

Федеральное агентство по образованию
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

И.А. Гладких В.В. Стародуб К.М. Чуваева

Русский язык как иностранный

Научный стиль речи
(Технический профиль)

Элементарный курс



Санкт-Петербург
2009

Федеральное агентство по образованию
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

И.А. Гладких В.В. Стародуб К.М. Чуваева

Русский язык как иностранный

**Научный стиль речи
(Технический профиль)**

Элементарный курс

Санкт-Петербург
2009

Рецензенты:

Доктор филол. наук, профессор Санкт-Петербургского государственного горного института (технического университета) *Д.А. Щукина*

Канд. пед. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций *Г.О. Дудина*

Канд. филол. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета *И.И. Баранова*

Канд. пед. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета *Т.В. Телеиш*

Гладких И.А., Стародуб В.В., Чуваева КМ. / Под ред. В.В. Стародуб. **Русский язык как иностранный. Научный стиль речи (Технический профиль) Элементарный курс.** СПб.: Нестор, 2009. 106 с.

Данное учебное пособие представляет собой элементарный курс научного стиля речи для иностранных абитуриентов технических вузов России, изучающих русский язык с «нуля».

Целью данного курса является интенсивное изучение предложно-падежной системы русского языка, овладение определённым объёмом общенаучной лексики, развитие языковых и речевых навыков на материале научного стиля речи в соответствии с коммуникативными потребностями иностранных студентов при изучении общеобразовательных дисциплин на русском языке.

Материал пособия рассчитан на 30 – 40 часов учебного времени по 2 – 4 часа в неделю и предлагается для изучения параллельно с овладением русским языком общего владения.

Печатается по решению кафедры русского языка и Методического совета Института международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Перевод выполнили:

на английский язык – И.А. Гладких

на китайский язык – Цзя Лу

на французский язык – М.В. Здитовецкая

на арабский язык – А.Х. Абу-Хаттаб

на испанский язык – И.И. Баранова

на вьетнамский язык – Ву Мань Хуан

© Гладких И.А., Стародуб В.В,
Чуваева К.М.

© Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет, 2009

Содержание

Предисловие	4
Урок 1	6
Урок 2	14
Урок 3	23
Урок 4	29
Урок 5	36
Урок 6	44
Урок 7	51
Урок 8 (контрольный)	57
Грамматические таблицы	
Таблица 1. Именительный падеж	63
Таблица 2. Родительный падеж. Единственное число	64
Таблица 3. Родительный падеж. Множественное число	65
Таблица 4. Дательный падеж	66
Таблица 5. Винительный падеж	67
Таблица 6. Творительный падеж	68
Таблица 7. Предложный падеж	69
Глаголы	70
Русско-английский словарь	71
Русско-китайский словарь	77
Русско-французский словарь	83
Русско-арабский словарь	89
Русско-испанский словарь	95
Русско-вьетнамский словарь	101

Предисловие

Данное учебное пособие представляет собой элементарный курс научного стиля речи для иностранных абитуриентов технических вузов России, изучающих русский язык с «нуля». Введение научного стиля речи рекомендуется после того, как иностранные студенты овладели первичными навыками чтения, письма, аудирования и репродуктивной устной речи в учебно-бытовой сфере общения в течение 50 часов учебных занятий русским языком.

Материал пособия рассчитан на 30 – 40 часов учебного времени по 2 – 4 часа в неделю и предлагается для изучения параллельно с овладением русским языком общего владения.

Целью данного курса является интенсивное изучение предложно-падежной системы русского языка, овладение определённым объёмом общенаучной лексики, развитие языковых и речевых навыков на материале научного стиля речи в соответствии с коммуникативными потребностями иностранных студентов при изучении общеобразовательных дисциплин на русском языке. Предложно-падежная система русского языка представлена в данном курсе склонением неодушевлённых существительных, что отражает специфику научного стиля речи.

При создании учебного пособия авторы учитывали требования «Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному. Базовый уровень» 2000 года и «Образовательной программы по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение» 2001 года.

Основной единицей обучения является учебно-научный текст, который сопровождает система притекстовых заданий, направленная на усвоение языковых особенностей научного стиля и формирование коммуникативных навыков в учебно-профессиональной сфере в соответствии с профилем будущего обучения в техническом вузе. В пособие включены специально составленные учебные тексты, созданные на материале физики, математики и химии. Текстовый материал служит основой обучения чтению, письменной и устной речи для достижения базового уровня владения русским языком как иностранным в учебно-профессиональной сфере общения.

Лексический минимум пособия составляет 180 слов, которые переведены на английский, китайский, французский, испанский, арабский и вьетнамский языки. Особое внимание следует обратить на глагольный минимум, который включает 45 слов.

Учебное пособие содержит также грамматические таблицы с примерами образования и употребления падежных форм.

Учебное пособие составлено с учётом основных дидактических и методических принципов: доступности, системности, наглядности, постепенного нарастания трудности учебного материала, адекватной представленности особенностей научного стиля речи, учёта междисциплинарных связей в обучении, учёта особенностей этапа обучения иностранных студентов и уровня владения русским языком, взаимосвязанного обучения аспектам языка и видам речевой деятельности, соответствия коммуникативным потребностям обучаемых и др.

При создании учебного пособия авторским коллективом обобщён многолетний опыт работы кафедры русского языка ИМОП СПбГПУ по подготовке иностранных студентов к обучению в вузах Российской Федерации.

УРОК 1

Задание 1. Найдите в словаре следующие существительные. Запишите их в тетрадь.

Величина, вещество, задача, закон, информация, использование, метод, мир, наука, отношение, превращение, преобразование, свойство, состав, строение, структура, точка, форма, хранение.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Слушайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Род имён существительных

Мужской род (м.р.) ОН	Женский род (ж.р.) ОНА	Средний род (ср.р.) ОНО
мир <input type="checkbox"/>	научА	своиствО
метод <input type="checkbox"/>	задачА	веществО
состав <input type="checkbox"/>	информациЯ	строениЕ

Задание 5. Определите род имён существительных и заполните таблицу.

Наука, мир, свойство, химия, преобразование, структура, отношение, задача, состав, информатика, закон, превращение, математика, использование, форма, хранение, физика, строение, величина, вещество, точка, метод, информация.

м.р.	ж.р.	ср.р.
мир	наука	свойство
...

Задание 6. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!**

Число имён существительных

Единственное число (ед.ч.)		Множественное число (мн.ч.) ОНИ
м.р.	закон <input type="checkbox"/> метод <input type="checkbox"/>	закон Ы метод Ы
ж.р.	величин А форм А	величин Ы форм Ы
ср.р.	веществ О превращени Е	вещества превращени Я

- Г, - К, - Х
 - Ж, - Ш, - Ч, - Щ
 - Ъ

} - И наук**А** – наук**И**
 задач**А** – задач**И**

Задание 7. Определите род имён существительных и образуйте форму множественного числа. Заполните таблицу.

Вещество, наука, закон, задача, метод, свойство, величина, превращение, форма, преобразование, мир, точка, отношение.

м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
		вещество	вещества
	наука	...	науки
закон	...		законы
...			...

Задание 8. Найдите в словаре следующие имена прилагательные.

Другой, количественный, математический, материальный, научный, общий, пространственный, технический, физический, химический.

Задание 9. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 7).

Задание 10. Слушайте слова из задания 8. Ставьте ударение.

Задание 11. Найдите слова, которые отвечают на вопрос **ЧТО?**, и слова, которые отвечают на вопрос **КАКОЙ?** Заполните таблицу.

Наука, научный, физика, физический, материя, материальный, математика, математический, техника, технический, химия, химический, количество, количественный, пространство, пространственный, общий, информатика, другой.

ЧТО?	КАКОЙ?
наука ...	научный ...

Задание 12. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Имя прилагательное

м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
КАКОЙ?	КАКАЯ?	КАКОЕ?	КАКИЕ?
научн ЫЙ материальн ЫЙ	научн АЯ материальн АЯ	научн ОЕ материальн ОЕ	научн ЫЕ материальн ЫЕ
друг ОЙ	друг АЯ	друг ОЕ	друг ИЕ
общ ИЙ	общ АЯ	общ ЕЕ	общ ИЕ

- Г, - К, - Х } - ИЙ (м.р.) - ИЕ (мн.ч.)
 - Ж, - Ш, - Ч, - Щ } техническИЙ техническИЕ

Задание 13. Подберите к именам существительным имя прилагательное в нужной форме.

свойство	другие другая другой другое	закон	физическая физическое физический физические
состав	химические химическая химический химическое	величина	математическое математический математические математическая
институт	технические техническая техническое технический	мир	материальный материальное материальная материальные
точки	общий общая общее общие	метод	научный научное научная научные

Задание 14. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

Образец: материальный (точка) - материальная точка

1. Материальный (мир, точки)
2. Математический (величина, законы, задача, величины)
3. Общий (законы, свойства, методы, свойство)
4. Технический (институт, науки, университеты)
5. Научный (методы, задача, метод, задачи, информация)
6. Химический (задача, законы, свойство, состав)
7. Другой (свойства, наука, закон, величина, свойство)
8. Физический (законы, величина, свойства, величины)

9. Количественный (отношения)
 10. Пространственный (формы)

Задание 15. Образуйте формы множественного числа по образцу.

Образец: научный метод – научные методы

материальная точка –	технический университет –
общее свойство –	математическая задача –
химический закон –	физическая величина –
другое вещество –	пространственная форма –
количественное отношение –	другая наука –

Задание 16. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Глагол (I спряжение)

	ИЗУЧАТЬ	ИМЕТЬ
Я	изучаЮ	имеЮ
Ты	изучаЕШЬ	имеЕШЬ
ОН ОНА ОНО	изучаЕТ	имеЕТ
Мы	изучаЕМ	имеЕМ
Вы	изучаЕТЕ	имеЕТЕ
ОНИ	изучаЮТ	имеЮТ

В научном стиле речи наиболее употребительными являются формы *третьего лица единственного и множественного числа*.

Задание 17. Слушайте и повторяйте формы глаголов, данные в таблице.

Задание 18. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Винительный падеж имён существительных (В.п.)

ИЗУЧАТЬ	ЧТО?	(ж.р.) наук У информатик У химии Ю
		(м.р.) язык □
		(ср.р.) свойств О строени Е
		(мн.ч.) наук И язык И свойства А

ИМЕТЬ	ЧТО?	(ж.р.) структур У форм У
		(м.р.) метод □
		(ср.р.) свойств О строени Е
		(мн.ч.) наук И метод Ы свойства А

Задание 19. Дополните словосочетания существительным в нужной форме.

Образец: изучать (физика) – изучать физику

Иметь (свойство), изучать (математика), иметь (задачи), изучать (вещества), иметь (строение), изучать (информатика),

иметь (форма), изучать (химия), иметь (отношение), изучать (языки).

Задание 20. Составьте предложения из данных слов. Запишите предложения.

1. Студенты, изучать, физика, математика, химия, и, информатика.

1. Физика, изучать, материальный, мир.

2. Химия, иметь, задачи, методы, и, законы.

3. Информатика, изучать, структура информации.

4. Наука, иметь, методы, и, законы.

5. Математика, изучать, величины, пространственный, формы, и, количественный, отношения.

Задание 21. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

информаци Я информатик А	свойства информаци И задача информатик И
---	---

Задание 22. Слушайте текст. Ответьте на вопрос: «Что изучают студенты в техническом университете?»

В техническом университете студенты изучают физику, математику, химию, информатику и другие науки. Каждая наука имеет свои задачи, методы и законы.

Физика изучает материальный мир и его общие свойства.

Математика изучает величины, пространственные формы и количественные отношения.

Химия изучает вещества, их состав, строение, свойства и превращения.

Информатика изучает структуру и общие свойства информации. Задача информатики – хранение, преобразование и использование информации.

Задание 23. Слушайте и читайте текст (см. задание 20).

Задание 24. Закончите предложения.

1. Физика изучает
2. Математика изучает
3. Химия изучает
4. Информатика изучает
5. Задача информатики – это
6. Каждая наука имеет

Задание 25. Ответьте на вопросы.

1. Что изучают студенты в техническом университете?
2. Что изучает физика?
3. Что изучает математика?
4. Что изучает химия?
5. Что изучает информатика?

Задание 26. Выгучите слова урока 1.

величина	математический	свойство
вещество	материальный	состав
другой	материя	строение
задача	метод	структура
закон	мир	техника
изучать (<i>что</i>)	наука	технический
иметь (<i>что</i>)	научный	точка
информатика	общий	физика
информация	отношение	физический
использование	превращение	форма
количественный	преобразование	химия
количество	пространственный	химический
математика	пространство	хранение

УРОК 2

Задание 1. Найдите в словаре следующие имена существительные. Запишите их в тетрадь.

