

10 АПРЕЛЯ – ЮБИЛЕЙ ПРЕЗИДЕНТА СПбГПУ Ю.С. ВАСИЛЬЕВА

Дорогой Юрий Сергеевич!

Большая часть Вашей жизни связана с нашим университетом, где Вы проявили себя не только как выдающийся ученый, блестящий организатор и мудрый руководитель, но и как талантливый, заботливый учитель, воспитавший целую плеяду последователей, работающих по всему миру.

В самые сложные годы истории университета Вы отстаивали принципы политехнической системы образования, прилагали большие усилия, направленные на сохранение основных научно-образовательных школ университета.

Вам всегда удавалось привлечь сильных сторонников для решения сложных проблем, чему немало способствовали Ваш большой жизненный опыт, широкий кругозор и высокий авторитет как в университетских академических кругах, так и в международном сообществе.

Мы желаем Вам, дорогой Юрий Сергеевич, оставаться таким, каким Вас знают все Ваши близкие, друзья и коллеги.

С юбилеем!

НА IX СЪЕЗДЕ РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ

19-21 марта в МГУ им. М.В. Ломоносова проходил IX съезд Российского Союза ректоров. В пленарном заседании приняли участие Президент России Д.А. Медведев, Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, Председатель РСР, ректор МГУ В.А. Садовничий.

Мы попросили ректора СПбГПУ М.П. Федорова рассказать о работе съезда.

– **Михаил Петрович, каковы, на Ваш взгляд, важнейшие итоги съезда?**

– На съезде выступил Президент РФ Дмитрий Анатольевич Медведев. Он охарактеризовал состояние российской высшей школы и определил основные направления ее развития.

Прежде всего, это новая система доступа молодежи к высшему образованию в России. Она включает распространение ЕГЭ, которое позволяет молодым людям, особенно с периферии, поступать в ведущие вузы страны; переход на многоуровневую систему подготовки; развитие в университетах научно-исследовательской базы.

Президент подчеркнул, что в связи с кризисом в стране и обществе очень важно предоставить дополнительные бюджетные места для студентов, которые обучаются на контрактной основе.

– **Михаил Петрович, будет ли СПбГПУ переводить контрактников на бюджетные места?**

– Конечно, наш университет откликнулся на призыв Президента, и мы переводим часть контрактников – тех, у кого тяжелое материальное положение, и тех, кто хорошо и отлично учится, – на бюджетные места, где это возможно. К сожалению, сложилась диспропорция: у нас есть некоторое количество сво-

бодных бюджетных мест на физических и технических факультетах в то время, как основная масса претендентов-контрактников учится на факультетах гуманитарной направленности.

– **Можно ли зафиксировать плату за обучение?**

– Да. 30 марта на заседании Ученого совета принято решение, что до конца 2009-2010 учебного года стоимость обучения будет фиксированной. Что будет дальше – посмотрим. Если экономическая обстановка будет ухудшаться, мы, конечно, сохраним эти условия. Если все-таки страна начнет выходить из кризиса – тогда важным аспектом станет общее состояние высшей школы. Кроме того, уже сейчас мы предоставили возможность оплатить обучение в рассрочку на течение весеннего семестра.

– **Давно ведется дискуссия о системе образовательных кредитов для студентов...**

– Да, она уже разрабатывается. По словам Президента, условия кредитования достаточно льготные: сроки возврата кредита – после окончания обучения и устройства на работу, и проценты по кредиту будут низкими, что обеспечивается поддержкой этой программы из госбюджета.

(Окончание на 2-й стр.)

Ю.С. ОСИПОВ: «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ ЗАВИСИТ ОТ КАЧЕСТВА НАШЕЙ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ»

17 марта на заседании Президиума Российской академии наук с сообщением «Научно-инновационная деятельность СПбГПУ. Сорок лет под научно-методическим руководством Академии наук» выступили президент СПбГПУ Ю.С. Васильев и ректор М.П. Федоров. Это было третье за всю историю Политехнического выступление его руководителей.



На снимке (слева направо): вице-президент РАН В.В. Козлов, президент РАН Ю.С. Осипов и вице-президент РАН Г.А. Месяц



Первое состоялось в 1969 году. Тогда с докладами выступили ректор ЛПИ чл.-корр. АН СССР В.С. Смирнов и выпускник Политехнического акад. И.К. Кикоин. Особый интерес у членов Президиума вызвали 13 НИИ, созданных при факультетах нашего вуза. В обсуждении доклада приняли участие вице-президенты АН Б.П. Константинов и Н.Н. Семенов, президент АН СССР М.В. Келдыш. Руководство Академии поблагодарило политехников за успешную работу и приняло решение осуществлять научно-методическое руководство деятельностью нашего вуза.

В следующий раз Президиум Академии наук рассматривал нашу деятельность через 10 лет, в 1979-м. Академики поддержали инициативу ЛПИ, направленную на укрепление и развитие творческого сотрудничества с институтами АН СССР и крупнейшими объединениями промышленности.

В нынешнем 2009 году доклад академика Ю.С. Васильева и чл.-корр. РАН М.П. Федорова был посвящен развитию научно-инновационной деятельности СПбГПУ и сотрудничеству Политеха и Академии в последние годы.

Ю.С. Васильев отметил, что за 110 лет жизни Политехнического, с ним неразрывно связаны имена 229 членов Академии наук – наших студентов и выпускников, преподавателей и научных сотрудников.

М.П. Федоров рассказал о реализации в 2007–2008 гг. Политехническим университетом Инновационной образовательной программы и созданных в результате этого Научно-инновационных институтов высоких технологий – НИИ материалов и технологий и НИИ энергетики. Говоря о дальнейшем развитии научно-образовательной структуры университета, М.П. Федоров отметил, что: «В ее основу положена модель инновационной экономики знаний, когда в рамках единого национального комплекса эффективно взаимодействуют образование, наука и промышленности». В своем докладе руководители вуза поблагодарили Академию наук и входящие в ее состав академические институты, среди которых более 15-ти являются нашими активными партнерами.

Обсуждение доклада традиционно началось с вопросов к докладчикам. Более всего академиков интересовала позиция Политеха по таким актуальным вопросам, как Болонский процесс, создание Федеральных и Национальных исследовательских университетов, информатизация образования, стратегия непрерывного образования и др. Ректор университета М.П. Фе-

доров подробно ответил на все вопросы членов Президиума, на заседании которого присутствовало около 70 членов Академии.

Открыв обсуждение доклада, акад. Ф.Г. Рутберг высказался за продолжение совместной работы СПбГПУ и Институтов РАН, расположенных в Санкт-Петербурге, а также подчеркнул, что сегодня в возглавляемом им Институте проблем электрофизики 90% сотрудников – это выпускники Политеха. Чл.-корр. РАН А.Ф. Дьяков отметил огромный вклад Политехнического в отечественную энергетику. Вице-президент РАН акад. Г.А. Месяц обратил внимание членов Президиума на ведущие научные школы СПбГПУ, их вклад в развитие атомного проекта, отметил, что «это замечательный институт, и, конечно, он очень много сделал и сделает в нашей совместной работе с Академией наук». Акад. В.Т. Калинин предложил «дать высокую оценку деятельности Политехнического университета» и рекомендовал «распространять опыт Политеха, в частности, по развитию инновационной деятельности и созданию НИИ, и на другие университеты».

Вице-президент РАН акад. В.В. Козлов привел высказывание великого хирурга Н.И. Пирогова, говорившего, что наука сама по себе и светит и греет, а образование, которое не опирается на научные исследования, и не светит, и не греет, а только блещит. Он подчеркнул, что в «Санкт-Петербурге основным реальным партнером Академии является именно Политех». Академик Ю.Д. Цветков отметил, что «доклад вызвал неподдельный интерес со стороны ученых», а также указал, что уже «намечены новые интересные работы в области нанотехнологий между Политехом и Институтом металлургии и материаловедения РАН».

В заключение заседания президент РАН академик Ю.С. Осипов отметил: «Сотрудничество СПбГПУ и РАН имеет очень давнюю историю, глубокие корни и хорошие традиции. Такое сотрудничество РАН с выдающимися учебными заведениями страны следует всячески развивать и укреплять, особенно сейчас, в условиях очень тяжелого экономического кризиса. Выход из кризиса, будущее страны очень сильно зависят от качества нашей совместной работы».

НА IX СЪЕЗДЕ РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ

(Окончание, начало на 1-й стр.

– На сайте Президента РФ опубликована информация об увеличении бюджетного приема в магистратуру и аспирантуру.

– Это очень важное предложение, и оно было сделано на съезде. Речь идет об увеличении числа бюджетных мест в аспирантуре до 29 тысяч, а в магистратуре – до 34 тыс.

Ранее ведущим вузам выделялись ограниченные бюджетные средства для магистратуры, поэтому какую-то часть обучения в магистратуре учащиеся должны были оплачивать из собственных средств. Дополнительные места позволят большему количеству студентов продолжить обучение на бюджетной основе. И самое главное – молодые специалисты в условиях финансового кризиса после бакалавриата будут учиться, повышать свою квалификацию в родном университете.

– Впервые в работе съезда Российского Союза ректоров принял участие Патриарх. В своем обращении к участникам съезда он говорил о необходимости создания нравственной атмосферы в вузах. Как Вы относитесь к этой идее?

– На мой взгляд, позиция Патриарха по вопросам нравственного воспитания молодого поколения поддерживается высшей школой. Надо сказать, что в сентябре 2008 года мы избрали тогда еще Митрополита Кирилла почетным доктором нашего университета. И в своем выступлении после церемонии он говорил об особой роли университетов в деле духовно-нравственного воспитания молодежи.

Конечно, к нам приходят уже достаточно взрослые люди, и основной вклад в их воспитание вложила семья и школа. Но, тем не менее, задача университета – продолжать заниматься воспитательной деятельностью, прививать нравственные качества. В первую очередь, речь идет о гуманитарных направлениях образования, значение которых, особенно в техническом вузе, очень важно.

Безусловно, церковь должна сыграть свою особую роль в деле воспитания молодежи и отношения ее к жизненным ситуациям в духе тех нравственных установок, которые всегда декларировала Русская православная церковь.

– Обсуждались ли на съезде проблемы технических вузов?

