

**ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОМПЛЕКС
СПбПУ
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА**

Выставка литературы
к XV Всероссийской научно-практической конференции
«Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в
техническом университете»

**«Инженерное образование:
новая ступень развития»**

Общий читальный зал

Выставка открыта с 20 марта по 20 апреля 2015 года

На выставке представлена литература, посвященная вопросам развития высшего технического образования в России в условиях его модернизации. Перед вузами поставлена задача повышения качества образования и его ориентации на потребности рынка. Особое внимание обращено на профессиональную подготовку компетентных специалистов в технических университетах, на интернационализацию политехнического образования и оптимизацию соединения образовательного процесса с научными исследованиями.

Список литературы к выставке

«Инженерное образование: новая ступень развития»

1. **Андреев А. Л.** Гуманитарный цикл в техническом вузе и интеллектуальные среды // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 30-36.
2. **Баликаева М. Б.** Взаимосвязь иноязычного профессионального самообразования и формирования профессиональной мобильности будущих инженеров в техническом вузе // Качество. Инновации. Образование. – 2014. – № 8. – С. 24-29.
3. **Батраева О. М.** Ролевые игры в профессиональном аспекте подготовки иностранных студентов // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 2. – С. 84-92.
4. **Бачевский С. В.** Стратегия и организационные решения повышения качества образовательной деятельности в технических вузах Санкт-Петербурга / С. В. Бачевский, Н. А. Бонюшко, Е. А. Фролова. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 177 с.
5. **Белоцерковский А. В.** Вузы как генераторы регионального развития // Высшее образование в России. — 2015. — № 1. — С. 5-10.
6. **Блинов В. И.** Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие для вузов / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Юрайт, 2013. – 315 с.
7. **Бонюшко Н. А.** Обеспечение качества высшего образования в условиях глобализации : учебное пособие / Н. А. Бонюшко, А. А. Семченко. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 95 с.

8. **Боровков А. И.** Суперкомпьютерный инжиниринг – стратегическая платформа развития инженерного образования / А. И. Боровков, Ю. Я. Болдырев // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы Междунар. науч.-метод. конф., 5-7 июня 2014 года. – Санкт-Петербург, 2014. – Т. 6 : Пленарные доклады. – С. 87-92.
9. **Бубнов Г. Г.** Опыт внедрения инновационных информационных технологий в образовательную деятельность / Г. Г. Бубнов, Е. В. Никульчев, Е. В. Плужник // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 159-161.
10. **Валицкая А. П.** Интеллектуальный потенциал России и педагогическое образование // Высшее образование в России. – 2014. – № 11. – С. 31-37.
11. **Виноградов К. А.** Развитие творческих способностей у студентов в процессе профессионального обучения в высшей школе / К. А. Виноградов, А. Ю. Галиченко, Н. В. Посохова // Интеграция образования. – 2014. – № 2. – С. 32-35.
12. **Виноградов П. Н.** Овладение закономерностями функционирования образовательной среды в структуре компетенций преподавателя высшей школы // VII Санкт-Петербургский конгресс "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке" : 27-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург : сб. тр. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 240-242.
13. **Власов М. П.** Организация университетской науки и информационные технологии / М. П. Власов, К. П. Голоскоков. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 250 с.
14. **Гаранина Ж. Г.** Детерминанты профессионального саморазвития будущих специалистов // Интеграция образования. – 2014. – № 2 (75). – С. 25-31.
15. **Гашева Ю. В.** Инженерная этика: проблемы формирования и оценки компетенции // Высшее образование в России. — 2014. — № 6. — С. 85-93.
16. **Глобальный рейтинг университетов QS World University Rankings: методология и практика : аналит. обзор.** – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 105 с.

17. **Глухов В. В.** Качество высшего образования (методология, оценка и воздействие). – [2-е изд.]. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 154 с.
18. **Глухов В. В.** Подготовка инженерных кадров (проблемы, пути решения) // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы Междунар. науч.-метод. конф. 28 февраля - 1 марта 2013 г. : пленар. докл. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 15-26.
19. **Голиков И. Г.** Инновационные технологии проведения лекций / И. Г. Голиков, А. В. Головин // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы Междунар. науч.-метод. конф. 28 февраля – 1 марта 2013 г. – Санкт-Петербург., 2013. – Интеллектуальные технологии формирования профессиональных компетенций. – С. 25-26.
20. **Горохова Н. Э.** Обеспечение автономности обучающихся как приоритетное направление магистерской подготовки / Н. Э. Горохова, Г. С. Трофимова // Науч.-техн. вед. СПбГПУ. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. – Санкт-Петербург, 2013. – № 1 (167). – С. 60-63.
21. **Гришина Н. Ю.** Стратегии улучшения взаимодействия со студентами технического вуза при смешанном обучении // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы Междунар. науч.-метод. конф., 5-7 июня 2014 года. – Санкт-Петербург, 2014. – Т. 1 : Проблемы развития инженерного образования. – С. 23–25.
22. **Грузкова С. Ю.** Методологические основы проектирования естественно-научной и общепрофессиональной подготовки студентов в условиях реформирования профессионального образования // Интеграция образования. – 2014. – № 2. – С. 36-43.
23. **Гулк Е. Б.** Использование принципов педагогики коллективной творческой жизни при оценке уровня сформированности общекультурных компетенций студентов технического вуза // Науч.-техн. вед. СПбГПУ. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. – Санкт-Петербург, 2014. – № 1 (191). – С. 157-160.