Вид, движение, динамика, кинематика, механика, основа, поле, понятие, причина, равновесие, раздел, сила, статика, существование, тело.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Читайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Определите род имён существительных (см. задание 1) и заполните таблицу.

м.р.	ж.р.	ср.р.
вид	динамика	движение
...

Задание 5. Образуйте форму множественного числа имён существительных.

Образец: форма – формы

Вид, основа, поле, понятие, тело, причина, раздел, сила.

Г Задание 6. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!**

Родительный падеж имён существительных (ед.ч.)

Род	И.п. (Кто? Что?)	Р.п. (Кого? Чего?)
м.р.	Ньютон□	закон Ньютона
ж.р.	физика	раздел физики
	материя	вид материи
	сила	действие силы
ср.р.	тело	равновесие тела
	движение	причина движения

- Г, - К, - Х
 - Ж, - Ш, - Ч, - Щ } - И физика – физики
 механика – механики

Задание 7. Образуйте форму Родительного падежа имён существительных.

м.р.	ж.р.	ср.р.
вид -	динамика -	движение -
закон -	величина -	вещество -
метод -	задача -	использование -
мир -	информация -	отношение -
состав -	наука -	превращение -
раздел -	структура -	преобразование -
	точка -	свойство -
	форма -	строение -
	кинематика -	хранение -
	материя -	поле -
	механика -	понятие -
	основа -	равновесие -
	причина -	существование -
	сила -	тело -
	статика -	

Задание 8. Дополните словосочетания существительным в нужной форме.

Образец: закон (физика) – закон физики

Виды (материя), форма (существование), равновесие (тело), понятия (физика), существование (материя), раздел (физика), причины (движение), движение (тело), основа (динамика), условия (равновесие), раздел (механика), законы (Ньютон).

Задание 9. Выберите правильную форму существительного в Родительном падеже.

виды	материя материи материю материей	форма	существование существованию существования существованием
законы	Ньютон Ньютону Ньютоном Ньютона	понятие	физика физику физике физики
равновесие	тела тело телу теле	причины	движение движения движению движением
основа	динамика динамике динамики динамику	условие	равновесие равновесию равновесием равновесия

Задание 10. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!**

Глагол (III спряжение)

	УЧИТЬ	ДЕЛИТЬ
Я	учУ	делЮ
ТЫ	учИШЬ	делИШЬ
ОН ОНА ОНО	учИТ	делИТ
МЫ	учИМ	делИМ
ВЫ	учИТЕ	делИТЕ
ОНИ	учАТ	делЯТ

В научном стиле речи наиболее употребительными являются формы *третьего лица единственного и множественного числа*.

Задание 11. Слушайте и повторяйте формы глаголов, данные в таблице.

Задание 12. Найдите в словаре следующие глаголы. Запишите их в тетрадь.

Существовать, рассматривать, составлять, объяснять.

Задание 13. Обратите внимание на спряжение глаголов.

	СУЩЕСТВОВАТЬ (I)	РАССМАТРИВАТЬ (I)	СОСТАВЛЯТЬ (I)
Я	существ <u>УЮ</u>	рассматрива <u>Ю</u>	составля <u>Ю</u>
ТЫ	существ <u>УЕШЬ</u>	рассматрива <u>ЕШЬ</u>	составля <u>ЕШЬ</u>
ОН ОНА ОНО	существ <u>УЕТ</u>	рассматрива <u>ЕТ</u>	составля <u>ЕТ</u>
МЫ	существ <u>УЕМ</u>	рассматрива <u>ЕМ</u>	составля <u>ЕМ</u>
ВЫ	существ <u>УЕТЕ</u>	рассматрива <u>ЕТЕ</u>	составля <u>ЕТЕ</u>
ОНИ	существ <u>УЮТ</u>	рассматрива <u>ЮТ</u>	составля <u>ЮТ</u>

При спряжении в глаголах с суффиксами – **ОВА** – / – **ЕВА** – в инфинитиве данные суффиксы меняются на – **У** – :

существ**ОВА**ть – закон существУет, законы существУют

Задание 14. Слушайте и повторяйте формы глаголов, данные в таблице (см. задание 13).

Задание 15. Выучите две формы глагола **ДЕЛИТЬСЯ**.

делиться

- ↗ 3 л. ед.ч. (ОН, ОНА, ОНО) - *делится*
механика делится (на что)
- ↘ 3 л. мн.ч. (ОНИ) - *делятся*
науки делятся (на что)

Задание 16. Обратите внимание на управление глаголов.

ОБЪЯСНЯТЬ ЧТО (В.п.)
РАССМАТРИВАТЬ ЧТО (В.п.)
СОСТАВЛЯТЬ ЧТО (В.п.)

ДЕЛИТЬ НА ЧТО (В.п.)
ДЕЛИТЬСЯ НА ЧТО (В.п.)

Задание 17. Дополните словосочетания существительным в нужной форме.

Образец: объяснять (причина) – объяснять причину

Изучать (вид, виды), рассматривать (тело, тела), составлять (основа), объяснять (свойство), рассматривать (свойства), рассматривать (понятие, понятия), изучать (движение), объяснять (причина, причины), изучать (условие, условия), делиться на (кинематика, статика, динамика).

Задание 18. Составьте предложения из данных слов. Запишите предложения.

1. Физика, изучать, виды, материя, и, их, свойства.
2. Механика, делиться на, кинематика, статика, динамика.
3. Кинематика, не, объяснять, причины, движение.
4. Физика, рассматривать, виды, материя.
5. Законы, Ньютон, составлять, основа, динамика.

Задание 19. Выберите нужную форму существительного.

изучать | равновесия
равновесие
равновесию
равновесии

составлять | основа
основе
основой
основу

иметь | форма
форме
формой
форму

объяснять | существовании
существованию
существования
существование

делиться на | разделам
разделы
разделов
разделами

составлять | задача
задаче
задачу
задачей

рассматривать	причину	объяснять	свойство
	причине		свойству
	причиной		свойстве
	причина		свойством

Задание 20. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Родительный падеж имен существительных

Ед.ч.	Мн.ч.
равновесие тел А	равновесие тел <input type="checkbox"/>
действие сил Ы	действие сил <input type="checkbox"/>
движение тел А	движение тел <input type="checkbox"/>

Выучите предлог **ПОД ДЕЙСТВИЕМ** чего (Р.п.)

сил**А** - под действием сил**Ы**

сил**Ы** - под действием сил

Задание 21. Слушайте текст. Назовите основные разделы физики.

Материя и движение – основные понятия физики. Движение – это форма существования материи. Движение – это главное свойство материи. Существуют 2 вида материи: вещество и поле.

Физика изучает виды материи и их свойства.

Механика – это раздел физики. Механика изучает движение и равновесие тел.

Механика делится на кинематику, статику и динамику.

Кинематика – это раздел механики. Кинематика изучает движение тел, но не объясняет причины движения. Кинематика рассматривает тело как материальную точку.

Динамика – это раздел механики. Динамика изучает причины движения тела под действием сил. Основу динамики составляют законы Ньютона.

Статика – это раздел механики. Статика изучает условия равновесия тел под действием сил.

Задание 22. Слушайте и читайте текст (см. задание 20).

Задание 23. Закончите предложения.

1. Материя и движение – это
2. Движение – это
3. Существуют 2 вида материи:
4. Механика, динамика, кинематика, статика – это
5. Кинематика рассматривает тело как
6. Основу динамики составляют

Задание 24. Ответьте на вопросы.

1. Какие основные понятия физики вы знаете?
2. Что такое движение?
3. Какие виды материи существуют?
4. Что изучает физика?
5. Что изучает механика?
6. На какие разделы делится механика?
7. Что изучает кинематика?
8. Что изучает динамика?
9. Что составляет основу динамики?
10. Что изучает статика?

Задание 25. Найдите соответствия между частями предложения.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Механика изучает ... | а) причины движения тела под действием сил. |
| 2. Механика делится на ... | б) виды материи и их свойства. |
| 3. Кинематика изучает ... | в) условия равновесия тел под действием сил. |
| 4. Динамика изучает ... | г) кинематику, динамику и статику. |
| 5. Статика изучает ... | д) движение и равновесие тел. |
| 6. Физика изучает ... | е) движение тел, но не объясняет причины движения. |

Задание 26. Выучите слова урока 2.

вид	объяснять (<i>что</i>)	рассматривать (<i>что</i>)
главный	основа	сила
движение	основной	составлять (<i>что</i>)
делить (<i>на что</i>)	поле	статика
делиться (<i>на что</i>)	понятие	существование
динамика	причина	существовать
кинематика	равновесие	тело
механика	раздел	условие

УРОК 3

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова. Запишите их в тетрадь.

Векторный, время, данный, длина, изменение, линия, любой, механический, момент, относительно (чего), отсчёт, положение, путь, размер, система, скорость, траектория, ускорение.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Читайте слова. Ставьте ударение (см. задание 1).

Задание 4. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление падежей.

1) Физик**А** изучает материальный мир и его общие свойства.

Студенты изучают физик**У**.

Механика – это раздел физик**И**.

2) Движени**Е** – это главное свойство материи.

Механика изучает движени**Е** и равновесие тел.

Кинематика не объясняет причины движени**Я**.

3) И.Ньюто**н**□ – известный английский учёный.

Студенты изучают законы Ньюто**НА**.

Задание 5. Дополните словосочетания существительными в нужной форме.

Образец: изучать (физика) – изучать физику
раздел (физика) – раздел физики

Изучать (движение), причины (движение), законы (Ньюто**н**), раздел (механика), объяснять (причина), понятия (кинематика), движение (тело), траектория (движение), момент (время), иметь (структура), линия (движение), длина (траектория), рассматривать (траектория), движение (точка), изменение (скорость), скорость

(движение), составлять (основа), иметь (форма), делиться на (кинематика, динамика, статика).

Задание 6. Дополните предложения существительными в нужной форме.

1. Студенты изучают (физика).
2. Материя и движение – основные понятия (физика).
3. (Физика) изучает виды материи и их свойства.
4. (Динамика) – это раздел механики.
5. Основу (динамика) составляют законы Ньютона.
6. Студенты изучают (динамика).
7. Материя и (движение) – основные понятия физики.
8. Траектория (движение) – это понятие кинематики.
9. Механика изучает (движение) тела.
10. Кинематика рассматривает (тело) как материальную точку.
11. Динамика изучает причины движения (тело) под действием сил.
12. (Тело) отсчёта – это понятие кинематики.

Задание 7. Составьте предложения из данных слов и запишите их в тетрадь.

1. Каждый, наука, иметь, методы, и, законы.
2. Существовать, 2. вида, материя, вещество, и, поле.
3. Законы, Ньютон, составлять, основа, динамика.
4. Кинематика, не объяснять, причины, движение.
5. Динамика, рассматривать, причины, движение тела.

Задание 8. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА (Р.П.) В НАУЧНОМ СТИЛЕ РЕЧИ:

сущ. И.п. + сущ. Р.п. + сущ. Р.п. + сущ. Р.п.

Движение – это форма существования материи.
Путь – это длина траектории движения тела.

Задание 9. Найдите в словаре следующие глаголы I спряжения. Запишите их в тетрадь.

Пренебречь, определять, образовывать, характеризовать.

Задание 10. Обратите внимание на управление глаголов.

определять **что** (В. п.)

образовать **что** (В. п.)

характеризовать **что** (В. п.)

Задание 11. Образуйте формы 3 л. ед. и мн. чисел от глаголов (см. задание 10).

Задание 12. Дополните словосочетания существительными в нужной форме.

Образец: рассматривать (тело) – рассматривать тело

Определять (положение тела), образовывать (система отсчёта), характеризовать (движение тела), характеризовать (изменение скорости движения тела).

Задание 13. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Предложный падеж имён существительных (Ед.ч.)

Род	И.п. (Кто? Что?)	П.п. (Где? В чём?)
м.р.	университет□ мир□	в университетЕ в мирЕ
ж.р.	задача система химия	в задаче в системЕ в химии
ср.р.	число движение	в числЕ в движениИ

Задание 14. Образуйте формы Предложного падежа имён существительных.

м.р.	ж.р.	ср.р.
раздел –	наука –	вещество –
состав –	система –	движение –
мир –	задача –	число –
	физика –	равновесие –
	математика –	условие –
	химия –	
	информатика –	
	основа –	
	форма –	

Задание 15. Найдите в словаре следующие понятия. Запишите их в тетрадь и выучите.

Тело отсчёта, система отсчёта, система координат.

Задание 16. Слушайте текст. Назовите основные понятия кинематики.

Основные понятия кинематики

Кинематика – это раздел механики. Кинематика изучает движение тел, но не объясняет причины движения.

Основные понятия кинематики – это *материальная точка*, *тело отсчёта*, *система отсчёта*, *траектория движения*, *путь*, *скорость* и *ускорение*.