– Во время работы съезда состоялось заседание Ассоциации ректоров технических университетов, на котором обсуждался очень важный вопрос. На мой взгляд, он является критическим для вузов: это снижение уровня подготовки по математике и физике в средней школе. Даже в Москве и Петербурге во многих школах нет учителей по физике – по сути дела, этот предмет не преподается или преподается не на должном уровне. Конечно, это создает колоссальную проблему. Крен средней школы в гуманитарную сторону привел к тому, что выпускники просто боятся поступать на новые направления. И получается дисбаланс: на гуманитарные специальности большой конкурс, а на инженерные и технические в этом году, наверное, будет проблема с набором. Плюс демографический кризис.

Кроме того, массовое внедрение ЕГЭ может привести к тому, что для части молодежи будет ограничен доступ в технические вузы. Эта проблема представляется мне достаточно сложной и не менее важной, чем те, о которых я говорил ранее, поскольку исправить положение в средней школе быстро не получится: это и подготовка педагогов, и создание современной учебно-лабораторной базы. Поэтому проблему эту придется решать долгие годы, но заниматься этим необходимо уже сегодня.

– Что делается для этого в нашем вузе?

– Определенные шаги в этом направлении уже делаются. Мы создали факультет довузовской подготовки, чтобы «подтягивать» школьников 10–11 классов по математике, физике, химии, информатике до уровня требований Политехнического университета.

Кроме того, переводим в структуру университета Естественно-научный лицей, который был подчинен Комитету по образованию Санкт-Петербурга. Конечно, для нас эта задача не простая, так как содержать лицей мы должны за счет внебюджетных доходов университета. Учащиеся будут оканчивать этот лицей как общеобразовательное учреждение и поступать на общих основаниях. Но уровень подготовки там будет гораздо выше, чем в средних школах города.

Вопросы задавала
О.В. БАРАНОВА

К юбилею президента Политехнического УЧЁНЫЙ. ЧЕЛОВЕК. ДРУГ

Мне посчастливилось работать под руководством, а затем в содружестве с Юрием Сергеевичем Васильевым практически всю мою профессиональную жизнь.

О его вкладе в развитие нашего Политехнического института, ныне – университета, можно говорить долго и с большой благодарностью. Юрий Сергеевич Васильев возглавил наш Политех в очень непростые годы истории для вуза и нашей страны.

Под руководством Юрия Сергеевича политехникам удалось сохранить свои традиции, остаться верными своим патристическим чувствам и в то же время сделать их соответствующими изменениям в системе высшего образования и устройстве всей страны.

Университет за все эти годы преумножил свой авторитет. И, конечно, авторитет нашего вуза в городе, стране и за рубежом определялся, в первую очередь, авторитетом его руководителя. Блистательный аналитический ум Юрия Сергеевича, мудрость и дипломатичность, оперативность и точность его решений, которые всегда базировались на богатой интуиции в отношении всего прогрессивного, снискали ему глубокое уважение как среди коллег и подчиненных, так и за стенами Политехнического, в т.ч. в руководстве города и страны.

Особым даром Юрия Сергеевича как руководителя всегда являлось и остаётся его отношение к людям – умение подбирать и расставлять на свои места коллег в команде, с которой он продолжает работать многие годы подряд. Как ректор и президент университета Юрий Сергеевич привлек в руководство вузом и его основные подразделения ведущих учёных-политехников.

Как учёный-гидроэнергетик он сформировал и выпустил в жизнь огромную плеяду учеников и последователей, кандидатов и докторов наук, которые работают сегодня в самых разных областях знаний энергетики. Системное решение задач проектирования гидроэнергетических объектов и управления ими с обязательным использованием компьютерных технологий и новейших методов на всех стадиях исследований и испытаний, принципиально новый, также – системный подход к решению экологотехнических проблем в энергетике возобновляющихся источников энергии, включая гидроресурсы, – это лишь обозначение главных направлений, по которым сегодня трудятся представители школы академика РАН Ю.С. Васильева. Необыкновенная широта научных взглядов Юрия Сергеевича позволила ему решить вместе

с его учениками целый ряд задач, прежде всего, в гидроэнергетике, которые дали большой народно-хозяйственный эффект. Не будет преувеличением сказать, что практически весь гидроэнергетический комплекс страны на протяжении полувекового периода создавался при том или ином участии Ю.С. Васильева, его учеников и сотрудников.

На протяжении всей своей научной и административной деятельности я никогда не стеснялся спросить совета у Юрия Сергеевича. Умение отличить сегодня плодотворную традицию от изжитой схемы работы, творчески преобразовать положительный опыт – это особое искусство руководителя. Диалоги по этому поводу с моим учителем всегда проходили в деликатной и корректной манере, обстановке не только взаимопонимания, но и требовательности.

Моя судьба распорядилась счастливо – жить и работать для родного вуза, опираясь на внимание и опыт Юрия Сергеевича Васильева – одного из крупнейших учёных и руководителей Политехнического университета, старшего товарища, человека большой и талантливой души.

М.П. ФЕДОРОВ,
ректор СПбГПУ,
член-корр. РАН

Из почты ректора

Уважаемый
Михаил Петрович!

Межвузовская Ассоциация духовно-нравственного просвещения «Покров» и Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга благодарят Вас за помощь и содействие в проведении телемоста 15.02.2009 г.

Состоявшаяся телеконференция, объединившая вузовскую молодёжь Санкт-Петербурга и Кемерово, значительно расширяет рамки сотрудничества молодых организаций наших городов. Достигнута договоренность о реализации совместных культурнообразовательных проектов.

Наша совместная работа помогает молодому поколению – будущему нашей страны – реализовать свой творческий потенциал, что особенно важно в объявленный Президентом России Год молодёжи.

В.Н. ВАСИЛЬЕВ,
Пред. Совета ректоров вузов СПб,

В.Е. РОМАНОВ,
Пред. Совета президентов

Совета ректоров вузов СПб,

В.В. СЕМИКИН,
исп. дир. МА «Покров»

ПРЕЗИДЕНТ ГАННОВЕРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СТАЛ ПОЧЕТНЫМ ДОКТОРОМ СПбГПУ



Эриху Барке, Президенту Ганноверского университета им. Лейбница, на расширенном заседании Ученого совета нашего вуза был вручен диплом Почетного доктора СПбГПУ. Решением Ученого совета профессору Э. Барке присвоено звание «Почетный доктор Политехнического университета» за большой личный вклад в развитие образовательного и научного сотрудничества между СПбГПУ и Ганноверским университетом им. Лейбница.

Торжественную церемонию вел Президент СПбГПУ, академик РАН Ю.С. Васильев.

Проф. Э. Барке поблагодарил университет за оказанную высокую честь и выступил с докладом, посвященным истории развития микроэлектроники в XX–XXI веках, с которой тесно переплетена и его научная карьера.

Э. Барке отметил, что «...после 2013 г. начнется эра реальной нанoeлектроники, и мы еще даже не можем представить, что нас ждет: молекулярные транзисторы, одноэлектронные транзисторы? Появятся квантовые компьютеры? Учитывая, что к 2015 г. на 1 микрочипе будет помещаться целая библиотека в 15 000 томов...».

Ганноверский университет успешно сотрудничает с СПбГПУ более 25 лет – это первый западноевропейский университет, с которым наш вуз подписал договор о сотрудничестве. 7 ученых этого университета являются почетными докторами и профессорами Политехнического, а президент СПбГПУ избран почетным сенатором Ганноверского университета.

О.В. БАРАНОВА

Доска объявлений

Внимание!

Ученый Совет СПбГПУ продлил до конца учебного года прием книг на конкурс.
Телефон для справок: 552-98-42

В БУДУЩЕЕ – С ЕВРОПАСПОРТОМ

15 апреля в 16 час. в ауд. 200 нового учебного корпуса в комплексе ИМОП СПбГПУ управление академической политики проводит семинар «ЕВРОПАСПОРТ – ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ». Докладывает Е.В. Шевченко (зав. кафедрой управления международным образованием).

На семинаре предполагается обсудить опыт кафедры управления международным образованием по составлению европаспорта (EuroPass) выпускника с целью повышения конкурентоспособности выпускаемых специалистов. Европаспорт – это набор документов (европейское резюме, европейский языковой паспорт, европейский паспорт мобильности, общеевропейское приложение к диплому), которые дополняют и разъясняют российские документы об образовании, а также в стандартизированной форме представляют достижения выпускника и приобретенные им практические знания и умения. В частности, будет рассмотрено составление паспорта практики – европейского паспорта мобильности, адаптированного к российским условиям.

На семинар приглашаются деканы, зам. деканов, зав. кафедр, преподаватели.

СПбГПУ совместно с Санкт-Петербургским Творческим союзом изобретателей при организационном участии и поддержке Администрации и ЗакСа города проводят 28–29 апреля 2009 года Межрегиональную конференцию (с 7-ой Выставкой изобретений и инновационных проектов).

ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ИЗОБРЕТАТЕЛИ

(Россия – начало XXI века)

Место проведения – Дом учёных в Лесном (конференция) и Экспо-Центр СПбГПУ (выставка).

Темы пленарного заседания: Изобретатели и власть; Интеллектуальная собственность – проблемы инвестиций; Молодёжная политика и образование.

Научно-технические секции: транспортное машиностроение; энергетика; телекоммуникации; радиоэлектроника; технологии материалов и нанотехнологии; медицина; агропром и биология.

Состав оргкомитета под председательством Ю.С. Васильева – Ю.Г. Попов, Н.В. Воронов, А.В. Карасёв, А.Г. Семенов.

Контактные тел. и эл. почта: т/ф (812)275-0753; т.(812)552-7823; (812)552-6240. angel.777@mail.ru; tsi.spb.jup@mail.ru; vak@aei.tu.neva.ru.

академика РАН Юрия Сергеевича Васильева

Юрий Сергеевич Васильев стал 28-м ректором Политехнического университета, десятым из ректоров – его выпускников и первым ректором, который руководил Политехническим 20 лет и именем которого («ВЮС») названа малая планета.

Президент СПбГПУ – личность харизматическая, кажется, что нет людей, к которым он бы не сумел найти подход, вдохновить и повести за собой. Это человек разносторонне образованный, интересующийся и психологией и историей, и наукой и литературой. Во всех зарубежных поездках он непременно включает в программу мероприятий посещение университетских библиотек. Многие уникальные энциклопедические издания нашей библиотеки – его заслуга и забота. Юрий Сергеевич поступил в Политехнический по воле случая, а остался навсегда – по собственной воле.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию интервью с президентом СПбГПУ Юрием Сергеевичем Васильевым.

