

Ч то Н. Покровского

ЭНЕРГИЧНЕЕ РАЗВЕРТЫВАТЬ РАБОТУ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫБОРАМ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

Прошло полтора месяца со времени первого инструктивного совещания культпропов факультетов ЛИИ, на котором обсуждались вопросы развертывания работы по подготовке к выборам в местные Советы.

Партбюро энергомашиностроительного и металлургического факультетов выделили для руководства работой на бывшем 35 участке тов. Клементьева и на бывшем 31 участке тов. Гордон, которые приступили к работе со второй половины сентября.

Специальная комиссия, выделенная парткомом ЛИИ, установила, что работа на участках развернута слабо. Партбюро факультетов не выделили руководящих работников по отдельным видам работ, не обеспечили контроля и инструктирования работников избирательных участков. Медленно идут выявление и организация актива из местного населения.

Составление и проверка списков избирателей близятся к концу. Удовлетворительно развертывается агитация. Создано 18 кружков на 31 участке и 34 кружка на 35 участке, в стадии организации еще несколько кружков. Кру-

жки обеспечены агитаторами, для которых созданы семинары. Состоялось 1—2 занятия.

Однако и здесь имеется ряд недостатков. Руководство агитаторами поставлено слабо. Нет календаря и графика работы кружков и семинаров.

Самым же слабым местом является массовая работа. До сих пор она на 31 и 35 участках, по существу, не развернута, если не считать частных мероприятий (вечер на 35 и доклад на 31 участках). Не созданы редколлегии стенгазет, не оформлены оборонные кружки, не проводились экскурсии, не велась работа с детьми.

Многие из перечисленных недостатков уже устраняются, но требуется энергичное участие всех работников избирательных участков, партбюро, комсомольских организаций, месткома, профбюро, преподавателей для того, чтобы задачи, стоящие перед общественными организациями в предстоящих выборах в Советы, были решены отлично, достойно такого сильного коллектива работников, каким является коллектив Индустриального института.

ПИМКИН, КАДОБНОВ, БАБИН

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОСТАЛИСЬ ПОД СУКНОМ

Весной 1939 года был проведен общественный смотр оборудования лабораторий и мастерских ЛИИ. После смотра комиссия указала на целый ряд недостатков в использовании оборудования и предложила целый ряд мероприятий, напр., отремонтировать часть старого и закупить недостающие приборы, продать или отдать другой лаборатории излишний инвентарь и т. д.

Этими вопросами должны были заняться, главным образом, сектор оборудования, дирекция и сама лаборатория или мастерская.

«Легкая кавалерия» механического факультета, начиная с 10 октября и по 13 октября проверяла, как выполняются предложения комиссии в лабораториях и мастерских механического факультета.

Было проверено около 12 мастерских и лабораторий и выявлено, что в большинстве случаев указания комиссии положены под сукно.

Возьмем, к примеру, лабораторию деревообрабатывающих станков. Когда члены «легкой кавалерии» стали беседовать со старшим лаборантом, то выяснилось, что комиссия не довела до сведения мастерской результатов смотра и предложений. Лаборатории нужно было приобрести ценные приборы: частотомер, весы для определения усилия резания, несколько станков новейшей конструкции.

Ввиду отсутствия договоренности между кафедрами, тормозится передача оборудования из лаборатории прикладной механики в лабораторию текстильных ма-

шин (гребнечесальный станок). Текстильная лаборатория отказывается его принять по неизвестным причинам.

Выяснилось, что сектор оборудования ЛИИ, которому было поручено проведение в жизнь предложений комиссии, почти не занимался этими вопросами. Он должен был заняться ремонтом оборудования и т. п. вопросами, но по всем мастерским не было выявлено и следов работы этого сектора. Если в какой лаборатории и встречалось отремонтированное оборудование, то это было сделано силами самой мастерской. В общем, нужно сказать, что сектор оборудования ничего не делал.

Вторым крупным недостатком было то, что в большинстве случаев не доведено до сведения мастерских и лабораторий о существовании предложений комиссии. Если бы это было сделано, то, вероятно, работники мастерских и лабораторий подтолкнули бы сектор оборудования на выполнение поставленных перед ним задач и проявили бы больше своей инициативы в ремонте и замене инвентаря.

Таким образом, на сегодняшний день вопросы, выявленные во время общественного смотра оборудования, не нашли положительного разрешения. Но это должно быть сделано, и этим должен заняться весь коллектив ЛИИ.

Члены легкой кавалерии
механич. факультета:
Жильцов
Овчинников
Данциг



Студентка 127 группы электромеханического факультета Г. А. Золотухина, первая в потоке по сдаче чертежей.

На снимке: тов. Золотухина работает уже над четвертым чертежом, тогда как еще не истек срок сдачи второго чертежа

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

Партком утвердил план подготовки к XXII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. В ближайшем номере газеты план будет опубликован.