Любое тело можно рассматривать как материальную точку. *Материальная точка* – это тело, размерами которого можно пренебречь в данной задаче.

Положение тела определяют в системе координат в каждый момент времени. Система координат, тело отсчёта и часы образуют *систему отсчёта*. *Тело отсчёта* – это тело, относительно которого изучают движение.

Траектория движения – это линия движения материальной точки (тела).

Путь – это длина траектории движения тела.

Скорость – это векторная физическая величина. Скорость характеризует движение тела.

Ускорение – это векторная физическая величина. Ускорение характеризует изменение скорости движения тела.

Механическое движение относительно.

Задание 17. Слушайте и читайте текст (см. задание 16).

Задание 18. Найдите в тексте и прочитайте определения *материальной точки, тела отсчёта, системы отсчёта, траектории движения, пути, скорости и ускорения.*

Задание 19. Найдите соответствие между частями предложения.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Материальная точка – | а) это тело отсчёта, система координат и часы. |
| 2. Система отсчёта – | б) это длина траектории тела. |
| 3. Ускорение – | в) это векторная физическая величина, которая характеризует движение тела. |
| 4. Траектория движения – | г) это тело, размерами которого можно пренебречь в данной задаче. |
| 5. Скорость – | д) это векторная физическая величина, которая характеризует изменение скорости движения тела. |
| 6. Путь – | е) это линия движения материальной точки. |

Задание 20. Выучите определения основных понятий кинематики:

- материальная точка
- тело отсчёта
- система отсчёта
- траектория движения
- путь

- скорость
- ускорение

Задание 21. Выучите слова урока 3.

векторный	образовать <i>что</i>	система координат
время	определять <i>что</i>	система отсчёта
данный	относительно <i>чего</i>	скорость
длина	отсчёт	тело отсчёта
изменение	положение	траектория
линия	пренебречь <i>чем</i>	ускорение
любой	путь	характеризовать <i>что</i>
механический	размер	
момент	система	

УРОК 4

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова и словосочетания. Запишите их в тетрадь.

Бесконечный, весь (вся, все, всё), множество, обозначение, перечисление, предмет, простой, число, натуральное число, составное число.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Читайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Родительный падеж имён существительных (Мн. ч.)

Род	Ед. ч.	И.п. (что?)	Р.п. (чего?)
м.р.	предмет□ закон□ нуль□	предмет Ы закон Ы нуль И	предмет ОВ закон ОВ нуль ЕЙ
ж.р.	сила причина форма точка скорость□	сил Ы причин Ы форм Ы точк И скорост И	сил□ причин□ форм□ точек□ скорост ЕЙ
ср.р.	тел О числ О множеств О понят ИЕ действ ИЕ пол Е	тел А числ А множеств А понят ИЯ действ ИЯ пол Я	тел□ чисел□ множеств□ понят ИЙ действ ИЙ пол ЕЙ

Задание 5. Образуйте форму Родительного падежа множественного числа имён существительных.

м.р.	ж.р.	ср.р.
предметы - законы - виды - разделы - размеры - нули -	силы - причины - формы - задачи - координаты- величины - науки - основы - точки - траектории - скорости -	тела - числа - множества- свойства - вещества - понятия - действия - условия - положения - изменения -

Задание 6. Дополните словосочетания существительными в нужной форме.

Образец: движение (тела) - движение тел

Равновесие (тела), действие (силы), размеры (предметы), система (координаты), множество (числа), обозначение (размеры), перечисление (свойства), изменение (условия), свойства (вещества), действие (законы), условия (задачи), причины (изменения), траектории (тела), координаты (точки).

Задание 7. Выберите форму существительного в Родительном падеже множественного числа.

равновесие	тело	действие	сил
	тел		сила
	телам		силам
	теле		силу
размеры	предметы	координаты	точка
	предметам		точек
	предметов		точкам
	предмет		точку

свойства	веществ	условия	задача
	вещество		задач
	веществам		задачам
	веществе		задачу

Задание 8. Слушайте и повторяйте числительные.

Количественные числительные (сколько?)

0 – ноль (ноль)	11 – одиннадцать	20 – двадцать	100 – сто
1 – один	12 – двенадцать	30 – тридцать	200 – двести
2 – два	13 – тринадцать	40 – сорок	300 – триста
3 – три	14 – четырнадцать	50 – пятьдесят	400 – четыреста
4 – четыре	15 – пятнадцать	60 – шестьдесят	500 – пятьсот
5 – пять	16 – шестнадцать	70 – семьдесят	600 – шестьсот
6 – шесть	17 – семнадцать	80 – восемьдесят	700 – семьсот
7 – семь	18 – восемнадцать	90 – девяносто	800 – восемьсот
8 – восемь	19 – девятнадцать		900 – девятьсот
9 – девять			1000 – тысяча
10 – десять			

Задание 9. Выучите количественные числительные (см. задание 8).

Задание 10. Читайте числа.

- 1- 10 - 11 - 100 - 1000
- 2 - 12 - 20 - 200
- 3 - 13 - 30 - 300
- 4 - 14 - 40 - 400
- 5 - 15 - 50 - 500
- 6 - 16 - 60 - 600
- 7 - 17 - 70 - 700
- 8 - 18 - 80 - 800
- 9 - 19 - 90 - 900

Задание 11. Слушайте и пишите числа.

20, 12, 19, 38, 59, 64, 119, 297, 85, 301, 473, 546, 610, 711, 813, 914, 1015, 116, 1217, 1318, 216, 518, 647, 371.

Задание 12. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Количественное числительное + существительное

м.р.	1 (один) предмет□ (И.п.) 2 (два), 3, 4 предмета (Р.п. ед.ч.) 5 ... 20 предметОВ (Р.п.мн.ч.)
ж.р.	1 (одна) силА (И.п.) 2 (две), 3, 4 силЫ (Р.п. ед.ч.) 5 ... 20 сил□ (Р.п.мн.ч.)
ср.р.	1 (одно) телО (И.п.) 2 (два), 3, 4 телА (Р.п. ед.ч.) 5 ... 20 тел□ (Р.п.мн.ч.)

Задание 13. Читайте словосочетания.

1 закон, 2 силы, 3 тела, 4 предмета, 5 задач, 8 точек, 12 величин, 2 условия, 21 число, 2 изменения, 3 вида, 4 формы, 7 понятий.

Задание 14. Выберите нужную форму существительного.

один	закон закона законов законы	два	тело тела телам тел	три	сила силы сил силе
четыре	свойство свойства свойству свойств	пять	задача задачи задач задаче	семь	предмет предметов предметы предмета

Задание 15. Дополните словосочетания существительными в Родительном падеже.

Образец: два (закон) – два закона

Один (вид), два (свойство), три (сила), четыре (раздел), пять (задача), десять (понятие), двенадцать (числа), девятнадцать (вещество), двадцать (предметы), двадцать две (задачи), тридцать четыре (числа).

♪ **Задание 16. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!**

Порядковые числительные (какой? который?)

	Сколько?	Какой? Который?
1	один	первый, -ая, -ое, -ые
2	два	второй, -ая, -ое, -ые
3	три	третий, третья, третье, третьи
4	четыре	четвёртый, -ая, -ое, -ые
5	пять	пятый, -ая, -ое, -ые
6	шесть	шестой, -ая, -ое, -ые
7	семь	седьмой, -ая, -ое, -ые
8	восемь	восьмой, -ая, -ое, -ые
9	девять	девятый, -ая, -ое, -ые
10	десять	десятый, -ая, -ое, -ые
11	одиннадцать	одиннадцатый, -ая, -ое, -ые
...		
21	двадцать один	двадцать первый, -ая, -ое, -ые
...		
100	сто	сотый
1000	тысяча	тысячный

Задание 17. Дополните словосочетания порядковыми числительными в нужной форме.

(Первый) точка, (второй) тело, (третий) закон, (четвёртый) условие, (пятый) раздел, (шестой) число, (седьмой) предмет, (восьмой) задача, (девятый) точка, (десятый) тело, (двадцатый) вид.

Задание 18. Выучите глагол «использовать».

использовать (I) что (В.п.)

я	использУю	мы	использУем
ты	использУешь	вы	использУете
он, она, оно	использУет	они	использУют

Задание 19. Выучите предлог **ПРИ** (+ П.п.)

изучени**Е** – при изучени**И**
изменени**Е** – при изменени**И**
решени**Е** – при решени**И**
движени**Е** – при движени**И**
действи**Е** – при действи**И**
обозначени**Е** - при обозначени**И**
перечислени**Е** - при перечислени**И**

Задание 20. Слушайте и читайте текст.

Натуральные числа

Число - это основное понятие математики. Существует бесконечное множество натуральных чисел. Натуральные числа используют при обозначении количества предметов (один предмет, два предмета, пять предметов ...) и при перечислении предметов (первый, второй, третий ...).

Все натуральные числа делятся на простые и составные.

2, 3, 5, 7, 11 – это простые числа. 4, 6, 8, 9, 10 – это составные числа.

Задание 21. Закончите предложения.

1. Число – это
2. Существует бесконечное множество
3. Натуральные числа используют
4. Все натуральные числа делятся на

Задание 22. Выучите слова урока 4.

а)

бесконечный

натуральное число

простой

весь, вся, все, всё

обозначение

составное число

использовать *что*

перечисление

число

множество

предмет

б) количественные числительные (см. задание 8)

в) порядковые числительные (см. задание 16)

Урок 5

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова и словосочетания. Запишите их в тетрадь.

Больше, дробь, десятичная дробь, правильная дробь, неправильная дробь, обыкновенная дробь, меньше, знаменатель, числитель, смешанное число, целое число, называть, называться, различать (что), являться.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Читайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Слушайте и читайте обыкновенные дроби.

$\frac{1}{2}$	<u>одна</u> вторая(часть) И.п. ед.ч.
$\frac{1}{3}$	<u>одна</u> третья
$\frac{1}{4}$	<u>одна</u> четвёртая
$\frac{1}{5}$	<u>одна</u> пятая
$\frac{1}{6}$	<u>одна</u> шестая
$\frac{1}{7}$	<u>одна</u> седьмая
$\frac{1}{8}$	<u>одна</u> восьмая
$\frac{1}{9}$	<u>одна</u> девятая
$\frac{1}{10}$	<u>одна</u> десятая

Задание 5. Читайте дроби.

$\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{1}{10}$

Задание 6. Слушайте и пишете дроби.

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}$$

Задание 7. Слушайте и читайте обыкновенные дроби.

$\frac{2}{3}$	$\frac{\text{две}}{\text{третых(части)}}$ Р.п. мн.ч.
$\frac{2}{4}$	$\frac{\text{две}}{\text{четвёртых}}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{\text{две}}{\text{пятых}}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{\text{две}}{\text{шестых}}$
$\frac{2}{7}$	$\frac{\text{две}}{\text{седьмых}}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{\text{две}}{\text{восьмых}}$
$\frac{2}{9}$	$\frac{\text{две}}{\text{девярых}}$
$\frac{2}{10}$	$\frac{\text{две}}{\text{десятых}}$

Задание 8. Читайте дроби.

$$\frac{2}{3}, \frac{2}{4}, \frac{2}{5}, \frac{2}{6}, \frac{2}{7}, \frac{2}{8}, \frac{2}{9}, \frac{2}{10}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{6}, \frac{3}{7}, \frac{3}{8}, \frac{3}{9}, \frac{3}{10}, \frac{4}{5}, \frac{4}{6}, \frac{4}{7}, \frac{4}{8}, \frac{4}{9}, \frac{4}{10}$$

Задание 9. Слушайте и пишете дроби.

$$\frac{4}{10}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{2}{9}, \frac{4}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{8}, \frac{4}{6}$$

Задание 10. Слушайте и читайте обыкновенные дроби.

$\frac{5}{6}$	$\frac{\text{пять}}{\text{шестых(частей)}}$ Р.п. мн.ч.
$\frac{5}{7}$	$\frac{\text{пять}}{\text{седьмых}}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{\text{пять}}{\text{восьмых}}$

$\frac{5}{9}$	пять девярых
$\frac{5}{10}$	пять десярых

Задание 11. Читайте дроби.

$\frac{5}{6}; \frac{5}{7}; \frac{5}{8}; \frac{5}{9}; \frac{5}{10}; \frac{6}{7}; \frac{6}{8}; \frac{6}{9}; \frac{6}{10}; \frac{7}{8}; \frac{7}{9}; \frac{7}{10}; \frac{8}{9}; \frac{8}{10}; \frac{9}{10}; \frac{9}{12}; \frac{19}{20}; \frac{12}{21}$

Задание 12. Слушайте и пишите дроби.