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ПОСТУПИЛ ПО ВОЛЕ СЛУЧАЯ, А ОСТАЛСЯ НАВСЕГДА

– Юрий Сергеевич, Вы выпускник гидротехнического факультета (теперь ИСФ) нашего вуза, двадцать лет Вы были его ректором, а с чего все начиналось? Почему выбрали именно Ленинградский политехнический, ведь Вы не были ленинградцем?

– Это произошло случайно, так распорядилась судьба. Мы жили под Москвой, а в 1942-м нас эвакуировали в Красноярский край. В 1946 году я окончил там школу в селе Ермаковское, это на границе с Тувой, и решил поступать в Московский университет на физический факультет (многие выпускники средних школ тогда были увлечены проблемой атомной энергетики).

– И у Вас, выпускника сельской школы, хватило знаний поступать в МГУ?

– Хватило. Дело в том, что в военные годы тысячи людей были эвакуированы подальше от фронта, и в нашей школе в качестве преподавателей оказались профессора и кандидаты наук, которые могли нас научить и научили. И поэтому 31 июля, в последний день приема документов, мы с другом смело приехали в Москву.

До сих пор помню, что мой экзаменационный лист был 692-й. Принимали на курс 250 человек, при этом 200 мест было отдано медалистам. Остальные 50 были распределены поровну между фронтовиками и обычными школьниками, как я. Таким образом, конкурс был большой. Поскольку было понятно, что большинство абитуриентов в университет не пройдут, то нас не жестко срезали на экзаменах, а оставляли возможность поступить в другие вузы. Так произошло и со мной. Встал вопрос, куда пойти учиться. Прямо в МГУ были вербовщики из разных учебных заведений нашей страны. Я обратил внимание на Политехнический институт, где был физико-механический факультет, подал туда документы и был принят.

Дальше возникает вопрос, почему я оказался на гидротехническом факультете. События так развивались. 3 сентября был всенародный праздник – День Победы над Японией, и мы с приятелем, уверенные, что мы уже студенты физмеха, остались в Москве посмотреть салют. Для нас, провинциалов, это было событием. Мы посмотрели все и ночным поездом приехали сюда. Рано утром мы были уже у 1-го корпуса, того самого, где у меня сегодня кабинет.

В 9 утра нам сообщили: «Молодые люди, у нас физико-механический факультет полностью укомплектован, мы вас туда принять не можем». А у нас исте-

кала продовольственная карточка, мы были голодные, нам нужно было быстро где-то получить новую карточку. Нам предложили на выбор пять факультетов, мы остановились на гидротехническом. Таким образом я оказался на этом факультете, закончил его и не жалею.

– Помните первые впечатления от Политеха и Ленинграда?

– Да. Я приехал из Москвы, которая не очень пострадала во время войны, поэтому Ленинград произвел на меня ужасное впечатление. Из-за разрушенных зданий, из-за трамваев, в которых вместо стекол была фанера. Мы целый час ехали на таком трамвае от вокзала до Политеха. Смотря на все это, обуревало чувство ненависти к фашистам. Наш студенческий городок на Лесном был полностью разрушен. В самом институте работали только три здания: Главное, химкорпус и 1-й учебный корпус. Два года здания не отапливались. Занимались мы в пальто, валенках, чернила все время замерзали, но учились.

– А как вас вводили в студенческую жизнь?

– Никаких особых мероприятий не было. Мы были тогда фактически как взрослые. Уже в школе во-

дить школьную программу. Лет десять послевоенных эта плеяда фронтовиков оказывала благотворное влияние на дух политехников.

– Что чаще всего вспоминается из студенческих лет?

– На меня очень сильное впечатление с самого начала произвела студенческая общность: мы жили одной большой семьей. Я говорю об иногородних, которых объединяло общежитие. И, конечно, сильное воздействие было комсомольской организации, которая решала массу насущных проблем. В разные ситуации попадали люди. Действовала карточная система. Представьте себе, что человек потерял карточки или их украли, а по ним давали все – продукты, обувь, одежду. Таких людей всегда поддерживали.

Была забота друг о друге. И в общежитии обычно в каждой комнате, в которой жили до 1949 г. по 11–15 человек, создавалось что-то типа семьи. Жили коммуной: по очереди готовили, вместе ели. Это единение касалось только иногородних. В нашей группе было всего 4 ленинградца, в 1946 году в городе насчитывалось, как говорили, всего 500 тысяч жителей.

Мы стремились общаться со студентами других факультетов, чего, мне кажется, сейчас нет. Если они хвалили какого-нибудь преподавателя, мы старались, по возможности, послушать его лекцию. Был интерес, уважение друг к другу, нас мало что разделяло. Девушек на факультете было мало, и они были слабее в учебе, и мы, юноши, им помогали, а теперь я наблюдаю обратную картину. Моды, с точки зрения одежды и прически, не было, на это внимания не обращали, жили очень бедно. Но это продолжалось лет 10–12 после войны. Потом стиль жизни изменился.

С гордостью вспоминаю и зародившееся в 1948-м году стройотрядовское движение, участниками которого мы сразу оказались. Мы помогали сельским жителям электрифицировать и радиофицировать дома, строили малые гидроэлектростанции. После третьего курса я работал на строительстве Непповской ГЭС, где каждый месяц работало по 400 человек. Был комсоргом.

– О чем жалеете из того, что было в то время и что вполне могло быть в вузе сейчас?

– Единение, о котором я говорил. И студенческие строительные отряды, стимулом в которых были не деньги. Мы работали только за еду – завтрак, обед, ужин. Был колоссальный энтузиазм.



Академик РАН Юрий Сергеевич Васильев – ученый с мировым именем, создатель научной школы по возобновляющимся источникам энергии и гидроэнергетике. Лауреат Государственной премии РФ.

– Когда Вы начали преподавать, что было самым трудным?

– Перейдя на дипломное проектирование, я уже знал, что буду оставлен на кафедре использования водной энергии ассистентом, где было всего 3 преподавателя и секретарь. Все работали с большой перегрузкой, требовалась помощь.

13-го декабря 1951 года я защитил дипломный проект (нам дали на его выполнение всего 4 месяца вместо 6), а 14-го уже был на работе. Сложность состояла в том, что я дружил и с теми, кто был на курс-два младше меня. Мне надо было мгновенно дистанцироваться от приятелей, потому что одно дело, когда я с ними студенческие проблемы обсуждаю, а другое, когда прихожу уже в качестве преподавателя в аудиторию. Я объяснил, что мы должны перейти на вы, и они меня поняли и даже помогали.

Лет десять, будучи ассистентом, я был очень строгим преподавателем. Я сам любил и уважал более строгих преподавателей. Мне очень повезло, что среди моих учителей были такие выдающиеся профессора, как Александр Александрович Морозов, Иван Иванович Леви и другие. Сопромат блестяще читал Юлий Иванович Ягн. Мы следили за их манерой поведения, за их взаимоотношениями, непроизвольно это происходило, но мы пытались, конечно, копировать их.

– Не могли бы Вы назвать людей, которые, по Вашему мнению, были легендами Политехнического?

– Громадным уважением среди преподавателей и студентов пользовался член-корр. АН СССР Михаил Андреевич Шателен, крупнейший электротехник, основатель электротехнических школ в России. Он был самым авторитетным человеком после директора (тогда так называли ректора). Мне довелось на первом курсе слушать его лекции и под его руководством выполнять курсовой проект.

– Юрий Сергеевич, с Политехническим Вы связаны уже более полувека, какой период, на Ваш взгляд, был самым сложным для нашего вуза?

– 90-е годы. Когда был переход страны от одного строя к другому. Мне, как руководителю вуза, сложно было работать, потому что менялись правила игры, законодательные акты. До середины девяностых были и брожения внутри коллектива, но, к чести наших профессоров и преподавателей, коллектив все-таки не был расколот, и свидетельством этого

является малое число эмигрировавших за рубеж. Из крупных профессоров, по моей оценке, уехало человек 6–7, остальные остались.

– Первый раз оказавшись за границей, Вы не испытали культурный шок, как многие? Что больше всего поразило?

– Первый раз я выехал за рубеж в 1970 году в качестве руководителя группы студентов. Нам предстояло ознакомиться с гидростанциями Чехословакии. Поразила теплота приема. Преподаватели и студенты были очень гостеприимны и расположены к нам.

Для меня никакого шока не было, потому что я много читал зарубежных авторов, смотрел кинофильмы. Я, кстати, жил в общежитии один год с болгаринном, а другой с румыном. Удивился я только одному: нас повели в Праге на балет «Лебединое озеро», и танец «Маленьких лебедей» исполняли не четыре, а три танцовщицы. Все наши студенты были поражены и осуждающе качали головами.

Самое яркое впечатление на меня произвел Китай, где я был 9 раз. Я был свидетелем непрерывного улучшения благосостояния населения, развития вузов, перехода от допотопных лабораторных установок к самым современным. А как библиотеки там развивались! Для них строились отдельные здания. Там были компьютеры, автоматизация доставки книг и т.д.

– Система образования какой страны Вам показалась наиболее совершенной?

– С точки зрения организации учебного процесса и совершенствования его я бы отметил, прежде всего, Федеративную Республику Германию и КНР.

– С Вашего выпуска прошло почти 60 лет, Вы встречаетесь со своими однокурсниками?

– Обязательно встречаемся. Обычно каждые пять лет, и всегда с большим удовольствием и интересом. Делимся достижениями, иногда, по секрету, рассказываем о своих бедах.

– Юрий Сергеевич, Вы по-прежнему много читаете. Что сегодня Вам интересно все?

– В последнее время больше всего интересуюсь историей науки и техники, мемуарной литературой, психологией, философией. Еще со школьных времен руководствуюсь высказыванием Александра Сергеевича Пушкина: «Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, пренебрегать оной есть постыдное малодушие».

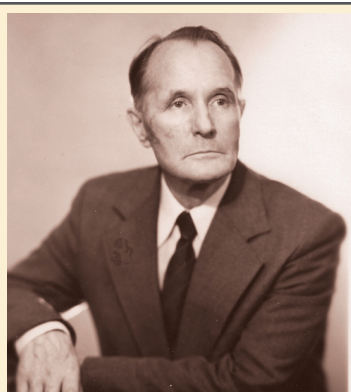
Беседовала
Ирина КОРСАКОВА





В нашей стране, да и во всем мире, слово РАДИО связано с именем русского ученого Александра Степановича Попова. Хотя само слово возникло и вошло в обиход гораздо позже самого изобретения ученого.