24. Деканы России: социологический портрет, технологии и организация деятельности / [С. Д. Резник [и др.]. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 203 с.
25. **Ефремов С. В.** Взаимосвязь профессиональных и образовательных стандартов - новая парадигма подготовки кадров высшей квалификации / С. В. Ефремов, В. В. Милохов, В. В. Цаплин // VII Санкт-Петербургский конгресс "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке" : 27-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург : сб. тр. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 39-41.
26. **Захарова И. Г.** Информационные технологии в образовании. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2011. – 188, [2] с.
27. Инновационные программы прикладного бакалавриата в образовательной системе "колледж - технический вуз" / Ю. И. Еременко [и др.] // Интеграция образования. – 2014. – № 2 (75). – С. 44-48.
28. Информационно-образовательная среда Санкт-Петербургского государственного политехнического университета / [сост.: А. В. Речинский [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 139 с.
29. **Калекина А. В.** Основные направления и подходы к изучению профессиональной культуры инженеров-конструкторов // Психология и психотехника. – 2014. – № 2. – С. 182-191.
30. **Калюжнова В. Г.** Методология проектного управления инновационной деятельностью высших учебных заведений / В. Г. Калюжнова, С. В. Мурашова, С. И. Шаныгин. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 127 с.
31. **Кожевников Н. М.** Объективные факторы, определяющие необходимость модернизации российского образования // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы Междунар. науч.-метод. конф., 5-7 июня 2014 года. – Санкт-Петербург, 2014. – Т. 2 : Технологии преподавания дисциплин ФГОС. – С. 141-143.
32. **Козлова Е. И.** Электронные учебные издания в современном вузе. – Москва : ФОРУМ, 2013. – 207 с.

33. **Конопля А. И.** Методологические принципы реализации компетентностного подхода в вузе / А. И. Конопля, Т. Д. Василенко // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 103-119.
34. **Красинская Л. Ф.** Преподаватель высшей школы: каким ему быть? : (размышления о социальных ожиданиях и профессиональных реалиях) // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 37-46.
35. **Кругликов Г. И.** Методика профессионального обучения : учебник для учреждений высшего профессионального образования. – Москва : Академия, 2013. – 313, [1] с.
36. **Кулганов В. А.** Психологическая служба вуза как условие формирования специалистов для научно-исследовательской сферы / В. А. Кулганов, Н. Н. Самуйлова // VII Санкт-Петербургский конгресс "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке" : 27-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург : сб. тр. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 91-95.
37. **Лазарев Г. И.** Инновационные подходы к управлению научно-исследовательской деятельностью университета в условиях новой государственной политики / Г. И. Лазарев, Т. В. Терентьева // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 10-18.
38. **Лежнина Л. В.** Современный стандарт профессионального обучения : каким он должен быть? // Психология обучения. – 2014. – № 12. – С. 5-15.
39. Лекция в системе современного инженерного образования / Л. В. Масленникова [и др.] // Высшее образование в России. – 2014. – № 4 (77). – С. 98-101.
40. **Лобашев В. Д.** Процессы и ценности современного профессионального обучения // Качество. Инновации. Образование. – 2014. – № 8. – С. 17-23.
41. **Максимцев И. А.** Интернационализация образования как фактор конкурентоспособности современного университета // VII Санкт-Петербургский конгресс "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке" : 27-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург : сб. тр. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 215-219.

42. Модель измерительных средств аккредитационной экспертизы программ дополнительного профессионального образования : метод. рекомендации / [сост.: Е. М. Разинкина [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – 138 с.
43. **Мудрова Е. Б.** Подготовка научных кадров: факты, факторы, формы / Е. Б. Мудрова. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 200 с.
44. **Никитенко Е. В.** Тенденции развития высшего образования в России в условиях его модернизации // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 44-49.
45. **Носкова Т. Н.** Возможности информационной среды вуза в развитии профессиональной компетенции преподавателей / Т. Н. Носкова, Т. Б. Павлова // VII Санкт-Петербургский конгресс "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке" : 27-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург : сб. тр. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 264-267.
46. Обновление основных образовательных программ : аналит. обзор / [сост.: А. В. Речинский [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 140 с.
47. **Одинокая М. А.** Применение технологии интерактивного обучения для организации самостоятельной работы студентов // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2013. – № 3 (17). – С. 228-235.
48. **Одинокая М. А.** Формирование основ когнитивной и коммуникативной компетенций средствами иностранного языка в условиях самостоятельной работы студентов технического вуза // Науч.-техн. вед. СПбГПУ. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. – Санкт-Петербург, 2014. – № 4 (208). – С. 192-196.
49. **Олейникова Т. А.** Система менеджмента качества как современный подход к управлению образованием / Т. А. Олейникова, А. И. Овод, В. А. Солянина // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 119-126.
50. **Осипов П. Н.** По пути интернационализации инженерного образования : (опыт КНИТУ) / П. Н. Осипов, В. Г. Иванов, Ю. Н. Зиятдинова // Высшее образование в России. — 2014. — № 3. — С. 117-123.

51. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / [Е. С. Полат [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 391, [1] с.
52. Педагогическое проектирование основной образовательной программы "Электрофизические и электрохимические технологии в машиностроении" с использованием мировой инициативы CDIO / [В. И. Никифоров [и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2015. — 338 с.
53. **Попова Н. В.** Модульное проектирование интегративной основы обучения иностранному языку в вузе : междисциплинарный подход / Н. В. Попова. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 251 с.
54. **Пресс И. А.** Современный преподаватель: квалификация и компетентность / И. А. Пресс // VII Санкт-Петербургский конгресс "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке" : 27-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург : сб. тр. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 268-273.
55. **Речинский А. В.** Разработка образовательных стандартов Санкт-Петербургского государственного политехнического университета как реализация программы развития российского образования на 2013-2020 годы / А. В. Речинский, В. И. Никифоров, Л. В. Черненко // Науч.-техн. ведомости СПбГПУ. – Санкт-Петербург, 2013. – № 2 (171). – С. 300-308.
56. **Родионова Е. А.** Развитие творческого потенциала студента в практическом курсе оптимизации технических решений // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы Междунар. науч.-метод. конф. 28 февраля - 1 марта 2013 г. – Санкт-Петербург, 2013. – Интеллектуальные технологии формирования общекультурных и фундаментальных компетенций. – С. 107-108.
57. **Рудской А. И.** Учебно-методическое объединение вузов России по университетскому политехническому образованию, отделение СПбГПУ : итоги работы в 2013 году / А. И. Рудской, А. И. Боровков, П. И. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 101 с.

58. **Сиволап Т. Е.** Методологические аспекты использования инновационных технологий в образовательном процессе // VII Санкт-Петербургский конгресс "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке" : 27-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург : сб. тр. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 199-202.
59. Создание системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО "СПбГПУ" в сфере научно-исследовательской деятельности / Е. С. Дрига [и др.] // Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : материалы Междунар. науч.-метод. конф. 28 февраля - 1 марта 2013 г. – Санкт-Петербург, 2013. – Т. 1 : Интеллектуально-компетентностные технологии и ресурсы образования и науки. – С. 35-40.
60. **Соснин Н. В.** О проблеме трансляции компетенций в содержание обучения // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 64-70.
61. **Стародубцев В. А.** Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в вузе / В. А. Стародубцев, М. А. Соловьев, Е. Ю. Валитова // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 47-56.
62. **Стронгин Р. Г.** Инновационное образование: опережающая стратегия и интеграция / Р. Г. Стронгин, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. – № 12. – С. 5-14.
63. **Счисляева Е. Р.** Применение ИКТ в обучении как необходимое условие повышения конкурентоспособности вуза / Е. Р. Счисляева, Ю. А. Хватов, Т. Ю. Хватова // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2013. – Вып. 2 (16). – С. 81-90.
64. **Тишкова И. А.** Особенности подготовки магистрантов инженерных вузов к международной научно-образовательной деятельности // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2013. – № 3 (17). – С. 136-142.
65. **Тхагапсоев Х. Г.** Проблемы инженерного образования в современной России: методология анализа и пути решения / Х. Г. Тхагапсоев, М. М. Яхутлов // Высшее образование в России. – 2014. – № 8-9. – С. 27-36.

66. **Ферсман Н. Г.** Активизация познавательной деятельности в системе профессионального образования [Электронный ресурс] : (на примере обучения иностранному языку в неязыковом вузе) // Науч.-техн. вед. СПбГПУ. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. – Санкт-Петербург, 2014. – № 1 (191). – Режим доступа: <http://dl.unilib.neva.ru/dl/2/4018.pdf> (02.03.15).
67. **Фишман Б. Е.** Концептуальные подходы к построению модели развития профессиональной культуры педагога / Б. Е. Фишман, О. А. Трухина // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 3. – С. 138-142.
68. **Чучалин А. И.** Применение ФГОС 3+ и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям / А. И. Чучалин, М. С. Таюрская // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 71-80.
69. **Шейко Л. Н.** Концепция профессионального сознания в контексте профессиональной культуры специалиста // Вестник Ульяновского гос. техн. ун-та. – 2014. – № 1. – С. 4-6.
70. **Шестакова Н. Н.** Новые модели интеграции науки и образования в российских вузах // VII Санкт-Петербургский конгресс "Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке" : 27-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург : сб. тр. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 170-175.

Составитель: Наумова Т. П.