$\frac{5}{6}; \frac{6}{8}; \frac{8}{9}; \frac{9}{12}; \frac{5}{7}; \frac{19}{20}; \frac{7}{10}; \frac{12}{21}$

Задание 13. Прочитайте и повторите формы слов.

целый – целая - целых

десять – десятая – десятых

сто – сотая – сотых

тысяча – тысячная - тысячных

Задание 14. Слушайте и читайте обыкновенные дроби.

0,1	ноль целых (Р.п. мн.ч.) одна десятая (И.п.)
0,01	ноль целых одна сотая
0,001	ноль целых одна тысячная

0,2	ноль целых (Р.п. мн.ч.) две десятых (Р.п. мн.ч.)
0,3	ноль целых три десятых
...	...
0,9	ноль целых девять десятых

0,02	ноль целых (Р.п. мн.ч.) две сотых (Р.п. мн.ч.)
0,03	ноль целых три сотых
...	...
0,09	ноль целых девять сотых

0,002	ноль целых (Р.п. мн.ч.) две тысячных (Р.п. мн.ч.)
0,003	ноль целых три тысячных

...	...
0,009	ноль целых девять тысячных

0, 21	ноль целых двадцать одна сотая
0,22	ноль целых двадцать две сотых
...	...
0,25	ноль целых двадцать пять сотых
...	...
0,34	ноль целых тридцать четыре сотых
...	...
0,48	ноль целых сорок четыре сотых
...	...

0, 121	ноль целых сто двадцать одна тысячная
0, 132	ноль целых сто тридцать две тысячных
0, 154	ноль целых сто пятьдесят четыре тысячных
0, 198	ноль целых сто девяносто восемь тысячных

1,2	одна целая (И.п.) две десятых (Р.п. мн.ч.)
2,3	две целых (Р.п. мн.ч.) три десятых (Р.п. мн.ч.)
3,5	три целых пять десятых
5,8	пять целых восемь десятых
9,7	девять целых семь десятых

Задание 15. Читайте дроби.

0,1; 0,3; 0,5; 0,8; 0,9; 1,2; 1,4; 1,6; 2,12; 3,19; 4,20; 5,25; 6,01; 7,125; 8,001; 9,025

Задание 16. Слушайте и пишите дроби.

0,1; 0,5; 1,2; 3,19; 5,25; 6,01; 9,025

Задание 17. Читайте дроби.

0, 001; $\frac{9}{12}$; 0, 5; $\frac{5}{7}$; 1, 75; $\frac{19}{20}$; 3,128; $\frac{12}{21}$; 4,83; $2\frac{3}{7}$

Задание 18. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!**

Творительный падеж

м.р., ср.р.		ж.р.	
Каким?	Чем?	Какой?	Чем?
-ЫМ	-ОМ	-ой	-ой
-ИМ	-ЕМ	-ей	-ей
			-ЬЮ (-Ь)
Мн.ч.			
Какими?		Чем?	
	-ЫМИ		-ами
	-ИМИ		-ями
Род	И.п.	быть являться называть называться	} + Т.п.
м.р.	раздел механики	является разделом механики	
ж.р.	правильная дробь	называют правильной дробью	
ср.р.	натуральное число	является натуральным числом	
мн.ч.	натуральные числа	являются натуральными числами	

Задание 19. Дополните словосочетания существительными в Творительном падеже.

Является (числитель дроби), является (знаменатель дроби), могут быть (правильные и неправильные дроби), называют (правильная дробь), называют (неправильная дробь), является (смешанное число), является (целое число), являются (основные понятия физики), является (главное свойство), является (раздел механики), называется (материальная точка), называется (тело отсчёта), называется (траектория движения), является (основное понятие математики), является (простое число), является (составное число).

Задание 20. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Сравнение

<i>что</i> (И.п.)	больше, меньше	чем <i>что</i> (И.п.)
<i>что</i> (И.п.)	больше меньше	чего (Р.п.)

Числитель дроби **больше, чем** знаменатель дроби. -
Числитель дроби **больше** знаменателя дроби.

Числитель дроби **меньше, чем** знаменатель дроби. -
Числитель дроби **меньше** знаменателя дроби.

Задание 21. Слушайте и читайте текст.

Дроби

В математике есть целые числа и дроби. Например, 1, 3, 8, -1, -3, -8 – это целые числа, а $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{8}$; 0,5; 0.05; -0,5 – это дроби.

Различают обыкновенные и десятичные дроби. Например, $\frac{2}{3}$; $-\frac{2}{3}$; $\frac{5}{8}$; $-\frac{5}{8}$ – это обыкновенные дроби, а 0,5; -0,5 – это десятичные дроби.

Обыкновенная дробь – это число вида $\frac{m}{n}$, где m является числителем дроби, а n является знаменателем дроби.

Обыкновенные дроби могут быть правильными и неправильными. Если числитель дроби меньше знаменателя, то такую дробь называют правильной. Например, $\frac{3}{5}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{1}{2}$ – это правильные дроби. Если числитель дроби больше знаменателя, то такую дробь называют неправильной. Например, $\frac{8}{3}$; $\frac{9}{5}$ – это неправильные дроби.

Неправильную дробь можно записать как смешанное число. Например, $\frac{17}{7} = 2\frac{3}{7}$ – это смешанное число, где 2- это целая часть, а $\frac{3}{7}$ - это дробная часть.

Задание 22. Ответьте на вопросы.

1. Какие числа есть в математике?
2. Какие дроби различают?
3. Что такое обыкновенная дробь?
4. Какими могут быть обыкновенные дроби?
5. Какую дробь называют правильной?
6. Какую дробь называют неправильной?
7. Как можно записать неправильную дробь?

Задание 23. Найдите соответствие между частями предложения.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. $\frac{2}{3}$; $-\frac{2}{3}$; $\frac{5}{8}$; $-\frac{5}{8}$ – это ... | а) десятичные дроби. |
| 2. 0,5; -0,5 – это ... | б) дроби. |
| 3. $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{8}$; 0,5; 0,05; -0,5 – это ... | в) называют правильной. |
| 4. Обыкновенная дробь – это ... | г) называют неправильной. |
| 5. Обыкновенные дроби могут быть ... | д) смешанное число. |
| 6. Если числитель дроби меньше знаменателя, то такую дробь ... | е) обыкновенные дроби. |
| 7. Если числитель дроби больше знаменателя, то такую дробь ... | ё) правильные дроби. |
| 8. Неправильную дробь можно записать как ... | ж) число вида $\frac{m}{n}$. |
| 9. $\frac{3}{5}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{1}{2}$ - это ... | з) неправильные дроби. |
| 10. $\frac{8}{3}$; $\frac{9}{5}$ – это ... | и) правильными и неправильными. |

Задание 24. Выучите слова и словосочетания урока 5.

дробь

десятичная дробь

правильная дробь

неправильная дробь

обыкновенная дробь

знаменатель

числитель

смешанное число

целое число

различать

называть

называться

являться

УРОК 6

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова. Запишите их в тетрадь.

Атом, великий, известно, кислота, класс, металл (неметалл), молекула, название, настоящий, оксид, открыть (что), основание, периодический, показывать (что), природа, простой, разный, символ, сложный, создать (что), соль, состоять (из чего), учёный, формула, элемент.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Читайте слова. Ставьте ударение (см. задание 1).

Задание 4. Слушайте и читайте символы и названия химических элементов.

Химические элементы

символ	чтение символа	название элемента
H	аш	водород
O	о	кислород
C	цэ	углерод
Na	натрий	натрий
K	калий	калий
Ba	барий	барий
Ca	кальций	кальций
Al	алюминий	алюминий
Mg	магний	магний
Si	силициум	кремний
N	эн	азот
P	пэ	фосфор
S	эс	сера
F	фтор	фтор
Cl	хлор	хлор
Br	бром	бром
I	йод	йод

Fe	феррум	железо
Zn	цинк	цинк
Cu	купрум	медь
Ni	никель	никель
Ag	аргентум	серебро

Задание 5. Обратите внимание на управление глаголов.

открыть **что** (В.п.) – открыть закон

создать **что** (В.п.) – создать систему

показывать **что** (В.п.) – показывать состав

состоять **из чего** (Р.п.) – состоять из атомов

Задание 6. Выберите нужную форму существительного.

состоять из	материя материи материю материей	показывать	величиной величина величину величине
открыть	закону закона законом закон	создать	условия условиям условиями условиях
показывать	изменению изменением изменение изменении	состоять из	элементами элементы элементов элементам
создать	основа основой основе основу	открыть	причиной причина причину причине
состоять из	атомы атомах атомов атомами	показывать	состава состав составу составе

создать	системе систему система системой	состоять из	атомы атомам атомов атомами
показывать	отношению отношении отношением отношение	открыть	элемента элементу элемент элементе
состоять из	молекулах молекул молекулам молекулами	создать	поле полю полем полей

Задание 7. Дополните словосочетания существительными в форме родительного падежа.

Образец: скорость (тело) – скорость тела

Название (элемент), состав (вещество), 22 (элемент), траектория (движение), раздел (физика), система (элементы), множество (числа), формула (вещество), атомы (элемент), знаменатель (дробь), закон (химия), понятие (математика), виды (материя), названия (элементы), 2 (вид), движение (точка), строение (тело), хранение (информация), превращение (вещества), изменение (скорость), равновесие (тела), количество (вещество), условие (равновесие), момент (время), система (отсчёт), размер (атом), движение (молекулы), свойства (металлы), элемент (система), формула (оксид алюминия), 4 (группа), условие (задача), свойства (кремний), система (координаты), форма (существование материи), закон (Д.И. Менделеев).

Задание 8. Дополните словосочетания существительными в нужной форме.

Образец: изучать (физика) – изучать физику

Открыть (закон), показывать (состав), состоять из (атомы),

делить на (металлы и неметаллы), создать (система), открыть (свойства), показывать (количество), состоять из (молекулы), открыть (причина), делить на (простые вещества и сложные вещества), создать (основа), состоять из (разделы), создать (условия), делить на (оксиды, основания, кислоты, соли), иметь (формула), являться (закон), изучать (строение), рассматривать (свойства), иметь (название), изучать (химия), составлять (основа), объяснять (причина), характеризовать (изменения), являться (металл), рассматривать (система), использовать (метод), определять (скорость), являться (числитель), рассматривать (сила), называться (тело отсчёта).

Г Задание 9. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, КАК ЧИТАТЬ ХИМИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ.

Выучите слова «*дважды*» и «*трижды*».

(...) ₂ - <i>дважды</i>	Zn(OH) ₂ – цинк-о-аш <i>дважды</i>
(...) ₃ - <i>трижды</i>	Fe(OH) ₃ – феррум-о-аш <i>трижды</i>

Задание 10. Слушайте текст. Ответьте на вопрос: Какой закон открыл Д.И. Менделеев?

Дмитрий Иванович Менделеев – великий русский учёный. В 1869 году Д.И. Менделеев открыл периодический закон и создал периодическую систему химических элементов. Периодический закон Менделеева является основным законом природы.

В настоящее время известно 110 химических элементов. Химические элементы делят на *металлы* и *неметаллы*. **Fe** (железо), **Al** (алюминий), **Zn** (цинк) – это металлы. **P** (фосфор), **S** (сера), **Cl** (хлор) – это неметаллы.

Каждое вещество имеет название и химическую формулу. **Мел** – это название вещества. **CaCO₃** – это формула мела. Формула показывает состав вещества.

Вещества состоят из молекул. Молекулы состоят из атомов. Все вещества делят на *простые вещества* и *сложные вещества*.

Простые вещества состоят из атомов одного элемента. Сложные вещества состоят из атомов разных элементов. Сложные вещества делят на классы: *оксиды, основания, кислоты и соли*. Na_2O , CuO – это оксиды. NaOH , KOH – это основания, HCl , H_2SO_4 – это кислоты, NaCl , CaCO_3 – это соли.

оксиды	основания	кислоты	соли
Na_2O	NaOH	HCl	NaCl
CuO	Zn(OH)_2	H_2SO_4	CaCO_3
Al_2O_3	Fe(OH)_3	H_3PO_4	NaNO_3

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. Какой закон является основным законом природы?
2. Сколько химических элементов известно в настоящее время?
3. На какие две группы делят все химические элементы?
4. Что показывает формула вещества?
5. Из чего состоят вещества?
6. На какие две группы делят все вещества?
7. Из чего состоят простые вещества?
8. Из чего состоят сложные вещества?
9. На какие классы делят сложные вещества?

Задание 12. Восстановите предложения.

1. является основным законом природы.
2. делят на металлы и неметаллы.
3. имеет название и химическую формулу.
4. показывает состав вещества.
5. состоят из молекул.
6. состоят из атомов.
7. делят на простые и сложные.
8. состоят из атомов одного элемента.
9. состоят из атомов разных элементов.
10. делят на оксиды, основания, кислоты и соли.