Небольшая выставка, посвященная юбилею русского ученого и изобретателя, открыта в нашем историко-техническом музее.



Памяти А.А. Парийского

11 февраля 2009 г. ушел из жизни замечательный человек, большой ученый, д.т.н., профессор кафедры строительных конструкций и материалов Александр Александрович ПАРИЙСКИЙ.

Александр Александрович родился 5 июня 1912 г. В 1939 г. окончил ЛПИ и работал на комбинате «Северо-никель», затем на строительстве алюминиевого завода на Северном Урале. После окончания аспирантуры в 1953 г. А.А. Парийский остался в вузе и работал здесь до конца своих дней.

Его научные труды связаны с исследованиями гидротехнических бетонов, термодинамических свойств цементов. Александр Александрович руководил комплексными исследованиями бетонов, проводимыми в связи со строительством Братской, Красноярской, Чиркейской, Зейской и ряда других ГЭС. Результатом исследований стали десятки научных работ.

Эрудит, разносторонне информированный, обаятельный и остроумный собеседник, высокопрофессиональный специалист, опытный педагог, он несколько десятилетий участвовал в обучении и становлении многих поколений инженеро-строителей.

Всю свою жизнь Александр Александрович сохранял достоинство Гражданина и Ученого, находил время вникать в заботы своих сотрудников и коллег, оказывал им неоценимую профессиональную и человеческую поддержку.

А. А. Парийский являлся членом Всесоюзного координационного Совета по гидротехническому бетону и Государственного комитета по науке и технике. С 1972 по 1981 гг. заведовал кафедрой строительных материалов и инженерной геодезии.

Мы, его коллеги, благодарны судьбе за счастливую возможность работать рядом с таким человеком, каким был Александр Александрович. Память о нем навсегда сохранится в наших сердцах.

Из истории науки и техники

«ОТДАВАТЬ ТОЛЬКО МОЕЙ РОДИНЕ»

К 150-летию со дня рождения А.С. Попова – создателя первой в мире системы радиосвязи

Сын сельского священника из Пермской губернии, воспитывавшийся в духовной семинарии, интересовался больше всего наукой и уже с детства самостоятельно конструировал различные движущиеся механизмы, в том числе создал электрический будильник.

По духовной стезе А.С. Попов не пошел. В 1877 году он поступил на физико-математический факультет Петербургского университета. После окончания был оставлен в вузе для подготовки к профессорскому званию по кафедре физики.

Однако интерес к практическим исследованиям в области электротехники все же повлек его в Минную школу Кронштадта, где он начал преподавать математику, а затем физику и электротехнику. В лабораториях школы он и начал свои эксперименты, которые привели к открытию возможности передачи сигналов на расстояние с помощью электромагнитных волн.

Ученый создал прибор для регистрации электромагнитных волн. 7 мая 1895 года на заседании физического отделения Русского физико-химического общества он продемонстрировал свой ПРОЗО-ОТМЕТЧИК, в сущности, первый в мире радиоприемник. Поэтому первая в мире, радиограмма, состояла из слов «Heinrich Hertz».

Через год А.С. Попову удалось увеличить расстояние пере-

дачи до 250 метров, а еще через год – до 5 километров! Позднее, в 1899 году, им был создан приемник депеш, позволяющий получать сигналы с помощью телефонной трубки! В 1900 году прибор А.С. Попова использовался при спасении рыбаков, унесенных на льдине и севшего на мель броненосца «Генерал-адмирал Апраксин».

Изобретатель также предложил использовать для увеличения дальности передачи вертикальный металлический провод-антенну. Изобретение А.С. Попова активно применялось уже во время Русско-японской войны. И, как всегда в России, – непонимание, невнимание, отказ в субсидировании разработок.

Патриот своей страны, А.С. Попов отклонил все приглашения для работы за границей: «Я рус-

ский человек, и все свои знания, весь свой труд, все свои достижения я имею право отдавать только моей родине».

А.С. Попов скоропостижно скончался 13 января 1906 года.

Виктор СТУПАК

Р.С. Итальянский ученый, эмигрировавший в Америку, Г. Маркони, используя схему А.С. Попова, создал свой прибор для передачи электромагнитных волн, представляющий собой усовершенствованный вариант русского изобретателя. И хотя мир признал первенство А.С. Попова, Запад все-таки ассоциирует радио с именем Г. Маркони, который и получил в 1909 году Нобелевскую премию.

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

В университете прошла весенняя ярмарка вакансий, приуроченная к февральскому выпуску специалистов нашего вуза.

Участниками ярмарки стали известные компании и организации: «FutureToday», «Motorola», «Шлюмберже Лоджелко Инк», «JT International», ЗАО «Филипп Моррис Ижора», ведущие предприятия города – ОАО «Силовые машины», ОАО «МЗ «Арсенал», ОАО «Светлана», Пролетарский завод, Ижорские заводы, ФГУП «Завод им. Морозова», ЦНИИ КМ «Прометей», ОАО «РНИИ

«Электронстандарт», «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова» и др.

Во время ярмарки информационный правовой центр «Аскон-СПб» выдал 700 CD правовой поддержки «Консультант Плюс» (11-й выпуск – к весеннему семестру 2009 года). В работе Ярмарки приняли участие Санкт-Петербургские информационные центры «Биржа труда» и «Работа.ru». Газеты «Ярмарка Вакансий

от А до Я» и «Ярмарка Вакансий» распространили по 1000 экземпляров своих изданий.

Организации и компании представили около 400 вакансий с различными стартовыми условиями. Средняя зарплата, предлагаемая выпускникам вуза на сегодняшний день, колебалась от 13 до 20 тысяч рублей.

Всероссийский образовательный центр HEADHUNTER

порадовал всех очередным номером иллюстрированного журнала «Гид молодого специалиста».

Участие в Ярмарке вакансий дало возможность нынешним выпускникам и студентам старших курсов больше узнать о современном рынке труда, помочь в решении вопросов прохождения практики и трудоустройства.

КОМПЕТЕНЦИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ...

Вышла в свет книга «Теория и практика высшего профессионального образования. Термины, понятия и определения»: учеб.-метод. пособие / К.К. Гомоюнов, В.Н. Козлов, В.И. Никифоров, А.И. Сурыгин.

Начну с цитаты: «Там было много новых слов, – взволнованно бормотал профессор филологии Билл Хансен» (Александр Володин. Осенний марафон). В новой книжке, изданной в Политехническом университете, тоже много новых слов, способных взволновать преподавателя высшей школы. И хотя истоки эмоций здесь отличны от «хансеновских», все, кому приходится изучать документы, относящиеся к сфере высшего образования, представляют, о каких словах и фразах идет речь. Приказы, инструктивные письма, методические разработки изобилуют понятиями, терминами, которые имеют ранг ключевых. Но всегда ли ясно, что они означают?

Отчетливо представляю чью-нибудь иронию: «как можно этого не знать!», однако приведу примеры терминов, значение которых хотел бы уяснить. Ну, скажем, компетенция, компетентностный подход, коммуникативная инновация, кредит (ударение на первом слоге?), кредитно-модульная система, когнитивная сфера. И это только на букву «к».

Книга профессоров Политехнического университета – это словарь терминов педагогической лексики, как традиционных, так и тех, которые порождены новациями в системе

высшего образования России. В словаре более 400 слов, значение которых толкуются компактными определениями с расчетом на аудиторию, имеющую прямое отношение к процессу обучения.

Убежден, авторы книг жанра «словари» должны обладать определенной отвагой, поскольку рискуют попасть под критические стрелы коллег, знающих «много богатых слов» и имеющих собственное понимание смысла отдельных терминов. Тем более это касается терминов, которые (цитирую книгу) «зачастую имеют разные определения, их используют в разных значениях, что не позволяет вне контекста понять мысль автора». И в таких случаях с первых строк важно объяснить читателю те методические принципы, которыми руководствуются составители словарей. Авторы книги делают это во введении, которое написано так, что может служить образцом.

Позволю себе перефразировать цитату из литературной классики нового времени: «Дамы и Господа! Имейте эту книгу под рукой, и вас никогда не коснется когнитивный диссонанс! Поэтому вам совершенно незачем знать, что это такое.» (Виктор Пелевин. Generation «П»). И ещё...

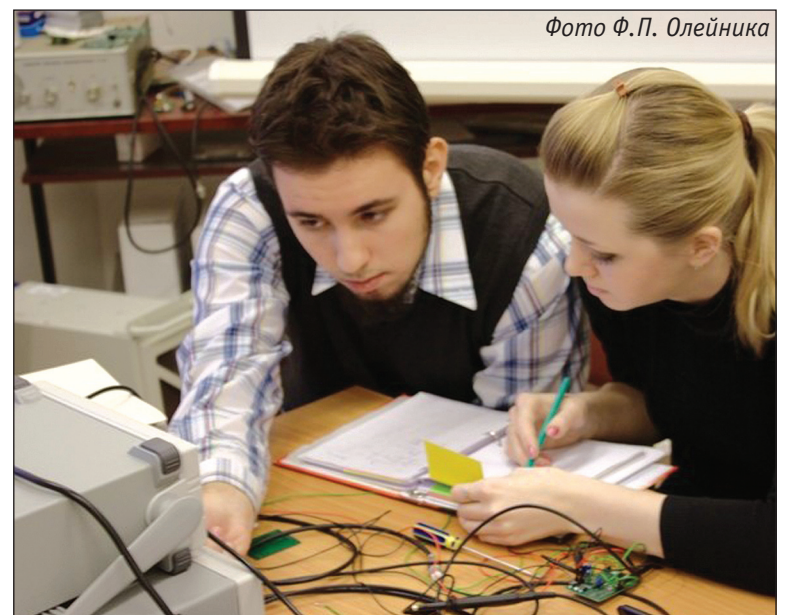


Фото Ф.П. Олейника

...И «ВИКИСЛОВАРЬ»

У книги хороший потенциал для развития. Но как лучше подготовить следующую версию и сделать ее доступной для широкой аудитории?

Дадим волю фантазии, представим, что словарь выложен на общедоступном университетском сайте, построенном на основе технологии «вики», той самой, которая поддерживает «Википедию» – глобальную Интернет-энциклопедию, составляемую «всем миром» в прямом смысле слов. И тогда получим удобный и, что немаловажно, оперативный доступ к собранию терминов.