Руководителем колонны ЛИИ на Октябрьской демонстрации утвержден начальник военно-учебной части тов. А. П. Садовников.

Партком заслушал доклады о состоянии агит.-массовой работы на бывших 35 и 31 избирательных участках. В принятом решении партком констатировал недостаточное руководство парторганизаций энергомашиностроительного и металлургического факультетов этим важнейшим делом и дал конкретные указания о методах развертывания работы. Редакция газеты «Индустриальный» предложено усилить освещение вопросов подготовки выборов на страницах газеты.

Партком установил, что реализация решений актива ЛИИ от 8 октября идет недостаточно интенсивно. Парторганизациям факультетов и рабочих и служащих предложено немедленно принять меры к разъяснению и популяризации этих решений среди профессорско-преподавательского состава, студенчества, рабочих и служащих института.

Партком утвердил повестку дня общепартийного собрания 20 октября с. г. На собрании будут заслушаны доклады—тов. Фрадлини о внешней политике Советской власти и тов. Браславского о выборах в местные Советы депутатов трудящихся.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

15 октября состоялось заседание комитета ВЛКСМ ЛИИ. Комитет ВЛКСМ разобрал заявление т. Денегина и, согласно личной просьбы, освободил его от обязанности секретаря комитета.

Комитет ВЛКСМ открытым голосованием выбрал:

1. Тов. Морозова А. Н.—доцента металлургического факультета—секретарем комитета.

2. Тов. Израэлиты А. С.—студента II курса гидротехнического

факультета—первым заместителем секретаря по организационным вопросам.

3. Тов. Атаянц К. Х.—студента IV курса металлургического факультета—вторым заместителем секретаря по вопросам агитации и пропаганды.

4. Тов. Этингоф А. Л.—студента IV курса инженерно-физического факультета—военно-физкультурным работником комитета ВЛКСМ.

19 октября начались выборы низовых профорганов

Кампания по выборам профбюро, профоргов и страхделегатов началась 19 октября и должна быть в основном окончена к 25 октября.

Выборы должны пройти на высоком политическом уровне, под знаком наступающей XXII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции и широкого развертывания социалистического соревнования.

Все работники многотысячного коллектива ЛИИ должны включиться в борьбу за новые успехи в учебной, научной и производственной работе института.

Чувство советского патриотизма должно найти яркое отражение в высоких производственных показателях, в производственных подарках к XXII годовщине Октября.

Обращение и резолюция актива, а также вызов нашего института Киевскому Индустриальному институту с полной ясностью определяют основные цели и конкретные задачи соревнования.

Во время отчетов профорганов и страхделегатов должно быть со всей строгостью проверено, все ли сделано для того, чтобы обязательства, взятые ЛИИ, были с честью выполнены.

Выборные собрания должны пройти под флагом широкого развертывания деловой критики деятельности профбюро, страхделегатов, страховета, чтобы на основе непримиримой большевистской критики решительно устранить все недостатки в работе профсоюзных органов.

Не теряя времени, уполномоченные МК совместно с партбюро и профбюро должны провести подготовительную работу с тем, чтобы выборы прошли успешно и организовано.

Н. ГОРДЕЕВ, председатель МК ЛИИ

П Л А Н

выборов профбюро и профорганов союза работников ВУЗ и НУ по Ленинградскому Индустриальному институту, производящихся в октябре 1939 года

Наименование профорганизаций	Количество избираемых членов	Количество избираемых страхделег.	Даты выборов	Наименование профорганизаций	Количество избираемых членов	Количество избираемых страхделег.	Даты выборов
Студгородок	7	—	21	Кафедра физкультуры	1	1	21
Аппарат дирекции	7	—	25	Группа линий передачи	1	1	21
Электромех. ф-т	5	—	22	БКР	5	—	21
Инженерно-физич. ф-т	5	—	22	Литейная лаборатория	1	1	21
Механический ф-т	5	—	22	Военная кафедра	1	1	22
Металлургич. ф-т	5	—	22	ЖБУ	1	1	23
Энергомаш. ф-т	5	—	26	Полиграфическая лабор.	1	1	25
Гидротехнич. ф-т	5	—	22	Кинобаза	1	1	21
Отд. капит. ремонта	5	—	22	ВВО	1	1	23
Отд. энергетики	3	—	22	Графическая мастерск.	1	1	22
Библиотека	3	—	21	Макетно-мод. мастерск.	1	1	25
Инженерно-эконом. ф-т	3	—	22	Учебно-произв. мастерск.	1	1	25
Кафедра иностр. языков	3	—	25	Вечерний ф-т	1	1	21
Клуб ученых	3	—	22	Главное здание	1	1	21
Лабор. техн. металлов	3	—	19	I корпус	1	1	22
Эксперимент. маст.	3	—	21	II корпус	1	1	23
Прамтранспортн. ф-т	3	—	22	III корпус	1	1	25
Приборн. маст.	1	1	22	Химпавильон	1	1	21
Транспортн. отдел	1	1	19	Канцелярия хозяйдела	1	1	22

В организациях с большим числом членов профсоюза страхделегаты избираются на группах после выборов профбюро.