Задание 13. Составьте предложения из данных слов и запишите их в тетрадь.

1. Открыть, Д.И. Менделеев, периодический, элементы, закон, химические.
2. Закон, периодический, являться, природы, закон, основной.
3. Д.И.Менделеев, система, создать, периодический, элементы, химические.
4. Металлы и неметаллы, элементы, делить на, химические.
5. Вещество, иметь, каждый, название, формула, и, химический.
6. Состав, показывать, вещество, формула.
7. Состоять из, вещества, молекулы.
8. Атомы, состоять из, молекулы.
9. Один элемент, вещество, простой, состоять из, атомы.
10. Атомы, сложный, разные элементы, состоять из, вещество.

Задание 14. Расскажите по схеме, как делят вещества.



Задание 15. Выучите названия химических элементов (см. задание 4).

Задание 16. Выучите слова урока 6.

атом
великий
известно
кислота
класс

металл
молекула
название
настоящий
неметалл

оксид
основание
открыть *что*
периодический
показывать *что*

символ
природа
простой
разный

сложный
создать *что*
соль
состоять *из чего*

учёный
формула
элемент

Урок 7

Задание 1. Найдите в словаре следующие слова. Запишите их в тетрадь.

График, действие (матем.), делитель, значение, квадрат, координата, коэффициент, масса, множитель, начальный, неравенство, площадь (матем.), равенство, реакция, следующий, трёхчлен, указанный, уравнение, квадратное уравнение, функция.

Задание 2. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 1).

Задание 3. Читайте слова из задания 1. Ставьте ударение.

Задание 4. Найдите в словаре следующие глаголы. Запишите их в тетрадь.

Вычислить (что), выполнить (что), доказать (что), закончить (что), исследовать (что), найти (что), написать (что), определить (что), поставить (что), построить (что), проверить (что), разделить (что на что), решить (что), составить (что), указать (что), (что на что).

Задание 5. Образуйте форму 1 лица множественного числа от глаголов.

вычислить -
выполнить -
доказать -
закончить -
исследовать -
найти -
написать -
определить -

поставить -
построить -
проверить -
разделить -
решить -
составить -
указать -
умножить -

Задание 6. Дополните словосочетания существительными в нужной форме.

Решить (неравенство, задача, уравнение), построить (график), вычислить (значение, площадь), выполнить (действия), доказать (неравенство), закончить (уравнения), исследовать (функция), найти (коэффициенты, координаты, скорость), написать (уравнение), определить (скорость, масса, ускорение), поставить (коэффициент), проверить (равенство), разделить (части неравенства на делители), умножить (части неравенства на множители), составить (уравнение).

Г Задание 7. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!

Императив – это форма глагола, которая обозначает предписание выполнить действие.

Образец: Читайте текст.

Выучите слова.

Найдите слова в словаре.

Решите задачу.

Напишите уравнение.

Задание 8. Заполните таблицу по образцу.

инфинитив	1 л. мн.ч.	императив
решить	решим	решите
найти	найдём	найдите
доказать	докажем	докажите
вычислить		
выполнить		
разделить		
закончить		
исследовать		
написать		
определить		
поставить		
построить		
проверить		

составить		
указать		
умножить		

Задание 9. Прочитайте задания. Скажите, что нужно сделать.

Образец: Решите неравенство. – Решить неравенство.

1. Постройте график функции.
2. Исследуйте следующие функции.
3. Вычислите значение x .
4. Найдите коэффициенты трёхчлена.
5. Определите скорость точки.
6. Вычислите площадь квадрата.
7. Найдите координаты точек.
8. Определите начальную скорость автомобиля.
9. Разделите обе части неравенства на указанные делители.
10. Определите состав вещества.
11. Умножьте обе части неравенства на указанные множители.
12. Определите ускорение и начальную скорость движения тела.
13. Поставьте коэффициенты в следующих уравнениях.
14. Закончите уравнения следующих реакций.
15. Напишите уравнение реакции.
16. Докажите неравенство.
17. Постройте график скорости.
18. Проверьте равенство.
19. Решите уравнение.
20. Выполните действия.
21. Составьте квадратное уравнение.

Задание 10. Найдите в словаре следующие слова и словосочетания. Запишите их в тетрадь.

Возрастать, выделиться, гипотенуза, двигаться (по чему), медиана, направление, провести (проведённый) (к чему), проходить (мимо чего), прямоугольный треугольник, равен (чему), соединение (чего с чем), теплота, убывать.

Задание 11. Слушайте и повторяйте новые слова (см. задание 10).

Задание 12. Читайте слова из задания 10. Ставьте ударение.

♪ Задание 13. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ГРАММАТИКУ!**

Дательный падеж

М.р., ср.р.		Ж.р.	
Какому?	Чему?	Какой?	Чему?
-ому	-у	-ой	-е
-ему	-ю	-ей	-и (-ь, -ия)
Мн.ч.			
Каким?		Чему?	
-ым		-ам	
-им		-ям	

Род	И.п.	двигаться по равен равна равно равны провести к	+ Д.п.
м.р.	1 (один) метр	равен одному метру	
ж.р.	гипотенуза половина длины	провести к гипотенузе равно половине длины	
ср.р.	множество	множество 1 равно множеству 2	
мн.ч.	параллельные пути	движутся по параллельным путям	

♪ Задание 14. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, КАК ФОРМУЛИРУЮТ ВОПРОСЫ!**

Чему равен путь?

Чему равна сила?

Чему равно ускорение?

Задание 15. Дополните словосочетания существительными в форме Дательного падежа.

Двигутся по (параллельные пути), равно (половина длины), равен (нуль), равно (множество A), провести медиану к (гипотенуза), равен (числитель), равен (знаменатель), равно (число x).

Задание 16. Прочитайте условие задачи. Скажите, что нужно сделать в данной задаче.

Задача 1. По двум параллельным путям равномерно движутся два поезда. Длина одного поезда – 630 м; длина второго поезда – 120 м. Первый поезд движется со скоростью 48 км/ч. Второй поезд движется со скоростью 102 км/ч. Найдите: а) чему равна скорость первого поезда относительно второго, если они движутся в одном направлении; б) определите время, за которое первый поезд проходит мимо второго.

Задача 2. При соединении алюминия с кислородом образуется оксид алюминия. Составьте химическое уравнение этой реакции.

Задача 3. Дана функция $y = -2x^2 + 4x - 6$.

- 1) Найдите множество значений x , на котором функция возрастает или убывает.
- 2) Постройте график функции.

Задача 4. Докажите, что в прямоугольном треугольнике длина медианы, проведенной к гипотенузе, равна половине её длины.

Задание 17. Выучите слова урока 7.

возрастать	двигаться <i>по чему</i>	исследовать <i>что</i>
выделиться	действие (<i>матем.</i>)	квадрат
выполнить <i>что</i>	делитель	квадратное уравнение
вычислить <i>что</i>	доказать <i>что</i>	координата
гипотенуза	закончить <i>что</i>	коэффициент
график	значение	масса

медиана	построить <i>что</i>	следующий
множитель	проверить <i>что</i>	соединение <i>чего с чем</i>
найти <i>что</i>	провести к <i>чему</i> (проведённый)	составить <i>что</i>
написать <i>что</i>	проходить <i>мимо чего</i>	теплота
направление	прямоугольный треугольник	трёхчлен
начальный	равен <i>чему</i>	убывать
неравенство	равенство	указать <i>что</i> (указанный)
определить <i>что</i>	разделить <i>что на что</i>	умножить <i>что на что</i>
площадь (<i>матем.</i>)	реакция	уравнение
поставить <i>что</i>	решить <i>что</i>	функция

Урок 8 (контрольный)

I часть

Задание 1. Слушайте и пишите слова.

Атом, величина, вещество, график, движение, закон, количество, линия, масса, материя, молекула, основа, положение, причина, пространство, путь, реакция, свойство, состав, тело, точка, траектория, условие, формула, функция, число, элемент.

II часть

Задание 1. Выберите нужную форму имени прилагательного.

1. Сера – это _____ вещество.	а) простая б) простые в) простое г) простой
2. Ускорение – это _____ величина.	а) векторное б) векторный в) векторная г) векторные
3. _____ закон Д.И. Менделеева – это основной закон природы.	а) периодическая б) периодические в) периодическое г) периодический
4. _____ точка – это тело, размерами которого можно пренебречь.	а) материальное б) материальные в) материальная г) материальный
5. 8, 21, 109 – это _____ числа.	а) целое б) целая в) целые г) целый
6. _____ движение относительно.	а) механическая б) механический в) механическое г) механические

7. _____ элементы делят на металлы и неметаллы.	а) химический б) химическая в) химическое г) химические
8. CaO и BaO – это _____ оксиды.	а) основной б) основное в) основные г) основная
9. Движение – это _____ свойство материи.	а) главные б) главное в) главная г) главный
10. Траектория движения, путь, скорость и ускорение – это _____ понятия кинематики.	а) основной б) основное в) основные г) основная
11. Существует _____ множество натуральных чисел.	а) бесконечная б) бесконечный в) бесконечные г) бесконечное
12. 1, 7, 25 – это _____ числа.	а) натуральный б) натуральная в) натуральные г) натуральное

Задание 2. Напишите прилагательные в нужной форме.

1. Физика изучает материальн_____ мир и его общ_____ свойства.

2. Скорость и ускорение – это векторн_____ физическ_____ величины.

3. Математика изучает пространственн_____ формы и количественн_____ отношения.

4. Все натуральн_____ числа делят на прост_____ и составн_____.

5. Обыкновенн_____ дроби могут быть правильн_____ и неправильн_____.

6. Неправильную дробь можно записать как смешанн_____ число.

7. Периодическ _____ закон Менделеева является основн _____ законом природы.

8. По двум параллельн _____ путям равномерно движутся два поезда.

9. В данной задаче нужно составить химическ _____ уравнение реакции.

10. Сложн _____ вещества состоят из атомов разных элементов.

11. Каждое вещество имеет химическ _____ и физическ _____ свойства.

12. Дробь называют правильн _____, если числитель дроби меньше знаменателя.

Задание 3. Восстановите предложения.

1. Информатика изучает _____ и общие свойства информации.	а) структура б) структуре в) структурой г) структуру
2. Каждая наука имеет _____.	а) свои задачи б) своих задач в) своим задачам г) своими задачами
3. Серебро является _____.	а) металла б) металл в) металлом г) металлу
4. Законы Ньютона составляют _____.	а) основой динамики б) основу динамики в) основе динамики г) основа динамики
5. Вещества состоят из _____.	а) молекулы б) молекул в) молекулам г) молекулами
6. _____ определяют по формуле.	а) ускорению б) ускорение в) ускорением г) ускорении

7. Кинематика рассматривает _____ как материальную точку.	а) телом б) теле в) тело г) телу
8. Число 0,2 является _____ .	а) десятичная дробь б) десятичную дробь в) десятичной дроби г) десятичной дробью
9. Д.И. Менделеев создал _____ химических элементов.	а) периодической системой б) периодическая система в) периодическую систему г) периодической системе
10. Простые вещества состоят из _____ .	а) атомов одного элемента б) атомам одного элемента в) атомами одного элемента г) атомы одного элемента
11. Кинематика не объясняет _____ .	а) причинах движения б) причинам движения в) причины движения г) причинами движения
12. Все химические элементы делят на _____ .	а) металлам и неметаллам б) металлов и неметаллов в) металлы и неметаллы г) металлами и неметаллами
13. Химическая формула показывает _____ .	а) состава вещества б) составу вещества в) составом вещества г) состав вещества
14. _____ определяют в системе координат.	а) положением тела б) положению тела в) положениями тела г) положение тела
15. Тело, относительно которого изучают движение, называется _____ .	а) телу отсчёта б) телом отсчёта в) теле отсчёта г) тела отсчёта

III часть

Задание 1. Восстановите текст.

Физика изуча___ материальн___ мир и его общ___ свойства.

Основн___ понятия физик___ - матери___ и движени___ .

Движени___ - это форма существовани___ матери___ и главн___ свойство матери___ .

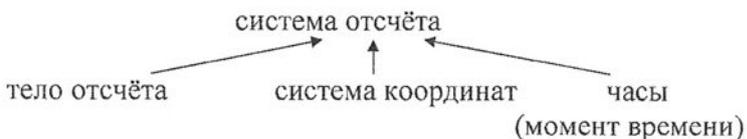
Механика – это раздел физик___ . Механик___ делится на кинематик___, статик___ и динамик___ .

Кинематика рассматрива___ тело как материальн___ точк___ .

Линия движени___ материальн___ точк___ называется траектори___ движени___ .

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте схемы.

1. Что образует систему отсчёта?



2. На какие разделы делится механика?



3. Какие дроби существуют?



4. Как делят вещества?



Задание 3. Дайте определения понятий.