Замечательное качество «вики» состоит в том, что посетители сайта могут изменять его содержание (впрочем, допуском к сотворчеству можно управлять). И поэтому запас слов «викисловаря» непременно будет пополняться, появятся предложения по редакции опубликованных определений. Понятно, что кому-

то придется выполнять функцию «модератора» (и это слово просится в словарь), но решение и здесь можно найти.

Наши программисты способны внедрить свободно распространяемую программу MediaWiki, настроить ее должным образом и поддерживать в работоспособном состоянии. И ещё: такой проект представляет интерес и в плане внедрения перспективных образовательных технологий в СПбГПУ – приобретенный опыт поможет строить инструменты коллективной работы при обучении студентов по новой технологии «метод проектов».

Ю.Н. НОВИКОВ,
нач. отд. технологий
образования УАП

ЭСМТК –

БИРЖА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

По заказу Комитета по экономике и промышленной политике правительства Санкт-Петербурга, ученые и специалисты Политехнического университета разработали уникальную информационно-аналитическую систему мониторинга технологических компетенций предприятий города – ЭСМТК. Это открытая информационная система данных о свободных производственных ресурсах предприятий и их технологических возможностях.

Коллектив разработчиков объединил потенциал ученых механико-машиностроительного факультета, факультета при ЦНИИ РТК и ведущих специалистов ИТК. В короткое время были решены сложнейшие задачи построения модели технологических процессов, описания оборудования, построения открытой модели данных. Предложенные решения доведены до практической реализации. Пилотная версия системы передана фонду поддержки промышленных предприятий для опытной эксплуатации.

ЭСМТК разрабатывается для предприятий северо-западного региона с целью повышения загрузки оборудования предприятий региона путем привлечения сторонних заказов; сокращения времени поиска исполнителей заказов на выполнение промышленных изделий; повышения эффективности инвестиционных вложений в производство.

Внедрение ЭСМТК позволит: предприятию – увеличить прибыль

за счет увеличения объема производства путем загрузки свободных производственных ресурсов; инвестору – оперативно найти лучшее решение для распределения своих заказов в регионе; администрации региона – получать достоверные данные для кредитования перспективных отраслей промышленности.

Внедрение ЭСМТК позволит предприятиям региона снизить издержки производства за счет углубления кооперации и специализации производственной деятельности.

ЭСМТК – это Биржа технологических возможностей предприятий региона, где предприятия предлагают свои технологические ресурсы, а заказчики ищут свободные ресурсы предприятий для размещения своих заказов.

ЭСМТК отличается от известных систем возможностью осуществлять поиск исполнителей заказов по конкретным значениям параметров технологических операций и получать точные данные о

возможности выполнения заказа на конкретном предприятии и конкретной модели оборудования.

Результаты проделанной работы были представлены на международном промышленном форуме «Российский промышленник 2008» и «Петербургской технической ярмарке» (март 2009 года). Работа получила положительную оценку вице-губернаторов Петербурга М.Э. Осеевского и А.И. Сергеева, коллектив разработчиков награжден почетным дипломом.

Положительный опыт совместного решения сложнейших задач учеными разных факультетов продемонстрировал высокий потенциал специалистов СПбГПУ. Наибольший вклад в проектирование и создание ЭСМТК внесли: профессора М.М. Радкевич, Н.В. Никитков, преподаватели ЦНИИ РТК С.Г. Попов, Д.А. Тимофеев, ведущие специалисты ИТК Е.А. Скорик, Л.М. Курочкин, М.В. Чуватов, А.В. Хорошев.

М.А. Курочкин,
профессор ЦНИИ РТК



Профессор М.А. Курочкин демонстрирует возможности ЭСМТК вице-губернатору СПб М.Э. Осеевскому и руководителям предприятий региона.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В университете состоялся организованный управлением академической политики семинар «Проблемы развёртывания и внедрения в учебный процесс вуза (факультета) дистанционных технологий обучения на платформе Moodle» (докладчик – Т.С. Карпова, доцент Международного банковского института (МБИ), в котором внедрены электронные технологии дистанционного обучения. МБИ много лет использовал систему управления учебными курсами «Вуокса» собственной разработки. Однако участие в международных проектах заставило принять решение о развёртывании платформы Moodle, которая широко распространена, имеет качественные сайты поддержки (и на русском языке), организованное в виртуальном пространстве сообщество пользователей и, наконец, бесплатное программное обеспечение.

Система управления учебными курсами Moodle имеет ряд достоинств с точки зрения организации обучения. Она позволяет размещать в сети материалы курса, организовывать учебный материал в форме «уроков» (с контрольными вопросами, на которые необходимо ответить), привлекать любые Интернет-ресурсы. В системе можно составлять практически любые тесты, экспресс-опросы, вводить правила оценивания, проводить анкетирование студентов и многое другое. Система фиксирует все действия и преподаватель может контролировать, что делал студент для изучения курса. Moodle позволяет организовать общение между преподавателем и студентами в любой современной электронной форме (форум, «чат», электронная почта). В системе предусмотрена процедура регистрации, и студенты самостоятельно записываются на курс (свободно или по паролю, данному преподавателем).

Резюмируя итоги семинара, можно сказать следующее. Электронные технологии дистанционного обучения (и Moodle) – это не только инструмент собственно дистанционного (или заочно-го) обучения. Это современная и привлекательная для студентов поддержка традиционных форм обучения, требующая однако изменения подходов к организации учебного времени студентов (в духе современных тенденций к

увеличению активных форм обучения и доли самостоятельной работы). При этом электронные технологии не устраняют преподавателя, а лишь оказывают ему помощь в организации и ведении учебного процесса, освобождают время для творческой работы со студентами, для замещения пассивных форм обучения активными, облегчают студентам общение с преподавателем, доступ к учебным материалам и т.п.

Процесс внедрения электронных технологий дистанционного обучения в учебный процесс сегодня идет гигантскими темпами и не требует «сверхусилий» благодаря достигнутому уровню инф.-телекоммуникационных технологий. Политехнический университет не должен оставаться в стороне. Сегодня, когда каждый преподаватель при желании может иметь свой собственный сайт дистанционного обучения, формирование электронной образовательной среды университета оптимально вести на основе «мягкой» интеграции учебных сайтов факультетов и кафедр.

Сотрудники управления академической политики могут и стремятся оказать помощь факультетам в обучении преподавателей работе в среде Moodle, в консультировании, в разработке и ведении факультетских сайтов электронного обучения.

А.И. СУРЫГИН,
С.В. КАЛМЫКОВА

КОГДА ПОСЕЯНО ЗЕРНО



Никто не станет спорить с очевидным постулатом – творческие способности человека ярче реализуются в первой половине жизни, чаще в молодости. С этой точки зрения студенческая пора является наиболее перспективной, если и не для свершений, то, по крайней мере, для подготовки к ним. Это касается любого вида творчества, как в гуманитарной сфере, так и в технической.

Совершенно ясно, что процесс обучения может быть связан с процессом творчества. Но может и не быть связан, а только ограничен получением и накоплением профессиональных знаний. Это зависит от множества факторов, но, не в последнюю очередь, от взгляда руководителя той или иной кафедры на свой предмет и методику преподавания.

Не стану говорить о технических дисциплинах нашего университета, поскольку не имею технического образования, но полагаю, что желающим высказаться по данному поводу, газета «Политехник» предоставит такую возможность.

Что касается гуманитарных дисциплин, то напомним, что при кафедре «Отечественной и зарубежной

культуры» (зав. кафедрой проф. И.В. Новожилова) с сентября 1992-го года работает литературная студия. Посещают её студенты нашего университета, политехники прошлых выпусков, преподаватели и сотрудники университета и даже ветераны-политехники.

На занятиях происходит анализ творческих усилий, как начинающих авторов, так и поэтов, не один год работающих со словом. В процессе занятий литстудийцы обретают навыки саморедактирования текстов, развивают поэтический и литературный слух, овладевают основами литературного мастерства. Разумеется, результаты получают те, кто не только обладает врожденными способностями, но и прилагает усилия на доработку текстов, систематически посещая студию, и вкладывает своё время в чтение художественной литературы.

Общение в соответствующей среде формирует литературный вкус и позволяет молодым авторам, сравнивая свою работу с работой своих товарищей, делать правильные выводы в отношении собственного творчества. А в начале пути это чрезвычайно важно для каждого начинающего писателя.

За истекшие годы литературная студия СПбГПУ выпустила 16 поэтических страниц в газете «Политехник», опубликовала стихи и прозу студийцев в журналах «Аврора», «Невский альманах», «Молодой Петербург», в газете «Литературный Петербург», издала две книги стихов – «Меловая черта» и «День второй». Стихи молодых поэтов звучали по городскому радио. Более десяти человек участвовали в минувшие годы в региональных совещаниях молодых писателей, регулярно проводимых в Санкт-Петербурге Союзом писателей России.

А Полина Штурбина и Татьяна Томах в 2007 году были приняты в этот Союз.

Наверное, всё вместе взятое можно считать неким критерием, определяющим качество работы литературной студии, подтверждающим необходимость её дальнейшего существования. И всё-таки, на мой взгляд, главным достижением работы студии является тот факт, что за истекшее время через её семинары, редактирование текстов и литературные дискуссии прошло около 200 человек.

Это значит, что эти молодые люди, соприкоснувшись с поэтическим творчеством, выбрали для себя, в качестве одной из основных жизненных ценностей, творческое начало. Я абсолютно убеждён, что человек, всерьёз увлечённый любым видом творчества, гуманитарным или техническим, проживает качественно иную жизнь, нежели его ровесник, работающий только ради хлеба насущного.

И вот тут уместно поставить вопрос – должны ли преподаватели всех кафедр, всех университетов страны прививать своим студентам творческое начало?

В идеале – ответ очевиден.

Но практика, живое движение жизни, увы, далеко не всегда совпадает с нашими стремлениями. Всё же хочется верить, что и в нашем университете, и за его пределами, в стенах других вузов нашего города и нашей страны, найдётся немало людей, разделяющих мою точку зрения.

А это уже немало. Недаром же существует стародавняя мудрость: «Делай, что должно, и будь, что будет».

Игорь КРАВЧЕНКО,
член Союза писателей СССР
(России)



ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ И ЗНАНИЯ ВЫСШЕЕ

Интернет-технологии все активнее проникают в различные сферы жизни вуза и студенчества. Так, проведение федерального интернет-экзамена стало почти стандартной процедурой в СПбГПУ. Аналогичные технологии были использованы при проведении первого тура Всероссийской олимпиады по математике для студентов нематематических специальностей, организованной Национальным аккредитационным агентством в сфере образования. Наш вуз и здесь принял активное участие, выставив команду из 13 наиболее способных студентов с ФТФ, ФМФ, ФТК, ЦНИИ РТК и ЭНМФ. Работы по подготовке, организации и проведению олимпиады в нашем университете возглавил проректор по УМО, д.т.н., проф. В.Н. Козлов.