Лермонтов и наша современность

Сто двадцать пять лет тому назад началась короткая, бурная и бесстрашная жизнь одного из величайших поэтов России, одного из тех, в ком неиссякаемая талантливость русского народа, глубина и мощь его духа, неискоренимые, вечно живые освободительные стремления нашли себе достойного выразителя. В глухой ночи николаевского царствования поэзия Лермонтова звучала жгучим обличением и призывом борца. Она питала собою те тайные силы протеста, которые вырвались под давлением покровом реакции, чтобы проступить на поверхность общественной жизни на следующем этапе революционного движения. Недаром такими неразрывными узлами связана с Лермонтовым революционно-демократическая поэзия Некрасова.

Сквозь целое столетие, через ряд поколений, поэзия Лермонтова дошла до социалистического общества. Вместо сумрачной и зловещей царской России пред нами расстилается зеленеющая и молодая, счастливая, свободная страна, овеянная героикой борьбы. И поэзия Лермонтова в этом обновленном, раскованном мире находит свою подлинную родину, свою обетованную землю.

Вопрос „о судьбе и правах человеческой

личности“ (Белинский) для Лермонтова стоит в центре всех проблем, составляет движущий нерв и пафос его творчества. Человек и тюрьма помещичьего строя непримиримо противостоят друг другу в произведениях Лермонтова. Возмущенной, грозной ненавистью налиты его стихи, ниспровергающие все, что пригнетает личность, сковывает полноту ее расцвета, свободу и величие ее дерзаний.

Скопищу сановных держиморд и титулованных ничтожеств, обезличенному, подведенному под общий ранжир завсегдаю аристократических салонов он противопоставляет свой идеал—яркой индивидуальности, с богатым, глубоким внутренним миром, деятельного, свободного, сильного человека.

Горячая защита достоинства и прав личности обращает Лермонтова к демократической идее равенства людей, вводит в его произведения „низкородивших“ и безродных героев, подкрепляет новыми аргументами его обвинительный приговор обществу. Тоска по гармонии личного и общественного порождает своеобразную гуманистическую „утопию“ Лермонтова, в которой вместо насилия, неравенства, зла царят всечеловеческое братство, свобода,

Как лучше заниматься самостоятельно?

Хотя о том, как студент должен заниматься во внешкольное время, много написано и много сказано, все же я хочу немного остановиться на этом вопросе. Решить этот вопрос универсально для всех студентов вряд ли возможно, так как каждый человек имеет свои особенности. Но на некоторых одинаковых для всех студентов моментах все же остановиться можно.

Общим для всех студентов должно быть обязательное выполнение в срок всех наиболее трудоемких домашних заданий (черчение, детали машин, курсовые проекты). Из опыта многих студентов видно, что легче всего сдают экзамены на сессии те студенты, которые не только в срок, но за 2—3 шестидневки до конца семестра выполняют задания.

Вторым моментом является серьезное отношение к упражнениям. Таких предметов I и II курса, как математика, физика, сопротивление материалов, теоретическая механика, нельзя хорошо усвоить без систематического решения задач. Кроме того, что отсутствие регулярных занятий ведет к очень большому затруднению при подготовке к сессии, это ведет и к непрочности знаний, предмет легко забывается и в результате—трудности в дальнейшей учебе и практической работе на производстве.

Нужно решать все задаваемые на дом задачи, причем стараться во что бы то ни стало решать их самому. Для некоторых студентов вначале это представит большие трудности (результат средней школы). Но при достаточном упорстве и внимательном отношении к особенностям каждой решаемой задачи любой студент в очень незначительный срок сможет научиться без особых затруднений решать любую задачу.

Те студенты, которые хорошо решают задачи, всегда легче находят на экзаменах правильные ответы на вопросы, которые они по тем или иным причинам недостаточно изучали, так как решение задач приучает критически подходить к вопросам и логически находить правильные ответы, опираясь на знакомый материал. Такой критический подход всегда полезен на производстве и позволяет инженеру свободно ориентироваться во всех случаях, возникающих на работе.

Как лучше систематически изучать лекционный материал, сказать трудно, так как при этом нужно учитывать особенности каждого отдельного человека. Часто говорят, что нужно постоянно перечитывать, записи лекций, но в то же время можно видеть примеры, когда студенты, которые нерегулярно читают материал, прекрасно сдают экзамены и, наоборот, работающие изо дня в день, испытывают на сессии большие затруднения. У последних причинами затруднений обычно являются бессистемность занятий и отсутствие критического подхода к материалу. Некоторые стараются просто запомнить формулировки и положения без глубокого понимания их.

По-моему, следует наибольшее внимание уделять тем предметам, которые труднее понимаются на лекциях (конечно, не забывая о других), и все встречающиеся вопросы стараться понять сначала самому, читая соответствующую литературу, и только в крайнем случае обращаться к товарищам и преподавателям. Может быть, это и потребует вначале больше времени, но зато позволит значительно более глубокой усвоить материал, облегчит понимание лекций и приучит к самостоятельной работе над технической литературой (последнее очень важно для инженера). В результате затраченное время быстро окупится.

Об изучении иностранного языка можно только сказать, что им нужно заниматься ежедневно и стараться применять свои знания хотя бы в элементарном разговоре с товарищами.

Вот и все то немногое, что я хотел сказать о самостоятельной работе студента, основываясь на опыте некоторых своих товарищей и своем лично (хотя у самого меня это получается далеко не гладко).

Я не претендую на правильность всех сделанных мною заключений. Пусть все прочитавшие эту заметку отнесутся к ней опять-таки критически, разберут ее со своей точки зрения и немного подумают над системой своей работы.

В. В.

гармоническое взаимоотношение индивидуума и общества.

Жизненный идеал Лермонтова противоречил феодально-крепостническому обществу. Он не мог осуществиться и в обществе буржуазном. Только в социалистическом строе воплощается лермонтовская мечта о свободном, счастливым человеке—творце. Только борьба за освобождение всего человечества дает выход скованным или спящим человеческим силам, формирует крупные яркие индивидуальности. „Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек“,—поется в песнях нашей родины. Поэзия Лермонтова—своя в нашей стране, где идеалы подлинной человечности становятся содержанием повседневной жизни. Поэзия Лермонтова сродни нашей эпохе и потому, что ее героический романтизм устремлен к действию и борьбе. Отблесками прорывающегося дерзания, неукротимой и неутомимой жаждой великих свершений полно его мятущееся творчество.

„Мне нужно действовать, я каждый день бессмертным сделать бы желал, как тень Великого героя...“

„...Мне жизнь все как-то коротка, И все боюсь, что не успею я Свершить чего-то!“ —

писал юноша Лермонтов, охваченный смутным и властным волнением.

Утверждая человека, поэт одновременно утверждает героическое действие. Только в великом деянии получает человеческая жизнь свое высшее оправдание и достигает кульминации своих сил.

Ликующее упоение борьбой, гимн битвам с необычайной, ослепительной силой сверкает в чеканных строках „Мцыри“. Прославление „дружбы краткой, но живой меж бурным сердцем и грозой“, стремительный порыв „в тот чудный мир тревог и битв...“ перекликаются с гимном „безумству храбрых“, с призывом „пусть сильнее грянет буря“, провозглашенным буревестником социалистической литературы Алексеем Максимовичем Горьким.

Отважная воля к действию делает творчество Лермонтова поэзией борцов и героев.

В 1902 году в своей гениальной работе „Что делать?“ Ленин отстаивал против всех „трезвенников“ и „хвостистов“ право рабочего класса на мечту. Тремя десятилетиями позже А. М. Горький звал социалистическую литературу „стать выше действительности и возвысить человека над ней, не отрывая его от нее“.

ПРИМЕР ТРУДОЛЮБИЯ И ОРГАНИЗОВАННОСТИ

Фото Н. Покровского

Часто на предложение взять какую-либо работу в научно-техническом кружке отвечают отказом, ссылаясь на недостаток времени. При этом тот или иной студент перечисляет все свои дела и занятия и выходит, что, действительно, все время у него заполнено.

Однако есть люди, на деле опровергающие доводы этих „слишком занятых“ студентов.

В научно-техническом кружке механического факультета состоит Николай Пульцин. Всем известна его большая работа в бюро ВЛКСМ по руководству оборонными кружками, а все же он в прошлом году смог разработать тему: „Анализ механизмов аналогичного назначения в швейных машинах“ и сделать хороший доклад на конференции НТК.

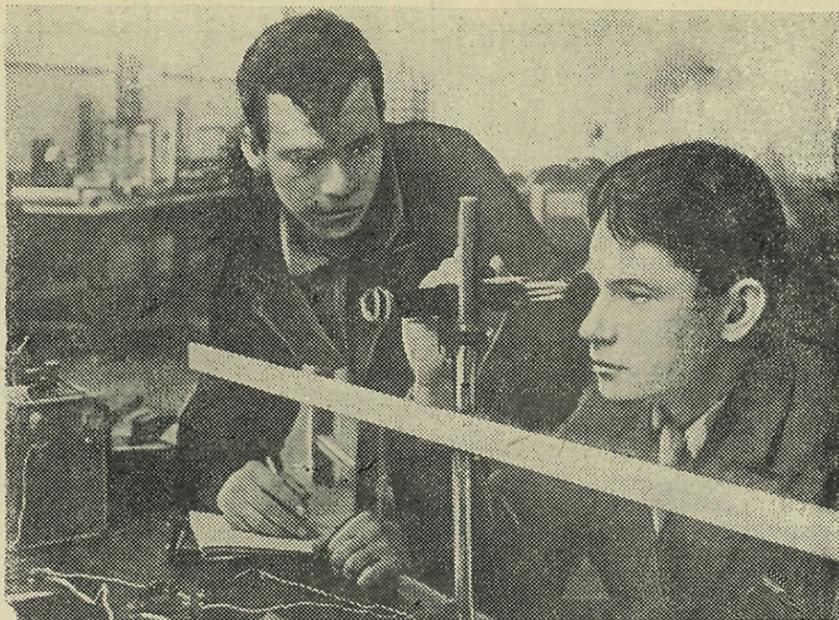
В этом году тов. Пульцин берется за тему: „Исследование льночесальных машин“ и наверно разрешит ее не менее успешно. Это ему не мешает оставаться отличником учебы и овладевать специальностью пилота.

Кто не знает, тот может подумать, что тов. Пульцин живет в каких-нибудь особенных условиях, на самом же деле он, как и большинство студентов, живет в общежитии. Я знаю, что в марте, накануне экзаменационной сессии и перед самой конференцией НТК, он вынужден был вечерами работать в проектно-техническом отделе ЛИИ, чтобы подкрепить свое материальное положение.

Напрашивается вопрос: в чем причина успехов Коли Пульцина? Причина — в его трудолюбии и хорошей организации своего времени. А ведь социалистическое отношение к труду, как к делу чести, славы, доблести и героизма, это — одно из основных качеств, которые мы должны в себе воспитывать. Научно-технический кружок — школа трудолюбия, плановости и настойчивости.

Коля Пульцин — отличник этой школы.

РЕНТБЛАТ



В лаборатории физики. Студенты В. Зайцев и В. Шарков выполняют работу на тему „сравнение емкостей посредством баллистического гальванометра“

О О О О О

Проф. В. БОЛОТОВ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КУРАТОРСТВА

Помощь куратора группе может быть очень ценна. Своевременное обнаружение неполадок в организации учебного процесса или отсутствия необходимого контакта группы с преподавателями, помощь группе, преподавателям и деканату в устранении этих неполадок, помощь студентам в организации их самостоятельной работы — все это очень важно и в то же время выполнимо при условии правильных взаимоотношений куратора с группой.

Эти отношения должны быть товарищескими, в хорошем смысле этого слова. Группа должна видеть в кураторе своего старшего товарища, опыт, знания и положение которого могут оказать помощь как группе в целом, так и отдельным студентам в тех случаях, когда они не получают этой помощи от деканата.

Ни в коем случае кураторы не должны подменять деканата и применять его методы работы, в которых, даже при полном отсутствии бюрократизма, неизбежно да и необходимо наличие известной доли административного воздействия.

Очень ценно использовать институт кураторов для организации возможно более раннего ознакомления студентов с профилем каждой специальности и с этой целью совершенно необходимо, как это проводится на инженерно-экономическом факультете, чтобы кураторами групп были ведущие специалисты — члены кафедр.

Так должно быть. На практике же приходится встречаться с большими, трудно преодолимыми препятствиями.

Прежде всего, в связи с малым числом постоянных работников, последние на руководимой мною кафедре перегружены кураторством (у И. Б. Алексеева — 2 группы, у меня — 3).

В некоторых группах дело идет более или менее нормально. В группе I курса проведен ряд беседований по вопросу о профиле специальности, об организации работы. В группах III и V курсов контакт студентов с куратором был налажен еще в прошлом году. Группы показывают хорошую активность как в учебной работе, так и по линии научно-технического кружка и обещают выйти в первые ряды на факультете.

Совершенно иная картина в группах II и IV курсов, в которые с начала учебного курса был выделен новый куратор. Ознакомле-

ние мое с показателями учебы студентов, беседы с преподавателями и многочисленные собеседования с каждой группой в целом и с отдельными студентами дали неутешительную картину, почти одинаковую в обеих группах.

Группы достаточно сильные, по уровню факультета — выше среднего. Группы недружные не представляют собой сплоченных коллективов, даже в одном случае наблюдается рознь. Большинство студентов работает по обязанности. Теоретические курсы прорабатываются только перед экзаменами, практические работы и проекты откладываются. В работе над курсовым проектом проглядывает желание не затруднять себя самостоятельным продумыванием задания.

В результате группы явно отстают, перспективы семестра неутешительны.

Чрезвычайно характерно, что отставание в учебе сопровождается таким же отставанием и на других участках. Производственные совещания срываются (гр. 203), в договорах на соцсоревнование студенты берут за основу позорно низкие показатели (гр. 403), почти не работают в оборонных кружках, также и в научно-техническом.

Все это говорит о том, что неблагоприятное положение в группах не случайно. Если искать причин, то нужно обратить внимание на следующее. С одной стороны, по всем направлениям работы в хвосте плетутся комсомольцы. Они дают самые мизерные обязательства (гр. 403), по их вине срываются производственные совещания (гр. 203). С другой стороны, руководство групп в лице комсorgh, старост и профсorgh не завоевало себе авторитета. Профорг и комсорг группы 403 (т.т. Исаков и Скоропупова) прямо заявляют, что они ничего сделать не могут, комсорг группы 203 тов. Синицына систематически не является на производственные совещания.

Общественные организации факультета, которым это известно, должны своевременно сделать практические выводы.

В таких условиях, когда куратор не встречает поддержки со стороны группы, когда он, наоборот, чувствует отношение к себе, как к какому-то докучливому приданию деканата, работа его становится очень тяжелой и неблагодарной.

Добьемся среднего балла 4,65

Наша 512 группа уже два семестра держит первое место на электромеханическом факультете. В прошлом учебном году мы добились среднего балла по группе 4,61.

Конечно, для достижения таких результатов нам пришлось много поработать.

В начале каждого семестра мы подводили итоги предшествующей учебы и обсуждали все ненормальности, мешающие нам. Чтобы разгрузить сессионный период, мы наиболее легкие и короткие курсы сдаем в середине года. Затем каждый студент берет на себя обязательство по каждому курсу. Серьезное отношение к обязательствам видно из того, что почти не было случаев невыполнения их.

Кроме того, большую роль в наших успехах сыграли сильный состав группы, общественное мнение, создавшееся вокруг отстающих студентов и помощь

зам. декана тов. Кранивенского, который всегда шел навстречу группе.

В этом году мы постараемся не уступить первое место. Сейчас мы заключили соцдоговор с группой 543 (автоматчики) и взяли индивидуальные обязательства. Группа, к концу семестра обязуется иметь балл — 4,65.

Следует отметить странное отношение дирекции института к выполнению своих приказов. Группа, согласно приказу директора тов. Смирнова, должна быть премирована ценными подарками, но до сих пор мы, увы, их не видели. Надеемся, что дирекция вспомнит о своих обещаниях и в дальнейшем, при премировании лучших групп института, «разность фаз» между приказом и его выполнением, изменится в сторону уменьшения.

СЫСОЕВ — староста, ЛИВШИЦ — профорг, НАШАТЫРЬ — комсорг

Мечта — активное, зовущее начало. Там, где она не уходит от реальности, но лишь предугадывает тенденции развития действительности, там, где мечта опирается на жизнь, она — великая творческая сила. Такова лермонтовская мечта. В ней нет ничего мистического, отвергающего реальность ради фикции. Сквозь полуфантастические и символические образы лермонтовской романтики властно пробиваются глубоко человеческие и „земные“ идеалы поэта.

Наше социалистическое общество пролагает в истории человечества еще никем не изведанные пути. Безбрежны наши горизонты, грандиозны дерзания, и нет силы на земле, которая могла бы победить нас.

„Героическое дело требует героического слова“, — сказал Горький. Героическому делу служит лермонтовская мечта, лермонтовский идеал человека.

Наследник Пушкина, Лермонтов в свою очередь оказался одним из живых родников, питающих дальнейшее развитие русской литературы. Поэзия Некрасова, отданная делу народа до последнего вздоха, продолжает лермонтовскую миссию поэта-трибуна, выполняет лермонтовский завет об общественном служении искусству. Бурно взволнованный, обращенный к массам,

ораторский строй некрасовского стиха, его желчное и горькое обличение заставляют вспомнить могучий пафос политической лирики Лермонтова, лермонтовский железный стих, облитый горечью и злостью. Создатель общественно-проблемного романа, крупнейший представитель психологического реализма, Лермонтов проложил пути прозе Тургенева, Л. Толстого, Достоевского. Искусство развертывания сюжета, стройность и легкость композиционного строения, лаконизм, ясность, выразительная четкость языка, отличавшая новеллы „Героя нашего времени“, вызвали восторженные отзывы Чехова и Толстого о лермонтовской „Тамани“, сделали из нее образец новеллистического искусства, на котором учились мастера русской литературы. О „благоуханной“ лермонтовской прозе, о неподражаемом совершенстве языка Лермонтова писали и Гоголь, и Чехов, и Л. Толстой.

Лермонтов — один из тех представителей классического наследия, совершенное мастерство и величие идей которых делают их особенно близкими советской литературе.

„Литературная газета“
15 октября 1939 г.

Социалистическое соревнование в вооруженно-вахтерской охране

Соцсоревнование в вооруженно-вахтерской охране развернулось с началом учебного года.

Сейчас, в результате соревнования между сменами, заметно поднялись ответственность вахтеров за пост, требовательность и трудовая дисциплина.

Ежедневный контроль выполнения обязательств показал, что в сентябре стали ведущими сменами первая (начальник смены тов. Мельников) и вторая (начальник смены тов. Васильев).

Выявлен и уволен ряд нарушителей трудовой дисциплины, как-то: Андреев, Стренин, Васильев, Троицкая и др.

До соревнования, в августе, в охране было 16 случаев нарушений дисциплины (пьянка, сон, уход с поста, прогулы). В сентябре их число снизилось до 12. Эти нарушения (главным образом, халатность) совершили вахтера Елагина, Гусев, Горяинов и др.

К недостаткам, отрицательно влияющим на выполнение соцдоговоров, надо отнести задержку оформления соцобязательств по вине начальников смен, недостаточную активность вахтеров на собраниях, задержку в выдаче зимнего обмундирования.

В октябре вахтера обязались нарушения довести до нуля, а среднюю оценку—до 4,5 у всех смен. Достижение этих показателей будет нашим подарком к XXII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Начальник 1 смены И. МЕЛЬНИКОВ

Предварительные результаты кросса им. газеты „Индустральный“

18 октября в кроссе имени газеты „Индустральный“ участвовало 18 женщин и 71 мужчина. Кроме команд факультетов нашего института, бежали команды Гос. университета, Института точной механики и оптики, Лесотехнической академии и Горного института.

Межвузовский переходящий приз (бронзовая статуэтка) остался в стенах ЛИИ, так как ни одна команда гостей не показала лучшего времени.

Межфакультетский переходящий приз (настольные часы) завоевал механический факультет, выставивший команду в полном составе, показавшую в сумме лучшее время.

Первое место среди женщин в забеге на 1000 метров заняла студентка нашего института тов. Сирина.

Среди мужчин на первом месте студент Горного института Новожилов, на втором—студент нашего института Алсуфьев, и на третьем—также наш студент Воеводский, бежавший в этом году пятый раз.

Более подробный отчет и технические результаты кросса будут напечатаны в следующем номере нашей газеты.



Оркестр народных инструментов студенческого клуба ЛИИ.
На снимке—сыровка под руководством дирижера Селицкого

В ПРАВЛЕНИЕ КЛУБА— АКТИВИСТОВ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во второй половине октября состоятся отчет и выборы правления студенческого клуба. Перед всеми организациями института, особенно перед правлением клуба и культактивом, стоит ответственная задача: организованно и на высоком политическом уровне провести предстоящие выборы правления.

Отчет правления клуба должен быть подвергнут на конференции резкой критике с тем, чтобы вскрыть все имеющиеся недостатки в работе клуба и наметить конкретные пути их изжития.

Эта задача будет выполнена лишь в том случае, если правление и весь культактив хорошо проведут подготовительную массово-разъяснительную работу.

Отчет и выборы правления будут происходить на конференции членов союза. Выборы делегатов на конференцию проводятся в академических группах по норме—один делегат от 10 членов союза.

Известно, что в прошлом неоднократно срывались клубные конференции. Это происходило оттого, что к выборам делегатов подходили формально—выдвигались люди, совершенно не интере-

сующиеся работой клуба. На этот раз необходимо учесть этот горький опыт прошлого. Члены правления и культработники путем массово-разъяснительной работы должны добиться того, чтобы делегатами на конференцию были избраны студенты, члены союза, непосредственно заинтересованные в работе клуба. Такими являются культработники факультетов, корпусов и групп, участники самодеятельности и весь наш клубный актив.

Вторая важная задача, успешное выполнение которой обеспечит высокий идейно-политический уровень конференции,— широкий показ работы правления клуба. Для этого необходимо использовать стенные газеты, „Молнии“, газету „Индустральный“, организовать ряд выставок.

Если мы, члены правления клуба, справимся с этими задачами, то безусловно хорошо проведем клубную конференцию и обеспечим избрание работоспособного правления, которое сумеет образцово поставить клубную работу в нашем институте.

Председатель правления клуба
МУСТАФИН

СУД

Врач-дезертир

Народный суд Ленинского района Москвы рассмотрел дело врача И. Н. Афанасьева, отказавшегося ехать на периферию по назначению Народного комиссариата здравоохранения СССР (см. „Правду“ от 6 октября). Судебное заседание происходило в одной из аудиторий 1-й городской больницы.

На суде, как и на предварительном следствии, Афанасьев виновным себя не признал. Свои действия он оправдывал тем, что является научным работником и якобы не подготовлен для врачебной деятельности в кзыл-ординской психиатрической больнице, куда его направили. Афанасьев заявил, что соглашался вместо этого ехать на периферию в качестве участкового врача. Однако, на суде было установлено, что Афанасьев никогда и никому не высказывал такого желания.

Как выяснилось, Афанасьев дважды получил высшее образование за счет государства. Кроме 1-го Московского медицинского института, он окончил также Государственный институт физической культуры. Афанасьев все время работал как

инструктор лечебной физкультуры в московской психиатрической больнице им. Кащенко. Поэтому Наркомздрав СССР и направил Афанасьева в кзыл-ординскую психиатрическую больницу врачом по лечебной физкультуре. Но, не желая покинуть столицу, он отказался от назначения и не взял выписанной для него путевки.

Выяснилось, что Афанасьев обосновывал свой отказ ехать в Кзыл-Орду также отсутствием средств для перевозки своей библиотеки, непредоставлением брони на жилую площадь в Москве и т. д.

Суд признал все доводы Афанасьева неосновательными. Подсудимый не выполнил постановления правительства, согласно которому все оканчивающие высшие учебные заведения молодые специалисты обязаны проработать в течение пяти лет по указанию соответствующих наркоматов. Афанасьев приговорен к 1 году лишения свободы.

„Правда“, 14 октября 1939 г.

УКРАИНСКИЙ ТЕАТР имени Ленинского Комсомола (К гастрольям в Выборгском Доме Культуры)

Гастроли русских театров на Украине как и украинских в Ленинграде стали крепкой традицией, и каждый работник украинского театра бывает безмерно счастлив, если на долю его театра выпадает великая честь гастролировать в городе Ленина, в городе высокой культуры советского театра.

Наш театр является единственным театром из областных театров Украины еще неизвестных ленинградскому зрителю. Харьковский театр имени ленинского комсомола создан в 1937 г. объединением наилучших сил двух украинских театров—Харьковского театра рабочей молодежи и Театра революции.

Уже первый год существования объединенного театра показал его довольно широкие возможности. В его репертуаре, наряду с пьесами современных авторов, пьесами украинских классиков, появились любимые имена Горького, Шекспира. Для гастрольной поездки в Ленинград мы отобрали главным образом произведения украинского народного театра. Из лучших образцов классической драматургии мы покажем две пьесы Ив. Табилевича (К. Карого) „Наймичку“ и „Бесталанну“, бессмертную „Наталку Полтавку“ Ив. Котляревского, инсценировку популярной повести Н. В. Гоголя „Вий“ М. Крапивникового.

Отмечая 125-летие со дня рождения великого поэта Т. Г. Шевченко, театр покажет новую инсценировку К. Герасименко „Катерина“, написанную по мотивам одноименной известной поэмы Шевченко. Из пьес современного советского репертуара мы покажем новую пьесу Арбузова „Таня“ и „Порт-Артур“ Льва Никулина.

Мы безмерно счастливы тем, что нам выпала на долю высокая честь, великая радость показать свои скромные творческие достижения ленинградскому зрителю. С большой радостью и не без тревоги мы ехали в Ленинград, потому что свою первую поездку в город Ленина мы рассматриваем не только как творческий опыт и проверку намеченного нами пути, но и как экзамен на художественную зрелость молодого театра.

Оценка нашей работы ленинградским зрителем, его критические замечания помогут еще более сплотиться, еще более окрепнуть молодому творческому организму перед подъемом на новую ступень, к еще более ответственной работе над созданием спектаклей, достойных нашей эпохи.

Художественный руководитель театра,
заслуженный артист УССР
ИВ. ЮХИМЕНКО

Выборгский Дом Культуры

РЕПЕРТУАР

с 21 по 31 октября 1939 г.

Спектакли Гос. Большого Драм. театра
им. М. Горького

21—Волк.

22—Волк.

Спектакль Драматического театра

25—Павел Греков.

Спектакли Украинского театра
им. Ленинского Комсомола

26—Катерина.

27—Вий.

28—Безталанна.

Спектакль Гос. Ордена Ленина
Ак. Малого оперного театра

29—Чио-Чио-Сан.

30 (утро)—2-й концерт-монография—
М. Ю. Лермонтов.

30 (вечер)—Песни нашей родины.

31—Сольный концерт Кэто Джапаридзе.

Объявление

24 октября 1939 г. в 1 час дня, в клубе студентов (Лесной пр., 65), состоится очередное занятие литературного кружка „Индустральный“ под руководством писателя А. И. Черненко.

Будет заслушан доклад члена литературного кружка Е. Корчагина

„ТВОРЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
М. Ю. ЛЕРМОНТОВА“

Приглашаются все желающие.

И. о. редактора Н. Н. АВЕРЬЯНОВ