- Движение – это
- Механикой называется
- Кинематика – это
- Динамикой называется
- Статика – это
- Материальной точкой называется
- Телом отсчёта называется
- Траектория движения – это
- Путь – это
- Скорость является
- Ускорение является
- Обыкновенная дробь – это
- Правильной дробью называют
- Направленной дробью называют

Именительный падеж

м.р.		ж.р.		ср.р.	
Какой?	Что?	Какая?	Что?	Какое?	Что?
-ый	□	-ая	-а	-ое	-о
-ий		-ья	-я	-ее	-е
-ой			□ (-ь)		
мн.ч.					
м.р., ж.р.			ср.р.		
Какие?	Что?		Какие?	Что?	
-ые	-ы		-ые	-а	
-ие	-и		-ие	-я	

Примеры использования

Дмитрий □ Иванович □ Менделеев □ – великий русский учёный.

Каждая наука имеет свои задачи, методы и законы.

Задача информатики – хранение, преобразование и использование информации.

Существует бесконечное множество натуральных чисел.

Материя и движение – основные понятия физики.

В математике есть целые числа и дроби.

Простые вещества состоят из атомов одного элемента.

Родительный падеж

Таблица 2

Единственное число

м.р., ср.р.		ж.р.	
Какого?	Чего?	Какой?	Чего?
-ого	-а	-ой	-ы
-его	-я	-ей	-и

Примеры использования

Основу динамики составляют законы Ньютона.

Если числитель дроби меньше знаменателя, то такую дробь называют правильной.

Траектория движения – это линия движения материальной точки (тела).

Механика – это раздел физики.

Движение – это форма существования материи.

Постройте график функции.

Вычислите площадь квадрата.

Определите начальную скорость автомобиля.

Определите массу соли в уравнении реакции.

Чему равна скорость первого поезда относительно второго поезда?

Родительный падеж

Таблица 3

Множественное число

Род	Каких?	Чего?
мужской род	-ых -их	-ов -ев -ей
женский род		□ -ей -ий
средний род		□ -ей -ий -ев

Примеры использования

Натуральные числа используют при обозначении количества предметов (один предмет, два предмета, пять предметов...).

В настоящее время известно 110 химических элементов.

Вещества состоят из молекул□.

Молекулы состоят из атомов.

Закончите уравнения следующих реакций.

Найдите координаты точек□.

Найдите множество значений x .

Существует бесконечное множество натуральных чисел□.

Дательный падеж

м.р., ср.р.		ж.р.	
Какому?	Чему?	Какой?	Чему?
-ому	-у	-ой	-е
-ему	-ю	-ей	-и (-ь, -ия)
мн.ч.			
Каким?		Чему?	
-ым		-ам	
-им		-ям	

Примеры использования

По двум параллельным путям равномерно движутся два поезда.

Докажите, что в прямоугольном треугольнике длина медианы, проведенной к гипотенузе, равна половине её длины.

Величина x равна нулю.

Винительный падеж

м.р.		ж.р.		ср.р.	
Какой?	Что?	Какую?	Что?	Какое?	Что?
-ый	□	-ую	-у	-ое	-о
-ий		-уюю	-ю	-ее	-е
-ой			□ (-ь)		
мн. ч.					
м.р., ж.р.			ср.р.		
Какие?	Что?		Какие?	Что?	
-ые	-ы		-ые	-а	
-ие	-и		-ие	-я	

Примеры использования

В техническом университете студенты изучают физику, математику, химию, информатику и другие науки.

Каждая наука имеет свои задачи, методы и законы.

Математика изучает величины, пространственные формы и количественные отношения.

Механика изучает движение и равновесие тел.

Творительный падеж

м.р., ср.р.		ж.р.	
Каким?	Чем?	Какой?	Чем?
-ым	-ом	-ой	-ой
-им	-ем	-ей	-ей
			-ью (-ь)
Мн.ч.			
Какими?		Чем?	
	-ыми		-ами
	-ими		-ями

Примеры использования

Обыкновенная дробь – это число вида $\frac{m}{n}$, где m является числителем дроби, а n является знаменателем дроби.

Обыкновенные дроби могут быть правильными и неправильными.

Если числитель дроби меньше знаменателя, то такую дробь называют правильной.

Периодический закон Менделеева является основным законом природы.

Предложный падеж

м.р., ср.р.		ж.р.	
Каком?	В/на/о чём?	Какой?	В/на/о чём?
-ом	-е	-ой	-е
-ем	-и (-ий, -ие)	-ей	-и (-ь, -ия)
Мн.ч.			
Каких?		В/на/о чём?	
-ых		-ах	
-их		-ях	

Примеры использования

При соединении алюминия с кислородом образуется оксид алюминия.

В математике есть целые числа и дроби.

В техническом университете студенты изучают физику, математику, химию, информатику и другие науки.

Поставьте коэффициенты в следующих уравнениях.

Тела движутся в одном направлении.

Натуральные числа используют при обозначении количества предметов.

Глаголы

возрастать
выделяться - выделиться
выполнять - выполнить *что*
вычислять - вычислить *что*
двигаться *по чему*
делить *на что*
делиться *на что*
доказать *что*
закончить *что*
изучать *что*
иметь *что*
использовать *что*
исследовать *что*
называть *чем*
называться *чем*
находить - найти *что*
написать *что*
образовать *что*
объяснять *что*
определять - определить *что*
открыть *что*
показывать *что*
поставить *что*
построить *что*
пренебречь *чем*
проходить
разделить *что на что*
рассматривать – рассмотреть *что*
решить *что*
создать *что*
составлять – составить *что*
состоять *из чего*
существовать
убывать
указывать - указать *что*
умножить *что на что*
характеризовать *что*

Русско-английский словарь

атом	А atom
бесконечный	Б endless
векторный	В vector
великий	great
величина	value
весь, вся, всё, все	everything, all
вещество	substance
вид	kind, form
возрастать	to grow, to increase
время	time
выделиться	to evolve
выполнить <i>что</i>	to execute
вычислить <i>что</i>	to calculate
гипотенуза	Г hypotenuse
главный	main
график	diagram, graph
данный	Д given
двигаться <i>по чему</i>	to move
движение	movement
действие (<i>матем.</i>)	operation
делитель	divisor, factor
делить <i>на что</i>	to divide
делиться <i>на что</i>	to be divided
десятичная дробь	decimal fraction
динамика	Dynamics
длина	length
доказать <i>что</i>	to prove
дробь	fraction

другой

another

задача

З

problem

закон

law

закончить *что*

to finish

знаменатель

denominator

значение

value

известно

И

is known

изменение

change

изучать *что*

to study

иметь *что*

to have

информатика

Computer science

информация

information

использование

use

использовать *что*

to use

исследовать *что*

to investigate

квадрат

К

square

квадратное уравнение

quadratic (equation)

кинематика

Kinematics

кислота

acid

количественный

quantitative

количество

quantity, amount

координата

coordinate

коэффициент

coefficient

линия

Л

line

любой

any(one)

масса

М

mass

математика

Mathematics

математический

mathematical

материальный

material

материя	matter
медиана	median
металл	metal
метод	method
механика	Mechanics
механический	mechanical
мир	world
множество	set
множитель	multiplier, factor
молекула	molecule
момент	moment

название
 называть *чем*
 называться *чем*
 найти *что*
 написать *что*
 направление
 настоящий
 натуральное число
 наука
 научный
 начальный
 неметалл
 неправильная дробь
 неравенство

обозначение
 образовать *что*
 общий
 объяснять *что*
 обыкновенная дробь
 оксид
 определять - определить *что*
 основа
 основание
 основной

Н

name
 to name
 to be called
 to find
 to write
 direction
 present
 natural number
 science
 scientific
 initial
 non-metal
 improper fraction
 inequality

О

designation
 to form
 general, common
 to explain
 ordinary fraction
 oxide
 to define, to determine
 basis
 base
 basic

открыть *что*
относительно *чего*
отношение (*матем.*)
отсчёт

to discover
concerning
ratio
reference

перечисление
периодический
площадь (*матем.*)
показывать *что*
поле
положение
понятие
поставить *что*
построить *что*
правильная дробь
превращение
предмет
пренебречь *чем*
преобразование
причина
простой
пространственный
пространство
проходить
прямоугольный треугольник
путь

П

enumeration
periodic
square; area
to show
field
position
concept, idea
to put
to construct
proper fraction
transformation
subject
to neglect
transformation
reason
simple
spatial
space
to pass
rectangular triangle
way

равен *чему*
равенство
равновесие
раздел
разделить *что на что*
размер
разный
рассматривать *что*
реакция
решить *что*

Р

to be equal to
equality
balance
section, part
to divide
size
different
to consider
reaction
to decide

свойство
скорость
сила
символ
система
система координат
система отсчёта
следующий
сложный
смешанное число
соединение *чего с чем*
создать *что*
соль
состав
составлять – составить *что*
составное число
состоять *из чего*
статика
строение
структура
существование
существовать

тело
тело отсчёта
теплота
техника
технический
точка
траектория
трёхчлен

убывать
указать *что*
указанный

С

property
speed
force, power
symbol
system
system of coordinates
frame
the following
compound
mixed number
combination
to create
salt
composition
to make
compound number
to consist
Statics
structure
structure
existence
to exist

Т

body, solid
body of readout
heat
Engineering
technical
point
trajectory
trinomial

У

to decrease
to specify
specified

умножить *что на что*
уравнение
ускорение
условие
учёный

to multiply
equation
acceleration
condition
scientist

физика
физический
форма
формула
функция

Ф
Physics
physical
form
formula
function

характеризовать *что*
химия
химический
хранение

Х
to characterize
Chemistry
chemical
storage

целое число

Ц
whole number, integer

числитель
число

Ч
numerator
number

элемент

Э
element

являться

Я
to be

Русско-китайский словарь

атом	А <化>原子
бесконечный	Б 无限的, 无穷的
векторный	В <数>矢量的, 向量的
великий	巨大的, 非常大的
величина	量, 度, 值
весь, вся, всё, все	全, 总, 整
вещество	物质, 实体
вид	种类, 类型, 方式
возрастать	增强, 加强
время	时间
выделиться	分离, 分解
выполнить <i>что</i>	制造
вычислить <i>что</i>	计算
гипотенуза	Г <数> (直角三角形的) 斜边
главный	主要的, 首要的
график	图像, 图形
данный	Д 此时的, 此刻的
двигаться <i>по чему</i>	进展, 发展
движение	运动, 动作, 动态
действие (<i>матем.</i>)	<数>运算, 演算
делитель	<数>因子, 约数
делить <i>на что</i>	<数>除, 分割
делиться <i>на что</i>	<数>被...除, 被分割
десятичная дробь	十进制小数
динамика	<物>动力学
длина	长度
доказать <i>что</i>	证明
дробь	<数>小数, 分数
другой	不同的, 另外的

задача
закон
закончить *что*
знаменатель
значение

известно
изменение
изучать *что*
иметь *что*
информатика
информация
использование
использовать *что*
исследовать *что*

квадрат
квадратное уравнение
кинематика
кислота
количественный
количество
координата
коэффициент

линия
любой

масса
математика
математический
материальный
материя
медиана

З

课题, 题目
定律, 规律, 法则
完成, 结束
<数>分母
值, 数值

И

众所周知
变化, 改变
研究, 学习
拥有, 具有
信息学, 情报学
信息, 消息, 数据, 资料
<名>使用, 应用
<动>使用, 应用
考察, 研究

К

<数>平方
<数>二次方程
运动学
<化>酸
数量的
数量, 数目
<数>坐标
<数>系数; 率, 比

Л

线, 线条
任意的

М

<物>质量
数学
数学的
物质的, 材料的
物质, 物体
<数>中线

металл	金属
метод	方法, 办法
механика	机械学
механический	机械的, 力学的
мир	宇宙, 世界
множество	许多, 大量
множитель	<数>因子, 乘数
молекула	<化>分子
момент	<物>力矩

название
 называть *чем*
 называться *чем*
 найти *что*
 написать *что*
 направление
 настоящий
 натуральное число
 наука
 научный
 начальный
 неметалл
 неправильная дробь
 неравенство

обозначение
 образовать *что*
 общий
 объяснять *что*
 обыкновенная дробь
 оксид
 определять - определить *что*
 основа
 основание
 основной
 открыть *что*

Н

名称
 自称是, 自命为
 命名, 称为, 视作
 找到, 发现
 写, 写作
 方向, 方位
 现行的, 当前的
 <数>自然数
 科学
 科学的, 学术的
 初级的, 初等的
 <化>非金属
 <数>假分数
 <数>不等式

О

代码, 标志
 形成, 构成
 普通的, 通用的
 解释, 说明
 <数>通分
 <化>氧化物
 判断, 测定
 基本原理
 基础, 原理
 基本的, 根本的
 开, 打开