Олимпиадные задания первого тура одновременно, в режиме он-лайн, решали 5422 студента из 248 вузов России, Беларуси и Кыргызстана. Всего было предложено 16 заданий по различным разделам вузовской высшей математики, на их выполнение отводилось 2,5 часа.

Не преувеличивая, можно сказать, что команда СПбГПУ блестяще справилась с непростым заданием. Из 13 участников 12 показали результат выше среднего (более 38% правильных ответов), кроме того, в список 16-ти абсолютных победителей тура, правильно выполнивших все задания, вошли два студента-политехника: Ярослав Бельтюков, ФТФ, гр.2106 и Ву Ван Куанг, ФТК, гр. 1083/2.

Мы от всей души поздравляем наших участников олимпиады и желаем им дальнейших успехов в овладении знаниями и в научной деятельности.

В качестве базового вуза для проведения второго тура олимпиады по Северо-Западному федеральному округу Национальное аккредитационное агентство в сфере образования определило наш университет. В состав команды политехников вошли шесть участников первого тура, показавшие лучшие результаты: Ву Ван Куанг, ФТК (1083/2), Ярослав Бельтюков, ФТФ (2106), Александр Пошакинский, ФТФ (1104/1), Евгений Малышев, ФТФ (1105), Олег Утесов, ФТФ (3104), Николай Двас, ФМФ (4055/1).

Л.В. ЧЕРНЕНЬКАЯ, директор КЦК,
А.А. УЦЕХОВСКИЙ, нач. отдела КЦК

Тээквон-до

ЕЛЕНА ПРЕКРАСНАЯ: КРАСОТА СИЛЫ И СИЛА КРАСОТЫ

Елена Александровна Овчинникова, уроженка нефтяного края России – Республики Башкортостан. Поступила в СПбГПУ на кафедру ПИК ФЭМа в 2003 году и в буквальном смысле начала покорять Петербург...

В первый год своего обучения Елена стала одним из лидеров сборной команды СПбГПУ по спортивной аэробике, достойно приведя ее в финал межвузовского чемпионата. В то же время заслуженно признали красоту

нашей героини – ей был вручен неофициальный титул «Мисс Политеха».

Несмотря на это, все же самых выдающихся на данный момент спортивных результатов Леночке удалось добиться в области боевых искусств.

В Петербурге нашей будущей звезде практически с нуля пришлось зарабатывать себе репутацию уважаемой спортсменки и бесценной чемпионки. Ценой огромных волевых усилий и самоотречения давалась каждая награда. На счету Елены множество заслуженных



и блестящих побед: неоднократный призер Кубков России с 2005 г., обладательница Кубка Европы, чемпионка Мира 2007 г. в команде и Обладательница Кубка Мира 2007 г. и 2008 г. в личном первенстве, Абсолютная победительница Кубка России прошлого года.

Таким успешным, но далеко не легким, был путь нашей героини к поставленной цели.

Она бросила вызов скептикам, закоренелым догмам и, прежде всего, самой себе, в 20 лет став чемпионкой мира по тээквон-до.

Непременный позитивный настрой и активная жизненная позиция – ее отличительные черты. «Кто, если не я», «Когда, если не сейчас» – ее лозунг.

Сейчас Елена под руководством заведующего кафедрой В.А. Дуболазова работает над написанием магистерской работы и, конечно, готовится к освоению новой вершины своей спортивной карьеры – Чемпионату мира 2009, который будет проходить в октябре в Санкт-Петербурге.

Олег КУПЕР,
выпускник ФЭМ

Гандбол

ПОКА МЫ У ПЬЕДЕСТАЛА. НО ТОЛЬКО ПОКА...

Вот уже почти 50 лет гандбол является одним из популярных видов спорта среди политехников. И это не случайно! Основанный на естественных движениях человека, он является наиболее гармоничным средством физического воспитания. К сожалению, развитие его в вузах нашего города сдерживается отсутствием достаточного количества больших залов. В СПбГПУ такой зал есть, хотя он нуждается в серьезном ремонте.



Атакуют Роман Малков (РФФ)

История развития гандбола в нашем вузе знает немало славных страниц. Мы стараемся поддерживать и развивать традиции наших предшественников. Так, женская команда СПбГПУ в 2008 году стала обладателем бронзовых медалей чемпионата Санкт-Петербурга. В начале нынешнего сезона наши девушки приняли участие в международном турнире в Турку, в котором соревновались с сильнейшими командами высших лиг Швеции и Финляндии, а также национальной сборной Финляндии. Беспрецедентный случай в истории студенческого спорта нашего города!

Победить не удалось ни в одной из встреч, но боролись изо всех сил. Так в поединке с хозяйками турнира, неоднократным призером чемпионата Суоми, игра шла мяч в мяч и только на последних минутах, не без помощи местных судей, победили финские спортсменки. Было очень обидно,

хотя все понимали, что спортивный статус и материальная база соперниц – неизмеримо выше.

Главным спортивным итогом турнира для нас стало знакомство с «большим» гандболом и подготовка к новому сезону.

В играх турнира лучшими игроками были признаны Елена ЗЕЛИНСКАЯ и Ангелина МАРКОВА (обе студентки ФУИТ), свои лучшие качества показали Валерия УШНУРЦЕВА и Ксения КОЧЕТКОВА (обе ИСФ), Ильмира ГАЛИЕВА и Ольга СТЫСКИНА (обе ФКБ), Анна ФЕДОСЕЕВА (ФУИТ), Елена ЖЕЛУДЕВА (ЭНМФ) и Дарья АНДРИЕВСКАЯ (ФТИМ).

Несколько слов хочется сказать и о возрожденной мужской сборной нашего вуза. Команда за три года окрепла и стала демонстрировать зрелый гандбол. Доказательством сказанного может служить выход нашей сборной в сильнейшую шестерку города, а также победа над сильной командой Политехнического института из Парижа.

Несомненные успехи команд СПбГПУ по гандболу могли бы быть более впечатляющими, если бы мы не испытывали постоянного сокращения и без того недостаточного тренировочного времени для сборных и были бы обеспечены необходимым инвентарем. Станным, на наш взгляд, является и исключение гандбола из программы физического воспитания на ряде факультетов. Надеемся, что такое положение будет исправлено, учитывая, что сейчас на специализации «спортивные игры» работают три квалифицированных тренера по гандболу.

Вопреки трудностям хочется верить, что у гандбола в СПбГПУ хорошие перспективы. Залогом этого является энтузиазм и любовь к этому замечательному виду спорта наших студентов.

С. КОНЕВ,
тренер сборных по гандболу

ОСТОРОЖНО: ПРИЗРАК ОЖИВАЕТ

24 марта прошел Всемирный День борьбы с туберкулезом

Мы привыкли жить в постоянно меняющемся мире: каждый год – новая мода, каждое десятилетие – новая мораль, каждый век – новые идеалы. И тем страшнее, когда откуда-то из темных глубин прошлого возникает призрак заболевания, которое, казалось, мы окончательно победили. Этой страшной инфекции неважно: молод ты или стар, богат или беден.

Туберкулез известен с давних времен. Характеризуется образованием воспалительных изменений в различных органах и тканях, чаще всего в легких. Заражение происходит обычно воздушно-капельным путем, реже пищевым при употреблении сырого козьего молока от больных животных.

К сожалению, в нашем веке полностью избавиться от этого «наследия» прошлых столетий пока невозможно. Медикам удается лишь стабилизировать болезнь, взять ее под контроль. Ее коварство состоит еще в том, что невозможно отследить истинное положение вещей. С учетом того, что только один больной с открытой формой туберкулеза за год может заразить до 25 человек, реальная заболеваемость превышает официальные цифры в 2–2,5 раза.

Туберкулез молодеет. Еще пять-десять лет назад этот факт признавали далеко не все медики: и были неправильно поставленные диагнозы, прогрессировала болезнь, возрастала смертность. Сегодня, во многом благодаря приоритетному национальному проекту «Здоровье», поставившему во главу угла профилактику и своевременное распознавание различных заболеваний, туберкулез постепенно перестает быть болезнью, выявляемой лишь post factum.

Но цифры свидетельствуют: в 2008 году у студентов Политехнического университета зарегистрировано 5 случаев заболевания туберкулезом легких, два из них – особо заразно: с попаданием в окружающую среду большого количества микобактерий – возбудителей туберкулеза, отличающихся высокой жизнестойкостью.

Поэтому нельзя пренебрегать мерами профилактики туберкулеза. К ним относятся своевременные вакцинация и ревакцинация детей и подростков вакциной БЦЖ, туберкулинодиагностика (пр. Манту), ежегодное флюорографическое обследование. Соблюдайте простые меры предосторожности – правила личной гигиены («чистота – залог здоровья!») При недомогании – незначительном повышении температуры тела по вечерам, покашливании, повышенной потливости, похудании – немедленно обращайтесь к врачу.

В современном обществе «счастье для всех и сразу» пока невозможно: пока существуют социальные группы риска – наркоманы, алкоголики, мигранты, беженцы, бомжи – существует и реальная (не призрачная) опасность заражения туберкулезом.

В городской поликлинике №76 для обучающейся молодежи (ул. Хлопина 11, к. 1) установлено новое цифровое оборудование для рентгенологических и флюорографических исследований. Ждем Вас ежедневно с 9.00 до 19.00 (кроме субботы и воскресенья).

Е.Т. МИЛОВИДОВА,
зам. главного врача по лечебной работе,
Г.В. ТОКАРЕВА,
врач-эпидемиолог

Шашки, шахматы

ВНИМАНИЕ!

- Чемпионат вузов СПб состоится с 1 по 20 апреля (русские и международные шашки, ГШК им. М. И. Чигорина)
- Спартакиада факультетов СПбГПУ – 17 апреля 18-00 – шахматы (состав команды от факультета 3 чел. + 100% запас) – ШК им. М. М. Ботвинника
- 22 апреля 18-00 – шашки (состав: 2 чел. + 100% запас) – ШК им. М.М. Ботвинника, Лесной пр. 65, корп. 3-а.
- Универсиада 12-ти сильнейших вузов СПб будет проходить с 20 апреля в ГШК им. М.И. Чигорина – шахматы (Большая Конюшенная ул. 25).

