



ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Наш коллектив сегодня – это 25 тысяч студентов, около десяти тысяч преподавателей, учебного и вспомогательного персонала, свыше 200 тыс. подготовленных специалистов. Все вместе мы сегодня отмечаем 110-летие нашего родного Политехнического. Для одних – это годы учебы, для других – и учеба и вся трудовая жизнь.

Я поздравляю сегодня всех, кто считает себя политехниками, С ЮБИЛЕЕМ! Наши выпускники, преподаватели, сотрудники, студенты продолжают лучшие традиции российской политехнической школы и отдают весь свой опыт и знания на благо развития и укрепления российского государства.

Все годы политехники жили интересами страны. Наш университет дал жизнь ряду вузов, является основателем научных школ и направлений. Много сделано для обновления материальной базы, для совершенствования учебного процесса и у нас имеются все основания для оптимизма.

Желаю всем, кто носит гордое звание политехник, творческих успехов, новых достижений в учебе и науке во имя процветания нашего Политехнического и по-прежнему стараться делать все для того, чтобы наш вуз оставался ведущим техническим университетом России.

КАК ЭТО НАЧИНАЛОСЬ

В февральские дни 1899 года столичные газеты были полны сообщениями о подготовке к празднованию 100-летнего юбилея А.С. Пушкина, о здоровье папы Римского, новом романе Л.Н. Толстого «Воскресенье», масленице на Руси и т.п.

В это же время министром финансов С.Ю. Витте «были изложены соображения» по устройству Политехнического института и «повергнуты на Высочайшее Его Императорского Величества благоволение. В 19-й день февраля 1899 года Государь Император Высочайше повелеть соизволил: приобрести участок земли в Лесном пригороде Санкт-Петербурга для сооружения на нем здания Политехнического Института; приступить немедленно к заготовке строительных материалов и к производству первоначальных строительных работ, дабы сооружение зданий Института могло быть окончено не позже трехлетнего срока, и внести в Государственный Совет предложение по сему предмету с проектом Положения о Политехническом Институте».

Так по-деловому, буднично начиналось это грандиозное мероприятие по созданию Санкт-Петербургского Политехнического института. В прессе же 1899 года этот факт так и не прозвучал.

Но уже в 1900 году «Санкт-петербургские ведомости» писали: «18 июня совершена была торжественная

закладка зданий... Политехнического института. К 2-м часам дня на торжество прибыли министр финансов С.Ю. Витте, товарищи м.ф. В.И. Ковалевский и П.М. Романов, ... инженеры и строители, заведующие постройками во главе с главным строителем, художником I-го класса, академиком Э.Ф. Виррихом и директор строящегося политехникума князь А.Г. Гагарин.

Все присутствовавшие собрались на обширной, вновь выстроенной площадке над первым этажом Центрального здания. Здесь, в особой палатке, ... митрофорным протоиереем А.А. Ставровским совершено было торжественное молебствие с водосвятием. В стене была заложена металлическая доска с соответствующей надписью». («Биржевые ведомости», № 166). «Первый камень был вложен сюда министром финансов С.Ю. Витте, затем В.И. Ковалевским и прочими присутствовавшими».

«Перед палатками, где сервирован был завтрак, выстроились рядами рабочие, свыше 1000 человек... К рабочим вышел В.И. Ковалевский и произнес следующий тост: «По поручению мин. финансов поздравляю вас, братцы, с праздником закладки строящихся зданий Политехнического института. Желаю вам успешно и счастливо довести до конца это дело. Пью за ваше здоровье». Дружное «ура» было ответом на эту здравицу». («Биржевые ведомости»).

Самоотверженный труд всех основателей и строителей института и непрерывное внимание ко всем работам по созданию института его директора и председателя Особой строительной комиссии А.Г. Гагарина в значительной степени стали залогом того, что Политехнический институт был построен так хорошо и в невероятно короткий даже по сегодняшним меркам срок – менее чем за 2,5 года.

25 сентября 1902 года было освящено и открыто общежитие студентов. 2 октября состоялось торжественное открытие института, которое прошло чрезвычайно скромно. В актовом зале собрались студенты, директор князь А.Г. Гагарин, деканы, профессора, приглашенные, среди которых были Э.Ф. Виррих, А.Н. Бенуа и Д.И. Менделеев. В нише в тропической зелени стоял портрет Николая II кисти И.Е. Репина. Настоятель церкви в Лесном И.П. Рождественский совершил молебствие.

На территории института открылась телеграфная контора, откуда были посланы телеграммы царю и отсутствующим на открытии института С.Ю. Витте и В.И. Ковалевскому. В заключение в студенческой столовой, «поражающей богатством сервировки», по отзыву одной из газет, студентам был предложен праздничный обед.

С 3 октября 1902 года в Политехническом институте начались регулярные занятия. Перед их началом в актовом зале директор и деканы обратились к студентам с напутственными словами. Речь Андрея Григорьевича была очень короткой, но наполненной живыми, искренними чувствами.

В этот день в институте были прочитаны первые лекции.

Юбилей юбилейного года

105 лет назад вышел в свет первый номер «Известий («Трудов») СПбГУ».

100 лет исполнилось со дня учреждения в институте воздухоплавательных курсов – «первой высшей авиационной школы в России» (15 декабря 1909 г.).

90 лет – со дня организации по инициативе А.Ф. Иоффе физико-механического факультета.

75 лет в этом году отмечают энергомашиностроительный факультет и Дом ученых в Лесном.



Фото М. Пиранашвили

Дизайн Л. Березиной



**Сергей Юльевич
Витте**



НАШ ПОЛИТЕХ БЛАГОСЛОВЕННЫЙ, ДЛЯ НАС ТЫ ВЕЧНО МОЛОДОЙ!



**Андрей Григорьевич
Гагарин**

1899 год... Понимая значение и роль инженерных кадров для развития России, министр финансов России С.Ю. Витте обратился к Николаю II с трехстраничным докладом, содержащим мотивировку и просьбу о строительстве в Санкт-Петербурге Политехнического института. **“Высочайшее соизволение последовало 19 февраля 1899 года”**, немедленно, без согласований и виз.

В январе 1900 г. директором института и главой Особой строительной комиссии был назначен князь А.Г. Гагарин. Весной этого же года А.Г. Гагарин и архитектор Э.Ф. Виррих осмотрели 36 учебных заведений в Англии, Бельгии, Франции, Германии, Австрии, Венгрии и Швейцарии, детально изучив оснащение и особенности функционирования ведущих технических высших школ Европы (методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин, количество и объем предметов, которые должны читаться студентам различных отделений и специальностей, учебные планы).

Летом 1900 г. были заложены фундаменты и началось возведение стен основных зданий по плану архитектора Э.Ф. Вирриха.

Таким образом, в основу проекта лег передовой мировой опыт, обобщенный А.Г. Гагариным и Э.Ф. Виррихом, и к концу 1901 г. в России был впервые завершен первый университетский городок европейского типа.

2 октября 1902 года состоялось торжественное открытие Политехнического института – **«совершенно нового и своеобразного высшего учебного заведения, являющегося сосредоточением выдающихся исследователей новейшей отрасли прикладных знаний»**.

Основатели Политехнического института (С.Ю. Витте, В.И. Ковалевский, Д.И. Менделеев, А.Г. Гагарин, В.Л. Кирпичев, А.Н. Крылов, Н.П. Петров, А.С. Попов, А.С. Посников, Д.К. Чернов и др.) считали, что Институт должен охватывать и развивать технические науки **«шире и глубже, чем было бы достаточно для университетской науки»**, и что **«только при условии самого широкого развития научной работы в Институте может быть обеспечена подготовка инженеров всесторонне развитых, обладающих глубокими знаниями в области техники и технических наук и умеющих применить эти знания для производственных нужд»**.

Особое внимание при создании первых учебных планов Политехнического института было обращено **«на обеспечение глубокого изучения студентами математики, физики, механики и химии, на тщательное изучение технических наук как**

наук самостоятельных». Его основной задачей была подготовка инженеров с широким политехническим образованием на глубокой физико-математической основе, с особым вниманием на всемерное развитие самостоятельности в работе студентов.

Неоценим вклад политехников в формирование отечественной политехнической системы образования, которое началось с реализации идеи С.Ю. Витте

науче”, “обладающих глубокими теоретическими знаниями и хорошо подготовленных к научно-исследовательской деятельности”.

Новая система подготовки кадров, гармонично сочетающая учебный и научный процессы, дала нашей стране выдающихся физиков XX века – трижды Героев Социалистического Труда Ю.Б. Харитона, И.В. Курчатова, А.П. Александрова, Я.Б. Зельдови-

учные школы, которые и в настоящее время играют важную роль в образовании и науке России – **«...передовые представители русской технической мысли, разработавшие все программные документы для создания Политехнического института, сумели ... создать ... одно из самых прогрессивных учебных заведений страны, всегда представлявшее, как показывает его история, замечатель-**

ный центр развития техники и технических наук».

Около 400 действительных членов-членов-корреспондентов Академии наук страны на разных этапах своей жизни были связаны с Санкт-Петербургским политехническим институтом / университетом в качестве студентов, выпускников, преподавателей и научных сотрудников.

Многие поколения политехников в значительной степени определили отечественный научно-технический потенциал и внесли решающий вклад в создание и развитие таких **областей науки** как математика, теоретическая и техническая физика, механика, материаловедение, техническая кибернетика и **наукоемких отраслей промышленности**: металлургия, машиностроение, включая авиастроение и судостроение, приборостроение, топливно-энергетический и оборонно-промышленный комплексы.

Ученые и выпускники Политехнического всегда обеспечивали тесную связь науки и промышленности. Они были создателями первых научно-исследовательских институтов и других вузов нашей страны.

Под руководством политехников спроектированы и построены многие крупные гидротехнические объекты в нашей стране и за рубежом. Политехники были среди организаторов советской радиопромышленности, внесли большой вклад в развитие космической науки и техники.



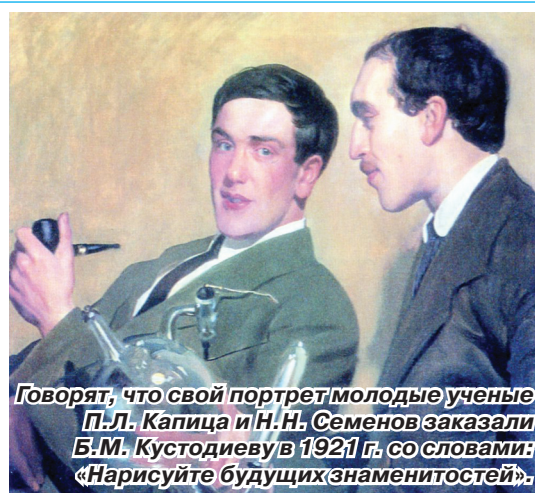
Ж.И. Алферов

Самой престижной в мире Нобелевской премии в разные годы удостоены политехники – академики Николай Николаевич Семенов, Пётр Леонидович Капица и Жорес Иванович Алферов, который в настоящее время является деканом физико-технического факультета СПбГПУ.

ВЫПУСКНИКИ И СОТРУДНИКИ СПбГПУ

АКАДЕМИКИ РАН:

Алферов Ж.И., декан ФТФ;
Варшолович Д.А., зав. каф. ФТФ;
Васильев Ю.С., презид. СПбГПУ;
Глухих В.А., проф. ЭлМФ;
Данилевич Я.Б., проф. ЭлМФ;
Демирчян К.С., проф. ЭлМФ;
Никольский Н.Н., зав. каф. ФМедФ;
Рутберг Ф.Г., зав. каф. ЭлМФ;
Сулис Р.А., зав. каф. ФТФ;
Терещенко Г.Ф., зав. каф. ФТФ.



Говорят, что свой портрет молодые ученые П.Л. Капица и Н.Н. Семенов заказали Б.М. Кустодиеву в 1921 г. со словами: «Нарисуйте будущих знаменитостей».

ЧЛЕНЫ-КОРРЕСПОНДЕНТЫ РАН:

Александров М.Л., проф. ФМФ;
Буторин П.А., проф. ЭлМФ;
Дубина М.В., проф. ФТФ;
Жуков А.Е., проф. ФТФ;
Забродский А.Г., проф. ФМФ;
Индейцев Д.А., проф. ФМФ;
Конников С.Г., проф. ФТФ;
Копьев П.С., проф. ФТФ;
Лопота В.А., дек. ф-та ЦНИИ РТК

Окрепилов В.В., проф. ФЭМ;
Панарин Е.Ф., зав. каф. ФМедФ;
Рудской А.И., проректор по науч. работе;
Рыбин В.В., проф. ФТИМ;
Устинов В.М., проф. ФТФ;
Федоров М.П., ректор СПбГПУ;
Финкельштейн А.М., проф. РФФ;
Юсупов Р.М., проф. ИМОП.

«устроить технические университеты в России – в форме политехнических институтов» и самого первого приема в Политехнический институт в 1902 году на экономическое и три технических отделения (кораблестроительное, металлургическое и электромеханическое), представлявших собой, говоря современным языком, приоритетные направления развития науки, техники и технологий в России на рубеже XIX-XX веков.

В 1919 году в Политехническом институте была реализована идея друзей-однокурсников, в будущем всемирно известных ученых-академиков – физика А.Ф. Иоффе, родоначальника советской школы физики, и механика С.П. Тимошенко, «отца-основателя современной прикладной механики в США», – создан физико-механический факультет, не имевший аналогов в мире и обогативший политехническое образование реализацией **«системы ФизМеха»**, которая по словам выдающегося математика, механика и кораблестроителя академика А.Н. Крылова была предназначена **«выпускать не рядовых инженеров, а ведущих деятелей в прикладной**

ча, И.К. Щелкина, которые вскоре после войны совместно с другим политехником, также Трижды Героем Социалистического Труда Н.Л. Духовым встали во главе советского атомного проекта.

Героический вклад политехников в победу в Великой Отечественной войне огромен. Его можно охарактеризовать лишь одним примером – танк «Т-34», разработанный под руководством выпускника Политехнического института 1934 г. М.И. Кошкина – самое массовое и лучшее, по признанию У. Черчилля, оружие Второй мировой войны.

Спустя четверть века подход к научно-образовательному процессу, разработанный в Политехническом институте («система ФизМеха»), получил развитие и стал широко известен в стране как **«система ФизТеха»** после создания физико-технического факультета МГУ (1946 г.) и затем МФТИ (1951 г.). Нам приятно сознавать, что у истоков этой системы стояли политехники: академики П.Л. Капица, Н.Н. Семенов, С.А. Христианович и др.

Многие выдающиеся советские и российские ученые создали в Политехническом известные на-

В начале XXI века система политехнического образования получила новый импульс развития в ходе реализации в 2007-2008 гг. Инновационной образовательной программы СПбГПУ **«Развитие политехнической системы подготовки кадров в инновационной среде науки и высокотехнологичных производств Северо-Западного региона России»**.

В результате успешной реализации Программы передовые модели российского политехнического образования получили творческое развитие и послужат основой для динамичного продвижения и внедрения инновационной политехнической системы подготовки конкурентоспособных специалистов нового поколения – **«системы Политеха XXI века»**.

Сегодня, в дни славного юбилея, вектор развития СПбГПУ направлен от **«замечательного Центра развития техники и технических наук»** в начале XX века – Политехнического института – к Научно-образовательному Центру превосходства в образовании, науке, наукоемких инновациях и высоких технологиях XXI века – **Инновационному исследовательскому политехническому университету**, успешно решающему, как и на протяжении всей своей предыдущей 110-летней истории, приоритетные общенациональные задачи.



XX ВЕК НАЧИНАЕТСЯ

Первый прием был проведен в 1902-м году: на четыре отделения было принято 270 человек. Вступительных экзаменов в Политехнический институт, в отличие от других вузов России, до самой революции не было. Вместо них был конкурс аттестатов и плата – сто рублей в год (в путевском институте экзамены, например, были, но обучение стоило всего 10 руб.).

К тому же, каждый четвертый студент мог быть освобожден от платы, на деле таких было еще больше. Стипендий не было, только частные, действовала касса взаимопомощи.

В первую очередь зачислялись золотые медалисты гимназий и круглые отличники реальных училищ. Оставшиеся вакансии «разыгрывались» по жребию. В первый прием на 25 мест кораблестроительного отделения было подано свыше 500 прошений. Это был немислимый для высшей технической школы конкурс.

В 1907 г. появились новые отделения: инженерно-строительное и механическое. В 1911 г. при кораблестроительном отделении была открыта первая в России авиационная школа. В 1914 г. Политехнический институт имел уже 6 тысяч студентов.

ХОТИТЕ ВЕРЬТЕ, ХОТИТЕ НЕТ!

До революции оценки за экзамены в период учебы в Политехническом не ставились, иногда не было и самих экзаменов, только запись в лекционной книжке «зачтено» в случае успешного прохождения учебного курса. Студентов было мало, и знания каждого или отсутствие таковых были преподавателям очевидны. Если же студент хотел перевестись в другой вуз, то ему обычно полагали оценки «четыре с плюсом», поскольку высокий уровень подготовки и требовательность преподавателей Политехнического не вызывали сомнений.

Девушки в институте не учились, хотя в принципе это было возможно, но они были обязаны сдать предварительно математику и физику по программам мужских гимназий. Короткое время некоторые все же были вольнослушательницами на экономическом и электромеханическом отделениях, кто-то даже закончил институт, но это, скорее, исключение из правил. Для девушек существовали Бестужевские курсы и Женский Политехнический институт (появился в 20 веке), который, кстати, в 1924 г. вошел в состав нашего вуза.

ПРИЕМ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ

Вот уже век с лишним представители дворянского, мещанского и купеческого сословий, дети рабочих и крестьян, творческой и научной интеллигенции и прочая, прочая, прочая мечтают стать политехниками.

Менялись условия приема, число набираемой братии, бесплатность и платность обучения, взлетал и падал конкурс, но в желающих получить диплом Санкт-Петербургского–Петроградского–Ленинградского и снова Петербургского политехнического института–университета недостатка не было никогда.

Мы попытались сделать экскурс в историю нашего вуза и выделить отдельные моменты, связанные с условиями приема, числом учащихся, особенностями обучения и некоторыми другими показателями.



30-е годы XX века

первую очередь зачислялись окончившие рабфаки, затем командированные профессиональными и партийными организациями, вернувшиеся с фронтов гражданской войны, оставшиеся места распределялись между всеми подавшими заявления.

Принимались лица обоего пола, обладающие достаточным развитием и познаниями. Кроме студентов к занятиям допускались все желающие, насколько позволяла вместимость аудиторий и лабораторий.

В год 25-летия со дня начала занятий (1927 г.) в ЛПИ было 9 факультетов, 79 лабораторий и кабинетов, в Фундаментальной библиотеке свыше двухсот тысяч томов; в студенческих общежитиях около 2,5 тысяч мест. Общее количество студентов – 7192. За все время своего существования институт выпустил 4893 специалиста, причем в 1926 году – 238, в 1927 – 230 человек – это были самые большие послереволюционные выпуски. В составе института были уже такие факультеты, как физико-механический, химический, индустриального земледелия, водного хозяйства. В сентябре 1929 г. в Политехническом появился новый факультет – авиастроительный (часть студентов на него была переведена с кораблестроительного факультета).

В июне 1930 года крупнейшего в Союзе технического вуза, состоявшего из 11 факультетов, не стало, он был расчленен на множество отраслевых. И целое десятилетие Ленинградского политехнического института, как такового не было! В июне 1934 г. часть институтов, оставшихся на территории Политехнического, была объединена в «Индустриальный институт», на 15 факультетах которого училось чуть более 10 тысяч студентов.

В правилах приема на 1935 год значились такие испытания, как экзамены по русскому языку и литературе, математике, физике, химии и общественным наукам. После убийства т. Кирова ВК ВТО по поводу предстоящего приема в вузы дало такую установку: «Первое и основное требование... это строго выдержанная

политическая физиономия вновь принятого студента». Тщательная проверка каждого кандидата, каковы бы ни были все остальные показатели его прав на поступление в вуз. Так что не все слои общества могли рассчитывать на получение высшего образования.

Всех студентов, кроме экономистов, зачисляли сначала на общетехнический факультет, четверть из них из-за малограмотности тут же отправлялась на курсы русского языка. Дальнейшее распределение по факультетам и специальностям происходило в начале третьего курса. Так было несколько лет.

В ноябре 1940 г. вузу наконец вернули его прежнее название.

ОТЛИЧНИКАМ – ОВОЩЕБАЗА!

В год 50-летия со дня открытия вуза (1952 г.) на первый курс было принято почти две тысячи человек. Общее количество обучающихся в институте с 1950 г. по 1956 г.

Чебоксарах). Фундаментальная библиотека СПбГТУ насчитывала уже 2,5 миллиона книг.

В стенах Политехнического обучалось 19,5 тысяч студентов и более 500 аспирантов. В университете работали 130 кафедр, которые имели 50 филиалов на научных и производственных предприятиях.

В 1999 году в 14 городах России, пяти городах Казахстана и 13 городах Ленобласти работали выездные приемные комиссии. На бюджет было принято почти три тысячи человека. На контрактное обучение – более 500. Абитуриенты могли стать студентами СПбГТУ еще весной, успешно справившись с олимпиадами по физике и математике и тестом по русскому языку. А если не повезет, можно было повторить попытку летом, традиционно сдав три экзамена.



80-е годы прошлого века

Ожидание прихода третьего тысячелетия как всегда было наполнено страхом конца света. В этот раз боялись сбоя компьютеров, электронные мозги которых могли «свихнуться» из-за обилия нолей в новой дате и повергнуть человечество в состояние хаоса. Но, как это уже случалось, и был день, и было утро, и была жизнь...

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

Спустя еще десятилетие (2008–2009 уч. г.) Политехнический объединяет в своих рядах – на 20 факультетах (институтах) и 150 кафедрах головного вуза – уже почти 25 тысяч студентов и около 800 аспирантов. Университет готовит кадры по 174 специальностям и направлениям. В состав СПбГПУ также входят три филиала (в Чебоксарах, Череповце и Сосновом Бору).

В 2008 году абитуриенты при поступлении сдавали ЕГЭ по русскому языку и один профилирующий предмет, а в этом году им предстоит стать первопроходцами и сдавать кроме русского языка еще два единых государственных экзамена по профилирующим предметам в соответствии с выбранной специальностью.

Материал подготовила
Ирина КОРСАКОВА

ОСТОРОЖНО, МИЛЛЕНИУМ!

Накануне нового тысячелетия, в год векового юбилея СПбГТУ (1999 г.), в составе вуза было четыре учебных института, 16 дневных и два вечерних факультета, шесть учебных центров (в Смоленске, Андыре, Праге (Чехия) и др.), три учебных филиала (в Пскове, Череповце,

Огромная благодарность и низкий поклон В.А. Смелову, бесценные исторические изыскания которого послужили основой этого и многих других материалов юбилейного номера.



День сегодняшний



ОТ ЮБИЛЕЯ К ЮБИЛЕЮ:

Год основания нашего вуза можно считать годом основания высшей политехнической школы России. Тогда, в 1899 году, одновременно было организовано три политехнических института (в Петербурге, Киеве и Варшаве). К концу 20-го столетия в Российской Федерации политехнические вузы были созданы во всех регионах.

Санкт-Петербургский политехнический динамично развивается. Сформированы новые факультеты: инноватики, комплексной безопасности, медицинской физики и биоинженерии, государственного управления и информатизации, юридический, иностранных языков.

Новые кафедры открыты практически на всех факультетах. В 50 отраслевых институтах и на промышленных предприятиях организованы филиалы выпускающих кафедр.

Открываются новые специальности, ориентированные на потребности граждан: городское хозяйство, техника для работы в чрезвычайных ситуациях, специальная робототехника, инженерный дизайн, медицинские материалы и техника, управление недвижимостью, компьютерные сети, медицинская физика, мехатроника, управление качеством, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, редактирование и издательское дело, реклама и другие.

Коллектив вуза стремится обеспечить своим выпускникам высокий уровень теоретических и практических знаний. Традицией вуза является привлечение студентов в процессе учебы к решению актуальных научных и технических задач, разработке конкретных проблем.

Многое, сделанное за последние 10 лет, воспринимается как существовавшее уже многие годы. Обратим внимание на созданную уникальную компьютерную систему поддержки студентов. Без нее уже немыслима работа деканатов, отделов, управлений. Подобные системы есть и для приемной комиссии, и для отдела аспирантуры, отдела кадров.

Сегодня Санкт-Петербургский государственный политехнический университет постоянно входит в первую тройку лучших вузов России и первую сотню мировых.



В 2008 году в университете впервые был проведен конкурс на звание «Студента года по достижению в НИРС». Победителем стала **Яна Домрачева** ФТФ (гр.6104). На снимке она в центре вместе со своим руководителем М.В. Заморанской.

На излете первое десятилетие второго века Политехнического. XXI век. Долгие годы он был для человечества синонимом века будущего, а не просто порядковым номером очередного столетия. В нем могло быть все: безграничность возможностей, беспредельность горизонтов, осуществление ранее немыслимого. В сравнении с началом века ушедшего так оно и выглядит, и все же этот век – дитя века предыдущего, а мы в нем просто живем. Каким стал Политехнический за эти годы, что сделано, что предстоит, об этом наши следующие материалы.

Функционирует система лицевых счетов подразделений, что стало внутренней финансовой системой.

Установлена качественно новая взаимосвязь науки, образования и производства: это договоры с предприятиями, ярмарки вакансий, система содействия трудоустройству выпускников.

На всех факультетах организованы уникальные лаборатории. На инженерных факультетах отметим: лаборатории быстрого прототипирования, класс ме-

Проект «Создание международной высшей школы управления» признан одним из выдающихся инновационных национальных проектов.

хатроники, установку 3-D виртуальной реальности, лабораторию CALS – технологии, энергокомплексы на базе возобновляемых источников энергии, полный спектр установок для анализа структуры и свойств материалов, оборудование

для компьютерной анимации, лазерный пинцет, лаборатории нанотехнологий, инновационное оборудование в турбиностроении, лабораторию томографии металлоконструкций, подвижную лабораторию энергоаудита и многое другое. Большое число поточных аудиторий оснащено современной мультимедийной техникой, модернизировано общеуниверситетское оборудование, созданы суперкомпьютерные комплексы.

Вуз обеспечивает высокий уровень знаний выпускникам, ведется подготовка к переходу на двухуровневую систему высшего профессионального образования. Университет перешел на новую систему оплаты труда, сформирована устойчивая система студенческого самоуправления, освоена внутривузовская система распределенного управления внебюджетными средствами. Реализуется система мероприятий по профориентации школьников и содействию трудоустройству выпускников.

За последние 10 лет научный потенциал Политехнического университета неуклонно возрастал благодаря грамотной реализации стратегии развития научно-инновационной деятельности. Убедительной иллюстрацией этого тезиса является приводимая гистограмма ежегодных объемов НИР, выполняемых структурными подразделениями СПбГПУ. Отметим, что объемы НИР в СПбГПУ за этот период выросли более, чем в пять раз.



Важным моментом следует считать планомерную подготовку в университете кадров высшей квалификации, их закрепление на кафедрах, в лабораториях и центрах. За 10 лет кандидатами наук стали 587 сотрудников и аспирантов, докторские диссертации защитили 109 человек.

Закономерным результатом динамичного развития научной части СПбГПУ в последние годы явилась заслуженная победа Политехнического в Конкурсе лучших образовательных учреждений ВПО России, внедряющих инновационные образовательные программы (ИОП). Основная цель ИОП СПбГПУ – развитие опережающей подготовки инженерных и научных кадров по приоритетным направлениям науки и техники на базе широкого использования современных компьютерных технологий инженерного анализа и проектирования.

Объем госбюджетного финансирования программы в 2007–2008 гг. составил 776 млн. руб. при обязательном 20% софинансировании университетом всех ее мероприятий.

Реализация программы открыла системе политехнического образования новые горизонты развития подготовки кадров, обладающих не только высоким уровнем профессиональной компетентности и глубокими фундаментальными знаниями, но и пониманием важности использования экологических и энергосберегающих технологий, технологий создания новых материалов и нанотехнологий, современных машиностроительных технологий.

Сегодня СПбГПУ обладает парком современного высокотехнологичного оборудования и широким спектром передовых технологий в следующих областях: ИКТ, наукоемкие компьютерные технологии и компьютерный инжиниринг; наноматериалы, нанотехнологии и нанобиотехнологии; энергетика, энергосбережение и машино-

строение.

В 2007–2008 гг. в СПбГПУ созданы НИИ материалов и технологий, НИИ энергетики, экологии и нанобиотехнологий, Научно-образовательный центр «Нанобиотехнологии», Научно-инновационный и образовательный центр нанотехнологий (совместно с Санкт-Петербургским Научным центром РАН и Санкт-Петербургским физико-технологическим научно-образовательным центром РАН), Учебно-инновационный центр проектирования, моделирования и исследования машин, как комплексы, интегрирующие образование, научные исследования, инновации и представляющие собой уникальные для российского образования структуры, обеспечивающие эффективное взаимодействие политехнического образования, фундаментальных и прикладных исследований, наукоемких инноваций и высоких технологий.

В ходе реализации ИОП СПбГПУ созданы **современные учебно-научно-инновационные структуры:**

- уникальный в мире Центр наукоемких компьютерных технологий, применяемых для создания высокотехнологичной конкурентоспособной продукции в кратчайшие сроки ведущими зарубежными и отечественными фирмами;
- НИЦ «Материалы и технологии», располагающий уникальным высокотехнологичным комплексом Gleeble-3800 мирового уровня;
- первая в Северо-Западном регионе университетская лаборатория быстрого прототипирования;
- первая в российских вузах система 3D виртуальной реальности;
- первая в Европе вузовская Цифровая типография на базе печатного комплекса третьего поколения;
- уникальный российский Лабораторный центр систем хранения данных;
- первая в России комплексная лаборатория проведения энергетических исследований предприятий;
- междисциплинарная Комплексная УНИЛ адаптивных вычислительных технологий и интеллектуальных систем управления, а также другие.

В конкурсе грантов Правительства Санкт-Петербурга студенты СПбГПУ второй год подряд заняли первое место среди вузов города и по количеству поданных заявок (207 проектов), и по количеству выигранных грантов (75 проектов).

В последние годы ряд сотрудников СПбГПУ стали Лауреатами Государственных премий, премий Президента РФ, Правительства РФ и Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области науки, техники и профессионального образования.

О студенческих достижениях, принесших славу Политеху

На Всероссийских олимпиадах:

– по физике среди технических вузов (2006 и 2008 гг.) студенты ФТФ СПбГПУ стали победителями в командном и личном зачете;

– по сопоставлению материалов (2008 г.) – победитель – команда СПбГПУ (ИСФ и ФМФ).

Выдающихся результатов добились наши студенты в конкурсах на соискание медалей РАН с премиями по научным направлениям: «Физико-техни-

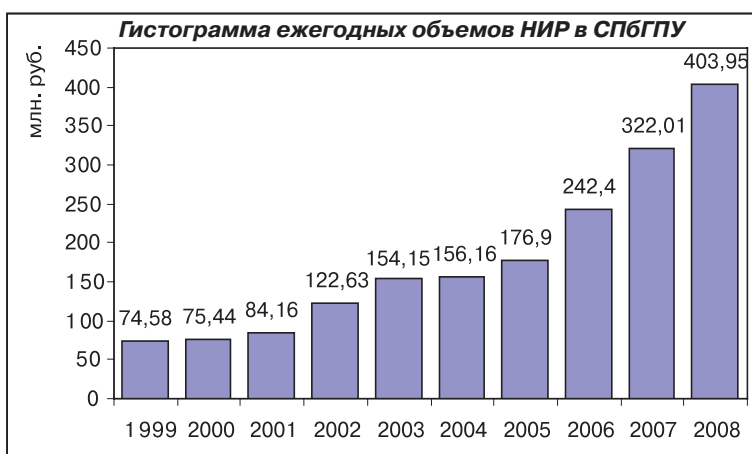
ческие проблемы энергетики»: 2005 г. – РФФ; 2006 г. – ЭНМФ; «Физико-химическая биология»: в 2005, 2006 и 2007 гг. – ФМФ; «Общая физика и астрономия»: в 2006 и 2007 г. – ФТФ.

Впервые медаль по направлению «Экономика» присуждена студенту-политехнику (конкурс 2008 г.; МВШУ).

СПбГПУ – единственный вуз СПб, студенты которого являются лауреатами конкурсов РАН 2005 – 2008 годов.

В конкурсе на лучшую научную работу студентов в вузах России – крупнейшем состязании по линии НИРС – СПбГПУ является лидером (в 2008 г. – в четырнадцатый раз).

В конкурсе «Новая генерация» РАО «ЕЭС России» и РАН на соискание премии за лучшие научные работы в области энергетики и смежных наук наши студенты участвуют с 2004 г. За это время в числе победителей конкурса были студенты: ИСФ, ЭНМФ, ФМФ, ФТК, ФТФ.



ПУТЬ ДЛИННОЙ В ДЕСЯТЬ ЛЕТ



Стратегической целью развития международной деятельности СПбГПУ является повышение эффективности и качества образовательного и научно-исследовательского процессов в университете за счет внедрения мирового опыта при сохранении отечественных традиций фундаментального университетского образования, формирование системы и инфраструктуры, обеспечивающей экспортную привлекательность образовательных программ и научных технологий СПбГПУ.

За прошедшие 10 лет СПбГПУ достиг значительных успехов в развитии международного сотрудничества в области образования и науки. Вырос престиж университета на международном уровне. В настоящее время СПбГПУ является членом и партнером 7 международных организаций, в том числе Международной ассоциации университетов, Ассоциации университетов стран Европы и Юго-Восточной Азии (ASEA UNINET) и др. Университет углубляет сотрудничество со многими государственными и общественными зарубежными организациями, включая Немецкую Службу Академических обменов (DAAD), Британский и Американский Совет, Шведский и Французский Институты и пр.

За 10 лет количество зарубежных вузов-партнеров, с которыми заключены договора и рабочие программы сотрудничества, увеличилось со 108 до 221. Большим международным престижем пользуется институт Почетных докторов университета. Среди 64 почетных докторов СПбГПУ – известные во всем мире учёные, политические деятели и деятели культуры, лидеры международных организаций.

Важной составляющей международной деятельности университета являлось активное сотрудничество с ведущими мировыми компаниями и фирмами. Яркий пример – формирование совместных международных научно-образовательных центров. За период с 1999 по 2009 г. их количество достигло 24, были открыты совместные центры с такими фирмами, как LG Electronics (Корея), FMC (Норве-

гия), Shlumberger (США), SAP (ФРГ), Apple Macintosh (США), Electrolux (Италия) и пр. СПбГПУ принимал участие более чем в 40 крупных международных проектах в рамках программ и фондов INTAS, CRDF, Рамочных программ ЕС, ТЕМПУС, TESIS CBC и пр. Университетом заключены более 140 контрактов на НИР с 75 мировыми компаниями из 22 стран. Поступления средств в СПбГПУ от внешнеэкономической деятельности превышают 2,5 млн. долларов США в год.



В СПбГПУ по различным программам ежегодно обучалось более 2500 иностранных студентов из 95 стран. Лидерами в их обучении стали ИСФ, ЭлМФ, РФФ, ФЭМ, ГФ и ИМОП. За этот же период иностранными аспирантами было защищено 113 кандидатских и 1 докторская диссертации. Здесь наиболее успешными были: ЭлМФ, ЭлМФ, ММФ, ФТИМ, ФЭМ и ФТК.

Участие России в Болонском процессе потребовало создания и реализации ряда совместных международных образовательных программ (МОП), включая программы двойных дипломов, международные семестры, летние и зимние школы. Контингент иностранных студентов, обу-

чающийся по основным образовательным программам (бакалавр, магистр, специалист), составляет около 1500 человек, причем ~ 30% из них зачисляются на учебу за счет средств госбюджета. 29% студентов приезжают на учебу из КНР, 31% – из стран СНГ.

Набирает все большую силу академическая мобильность студентов и аспирантов университета. За 10 лет более 1800 студентов выехало на обучение в 57 зарубежных вузов и 832 иностранных студента посетили СПбГПУ для участия в программах нашего университета. За последний год 316 студентов и аспирантов СПбГПУ прошли обучение за рубежом, из них 129 – за счет стипендий и грантов вузов-партнеров.

Более 750 сотрудников Политехнического ежегодно командированы за рубеж для участия в научных исследованиях, образовательной деятельности, повышения квалификации. Вместе с тем и наш университет только в 2008 году посетили 873 иностранных специалиста, удвоилось число делегаций.

За истекшее десятилетие значительно активизировались такие направления, как формирование совместных международных образовательных программ, участие в различных международных образовательных проектах и программах, реализация специальных международных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации, расширения спектра программ подготовки кадров для зарубежных стран. Положительным фактором также является неослабевающий интерес многих ведущих зарубежных компаний, фирм и коммерческих организаций к сотрудничеству с университетом в области передачи технологий, создания совместных учебно-научных центров, приглашения ведущих ученых СПбГПУ к участию в совместных научных проектах.

Спустя столетие Политехнический по-прежнему строится. За последнее десятилетие введены в эксплуатацию четыре учебных корпуса общей площадью более 27 тысяч кв. м. (корпус ИМОП, корпус на ул. Обручевых, д. 1, корпуса №6 и №8). Еще 80 тысяч кв. м. площадей отремонтировано. Начато строительство Научно-исследовательского корпуса.

В Главном здании воссозданы исторический кабинет ректора, зал заседаний Ученого совета, интерьеры всех поточных аудиторий. Отреставрированы Актовый зал, центральная и боковые лестницы.

В Химическом корпусе практически первозданной красотой засияла Большая химическая аудитория. Отреставрированы лестница и коридоры Механического корпуса, его Большая механическая аудитория. Отремонтированы все коридоры и бытовые помещения в двух Гидротехнических корпусах.

Заменены кровли Главного здания, Механического, первого, второго и четвертого учебных корпусов. Отреставрированы фасады Гидробашни и части Главного здания. Работы продолжаются.

В четвертом корпусе созданы помещения для кафедры мировой экономики. В отдельный флигель переведена приемная комиссия университета. Рос-

сийско-норвежский многопрофильный НОЦ "ФМС-Политехник" получил реконструированные помещения в механическом корпусе. Закончен капитальный ремонт помещений Института государственного управления и информатизации.

Реконструировано северное крыло общежития на Лесном, 65/1, там теперь есть комнаты и для командированных. Капитального ремонта дождалась бытовая помещения общежития №11 и перекрытия общежития №5.

Благоустроены все территории университета: центральная площадь, студенческий городок на Лесном, Хлопинский массив, там везде положен свежий асфальт.

Создан долгожданный комбинат общественного питания. Появились обеденные залы для студентов, преподавателей, зал комплексного питания. В Политехническом теперь есть и блинная (в цокольном этаже Гл. здания) и чебуречная

(в пристройке Гидрокорпуса). Расширен буфет в I-м корпусе.

После ремонта радуют политехников поликлиника и обновленный и обустроенный профилакторий.

В 1998 году в университете был создан социальный отдел, который сегодня перерос в Управление социального обеспечения университета. Оно страхует политехников, обеспечивает их медицинскими полисами, проводит Дни донора, помогает в трудную минуту. Его забота – наше лечение и отдых в профилактории, на университетских базах отдыха, санаториях и мн. мн. др.

Перестали быть «золушками» базы отдыха Политехнического. Наша старенькая (в прошлом году 50 стукнуло) Южная ривьера в пос. Новомихайловский Туапсинского района теперь из разряда суперлюкс. Здесь и современный гостиничный комплекс, и столовая с учебным центром и мансардой, и универсальная спортивная площадка и даже бассейн. Разработан и проходит экспертизу проект общежития УОБ «Политехник» на 200 мест.

К новой жизни готовится и наша Северная ривьера в пос. Горы. Уже прошел госэкспертизу проект ее реконструкции. Есть рабочая документация на строительство новых жилых корпусов, зданий административно-хозяйственного назначения и столовой, и т.д.

В зоне пристального внимания и заботы инженерные сети, и многие другие текущие вопросы, о которых политехники обычно не задумываются пока они под надежным контролем профессионалов.



Реализован грандиозный проект по реконструкции стадиона спорткомплекса «Политехник». Искусственное покрытие футбольного поля соответствует мировым стандартам. Отремонтированы беговые дорожки, секторы и трибуны. Построено второе футбольное поле с грунтовым покрытием. Реконструирована учебно-спортивная база в Токсово. Ускоренным темпом ведется реставрация возвращенной университету усадьбы князя А.Г. Гагарина.

Глядя на лица людей, идущих после лекций по ухоженным освещенным аллеям парка, по улицам, ставшим одними из первых в Санкт-Петербурге пешеходными зонами, делаешь вывод – человек чувствует себя в безопасности. Значит, мы не сидели сложа руки.

За истекшее десятилетие в основном реализован долгосрочный план комплексной безопасности университета. Реорганизована система охраны университета. Создано управление, отделы которого круглосуточно на страже порядка учебных корпусов, общежитий и территории. Постоянно, 24 часа в сутки, работает центр безопасности вуза. На его мониторах все как на ладони – территория, аудитории, вся деятельность университета.

Восстановлена по оригинальным чертежам историческая

ограда СПбГПУ. Ограничен и контролируется въезд автотранспорта. Преградой криминальному элементу стала система контроля доступа в учебные корпуса.

Совместно с ГИБДД решались проблемы владельцев автотранспорта и пешеходов. Автомобильные парковки вмещают сегодня более 1400 автомобилей, а на улице Гидротехников оборудованы три регулируемых пешеходных перехода.

Заключены охранные обязательства на «Ансамбль зданий Политехнического института императора Петра Великого», являющийся историческим и архитектурным памятником государственного значения.

Всего 10 лет прошло со столетнего юбилея, но сделано немало. Вот мы и посмотрели назад, на события, которые стали уже историей.



В гостях у политехников – маэстро Владимир Спиваков и «Виртуозы Москвы»



И ныне, как в старые добрые времена, Актёрный (ныне Белый) зал остается Центром культурных программ нашего Политехнического. Все его проекты по-прежнему в первую очередь предназначены сотрудникам и студентам университета. Последние имеют уникальную возможность **БЕСПЛАТНО** посещать все концерты. Каждый год вместе с учебным семестром в Белом зале начинается «сезон музыкальный».

ДЕСЯТЬ ЛЕТ ПОСЛЕ СОТНИ

Юбилей для студенческого клуба также органичен, как и горючее для автомобиля, потому что деятельность наша, как ни крути, в конечном итоге праздничная. Вот и хочется сегодня, отмечая 110-ую годовщину основания Политехнического, вспомнить, что же замечательного произошло в нашем клубе между двумя круглыми датами Политехнического (1999–2009).

Начну с того, что именно в столетие нашего вуза на юбилейном вечере в БКЗ Октябрьский выступал возрождённый академический хор. Вместе с ветеранами запели и студенты. А в декабре 2002 года молодёжный хор «Полигимния» впервые выступал с самостоятельной программой. С этого момента на пианино в директорском кабинете клуба всё прибавляется и прибавляется лауреатских дипломов, грамот, кубков и других призов.

А ещё хор заложил новую культурную традицию. Весной в Белом зале состоится уже X-ый городской студенческий фестиваль любительского хорового искусства «Апрельская капель». Отдельный разговор о руководителе нашего «хорового цеха» Игоре Александровиче Соловьёве. 10 лет назад он пришёл в клуб, будучи еще студентом Университета культу-

ры и искусства. Все эти годы он рос-рос и год назад был назначен директором клуба. За время работы в Политехническом он стал лауреатом гранта «Музы Петербурга», лауреатом Почётного знака св. Татианы и обладателем других наград.

За последнее десятилетие вырос и традиционный политеховский Фестиваль авторской песни «Топос», ставший, по сути, международным. Юбилейный сороковой Топос прошёл в студенческом клубе в начале зимы и собрал множество талантливых участников конкурса и гостей-мастеров, выступивших в гала-концертах.

Среди мэтров немало выпускников Политехнического, которые, как оказалось, были у истоков жанра в нашем городе.

Нашим клубом авторской песни «Четверг» руководит тоже выпускник Политехнического, автор-исполнитель, журналист Алексей Валентинович Дудин.

За десятилетие стал регулярно проводиться и фестиваль «Эхо» – в нём участвуют не авторы, а только исполнители авторской песни.

Надо сказать и ещё об одном культурном проекте, который стал осуществляться в последние годы. Это творческая акция «Стань звездой Политеха» –



Молодёжный хор «Полигимния»

ЛЕГЕНДЫ И БАЙКИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

За 110-лет жизни Политехнического накопилось немало рассказов об интересных событиях и неординарных людях. Среди них есть как реальные истории, так и ставшие уже легендами и байками.

Испытание парт

Для нового металлургического отделения были заказаны специальные дубовые парты. (Чудом сохранившиеся их экземпляры можно еще увидеть в нашем музее.) Подрядчики привезли их в химический корпус, который принимал Д.И. Менделеев.

Дмитрий Иванович решил испытать привезенную продукцию на прочность. Он выбросил одну парту из окна второго этажа! «Как бы дубовая» парта разлетелась на части. Вторая парты была изготовлена в соответствии со всеми требованиями заказчика. Желаящие могут зайти в наш историко-технический музей и попробовать хотя бы приподнять такую парту.

(Рассказал профессор В.И. Скорчеллетти – руководитель А.М. Борщевского, бывшего тогда аспирантом.)

Сколько студентов должно быть в аудитории?

Профессор И.И. Иванов читал лекции по математике. Как говорили современники, читал он их неинтересно, поэтому студентов

на них было мало. Однажды, придя на очередную лекцию, профессор внимательно посмотрел на присутствующих и произнес: «Если бы в аудитории было на одного студента меньше, лекцию пришлось бы отменить». В аудитории сидел один единственный студент!

Опоздывает ли профессор на свои лекции?

Кажется, в конце сороковых годов администрация Политехнического всерьез решила заняться наведением дисциплины в среде преподавателей. Главное зло – опоздание на лекции. Профессор Я.И. Френкель, читавший курс теоретической физики, оказавшись в числе пропущенных, в объяснительной записке написал: «На свои лекции я не опаздываю, так как, когда я прихожу в аудиторию, лекция еще не начиналась».

Пуговицы Калинина

Перед входом в читальный зал ФБ стояла гипсовая статуя Михаила Ивановича Калинина, который однажды посетил наш вуз. По странной фантазии автора скульптуры на одном рукаве пальто Калинина было три пуговицы, а на другом – всего две!

Говорят, что этот факт выручил одного наблюдательного студента на экзамене.

Доцент Д.С. Горшков – большой оригинал – остался недоволен

ответом студента и обвинил его в незнании. Студент, в свою очередь, преподнес экзаменатору задачку о пуговицах. «Не может быть!» – сказал Д.С. Горшков и решил проверить (благо, экзамен проходил в Главном здании). Все оказалось верно. Ценивший юмор Горшков, сменив досаду на милость, поставил студенту «отлично».

В пределах погрешности

Одна из легенд, ходящих в Кембридже о Капице, связана с его появлением в Кавендишской лаборатории. Резерфорд отклонил просьбу А.Ф. Иоффе о стажировке Капицы, заявив, что у него много иностранных стажеров и всего тридцать рабочих мест, которые уже заняты.

Тогда Петр Леонидович спросил Резерфорда: к какой точности тот стремится в своих экспериментах? Услышав, что точности около 3% обычно хватает, заметил: «При тридцати сотрудниках добавление еще одного, скорее всего, пройдет незамеченным, поскольку будет лежать в пределах экспериментальной погрешности!»

Находчивость (а возможно, и смелость) Капицы произвели на Резерфорда впечатление, и он согласился взять его к себе в стажеры. В лаборатории Капица поставил необычный рекорд: **сдал физический практикум за две недели вместо двух лет.**



разножанровый конкурс студенческого любительского искусства. Этот проект воплощает инициативная группа студентов во главе с Максимом Татариновым. А художественное руководство взял на себя Вячеслав Леонидович Бесценный – Заслуженный работник культуры, 20 лет отдавший сохранению и развитию нашего центра студенческого творчества политехников.

38 сезонов живет вместе с родным вузом Народный университетский театр «ГЛАГОЛ», руководимый его создателем Александром Максимовичем Борщевским, Заслуженным работником культуры России.

Виктор СОКОЛОВ, зам. директора студ. клуба

О театре «ГЛАГОЛ» и новом спектакле

«Глагол» является крупнейшим в России студенческим репертуарным театром. Каждый субботний вечер его двери распахиваются перед зрителями.

К юбилею Политеха «ГЛАГОЛ» готовит новый спектакль «Домой из Нос-Анджелеса!» Это – клоунада-притча. Для театра – новый жанр, новое направление. Со сцены не будет произнесено ни одного слова, зато будет полнотораческой саунд-трек, составленный из муз. произведений более чем двадцати композиторов. Будет новое сценическое пространство. Будет видеоэкран, хроника, анимация, спец. эффекты. Будут оригинальные костюмы и свет. А главное, будет разыграна необыкновенная история о таких обыкновенных понятиях, как Добро и Зло, Жизнь и Смерть, Любовь и Дружба, Честь и Совесть. Участвовать в этой истории будут ангелы-клоуны, а может быть клоуны-ангелы... Вот и всё, что пока удалось разузнать о новом спектакле «ГЛАГОЛА», премьера которого должна состояться в мае. Остаётся по старой театральной традиции пожелать «Ни пуха, ни пера!» постановщику спектакля Константину Гершову, художникам Людмиле Родченко и Юлии Спельман, а также всей труппе Народного театра СПбГПУ.

Знай, куда бить!

Во время пребывания в Англии в начале 20-х годов к М.В. Костенко (впоследствии академику) обратились с просьбой дать консультацию работникам какой-то фирмы. Оказалось, что на одном заводе не могли запустить асинхронный двигатель. Костенко внимательно осмотрел машину и попросил дать ему тяжелый молот. Взяв молот в руки, он высоко поднял его и со всей силой ударил по валу двигателя. После этого двигатель запустился и стал нормально работать. Фирма выдала Костенко чек на 600 фунтов стерлингов. Кто-то выразил сомнение, не слишком ли большой гонорар за один удар – один фунт, а все остальное за то, что знал куда ударить?»

«У-у-у»... и больше ничего

А вот весьма распространенный анекдот про Л.М. Пиотровского. Известно, что он был большим специалистом по трансформаторам. В свое время он написал о них книгу. Однажды на экзамене по электрическим машинам он задал студенту вопрос: «Что происходит с трансформатором, когда его включают?» Студент долго думал, а потом ответил: «Он гудит». «Как?» – удивился профессор. «У-у-у», – произнес студент.

Материал собирали **И. КОРСАКОВА и В. СТУПАК**

Юбилейному году посвящаются

Торжественное заседание и праздничный концерт в Белом зале;

Студенческий праздник;

Серия юбилейных изданий;

Выставка «Вклад СПбГПУ в развитие науки и техники»;

Экспозиция «Строительство архитектурного комплекса Политехнического института»;

Открытие в Доме ученых галереи фотопортретов политехников – членов РАН;

Научно-теоретическая конференция «История СПбГПУ в контексте истории отечественной науки и образования»;

Выставка печатных изданий СПбГПУ на Санкт-Петербургском международном книжном салоне;

Политехнический симпозиум;

Выставка «Политех-фото»;

Малые студенческие олимпийские игры;

Фотовыставка «СПбГПУ – инновационный университет» в Российском центре науки и культуры (Хельсинки);

День первокурсника «Мы – политехники!»;

Университетская спартакиада;

Всероссийская межвузовская научная конференция студентов и аспирантов «Неделя науки СПбГПУ».

Сохраним и преумножим

В 2006 году в Политехническом была создана Комиссия по культурному наследию СПбГПУ. Ею разработана целевая программа «Сохранение и преумножение культурного наследия СПбГПУ на 2007–2010 гг.».

За два года издан ряд альбомов из серии «Культурное достояние Политехнического»: «Гравюры XVIII века из коллекции редких книг фундаментальной библиотеки»; «Санкт-Петербургский политехнический институт в почтовых открытках»; «Парк Политехнического»; «Первые приборы Политехнического»; Архитектурный облик Политехнического».

Готовится альбом «Стекло в Политехническом». Рекомендован к изданию альбом о выдающихся деятелях Политехнического, которым в СПбГПУ установлены мемориальные доски.

В Главном здании установлен бюст С.Ю.Витте, воссоздана галерея портретов ученых-политехников, прославивших нашу страну.

Издан справочник «Персональный состав членов РАН СПбГПУ 1899–2007 гг.»



РЕКТОРЫ: ШТРИХ БИОГРАФИИ

«Сотри случайные черты»

Следует признать, что все наши руководители, независимо от их вклада в развитие Политехнического, степени их научной значимости и разности характеров, были личностями неординарными. Натуры одаренные, а потому во многом противоречивые. Это их качество отчетливо проявляется в воспоминаниях современников.

Иван Всеволодович Мещерский, по их утверждению, «все, что ему не поручали, доводил до совершенства». И созданная им система преподавания механики стала образцом для многих вузов. Хотя внешне он «производил впечатление сухого замкнутого и несколько педантичного человека», но в душе, видимо, был романтиком.

Еще будучи студентом Санкт-Петербургского университета, он с восторгом слушал лекции знаменитого математика П.Л. Чебышева. Эту любовь к своему педагогу пронес через всю жизнь, и перевел его мемуары на французский язык.

Дмитрий Павлович Рузский «всегда стремился защитить своих коллег, студентов, даже если последствия этого могли отразиться на его карьере». Весной 1921 г. военком потребовал уволить преподавателя богословия М.В. Троицкого, «снять с денежного и пайкового довольствия» и выселить из занимаемой им служебной квартиры. И это в голодный и холодный год! Д.П. Рузский пытался сохранить его, дав новую должность. В связи с этим ему пришлось пережить немало неприятностей.

Александр Сергеевич Посников заставлял студентов «изучать классиков из первых рук, а не в чужом пересказе», «беспощадно гонял с экзамена тех, кто пытался обойти эти требования». Но благодаря природному такту

Уважаемые знатоки истории нашего университета и биографы знаменитых ученых Политехнического!

Прежде, чем вы вынесете свой суровый вердикт представленным заметкам, просим принять во внимание ряд смягчающих обстоятельств. Это не жизнеописание руководителей вуза в разные периоды его существования, а мозаичная картина, составленная по воспоминаниям их современников. Ни в коей мере не умаляя заслуг первых лиц института на общественном и научном поприщах,, мы пытались показать их такими, какими они были в жизни, без приобретенного с годами ореола легендарности, чтобы сделать их человеческие судьбы немного понятнее и ближе.

Следует сразу оговориться, что мы сознательно не упоминаем три фамилии: А.Г. Гагарина – биографический портрет «Нашего Князя» уже приобрел свою законченность, и Ю.С. Васильева и М.П. Федорова, которым предстоит еще много сделать на благо Политехнического.

«завоевал в студенческой среде, его несколько побаивающейся, не только уважение, но и известную любовь».

В книге «Воспоминания металлурга» проф. М.А. Павлов пишет, что А. С. Посников «был человек, который знал себе цену. Как председатель Совета держался очень хорошо, с большим достоинством, но так, что казался «первым среди равных»

В голодный 1919 год, М.А. Павлов так исхудал, что его с трудом узнавали сослуживцы, и Посников, которому на тот момент было больше семидесяти, предложил ему часть своего пайка. Уже сам по себе поступок благородный, но еще большего уважения вызывает следующее примечание автора: «это было совершенно неожиданное предложение, потому что Посников не отличался мягкосердечием и особого расположения ко мне не обнаруживал».

Науке преданы одной

В сентябре 1917 года изменилось название должности руководителя вуза. **Первым ректором стал Александр Александрович Радциг**. Хотя занимал он этот пост немногим более года, но тот период был одним из самых драматичных в истории института, да и в судьбе самого А.А. Радцига Решался главный вопрос: воспринимать Октябрьскую революцию, как политическую катастрофу, так вначале опре-

делило ее большинство профессорского-преподавательского состава, или идти на контакт с новым правительством. После выжидательной позиции Совет все же принял решение «вступить в деловые отношения с советской властью». Эта миссия выпала на долю А.А. Радцига.

Еще до начала ВОВ он почти полностью потерял зрение, «но его кипучая научная деятельность от этого ничуть не ослабла».

В одной из своих статей проф. И.И. Кириллов писал: «Последняя моя встреча с ним произошла в Ленинграде в октябре 1941 года. Воздушные налеты следовали один за другим. Александра Александровича я застал в рабочем кабинете, занятого составлением библиографии для нового учебника по деталям паровых турбин». (А.А. Радциг 44 года посвятил преподавательской деятельности, 32 года из них – в Политехническом).

Франц Юльевич Левинсон-Лессинг, по воспоминаниям М.А. Павлова, был «спокойным тихим человеком, поведение которого определялось словом «корректный». Я никогда не видел, чтобы он разговаривал с кем-то раздраженно или резко».

Для созданной им лаборатории почти ежегодно выезжал в дальние экспедиции, и никакие препятствия, в том числе и состояние собственного здоровья, не останавливали его. В докладной записке 1925 года он сообщал, что «едет в Крым собирать материал для пополнения учебной коллекции и ...лечить сломанную в прошлом году ногу».

В 1925 году **Александр Александрович Байков**, химику и металлургу, обратились за помощью бакинские коллеги. Нужно было определить причину разрушения бетонных стенок во-

допровода, снабжавшего пресной водой Баку.

Ученому пришлось по колено в воде пройти внутри бетонных труб десятки километров. Пробы цемента и воды он привез в лабораторию, установил причину разрушения, которое стало толчком для изыскания более стойких вяжущих веществ.

Приказано выжить

Сергей Андреевич Сердюков – директор ЛПИ в самый тяжелый период блокады Ленинграда. Стояла одна единственная задача: спасти людей и вывезти их на Большую землю. Первый основной эшелон С.А. Сердюков отправлял сам со станции Жихарево.

Казалось бы, всякая деятельность в институте должна замереть, но приказы тех лет говорят об обратном. Директор отдает распоряжение о «составлении плана мероприятий по восстановлению и обновлению разрушенных зданий и оборудования». Организует и сам возглавляет комиссию по весенней очистке территории института, домов, мастерских. В апреле просит районную администрацию выдать для поощрения сотрудников 80 кг отрубей. По тем временам премия дороже золота.

Рассказывают, что С.А. Сердюков дал указание во время бомбежки размещать людей в... водонапорной башне. Он обратил внимание, что немецкие летчики не бомбят башню, а используют ее при воздушных налетах в качестве ориентира. Это импровизированное укрытие спасло жизнь многим политехникам...

Ныне здравствующие блокадники с благодарностью вспоминают имя своего директора и ту будничную работу, про которую сегодня можно сказать, что она сродни подвигу.

Именем ректора

– «Пресс Гагарина» – прибор для испытания твердости материалов назван в честь своего создателя. Его имя носит и другое изобретение – «круговая линейка Гагарина».

– Именем И.В. Мещерского назван один из кратеров на Луне.

– В честь Ф.Ю. Левинсона-Лессинга назван созданный им Петрографический институт.

– П.А. Кобозеву поставлен памятник в Оренбурге.

– Имена М.А. Шателена и А.А. Байкова носят улицы в нашем городе.

– В честь Юрия Сергеевича Васильева названа малая планета.

Дело «Архимеда»

Если для И.В. Мещерского «административная работа была сущим наказанием», то для **Василия Сергеевича Смирнова** «главным делом жизни стала работа в должности ректора, который он отдал 17 лет». Организаторский талант позволял ему успешно решать проблемы, стоящие перед вузом. За годы его руководства было построено и заложено более двадцати крупных объектов.

В нем сочеталось, казалось бы, несочетаемое: крепкий хозяйственник и тонкая артистическая натура. Еще в юности сокурсники за «ученость» называли его Архимедом. В.С. Смирнов обладал энциклопедическими и очень разносторонними знаниями: он свободно владел английским, знал немецкий, поражал удивительной памятью – мог наизусть читать «Евгения Онегина».

Василий Сергеевич, по воспоминаниям, умел не только много и азартно работать, но и весело отдыхать. Он хорошо играл на гитаре, любил исполнять русские народные песни и романсы. 1 мая и 7 ноября в его дом «всегда приходило много людей на пельмени и шаньги по-уральски».

Благодарим сотрудников Историко-технического музея СПбГПУ, авторов замечательного сборника «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет в XX – начале XXI века. Исторические очерки о его руководителях», под редакцией Н.П. Гербылевой, из материалов которого и были «сотканы» эти заметки.

С искренней признательностью,
Галина КУЛИКОВА

Наши люди

Ровно через двадцать лет после открытия Политехнического института (в 1922 г.) ректором стал его выпускник. Всего из 29 руководителей вуза одиннадцать – наши политехники:

Б.Е. Воробьев, Г.Я. Шрейбер, В.Г. Евдокимов, П.Л. Калантаров, К.В. Новиков, В.А. Вайнер,

С.А. Сердюков, В.Г. Подпоркин, К.П. Селезнев, Ю.С. Васильев и М.П. Федоров.

Самое-самое

Самое краткосрочное пребывание на посту ректора – два месяца (К.В. Новиков). Самое длительное – 20 с лишним лет у Юрия Сергеевича Васильева, нынешнего Президента Политехнического.

РАЗМЫШЛЕНИЯ У ПОРТРЕТА

В день 150-летия со дня рождения Андрея Григорьевича Гагарина

В лабораторной тишине,
Без ярких признаков приметности,
В комфортной глазу вышине
Чарует магия портретности,
Являя Скромность и Величие,
И щедрой Мудрости отличия.

И там, за княжеским челом –
Простор с душевными талантами,
Воспоминанья о былом
И намерения атлантовы,
Благая радость о посеянном
И беспокойство о затаенном ...

Потом явился ПОЛИТЕХ ...
Сперва в сознание
верноподданном.
Затем усилиями тех,
Кто строил, кем палаты созданы.
Потомкам на века подарены,
Труды под веденьем Гагарина.

Превозносивший роль наук,
И сам прекрасно образованный,
В общении – отец и друг,
При том, что очень титулованный,
Он для студентов был не «барином»,
А нашим Князем, свет-Гагариным.

Шли годы ... Были времена –
С трудом давалось продвижение.
Но приносили семена
На всю планету достижения.
Тут и прогресс в программе ядерной,
И Спутник с песней ...
безалаберной.

Сегодня средь мирских утех,
Где не в чести реклама праздная,
Творят с надеждой на успех,
И средства избирают разные,
Оберегая всё, что дарено
Под светлым именем Гагарина!

В. ШЕРСТНЕВ,
22 декабря 2005 г.

«Я ИЗ БУДУЩЕГО»

Первокурсники: XX vs XXI – репортаж-fantasy

Чего только не построили выпускники нашего университета: и мосты, и дороги, и космические корабли. А вот нашелся бы один, который сотворил машину времени! Представляю: одно легкое движение тумблера – и я в начале века XX, когда Санкт-Петербургский политехникум только открывал двери для учащихся. А вот и они: затаенные в черные шинели молодые люди.

«Здравствуйте, я из будущего!» – бросаю на бегу опешившим студентам. Пока меня не вернули обратно, быстренько осматриваюсь. Начинаю узнавать alma-mater! Вот оно – величественное здание с характерным колонным фасадом. А что это сзади, где в наше время церковь, столовая, Полиграфический центр и учебные корпуса? Оказалось 1-е Общежитие студентов. Классно! От дома до универа буквально 2 минуты!

Молодые люди весьма почтительно, но с неподдельным изумлением отвечали на мои вопросы, что на дворе 1902-й год, и как они поступили в Политехнический.

– Да это было весьма затруднительно. Желавших поступить в политехникум было изрядное количество: на технические отделения только одних прошений от окончивших средние заведения с золотыми медалями примерно в три раза превышало число свободных вакансий.

– И вы все живете в этом общежитии?

– Да, мы имеем прекрасные условия: новая мебель, удобные кровати, вместительные шкафы, письменный стол с красивыми стульями. Одно неудобство – холодно.

– Здорово! А у нас мебель в общежитиях, может, и постарее, но зато есть Wi-Fi и батареи.

– Позвольте узнать, что сие означает?

– Батарея? Это то, чем комнаты можно обогревать. А Wi-Fi – лет через 100 узнаете.

– Простите, сударыня! Вы, как мы заметили, хорошо изъясняетесь по-русски, но не совсем



понятно. Вы иностранка? У наших курсисток форма другая.

– Ребята, своя я – питерская! Какая форма, я же студентка, не школьница!

– У нас нужно носить форму – это один из обязательных пунктов Правил для студентов.

– И много у вас таких правил? Наверное, одни запреты?

– Нет, сударыня, только в двух пунктах из 18 употреблены слова «не разрешается»: не позволено выражать одобрение или неодобрение на лекциях и вывешивать объявления без особого позволения начальства. Главную заповедь мы помним наизусть: «студент обязан поддерживать честь и достоинство Института и честь

студентства как добросовестным исполнением своих обязанностей, так и безукоризненным поведением в стенах института и вне его».

– Хорошо бы и нам его запомнить! Пока знаем одно: не опаздывать, а то «прокукарекаешь» всю пару за дверью. Слушайте, судари, а скажите лучше – учиться трудно?

– Вот мы, первокурсники, находимся в институте с 9 утра и до 9 вечера. Никакого принуждения нет, как нет хотя бы одного студента, которого отчислили за пропуски занятий!

– Ничего себе! А нас отчисляют! И даже с первого курса, тех, кто не «парится» по 12 часов. А вам обедать-то есть где?

– В нашей столовой кормят просто и обильно. Всё это, включая комнату, стоит: в одиночных 30 рублей, а в двойных и того меньше – 25 рублей.

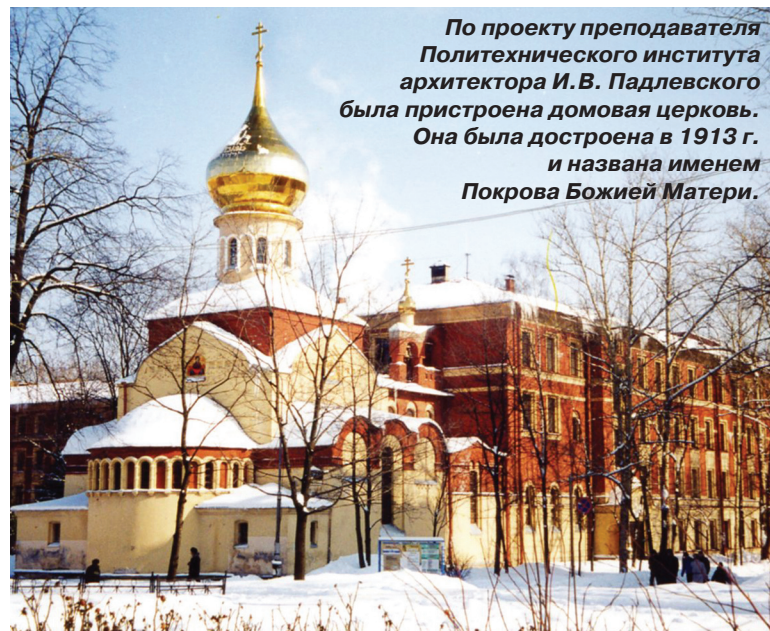
– И кем же будете потом?

– Если после 4-х лет учебы успешно выдержим испытание в особой комиссии отделения, то получим звание инженера. Специалист такого рода имеет право проектировать и строить любые здания.

– Только здания? Наши выпускники и плотины могут, и мосты, и космодромы, и даже синхрофазотрон! Только не спрашивайте, что это – не смогу объяснить. К старости сами узнаете. И вообще, я тут у вас загостились. Встречу в будущем не обещаю, но учиться вместе с вашими праправнуками, может, и буду!

Пошёл обратный отсчёт... Я дома! Очень познавательная поездочка выдалась! Теперь знаю, как все было век назад. Эх, еще узнать бы, что будет через 100 лет! Щелкну тумблером и скажу:

– Здравствуйте, я из прошлого!
Анастасия ГОШОВСКАЯ,
член молодежной редколлегии



По проекту преподавателя
Политехнического института
архитектора И.В. Падлевского
была пристроена домовая церковь.
Она была достроена в 1913 г.
и названа именем
Покрова Божией Матери.

ЖИЛИ-БЫЛИ ПОЛИТЕХНИКИ

НЕ РАДИ СЛАВЫ

Декан кораблестроительного отделения К.П. Боклевский потешно относился к студентам: находил им подработку, а за некоторых даже вносил плату за обучение, причем так, что студенты даже не знали, кому они были этим обязаны.

О, СЧАСТЛИВЧИК!

В 1902 г. конкурс на кораблестроительное отделение был 20! человек на место. И тем не менее один из абитуриентов поступил с четырьмя тройками! из аттестата, благодаря, по-видимому, счастливой случайности – технической ошибке и, конечно же, фантастическому везению.

БЕЗ ЯЗЫКА

Первокурсник гидротехнического факультета 1932 г. В.Н. Хижняк в заявлении о переводе на другую специальность сделал в 30 словах 18 орфографических ошибок, не считая пунктуационных, в т. ч. три ошибки в собственном имени и отчестве. Такое незнание языка со званием

студента было несовместимо. И Хижняк был отчислен.

СКАЗАНО – СДЕЛАНО

К 30-летию Комсомола политехники решили построить на месте мусорной свалки стадион. На пустырь первыми вышли студенты физико-механического факультета. Каждый комсомолец дал слово проработать на строительстве стадиона по 20 часов. Через год на месте свалки было футбольное поле, беговые дорожки и спортивные площадки.

СЧЕТНАЯ ТЕХНИКА...

НА ГРАНИ ФАНТАСТИКИ

На ИЭФ в конце 50-х читали «Счетную технику», такой предмет был только у экономистов. На упражнениях каждому студенту выдавали деревянные счеты, некоторые экземпляры были из красного дерева. Студенты должны были уметь производить два арифметических действия: вычитание и сложение. Наиболее продвинутые осваивали умножение и деление, но это было доступно абсолютно лучшим.

**Профсоюзная организация студентов
поздравляет всех политехников
с юбилеем нашего вуза!**

20 февраля в только что открывшемся клубе «Зал Ожидания», расположенном в ТК Варшавский Экспресс, пройдет феерическая вечеринка, посвященная празднованию 110-летия Политеха. Нас придут поздравить Andrey Vakilenko, Dj Skiff, Dj Kosinus и многие другие.

**Подробная информация – в профкоме студентов:
1 уч. корпус, 349 ауд., тел.: 552-98-47.**



Учредитель газеты:
Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом
Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург,
ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,
телефоны: 552-87-65; мест. – 331
Электронный адрес: polytex@gpu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник»
размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать
в типографии Издательства
Политехнического университета.
Заказ № 83-Б. Тираж 2500.
Дата подписания 16.02.2009 г.
Распространяется бесплатно.

Редактор:
Корсакова
Ирина Львовна
Корр-нт: Куликова Г.А.
Верстка: Стасеева Н.В.

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