относительно чего
отношение
отсчёт

关于, 对于
<数>比率, 比例, 比值
<技>读数

перечисление
периодический
площадь (матем.)
показывать что
поле
положение
понятие
поставить что
построить что
правильная дробь
превращение
предмет
пренебречь чем
преобразование
причина
простой
пространственный
пространство
проходить
прямоугольный треугольник
путь

П

enumeration
periodic, cyclic
<数>面积
display, point
boundary, range
state, position
understanding, knowledge
provide, supply
build, construct
<数>真分数
conversion, transformation
object, topic
neglect, overlook
modification
reason, motive
pause, stoppage
space
space, distance
pass through, travel
<数>直角三角形
method, means

равен чему
равенство
равновесие
раздел
разделить что на что
размер
разный
рассматривать что
реакция
решить что

Р

equality, equality
<数>相等, 等式
balance
chapter, section
division, distribution
size, dimension, amount
different
regard as, treat as
<物>反作用, 反力
solve, answer

свойство
скорость
сила
символ
система
система координат
система отсчёта
следующий
сложный
смешанное число
соединение *чего с чем*
создать *что*
соль
состав
составлять — составить *что*
составное число
состоять *из чего*
статика
строение
структура
существование
существовать

тело
тело отсчёта
теплота
техника
технический
точка
траектория
трёхчлен

убывать
указать *что*
указанный

С

性能, 特性
<物>速度, 速率
<物>力, 势, 能
符号, 代码, 标志
系统
坐标系统
统计系统
其次的, 以下的
复杂的, 合成的
<数>复合数
<化>化合物
创立, 建立
盐
<化>成分, 剂
组成, 编成
<数>复数
由...组成, 由...构成
<物>静态
结构, 构造
机构, 组织
存在
生存

Т

物体
<物>参照物
<物>热能, 热量
技术, 工艺
技术的, 工程的
点
轨道, 轨迹
<数>三项式

У

减少, 缩小
指出, 指明
指定的, 规定的

умножить *что на что*
уравнение
ускорение
условие
учёный

<数>乘
方程式
<物>加速度
条件式
学者, 科学家

физика
физический
форма
формула
функция

Ф
物理学
物理的, 物质的
形式, 格式
公式
函数

характеризовать *что*
химия
химический
хранение

Х
说明, 描述
化学
化学的
保持, 保留

целое число

Ц
<数>整数

числитель
число

Ч
<数>分子
数, 数字

элемент

Э
成分, 要素

являться

Я
产生, 发生

Русско-французский словарь

атом	A l'atome
бесконечный	B infini
векторный	B vectoriel
великий	grande
величина	la grandeur
весь, вся, всё, все	tout, toute, tous, toutes
вещество	la substance
вид	1. l'aspect, 2. le genre
возрастать	augmenter
время	le temps
выделиться	se dégager
выполнить <i>что</i>	accomplir
вычислить <i>что</i>	calculer
гипотенуза	Г la hypoténuse
главный	principal, essentiel
график	le graphique
данный	Д donné
двигаться <i>по чему</i>	se déplacer
движение	le mouvement
действие (<i>матем.</i>)	l'opération
делитель	la diviseur
делить <i>на что</i>	diviser à
делиться <i>на что</i>	se diviser à
десятичная дробь	la fraction decimal
динамика	la dynamique
длина	la longueur
доказать <i>что</i>	prouver
дробь	la fraction

другой

l'autre

задача

З

la problème

закон

la loi

закончить *что*

finir

знаменатель

le dénominateur brisé

значение

la valeur

известно

И

on sait

изменение

le changement

изучать *что*

 tudier, r chercher

иметь *что*

avoir

информатика

l'informatique

информация

l'information

использование

l'utilisation

использовать *что*

utiliser

исследовать *что*

r chercher

квадрат

К

le carré

квадратное уравнение

l'équation quadratique

кинематика

la cinématique

кислота

l'acide

количественный

quantitative

количество

la quantité

координата

la coordonné

коэффициент

le coefficient

линия

Л

la ligne

любой

chacun

масса

М

la masse

математика

les mathématiques

математический

mathématique

материальный

materiel

материя

la matière

медиана	la médiane
металл	le metal
метод	la méthode
механика	la mécanique
механический	mécanique
мир	1. le monde 2. la paix
множество	la multitude
множитель	le multiplicateur
молекула	la molécule
момент	le moment

название	le nom
называть <i>чем</i>	appeler
называться <i>чем</i>	s'appeler
найти <i>что</i>	trouver
написать <i>что</i>	écrire
направление	la direction
настоящий	1. present 2. authentique
натуральное число	le nombre naturel
наука	la science
научный	scientifique
начальный	1. élémentaire 2. initial
неметалл	nonmétal
неправильная дробь	la fraction incorrecte
неравенство	l'inégalité

обозначение	le symbol
образовать <i>что</i>	former
общий	commun
объяснять <i>что</i>	expliquer
обыкновенная дробь	la fraction ordinaire (vulgaire)
оксид	l'oxyde
определять - определить <i>что</i>	définir
основа	la base
основание	1. la fondation 2. la raison 3. la base 4. la hydrate
основной	principal

Н

О

открыть *что*
относительно *чего*
отношение
отсчёт

1. ouvrir 2. découvrir
par rapport à, à propos de
1. l'attitude 2. la relation
le reference

перечисление
периодический
площадь (*матем.*)
показывать *что*
поле
положение
понятие
поставить *что*
построить *что*
правильная дробь
превращение
предмет
пренебречь *чем*
преобразование
причина
простой
пространственный
пространство
проходить
прямоугольный треугольник
путь

П

l'énumération
périodique
la surface, l'aire
montrer
le champ
1. la position 2. la these
l'idée
mettre
construire
la fraction juste
la transformation
l'objet
négliger
la transformation
la raison
simple
étendue
l'espace
passer
le triangle rectangulaire
la voie, trajet

равен *чему*
равенство
равновесие
раздел
разделить *что на что*
размер
разный
рассматривать *что*
реакция
решить *что*

Р

est égal
l'égalité
l'équilibre
la division
diviser
la dimension
different
examiner
la réaction
résoudre

свойство
скорость
сила
символ
система
система координат
система отсчёта
следующий
сложный
смешанное число
соединение *чего с чем*
создать *что*
соль
состав
составлять — составить *что*
составное число
состоять *из чего*
статика
строение
структура
существование
существовать

тело
тело отсчёта
теплота
техника
технический
точка
траектория
трёхчлен

убывать
указать *что*
указанный

С

la propriété
la vitesse
la force
le symbole
le système
le système de coordonnées
le système du référence
le suivant
compliqué
le nombre mixte
le composé
créer
le sel
la composition
faire, composer, former
le nombre composé
être composé de
la statique
la structure
la structure
l'existence
exister

Т

le corps
le corps de référence
la chaleur
la technique
technique
le point
la trajectoire
le trinôm

У

diminuer
indiquer
indiqué

умножить *что на что*
уравнение
ускорение
условие
учёный

multiplier
l'équation
l'accélération
la condition
le savant

физика
физический
форма
формула
функция

Ф
la physique
physique
la forme
la formule
la fonction

характеризовать *что*
химия
химический
хранение

Х
caractériser
la chimie
chimique
la conservation

целое число

Ц
le nombre entire

числитель
число

Ч
le numérateur
le nombre

элемент

Э
l'élément

являться

Я
être

Русско-арабский словарь

атом	<p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">ذرة</p>
бесконечный	<p style="text-align: center;">Б</p> <p style="text-align: center;">مالانهاائي</p>
векторный	<p style="text-align: center;">В</p> <p style="text-align: center;">... موجّه</p>
великий	عظيم
величина	قيمة
весь, вся, всё, все	كافة - جميع - كل
вещество	مادة
вид	حالة - شكل - مظهر
восстановитель	مختزل
время	وقت
выделиться	تميز - برز
выполнить <i>что</i>	أنجز - نفذ - أدى
вычислить <i>что</i>	عدّ - حسب
гипотенуза	<p style="text-align: center;">Г</p> <p style="text-align: center;">وتر</p>
главный	أساسي
график	جدول - رسم
данный	<p style="text-align: center;">Д</p> <p style="text-align: center;">هذه - هذا - حالي</p>
двигаться <i>по чему</i>	تحرك
движение	حركة
действие (<i>матем.</i>)	فعل - عمل (عملية حسابية)
делитель	قاسم - مقسوم عليه
делить <i>на что</i>	قسم على
делиться <i>на что</i>	تقسم على
десятичная дробь	كسر عشري
динамика	علم الديناميكا
длина	طول
доказать <i>что</i>	برهن أن
дробь	كسر

другой

آخر

задача

3

مسألة

закон

قانون

закончить *что*

أتم – أنهى

знаменатель

مقام الكسر

значение

معنى – قيمة

И

известно

من المعلوم

изменение

تغيير

изучать *что*

درس

иметь *что*

إمتلك

информатика

علم الحاسوب

информация

معلومات

использование

إستعمال – إستخدام

использовать *что*

إستخدم – إستعمل

исследовать *что*

درس

квадрат

К

تربيع – مربع

квадратное уравнение

معادلة تربيعية

кинематика

علم الحركة

кислота

حامض

количественный

كمي

количество

كمية – مقدار

координата

إحداثيات

коэффициент

معامل

линия

Л

خط

любой

أي – كلّ

масса

М

كتلة

математика

رياضيات

математический

حسابي

материальный

مادي

материя

مادة

медиана	مستقيم متوسط للمثلث
металл	معادن
метод	أسلوب — طريقة
механика	علم الميكانيك
механический	ميكانيكي — آلي
мир	ألكون — عالم
множество	تعدد — مجموعة
множитель	مضروب فيه
молекула	جزئ
момент	لحظة

название
называть *чем*
называться *чем*
найти что
написать что
направление
настоящий
натуральное число
наука
научный
начальный
неметалл
неправильная дробь
неравенство

Н

إسم
سمي
تسمى
بحث — وجد
كتب
إرشاد — توجيه
حالي — حاضر
عدد طبيعي
علم
علمي
أولي
لافلزي
كسر غير حقيقي غير صحيح
لامتساوية

обозначение
образовать *что*
общий
объяснять (*что*)
обыкновенная дробь
оксид
определять - определить *что*
основа
основание
основной
открыть *что*

О

إشارة — علامة
كوّن — شكل
مشترك — عام
فسر — شرح
كسر بسيط
أكسيد
عرّف — حدّد
أساس — قاعدة
قاعدة
أساسي
إكتشف (قانون)

относительно *чего*
отношение
отсчёт

نسبياً
علاقة
بداية – بيان – تقرير

перечисление
периодический
площадь (*матем.*)
показывать *что*
поле
положение
понятие
поставить *что*
построить *что*
правильная дробь
превращение
предмет
пренебречь *чем*
преобразование
причина
простой
пространственный
пространство
проходить
прямоугольный треугольник
путь

П

إحصاء – سرد
دوري
مساحة
عرض – أبرز
مجال
موضع – وضع
فكرة – مفهوم
وضع
بنا
كسر صحيح
تحويل
مادة – موضوع
أهمل
تحويل
سبب
بسيط – سهل
فضائني
فضاء
عبر
مثلث قائم الزاوية
طريق – مسار

равен *чему*
равенство
равновесие
раздел
разделить *что на что*
размер
разный
рассматривать (*что*)
реакция
решить *что*

Р

يساوي
معادلة
حالة سكون
قسم
قسم على
قياس
مختلف
تفحص – نظر في
تفاعل
حل

свойство
скорость
сила
символ
система
система координат
система отсчёта
следующий
сложный
смешанное число
соединение *чего с чем*
создать *что*
соль
состав
составлять – составить *что*
составное число
состоять *из чего*
статика
строение
структура
существование
существовать

тело
тело отсчёта
теплота
техника
технический
точка
траектория
трёхчлен

убывать
указать *что*
(указанный)
умножить *что на что*

С

صفة – ميرة
سرعة
قوة
رمز
نظام
نظام الإحداثيات
نظام الحساب أو التحديد
تابع – تال
معقد
عدد كسري
مركب – إرتباط
كون
ملح
تركيب
ضم – ركب – كون
عدد مركب
تكون من
سكون
بناء – تركيب
بناء – تركيب
وجود
بقي – وُجد