Справки по тел.: 597-37-06

ДВА ЧЕМПИОНАТА

В феврале-марте прошли два городских чемпионата по шахматам среди вузов. В соревнованиях приняло участие 290 спортсменов из 25 вузов.

В высшей лиге по быстрым шахматам чемпионом города стал СЗАГС, вторым – ФИНЭК и у Политеха – бронза. По блицу первый – ФИНЭК, вице-чемпион – Поли-

тех и третий – СПбГУ. Блестящий результат в быстрых шахматах (6 из 7) показали Нона Гаприндашвили (в блице – 12 из 14) и Роман Янковский – 6,5 (7). Вот такой подарок к юбилею родного университета сделали наши шахматисты.

Э.Ф. ШУТРОВ, засл. работник СПбГПУ



Фото международного мастера по шахматам С.М. Быстрова (ПГУАС)

Команда СПбГПУ (слева направо): В. Чуркин, А. Озолин (аспиранты), М. Григорьев (2076/2), Д. Акимов (3023/1), Э.Ф. Шутров (в центре), Ю. Герасимов (3045/3), Н. Гаприндашвили (1221/2), Р. Янковский (1088/2), Ф. Молчанов (6175/2). За кадром остались А. Слепцов (4087), Д. Шипулин (1152/2), А. Замышляев (2026/1), А. Алехин (4051/4).

Беговые лыжи

МЕСТО СТАРТА ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ!

В марте состоялись традиционные лыжные соревнования СПбГПУ.

Ещё только рассвело, а на платформе в Кавголово уже высадилась из электрички большая группа людей. Многие из них с нетерпением ждали этого дня всю зиму. И не напрасно, потому что лыжные соревнования дарят яркие и незабываемые впечатления.



Призеров кавголово-ской лыжни награждал В.В. Глухов, проректор по учебной работе

После нескольких глотков свежего весеннего воздуха прибывшие участники отправляются хорошо знакомой дорогой к базе «Политех». По дороге все активно интересуются какой трассой, когда старт, как зарегистрироваться – в общем никого не покидают мысли о предстоящих состязаниях. Маршрут обычный: проходим мимо церкви, Большого трамплина, спускаемся к озеру и, наконец, выходим на Санаторную. Здесь многие в недоумении

останавливаются: родную базу не узнать! Перед нами – недавно отремонтированная, реконструированная и великолепно отделанная лыжная база, где нас уже ждут.

Все подготовлено заранее, но сейчас, за несколько часов до начала соревнований хлопот хватает: главный судья в очередной раз лично проверяет по всей длине трассу. В судейской настраивают электронику и радиосвязь.

Наконец, начинается регистрация. Участников много: судьи не успевают подготавливать все новые и новые протоколы, параллельно ведётся электронная регистрация. Студенты с первого по шестой курс представляют четырнадцать факультетов, всего – 64 человека: из них 18 девушек (дистанция 3 км) и 48 юношей (дистанция 5 км), а также сотрудники и преподаватели вуза, представители ЭлМФ, РФФ, ММФ, ФМФ, ЭНМФ, ИСФ.

Первыми стартовали девушки. Впервые на этих соревнованиях была применена система электронного сопровождения соревнований, разработанная студентами М. Басалкевичем и Е. Наумовой под руководством доц. Т.Н. Михониной. Благодаря этому результаты поступали с финиша в секретариат практически мгновенно, что позволило сразу после окончания опубликовать результаты.

В итоге в первенстве факультетов первое место занял ЭлМФ, на втором – РФФ, замкнул тройку лидеров в этом году ФТФ. Призерами в индивидуальном первенстве среди девушек стали – Е. Викторова (гр. 2022/1), А. Земляникова (гр. 21313/1), И. Питиримова (гр. 1048/1). Среди юношей первые три места поделили – Владимир Клименко (гр. 4105), Ю. Маркелов (гр. 51311/1) и Вячеслав Клименко (гр. 4102). Среди преподавателей призовые места распределились так: у жен-



Доцент Т.Н. Михонина идет старт.

щин – К. Зайцева, С. Петрова, Л. Волкова; у мужчин – М. Наторхин, А. Черемисин, Ю. Рысев.

В соревнованиях также принимали участие дети преподавателей университета. Первым на дистанции 3 км у мальчиков финишировал второклассник Андрияша Рысев, у девочек лучшей стала Катя Васильева.

Все участники, занявшие призовые места, получили подарки, которые были выделены ректором и студенческим профсоюзом. Награждение проводили проректор по учебной работе, проф. В.В. Глухов, зав. КФВ проф. В.Ю. Волков и председатель профкома студентов К. Савичев.

Прекрасно поработала судейская бригада в составе преподавателей кафедры физического воспитания главного судьи со-

ревнований, судьи Республиканской категории, мастера спорта СССР, проф. А.А. Михонина, м/с СССР, доц. Т.Н. Михониной, гл. секретаря соревнований ст. преп. В.С. Васильевой, ст. препод. Ю.Л. Рысева и В.Д. Костенко, а также студентов М. Басалкевича (гр. 5021/1), Е. Наумовой (гр. 3242/5) и Н. Беляева (гр. 3023/1). Особую благодарность нужно выразить ст. тренеру университета по лыжным гонкам, директору спортивной базы «Политех» в Кавголово М.В. Иванову за хорошую подготовку трассы соревнований.

Мы надеемся, что все участники соревнований довольны результатами и что следующей зимой мы вновь обязательно встретимся в Кавголово.

Николай БЕЛЯЕВ, гр. 3023/1

ДО СВИДАНИЯ, ЗИМА, ДО СВИДАНИЯ!

«МАСЛЕНИЦА» ХОРОВОДИТ С ЗАМОРСКИМИ ГОСТЯМИ

1 марта более 200 студентов ИМОП выехали в г. Зеленогорск на традиционный русский праздник «Гуляй, Масленица!».

Зеленогорский парк, расположенный на берегу Финского залива – любимое место отдыха не только местных жителей, но и петербуржцев. Здесь доступный зимний инвентарь, хороший каток, организовано питание в кафе и на лотках. Недавно открылась уникальная экспозиция ретроавтомобилей, куда мы были приглашены как почетные гости.

Раздольная музыка разносилась по всему парку, вовлекая всех в веселую атмосферу праздника. На большой поляне в русских хоровах кружились и отплясывали гости, взявшись за руки.



Молодежь, приехавшая из разных стран к нам учиться, безудержно, как в детстве, погружалась в самую гущу русского народного гулянья.



Наши студенты моментально включились в общее веселье и с азартом молодости дружно приняли участие в играх и плясках.

Особый интерес вызвали конкурсы. Один из них «Одолей ледяной столб», на который надо было не только ловко забраться, но и сорвать подарок с вершины. Китайские студенты попробовали победить в этом состязании. А на эстраде соревновались две команды вьетнамских студентов. Нужно было как можно дольше удержаться на козлах, сбивая соперника подушкой. Следующее испытание – кто быстрее распилил бревно. Дружеская поддержка всех собравшихся «зажигала» конкурсантов.

Раскрасневшиеся лица, улыбки, теплая атмосфера праздника наблюдалась во всех уголках парка. Широкий простор залива был местом, где наши студенты веселились, катались на санях, играли в снежки, валялись в снегу.

Все происходящее под открытым небом, в белом заснеженном парке помогло всем раскрепоститься, скинуть панцирь городской усталости.



Кульминацией и завершением праздника стал торжественный вынос чучела масленицы на большую поляну под звуки старинных русских песнопений. Мгновение – и яркое пламя охватывает фигуру масленицы. До свиданья, зима, до свиданья!

Такие праздники не вяжутся с сухим словом «мероприятие». Но нам, наставникам и организаторам этой поездки, пришлось немало потрудиться, чтобы оно стало частью обширной программы мероприятий, направленных на быструю адаптацию иностранных студентов в стрессовых условиях российской действительности.

Это ребята из стран Востока: Китая, Монголии, Вьетнама, это и студенты из Европы: Финляндии, Швеции, Австрии, Германии, Турции, это и жаждущие ярких впечатлений американцы и серьезные, рассудительные йеменцы и темпераментные ребята из Бразилии и Испании, это и восхищенные русской зимой и чудом природы белоснежным пушистым снегом африканцы из Конго и Ганы.

Какая палитра, какое яркое интернациональное молодежное сообщество, когда они рука об руку в общем хороводе, когда улыбки, переходят от одного к другому – вот она, толерантность, в наглядном виде!

Тяга молодежи не только к познанию университетских программ обучения, но и к живым неформальным контактам с окружающим миром и друг с другом – очевидна.

Л.Д. СОРОКИНА

нач. отдела внеучебной работы ИМОП

Конкурс «Мисс СПбГПУ 2009»

Концертный зал ИМОП
29 апреля 2009 в 18:00

Уже в тринадцатый раз проводится это восхитительный и зрелищный праздник, создание которого еще в далеком 1997 года инициировала Профсоюзная организация студентов СПбГПУ. Этот конкурс – один из многих традиционных культурно-массовых событий университета, который наравне с конкурсом «Звезда Политеха» и межфакультетскими играми КВН вызывает огромный интерес как студентов СПбГПУ, так и других вузов города. Все самые красивые, умные, обаятельные и привлекательные студентки Политеха поразят вас своими талантами и подарят незабываемое шоу! Приходите и поддержите своих подруг и однокурсниц! «Мисс Политех 2009» – это будет незабываемо! Билеты и подробная информация в профкоме студентов.

ПОЛИТЕХ-ФОТО

Счастливая 7-ка к юбилею Политеха

С 8 по 22 апреля в Политехническом открыты двери 7-ой выставки фотографий. 90 молодых авторов представят 225 работ, прошедших строгий отбор профессионального жюри. (Уточняем: на предварительный отбор фотовыставки «Политех-Фото. Весна 2009» было прислано 1792 фотографии от 130 человек.)

Седьмая выставка порадует своих посетителей новой номинацией «110 Политеху», приоткрыв завесу тайных уголков вуза и показав жизнь студентов изнутри. Обязательные жанры обещают вдохнуть весеннее настроение в вековые стены университета. Будет уделено внимание и фото, обработанным в графических редакторах.

Расписание фотовыставки предусматривает 4 мастер-класса:

13 апреля, в понедельник, в 16:00 – мастер-класс Алисова Никиты: «Расширение динамического диапазона (HDR, Photoshop)».