Т

جسم
جسم البداية
حرارة
تكنيك – معادات
تكنولوجي
نقطة
خط مرور
ثلاثي الحدود

У

قل – نقص
أشار إلى
(المذكور – المشار إليه)
ضرب

уравнение	معادلة
ускорение	تسارع
условие	شرط – ظرف
учёный	عالم

Ф

физика	فيزياء
физический	فيزيائي
форма	شكل
формула	صيغة
функция	دالة

Х

характеризовать <i>что</i>	وصف
химия	كيمياء
химический	كيميائي
хранение	تخزين

Ц

целое число	عدد صحيح
-------------	----------

Ч

числитель	بسط
число	عدد

Э

элемент	عنصر
---------	------

Я

являться	كان
----------	-----

Русско-испанский словарь

атом	А átomo
бесконечный	Б infinito, ilimitado
векторный	В vectorial
великий	gran, grande
величина	magnitud, cantidad
весь, вся, всё, все	todo, toda, todos
вещество	sustancia, material
вид	aspecto, apariencia
возрастать	crecer
время	tiempo
выделиться	separarse
выполнить <i>что</i>	cumplir, ejecutar <i>que</i>
вычислить <i>что</i>	calcular <i>que</i>
гипотенуза	Г hipotenusa
главный	principal
график	gráfica
данный	Д dado
двигаться <i>по чему</i>	moverse <i>por</i>
движение	movimiento
действие (<i>матем.</i>)	acción
делитель	divisor
делить <i>на что</i>	dividir <i>por</i>
делиться <i>на что</i>	dividirse <i>en</i>
десятичная дробь	fracción decimal
динамика	dinámica
длина	longitud, largo
доказать <i>что</i>	demostrar, probar <i>que</i>
дробь	fracción

другой

otro

задача

З

problema

закон

ley

закончить *что*

terminar *que*

знаменатель

denominador

значение

significado

И

известно

conocido, sabido

изменение

cambio

изучать *что*

estudiar, aprender *que*

иметь *что*

tener, poseer *que*

информатика

informática

информация

información

использование

utilización, empleo

использовать *что*

utilizar, emplear *que*

исследовать *что*

investigar *que*

К

квадрат

cuadrado

квадратное уравнение

ecuación cuadrada

кинематика

cinemática

кислота

acidez

количественный

cuantitativo

количество

cantidad

координата

coordenada

коэффициент

coeficiente

Л

линия

línea

любой

cualquiera

М

масса

masa

математика

matemática

математический

matemático, de matemáticas

материальный

material

материя

materia

медиана
металл
метод
механика
механический
мир
множество
множитель
молекула
момент

mediana
metal
método
mecánica
mecánico
mundo
multitud, gran cantidad
multiplicador, factor
molécula
momento

название
называть *чем*
называться *чем*
найти *что*
написать *что*
направление
настоящий
натуральное число
наука
научный
начальный
неметалл
неправильная дробь
неравенство

Н
nombre
nombrar *que*
nombrarse, denominarse
encontrar *que*
escribir *que*
dirección, rumbo
actual, presente
número natural
ciencia
científico
inicial
metaloide
fracción impropia
desigualdad

обозначение
образовать *что*
общий
объяснять *что*
обыкновенная дробь
оксид
определять - определить *что*
основа
основание
основной
открыть *что*

О
designación
crear *que*
común
explicar *que*
fracción simple
oxido
definir, determinar
base, fundamento
fundación, base
fundamental, básico
abrir *que*

относительно *чего*
отношение
отсчёт

relativamente, con relación *a*
relación
lectura

перечисление
периодический
площадь (*матем.*)
показывать *что*
поле
положение
понятие
поставить *что*
построить *что*
правильная дробь
превращение
предмет
пренебречь *чем*
преобразование
причина
простой
пространственный
пространство
проходить
прямоугольный треугольник
путь

П

enumeración
periódico
área, superficie
mostrar *que*
campo
posición
noción, idea
poner, colocar
construir *que*
fracción propia
transformación
objeto, materia
menospreciar *que*
transformación
razón, causa
simple
espacial
espacio
pasar
triángulo rectángulo
camino

равен *чему*
равенство
равновесие
раздел
разделить *что на что*
размер
разный
рассматривать *что*
реакция
решить *что*

Р

igual *a*
igualdad
equilibrio
sección, división
dividir *que en que*
medida, tamaño
diferente
considerar *que*
reacción
resolver *que*

свойство
скорость
сила
символ
система
система координат
система отсчёта
следующий
сложный
смешанное число
соединение *чего с чем*
создать *что*
соль
состав
составлять — составить *что*
составное число
состоять *из чего*
статика
строение
структура
существование
существовать

тело
тело отсчёта
теплота
техника
технический
точка
траектория
трёхчлен

убывать
указать *что*
указанный
умножить *что на что*

С

propiedad
velocidad
fuerza
símbolo
sistema
sistema de coordenadas
sistema de referencia
siguiente
complicado
número mixto
unión *de que con que*
crear *que*
sal
composición, compuesto
componer
número compuesto
se compone, consta *de*
estática
construcción
estructura
existencia
existir

Т

cuerpo
cuerpo de referencia
calor
técnica
técnico
punto
trayectoria
trinomio

У

disminuir, decrecer
indicar *que*
indicado
multiplicar *que por que*

уравнение
ускорение
условие
учёный

ecuación
aceleración
condición
científico

физика
физический
форма
формула
функция

Ф

física
físico
forma
formula
función

характеризовать *что*
химия
химический
хранение

Х

caracterizar *que*
química
químico
conservación

целое число

Ц

número entero

числитель
число

Ч

numerador
número

элемент

Э

elemento

являться

Я

ser

Русско-вьетнамский словарь

атом	A Nguyên tử
бесконечный	B Vô tận, vô cùng
векторный	V Vector
великий	Vĩ đại, to lớn
величина	Đại lượng, giá trị
весь, вся, всё, все	Tất cả, toàn bộ
вещество	Vật chất, chất, vật liệu
вид	Hình thức, dạng, kiểu
возрастать	Tăng lên, tăng thêm
время	Thời gian, thời kỳ
выделиться	Tách ra, tách khỏi, thoát ra
выполнить <i>что</i>	Hoàn thành, thực hiện (<i>cái gì</i>)
вычислить <i>что</i>	Tính, tính toán (<i>cái gì</i>)
гипотенуза	G Cạnh huyền
главный	Chính, chủ yếu
график	Biểu đồ, đồ thị
данный	D Này, ấy, đó
двигаться <i>по чему</i>	Chuyển động (<i>theo cái gì</i>)
движение	Chuyển động, sự chạy
действие (<i>матем.</i>)	Phép tính
делитель	Số chia
делить <i>на что</i>	Chia (<i>cho bao nhiêu</i>)
делиться <i>на что</i>	Chia hết (<i>cho bao nhiêu</i>)
десятичная дробь	Phân số thập phân
динамика	Động lực học
длина	Chiều dài
доказать <i>что</i>	Chứng minh (<i>cái gì</i>)
дробь	Phân số

другой

Khác

задача

3

Bài toán, bài tập

закон

Định luật, quy luật

закончить *что*

Hoàn thành, kết thúc (*cái gì*)

знаменатель

Mẫu số

значение

Giá trị

известно

И

Được biết

изменение

Sự thay đổi

изучать *что*

Học, nghiên cứu (*cái gì*)

иметь *что*

Có (*cái gì*)

информатика

Môn tin học

информация

Sự thông tin, thông báo

использование

Sự sử dụng

использовать *что*

Sử dụng (*cái gì*)

исследовать *что*

Nghiên cứu (*cái gì*)

квадрат

К

Hình vuông, bình phương

квадратное уравнение

Phương trình bậc hai

кинематика

Động hình học

кислота

Axit

количественный

(thuộc về) số lượng

количество

Số lượng, lượng

координата

Tọa độ

коэффициент

Hệ số

линия

Л

Đường, vạch

любой

Bất kỳ

масса

М

Khối lượng

математика

Toán học

математический

(thuộc về) toán học

материальный

(thuộc về) vật chất, vật liệu

материя	Vật chất, vật liệu
медиана	Trung tuyến
металл	Kim loại
метод	Phương pháp
механика	Cơ học
механический	(thuộc về) cơ học
мир	Thế giới, trái đất
множество	Tập hợp
множитель	Số nhân
молекула	Phân tử
момент	Momen, thời điểm

H

название	Tiêu đề, tên gọi
называть <i>чем</i>	Gọi tên, đặt tên là (<i>gì</i>)
называться <i>чем</i>	Tên là, gọi là (<i>gì</i>)
найти <i>что</i>	Tìm ra (<i>cái gì</i>)
написать <i>что</i>	Viết (<i>cái gì</i>)
направление	Phương, hướng
настоящий	Hiện tại, hiện giờ
натуральное число	Số tự nhiên
наука	Khoa học
научный	(thuộc về) khoa học
начальный	Đầu tiên, ban đầu
неметалл	Phi kim loại
неправильная дробь	Phân số phi chính
неравенство	Bất đẳng thức

O

обозначение	Ký hiệu
образовать <i>что</i>	Thành lập, tạo thành (<i>cái gì</i>)
общий	Chung, tổng quát
объяснять <i>что</i>	Giải thích (<i>cái gì</i>)
обыкновенная дробь	Phân số bình thường
оксид	Oxit
определять - определить <i>что</i>	Xác định (<i>cái gì</i>)
основа	Nền tảng, nguyên lý
основание	Cơ sở, nền, bazo
основной	Căn bản

открыть *что*
относительно *чего*
отношение
отсчёт

Mở, tìm ra (*cái gì*)
Đối với, so với (*cái gì*)
Tương quan, hệ thức, tỷ số
(sự) đếm, đo, tính

перечисление
периодический
площадь (*матем.*)
показывать *что*
поле
положение
понятие
поставить *что*
построить *что*
правильная дробь
превращение
предмет
пренебречь *чем*
преобразование
причина
простой
пространственный
пространство
проходить
прямоугольный треугольник
путь

П

(Sự) liệt kê
Tuần hoàn, có chu kỳ
Diện tích
Chỉ dẫn, giải thích (*cái gì*)
Trường, miền
Vị trí, tư thế
Khái niệm
Đặt, để (*cái gì*)
Dựng, xây dựng (*cái gì*)
Phân số thật
Sự biến thành
Vật, đối tượng, môn học
Bỏ qua (*cái gì*)
Phép biến đổi
Nguyên nhân
Đơn giản, sự dừng
(thuộc) không gian
Không gian
Đi qua
Tam giác vuông
Đường, phương pháp

равен *чему*
равенство
равновесие
раздел
разделить *что на что*
размер
разный
рассматривать *что*
реакция
решить *что*

P

Bằng (*cái gì*)
Đẳng thức
Sự cân bằng
(sự) phân chia, phần, mục
Chia (*cái gì cho cái gì*)
Kích thước
Khác, khác nhau
Xem xét, quan (sát *cái gì*)
Phản ứng, phản lực
Giải, giải quyết (*cái gì*)

свойство
скорость
сила
символ
система
система координат
система отсчёта
следующий
сложный
смешанное число
соединение *чего с чем*
создать *что*
соль
состав
составлять – составить *что*
составное число
состоять *из чего*
статика
строение
структура
существование
существовать

тело
тело отсчёта
теплота
техника
технический
точка
траектория
трёхчлен

убывать
указать *что*
указанный
умножить *что на что*

C

Tính chất
Vận tốc
Lực, cường độ
Ký hiệu
Hệ, hệ thống
Hệ tọa độ
Hệ số đếm
Tiếp sau, sau
Phức hợp, phức tạp
Hỗn hợp, hỗn tạp
(sự) ghép, nối (*cái gì với cái gì*)
Tạo ra (*cái gì*)
Muối
Thành phần
Lập, tạo ra (*cái gì*)
Số hợp thành
Bao gồm (*từ cái gì*)
Tĩnh lực học
Kết cấu, cấu tạo
Cấu trúc, kiến trúc
(sự) tồn tại
Tồn tại

T

Vật, chất, vật thể
Vật chất đo, vật tính
Nhiệt, nhiệt lượng
Kỹ thuật
(thuộc về) kỹ thuật
Điểm
Quỹ đạo
Tam thức

У

Rút ngắn, giảm
Chỉ dẫn (*cái gì*)
Đã định, đã chỉ
Nhân (*cái gì với cái gì*)

уравнение
ускорение
условие
учёный

Phương trình
Gia tốc
Điều kiện
(thuộc) khoa học, nhà bác học

физика
физический
форма
формула
функция

Ф

Vật lý
(thuộc về) vật lý
Dạng, hình dạng
Công thức
Hàm số, chức năng

характеризовать *что*
химия
химический
хранение

Х

Nêu đặc điểm, đặc trưng (*cái gì*)
Hóa học
(thuộc về) hóa học
Sự bảo quản, giữ gìn

целое число

Ц

Số nguyên

числитель
число

Ч

Tử số
Con số, số

элемент

Э

Phần tử, nguyên tố

являться

Я

Là

Лицензия ЛП № 065394 от 08.09.97

Подписано в печать 4.06.2009. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Объем 6,75 п.л. Тираж 300 экз. Заказ 14.

Отпечатано в издательстве «Нестор»
195220, Санкт-Петербург, Гражданский пр., 11.