15 апреля, в среду в 16:00 – мастер-класс Смирнова Александра: «Жанровая фотография».

17 апреля, в пятницу, в 16:00 – мастер-класс Маркина Павла Михайловича: «Лаборатория фотокорреспондента».

20 апреля, в понедельник, в 16:00 – мастер-класс Пикулиной Екатерины: «Специфика свадебной фотографии».

На торжественном закрытии **22 апреля** в 17:00 профессиональное жюри (Смирнов Александр, Гундарева Ирина, Кривцов Алексей, Мисенко Сергей) объявит победителей фотовыставки «Политех-Фото» по каждой из номинаций, а также будут подведены итоги работы экспозиции. Авторы лучших фотографий получат ценные призы и подарки, а также комментарии профессионалов.

Место проведения: выставочный зал Гл. здания (М. Политехническая). Вход со стороны церкви, а также изнутри ГЗ – 132 ауд. Выходной – воскресенье. Вход свободный. Ждём Вас на выставке!

Подробнее – на сайте:

www.politeh-foto.spb.ru и в группе <http://vkontakte.ru/club38558>.

В нашем университете готовится к запуску новый студенческий проект XXI века. Сетевой ресурс «ФотоПаутина.ру» обещает опутать всех любителей фотографии уже в апреле.

WWW.FOTOPAUTINA.RU – это фотопортал студентов СПбГПУ, позволяющий пользователям загружать, хранить, сортировать свои фотографии, показывать их друзьям, родным и близким. Кроме этого, сайт располагает к активному использованию его в качестве университетского СМИ.



ПЛЕТЁМ, БРАТЦЫ, ПЛЕТЁМ

Задачей проекта является создание для студентов наиболее удобного доступа к тем фотографиям, которые им интересны.

Создателями выступили студенты-энтузиасты при поддержке Отделения информационных технологий и телекоммуникаций СПбГПУ.

Изначально проект задумывался как преемник добрых традиций выставки «Политех-Фото», позволяющей каждый семестр проводить ставший уже традиционным конкурс среди студентов, аспирантов, выпускников и сотрудников Политехнического. Вместе с оргкомитетом выставки создается архив фотографий прошлых лет.

В планы также входят:

– организация фоторепортажей про жизнь университета;

– публикация материалов сайта (в том числе в газете «Политехник»);

– создание на сайте коллекции исторических фотографий Политеха совместно с Историко-техническим музеем.

Для СПбГПУ «ФотоПаутина» – новое средство общения студентов с вузом посредством фотографии.

Евгений БОГДАНОВ, студент РФФ

НЕДЕЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ТЕАТРА: RITU 26. (26-e Rencontre Internationale de Théâtre Universitaire)

Театр «Глагол» со спектаклем «Кароль» Славомира Мрожека принял участие в международном фестивале университетских театров, который в 26-й раз проводил театр Королевского Университета г. Льеж (Бельгия). Сюда съехались коллективы из Франции, Канады, Хорватии, Камеруна, Марокко, Чили, Португалии, Германии, Румынии, Англии, Туниса, Колумбии и Бельгии.

Первый вопрос, который мы услышали по возвращении: «Какое место вы заняли?»

И мы взахлёб объясняли, что никаких мест не было, что это не был фестиваль в обычном понимании: с дипломами и подиумом победителей, а, как следует из названия, «встреча университетских театров». И, несмотря на то, что встретились представители более 15 стран с четырёх континентов, и каждый театр играл на родном языке, получилась все же встреча друзей.

Времени не хватало. Спектакли – само собой, но и до, и после них хотелось общаться, обсуждать увиденное, делиться мнениями, расспрашивать коллег, рассказывать о себе. Как правдиво было позже спето на капустнике по поводу нашего возвращения:

«Дни за днями удлинялись,
Ночи резко сокращались,
И к концу мы растянули день до суток...»

И всё равно, времени не хватало. Ведь надо было ещё погулять по этому замеча-



На этом фестивале требовалось знание только одного языка – универсального языка театра: пластики, эмоции и сопереживания

тельному городку (180 тыс. жителей – в нашем Калининском районе их вдвое больше!). Пройтись по воскресной ярмарке, разворачивающейся на несколько километров на бережной быстрого мутного Мааса. Выпить кофе (чая, вина, коньяка) в кафе, причём обязательно за уличным столиком, потолкаться на барахолке. Посидеть на скамейке рядом с бронзовым Сименоном, запечатлеть на память странные памятники и инсталляции, которых в Льеже великое множество, причём, некоторые из них сделаны из мусора...

Есть одно общее свойство небольших городов – трепетное отношение к своим именитым жителям. Один из самых известных льежцев, безусловно, Жорж Сименон. Наша гостиница находилась на улице его имени и сама носила это имя. И весь район был буквально «пропитан» им. В центре площади Конгресса был установлен его бюст. На соседней улице – та самая бронзовая скамейка, на которой мы все фотографировались в обнимку со знаменитым писателем. Через дорогу от нашей гостиницы – книжная лавка «Доказательства комиссара Мегро», мн. др.

В общем, часами гуляя по городу, мы пытались почувствовать окружающую жизнь, спокойный и размеренный ритм старой Европы. Но уж в нашей фестивальной тусовке ничего спокойного и размеренного не было! Несмотря на то, что средний возраст глагольцев был выше, чем у прочих, этого не было заметно. Нам было интересно.

«Мы не делали поправки
Ни на возраст, ни на справки
Молодым не уступили, кроме шуток!..»
Так Константин Зубрицкий (играющий в нашем спектакле Дедушку) перетанцевал

заметно более молодого колумбийца! Уважительная белозубая улыбка на лице кофейного цвета и поднятый вверх большой палец были понятны всем без перевода.

Кстати о переводе. Основным языком этой недели, конечно, был французский. Всё-таки Бельгия на две трети франкоговорящая, плюс Квебек, который, как выяснилось, очень не любит англоязычную часть Канады, а ещё Тунис, Марокко, Камерун. А английский язык соединял франкоязычных с немцами, хорватами, южноамериканцами, португальцами, собственно англичанами и с нами, русскими. Оказалось, что из 9 глагольцев двое владеют французским, а четверо – английским. И почти 70% делегации могут с различной степенью уверенности отстаивать преимущества системы Станиславского!

Около половины спектаклей требовали знания только общечеловеческих языков – пластики, эмоций, сопереживания, т.е. универсального языка театра. К восприятию остальных приходилось готовиться по аннотациям и в разговорах с исполнителями.

При подготовке к нашему выступлению режиссёр Константин Гершков заставил выучить по десятку ключевых фраз пьесы на французском для облегчения зрительского восприятия. «Наш человек в Европе» Женья Подгурский, который в своё время играл в «Глаголе» д'Артаньяна, но вот уже десять лет живёт во Франции, в течение трёх дней нещадно гонял нас, оттачивая произношение. Кроме того, на сцене мы «подключили руки», играли этаким итальянским театром, в котором жесты и усиленная мимика помогали донести суть происходящего. И во многом

благодаря этому спектакль был очень тепло принят зрителями.

Не обошлось и без языковых курьёзов. Так, например, общение нашего товарища, говорящего только на великом и могучем, с парнишкой из Чили происходило так: Денис задавал вопрос, я на английском дублировал его бельгийцу, он на французском повторял девушке из Чили, а уже она переправляла своему товарищу на испанском. Ответ проделывал обратный путь. Конечно, при желании мы могли бы несколько сократить эту цепочку, но зачем?! Это было безумно весело. А через несколько минут Денис уже начал понимать некоторые испанские слова. Теперь он твёрдо решил учить иностранные языки... хотя бы один.

Домой мы улетали из Кёльна, и напоследок, в качестве бонуса, нам достался кёльнский карнавал – аналог масленицы. Весь день мы провели на улице. Это было грандиозное зрелище. Очень красива, нарядна и оригинальна была сама карнавальная процессия, растянувшаяся на несколько километров. Машины и трактора, спрятанные под горами, домами, черепахами и прочими сооружениями, чередовались с костюмированными оркестрами, солдатами в старинной форме, конными отрядами и просто каретами.

Люди, едущие и идущие в колонне, разбрасывали в окружающую толпу конфеты, цветы, снежки и сувениры. Зрители, в том числе и те, кто стоял у распахнутых окон, ловили всё это руками, шляпами, открытыми зонтиками. Каждый оркестр играл своё, а идущие в колонне и приветствующие её подпевали.

Мне больше всего понравилось то, что главными участниками праздника были сами горожане, которые практически поголовно были в костюмах и хорошем настроении. Никто не ждал, что его будут развлекать. Готовились заранее.

Однако самым ярким кёльнским впечатлением лично для меня, оказался даже не карнавал, а то, что вечером в магазине нам просто отдали буханку хлеба, потому что это был вчерашний (!) хлеб и «это уже не продаётся»...

А следующим утром в самолёте я писал песню к капустнику по поводу нашего возвращения, и там были такие строки:

«Будут новые гастроли,

Песни, танцы, пьесы, роли...

А Максимычу – огромное спасибо!»

Спасибо директору нашего театра Александру Максимовичу Борщевскому, нашему университету и всем тем, кто помог театру «Глагол» в этом проекте. До новых встреч по субботам на спектаклях «Глагола». Welcome!

Семён ГОЛОД, вып. ФТК, актер театра

СПбГПУ Народный Университетский Театр ГЛАГОЛ Театр основан в 1971 году	
11.04	«Послезавтра в Шамборе» А. Агроскин, К. Гершков начало в 18.00
18.04	«Человек, у которого было сердце величиной с арбуз» (по новеллам О. Генри)
25.04	«Смешно в 2000-м году...» (грустная сказка о Д. Хармсе)
В репертуаре возможны изменения. Начало спектаклей в 19.00.	
Художественный руководитель театра: К.В. Гершков. Директор театра: А.М. Борщевский, заслуженный работник культуры РФ	
Адрес театра: Лесной проспект, 65 (метро «Лесная»), культурно-выставочный центр «Евразия», 3 этаж. Заказ билетов по тел 596-38-72. Будние дни: с 19.30 до 22.00.	

Учредитель газеты: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255	Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 552-87-65; мест. – 331 Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru	Изготовление фотоформ и печать в типографии Издательства Политехнического университета. Заказ № 191-Б. Тираж 2500. Дата подписания 08.04.2009 г. Распространяется бесплатно.	Редактор Корсакова Ирина Львовна Корр-нт: Куликова Г.А. Верстка: Липовский А.А.
МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ			