

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Координационный совет по области образования
«Инженерное дело, технологии и технические науки»

Боровков А. И. Романов П. И.

**НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Том 2

Санкт-Петербург
2015

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Координационный совет по области образования
«Инженерное дело, технологии и технические науки»

Боровков А. И. Романов П. И.

**НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Том 2

Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2015

УДК 378.1

Рецензент:

директор Научно-методического центра Государственного университета
морского и речного флота им. адм. С. О. Макарова,
доктор экономических наук, профессор,
Е. А. Лаврентьева

*А. И. Боровков, П. И. Романов. Нормативное правовое обеспечение реализации
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации». Том 2 / составители: А. И. Боровков, П. И. Романов - СПб.;
Политехн. ун-т, 2015. – 667 с.*

В книге представлены Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативные правовые акты, разработанные на основе его требований и положений. В томе 1 содержатся федеральные законы и нормативные правовые акты Правительства России. В томе 2 размещены приказы Минобрнауки России. В томе 3 размещены письма Минобрнауки России, уточняющие отдельные аспекты реализации федерального закона.

© Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	7
1.1. Приказы Минобрнауки России.....	7
1.1.1. Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе».....	7
1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 04 сентября 2013 г. № 1040 «О Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования».....	13
1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки».....	21
1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».....	26
1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 № 1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета».....	79
1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».....	96
1.1.7. Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 3 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год».....	99
1.1.8. Приказ Минобрнауки России от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего	

образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. № 210Н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2012 г. № 127.	144
1.1.9. Приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 7 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».....	152
1.1.10. Приказ Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».....	190
1.1.11. Приказ Минобрнауки России от 17 января 2014 г. № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности».....	224
1.1.12. Приказ Минобрнауки России от 27 января 2014 г. № 45 «Об утверждении форм свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам».....	228
1.1.13. Приказ Минобрнауки России от 13 февраля 2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка, заполнения учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».....	242
1.1.14. Приказ Минобрнауки России от 04 марта 2014 г. № 157 «Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук».....	259
1.1.15. Приказ Минобрнауки России от 14 марта 2014 г. № 186 «Об утверждении форм аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента и технических требований к ним».....	265
1.1.16. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче	

временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации).....	271
1.1.17. Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».....	286
1.1.18. Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».....	306
1.1.19. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 481 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации».....	310
1.1.20. Приказ Минобрнауки России от 16 мая 2014 г. № 546 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112».....	313
1.1.21. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».....	317
1.1.22. Приказ Минобрнауки России от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».....	324
1.1.23. Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников».....	428
1.1.24. Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год».....	433
1.1.25. Приказ Минобрнауки России от 02 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных	

программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59».....	482
1.1.26. Приказ Минобрнауки России от 04 декабря 2014 г. № 1536 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников».....	622
1.1.27. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».....	628
1.1.28. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».....	632
1.1.29. Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1605 «О координационных советах по областям образования».....	646
1.1.30. Приказ Минобрнауки России от 13 октября 2015 г. № 1143 «О внесении изменений в составы координационных советов по областям образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1605 и от 19 марта 2015 г. № 259».....	664
Библиографический список.....	666

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. ПРИКАЗЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

***1.1.1. Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. № 957
«Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц,
обучающихся по образовательным программам среднего
профессионального и высшего образования, в другие организации,
осуществляющие образовательную деятельность
по соответствующим образовательным программам,
в случае прекращения деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования
лицензии, лишения организации государственной аккредитации
по соответствующей образовательной программе,
истечения срока действия государственной аккредитации
по соответствующей образовательной программе»***

В соответствии с частью 9 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и пунктом 5.2.20 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923),

приказываю:

Утвердить прилагаемые Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе.

Первый заместитель Министра

Н. В. Третьяк

Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 сентября 2013 г.
Регистрационный № 29946

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом

Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 14 августа 2013 г. № 957

**Порядок и условия
осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального и высшего образования,
в другие организации, осуществляющие образовательную деятель-
ность по соответствующим образовательным программам, в случае
прекращения деятельности организации, осуществляющей
образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения
организации государственной аккредитации по соответствующей
образовательной программе, истечения срока действия государствен-
ной аккредитации по соответствующей образовательной программе
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 14 августа 2013 г. № 957)**

1. Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе (далее - Порядок), устанавливают общие требования к процедуре и условиям осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (далее - образовательные программы), в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае прекращения ее деятельности, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе (далее - организация), в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (далее - принимающая организация).

2. Учредитель организации и (или) уполномоченный им орган управления организацией обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их письменного согласия, а также несовершеннолетних обучающихся с их письменного согласия (далее вместе - обучающиеся) и письменного согласия их родителей (законных представителей).

3. Перевод обучающихся осуществляется в принимающую организацию на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы соответствующих уровня и направленности, на ту же профессию, специальность среднего профессионального образования или специальность, направление подготовки высшего образования, с сохранением формы обучения, курса обучения, основы обучения (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов или за счет средств физических и (или) юридических лиц), а также стоимости обучения (при обучении по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами) (далее - условия обучения).

Перевод обучающихся не зависит от периода (времени) учебного года.

4. На основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или письменного заявления несовершеннолетнего обучающегося с письменного согласия его родителей (законных представителей), обучающийся может быть переведен в принимающую организацию с изменением профессии, специальности среднего профессионального образования или специальности, направления подготовки высшего образования или в выбранную им иную принимающую организацию. Указанный перевод осуществляется в соответствии с порядком перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, реализующую соответствующие образовательные программы.

5. При принятии решения о прекращении деятельности организации в соответствующем распорядительном акте учредителя организации указывается принимающая организация (круг принимающих организаций), в которую будут переводиться обучающиеся, предоставившие необходимые письменные согласия на перевод в соответствии с пунктом 2 настоящего Порядка.

О предстоящем переводе организация в случае прекращения своей деятельности обязана уведомить обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказчиков образовательных услуг в письменной форме в течение пяти рабочих дней с момента издания распорядительного акта учредителя о прекращении деятельности организации, а также разместить указанное уведомление на своем

официальном сайте в сети «Интернет». Данное уведомление должно содержать сроки предоставления письменных согласий лиц, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, на перевод в принимающую организацию.

6. О причине, влекущей за собой необходимость перевода обучающихся, организация обязана уведомить учредителя, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказчиков образовательных услуг в письменной форме, а также разместить указанное уведомление на своем официальном сайте в сети «Интернет»:

в случае аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности - в течение пяти рабочих дней с момента вступления в законную силу решения суда;

в случае лишения организации государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки - в течение пяти рабочих дней с момента внесения в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, сведений, содержащих информацию об издании акта федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования (далее - аккредитационные органы), о лишении организации государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки;

в случае если до истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе осталось менее 105 дней и у организации отсутствует полученное от аккредитационного органа уведомление о приеме заявления о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе и прилагаемых к нему документов к рассмотрению по существу - в течение пяти рабочих дней с момента наступления указанного случая;

в случае отказа аккредитационного органа организации в государственной аккредитации по укрупненной группе профессий, специальностей или направлений подготовки, если срок действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе истек, - в течение пяти рабочих дней с момента внесения в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, сведений, содержащих информацию об издании акта аккредитационного органа об отказе организации в государственной аккредитации по соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей или направлений подготовки.

7. Учредитель организации и (или) уполномоченный им орган управления организацией, за исключением случая, указанного в пункте 5 настоящего Порядка, осуществляет выбор принимающих организаций с использованием:

информации, предварительно полученной от организации, о списочном составе обучающихся с указанием осваиваемых ими профессий, специальностей среднего профессионального образования и специальностей, направлений подготовки высшего образования, а также условий их обучения;

сведений, содержащихся в Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

8. Учредитель организации и (или) уполномоченный им орган управления организацией запрашивает выбранные им из Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, о возможности перевода в них обучающихся с указанием условий их перевода, в том числе с указанием, при наличии, объемов финансового обеспечения образовательной деятельности, в пределах которых осуществляется обучение обучающихся.

Руководители указанных организаций или уполномоченные ими лица должны в течение десяти рабочих дней с момента получения соответствующего запроса письменно сообщить о согласии или об отказе в принятии обучающихся в порядке перевода с сохранением условий обучения.

9. Организация при участии студенческого совета доводит до сведения обучающихся полученную от учредителя организации и (или) уполномоченного им органа управления организацией информацию об организациях, реализующих образовательные программы соответствующих уровня и направленности, которые дали согласие на перевод обучающихся из организации, а также о сроках предоставления письменных согласий лиц, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, на перевод в принимающую организацию. Указанная информация доводится в течение десяти рабочих дней с момента ее получения и включает в себя: наименование принимающей организации (принимающих организаций), наименование профессий, специальностей среднего профессионального образования, наименование направлений подготовки, специальностей высшего образования, условия обучения и количество свободных мест.

10. После получения соответствующих письменных согласий лиц, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, организация издает приказ об отчислении обучающихся в порядке перевода в принимающую

организацию с указанием основания такого перевода (прекращение деятельности организации, аннулирование лицензии, лишение организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечение срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе).

При наличии у организации мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, объемы финансового обеспечения образовательной деятельности, в пределах которых осуществлялось обучение граждан, передаются в установленном порядке в принимающую организацию.

11. В случае отказа от перевода в предлагаемую принимающую организацию совершеннолетний обучающийся или несовершеннолетний обучающийся с письменного согласия его родителей (законных представителей), указывает об этом в письменном заявлении. При этом организация не несет ответственности за перевод такого обучающегося.

12. Организация передает в принимающую организацию списочный состав обучающихся, копии учебных планов, соответствующие письменные согласия лиц, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, личные дела обучающихся, договора об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами (при наличии).

Обучающийся сдает студенческий билет, выданный организацией.

13. На основании представленных документов принимающая организация издает приказ о зачислении обучающихся в принимающую организацию в порядке перевода в связи с прекращением деятельности организации, аннулированием лицензии, лишением организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечением срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе.

В приказе о зачислении делается запись о зачислении обучающегося в порядке перевода с указанием организации, в которой он обучался до перевода, наименования профессии, специальности среднего профессионального образования или направления подготовки, специальности высшего образования, курса обучения, формы обучения и основы обучения (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов или за счет средств физических и (или) юридических лиц), на которые переводится обучающийся.

При зачислении обучающихся на места с оплатой стоимости обучения принимающей организацией заключаются договоры об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами с сохранением условий обучения в соответствии с пунктом 3 настоящего Порядка.

14. В принимающей организации на основании переданных личных дел на обучающихся формируются новые личные дела, включающие в том числе выписку из приказа о зачислении в порядке перевода, соответствующие письменные согласия лиц, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, а также договор об оказании платных образовательных услуг с физическим и (или) юридическим лицом, если зачисление осуществляется на места с оплатой стоимости обучения.

Обучающимся выдаются студенческие билеты.

**1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 04 сентября 2013 г. № 1040
«О Межведомственной комиссии
по проведению мониторинга эффективности
образовательных организаций высшего образования»**

В целях обеспечения реализации раздела V "Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту" плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р,

приказываю:

1. Создать Межведомственную комиссию по проведению мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования (далее - Комиссия).

2. Утвердить:

положение о Комиссии (приложение № 1);

состав Комиссии (приложение № 2).

3. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 18 сентября 2012 г. № 730 "О Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений";

от 21 ноября 2012 г. № 951 "Об утверждении положения о Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений".

Министр

Д. В. Ливанов

Положение
о Межведомственной комиссии по проведению мониторинга
эффективности образовательных организаций высшего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 04 сентября 2013 г. № 1040)

1. Межведомственная комиссия по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (далее - Межведомственная комиссия) является координационным органом, созданным в целях обеспечения реализации раздела V "Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту" плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

2. Межведомственная комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, а также настоящим положением.

3. Основными задачами Межведомственной комиссии являются оценка эффективности образовательных организаций высшего образования (далее - образовательных организаций) по результатам мониторинга их деятельности и выработка предложений по дальнейшим действиям в отношении образовательных организаций, имеющих признаки неэффективности или признанных неэффективными.

4. С целью выполнения возложенных задач Межведомственная комиссия осуществляет следующие функции:

утверждает показатели, пороговые значения и правила отнесения образовательных организаций к группе образовательных организаций, имеющих признаки неэффективности;

создает рабочие группы Межведомственной комиссии, определяет их состав и регламент работы;

рассматривает предложения рабочих групп Межведомственной комиссии в отношении образовательных организаций, имеющих признаки неэффективности;

на основании предложений рабочих групп Межведомственной комиссии формирует перечни образовательных организаций, признаваемых:

нуждающимися в оптимизации деятельности;

неэффективными и нуждающимися в реорганизации;

дает рекомендации учредителям образовательных организаций, а также органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых находятся образовательные организации, по вопросам дальнейших действий в отношении образовательных организаций, нуждающихся в оптимизации их деятельности;

рассматривает предложения учредителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых находятся образовательные организации, касающиеся реорганизации образовательных организаций, признаваемых неэффективными и нуждающимися в реорганизации, и принимает по ним решения для последующего включения их в программу реорганизации неэффективных образовательных организаций.

5. Межведомственная комиссия вправе запрашивать в установленном порядке у учредителей образовательных организаций высшего образования, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления информацию (материалы) по вопросам, относящимся к ее компетенции.

6. Межведомственная комиссия формируется из представителей федеральных органов исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные организации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; представителей Совета Федерации Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; Российской академии наук, а также заинтересованных общественных организаций, ассоциаций и работодателей.

Состав Межведомственной комиссии утверждается и изменяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство).

В состав Межведомственной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены Межведомственной комиссии.

Председателем Межведомственной комиссии является по должности Министр образования и науки Российской Федерации.

Председатель Межведомственной комиссии:
осуществляет общее руководство Межведомственной комиссией;
председательствует на ее заседаниях;
подписывает протоколы заседаний и другие документы Межведомственной комиссии;

утверждает повестку дня заседания Межведомственной комиссии.

Ответственным секретарем Межведомственной комиссии является директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ответственный секретарь:

уведомляет членов Межведомственной комиссии о дате, месте и времени предстоящего заседания, а также рассылает материалы по рассматриваемым вопросам;

готовит материалы к заседанию Межведомственной комиссии и проекты решений Межведомственной комиссии;

организует заседания Межведомственной комиссии;

готовит и согласовывает с председателем Межведомственной комиссии проекты документов и решений для обсуждения Межведомственной комиссией;

доводит решения Межведомственной комиссии до учредителей образовательных организаций, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также других заинтересованных органов и организаций в недельный срок со дня их принятия.

Члены Межведомственной комиссии имеют право:

участвовать в заседаниях Межведомственной комиссии;

вносить предложения по формированию повестки дня заседаний Межведомственной комиссии;

участвовать в подготовке материалов по рассматриваемым вопросам;

в случае несогласия с принятым на заседании решением Межведомственной комиссии излагать в письменной форме свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Межведомственной комиссии;

пользоваться информацией, поступающей в Межведомственную комиссию.

Полученная членами Межведомственной комиссии конфиденциальная информация разглашению не подлежит.

7. Основной формой деятельности Межведомственной комиссии являются заседания.

Заседания Межведомственной комиссии проводятся по мере необходимости в соответствии с повесткой дня.

Заседания Межведомственной комиссии проводятся председателем Межведомственной комиссии.

Заседание Межведомственной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины ее членов.

8. Межведомственная комиссия также может привлекать к своей работе, при необходимости, представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованных общественных организаций, ассоциаций и работодателей.

9. Члены Межведомственной комиссии участвуют в ее работе лично. Замена членов Межведомственной комиссии не допускается.

10. Решения Межведомственной комиссии принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Межведомственной комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председатель Межведомственной комиссии.

11. Решения Межведомственной комиссии оформляются протоколом, который подписывает председатель Межведомственной комиссии. Протокол на заседаниях Межведомственной комиссии ведется ответственным секретарем.

12. В случае возникновения личной заинтересованности члена Межведомственной комиссии, способной повлиять на объективность заключения о принятии решений в отношении образовательных организаций, имеющих признаки неэффективности, член Межведомственной комиссии обязан сообщить об этом и отказаться в письменной форме от участия в формировании протокола.

13. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Межведомственной комиссии осуществляет Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приложение № 2

Состав

**Межведомственной комиссии по проведению мониторинга
эффективности образовательных организаций высшего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 04 сентября 2013 г. № 1040)**

Ливанов Дмитрий Викторович	- Министр образования и науки Российской Федерации (председатель комиссии)
Третьяк Наталья Владимировна	- первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации
Климов Александр Алексеевич	- заместитель Министра образования и науки Россий- ской Федерации
Повалко Александр Борисович	- заместитель Министра образования и науки Россий- ской Федерации
Камболов Марат Аркадьевич	- заместитель Министра образования и науки Россий- ской Федерации

Соболев Александр Борисович Толстикова Екатерина Андреевна Кравцов Сергей Сергеевич Садовничий Виктор Антонович	- директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (ответственный секретарь) - директор Департамента управления сетью подведомственных организаций Минобрнауки России - руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", президент Российского Союза ректоров (по согласованию)
Кропачев Николай Михайлович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет", председатель Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа (по согласованию)
Попов Василий Николаевич	- проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Воронежский государственный университет", председатель Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательных сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию (по согласованию)
Никонов Вячеслав Алексеевич	- председатель Комитета Государственной Думы по образованию (по согласованию)
Новиков Дмитрий Георгиевич	- первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям (по согласованию)
Балыхин Григорий Артемович	- депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член Комитета Государственной Думы по образованию (по согласованию)
Булаев Николай Иванович	- депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член Комитета Государственной Думы по Регламенту и организации работы Государственной Думы (по согласованию)
Глебова	- член Комитета Совета Федерации по науке,

Любовь Николаевна Дегтярев Александр Николаевич Меркулова Галина Ивановна	образованию, культуре и информационной политике (по согласованию) - председатель Комиссии Государственной Думы по вопросам депутатской этики (по согласованию) - председатель Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, вице-президент Европейского комитета профсоюзов образования (по согласованию)
Волков Андрей Евгеньевич Вучкович Алла Александровна	- ректор негосударственного образовательного учреждения Московской школы управления "СКОЛКОВО" (по согласованию) - вице-президент по персоналу открытого акционерного общества "Объединенная авиастроительная корпорация" (по согласованию)
Карачинский Анатолий Михайлович	- председатель комитета Российского союза промышленников и предпринимателей по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям (по согласованию)
Каспржак Алексей Анатольевич	- исполнительный директор межрегиональной общественной организации "Ассоциация менеджеров" (по согласованию)
Крайчинская Светлана Брониславовна	- директор по управлению человеческими ресурсами открытого акционерного общества "ОБЪЕДИНЕННАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ "ОБОРОНПРОМ" (по согласованию)
Кужилин Александр Владимирович	- директор департамента управления персоналом и организационного развития открытого акционерного общества "Объединенная судостроительная корпорация" (по согласованию)
Зернов Владимир Алексеевич	- ректор негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский новый университет", председатель Совета некоммерческой организации "Ассоциация негосударственных высших учебных заведений России" (по согласованию)
Пугинский Станислав Борисович	- член Правления общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России" (по согласованию)
Пашков	- директор Административного департамента

Константин Анатольевич	Министерства транспорта Российской Федерации (по согласованию)
Щегловская Ольга Васильевна	- заместитель директора Административного департамента Министерства транспорта Российской Федерации (по согласованию)
Хинштейн Александр Евсеевич	- депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, руководитель временной рабочей группы при Президиуме Генерального Совета ВПП "Единая Россия" по анализу предложений по реформированию системы образования (по согласованию)
Коврин Евгений Владимирович	- заместитель директора Департамента развития отрасли информационных технологий Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (по согласованию)
Петриков Александр Васильевич	- статс-секретарь - заместитель Министра сельского хозяйства Российской Федерации (по согласованию)
Ельцова Любовь Юрьевна	- заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию)
Нагорных Юрий Дмитриевич	- заместитель Министра спорта Российской Федерации (по согласованию)
Ивлиев Григорий Петрович	- статс-секретарь - заместитель Министра культуры Российской Федерации (по согласованию)
Каграманян Игорь Николаевич	- заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)
Якимова Татьяна Анатольевна	- заместитель директора Департамента государственной службы и кадров Министерства юстиции Российской Федерации (по согласованию)
Беляев Виктор Львович	- советник Департамента кадров Министерства иностранных дел Российской Федерации (по согласованию)
Цыганова Елена Александровна	- начальник Отдела бюджетного планирования Финансово-административного управления Федеральной службы по интеллектуальной собственности (по согласованию)

Базаев Николай Владимирович	- заместитель начальника Управления государственной службы и кадров Федеральной таможенной службы России (по согласованию)
Кубышко Владимир Леонидович	- начальник Департамента государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации (по согласованию)
Пономаренко Никита Владимирович	- заместитель директора Департамента экономики социального развития и приоритетных программ Министерства экономического развития Российской Федерации (по согласованию)
Алашкевич Михаил Юрьевич	- заместитель директора Департамента бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Министерства финансов Российской Федерации (по согласованию)
Акентьев Сергей Петрович	- заместитель начальника управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации

***1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1059
«Об утверждении Порядка формирования перечней профессий,
специальностей и направлений подготовки»***

Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 октября 2013 г.

Регистрационный № 30088

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и подпунктом 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386),

приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки.

Министр

Д. Ливанов

**Порядок
формирования перечней профессий, специальностей и направлений
подготовки**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила формирования следующих перечней профессий, специальностей и направлений подготовки (далее - перечни):

- 1) перечня профессий среднего профессионального образования;
- 2) перечня специальностей среднего профессионального образования;
- 3) перечня направлений подготовки высшего образования - бакалавриата;
- 4) перечня направлений подготовки высшего образования - магистратуры;
- 5) перечня специальностей высшего образования - специалитета;
- 6) перечня направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 7) перечня направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;
- 8) перечня специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- 9) перечня специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки;
- 10) перечня направлений подготовки высшего образования, применяемого при реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения;
- 11) перечня специальностей высшего образования, применяемого при реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения;
- 12) перечня направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемого при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения;
- 13) перечня направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемого при реализации

образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения.

2. Перечни формируются и пересматриваются Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) в соответствии с актуальными и перспективными потребностями в кадрах общества и государства, в том числе для обеспечения его обороны и безопасности, в соответствии с динамикой развития образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы с учетом международных тенденций развития и утверждаются приказами Минобрнауки России.

3. Внесение изменений в перечни осуществляется после принятия Минобрнауки России решения об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

4. Профессии, специальности и направления подготовки, относящиеся к одной профессиональной области, при формировании перечней объединяются в укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки (далее - укрупненные группы).

5. Укрупненные группы распределяются по областям образования (далее - области образования), имеющим следующие наименования:

Математические и естественные науки;
Инженерное дело, технологии и технические науки;
Здравоохранение и медицинские науки;
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
Науки об обществе;
Образование и педагогические науки;
Гуманитарные науки;
Искусство и культура;
Оборона и безопасность государства. Военные науки.

6. Код области образования не присваивается.

7. Каждой укрупненной группе присваивается шестизначный код, который включает в себя: первые две цифры - порядковый номер укрупненной группы, четыре последующие цифры - "0". Каждые две цифры отделяются точкой.

8. Коды укрупненных групп являются едиными для всех перечней независимо от того, в какую область образования входит укрупненная группа. В перечнях могут содержаться не все области образования и укрупненные группы.

9. По каждой укрупненной группе в перечнях указываются:
код укрупненной группы;
наименование укрупненной группы.

10. Каждой профессии, специальности или направлению подготовки, входящим в укрупненную группу, в перечне присваивается шестизначный код, который включает в себя: первые две цифры - порядковый номер укрупненной группы, вторые две цифры - порядковый номер перечня профессий, специальностей и направлений подготовки в соответствии с порядковыми номерами, указанными в пункте 11 настоящего Порядка, последние две цифры - порядковый номер профессии, специальности или направления подготовки. Каждые две цифры отделяются точкой.

11. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки имеют следующие порядковые номера:

01 - перечень профессий среднего профессионального образования;

02 - перечень специальностей среднего профессионального образования;

03 - перечень направлений подготовки высшего образования - бакалавриата;

04 - перечень направлений подготовки высшего образования - магистратуры; перечень направлений подготовки высшего образования, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения;

05 - перечень специальностей высшего образования - специалитета; перечень специальностей высшего образования, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения;

06 - перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения;

07 - перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре; перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения;

08 - перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

09 - перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.

12. По каждой профессии, специальности или направлению подготовки в перечнях указываются:

1) в перечне профессий среднего профессионального образования:

код профессии;

наименование профессии;

наименование квалификации(ий) квалифицированного рабочего и служащего;

2) в перечне специальностей среднего профессионального образования:

код специальности;

наименование специальности;

наименование квалификации(ий) специалиста среднего звена;

3) в перечне направлений подготовки высшего образования:

код направления подготовки;

наименование направления подготовки;

наименование квалификации(ий) бакалавра или квалификации магистра;

4) в перечне специальностей высшего образования:

код специальности;

наименование специальности;

наименование квалификации(ий) специалиста;

5) в перечне направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

код направления подготовки;

наименование направления подготовки;

наименование квалификации(ий);

6) в перечне направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре:

код направления подготовки;

наименование направления подготовки;

наименование квалификации(ий);

7) в перечне специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры:

код специальности;

наименование специальности;

наименование квалификации(ий);

8) в перечне специальностей высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки:

код специальности;

наименование специальности;

наименование квалификации(ий).

**1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061
«Об утверждении перечней специальностей и
направлений подготовки высшего образования»**

С изменениями и дополнениями от:

29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта 2015 г.

В соответствии с **частью 8 статьи 11** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), **подпунктом 5.2.1** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386), приказываю:

1. Утвердить:

перечень направлений подготовки высшего образования - бакалавриата (**приложение № 1**);

перечень направлений подготовки высшего образования - магистратуры (**приложение № 2**);

перечень специальностей высшего образования - специалитета (**приложение № 3**);

перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (**приложение № 4**);

перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (**приложение № 5**);

перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (**приложение № 6**);

перечень специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки (**приложение № 7**).

2. Утратил силу.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 2

Министр

Д. В. Ливанов

Приложение № 1

Перечень направлений подготовки высшего образования - бакалавриата (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2015 г. № 270)

Коды укрупнен- ных групп направлений подготовки. Коды направле- ний подготовки	Наименования укрупнен- ных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕ- ХАНИКА	
01.03.01	Математика	Бакалавр
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр
01.03.03	Механика и математиче- ское моделирование	Бакалавр
01.03.04	Прикладная математика	Бакалавр
02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИН- ФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.03.01	Математика и компьютер- ные науки	Бакалавр
02.03.02	Фундаментальная инфор- матика и информационные технологии	Бакалавр
02.03.03	Математическое обеспече- ние и администрирование информационных систем	Бакалавр
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНО- МИЯ	
03.03.01	Прикладные математика и физика	Бакалавр
03.03.02	Физика	Бакалавр
03.03.03	Радиофизика	Бакалавр
04.00.00	ХИМИЯ	

04.03.01	Химия	Бакалавр
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Бакалавр
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.03.01	Геология	Бакалавр
05.03.02	География	Бакалавр
05.03.03	Картография и геоинформатика	Бакалавр
05.03.04	Гидрометеорология	Бакалавр
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Бакалавр
05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.03.01	Биология	Бакалавр
06.03.02	Почвоведение	Бакалавр
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	
07.03.01	Архитектура	Бакалавр
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Бакалавр
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Бакалавр
07.03.04	Градостроительство	Бакалавр
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.03.01	Строительство	Бакалавр
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
10.03.01	Информационная безопасность	Бакалавр

11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИО-ТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.03.01	Радиотехника	Бакалавр
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	Бакалавр
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Бакалавр
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.03.01	Приборостроение	Бакалавр
12.03.02	Опготехника	Бакалавр
12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Бакалавр
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Бакалавр
13.00.00	ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛО-ЭНЕРГЕТИКА	
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Бакалавр
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Бакалавр
14.03.02	Ядерные физика и технологии	Бакалавр
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр

15.03.03	Прикладная механика	Бакалавр
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр
16.00.00	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	
16.03.01	Техническая физика	Бакалавр
16.03.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	Бакалавр
16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Бакалавр
17.00.00	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ	
17.03.01	Корабельное вооружение	Бакалавр
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.03.01	Биотехнология	Бакалавр
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр

20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Бакалавр
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Бакалавр
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр
22.03.02	Металлургия	Бакалавр
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Бакалавр
24.03.02	Системы управления движением и навигация	Бакалавр
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Бакалавр
24.03.04	Авиастроение	Бакалавр

24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Бакалавр
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РА- КЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	
25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Бакалавр
25.03.02	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Бакалавр
25.03.03	Аэронавигация	Бакалавр
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Бакалавр
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛО- ГИИ КОРАБЛЕСТРОЕ- НИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Бакалавр
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Бакалавр
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИ- ЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр
27.03.02	Управление качеством	Бакалавр
27.03.03	Системный анализ и управление	Бакалавр
27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр
27.03.05	Инноватика	Бакалавр
28.00.00	НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ	

28.03.01	Нанотехнологии и микро-системная техника	Бакалавр
28.03.02	Наноинженерия	Бакалавр
28.03.03	Наноматериалы	Бакалавр
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Бакалавр
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Бакалавр
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	
34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра. Преподаватель

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.01	Лесное дело	Бакалавр
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Бакалавр
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Бакалавр
35.03.04	Агрономия	Бакалавр
35.03.05	Садоводство	Бакалавр
35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Бакалавр
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Бакалавр

35.03.09	Промышленное рыболовство	Бакалавр
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Бакалавр
36.00.00	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Бакалавр
36.03.02	Зоотехния	Бакалавр

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.03.01	Психология	Бакалавр
37.03.02	Конфликтология	Бакалавр
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
38.03.07	Товароведение	Бакалавр
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология	Бакалавр
39.03.02	Социальная работа	Бакалавр
39.03.03	Организация работы с молодежью	Бакалавр
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр
41.03.02	Регионоведение России	Бакалавр
41.03.03	Востоковедение и африканистика	Бакалавр
41.03.04	Политология	Бакалавр
41.03.05	Международные отношения	Бакалавр

41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Бакалавр
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
42.03.02	Журналистика	Бакалавр
42.03.03	Издательское дело	Бакалавр
42.03.04	Телевидение	Бакалавр
42.03.05	Медиакоммуникации	Бакалавр
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.03.01	Сервис	Бакалавр
43.03.02	Туризм	Бакалавр
43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.03.01	Филология	Бакалавр
45.03.02	Лингвистика	Бакалавр
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Бакалавр
45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Бакалавр
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	

46.03.01	История	Бакалавр
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Бакалавр
46.03.03	Антропология и этнология	Бакалавр
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.03.01	Философия	Бакалавр
47.03.02	Прикладная этика	Бакалавр
47.03.03	Религиоведение	Бакалавр
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ	
48.03.01	Теология	Бакалавр
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.03.01	Физическая культура	Бакалавр
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

50.00.00	ИСКУССТВОЗНАНИЕ	
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Бакалавр
50.03.02	Изящные искусства	Бакалавр
50.03.03	История искусств	Бакалавр
50.03.04	Теория и история искусств	Бакалавр
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.03.01	Культурология	Бакалавр
51.03.02	Народная художественная культура	Бакалавр
51.03.03	Социально-культурная деятельность	Бакалавр
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Бакалавр
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	Бакалавр

51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Бакалавр
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
52.03.01	Хореографическое искусство	Бакалавр
52.03.02	Хореографическое исполнительство	Бакалавр
52.03.03	Цирковое искусство	Бакалавр
52.03.04	Технология художественного оформления спектакля	Бакалавр
52.03.05	Театроведение	Бакалавр
52.03.06	Драматургия	Бакалавр
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель (Инструменты эстрадного оркестра) Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель (Эстрадно-джазовое пение) Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель (Мюзикл, шоу-программы)
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель (Фортепиано) Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель (Орган) Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива

		(Оркестровые духовые и ударные инструменты) Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (Оркестровые струнные инструменты) Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты). Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (Национальные инструменты народов России)
53.03.03	Вокальное искусство	Концертно-камерный певец. Преподаватель (Академическое пение) Артист музыкального театра. Преподаватель (Театр оперетты)
53.03.04	Искусство народного пения	Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель (Хоровое народное пение) Концертный исполнитель. Солист ансамбля. Преподаватель (Сольное народное пение)

53.03.05	Дирижирование	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель (Дирижирование академическим хором) Дирижер оркестра народных инструментов. Преподаватель (Дирижирование оркестром народных инструментов) Дирижер оркестра духовых инструментов. Преподаватель (Дирижирование оркестром духовых инструментов) Дирижер оперно-симфонического оркестра. Преподаватель (Дирижирование оперно-симфоническим оркестром) Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель (Певческое хоровое искусство)
53.03.06	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство	Музыковед. Преподаватель. Лектор (музыковедение) Преподаватель. Музыкальный журналист. Редактор СМИ (музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ)

		Этномузыколог. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (этномузыкология) Медиевист. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (древнерусское певческое искусство) Преподаватель (музыкальная педагогика) Преподаватель. Аранжировщик (компьютерная музыка и аранжировка) Преподаватель. Менеджер музыкального искусства (менеджмент музыкального искусства) Преподаватель. Специалист в области музыкальной рекламы (музыкальная реклама)
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.03.01	Дизайн	Бакалавр
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бакалавр
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Бакалавр
54.03.04	Реставрация	Бакалавр

**Перечень
направлений подготовки высшего образования - магистратуры
С изменениями и дополнениями от:
29 января 2014 г.**

Коды укрупнен- ных групп направлений под- готовки. Коды направле- ний подготовки	Наименования укрупнен- ных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХА- НИКА	
01.04.01	Математика	Магистр
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр
01.04.03	Механика и математиче- ское моделирование	Магистр
01.04.04	Прикладная математика	Магистр
02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИН- ФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.04.01	Математика и компьютер- ные науки	Магистр
02.04.02	Фундаментальная инфор- матика и информационные технологии	Магистр
02.04.03	Математическое обеспе- чение и администрирование информационных систем	Магистр
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНО- МИЯ	
03.04.01	Прикладные математика и физика	Магистр
03.04.02	Физика	Магистр
03.04.03	Радиофизика	Магистр
04.00.00	ХИМИЯ	
04.04.01	Химия	Магистр

04.04.02	Химия, физика и механика материалов	Магистр
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.04.01	Геология	Магистр
05.04.02	География	Магистр
05.04.03	Картография и геоинформатика	Магистр
05.04.04	Гидрометеорология	Магистр
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Магистр
05.04.06	Экология и природопользование	Магистр
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.04.01	Биология	Магистр
06.04.02	Почвоведение	Магистр
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	
07.04.01	Архитектура	Магистр
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Магистр
07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Магистр
07.04.04	Градостроительство	Магистр
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.04.01	Строительство	Магистр
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр
09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр
09.04.03	Прикладная информатика	Магистр
09.04.04	Программная инженерия	Магистр
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
10.04.01	Информационная безопасность	Магистр

11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИО-ТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.04.01	Радиотехника	Магистр
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	Магистр
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Магистр
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.04.01	Приборостроение	Магистр
12.04.02	Опtotехника	Магистр
12.04.03	Фотоника и оптоинформатика	Магистр
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Магистр
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Магистр
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Магистр
14.04.02	Ядерные физика и технологии	Магистр
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.04.01	Машиностроение	Магистр
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр

15.04.03	Прикладная механика	Магистр
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Магистр
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Магистр
16.00.00	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	
16.04.01	Техническая физика	Магистр
16.04.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	Магистр
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Магистр
17.00.00	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ	
17.04.01	Корабельное вооружение	Магистр
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.04.01	Химическая технология	Магистр
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTECHNOLOGIES	
19.04.01	Биотехнология	Магистр
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Магистр
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Магистр
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр

19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Магистр
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Магистр
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.04.01	Нефтегазовое дело	Магистр
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Магистр
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Магистр
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Магистр
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Магистр
22.04.02	Металлургия	Магистр
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.04.01	Технология транспортных процессов	Магистр
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистр
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Магистр

24.04.02	Системы управления движением и навигация	Магистр
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Магистр
24.04.04	Авиастроение	Магистр
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Магистр
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	
25.04.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Магистр
25.04.02	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Магистр
25.04.03	Аэронавигация	Магистр
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Магистр
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	
26.04.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Магистр
26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Магистр
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.04.01	Стандартизация и метрология	Магистр
27.04.02	Управление качеством	Магистр
27.04.03	Системный анализ и управление	Магистр

27.04.04	Управление в технических системах	Магистр
27.04.05	Инноватика	Магистр
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	Магистр
27.04.07	Наукоемкие технологии и экономика инноваций	Магистр
27.04.08	Управление интеллектуальной собственностью	Магистр. Инженер-патентовед
28.00.00	НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ	
28.04.01	Нанотехнологии и микро-системная техника	Магистр
28.04.02	Наноинженерия	Магистр
28.04.03	Наноматериалы	Магистр
28.04.04	Наносистемы и наноматериалы	Магистр
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	Магистр
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Магистр
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Магистр
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	Магистр
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Магистр

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	

35.04.01	Лесное дело	Магистр
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Магистр
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Магистр
35.04.04	Агрономия	Магистр
35.04.05	Садоводство	Магистр
35.04.06	Агроинженерия	Магистр
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Магистр
35.04.08	Промышленное рыболовство	Магистр
35.04.09	Ландшафтная архитектура	Магистр
36.00.00	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Магистр
36.04.02	Зоотехния	Магистр
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ		
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.04.01	Психология	Магистр
37.04.02	Конфликтология	Магистр
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
38.04.03	Управление персоналом	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
38.04.05	Бизнес-информатика	Магистр
38.04.06	Торговое дело	Магистр
38.04.07	Товароведение	Магистр
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр
38.04.09	Государственный аудит	Магистр
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.04.01	Социология	Магистр
39.04.02	Социальная работа	Магистр
39.04.03	Организация работы с молодежью	Магистр

40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Магистр
41.04.02	Регионоведение России	Магистр
41.04.03	Востоковедение и африка- нистика	Магистр
41.04.04	Политология	Магистр
41.04.05	Международные отношения	Магистр
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИН- ФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.04.01	Реклама и связи с обще- ственностью	Магистр
42.04.02	Журналистика	Магистр
42.04.03	Издательское дело	Магистр
42.04.04	Телевидение	Магистр
42.04.05	Медиакоммуникации	Магистр
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.04.01	Сервис	Магистр
43.04.02	Туризм	Магистр
43.04.03	Гостиничное дело	Магистр
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДА- ГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистр
44.04.03	Специальное (дефектологи- ческое) образование	Магистр
44.04.04	Профессиональное обуче- ние (по отраслям)	Магистр
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕ- РАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.04.01	Филология	Магистр
45.04.02	Лингвистика	Магистр
45.04.03	Фундаментальная и при- кладная лингвистика	Магистр

45.04.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной среде	Магистр
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.04.01	История	Магистр
46.04.02	Документоведение и архивоведение	Магистр
46.04.03	Антропология и этнология	Магистр
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.04.01	Философия	Магистр
47.04.02	Прикладная этика	Магистр
47.04.03	Религиоведение	Магистр
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ	
48.04.01	Теология	Магистр
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.04.01	Физическая культура	Магистр
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Магистр
49.04.03	Спорт	Магистр
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА		
50.00.00	ИСКУССТВОЗНАНИЕ	
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	Магистр
50.04.02	Изящные искусства	Магистр
50.04.03	История искусств	Магистр
50.04.04	Теория и история искусств	Магистр
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.04.01	Культурология	Магистр
51.04.02	Народная художественная культура	Магистр
51.04.03	Социально-культурная деятельность	Магистр
51.04.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Магистр

51.04.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	Магистр
51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность	Магистр
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
52.04.01	Хореографическое искусство	Магистр
52.04.02	Драматургия	Магистр
52.04.03	Театральное искусство	Магистр
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	Магистр
53.04.02	Вокальное искусство	Магистр
53.04.03	Искусство народного пения	Магистр
53.04.04	Дирижирование	Магистр
53.04.05	Искусство	Магистр
53.04.06	Музыказнание и музыкально-прикладное искусство	Магистр
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.04.01	Дизайн	Магистр
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Магистр
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	Магистр
54.04.04	Реставрация	Магистр

Приложение № 3

Перечень специальностей высшего образования - специалитета С изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта 2015 г.

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей высшего образования	Квалификация
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	Математик. Механик. Преподаватель
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.05.01	Астрономия	Астроном. Преподаватель
04.00.00	ХИМИЯ	
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии.
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Биоинженер и биоинформатик
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Инженер
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	

10.05.01	Компьютерная безопасность	Специалист по защите информации
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Специалист по защите информации
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Специалист по защите информации
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	Специалист по защите информации
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Специалист по защите информации
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Инженер
11.05.02	Специальные радиотехнические системы	Инженер специальных радиотехнических систем
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	Инженер
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	Инженер-физик
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Инженер-физик
14.05.03	Технологии разделения изотопов и ядерное топливо	Инженер-физик
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	

15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Инженер
16.00.00	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	
16.05.01	Специальные системы жизнеобеспечения	Инженер по эксплуатации специальных систем жизнеобеспечения
17.00.00	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ	
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Инженер
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Инженер
17.05.03	Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем	Инженер
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Инженер
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	Инженер
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОБУСТРОЙСТВО	
20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.05.01	Прикладная геодезия	Инженер-геодезист
21.05.02	Прикладная геология	Горный инженер-геолог
21.05.03	Технология геологической разведки	Горный инженер-геофизик Горный инженер-буровик
21.05.04	Горное дело	Горный инженер (специалист)

21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Горный инженер (специалист)
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Горный инженер (специалист)
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	Инженер
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Инженер путей сообщения
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Инженер путей сообщения
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Инженер путей сообщения
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Инженер путей сообщения
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Инженер
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Инженер
24.05.03	Испытание летательных аппаратов	Инженер
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Инженер-баллистик
24.05.05	Интегрированные системы летательных аппаратов	Инженер
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Инженер
24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Инженер

25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РА- КЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	
25.05.01	Техническая эксплуатация и восстановление боевых летательных аппаратов и двигателей	Инженер по эксплуатации летательных аппаратов
25.05.02	Техническая эксплуатация и восстановление электро- систем и пилотажно- навигационных комплексов боевых летательных аппа- ратов	Инженер по эксплуатации электросистем и элек- тронной автоматики лета- тельных аппаратов
25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиообору- дования	Инженер
25.05.04	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Инженер по летной экс- плуатации летательных аппаратов
25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воз- душного движения	Инженер
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛО- ГИИ КОРАБЛЕСТРОЕ- НИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	
26.05.01	Проектирование и построй- ка кораблей, судов и объек- тов океанотехники	Инженер
26.05.02	Проектирование, изготов- ление и ремонт энергетиче- ских установок и систем автоматизации кораблей и судов	Инженер
26.05.03	Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных ко- раблей и подводных лодок	Инженер

26.05.04	Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок	Инженер
26.05.05	Судовождение	Инженер-судоводитель
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	Инженер-механик
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Инженер-электромеханик
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.05.01	Специальные организационно-технические системы	Инженер-системотехник

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

30.00.00	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	
30.05.01	Медицинская биохимия	Врач-биохимик
30.05.02	Медицинская биофизика	Врач-биофизик
30.05.03	Медицинская кибернетика	Врач-кибернетик
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.05.01	Лечебное дело	Врач общей практики
31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр общей практики
31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог общей практики
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	
33.05.01	Фармация	Провизор
36.00.00	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарный врач

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

37.05.02	Психология служебной деятельности	Психолог
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Юрист
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
40.05.03	Судебная экспертиза	Судебный эксперт

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Социальный педагог

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвист-переводчик

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.05.01	Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	Звукорежиссер
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
52.05.01	Актерское искусство	Артист драматического театра и кино. Артист музыкального театра. Артист театра кукол. Артист эстрады
52.05.02	Режиссура театра	Режиссер драмы. Режиссер музыкального

		театра. Режиссер театра кукол. Режиссер эстрады. Режиссер цирка
52.05.03	Сценография	Художник-постановщик театра. Художник-постановщик в театре кукол. Художник по сценическому костюму
52.05.04	Литературное творчество	Литературный работник. Литературный работник, переводчик художественной литературы
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Концертный исполнитель. Преподаватель
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	Дирижер оперно-симфонического оркестра. Преподаватель Дирижер академического хора. Преподаватель
53.05.03	Музыкальная звукорежиссура	Музыкальный звукорежиссер. Преподаватель
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	Солист-вокалист. Преподаватель
53.05.05	Музыковедение	Музыковед. Преподаватель
53.05.06	Композиция	Композитор. Преподаватель
53.05.07	Дирижирование военным духовым оркестром	Дирижер военного духового оркестра
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	Художник монументально-декоративного искусства (живопись).

		Художник монументально-декоративного искусства (скульптура). Художник-проектировщик интерьера
54.05.02	Живопись	Художник-живописец (станковая живопись). Художник-живописец (монументальная живопись). Художник-живописец (театрально-декорационная живопись). Художник-живописец (церковно-историческая живопись). Художник-реставратор (станковая масляная живопись). Художник-реставратор (темперная живопись). Художник-реставратор (монументально-декоративная живопись). Художник кино и телевидения. Художник комбинированных съемок. Художник кино и телевидения по костюму
54.05.03	Графика	Художник-график (станковая графика). Художник-график (искусство книги). Художник-график (искусство графики и плаката). Художник-график (оформление печатной продукции). Художник анимации и

		компьютерной графики. Художник мультипликационного фильма
54.05.04	Скульптура	Художник-скульптор. Художник-скульптор (медальерное искусство). Художник-скульптор (реставрация скульптуры)
54.05.05	Живопись и изящные искусства	Специалист
55.00.00	ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА	
55.05.01	Режиссура кино и телевидения	Режиссер игрового кино и телефильма. Педагог Режиссер неигрового кино и телефильма. Педагог Режиссер анимации и компьютерной графики. Педагог. Режиссер телевизионных программ. Педагог. Режиссер мультимедиа. Педагог. Режиссер интернет-программ. Педагог
55.05.02	Звукорежиссура аудиовизуальных искусств	Звукорежиссер аудиовизуальных искусств
55.05.03	Кинооператорство	Кинооператор. Педагог Телеоператор. Педагог
55.05.04	Продюсерство	Продюсер кино и телевидения. Линейный продюсер. Продюсер телевизионных и радиопрограмм. Продюсер мультимедиа. Продюсер исполнительских искусств
55.05.05	Киноведение	Киновед

**Перечень
направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров
высшей квалификации по программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре
С изменениями и дополнениями от:
29 января 2014 г., 25 марта 2015 г.**

Коды укрупнен- ных групп направлений под- готовки. Коды направле- ний подготовки	Наименования укрупнен- ных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕ- ХАНИКА	
01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Препода- ватель-исследователь
02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.06.01	Компьютерные и информа- ционные науки	Исследователь. Препода- ватель-исследователь
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНО- МИЯ	
03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Препода- ватель-исследователь
04.00.00	ХИМИЯ	
04.06.01	Химические науки	Исследователь. Препода- ватель-исследователь
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.06.01	Науки о земле	Исследователь. Препода- ватель-исследователь
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель- исследователь

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

07.00.00	АРХИТЕКТУРА	
07.06.01	Архитектура	Исследователь. Преподаватель-исследователь
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.06.01	Техника и технологии строительства	Исследователь. Преподаватель-исследователь
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
10.06.01	Информационная безопасность	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.06.01	Электро- и теплотехника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.06.01	Машиностроение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

16.00.00	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	
16.06.01	Физико-технические науки и технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17.00.00	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ	
17.06.01	Оружие и системы вооружения	Исследователь. Преподаватель-исследователь
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.06.01	Химическая технология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.06.01	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель-исследователь
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Исследователь. Преподаватель-исследователь
21.06.02	Геодезия	Исследователь. Преподаватель-исследователь
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.06.01	Технологии материалов	Исследователь. Преподаватель-исследователь
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Исследователь. Преподаватель-исследователь
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	

24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	
25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Исследователь. Преподаватель-исследователь
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Исследователь. Преподаватель-исследователь
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.06.01	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель-исследователь
28.00.00	НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ	
28.06.01	Нанотехнологии и наноматериалы	Исследователь. Преподаватель-исследователь
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.06.01	Технологии легкой промышленности	Исследователь. Преподаватель-исследователь

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

30.00.00	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	
30.06.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.06.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	

32.06.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	
33.06.01	Фармация	Исследователь. Преподаватель-исследователь

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.06.01	Сельское хозяйство	Исследователь. Преподаватель-исследователь
35.06.02	Лесное хозяйство	Исследователь. Преподаватель-исследователь
35.06.03	Рыбное хозяйство	Исследователь. Преподаватель-исследователь
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Исследователь. Преподаватель-исследователь
36.00.00	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Исследователь. Преподаватель-исследователь

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.06.01	Политические науки и ре-	Исследователь. Препода-

	гионоведение	ватель-исследователь
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
46.00.00	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ	
48.06.01	Теология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.06.01	Физическая культура и спорт	Исследователь. Преподаватель-исследователь

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

50.00.00	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
50.06.01	Искусствоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.06.01	Культурология	Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Перечень
направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров
высшей квалификации по программам подготовки научно-
педагогических кадров в адъюнктуре
С изменениями и дополнениями от:
29 января, 20 августа 2014 г.**

Коды укрупнен- ных групп направлений под- готовки. Коды направле- ний подготовки	Наименования укрупнен- ных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИН- ФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.07.01	Компьютерные и информа- ционные науки	Исследователь. Препода- ватель-исследователь
04.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
04.07.01	Химические науки	Исследователь. Препода- ватель-исследователь
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.07.01	Биологические науки	Исследователь. Препода- ватель-исследователь

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

07.00.00	АРХИТЕКТУРА	
07.07.01	Архитектура	Исследователь. Препода- ватель-исследователь

20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.07.01	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель-исследователь

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

30.00.00	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	
30.07.01	Фундаментальная медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.07.01	Клиническая медицина	Исследователь. Преподаватель-исследователь
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.07.01	Медико-профилактическое дело	Исследователь. Преподаватель-исследователь
33.00.00	Фармация	
33.07.01	Фармация	Исследователь. Преподаватель-исследователь

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.07.02	Экономическая безопасность	Исследователь. Преподаватель-исследователь
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.07.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь

41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.07.01	Политические науки и ре- гионоведение	Исследователь. Преподаватель- исследователь

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДА- ГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.07.01	Образование и педагогиче- ские науки	Исследователь. Препода- ватель-исследователь
44.07.02	Педагогика и психология девиантного поведения	Исследователь. Препода- ватель-исследователь

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕ- РАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.07.01	Языкознание и литературо- ведение	Исследователь. Преподаватель- исследователь
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.07.01	Философия, этика и рели- гиоведение	Исследователь. Преподаватель- исследователь
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУ- РА И СПОРТ	
49.07.01	Физическая культура и спорт	Исследователь. Преподаватель- исследователь

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

50.00.00	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
50.07.01	Искусствоведение	Исследователь. Преподаватель- исследователь

**Перечень
специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей
квалификации по программам ординатуры**

Коды укрупнен- ных групп специ- альностей. Коды специаль- ностей	Наименования укрупнен- ных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер гинеколог
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
31.08.03	Токсикология	Врач-токсиколог
31.08.04	Трансфузиология	Врач-трансфузиолог
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач-клинической лабораторной диагностики
31.08.06	Лабораторная генетика	Врач-лабораторный генетик
31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
31.08.08	Радиология	Врач-радиолог
31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач-судебно-медицинский эксперт
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагност
31.08.12	Функциональная диагностика	Врач-функциональный диагност
31.08.13	Детская кардиология	Врач-детский кардиолог
31.08.14	Детская онкология	Врач-детский онколог
31.08.15	Детская урология-андрология	Врач-детский уролог-андролог
31.08.16	Детская хирургия	Врач-детский хирург
31.08.17	Детская эндокринология	Врач-детский эндокринолог

31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
31.08.22	Психотерапия	Врач-психотерапевт
31.08.23	Сексология	Врач-сексолог
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
31.08.25	Авиационная и космическая медицина	Врач по авиационной и космической медицине
31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
31.08.27	Водолазная медицина	Врач по водолазной медицине
31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
31.08.30	Генетика	Врач-генетик
31.08.31	Гериатрия	Врач-гериатр
31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
31.08.33	Диабетология	Врач-диабетолог
31.08.34	Диетология	Врач-диетолог
31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
31.08.37	Клиническая фармакология	Врач-клинический фармаколог
31.08.38	Косметология	Врач-косметолог
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
31.08.40	Мануальная терапия	Врач-мануальный терапевт
31.08.41	Медико-социальная экспертиза	Врач-медико-социальный эксперт
31.08.42	Неврология	Врач-невролог
31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
31.08.46	Ревматология	Врач-ревматолог
31.08.47	Рефлексотерапия	Врач-рефлексотерапевт

31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
31.08.50	Физиотерапия	Врач-физиотерапевт
31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
31.08.52	Остеопатия	Врач-osteopat
31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)
31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
31.08.57	Онкология	Врач-онколог
31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
31.08.60	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург
31.08.61	Радиотерапия	Врач-радиотерапевт
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Врач-сурдолог-оториноларинголог
31.08.65	Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург
31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
31.08.68	Урология	Врач-уролог
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт

31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог -ортопед
31.08.76	Стоматология детская	Врач-стоматолог детский
31.08.77	Ортодонтия	Врач ортодонт
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.08.01	Гигиена детей и подростков	Врач по гигиене детей и подростков
32.08.02	Гигиена питания	Врач по гигиене питания
32.08.03	Гигиена труда	Врач по гигиене труда
32.08.04	Гигиеническое воспитание	Врач по гигиеническому воспитанию
32.08.05	Дезинфектология	Врач-дезинфектолог
32.08.06	Коммунальная гигиена	Врач по коммунальной гигиене
32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
32.08.08	Паразитология	Врач-паразитолог
32.08.09	Радиационная гигиена	Врач по радиационной гигиене
32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог
32.08.13	Вирусология	Врач-вирусолог
32.08.14	Бактериология	Врач-бактериолог
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	
33.08.01	Фармацевтическая технология	Провизор-технолог
33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Провизор-аналитик

**Перечень
специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей
квалификации по программам ассистентуры-стажировки**

С изменениями и дополнениями от:

25 марта 2015 г.

Коды укрупнен- ных групп специ- альностей. Коды специаль- ностей	Наименования укрупнен- ных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	
07.09.01	Архитектура	Архитектор. Преподаватель высшей школы
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Архитектор. Преподаватель высшей школы в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия
07.09.03	Дизайн архитектурной среды	Архитектор-дизайнер. Преподаватель высшей школы
07.09.04	Градостроительство	Градостроитель. Преподаватель высшей школы
ИСКУССТВО		
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
52.09.01	Искусство хореографии (по видам)	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Хореограф
52.09.02	Актерское мастерство (по видам)	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Артист драматического театра и кино. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Артист музыкального театра. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе.

		Артист театра кукол. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Артист эстрады
52.09.03	Сценическая речь	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
52.09.04	Сценическая пластика и танец	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
52.09.05	Искусство театральной режиссуры (по видам)	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Режиссер драмы. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Режиссер музыкального театра. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Режиссер театра кукол. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Режиссер эстрады. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Режиссер цирка
52.09.06	Сценография и театральная технология	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Сценограф
52.09.07	Драматургия	Драматург высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
52.09.08	Искусство словесности (по видам)	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Литератор. Преподаватель творческих дисциплин в высшей

		школе. Литератор-переводчик художественной литературы
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Артист высшей квалификации, преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
53.09.03	Искусство композиции	Композитор. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
53.09.04	Мастерство музыкальной звукорежиссуры	Музыкальный звукорежиссер высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Дирижер высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.09.01	Монументально-декоративное мастерство	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Художник монументально-декоративного искусства
54.09.02	Мастерство декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам)	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Художник декоративно-прикладного искусства
54.09.03	Искусство дизайна (по видам)	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе.

		Дизайнер
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	Художник-живописец высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
54.09.05	Искусство графики (по видам)	Художник-график высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
54.09.06	Искусство скульптуры	Художник-скульптор высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Реставратор
55.00.00	ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА	
55.09.01	Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам)	Режиссер аудиовизуальных искусств высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
55.09.02	Операторское искусство (по видам)	Кинооператор высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе Телеоператор высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
55.09.03	Звукорежиссура аудиовизуальных искусств	Звукорежиссер аудиовизуальных искусств высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе

**1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 1
«Об утверждении перечня вступительных испытаний
при приеме на обучение по образовательным программам
высшего образования - программам бакалавриата и специалитета»**

Зарегистрировано в Минюсте России 23 января 2014 г. № 31079

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.33 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 28 октября 2009 г. № 505 "Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2009 г., регистрационный № 15357);

от 24 января 2011 г. № 86 "О внесении изменений в перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 505" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 марта 2011 г., регистрационный № 19970);

от 3 октября 2011 г. № 2433 "О внесении изменений в перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 505" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2011 г., регистрационный № 22280);

от 13 декабря 2012 г. № 1045 "О внесении изменений в перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 28 октября 2009 г. № 505" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 января 2013 г., регистрационный № 26560).

Министр

Д. В. Ливанов

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 09 января 2014 г. № 1

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Вступительные испытания			Специальности, направления подготовки	
Обязательные	по выбору образовательной организации высшего образования	по усмотрению образовательной организации высшего образования	код	наименование
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вне зависимости от специальности или направления подготовки				
Русский язык				
Раздел 2. В соответствии со специальностью или направлением подготовки				
Математика	Физика Химия Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	01.03.01	Математика
			01.03.02	Прикладная математика и информатика
			01.03.03	Механика и математическое моделирование
			01.03.04	Прикладная математика
			01.05.01	Фундаментальные математика и механика
			02.03.01	Математика и компьютерные науки

			02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
			02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
			03.03.01	Прикладные математика и физика
			04.03.02	Химия, физика и механика материалов
			08.03.01	Строительство
			08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
			08.05.02	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
			08.05.03	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
			09.03.01	Информатика и вычислительная техника
			09.03.02	Информационные системы и технологии
			09.03.03	Прикладная информатика
			09.03.04	Программная инженерия
			10.03.01	Информационная безопасность
			10.05.01	Компьютерная безопасность
			10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
			10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
			10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности
			10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
			11.03.01	Радиотехника
			11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи

			11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
			11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
			11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы
			11.05.02	Специальные радиотехнические системы
			12.03.01	Приборостроение
			12.03.02	Опtotехника
			12.03.03	Фотоника и оптоинформатика
			12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
			12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
			13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
			13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
			13.03.03	Энергетическое машиностроение
			14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика
			14.03.02	Ядерные физика и технологии
			14.05.01	Ядерные реакторы и материалы
			14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
			14.05.03	Технологии разделения изотопов и ядерное топливо
			15.03.01	Машиностроение
			15.03.02	Технологические машины и оборудование
			15.03.03	Прикладная механика
			15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
			15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

			15.03.06	Мехатроника и робототехника
			15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов
			16.03.01	Техническая физика
			16.03.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
			16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
			16.05.01	Специальные системы жизнеобеспечения
			17.03.01	Корабельное вооружение
			17.05.01	Боеприпасы и взрыватели
			17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
			17.05.03	Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем
			18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
			18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики
			20.03.01	Техносферная безопасность
			20.05.01	Пожарная безопасность
			21.03.01	Нефтегазовое дело
			21.03.02	Землеустройство и кадастры
			21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
			21.05.01	Прикладная геодезия
			21.05.02	Прикладная геология
			21.05.03	Технология геологической разведки
			21.05.04	Горное дело
			21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства
			22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
			22.03.02	Металлургия

			23.03.01	Технология транспортных процессов
			23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
			23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
			23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
			23.05.02	Транспортные средства специального назначения
			23.05.03	Подвижной состав железных дорог
			23.05.04	Эксплуатация железных дорог
			23.05.05	Системы обеспечения движения поездов
			24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика
			24.03.02	Системы управления движением и навигация
			24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика
			24.03.04	Авиастроение
			24.03.05	Двигатели летательных аппаратов
			24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
			24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
			24.05.03	Испытание летательных аппаратов
			24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники
			24.05.05	Интегрированные системы летательных аппаратов
			24.05.06	Системы управления летательными аппаратами
			24.05.07	Самолето- и вертолетостроение

			25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
			25.03.02	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
			25.03.03	Аэронавигация
			25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов
			25.05.01	Техническая эксплуатация и восстановление боевых летательных аппаратов и двигателей
			25.05.02	Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов
			25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
			25.05.04	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов
			25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
			26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
			26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
			26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
			26.05.02	Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов

			26.05.03	Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок
			26.05.04	Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок
			26.05.05	Судовождение
			26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
			26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
			27.03.01	Стандартизация и метрология
			27.03.02	Управление качеством
			27.03.03	Системный анализ и управление
			27.03.04	Управление в технических системах
			27.03.05	Инноватика
			27.05.01	Специальные организационно-технические системы
			28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника
			28.03.02	Наноинженерия
			28.03.03	Наноматериалы
			29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
			29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
			29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
			29.03.04	Технология художественной обработки материалов
			29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
			35.03.06	Агроинженерия
			35.03.09	Промышленное рыболовство
Математика	Физика Химия Биология	Иностранный язык	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
			18.03.01	Химическая технология

	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)		18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
			19.03.01	Биотехнология
			19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
			19.03.03	Продукты питания животного происхождения
			19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
			20.03.02	Природообустройство и водопользование
Математика	Физика География Химия Биология Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	05.03.01	Геология
			35.03.01	Лесное дело
			35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
			35.03.10	Ландшафтная архитектура
Математика	Биология Физика Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
			30.05.03	Медицинская кибернетика
Математика	Обществознание История Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	38.03.01	Экономика
			38.03.02	Менеджмент
			38.03.03	Управление персоналом
			38.03.04	Государственное и муниципальное управление
			38.03.05	Бизнес-информатика
			38.03.06	Торговое дело
			38.03.07	Товароведение
			38.05.01	Экономическая безопасность
			43.03.01	Сервис

Математика	История Физика Обществознание	Иностранный язык	07.03.01	Архитектура
			07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
			07.03.03	Дизайн архитектурной среды
			07.03.04	Градостроительство
Физика	Математика Химия Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	03.03.02	Физика
			03.03.03	Радиофизика
			03.05.01	Астрономия
Физика	Биология Химия Математика Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	30.05.02	Медицинская биофизика
Химия	Математика Физика Биология Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	04.03.01	Химия
			04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия
Химия	Биология Физика Математика	Иностранный язык	30.05.01	Медицинская биохимия
			31.05.01	Лечебное дело
			31.05.02	Педиатрия
			31.05.03	Стоматология
			32.05.01	Медико-профилактическое дело
			33.05.01	Фармация

Биология	Математика Химия География Физика Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	06.03.01	Биология
			06.03.02	Почвоведение
			35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение
			35.03.04	Агрономия
			35.03.05	Садоводство
			35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
			35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
Биология	Химия Математика Физика	Иностранный язык	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
			36.03.02	Зоотехния
			36.05.01	Ветеринария
Биология	Химия Физика Обществознание	Иностранный язык	34.03.01	Сестринское дело
Биология	Математика Обществознание	Иностранный язык	37.03.01	Психология
			37.05.01	Клиническая психология
			37.05.02	Психология служебной деятельности
			44.03.02	Психолого-педагогическое образование
			44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
Биология	География Обществознание Математика	Иностранный язык	49.03.01	Физическая культура
			49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
			49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
География	Математика Биология Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	05.03.02	География
			05.03.03	Картография и геоинформатика
			05.03.04	Гидрометеорология
			05.03.05	Прикладная гидрометеорология

География	Биология Математика Химия Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	05.03.06	Экология и природопользование
Общественные науки	Математика История Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	39.03.01	Социология
			45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Общественные науки	История Литература Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	42.03.03	Издательское дело
Общественные науки	История Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	37.03.02	Конфликтология
			40.03.01	Юриспруденция
			40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
			40.05.02	Правоохранительная деятельность
			40.05.03	Судебная экспертиза
			42.03.01	Реклама и связи с общественностью
			43.03.03	Гостиничное дело
			47.03.01	Философия
			47.03.02	Прикладная этика
			51.03.01	Культурология
Общественные науки	История Биология	Иностранный язык	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения

Обществознание	География Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Иностранный язык	Иностранный язык География	38.05.02	Таможенное дело
Обществознание	Иностранный язык История География	Иностранный язык География	41.03.06	Публичная политика и социальные науки
История	Обществознание Литература География Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	46.03.02	Документоведение и архивоведение
История	Обществознание География Литература	Иностранный язык	39.03.02	Социальная работа
			39.03.03	Организация работы с молодежью
			46.03.01	История
			47.03.03	Религиоведение
			48.03.01	Теология
			51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
История	Обществознание География Иностранный язык	Иностранный язык Обществознание	54.03.03	Искусство костюма и текстиля
			41.03.01	Зарубежное регионоведение
			41.03.02	Регионоведение России
			41.03.03	Востоковедение и африканистика
			41.03.04	Политология
			41.03.05	Международные отношения

История	География Обществознание Биология Иностранный язык	Иностранный язык Обществознание	43.03.02	Туризм
			46.03.03	Антропология и этнология
История	Литература Обществознание	Иностранный язык	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки
			50.03.03	История искусств
Литература	Математика Физика Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	51.05.01	Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ
			53.05.03	Музыкальная звукорежиссура
			55.05.02	Звукорежиссура аудиовизуальных искусств
			55.05.03	Кинооператорство
			55.05.04	Продюсерство
Литература	История Обществознание География	Иностранный язык	42.03.02	Журналистика
Литература	История Обществознание Иностранный язык (в случае подготовки по иностранному языку как основному)	Иностранный язык История	45.03.01	Филология
Литература	История Обществознание Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Иностранный язык	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность
Литература	История Обществознание	Иностранный язык	42.03.04	Телевидение
			50.03.02	Изящные искусства
			50.03.04	Теория и история искусств
			51.03.02	Народная художественная культура

			51.03.03	Социально-культурная деятельность
			51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников
			52.03.01	Хореографическое искусство
			52.03.02	Хореографическое исполнительство
			52.03.03	Цирковое искусство
			52.03.04	Технология художественного оформления спектакля
			52.03.05	Театроведение
			52.03.06	Драматургия
			52.05.01	Актерское искусство
			52.05.02	Режиссура театра
			52.05.03	Сценография
			52.05.04	Литературное творчество
			53.03.01	Музыкальное искусство эстрады
			53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство
			53.03.03	Вокальное искусство
			53.03.04	Искусство народного пения
			53.03.05	Дирижирование
			53.03.06	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
			53.05.01	Искусство концертного исполнительства
			53.05.02	Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором
			53.05.04	Музыкально-театральное искусство
			53.05.05	Музыковедение
			53.05.06	Композиция
			53.05.07	Дирижирование военным духовым оркестром
			54.03.01	Дизайн
			54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
			54.03.04	Реставрация
			54.05.01	Монументально-декоративное искусство
			54.05.02	Живопись
			54.05.03	Графика

			54.05.05	Живопись и изящные искусства
			54.05.04	Скульптура
			55.05.01	Режиссура кино и телевидения
			55.05.05	Киноведение
Литература	Обществознание Иностранный язык История	Иностранный язык История	42.03.05	Медиакоммуникации
Иностранный язык	История Литература Обществознание Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	45.03.02	Лингвистика
			45.05.01	Перевод и переводоведение
Иностранный язык	Литература Математика Обществознание Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Литература	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Обществознание	Математика Физика Химия Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Литература История География Биология Иностранный язык	Иностранный язык	44.03.01	Педагогическое образование
			44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Математика	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) История Обществознание Физика Химия	Иностранный язык	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)

<*> За исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, дополнительных вступительных испытаний профильной направленности.

Примечания.

1. При приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета - образовательная организация высшего образования (далее - организация):

проводит все вступительные испытания, указанные в графе 1 настоящего Перечня;

проводит одно или два вступительных испытания, самостоятельно выбираемых организацией из числа указанных в графе 2 настоящего Перечня; в случае если организация принимает решение о проведении вступительного испытания из графы 3 настоящего Перечня, она вправе не проводить вступительные испытания из числа указанных в графе 2 настоящего Перечня;

самостоятельно принимает решение о проведении (непроведении) одного вступительного испытания из числа указанных в графе 3 настоящего Перечня.

2. При приеме на обучение по специальностям и направлениям подготовки, по которым проводится два или более дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, организация может проводить одно вступительное испытание, выбираемое ею из числа указанных в графах 1 и 2 раздела 2 настоящего Перечня.

3. Вступительное испытание "Иностранный язык" проводится по одному из следующих языков: английский, французский, немецкий, испанский языки.

**1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2
«Об утверждении порядка применения организациями,
осуществляющими образовательную деятельность,
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ»**

Вступает в силу: 27 апреля 2014 г.

Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г.

Регистрационный № 31823

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.5 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702) **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2005 г., регистрационный № 6862).

Министр

Д. Ливанов

**Порядок применения организациями,
осуществляющими образовательную деятельность,
электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, (далее - организации) реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации².

3. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.³

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

организации оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие аудиторных занятий;

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся⁴;

организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне"⁵, Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"⁶, Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи"⁷.

¹Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165.

²Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165).

³Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165.)

⁴Часть 4 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165.)

⁵Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 41, стр. 8220-8235, ст. 4673; 2003, № 27, ст. 2700, № 46, ст. 4449; 2004, № 27, ст. 2711, № 35, ст. 3607; 2007, № 49, ст. 6055, ст. 6079; 2009, № 29, ст. 3617; 2010, № 47, ст. 6033; 2011, № 30, ст. 4590, ст. 4596, № 46, ст. 6407, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23 декабря 2013 года.

⁶Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716, № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407, № 31, ст. 4173, ст. 4196, № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651, № 30, ст. 4038.

⁷Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 15, ст. 2036, № 27, ст. 3880; 2012, № 29, ст. 3988; 2013, № 14, ст. 1668, № 27, ст. 3463, ст. 3477.

**1.1.7. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 3
«Об утверждении Порядка приема на обучение по
образовательным программам высшего образования - программам
бакалавриата, программам специалитета, программам
магистратуры на 2014/15 учебный год»**

Зарегистрирован в Минюсте РФ 19 февраля 2014 г.

Регистрационный № 31352

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, а постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 2014, 3 февраля),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 г. № 2895 "Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2012 г., регистрационный № 23011);

пункт 19 Порядка проведения олимпиад школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2007 г. № 285 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2007 г., регистрационный № 10496);

пункт 3 изменений, которые вносятся в Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2007 г. № 285 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2007 г., регистрационный № 10496. "Российская газета" от 1 декабря 2007 г. № 270), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2008 г. № 255 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2008 г., регистрационный № 12381. "Российская газета" от 8 октября 2008 г. № 210) и от 20 марта

2009 г. № 92 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2009 г., регистрационный № 13837. "Российская газета" от 22 мая 2009 г. № 92), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2009 г., регистрационный № 15301).

Министр

Д. Ливанов

Приложение

**Порядок приема на обучение по образовательным программам
высшего образования - программам бакалавриата,
программам специалитета, программам магистратуры
на 2014/15 учебный год**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год (далее - Порядок) регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее вместе - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (далее соответственно - программы бакалавриата, программы специалитета) в образовательные организации высшего образования (далее - организации высшего образования), на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры (далее - программы магистратуры) в организации высшего образования и научные организации (далее вместе - организации).

2. Организация объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно - прием на обучение, образовательные программы) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

3. Порядок и условия приема на обучение в федеральные государственные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), устанавливаются указанными федеральными государственными органами¹.

4. Правила приема на обучение в конкретную организацию (далее - правила приема) устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией самостоятельно². Правила приема утверждаются локальным нормативным актом организации.

5. Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее - соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

квота приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - квота приема лиц, имеющих особое право);

квота целевого приема на обучение (далее - квота целевого приема).

6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование³. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня⁴.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - Минобрнауки России), или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (далее - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" (далее - Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона⁵.

7. Прием на обучение осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры⁶.

8. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом⁷.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации⁸.

Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц⁹.

9. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

10. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте "б" пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение¹⁰. Порядок учета индивидуальных достижений поступающих устанавливается правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

11. Организация проводит прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления:

1) прием на обучение без вступительных испытаний по программам бакалавриата и программам специалитета:

а) по организации в целом, включая все ее филиалы, или отдельно для обучения в организации и для обучения в каждом из ее филиалов;

б) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

в) по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами, указанными в пункте 12 Порядка;

г) отдельно на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

2) прием на обучение по итогам отдельных конкурсов в соответствии с результатами вступительных испытаний:

а) по организации в целом, включая все ее филиалы, или отдельно для обучения в организации и для обучения в каждом из ее филиалов;

б) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

в) по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами, указанными в пункте 12 Порядка;

г) отдельно по каждому виду приема:

на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;

на места в пределах квоты целевого приема;

на места в рамках контрольных цифр за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета), лица, поступившие в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (по программам бакалавриата, программам специалитета), и квоты целевого приема (далее - места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу);

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (по программам бакалавриата, программам специалитета - за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний);

д) отдельно в зависимости от уровня образования поступающих (по программам бакалавриата, программам специалитета) (за исключением

случаев, в которых отдельные конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих не проводятся в соответствии с пунктом 28 Порядка):

для поступающих на базе среднего общего образования;

для поступающих на базе среднего профессионального образования (включая поступающих на базе начального профессионального образования, полученного до вступления в силу Федерального закона и подтвержденного документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, в котором есть запись о получении среднего (полного) общего образования) и на базе высшего образования (далее - поступающие на базе профессионального образования).

Лица, имеющие профессиональное образование, могут по их желанию поступать на обучение по итогам конкурса для поступающих на базе среднего общего образования (при наличии высшего образования - только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг).

12. Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ (подпункт "в" подпункта 1 пункта 11, подпункт "в" подпункта 2 пункта 11 Порядка) проводится следующими способами:

по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом, по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом;

по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, по каждой программе специалитета в пределах специальности, по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки;

по совокупности программ бакалавриата в пределах направления подготовки, по совокупности программ специалитета в пределах специальности, по совокупности программ магистратуры в пределах направления подготовки.

13. По различным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры прием на обучение может проводиться различными способами, указанными в пункте 12 Порядка.

14. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

15. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может осуществлять представление в организацию документов, необходимых для поступления, отзыв указанных документов, иные действия, не требующие личного присутствия поступающего, при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности с указанием в ней предоставленных доверенному лицу полномочий.

16. Организационное обеспечение проведения приема на обучение, в том числе для обучения в филиале (филиалах) организации, осуществляется приемной комиссией, создаваемой организацией. Председателем приемной комиссии является руководитель организации высшего образования, руководитель или заместитель руководителя научной организации. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний организация создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

17. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр устанавливаются следующие сроки:

а) срок начала приема документов, необходимых для поступления, - не позднее 20 июня;

б) срок завершения проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте "б" пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка, срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения таких вступительных испытаний (далее вместе - день завершения приема документов и вступительных испытаний), - 25 июля;

в) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний:

от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, - не ранее 5 июля;

от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, указанных в подпункте "б" пункта 19, вступительных испытаний, указанных в пунктах 21 и 27 Порядка, - не ранее 10 июля.

18. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, на обучение по программам магистратуры сроки, указанные в пункте 17 Порядка, устанавливаются правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

II. Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний

19. Организация высшего образования включает в устанавливаемый ею перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования (далее - перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования):

а) проводимые в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, вступительные испытания по общеобразовательным предметам (далее - общеобразовательные вступительные испытания). В качестве результатов указанных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, полученные не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и действительные на дату вступления в силу Федерального закона, либо указанные вступительные испытания проводятся организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с пунктом 21 Порядка;

б) проводимые организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Федеральным законом, дополнительные вступительные испытания профильной направленности, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, дополнительные вступительные испытания при приеме на обучение в федеральные государственные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну (далее вместе - дополнительные вступительные испытания).

20. По одному общеобразовательному предмету проводится одно общеобразовательное вступительное испытание.

21. Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования могут по своему усмотрению поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (далее - общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане"¹¹;

в) лица, до 1 января 2009 г. получившие документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и

106

квалификации, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, если они не сдавали ЕГЭ в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

г) лица, получившие среднее общее образование в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, - если указанные лица получили документ о среднем общем образовании в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и не сдавали ЕГЭ в течение этого периода;

д) граждане Российской Федерации и лица без гражданства, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом иностранного государства об образовании, - если указанные лица получили указанный документ в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и не сдавали ЕГЭ в течение этого периода;

е) лица, получающие (получившие) среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, - если указанные лица прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и не сдавали ЕГЭ в течение этого периода.

22. Лица, указанные в пункте 21 Порядка, по своему усмотрению сдают все общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих либо сдают одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

23. Организация высшего образования, которой в соответствии с частью 8 статьи 70 Федерального закона¹² предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, может включить в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования дополнительное вступительное испытание профильной направленности по общеобразовательному предмету, по которому в соответствии с указанным перечнем проводится общеобразовательное вступительное испытание.

24. Организация высшего образования может включить в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

профессиональное испытание - по специальностям 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, по направлениям подготовки 25.03.03 Аэронавигация, 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

собеседование - по направлениям подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

профессиональное испытание и (или) собеседование - по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;

профессиональное испытание и (или) творческое испытание - по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, 55.05.04 Продюсерство, по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 42.03.04 Телевидение; 50.03.02 Изящные искусства, 51.03.02 Народная художественная культура, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 54.03.04 Реставрация;

творческое испытание, и (или) профессиональное испытание, и (или) собеседование - по специальностям 52.05.01 Актерское искусство, 52.05.02 Режиссура театра, 52.05.03 Сценография, 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция, 53.05.07 Дирижирование военным духовым оркестром, 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика, 54.05.04 Скульптура, 54.05.05 Живопись и изящные искусства, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств, 55.05.03 Кинооператорство, 55.05.05 Киноведение, по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика, 52.03.03 Цирковое искусство, 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля, 52.03.05 Театроведение, 52.03.06 Драматургия, 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.04 Искусство народного пения, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство;

творческое испытание и (или) собеседование - по специальности 52.05.04 Литературное творчество, по направлениям подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, 52.03.01 Хореографическое искусство, 52.03.02 Хореографическое исполнительство.

25. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, определяемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом¹³.

26. Перечень дополнительных вступительных испытаний и условия зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в федеральные государственные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя¹⁴.

27. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета поступающих на базе профессионального образования (далее - вступительные испытания на базе профессионального образования) определяются организацией высшего образования¹⁵. Указанная организация устанавливает перечень таких вступительных испытаний, полностью или частично отличающийся от перечня вступительных испытаний на базе среднего общего образования либо совпадающий с указанным перечнем. В случае установления вступительного испытания на базе профессионального образования по общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, организация высшего образования определяет форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно, либо устанавливает, что формой вступительного испытания является ЕГЭ. В случае установления вступительного испытания на базе профессионального образования, не соответствующего общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, организация высшего образования определяет форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно.

28. Если перечень вступительных испытаний на базе профессионального образования совпадает с перечнем вступительных испытаний на базе среднего общего образования, конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте "д" подпункта 2 пункта 11 Порядка, не проводятся.

29. При формировании программ проводимых организацией самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте "б" пункта

19, пунктах 21 и 27 Порядка, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры (далее - вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно), организация руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих, дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

программы проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний на базе профессионального образования формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования;

программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

30. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале, при приеме на обучение по программам магистратуры - по шкале, устанавливаемой организацией самостоятельно.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается организацией высшего образования, если оно не установлено учредителем такой организации¹⁶. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования¹⁷.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания, для проводимого организацией высшего образования самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования, для вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются организацией самостоятельно.

31. Перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в организации и для обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема и на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу (при отсутствии различий в иных условиях поступления, указанных в подпункте 2 пункта 11 Порядка).

32. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

III. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

33. Право на прием без вступительных испытаний имеют¹⁸:

а) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России (далее - члены сборных команд), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады;

б) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - чемпионы и призеры в области спорта), по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

34. Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или

заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Квота приема указанных категорий поступающих устанавливается ежегодно организацией высшего образования в размере не менее чем 10 процентов общего объема контрольных цифр, выделенных организации высшего образования на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки¹⁹.

Квота приема лиц, имеющих особое право, устанавливается в указанном размере по организации высшего образования в целом, включая все ее филиалы, или отдельно по организации высшего образования и по каждому из ее филиалов (в зависимости от способа проведения приема в соответствии с подпунктом "а" подпункта 2 пункта 11 Порядка), по каждой форме обучения, по каждой специальности или направлению подготовки, либо по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, программе специалитета в пределах специальности, либо по совокупности программ бакалавриата в пределах направления подготовки, программ специалитета в пределах специальности (в зависимости от способа проведения приема в соответствии с пунктом 12 Порядка).

35. Преимущественное право зачисления предоставляется лицам²⁰:

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

в) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

г) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"²¹;

д) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

е) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

ж) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

з) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

и) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

к) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"²²;

л) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ "О ветеранах"²³;

м) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных

Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

н) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

36. Преимущественное право зачисления в организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе²⁴.

37. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России (далее - олимпиады школьников), предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

а) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется организацией высшего образования;

б) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания²⁵.

38. Особые права, указанные в подпунктах "а" и "б" пункта 37 Порядка, могут предоставляться одним и тем же поступающим. В случае предоставления особого права, указанного в подпункте "б" пункта 37

Порядка, поступающим устанавливается наивысший результат (100 баллов) соответствующего вступительного испытания (испытаний).

Особые права, указанные в пункте 37 Порядка, предоставляются по решению организации высшего образования. Особое право, предоставляемое призерам олимпиады школьников, предоставляется также победителям олимпиады школьников. Особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников III уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I и II уровней соответствующего профиля, особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников II уровня, - также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I уровня соответствующего профиля.

39. По решению организации высшего образования поступающим предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады, или дополнительного вступительного испытания (испытаний), соответствующего профилю олимпиады:

победителям и призерам всероссийской олимпиады, членам сборных команд, победителям и призерам олимпиад школьников - при поступлении на обучение без использования особых прав, указанных соответственно в подпункте "а" пункта 33 и подпункте "а" пункта 37 Порядка (как по тем же программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата, программам специалитета вне зависимости от соответствия профиля олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки);

чемпионам и призерам в области спорта - при поступлении без использования особого права, указанного в подпункте "б" пункта 33 Порядка, на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (в том числе по тем же программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанного особого права).

40. Особые права, предусмотренные пунктом 33 и подпунктом "а" пункта 37 Порядка, не могут различаться при приеме для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения (при отсутствии различий в иных условиях поступления, указанных в подпункте 1 пункта 11 Порядка).

Особое право, предусмотренное подпунктом "б" пункта 37 Порядка, и преимущество, предусмотренное пунктом 39 Порядка, не могут различаться при приеме для обучения в организации высшего образования и для

обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема и на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу (при отсутствии различий в иных условиях поступления, указанных в подпункте 2 пункта 11 Порядка).

41. Победителям и призерам олимпиады школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) необходимо наличие результатов ЕГЭ не ниже количества баллов ЕГЭ, установленного организацией высшего образования:

для использования особого права, указанного в подпункте "а" пункта 37 Порядка, - по одному или нескольким общеобразовательным предметам, определенным организацией высшего образования из числа соответствующих профилю олимпиады;

для использования особого права, указанного в подпункте "б" пункта 37 Порядка, или преимущества, указанного в пункте 39 Порядка, - по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

Организация высшего образования устанавливает указанное количество баллов ЕГЭ в размере не менее 65 баллов по каждому из указанных общеобразовательных предметов.

IV. Информирование о приеме на обучение

42. Организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения²⁶.

43. В целях информирования о приеме на обучение организация размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании организации к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

На официальном сайте и на информационном стенде размещаются:

1) при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 15 февраля, в иных случаях - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно:

а) перечень специальностей и направлений подготовки, по которым организация объявляет прием на обучение, с указанием условий поступления, указанных в пункте 11 Порядка;

б) перечень вступительных испытаний для каждого отдельного конкурса, предусмотренного подпунктом 2 пункта 11 Порядка;

в) информация о предоставляемых поступающим особым правам и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета (за исключением особых прав и преимуществ, обусловленных уровнями олимпиад школьников);

2) при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 31 марта, в иных случаях - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно:

а) правила приема утвержденные организацией самостоятельно;

б) информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

в) информация о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;

г) информация о формах проведения и программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

д) информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

е) информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, на языке субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена организация (далее - язык субъекта Российской Федерации) (в случае проведения таких вступительных испытаний);

ж) информация о дополнительных сроках проведения ЕГЭ для сдачи ЕГЭ лицами, не имеющими результатов ЕГЭ (при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета);

з) информация о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно;

и) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний;

к) минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;

л) информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

3) при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 1 июня, в иных случаях - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно:

а) количество мест для приема на обучение по каждой совокупности условий поступления, указанной в подпунктах "а" - "г" подпункта 2 пункта 11 Порядка;

б) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

в) информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

г) информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

д) информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в организации);

е) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

ж) информация о наличии общежития(ий) и о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

з) информация о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах, обусловленных уровнями олимпиад школьников;

4) при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 20 июня, в иных случаях - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно:

а) расписание вступительных испытаний;

б) даты завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца на каждом этапе и на каждой стадии зачисления при приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр, дата (даты) завершения представления поступающими сведений о согласии на зачисление при приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

44. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

45. Начиная со дня начала приема документов для поступления на обучение на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений, а также пофамильные списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с

выделением списков лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, и лиц, поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно. Указанные списки и информация о количестве поданных заявлений обновляются ежедневно.

V. Прием документов, необходимых для поступления

46. Поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования и участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки в каждой из указанных организаций.

47. По каждой из указанных в пункте 46 Порядка специальностей и направлений подготовки в каждой из указанных в пункте 46 Порядка организаций поступающий вправе одновременно подать заявление (заявления) о приеме по результатам конкурса для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения, по различным программам бакалавриата в пределах направления подготовки (программам специалитета в пределах специальности) либо по различным совокупностям программ бакалавриата в пределах направления подготовки (совокупностям программ специалитета в пределах специальности), по которым проводятся конкурсы, а также по различным видам приема, указанным в подпункте "г" подпункта 2 пункта 11 Порядка.

Кроме того, поступающий, имеющий право на поступление на обучение без вступительных испытаний, может подать заявление (заявления) о приеме для поступления на обучение в указанные выше организации без вступительных испытаний (за счет бюджетных ассигнований - только в одну из указанных выше организаций в соответствии с правилами, установленными пунктом 49 Порядка).

48. При намерении одновременно поступать в организацию по различным условиям поступления поступающий подает одно заявление о приеме на обучение либо несколько заявлений в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно. В заявлении (заявлениях) поступающий указывает свои предпочтения по приоритетности поступления на обучение по различным условиям поступления.

49. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования только на одну имеющую государственную аккредитацию образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

указанное в пункте 33 Порядка право на прием без вступительных испытаний;

указанное в пункте 34 Порядка право на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;

указанное в подпункте "а" пункта 37 Порядка право на прием без вступительных испытаний.

Поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме:

с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 33 Порядка и в подпункте "а" пункта 37 Порядка, - при поступлении для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения, а также на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

с использованием особого права, указанного в пункте 34 Порядка, - при поступлении для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения.

50. Одновременно с подачей заявления о приеме на обучение с использованием каждого из особых прав, перечисленных в пункте 49 Порядка, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме на обучение без использования указанных особых прав в ту же организацию высшего образования на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

51. Поступающий может использовать особое право, указанное в подпункте "б" пункта 37 Порядка, и преимущество, указанное в пункте 39 Порядка, одновременно подав заявление (заявления) о приеме на обучение по итогам нескольких отдельных конкурсов, предусмотренных подпунктом 2 пункта 11 Порядка. Поступающий использует каждое из имеющихся у него оснований для предоставления указанных особого права и преимущества в рамках каждого конкурса, в котором он участвует, в отношении одного вступительного испытания по его выбору.

52. Поступающий не может одновременно подать заявление (заявления) о приеме на обучение на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования в одну и ту же организацию высшего образования на одну и ту же образовательную программу.

53. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в зданиях организации, а также при необходимости в зданиях ее филиалов. Прием указанных документов может также проводиться уполномоченными должностными лицами организации в порядке, установленном правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, или иным

локальным нормативным актом организации, в зданиях иных организаций и (или) в передвижных пунктах приема документов.

54. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

а) представляются поступающим или доверенным лицом в организацию, в том числе:

по месту нахождения филиала;

уполномоченному должностному лицу организации, проводящему прием документов в здании иной организации или в передвижном пункте приема документов;

б) направляются в организацию через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в организации).

55. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в организацию поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

56. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования или в электронной форме указанные документы принимаются, если они поступили в организацию не позднее срока завершения приема документов, установленного правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

57. Организация размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с указанием причин отказа).

58. При приеме документов, необходимых для поступления, запрещается взимание платы с поступающих (доверенных лиц), а также требование представления документов, не предусмотренных Порядком.

59. В заявлении о приеме на обучение поступающий указывает следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) дата рождения;

в) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);

г) реквизиты документа, удостоверяющего личность, в том числе реквизиты выдачи указанного документа (когда и кем выдан);

д) сведения об образовании и документе установленного образца, отвечающем требованиям, указанным в пункте 6 Порядка; е) перечень условий поступления на обучение с указанием приоритетности поступления на обучение по различным условиям поступления;

ж) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о наличии или отсутствии у

поступающего особых прав (при наличии особых прав - с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);

з) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы при проведении конкурса);

и) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения об участии в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих (с указанием оснований для участия в конкурсе по результатам таких вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);

к) сведения о намерении сдавать вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, на языке субъекта Российской Федерации (с указанием перечня вступительных испытаний);

л) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

м) сведения о месте сдачи вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;

н) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии - с указанием сведений о них);

о) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;

п) почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);

р) способ возврата поданных документов в случае непоступления на обучение (в случае представления оригиналов документов).

60. В заявлении фиксируются с заверением личной подписью поступающего следующие факты:

1) ознакомление поступающего (в том числе через информационные системы общего пользования):

с копией лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);

с копией свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) или с информацией об отсутствии указанного свидетельства;

с информацией о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

с датами завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца на каждом этапе и на каждой стадии зачисления на места в рамках контрольных цифр, с датами завершения представления поступающими сведений о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

2) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

3) ознакомление поступающего с информацией об ответственности за достоверность сведений, указываемых в заявлении о приеме, и за подлинность документов, подаваемых для поступления;

4) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета - отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;

при поступлении на обучение по программам магистратуры - отсутствие у поступающего диплома специалиста, диплома магистра, за исключением поступающих, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации "дипломированный специалист"²⁷;

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая организацию, в которую подается данное заявление;

при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в организацию высшего образования - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме по результатам конкурса не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки в данной организации;

6) при поступлении на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета на места в рамках контрольных цифр на основании особых прав, указанных в пунктах 33 и 34 Порядка и в подпункте "а" пункта 37 Порядка:

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в данную организацию высшего образования;

при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в данную организацию высшего образования - подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу.

61. В случае подачи документов, необходимых для поступления, в соответствии с подпунктом "а" пункта 54 Порядка заявление и факты, фиксируемые в нем в соответствии с пунктом 60 Порядка, заверяются личной подписью поступающего либо подписью доверенного лица, если поступающим предоставлено доверенному лицу соответствующее полномочие.

62. При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

а) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;

б) документ установленного образца, отвечающий требованиям, указанным в пункте 6 Порядка, в соответствии с правилами, установленными пунктом 63 Порядка (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования):

при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, в котором есть запись о получении среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании;

при поступлении на обучение по программам магистратуры - документ установленного образца о высшем образовании;

в) для поступающих, указанных в подпункте "а" пункта 21 Порядка, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность;

г) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

д) для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, - заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях;

е) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады - диплом победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных

испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

ж) для использования особого права или преимущества членами сборных команд - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

з) для использования особого права чемпионами и призерами в области спорта - документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

и) для использования права на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

к) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 35 Порядка, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

л) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 36 Порядка, - документ установленного образца, выданный общеобразовательной организацией или профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении федерального государственного органа и реализующей дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

м) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников - диплом победителя или призера олимпиады школьников, полученного не ранее 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

н) для подтверждения действительности на дату вступления в силу Федерального закона результатов ЕГЭ, сданного до призыва на военную службу, - военный билет;

о) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

п) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

р) 2 фотографии поступающего - для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

63. Поступающие по своему усмотрению представляют оригиналы или копии документов, указанных в подпунктах "а" - "п" пункта 62 Порядка. Заверения копий указанных документов не требуется. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

В случае подачи заявления о приеме в одну организацию поступающий представляет оригинал или копию документа установленного образца, в случае одновременной подачи заявлений о приеме в несколько организаций поступающий представляет в каждую из указанных организаций копию документа установленного образца.

Поступающий представляет оригинал документа установленного образца в случае подачи заявления о приеме:

- а) на основании особого права, указанного в пункте 33 Порядка;
- б) на основании особого права, указанного в подпункте "а" пункта 37 Порядка;
- в) на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права;
- г) на места в пределах квоты целевого приема.

64. В случае одновременной подачи заявлений о приеме в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 63 Порядка в различные организации высшего образования поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в одну из организаций высшего образования, а в остальные организации высшего образования представляет копию документа установленного образца с указанием организации высшего образования, в которую представлен оригинал документа установленного образца.

65. Документ, указанный в подпункте "в" или "г" пункта 62 Порядка, принимается организацией, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте "д", или "и", или "к" пункта 62 Порядка, - если срок его действия истекает не ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, указанный в подпункте "д", или "и", или "к" пункта 62 Порядка, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему в случае, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.

Если в документе, указанном в подпункте "в", или "г", или "д", или "и", или "к" пункта 62 Порядка, не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

66. Заявление о приеме на обучение представляется на русском языке, документы, заполненные на иностранном языке, - с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке. Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются).

67. В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные Порядком, а также в случае представления неполного комплекта документов и (или) несоответствия поданных документов требованиям, установленным Порядком, организация возвращает документы поступающему.

68. При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697²⁸, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"²⁹ (далее - приказ Минздравсоцразвития России). Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской справки, отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра, соответствующего требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития России, организация обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части в порядке, установленном указанным приказом. Информация о времени и месте прохождения медицинского осмотра размещается на официальном сайте.

69. В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, организация обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в организации и последующей профессиональной деятельности.

70. Поступающий несет ответственность за достоверность сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинность поданных документов. Приемная комиссия осуществляет проверку достоверности указанных сведений и подлинности указанных документов. При проведении указанной проверки приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

71. При поступлении в организацию поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся указанные документы, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные в организацию доверенными лицами.

72. Поступающий имеет право отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве способом, указанным в подпункте "а" пункта 54 Порядка, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы, или доверенному лицу, направление через операторов почтовой связи общего пользования).

73. Поданные документы возвращаются одним из следующих способов:

а) если в заявлении об отзыве документов указано на необходимость передачи поданных документов лицу, документы которого отозваны, или доверенному лицу, комплект поданных документов передается указанному лицу. Указанное лицо имеет право получить указанные документы:

до конца текущего рабочего дня - в случае подачи заявления об отзыве документов не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня³⁰ - в случае подачи заявления об отзыве документов менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

б) если в заявлении указано на необходимость направления поданных документов через операторов почтовой связи общего пользования, возврат поданных документов осуществляется только в части оригиналов документов.

VI. Вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно

74. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, с сочетанием указанных форм, в иных формах, определяемых организацией.

75. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

76. Наряду с проведением вступительных испытаний на русском языке, все или отдельные дополнительные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно вступительные испытания на базе профессионального образования, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры (за исключением вступительных испытаний по русскому языку) могут проводиться на языке субъекта Российской Федерации, если учредителем организации установлено, что соответствующие вступительные испытания проводятся на языке субъекта Российской Федерации. Сдача вступительного испытания на языке субъекта Российской Федерации осуществляется по желанию поступающего.

При проведении одного и того же вступительного испытания на русском языке и на языке субъекта Российской Федерации форма проведения и программа вступительного испытания, проводимого на языке субъекта Российской Федерации, должны соответствовать форме проведения и программе вступительного испытания, проводимого на русском языке.

77. Организация может проводить в порядке, установленном правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, или иным локальным нормативным актом организации, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

78. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

79. При проведении организацией самостоятельно одинаковых вступительных испытаний для различных конкурсов:

а) общеобразовательное вступительное испытание для отдельных категорий поступающих проводится в качестве единого для всех конкурсов;

б) дополнительные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно вступительные испытания на базе профессионального образования, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся одним из следующих способов:

отдельное вступительное испытание в рамках каждого конкурса;

единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов.

80. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в пункте 79 Порядка.

81. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

82. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и

использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, к использованию во время проведения вступительных испытаний.

83. При нарушении поступающим порядка проведения вступительных испытаний уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

84. Запрещается засчитывать в качестве результатов вступительных испытаний результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Порядком.

85. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

при проведении устного вступительного испытания - в день его проведения;

при проведении письменного вступительного испытания - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

VII. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

86. Организация обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

87. В организации должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

88. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

89. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

90. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

91. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

92. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма

рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению организации).

93. Условия, указанные в пунктах 87-92 Порядка, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

94. Организация может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

VIII. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

95. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

96. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 54 Порядка.

97. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

98. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

99. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

100. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия³¹.

101. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

102. В случае проведения выездного вступительного испытания, проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий организация обеспечивает рассмотрение апелляций в месте проведения вступительного испытания или с использованием дистанционных технологий.

IX. Зачисление на обучение

103. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний организация формирует и размещает на официальном сайте и на информационном стенде пофамильные списки поступающих (далее - списки поступающих):

списки поступающих без вступительных испытаний по каждой совокупности условий поступления в соответствии с подпунктом 1 пункта 11 Порядка;

списки поступающих, прошедших вступительные испытания (далее - конкурсные списки), по каждому конкурсу, проводимому в соответствии с подпунктом 2 пункта 11 Порядка, с указанием количества набранных баллов по каждому вступительному испытанию, а также суммарного количества набранных баллов (далее - сумма конкурсных баллов).

В случае проведения отдельных конкурсов в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте "д" подпункта 2

пункта 11 Порядка, распределение мест между конкурсами на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования осуществляется пропорционально числу лиц, поступающих на базе соответствующего образования, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией. Распределение мест осуществляется таким образом, чтобы количество мест для поступающих на базе соответствующего образования было меньше числа соответствующих лиц, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией (за исключением случая, когда число лиц, поступающих на базе соответствующего образования, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией, недостаточно для указанного распределения).

104. Списки поступающих обновляются ежедневно до издания соответствующих приказов о зачислении.

105. Списки поступающих без вступительных испытаний ранжируются следующим образом:

- члены сборных команд;
- победители всероссийской олимпиады школьников;
- призеры всероссийской олимпиады школьников;
- чемпионы и призеры в области спорта;
- победители олимпиад школьников;
- призеры олимпиад школьников.

В пределах каждой из указанных категорий поступающих более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

106. Конкурсные списки ранжируются следующим образом:

- по убыванию суммы конкурсных баллов;
- при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию количества баллов, набранных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной организацией;

при равенстве по предшествующим критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

107. Для ранжирования конкурсных списков организация устанавливает приоритетность вступительных испытаний.

108. Зачисление проводится в направлении от начала к концу списка поступающих. Зачислению на места в рамках контрольных цифр подлежат поступающие, представившие оригинал документа установленного образца, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - давшие согласие на зачисление не позднее конца рабочего дня, установленного организацией в качестве даты завершения представления

соответственно оригинала документа установленного образца или сведений о согласии на зачисление.

109. Зачисление поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр проводится в следующие сроки:

а) первый этап зачисления:

28 июля списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде;

30 июля завершается прием оригинала документа установленного образца от поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема (от лиц, одновременно подавших заявления о приеме в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 63 Порядка в различные организации высшего образования);

31 июля:

издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема;

количество конкурсных мест в соответствующих конкурсных списках на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу увеличивается на количество мест, равное числу поступающих без вступительных испытаний на места в рамках контрольных цифр, не представивших оригинал документа установленного образца, а также на количество мест, оставшихся вакантными в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, и квоты целевого приема;

на официальном сайте и на информационном стенде размещаются конкурсные списки на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу с выделением списков лиц, рекомендованных к зачислению на первом этапе;

4 августа завершается прием оригинала документа установленного образца от поступающих, включенных в списки лиц, рекомендованных к зачислению на первом этапе;

5 августа издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих, включенных в списки лиц, рекомендованных к зачислению на первом этапе, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца;

б) второй этап зачисления (зачисление лиц, включенных в списки поступающих, до заполнения вакантных мест):

5 августа на официальном сайте и на информационном стенде размещаются конкурсные списки на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению на втором этапе с учетом оставшегося количества мест (в том числе мест, освободившихся в связи с непредставлением в установленный срок (отзывом) оригинала документа установленного образца);

8 августа завершается прием оригинала документа установленного образца от поступающих, включенных в списки лиц, рекомендованных к зачислению на втором этапе;

11 августа издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих, включенных в списки лиц, рекомендованных к зачислению на втором этапе, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца.

110. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также на обучение по программам магистратуры сроки зачисления устанавливаются по решению организации с завершением зачисления не позднее чем за 10 дней до начала учебного года. Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр либо вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

111. Поступающий, направивший (доверенное лицо поступающего, направившего) документы через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме, при представлении оригинала документа установленного образца представляет оригинал документа, удостоверяющего его личность.

112. Лица, включенные в список лиц, рекомендованных к зачислению на первом или втором этапе и не представившие в установленный срок (отозвавшие) оригинал документа установленного образца, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

113. Если поступающий поступает на обучение одновременно по различным условиям поступления, указанным в подпункте 1 и (или) подпункте 2 пункта 11 Порядка, то при зачислении на обучение по каким-либо условиям поступления он исключается из списков поступающих, поступление в соответствии с которыми в соответствии с заявлением о приеме является для него менее приоритетным.

114. Представленные поступающим оригиналы документов возвращаются лицу, отзывавшему поданные документы (за исключением случая, указанного в подпункте "а" пункта 73 Порядка) либо не поступившему на

обучение, в соответствии со способом возврата поданных документов, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме на обучение, в течение 20 рабочих дней соответственно после отзыва поданных документов или после подведения итогов конкурса.

115. Приказы о зачислении, размещенные на официальном сайте, должны быть доступны пользователям в течение 6 месяцев со дня их издания.

Х. Особенности организации целевого приема

116. Организации вправе проводить целевой прием в пределах установленных им контрольных цифр³².

117. Квота целевого приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по каждой специальности и по каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учредителями организаций³³.

Квота целевого приема устанавливается учредителем организации:

а) по организации в целом либо с детализацией по организации и ее филиалам;

б) с детализацией либо без детализации по формам обучения;

в) по специальности или направлению подготовки в целом либо с детализацией по программам бакалавриата в пределах направления подготовки, программам специалитета в пределах специальности, программам магистратуры в пределах направления подготовки.

118. В случае установления учредителем организации квоты целевого приема без детализации по какому-либо из признаков, указанных в пункте 117 Порядка, организация самостоятельно осуществляет детализацию квоты целевого приема по подпунктам "а" и "б", а также при необходимости по подпункту "в" пункта 117 Порядка (в зависимости от способа проведения приема в соответствии с пунктом 12 Порядка).

119. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого организацией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования³⁴.

120. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

а) обязательства организации по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

б) обязательства органа или организации, указанных в пункте 119 Порядка, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении³⁵.

121. В списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема указываются сведения о заключивших договор о целевом обучении с поступающим органе или организации, указанных в пункте 119 Порядка.

122. В списке лиц, подавших заявления, и в списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема не указываются сведения, относящиеся к приему на места в пределах квоты целевого приема в интересах безопасности государства.

123. Зачисление на места в пределах квоты целевого приема лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте и на информационном стенде.

XI. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства

124. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг³⁶.

125. Зачисление иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется по направлениям, выданным Минобрнауки России, и оформляется отдельным приказом (приказами) организации.

При необходимости прохождения обучения на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных организаций высшего образования по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению образовательных программ на русском языке, зачисление иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется после завершения указанного обучения.

126. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"³⁷ (далее - Федеральный закон № 99-ФЗ).

127. Соотечественники, являющиеся участниками Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637³⁸ (далее - Государственная программа), и члены их семей имеют право на получение высшего образования в соответствии с Государственной программой.

128. При подаче документов для поступления на обучение иностранный гражданин или лицо без гражданства указывает в заявлении о приеме на обучение реквизиты документа, удостоверяющего личность, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"³⁹ (далее - документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина), и представляет в соответствии с подпунктом "а" пункта 62 Порядка оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина.

Соотечественник указывает в заявлении о приеме на обучение сведения о поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ или в соответствии с Государственной программой. При поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ соотечественник представляет помимо документов, указанных в пункте 62 Порядка, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ.

Фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (при наличии) поступающего, указанным во въездной визе.

129. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется только в пределах квоты на образование иностранных граждан с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

ХII. Дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр

130. В исключительных случаях при наличии мест в рамках контрольных цифр, оставшихся вакантными после зачисления, учредитель может предоставить организации высшего образования право объявить дополнительный прием на обучение на основании результатов ЕГЭ (далее - дополнительный прием). Зачисление по результатам дополнительного приема должно заканчиваться не позднее начала учебного года.

131. Дополнительный прием осуществляется в соответствии с Порядком, при этом сроки представления поступающими оригинала документа установленного образца и сроки зачисления определяются организацией высшего образования самостоятельно. Информация об указанных сроках не позднее 15 августа размещается на официальном сайте и на информационном стенде.

132. Учредитель организации высшего образования не позднее 15 августа информирует Минобрнауки России о предоставлении указанной организации права объявить дополнительный прием и о перечне специальностей и (или) направлений подготовки, на которые объявлен дополнительный прием.

¹Пункт 1 части 10 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

²Часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

³Часть 2 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

⁴Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

⁵Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля.

⁶Часть 5 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

⁷Часть 4 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

⁸Часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19,

законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

¹⁹Часть 6 статьи 71, часть 14 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

²⁰Части 7 и 8 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

²¹Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 21, ст. 699; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 32, ст. 1861; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4561; 1996, № 51, ст. 5680; 2000, № 33, ст. 3348; 2001, № 7, ст. 610; 2004, № 35, ст. 3607; 2011, № 49, ст. 7024; 2013, № 27, ст. 3446.

²²Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2001, № 30, ст. 3061; 2002, № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, 3033; 2003, № 1, ст. 1.

²³Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 3, ст. 168; 2000, № 2, ст. 161; 2002, № 48, ст. 4743; 2004, № 27, ст. 2711.

²⁴Часть 10 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

²⁵Часть 12 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

²⁶Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

²⁷Часть 15 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

²⁸Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4398.

²⁹Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111.

³⁰Здесь и далее отсчет рабочих дней осуществляется исходя из пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

³¹Пункт 1 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 16).

³²Часть 1 статьи 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

³³Часть 2 статьи 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

³⁴Часть 3 статьи 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

³⁵Часть 5 статьи 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

³⁶Часть 3 статьи 78 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

³⁷Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 22, ст. 2670; 2002, № 22, ст. 2031; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; № 31, ст. 3420; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 30, ст. 3740; 2010, № 30, ст. 4010; 2013, № 27, ст. 3477.

³⁸Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2820; 2006, № 26, ст. 2820; 2009, № 11, ст. 1278; № 27, ст. 3341; 2010, № 3, ст. 275; 2012, № 38, ст. 5074; 2013, № 28, ст. 3816.

³⁹Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032; 2003, № 46, ст. 4437; 2006, № 30, ст. 3286; 2007, № 1, ст. 21; № 2, ст. 361; № 49, ст. 6071; 2008, № 19, ст. 2094; № 30, ст. 3616; 2009, № 19, ст. 2283; № 23, ст. 2760; № 26, ст. 3125; 2010, № 21, ст. 2524; № 31, ст. 4196; № 40, ст. 4969; № 52, ст. 7000; 2011, № 1, ст. 29, 50; № 13, ст. 1689; № 17, ст. 2321; № 27, ст. 3880; № 49, ст. 7061; 2012, № 31, ст. 4322; № 53, ст. 7645; 2013, № > 19, ст. 2309; № 23, ст. 2866; № 27, ст. 3461; № 30, ст. 4037; ст. 4040; ст. 4057.

**1.1.8. Приказ Минобрнауки России от 10 января 2014 г. № 4
«Об установлении соответствия специальностей высшего
образования - подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры и программам
ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден
приказом Министерства образования и науки РФ
от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов
с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим
образованием в сфере здравоохранения РФ, указанным в номенклатуре,
утвержденной приказом Министерства здравоохранения и
социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. № 210Н,
направлениям подготовки (специальностям) послевузовского
профессионального образования для обучающихся в форме
ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 22 февраля 2012 г. № 127»**

В соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), подпунктом 5.2.3 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702),

приказываю:

Установить соответствия:

специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрировав Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163),

специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2009 г., регистрационный № 14032), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 9 февраля 2011 г. № 94н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2011 г., регистрационный № 20144) (приложение № 1);

специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2012 г., регистрационный № 23598) (приложение № 2).

Министр

Д. В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2014 г.
Регистрационный № 31403

Приложение № 1
к приказу Министерства
образования и науки РФ
от 10 января 2014 г. № 4

Соответствие специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 9 февраля 2011 г. № 94н

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования специальностей, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)	Наименования специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанных в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2009 г. № 14032), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 9 февраля 2011 г. № 94н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2011 г., регистрационный № 20144)
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	

31.08.01	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	Анестезиология-реаниматология
31.08.03	Токсикология	Токсикология
31.08.04	Трансфузиология	Трансфузиология
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая лабораторная диагностика
31.08.06	Лабораторная генетика	Лабораторная генетика
31.08.07	Патологическая анатомия	Патологическая анатомия
31.08.08	Радиология	Радиология
31.08.09	Рентгенология	Рентгенология
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Судебно-медицинская экспертиза
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Ультразвуковая диагностика
31.08.12	функциональная диагностика	Функциональная диагностика
31.08.13	Детская кардиология	Детская кардиология
31.08.14	Детская онкология	Детская онкология
31.08.15	Детская урология-андрология	Детская урология-андрология
31.08.16	Детская хирургия	Детская хирургия
31.08.17	Детская эндокринология	Детская эндокринология
31.08.18	Неонатология	Неонатология
31.08.19	Педиатрия	Педиатрия
31.08.20	Психиатрия	Психиатрия
31.08.21	Психиатрия-наркология	Психиатрия-наркология
31.08.22	Психотерапия	Психотерапия
31.08.23	Сексология	Сексология
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Судебно-психиатрическая экспертиза
31.08.25	Авиационная и космическая медицина	Авиационная и космическая медицина
31.08.26	Аллергология и иммунология	Аллергология и иммунология
31.08.27	Водолазная медицина	Водолазная медицина
31.08.28	Гастроэнтерология	Гастроэнтерология
31.08.29	Гематология	Гематология

31.08.30	Генетика	Генетика
31.08.31	Гериатрия	Гериатрия
31.08.32	Дерматовенерология	Дерматовенерология
31.08.33	Диабетология	Диабетология
31.08.34	Диетология	Диетология
31.08.35	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни
31.08.36	Кардиология	Кардиология
31.08.37	Клиническая фармакология	Клиническая фармакология
31.08.38	Косметология	Косметология
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Лечебная физкультура и спортивная медицина
31.08.40	Мануальная терапия	Мануальная терапия
31.08.41	Медико-социальная экспертиза	Медико-социальная экспертиза
31.08.42	Неврология	Неврология
31.08.43	Нефрология	Нефрология
31.08.44	Профпатология	Профпатология
31.08.45	Пульмонология	Пульмонология
31.08.46	Ревматология	Ревматология
31.08.47	Рефлексотерапия	Рефлексотерапия
31.08.48	Скорая медицинская помощь	Скорая медицинская помощь
31.08.49	Терапия	Терапия
31.08.50	Физиотерапия	Физиотерапия
31.08.51	Фтизиатрия	Фтизиатрия
31.08.53	Эндокринология	Эндокринология
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Общая врачебная практика (семейная медицина)
31.08.55	Колопроктология	Колопроктология
31.08.56	Нейрохирургия	Нейрохирургия
31.08.57	Онкология	Онкология
31.08.58	Оториноларингология	Оториноларингология
31.08.59	Офтальмология	Офтальмология
31.08.60	Пластическая хирургия	Пластическая хирургия
31.08.61	Радиотерапия	Радиотерапия
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Сурдология-оториноларингология
31.08.65	Торакальная хирургия	Торакальная хирургия
31.08.66	Травматология и ортопедия	Травматология и ортопедия
31.08.67	Хирургия	Хирургия
31.08.68	Урология	Урология
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия
31.08.70	Эндоскопия	Эндоскопия
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.72	Стоматология общей практики	Стоматология общей практики
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая
31.08.74	Стоматология хирургическая	Стоматология хирургическая
31.08.75	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая
31.08.76	Стоматология детская	Стоматология детская
31.08.77	Ортодонтия	Ортодонтия
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.08.01	Гигиена детей и подростков	Гигиена детей и подростков
32.08.02	Гигиена питания	Гигиена питания
32.08.03	Гигиена труда	Гигиена труда
32.08.04	Гигиеническое воспитание	Гигиеническое воспитание
32.08.05	Дезинфектология	Дезинфектология
32.08.06	Коммунальная гигиена	Коммунальная гигиена
32.08.07	Общая гигиена	Общая гигиена
32.08.08	Паразитология	Паразитология
32.08.09	Радиационная гигиена	Радиационная гигиена
32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
32.08.12	Эпидемиология	Эпидемиология

32.08.13	Вирусология	Вирусология
32.08.14	Бактериология	Бактериология
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	
33.08.01	Фармацевтическая технология	Фармацевтическая технология
33.08.02	Управление и экономика фармации	Управление и экономика фармации
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования и науки РФ
от 10 января 2014 г. № 4

Соответствие специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования специальностей, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)	Наименования направлений подготовки (специальностей) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2012 г., регистрационный № 23598)
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	

07.09.01	Архитектура	Искусство архитектуры
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Искусство архитектуры
07.09.03	Дизайн архитектурной среды	Искусство архитектуры
07.09.04	Градостроительство	Искусство архитектуры
ИСКУССТВО		
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
52.09.01	Искусство хореографии (по видам)	Искусство хореографии (по видам)
52.09.02	Актерское мастерство (по видам)	Актерское мастерство (по видам)
52.09.03	Сценическая речь	Сценическая речь
52.09.04	Сценическая пластика и танец	Сценическая пластика и танец
52.09.05	Искусство театральной режиссуры (по видам)	Искусство театральной режиссуры (по видам)
52.09.06	Сценография и театральная технология	Сценография и театральная технология
52.09.07	Драматургия	Искусство драматургии (по видам)
52.09.08	Искусство словесности (по видам)	Искусство словесности
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)
53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Искусство вокального исполнительства (по видам)
53.09.03	Искусство композиции	Искусство композиции
53.09.04	Мастерство музыкальной звукорежиссуры	Мастерство музыкальной звукорежиссуры
53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Искусство дирижирования (по видам)
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	

54.09.01	Монументально-декоративное мастерство	Монументально-декоративное мастерство
54.09.02	Мастерство декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам)	Мастерство декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам)
54.09.03	Искусство дизайна (по видам)	Искусство дизайна (по видам)
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	Изобразительное искусство (по видам)
54.09.05	Искусство графики (по видам)	Изобразительное искусство (по видам)
54.09.06	Искусство скульптуры	Изобразительное искусство (по видам)
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	Искусство реставрации (по видам)
55.00.00	ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА	
55.09.01	Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам)	Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам)
55.09.02	Операторское искусство (по видам)	Операторское искусство (по видам)
55.09.03	Звукорежиссура аудиовизуальных искусств	Мастерство аудиовизуальной звукорежиссуры

**1.1.9. Приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 7
«Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук»**

В соответствии с пунктом 3 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 1998, № 30, ст. 3607; № 51, ст. 6271; 2001, № 1, ст. 20; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 27, ст. 2715; 2006, № 1, ст. 10; № 50, ст. 5280; 2007, № 49, ст. 6069; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; № 7, ст. 786; № 31, ст. 3923; № 52, ст. 6434; 2010, № 19, ст. 2291; № 31, ст. 4167; 2011, № 10, ст. 1281; № 30, ст. 4596, ст. 4597, ст. 4602; № 45, ст. 6321; № 49, ст. 7063; 2012, № 31, ст. 4324; № 50, ст. 6963; 2013, № 19, ст. 2320; № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883; № 44, ст. 5630) и пунктом 6 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074)

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее - Положение).

2. Департаменту аттестации научных и научно-педагогических работников (Шишкановой И.А.) на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации в срок до 1 июля 2014 г. прекратить деятельность советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее - диссертационные советы), не соответствующих требованиям настоящего Положения.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2011 г. № 2817 "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2012 г., регистрационный № 23080).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2014 г.
Регистрационный № 31404

Приложение

**Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 13 января 2014 г. № 7)**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет требования к организациям, на базе которых могут создаваться советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее - диссертационный совет), требования к кандидатам в члены диссертационных советов и порядок создания диссертационных советов, права и обязанности организации, на базе которых могут создаваться диссертационные советы.

2. В своей деятельности диссертационный совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России), настоящим Положением.

3. Диссертационный совет несет ответственность за объективность и обоснованность принимаемых решений при определении соответствия диссертаций на соискание ученых степеней (далее - диссертации) критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (далее - Положение о присуждении ученых степеней) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074), а также за соблюдение порядка представления к защите и защиты диссертаций, установленного Положением о присуждении ученых степеней.

4. Диссертационный совет:

определяет соответствие представленных на соискание ученых степеней диссертаций критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней;

присуждает ученые степени кандидата наук и доктора наук;

дает дополнительные заключения по диссертациям, защита которых проводилась в других диссертационных советах;

дает заключения о результатах рассмотрения апелляций по вопросам присуждения ученых степеней в части нарушения порядка представления к защите и защиты диссертации (далее - апелляции);

дает заключения о результатах рассмотрения заявлений о лишении ученых степеней, которые были присуждены с нарушением критериев, установленных Положением о присуждении ученых степеней;

ежегодно проводит анализ своей деятельности, включая содержание защищенных диссертаций;

отменяет решение о присуждении ученой степени кандидата наук или ученой степени доктора наук в случае выявления фактов представления соискателем ученой степени недостоверной информации в порядке, установленном разделом XI настоящего Положения;

осуществляет другие полномочия, установленные Положением о присуждении ученых степеней.

5. Члены диссертационного совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

6. Организация, на базе которой создан диссертационный совет, обеспечивает возможность размещения соискателем ученой степени полного текста диссертации на официальном сайте организации, на базе

которой создан диссертационный совет, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт организации), организует проведение заседаний диссертационного совета и подготовку аттестационных дел соискателей ученых степеней, размещает на сайте организации информационные материалы в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, обеспечивает гласность работы диссертационного совета.

6.1. Возмещение расходов, связанных с рассмотрением и защитой диссертации, за счет соискателей ученой степени недопустимо.

Расходы, связанные с участием официальных оппонентов в работе диссертационного совета несет организация, на базе которой создан диссертационный совет.

6.2. Руководитель организации, на базе которой создан диссертационный совет, отвечает за соответствие состава и деятельности диссертационного совета требованиям настоящего Положения и иных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру государственной научной аттестации научных и научно-педагогических работников.

II. Порядок создания диссертационного совета

7. Диссертационные советы создаются в соответствии с разрешением Минобрнауки России на базе образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций, осуществляющих научные исследования и выполняющих опытно-конструкторские и технологические работы по областям знаний, соответствующих научным специальностям и отраслям науки (далее - организация), предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утверждаемой Минобрнауки России (далее - научные специальности, отрасли науки), на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее - Комиссия) по ходатайствам указанных организаций с учетом оценки результативности научной деятельности организации (на базе организации, созданной в форме учреждения - по согласованию с учредителем).

Результативность научной деятельности организации и членов диссертационного совета оценивается в соответствии с рекомендациями Комиссии.

8. В ходатайстве организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета (далее - ходатайство организации) должно содержаться обоснование необходимости создания диссертационного совета по заявленным научным специальностям и целесообразности его функционирования на базе данной организации, гарантии обеспечения необходимых условий для работы диссертационного совета, выделения средств, необходимых для рассмотрения и защиты диссертаций, подтверждение согласия кандидатов в члены диссертационного совета на обработку их персональных данных, должны быть указаны почтовый адрес и адрес

сайта организации. Также, при наличии, приводятся сведения о праве организации осуществлять подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлениям, соответствующим заявленным научным специальностям, о возможности вести аудиовидеозапись заседаний диссертационного совета, наличие системы проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов, а также о возможности прямой трансляции заседаний диссертационного совета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

К ходатайству организации прилагается:

1) информация об организации, содержащая:

сведения о научных и научно-педагогических кадрах, подготовленных по направлениям, соответствующим заявленным научным специальностям, за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета;

сведения о научных исследованиях, соответствующих заявленным научным специальностям, выполненных в рамках научно-технических программ, федеральных целевых программ, грантов, по государственным заданиям за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета;

данные о количестве публикаций сотрудников организации за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета по тематике заявленных научных специальностей;

сведения о количестве изданных рецензируемых монографий по тематике заявленных научных специальностей за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета;

2) сведения о каждом кандидате в члены диссертационного совета, содержащие:

данные о присужденной ученой степени с указанием шифра научной специальности, по которой защищена диссертация (на момент присуждения ученой степени) (для лиц, имеющих ученую степень, полученную в иностранном государстве - свидетельство о признании ученой степени, полученной в иностранном государстве, за исключением случаев, когда иностранные ученые степени подпадают под действие международных договоров Российской Федерации, а также получены в иностранных образовательных организациях и научных организациях, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации*(1));

данные о количестве публикаций за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета, по тематике заявленной научной специальности;

цитируемость в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) (общее число ссылок на публикации кандидата в члены диссертационного совета в РИНЦ) за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации;

информацию об участии с приглашенными докладами по тематике заявленных научных специальностей на международных конференциях, организаторами которых являются ведущие международные профессиональные ассоциации в соответствующей области знаний, а также организации, входящие в перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, иностранные ученые степени и иностранные ученые звания, полученные в которых, признаются в Российской Федерации, утверждаемый Правительством Российской Федерации, за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации;

данные о количестве изданных рецензируемых монографий по тематике, отвечающей заявленной научной специальности, за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации;

препринты, размещенные в международных исследовательских сетях, по тематикам заявленных научных специальностей за 5 лет, предшествующих дате подачи ходатайства организации.

Ходатайство организации и прилагаемые к нему документы представляются в Минобрнауки России на бумажном носителе (по почте или в экспедицию) и в электронной форме через федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (www.gosuslugi.ru).

9. Диссертационный совет создается для рассмотрения диссертаций не более чем по трем научным специальностям.

10. В состав диссертационного совета включаются доктора наук, а также лица, имеющие ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору наук в Российской Федерации.

Ученым секретарем диссертационного совета может являться кандидат наук.

11. В составе диссертационного совета должно быть не менее семи докторов наук, являющихся специалистами по проблемам каждой отрасли науки каждой научной специальности, по которой диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, в том числе не менее пяти докторов наук, являющихся специалистами по проблемам каждой отрасли науки каждой научной специальности (далее - специалист), по

которой диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, имеющих основным местом работы организацию, на базе которой создается диссертационный совет.

Для включения специалиста в состав диссертационного совета необходимо его письменное согласие.

Общее количество членов диссертационного совета должно быть не менее девятнадцати человек.

Количество членов диссертационного совета, имеющих основным местом работы организацию, на базе которой создается диссертационный совет, должно составлять более 50 процентов состава диссертационного совета.

Каждый член диссертационного совета представляет только одну научную специальность по одной отрасли науки, по которой диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

Член диссертационного совета не может одновременно входить в состав более трех диссертационных советов.

12. В целях повышения независимости и объективности государственной научной аттестации научных и научно-педагогических работников создаются диссертационные советы на базе нескольких организаций (далее - объединенный диссертационный совет). В объединенном диссертационном совете могут участвовать не более четырех организаций.

Объединенные диссертационные советы создаются на базе организаций, известных своими достижениями в соответствующей отрасли знаний, в соответствии с соглашением о создании объединенного диссертационного совета (далее - соглашение), прилагаемым к ходатайству организации о создании объединенного диссертационного совета. Требования, изложенные в пункте 7 настоящего Положения, относятся к каждому участнику соглашения.

В ходатайстве организации о создании объединенного диссертационного совета содержатся сведения, предусмотренные пунктом 8 настоящего Положения, гарантии обеспечения необходимых условий для работы диссертационного совета, приводятся адреса сайтов всех участников соглашения, включая адрес сайта организации, на котором будут размещаться информационные материалы в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней.

Участником соглашения не может являться организация, на базе которой действует диссертационный совет по одной из заявленной объединенным диссертационным советом научной специальности.

13. Диссертационный совет состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя, ученого секретаря и членов диссертационного совета.

Председателем диссертационного совета является ведущий ученый - специалист по профилю диссертационного совета.

В объединенном диссертационном совете председатель и заместитель (заместители) председателя должны являться штатными работниками разных организаций - участников соглашения.

Ученым секретарем диссертационного совета является штатный работник организации, на базе которой создается диссертационный совет, - специалист по профилю диссертационного совета.

14. Разрешение о создании диссертационного совета оформляется приказом Минобрнауки России, которым устанавливаются полномочия этого совета, определяется состав диссертационного совета и перечень научных специальностей, по которым диссертационному совету предоставляется право приема диссертаций к защите.

15. Изменения в состав диссертационного совета вносятся приказом Минобрнауки России на основании рекомендации Комиссии по ходатайству организации. В ходатайстве организации перечисляются все предполагаемые изменения и обосновывается их необходимость. К ходатайству организации прилагаются сведения о вновь вводимых членах диссертационного совета, а также на членов совета, изменяющих научную специальность (отрасль науки) в совете. Сведения о каждом члене диссертационного совета должны включать всю информацию, перечисленную в подпункте 2 пункта 8 настоящего Положения.

16. Сведения о составе диссертационного совета и его изменениях размещаются на сайте организации, а также с использованием ресурсов федеральной информационной системы государственной научной аттестации (далее - единая информационная система).

17. Изменение в перечень научных специальностей, по которым диссертационному совету предоставляется право приема диссертаций к защите, вносится приказом Минобрнауки России на основании рекомендации Комиссии по ходатайству организации в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения.

III. Порядок организации работы диссертационных советов

18. Диссертационный совет работает в условиях гласности.

Диссертационный совет способствует созданию благоприятных условий для защиты соискателем ученой степени подготовленной им диссертации. Соискателю ученой степени предоставляется возможность знакомиться с имеющимися в диссертационном совете материалами, касающимися защиты диссертации, получать квалифицированную помощь диссертационного совета по вопросам, связанным с защитой диссертации.

19. Основной формой деятельности диссертационного совета является заседание.

Заседание диссертационного совета считается правомочным, если в его работе принимает участие не менее двух третей списочного состава диссертационного совета.

Правомочность проведения заседания диссертационного совета определяется на основании явочного листа членов диссертационного совета, в котором указываются фамилии и инициалы членов диссертационного совета, принимавших участие в данном заседании, и дата проведения этого заседания. Явочный лист подписывается на заседании диссертационного совета председательствующим и ученым секретарем диссертационного совета.

Решение диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени доктора наук или кандидата наук считается положительным, если за него проголосовало не менее двух третей членов диссертационного совета, участвовавших в заседании диссертационного совета.

Присутствие членов диссертационного совета на заседании диссертационного совета фиксируется в стенограмме и аудиовидеозаписи заседания диссертационного совета. В стенограмме заседания диссертационного совета указываются научные специальности и отрасли науки, представляемые членами диссертационного совета.

20. Заседание диссертационного совета проводится под руководством председателя диссертационного совета или в случае его отсутствия - под руководством заместителя председателя диссертационного совета по письменному поручению председателя диссертационного совета или руководителя организации, на базе которой создан данный диссертационный совет.

Председатель (заместитель председателя) диссертационного совета не может председательствовать на заседании диссертационного совета при рассмотрении диссертации соискателя ученой степени, у которого он является научным руководителем или научным консультантом.

При отсутствии председателя или заместителя (заместителей) председателя, или ученого секретаря диссертационного совета выполнение их обязанностей возлагается организацией, на базе которой создан диссертационный совет, с указанием сроков (но не более четырех месяцев) на одного из членов диссертационного совета.

В случае одновременного отсутствия председателя, заместителя (заместителей) председателя и ученого секретаря диссертационного совета возложение выполнения их обязанностей на других членов совета организацией, на базе которой создан диссертационный совет, не допускается.

21. На одном заседании диссертационного совета проводится защита не более одной диссертации или готовится одно дополнительное заключение по диссертации, или рассматривается одна апелляция либо одно заявление о лишении ученой степени.

Количество заседаний, проводимых диссертационным советом в течение дня, не может превышать четырех.

При планировании очередности проведения защит диссертаций диссертационным советом недопустимо приоритетное рассмотрение диссертаций соискателей ученых степеней, выполнявших диссертационные исследования в организации, на базе которой создан диссертационный совет.

Первоочередному рассмотрению подлежат диссертации, направляемые Минобрнауки России на дополнительное заключение, апелляции по вопросам присуждения ученых степеней в части нарушения порядка представления к защите и защиты диссертаций, заявления о лишении ученой степени.

22. Председатель (заместитель председателя) диссертационного совета по приглашению Комиссии присутствует на заседаниях Комиссии, где рассматривается отрицательное дополнительное заключение по диссертации, апелляция на решение указанного диссертационного совета либо заявление о лишении ученой степени, присужденной указанным диссертационным советом, дает устные и письменные пояснения по возникающим вопросам и предоставляет дополнительные материалы, связанные с решением, принятым диссертационным советом.

23. Не позднее первого февраля года, следующего за отчетным, диссертационный совет представляет в Минобрнауки России и организацию, на базе которой создан диссертационный совет, отчет о работе диссертационного совета и сведения о членах диссертационного совета.

Информация о персональном составе диссертационного совета и о его деятельности, в том числе о защищенных и представленных к защите диссертациях, размещается диссертационным советом в единой информационной системе, а также на сайте организации.

IV. Процедура предварительного рассмотрения диссертации

24. Диссертационный совет принимает к предварительному рассмотрению диссертацию, отвечающую требованиям, предусмотренным в Положении о присуждении ученых степеней, при представлении соискателем ученой степени следующих документов:

а) заявления соискателя ученой степени по рекомендуемому образцу согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

б) подтверждения размещения на сайте организации полного текста диссертации (распечатка страницы с сайта с указанием даты размещения);

в) заверенной в установленном порядке копии документа о высшем образовании (диплом специалиста, диплом магистра, диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры) - для соискателя ученой степени кандидата наук (лица, получившие образование в иностранном государстве, дополнительно представляют копию документа, удостоверяющего признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в

иностранном государстве, с предоставлением тех же академических и (или) профессиональных прав, что и обладателям высшего образования, полученного в Российской Федерации (специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), за исключением случаев, когда высшее образование, полученное в иностранном государстве, подпадает под действие международных договоров о взаимном признании, либо получено в иностранной образовательной организации, входящей в перечень, который устанавливается Правительством Российской Федерации)*(2) (1 экз.);

г) заверенной в установленном порядке копии диплома кандидата наук - для соискателя ученой степени доктора наук (лица, получившие ученую степень в иностранном государстве, дополнительно представляют копию свидетельства о признании ученой степени, полученной в иностранном государстве, за исключением случаев, когда иностранные ученые степени подпадают под действие международных договоров Российской Федерации, а также получены в иностранных образовательных организациях и научных организациях, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации)*(3) (1 экз.);

д) удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов - для соискателя ученой степени кандидата наук, имеющего высшее образование, подтвержденное дипломом магистра или специалиста, подготовившего диссертацию без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) или освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), не соответствующему научной специальности, по которой подготовлена диссертация (2 экз.);

е) диссертации в количестве экземпляров, необходимом для передачи в Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская государственная библиотека", Центральную научную медицинскую библиотеку Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (по медицинским и фармацевтическим наукам), федеральное государственное автономное научное учреждение "Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти", библиотеку организации, на базе которой создан диссертационный совет, оппонентам и ведущей организации, а также рукописи автореферата диссертации в машинописном виде на бумажном носителе и в электронной форме. Титульные листы диссертации, оформленные согласно приложению № 2 к настоящему Положению, обложка рукописи автореферата диссертации, оформленная согласно приложению № 3 к настоящему Положению, подписываются соискателем ученой степени;

ж) положительного заключения организации, где выполнялась диссертация, оформленного в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного руководителем (заместителем руководителя) организации. Подпись руководителя (заместителя руководителя) организации должны быть заверены печатью данной организации (2 экз.);

з) отзыва научного руководителя (консультанта);

и) четырех маркированных почтовых карточек с указанием адресов соискателя ученой степени (на двух карточках) и диссертационного совета, где защищается диссертация (на двух карточках). На обратной стороне карточки с адресом диссертационного совета в верхнем углу указываются фамилия, имя, отчество соискателя ученой степени и ученая степень, на которую он претендует.

25. Диссертационный совет создает комиссию, сформированную в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (далее - комиссия диссертационного совета).

Комиссия диссертационного совета в составе не менее 3 человек избирается открытым голосованием членов диссертационного совета простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвующих в заседании.

Председателем комиссии диссертационного совета назначается член диссертационного совета - работник организации, на базе которой создан диссертационный совет.

Комиссия диссертационного совета подготавливает заключение о соответствии темы и содержания диссертации научным специальностям и отраслям науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, о полноте изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени, о выполнении требований к публикации основных научных результатов диссертации, предусмотренных Положением о присуждении ученых степеней, об отсутствии в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;

Заключение комиссии диссертационного совета должно содержать обоснование возможности или невозможности приема диссертации к защите.

На основании заключения комиссии диссертационного совета диссертационный совет выносит решение о приеме или об отказе в приеме диссертации к защите.

26. Диссертационный совет принимает диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите не позднее чем через два месяца и

на соискание ученой степени доктора наук - не позднее чем через четыре месяца со дня подачи соискателем ученой степени всех необходимых документов или направляет соискателю ученой степени в указанные сроки мотивированное решение об отказе в приеме диссертации к защите.

Диссертационный совет отказывает в приеме диссертации в случаях, предусмотренных пунктом 20 Положения о присуждении ученых степеней.

Решение диссертационного совета о приеме или об отказе в приеме диссертации к защите размещается в течение 5 дней со дня проведения заседания диссертационного совета, на котором было принято соответствующее решение, на сайте организации и в единой информационной системе.

27. Диссертационный совет при принятии диссертации к защите:

а) назначает официальных оппонентов по диссертации из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации в соответствующей сфере исследования и давших на это свое согласие (далее - оппоненты);

б) назначает по диссертации организацию (с ее согласия), широко известную своими достижениями в соответствующей отрасли науки и способную определить научную и (или) практическую ценность диссертации, которая представляет в диссертационный совет отзыв на диссертацию (далее - ведущая организация);

в) назначает дату защиты;

г) разрешает печать на правах рукописи автореферата объемом, установленным Положением о присуждении ученых степеней;

д) определяет дополнительный список рассылки автореферата, оформленного в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней;

е) принимает решение о введении на одно заседание в состав диссертационного совета в установленном порядке дополнительных членов при проведении защиты диссертации, тема которой охватывает несколько научных специальностей, не по всем из которых диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации, при условии соответствия ее основного содержания научной специальности, по которой диссертационный совет имеет право принимать к защите диссертации (далее - разовая защита диссертации);

ж) представляет в Минобрнауки России в установленные сроки текст объявления о защите диссертации для размещения на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сайт Комиссии);

з) размещает на сайте организации текст объявления о защите и автореферат диссертации;

и) размещает в единой информационной системе автореферат диссертации.

28. Автореферат диссертации, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, рассылается членам диссертационного совета, заинтересованным организациям не позднее, чем за один месяц до защиты.

Девять экземпляров автореферата диссертации в обязательном порядке направляются в Российскую книжную палату*(4).

Один экземпляр диссертации, принятой к защите, и два экземпляра автореферата диссертации передаются в библиотеку организации, на базе которой создан диссертационный совет, не позднее чем за три месяца до дня защиты диссертации на соискание ученой степени доктора наук и не позднее, чем за два месяца до дня защиты на соискание ученой степени кандидата наук и хранятся там на правах рукописи.

Копии отзывов оппонентов и ведущей организации вручаются соискателю ученой степени не позднее, чем за десять дней до защиты диссертации.

Сведения об оппонентах и ведущей организации, научных руководителях и научных консультантах, отзывы оппонентов и отзывы ведущей организации, поступившие на диссертацию, подлежат размещению на сайте организации и в единой информационной системе не позднее, чем за десять дней до дня защиты диссертации. Все остальные отзывы размещаются на сайте организации по мере их поступления и остаются до принятия Минобрнауки России решения о выдаче диплома доктора наук или кандидата наук. При отрицательном решении диссертационного совета по результатам защиты диссертации, при отмене Минобрнауки России решения диссертационного совета о присуждении ученой степени, указанная информация должна быть представлена в единой информационной системе.

V. Порядок формирования состава диссертационного совета для проведения разовой защиты диссертации

29. Для проведения разовой защиты диссертации в состав диссертационного совета на одно заседание вводятся пять докторов наук, соответствующих требованиям, предъявляемых к членам диссертационных советов, при защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук и три доктора наук, соответствующих требованиям, предъявляемых к членам диссертационных советов, при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по каждой из научных специальностей, по которой права принимать к защите диссертации диссертационный совет не имеет.

30. Решение о введении в состав диссертационного совета дополнительных докторов наук на одно заседание принимается членами диссертационного совета открытым голосованием простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвующих в заседании.

VI. Проведение заседания диссертационного совета при защите диссертации

31. Заседание диссертационного совета считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей членов диссертационного совета.

В заседании диссертационного совета при защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук участвуют не менее пяти докторов наук по каждой научной специальности защищаемой диссертации, а при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - не менее трех докторов наук по каждой научной специальности защищаемой диссертации.

При проведении заседания диссертационного совета ведется аудио-видеозапись.

32. Председательствующий на заседании диссертационного совета объявляет о защите диссертации соискателем ученой степени, указывает фамилию, имя и отчество (последнее - при наличии) соискателя ученой степени, название темы диссертации, фамилии официальных оппонентов и ведущую организацию. Ученый секретарь кратко докладывает об основном содержании представленных соискателем ученой степени документов и их соответствии установленным требованиям.

33. Соискатель ученой степени излагает существо и основные положения диссертации. Затем соискателю ученой степени задаются вопросы в устной или письменной форме.

Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании диссертационного совета.

Далее слово предоставляется научному руководителю или научному консультанту и оглашаются заключение организации, где выполнялась диссертационная работа, отзыв ведущей организации, другие поступившие в диссертационный совет отзывы на диссертацию и автореферат диссертации. При наличии значительного количества положительных отзывов на диссертацию или автореферат диссертации ученый секретарь с согласия членов диссертационного совета вместо оглашения делает их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательные отзывы на диссертацию или автореферат диссертации зачитываются полностью.

После оглашения отзывов на диссертацию или автореферат диссертации соискателю ученой степени предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзывах.

Затем выступают оппоненты по диссертации.

После выступления оппонентов соискатель ученой степени получает слово для ответа. По желанию соискателя ученой степени слово для ответа может быть предоставлено после выступления каждого оппонента. По желанию соискателя ученой степени он также сразу может ответить на

замечания, содержащиеся в отзывах оппонентов и отзывах на автореферат диссертации. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите диссертации. По окончании дискуссии соискателю ученой степени предоставляется заключительное слово.

Во время заседания диссертационного совета председательствующим могут объявляться технические перерывы.

34. После окончания защиты диссертации диссертационный совет избирает счетную комиссию и проводит тайное голосование по присуждению ученой степени в порядке, установленном разделом VII настоящего Положения.

Решение диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени кандидата наук или доктора наук считается положительным, если за него проголосовало не менее двух третей членов диссертационного совета, участвовавших в голосовании.

Решение диссертационного совета размещается на официальном сайте организации.

35. При положительном результате голосования по присуждению ученой степени готовится заключение диссертационного совета по диссертации в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, оформленное согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

Заключение диссертационного совета по диссертации принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвовавших в заседании диссертационного совета, после чего заключение по диссертации объявляется соискателю ученой степени. На этом заседание диссертационного совета считается законченным.

В течение трех дней заключение диссертационного совета подписывается председателем или по его поручению заместителем председателя и ученым секретарем диссертационного совета.

Подписи на заключении диссертационного совета заверяются в установленном порядке.

36. При вынесении решения о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени доктора наук, диссертационный совет готовит заключение о присуждении соискателю ученой степени кандидата наук.

Решение о присуждении соискателю ученой степени кандидата наук принимается тайным голосованием, если за него проголосовало не менее двух третей членов диссертационного совета, участвовавших в голосовании.

На этом же заседании диссертационный совет готовит ходатайство в Минобрнауки России о разрешении представить ту же диссертацию к соисканию ученой степени доктора наук. Решение о возбуждении перед

Минобрнауки России указанного ходатайства принимается тайным голосованием большинством голосов участвовавших в заседании членов диссертационного совета.

37. При положительном решении по результатам защиты диссертации диссертационный совет в течение 30 дней со дня защиты направляет в Минобрнауки России первый экземпляр аттестационного дела соискателя ученой степени кандидата наук, а также первый экземпляр аттестационного дела и первый экземпляр диссертации соискателя ученой степени доктора наук. В аттестационное дело входят следующие документы и материалы:

а) сопроводительное письмо на бланке организации, на базе которой создан диссертационный совет, подписанное председателем диссертационного совета, с указанием даты отправки документов, предусмотренных настоящим Положением, в Федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская государственная библиотека" или Центральную научную медицинскую библиотеку Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации;

б) заключение диссертационного совета о присуждении ученой степени доктора наук или кандидата наук (2 экз.);

в) отзывы оппонентов, ведущей организации на диссертацию и другие отзывы, поступившие на диссертацию и автореферат диссертации;

г) заключение организации, где выполнялась диссертация или к которой был прикреплен соискатель ученой степени (1 экз.);

д) автореферат диссертации (4 экз. для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 5 экз. для диссертации на соискание ученой степени доктора наук);

е) текст объявления о защите диссертации с указанием даты размещения на сайте Комиссии;

ж) дата размещения и ссылка на сайт организации, на котором соискателем ученой степени размещен полный текст диссертации;

з) заверенная в установленном порядке копия документа установленного образца о высшем образовании (диплом специалиста, диплом магистра, диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры) - для соискателя ученой степени кандидата наук (лица, получившие образование в иностранном государстве, дополнительно представляют копию документа, удостоверяющего признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, с предоставлением тех же академических и (или) профессиональных прав, что и обладателям высшего образования, полученного в Российской Федерации (специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), за исключением случаев, когда высшее образование, полученное в иностранном государстве, подпадает под действие международных договоров о взаимном признании, либо

получено в иностранной образовательной организации, входящей в перечень, который устанавливается Правительством Российской Федерации*(2) (1 экз.);

и) заверенная в установленном порядке копия диплома кандидата наук - для соискателя ученой степени доктора наук (лица, получившие ученую степень в иностранном государстве - свидетельство о признании в Российской Федерации ученой степени, полученной в иностранном государстве), за исключением случаев, когда иностранные ученые степени подпадают под действие международных договоров Российской Федерации, а также получены в иностранных образовательных организациях и научных организациях, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации)*(1) (1 экз.);

к) заверенная в установленном порядке копия удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов - для соискателя ученой степени кандидата наук, имеющего высшее образование, подтвержденное дипломом магистра или специалиста, подготовившего диссертацию без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) или освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), не соответствующему научной специальности, по которой подготовлена диссертация;

л) стенограмма заседания диссертационного совета (первый экземпляр), подписанная председательствующим и ученым секретарем диссертационного совета и заверенная печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет;

м) аудиовидеозапись заседания диссертационного совета в машиночитаемом цифровом формате, фиксирующая ход заседания в соответствии с порядком, определенным пунктами 31-36 настоящего Положения;

н) протокол счетной комиссии;

о) опись документов, имеющих в деле, подписанная ученым секретарем диссертационного совета;

п) электронный носитель, на котором размещаются документы, перечисленные в подпунктах "а"-"г" и "л" настоящего пункта, а также для соискателей ученой степени доктора наук электронный полнотекстовый вариант диссертации.

Соискатель ученой степени имеет право ознакомиться с материалами своего аттестационного дела.

38. Во второй экземпляр аттестационного дела соискателя ученой степени, которое хранится в диссертационном совете в течение десяти лет, помимо вторых экземпляров или копий документов, предусмотренных в пункте 37 настоящего Положения, входят следующие документы:

а) заявление соискателя ученой степени;

б) протокол заседания диссертационного совета при приеме диссертации к защите;

в) явочный лист членов диссертационного совета, подтверждающий их присутствие на заседании диссертационного совета при защите диссертации;

г) бюллетени тайного голосования в запечатанном конверте;

д) протокол заседания диссертационного совета при защите диссертации;

е) экземпляр стенограммы заседания диссертационного совета;

ж) список адресатов, которым направлен автореферат диссертации (с указанием даты рассылки), подписанный ученым секретарем диссертационного совета.

39. При отрицательном решении по результатам защиты диссертации диссертационный совет в течение 30 дней со дня защиты высылает в Минобрнауки России уведомительное письмо на бланке организации, на базе которой создан диссертационный совет, подписанное председателем диссертационного совета, с приложением к нему решения диссертационного совета об отказе в присуждении ученой степени кандидата наук или доктора наук, стенограммы заседания диссертационного совета, подписанной председателем и ученым секретарем диссертационного совета и заверенной печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет, а также полный текст диссертации в электронном виде.

Диссертационный совет в течение 30 дней возвращает соискателю ученой степени лично или по почте с уведомлением о вручении представленные им ранее документы, за исключением одного экземпляра автореферата и диссертации, которые хранятся в организации, на базе которой создан диссертационный совет, в течение десяти лет, и экземпляра диссертации в электронном виде, который передается в федеральное государственное автономное научное учреждение "Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти".

Отзывы на диссертацию, автореферат, стенограмма и аудиовидеозапись заседания диссертационного совета, а также протокол счетной комиссии остаются в диссертационном совете и направляются на основании запроса по месту повторной защиты или в Минобрнауки России.

40. Соискатель вправе снять диссертацию с рассмотрения по письменному заявлению, поданному до начала тайного голосования.

При подаче соискателем ученой степени в диссертационный совет письменного заявления о снятии с рассмотрения его диссертации председатель диссертационного совета дает указание о выдаче соискателю ученой степени представленных им документов, за исключением заявления, одного экземпляра диссертации и автореферата диссертации, которые остаются в диссертационном совете.

Подготовленные в процессе рассмотрения диссертации документы остаются в диссертационном совете и хранятся в организации в установленном порядке. Копии документов на основании запроса направляются по месту повторной защиты диссертации.

VII. Тайное голосование и работа счетной комиссии

41. Для проведения тайного голосования диссертационный совет избирает открытым голосованием простым большинством голосов из членов диссертационного совета, участвующих в заседании, счетную комиссию в количестве не менее трех членов диссертационного совета.

42. Ученый секретарь диссертационного совета готовит бланки бюллетеня для тайного голосования.

43. Счетная комиссия осматривает и опечатывает урну для тайного голосования.

44. В тайном голосовании принимают участие только присутствующие на заседании диссертационного совета члены диссертационного совета, которым счетная комиссия после окончания защиты диссертации выдает под роспись бюллетени.

Члены диссертационного совета, опоздавшие к началу защиты диссертации, ушедшие до ее окончания или временно отсутствовавшие на заседании диссертационного совета, кроме времени объявленного технического перерыва, в определении кворума не учитываются и в тайном голосовании не участвуют.

Соискатель ученой степени, защищающий диссертацию в диссертационном совете, членом которого он является, не участвует в голосовании по итогам своей защиты и в списочном составе членов диссертационного совета на заседании диссертационного совета не учитывается.

Голосующий вычеркивает ненужное из графы "Результаты голосования" и опускает бюллетень в урну для тайного голосования.

45. Члены счетной комиссии в присутствии членов диссертационного совета, участвующих в заседании диссертационного совета, вскрывают урну для тайного голосования, подсчитывают бюллетени и составляют по итогам голосования протокол счетной комиссии.

Нерозданные бюллетени остаются у счетной комиссии с соответствующей пометкой, сделанной до начала подсчета голосов. Бюллетени, которые не позволяют выявить мнение принимавшего участие в голосовании члена диссертационного совета, считаются недействительными, что также отмечается в протоколе счетной комиссии.

После оформления протокола счетной комиссии по результатам голосования счетная комиссия запечатывает все бюллетени в конверт и передает их ученому секретарю диссертационного совета.

46. Диссертационный совет открытым голосованием простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвующих в заседании диссертационного совета, утверждает протокол счетной комиссии.

В случаях, когда выявлены нарушения в процедуре защиты диссертации, тайном голосовании или работе счетной комиссии, протокол счетной комиссии не утверждается, диссертационный совет принимает решение о переносе защиты диссертации на другой день, о чем указывается в протоколе заседания диссертационного совета.

VIII. Порядок проведения заседания диссертационного совета в случае если диссертация на соискание ученой степени кандидата наук отвечает требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени доктора наук

47. При наличии разрешения Минобрнауки России о проведении заседания диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени доктора наук соискателю ученой степени, представившему диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, диссертационный совет в течение одного месяца назначает заседание диссертационного совета и информирует о дате заседания всех участников защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, рекомендованной к защите на соискание ученой степени доктора наук. При этом повторная защита не проводится.

В заседании диссертационного совета по вопросу присуждения соискателю ученой степени доктора наук участвуют не менее пяти докторов наук по каждой научной специальности, соответствующей профилю рассматриваемой диссертации.

48. Председательствующий на заседании диссертационного совета оглашает разрешение Минобрнауки России на проведение заседания по вопросу присуждения соискателю ученой степени доктора наук, указывает фамилию, имя и отчество (последнее - при наличии) соискателя, название темы диссертации, фамилии официальных оппонентов и ведущую организацию, излагает существо и основные положения диссертации.

Далее слово предоставляется соискателю ученой степени.

В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на заседании.

49. После окончания дискуссии диссертационный совет проводит тайное голосование по вопросу присуждения ученой степени доктора наук.

Решение диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени доктора наук считается положительным, если за него проголосовало не менее двух третей членов диссертационного совета, участвовавших в заседании диссертационного совета.

50. При положительном результате голосования по вопросу присуждения ученой степени доктора наук диссертационным советом принимается заключение по диссертации.

При отрицательном решении по результатам защиты диссертации диссертационный совет в течение 30 дней со дня защиты высылает в Минобрнауки России уведомительное письмо на бланке организации, на базе которой создан диссертационный совет, подписанное председателем диссертационного совета, с приложением к нему решения диссертационного совета об отказе в присуждении ученой степени доктора наук, стенограммы заседания диссертационного совета, подписанной председателем и ученым секретарем диссертационного совета и заверенной печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет, а также полный текст диссертации в электронном виде.

В заключении диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени доктора наук отражаются наиболее существенные научные результаты, полученные лично соискателем ученой степени, оценка их достоверности и новизны, их значение для теории и практики, рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования, а также указывается, в соответствии с какими требованиями пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней оценивалась диссертация.

Решение по диссертации принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвовавших в заседании диссертационного совета. На этом заседании диссертационного совета считается законченным.

В течение трех дней заключение диссертационного совета подписывается председателем или по его поручению (или по поручению руководителя организации) заместителем председателя диссертационного совета и ученым секретарем диссертационного совета. Подписи указанных лиц на заключении диссертационного совета заверяются печатью организации, на базе которой создан данный диссертационный совет, после чего решение объявляется соискателю ученой степени.

51. При положительном решении по вопросу присуждения соискателю ученой степени доктора наук диссертационный совет в течение 30 дней со дня заседания направляет в Минобрнауки России документы и материалы, предусмотренные пунктом 37 настоящего Положения.

При отрицательном решении по вопросу присуждения соискателю ученой Степени доктора наук диссертационный совет в течение 30 дней возвращает соискателю ученой степени лично или по почте с уведомлением о вручении представленные им ранее документы.

IX. Проведение заседания диссертационного совета при рассмотрении диссертации, направленной Минобрнауки России на дополнительное заключение

52. При поступлении диссертации, направленной Минобрнауки России на дополнительное заключение, диссертационный совет создает комиссию диссертационного совета, указанную в пункте 25 настоящего Положения, для ознакомления с диссертацией, материалами аттестационного дела соискателя ученой степени, оценки критических замечаний, высказанных Комиссией на этапе рассмотрения аттестационного дела и представления диссертационному совету проекта дополнительного заключения по диссертации в порядке, установленном пунктом 24 настоящего Положения.

Направленная на дополнительное заключение диссертация вместе с аттестационным делом рассматривается диссертационным советом в течение двух месяцев со дня поступления.

53. На заседание диссертационного совета приглашается соискатель ученой степени, который имеет право предварительно, не позднее чем за десять дней до даты проведения заседания диссертационного совета, ознакомиться с проектом дополнительного заключения по диссертации, подготовленного комиссией диссертационного совета, созданной в соответствии с пунктом 52 настоящего Положения, председатель или заместитель председателя диссертационного совета, в котором проходила защита диссертации, оппоненты, представитель ведущей организации, научный руководитель, научный консультант соискателя ученой степени, а также ведущие специалисты в соответствующей отрасли знания.

Диссертационный совет имеет право принять решение о проведении заседания в отсутствие соискателя ученой степени, если он не явился или обратился с просьбой о проведении заседания без его участия.

54. На заседании диссертационного совета председательствующий объявляет о рассмотрении диссертации соискателя ученой степени, направленной на дополнительное заключение, указывает фамилию, имя и отчество соискателя ученой степени, тему диссертации, название диссертационного совета, где проводилась защита диссертации, фамилии оппонентов и ведущую организацию.

Ученый секретарь кратко докладывает об основном содержании аттестационного дела соискателя ученой степени.

В случае присутствия на заседании диссертационного совета соискателя ученой степени ему предоставляется слово для изложения существа и основных положений диссертации, ответов на вопросы в устной или письменной форме.

55. Обсуждение начинается с выступления одного из членов комиссии диссертационного совета, созданной в соответствии с пунктом 52 настоящего Положения. В дальнейшей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на заседании диссертационного совета.

По окончании дискуссии присутствующему на заседании диссертационного совета соискателю ученой степени предоставляется заключительное слово.

56. Диссертационный совет проводит тайное голосование в порядке, предусмотренном пунктами 41-46 настоящего Положения.

Решение диссертационного совета считается положительным, если за него проголосовало не менее двух третей членов диссертационного совета, участвовавших в его заседании.

57. После утверждения протокола счетной комиссии диссертационный совет открытым голосованием простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвовавших в заседании диссертационного совета, принимает дополнительное заключение по диссертации.

Дополнительное заключение по диссертации объявляется соискателю ученой степени в случае его присутствия на заседании диссертационного совета. На этом заседании диссертационного совета считается законченным.

Копия дополнительного заключения по диссертации выдается соискателю ученой степени по его просьбе в течение двух недель со дня проведения заседания диссертационного совета, на котором было принято это заключение.

58. Диссертационный совет в течение двух недель со дня заседания диссертационного совета направляет в Минобрнауки России дополнительное заключение по диссертации, стенограмму заседания, подписанную председателем и ученым секретарем диссертационного совета и заверенную печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет, а также диссертацию соискателя ученой степени и его аттестационное дело.

Х. Порядок проведения заседания диссертационного совета при рассмотрении апелляции

59. При получении диссертационным советом извещения Минобрнауки России о поступлении апелляции на решение диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени с приложением текста апелляции, диссертационный совет создает комиссию из числа членов диссертационного совета для изучения необходимых материалов и подготовки проекта заключения диссертационного совета о результатах рассмотрения апелляции (далее - комиссия по рассмотрению апелляции).

Информация об апелляции размещается на сайте организации и в единой информационной системе.

60. Заседание диссертационного совета проводится в присутствии автора апелляции, соискателя ученой степени и других лиц, которые имеют непосредственное отношение к существу вопросов, поставленных в апелляции. Диссертационный совет извещает указанных лиц о проведении

заседания не позднее чем за пятнадцать дней до его проведения. Объявление о предстоящем заседании должно быть опубликовано на сайте организации одновременно с извещением указанных выше лиц.

Диссертационный совет принимает решение о проведении заседания в отсутствие автора апелляции, соискателя ученой степени и других лиц, которые имеют непосредственное отношение к существу поставленных в апелляции вопросов, в случаях если они не явились, обратились с просьбой о проведении заседания без их участия или известить их не представлялось возможным.

61. На заседании диссертационного совета председательствующий объявляет о рассмотрении поступившей апелляции и предоставляет слово ученому секретарю для оглашения соответствующего документа. Обсуждение начинается с выступления одного из членов комиссии по рассмотрению апелляции. В дальнейшей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на заседании диссертационного совета, после чего заключительное слово предоставляется соискателю ученой степени (в случае его присутствия на заседании диссертационного совета).

По окончании дискуссии диссертационный совет принимает заключение о результатах рассмотрения апелляции открытым голосованием простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвовавших в заседании.

Диссертационный совет в 10-дневный срок после принятия заключения о результатах рассмотрения апелляции, но не позднее 2 месяцев со дня получения извещения Минобрнауки России о поступлении апелляции, направляет в Минобрнауки России стенограмму заседания диссертационного совета, подписанную председателем и ученым секретарем диссертационного совета, заверенную печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет, и заключение диссертационного совета о результатах рассмотрения апелляции.

XI. Порядок проведения заседания диссертационного совета при рассмотрении заявления о лишении ученой степени

62. При получении диссертационным советом извещения Минобрнауки России о поступлении заявления о лишении ученой степени диссертационный совет создает комиссию из числа членов диссертационного совета для изучения необходимых материалов и подготовки проекта заключения диссертационного совета о результатах рассмотрения заявления о лишении ученой степени (комиссия по рассмотрению заявления о лишении ученой степени).

63. Заседание диссертационного совета проводится, по возможности, в присутствии автора заявления о лишении ученой степени, соискателя ученой степени и других лиц, которые имеют непосредственное отношение к существу вопросов, поставленных в заявлении о лишении ученой

степени. Диссертационный совет извещает указанных лиц о проведении заседания не позднее чем за пятнадцать дней до его проведения. Объявление о предстоящем заседании должно быть опубликовано на сайте организации одновременно с извещением о нём указанных выше лиц.

Диссертационный совет принимает решение о проведении заседания в отсутствие автора заявления о лишении ученой степени, соискателя ученой степени и других лиц, которые имеют непосредственное отношение к существу поставленных в заявлении о лишении ученой степени вопросов, в случаях если они не явились, обратились с просьбой о проведении заседания без их участия или известить их не представлялось возможным.

64. На заседании диссертационного совета председательствующий объявляет о рассмотрении поступившего заявления о лишении ученой степени и предоставляет слово ученому секретарю для оглашения соответствующего документа. Обсуждение начинается с выступления одного из членов комиссия по рассмотрению заявления о лишении ученой степени. В дальнейшей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на заседании диссертационного совета, после чего заключительное слово предоставляется соискателю ученой степени (в случае его присутствия на заседании диссертационного совета).

По окончании дискуссии диссертационный совет принимает заключение о результатах рассмотрения заявления о лишении ученой степени открытым голосованием простым большинством голосов членов совета, участвовавших в заседании.

Диссертационный совет в 10-дневный срок после принятия заключения о результатах рассмотрения заявления о лишении ученой степени, но не позднее 2 месяцев со дня получения извещения представляет в Минобрнауки России стенограмму заседания диссертационного совета, подписанную председателем и ученым секретарем диссертационного совета, заверенную печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет, и заключение о результатах рассмотрения заявления о лишении ученой степени.

Информация о лишении ученой степени размещается организацией, на базе которой создан диссертационный совет, на сайте организации и в единой информационной системе.

XII. Порядок приостановления, возобновления и прекращения деятельности диссертационного совета

65. Минобрнауки России на основании рекомендации Комиссии приостанавливает деятельность диссертационного совета в случаях:

а) выявленного несоответствия диссертационного совета требованиям, установленным настоящим Положением,

б) предоставления недостоверной информации о результативности научной деятельности организации, на базе которой создан диссертационный совет и членов диссертационного совета;

в) выявленного нарушения диссертационным советом порядка организации работы диссертационного совета, установленного настоящим Положением;

г) некачественной подготовки заключения диссертационного совета;

д) нарушений диссертационным советом требований, предъявляемых к оформлению аттестационных дел, установленных пунктами 37 и 38 настоящего Положения.

66. Для возобновления деятельности диссертационного совета организацией, на базе которой он функционировал, подается ходатайство организации, содержащее обоснование необходимости возобновления деятельности диссертационного совета, документально подтвержденные сведения об устранении несоответствий диссертационного совета требованиям, установленным настоящим Положением, или документально подтвержденные сведения о принятых мерах по устранению нарушений диссертационным советом порядка организации работы диссертационного совета либо нарушений иных требований, установленных настоящим Положением, и послуживших основанием для приостановки его деятельности.

В случае если нарушения требований к диссертационным советам или нарушения порядка организации работы диссертационного совета, установленные настоящим Положением, не устранены в течение шести месяцев после даты приостановки деятельности диссертационного совета, Минобрнауки России принимает решение о прекращении деятельности диссертационного совета.

67. Минобрнауки России на основании рекомендации Комиссии прекращает деятельность диссертационного совета в случаях:

а) нарушения требований, изложенных в пункте 65 настоящего Положения, диссертационным советом, деятельность которого ранее приостанавливалась за те же нарушения;

б) принятия диссертационным советом двух необоснованных решений о присуждении ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук лицам, диссертации которых не соответствуют критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней;

в) нецелесообразности продолжения деятельности диссертационного совета в зависимости от результативности его деятельности.

68. Ходатайство организации о выдаче разрешения на создание на базе организации диссертационного совета по той же научной специальности, деятельность которого прекращена в результате нарушений, предусмотренных подпунктами (б) и (в) пункта 67 настоящего Положения, может быть подано не ранее чем через три года после прекращения деятельности диссертационного совета.

69. Минобрнауки России прекращает деятельность диссертационного совета:

а) при наличии ходатайства организации, на базе которой создан диссертационный совет;

б) при реорганизации организации, на базе которой создан диссертационный совет;

в) ликвидации организации, на базе которой создан диссертационный совет.

*(1) Пункт 2 статьи 6.2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 1998, № 30, ст. 3607; № 51, ст. 6271; 2001, № 1, ст. 20; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 27, ст. 2715; 2006, № 1, ст. 10; № 50, ст. 5280; 2007, № 49, ст. 6069; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; № 7, ст. 786; № 31, ст. 3923; № 52, ст. 6434; 2010, № 19, ст. 2291; № 31, ст. 4167; 2011, № 10, ст. 1281; № 30, ст. 4596, ст. 4597, ст. 4602; № 45, ст. 6321; № 49, ст. 7063; 2012, № 31, ст. 4324; № 50, ст. 6963; 2013, № 19, ст. 2320; № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883; № 44, ст. 5630)

*(2) Часть 3 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165)

*(3) Пункт 2 статьи 6.2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 1998, № 30, ст. 3607; № 51, ст. 6271; 2001, № 1, ст. 20; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 27, ст. 2715; 2006, № 1, ст. 10; № 50, ст. 5280; 2007, № 49, ст. 6069; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; № 7, ст. 786; № 31, ст. 3923; № 52, ст. 6434; 2010, № 19, ст. 2291; № 31, ст. 4167; 2011, № 10, ст. 1281; № 30, ст. 4596, ст. 4597, ст. 4602; № 45, ст. 6321; № 49, ст. 7063; 2012, № 31, ст. 4324; № 50, ст. 6963; 2013, № 19, ст. 2320; № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883; № 44, ст. 5630)

*(4) Пункт 2 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 1, ст. 1; 2002, № 7, ст. 630; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 23, ст. 2203; 2006, № 52, ст. 5497; 2008, № 13, ст. 1184; № 30, ст. 3616; 2011, № 29, ст. 4291)

Приложение № 1
к Положению о совете по
защите диссертаций на со-
искание ученой степени
кандидата наук, на соиска-
ние ученой степени доктора
наук, утвержденному при-
казом Министерства обра-
зования и науки РФ
от 13 января 2014 г. № 7

Рекомендуемый образец

Председателю совета по защите диссертаций на
соискание ученой степени кандидата наук, на
соискание ученой степени доктора наук

_____, на базе
(шифр диссертационного совета)

(название организации, на базе которой создан
диссертационный совет)

от _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

Заявление

Прошу принять к рассмотрению и защите мою диссертацию на тему
_____на соискание

(название диссертации)
ученой степени кандидата (доктора) _____наук
(отрасль науки)

по специальности _____,
(шифр и наименование научной специальности)

Защита работы проводится впервые (повторно).

Соглас(ен) (на) на включение моих персональных данных в аттестацион-
ное дело и их дальнейшую обработку. Подтверждаю, что все представ-
ляемые к защите данные и результаты являются подлинными и оригиналь-
ными и, кроме специально оговоренных случаев, получены мной лично.

Число, подпись

Приложение № 2
к Положению о совете по
защите
диссертаций на соискание
ученой
степени кандидата наук, на
соискание
ученой степени доктора
наук,
утвержденному приказом
Министерства образования
и науки РФ
от 13 января 2014 г. № 7

Рекомендуемый образец

Название организации, где выполнена диссертация

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество - при наличии

Название диссертации

Шифр и наименование научной специальности

(дается по номенклатуре научных специальностей)

Диссертация на соискание ученой степени кандидата (доктора)

_____наук

Научный руководитель (консультант)

Город - год

Примечание:

диссертация печатается на стандартных листах белой односторонней
бумаги формата А4 и должна иметь твердый переплет.

Приложение № 3
к Положению о совете по
защите
диссертаций на соискание
ученой
степени кандидата наук, на
соискание
ученой степени доктора
наук,
утвержденному приказом
Министерства образования
и науки РФ
от 13 января 2014 г. № 7

Рекомендуемый образец

На правах рукописи
Фамилия, имя, отчество - при наличии
Название диссертации
Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)
Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандида-
та/доктора _____ наук
Город - год
(оборотная сторона обложки)
Работа выполнена в _____
(название организации,)
Научный руководитель (консультант) _____
(ученая степень, ученое звание,
фамилия, имя, отчество - при наличии)
Официальные оппоненты:
(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание,
организация/ место работы, должность)
(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание,
организация/ место работы, должность)
(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание,
организация/ место работы, должность)
Ведущая организация _____
(название организации, подготовившей отзыв)
Защита состоится _____
(дата, время)
на заседании диссертационного совета _____
(шифр диссертационного совета,
название организации, на базе которой

создан диссертационный совет, адрес)
С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте _____

(название организации, на базе которой создан диссертационный совет,
адрес сайта, на котором размещена диссертация и автореферат)
Автореферат разослан _____
(Дата)

Ученый секретарь
диссертационного совета _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

Примечания:

1. В автореферате должны быть указаны выходные данные.
2. Линии и подстрочные пояснения не печатаются.

Приложение № 4
к Положению о совете по защите
диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соис-
кание ученой степени доктора
наук, утвержденному приказом
Министерства образования и
науки РФ
от 13 января 2014 г. № 7

Рекомендуемый образец

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ____ НА БАЗЕ
(шифр совета) _____ ПО ДИССЕРТАЦИИ
(полное название организации, ведомственная
принадлежность)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА (ДОКТО-
РА) НАУК
аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от _____ № _____
(дата)
О присуждении _____ ученой
(фамилия, имя, отчество - при наличии
(полностью), гражданство)
степени кандидата (доктора) _____ наук.
(отрасль науки)

Диссертация _____
(название диссертации)
по специальности(ям) _____
(шифр и наименование научной специальности(ей))
принята к защите _____ протокол № _____ диссертационным
советом

(дата)
_____ на базе _____
(шифр совета) (полное название организации, ведомственная
принадлежность, почтовый индекс, адрес организации, номер и дата при-
каза

о создании диссертационного совета)
Соискатель _____ 19 _____ года
рождения,
(фамилия, имя, отчество - при наличии (полностью))
(*) В _____ году соискатель окончил(а) _____
(для соискателей ученой степени (полное название организации,
кандидата наук)

_____ выдавшей диплом о высшем образовании)
(*) Диссертацию на соискание ученой степени кандида-
та _____ наук
(для соискателей ученой степени доктора наук) (отрасль науки)
_____ защитил(а) в _____ году, в

(название диссертации)
диссертационном совете, созданном на базе _____
(полное название организации
в соответствии с уставом)
(если соискатель ученой степени кандидата наук освоил программу
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),
то указывается год окончания обучения и название организации)
работает _____ в _____
(должность) (полное название организации, ведомственная
принадлежность)

Диссертация выполнена в _____
(наименование учебного или научного

_____ структурного подразделения, наименование организации,
ведомственная принадлежность)
Научный руководитель (консультант) - доктор (кандидат) _____
(отрасль науки)

наук, _____

(фамилия, имя, отчество - при наличии, организация места работы,
структурное подразделение, должность)

Официальные оппоненты:

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание,

организация места работы, структурное подразделение, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание,

организация места работы, структурное подразделение, должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание,

организация места работы, структурное подразделение, должность)
дали положительные (отрицательные) отзывы на диссертацию.

Ведущая организация _____

(наименование, город)

в своем положительном (отрицательном) заключении, подписанном

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание,
структурное подразделение, должность)

указала, что _____

Соискатель имеет _____ опубликованных работ, в том числе по теме
количество

диссертации _____ работ, опубликованных в рецензируемых научных
количество

изданиях, _____ (приводится краткая характеристика научных работ
количество

соискателя с указанием вида, авторского вклада и объема научных изда-
ний,

а также наиболее значительные работы, в первую очередь из числа
рецензируемых научных изданий, с указанием выходных данных).

На диссертацию и автореферат поступили отзы-
вы: _____

приводится краткий обзор отзывов, с обязательным отражением содержа-
щихся

в них критических замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработана

научная концепция; новая научная идея, обогащающая научную

концепцию, новая экспериментальная методика, позволившая выявить

качественно новые закономерности исследуемого явления, повысить точность

измерений с расширением границ применимости полученных результатов

и т.п.)

предложены

(оригинальная научная гипотеза, оригинальные суждения по заявленной тематике, нетрадиционный подход и т.п.)

доказана

(перспективность использования новых идей в науке, в практике,

наличие закономерностей, неизвестных связей, зависимостей и т.п.)
введены

(новые понятия, измененные трактовки старых понятий, новые термины и т.п.)

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны

(теоремы, леммы, положения, методики, вносящие вклад в расширение

представлений об изучаемом явлении, расширяющие границы применимости

полученных результатов, и т.п.)

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то

есть с получением обладающих новизной результатов) использован

(комплекс существующих базовых методов исследования, в т.ч. численных

методов, экспериментальных методик и т.п.)

изложены

(положения, идеи, аргументы, доказательства, элементы теории,

аксиомы, гипотезы, факты, этапы, тенденции, стадии, факторы,
условия и т.п.)

раскрыты _____
(существенные проявления теории: противоречия, несоответствия,
выявление новых проблем и т.п.)

изучены _____
(связи данного явления с другими, генезис процесса, внутренние
_____ и внешние противоречия, факторы, причинно-следственные связи и т.п.)

проведена модернизация _____
(существующих математических моделей, алгоритмов и/или
_____ численных методов, обеспечивающих получение новых результатов по
теме _____ диссертации, и т.п.)

Значение полученных соискателем результатов исследования для _____ прак-
тики _____
подтверждается тем, что:
разработаны и внедрены (указать степень внедрения) _____
(технологии, новые _____ универсальные методики измерений, образовательные технологии и т.п.)

определе-
ны _____
(пределы и перспективы практического использования
теории на практике и т.п.)

создана _____
(модель эффективного применения знаний, система практических
рекомендаций и т.п.)

представле-
ны _____
(методические рекомендации, рекомендации для более
_____ высокого уровня организации деятельности, предложения по дальнейше-
му _____ совершенствованию и т.п.)

Оценка достоверности результатов исследования выявила:
для экспериментальных работ _____
(результаты получены _____ на сертифицированном оборудовании, обоснованы калибровки, _____

показана воспроизводимость результатов исследования
в различных условиях и т.п.)

теория _____
(построена на известных, проверяемых данных, фактах, в т.ч. для

предельных случаев, согласуется с опубликованными экспериментальными
данными по теме диссертации или по смежным отраслям и т.п.)

идея базируется _____
(на анализе практики, обобщении передового опыта и т.п.)

использованы _____
(сравнение авторских данных и данных, полученных ранее
по рассматриваемой тематике)

установлено _____
(качественное и/или количественное совпадение авторских результатов

с результатами, представленными в независимых источниках по данной

тематике, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным)

использованы _____
(современные методики сбора и обработки исходной информации,

представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора
объектов
(единиц) наблюдения и измерения и т.п.)

Личный вклад соискателя состоит в:

(включенное участие на всех этапах процесса, непосредственное участие

соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах,

личное участие в апробации результатов исследования, разработка

экспериментальных стендов и установок (ключевых элементов

экспериментальных установок), выполненных лично автором или при

участии автора, обработка и интерпретация экспериментальных данных,

выполненных лично автором или при участии автора, подготовка основных
публикаций по выполненной работе и т.п.)

На заседании _____ диссертационный совет принял решение присудить

(дата)

_____ ученую степень кандидата (доктора) _____ наук.
(фамилия, инициалы) (отрасль науки)

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве _____

человек, из них _____ докторов наук (отдельно по каждой специальности рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из _____ человек,

входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту _____

человек, проголосовали: за _____, против _____, недействительных бюллетеней _____.

Председатель (заместитель председателя)

диссертационного совета _____
(Ф.И.О. - при наличии)

Ученый секретарь

диссертационного совета _____
(Ф.И.О. - при наличии)

Дата оформления Заключения

Печать организации, на базе которой создан диссертационный совет

Примечания:

1. Номер аттестационного дела проставляется Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Если тайное голосование проводилось более одного раза, указываются причины неутверждения протокола счетной комиссии.

3. Решение не должно содержать служебной информации ограниченного распространения.

4. Решение должно быть напечатано через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер 14, при этом подстрочные пояснения не печатаются (рекомендуемый объем до 5 стр.).

5. Строки, помеченные (*), печатаются при необходимости

1.1.10. Приказ Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14
«Об утверждении показателей мониторинга
системы образования»

В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378),

приказываю:

Утвердить прилагаемые показатели мониторинга системы образования.

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2014 г.
Регистрационный № 31528

Приложение

Показатели
мониторинга системы образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15 января 2014 г. № 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными органи-	процент

зациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию.	процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию.	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	

по математике;	процент
по русскому языку.	процент
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	процент
по русскому языку.	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами	процент

подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	

на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	процент
преподаватели.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели.	процент
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего	процент

профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального	процент

образования программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.*(2)	процент
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент
программы подготовки специалистов среднего звена".*(1)	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации;*(4)	процент
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*(4)	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации; *(4)	процент
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*(4)	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации;	процент
организации высшего образования.	процент
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации;	процент
организации высшего образования.	процент
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент

профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования*(3)	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской	процент

Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
доктора наук;	процент
кандидата наук.	процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	процент
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*(1)	процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных	процент

организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*(1)	процент
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	

4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*(1)	процент
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	

учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	

водопровод:	процент
центральное отопление;	процент
канализацию.	процент
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные	процент

краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	процент

6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*(1)	процент
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук;*(2)	процент
кандидата наук.*(2)	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.*(2)	процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;*(4)	единица
имеющих доступ к Интернету.*(4)	единица

6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования;*(4)	процент
профессиональные образовательные организации;*(4)	процент
организации высшего образования.*(4)	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. *(2)	процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.*(2)	процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания;*(2)	процент
общежития.*(2)	процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	

6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. *(1) (*4))	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	тысяча человек
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент

7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.*(4)	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.*(4)	процент
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.*(2)	процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации; *(4)	единица
профессиональные образовательные организации;*(4)	единица
образовательные организации высшего образования;*(4)	единица
организации дополнительного образования;*(4)	единица
организации дополнительного профессионального образования;*(4)	единица
учебные центры профессиональной квалификации.*(4)	единица
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
бюджетные ассигнования; *(1) (*(4))	процент
финансовые средства от приносящей доход деятельности.*(1) (*(4))	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.*(1) (*(4))	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	

8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*(1)	процент
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*(1)	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	процент

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.*(1)	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	процент
математика (8 класс);*(1)	процент
естествознание (4 класс);*(1)	процент
естествознание (8 класс).*(1)	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*(1)	процент
математическая грамотность;*(1)	процент
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.*(2)	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*(1)	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *(1) (*(2))	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. *(1)	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *(1) (*(2))	процент

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

*(4) - сбор данных начинается с 2016 года.

***1.1.11. Приказ Минобрнауки России от 17 января 2014 г. № 21
«Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений
подготовки, по которым при приеме на обучение за счет
бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов
субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
по программам бакалавриата и программам специалитета могут
проводиться дополнительные вступительные испытания
творческой и (или) профессиональной направленности»***

**Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации
21 февраля 2014 г. Регистрационный № 31399**

В соответствии с частью 7 статьи 70 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.73(9) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 4 января 2014 г.), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 17 января 2011 г. № 25 "Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 февраля 2011 г., регистрационный № 19901);

от 5 декабря 2012 г. № 1015 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 25 "Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования

для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 января 2013 г., регистрационный № 26559).

Министр

Д. В. Ливанов

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 17.01.2014 № 21

**ПЕРЕЧЕНЬ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И (ИЛИ) НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ,
ПО КОТОРЫМ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО
БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА МОГУТ
ПРОВОДИТЬСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ
ИСПЫТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименования специальностей и направлений подготовки
07.03.01	Архитектура
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
07.03.03	Дизайн архитектурной среды
25.03.03	Аэронавигация
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов
29.03.04	Технология художественной обработки материалов
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия

31.05.03	Стоматология
49.03.01	Физическая культура
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
42.03.02	Журналистика
42.03.04	Телевидение
42.03.05	Медиакоммуникации
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
48.03.01	Теология
50.03.02	Изящные искусства
51.03.02	Народная художественная культура
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников
52.03.01	Хореографическое искусство
52.03.02	Хореографическое исполнительство
52.03.03	Цирковое искусство
52.03.04	Технология художественного оформления спектакля
52.03.05	Театроведение
52.03.06	Драматургия
52.05.01	Актерское искусство
52.05.02	Режиссура театра
52.05.03	Сценография
52.05.04	Литературное творчество
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады

53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство
53.03.03	Вокальное искусство
53.03.04	Искусство народного пения
53.03.05	Дирижирование
53.03.06	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
53.05.01	Искусство концертного исполнительства
53.05.02	Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором
53.05.03	Музыкальная звукорежиссура
53.05.04	Музыкально-театральное искусство
53.05.05	Музыковедение
53.05.06	Композиция
53.05.07	Дирижирование военным духовым оркестром
54.03.01	Дизайн
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
54.03.03	Искусство костюма и текстиля
54.03.04	Реставрация
54.05.01	Монументально-декоративное искусство
54.05.02	Живопись
54.05.03	Графика
54.05.05	Живопись и изящные искусства
54.05.04	Скульптура
55.05.01	Режиссура кино и телевидения
55.05.02	Звукорежиссура аудиовизуальных искусств
55.05.03	Кинооператорство
55.05.04	Продюсерство
55.05.05	Киноведение

**1.1.12. Приказ Минобрнауки России от 27 января 2014 г. № 45
«Об утверждении форм свидетельств о государственной
аккредитации, временного свидетельства о государственной
аккредитации и приложений к ним, а также технических
требований к указанным документам»**

**Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федера-
ции 28 февраля 2014 г. Регистрационный № 31446**

В соответствии с частью 20 статьи 92 Федерального закона от 29 де-
кабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Со-
брание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598;
2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48,
ст. 6165), подпунктом 5.2.61 Положения о Министерстве образования и
науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правитель-
ства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законода-
тельства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386;
№ 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126),

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Формы:

свидетельства о государственной аккредитации - для организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобра-
зовательным программам (приложение № 1);

приложения к свидетельству о государственной аккредитации - для
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основ-
ным общеобразовательным программам (приложение № 2);

свидетельства о государственной аккредитации - для организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по основным профессио-
нальным образовательным программам (приложение № 3);

приложения к свидетельству о государственной аккредитации - для
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основ-
ным профессиональным образовательным программам (приложение № 4);

временного свидетельства о государственной аккредитации (прило-
жение № 5);

приложения к временному свидетельству о государственной аккре-
дитации (приложение № 6).

1.2. Технические требования к свидетельствам о государственной ак-
кредитации, временному свидетельству о государственной аккредитации и
приложениям к ним (приложение № 7).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10 января 2012 г. № 1 "Об утверждении
форм свидетельства о государственной аккредитации, временного

свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2012 г., регистрационный № 23780).

Министр

Д. В. Ливанов

Приложение № 1

Утверждена

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 января 2014 г. № 45

Форма

Герб России

наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ _____ от " __ " _____ 20__ г.

Настоящее свидетельство выдано _____
(указываются полное наименование

юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)

индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
удостоверяющего его личность)

место нахождения юридического лица, место жительства -

для индивидуального предпринимателя
о государственной аккредитации образовательной деятельности по основ-
ным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня об-
щего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического
лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) _____

Идентификационный номер налогоплательщика _____

Срок действия свидетельства до " __ " _____ г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

(должность (подпись (фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица) уполномоченного лица) уполномоченного
лица)

М.П.

Серия №

Приложение № 2
Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 января 2014 г. № 45

Форма

Приложение № ____
к свидетельству о государственной
аккредитации
от " __ " _____ 20__ г. № ____

наименование аккредитационного органа

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала,

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимате-
ля),

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства

для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	
2.	

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:
_____ (приказ/распоряжение) от " __ " _____ 20__ г. № ____	_____ (приказ/распоряжение) от " __ " _____ 20__ г. № ____

(должность (подпись (фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица) уполномоченного лица) уполномоченного лица)

М.П.

Серия

№

Приложение № 3
Утверждена
приказом Министерства образо-
вания
и науки Российской Федерации
от 27 января 2014 г. № 45
Форма

Герб России

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ _____

от " __ " _____ 20__ г.

Настоящее свидетельство выдано _____
(указывается полное наименование
юридического лица)

место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) _____

Идентификационный номер налогоплательщика _____

Срок действия свидетельства до " __ " _____ г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

(должность (подпись (фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица) уполномоченного лица) уполномоченного лица)

М.П.

Серия №

Приложение № 4

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 января 2014 г. № 45

Форма

Приложение № _____
к свидетельству о государственной
аккредитации
от " __ " _____ 20__ г. № _____

наименование аккредитационного органа

(указываются полное наименование юридического лица

или его филиала)

место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования <*>	Уровень образования
1	2	3	4
1.			
2.			

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: _____ (приказ/распоряжение) от " __ " _____ 20__ г. № _____	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: _____ (приказ/распоряжение) от " __ " _____ 20__ г. № _____

(должность (подпись (фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица) уполномоченного лица) уполномоченного лица)

М.П.
Серия №

<*> В этой графе указываются также программы послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре, прием на обучение по которым прекращается 1 сентября 2016 года.

Приложение № 5

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 января 2014 г. № 45

Форма

Герб России

наименование аккредитационного органа

**ВРЕМЕННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ _____ от "___" _____ 20__ г.

Настоящее временное свидетельство выдано _____
(указываются полное наименование

юридического лица)

место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему временному свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) _____

Идентификационный номер налогоплательщика _____

Срок действия временного свидетельства до "___" _____ г.

Настоящее временное свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Временное свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

(должность уполномоченного лица)	(подпись уполномоченного лица)	(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия

№

Приложение № 6
Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 января 2014 г. № 45

Форма

Приложение № ____
к временному свидетельству
о государственной аккредитации
от " __ " _____ 20__ г. № ____

наименование аккредитационного органа

(указываются полное наименование юридического лица

или его филиала),

место нахождения юридического лица или его филиала

Общее образование <*>			
№ п/п	Уровень образования		
1	2		
1.			
2.			
Профессиональное образование <*>			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования <***>	Уровень образования
1	2	3	4
1.			
2.			

Распорядительный документ аккредитационного органа о выдаче временного свидетельства:

(приказ/распоряжение)

от " __ " _____ 20__ г. № __

(должность (подпись (фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица) уполномоченного лица) уполномоченного лица)

М.П.

Серия №

<*> Указывается в приложении к временному свидетельству о государственной аккредитации при наличии в решении о государственной аккредитации, оформленного распорядительным документом аккредитационного органа, соответствующего вида образования, уровня образования, для профессионального образования - укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

<*> В этой графе указываются также программы послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре, прием на обучение по которым прекращается 1 сентября 2016 года.

Приложение № 7
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 января 2014 г. № 45

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СВИДЕТЕЛЬСТВАМ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ, ВРЕМЕННОМУ СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ, ПРИЛОЖЕНИЯМ К НИМ

1. Бланки свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним (далее - бланки документов) являются защищенной полиграфической продукцией, имеющей степень защиты уровня "А".

2. Бланки документов изготавливаются на бумаге массой 70 – 120 г/кв. м, содержащей не менее 50% хлопкового или льняного

волокна, с эксклюзивным водяным знаком предприятия-изготовителя, содержащим его наименование, являющимся просветно-затененным, обладающим выраженной контрастностью, обеспечивающей его надежный визуальный контроль. Бумага не имеет свечения (видимой люминесценции) под действием ультрафиолетового излучения и содержит не менее двух видов волокон, контролируемых в видимой или иных областях спектра.

3. При изготовлении бланков документов используются специальные или иные высокозащищенные способы печати.

В основе композиции бланков документов присутствуют позитивные (контурные) и негативные (директные) гильоширные рисунки.

Толщина линий гильошей не превышает в контурных элементах (позитивно) 40 - 70 мкм, в директных (негативно) 50 - 90 мкм.

Гильоширные рисунки составлены из большого количества одинаковых элементов с нерегулярной структурой. Многоцветные гильоширные рисунки должны изготавливаться посредством нанесения двух и более дополняющих друг друга гильоширных элементов в разных цветах один на другой. Рисунки скоординированы между собой, дополняют друг друга и легко идентифицируются.

4. Размер бланков документов вертикального расположения – 210 мм х 297 мм. Лицевая и обратная сторона бланков документов изготовлена с применением двух гильоширных фоновых рисунков бледных тонов с переходом из бледно-желто-зеленого в розовый и обратно в желто-зеленый. Данная цветовая гамма присутствует на лицевой и обратной сторонах бланков документов. Фоновые рисунки не мешают читаемости текста.

5. Композиция защищенной полиграфической продукции включает в себя микротекст, имеющий в позитивном исполнении высоту шрифта 150 - 200 микрон, а в негативном - 200 - 250 микрон.

6. Бланки документов имеют следующие цветовые фоны:
свидетельства о государственной аккредитации - фисташковый;
временное свидетельство о государственной аккредитации - абрикосовый;

приложения к свидетельствам о государственной аккредитации, временному свидетельству о государственной аккредитации - лимонный.

На лицевой стороне свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации вверху в

центре - одноцветное изображение Государственного герба Российской Федерации, выполненное линиями светло-коричневого цвета.

Цвет текста и нумерации - черный.

7. По центру бланков свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации под подстрочником "наименование аккредитационного органа" нанесено специально разработанное начертание слова (слов) (пропись черного цвета - шрифт QuaNtAÑtiquaC 14п, 22п) "СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ" ("ВРЕМЕННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ").

8. Внизу в правой части лицевой стороны бланков документов указывается серия и номер бланка.

Серия бланка документа состоит из 5 знаков:

первые два знака - код для аккредитационного органа (в соответствии с приложением к настоящим Техническим требованиям);

третий знак - "А";

четвертый и пятый знаки - номер серии начиная с "01".

Номер бланка документа состоит из семи знаков и представляет собой порядковый номер в рамках серии начиная с "0000001".

Номер и серия бланка документа выполняются высоким способом печати.

9. Бланки свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации содержат следующие защитные элементы:

гильоширные рисунки;

микротекст;

изображение Государственного герба Российской Федерации, расположенное по центру и выполненное линиями светло-коричневого цвета;

серия и номер бланка, выполненные высоким способом печати.

10. Бланки приложений к свидетельствам о государственной аккредитации, временному свидетельству о государственной аккредитации содержат следующие защитные элементы:

гильоширные рисунки;

микротекст;

серия и номер бланка, выполненные высоким способом печати.

Приложение
к техническим требованиям
к свидетельству о государственной
аккредитации, временному
свидетельству о государственной
аккредитации, приложениям
к ним, утвержденными приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от " _ " _____ 2014 г. № _

КОДЫ ДЛЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ОРГАНОВ

	Код
Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования	90
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования	
Республика Адыгея (Адыгея)	01
Республика Алтай	04
Республика Башкортостан	02
Республика Бурятия	03
Республика Дагестан	05
Республика Ингушетия	06
Кабардино-Балкарская Республика	07
Республика Калмыкия	08
Карачаево-Черкесская Республика	09
Республика Карелия	10
Республика Коми	11
Республика Марий Эл	12
Республика Мордовия	13
Республика Саха (Якутия)	14
Республика Северная Осетия - Алания	15
Республика Татарстан (Татарстан)	16
Республика Тыва	17
Удмуртская Республика	18

Республика Хакасия	19
Чеченская Республика	20
Чувашская Республика - Чувашия	21
Алтайский край	22
Забайкальский край	75
Камчатский край	41
Краснодарский край	23
Красноярский край	24
Пермский край	59
Приморский край	25
Ставропольский край	26
Хабаровский край	27
Амурская область	28
Архангельская область	29
Астраханская область	30
Белгородская область	31
Брянская область	32
Владимирская область	33
Волгоградская область	34
Вологодская область	35
Воронежская область	36
Ивановская область	37
Иркутская область	38
Калининградская область	39
Калужская область	40
Кемеровская область	42
Кировская область	43
Костромская область	44
Курганская область	45
Курская область	46
Ленинградская область	47
Липецкая область	48

Магаданская область	49
Московская область	50
Мурманская область	51
Нижегородская область	52
Новгородская область	53
Новосибирская область	54
Омская область	55
Оренбургская область	56
Орловская область	57
Пензенская область	58
Псковская область	60
Ростовская область	61
Рязанская область	62
Самарская область	63
Саратовская область	64
Сахалинская область	65
Свердловская область	66
Смоленская область	67
Тамбовская область	68
Тверская область	69
Томская область	70
Тульская область	71
Тюменская область	72
Ульяновская область	73
Челябинская область	74
Ярославская область	76
Москва	77
Санкт-Петербург	78
Еврейская автономная область	79
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	86
Чукотский автономный округ	87
Ямало-Ненецкий автономный округ	89

**1.1.13. Приказ Минобрнауки России от 13 февраля 2014 г. № 112
«Об утверждении Порядка, заполнения учета и выдачи документов
о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»**

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562) и подпунктом 5.2.39 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 10 марта 2005 г. № 65 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2005 г., регистрационный № 6508);

от 1 апреля 2008 г. № 106 «О внесении изменений в Инструкцию о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2008 г., регистрационный № 11531);

от 22 марта 2010 г. № 197 «О внесении изменения в Инструкцию о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2010 г., регистрационный № 17006);

от 2 мая 2012 г. № 364 «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2012 г., регистрационный № 24379).

Министр

Д. В. Ливанов

ПОРЯДОК
заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и
о квалификации и их дубликатов

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает требования к заполнению и учету документов о высшем образовании и о квалификации (далее - дипломы), приложений к ним, образцы которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30505), дубликатов дипломов и приложений к ним (далее - дубликаты), а также правила выдачи дипломов и дубликатов.

2. Дипломы выдаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы):

лицам, освоившим образовательные программы высшего образования -программы бакалавриата, - диплом бакалавра, диплом бакалавра с отличием (далее вместе - диплом бакалавра);

лицам, освоившим образовательные программы высшего образования — программы специалитета, - диплом специалиста, диплом специалиста с отличием (далее вместе - диплом специалиста);

лицам, освоившим образовательные программы высшего образования программы магистратуры, - диплом магистра, диплом магистра с отличием (далее вместе - диплом магистра);

лицам, освоившим образовательные программы высшего образования -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, - диплом об окончании аспирантуры;

лицам, освоившим образовательные программы высшего образования -программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, - диплом об окончании адъюнктуры.

3. Дипломы выдаются указанным в пункте 2 настоящего Порядка лицам, принятым на обучение по соответствующим образовательным

программам как после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ (далее - Федеральный закон), так и до его вступления в силу (с учетом тождественности наименований образовательных программ, установленной частью 2 статьи 108 Федерального закона) и освоившим:

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры - вне зависимости от обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее соответственно - ФГОС ВО, ГОС ВПО, вместе - ОС ВО);

образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) - вне зависимости от обучения в соответствии с ФГОС ВО или при их отсутствии.

4. Дипломы оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»³,

^{1,2} Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562.

³ Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 50, ст. 1740; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3804; 2002, № 50, ст. 4926; 2013, № 27, ст. 3477.

и заверяются печатями организаций. Документы об образовании и (или) о квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном организациями⁴.

II. Заполнение бланков дипломов

5. Бланк титула диплома и бланк приложения к диплому (далее вместе - бланки) заполняются печатным способом с помощью принтера шрифтом Times New Roman черного цвета размера 11п либо размера, указанного в соответствующих пунктах настоящего Порядка, с одинарным межстрочным интервалом. При необходимости допускается уменьшение размера шрифта.

6. Заполнение бланка титула диплома осуществляется следующим образом:

6.1. В левой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются с выравниванием по ширине следующие сведения:

1) после строки, содержащей надпись «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ», в соответствии с требованиями, указанными в пункте 9 настоящего Порядка:

на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - полное официальное наименование организации, выдавшей диплом;

на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - наименование населенного пункта, в котором находится организация;

2) после строки, содержащей надпись «Регистрационный номер», на отдельной строке - регистрационный номер диплома;

3) после строки, содержащей надпись «Дата выдачи», на отдельной строке - дата выдачи диплома с указанием числа (цифрами), месяца (прописью) и года (четырёхзначное число (цифрами), слово «года»).

6.2. В правой части оборотной стороны бланка титула диплома указываются следующие сведения:

⁴ Часть 2 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562)

1) после строки, содержащей надпись «Настоящий диплом свидетельствует о том, что», с выравниванием по ширине в именительном падеже - размер шрифта не более 20п:

на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - фамилия выпускника;

на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) — имя и отчество (при наличии) выпускника;

2) после строки, содержащей надпись «освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки» (в дипломе бакалавра) или «освоил(а) программу специалитета по специальности» (в дипломе специалиста), или «освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки» (в дипломе магистра), или «освоил(а) программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки» (в дипломе об окончании аспирантуры), или «освоил(а) программу подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре по направлению подготовки» (в дипломе об окончании адъюнктуры), на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) с выравниванием по ширине — код и наименование специальности или направления подготовки, по которым освоена образовательная программа;

3) после строк, содержащих надпись «Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация» (в дипломе бакалавра, дипломе специалиста, дипломе магистра), на отдельной строке (при необходимости- в несколько строк) - наименование присвоенной квалификации (для выпускника, начавшего освоение образовательной программы до вступления в силу Федерального закона, - наименование присвоенной квалификации (степени);

4) в строке, содержащей надпись «Протокол №__ от «__»__ 20__ г.» - номер и дата (с указанием числа (цифрами), месяца (прописью) и года (четырёхзначное число цифрами) протокола решения Государственной экзаменационной комиссии;

5) после строк, содержащих надписи «Председатель» и «Государственной», в строке, содержащей надпись «экзаменационной комиссии», - фамилия и инициалы председателя Государственной экзаменационной комиссии с выравниванием вправо;

6) после строки, содержащей надпись «Руководитель образовательной», в строке, содержащей надпись «организации» (в дипломе бакалавра, дипломе специалиста), или после строк, содержащих надписи «Руководитель организации,» и «осуществляющей образовательную», в строке, содержащей надпись «деятельность» (в дипломе магистра, дипломе об окончании аспирантуры, дипломе об окончании адъюнктуры), - фамилия и инициалы руководителя организации с выравниванием вправо.

7. Заполнение бланка приложения к диплому (далее - бланк приложения) осуществляется следующим образом:

7.1. В левой колонке первой страницы бланка приложения указываются с выравниванием по ширине следующие сведения:

1) в строках под изображением Государственного герба Российской Федерации- полное официальное наименование организации, наименование населенного пункта, в котором находится организация, в соответствии с требованиями, указанными в подпункте 1 пункта 6.1 настоящего Порядка;

2) после надписи «ПРИЛОЖЕНИЕ к ДИПЛОМУ» на отдельной строке (при необходимости - в две строки) - слова «бакалавра» или «бакалавра с отличием», или «специалиста», или «специалиста с отличием», или «магистра», или «магистра с отличием», или «об окончании аспирантуры», или «об окончании адъюнктуры»;

3) после строк, содержащих надписи «Регистрационный номер» и «Дата выдачи», соответственно - регистрационный номер и дата выдачи диплома в соответствии с требованиями, указанными в подпунктах 2 и 3 пункта 6.1 настоящего Порядка.

7.2. В правой колонке первой страницы бланка приложения в разделе 1 «Сведения о личности обладателя диплома» указываются следующие сведения:

1) в строках, содержащих соответствующие надписи (при необходимости - в следующих строках), - фамилия, имя, отчество (при наличии) выпускника (в именительном падеже) и его дата рождения с указанием числа (цифрами), месяца (прописью) и года (четырёхзначное число цифрами, слово «года»);

2) после строки, содержащей надпись «Предыдущий документ об образовании или об образовании и о квалификации» (в дипломе бакалавра, дипломе специалиста, дипломе магистра) или «Предыдущий документ об образовании и о квалификации» (в дипломе об окончании аспирантуры, дипломе об окончании адъюнктуры), на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - наименование документа об образовании или об образовании и о квалификации, на основании которого выпускник был принят на обучение по образовательной программе (аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (полученный до вступления в силу Федерального закона), если в нем есть запись о получении среднего общего образования, или диплом о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании), и год выдачи указанного документа (четырёхзначное число цифрами, слово «год»). В случае если предыдущий документ об образовании или об образовании и о квалификации был получен за рубежом, указываются его наименование в переводе на русский язык и наименование страны, в которой выдан этот документ.

7.3. В правой колонке первой страницы бланка приложения в разделе 2 «Сведения о квалификации» указываются следующие сведения:

1) после строк, содержащих надпись «Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация» (в дипломе бакалавра, дипломе специалиста, дипломе магистра), - наименование присвоенной квалификации в соответствии с требованиями, указанными в подпункте 4 пункта 6.2 настоящего Порядка;

после строк, содержащих надпись «Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация» и наименование присвоенной квалификации, - код и наименование специальности или направления подготовки, по которым освоена образовательная программа, в соответствии с требованиями, указанными в подпункте 2 пункта 6.2 настоящего Порядка;

3) после строки, содержащей надпись «Срок освоения программы бакалавриата/специалитета в очной форме обучения» (в приложении к диплому бакалавра, диплому специалиста) или «Срок освоения программы магистратуры в очной форме обучения» (в приложении к диплому

магистра), или «Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в очной форме обучения» (в приложении к диплому об окончании аспирантуры, диплому об окончании адъюнктуры), на отдельной строке - срок освоения образовательной программы, установленный ОС ВО для очной формы обучения (в том числе в случае освоения образовательной программы в иной срок, установленный в соответствии с ОС ВО в зависимости от формы обучения выпускника или формы получения образования, в связи с сочетанием различных форм обучения, использованием сетевой формы реализации образовательной программы, ускоренным обучением, получением образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья): число лет (цифрами), слово «лет» или «года», число месяцев (цифрами), слово «месяцев» или «месяца» (число месяцев указывается в том случае, если срок освоения образовательной программы установлен ОС ВО в годах и месяцах).

7.4. На второй и третьей страницах бланка приложения в разделе 3 «Сведения о содержании и результатах освоения программы бакалавриата/специалитета» (в приложении к диплому бакалавра, диплому специалиста) или «Сведения о содержании и результатах освоения программы магистратуры» (в приложении к диплому магистра), или «Сведения о содержании и результатах освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в приложении к диплому об окончании аспирантуры), или «Сведения о содержании и результатах освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре» (в приложении к диплому об окончании адъюнктуры) (далее - раздел 3 бланка приложения) указываются сведения о содержании и результатах освоения выпускником образовательной программы в следующем порядке:

1) на отдельных строках сведения о каждой изученной дисциплине (модуле) образовательной программы (за исключением факультативных дисциплин (модулей) в последовательности, определенной организацией самостоятельно:

в первом столбце таблицы - наименование дисциплины (модуля);

во втором столбце таблицы - трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах (количество зачетных единиц (цифрами), слова «з.е.»);

в третьем столбце таблицы - оценка по дисциплине (модулю), полученная при промежуточной аттестации.

В приложениях к диплому, выдаваемому выпускнику, обучавшемуся в соответствии с ГОС ВПО, сведения об изученных дисциплинах образовательной программы (за исключением факультативных дисциплин) указываются в следующем порядке:

сведения по дисциплинам федерального компонента ГОС ВПО;

сведения по дисциплинам, установленным организацией, в последовательности, определенной организацией самостоятельно;

2) сведения о пройденных выпускником учебной и производственной практиках:

а) на отдельной строке - общие сведения о практиках:

в первом столбце таблицы - слово «Практики»;

во втором столбце таблицы - суммарная трудоемкость практик в зачетных единицах (количество зачетных единиц (цифрами), слова «з.е.»); в третьем столбце таблицы - символ «х»;

б) на отдельной строке в первом столбце таблицы - слова «в том числе»;

в) на отдельных строках - сведения о каждой практике:

в первом столбце таблицы - наименование практики (учебная, производственная) и ее направленность (например, технологическая, педагогическая, полевая, геологическая, исполнительская);

во втором столбце таблицы - трудоемкость практики в зачетных единицах (количество зачетных единиц (цифрами), слова «з.е.»);

в третьем столбце таблицы - оценка за практику, полученная при промежуточной аттестации;

3) сведения о прохождении государственной итоговой аттестации:

а) на отдельной строке - общие сведения о государственной итоговой аттестации:

в первом столбце таблицы - слова «Государственная итоговая аттестация»;

во втором столбце таблицы - трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах (количество зачетных единиц (цифрами), слова «з.е.»);

в третьем столбце таблицы - символ «х»;

б) на отдельной строке в первом столбце таблицы - слова «в том числе»;

в) на отдельных строках - сведения о прохождении предусмотренных образовательной программой аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации:

в первом столбце таблицы - наименование аттестационного испытания (государственный экзамен, выпускная квалификационная работа (с указанием ее вида и наименования темы (в кавычках));

во втором столбце таблицы - символ «х»;

в третьем столбце таблицы - оценка за аттестационное испытание.

В приложении к диплому, выдаваемому лицу, обучавшемуся в соответствии с ГОСВПО:

в случае проведения государственного экзамена, являющегося междисциплинарным, указывается его наименование - «Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности)»;

в случае если по специальности или направлению подготовки ГОС ВПО не предусмотрены выполнение и защита выпускной квалификационной работы, в первом столбце таблицы на отдельной строке указывается «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы не предусмотрены»;

4) на отдельной строке сведения об общей трудоемкости образовательной программы:

в первом столбце таблицы - слова «Общая трудоемкость образовательной программы»;

во втором столбце таблицы - общая трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах (количество зачетных единиц (цифрами), слова «з.е.»);

в третьем столбце таблицы - символ «х»;

5) на отдельной строке сведения об объеме работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) при реализации образовательной программы:

в первом столбце таблицы - слова «в том числе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:»;

во втором столбце таблицы - количество часов контактной работы обучающихся с преподавателем (количество часов (цифрами), слово «час.»);

в третьем столбце таблицы - символ «х»;

б) по согласованию с выпускником - сведения об освоении факультативных дисциплин;

а) на отдельной строке в первом столбце таблицы - слова «Факультативные дисциплины»;

б) на отдельной строке в первом столбце таблицы - слова «в том числе:»;

в) на отдельных строках сведения о каждой изученной факультативной дисциплине:

в первом столбце таблицы - наименование дисциплины;

во втором столбце таблицы - трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (количество зачетных единиц (цифрами), слова «з.е.»);

в третьем столбце таблицы - оценка по дисциплине, полученная при промежуточной аттестации.

7.5. При заполнении раздела 3 бланка приложения вспомогательные слова («дисциплина», «модуль», «блок») не используются.

При заполнении раздела 3 бланка приложения к диплому, выдаваемому выпускнику, обучавшемуся в соответствии с ГОС ВПО, трудоемкость дисциплин указывается в академических часах с указанием слова «час», трудоемкость практик и государственной итоговой аттестации, а

также общая трудоемкость образовательной программы - в неделях с указанием слова «недель» или «недели».

7.6. На четвертой странице бланка приложения к диплому бакалавра, диплому специалиста, диплому магистра в разделе 4 «Курсовые работы (проекты)» (далее - раздел 4 бланка приложения) указываются сведения по каждой курсовой работе (проекту), выполненной выпускником при освоении образовательной программы:

в первом столбце таблицы - наименование дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей), по которой выполнялась курсовая работа (проект), а также по решению организации - наименование темы курсовой работы (проекта) (в кавычках);

во втором столбце таблицы - оценка за курсовую работу (проект).

7.7. На четвертой странице бланка приложения к диплому об окончании аспирантуры, диплому об окончании адъюнктуры в разделе 4 «Научно-исследовательская работа» (далее - раздел 4 бланка приложения для аспирантуры, адъюнктуры) указываются сведения по каждому виду научно-исследовательской работы, выполненной выпускником при освоении образовательной программы:

в первом столбце таблицы - наименование научно-исследовательской работы; во втором столбце таблицы - оценка за выполнение научно-исследовательской работы.

7.8. Все записи, указанные в пунктах 7.4, 7.6 и 7.7 настоящего Порядка, включая символ «х», заполняются шрифтом одного размера.

7.9. Оценки указываются прописью (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено).

7.10. На четвертой странице бланка приложения в разделе 5 «Дополнительные сведения» (далее - раздел 5 бланка приложения) указываются следующие сведения:

1) если за время обучения выпускника в организации полное официальное наименование организации изменилось:

в приложении к диплому бакалавра, диплому специалиста на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - слова «Образовательная организация переименована в ____ году.» (год - четырехзначное число цифрами),

далее на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - слова «Старое полное официальное наименование образовательной организации -» с указанием старого полного официального наименования организации;

в приложении к диплому магистра, диплому об окончании аспирантуры, диплому об окончании адъюнктуры на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - слова «Организация, осуществляющая

образовательную деятельность, переименована в ____ году.» (год - четырехзначное число цифрами),

далее на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - слова «Старое полное официальное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, -» с указанием старого полного официального наименования организации.

При неоднократном переименовании организации за период обучения выпускника сведения о переименовании указываются необходимое число раз в хронологическом порядке;

2) по согласованию с выпускником:

а) на отдельной строке - сведения о форме обучения и (или) о форме получения образования, и (или) о сочетании форм обучения, и (или) о сочетании самообразования с одной или несколькими формами обучения:

в случае освоения образовательной программы по какой-либо форме обучения - слова «Форма обучения:» и наименование формы обучения, по которой была освоена образовательная программа (очная, очно-заочная, заочная);

в случае освоения образовательной программы в форме самообразования - слова «Форма получения образования: самообразование.»;

в случае освоения образовательной программы с сочетанием форм обучения - слова «Сочетание форм обучения:» и наименования соответствующих форм обучения через запятую (очная, очно-заочная, заочная);

в случае освоения образовательной программы с сочетанием самообразования с одной или несколькими формами обучения - слова «Сочетание самообразования и

____ формы обучения:» или «Сочетание самообразования и ____ форм обучения:» с указанием наименования соответствующей формы обучения или наименований соответствующих форм обучения через запятую (очная, очно-заочная, заочная) в родительном падеже;

б) на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк):

в приложении к диплому бакалавра, диплому магистра, а также в приложении к диплому специалиста в случае отсутствия специализаций, установленных ОС ВО,- слова «Направленность (профиль) образовательной программы:» и направленность (профиль) образовательной программы;

в приложении к диплому специалиста в случае наличия специализаций, установленных ОС ВО, - слово «Специализация:» и наименование специализации;

в) в случае если выпускник прошел ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, на отдельной строке - слова «Пройдено ускоренное обучение по образовательной программе.»;

г) в случае если часть образовательной программы освоена выпускником в другой организации при реализации образовательной программы с использованием сетевой формы либо освоена выпускником в процессе обучения по иной образовательной программе, на отдельной строке - сведения об освоении части образовательной программы в другой организации: слова «Часть образовательной программы в объеме ____ зачетных единиц освоена в .» с указанием количества зачетных единиц (цифрами) и полного официального наименования организации.

В случае если выпускник, освоивший часть образовательной программы в другой организации, обучался в соответствии с ГОС ВПО, сведения об освоении части образовательной программы в другой организации указываются в следующей

форме: «Часть образовательной программы в объеме ____ недель освоена в ____» с указанием количества недель (цифрами) и полного официального наименования организации.

Последовательность указания дополнительных сведений определяется организацией самостоятельно.

7.11. На четвертой странице бланка приложения указываются фамилия и инициалы руководителя организации в строке, содержащей соответствующую надпись, с выравниванием вправо.

7.12. На каждой странице бланка приложения после надписи «Страница» указывается номер страницы. На четвертой странице бланка приложения после надписи «Настоящее приложение содержит» указывается общее количество страниц приложения к диплому.

7.13. При недостаточности места для заполнения раздела 3 бланка приложения, раздела 4 бланка приложения, раздела 4 бланка приложения для аспирантуры, адъюнктуры или раздела 5 бланка приложения может быть использован дополнительный бланк (бланки) приложения. Количество используемых дополнительных бланков не ограничено. Нумерация страниц приложения к диплому осуществляется сквозным способом. При этом общее количество страниц приложения к диплому указывается на каждом листе приложения к диплому.

8. Внесение дополнительных записей в бланки не допускается.

9. Полное официальное наименование организации, выдавшей диплом, и наименование населенного пункта, в котором находится организация, указываются согласно уставу организации в именительном падеже. Наименование типа населенного пункта указывается в соответствии с сокращениями, принятыми в Общероссийском классификаторе объектов административно-территориального деления (ОКАТО).

10. Регистрационный номер и дата выдачи диплома указываются по книге регистрации выдаваемых документов об образовании и о квалификации.

11. Фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника указываются полностью в соответствии с паспортом или при его отсутствии в соответствии с иным документом, удостоверяющим личность выпускника.

Фамилия, имя и отчество (при наличии) иностранного гражданина указываются по данным национального паспорта в русскоязычной транскрипции. Транскрипция должна быть согласована с выпускником в письменной форме. Документ о согласовании хранится в личном деле выпускника.

12. Диплом подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии, диплом и приложение к нему - руководителем организации в строках, содержащих соответственно фамилии и инициалы председателя Государственной экзаменационной комиссии и руководителя организации.

13. Диплом и приложение к нему могут быть подписаны исполняющим обязанности руководителя организации или должностным лицом, уполномоченным руководителем организации на основании соответствующего приказа. При этом перед надписью «Руководитель» указывается символ «/» (косая черта); в строке, содержащей надпись «Руководитель», - с выравниванием вправо фамилия и инициалы исполняющего обязанности руководителя организации или лица, уполномоченного руководителем организации.

Подписи председателя Государственной экзаменационной комиссии и руководителя организации проставляются чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цвета. Подписание диплома и (или) приложения к нему факсимильной подписью не допускается. Подписи руководителя организации на дипломе и приложении к нему должны быть идентичными.

14. На дипломе и приложении к нему проставляется печать организации на отведенном для нее месте в соответствии с образцом документа об образовании и о квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30505). Оттиск печати должен быть четким.

15. После заполнения бланков они должны быть тщательно проверены на точность и безошибочность внесенных в них записей. Бланки, составленные с ошибками или имеющие иные дефекты, внесенные при заполнении, считаются испорченными при заполнении и подлежат замене. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке.

III. Заполнение дубликатов

16. Дубликаты заполняются в соответствии с требованиями к заполнению бланков, установленными главой II настоящего Порядка, с учетом требований, установленных настоящей главой.

При заполнении дубликата на бланке указывается слово «ДУБЛИКАТ» в отдельной строке с выравниванием по ширине:

на бланке титула диплома - в левой части оборотной стороны бланка перед строкой, содержащей надпись «ДИПЛОМ»;

на бланке приложения - в левой колонке первой страницы бланка перед строками, содержащими надпись «ПРИЛОЖЕНИЕ к ДИПЛОМУ».

18. На дубликате указывается полное официальное наименование организации, выдавшей дубликат.

В случае выдачи дубликата в соответствии с пунктом 37 настоящего Порядка на дубликате указывается полное официальное наименование организации на момент ее ликвидации.

В случае изменения полного официального наименования организации с начала обучения обладателя диплома в организации на четвертой странице бланка приложения в разделе 5 «Дополнительные сведения» указываются сведения в соответствии с подпунктом 1 пункта 7.10 настоящего Порядка.

19. В случае выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к диплому на указанных дубликатах указываются регистрационный номер и дата выдачи дубликата диплома, в случае выдачи только дубликата приложения к диплому на нем указывается регистрационный номер и дата выдачи дубликата приложения к диплому.

20. В дубликат вносятся записи в соответствии с документами, имеющимися в личном деле выпускника. При невозможности заполнения дубликата приложения к диплому дубликат диплома выдается без приложения к нему.

21. Дубликат подписывается руководителем организации. Подпись председателя Государственной экзаменационной комиссии на дубликате диплома не ставится.

22. Дубликат, выдаваемый в случае, указанном в пункте 37 настоящего Порядка, подписывается уполномоченным учредителем должностным лицом или руководителем (заместителем руководителя) государственного органа или органа местного самоуправления. При этом в строке (строках) перед надписью «Руководитель» указывается наименование должности лица, подписавшего дубликат.

IV. Учет бланков, выданных дипломов и дубликатов

23. Бланки хранятся в организации как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

24. Передача полученных организацией бланков в другие организации не допускается.

25. Для учета выдачи дипломов и дубликатов в организациях ведутся книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации (далее – книги регистрации).

При выдаче диплома (дубликата) в книгу регистрации вносятся следующие данные:

регистрационный номер диплома (дубликата);

фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника (обладателя диплома); в случае получения диплома (дубликата) по доверенности - также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан диплом (дубликат);

серия и номер бланка диплома; серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому;

дата выдачи диплома (дубликата);

наименование специальности или направления подготовки, наименование присвоенной квалификации;

дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии;

дата и номер приказа об отчислении выпускника;

подпись руководителя подразделения (службы) организации, выдающей диплом (дубликат);

подпись лица, которому выдан диплом (дубликат) (если диплом (дубликат) выдан лично выпускнику (обладателю диплома) либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если диплом (дубликат) направлен через операторов почтовой связи общего пользования).

26. Листы книги регистрации пронумеровываются; книга регистрации прошнуровывается, скрепляется печатью организации с указанием количества листов в книге регистрации и хранится как документ строгой отчетности.

V. Выдача дипломов и дубликатов

27. Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

28. Диплом бакалавра с отличием, диплом специалиста с отличием, диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях:

все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

29. Дубликат выдается на основании личного заявления обладателя диплома:

в случае утраты или порчи диплома и (или) приложения к нему либо утраты или порчи дубликата;

в случае обнаружения в дипломе и (или) приложении к нему либо в дубликате ошибок после получения указанного документа;

в случае изменения фамилии и (или) имени, и (или) отчества обладателя диплома.

30. В случае утраты или порчи только диплома (дубликата диплома), а также в случае обнаружения ошибок только в дипломе (дубликате диплома) обладателю диплома выдаются дубликат диплома и дубликат приложения к нему.

В случае утраты или порчи только приложения к диплому (дубликата приложения к диплому), а также в случае обнаружения ошибок только в приложении к диплому (дубликате приложения к диплому) обладателю диплома выдается дубликат приложения к диплому.

31. В случае порчи диплома и (или) приложения к нему либо порчи дубликата, в случае обнаружения в дипломе и (или) приложении к нему либо в дубликате ошибок после получения указанного документа, а также в случае изменения фамилии и (или) имени, и (или) отчества обладателя диплома у обладателя диплома изымаются сохранившийся диплом и (или) приложение к диплому (дубликат диплома и (или) дубликат приложения к диплому). Указанные документы в установленном порядке уничтожаются организацией, выдавшей дубликат.

32. В случае изменения фамилии и (или) имени, и (или) отчества обладателя диплома к заявлению о выдаче дубликата должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствующие изменения.

33. Диплом (дубликат диплома) без приложения к нему действителен. Приложение к диплому недействительно без диплома.

Дубликат приложения к диплому недействителен без диплома или без дубликата диплома.

34. Диплом (дубликат) выдается выпускнику (обладателю диплома) лично или другому лицу по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником (обладателем диплома), или по заявлению выпускника (обладателя диплома) направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

35. Копия выданного диплома (дубликата), а также доверенность, заявление о выдаче дубликата, заявление о направлении диплома (дубликата) через операторов почтовой связи общего пользования хранятся в личном деле выпускника.

36. В случае реорганизации организации дубликат выдается ее правопреемником.

В случае ликвидации организации дубликат выдается учредителем организации, а в случае его отсутствия - государственным органом или органом местного самоуправления, в ведении которого находится (структурным подразделением которого является) государственный или муниципальный архив, в который переданы на хранение личные дела выпускников организации.

38. Документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, формы которых были утверждены постановлением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 30 ноября 1994 г. № 9 «Об утверждении образцов государственных документов о высшем профессиональном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июня 1996 г., регистрационный № 1110), документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, выданные до 22 июля 1996 г., документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, формы которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2012 г. № 163 «Об утверждении форм документов государственного образца о высшем профессиональном образовании и технических требований к ним» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2012 г., регистрационный № 23528), документы о высшем профессиональном образовании и документы о высшем образовании и о квалификации образца, установленного организацией, не подлежат обмену на документы о высшем образовании и о квалификации, выдаваемые в соответствии с настоящим Порядком.

**1.1.14. Приказ Минобрнауки России от 04 марта 2014 г. № 157
«Об утверждении Порядка оформления и
выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук»**

В соответствии с пунктом 7 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук.

2. Установить, что лицам, защитившим диссертацию до 1 января 2014 года и аттестационные дела которых рассматриваются до 1 января 2015 года, а также имеющим высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра, и защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук до 1 июля 2014 года (при условии принятия диссертационным советом организации диссертации к рассмотрению на 1 января 2014 года) и аттестационные дела которых рассматриваются до 1 июля 2015 года, дипломы доктора наук и кандидата наук оформляются и выдаются в соответствии с Порядком оформления и выдачи дипломов и дубликатов дипломов доктора наук и кандидата наук, а также замены дипломов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 37 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2012 года, регистрационный № 23436).

3. Признать утратившим силу с 1 июля 2015 года приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 37 "Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов и дубликатов дипломов доктора наук и кандидата наук, а также замены дипломов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2012 года, регистрационный № 23436).

Министр

Д. Ливанов

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
8 апреля 2014 года,
регистрационный № 31841

Порядок оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук

1. Настоящий Порядок определяет правила оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук (далее - дипломы об ученых степенях), формы которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2013 года № 1333 "Об утверждении форм дипломов доктора наук и кандидата наук и технических требований к ним" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 года, регистрационный № 31208), дубликатов дипломов об ученых степенях, а также замены дипломов об ученых степенях.

2. Основанием для оформления и выдачи дипломов об ученых степенях и их дубликатов являются приказы Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство) о выдаче дипломов об ученых степенях лицам, которым присуждена ученая степень доктора наук или кандидата наук, дубликатов дипломов об ученых степенях лицам, утратившим указанные дипломы, а также о замене дипломов (далее - лица, которым присуждена ученая степень).

3. Приказы Министерства о выдаче дипломов об ученых степенях, их дубликатов, о замене дипломов об ученых степенях размещаются в течение 10 дней со дня их регистрации на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Оформление дипломов об ученых степенях и их дубликатов осуществляется в двухмесячный срок со дня издания приказов Министерства о выдаче дипломов об ученых степенях, их дубликатов, о замене дипломов об ученых степенях.

4. Бланки дипломов об ученых степенях заполняются на русском языке с помощью принтера (шрифтом черного цвета) или от руки каллиграфическим почерком черной тушью.

5. Фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, которому присуждена ученая степень, вносятся в бланки дипломов об ученых степенях в соответствии с записью в приказе Министерства о выдаче дипломов об ученых степенях в дательном падеже.

Фамилия, имя и отчество (при наличии) иностранного гражданина, которому присуждена ученая степень, вносятся в бланки дипломов об ученых степенях в русскоязычной транскрипции.

6. В правой части оборотной стороны бланков дипломов об ученых степенях указываются полное официальное наименование совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание

ученой степени доктора наук (далее - диссертационные советы), принявшего решение о присуждении ученой степени доктора наук, кандидата наук (в родительном падеже), дата с указанием числа (цифрами), месяца (прописью), года (четырёхзначным числом цифрами) и номер решения (цифрами).

Наименование отрасли науки, по которой присуждена ученая степень доктора наук, ученая степень кандидата наук, указывается в родительном падеже.

7. После заполнения бланков дипломов об ученых степенях они должны быть тщательно проверены на точность и безошибочность внесенных в них записей. Бланк диплома об ученой степени, заполненный с ошибками, считается испорченным и подлежит замене.

8. Испорченные при заполнении бланки дипломов об ученых степенях актируются и уничтожаются в установленном порядке.

9. Диплом доктора наук подписывается на основании решения Министерства Министром образования и науки Российской Федерации или по его поручению заместителем Министра образования и науки Российской Федерации с указанием должности, и на нем проставляется печать Министерства с изображением Государственного герба Российской Федерации. Подпись проставляется черными чернилами, черной пастой или черной тушью.

10. Диплом кандидата наук подписывается на основании решения Министерства руководителем организации, где проходила защита диссертации, по результатам которой диссертационным советом, созданным на базе этой организации, присуждена ученая степень кандидата наук (далее - организация, на базе которой создан диссертационный совет), и на нем проставляется печать организации. Подпись проставляется черными чернилами, черной пастой или черной тушью.

11. Лицам, которым присуждена ученая степень, в случае утраты выданного документа может быть выдан дубликат диплома об ученой степени.

12. Дубликаты дипломов об ученых степенях оформляются на бланках дипломов об ученой степени, действующих в период обращения о выдаче дубликата, независимо от года присуждения ученой степени.

13. В дубликатах дипломов об ученых степенях в верхнем углу правой части обратной стороны на принтере или черной тушью пишется слово "Дубликат" и вносятся записи в соответствии с данными в аттестационном деле лица, которому присуждена ученая степень, утратившего документ.

14. Для оформления дубликатов дипломов об ученых степенях в Министерство направляются следующие документы:

личное заявление лица, которому присуждена ученая степень, объясняющее обстоятельства утраты диплома об ученой степени;
копия утраченного диплома об ученой степени (при наличии);
справка из органа внутренних дел об утрате диплома об ученой степени.

15. Дубликаты диплома доктора наук подписываются на основании решения Министерства Министром образования и науки Российской Федерации или по его поручению заместителем Министра образования и науки Российской Федерации с указанием должности, и на них проставляется печать Министерства с изображением Государственного герба Российской Федерации. Подпись проставляется черными чернилами, черной пастой или черной тушью.

16. Дубликаты диплома кандидата наук подписываются на основании решения Министерства руководителем организации, на базе которой создан диссертационный совет, и на них проставляется печать организации. Подпись проставляется черными чернилами, черной пастой или черной тушью.

В случае, когда организация, на базе которой был создан диссертационный совет, ликвидирована, дубликаты диплома кандидата наук подписываются по поручению Министра образования и науки Российской Федерации заместителем Министра образования и науки Российской Федерации, и на них проставляется печать Министерства с изображением Государственного герба Российской Федерации.

17. При заполнении бланков дубликатов дипломов об ученых степенях следует руководствоваться пунктами 4-8 настоящего Порядка.

18. Бланки дипломов об ученых степенях в связи с их заменой заполняются в соответствии с документом, удостоверяющим личность лица, которому присуждена ученая степень, а также с документами, подтверждающими изменение имени, отчества, пола, заверенных в установленном порядке.

19. Сохранившиеся подлинники дипломов об ученых степенях при их замене изымаются, актируются и уничтожаются в установленном порядке.

20. Дипломы доктора наук при их замене в связи с изменением фамилии, имени, отчества, пола подписываются на основании решения Министерства Министром образования и науки Российской Федерации или по его поручению заместителем Министра образования и науки Российской Федерации с указанием должности, и на них проставляется печать Министерства с изображением Государственного герба Российской Федерации. Подпись проставляется черными чернилами, черной пастой или черной тушью.

21. Дипломы кандидата наук при их замене в связи с изменением фамилии, имени, отчества, пола подписываются на основании решения Министерства руководителем организации, на базе которой создан диссертационный совет, и на них проставляется печать организации. Подпись проставляется черными чернилами, черной пастой или черной тушью.

В случае, когда организация, на базе которой был создан диссертационный совет, ликвидирована, дипломы кандидата наук в связи с их заменой подписываются по поручению Министра образования и науки Российской Федерации заместителем Министра образования и науки Российской Федерации, и на них проставляется печать Министерства с изображением Государственного герба Российской Федерации.

22. При заполнении бланков дипломов об ученых степенях в связи с их заменой следует руководствоваться пунктами 4-8 настоящего Порядка.

23. Дипломы и дубликаты дипломов доктора наук, дипломы и дубликаты дипломов кандидата наук, оформленные Министерством в соответствии с пунктами 16 и 21 настоящего Порядка в связи с ликвидацией организации, на базе которой был создан диссертационный совет, выдаются Министерством лицам, которым присуждена ученая степень, по предъявлению документов, удостоверяющих их личность, либо представителям указанных лиц по доверенности, оформленной в установленном порядке, либо уполномоченным представителям диссертационных советов по доверенности, подписанной руководителем (заместителем руководителя) организации, на базе которой создан диссертационный совет, и заверенной печатью этой организации, а в случае прекращения деятельности диссертационного совета - представителю организации, на базе которой был создан диссертационный совет.

24. Дипломы и дубликаты дипломов кандидата наук (за исключением дипломов и дубликатов дипломов, оформленных Министерством в соответствии с пунктами 16 и 21 настоящего Порядка в связи с ликвидацией организации, на базе которой был создан диссертационный совет) выдаются Министерством уполномоченным представителям диссертационных советов по доверенности, подписанной руководителем организации, на базе которой создан диссертационный совет, и заверенной печатью этой организации, а в случае прекращения деятельности диссертационного совета - представителю организации, на базе которой был создан диссертационный совет.

25. Дипломы об ученых степенях и их дубликаты выдаются под роспись.

Для регистрации выдаваемых дипломов об ученых степенях и их дубликатов в Министерстве ведется журнал в виде сброшюрованных и заверенных в установленном порядке копий приказов Министерства о

выдаче дипломов об ученых степенях и их дубликатов, о замене дипломов об ученых степенях, в которые вносятся следующие данные:

- а) серия и номер диплома об ученой степени;
- б) дата выдачи диплома об ученой степени;
- в) подпись лица, получившего диплом об ученой степени.

26. Журналы регистрации выданных дипломов об ученых степенях и их дубликатов переплетаются, скрепляются печатью Министерства и хранятся в Министерстве как документы строгой отчетности (постоянно).

27. Вручение дипломов об ученых степенях и их дубликатов, полученных уполномоченными представителями диссертационных советов или организации, на базе которой создан диссертационный совет, должно быть проведено в месячный срок со дня получения их в Министерстве.

Организация, на базе которой создан диссертационный совет, уведомляет лиц, которым присуждена ученая степень, о дате вручения дипломов об ученых степенях и их дубликатов. Дипломы об ученых степенях и их дубликаты выдаются лицам, которым присуждена ученая степень, под роспись.

28. Для регистрации выдаваемых дипломов об ученых степенях и их дубликатов в каждом диссертационном совете ведется журнал, в который вносятся следующие данные:

- а) порядковый номер;
- б) фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому присуждена ученая степень;
- в) серия и номер диплома об ученой степени;
- г) ученая степень и отрасль науки;
- д) дата и номер приказа Министерства о выдаче диплома об ученой степени, дубликата диплома, о замене диплома;
- е) дата выдачи диплома об ученой степени;
- ж) подпись должностного лица, выдавшего диплом об ученой степени и его дубликата;
- з) фамилия, имя, отчество (при наличии) и подпись лица, получившего диплом.

29. Журналы регистрации выданных дипломов об ученых степенях и их дубликатов переплетаются, скрепляются печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет, и хранятся в указанных организациях как документы строгой отчетности (постоянно).

30. Дипломы об ученых степенях и их дубликаты, не врученные в течение 3 лет их владельцам, возвращаются организацией, на базе которой создан диссертационный совет, в Министерство с указанием причин их невручения.

1.1.15. Приказ Минобрнауки России от 14 марта 2014 г. № 186
«Об утверждении форм аттестатов
о присвоении ученых званий
профессора и доцента и
технических требований к ним»

В соответствии с пунктом 4 Положения о присвоении ученых званий, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1139 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 50, ст.6605),

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Форму аттестата о присвоении ученого звания профессора (приложение № 1);

1.2. Технические требования к аттестату о присвоении ученого звания профессора (приложение № 2);

1.3. Форму аттестата о присвоении ученого звания доцента (приложение № 3);

1.4. Технические требования к аттестату о присвоении ученого звания доцента (приложение № 4).

2. Признать утратившими силу:

подпункты 1.3 и 1.4 пункта 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2011 года № 2067 "Об утверждении форм документов государственного образца об ученых степенях и ученых званиях профессора по специальности и доцента по специальности и технических требований к ним" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2011 года, регистрационный № 21421);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2011 года № 2068 "Об утверждении форм аттестатов государственного образца профессора по кафедре и доцента по кафедре и технических требований к ним" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июля 2011 года, регистрационный № 21394).

Министр

Д. Ливанов

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 мая 2014 года, регистрационный № 32180

Форма аттестата о присвоении ученого звания профессора

Лицевая сторона

XXXXXX, зак. № XXXX, XXXX год, уровень А	Рисунок (не приводится) Российская Федерация АТТЕСТАТ О ПРИСВОЕНИИ УЧЕНОГО ЗВАНИЯ ПРОФЕССОРА

Оборотная сторона

Серия № *	(наименование акта и органа, принявшего решение о присвоении ученого звания, его дата и номер) ПРИСВОЕНО УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ПРОФЕССОРА
г. МОСКВА	(подпись) (Ф.И.О.) М.П.

Технические требования к аттестату о присвоении ученого звания профессора

Аттестат о присвоении ученого звания профессора (далее - аттестат) является защищенной от подделок полиграфической продукцией уровня "А" и изготавливается по единому образцу в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Бланк аттестата представляет собой отдельный лист размером 315 мм х 105 мм в развернутом виде, с лицевой и оборотной сторонами.

Лицевая сторона аттестата.

Фон отпечатан двойной сеткой переменного шага со связанным рисунком: первая сетка с ирисовым раскатом (светло-синий - зеленый - светло-синий), вторая сетка с ирисовым раскатом (синий - голубой - синий).

В правой верхней части по центру аттестата расположено одноцветное изображение Государственного герба Российской Федерации без изображения геральдического щита, выполненное линиями золотого цвета способом рельефной печати (способ печати высокого давления, эквивалент металлографского способа печати), и встроено в гильоширную розетку с ирисовым раскатом (зеленый - светло-синий). По центру аттестата под изображением Государственного герба Российской Федерации нанесены четыре строки: "Российская Федерация", специально разработанное начертание слова (пропись черного цвета - шрифт Cori №aC 14п, 22п) "АТТЕСТАТ", "о присвоении ученого звания" и заглавными буквами "ПРОФЕССОРА".

В правой части аттестата расположена гильоширная рама с ирисовым раскатом (голубой - синий), по периметру которой расположен микротекст контурного исполнения черного цвета. По периметру левой и правой сторон аттестата расположен бордюр с ирисовым раскатом (светло-синий - зеленый - светло-синий).

Внизу в левой части лицевой стороны - выходные данные предприятия изготовителя.

Оборотная сторона аттестата.

Фон отпечатан двойной сеткой переменного шага со связанным рисунком: первая сетка с ирисовым раскатом (светло-синий - зеленый - светло-синий), вторая сетка с ирисовым раскатом (синий - голубой - синий).

В левой части по центру аттестата напечатан текст "Серия № " серия и номер аттестата, символ "*"; внизу по центру аттестата - надпись "г.МОСКВА", выполненные черной краской со специальным элементом.

В правой части сверху аттестата нанесены три строки с подстрочным текстом - "(наименование акта и органа, принявшего решение о присвоении ученого звания, его дата и номер)"; ниже по центру аттестата напечатан текст в две строки - "присвоено ученое звание" и заглавными буквами "ПРОФЕССОРА". Слово "ПРОФЕССОРА" выполнено черной краской со специальным элементом; ниже напечатан текст " " и подстрочные - "(подпись)" и "(Ф.И.О)"; под указанными данными определено место для печати - "М.П.", выполненные черной краской.

Бланки аттестатов печатаются на бумаге без оптического отбеливателя, масса 100 г/м², двухтоновый водяной знак с графическим элементом "РФ" по всему полю бланка, при этом буквы "РФ" взаимно пересекающиеся, отсутствие флуоресценции под УФ-светом, содержание не менее 50% хлопкового или льняного волокна и защитные волокна: видимые красные; видимые зеленые, с зеленым свечением в УФ-лучах. Красочность 4/3.

Бланки аттестатов содержат следующие защитные элементы:

Лицевая сторона аттестата:

двойная нераппортная сетка с ирисовым раскатом;

гильоширная рама, состоящая из директных и контурных линий;

микротекст;

изображение Государственного герба Российской Федерации выполнено способом рельефной печати.

Оборотная сторона аттестата:

двойная нераппортная сетка с ирисовым раскатом;

серия и номер аттестата, символ "*" выполнены способом высокой печати черной краской со специальным элементом.

Приложение № 3

Форма аттестата о присвоении ученого звания доцента

Лицевая сторона

XXXXXX, зак. № XXXX, XXXX год, уровень А	Рисунок (не приводится) Российская Федерация АТТЕСТАТ О ПРИСВОЕНИИ УЧЕНОГО ЗВАНИЯ ДОЦЕНТА

Оборотная сторона

Серия № *	(наименование акта и органа, принявшего решение о присвоении ученого звания, его дата и номер) ПРИСВОЕНО УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА (подпись) М.П. (Ф.И.О.)
г. МОСКВА	

**Технические требования к аттестату
о присвоении ученого звания доцента**

Аттестат о присвоении ученого звания доцента (далее - аттестат) является защищенной от подделок полиграфической продукцией уровня "А" и изготавливается по единому образцу в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Бланк аттестата представляет собой отдельный лист размером 315 мм х 105 мм в развернутом виде, с лицевой и оборотной сторонами.

Лицевая сторона аттестата.

Фон отпечатан двойной сеткой переменного шага со связанным рисунком: первая сетка с ирисовым раскатом (светло-синий - зеленый - светло-синий), вторая сетка с ирисовым раскатом (синий - голубой - синий).

В правой верхней части по центру аттестата расположено одноцветное изображение Государственного герба Российской Федерации без изображения геральдического щита, выполненное линиями золотого цвета способом рельефной печати (способ печати высокого давления, эквивалент металлографского способа печати), и встроено в гильоширную розетку с ирисовым раскатом (зеленый - светло-синий). По центру аттестата под изображением Государственного герба Российской Федерации нанесены четыре строки: "Российская Федерация", специально разработанное начертание слова (пропись черного цвета - шрифт Cori№№aC 14п, 22п) "АТТЕСТАТ", "о присвоении ученого звания" и заглавными буквами "ДОЦЕНТА".

В правой части аттестата расположена гильоширная рама с ирисовым раскатом (голубой - синий), по периметру которой расположен микротекст контурного исполнения черного цвета. По периметру левой и правой сторон аттестата расположен бордюр с ирисовым раскатом (светло-синий - зеленый - светло-синий).

Внизу в левой части лицевой стороны - выходные данные предприятия изготовителя.

Оборотная сторона аттестата.

Фон отпечатан двойной сеткой переменного шага со связанным рисунком: первая сетка с ирисовым раскатом (светло-синий - зеленый - светло-синий), вторая сетка с ирисовым раскатом (синий - голубой - синий).

В левой части по центру аттестата напечатан текст "Серия № " серия и номер аттестата, символ "*"; внизу по центру аттестата - надпись "Г. МОСКВА", выполненные черной краской со специальным элементом.

В правой верхней части аттестата нанесены три строки с подстрочным текстом - "(наименование акта и органа, принявшего решение о присвоении ученого звания, его дата и номер)"; ниже по центру аттестата напечатан текст в две строки - "присвоено ученое звание" и заглавными буквами "ДОЦЕНТА". Слово "ДОЦЕНТА" выполнено черной краской со специальным элементом; ниже напечатан текст " " и подстрочные - "(подпись)" и "(Ф.И.О)"; под указанными данными определено место для печати - "М.П.", выполненные черной краской.

Бланки аттестатов печатаются на бумаге без оптического отбеливателя, масса 100 г/м², двухтоновый водяной знак с графическим элементом "РФ", при этом буквы "РФ" взаимно пересекающиеся, отсутствие флуоресценции под УФ-светом, содержание не менее 50 % хлопкового или льняного волокна и защитные волокна: видимые синие; видимые зеленые, с зеленым свечением в УФ-лучах. Красочность 4/3.

Бланки аттестатов содержат следующие защитные элементы:

Лицевая сторона аттестата:

двойная нераппортная сетка с ирисовым раскатом;

гильоширная рама, состоящая из директных и контурных линий;

микротекст;

изображение Государственного герба Российской Федерации выполнено способом рельефной печати.

Оборотная сторона аттестата:

двойная нераппортная сетка с ирисовым раскатом;

серия и номер аттестата, символ "*" выполнены способом высокой печати черной краской со специальным элементом.

**1.1.16. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 193
«Об утверждении форм заявлений о проведении государственной
аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного
свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении
свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата
свидетельства о государственной аккредитации (временного
свидетельства о государственной аккредитации)»**

В соответствии с частью 10 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562), подпунктом 5.2.59 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), и пунктами 14, 65, 74 и 79 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 47, ст. 6118), приказываю:

1. Утвердить формы:
 - заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (приложение № 1);
 - заявления о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации (приложение № 2);
 - заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации (приложение № 3);
 - заявления о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации) (приложение № 4).
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 сентября 2012 г. № 729 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2012 г., регистрационный № 25925).

Министр

Д. В. ЛИВАНОВ

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 18 марта 2014 г. № 193

Форма

полное наименование аккредитационного органа

ЗАЯВЛЕНИЕ

о проведении государственной аккредитации
образовательной деятельности

Прошу провести государственную аккредитацию образовательной деятельности

полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя <1>, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

место нахождения организации в соответствии с ее уставом/место жительства индивидуального предпринимателя,

основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц/основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей,

идентификационный номер налогоплательщика организации/идентификационный номер налогоплательщика и страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (для индивидуального предпринимателя),

код причины постановки на учет организации в налоговом органе по следующим основным образовательным программам <2>:

№ п/ п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профес-сий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Про-фессия, специ-аль-ность и направ-ление подго-товки		Год нача-ла реа-лиза-ции ос-нов-ной обра-зова-тель-ной про-грам-мы	Сро-к по-полу-че-ния обра-зова-ния	Количество обу-чающихся, за-вершающих обу-чение в текущем учебном году по формам обучения				Ис-поль-зова-ние сете-вой фор-мы реа-лиза-ции обра-зова-тель-ной про-грам-мы (да/нет)	Реализа-ция ос-новной образо-ватель-ной про-граммы с приме-нением элек-тронно-го обу-чения и дистан-ционных образо-ватель-ных тех-нологий (да/нет)	Нали-чие/от сут-ствие обще-ствен-ной аккре-дита-ции в рос-сий-ских, ино-стран-ных и меж-дуна-род-ных орга-низа-циях и (или) про-фес-сио-наль-но-обще-ствен-ной аккре-дита-ции (да/нет)
			Ко-д	Наи-мено-нова-ние	Ко-д	Наи-мено-нова-ние			оч-на-я	оч-но-за-оч-ная	за-оч-ная	се-мей-ное обра-зова-ние или са-мо-обра-зова-ние			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.															
2.															

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности <3> _____

(реквизиты лицензии на проведение работ
с использованием сведений, составляющих
государственную тайну,
соответствующей степени секретности)

Номер контактного телефона (факса) организации (индивидуального предпринимателя) _____

Адрес электронной почты организации (индивидуального предпринимателя) (при наличии) _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организации (индивидуального предпринимателя) (при наличии) _____

Сведения о филиале <4>

полное и сокращенное (при наличии) наименование филиала организации,

место нахождения филиала организации,

код причины постановки на учет организации в налоговом органе по месту нахождения филиала по следующим основным образовательным программам <2>:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации заочной образовательной программы	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения				Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)	Наличие/отсутствие общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественных
			Код	Наименование	Код	Наименование			очная	очная-заочная	заочная	семейное образование или самообразование			

												ва- ние			ствен- ной аккре- дита- ции (да/не т)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.															
2.															

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности <3> _____

(реквизиты лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности)

Номер контактного телефона (факса) филиала организации <4> _____

Адрес электронной почты филиала организации (при наличии) <4> _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" филиала организации (при наличии) <4> _____

Информацию о ходе процедуры государственной аккредитации:



прошу направить в адрес организации (филиала организации) на адрес электронной почты _____;



направлять информацию о ходе процедуры государственной аккредитации нет необходимости.

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование
должности
руководителя
организации) <5>

(подпись руководителя
организации) <5>/
индивидуального
предпринимателя)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии) руководителя
организации <5>/
индивидуального
предпринимателя)

М.П.

<1> Для иностранных граждан и лиц без гражданства фамилия, имя, отчество (при наличии) дополнительно указываются с помощью букв латинского алфавита на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<2> Заявитель заполняет таблицы с учетом соответствующего уровня образования.

<3> Для организаций (филиала организации) при реализации профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

<4> При наличии у организации филиала (филиалов) информация указывается по каждому филиалу отдельно.

<5> Для дипломатического представительства или консульского учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющего специальное структурное образовательное подразделение, подписывается его руководителем (лицом, исполняющим его обязанности).

Приложение № 2

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 18 марта 2014 г. № 193

Форма

полное наименование аккредитационного органа

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации

Прошу выдать временное свидетельство о государственной аккредитации

полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация),

место нахождения организации в соответствии с ее уставом,

основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц,

идентификационный номер налогоплательщика организации,

код причины постановки на учет организации в налоговом органе в связи с реорганизацией в форме присоединения

полное наименование

организации (организаций), которая (которые) реорганизована

_____/

(реорганизованы) в форме присоединения
в связи с возникновением организации в результате реорганизации в фор-
ме _____

(слияние, разделение, выделение (нужное вписать),

полное наименование реорганизованной (реорганизованных) организации

(организаций),

(реквизиты свидетельств(а) о государственной аккредитации, выдан-
ных(ого) реорганизованной (реорганизованным) организации (организа-
циям) <1> ,

(наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство
о государственной аккредитации) <1>

в отношении образовательных программ, реализация которых осуществ-
лялась реорганизованной (реорганизованными) организацией (организа-
циями), которые имели государственную аккредитацию:

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	
2.	

Профессиональное образование

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Уровень образо- вания
	Код	Наименование	
1	2	3	4
1.			
2.			

Номер контактного телефона (факса) организации _____

Адрес электронной почты организации _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет" организации _____

Сведения о филиале <2>

полное и сокращенное (при наличии) наименование филиала организации,

место нахождения филиала организации (при наличии),

код причины постановки на учет организации в налоговом органе по месту нахождения филиала

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	
2.	

Профессиональное образование

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Уровень образования
	Код	Наименование	
1	2	3	4
1.			
2.			

Номер контактного телефона (факса) филиала организации <2> _____

Адрес электронной почты филиала организации (при наличии) <2> _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" филиала организации (при наличии) <2> _____

Информацию о ходе процедуры выдачи временного свидетельства о государственной аккредитации:

☐ прошу направить в адрес организации (филиала организации) на адрес электронной почты _____;

☐ направлять информацию о ходе процедуры выдачи временного свидетельства о государственной аккредитации нет необходимости.

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование
должности
руководителя
организации) <3>

(подпись руководителя
организации) <3>

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
руководителя
организации) <3>

М.П.

-
- <1> Реквизиты указываются по каждой реорганизованной организации.
<2> При наличии у организации филиала (филиалов) информация указывается по каждому филиалу отдельно.
<3> Для дипломатического представительства или консульского учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющего специальное структурное образовательное подразделение, подписывается его руководителем (лицом, исполняющим его обязанности).

Приложение № 3

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 18 марта 2014 г. № 193

Форма

полное наименование аккредитационного органа

ЗАЯВЛЕНИЕ

о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации

Прошу переоформить свидетельство о государственной аккредитации от " __ " _____ 20__ г. № _____, серия _____ № _____, выданное _____,
(полное наименование аккредитационного органа)

полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предприни-

мателя <1>, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

место нахождения организации в соответствии с ее уставом/место жительства индивидуального предпринимателя,

основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц/основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей,

идентификационный номер налогоплательщика организации/идентификационный номер налогоплательщика и страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (для индивидуального предпринимателя),

код причины постановки на учет организации в налоговом органе в связи с (указывается в зависимости от причин переоформления свидетельства о государственной аккредитации):

- а) реорганизацией организации в форме преобразования;
- б) изменением места нахождения организации/индивидуального предпринимателя;
- в) изменением наименования организации/изменением фамилии, имени, отчества индивидуального предпринимателя;
- г) переоформлением лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с прекращением реализации отдельных образовательных программ, реализуемых организацией (индивидуальным предпринимателем); <2>
- д) государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией (индивидуальным предпринимателем); <2>
- е) лишением государственной аккредитации в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки либо образовательных программ: <2>

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки	Профессия, специальность и направление подготовки	Год начала реализации	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Использование сетевой формы реализации	Реализация основной образовательной программы с применением электронного	Наличие/отсутствие общественной аккредитации в

	грам- мы		профес- сиональ- ного об- разова- ния		Ко д	Наи- мено- ва- ние	разо- зова- тель- ной про- грам- мы						обра- зова- тель- ной про- грам- мы (да/не т)	обуче- ния и дистан- ционных образо- ватель- ных тех- нологий (да/нет)	рос- сий- ских, ино- стран- ных и меж- дуна- род- ных орга- низа- циях и (или) про- фес- сио- наль- но- обще- ствен- ной аккре- дита- ции (да/не т)
			Ко д	Наи- мено- ва- ние					оч- на я	оч- но- за- оч- ная	за- оч- на я	се- мей- ное обра- зова- ние или са- мо- обра- зова- ние			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.															
2.															

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием све-
дений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени
секретности <3> _____

(реквизиты лицензии на проведение работ с использованием
сведений, составляющих государственную тайну,
соответствующей степени секретности)

Номер контактного телефона (факса) организации (индивидуального
предпринимателя) _____

Адрес электронной почты организации (индивидуального предприни-
мателя) (при наличии) _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет" организации (индивидуального предпринимателя) (при нали-
чии) _____

Сведения о филиале <4> _____

полное и сокращенное (при наличии) наименование филиала организации,

место нахождения филиала организации,

код причины постановки на учет организации в налоговом органе по месту нахождения филиала по следующим основным образовательным программам <2>:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации зации основ-ной обра-зова-тель-ной про-грам-мы	Срок получения обра-зова-ния	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения				Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)	Наличие/отсутствие общест-венной аккре-дитации в рос-сий-ских, ино-стран-ных и меж-дуна-род-ных орга-низа-циях и (или) про-фес-сио-наль-но-обще-щен-ствен-ной аккре-дитации (да/нет)
			Код	Наименование	Код	Наименование			очная	очно-заочная	заочная	семейное образование или само-образова-ние			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.															
2.															

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени-секретности <3> _____

(реквизиты лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности)

Номер контактного телефона (факса) филиала организации <4> _____

Адрес электронной почты филиала организации (при наличии) <4> _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" филиала организации (при наличии) <4> _____

Информацию о ходе процедуры переоформления свидетельства о государственной аккредитации:

☐ прошу направить в адрес организации (филиала организации) на адрес электронной почты _____;

☐ направлять информацию о ходе процедуры переоформления свидетельства о государственной аккредитации нет необходимости.

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

(наименование должности руководителя организации) <5>	(подпись руководителя организации <5>/ индивидуального предпринимателя)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации <5>/ индивидуального предпринимателя)

М.П.

<1> Для иностранных граждан и лиц без гражданства фамилия, имя, отчество (при наличии) дополнительно указываются с помощью букв латинского алфавита на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<2> Заявитель заполняет таблицы с учетом соответствующего уровня образования.

<3> Для организаций (филиала организации) при реализации профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

<4> При наличии у организации филиала (филиалов) информация указывается по каждому филиалу отдельно.

<5> Для дипломатического представительства или консульского учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющего специальное структурное образовательное подразделение, подписывается его руководителем (лицом, исполняющим его обязанности).

Приложение № 4

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 18 марта 2014 г. № 193

Форма

полное наименование аккредитационного органа

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выдаче дубликата свидетельства о государственной
аккредитации (временного свидетельства
о государственной аккредитации)

Прошу выдать дубликат свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)

полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя <1>, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

место нахождения организации в соответствии с ее уставом/место жительства индивидуального предпринимателя,

основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц/основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей,

идентификационный номер налогоплательщика организации/идентификационный номер налогоплательщика и страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (для индивидуального предпринимателя),

код причины постановки на учет организации в налоговом органе

Сведения о филиале <2>

полное и сокращенное (при наличии) наименование филиала организации,

место нахождения филиала организации,

код причины постановки на учет организации в налоговом органе по месту
нахождения филиала

в связи с _____

(указать причину для выдачи дубликата свидетельства
о государственной аккредитации (временного свидетельства
о государственной аккредитации)

Номер контактного телефона (факса) организации (индивидуального пред-
принимателя) _____

Адрес электронной почты организации (индивидуального предприни-
мателя) (при наличии) _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет" организации (индивидуального предпринимателя) (при нали-
чии) _____

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

_____	_____	_____
(наименование должности руководителя организации) <3>	(подпись руководителя организации <3>/ индивидуального предпринимателя)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации <3>/ индивидуального предпринимателя)

М.П.

<1> Для иностранных граждан и лиц без гражданства фамилия, имя, отче-
ство (при наличии) дополнительно указываются с помощью букв латинского ал-
фавита на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем
личность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<2> При наличии у организации филиала (филиалов) информация указы-
вается по каждому филиалу отдельно.

<3> Для дипломатического представительства или консульского учрежде-
ния Российской Федерации, представительства Российской Федерации при меж-
дународной (межгосударственной, межправительственной) организации, имею-
щего специальное структурное образовательное подразделение, подписывается
его руководителем (лицом, исполняющим его обязанности).

1.1.17. Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233
«Об утверждении порядка приема на обучение
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 апреля 2014 г.
Регистрационный № 32118

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Внести в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. № 814 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 1998 г., регистрационный № 1582), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 16 марта 2000 г. № 780 "О внесении изменений в Положение о подготовке, научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. № 814" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2000 г., регистрационный № 2181), от 27 ноября 2000 г. № 3410 "О внесении изменений в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. № 814" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2000 г., регистрационный № 2490) и от 17 февраля 2004 г. № 696 "Об утверждении перечня кандидатских экзаменов" (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 9 марта 2004 г., регистрационный № 5612), следующие изменения:

- а) в пункте 7:
 - в абзаце первом слово ", аспирантуру" исключить;
 - в абзаце втором слова "аспирантуру и" исключить;
- б) в пункте 36:
 - слово "аспирантуру," исключить;
 - сноску "<*> Далее по тексту - "аспирантура" исключить;
- в) в пунктах 37 - 41 слово "аспирантуре" заменить словом "адъюнк-туре", слово "аспирантуру" заменить словом "адъюнктуру", слово "аспирантов" заменить словом "адъюнктов";
- г) в пункте 59 слово "аспирантов" заменить словом "адъюнктов", слово "аспирантуру" заменить словом "адъюнктуру".

Министр

Д. Ливанов

Приложение

**Порядок приема на обучение
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Порядок) регламентирует прием граждан Российской Федерации (далее - граждане, лица, поступающие), иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), определяет перечень вступительных испытаний при приеме на обучение, а также особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация объявляет прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

3. Порядок и условия приема на обучение в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), устанавливаются указанными федеральными государственными органами¹.

4. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность (далее - организация), на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются организацией в части, не урегулированной законодательством об образовании, самостоятельно². Правила приема утверждаются локальным нормативным актом организации.

5. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр приема выделяется квота целевого приема на обучение (далее - квота целевого приема).

6. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура)³.

7. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Условиями приема должно быть гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8. Организация осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

9. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

10. Прием на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Организация проводит прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления:

отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

отдельно на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

отдельно на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места в пределах квоты целевого приема.

II. Организация приема граждан на обучение

12. Организация приема граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приемной комиссией организации (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является руководитель (заместитель руководителя) организации.

13. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым руководителем организации.

14. Для проведения вступительных испытаний организация создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми локальными актами организации.

15. При приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

16. Приемная комиссия обязана осуществлять контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С целью подтверждения достоверности сведений, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и другие организации.

III. Организация информирования поступающих

17. Организация обязана ознакомить поступающего со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, права и обязанности

обучающихся⁴, а также предоставить информацию о проводимом конкурсе и об итогах его проведения, в том числе и на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт).

18. Приемная комиссия на официальном сайте и на своем информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

18.1. Не позднее 31 марта:

перечень направлений подготовки, на которые организация объявляет прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

программы вступительных испытаний;

информацию о формах проведения вступительных испытаний;

информацию о формах проведения вступительных испытаний для иностранных граждан;

информацию о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

информацию о наличии общежития(ий) и количестве мест в общежитии(ях) для иногородних поступающих;

информацию об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в организации);

информацию о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления.

18.2. Не позднее 1 июня:

контрольные цифры приема по каждому направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе по формам обучения;

количество мест (при их наличии) по каждому направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг;

образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

информацию о сроках и месте проведения вступительных испытаний и консультаций;

даты завершения приема от поступающих оригинала диплома специалиста или диплома магистра при приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр, даты завершения приема от поступающих согласия на зачисление при приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

19. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

20. Начиная со дня приема документов для поступления на обучение, на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии размещается информация о количестве поданных заявлений.

IV. Прием документов от поступающих

21. Сроки приема документов на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются организацией самостоятельно.

22. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

23. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может осуществлять представление в организацию документов, необходимых для поступления, отзыв указанных документов, иные действия, не требующие личного присутствия поступающего, при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности с указанием в ней предоставленных доверенному лицу полномочий.

24. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

а) представляются поступающим или доверенным лицом в организацию;

б) направляются в организацию через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в организации).

25. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в организацию поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

26. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования или в электронной форме указанные документы принимаются, если они поступили в

организацию не позднее срока завершения приема документов, установленного правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

27. Организация размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с указанием причин отказа).

28. В заявлении о приеме на обучение поступающий указывает следующие обязательные сведения:

- 1) фамилию, имя, отчество (при наличии);
- 2) дату рождения;
- 3) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);
- 4) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, в том числе реквизиты выдачи указанного документа (когда и кем выдан);
- 5) сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) о квалификации, его подтверждающем;
- 6) направление подготовки, для обучения по которому он планирует поступать, с указанием формы обучения и условий обучения;
- 7) сведения о наличии или отсутствии у поступающего опубликованных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе;
- 8) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью;
- 9) сведения о месте прохождения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);
- 10) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии - с указанием сведений о них)⁵;
- 11) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии на период обучения;
- 12) почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);
- 13) способ возврата поданных документов в случае непоступления на обучение (в случае представления оригиналов документов).

29. Заявление о приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подается на имя руководителя организации с представлением следующих документов:

- а) документа (документов), удостоверяющего личность и гражданство поступающего;
- б) оригинала или копии диплома специалиста или диплома магистра;
- в) списка опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе. Лица, не имеющие опубликованных

научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному направлению подготовки;

г) документов, свидетельствующих об индивидуальных достижениях поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

д) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

е) для инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, - заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих образовательных организациях;

ж) двух фотографий поступающего.

30. Поступающие по своему усмотрению представляют оригиналы или копии документов, указанных в подпунктах "а" - "с" пункта 29 Порядка. Копии указанных документов не заверяются. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

В случае подачи заявления о приеме в одну организацию поступающий представляет оригинал или копию диплома специалиста или диплома магистра. В случае одновременной подачи заявлений о приеме в несколько организаций поступающий представляет в каждую из указанных организаций копию диплома специалиста или диплома магистра.

Поступающий представляет оригинал диплома специалиста или диплома магистра в случае подачи заявления о приеме на места в пределах квоты целевого приема.

31. В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации организации и приложений к ним или отсутствием копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего либо подписью доверенного лица, если поступающим предоставлено доверенному лицу соответствующее полномочие.

32. Подписью поступающего (доверенного лица) заверяются также:

1) получение высшего образования данного уровня впервые;

2) ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с правилами подачи апелляции по результатам проведения вступительных испытаний, с датами завершения представления поступающими оригинала диплома специалиста или диплома магистра при

зачислении на места в рамках контрольных цифр, с датой завершения представления поступающими сведений о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

3) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

4) информированность поступающего об ответственности за достоверность сведений, указываемых в заявлении о приеме, и за подлинность документов, подаваемых для поступления.

33. При поступлении в организацию поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся указанные документы, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные в организацию доверенными лицами.

34. В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные Порядком, а также в случае представления неполного комплекта документов и (или) несоответствия поданных документов требованиям, установленным Порядком, организация возвращает документы поступающему.

35. Поступающий имеет право отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве способом, указанным в пункте 24 Порядка, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы, или доверенному лицу, направление через операторов почтовой связи общего пользования).

36. Поданные документы возвращаются одним из следующих способов:

а) если в заявлении об отзыве документов указано на необходимость передачи поданных документов лицу, документы которого отозваны, или доверенному лицу, комплект поданных документов передается указанному лицу. Документы возвращаются:

до конца текущего рабочего дня - в случае подачи заявления об отзыве документов не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня⁶ - в случае подачи заявления об отзыве документов менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

б) если в заявлении указано на необходимость направления поданных документов через операторов почтовой связи общего пользования, возврат поданных документов осуществляется только в части оригиналов документов.

V. Вступительные испытания

37. Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенное направление подготовки устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

38. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

39. Поступающие сдают следующие вступительные испытания: специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - специальная дисциплина);

философию;

иностранный язык.

40. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

41. Вступительные испытания могут проводиться как в устной, так и в письменной форме с сочетанием указанных форм или в иных формах, определяемых организацией самостоятельно (по билетам, в форме собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте).

42. Организация может проводить вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний в порядке, установленном правилами приема или иным локальным нормативным актом организации.

43. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

44. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

45. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

46. Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

47. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

48. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного

испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

49. Лица, забравшие документы после завершения приема документов или не получившие на вступительных испытаниях количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

VI. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

50. Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном организацией самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

51. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной или в устной форме 6 человек;

допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа;

присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка, для слепоглохих - тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания, пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и

другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

52. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

53. Условия, указанные в пунктах 51, 52 Порядка, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

54. Организация может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний).

VII. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

55. По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

56. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

57. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 24 Порядка.

58. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции.

59. При рассмотрении апелляции имеет право присутствовать поступающий (доверенное лицо), который должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

При рассмотрении апелляции обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих обеспечивается присутствие переводчика жестового языка;

б) для слепых и слабовидящих обеспечивается присутствие тифлосурдопереводчика;

в) для слепоглухих обеспечивается присутствие тифлосурдопереводчика.

60. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

61. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение принимается большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя или председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

62. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица) и хранится в личном деле поступающего. Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

63. В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий организация обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий.

VIII. Зачисление на обучение

64. По результатам вступительных испытаний организация формирует и размещает на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии пофамильные списки поступающих.

65. На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях.

При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине.

При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией организации в соответствии с правилами приема, установленными организацией самостоятельно.

66. Зачислению на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу подлежат поступающие, представившие оригинал диплома специалиста или диплома магистра, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг поступающие, давшие согласие на зачисление не позднее конца рабочего дня, установленного организацией в качестве даты завершения представления соответственно оригинала диплома специалиста или диплома магистра или согласия на зачисление.

67. Лица, включенные в список лиц, рекомендованных к зачислению, и не представившие в установленный срок (отозвавшие) оригинал диплома специалиста или диплома магистра, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

68. Количество конкурсных мест в конкурсных списках на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу увеличивается на

количество мест, равное числу поступающих, не представивших оригинал диплома специалиста или диплома магистра, а также на количество мест, оставшихся вакантными в пределах квоты целевого приема.

69. Сроки зачисления устанавливаются по решению организации с завершением зачисления не позднее, чем за 10 дней до начала учебного года. Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр либо вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

70. Представленные поступающим оригиналы документов возвращаются лицу, отозвавшему поданные документы (за исключением случая, указанного в подпункте "а" пункта 36 Порядка) либо не поступившему на обучение, в соответствии со способом возврата поданных документов, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме на обучение, в течение 20 рабочих дней соответственно после отзыва поданных документов или после подведения итогов конкурса.

71. Приказ (приказы) о зачислении размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии и должны быть доступны пользователям в течение 6 месяцев со дня их издания.

IX. Особенности организации целевого приема

72. Организации вправе проводить целевой прием в пределах установленных им контрольных цифр⁷.

73. Квота целевого приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно устанавливается учредителями организаций⁸.

Квота целевого приема устанавливается учредителем организации:

- а) по организации в целом;
- б) с детализацией либо без детализации по формам обучения;
- в) по направлениям подготовки.

74. В случае установления учредителем организации квоты целевого приема без детализации по формам обучения организация самостоятельно осуществляет детализацию квоты целевого приема.

75. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого организацией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием,

государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования⁹.

76. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

а) обязательства организации по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

б) обязательства органа или организации, указанных в пункте 75 Порядка, по организации производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении¹⁰.

77. В списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема указываются сведения о заключивших договор о целевом обучении с поступающим органе или организации, указанных в пункте 75 Порядка.

78. В списке лиц, подавших заявления, и в списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема не указываются сведения, относящиеся к приему на места в пределах квоты целевого приема в интересах безопасности государства.

79. Зачисление на места в пределах квоты целевого приема лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте и на информационном стенде.

Х. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства

80. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг¹¹.

81. Зачисление иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется по направлениям, выданным Министерством образования и науки Российской Федерации, и оформляется отдельным приказом (приказами) организации.

82. При необходимости прохождения обучения на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных

организаций высшего образования по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению образовательных программ на русском языке, зачисление иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется после завершения указанного обучения.

83. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"¹² (далее - Федеральный закон № 99-ФЗ).

84. Соотечественники, проживающие за рубежом, являющиеся участниками Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637¹³ (далее - Государственная программа), и члены их семей имеют право на получение высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Государственной программой.

85. Прием иностранных граждан в организации на обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с правилами приема, установленными организацией самостоятельно.

86. Прием документов осуществляется в следующие сроки:

у иностранных граждан, поступающих на места в рамках квоты на образование, - в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;

у иностранных граждан, поступающих на обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, - в сроки, определяемые организацией.

87. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в организацию иностранный гражданин представляет следующие документы:

копию паспорта иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"¹⁴;

оригинал документа об образовании и (или) квалификации (далее - документ об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации) (или его заверенную в установленном порядке копию) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в

Российской Федерации на уровне не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) в соответствии с частями 1 - 3 статьи 107 Федерального закона¹⁵, а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, оригинал свидетельства о признании документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации на уровне не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) (или его заверенную в установленном порядке копию);

заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);

копии документов или иных доказательств, подтверждающих их принадлежность к соотечественникам, проживающим за рубежом, в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ¹⁶;

свидетельство участника Государственной программы;

фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (при наличии) поступающего, указанным во въездной визе;

четыре фотографии поступающего.

88. Прием иностранных граждан в организации на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на основании результатов вступительных испытаний (за исключением приема иностранных граждан на обучение в рамках квоты на образование).

89. Зачисление иностранных граждан, поступающих на места в рамках квоты на образование, проводится в сроки, определяемые Министерством образования и науки Российской Федерации; на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется в сроки, установленные организацией самостоятельно.

90. Прием иностранных граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется только в пределах квоты на образование с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

¹ Пункт 1 части 10 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

² Часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

³ Часть 4 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

⁴ Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

⁵ Часть 7 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

⁶ Здесь и далее отсчет рабочих дней осуществляется исходя из пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

⁷ Часть 1 статьи 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

⁸ Часть 2 статьи 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

⁹ Часть 3 статьи 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

¹⁰ Часть 5 статьи 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

¹¹ Часть 3 статьи 78 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

¹² Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 22, ст. 2670; 2002, № 22, ст. 2031; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; № 31, ст. 3420; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 30, ст. 3740; 2010, № 30, ст. 4010; 2013, № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4036.

¹³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2820; 2009, № 11, ст. 1278; № 27, ст. 3341; 2010, № 3, ст. 275; 2012, № 38, ст. 5074; 2013, № 28, ст. 3816.

¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032; 2003, № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 45, ст. 4377; 2006, № 30, ст. 3286; № 31, ст. 3420; 2007, № 49, ст. 6071; № 50, ст. 6241; 2008, № 19, ст. 2094; 2009, № 19, ст. 2283; № 23, ст. 2760; № 26, ст. 3125; № 52, ст. 6450; 2010, № 21, ст. 2524; № 30, ст. 4011; № 31, ст. 4196; № 40, ст. 4969; № 52, ст. 7000; 2011, № 1, ст. 29, ст. 50; № 13, ст. 1689; № 17, ст. 2318, ст. 2321; № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4590; № 47, ст. 6608, ст. 7043; № 49, ст. 7061; № 50, ст. 7342, ст. 7352; 2012, № 31, ст. 4322; № 47, ст. 6396, ст. 6397; № 50, ст. 6967; № 53, ст. 7640, ст. 7645; 2013, № 19, ст. 2309, ст. 2310; № 23, ст. 2866; № 27, ст. 3461, ст. 3470, ст. 3477; № 30, ст. 4036, ст. 4037, ст. 4040, ст. 4057, ст. 4081.

¹⁵ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562.

¹⁶ Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 22, ст. 2670; 2002, № 22, ст. 2031; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; № 31, ст. 3420; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 30, ст. 3740; 2010, № 30, ст. 4010; 2013, № 27, ст. 3477.

**1.1.18. Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 248
«О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук
без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре (адъюнктуре)»**

Зарегистрирован в Минюсте РФ 8 мая 2014 г.

Регистрационный № 32200

В соответствии с пунктом 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

2. Установить, что прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется на срок не более 3 лет.

3. Внести в Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. № 814 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 1998 г., регистрационный № 1582), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 16 марта 2000 г. № 780 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2000 г., регистрационный № 2181), от 27 ноября 2000 г. № 3410 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2000 г., регистрационный № 2490) и от 17 февраля 2004 г. № 696 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2004 г., регистрационный № 5612), следующие изменения:

- а) абзац второй пункта 2 признать утратившим силу;
- б) в абзаце первом пункта 7 слова "либо прикрепляются как соискатели к высшим учебным заведениям и научным учреждениям, организациям" исключить;
- в) раздел V признать утратившим силу.

Министр

Д. Ливанов

**Порядок прикрепления лиц для подготовки диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук
без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре (адъюнктуре)**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила прикрепления лиц, имеющих высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - прикрепление) к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям (далее - организации).

2. Прикрепление для подготовки диссертации по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации¹ (далее соответственно - научная специальность, номенклатура), допускается к организации, в которой создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее - диссертационный совет), которому Министерством образования и науки Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций по соответствующей научной специальности².

3. Для рассмотрения вопросов, связанных с прикреплением для подготовки диссертации, создается комиссия по вопросам прикрепления (далее - комиссия), состав которой утверждается руководителем организации.

Состав комиссии формируется из числа научных и научно-педагогических работников организации, и включает в себя председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем комиссии является руководитель или заместитель руководителя организации.

4. Прикрепляемое лицо в сроки, установленные организацией для приема документов, необходимых для рассмотрения вопроса о прикреплении для подготовки диссертации, подает на имя руководителя организации личное заявление о прикреплении для подготовки диссертации (на русском языке), в котором указываются следующие сведения:

а) наименование научной специальности, по которой прикрепляющееся лицо предполагает осуществлять подготовку диссертации, и ее шифр в соответствии с номенклатурой;

б) контактная информация: почтовый адрес, телефон (при наличии), факс (при наличии), адрес электронной почты (при наличии);

в) способ информирования о ходе рассмотрения вопроса о прикреплении (через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме).

5. К заявлению о прикреплении для подготовки диссертации прилагаются:

а) копия документа, удостоверяющего личность прикрепляющегося лица;

б) копия диплома специалиста или магистра, обладателем которого является прикрепляющееся лицо, и приложения к нему;

в) список (на русском языке) опубликованных прикрепляющимся лицом (в том числе в соавторстве) научных работ и (или) полученных патентов (свидетельств) на полезную модель, патентов на промышленный образец, патентов на селекционные достижения, свидетельств на программы для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральных микросхем, зарегистрированных в установленном порядке, подписанный прикрепляющимся лицом (при наличии);

В случае личного обращения прикрепляющееся лицо представляет оригиналы указанных документов. В этом случае их копии изготавливаются комиссией самостоятельно.

6. В заявлении о прикреплении для подготовки диссертации фиксируется факт согласия прикрепляемого лица на обработку его персональных данных, содержащихся в документах и материалах, представленных им для рассмотрения вопроса о прикреплении для подготовки диссертации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о персональных данных³.

Факт согласия заверяется личной подписью прикрепляемого лица.

7. В случае представления прикрепляемым лицом заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные пунктом 4 настоящего Порядка, и (или) представления документов, необходимых для рассмотрения вопроса о прикреплении для подготовки диссертации, не в полном объеме организация возвращает документы прикрепляемому лицу.

8. При принятии документов, необходимых для рассмотрения вопроса о прикреплении для подготовки диссертации, на каждое прикрепляющееся лицо заводится личное дело, в котором хранятся все сданные им документы и материалы, а также материалы, формируемые в процессе рассмотрения вопроса о прикреплении.

В случае прикрепления к организации в личное дело вносятся также материалы, формируемые в процессе подготовки диссертации прикрепленным лицом.

9. Если в процессе рассмотрения документов и материалов, представленных прикрепляющимся лицом для принятия решения о прикреплении для подготовки диссертации, выявлены факты представления недостоверной информации, в отношении этого лица комиссией принимается решение об отказе в прикреплении.

10. В целях прикрепления для подготовки диссертации наиболее способных и подготовленных к самостоятельной научной

(научно-технической) деятельности лиц комиссия осуществляет отбор среди лиц, представивших документы, необходимые для рассмотрения вопроса о прикреплении для подготовки диссертации.

11. По результатам отбора в срок не позднее 30 рабочих дней со дня приема документов, необходимых для рассмотрения вопроса о прикреплении для подготовки диссертации, организация уведомляет прикрепляющееся лицо о принятом комиссией решении о прикреплении или об отказе в прикреплении (с обоснованием решения об отказе в прикреплении) способом, указанным в заявлении прикрепляющегося лица.

12. В течение 10 рабочих дней после принятия комиссией решения о прикреплении лица с этим лицом заключается договор о прикреплении для подготовки диссертации, в котором в том числе указываются условия и срок подготовки диссертации, иные условия, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

13. В течение 10 рабочих дней после заключения договора о прикреплении для подготовки диссертации руководитель организации издает распорядительный акт о прикреплении лица к организации (далее - распорядительный акт).

14. Распорядительный акт в течение 3 рабочих дней после его издания размещается на официальном сайте организации в сети Интернет сроком на 3 года.

15. Лица, прикрепленные к организации в соответствии с распорядительным актом и договором, уведомляются об этом в течение 5 рабочих дней после издания распорядительного акта способом, указанным в заявлении о прикреплении для подготовки диссертации.

¹Пункт 2.1 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 1998, № 30, ст. 3607; № 51, ст. 6271; 2001, № 1, ст. 20; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 27, ст. 2715; 2006, № 1, ст. 10; № 50, ст. 5280; 2007, № 49, ст. 6069; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; № 7, ст. 786; № 31, ст. 3923; № 52, ст. 6434; 2010, № 19, ст. 2291; № 31, ст. 4167; 2011, № 10, ст. 1281; № 30, ст. 4596, ст. 4597, ст. 4602; № 45, ст. 6321; № 49, ст. 7063; 2012, № 31, ст. 4324; № 50, ст. 6963; 2013, № 19, ст. 2320; № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883; № 44, ст. 5630).

²Абзац третий пункта 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

³Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038).

**1.1.19. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 481
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства
образования и науки Российской Федерации»**

Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014 г.
Регистрационный № 32477

Приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Министр

Д. В. Ливанов

Приложение

**Изменения,
которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и
науки Российской Федерации**

1. В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30505):

1) в правой части оборотной стороны титула образца диплома бакалавра, образца диплома бакалавра с отличием, образца диплома специалиста, образца диплома специалиста с отличием, образца диплома магистра, образца диплома магистра с отличием, образца диплома об окончании аспирантуры, образца диплома об окончании адъюнктуры (приложения №№ 1 - 8 к указанному приказу) слова "Протокол № от " 20 г." заменить словами "Протокол № от " " г.";

2) в приложении № 13 к указанному приказу:

а) в абзаце первом пункта 13 слова "по ширине" заменить словами "по центру";

б) в пункте 16:

в абзаце третьем слова "Протокол № от " " 20 г." заменить словами "Протокол № от " " г.";

абзац четвертый дополнить словами " , выполненные шрифтом Lazurski 11п";

дополнить абзацем следующего содержания:

“ниже с выравниванием по центру надпись “М.П.”, выполненная шрифтом Lazurski 11п.”;

в) в абзаце первом пункта 20 слова “по ширине” заменить словами “по центру”;

г) в абзаце третьем пункта 22 слова “по ширине граф” заменить словами “по центру граф”;

д) в пункте 24:

в абзаце четвертом слова “по ширине” заменить словами “по центру”;

в абзаце пятом слова “по ширине граф” заменить словами “по центру граф”.

2. В Порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31540):

1) в абзаце третьем пункта 3 слова “вне зависимости от обучения в соответствии с ФГОС ВО или при их отсутствии” заменить словами “в случае обучения в соответствии с ФГОС ВО”;

2) в абзаце первом пункта 6.1 слова “по ширине” заменить словами “по центру”;

3) в пункте 6.2:

в абзаце первом подпункта 1 слова “по ширине” заменить словами “по центру”;

в подпункте 2 слова “по ширине” заменить словами “по центру”;

в подпункте 4 слова “Протокол № от “ ” 20 г.” заменить словами “Протокол № от “ ” г.”;

4) в абзаце первом пункта 7.1 слова “по ширине” заменить словами “по центру”;

5) в подпункте 1 пункта 7.3 слова “в подпункте 4 пункта 6.2” заменить словами “в подпункте 3 пункта 6.2”;

6) в пункте 7.4:

а) в подпункте 1 :

в абзаце третьем слово “трудоемкость” заменить словом “объем”;

абзац пятый заменить абзацами следующего содержания:

“В приложении к диплому, выдаваемому выпускнику, обучавшемуся в соответствии с ГОС ВПО:

а) сведения об изученных дисциплинах образовательной программы (за исключением факультативных дисциплин) указываются в следующем порядке:”;

дополнить абзацем следующего содержания:

“б) во втором столбце таблицы указывается трудоемкость дисциплин в академических часах (цифрами), слово “час.”;”;

б) в подпункте 2:

в абзаце третьем подпункта “а” слово “трудоемкость” заменить словом “объем”;

в абзаце третьем подпункта “в” слово “трудоемкость” заменить словом “объем”;

дополнить абзацем следующего содержания:

“В приложении к диплому, выдаваемому выпускнику, обучавшемуся в соответствии с ГОС ВПО, во втором столбце таблицы указывается суммарная трудоемкость практик и трудоемкость каждой практики в неделях (цифрами), слово “недель” или “недели.”;”;

в) в подпункте 3:

в абзаце третьем подпункта “а” слово “трудоемкость” заменить словом “объем”;

дополнить абзацем следующего содержания:

“во втором столбце таблицы указывается трудоемкость государственной итоговой аттестации в неделях (цифрами), слово “недель” или “недели.”;”;

г) в подпункте 4:

в абзаце первом слова “об общей трудоемкости”” заменить словами “об объеме”;

в абзаце втором слова “Общая трудоемкость” заменить словом “Объем”;

в абзаце третьем слова “общая трудоемкость” заменить словом “объем”;

дополнить абзацами следующего содержания:

“В приложении к диплому, выдаваемому лицу, обучавшемуся в соответствии с ГОС ВПО, указываются сведения не об объеме образовательной программы, а о сроке освоения образовательной программы:

в первом столбце таблицы - слова “Срок освоения образовательной программы”;

во втором столбце таблицы - срок освоения образовательной программы в неделях (цифрами), слово “недель” или “недели.”;”;

д) подпункт 5 дополнить абзацами следующего содержания:

“В приложении к диплому, выдаваемому лицу, обучавшемуся в соответствии с ГОС ВПО, указываются сведения не об объеме контактной работы обучающихся с преподавателем, а о количестве аудиторных часов:

в первом столбце таблицы - слова “в том числе аудиторных часов.”;”;

во втором столбце таблицы - количество аудиторных часов (цифрами), слово “час.”;”;

е) в подпункте 6:

в абзаце третьем подпункта “в” слово “трудоемкость” заменить словом “объем”;

дополнить абзацем следующего содержания:

“В приложении к диплому, выдаваемому лицу, обучавшемуся в соответствии с ГОС ВПО, во втором столбце таблицы указывается трудоемкость дисциплин в академических часах (цифрами), слово “час.”.”;

7) абзац второй пункта 7.5 исключить;

8) дополнить пунктом 14.1 следующего содержания:

“14.1. При использовании нескольких бланков приложения к диплому сведения, указанные в пункте 7.1, подпункте 1 пункта 7.2, пункте 7.11 настоящего Порядка, заполняются на каждом бланке приложения к диплому. Каждый бланк приложения к диплому подписывается и заверяется печатью в соответствии с пунктами 12 - 14 настоящего Порядка.”;

9) в абзаце первом пункта 17 слова “по ширине” заменить словами “по центру”;

10) в абзаце третьем пункта 18 слова “в разделе 5 “Дополнительные сведения” заменить словами “в разделе 5 бланка приложения”.

***1.1.20. Приказ Минобрнауки России от 16 мая 2014 г. № 546
«О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи
документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов,
утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112»***

В целях реализации Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Российская газета, 2014, № 101) и в соответствии с подпунктом 5.2.39 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), **приказываю:**

Утвердить прилагаемое изменение, которое вносится в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31540).

Министр

Д. Ливанов

Приложение

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 16 мая 2014 г. № 546

**ИЗМЕНЕНИЕ,
КОТОРОЕ ВНОСИТСЯ В ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ, УЧЕТА
И ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ И
О КВАЛИФИКАЦИИ И ИХ ДУБЛИКАТОВ,
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 13 ФЕВРАЛЯ 2014 Г. № 112**

Дополнить главой VI следующего содержания:

«VI. Заполнение и выдача дипломов и дубликатов в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

39. Настоящая глава устанавливает порядок заполнения и выдачи дипломов и дубликатов:

а) лицам, признанным гражданами Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2014 году на территории Украины и не получившим документов об образовании, образцы которых утверждены Кабинетом Министров Украины;

б) лицам, обучавшимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, и признанным принятыми на обучение по соответствующим образовательным программам в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»¹;

в) лицам, не завершившим обучение по образовательным программам, установленным на Украине, и зачисленным в 2014 году на обучение

по соответствующим образовательным программам в организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе для прохождения государственной итоговой аттестации.

40. Лицам, указанным в подпункте «а» пункта 39 настоящего Порядка, выдаются дипломы:

прошедшим подготовку специалистов в высших учебных заведениях по образовательно-квалификационному уровню бакалавра - диплом бакалавра или диплом бакалавра с отличием;

прошедшим подготовку специалистов в высших учебных заведениях по образовательно-квалификационному уровню специалиста или магистра - диплом специалиста или диплом специалиста с отличием, или диплом магистра, или диплом магистра с отличием.

На лиц, указанных в подпункте «а» пункта 39 настоящего Порядка, не распространяется действие пункта 27 настоящего Порядка в части срока выдачи диплома.

Дипломы выдаются лицам, указанным в подпункте «а» пункта 39 настоящего Порядка, образовательными организациями, уполномоченными на их выдачу федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования².

41. Лицам, указанным в подпунктах «б» и «в» пункта 39 настоящего Порядка, выдаются дипломы в соответствии с пунктом 2 настоящего Порядка.

42. Дипломы и дубликаты, выдаваемые лицам, указанным в пункте 39 настоящего Порядка, заполняются в соответствии с настоящим Порядком с учетом положений, установленных пунктами 43 - 51 настоящего Порядка.

43. В дипломах, выдаваемых лицам, указанным в подпункте «а» пункта 39 настоящего Порядка, код и наименование специальности или направления подготовки, заполняемые в соответствии с подпунктом 2 пункта 6.2 и подпунктом 2 пункта 7.3, указываются согласно соответствию направлений, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с образовательно-квалификационным уровнем бакалавра до дня принятия в Российскую Федерацию Республики Крым, специальностям и направлениям подготовки, установленным в Российской Федерации, или соответствию специальностей, по которым осуществлялась подготовка в соответствии с образовательно-квалификационными уровнями специалиста и магистра до дня принятия в Российскую Федерацию Республики Крым, специальностям и направлениям подготовки, установленным в Российской Федерации, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 554³.

Наименование присвоенной квалификации (степени), заполняемое в соответствии с подпунктом 3 пункта 6.2 и подпунктом 1 пункта 7.3, указывается в соответствии со специальностью или направлением подготовки.

44. Сведения об изученных дисциплинах (модулях), о пройденных практиках, о курсовых работах (проектах), о научно-исследовательской работе в дипломах, выдаваемых лицам, указанным в подпункте «а» пункта 39 настоящего Порядка, а также в дипломах, выдаваемых лицам, указанным в подпунктах «б» и «в» пункта 39 настоящего Порядка, в части обучения по образовательным программам, установленным на Украине, указываются на основании документов, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) документа об обучении в образовательной организации.

45. Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации в дипломах, выдаваемых лицам, указанным в подпункте «а» пункта 39 настоящего Порядка, указываются в соответствии с видами аттестационных испытаний государственной аттестации, установленными на Украине, на основании документа о прохождении государственной аттестации.

46. В случае отсутствия в документе об обучении или документе о прохождении государственной аттестации на Украине какой-либо информации соответствующие сведения в дипломе или дубликате не заполняются с указанием символа «-».

47. Оценки, полученные в период обучения на Украине (в том числе при прохождении государственной аттестации), при необходимости переводятся в пятибалльную систему оценивания.

48. Сведения, указанные в подпункте 1 пункта 7.10, не указываются в дипломах, выдаваемых лицам, указанным в подпункте «а» пункта 39 настоящего Порядка, а также в дипломах, выдаваемых лицам, указанным в подпунктах «б» и «в» пункта 39 настоящего Порядка, за период обучения на Украине.

49. В дипломах, выдаваемых лицам, указанным в подпункте «а» пункта 39 настоящего Порядка, после строк, содержащих надпись «Председатель» и «Государственной», в строке, содержащей надпись «экзаменационной комиссии», фамилия и инициалы председателя Государственной экзаменационной комиссии не указываются. В указанной строке ставится подпись уполномоченного должностного лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

50. При отсутствии у организации, выдающей диплом, печати, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации,

дипломы, выдаваемые в 2014 году, заверяются печатью федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

51. Положения настоящей главы распространяются на заполнение дубликатов, выдаваемых лицам, указанным в пункте 39 настоящего Порядка."

¹ *Российская газета, 2014, № 101.*

² *Часть 6 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Российская газета, 2014, № 101).*

³ *Справочно: зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32476).*

**1.1.21. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594
«Об утверждении порядка разработки примерных основных
образовательных программ, проведения их экспертизы и
ведения реестра примерных основных
образовательных программ»**

В соответствии с частью 11 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289) и пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 19, ст. 2289), приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ.

Министр

Д. В. ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 28 мая 2014 г. № 594

**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, ПРОВЕДЕНИЯ ИХ ЭКСПЕРТИЗЫ И ВЕДЕНИЯ
РЕЕСТРА ПРИМЕРНЫХ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (далее - примерная программа).

Настоящий Порядок не устанавливает особенности разработки, проведения экспертизы и включения в реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности.

2. Примерные программы разрабатываются по:

основным общеобразовательным программам (образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования);

основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена; образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки);

основным образовательным программам в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных

государственных образовательных стандартов, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Примерные программы включают в себя рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы <2>.

<1> Часть 9 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

<2> Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

4. Примерные программы разрабатываются на русском языке и в соответствии с настоящим Порядком.

5. Проекты примерных основных общеобразовательных программ разрабатываются по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и (или) учебно-методическими объединениями в системе общего образования, проекты примерных основных профессиональных программ разрабатываются участниками отношений в сфере образования (далее - разработчики).

II. Проведение экспертизы проектов примерных основных общеобразовательных программ

6. Проекты примерных программ направляются разработчиками для организации проведения экспертизы в совет по примерным основным общеобразовательным программам (далее - совет), создаваемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Совет в течение 7 рабочих дней со дня получения проекта примерной программы направляет его в определяемую им для проведения

экспертизы организацию (далее - организация) и размещает на сайте fgosreestr.ru информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сайт) для информирования общественности.

К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации <1>.

<1> Часть 12 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

Примерные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями <1>.

<1> Часть 3 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

8. Организация в месячный срок после получения проекта примерной программы готовит экспертное заключение и направляет его в совет.

9. Проект примерной программы с прилагаемым экспертным заключением рассматривается на заседании совета в течение 30 рабочих дней со дня их получения советом.

10. По результатам рассмотрения проекта совет принимает одно из следующих решений:

- а) одобрить примерную программу;
- б) одобрить примерную программу и перевести предыдущую примерную программу в раздел архива в реестре;
- в) отклонить проект примерной программы;
- г) направить проект примерной программы на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании совета.

11. Решение совета оформляется протоколом, копия которого в течение 5 рабочих дней с момента принятия решения советом направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации.

12. Министерство образования и науки Российской Федерации направляет разработчику выписку из протокола заседания совета с решением совета об отклонении проекта либо о направлении проекта на доработку в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения советом.

13. При поступлении в Министерство образования и науки Российской Федерации доработанного проекта, по которому советом было принято решение о направлении его на доработку с последующим повторным рассмотрением советом, осуществляется повторное размещение указанного проекта на сайте, проведение его экспертизы и рассмотрение советом в соответствии с настоящим Порядком.

III. Проведение экспертизы проектов примерных основных профессиональных программ

14. Проекты примерных программ направляются разработчиками в учебно-методические объединения в системе профессионального образования для организации проведения экспертизы.

15. Разработку примерных программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре обеспечивают федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрены военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, примерных программ ассистентуры-стажировки - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, примерных программ ординатуры - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения <1>.

<1> Часть 13 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

16. Учебно-методическое объединение в системе профессионального образования в течение 7 рабочих дней со дня получения проекта примерной программы направляет его в определяемую им для проведения

экспертизы организацию (далее - организация) и размещает на сайте fgosreestr.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сайт) для информирования общественности.

Примерные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями <1>.

<1> Часть 3 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

17. Организация в месячный срок после получения проекта примерной программы готовит экспертное заключение и направляет его в совет.

18. Проект примерной программы с прилагаемым экспертным заключением рассматривается на заседании учебно-методического объединения в системе профессионального образования в течение 30 рабочих дней со дня их получения.

19. По результатам рассмотрения проекта учебно-методического объединения в системе профессионального образования принимает одно из следующих решений:

- а) одобрить примерную программу;
- б) одобрить примерную программу и перевести предыдущую примерную программу в раздел архива в реестре;
- в) отклонить проект примерной программы;
- г) направить проект примерной программы на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании совета.

20. Решение учебно-методического объединения в системе профессионального образования оформляется протоколом, копия которого в течение 5 рабочих дней с момента принятия решения направляется разработчикам.

21. При поступлении в учебно-методическое объединение в системе профессионального образования доработанного проекта, по которому было принято решение о направлении его на доработку с последующим повторным рассмотрением, осуществляется повторное размещение указанного проекта на сайте, проведение его экспертизы и рассмотрение в соответствии с настоящим Порядком.

IV. Ведение реестра примерных программ

22. Реестр примерных программ (далее - реестр) является государственной информационной системой <1>, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

<1> Часть 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

23. Информация, содержащаяся в реестре, является общедоступной <1>.

<1> Часть 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

24. Организации, которым предоставляется право ведения реестра, устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации <1> (далее - оператор).

<1> Часть 11 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289).

25. Ведение реестра осуществляется оператором путем:
внесения в реестр примерных программ, реквизитов решения об одобрении примерной программы, перевода примерных программ в раздел архива, по которой принято такое решение, реквизитов решения о переводе примерной программы в раздел архива;
технического обеспечения функционирования реестра;
автоматизированной обработки информации, содержащейся в реестре;

предоставления доступа к содержащимся в реестре примерным программам;

обеспечения сохранности информации, содержащейся в реестре;

обеспечения защиты информации, содержащейся в реестре.

26. Ведение реестра осуществляется с применением технических и программных средств, прошедших соответствующую проверку и сертификацию.

27. Примерная программа после одобрения направляется Министерством образования и науки Российской Федерации или учебно-методическим объединением в системе профессионального образования в течение 10 рабочих дней оператору.

28. Оператор размещает примерную программу в реестре в течение 5 рабочих дней со дня ее поступления.

29. Решение о переводе в раздел архива примерной программы, включенной в реестр, направляется Министерством образования и науки Российской Федерации или учебно-методическим объединением в системе профессионального образования в течение 10 рабочих дней с момента принятия такого решения оператору.

30. Оператор переводит в раздел архива примерную программу, включенную в реестр, в течение 5 рабочих дней со дня поступления от Министерства образования и науки Российской Федерации или учебно-методического объединения в системе профессионального образования соответствующего решения.

**1.1.22. Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657
«Об утверждении методики расчета
показателей мониторинга системы образования»**

В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378),

приказываю:

Утвердить прилагаемую методику расчета показателей мониторинга системы образования.

Министр

Д. В. ЛИВАНОВ

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 11 июня 2014 г. № 657

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) <*>

$$\left\{ \text{ЧВ}^{\text{до}} / [\text{ЧВ}^{\text{до}} + \text{ЧД}^y] \right\} * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧВ}^{\text{до}}$ - численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;

ЧД^y - численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) <*>

$$\left\{ \text{Ч}_{\text{до}} / [\text{Н} - \text{С}_1] \right\} * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{\text{до}}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

Н - численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);

C_1 - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$(V_{\text{дн}} / V_{\text{д}}) * 100$, где:

$V_{\text{дн}}$ - численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$V_{\text{д}}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$(ЧВ_{\text{кп}} / ЧВ) * 100$, где:

$ЧВ_{\text{кп}}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;

$ЧВ$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской

Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника <*>

$Ч_{до} / ПР_{до}$, где:

$Ч_{до}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$ПР_{до}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <*>

$(З_1 / З_2) * 100$, $З_i = \{(ФОТ_i / Ч_{снi}) / 12\} * 1000$, $i = 1, 2$, где:

$ФОТ_1$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего;

$ФОТ_2$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего;

$Ч_{сн1}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$Ч_{сн2}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника <*>

$P_{\text{д}} / ЧВ$, где:

$P_{\text{д}}$ - общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду));

ЧВ - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию <*>

Имеют:

водоснабжение - $(Ч_{\text{в}} / Ч) * 100$; центральное отопление - $(Ч_{\text{цо}} / Ч) * 100$; канализацию - $(Ч_{\text{к}} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{\text{в}}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;

$Ч_{\text{цо}}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;

$Ч_{\text{к}}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;

Ч - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{Ч}^{\text{фз}} / \text{Ч}) * 100$, где:

$\text{Ч}^{\text{фз}}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

Ч - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{Ч}^{\text{бас}} / \text{Ч}) * 100$, где:

$\text{Ч}^{\text{бас}}$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;

Ч - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{ЧК} / \text{ЧВ}) * 100$, где:

ЧК - число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);

ЧВ - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{ЧВ}_{\text{овз}} / \text{ЧВ}) * 100$, где:

$\text{ЧВ}_{\text{овз}}$ - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа; сельская местность (субъекты Российской Федерации - начиная с отчета за 2014 год).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{ЧВ}_{\text{инв}} / \text{ЧВ}) * 100$, где:

$\text{ЧВ}_{\text{инв}}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год <*>

$\text{Д} / \text{ЧВ}$, где:

Д - число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни;

ЧВ - среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность - начиная с отчета за 2014 год).

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{Ч}_{\text{до}} / \text{Ч}_{\text{до}}(-1)) * 100$, где:

$\text{Ч}_{\text{до}}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t ;

$\text{Ч}_{\text{до}}(-1)$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника <*>

$\text{ОС} / \text{ЧВ}$, где:

ОС - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы);

ЧВ - среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{ВБС} / \text{ОС}) * 100$, где:

ВБС - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);

ОС - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{Ч}_a / \text{Ч}) * 100$, где:

Ч_a - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;

Ч - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций <*>

$(\text{Ч}_{кр} / \text{Ч}) * 100$, где:

$\text{Ч}_{кр}$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

Ч - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) <*>

$\left[\left[\text{ЧУ}_{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{всч}} + \text{ЧО}_{\text{рс}} + \text{ЧО}_{\text{счз}} \right] / \text{Н}_{7-17} \right] * 100$, где:

$ЧУ_{дн}$ - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ_{веч}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧО_{рс}$ - численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$ЧО_{свз}$ - численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$Н_{7-17}$ - численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <*>

$(ЧУ^{фгос} / ЧУ) * 100$, где:

$ЧУ^{фгос}$ - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$ЧУ$ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в

конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <*>

$(\text{ЧР}^{\text{об}} / \text{ЧР}) * 100$, где:

$\text{ЧР}^{\text{об}}$ - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);

ЧР - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <*>

$([\text{ЧУ}_{\text{II}} + \text{ЧУ}_{\text{III}}] / \text{ЧУ}) * 100$, где:

ЧУ_{II} - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;

ЧУ_{III} - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;

ЧУ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <*>

$ЧУ / ЧУ_{\text{оо}} * 100$, где:

ЧУ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;

ЧУ_{оо} - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника <*>

$ЧУ / ПР$, где:

ЧУ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Россия, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций <*>

$(Y_{35} / Y) * 100$, где:

Y_{35} - численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;

Y - общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей <*>

$(Z_{пр} / Z_y) * 100$; $(Z_y / Z_y) * 100$; $Z_{пр} = \{(\text{ФОТ}_{пр} / Ч_{сп,пр}) / 12\} * 1000$;
 $Z_y = \{(\text{ФОТ}_y / Ч_{сп,y}) / 12\} * 1000$, где:

$\text{ФОТ}_{пр}$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;

ФОТ_y - фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;

$Ч_{сп,пр}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$Ч_{\text{сп,у}}$ - средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$З_3$ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося <*>

$(Пл^{\text{дн}} + Пл^{\text{веч}}) / ([ЧУ^{\text{дн}} - ЧУ^{\text{дн}}_{\text{II}} - ЧУ^{\text{дн}}_{\text{III}}] + [ЧУ^{\text{веч}}_{\text{оч}} + 0,1 * ЧУ^{\text{веч}}_{\text{заоч}}])$, где:

$Пл^{\text{дн}}$ - общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Пл^{\text{веч}}$ - общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ^{\text{дн}}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{\text{дн}}_{\text{II}}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;

$ЧУ^{\text{дн}}_{\text{III}}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;

$ЧУ^{\text{веч}}_{\text{оч}}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;

$ЧУ_{заоч}^{веч}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию <*>

Имеют:

водопровод - $(Ч_{в}^{дн} + Ч_{в}^{веч}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100$;

центральное отопление - $(Ч_{цо}^{дн} + Ч_{цо}^{веч}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100$;

канализацию - $(Ч_{к}^{дн} + Ч_{к}^{веч}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100$, где:

число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:

- водопровод - $Ч_{в}^{дн}$;

- центральное отопление - $Ч_{цо}^{дн}$;

- канализацию - $Ч_{к}^{дн}$;

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:

- водопровод - $Ч_{в}^{веч}$;

- центральное отопление - $Ч_{цо}^{веч}$;

- канализацию - $Ч_{к}^{веч}$.

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету <*>

$(ЧК^{дн} + ЧК^{веч}) / (ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч}) * 100$; $(ЧК_{и}^{дн} + ЧК_{и}^{веч}) / (ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч}) * 100$, где:

$ЧК^{дн}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧК^{дн}_{и}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧК^{веч}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$Ч^{веч}_{и}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$ЧУ^{дн}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{веч}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет <*>

$(ЧС^{дн} + ЧС^{веч}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100$, где:

$ЧС^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$ЧС^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях <*>

$$\left(\text{ЧУ}_{\text{об}}^{\text{ОВЗ}} / \text{ЧУ}^{\text{ОВЗ}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧУ}_{\text{об}}^{\text{ОВЗ}}$ - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$\text{ЧУ}^{\text{ОВЗ}}$ - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях <*>

$$\left(\text{ЧУ}_{\text{об}}^{\text{ИНВ}} / \text{ЧУ}^{\text{ИНВ}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧУ_{об}^{инв}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$ЧУ^{инв}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ <*>

$СБ_{10л}^{ЕГЭ} / СБ_{10х}^{ЕГЭ}$, где:

$СБ_{10л}^{ЕГЭ}$ - среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);

$СБ_{10х}^{ЕГЭ}$ - среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку <*>

$СБ^{ЕГЭ}_i$ - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку <*>

$СБ^{ГИА}_i$ - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку <*>

$М^{ЕГЭ}_i$ - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего

образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку <*>

$M_{i}^{ГИА}$ - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <*>

$(\text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{веч}}) / (\text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{веч}}) * 100$, где:

$\text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{дн}}$ - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;

$ЧУ_{\text{гп}}^{\text{веч}}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;

$ЧУ^{\text{дн}}$ - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{\text{веч}}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$(Ч_{\text{лпк}}/Ч) * 100$, где:

$Ч_{\text{лпк}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$(Ч_{\text{фз}}^{\text{дн}} + Ч_{\text{фз}}^{\text{веч}}) / (Ч^{\text{дн}} + Ч^{\text{веч}}) * 100$, где:

$Ч_{\text{фз}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;

$Ч_{\text{фз}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

$Ч^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$$\left(Ч_{бас}^{дн} + Ч_{бас}^{веч}\right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч}\right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{бас}^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;

$Ч_{бас}^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций <*>

$$\left\{ \left(Ч^{дн} + Ч^{веч}\right) / \left(Ч^{дн}(-1) + Ч^{веч}(-1)\right) \right\} * 100, \text{ где:}$$

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t;

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году t;

$Ч^{дн}(-1)$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч^{веч}(-1)$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося <*>

$(ОФ_{гм} + ОФ_{нг}) / (ЧУ_{гм} + ЧУ_{нг})$, где:

$ОФ_{гм}$ - объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ОФ_{нг}$ - объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ_{гм}$ - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ_{нг}$ - среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <*>

$(ВБС_{гм} + ВБС_{нг}) / (ОС_{гм} + ОС_{нг}) * 100$, где:

$ВБС_{гм}$ - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);

$ВБС_{нг}$ - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);

$ОС_{гм}$ - общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ОС_{нг}$ - общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$$\left(Ч_{пкр}^{дн} + Ч_{пкр}^{веч} \right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{пкр}^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч_{пкр}^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$$\left(Ч_{ди}^{дн} + Ч_{ди}^{веч} \right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{ди}^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;

$Ч_{ди}^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели;

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные

организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$$\left(\text{Ч}_{\text{тк}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{тк}}^{\text{веч}} \right) / \left(\text{Ч}^{\text{дн}} + \text{Ч}^{\text{веч}} \right) * 100$$

$\text{Ч}_{\text{тк}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку";

$\text{Ч}_{\text{тк}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку";

$\text{Ч}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$$\left(\text{Ч}_{\text{охр}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{охр}}^{\text{веч}} \right) / \left(\text{Ч}^{\text{дн}} + \text{Ч}^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{\text{охр}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану;

$\text{Ч}_{\text{охр}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану;

$\text{Ч}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$$\left(\text{Ч}_{\text{вн}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{вн}}^{\text{веч}} \right) / \left(\text{Ч}^{\text{дн}} + \text{Ч}^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{вн}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения;

$Ч_{\text{вн}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения;

$Ч^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$$\left(Ч_{\text{а}}^{\text{дн}} + Ч_{\text{а}}^{\text{веч}}\right) / \left(Ч^{\text{дн}} + Ч^{\text{веч}}\right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{а}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии;

$Ч_{\text{а}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы);

$Ч^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$$\left(Ч_{\text{кр}}^{\text{дн}} + Ч_{\text{кр}}^{\text{веч}}\right) / \left(Ч^{\text{дн}} + Ч^{\text{веч}}\right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{кр}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных)

общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч_{кр}^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч_{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) <*>

$(Ч_{нпо} / N_{15-17}) * 100$, где:

$Ч_{нпо}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

N_{15-17} - численность населения в возрасте 15 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) <*>

$(Ч_{спо} / N_{15-19}) * 100$, где:

$Ч_{\text{спо}}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

$Н_{15-19}$ - численность населения в возрасте 15 - 19 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена <*>

$$\left((Ч_{\text{вдот}} + Ч_{\text{взо}}) / Ч_{\text{в}} \right) * 100$$

$Ч_{\text{вдот}}$ - численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий;

$Ч_{\text{взо}}$ - численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения;

$Ч_{\text{в}}$ - численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: в отчете за 2013 год расчет показателя производится только по выпускникам, освоившим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий ($Ч_{\text{взо}}$ принять равным нулю).

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования <*>

$(\text{Ч}_{\text{м}}/\text{Ч}) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - на базе основного общего образования;

2 - на базе среднего общего образования

$\text{Ч}_{\text{н1}}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отделениях на базе основного общего образования (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

$\text{Ч}_{\text{н2}}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отделениях на базе среднего общего образования (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

Ч - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных) (за исключением численности обучающихся в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы и специальных профессиональных училищах).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования <*>

$(\text{Ч}_{\text{м}}/\text{Ч}) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - на базе основного общего образования;

2 - на базе среднего общего образования

$\text{Ч}_{\text{н1}}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

$Ч_{н2}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

$Ч$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$(Ч_о/Ч)*100$, где:

$Ч_о$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

$Ч$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных) (за исключением численности обучающихся в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы и специальных профессиональных училищах).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): очная форма обучения; очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения <*>

$(Ч_{и}/Ч)*100$, где:

$i = 1, 2, 3$

1 - очная форма обучения;

2 - очно-заочная форма обучения;

3 - заочная форма обучения

$Ч_{п1}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;

$Ч_{п2}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения;

$Ч_{п3}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения (включая экстернат);

$Ч$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

$(Ч_{псв}/Ч) * 100$, где:

$Ч_{псв}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением стоимости обучения;

$Ч$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих: всего; преподаватели <*>

$(N_{\text{воi}}/N_i) \cdot 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - всего;

2 - преподаватели

$N_{\text{во1}}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшее образование;

N_1 - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшее образование;

$N_{\text{во2}}$ - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшее образование;

N_2 - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшее образование.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: всего; преподаватели <*>

$(N_{\text{воi}}/N_i) \cdot 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - всего;

2 - преподаватели

$N_{\text{во1}}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих высшее образование;

N_1 - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

$N_{\text{во2}}$ - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих высшее образование;

N_2 - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию <*>

$(N_{ki}/N_{\Pi}) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - высшая квалификационная категория;

2 - первая квалификационная категория

N_{ki} - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшую квалификационную категорию;

$N_{к2}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих первую квалификационную категорию;

$N_{п}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию <*>

$(N_{ki}/N_{п}) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - высшая квалификационная категория;

2 - первая квалификационная категория

$N_{к1}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих высшую квалификационную категорию;

$N_{к2}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих первую квалификационную категорию;

N_{Π} - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена <*>

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$$(a_1 + (b_1 * 0,25)) / (\Pi_1 + \Pi_2), \quad a_1 = a_{1y} + a_{1д} + a_{1уис} + a_{1успец} + a_{1дуис} + a_{1дспец},$$

$b_1 = b_{1y} + b_{1д}$, где:

a_{1y} - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя;

$a_{1д}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$a_{1уис}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;

$a_{1успец}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждений за счет средств учредителя;

$a_{1дуис}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;

$a_{1дспец}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях по договорам;

b_{1y} - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;

$b_{1д}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

Π_1 - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Π_2 - численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Программы подготовки специалистов среднего звена

$(a + (b * 0,25) + (c * 0,1)) / (\Pi_3 + \Pi_4)$, где:

a - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;

b - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения;

c - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения и форме экстерната;

Π_3 - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

P_4 - численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации <*>

$ЗП_c / ЗП * 100$, где $ЗП_c = \left\{ (ФОТ_{пр} / Ч_{пр}) / 12 \right\} * 1000$, где:

$ФОТ_{пр}$ - фонд начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей) государственных (муниципальных) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;

$Ч_{пр}$ - средняя численность преподавателей и мастеров производственного обучения списочного состава (без внешних совместителей) государственных (муниципальных) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;

$ЗП$ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в экономике субъекта Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена <*>

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$$(P_{1p}/P_1)*100$$

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

$$(P_{2p}/P_2)*100, \text{ где:}$$

Численность респондентов - штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, выбравших при ответе на вопрос анкеты "Хотели бы вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу или вообще перестать работать? (отметьте один ответ)" один из вариантов: "Да, уже ищите (нашли) другое место работы", "Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий", "Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его":

P_{1p} - преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы квалифицированных рабочих, служащих (социологический опрос);

P_{2p} - преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (социологический опрос).

Численность респондентов - штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, ответивших на вопрос анкеты "Хотели бы вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу или вообще перестать работать? (отметьте один ответ)":

P_1 - преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы квалифицированных рабочих, служащих (социологический опрос);

P_2 - преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (социологический опрос).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций,

имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена <*>

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$$(P_{1д}/P_1) * 100$$

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена

$$(P_{2д}/P_2) * 100, \text{ где:}$$

Численность респондентов - штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, ответивших утвердительно на вопрос анкеты "Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев помимо вашей работы в данном учебном заведении другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)":

$P_{1д}$ - преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (социологический опрос);

$P_{2д}$ - преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (социологический опрос).

Численность респондентов - штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, ответивших на вопрос анкеты "Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев помимо вашей работы в данном учебном заведении другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)":

P_1 - преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (социологический опрос);

P_2 - преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (социологический опрос).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) <*>

$(\text{Ч}_o/\text{Ч}_n) \cdot 100$, где:

Ч_o - численность студентов профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, проживающих в общежитиях (включая проживающих в общежитиях сторонних организаций);

Ч_n - численность студентов профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания <*>

$(\text{ПМ}_\phi/\text{ПМ}_p) \cdot 100$, $\text{ПМ}_p = K \cdot \frac{200}{1000}$, где:

ПМ_ϕ - число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

К - расчетная численность студентов профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

$K = (a + b) * 0.9$, где:

a - численность студентов очной формы обучения;

b - 10% студентов заочной формы обучения, 0.9 - явочный коэффициент.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: всего; имеющих доступ к Интернету <*>

$$\left(\frac{ЧК_i}{(a_1 + (b_1 * 0,25))} \right) * 100, \quad a_1 = a_{1y} + a_{1д} + a_{1ууис} + a_{1успец} + a_{1дуис} + a_{1дспец},$$

$b_1 = b_{1y} + b_{1д}$, где:

i = 1, 2

1 - всего;

2 - имеющих доступ к Интернету

ЧК₁ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ЧК₂ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих доступ к Интернету;

a_{1y} - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя;

a_{1д} - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$a_{1уис}$ — численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;

$a_{1успец}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях за счет средств учредителя;

$a_{1дучис}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;

$a_{1дспец}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях по договорам;

$b_{1у}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;

$b_{1д}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: всего; имеющих доступ к Интернету <*>

$(ЧК_i/Y) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - всего;

2 - имеющих доступ к Интернету

$ЧК_i$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях (включая филиалы) и филиалах образовательных организаций высшего образования,

реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

ЧК₂ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях (включая филиалы) и филиалах образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих доступ к Интернету;

У - численность студентов, приведенная к очной форме обучения профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету <*>

$(\text{ЧИ}_c / \text{ЧИ}) * 100$, где:

ЧИ_c - число профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше;

ЧИ - число профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные

образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$$H_i/Y_i$$

$$i = 1, 2$$

1 - профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2 - профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена

$$Y_1 = a_1 + (b_1 * 0,25), \quad \text{где} \quad a_1 = a_{1y} + a_{1д} + a_{1ууис} + a_{1успец} + a_{1дуис} + a_{1дспец};$$

$$b_1 = b_{1y} + b_{1д}, \text{ где:}$$

Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

H_1 - площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета площади: сданной в аренду или субаренду, находящейся на капитальном ремонте или реконструкции);

a_{1y} - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя;

$a_{1д}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$a_{1ууис}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;

$a_{1успец}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях за счет средств учредителя;

$a_{1дуис}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;

$a_{1\text{дспец}}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях по договорам;

b_{1y} - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;

$b_{1д}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена

N_2 - площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (без учета площади: сданной в аренду или субаренду, находящейся на капитальном ремонте);

Y_2 - численность студентов, приведенная к очной форме обучения профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(N_{\text{инв}}/N) * 100$, где:

$N_{инв}$ - число профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учебно-лабораторные здания и общежития, которых доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов);

N_2 - число профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(\frac{Ч_{овзi}}{Ч_i}) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2 - программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$Ч_{овз1}$ - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

$Ч_1$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

$Ч_{\text{овз2}}$ - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

$Ч_2$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: в отчетах за 2013 - 2014 годы расчет показателя производится только по численности студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(Ч_{\text{ин}}/Ч_i) \cdot 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2 - программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$Ч_{\text{ин}}$ - численность детей инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

$Ч_1$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

$Ч_{и2}$ - численность инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

$Ч_2$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена <*>

$(Ч_{oc}/Ч_o) * 100$, где:

$Ч_{oc}$ - численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, получающих стипендии;

$Ч_o$ - численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(В_{спобі}/В_{спoi}) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2 - программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$В_{споб1}$ - численность безработных выпускников со средним профессиональным образованием (программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду;

$V_{\text{спо1}}$ - численность экономически активных выпускников (занятых и безработных) со средним профессиональным образованием (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду.

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

$V_{\text{спо2}}$ - численность безработных выпускников со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду;

$V_{\text{спо2}}$ - численность экономически активных выпускников (занятых и безработных) со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих <*>:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
профессиональные образовательные организации;
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

программы подготовки специалистов среднего звена:
профессиональные образовательные организации;
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$(\frac{C_i}{C_i(-1)} - 1) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - профессиональные образовательные организации;

2 - организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$Ч_1$ - число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отчетном году t ;

$Ч_1(-1)$ - число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t ;

$Ч_2$ - число организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отчетном году t ;

$Ч_2(-1)$ - число организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .

Программы подготовки специалистов среднего звена

$(Ч_i/Ч_i(-1)) * 100$, где:

$i = 3, 4$

3 - профессиональные образовательные организации;

4 - организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

$Ч_3$ - число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в отчетном году t ;

$Ч_3(-1)$ - число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t ;

$Ч_4$ - число организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в отчетном году t ;

$Ч_4(-1)$ - число организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные

программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации.

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональные образовательные организации; организации высшего образования <*>

$$(ВБС_i / ОС_i) * 100, ВБС_1 = ВБС_{1нпо} + ВБС_{1спо},$$

$$ОС_1 = ОС_{1нпо} + ОС_{1спо}, \text{ где:}$$

$$i = 1, 2$$

1 - профессиональные образовательные организации;

2 - организации высшего образования

$ВБС_{1нпо}$ - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ВБС_{1спо}$ - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ОС_{1нпо}$ - объем финансовых средств профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ОС_{1спо}$ - объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующие

образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ВБС₂ - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОС₂ - объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: профессиональные образовательные организации; организации высшего образования <*>

$(ВБС_i / ОС_i) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - профессиональные образовательные организации;

2 - организации высшего образования

ВБС₁ - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

ОС₁ - объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

ВБС₂ - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

ОС₂ - объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$ОС_i / Ч_i, Ч_i = a_1 + (b_1 * 0,25), \quad a_1 = a_{1y} + a_{1д} + a_{1ууис} + a_{1успец} + a_{1дуис} + a_{1дспец},$
 $b_1 = b_{1y} + b_{1д},$ где:

$i = 1, 2$

1 - профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2 - профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

ОС₁ - объем средств профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

a_{1y} - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя;

$a_{1д}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$a_{1ууис}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;

$a_{1успец}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях за счет средств учредителя;

$a_{1дуис}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;

$a_{1дспец}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях по договорам;

$b_{1у}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;

$b_{1д}$ - численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

OC_2 - объем финансовых средств профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

$Ч_2$ - численность студентов, приведенная к очной форме обучения, профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения:

Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

Российская Федерация; субъекты Российской Федерации - профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(Ч_{\phi}/Ч) \cdot 100$, где:

$Ч_{\phi}$ — число профессиональных образовательных организаций (юридических лиц), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, имеющие филиалы, реализующие эти программы;

$Ч$ - число профессиональных образовательных организаций (юридических лиц), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: учебно-лабораторные здания; общежития <*>

$(P_i/C_i) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - учебно-лабораторные здания;

2 - общежития

P_1 - площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;

C_1 - площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

P_2 - площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;

C_2 - площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих <*>

$(P_k/C) * 100$, где:

P_k - число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы квалифицированных рабочих, служащих, здания которых требуют капитального ремонта;

C - число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования - исключительно программы квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих <*>

$(P_a/C) \cdot 100$, где:

P_a - число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, здания которых находятся в аварийном состоянии;

C - число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(P_{ay}/C_y) \cdot 100$

P_{ay} - площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, находящаяся в аварийном состоянии;

C_y - площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(P_{\text{кy}}/Ч_{\text{y}})*100$, где:

$P_{\text{кy}}$ - площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, требующая капитального ремонта;

$Ч_{\text{y}}$ - площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(P_{\text{ao}}/Ч_{\text{o}})*100$, где:

P_{ao} - площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, находящаяся в аварийном состоянии;

$Ч_{\text{o}}$ - площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных

образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена <*>

$(P_{\text{ко}}/C_o) * 100$, где:

$P_{\text{ко}}$ - площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, требующая капитального ремонта.

C_o - площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4. Сведения о развитии высшего образования

4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование

4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет) <*>

$(C_{\text{впо}}/H_{17-25}) * 100$, где:

$C_{\text{впо}}$ - численность лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

H_{17-25} - численность населения в возрасте 17 - 25 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <*>

$(C_v/C) * 100$, где:

$Ч_{\text{в}}$ - численность студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

$Ч$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): очная форма обучения; очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения <*>

$(Ч_{\text{ф}i}/Ч) \cdot 100$, где:

$i = 1, 2, 3$

1 - очная форма обучения;

2 - очно-заочная форма обучения;

3 - заочная форма обучения

$Ч_{\text{ф}1}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения;

$Ч_{\text{ф}2}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения;

$Ч_{\text{ф}3}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (включая экстернат);

$Ч$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <*>

$(Ч_{св} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{св}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с полным возмещением стоимости обучения;

$Ч$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: программы бакалавриата; программы специалитета; программы магистратуры <*>

$(Ч_{дот1} / Ч_i) * 100$, где:

$i = 1, 2, 3$

1 - программы бакалавриата;

2 - программы специалитета;

3 - программы магистратуры

$Ч_1$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата;

$Ч_2$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета;

$Ч_3$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры;

$Ч_{дот1}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

$Ч_{дот2}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета с

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

$Ч_{\text{дот3}}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Дополнительные характеристики: в отчете за 2013 год расчет показателя производится только по численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования доктора наук; кандидата наук <*>

$(N_{\text{ст}i}/N) \cdot 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - степень доктора наук;

2 - степень кандидата наук

$N_{\text{ст}1}$ - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, имеющих ученую степень доктора наук;

$N_{\text{ст}2}$ - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, имеющих ученую степень кандидата наук;

Н - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования <*>

$(N_{30}/N) \cdot 100$, где:

N_{30} - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в возрасте до 30 лет;

Н - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) <*>

$(\Pi_{\text{совм}}/\Pi) \cdot 100$, где:

$\Pi_{\text{совм}}$ - численность профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации

образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

П - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава <*>

$(a + (b * 0,25)) + (c * 0,1) / П$, где:

а - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения;

б - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения;

с - численность лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (включая экстернат);

П - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации <*>

$ЗП_{\text{в}} / ЗП * 100$, где $ЗП_{\text{в}} = \{ (ФОТ_{\text{пр}} / Ч_{\text{пр}}) / 12 \} * 1000$, где:

$ФОТ_{пр}$ - фонд начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава (без фонда заработной платы внешних совместителей) государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

$Ч_{пр}$ - средняя численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей) государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

ЗП - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в экономике субъекта Российской Федерации;

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования <*>

$(\Pi_{вор}/\Pi_{во}) * 100$, где:

$\Pi_{вор}$ - численность респондентов - штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, выбравших при ответе на вопрос анкеты "Хотели бы вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу, или вообще перестать работать? (отметьте один ответ)" один из вариантов: "Да, уже ищите (нашли) другое место работы", "Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий", "Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его" (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования);

$\Pi_{во}$ - численность респондентов - штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших на вопрос анкеты "Хотели бы вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу, или вообще перестать работать? (отметьте один ответ)" (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) <*>

$(\Pi_{вод}/\Pi_{во}) * 100$, где:

$\Pi_{\text{вод}}$ - численность респондентов - штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших утвердительно на вопрос анкеты "Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев помимо вашей работы в данном учебном заведении другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)" (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования);

$\Pi_{\text{во}}$ - численность респондентов - штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших на вопрос анкеты "Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев помимо вашей работы в данном учебном заведении другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)" (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) <*>

$(\text{Ч}_o/\text{Ч}_n) \cdot 100$, где:

Ч_o - численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), проживающих в общежитиях (включая проживающих в общежитиях сторонних организаций);

Ч_n - численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), нуждающихся в общежитиях.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания <*>

$(\text{ПМ}_\phi/\text{ПМ}_p) \cdot 100$, $\text{ПМ}_p = K \cdot 200/1000$, где:

ПМ_ϕ - число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях

образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

K - расчетная численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

$K = (a + b) * 0.9$, где:

a - численность студентов очной формы обучения;

b - 10% студентов заочной формы обучения;

0.9 - явочный коэффициент.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: всего; имеющих доступ к Интернету <*>

$(ЧК_i/U) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - всего;

2 - имеющих доступ к Интернету

$ЧК_1$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

$ЧК_2$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), имеющих доступ к Интернету;

U - численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), приведенная к очной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.4.4. удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету <*>

$(ЧИ_c/ЧИ) * 100$, где:

$ЧИ_c$ - число образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего

образования), подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше;

ЧИ - число образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), подключенных к Интернету.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента <*>

N / U , где:

N - площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) (без учета площади: сданной в аренду или субаренду, находящейся на капитальном ремонте);

U - численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), приведенная к очной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования <*>

$(N_{\text{инв}}/N) \cdot 100$, где:

$N_{\text{инв}}$ - число образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (имеющих учебно-лабораторные здания и общежития, доступные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов);

N - число образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <*>

$(\text{Ч}_\text{и}/\text{Ч}) * 100$, где:

$\text{Ч}_\text{и}$ - численность инвалидов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Ч - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования

4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <*>

$(\text{Ч}_\text{ос}/\text{Ч}_\text{о}) * 100$, где:

$\text{Ч}_\text{ос}$ - численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, получающих стипендии;

$\text{Ч}_\text{о}$ - численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду <*>

$(\text{В}_\text{воб}/\text{В}_\text{во}) * 100$, где:

$V_{\text{воб}}$ – численность безработных выпускников с высшим образованием (с дипломом бакалавра, специалиста или магистра), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду;

$V_{\text{во}}$ – численность экономически активных выпускников (занятых и безработных) с высшим образованием (с дипломом бакалавра, специалиста или магистра), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования

4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры <*>

$(\text{ВБС}_{\text{впо}} / \text{ОС}_{\text{впо}}) * 100$, где:

$\text{ВБС}_{\text{впо}}$ – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

$\text{ОС}_{\text{впо}}$ – объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента <*>

$\text{ОС}_{\text{впо}} / Ч$, где:

$\text{ОС}_{\text{впо}}$ – объем финансовых средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

$Ч$ – численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), приведенная к очной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг.

4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)

4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования <*>

$(Ч_{\phi}/Ч) \cdot 100$, где:

$Ч_{\phi}$ - число образовательных организаций высшего образования (юридических лиц), имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

$Ч$ - число образовательных организаций высшего образования (юридических лиц).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования

4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования <*>

$(ОСН/ОС_{\text{впо}}) \cdot 100$, где:

$ОСН$ - объем средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), полученных от научных исследований и разработок;

$ОС_{\text{впо}}$ - объем средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника <*>

$ОСН / (Ч_{ппс} + Ч_{нр})$, где:

ОСН - объем финансовых средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), полученных от научных исследований и разработок, за отчетный год;

$Ч_{ппс}$ - численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года;

$Ч_{нр}$ - численность научных работников образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования) <*>

$(П_n / П) * 100$, где:

$П_n$ - численность респондентов - штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших утвердительно на вопрос "Принимали ли Вы за предыдущие 2 года участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам), и если да, то в каких формах? (Отметьте все подходящие ответы)" (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования);

$П$ - численность респондентов - штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших на вопрос "Принимали ли Вы за предыдущие 2 года участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам), и если да, то в каких формах? (Отметьте все подходящие ответы)" (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся

научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры) <*>

$(\text{ЧС}_n / \text{ЧС}) * 100$, где:

ЧС_n - численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших утвердительно на вопрос анкеты "Участвовали ли вы в текущем или прошедшем учебном году в научной работе в Вашем учебном заведении или в другой организации? (отметьте все подходящие ответы)" (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования);

ЧС - численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших на вопрос анкеты "Участвовали ли Вы в текущем или прошедшем учебном году в научной работе в Вашем учебном заведении или в другой организации? (отметьте все подходящие ответы)" (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования.

4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: учебно-лабораторные здания; общежития <*>

$(\text{Pi} / \text{Ci}) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - учебно-лабораторные здания,

2 - общежития

Pi - площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;

P_2 - площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;

C_1 - площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

$Ч_2$ - площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: учебно-лабораторные здания; общежития <*>

$(N_{ai}/N_i) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - учебно-лабораторные здания,

2 - общежития

N_{a1} - площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), находящаяся в аварийном состоянии;

N_1 - площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

N_{a2} - площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), находящаяся в аварийном состоянии;

N_2 - площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: учебно-лабораторные здания; общежития <*>

$(N_{kpi} / N_i) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - учебно-лабораторные здания;

2 - общежития

N_{kp1} - площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), требующая капитального ремонта;

H_1 - площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

$H_{кр2}$ - площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), требующая капитального ремонта;

H_2 - площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) <*>

$$\left\{ \left(\text{ЧО}_{\text{обр}}^{\text{доп}} + \text{ЧО}_{\text{культ}}^{\text{доп}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}}^{\text{доп}} \right) / H_{5-18} \right\} * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^{\text{доп}}$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$\text{ЧО}_{\text{культ}}^{\text{доп}}$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$\text{ЧО}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах;

H_{5-18} - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) <*>

$$\left(\text{ЧО}_{\text{обр}} / \left[\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100;$$

$$\left(\text{ЧО}_{\text{обр}}^i / \left[\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100, \text{ где } i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;$$

$$\text{ЧО}_{\text{обр}} = \text{ЧО}_{\text{обр}}^1 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^2 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^3 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^4 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^5 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^6 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^7 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^8;$$

$$\left(\text{ЧО}_{\text{культ}} / \left[\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100;$$

$$\left(\text{ЧО}_{\text{спорт}} / \left[\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧО}_{\text{обр}}$ - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^1$ - работающие по всем видам образовательной деятельности;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^2$ - художественная;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^3$ - эколого-биологическая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^4$ - туристско-краеведческая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^5$ - техническая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^6$ - спортивная;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^7$ - военно-патриотическая и спортивно-техническая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^8$ - другие;

$\text{ЧО}_{\text{культ}}$ - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств;

$ЧО_{\text{спорт}}$ - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации <*>

$$(З_{\text{пр}} / З_{\text{э}}) * 100 ,$$

$$\text{где } З_{\text{пр}} = \left\{ \left(\text{ФОТ}_{\text{пр}} / Ч_{\text{сп,пр}} \right) / 12 \right\} * 1000 , \text{ где:}$$

$\text{ФОТ}_{\text{пр}}$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего;

$Ч_{\text{сп,пр}}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$З_{\text{э}}$ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося <*>

$$(П_{\text{л}} / ЧО) * 100 , \text{ где:}$$

$П_{\text{л}}$ - общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$ЧО$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию <*>

Имеют:

водоснабжение:

$$(\text{Ч}_в / \text{Ч}) * 100 ;$$

центральное отопление:

$$(\text{Ч}_{\text{цо}} / \text{Ч}) * 100 ;$$

канализацию:

$$(\text{Ч}_к / \text{Ч}) * 100 , \text{ где:}$$

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих:

$\text{Ч}_в$ - водопровод;

$\text{Ч}_{\text{цо}}$ - центральное отопление;

$\text{Ч}_к$ - канализацию;

Ч - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету <*>

$$(\text{ЧК} / \text{ЧО}) * 100 , (\text{ЧК}_и / \text{ЧО}) * 100 , \text{ где:}$$

ЧК - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$\text{ЧК}_и$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования <*>

$$\left\{ \left(\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}} + \text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}} + \text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}} \right) / \left(\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}}(-1) + \text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}}(-1) + \text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}(-1) \right) \right\} * 100 ,$$

где:

$\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;

$\text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}}$ - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;

$\text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}$ - число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;

$\text{Ч}_{\text{обр}}^{\text{доп}}(-1)$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$\text{Ч}_{\text{культ}}^{\text{доп}}(-1)$ - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$\text{Ч}_{\text{спорт}}^{\text{доп}}(-1)$ - число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося <*>

ОС / ЧО, где:

ОС - общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(ВБС / ОС) * 100$, где:

ВБС - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ОС - общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(Ч_{гф} / Ч_{г}) * 100$, где:

$Ч_{гф}$ - число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;

$Ч_{г}$ - число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(Ч_{\text{пкр}} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{\text{пкр}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(Ч_{\text{ди}} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{\text{ди}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;

$Ч$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(Ч_{\text{а}} / Ч) * 100$, где:

$Ч_a$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;

$Ч$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(Ч_{кр} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{кр}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для

профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися <*>

$(P_i / P) * 100$, где $i = 1, 2, 3, 4$, где:

численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант i при ответе на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)", $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$:

P_1 - ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_2 - ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_3 - ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_4 - ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P - численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в

возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) <*>

$(\text{Ч}_{\text{дпо25-64}} / \text{H}_{25-64}) * 100$, где:

$\text{Ч}_{\text{дпо25-64}}$ - численность занятых в возрасте 25 - 64 лет, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в отчетном году;

H_{25-64} - численность занятых в возрасте 25 - 64 лет.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации <*>

$\frac{1}{\text{ЧР}} \cdot \sum_i \sum_j (\text{УВР}_j)$, где $i = 1, \dots, \text{ЧР}$, ЧР - число наблюдений (численность респондентов, ответивших на вопрос анкеты); $j = 1, \dots, 6$ - типы организаций, в которых работники проходили обучение.

Удельный вес численности работников предприятий и организаций реального сектора экономики, прошедших в году, предшествующему проведению опроса, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

$\text{УВР}_{\text{п1}}$ - внутри предприятия/организации (без привлечения и оплаты сторонних лиц);

$\text{УВР}_{\text{п2}}$ - в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

$\text{УВР}_{\text{п3}}$ - в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования;

$\text{УВР}_{\text{п4}}$ - в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

$\text{УВР}_{\text{п5}}$ - в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ;

$\text{УВР}_{\text{п6}}$ - в других организациях, не являющихся образовательными организациями (компании-партнеры, кадровые агентства, консалтинговые, тренинговые компании, государственные службы занятости и пр.);

ЧР - численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), ответивших на вопрос "Какую

долю от общей численности работников Вашего предприятия/компании составили работники, прошедшие профподготовку, обучение, повышение квалификации в различных организациях, стажировку" (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций <*>

$(P_{\text{дпо}} / P) * 100$, где:

$P_{\text{дпо}}$ - численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование <1> в отчетном году;

<1> Без учета лиц, обученных за счет собственных средств.

P - численность работников списочного состава организаций.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование <*>

$(P_{\text{дот}} / P_{\text{дпо}}) * 100$, где:

$P_{\text{дот}}$ - численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий в отчетном году;

$P_{\text{дпо}}$ - численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование в отчетном году.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового

характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: доктора наук; кандидата наук <*>

$(H_{\text{сгi}} / H) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - степень доктора наук,

2 - степень кандидата наук

$H_{\text{сг1}}$ - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, имеющих ученую степень доктора наук;

$H_{\text{сг2}}$ - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, имеющих ученую степень кандидата наук;

H - численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования <*>

$(DM / M) * 100$, где:

DM - стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в организациях дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

M - стоимость машин и оборудования в организациях дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету <*>

$(ЧК_i / У) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - всего;

2 - имеющих доступ к Интернету

$ЧК_1$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

$ЧК_2$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к Интернету, в организациях дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

У - численность слушателей организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования <*>

$(Ч_i / Ч_{i(-1)}) * 100$, где:

$i = 1, 2, 3$

1 - организации дополнительного профессионального образования;

2 - профессиональные образовательные организации;

3 - организации высшего образования;

$Ч_i$ - число организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в отчетном году t ;

$Ч_2$ - число профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в отчетном году t ;

$Ч_3$ - число организаций высшего образования, реализующих дополнительные профессиональные программы (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в отчетном году t ;

$Ч_1(-1)$ - число организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t ;

$Ч_2(-1)$ - число профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t ;

$Ч_3(-1)$ - число организаций высшего образования, реализующих дополнительные профессиональные программы (включая их филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам $\langle * \rangle$

$(Ч_{но} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{но}$ - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обученных по дополнительным профессиональным программам;

$Ч$ - численность обученных по дополнительным профессиональным программам.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ

6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования <*>

$(ОСН / ОС_{\text{дпо}}) * 100$, где:

ОСН - объем средств, полученных от научных исследований и работ, организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

ОС_{дпо} - объем средств организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития <*>

$(H_{ki} / H_i) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - учебно-лабораторные здания;

2 - общежития

H_{k1} - площадь учебно-лабораторных зданий организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы), требующая капитального ремонта;

H_{k2} - площадь общежитий организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы), требующая капитального ремонта;

H_1 - площадь учебно-лабораторных зданий организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

H_2 - площадь общежитий организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования

6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет <*>

$(Z_{\text{одпо}} / Z_{\text{ндпо}}) * 100$, где:

$Z_{\text{одпо}}$ - среднемесячная заработная плата лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3-х лет;

$Z_{\text{ндпо}}$ - среднемесячная заработная плата лиц, не обучавшихся по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3-х лет.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) <*>

$Ч_{\text{ип}}$, где:

$Ч_{\text{ип}}$ - Численность краткосрочно обученных по договорам (численность лиц, прошедших подготовку рабочих (служащих); прошедших профессиональную переподготовку; прошедших повышение квалификации).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: всего; профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; переподготовка рабочих, служащих; повышение квалификации рабочих, служащих <*>

$Ч_i$, где $i = 1, 2, 3, 4$

$Ч_1$ - общая численность работников списочного состава организаций, прошедших профессиональное обучение без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

$Ч_2$ - общая численность работников списочного состава организаций, прошедших профессиональную подготовку по профессиям рабочих,

должностям служащих без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

$Ч_3$ - общая численность работников списочного состава организаций, прошедших переподготовку рабочих, служащих без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

$Ч_4$ - общая численность работников списочного состава организаций, прошедших повышение квалификации рабочих, служащих без учета лиц, обученных за счет собственных средств.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций <*>

$(P_{по} / P) * 100$, где:

$P_{по}$ - общая численность работников списочного состава организаций, прошедших профессиональное обучение без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

P - общая численность работников списочного состава организаций.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения <*>

$(P_{опо} / P_{по}) * 100$, где:

$P_{опо}$ - численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение без отрыва от работы, без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

$P_{по}$ - численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение, без учета лиц, обученных за счет собственных средств.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения <*>

$(N_{\text{впо}} / N) * 100$, где:

$N_{\text{впо}}$ - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, имеющих высшее образование;

N - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения <*>

$(DM / M) * 100$, где:

DM - стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в организациях (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения;

M - стоимость машин и оборудования в организациях (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения <*>

$((P_{\text{овз}}^{\text{дпо}} + P_{\text{и}}^{\text{дпо}}) / P^{\text{дпо}}) * 100$, где:

$P_{\text{овз}}^{\text{дпо}}$ - численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение в отчетном году;

$P_{\text{и}}^{\text{дпо}}$ - численность инвалидов, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение в отчетном году;

$P^{\text{дпо}}$ - численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение в отчетном году.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: в части лиц с ограниченными возможностями здоровья в отчетах за 2013 - 2015 годы расчет показателя производится только по численности инвалидов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения ($P_{\text{овз}}^{\text{дпо}}$ принять равным нулю).

7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения <*>

$(C_{\text{вт}} / C_{\text{в}}) * 100$, где:

$C_{\text{вт}}$ - численность лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации;

$C_{\text{в}}$ - численность лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в

том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; учебные центры профессиональной квалификации <*>

$Ч_i$, где $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6$

$Ч_1$ - число общеобразовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_2$ - число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_3$ - число образовательных организаций высшего образования (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_4$ - число организаций дополнительного образования (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_5$ - число организаций дополнительного профессионального образования (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_6$ - число учебных центров профессиональной квалификации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения

7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: бюджетные ассигнования; финансовые средства от приносящей доход деятельности <*>

$(ОС_i / ОС) * 100$, где:

$i = 1, 2$

1 - бюджетные ассигнования;

2 - средства от приносящей доход деятельности.

ОС₁ - объем бюджетных ассигнований, поступивших в организации (включая филиалы), реализующие образовательные программы профессионального обучения, от образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения;

ОС₂ - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности, поступивших в организации (включая филиалы), реализующие образовательные программы профессионального обучения, от образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения;

ОС - объем финансовых средств, поступивших в организации (включая филиалы), реализующие образовательные программы профессионального обучения, от образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

7.9.1.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения <*>

$(Ч_{пр} / Ч) * 100$, где:

Ч_{пр} - численность представителей работодателей организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения;

Ч - численность преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

V. Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

8.1. Интеграция образования и науки

8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки <*>

$VЗ_{сво} / ВЗ * 100$, где:

VЗ_{сво} - внутренние затраты на исследования и разработки сектора высшего образования;

ВЗ - внутренние затраты на исследования и разработки - всего.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности

8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональной подготовки специалистов среднего звена; бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры <*>

$(РП_{пкрс}^c / РП_{пкрс}) * 100$ - исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$(РП_{пссз}^c / РП_{пссз}) * 100$ - профессиональной подготовки специалистов среднего звена;

$(РП_{во}^c / РП_{во}) * 100$ - бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.

Численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), ответивших утвердительно (и выбравших хотя бы один из предложенных в анкете вариантов сотрудничества) на вопрос о том, сотрудничало ли предприятие или организация с какими-либо образовательными организациями, реализующими программы профессионального образования, с целью привлечения выпускников или студентов профильных специальностей (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

$РП_{пкрс}^c$ - профессиональных образовательных организаций, реализующих только образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

$РП_{пссз}^c$ - профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

$РП_{во}^c$ - образовательных организаций высшего образования.

Численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), ответивших на вопрос о том, сотрудничало ли предприятие или организация с какими-либо образовательными организациями, реализующими программы профессионального образования, с целью привлечения выпускников или студентов профильных

специальностей (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

$РП_{пкрс}$ - профессиональных образовательных организаций, реализующих только образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

$РП_{пссз}$ - профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

$РП_{во}$ - образовательных организаций высшего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего, граждане СНГ <*>

$(ЧС_{пссз}^и / ЧС_{пссз}) * 100$ - всего;

$(ЧС_{пссз}^{и1} / ЧС_{пссз}) * 100$ - граждане СНГ.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

$ЧС_{пссз}^и$ - всего;

$ЧС_{пссз}^{и1}$ - граждане СНГ.

$ЧС_{пссз}$ - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: всего, граждане СНГ <*>

$(ЧС_{во}^и / ЧС_{во}) * 100$ - всего

$(ЧС_{во}^{и1} / ЧС_{во}) * 100$ - граждане СНГ

Численность иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

$ЧС_{во}^и$ - всего;

$ЧС_{во}^{и1}$ - граждане СНГ.

$ЧС_{во}$ - численность студентов, обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации <*>

$(ЧР^{ук}_i / ЧР_i) * 100$, где $i = 1, 2, 3, 4, 5$ - уровни образования

$ЧР^{ук}_i$ - численность респондентов (членов домашних хозяйств), удовлетворенных качеством получаемого одним из членом домашнего хозяйства (в возрасте от 4 до 22 лет) образования; по уровням получаемого образования (выбрали при ответе на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он (она) обучается? (один ответ.)" варианты ответа "безусловно удовлетворены", "скорее удовлетворены") (социологический опрос домашних хозяйств):

$ЧР^{ук}_1$ - дошкольное образование;

$ЧР^{ук}_2$ - начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

$ЧР^{ук}_3$ - среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

$ЧР^{ук}_4$ - среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);

$ЧР^{ук}_5$ - высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

$ЧР_i$ - общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он (она) обучается? (один ответ.)", в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок/молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование; по уровням получаемого образования (социологический опрос домашних хозяйств):

$ЧР_1$ - дошкольное образование;

$ЧР_2$ - начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

ЧР₃ - среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

ЧР₄ - среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);

ЧР₅ - высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования <*>

$(I_{k1} + I_{k2}) / 2$, где:

I_{ki} - показатели, характеризующие по пятибалльной шкале уровень профессиональных знаний выпускников ($i = 1$) и их умение переучиваться ($i = 2$), по мнению респондентов (представителей работодателей).

$$I_{ki} = \sum_{j=1}^5 \left(j, \frac{ЧР_{kij}}{ЧР_{ki}} \right), \text{ где } ЧР_{ki} = \sum_{j=1}^5 ЧР_{kij}.$$

$j = 1, 2, 3, 4, 5$ (балльные оценки, отражающие уровень профессиональных знаний выпускников/их умение переучиваться по мнению респондентов (представителей работодателей)

$k = 1, 2, 3$ - уровни профессионального образования

ЧР_{kij} - численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), оценивших на j баллов ($j = 1, 2, 3, 4, 5$) уровень профессиональных знаний образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования ($i = 1$), и умение переучиваться, осваивать новое в профессии ($i = 2$) выпускников (являются сотрудниками предприятий, где проводится опрос, в течение последних 2-х лет) образовательных организаций (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

ЧР_{1ij} - профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)

ЧР_{2ij} - профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

ЧР_{3ij} - образовательных организаций высшего образования

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

10.2. Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций <*>:

международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

математика (4 класс);

математика (8 класс);

естествознание (4 класс);

естествознание (8 класс);

международное исследование PISA:

читательская грамотность;

математическая грамотность;

естественнонаучная грамотность

$(\text{ЧП}_{\text{PW}i} / \text{ЧП}_{\text{Wi}}) * 100$, где $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$

$\text{ЧП}_{\text{PW}i}$ - численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):

$\text{ЧП}_{\text{PW}1}$ - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

$\text{ЧП}_{\text{PW}2}$ - математика (4 класс);

$\text{ЧП}_{\text{PW}3}$ - математика (8 класс);

$\text{ЧП}_{\text{PW}4}$ - естествознание (4 класс);

$\text{ЧП}_{\text{PW}5}$ - естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:

$\text{ЧПР}_{\text{W}6}$ - читательская грамотность;

$\text{ЧПР}_{\text{W}7}$ - математическая грамотность;

$\text{ЧПР}_{\text{W}8}$ - естественнонаучная грамотность.

ЧП_{Wi} - общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):

ЧП_{W1} - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП_{W2} - математика (4 класс);

ЧП_{W3} - математика (8 класс);

ЧП_{W4} - естествознание (4 класс);

ЧП_{W5} - естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:

ЧП_{W6} - читательская грамотность;

ЧП_{W7} - математическая грамотность;

ЧП_{W8} - естественнонаучная грамотность.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе <*>

$(\text{ЧС}_{\text{ВО}}^{\text{ОК}} / \text{ЧС}_{\text{ВО}}^{\text{ПВЗ}}) * 100$, где:

ЧС_{ВО}^{ОК} - численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, использующих образовательный кредит для оплаты обучения;

ЧС_{ВО}^{ПВЗ} - численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$(\text{Ч}_{\text{ОК}} / \text{Ч}) * 100$, где:

Ч_{ОК} - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности;

Ч - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций <*>

$(\text{ЧО}_{\text{ок}} / \text{ЧО}) * 100$, где:

$\text{ЧО}_{\text{ок}}$ - число образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования (ведомственный мониторинг Минобрнауки России);

ЧО - число образовательных организаций (ведомственный мониторинг Минобрнауки России).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет <*>

$(\text{ЧО} / N_{5-18}) * 100$, $\text{ЧО} = \text{ЧО}_1 + \text{ЧО}_2 + \text{ЧО}_3 + \text{ЧО}_4 + \text{ЧО}_5$, где:

численность лиц в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся по образовательным программам:

ЧО_1 - дошкольного образования;

ЧО_2 - начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ЧО_3 - среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;

ЧО_4 - среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

ЧО_5 - высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

N_{5-18} - численность постоянного населения в возрасте 5 - 18 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников,

освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; программы высшего образования - программы подготовки специалиста; образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации <*>

$(V_i / V) * 100$, где $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6$

$V = V_1 + V_2 + V_3 + V_4 + V_5 + V_6$, где:

V_1 - численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность выпускников, краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;

V_2 - численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

V_3 - численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы бакалавриата;

V_4 - численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы специалиста;

V_5 - численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы магистратуры;

V_6 - численность выпускников аспирантуры с защитой диссертации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет <*>

$(M_o / M) * 100$, где:

M_o - численность лиц в возрасте 14 - 29 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

M - численность постоянного населения в возрасте 14 - 29 лет.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

11.3. Образование и занятость молодежи

11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования <*>

$(\text{ЧС}_p / \text{ЧС}) * 100$, где:

ЧС_p - численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших утвердительно на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (т.е. выбравших один из вариантов ответа: "Да, имели постоянную работу", "Да, работали временно, по договору и т.д.", "Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки") (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования);

ЧС - численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет <*>

$(M_t / M) * 100$, где:

M_t - численность лиц в возрасте 14 - 29 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы (разово или на постоянной основе) в сфере поддержки талантливой молодежи;

M - численность постоянного населения в возрасте 14 - 29 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

<*> Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528).

1.1.23. Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 795
«Об утверждении Положения
о порядке проведения аттестации работников,
занимающих должности научно-педагогических работников»

В соответствии с частью 10 статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 30, ст. 3014; ст. 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 13, ст. 1209; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 41, ст. 4285; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613; ст. 3616; № 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, № 1, ст. 17, ст. 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732, ст. 3739; № 46, ст. 5419; № 48, ст. 5717; № 50, ст. 6146; 2010, № 31, ст. 4196; № 52, ст. 7002; 2011, № 1, ст. 49; № 25, ст. 3539; № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4586; ст. 4590; ст. 4591; 4596; № 45, ст. 6333; ст. 6335; № 48, ст. 6730; ст. 6735; № 49, ст. 7015; ст. 7031; № 50, ст. 7359; № 52, ст. 7639; 2012, № 10, ст. 1164; № 14, ст. 1553; № 18, ст. 2127; № 31, ст. 4325; № 47, ст. 6399; № 50, ст. 6954; ст. 6959; № 53, ст. 7605; 2013, № 14, ст. 1666; ст. 1668; № 19, ст. 2322; ст. 2326; ст. 2329; № 23, ст. 2866; ст. 2883; № 27, ст. 3449; ст. 3454; ст. 3477; № 30, ст. 4037; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2014, № 14, ст. 1542; ст. 1547; ст. 1548; № 26, ст. 3405) и пунктом 5.2.65 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126, № 6, ст. 582, № 27, ст. 3776),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 августа 2009 г. № 284 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 сентября 2009 г., регистрационный № 14772).

Министр

Д. В. Ливанов

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 28 июля 2014 г. № 795

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ,
ЗАНИМАЮЩИХ ДОЛЖНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

1. Настоящее Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (далее - Положение), определяет порядок проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования (далее соответственно - работники, аттестуемые, организации).

2. Аттестация работников может проводиться до истечения срока избрания по конкурсу, предусмотренному частью третьей статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации ¹, или в течение срока срочного трудового договора.

3. Аттестация проводится с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Аттестация призвана способствовать рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников; повышению их профессионального уровня; оптимизации подбора и расстановки кадров.

4. При проведении аттестации лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, должны объективно оцениваться:

результаты научно-педагогической деятельности работников в их динамике;

личный вклад в повышение качества образования по преподаваемым дисциплинам, в развитие науки, в решение научных проблем в соответствующей области знаний;

участие в развитии методик обучения и воспитания обучающихся, в освоении новых образовательных технологий;

повышение профессионального уровня.

5. При проведении аттестации лиц, занимающих должности научных работников, должны объективно оцениваться:

результаты научной деятельности работников в их динамике за период, предшествующий аттестации;

личный вклад в развитие науки, решение научных проблем в соответствующей области знаний;

повышение профессионального уровня.

6. Аттестации не подлежат:

работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;

беременные женщины;

женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация работников, указанных в абзаце четвертом настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

7. Для проведения аттестации работников в организации формируется аттестационная комиссия. Порядок формирования и регламент деятельности аттестационной комиссии определяются организацией. При этом состав аттестационной комиссии формируется с учетом необходимости исключения возможности конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения.

При необходимости, в случае большой численности аттестуемых работников или в зависимости от специфики деятельности аттестуемых работников, а также при наличии в организации обособленных структурных подразделений допускается формирование нескольких аттестационных комиссий.

В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

8. Заседания аттестационной комиссии проводятся по мере поступления аттестационных материалов.

9. Решение о проведении аттестации работников, дате, месте и времени проведения аттестации принимается руководителем организации (уполномоченным им лицом) и письменно доводится до сведения работников, подлежащих аттестации, не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

10. Аттестация работника проводится с учетом представления структурного подразделения (далее - представление), в котором работает аттестуемый, на основании объективной и всесторонней оценки его деятельности.

Представление подлежит передаче в аттестационную комиссию и должно содержать мотивированную оценку профессиональных и деловых качеств аттестуемого, а также результатов его трудовой деятельности.

Руководитель структурного подразделения, в котором работает аттестуемый, обязан ознакомить работника с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

При отказе работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается руководителем организации (уполномоченным им лицом) и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

11. Не позднее чем за 14 календарных дней до дня проведения аттестации работник имеет право представить в аттестационную комиссию сведения, характеризующие его трудовую деятельность, в том числе:

- а) список научных трудов по разделам:
 - монографии и главы в монографиях;
 - статьи в научных сборниках и периодических научных изданиях, патенты (свидетельства) на объекты интеллектуальной собственности;
 - публикации в материалах научных мероприятий;
 - публикации в зарегистрированных научных электронных изданиях;
 - препринты;
 - научно-популярные книги и статьи;
- б) наименования подготовленных аттестуемым и опубликованных учебных изданий или учебных изданий, в подготовке которых аттестуемый принимал участие;
- в) список учебно-методических пособий, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронных образовательных ресурсов, в разработке которых аттестуемый принимал участие;
- г) сведения об объеме педагогической нагрузки;
- д) список грантов, контрактов и (или) договоров на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, в выполнении которых участвовал работник, с указанием его конкретной роли;
- е) сведения о личном участии работника в научных мероприятиях (съезды, конференции, симпозиумы и иные научные мероприятия) с указанием статуса доклада и уровня мероприятия;
- ж) сведения об участии работника в редакционных коллегиях научно-педагогических периодических изданий;
- з) сведения об организации воспитательной работы с обучающимися;
- и) сведения о премиях и наградах в сферах образования и науки;
- к) сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;

л) заявление с обоснованием своего несогласия с представлением структурного подразделения;

м) другие сведения.

12. Работник вправе присутствовать на заседании аттестационной комиссии при его аттестации.

Неявка работника на заседание аттестационной комиссии не является препятствием для проведения аттестации.

13. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее членов.

Аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности;

не соответствует занимаемой должности.

Решение аттестационной комиссии принимается в отсутствие аттестуемого работника открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии и оформляется протоколом. При равном количестве голосов работник признается соответствующим занимаемой должности.

При аттестации работника, являющегося членом аттестационной комиссии, решение аттестационной комиссии принимается в отсутствии аттестуемого работника в общем порядке.

Результаты аттестации работников заносятся в протокол, который хранится с представлениями, сведениями, указанными в пункте 11 настоящего Положения (в случае их наличия), в организации.

Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии, содержащая сведения о фамилии, имени отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией решении, составляется и выдается работнику под роспись в течение 10 рабочих дней со дня проведения заседания.

14. Работник вправе обжаловать результаты аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Материалы аттестации работников передаются аттестационной комиссией в организацию не позднее 5 рабочих дней со дня проведения заседания аттестационной комиссии для организации хранения и принятия решений в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 30, ст. 3014; ст. 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 13, ст. 1209; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 41, ст. 4285; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613; ст. 3616; № 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, 432

№ 1, ст. 17, ст. 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732, ст. 3739; № 46, ст. 5419; № 48, ст. 5717; № 50, ст. 6146; 2010, № 31, ст. 4196; № 52, ст. 7002; 2011, № 1, ст. 49; № 25, ст. 3539; № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4586; ст. 4590; ст. 4591; 4596; № 45, ст. 6333; ст. 6335; № 48, ст. 6730; ст. 6735; № 49, ст. 7015; ст. 7031; № 50, ст. 7359; № 52, ст. 7639; 2012, № 10, ст. 1164; № 14, ст. 1553; № 18, ст. 2127; № 31, ст. 4325; № 47, ст. 6399; № 50, ст. 6954; ст. 6959; № 53, ст. 7605; 2013, № 14, ст. 1666; ст. 1668; № 19, ст. 2322; ст. 2326; ст. 2329; № 23, ст. 2866; ст. 2883; № 27, ст. 3449; ст. 3454; ст. 3477; № 30, ст. 4037, № 48, ст. 6165, № 52, ст. 6986; 2014, № 14, ст. 1542, ст. 1547, ст. 1548, № 26, ст. 3405.

**1.1.24. Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 839
«Об утверждении Порядка приема
на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам магистратуры
на 2015/16 учебный год»**

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388) и подпунктом 5.2.30 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776),

приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год.

Министр

Д. Ливанов

**ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
НА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год (далее - Порядок) регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее вместе - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (далее соответственно - программы бакалавриата, программы специалитета) в образовательные организации высшего образования (далее - организации высшего образования), на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры (далее - программы магистратуры) в организации высшего образования и научные организации (далее вместе - организации).

2. Организация объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно - прием на обучение, образовательные программы) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

3. Порядок и условия приема на обучение в федеральные государственные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), устанавливаются указанными федеральными государственными органами <1>.

<1> Пункт 1 части 10 статьи 81 Федерального закона.

(В ред. приказа Минобрнауки РФ от 11 ноября 2014 г. № 1442).

4. Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно <1>.

Правила приема (в том числе процедуры зачисления) регламентируются локальным нормативным актом организации <2>.

<1> Часть 9 статьи 55 Федерального закона.

<2> См. часть 9 статьи 55 Федерального закона.

5. Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

квота приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - квота приема лиц, имеющих особое право);

квота целевого приема на обучение (далее - квота целевого приема).

6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование <1>. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня <2>.

<1> Часть 2 статьи 69 Федерального закона.

<2> Часть 3 статьи 69 Федерального закона.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры <1>;

<1> См. часть 4 статьи 60 Федерального закона.

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года;

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (далее - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) "Санкт-Петербургский государственный университет" (далее - Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию <1>;

<1> См. часть 5 статьи 60 Федерального закона, часть 5 статьи 4 Федерального закона от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, 46, ст. 5418; 2013, № 19, ст. 2311; № 27, ст. 3477).

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" <1> (далее - Федеральный закон № 84-ФЗ).

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 19, ст. 2289.

7. Прием на обучение осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры <1>.

<1> Часть 5 статьи 69 Федерального закона.

8. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом <1>.

<1> Часть 4 статьи 55 Федерального закона.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации <1>.

<1> Часть 5 статьи 55 Федерального закона.

Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц <1>.

<1> Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

9. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

10. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте "б" пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

11. Организация проводит прием на обучение по каждой совокупности условий поступления:

- 1) по организации в целом, включая все ее филиалы, или отдельно для обучения в организации и для обучения в каждом из ее филиалов;
- 2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

3) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами, указанными в пункте 12 Порядка;

4) отдельно:

а) на места в рамках контрольных цифр:

на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (по программам бакалавриата и программам специалитета);

на места в пределах квоты целевого приема;

на места в рамках контрольных цифр за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета), лица, поступившие в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (по программам бакалавриата, программам специалитета), и квоты целевого приема (далее - места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу);

б) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (по программам бакалавриата, программам специалитета - за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний);

5) отдельно в зависимости от уровня образования поступающих (по программам бакалавриата, программам специалитета) (за исключением случаев, в которых отдельные конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих не проводятся в соответствии с пунктом 28 Порядка):

на базе среднего общего образования;

на базе среднего профессионального образования (включая поступающих на базе начального профессионального образования, полученного до вступления в силу Федерального закона и удостоверенного документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования, или документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования) и на базе высшего образования (далее вместе - профессиональное образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе профессионального образования может осуществляться отдельно на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования или без указанного разделения.

Лица, имеющие профессиональное образование, могут поступать на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе среднего общего образования (при наличии высшего образования - только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг).

12. Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ (подпункт 3 пункта 11 Порядка) проводится следующими способами:

по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом, по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом;

по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, по каждой программе специалитета в пределах специальности, по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки;

по совокупности программ бакалавриата в пределах направления подготовки, по совокупности программ специалитета в пределах специальности, по совокупности программ магистратуры в пределах направления подготовки.

По различным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры прием на обучение может проводиться различными способами.

13. Прием на обучение без вступительных испытаний по программам бакалавриата и программам специалитета проводится отдельно по каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1 - 3 пункта 11 Порядка, отдельно на места в рамках контрольных цифр (за вычетом квоты приема лиц, имеющих особое право, и квоты целевого приема) и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на обучение в соответствии с результатами вступительных испытаний проводится по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1 - 5 пункта 11 Порядка.

Указанная в подпункте 4 пункта 11 Порядка квота приема лиц, имеющих особое право, устанавливается организацией высшего образования в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр, выделенных организации высшего образования на очередной год, по каждой специальности и (или) направлению подготовки. Проведение отдельных конкурсов, указанных в подпункте 5 пункта 11 Порядка, и распределение мест между конкурсами осуществляется в соответствии с пунктом 110 Порядка. Указанные конкурсы не проводятся в случае, установленном пунктом 28 Порядка.

14. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

15. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может представлять в организацию документы, необходимые для поступления, отзывать указанные

документы, осуществлять иные действия, не требующие личного присутствия поступающего, при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

16. Организационное обеспечение проведения приема на обучение, в том числе для обучения в филиале (филиалах) организации, осуществляется приемной комиссией, создаваемой организацией. Председателем приемной комиссии является руководитель организации высшего образования, руководитель или заместитель руководителя научной организации. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний организация создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым руководителем организации высшего образования, руководителем или заместителем руководителя научной организации. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

17. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр устанавливаются следующие сроки:

1) срок начала приема документов, необходимых для поступления, - не позднее 19 июня 2015 года;

2) срок завершения проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте "б" пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка, срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения таких вступительных испытаний (далее вместе - день завершения приема документов и вступительных испытаний), - 24 июля 2015 года;

3) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, - не ранее 6 июля 2015 года;

4) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, указанных в подпункте "б" пункта 19, вступительных испытаний, указанных в пунктах 21 и 27 Порядка, - не ранее 10 июля 2015 года.

18. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, на обучение по программам магистратуры сроки, указанные в пункте 17 Порядка, устанавливаются правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

II. Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний

19. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования организация высшего образования включает в устанавливаемый ею перечень вступительных испытаний (далее - перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования):

а) вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее - общеобразовательные вступительные испытания), в соответствии с утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета <1>;

<1> Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

б) проводимые организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Федеральным законом, дополнительные вступительные испытания профильной направленности, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, дополнительные вступительные испытания при приеме на обучение в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну (далее вместе - дополнительные вступительные испытания).

20. По одному общеобразовательному предмету проводится одно общеобразовательное вступительное испытание.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с пунктом 21 Порядка.

21. Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования могут поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (далее - общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане <1>;

<1> Часть 5 статьи 70 Федерального закона.

в) лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

22. Лица, указанные в пункте 21 Порядка, могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

23. Организация высшего образования, которой в соответствии с частью 8 статьи 70 Федерального закона предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, может включить в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования дополнительное вступительное испытание профильной направленности по общеобразовательному предмету, по которому в соответствии с указанным перечнем проводится общеобразовательное вступительное испытание.

24. Организация высшего образования может включить в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

профессиональное испытание - по специальностям 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 38.05.02 Таможенное дело, по направлениям подготовки 07.03.04 Градостроительство, 25.03.03 Аэронавигация, 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 45.03.01 Филология;

собеседование - по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

профессиональное испытание и (или) собеседование - по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;

профессиональное испытание или творческое испытание - по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

профессиональное испытание и (или) творческое испытание - по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, 55.05.04 Продюсерство, по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 42.03.04 Телевидение, 50.03.02 Изящные искусства, 50.03.03 История искусств, 51.03.02 Народная художественная культура, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 54.03.04 Реставрация;

творческое испытание, и (или) профессиональное испытание, и (или) собеседование - по специальностям 52.05.01 Актерское искусство, 52.05.02 Режиссура театра, 52.05.03 Сценография, 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция, 53.05.07 Дирижирование военным духовым оркестром, 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика, 54.05.04 Скульптура, 54.05.05 Живопись и изящные искусства, 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств, 55.05.03 Кинооператорство, 55.05.05 Киноведение, по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика, 52.03.03 Цирковое искусство, 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля, 52.03.05 Театроведение, 52.03.06 Драматургия, 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.04 Искусство народного пения, 53.03.05 Дирижирование, 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство;

творческое испытание и (или) собеседование - по специальности 52.05.04 Литературное творчество, по направлениям подготовки 42.03.05 Медиакommunikации, 52.03.01 Хореографическое искусство, 52.03.02 Хореографическое исполнительство.

25. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, определяемым Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом <1>.

<1> Часть 9 статьи 70 Федерального закона.

26. Перечень дополнительных вступительных испытаний и условия зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя <1>.

<1> Часть 10 статьи 70 Федерального закона.

27. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе профессионального образования (далее - вступительные испытания на базе профессионального образования) определяются организацией высшего образования <1>. Указанная организация устанавливает перечень таких вступительных испытаний, полностью или частично отличающийся от перечня вступительных испытаний на базе среднего общего образования либо совпадающий с указанным перечнем. В случае установления вступительного испытания на базе профессионального образования по общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, организация высшего образования определяет форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно, либо устанавливает, что формой вступительного испытания является ЕГЭ. В случае установления вступительного испытания на базе профессионального образования, не соответствующего общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, организация высшего образования определяет форму, в которой вступительное испытание проводится ею самостоятельно.

<1> Часть 6 статьи 70 Федерального закона.

Поступающий может представить результаты ЕГЭ в качестве результатов проводимого организацией высшего образования самостоятельно

вступительного испытания на базе профессионального образования по общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ.

Если формой вступительного испытания на базе профессионального образования является ЕГЭ, поступающие могут реализовывать права, указанные в пункте 21 Порядка.

28. Конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте 5 пункта 11 Порядка, не проводятся в случае совпадения перечней вступительных испытаний на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования.

29. При формировании программ проводимых организацией самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте "б" пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры (далее - вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно) организация руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих, дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

программы проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний на базе профессионального образования формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования;

программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

30. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета результаты каждого вступительного испытания,

проводимого организацией высшего образования самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале, при приеме на обучение по программам магистратуры - по шкале, устанавливаемой организацией самостоятельно.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается организацией высшего образования, если оно не установлено учредителем такой организации <1>. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования <2>.

<1> Часть 3 статьи 70 Федерального закона.

<2> Часть 4 статьи 70 Федерального закона.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания.

Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания, для проводимого организацией высшего образования самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования, для вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются организацией самостоятельно.

Если организация высшего образования проводит самостоятельно вступительные испытания (вступительное испытание) на базе профессионального образования и при этом не проводит конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте 5 пункта 11 Порядка, в связи с совпадением перечней вступительных испытаний на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования, то минимальное количество баллов для каждого проводимого организацией высшего образования самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания.

31. При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в организации и для обучения в ее филиале, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема, на места в рамках контрольных

цифр по общему конкурсу и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

32. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

III. Особые права при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета

33. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

а) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады <1>;

<1> Часть 4 статьи 71 Федерального закона.

б) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" <1> (далее соответственно - лица, признанные гражданами; Федеральный конституционный закон), члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, из числа лиц, признанных гражданами (далее - члены сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами) <2>;

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 12, ст. 1201; № 22, ст. 2766; № 30, ст. 4203.

<2> Часть 4 статьи 5 Федерального закона № 84-ФЗ.

в) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - чемпионы и призеры в области спорта), по

специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта <1>.

<1> Часть 4 статьи 71 Федерального закона.

34. Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

35. Преимущественное право зачисления предоставляется лицам <1>:

<1> Части 7 и 8 статьи 71 Федерального закона.

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

в) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

г) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" <1>;

<1> Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 21, ст. 699; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 32, ст. 1861; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4561; 1996, № 51, ст. 5680; 2000, № 33, ст. 3348; 2001, № 7, ст. 610; 2004, № 35, ст. 3607; 2011, № 49, ст. 7024; 2013, № 27, ст. 3446.

д) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

е) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

ж) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

з) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

и) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

к) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" <1>;

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2001, № 30, ст. 3061; 2002, № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, 3033; 2003, № 1, ст. 1.

л) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ "О ветеранах" <1>;

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 3, ст. 168; 2000, № 2, ст. 161; 2002, № 48, ст. 4743; 2004, № 27, ст. 2711.

м) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

н) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

36. Преимущественное право зачисления в организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе <1>.

<1> Часть 10 статьи 71 Федерального закона.

37. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

а) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

б) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания <1>.

<1> Часть 12 статьи 71 Федерального закона.

Соответствие профиля олимпиады школьников специальности или направлению подготовки, а также соответствие общеобразовательного предмета профилю олимпиады школьников устанавливается организацией высшего образования.

38. Особые права, указанные в подпунктах "а" и "б" пункта 37 Порядка, могут предоставляться одним и тем же поступающим. В случае предоставления особого права, указанного в подпункте "б" пункта 37 Порядка, поступающим устанавливается наивысший результат (100 баллов) соответствующего вступительного испытания (испытаний).

Особые права, указанные в пункте 37 Порядка, предоставляются по решению организации высшего образования. Особое право, предоставляемое призерам олимпиады школьников, предоставляется также победителям олимпиады школьников. Особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников III уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I и II уровней соответствующего профиля, особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников II уровня, - также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I уровня соответствующего профиля.

(В ред. приказа Минобрнауки РФ от 11 ноября 2014 г. № 1442).

39. По решению организации высшего образования поступающим предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания,

соответствующего профилю олимпиады, или дополнительного вступительного испытания (испытаний), соответствующего профилю олимпиады:

победителям и призерам всероссийской олимпиады, членам сборных команд Российской Федерации, победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами, членам сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами, победителям и призерам олимпиад школьников - при поступлении на обучение без использования особых прав, указанных соответственно в подпунктах "а" и "б" пункта 33 и подпункте "а" пункта 37 Порядка (как по тем же программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата, программам специалитета вне зависимости от соответствия профиля олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки);

чемпионам и призерам в области спорта - при поступлении без использования особого права, указанного в подпункте "в" пункта 33 Порядка, на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (в том числе по тем же программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанного особого права).

40. Особые права, предусмотренные пунктами 33 и 37 Порядка, и преимущество, предусмотренное пунктом 39 Порядка, не могут различаться при приеме по одинаковым условиям поступления, указанным в подпункте 3 пункта 11 Порядка.

41. Особые права, указанные в пункте 37 Порядка, и преимущество, указанное в пункте 39 Порядка, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленного организацией высшего образования:

для использования особого права, указанного в подпункте "а" пункта 37 Порядка, - по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Указанный общеобразовательный предмет выбирается организацией высшего образования из числа общеобразовательных предметов, соответствующих профилю олимпиады, установленных в перечне олимпиад школьников, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1>, а в случае если в указанном перечне установлены общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады, по которым не

проводится ЕГЭ, - устанавливается организацией высшего образования самостоятельно;

<1> См. часть 3 статьи 77 Федерального закона.

для использования особого права, указанного в подпункте "б" пункта 37 Порядка, или преимущества, указанного в пункте 39 Порядка, - по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

Организация высшего образования устанавливает указанное количество баллов в размере не менее 65 баллов.

IV. Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

42. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение <1>.

<1> Часть 7 статьи 69 Федерального закона.

43. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов в соответствии с пунктом 113 Порядка.

44. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета организация высшего образования начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне", - при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;

б) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием;

в) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет);

г) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

д) выставленная организацией высшего образования оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения).

(В ред. приказа Минобрнауки РФ от 11 ноября 2014 г. № 1442).

45. По решению организации высшего образования баллы за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах "в" - "д" пункта 44 Порядка, могут не начисляться.

46. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему начисляется:

не более 10 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах "а" - "г" пункта 44 Порядка;

не более 10 баллов за индивидуальное достижение, указанное в подпункте "д" пункта 44 Порядка.

47. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета устанавливаются организацией при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в соответствии с пунктами 44 - 46 Порядка, при приеме на обучение по программам магистратуры - самостоятельно. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета указываются в правилах приема, утвержденных организацией самостоятельно.

V. Информирование о приеме на обучение

48. Организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, ознакомление поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом и иными документами, предусмотренное частью 2 статьи 55 Федерального закона, и фиксация фактов ознакомления в заявлениях о приеме осуществляются с учетом признания указанных организаций имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию в соответствии с частями 4 и 5 статьи 5 Федерального закона № 84-ФЗ.

При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения <1>.

<1> Часть 2 статьи 55 Федерального закона.

49. В целях информирования о приеме на обучение организация размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании организации к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

На официальном сайте и на информационном стенде размещаются:

1) при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 1 октября 2014 г. (в организации высшего образования, расположенные на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, - не позднее 30 декабря 2014 г.), при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, по программам магистратуры - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно:

а) правила приема, утвержденные организацией самостоятельно;

б) перечень специальностей и направлений подготовки, по которым организация объявляет прием на обучение, с указанием условий поступления, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка;

в) перечень вступительных испытаний для каждого отдельного конкурса, предусмотренного пунктом 11 Порядка, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу, информация о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих по результатам вступительных испытаний, о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

г) информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на территории которой расположена организация (далее - язык республики Российской Федерации), на иностранном языке (в случае проведения таких вступительных испытаний);

д) информация о предоставляемых поступающим особым правам и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета (за исключением особых прав и преимуществ, обусловленных уровнями олимпиад школьников);

е) информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;

ж) информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

з) информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

и) информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

к) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

л) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

м) программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

н) (пункт исключен приказом Минобрнауки РФ от 11 ноября 2014 г. № 1442)

о) количество мест для приема на обучение по каждой совокупности условий поступления, указанной в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка (без выделения мест для целевого приема в рамках контрольных цифр);

п) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

р) информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

с) информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

т) информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно);

у) информация о наличии общежития(ий);

ф) информация о сроках проведения приема для каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка, в том числе о сроках:

приема документов, необходимых для поступления на обучение;

проведения вступительных испытаний;

завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка);

2) при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения - не позднее 1 июня 2015 г., при приеме на обучение по программам бакалавриата и

программам специалитета по заочной форме обучения, по программам магистратуры - в сроки, установленные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно:

а) информация о предоставляемых поступающим особым правам и преимуществах, обусловленных уровнями олимпиад школьников;

б) количество мест для целевого приема по каждой совокупности условий поступления, указанной в 1 - 3 пункта 11 Порядка;

в) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

г) расписание вступительных испытаний (с указанием мест проведения вступительных испытаний).

50. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

51. Начиная со дня начала приема документов для поступления на обучение на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений, а также списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением списков лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, лиц, имеющих право на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, лиц, поступающих на места в пределах квоты целевого приема, и лиц, поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно. Указанные списки и информация о количестве поданных заявлений обновляются ежедневно.

VI. Прием документов, необходимых для поступления

52. Поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования и участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки в каждой из указанных организаций.

53. По каждой из указанных в пункте 52 Порядка специальностей и направлений подготовки в каждой из указанных в пункте 52 Порядка организаций поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения, по различным программам бакалавриата в пределах направления подготовки (программам специалитета в пределах специальности) и (или) по различным совокупностям программ бакалавриата в пределах направления подготовки (совокупностям программ специалитета в пределах специальности), по которым проводятся конкурсы, по различным условиям, указанным в подпункте 4 пункта 11 Порядка, а также

заявление (заявления) о приеме без вступительных испытаний (при наличии соответствующего особого права).

54. При намерении одновременно поступать в организацию по различным условиям, указанным в пункте 53 Порядка, поступающий подает одно заявление о приеме на обучение либо несколько заявлений в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно. В заявлении (заявлениях) поступающий указывает приоритетность поступления на обучение по различным условиям поступления.

55. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования только на одну имеющую государственную аккредитацию образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

указанное в пункте 33 Порядка право на прием без вступительных испытаний;

указанное в пункте 34 Порядка право на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;

указанное в подпункте "а" пункта 37 Порядка право на прием без вступительных испытаний.

56. Поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме:

с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 33 и в подпункте "а" пункта 37 Порядка, - при поступлении для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения, а также на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

с использованием особого права, указанного в пункте 34 Порядка, - при поступлении для обучения в организации высшего образования и для обучения в ее филиале (филиалах) или для обучения в нескольких филиалах, по различным формам обучения.

57. Одновременно с подачей заявления о приеме на обучение с использованием каждого из особых прав, перечисленных в пункте 55 Порядка, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме на обучение без использования указанных особых прав в ту же организацию высшего образования на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

58. Поступающий может использовать особое право, указанное в подпункте "б" пункта 37 Порядка, и преимущество, указанное в пункте 39 Порядка, одновременно подав заявление (заявления) о приеме на обучение

по итогам нескольких отдельных конкурсов, предусмотренных пунктом 11 Порядка. Поступающий использует каждое из имеющихся у него оснований для предоставления указанных особого права и преимущества в рамках каждого конкурса, в котором он участвует, в отношении одного вступительного испытания по его выбору.

59. Поступающий не может одновременно поступать на обучение на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования по одинаковым условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка.

60. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в зданиях организации, а также при необходимости в зданиях ее филиалов. Прием указанных документов может также проводиться уполномоченными должностными лицами организации в зданиях иных организаций и (или) в передвижных пунктах приема документов.

61. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

а) представляются поступающим или доверенным лицом в организацию, в том числе:

по месту нахождения филиала;

уполномоченному должностному лицу организации, проводящему прием документов в здании иной организации или в передвижном пункте приема документов;

б) направляются в организацию через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно).

62. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в организацию поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

63. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования или в электронной форме указанные документы принимаются, если они поступили в организацию не позднее срока завершения приема документов, установленного правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно.

64. Организация размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с указанием причин отказа).

65. В заявлении о приеме на обучение поступающий указывает следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) дата рождения;

в) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства), в том числе о признании гражданином Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом;

г) реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);

д) сведения об образовании и документе установленного образца, отвечающем требованиям, указанным в пункте 6 Порядка;

е) условия поступления на обучение с указанием приоритетности поступления на обучение по различным условиям поступления;

ж) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав - с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);

з) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы);

и) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - сведения о намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих (с указанием оснований для участия в конкурсе по результатам таких вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);

к) сведения о намерении сдавать вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на иностранном языке (с указанием перечня вступительных испытаний);

л) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

м) сведения о месте сдачи вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;

н) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии - с указанием сведений о них);

о) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;

п) почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);

р) способ возврата поданных документов в случае непоступления на обучение (в случае представления оригиналов документов).

66. В заявлении фиксируются с заверением личной подписью поступающего следующие факты:

1) ознакомление поступающего (в том числе через информационные системы общего пользования):

с копией лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);

с копией свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) или с информацией об отсутствии указанного свидетельства;

с информацией о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

с датами завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка);

с правилами приема, утверждаемыми организацией самостоятельно, в том числе с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

2) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

3) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

4) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета - отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;

при поступлении на обучение по программам магистратуры - отсутствие у поступающего диплома специалиста, диплома магистра, за исключением поступающих, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации "дипломированный специалист" <1>;

<1> Часть 15 статьи 108 Федерального закона.

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая организацию, в которую подается данное заявление;

при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в организацию высшего образования - подтверждение одновременной подачи

заявлений о приеме не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки в данной организации;

б) при поступлении на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета на места в рамках контрольных цифр на основании особых прав, указанных в пунктах 33 и 34 Порядка и в подпункте "а" пункта 37 Порядка:

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в данную организацию высшего образования;

при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в данную организацию высшего образования - подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу.

67. В случае подачи документов, необходимых для поступления, в соответствии с подпунктом "а" пункта 61 Порядка заявление и факты, фиксируемые в нем в соответствии с пунктом 66 Порядка, заверяются личной подписью поступающего либо подписью доверенного лица, если поступающим предоставлено доверенному лицу соответствующее полномочие.

68. При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

а) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство, подтверждающий признание гражданином Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом;

б) документ установленного образца, отвечающий требованиям, указанным в пункте 6 Порядка, в соответствии с правилами, установленными пунктом 69 Порядка (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования):

при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании);

при поступлении на обучение по программам магистратуры - документ установленного образца о высшем образовании;

в) для поступающих, указанных в подпункте "а" пункта 21 Порядка, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность;

г) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

д) для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, - заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях;

Подпункт "е" пункта 68 признан частично недействующим решением Верховного Суда РФ от 21.01.2015 № АКПИ14-1367 со дня вступления в силу указанного решения суда.

е) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, - диплом победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

ж) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами, - диплом победителя (диплом I степени) или призера (диплом II или III степени) IV этапа всеукраинской ученической олимпиады, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

з) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

и) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами, - документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

к) для использования особого права чемпионами и призерами в области спорта - документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

л) для использования права на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

м) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 35 Порядка, - документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

н) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 36 Порядка, - документ установленного образца, выданный общеобразовательной организацией или профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении федерального государственного органа и реализующей дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

о) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников - диплом победителя или призера олимпиады школьников, полученный не ранее 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

п) для подтверждения действительности на дату вступления в силу Федерального закона результатов ЕГЭ, сданного до призыва на военную службу, - военный билет;

р) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

с) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

т) 2 фотографии поступающего - для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

69. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, указанных в подпунктах "а" - "с" пункта 68 Порядка. Заверения копий документов, представляемых в соответствии с пунктом 68 Порядка, не требуется. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

Поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в следующих случаях:

а) при поступлении на обучение на основании особого права, указанного в пункте 33 Порядка (при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг возможно представление заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка);

б) при поступлении на обучение на основании особого права, указанного в подпункте "а" пункта 37 Порядка;

в) при поступлении на обучение на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права;

г) при поступлении на обучение на места в пределах квоты целевого приема.

70. В случае одновременной подачи заявлений о приеме на места в рамках контрольных цифр в двух или более случаях, установленных пунктом 69 Порядка, в различные организации высшего образования поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в одну из организаций высшего образования, а в иные организации высшего образования представляет копию документа установленного образца с указанием организации высшего образования, в которую представлен оригинал документа установленного образца.

71. Документ, указанный в подпункте "в" или "г" пункта 68 Порядка, принимается организацией, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте "д", или "л", или "м" пункта 68 Порядка, - если срок его действия истекает не ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, указанный в подпункте "д", или "л", или "м" пункта 68 Порядка, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему в случае, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.

Если в документе, указанном в подпункте "в", или "г", или "д", или "л", или "м" пункта 68 Порядка, не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

72. Заявление о приеме на обучение представляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, - с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке. Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с

проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются).

К представляемым лицами, признанными гражданами, документам, которые выданы им в соответствии с законодательством Украины, не предъявляются требования легализации и проставления апостиля, а также представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

Поступающий может представить заявление о приеме на языке республики Российской Федерации или на иностранном языке, если организацией установлена такая возможность.

73. В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные Порядком, а также в случае представления неполного комплекта документов и (или) несоответствия поданных документов требованиям, установленным Порядком, организация возвращает документы поступающему.

74. При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 <1>, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки (заключения).

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4398.

75. В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской справки (заключения), отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра организация обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части.

76. Организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки организация вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

77. При поступлении в организацию поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся указанные документы, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы,

связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные в организацию доверенными лицами.

78. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве способом, указанным в подпункте "а" пункта 61 Порядка, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы, или доверенному лицу, направление через операторов почтовой связи общего пользования).

79. Поданные документы возвращаются одним из следующих способов:

а) если в заявлении об отзыве документов указано на необходимость передачи поданных документов лицу, документы которого отозваны, или доверенному лицу, комплект поданных документов передается указанному лицу. Указанное лицо имеет право получить указанные документы:

до конца текущего рабочего дня - в случае подачи заявления об отзыве документов не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления об отзыве документов менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

б) если в заявлении указано на необходимость направления поданных документов через операторов почтовой связи общего пользования, возврат поданных документов осуществляется только в части оригиналов документов.

VII. Вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно

80. Организация самостоятельно проводит в соответствии с Порядком вступительные испытания, указанные в подпункте "б" пункта 19, пунктах 21 и 27 Порядка, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Порядком.

81. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, с сочетанием указанных форм, в иных формах, определяемых организацией.

82. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Наряду с проведением вступительных испытаний на русском языке, все или отдельные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, могут проводиться на языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке, если правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, или иным локальным

нормативным актом организации, установлено, что соответствующие вступительные испытания проводятся на языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке.

Сдача вступительного испытания на языке республики Российской Федерации, на иностранном языке осуществляется по желанию поступающего.

При проведении одного и того же вступительного испытания на русском языке и на языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке форма проведения и программа вступительного испытания, проводимого на языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке, должны соответствовать форме проведения и программе вступительного испытания, проводимого на русском языке.

83. Организация может проводить в порядке, установленном правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, или иным локальным нормативным актом организации, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

84. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

85. При проведении организацией самостоятельно одинаковых вступительных испытаний для различных конкурсов:

а) общеобразовательное вступительное испытание для отдельных категорий поступающих проводится в качестве единого для всех конкурсов;

б) дополнительные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, вступительные испытания на базе профессионального образования, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся одним из следующих способов:

отдельное вступительное испытание в рамках каждого конкурса;

единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов.

Вступительные испытания, проводимые на различных языках, проводятся отдельно.

86. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в пункте 85 Порядка.

87. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные

документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

88. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, к использованию во время проведения вступительных испытаний.

89. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией самостоятельно, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

90. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

а) при проведении устного вступительного испытания - в день его проведения;

б) при проведении письменного вступительного испытания:

для дополнительных вступительных испытаний, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры - в срок, установленный правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно;

для иных вступительных испытаний - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

91. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

VIII. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

92. Организация обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

93. В организации должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

94. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

95. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

96. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

97. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

98. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

99. Условия, указанные в пунктах 93 - 98 Порядка, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

100. Организация может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

IX. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

101. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

102. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 61 Порядка.

103. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

104. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

105. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

106. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия <1>.

<1> Пункт 1 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 16).

107. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

108. В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий организация обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий.

X. Формирование списков поступающих

109. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний организация формирует списки поступающих (далее - списки поступающих):

списки поступающих без вступительных испытаний по каждой совокупности условий поступления в соответствии с подпунктами 1 - 3 пункта 11 Порядка на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

списки поступающих, успешно прошедших вступительные испытания (далее - конкурсные списки), по каждому конкурсу, проводимому в соответствии с пунктом 11 Порядка.

110. При проведении отдельных конкурсов в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте 5 пункта 11 Порядка, распределение мест между конкурсами на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования (на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования) осуществляется пропорционально числу лиц, поступающих на базе соответствующего образования и успешно прошедших вступительные испытания. Указанное распределение мест осуществляется при формировании списков поступающих, а также в случае увеличения количества конкурсных мест в конкурсных списках на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу, предусмотренного подпунктом "в" пункта 119 Порядка.

При наличии неиспользованных конкурсных мест, выделенных для проведения конкурса на базе среднего общего образования или на базе профессионального образования (на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования), указанные места могут быть по решению организации высшего образования дополнены к количеству конкурсных мест по иному уровню образования поступающих по тем же условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 4 пункта 11 Порядка.

111. Списки поступающих без вступительных испытаний ранжируются следующим образом:

члены сборных команд Российской Федерации и члены сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами;

победители всероссийской олимпиады школьников и победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами;

призеры всероссийской олимпиады школьников и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами;

чемпионы и призеры в области спорта;

победители олимпиад школьников;

призеры олимпиад школьников.

В пределах каждой из указанных категорий поступающих осуществляется ранжирование в соответствии с количеством баллов, начисленных за индивидуальные достижения. При равенстве по предшествующим

критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

В списке поступающих без вступительных испытаний по каждому поступающему указывается основание приема без вступительных испытаний, а также при необходимости количество баллов, начисленных за индивидуальные достижения, и наличие преимущественного права зачисления.

(В ред. приказа Минобрнауки РФ от 11 ноября 2014 г. № 1442).

112. Конкурсные списки ранжируются следующим образом:

по убыванию суммы конкурсных баллов;

при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной организацией;

при равенстве по предшествующим критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

113. Для ранжирования конкурсных списков организация устанавливает приоритетность вступительных испытаний, которая учитывается при равенстве суммы конкурсных баллов.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов, начисленных за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

114. В конкурсных списках по каждому поступающему указывается сумма конкурсных баллов с выделением баллов, начисленных за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения, наличие преимущественного права зачисления.

115. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде. Списки поступающих обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

XI. Зачисление на обучение

116. Для зачисления поступающие представляют не позднее 18.00 по местному времени рабочего дня, установленного организацией в качестве даты завершения представления оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление):

на места в рамках контрольных цифр - оригинал документа установленного образца;

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - оригинал документа установленного образца, или заявление о согласии на зачисление с приложением заверенной копии указанного документа, или копии указанного документа с предъявлением оригинала документа для

заверения копии приемной комиссией. Копия документа установленного образца представляется с приложением справки из организации, в которой находится оригинал документа установленного образца, либо с указанием организации, в которую будет представлен оригинал документа установленного образца.

В списках поступающих по каждому поступающему указывается наличие в организации оригинала документа установленного образца или заявления о согласии на зачисление, представленного в указанном порядке.

117. Зачислению подлежат поступающие, представившие оригинал документа установленного образца или заявление о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка.

Зачисление поступающих проводится в направлении от начала к концу списка поступающих до заполнения имеющихся мест для приема.

118. Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения проводится поэтапно:

зачисление без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, на места в пределах квоты целевого приема;

первый этап зачисления по общему конкурсу - зачисление на 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу. Если указанное количество мест составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону;

второй этап зачисления по общему конкурсу - зачисление на 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

(В ред. приказа Минобрнауки РФ от 11 ноября 2014 г. № 1442).

119. Процедуры зачисления поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр проводятся в следующие сроки:

а) размещение на официальном сайте и на информационном стенде списков поступающих - 27 июля 2015 года;

б) зачисление поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема:

29 июля 2015 года:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, одновременно подавших заявления о приеме в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 69 Порядка в различные организации высшего образования;

незаполненные места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, в пределах квоты целевого приема могут быть использованы для зачисления поступающих без вступительных испытаний (если количество мест в рамках контрольных цифр за вычетом указанных квот недостаточно для зачисления поступающих без вступительных испытаний);

30 июля 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема, представивших оригинал документа установленного образца;

в) первый этап зачисления по общему конкурсу:

30 июля 2015 г. количество конкурсных мест в соответствующих конкурсных списках на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу увеличивается на количество мест, равное числу поступающих без вступительных испытаний на места в рамках контрольных цифр, не представивших оригинал документа установленного образца, а также на количество мест, оставшихся вакантными в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, и квоты целевого приема;

3 августа 2015 г.:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, включенных в конкурсный список, желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления по общему конкурсу;

в рамках каждого конкурсного списка выделяются лица, представившие оригинал документа установленного образца, до заполнения 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;

4 августа 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и информационном стенде приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригинал документа установленного образца, до заполнения 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;

г) второй этап зачисления по общему конкурсу:

4 августа 2015 г. лица, зачисленные на первом этапе, исключаются из конкурсного списка, в соответствии с которым они зачислены, а в случае, предусмотренном правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, - также из конкурсных списков, поступление в соответствии с которыми является для них менее приоритетным;

6 августа 2015 г.:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, включенных в конкурсный список;

лица, до установленного срока не представившие оригинал документа установленного образца, а также отозвавшие указанный оригинал, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления;

в рамках каждого конкурсного списка выделяются лица, представившие оригинал документа установленного образца, до заполнения 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;

7 августа 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и информационном стенде приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригинал документа установленного образца, до заполнения 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

120. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также на обучение по программам магистратуры сроки зачисления устанавливаются по решению организации.

121. Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр либо вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

122. Поступающий, направивший (доверенное лицо поступающего, направившего) документы через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме, при представлении оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 116 Порядка) представляет оригинал документа, удостоверяющего его личность, а также оригинал военного билета (при необходимости).

123. Представленные поступающим оригиналы документов возвращаются лицу, отозвавшему поданные документы (за исключением случая, указанного в подпункте "а" пункта 79 Порядка) либо не поступившему на обучение, в соответствии со способом возврата поданных документов, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме на обучение, в течение 20 рабочих дней соответственно после отзыва поданных документов или после подведения итогов конкурса.

124. Приказы о зачислении, размещенные на официальном сайте, должны быть доступны пользователям в течение 6 месяцев со дня их издания.

XII. Особенности организации целевого приема

125. Организации вправе проводить целевой прием в пределах установленных им контрольных цифр <1>.

<1> Часть 1 статьи 56 Федерального закона.

Квота целевого приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по каждой

специальности и по каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учредителями организаций <1>.

<1> Часть 2 статьи 56 Федерального закона.

Квота целевого приема устанавливается учредителем организации:

а) по организации в целом либо с детализацией по организации и ее филиалам;

б) с детализацией либо без детализации по формам обучения;

в) по специальности или направлению подготовки в целом либо с детализацией по программам бакалавриата в пределах направления подготовки, программам специалитета в пределах специальности, программам магистратуры в пределах направления подготовки.

126. В случае установления учредителем организации квоты целевого приема без детализации по какому-либо из признаков, указанных в пункте 125 Порядка, организация самостоятельно осуществляет детализацию квоты целевого приема по подпунктам "а" и "б", а также при необходимости по подпункту "в" пункта 125 Порядка (в зависимости от способа проведения приема в соответствии с пунктом 12 Порядка).

127. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого организацией с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования <1> (далее - заказчики целевого приема).

<1> Часть 3 статьи 56 Федерального закона.

Учредитель организации может детализировать квоту целевого приема по отдельным заказчикам целевого приема. В случае установления квоты целевого приема учредителем организации без указанной детализации квота может быть детализована по отдельным заказчикам целевого приема организацией самостоятельно.

128. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

а) обязательства организации по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

б) обязательства органа или организации, указанных в пункте 127 Порядка, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении <1>.

<1> Часть 5 статьи 56 Федерального закона.

129. В списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема указываются сведения о заключивших договор о целевом обучении с поступающим органе или организации, указанных в пункте 127 Порядка.

130. В списке лиц, подавших заявления, и в списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема не указываются сведения, относящиеся к целевому приему в интересах безопасности государства.

131. Зачисление на места в пределах квоты целевого приема лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте и на информационном стенде.

ХIII. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства

132. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг <1>.

<1> Часть 3 статьи 78 Федерального закона.

133. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется по направлениям федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Указанные лица проходят дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности в случае проведения организацией высшего образования таких вступительных испытаний. Зачисление иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом (приказами) организации.

134. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при

условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" <1> (далее - Федеральный закон № 99-ФЗ).

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 22, ст. 2670; 2002, № 22, ст. 2031; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; № 31, ст. 3420; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 30, ст. 3740; 2010, № 30, ст. 4010; 2013, № 27, ст. 3477.

135. Соотечественники, являющиеся участниками Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 <1> (далее - Государственная программа), и члены их семей имеют право на получение высшего образования в соответствии с Государственной программой.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2820; 2006, № 26, ст. 2820; 2009, № 11, ст. 1278; № 27, ст. 3341; 2010, № 3, ст. 275; 2012, № 38, ст. 5074; 2013, № 28, ст. 3816.

136. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг организация высшего образования устанавливает не менее двух вступительных испытаний, выбираемых ею самостоятельно из числа установленных утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета <1>, по соответствующей специальности или направлению подготовки, а также может устанавливать дополнительные вступительные испытания в случаях, предусмотренных подпунктом "б" пункта 19 Порядка. В случае если установленный организацией высшего образования перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства отличается от перечня вступительных испытаний для иных лиц, организация самостоятельно выделяет количество конкурсных мест для иностранных граждан и лиц без гражданства и проводит отдельный конкурс на эти места.

<1> Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

137. При подаче документов для поступления на обучение иностранный гражданин или лицо без гражданства указывает в заявлении о приеме на обучение реквизиты документа, удостоверяющего личность, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" <1> (далее - документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина), и представляет в соответствии с подпунктом "а" пункта 68 Порядка оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032; 2003, № 46, ст. 4437; 2006, № 30, ст. 3286; 2007, № 1, ст. 21; № 2, ст. 361; № 49, ст. 6071; 2008, № 19, ст. 2094; № 30, ст. 3616; 2009, № 19, ст. 2283; № 23, ст. 2760; № 26, ст. 3125; 2010, № 21, ст. 2524; № 31, ст. 4196; № 40, ст. 4969; № 52, ст. 7000; 2011, № 1, ст. 29, 50; № 13, ст. 1689; № 17, ст. 2321; № 27, ст. 3880; № 49, ст. 7061; 2012, № 31, ст. 4322; № 53, ст. 7645; 2013, № 19, ст. 2309; № 23, ст. 2866; № 27, ст. 3461; № 30, ст. 4037; ст. 4040; ст. 4057.

Соотечественник указывает в заявлении о приеме на обучение сведения о поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ или в соответствии с Государственной программой. При поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ соотечественник представляет помимо документов, указанных в пункте 68 Порядка, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ.

138. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется только в пределах квоты на образование иностранных граждан с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

139. Прием иностранных граждан на обучение по образовательным программам, требующим особого порядка реализации федеральных государственных образовательных стандартов в связи с использованием сведений, содержащих научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, проводится по решению учредителя.

XIV. Дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр

140. В исключительных случаях при наличии мест в рамках контрольных цифр, оставшихся вакантными после зачисления, организация высшего образования может по разрешению учредителя провести дополнительный прием на обучение (далее - дополнительный прием) в соответствии с Порядком в сроки, установленные указанной организацией самостоятельно, с завершением зачисления не позднее начала учебного года.

141. Информация о сроках дополнительного приема и о перечне специальностей и (или) направлений подготовки, на которые объявлен дополнительный прием, не позднее 15 августа 2015 г. размещается на официальном сайте и на информационном стенде.

1.1.25. Приказ Минобрнауки России от 02 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»

В соответствии с пунктом 4 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074), приказываю:

Установить соответствия:

направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30160), и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный № 13561), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2009 г., регистрационный № 14958), от 16 ноября 2009 г. № 603 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г., регистрационный № 15408) и от 10 января 2012 г. № 5 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2012 г., регистрационный № 23091) (приложение № 1);

направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30160), и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный № 13561), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2009 г., регистрационный № 14958), от 16 ноября 2009 г. № 603 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г., регистрационный № 15408) и от 10 января 2012 г. № 5 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2012 г., регистрационный № 23091) (приложение № 2).

Министр

Д. В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г.
Регистрационный № 34124

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки РФ
от 02 сентября 2014 г. № 1192

Соответствие направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30160), и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный № 13561), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2009 г., регистрационный № 14958), от 16 ноября 2009 г. № 603 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 декабря 2009 г., регистрационный № 15408) и от 10 января 2012 г. № 5 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2012 г., регистрационный № 23091)

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки*	Шифр	Отрасль науки, группа специальностей, специальность**	Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		01.00.00	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
01.00.00	Математика и механика	01.01.00		Математика
01.06.01	Математика и механика	01.01.01	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Физико-математические
		01.01.02	Дифференциальные	Физико-математические

			уравнения, динамические системы и оптимальное управление	
		01.01.03	Математическая физика	Физико-математические
		01.01.04	Геометрия и топология	Физико-математические Технические
		01.01.05	Теория вероятностей и математическая статистика	Физико-математические
		01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел	Физико-математические Технические
		01.01.07	Вычислительная математика	Физико-математические
		01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	Физико-математические
		01.02.00	Механика	
		01.02.01	Теоретическая механика	Физико-математические
		01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Физико-математические Технические
		01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы	Физико-математические Технические

		01.02.06	Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры	Физико-математические Технические
		01.02.08	Биомеханика	Физико-математические Биологические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.07.00	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	
		05.07.01	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	Технические
		05.07.03	Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов	Технические
		05.07.09	Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов	Технические
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ		
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	01.01.00	Математика	
		01.01.07	Вычислительная математика	Физико-математические

		05.07.00	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	
		05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности	Технические
		05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-математические
		05.13.15	Вычислительные машины, комплексы	Технические Физико-математические

			и компьютерные сети	
		05.13.17	Теоретические основы информатики	Технические Физико-математические
		05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Физико-математические Химические
03.00.00	Физика и астрономия	01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ		
03.06.01	Физика и астрономия	01.03.00	Астрономия	
		01.03.01	Астрометрия и небесная механика	Физико-математические Технические
		01.03.02	Астрофизика и звездная астрономия	Физико-математические Технические
		01.03.03	Физика Солнца	Физико-математические Технические
		01.03.04	Планетные исследования	Физико-математические Технические
		01.04.00	Физика	
		01.04.01	Приборы и методы экспериментальной физики	Физико-математические Технические
		01.04.02	Теоретическая физика	Физико-математические
		01.04.03	Радиофизика	Физико-математические

				Технические
		01.04.04	Физическая электроника	Физико-математические Технические
		01.04.05	Оптика	Физико-математические Технические
		01.04.06	Акустика	Физико-математические Технические
		01.04.07	Физика конденсированного состояния	Физико-математические Технические
		01.04.08	Физика плазмы	Химические Физико-математические Технические
		01.04.09	Физика низких температур	Физико-математические Технические
		01.04.10	Физика полупроводников	Физико-математические Технические
		01.04.11	Физика магнитных явлений	Физико-математические Технические
		01.04.13	Электрофизика, электрофизические установки	Физико-математические Технические
		01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Физико-математические Технические
		01.04.15	Физика и технология наноструктур, атомная и моле-	Химические Физико-математические Технические

			кулярная физика	
		01.04.16	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Физико-математические Технические
		01.04.17	Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	Физико-математические Технические Химические
		01.04.18	Кристаллография, физика кристаллов	Физико-математические Технические
		01.04.20	Физика пучков заряженных частиц и ускорительная техника	Физико-математические Технические
		01.04.21	Лазерная физика	Физико-математические Технические
		01.04.23	Физика высоких энергий	Физико-математические Технические
		03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		03.01.00	Физико-химическая биология	
		03.01.02	Биофизика	Физико-математические Технические
		03.01.03	Молекулярная биология	Физико-математические

		03.01.08	Биоинжене- рия	Физико- математические
		05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		05.07.00	Аэродина- мика и про- цессы теп- лообмена летатель- ных аппара- тов	
		05.07.01	Аэродина- мика и про- цессы теп- лообмена летатель- ных аппара- тов	Технические
		05.07.03	Прочность и тепловые режимы ле- тательных аппаратов	Технические
04.00.00	Химия	01.00.00	ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
04.06.01	Химические науки	01.04.00	Физика	
		01.04.17	Химическая физика, го- рение и взрыв, фи- зика экс- тремальных состояний вещества	Химические
		01.04.18	Кристалло- графия, фи- зика кри- сталлов	Химические
		02.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		02.00.00	Химические науки	

	02.00.01	Неоргани- ческая хи- мия	Химические
	02.00.02	Аналитиче- ская химия	Химические
	02.00.03	Органиче- ская химия	Химические
	02.00.04	Физическая химия	Химические
	02.00.05	Электрохи- мия	Химические Физико- математические Технические
	02.00.06	Высокомо- лекулярные соединения	Химические
	02.00.08	Химия эле- ментоорга- нических соединений	Химические
	02.00.09	Химия вы- соких энер- гий	Химические
	02.00.10	Биооргани- ческая хи- мия	Биологические Химические
	02.00.11	Коллоидная химия	Химические
	02.00.12	Бионеорга- ническая химия	Химические
	02.00.13	Нефтехи- мия	Химические
	02.00.14	Радиохимия	Химические
	02.00.15	Кинетика и катализ	Химические
	02.00.16	Медицин- ская химия	Химические
	02.00.17	Математи- ческая и квантовая химия	Химические

		02.00.21	Химия твёрдого тела	Химические
		03.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		03.02.00	Общая биология	
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Химические
05.00.00	Науки о земле	03.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
05.06.01	Науки о земле	03.02.00	Общая биология	
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Технические
		25.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
		25.00.01	Общая и региональная геология	Геолого-минералогические
		25.00.02	Палеонтология и стратиграфия	Геолого-минералогические Биологические
		25.00.03	Геотектоника и геодинамика	Геолого-минералогические
		25.00.04	Петрология, вулканология	Геолого-минералогические
		25.00.05	Минералогия, кристаллография	Геолого-минералогические Физико-математические Химические
		25.00.06	Литология	Геолого-минералогические
		25.00.07	Гидрогеология	Геолого-минералогические

				ские Технические
		25.00.08	Инженерная геология, минераловедение и грунтоведение	Географические Геолого-минералогические Технические
		25.00.09	Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых	Геолого-минералогические Физико-математические Технические Химические
		25.00.10	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	Геолого-минералогические Физико-математические Технические
		25.00.11	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	Геолого-минералогические Технические
		25.00.12	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Геолого-минералогические Технические
		25.00.13	Обогащение полезных ископаемых	Технические
		25.00.16	Горнопромышленная и нефтегазопромыс-	Геолого-минералогические Технические

			ловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	
		25.00.22	Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	Технические
		25.00.23	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	Географические Геолого-минералогические
		25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Географические
		25.00.25	Геоморфология и эволюционная география	Географические Геолого-минералогические
		25.00.26	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Географические Технические
		25.00.27	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	Географические Физико-математические Технические Химические

		25.00.28	Океанология	Геолого-минералогические Географические Физико-математические Технические Биологические
		25.00.29	Физика атмосферы и гидросферы	Физико-математические
		25.00.30	Метеорология, климатология, агрометеорология	Географические Физико-математические Технические
		25.00.31	Гляциология и криология Земли	Географические Геолого-минералогические
		25.00.32	Геодезия	Физико-математические Технические
		25.00.33	Картография (по отраслям)	Географические Физико-математические Технические
		25.00.34	Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	Географические Геолого-минералогические Технические
		25.00.35	Геоинформатика (по отраслям)	Геолого-минералогические Географические Физико-математические Технические
		25.00.36	Геоэкология (по отраслям)	Географические Геолого-минералогические Технические

06.00.00	Биологические науки	03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
06.06.01	Биологические науки	03.01.00	Физико-химическая биология	
		03.01.01	Радиобиология	Биологические Ветеринарные
		03.01.02	Биофизика	Биологические
		03.01.03	Молекулярная биология	Биологические Химические
		03.01.04	Биохимия	Биологические Химические
		03.01.05	Физиология и биохимия растений	Биологические
		03.01.06	Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)	Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		03.01.07	Молекулярная генетика	Биологические
		03.01.08	Биоинженерия	Биологические
		03.01.09	Математическая биология, биоинформатика	биологические
		03.02.00	Общая биология	
		03.02.01	Ботаника	Биологические
		03.02.02	Вирусология	Медицинские Биологические
		03.02.03	Микробиология	Медицинские Биологические
		03.02.04	Зоология	Биологические
		03.02.05	Энтомология	Биологические

		03.02.06	Ихтиология	Биологические
		03.02.07	Генетика	Биологические
		03.02.08	Экология (по отрас- лям)	Химические Медицинские Биологические
		03.02.09	Биогеохи- мия	Биологические
		03.02.10	Гидробио- логия	Биологические
		03.02.11	Паразито- логия	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.02.12	Микология	Медицинские Биологические
		03.02.13	Почвоведение	Биологические
		03.02.14	Биологиче- ские ресурсы	Биологические
		03.03.00	Физиология	
		03.03.01	Физиология	Биологические Ветеринарные
		03.03.02	Антрополо- гия	Биологические Исторические
		03.03.03	Иммуноло- гия	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	Биологические Сельскохозяй- ственные
		03.03.05	Биология развития, эмбриоло- гия	Биологические
		03.03.06	Нейробио- логия	Биологические
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.01.00	Клиниче- ская меди- цина	

		14.01.05	Кардиология	Биологические
		14.01.12	Онкология	Биологические
		14.01.24	Трансплантология и искусственные органы	Биологические
		14.01.27	Наркология	Биологические
		14.01.30	Геронтология и гериатрия	Биологические
		14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.01	Анатомия человека	Биологические
		14.03.02	Патологическая анатомия	Биологические
		14.03.03	Патологическая физиология	Биологические
		14.03.04	Токсикология	Биологические
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Биологические
		14.03.08	Авиационная, космическая и морская медицина	Биологические
		14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	Биологические
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина,	Биологические

			лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
		14.04.00	Фармацевтические науки	
		14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Биологические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.02	Психофизиология	Психологические
		19.00.04	Медицинская психология	Психологические
		19.00.13	Психология развития, акмеология	Психологические
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
07.00.00	Архитектура	05.23.00	Строительство и архитектура	
07.06.01	Архитектура	05.23.20	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	Архитектура
		05.23.21	Архитектура зданий и сооруже-	Архитектура

			ний. Творческие концепции архитектурной деятельности	
		05.23.22	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	Технические Архитектура
		07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
		07.00.10	История науки и техники	Технические Архитектура
08.00.00	Техника и технологии строительства	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
08.06.01	Техника и технологии строительства	05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям).	Технические
		05.02.22	Организация производства (по отраслям)	Технические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информа-	Технические

			ции (по отраслям)	
		05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Технические
		05.13.12	Системы автоматизации проектирования (по отраслям)	Технические
		05.16.00	Металлургия и материаловедение	
		05.16.08	Нанотехнологии и Наноматериалы (по отраслям)	Технические
		05.16.09	Материаловедение (по отраслям)	Технические
		05.23.00	Строительство и архитектура	
		05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения	Технические
		05.23.02	Основания и фундаменты, подземные сооружения	Технические

		05.23.03	Теплоснаб- жение, вен- тиляция, кондицио- нирование воздуха, га- зоснабже- ние и осве- щение	Технические
		05.23.04	Водоснаб- жение, ка- нализация, строитель- ные систе- мы охраны водных ре- сурсов	Технические
		05.23.05	Строитель- ные мате- риалы и из- делия	Технические
		05.23.07	Гидротех- ническое строитель- ство	Технические
		05.23.08	Технология и организа- ция строи- тельства	Технические
		05.23.11	Проектиро- вание и строитель- ство дорог, метрополи- тенов, аэро- дромов, мо- стов и транс- портных тоннелей	Технические
		05.23.16	Гидравлика и инженер- ная гидро- логия	Технические

		05.23.17	Строительная механика	Технические
		05.23.19	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Технические
		05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.01	Охрана труда (по отраслям)	Социологические Технические
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические
		05.26.03	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	Технические
		25.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
		25.00.20	Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика	Технические
		25.00.22	Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	Технические

09.00.00	Информатика и вычислительная техника	05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.01.00	Инженерная геометрия и компьютерная графика	
		05.01.01	Инженерная геометрия и компьютерная графика	Технические
		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	
		05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности	Технические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Технические

		05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Технические
		05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	Технические
		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-математические
		05.13.12	Системы автоматизации проектирования (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	Технические Физико-математические
		05.13.17	Теоретические основы информатики	Технические Физико-математические
		05.13.18	Математическое мо-	Технические Физико-

			делирова- ние, чис- ленные ме- тоды и ком- плексы про- грамм	математические
		05.13.20	Квантовые методы об- работки информа- ции	Технические Физико- математические
		05.25.00	Докумен- тальная ин- формация	
		05.25.05	Информа- ционные системы и процессы	Технические
		25.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
		25.00.35	Геоинфор- матика	Технические
10.00.00	Информационная безопасность	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
10.06.01	Информационная безопасность	05.13.00	Информа- тика, вы- числитель- ная техника и управле- ние	
		05.13.19	Методы и системы защиты ин- формации, информа- ционная безопас- ность	Технические Физико- математические
11.00.00	Электроника, радио- техника и системы связи	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
11.06.01	Электроника, радио- техника и системы	05.12.00	Радиотех- ника и связь	

	связи	05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Технические Физико-математические
		05.12.07	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	Технические Физико-математические
		05.12.13	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Технические Физико-математические
		05.12.14	Радиолокация и радионавигация	Технические Физико-математические
		05.27.00	Электроника	
		05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	Технические Физико-математические
		05.27.02	Вакуумная и плазменная электроника	Технические Физико-математические
		05.27.03	Квантовая электроника	Технические Физико-математические
		05.27.06	Технология и оборудо-	Химические Технические

			вание для производ- ства полупро- водников, материалов и приборов электрон- ной техники	
12.00.00	Фотоника, приборо- строение, оптические и биотехнические Системы и техноло- гии	05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
12.06.01	Фотоника, приборо- строение, оптические и биотехнические си- стемы и технологии	05.11.00	Приборо- строение, метрология и информа- ционно- измери- тельные приборы и системы	
		05.11.01	Приборы и методы из- мерения (по видам из- мерений)	Технические Физико- математические
		05.11.03	Приборы навигации	Технические
		05.11.06	Акустиче- ские прибо- ры и систе- мы	Технические Физико- математические
		05.11.07	Оптические и оптико- электрон- ные прибо- ры и ком- плексы	Технические Физико- математические
		05.11.08	Радиоизме- рительные приборы	Технические

		05.11.10	Приборы и методы для измерения ионизирующих излучений и рентгеновские приборы	Технические Физико-математические
		05.11.13	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	Технические
		05.11.14	Технология приборостроения	Технические Физико-математические
		05.11.15	Метрология и метрологическое обеспечение	Технические
		05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	Технические Физико-математические
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ		
13.06.01	Электро- и теплотехника	01.04.00	Физика	
		01.04.13	Электрофи-	Технические

			зика, электрофизические установки	
		01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Технические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.04.00	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение	
		05.04.02	Тепловые двигатели	Технические
		05.04.03	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения	Технические
		05.04.12	Турбомашины и комбинированные турбоустановки	Технические
		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	

		05.07.01	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	Технические
		05.07.05	Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов	Технические
		05.09.00	Электротехника	
		05.09.01	Электромеханика и электрические аппараты	Технические
		05.09.02	Электротехнические материалы и изделия	Технические
		05.09.03	Электротехнические комплексы и системы	Технические
		05.09.05	Теоретическая электротехника	Технические
		05.09.07	Светотехника	Технические
		05.09.10	Электротехнология	Технические
		05.09.12	Силовая электроника	Технические
		05.14.00	Энергетика	
		05.14.01	Энергетические си-	Технические

			стемы и комплексы	
		05.14.02	Электрические станции и электроэнергетические системы	Технические
		05.14.04	Промышленная теплоэнергетика	Технические
		05.14.08	Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии	Технические
		05.14.12	Техника высоких напряжений	Технические
		05.14.14	Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	Технические
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	05.04.00	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение	
		05.04.11	Атомное реакторостроение, машины, агрегаты и	Технические

			технология материалов атомной промышленности	
		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	
		05.07.05	Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов	Технические
		05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности	Технические
		05.14.00	Энергетика	
		05.14.03	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации	Технические
		05.14.08	Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии	Технические

		05.17.00	Химическая технология	
		05.17.02	Технология редких, рассеянных и радиоактивных металлов	Технические Химические
15.00.00	Машиностроение	05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
15.06.01	Машиностроение	05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.02	Машиноведение, системы приводов и детали машин	Технические
		05.02.04	Трение и износ в машинах	Технические
		05.02.05	Роботы, мехатроника и робототехнические системы	Технические
		05.02.07	Технология и оборудование механической и физикотехнической обработки	Технические
		05.02.08	Технология машиностроения	Технические
		05.02.09	Технологии и машины обработки давлением	Технические

		05.02.10	Сварка, родственные процессы и технологии	Технические
		05.02.11	Методы контроля и диагностика в машиностроении	Технические
		05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	Технические
		05.02.18	Теория механизмов и машин	Технические
		05.02.22	Организация производства (по отраслям)	Технические
		05.02.23	Стандартизация и управление качеством продукции	Технические
		05.04.00	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение	
		05.04.06	Вакуумная, компрессорная техника и пневмосистемы	Технические
		05.04.11	Атомное реакторостроение,	Технические

			машины, агрегаты и технология материалов атомной промышленности	
		05.04.13	Гидравлические машины и гидропнеumoагрегаты	Технические
		05.05.00	Транспортное, горное и строительное машиностроение	
		05.05.03	Колесные и гусеничные машины	Технические
		05.05.04	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	Технические
		05.05.06	Горные машины	Технические
		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	
		05.07.02	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	Технические

		05.07.05	Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов	Технические
		05.07.06	Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	Технические
		05.16.00	Металлургия и металловедение	
		05.16.02	Металлургия черных, цветных и редких металлов	Технические
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ		
16.06.01	Физико-технические науки и технологии	01.02.00	Механика	
		01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Физико-математические Технические
		01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы	Физико-математические Технические
		01.04.00	Физика	
		01.04.03	Радиофизика	Технические
		01.04.04	Физическая электроника	Технические

		01.04.05	Оптика	Технические
		01.04.06	Акустика	Технические
		01.04.10	Физика полупроводников	Технические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	
		05.07.01	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	Технические
		05.07.05	Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов	Технические
18.00.00	Химические технологии	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
18.06.01	Химические технологии	05.16.00	Металлургия и металловедение	
		05.16.09	Материаловедение (по отраслям)	Технические
		05.17.00	Химическая технология	
		05.17.01	Технология неорганических веществ	Технические Химические

		05.17.02	Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	Технические Химические
		05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Технические Химические
		05.17.04	Технология органических веществ	Технические Химические
		05.17.06	Технология и переработка полимеров и композитов	Технические Химические
		05.17.07	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Технические Химические
		05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	Технические Химические Физико-математические
		05.17.11	Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	Технические Химические
		05.17.18	Мембраны и мембранная технология	Технические Химические Физико-математические

		05.21.00	Технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного хозяйства, деревообработки и химической переработки биомассы дерева	
		05.21.03	Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины	Химические Технические
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	03.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	93.01.00	Физико-химическая биология	
		03.01.06	Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)	Биологические
		03.02.00	Общая биология	
		03.02.03	Микробиология	Биологические
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Технические Биологические
		03.02.13	Почвоведение	Биологические

		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.11.00	Приборо- строение, метрология и информа- ционно- измери- тельные приборы и системы	
		05.11.15	Метрология и метроло- гическое обеспече- ние	Технические
		05.18.00	Технология продоволь- ственных продуктов	
		05.18.01	Технология обработки, хранения и переработ- ки злако- вых, бобо- вых куль- тур, плодо- овощной продукции и виногра- дарства	Технические
		05.18.04	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодиль- ных произ- водств	Технические
		05.18.05	Технология сахара и са- харистых	Технические

			продуктов, чая, табака и субтропических культур	
		05.18.06	Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов	Технические
		05.18.07	Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ	Технические
		05.18.12	Процессы и аппараты пищевых производств	Технические
		05.18.15	Технология и товарование пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания	Технические
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	03.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	

20.06.01	Техносферная опасность	без-	03.02.00	Общая биология	
			03.02.08	Экология (по отраслям)	Биологические
			03.02.13	Почвоведение	Биологические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			
			05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	
			05.07.06	Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	Технические
			05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности	Технические
			05.26.00	Безопасность деятельности человека	
			05.26.01	Охрана труда (по отраслям)	Технические
			05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические Психологические Химические

		05.26.03	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	Технические Психологические Медицинские
		05.26.05	Ядерная и радиационная безопасность	Технические
		05.26.06	Химическая, биологическая и бактериологическая безопасность	Биологические
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	Технические
		05.02.22	Организация производства (по отраслям)	Технические
		25.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
		25.00.13	Обогащение полезных ископаемых	Технические
		25.00.14	Технология и техника геологоразведочных работ	Технические

		25.00.15	Технология бурения и освоения скважин	Технические
		25.00.16	Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	Технические
		25.00.17	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Технические
		25.00.18	Технология освоения морских месторождений полезных ископаемых	Технические
		25.00.19	Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ	Технические
		25.00.20	Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика	Технические

		25.00.21	Теоретические основы проектирования горнотехнических систем	Технические
		25.00.22	Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	Технические
		25.00.35	Геоинформатика	Геолого-минералогические Географические Технические Физико-математические
		25.00.36	Геоэкология (по отраслям)	Геолого-минералогические Географические Технические
21.06.02	Геодезия	25.00.32	Геодезия	Физико-математические Технические
22.00.00	Технологии материалов	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
22.06.01	Технологии материалов	05.16.00	Металлургия и металловедение	
		05.16.01	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Технические
		05.16.02	Металлургия черных, цветных и	Технические

			редких металлов	
		05.16.04	Литейное производство	Технические
		05.16.05	Обработка металлов давлением	Технические
		05.16.06	Порошковая металлургия и композиционные материалы	Технические
		05.16.07	Металлургия технологических и вторичных ресурсов	Технические
		05.16.08	Нанотехнологии и наноматериалы (по отраслям)	Технические
		05.16.09	Материаловедение (по отраслям)	Технические
		05.17.00	Химическая технология	
		05.17.02	Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	Технические
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	03.02.00	Общая биология	
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Технические

		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.02.00	Машино- строение и машинове- дение	
		05.02.22	Организа- ция произ- водства (по отраслям)	Технические
		05.22.00	Транспорт	Технические
		05.22.01	Транспорт- ные и транспорт- но- технологи- ческие си- стемы стра- ны, ее реги- онов и го- родов, ор- ганизация производ- ства на транспорте	
		05.22.06	Железнодорожный путь, изыс- кание и проектиро- вание же- лезных до- рог	
		05.22.07	Подвижной состав же- лезных до- рог, тяга поездов и электрифи- кация	
		05.22.08	Управление процессами перевозок	

		05.22.10	Эксплуатация автомобильного транспорта	Технические
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	01.00.00	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	01.02.00	Механика	
		01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Физико-математические Технические
		01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы	Физико-математические Технические
		01.02.06	Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры	Физико-математические Технические
		01.04.00	Физика	
		01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Физико-математические Технические
		05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.08	Технология машиностроения	Технические
		05.02.23	Стандартизация и управление качеством продукции	Технические

		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	
		05.07.01	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	Технические
		05.07.02	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	Технические
		05.07.03	Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов	Технические
		05.07.05	Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов	Технические
		05.07.06	Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	Технические

		05.07.07	Контроль и испытание летательных аппаратов и их систем	Технические
		05.07.09	Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов	Технические
		05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности	Технические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Технические
		05.14.00	Энергетика	
		05.14.01	Энергетические системы и комплексы	Технические
		05.14.03	Ядерные энергетические установки, включая проектиро-	Технические

			вание, эксплуатацию и вывод из эксплуатации	
		05.14.04	Промышленная теплоэнергетика	Технические
		05.22.00	Транспорт	
		05.22.13	Навигация и управление воздушным движением	Технические
		05.22.14	Эксплуатация воздушного транспорта	Технические
		05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	03.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	03.02.00	Общая биология	
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Технические
		05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		05.02.00	Машиностроение и	

			машино- ведение	
		05.02.22	Организа- ция произ- водства (по отраслям)	Технические
		05.07.00	Авиацион- ная и ракет- но- космиче- ская техни- ка	
		05.07.06	Наземные комплексы, стартовое оборудова- ние, экс- плуатация летатель- ных аппара- тов	Технические
		05.07.09	Динамика, баллистика, управление движением летатель- ных аппара- тов	Технические
		05.07.10	Инноваци- онные тех- нологии а аэрокосми- ческой дея- тельности	Технические
		05.22.00	Транспорт	
		05.22.01	Транспорт- ные и транспорт- но- технологи- ческие си- стемы стра- ны, ее реги-	Технические

			оно и го- родов, ор- ганизация производ- ства на транспорте	
		05.22.13	Навигация и управле- ние воз- душным движением	Технические
		05.22.14	Эксплуата- ция воз- душного транспорта	Технические
		05.26.00	Безопас- ность дея- тельности человека	
		05.26.02	Безопас- ность в чрезвычай- ных ситуа- циях (по отраслям)	Технические
26.00.00	Техника и техноло- гии кораблестроения и водного транспорта	03.00.00 БИОЛОГИЧЕ- СКИЕ НАУКИ		
26.06.01	Техника и техноло- гии кораблестроения и водного транспорта	03.02.00	Общая био- логия	
		03.02.08	Экология (по отрас- лям)	Технические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.02.00	Машино- строение и машинове- дение	
		05.02.22	Организа- ция произ- водства (по отраслям)	Технические

		05.08.00	Кораблестроение	
		05.08.01	Теория корабля и строительная механика	Технические
		05.08.03	Проектирование и конструкция судов	Технические
		05.08.04	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства	Технические Экономические
		05.08.05	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	Технические
		05.08.06	Физические поля корабля, океана, атмосферы и их взаимодействие	Технические Физико-математические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление	Технические Физико-математические

			и обработка информации (по отраслям)	
		05.22.00	Транспорт	
		05.22.01	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Технические
		05.22.17	Водные пути сообщения и гидрография	Технические Географические
		05.22.19	Эксплуатация водного транспорта, судовождение	Технические
		05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические Медицинские
27.00.00	Управление в технических системах	05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
27.06.01	Управление в технических системах	05.02.00	Машиностроение и	

			машино- ведение	
		05.02.22	Организа- ция произ- водства (по отраслям)	Технические
		05.02.23	Стандарти- зация и управление качеством продукции	Технические
		05.07.00	Авиацион- ная и ракет- но- космическая техника	
		05.07.09	Динамика, баллистика, управление движением летатель- ных аппара- тов	Технические
		05.07.10	Инноваци- онные тех- нологии в аэрокосми- ческой дея- тельности	Технические
		05.11.00	Приборо- строение, метрология и информа- ционно- измери- тельные приборы и системы	
		05.11.15	Метрология и метроло- гическое обеспече- ние	Технические

		05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	Технические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Технические
		05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Технические
		05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	Технические

		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-математические
		05.13.12	Системы автоматизации проектирования (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	Технические Физико-математические
		05.13.17	Теоретические основы информатики	Технические Физико-математические
		05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Технические Физико-математические
		05.22.00	Транспорт	
		05.22.08	Управление процессами перевозок	Технические
		05.22.13	Навигация и управление воздушными движением	Технические

		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.03	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Психологические
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
28.06.01	Нанотехнологии и наноматериалы	05.16.00	Металлургия и металловедение	
		05.16.08	Нанотехнологии и наноматериалы (по отраслям)	Технические Химические
29.00.00	Технологии легкой промышленности	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
29.06.01	Технологии легкой промышленности	05.19.00	Технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности	
		05.19.01	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	Технические
		05.19.02	Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья	Технические Химические
		05.19.04	Технология швейных изделий	Технические

		05.19.05	Технология кожи, меха, обувных и кожевенно- галантерей- ных изде- лий	Технические
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕ- ДИЦИНСКИЕ НАУКИ		01.00.00	ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
30.00.00	Фундаментальная медицина	01.02.00	Механика	
30.06.01	Фундаментальная медицина	01.02.08	Биомехани- ка	Биологические Физико- математические Технические Медицинские
		03.00.00	БИОЛОГИЧЕ- СКИЕ НАУКИ	
		03.01.00	Физико- химическая биология	
		03.01.01	Радиобио- логия	Биологические Физико- математические Ветеринарные Медицинские
		03.01.02	Биофизика	Медицинские Биологические Физико- математические Технические
		03.01.04	Биохимия	Медицинские Биологические Химические
		03.01.09	Математи- ческая био- логия, био- информати- ка	Медицинские
		03.02.00	Общая био- логия	

		03.02.02	Вирусология	Медицинские Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		03.02.03	Микробиология	Медицинские Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		03.02.07	Генетика	Медицинские Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		03.02.11	Паразитология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.02.12	Микология	Медицинские Биологические Сельскохозяйственные
		03.03.00	Физиология	
		03.03.01	Физиология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.03.02	Антропология	Медицинские Исторические
		03.03.03	Иммунология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	Медицинские Биологические Сельскохозяйственные
		03.03.05	Биология развития, эмбриология	Медицинские Биологические
		03.03.06	Нейробиология	Медицинские Биологические

		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.01	Анатомия человека	Медицинские Биологические
		14.03.02	Патологическая анатомия	Медицинские Биологические
		14.03.03	Патологическая физиология	Медицинские Биологические
		14.03.04	Токсикология	Медицинские Биологические Фармацевтические
		14.03.05	Судебная медицина	Медицинские
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Медицинские Биологические Фармацевтические
		14.03.07	Химиотерапия и антибиотики	Медицинские Биологические
		14.03.08	Авиационная, космическая и морская медицина	Медицинские Биологические
		14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	Медицинские Биологические
		14.03.11	Восстановительная	Медицинские Биологические

			медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Психологические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.02	Психофизиология	Медицинские
		19.00.04	Медицинская психология	Психологические
31.00.00	Клиническая медицина	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
31.06.01	Клиническая медицина	05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Медицинские
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.01.00	Клиническая медицина	
		14.01.01	Акушерство и гинекология	Медицинские
		14.01.02	Эндокринология	Медицинские Биологические
		14.01.03	Болезни уха, горла и носа	Медицинские

		14.01.04	Внутренние болезни	Медицинские
		14.01.05	Кардиология	Медицинские Биологические
		14.01.06	Психиатрия	Медицинские
		14.01.07	Глазные болезни	Медицинские
		14.01.08	Педиатрия	Медицинские
		14.01.09	Инфекционные болезни	Медицинские
		14.01.10	Кожные и венерические болезни	Медицинские
		14.01.11	Нервные болезни	Медицинские
		14.01.12	Онкология	Медицинские Биологические
		14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	Медицинские
		14.01.14	Стоматология	Медицинские
		14.01.15	Травматология и ортопедия	Медицинские
		14.01.16	Фтизиатрия	Медицинские
		14.01.17	Хирургия	Медицинские
		14.01.18	Нейрохирургия	Медицинские
		14.01.19	Детская хирургия	Медицинские
		14.01.20	Анестезиология и реаниматология	Медицинские
		14.01.21	Гематология и переливание крови	Медицинские

		14.01.22	Ревматология	Медицинские
		14.01.23	Урология	Медицинские
		14.01.24	Трансплантология и искусственные органы	Медицинские Технические Биологические
		14.01.25	Пульмонология	Медицинские
		14.01.26	Сердечно-сосудистая хирургия	Медицинские
		14.01.27	Наркология	Медицинские Биологические
		14.01.28	Гастроэнтерология	Медицинские
		14.01.29	Нефрология	Медицинские
		14.01.30	Геронтология и гериатрия	Медицинские Биологические
		14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Медицинские
		14.03.08	Авиационная, космическая и морская медицина	Медицинские
		14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	Медицинские
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная	Медицинские Психологические

			физкультура, курортология и физиотерапия	
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.04	Медицинская психология	Медицинские Психологические
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
32.06.01	Медико-профилактическое дело	15.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Биологические Медицинские Ветеринарные Психологические Химические Технические
		05.26.06	Химическая, биологическая и бактериологическая безопасность	Медицинские Химические Технические Биологические
		07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
		07.00.10	История науки и техники	Медицинские Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.02.00	Профилактическая медицина	

		14.02.01	Гигиена	Медицинские Биологические
		14.02.02	Эпидемиология	Медицинские Биологические
		14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинские
		14.02.04	Медицина труда	Биологические Медицинские
		14.02.05	Социология медицины	Социологические Медицинские
		14.02.06	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация	Медицинские
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.02	Психофизиология	Медицинские Биологические Психологические
		19.00.04	Медицинская психология	Психологические Медицинские
		19.00.10	Коррекционная психология	Психологические
33.00.00	Фармация	14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
33.06.01	Фармация	14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.04	Токсикология	Фармацевтические
		14.03.06	Фармакология, клини-	Фармацевтические

			ческая фар- макология	
		14.04.00	Фармацев- тические науки	
		14.04.01	Технология получения лекарств	Фармацевтиче- ские
		14.04.02	Фармацев- тическая химия, фарма- когнозия	Фармацевтиче- ские Химические Биологические
		14.04.03	Организа- ция фарма- цевтическо- го дела	Фармацевтиче- ские Экономические
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		06.00.00 СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	06.01.00	Агрономия	
35.06.01	Сельское хозяйство	06.01.01	Общее зем- леделение, растение- водство	Сельскохозяй- ственные
		06.01.02	Мелиора- ция, ре- культива- ция и охра- на земель	Сельскохозяй- ственные Технические
		06.01.03	Агрофизика	Сельскохозяй- ственные Биологические
		06.01.04	Агрохимия	Химические Сельскохозяй- ственные Биологические
		06.01.05	Селекция и семеновод- ство сельскохо-	Сельскохозяй- ственные Биологические

			зяйствен- ных растений	
		06.01.06	Луговое- ство и ле- карствен- ные, эфир- но- масличные культуры	Сельскохозяй- ственные Биологические
		06.01.07	Защита рас- тений	Сельскохозяй- ственные Биологические
		06.01.08	Плодород- ство, вино- градство	Сельскохозяй- ственные Биологические
		06.01.09	Овощевод- ство	Сельскохозяй- ственные Биологические
35.06.02	Лесное хозяйство	06.00.00	СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
		06.03.00	Лесное хо- зяйство	
		06.03.01	Лесные культуры, селекция, семеновод- ство	Сельскохозяй- ственные Биологические
		06.03.02	Лесоведение, лесо- водство, ле- соустрой- ство и лес- ная такса- ция	Сельскохозяй- ственные Биологические Технические
		06.03.03	Агролесо- мелиора- ция, защит- ное лесо- разведение и озелене- ние насе- ленных	Сельскохозяй- ственные Биологические Технические

			пунктов, лесные пожары и борьба с ними	
35.06.03	Рыбное хозяйство	06.00.00 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
		06.04.00	Рыбное хозяйство	
		06.04.01	Рыбное хозяйство и аквакультура	Биологические Сельскохозяйственные
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.05	Роботы, механотроника и робототехнические системы	Технические
		05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	Технические
		05.02.22	Организация производства (по отраслям)	Технические
		05.11.00	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы	

		05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	Технические
		05.11.18	Приборы и методы преобразования изображений и звука	Технические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Технические
		05.14.00	Энергетика	
		05.14.08	Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии	Технические
		05.16.00	Металлургия и материаловедение	
		05.16.08	Нанотехнологии и	Технические

			наноматериалы (по отраслям)	
		05.16.09	Материаловедение (по отраслям)	Технические
		05.18.00	Технология продовольственных продуктов	
		05.18.17	Промышленное рыболовство	Технические
		05.20.00	Процессы и машины агроинженерных систем	
		05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Технические
		05.20.02	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	Технические
		05.20.03	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Технические
		05.21.00	Технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного	

			хозяйства, древопере- работки и химической переработ- ки биомас- сы дерева	
		05.21.01	Технология и машины лесозагото- вок и лесно- го хозяйства	Технические
		05.21.03	Технология и оборудо- вание хи- мической переработ- ки биомас- сы дерева; химия дре- весины	Технические
		05.21.05	Древесино- ведение, технология и оборудо- вание дере- воперера- ботки	Технические
		05.26.00	Безопас- ность дея- тельности человека	
		05.26.01	Охрана труда (по отраслям)	Технические
		06.00.00	СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
		06.01.00	Агрономия	
		06.01.02	Мелиора- ция, ре- культива- ция и охра- на земель	Технические Сельскохозяй- ственные

		25.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
		25.00.35	Геоинформатика	Технические
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	06.00.00 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	96.02.00	Ветеринария и Зоотехния	
		06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Ветеринарные Биологические
		06.02.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Ветеринарные Биологические
		06.02.03	Ветеринарная фармакология с токсикологией	Ветеринарные Биологические
		06.02.04	Ветеринарная хирургия	Ветеринарные Биологические
		06.02.05	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарные Биологические

		06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Ветеринарные Биологические Сельскохозяйственные
		06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Биологические Сельскохозяйственные
		06.02.08	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Биологические Сельскохозяйственные
		06.02.09	Звероводство и охотоведение	Биологические Сельскохозяйственные
		06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Биологические Сельскохозяйственные
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
37.00.00	Психологические науки	05.26.00	Безопасность деятельности человека	
37.06.01	Психологические науки	05.26.01	Охрана труда (по отраслям)	Психологические

		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Психологические
		05.26.03	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	Психологические
		13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Психологические
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Психологические

		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	Психологические
		19.00.02	Психофизиология	Биологические Психологические
		19.00.03	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Психологические
		19.00.04	Медицинская психология	Психологические
		19.00.05	Социальная психология	Психологические
		19.00.06	Юридическая психология	Психологические
		19.00.07	Педагогическая психология	Психологические
		19.00.10	Коррекционная психология	Психологические
		19.00.12	Политическая психология	Психологические
		19.00.13	Психология развития, акмеология	Психологические
38.00.00	Экономика и управление	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
38.06.01	Экономика	05.02.00	Машиностроение и машиноведение	

		05.02.22	Организа- ция произ- водства (по отраслям)	Экономические Технические
		05.08.00	Корабле- строение	
		05.08.04	Технология судострое- ния, судоре- монта и ор- ганизация судострои- тельного производства	Экономические
		05.18.00	Технология продоволь- ственных продуктов	
		05.18.15	Технология и товарове- дение пи- щевых про- дуктов и функцио- нального и специали- зированного назначения и обще- ственного питания	Экономические
		08.00.00	ЭКОНОМИЧЕ- СКИЕ НАУКИ	
		08.00.01	Экономиче- ская теория	Экономические
		08.00.05	Экономика и управле- ние народ- ным хозяй- ством (по отраслям и сферам дея- тельности, в	Экономические

			т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	

		08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	Экономические
		08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Экономические
		08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Физико-математические Экономические
		08.00.14	Мировая экономика	Экономические
39.00.00	Социология и социальная работа	22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
39.06.01	Социологические науки	22.00.01	Теория, методология и история социологии	
		22.00.01	Теория, методология и история социологии	Социологические
		22.00.03	Экономическая социология и демография	Социологические
		22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	Социологические
		22.00.05	Политическая социология	Социологические
		22.00.06	Социология культуры	Социологические
		22.00.08	Социология управления	Социологические

40.00.00	Юриспруденция	12.00.00 ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ		
40.06.01	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Юридические
		12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Юридические
		12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Юридические
		12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	Юридические
		12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	Юридические
		12.00.06	Земельное право; природоре-	Юридические

			сурское право; эко- логическое право; аг- рарное пра- во	
		12.00.07	Корпора- тивное пра- во; энерге- тическое право	Юридические
		12.00.08	Уголовное право и криминоло- гия; уго- ловно- исполни- тельное право	Юридические
		12.00.09	Уголовный процесс	Юридические
		12.00.10	Междуна- родное пра- во; Евро- пейское право	Юридические
		12.00.11	Судебная деятель- ность, про- курорская деятель- ность, пра- возащитная и право- охранни- тельная де- ятельность	Юридические
		12.00.12	Кримина- листика; судебно- экспертная деятель- ность; опе-	Юридические

			ративно-розыскная деятельность	
		12.00.13	Информационное право	Юридические
		12.00.14	Административное право; административный процесс	Юридические
		12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	Юридические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.06	Юридическая психология	Психологические Юридические
41.00.00	Политические науки и регионоведение	19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
41.06.01	Политические науки и регионоведение	19.00.12	Политическая психология	Политические Психологические
		23.00.00 ПОЛИТОЛОГИЯ		
		23.00.01	Теория и философия политики, история и методология политической науки	Политические
		23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	Политические

		23.00.03	Политическая культура и идеологии	Политические
		23.00.04	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Политические
		23.00.05	Политическая регионалистика. Этнополитика	Социологические Политические
		23.00.06	Конфликтология	Политические
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	05.25.00	Документальная информация	
		05.25.02	Документалистика, документо-ведение, архивоведение	Педагогические Технические Исторические
		05.25.05	Информационные системы и процессы	Технические
		10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		10.01.00	Литературоведение	
		10.01.10	Журналистика	Филологические

		13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		13.00.05	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности	Педагогические
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.00.00	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	Педагогические
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Педагогические
		13.00.03	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	Педагогические
		13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздорови-	Педагогические

			тельной и адаптивной физической культуры	
		13.00.05	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности	Педагогические
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Педагогические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.13	Психология развития, акмеология	Педагогические
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
45.00.00	Языкознание и литературоведение	05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	05.13.17	Теоретические основы информатики	Филологические
		05.25.00	Документальная информация	
		05.25.02	Документалистика, документоведение, архивоведение	Филологические

		05.25.03	Библиотековедение, библиографоведение и книговедение	Филологические
		05.25.05	Информационные системы и процессы	Филологические
		10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		10.01.00	Литературоведение	
		10.01.01	Русская литература	Филологические
		10.01.02	Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур)	Филологические
		10.01.03	Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)	Филологические
		10.01.08	Теория литературы. Текстология	Филологические
		10.01.09	Фольклористика	Филологические
		10.01.10	Журналистика	Филологические
		10.02.00	Языкознание	

		10.02.01	Русский язык	Филологические
		10.02.02	Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)	Филологические
		10.02.03	Славянские языки	Филологические
		10.02.04	Германские языки	Филологические
		10.02.05	Романские языки	Филологические
		10.02.14	Классическая филология, византийская и новогреческая филология	Филологические
		10.02.19	Теория языка	Филологические
		10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Филологические
		10.02.21	Прикладная и математическая лингвистика	Филологические
		10.02.22	Языки народов зарубежных	Филологические

			стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи)	
46.00.00	История и археология	07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	Исторические
		07.00.03	Всеобщая история (соответствующего периода)	Исторические
		07.00.06	Археология	Исторические
		07.00.07	Этнография, этнология и антропология	Исторические
		07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	Исторические
		07.00.10	История науки и техники	Физико-математические Философские Географические Геолого-минералогические Технические Химические

				Медицинские Исторические
		07.00.15	История междуна- родных от- ношений и внешней политики	Исторические
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	09.00.00 ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ		
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.01	Онтология и теория познания	Философские
		09.00.03	История философии	Философские
		09.00.04	Эстетика	Философские
		09.00.05	Этика	Философские
		09.00.07	Логика	Философские
		09.00.08	Философия науки и техники	Философские
		09.00.11	Социальная философия	Философские
		09.00.13	Философ- ская антро- пология, философия культуры	Философские Исторические
		09.00.14	Философия религии и религиове- дение	Философские Исторические
48.00.00	Теология	09.00.00 ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ		
48.06.01	Теология	09.00.14	Философия религии и религиове- дение	Философские
49.00.00	Физическая культура и спорт	01.00.00 ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ		
49.06.01	Физическая культура	01.02.00	Механика	

	и спорт	01.02.08	Биомеханика	Педагогические	
		13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
		13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Педагогические Психологические	
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ			
		14.03.00	Медико-биологические науки		
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Психологические	
		ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА			
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			
50.00.00	Искусствовзнание	05.23.00	Строительство и архитектура		
50.06.01	Искусствовведение	05.23.20	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция	Искусствовведение	

			историко-архитектурного наследия	
		17.00.00	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
		17.00.01	Театральное искусство	Искусствоведение
		17.00.02	Музыкальное искусство	Искусствоведение
		17.00.03	Кино-, теле- и другие экранные искусства	Искусствоведение
		17.00.04	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	Искусствоведение
		17.00.05	Хореографическое искусство	Искусствоведение
		17.00.06	Техническая эстетика и дизайн	Искусствоведение Технические
		17.00.09	Теория и история искусства	Философские Искусствоведение
		24.00.00	КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
		24.00.01	Теория и история культуры	Искусствоведение
		24.00.03	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	Искусствоведение

51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	24.00.00 КУЛЬТУРОЛОГИЯ		
51.06.01	Культурология	24.00.01	Теория и история культуры	Философские Культурология Исторические
		24.00.03	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	Культурология Исторические
ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ВОЕННЫЕ НАУКИ		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
56.00.00	Военное управление			
56.06.01	Военные науки	05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические Химические Биологические Медицинские Ветеринарные Психологические
		22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		22.00.01	Теория, методология и история социологии	Социологические
		22.00.03	Экономическая социология и демография	Социологические
		22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	Социологические

		22.00.05	Политическая социология	Социологические
		22.00.06	Социология культуры	Социологические
		22.00.08	Социология управления	Социологические
		23.00.00 ПОЛИТОЛОГИЯ		
		23.00.01	Теория и философия политики, история и методология политической науки	Политические
		23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	Политические
		23.00.03	Политическая культура и идеологии	Политические
		23.00.04	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Политические
		23.00.05	Политическая регионалистика. Этнополитика	Политические
		23.00.06	Конфликтология	Политические

* перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30160)

перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448).

** Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный № 13561), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2009 г., регистрационный № 14958), от 16 ноября 2009 г. № 603 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г., регистрационный № 15408) и от 10 января 2012 г. № 5 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2012 г., регистрационный № 23091).

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки РФ
от 02 сентября 2014 г. № 1192

Соответствие направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30160), и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный № 13561), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2009 г., регистрационный № 14958), от 16 ноября 2009 г. № 603 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 декабря 2009 г., регистрационный № 15408) и от 10 января 2012 г. № 5 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2012 г., регистрационный № 23091)

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки*	Шифр	Отрасль науки, группа специальностей, специальность**	Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		01.00.00	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	01.01.00	Математика	

02.07.01	Компьютерные и информационные науки	01.01.07	Вычислительная математика	Физико-математические
		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	
		05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности	Технические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-математические
		05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	Технические Физико-математические
		05.13.17	Теоретические основы информатики	Технические Физико-математические
		05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Физико-математические Химические
04.00.00	Химия	01.00.00	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
04.07.01	Химические	01.04.00	Физика	

	науки	01.04.17	Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества	Химические
		01.04.18	Кристаллография, физика кристаллов	Химические
		02.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		02.00.01	Неорганическая химия	Химические
		02.00.02	Аналитическая химия	Химические
		02.00.03	Органическая химия	Химические
		02.00.04	Физическая химия	Химические
		02.00.05	Электрохимия	Химические Физико-математические Технические
		02.00.06	Высокомолекулярные соединения	Химические
		02.00.08	Химия элементоорганических соединений	Химические
		02.00.09	Химия высоких энергий	Химические
		02.00.10	Биоорганическая химия	Биологические Химические
		02.00.11	Коллоидная химия	Химические
		02.00.12	Бионеорганическая химия	Химические
		02.00.13	Нефтехимия	Химические
		02.00.14	Радиохимия	Химические
		02.00.15	Кинетика и катализ	Химические
		02.00.16	Медицинская химия	Химические

		02.00.17	Математическая и квантовая химия	Химические
		02.00.21	Химия твердого тела	Химические
		03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		03.02.00	Общая биология	
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Химические
06.00.00	Биологические науки	03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
06.07.01	Биологические науки	03.01.00	Физико-химическая биология	
		03.01.01	Радиобиология	Биологические Ветеринарные
		03.01.02	Биофизика	Биологические
		03.01.03	Молекулярная биология	Биологические Химические
		03.01.04	Биохимия	Биологические Химические
		03.01.05	Физиология и биохимия растений	Биологические
		03.01.06	Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)	Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		03.01.07	Молекулярная генетика	Биологические
		03.01.08	Биоинженерия	Биологические
		03.01.09	Математическая биология, биоинформатика	Биологические
		03.02.00	Общая биология	
		03.02.01	Ботаника	Биологические
		03.02.02	Вирусология	Медицинские Биологические
		03.02.03	Микробиология	Медицинские Биологические
		03.02.04	Зоология	Биологические

		03.02.05	Энтомология	Биологические
		03.02.06	Ихтиология	Биологические
		03.02.07	Генетика	Биологические
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Химические Медицинские Биологические
		03.02.09	Биогеохимия	Биологические
		03.02.10	Гидробиология	Биологические
		03.02.11	Паразитология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.02.12	Микология	Медицинские Биологические
		03.02.13	Почвоведение	Биологические
		03.02.14	Зоологические ресурсы	Биологические
		03.03.00	Физиология	
		03.03.01	Физиология	Биологические Ветеринарные
		03.03.02	Антропология	Биологические Исторические
		03.03.03	Иммунология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	Биологические Сельскохозяйственные
		03.03.05	Биология развития, эмбриология	Биологические
		03.03.06	Нейробиология	Биологические
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.01.00	Клиническая медицина	
		14.01.05	Кардиология	Биологические
		14.01.12	Онкология	Биологические
		14.01.24	Трансплантология и искусственные органы	Биологические

		14.01.27	Наркология	Биологические
		14.01.30	Геронтология и гериатрия	Биологические
		14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.01	Анатомия человека	Биологические
		14.03.02	Патологическая анатомия	Биологические
		14.03.03	Патологическая физиология	Биологические
		14.03.04	Токсикология	Биологические
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Биологические
		14.03.08	Авиационная, космическая и морская медицина	Биологические
		14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	Биологические
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Биологические
		14.04.00	Фармацевтические науки	
		14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Биологические
		19.00.00	Психологические науки	
		19.00.02	Психофизиология	Психологические
		19.00.04	Медицинская психология	Психологические
		19.00.13	Психология развития, акмеология	Психологические

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
07.00.00	Архитектура	05.23.00	Строительство и архитектура	
07.07.01	Архитектура	05.23.20	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	Архитектура
		05.23.21	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	Архитектура
		05.23.22	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	Технические Архитектура
		07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
		07.00.10	История науки и техники	Технические Архитектура
08.00.00	Техника и технологии строительства	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
08.07.01	Техника и технологии строительства	05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям).	Технические
		05.02.22	Организация производства (по отраслям)	Технические Экономические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управ-	Технические Физико-

			ление и обработка информации (по отраслям)	математические
		05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Технические
		05.13.12	Системы автоматизации проектирования (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.16.00	Металлургия и металловедение	
		05.16.08	Нанотехнологии и наноматериалы (по отраслям)	Технические Физико-математические Химические
		05.16.09	Материаловедение (по отраслям)	Технические
		05.23.00	Строительство и архитектура	
		05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения	Технические
		05.23.02	Основания и фундаменты, подземные сооружения	Технические
		05.23.03	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Технические
		05.23.04	Водоснабжение, канализация, строительство системы охра-	Технические

			ны водных ресурсов	
		05.23.05	Строительные материалы и изделия	Технические
		05.23.07	Гидротехническое строительство	Технические
		05.23.08	Технология и организация строительства	Технические
		05.23.11	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Технические
		05.23.16	Гидравлика и инженерная гидрология	Технические
		05.23.17	Строительная механика	Технические
		05.23.19	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Технические
		05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.01	Охрана труда (по отраслям)	Технические Психологические Социологические Медицинские
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические Химические Биологические Медицинские Ветеринарные Психологические
		05.26.03	Пожарная и промышленная	Технические Психологические

			безопасность (по отраслям)	Медицинские
		25.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
		25.00.20	Геомеханика, разрушение пород взрывом, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика	Технические
		25.00.22	Геотехнология (подземная, открытая и строительная)	Технические
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
09.07.01	Информатика и вычислительная техника	05.01.00	Инженерная геометрия и компьютерная графика	
		05.01.01	Инженерная геометрия и компьютерная графика	Технические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	Технические
		05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Технические

		05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	Технические
		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-математические
		05.13.12	Системы автоматизации проектирования (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети	Технические Физико-математические
		05.13.17	Теоретические основы информатики	Технические Физико-математические Филологические
		05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Технические Физико-математические Химические Геолого-минералогические
		05.13.20	Квантовые методы обработки информации	Технические Физико-математические
		25.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
		25.00.35	Геоинформатика	Геолого-минералогические Географические Технические Физико-математические

10.00.00	Информационная безопасность и противодействие техническим разведкам	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
10.07.01	Информационная безопасность	05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Технические Физико-математические
		05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Технические Физико-математические
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
11.07.01	Электроника, радиотехника и системы связи	05.11.00	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы	
		05.11.01	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	Технические Физико-математические
		05.11.03	Приборы навигации	Технические
		05.11.06	Акустические приборы и системы	Технические Физико-математические
		05.11.07	Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	Технические Физико-математические
		05.11.08	Радиоизмерительные приборы	Технические

		05.11.10	Приборы и методы для измерения ионизирующих излучений и рентгеновские приборы	Технические Физико-математические
		05.11.13	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	Технические
		05.11.14	Технология приборостроения	Технические Физико-математические
		05.11.15	Метрология и метрологическое обеспечение	Технические
		05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	Технические Физико-математические
		05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	Технические Физико-математические
		05.11.18	Приборы и методы преобразования изображений и звука	Технические
		05.12.00	Радиотехника и связь	
		05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Технические Физико-математические

		05.12.07	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	Технические Физико-математические
		05.12.13	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Технические Физико-математические
		05.12.14	Радиолокация и радионавигация	Технические Физико-математические
		05.27.00	Электроника	
		05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	Технические Физико-математические
		05.27.02	Вакуумная и плазменная электроника	Технические Физико-математические
		05.27.03	Квантовая электроника	Технические Физико-математические
		05.27.06	Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники	Технические Физико-математические
17.00.00	Оружие и системы вооружения	01.00.00	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
17.07.01	Оружие и системы вооружения	01.02.00	Механика	
		01.02.06	Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры	Физико-математические Технические

		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
		05.02.00 Машиностроение и машиноведение
		05.02.08 Технология машиностроения
		05.11.00 Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы
		05.11.14 Технология приборостроения
18.00.00	Химические технологии	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
18.07.01	Химические технологии	05.17.00 Химическая технология
		05.17.01 Технология неорганических веществ
		05.17.02 Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов
		05.17.03 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
		05.17.04 Технология органических веществ
		05.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов
		05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
		05.17.08 Процессы и аппараты химиче-

			ских техноло- гий	Физико- математические
		05.17.11	Технология си- ликатных и ту- гоплавких неметалличе- ских материа- лов	Технические Химические
		05.17.18	Мембраны и мембранная технология	Технические Химические Физико- математические
20.00.00	Техносферная безопасность и природообу- стройство	03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
20.07.01	Техносферная безопасность	03.02.00	Общая биология	
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Биологические
		03.02.13	Почвоведение	Биологические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.07.00	Авиационная и ракетно- космическая техника	
		05.07.06	Наземные ком- плексы, старто- вое оборудова- ние, эксплуата- ция летатель- ных аппаратов	Технические
		05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмиче- ской деятельно- сти	Технические
		05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.01	Охрана труда (по отраслям)	Технические
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические Психологические Химические

		05.26.03	Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	Технические Психологические Медицинские
		05.26.05	Ядерная и радиационная безопасность	Технические
		05.26.06	Химическая, биологическая и бактериологическая безопасность	Биологические
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
23.07.01	Техника и технологии наземного транспорта	03.02.00	Общая биология	
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Химические Медицинские Технические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.22	Организация производства (по отраслям)	Технические Экономические
		05.22.00	Транспорт	
		05.22.01	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Технические
		05.22.06	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	Технические

		05.22.07	Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация	Технические
		05.22.08	Управление процессами перевозок	Технические
		05.22.10	Эксплуатация автомобильного транспорта	Технические
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	01.00.00	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
24.07.01	Авиационная техника и технология	01.02.00	Механика	
		01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Технические Физико-математические
		01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы	Технические Физико-математические
		01.02.06	Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры	Технические Физико-математические
		01.04.00	Физика	
		01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Технические Физико-математические
		05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.08	Технология машиностроения	Технические
		05.02.23	Стандартизация и управление качеством продукции	Технические
		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	

		05.07.01	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	Технические
		05.07.02	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	Технические
		05.07.03	Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов	Технические
		05.07.05	Тепловые, электроракетные двигатели и энергетические установки летательных аппаратов	Технические
		05.07.06	Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	Технические
		05.07.07	Контроль и испытание летательных аппаратов и их систем	Технические
		05.07.09	Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов	Технические
		05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности	Технические

		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации	Технические
		05.14.00	Энергетика	
		05.14.01	Энергетические системы и комплексы	Технические
		05.14.03	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации	Технические
		05.14.04	Промышленная теплоэнергетика	Технические
		05.22.00	Транспорт	
		05.22.13	Навигация и управление воздушным движением	Технические
		05.22.14	Эксплуатация воздушного транспорта	Технические
		05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Технические
24.07.02	Ракетно-космическая техника и технология	01.00.00	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		01.02.00	Механика	
		01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Технические Физико-математические
		01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы	Технические Физико-математические

		01.02.06	Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры	Технические Физико-математические
		01.04.00	Физика	
		01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	Технические Физико-математические
		05.00.00	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.08	Технология машиностроения	Технические
		05.02.23	Стандартизация и управление качеством продукции	Технические
		05.07.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	
		05.07.01	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов	Технические
		05.07.02	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	Технические
		05.07.03	Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов	Технические
		05.07.05	Тепловые, электроракетные двигатели и энергетические установки летательных аппаратов	Технические
		05.07.06	Наземные комплексы, старто-	Технические

			вое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов	
		05.07.07	Контроль и испытание летательных аппаратов и их систем	Технические
		05.07.09	Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов	Технические
		05.07.10	Инновационные технологии в аэрокосмической деятельности	Технические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации	Технические
		05.14.00	Энергетика	
		05.14.01	Энергетические системы и комплексы	Технические
		05.14.03	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации	Технические
		05.14.04	Промышленная теплоэнергетика	Технические

		05.22.00	Транспорт	
		05.22.13	Навигация и управление воздушным движением	Технические
		05.22.14	Эксплуатация воздушного транспорта	Технические
		05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Технические
26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
26.07.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	03.02.00	Общая биология	
		03.02.08	Экология (по отраслям)	Химические Технические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.22	Организация производства (по отраслям)	Технические
		05.08.00	Кораблестроение	
		05.08.01	Теория корабля и строительная механика	Технические
		05.08.03	Проектирование и конструкция судов	Технические
		05.08.04	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства	Технические Экономические
		05.08.05	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и	Технические Физико-математические

			вспомогатель- ные)	
		05.08.06	Физические по- ля корабля, оке- ана, атмосферы и их взаимодей- ствие	Технические Физико- математические
		05.13.00	Информатика, вычислительная тех- ника и управление	
		05.13.01	Системный анализ, управ- ление и обра- ботка информа- ции (по отрас- лям)	Технические Физико- математические
		05.22.00	Транспорт	
		05.22.01	Транспортные и транспортно- технологиче- ские системы страны, ее ре- гионов и горо- дов, организа- ция производ- ства на транс- порте	Технические
		05.22.17	Водные пути сообщения и гидрография	Технические Географические
		05.22.19	Эксплуатация водного транс- порта, судо- вождение	Технические
		05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические Медицинские
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕ- ДИЦИНСКИЕ НАУКИ		01.00.00	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
30.00.00	Фундаментальная медицина	01.02.00	Механика	

30.07.01	Фундаментальная медицина	01.02.08	Биомеханика	Биологические Физико-математические Технические Медицинские
		03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		03.01.00	Физико-химическая биология	
		03.01.01	Радиобиология	Биологические Физико-математические Ветеринарные Медицинские
		03.01.02	Биофизика	Медицинские Биологические Физико-математические Технические
		03.01.04	Биохимия	Медицинские Биологические Химические
		03.01.09	Математическая биология, биоинформатика	Медицинские
		03.02.00	Общая биология	
		03.02.02	Вирусология	Медицинские Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		03.02.03	Микробиология	Медицинские Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		03.02.07	Генетика	Медицинские Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		03.02.11	Паразитология	Медицинские Биологические Ветеринарные

		03.02.12	Микология	Медицинские Биологические Сельскохозяй- ственные
		03.03.00	Физиология	
		03.03.01	Физиология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.03.02	Антропология	Медицинские Ис- торические
		03.03.03	Иммунология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		03.03.04	Клеточная био- логия, цитоло- гия, гистология	Медицинские Биологические Сельскохозяй- ственные
		03.03.05	Биология раз- вития, эмбрио- логия	Медицинские Биологические
		03.03.06	Нейробиология	Медицинские Биологические
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.01	Анатомия чело- века	Медицинские Биологические
		14.03.02	Патологическая анатомия	Медицинские Биологические
		14.03.03	Патологическая физиология	Медицинские Биологические
		14.03.04	Токсикология	Медицинские Биологические Фармацевтические
		14.03.05	Судебная меди- цина	Медицинские
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Медицинские Биологические Фармацевтические
		14.03.07	Химиотерапия и антибиотики	Медицинские Биологические

		14.03.08	Авиационная, космическая и морская медицина	Медицинские Биологические
		14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология	Медицинские Биологические Ветеринарные
		14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	Медицинские Биологические
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Медицинские Биологические Психологические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.02	Психофизиология	Медицинские
		19.00.04	Медицинская психология	Психологические
31.00.00	Клиническая медицина	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
31.07.01	Клиническая медицина	05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Медицинские
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.01.00	Клиническая медицина	
		14.01.01	Акушерство и гинекология	Медицинские
		14.01.02	Эндокринология	Медицинские Биологические
		14.01.03	Болезни уха, горла и носа	Медицинские
		14.01.04	Внутренние болезни	Медицинские

		14.01.05	Кардиология	Медицинские Биологические
		14.01.06	Психиатрия	Медицинские
		14.01.07	Глазные болезни	Медицинские
		14.01.08	Педиатрия	Медицинские
		14.01.09	Инфекционные болезни	Медицинские
		14.01.10	Кожные и венерические болезни	Медицинские
		14.01.11	Нервные болезни	Медицинские
		14.01.12	Онкология	Медицинские Биологические
		14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	Медицинские
		14.01.14	Стоматология	Медицинские
		14.01.15	Травматология и ортопедия	Медицинские
		14.01.16	Фтизиатрия	Медицинские
		14.01.17	Хирургия	Медицинские
		14.01.18	Нейрохирургия	Медицинские
		14.01.19	Детская хирургия	Медицинские
		14.01.20	Анестезиология и реаниматология	Медицинские
		14.01.21	Гематология и переливание крови	Медицинские
		14.01.22	Ревматология	Медицинские
		14.01.23	Урология	Медицинские
		14.01.24	Трансплантология и искусственные органы	Медицинские Технические Биологические
		14.01.25	Пульмонология	Медицинские
		14.01.26	Сердечно-	Медицинские

			сосудистая хирургия	
		14.01.27	Наркология	Медицинские Биологические
		14.01.28	Гастроэнтерология	Медицинские
		14.01.29	Нефрология	Медицинские
		14.01.30	Геронтология и гериатрия	Медицинские Биологические
		14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Медицинские
		14.03.08	Авиационная, космическая и морская медицина	Медицинские
		14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	Медицинские
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Медицинские Психологические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.04	Медицинская психология	Медицинские Психологические
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
32.07.01	Медико-профилактическое дело	05.26.00	Безопасность деятельности человека	
		05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Биологические Медицинские Ветеринарные Психологические Химические Технические

		05.26.06	Химическая, биологическая и бактериологическая безопасность	Медицинские Химические Технические Биологические
		07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
		07.00.10	История науки и техники	Медицинские Биологические Ветеринарные Сельскохозяйственные
		14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
		14.02.00	Профилактическая медицина	
		14.02.01	Гигиена	Медицинские Биологические
		14.02.02	Эпидемиология	Медицинские Биологические
		14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинские
		14.02.04	Медицина труда	Биологические Медицинские
		14.02.05	Социология медицины	Социологические Медицинские
		14.02.06	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация	Медицинские
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.02	Психофизиология	Медицинские Биологические Психологические
		19.00.04	Медицинская психология	Психологические Медицинские
		19.00.10	Коррекционная психология	Психологические

33.00.00	Фармация	14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
33.07.01	Фармация	14.03.00	Медико-биологические науки	
		14.03.04	Токсикология	Фармацевтические
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Фармацевтические
		14.04.00	Фармацевтические науки	
		14.04.01	Технология получения лекарств	Фармацевтические
		14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Фармацевтические Химические Биологические
		14.04.03	Организация фармацевтического дела	Фармацевтические Экономические
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
37.00.00	Психологические науки	05.26.00	Безопасность деятельности человека	
37.07.01	Психологические науки	05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Психологические
		05.26.03	Пожарная и промышленная безопасность	Психологические
		13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Психологические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	Психологические

		19.00.02	Психофизиология	Психологические
		19.00.03	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Психологические
		19.00.04	Медицинская психология	Психологические
		19.00.05	Социальная психология	Психологические
		19.00.06	Юридическая психология	Психологические
		19.00.07	Педагогическая психология	Психологические
		19.00.10	Коррекционная психология	Психологические
		19.00.12	Политическая психология	Психологические
		19.00.13	Психология развития, акмеология	Психологические
38.00.00	Экономика и управление	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
38.07.01	Экономика	05.02.00	Машиностроение и машиноведение	
		05.02.22	Организация производства (по отраслям)	Технические Экономические
		05.08.00	Кораблестроение	
		05.08.04	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства	Технические Экономические
		05.18.00	Технология продовольственных продуктов	
		05.18.15	Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и	Технические Экономические

			специализированного назначения и общественного питания	
		08.00.00 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		08.00.01	Экономическая теория	Экономические
		08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; маркетинг; менеджмент; ценообразование; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	Экономические
		08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	Экономические

		08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Экономические
		08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Экономические Физико-математические
		08.00.14	Мировая экономика	Экономические
38.07.02	Экономическая безопасность	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; земле-	Экономические

			устройство; рекреация и туризм)	
40.00.00	Юриспруденция	12.00.00 ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ		
40.07.01	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Юридические
		12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Юридические
		12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Юридические
		12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	Юридические
		12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	Юридические
		12.00.06	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	Юридические
		12.00.07	Корпоративное право; энергетическое право	Юридические
		12.00.08	Уголовное право и кримино-	Юридические

			логия; уголовно-исполнительное право	
		12.00.09	Уголовный процесс	Юридические
		12.00.10	Международное право; Европейское право	Юридические
		12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	Юридические
		12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	Юридические
		12.00.13	Информационное право	Юридические
		12.00.14	Административное право; административный процесс	Юридические
		12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	Юридические
40.07.02	Правовое обеспечение государственной безопасности	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Юридические
		12.00.08	Уголовное право и криминология; уголов-	Юридические

			но-исполнительное право	
		12.00.09	Уголовный процесс	Юридические
		12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	Юридические
		12.00.14	Административное право; административный процесс	Юридические
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.00.00	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	Педагогические
44.07.01	Образование и педагогические науки	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Педагогические
		13.00.03	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	Педагогические
		13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адап-	Педагогические

			тивной физической культуры	
		13.00.05	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности	Педагогические
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Педагогические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.13	Психология развития, акмеология	Педагогические
44.07.02	Педагогика и психология девиантного поведения	13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		13.00.03	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	Педагогические
		13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Педагогические Психологические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	Психологические
		19.00.05	Социальная психология	Психологические

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
46.00.00	История и археология	03.03.00	Физиология
46.07.01	Исторические науки и археология	03.03.02	Антропология Исторические
		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
		05.25.00	Документальная информация
		05.25.02	Документалистика, документоведение, архивоведение Исторические Педагогические
		07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	
		07.00.02	Отечественная история Исторические
		07.00.03	Всеобщая история (соответствующего периода) Исторические
		07.00.06	Археология Исторические
		07.00.07	Этнография, этнология и антропология Исторические
		07.00.09	Историография и источниковедение, методы исторического исследования Исторические
		07.00.10	История науки и техники Исторические
		07.00.15	История международных отношений и внешней политики. Исторические
		09.00.00 ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
		09.00.13	Философская антропология, философия культуры Исторические
		09.00.14	Философия религии и религиоведение Исторические

		17.00.00 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ		
		17.00.09	Теория и история искусства	Исторические
		24.00.00 КУЛЬТУРОЛОГИЯ		
		24.00.01	Теория и история культуры	Исторические
		24.00.03	Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	Исторические
ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ВОЕННЫЕ НАУКИ		05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
56.00.00	ВОЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	05.26.00	Безопасность деятельности человека	
56.07.01	Военные науки	05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	Технические Химические Биологические Медицинские Ветеринарные Психологические
		22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		22.00.01	Теория, методология и история социологии	Социологические
		22.00.03	Экономическая социология и демография	Социологические
		22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	Социологические
		22.00.05	Политическая социология	Социологические
		22.00.06	Социология культуры	Социологические
		22.00.08	Социология управления	Социологические

		23.00.00 ПОЛИТОЛОГИЯ		
		23.00.01	Теория и философия политики, история и методология политической науки	Политические
		23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	Политические
		23.00.03	Политическая культура и идеологии	Политические
		23.00.04	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Политические
		23.00.05	Политическая регионалистика. Этнополитика	Политические
		23.00.06	Конфликтология	Политические
57.00.00	Обеспечение государственной безопасности	05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
57.07.01	Обеспечение государственной безопасности	05.12.00	Радиотехника и связь	
		05.12.07	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	Технические Физико-математические
		05.12.13	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Технические Физико-математические
		05.13.00	Информатика, вычислительная техника и управление	
		05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	Технические Физико-математические

		05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Технические Физико-математические
		05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Технические Физико-математические
		07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
		07.00.12	Отечественная история	Исторические
		09.00.00 ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ		
		09.00.11	Социальная философия	Философские
		12.00.00 ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Юридические
		12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Юридические
		12.00.09	Уголовный процесс	Юридические
		12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	Юридические

		12.00.14	Административное право; административный процесс	Юридические
		13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	Педагогические
		13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Педагогические
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Педагогические
		19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
		19.00.03	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Психологические
		19.00.05	Социальная психология	Психологические
		23.00.00 ПОЛИТОЛОГИЯ		
		23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	Политические

* перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемый при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30160)

перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448)

**** Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный № 13561), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2009 г., регистрационный № 14958), от 16 ноября 2009 г. № 603 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г., регистрационный № 15408) и от 10 января 2012 г. № 5 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2012 г., регистрационный № 23091)**

***1.1.26. Приказ Минобрнауки России от 04 декабря 2014 г. № 1536
«Об утверждении Положения о порядке замещения должностей
научно-педагогических работников»***

В соответствии с частью 6 статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 30, ст. 3014; ст. 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 13, ст. 1209; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 41, ст. 4285; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613; ст. 3616; № 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, № 1, ст. 17, ст. 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732, ст. 3739; № 46, ст. 5419; № 48, ст. 5717; № 50, ст. 6146; 2010, № 31, ст. 4196; № 52, ст. 7002; 2011, № 1, ст. 49; № 25, ст. 3539; № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4586; ст. 4590; ст. 4591; 4596; № 45, ст. 6333; ст. 6335; № 48, ст. 6730; ст. 6735; № 49, ст. 7015; ст. 7031; № 50, ст. 7359; № 52, ст. 7639; 2012, № 10, ст. 1164; № 14, ст. 1553; № 18, ст. 2127; № 31, ст. 4325; № 47, ст. 6399; № 50, ст. 6954; ст. 6959; № 53, ст. 7605; 2013, № 14, ст. 1666; ст. 1668;

622

№ 19, ст. 2322; ст. 2326; ст. 2329; № 23, ст. 2866; ст. 2883; № 27, ст. 3449; ст. 3454; ст. 3477; № 30, ст. 4037; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2014, № 14, ст. 1542; ст. 1547; ст. 1548; № 26, ст. 3405; № 45, ст. 6143) и пунктом 5.2.64 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126, № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 г. № 4114 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 декабря 2002 г., регистрационный № 4084).

Министр

Д. В. Ливанов

Приложение

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки РФ
от 04 декабря 2014 г. № 1536

**Положение
о порядке замещения должностей
научно-педагогических работников**

1. Настоящее Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников (далее - Положение) определяет порядок и условия замещения должностей научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав, научные работники) организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования (далее соответственно - научно-педагогические работники, организации), и заключения с ними трудовых договоров на неопределенный срок или на определенный срок не более пяти лет.

2. Должности педагогических работников, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу, указаны в пункте 1 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381).

Должности научных работников указаны в профессиональной квалификационной группе должностей научных работников и руководителей структурных подразделений, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июля 2008 г. № 305н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников сферы научных исследований и разработок» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2008 г., регистрационный № 12001), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 19 декабря 2008 г. № 740н «О внесении изменения в профессиональную квалификационную группу должностей научных работников и руководителей структурных подразделений профессиональных квалификационных групп должностей работников сферы научных исследований и разработок, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июля 2008 г. № 305н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2009 г., регистрационный № 13147).

3. Заключение трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности (далее - конкурс)*(1).

Конкурс на замещение должности научно-педагогического работника, занимаемой работником, с которым заключен трудовой договор на неопределенный срок, проводится один раз в пять лет*(2).

В целях сохранения непрерывности учебного процесса допускается заключение трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству или в создаваемые организации до начала работы ученого совета - на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу*(3).

4. Не проводится конкурс на замещение:
должностей декана факультета и заведующего кафедрой;
должностей научно-педагогических работников, занимаемых беременными женщинами;

должностей научно-педагогических работников, занимаемых по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет*(4).

5. Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» утверждается указанными организациями самостоятельно.

6. Конкурс на должности профессора и доцента среди ведущих мировых ученых проводится заочно в порядке, определяемом организацией. В конкурсе принимают участие ученые с мировым именем, имеющие приглашения для работы в организации.

7. Не позднее двух месяцев до окончания учебного года руководитель организации (уполномоченное им лицо) объявляет фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых в следующем учебном году истекает срок трудового договора или пятилетний срок проведения конкурса на должность научно-педагогического работника (если трудовой договор заключен на неопределенный срок), путем размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт организации).

8. Конкурс объявляется руководителем организации (уполномоченным им лицом) в средствах массовой информации и на сайте организации не менее чем за два месяца до даты его проведения.

В объявлении о проведении конкурса в средствах массовой информации указывается ссылка на сайт организации, содержащий информацию о конкурсе, на котором также размещается настоящее Положение.

В объявлении о проведении конкурса на сайте организации указывается:

перечень должностей научно-педагогических работников, на замещение которых объявляется конкурс;

квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников;

место (адрес) и окончательная дата (не ранее 10 календарных дней до проведения конкурса) приема заявления для участия в конкурсе;

место и дата проведения конкурса.

В организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников с информацией о проведении конкурса.

9. Заявление претендента для участия в конкурсе должно поступить в организацию не позднее окончательной даты приема заявления, указанной в объявлении о проведении конкурса.

К заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Претендент не допускается к конкурсу в случае:

несоответствия представленных документов требованиям, предъявляемым по соответствующей должности;

непредставления установленных документов;

нарушения установленных сроков поступления заявления.

10. Для проведения конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников организация определяет коллегиальный орган управления (далее - орган управления), в состав которого входят при наличии представители первичной профсоюзной организации работников.

11. Орган управления вправе предложить претенденту провести пробные лекции или другие учебные занятия, претендентам на научные должности - выступить с сообщением по предлагаемой тематике научных исследований.

12. Претендент имеет право ознакомиться с условиями предлагаемого к заключению трудового договора, коллективным договором организации и присутствовать при рассмотрении его кандидатуры.

Неявка претендента не является препятствием для проведения конкурса.

13. Решение по конкурсу принимается органом управления путем тайного голосования и оформляется протоколом.

Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший путем тайного голосования более половины голосов членов органа управления от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава органа управления.

Если голосование проводилось по единственному претенденту и он не набрал необходимого количества голосов, конкурс признается несостоявшимся.

Если голосование проводилось по двум и более претендентам, и никто из них не набрал необходимого количества голосов, то проводится второй тур избрания, при котором повторное тайное голосование проводится по двум претендентам, получившим наибольшее количество голосов в первом туре избрания.

В случае, когда при повторном тайном голосовании никто из претендентов не набрал более половины голосов, конкурс признается несостоявшимся.

14. Если на конкурс не подано ни одного заявления, он признается несостоявшимся.

15. С лицом, успешно прошедшим конкурс на замещение должности научно-педагогического работника, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством.

Трудовые договоры на замещение должностей научно-педагогических работников могут заключаться как на неопределенный срок, так и на определенный срок не более пяти лет.

При избрании работника по конкурсу на замещение ранее занимаемой им по срочному трудовому договору должности научно-педагогического работника новый трудовой договор может не заключаться. В этом случае действие срочного трудового договора с работником продлевается по соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, на определенный срок не более пяти лет или на неопределенный срок*(5).

При переводе на должность научно-педагогического работника в результате избрания по конкурсу на соответствующую должность срок действия трудового договора с работником может быть изменен по соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, на определенный срок не более пяти лет или на неопределенный срок*(6).

16. Конкурс на вакантные должности не проводится при переводе научно-педагогического работника с его согласия в связи с реорганизацией организации или ее структурного подразделения и (или) сокращением численности (штата) на должность аналогичную или нижестоящую по отношению к занимаемой им должности в том же структурном подразделении или при переводе в другое структурное подразделение до окончания срока трудового договора.

17. Должность научно-педагогического работника объявляется вакантной, если в течение тридцати календарных дней со дня принятия соответствующего решения органом управления лицо, впервые успешно прошедшее конкурс на замещение данной должности в организации, не заключило трудовой договор по собственной инициативе.

*(1) Часть вторая статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 30, ст. 3014; ст. 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 13, ст. 1209; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 41, ст. 4285; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613; ст. 3616; № 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, № 1, ст. 17,

ст. 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732, ст. 3739; № 46, ст. 5419; № 48, ст. 5717; № 50, ст. 6146; 2010, № 31, ст. 4196; № 52, ст. 7002; 2011, № 1, ст. 49; № 25, ст. 3539; № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4586; ст. 4590; ст. 4591; 4596; № 45, ст. 6333; ст. 6335; № 48, ст. 6730; ст. 6735; № 49, ст. 7015; ст. 7031; № 50, ст. 7359; № 52, ст. 7639; 2012, № 10, ст. 1164; № 14, ст. 1553; № 18, ст. 2127; № 31, ст. 4325; № 47, ст. 6399; № 50, ст. 6954; ст. 6959; № 53, ст. 7605; 2013, № 14, ст. 1666; ст. 1668; № 19, ст. 2322; ст. 2326; ст. 2329; № 23, ст. 2866; ст. 2883; № 27, ст. 3449; ст. 3454; ст. 3477; № 30, ст. 4037; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2014, № 14, ст. 1542; ст. 1547; ст. 1548; № 26, ст. 3405) (далее - Трудовой кодекс Российской Федерации).

*(2) Часть третья статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации.

*(3) Часть четвертая статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации.

*(4) Часть пятая статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации.

*(5) Часть восьмая статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации.

*(6) Часть девятая статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации.

***1.1.27. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года № 1547
«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии
оценки качества образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»***

В соответствии с частью 5 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4257, № 30, ст. 4263) приказываю:

Утвердить прилагаемые показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Министр

Д. В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2015 г.
Регистрационный № 35837

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 05 декабря 2014 года № 1547

**Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества
образовательной деятельности организаций, осуществляющих
образовательную деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность*	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Баллы (от 0 до 10)
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10)
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений,	Баллы (от 0 до 10)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
	направленных на улучшение работы организации	
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10)
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации**	Баллы (от 0 до 10)
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**	Баллы (от 0 до 10)
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися**	Баллы (от 0 до 10)
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ**	Баллы (от 0 до 10)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	Баллы (от 0 до 10)
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**	Баллы (от 0 до 10)
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	Баллы (от 0 до 10)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)

* Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрены частью 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4257, № 30, ст. 4263).

**** Показатель применяется с учетом особенностей осуществляемой образовательной деятельности организации.**

**1.1.28. Приказ Минобрнауки России
от 22 декабря 2014 г. № 1601 г. Москва
«О продолжительности рабочего времени
(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)
педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки
педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»**

Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 февраля 2015 г.

Регистрационный № 36204

В соответствии с частью 3 статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 30, ст. 3014, ст. 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613, ст. 3616; № 52, ст. 6235, ст. 6236; 2009, № 1, ст. 17, ст. 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732, ст. 3739; № 46, ст. 5419; № 48, ст. 5717; 2010, № 31, ст. 4196; № 52, ст. 7002; 2011, № 1, ст. 49; № 25, ст. 3539; № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4586, ст. 4590, ст. 4591, ст. 4596; № 45, ст. 6333, ст. 6335; № 48, ст. 6730, ст. 6735; № 49, ст. 7015, ст. 7031; № 50, ст. 7359; 2012, № 10, ст. 1164; № 14, ст. 1553; № 18, ст. 2127; № 31, ст. 4325; № 47, ст. 6399; № 50, ст. 6954, ст. 6957, ст. 6959; № 53, ст. 7605; 2013, № 14, ст. 1666, ст. 1668; № 19, ст. 2322, ст. 2326, ст. 2329; № 23, ст. 2866, ст. 2883; № 27, ст. 3449, ст. 3454, ст. 3477; № 30, ст. 4037; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2014, № 14, ст. 1542, ст. 1547, ст. 1548) и подпунктом 5.2.71 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776),

приказываю:

1. Установить продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (приложение № 2).

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19709).

Министр

Д. Ливанов

Приложение № 1

Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы.

2.1. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу¹;

старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам, и домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

педагогам-психологам;

социальным педагогам;

педагогам-организаторам;

мастерам производственного обучения;

старшим вожатым;

инструкторам по труду;

педагогам-библиотекарям;

методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности;

инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю устанавливается старшим воспитателям (за исключением старших воспитателей, указанных в пункте 2.1 настоящего Приложения).

2.3. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям-дефектологам;

учителям-логопедам.

2.4. Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

музыкальным руководителям;

концертмейстерам.

2.5. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

инструкторам по физической культуре;

воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в которых созданы условия для проживания воспитанников в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций (групп), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (далее - медицинские организации и организации социального обслуживания), (за исключением воспитателей, предусмотренных в пунктах 2.5 и 2.7 настоящего Приложения).

2.7. Норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми (за исключением воспитателей, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы предусмотрены пунктами 2.5 и 2.6 настоящего Приложения).

2.8. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, перечисленных в подпунктах 2.8.1 и 2.8.2 настоящего пункта, принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы (далее - норма часов учебной (преподавательской) работы).

2.8.1. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным);

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;

педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта;

логопедам медицинских организаций и организаций социального обслуживания;

учителям иностранного языка дошкольных образовательных организаций;

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности (за исключением преподавателей указанных организаций, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы).

2.8.2. Норма часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы устанавливается преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе интегрированным образовательным программам в области искусств (за

исключением преподавателей, указанных в подпункте 2.8.1 настоящего пункта), и по основным программам профессионального обучения.

Примечания:

1. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

2. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, предусмотренные пунктами 2.3 - 2.7 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах. Нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу.

3. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, предусмотренные пунктами 2.5 - 2.7 настоящего Приложения, и нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 настоящего Приложения, являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).

4. За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы, за исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере, гарантируемых согласно пункту 2.2 приложения 2 к настоящему приказу учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю.

¹ Подраздел 1 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381).

**Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников,
оговариваемой в трудовом договоре**

I. Общие положения

1.1. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (далее - Порядок), определяет правила определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда.

1.2. При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Объем учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Объем учебной нагрузки педагогических работников (за исключением педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава), установленный на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона), не может быть изменен в текущем учебном году (тренировочном периоде, спортивном сезоне) по инициативе работодателя за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников, указанных в подпункте 2.8.1 приложения № 1 к настоящему приказу, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

1.6. Объем учебной нагрузки педагогических работников (за исключением педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава), установленный в текущем учебном году

(тренировочном периоде, спортивном сезоне), не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год (тренировочный период, спортивный сезон) за исключением случаев изменения учебной нагрузки педагогических работников, указанных в пункте 2.8 приложения № 1 к настоящему приказу, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

1.7. Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону его снижения, предусмотренного пунктами 1.5 и 1.6 настоящего Порядка.

1.8. Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее, чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

1.9. Локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

II. Определение учебной нагрузки учителей и преподавателей, для которых норма часов преподавательской работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основания ее изменения

2.1. Учебная нагрузка учителей и преподавателей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой гарантируется следующим учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной

(преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю:

1 - 4 классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;

1 - 4 классов, не имеющих необходимой подготовки для ведения уроков русского языка, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах;

русского языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах;

физической культуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в сельских населенных пунктах;

иностранного языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в поселках лесозаготовительных и сплавных предприятий и химлесхозов.

2.3. При определении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и преподавателям, для которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, является основным местом работы, сохраняется ее объем и обеспечивается преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (классах-комплектах), группах, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 1.7 настоящего Порядка.

Сохранение объема учебной нагрузки и преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) у учителей и преподавателей выпускных классов, групп обеспечивается путем предоставления им учебной нагрузки в классах (классах-комплектах), группах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями и преподавателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Учителям, а также преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка снижается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, по истечении срока уведомления о ее снижении, предусмотренного пунктом 1.8 настоящего Порядка, до конца учебного года, а также в период каникул, не

совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается:

заработная плата за фактически оставшееся количество часов учебной (преподавательской) работы, если оно превышает норму часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленную за ставку заработной платы;

заработная плата в размере месячной ставки, если объем учебной нагрузки до ее уменьшения соответствовал норме часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;

заработная плата, установленная до уменьшения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, и если их невозможно догрузить другой педагогической работой.

2.5. При возложении на учителей организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, для которых указанные организации являются основным местом работы, обязанностей по обучению на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать такие организации, количество часов, установленное для обучения таких детей, включается в учебную нагрузку учителей.

2.6. Наступление каникул для обучающихся, в том числе обучающихся на дому, не является основанием для уменьшения учителям учебной нагрузки и заработной платы, в том числе в случаях, когда заключение медицинской организации, являющееся основанием для организации обучения на дому, действительно только до окончания учебного года.

2.7. Учебная нагрузка, выполненная в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам учителей и преподавателей, оплачивается дополнительно.

III. Определение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования и учебной (тренировочной) нагрузки тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, основания ее изменения

3.1. Определение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования и учебной (тренировочной) нагрузки тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, а также ее изменение осуществляются с учетом особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки в соответствии с пунктами 2.1, 2.2, 2.4 - 2.6 настоящего Порядка.

IV. Определение учебной нагрузки преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, основания ее изменения

4.1. Преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, определяется объем годовой учебной нагрузки из расчета на 10 учебных месяцев.

Учебная нагрузка на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется.

4.2. Преподавателям, находящимся в ежегодном основном удлинённом оплачиваемом отпуске и (или) ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске после начала учебного года, учебная нагрузка определяется из расчета ее объема на полный учебный год с последующим применением условий ее уменьшения, предусмотренных пунктом 4.4 настоящего Порядка.

4.3. Преподавателям, принятым на работу в течение учебного года, объем годовой учебной нагрузки определяется на количество оставшихся до конца учебного года полных месяцев.

4.4. В случае, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлинённом оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц.

4.5. В случае фактического выполнения преподавателем учебной (преподавательской) работы в день выдачи листка нетрудоспособности, в день отъезда в служебную командировку и день возвращения из служебной командировки уменьшение учебной нагрузки не производится.

4.6. Средняя месячная заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от объема учебной нагрузки, выполняемого преподавателями в каждом месяце учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлинённым оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском.

4.7. Преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, применяющих норму часов учебной

(преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, либо уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 настоящего Порядка, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном в начале учебного года.

V. Особенности определения учебной нагрузки педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, а также лицам, замещающим должности педагогических работников на определенный срок, по совместительству либо выполняющим иную работу наряду с работой, определенной трудовым договором

5.1. Определение учебной нагрузки учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, осуществляется в соответствии с главами I - IV настоящего Порядка соответственно, и распределяется на указанный период между другими педагогическими работниками.

5.2. Определение учебной нагрузки педагогических работников на определенный срок осуществляется для выполнения учебной нагрузки на период замещения временно отсутствующих педагогических работников, а также на период временного замещения вакантной должности до приема на работу постоянного работника.

5.3. Определение и изменение учебной нагрузки лиц, замещающих должности педагогических работников по совместительству, а также путем замещения таких должностей наряду с работой, определенной трудовым договором (в том числе руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителями, другими работниками наряду со своей основной работой), осуществляется в соответствии с главами I - IV и VI настоящего Порядка.

5.4. Определение учебной нагрузки лицам, замещающим должности педагогических работников наряду с работой, определенной трудовым договором, осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором указывается срок, в течение которого будет выполняться учебная (преподавательская) работа, ее содержание, объем учебной нагрузки и размер оплаты.

VI. Определение учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и основания ее изменения

6.1. Для определения учебной нагрузки педагогических работников, замещающих должности профессорско-преподавательского состава (далее - педагогические работники), ежегодно на начало учебного года по структурным подразделениям организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам (далее в данной главе - организация), с учетом обеспечиваемых ими направлений подготовки локальным нормативным актом организации устанавливается средний объем учебной нагрузки, а также ее верхние пределы дифференцированно по должностям профессорско-преподавательского состава.

6.2. Учебная нагрузка каждого педагогического работника определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации и не может превышать верхних пределов, устанавливаемых по должностям профессорско-преподавательского состава в порядке, установленном пунктом 6.1 настоящего Порядка.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем в видах учебной деятельности, установленных пунктом 54 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402) (далее - Порядок, утвержденный приказом № 1367), пунктом 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31136) (далее - Порядок, утвержденный приказом № 1258), пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января

2014 г., регистрационный № 31137) (далее - Порядок, утвержденный приказом № 1259), пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

6.4. Нормы времени по видам учебной деятельности, предусмотренным пунктом 6.3 настоящего Порядка, включаемых в учебную нагрузку педагогических работников, самостоятельно определяются организацией и утверждаются ее локальным нормативным актом.

Нормы времени по видам учебной деятельности, включаемым в учебную нагрузку педагогических работников при реализации образовательных программ в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"¹, устанавливаются локальным нормативным актом организации по согласованию с соответствующим федеральным государственным органом.

За единицу времени принимается академический или астрономический час согласно установленной величине зачетной единицы, используемой при реализации образовательных программ, в соответствии с пунктом 28 Порядка, утвержденного приказом № 1367, пунктом 17 Порядка, утвержденного приказом № 1258, пунктом 18 Порядка, утвержденного приказом № 1259.

6.5. Соотношение учебной нагрузки педагогических работников, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом организации в зависимости от занимаемой должности работника.

VII. Установление верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников

7.1. В зависимости от занимаемой должности учебная нагрузка педагогических работников ограничивается верхним пределом в следующих случаях:

7.1.1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, преподавателям, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, верхний предел учебной нагрузки устанавливается в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году;

7.1.2. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, верхний предел учебной нагрузки, определяемый по должностям профессорско-преподавательского состава в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 настоящего Порядка, устанавливается в объеме, не превышающем 900 часов в учебном году;

7.1.3. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, верхний предел учебной нагрузки, определяемый по должностям профессорско-преподавательского состава в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 настоящего Порядка, устанавливается в объеме, не превышающем 800 часов в учебном году.

7.2. Объем учебной нагрузки при работе по совместительству у того же и (или) у другого работодателя на должностях профессорско-преподавательского состава не должен превышать половины от верхнего предела учебной нагрузки, определяемого по должностям профессорско-преподавательского состава в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 настоящего Порядка.

¹ *Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53.*

**1.1.29. Приказ Минобрнауки России
от 22 декабря 2014 г. № 1605
«О координационных советах
по областям образования»**

В соответствии с пунктом 6.3 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466,

приказываю:

1. Создать координационные советы по областям образования: «Математические и естественные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Искусство и культура», «Оборона и безопасность государства. Военные науки».

2. Утвердить составы координационных советов:

по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (приложение № 1);

по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», (приложение № 2);

по области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (приложение № 3);

по области образования «Образование и педагогические науки» (приложение № 4);

по области образования «Искусство и культура» (приложение № 5);

по области образования «Оборона и безопасность государства. Военные науки» (приложение № 6).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Климова А. А.

Министр

Д. В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. № 1605

СОСТАВ

координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

Рудской Андрей Иванович	– ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» (сопредседатель)
Александров Анатолий Александрович	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана» (сопредседатель)
Чубик Петр Савельевич	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (сопредседатель)
Агамирзян Игорь Рубенович	– генеральный директор открытого акционерного общества «Российская венчурная компания» (по согласованию)
Боровков Алексей Иванович	– проректор по перспективным проектам федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет»

Васильев Владимир Николаевич	– ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»
Волков Андрей Анатольевич	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет»
Волков Андрей Евгеньевич	– профессор по менеджменту негосударственного образовательного учреждения «Московская школа управления «СКОЛКОВО» (по согласованию)
Вучкович Алла Александровна	– заместитель генерального директора по персоналу и социальной политике открытого акционерного общества «Объединенная ракетно-космическая корпорация» (по согласованию)
Гильмутдинов Альберт Харисович	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева – КАИ»
Григорьев Сергей Николаевич	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
Гутенев Владимир Владимирович	– заместитель председателя Комитета Государственной Думы по промышленности, первый вице-президент Союза машиностроителей России, президент Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям» (по согласованию)

Данильченко
Марина Владимировна

– заместитель директора Департамента управления персоналом и организационного развития открытого акционерного общества «Объединенная судостроительная корпорация» (по согласованию)

Дмитриев
Сергей Михайлович

– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева»

Довгий
Владимир Иванович

– заместитель генерального директора по инновационному развитию открытого акционерного общества «Объединенная промышленная корпорация «ОБОРОНПРОМ» (по согласованию)

Иванченко
Сергей Николаевич

– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный университет»

Карезин
Валерий Вячеславович

– директор образовательных программ Департамента управления персоналом Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (по согласованию)

Касьян
Елена Борисовна

– начальник Департамента по управлению персоналом открытого акционерного общества «Газпром» (по согласованию)

Каширин
Александр Иванович

– начальник Департамента инноваций и стратегического развития Государственной корпорации «Ростехнологии» (по согласованию)

Княгинин
Владимир Николаевич

– президент автономной некоммерческой организации «Фонд «Центр стратегических разработок» (по согласованию)

Коваленко
Андрей Петрович

– начальник федерального государственного казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (переподготовки и повышения квалификации) «Московский институт новых информационных технологий» Федеральной службы безопасности Российской Федерации (по согласованию)

Крайчинская Светлана Брониславовна	– вице-президент по персоналу открытого акционерного общества «Объединенная авиастроительная корпорация» (по согласованию)
Кутузов Владимир Михайлович	– ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)»
Любушин Алексей Александрович	– заведующий лабораторией физики колебаний пробных масс Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института физики Земли имени О. Ю. Шмидта Российской академии наук (по согласованию)
Мартынов Виктор Георгиевич	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина»
Пашков Константин Анатольевич	– директор Административного департамента Министерства транспорта Российской Федерации (по согласованию)
Пономарев Алексей Константинович	– вице-президент по государственным программам и кооперации с промышленностью автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Сколковский институт науки и технологий» (по согласованию)
Пустовой Николай Васильевич	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет»
Ремизов Михаил Витальевич	– президент автономной некоммерческой организации «Институт национальной стратегии» (по согласованию)
Рогалев Николай Дмитриевич	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Соболева Елена Николаевна	– директор департамента образовательных программ открытого акционерного общества «Роснано» (по согласованию)
Смуров Михаил Юрьевич	– ректор федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (по согласованию)
Стриханов Михаил Николаевич	– ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Черникова Алевтина Анатольевна	– ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Шахматов Евгений Владимирович	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет)»
Шестаков Александр Леонидович	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)
Щегловская Ольга Васильевна	– заместитель директора Административного департамента Министерства транспорта Российской Федерации (по согласованию)
Якимович Борис Анатольевич	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова»

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. № 1605

СОСТАВ
координационного совета по области образования
«Здравоохранение и медицинские науки»

Глыбочко Петр Витальевич	- ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (председатель) (по согласованию)
Абрамов Алексей Юрьевич	- председатель совета деканов медицинских факультетов вузов Минобрнауки России, директор Медицинского института федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Гнедовская Елена Владимировна	- ученый секретарь федерального государственного бюджетного учреждения науки «Научный центр неврологии» (по согласованию)
Кальченко Ирина Игоревна	- Федеральная служба безопасности Российской Федерации (по согласованию)
Камкин Андрей Глебович	- ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)
Смуrow Михаил Юрьевич	- ректор федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (по согласованию)

Стриханов Михаил Николаевич	- ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Черникова Алевтина Анатольевна	- ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Шахматов Евгений Владимирович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет)»
Шестаков Александр Леонидович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)
Щегловская Ольга Васильевна	- заместитель директора Административного департамента Министерства транспорта Российской Федерации (по согласованию)
Якимович Борис Анатольевич	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова»
Котельников Геннадий Петрович	- ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)
Найговзина Нелли Борисовна	- заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный

	медико-стоматологический университет имени А. И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)
Онищенко Геннадий Григорьевич	- президент общероссийской общественной организации «Медицинская лига России» (по согласованию)
Петров Владимир Иванович	- ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)
Рошаль Леонид Михайлович	- президент некоммерческого партнерства «Национальная Медицинская Палата» (по согласованию)
Свистунов Андрей Алексеевич	- первый проректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)
Ткачук Всеволод Арсеньевич	- декан факультета фундаментальной медицины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (по согласованию)
Хурцилава Отари Гивиевич	- ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. № 1605

СОСТАВ
координационного совета по области образования
«Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»

Нечаев Василий Иванович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева» (председатель)
Бандурин Константин Викторович	- начальник Управления науки и образования Федерального агентства по рыболовству (по согласованию)
Бердышев Виктор Егорович	- проректор по учебно-методической работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева»
Василевич Федор Иванович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К. И. Скрябина» (по согласованию)
Волков Сергей Николаевич	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет по землеустройству» (по согласованию)
Волкогон Владимир Алексеевич	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (по согласованию)

Глубоковский Михаил Константинович	- директор федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (по согласованию)
Золотарев Сергей Васильевич	- начальник отдела образования Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (по согласованию)
Исаев Александр Сергеевич	- директор автономной некоммерческой организации «Международный институт леса» (по согласованию)
Кислов Сергей Васильевич	- председатель Агропромышленного союза России (по согласованию)
Колбасов Денис Владимирович	- директор государственного научного учреждения Всероссийского научно-исследовательского института ветеринарной вирусологии и микробиологии Российской академии сельскохозяйственных наук (по согласованию)
Корбут Александр Вадимович	- вице-президент Российского зернового союза (по согласованию)
Лачуга Юрий Федорович	- исполняющий обязанности академика-секретаря Отделения сельскохозяйственных наук РАН, академик (по согласованию)
Лобачевский Яков Петрович	- заместитель директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства» (по согласованию)
Маклюков Леонид Михайлович	- вице-президент некоммерческой организации «Союз лесопромышленников и лесоэкспортеров России» (по согласованию)

Мехренцев Андрей Вениаминович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный лесотехнический университет»
Панфилов Александр Викторович	- заместитель руководителя Федерального агентства лесного хозяйства России (по согласованию)
Парахин Николай Васильевич	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный университет»
Санаев Виктор Георгиевич	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет леса»
Сычев Виктор Гаврилович	- директор Всероссийского научно-исследовательского института агрохимии имени Д. Н. Прянишникова (по согласованию)
Ткачев-Кузьмин Александр Викторович	- президент некоммерческого партнерства «Объединенная ветеринарная ассоциация» (по согласованию)
Трухачев Владимир Иванович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный университет»
Фомин Александр Владимирович	- президент некоммерческой организации «Всероссийская ассоциация рыбохозяйственных предприятий, предпринимателей и экспортеров» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. № 1605

СОСТАВ
координационного совета по области образования
«Образование и педагогические науки»

Болотов Виктор Александрович	- научный руководитель Центра мониторинга качества образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (председатель) (по согласованию)
Аверкин Владимир Николаевич	- ректор автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Новгородский институт развития образования» (по согласованию)
Астафьева Наталья Егоровна	- начальник Управления образования и науки Тамбовской области (по согласованию)
Бордовский Геннадий Алексеевич	- вице-президент Российской академии наук (по согласованию)
Булаев Николай Иванович	- депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (по согласованию)
Дамдинов Алдар Валерьевич	- Министр образования и науки Республики Бурятия (по согласованию)
Лейбович Александр Наумович	- первый заместитель директора федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
Положевец Петр Григорьевич	- главный редактор «Учительской газеты» (по согласованию)
Реморенко Игорь Михайлович	- ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской педагогический университет» (по согласованию)

Рубцов Виталий Владимирович	- ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» (по согласованию)
Семенов Алексей Львович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»
Сергоманов Павел Аркадьевич	- заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации
Соболев Александр Борисович	- директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации
Соломин Валерий Павлович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»
Федоров Александр Александрович	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Фрумин Исак Давидович	- научный руководитель Института развития образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (по согласованию)

Шаповалов Игорь Васильевич	- начальник Департамента образования Белгородской области (по согласованию)
Ямбург Евгений Александрович	- директор государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Центр образования № 109», член-корреспондент РАО, заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию)
Мелик-Пашаева Карина Леоновна	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего и послевузовского профессионального образования «Российский университет театрального искусства - ГИТИС», заслуженный деятель искусств Российской Федерации (по согласованию)
Мечетина Екатерина Васильевна	- солистка Московской государственной академической филармонии, член президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству (по согласованию)
Назаров Юрий Владимирович	- профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М. А. Шолохова», президент Союза дизайнеров России, член-корреспондент Российской академии художеств, заслуженный деятель искусств Российской Федерации (по согласованию)
Смилянская Марина Ивановна	- начальник отдела государственной службы, кадров и наград Федерального архивного агентства (по согласованию)
Соколов Александр Сергеевич	- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского»,

заслуженный деятель искусств Российской Федерации (по согласованию)

Тургаев
Александр Сергеевич

- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств» (по согласованию)

Фокин
Валерий Владимирович

- художественный руководитель Российского государственного академического театра драмы имени А. С. Пушкина (Александринского), председатель Гильдии театральных режиссеров России, член президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству, народный артист Российской Федерации (по согласованию)

Хотиненко
Владимир Иванович

- заведующий кафедрой режиссуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова», член Союза кинематографистов Российской Федерации, народный артист Российской Федерации (по согласованию)

Чайковский
Александр Владимирович

- художественный руководитель Московской государственной академической филармонии, член Союза композиторов Российской Федерации, народный артист Российской Федерации (по согласованию)

Шрайберг
Яков Леонидович

- генеральный директор Государственной публичной научно-технической библиотеки России, заслуженный работник культуры Российской Федерации (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. № 1605

СОСТАВ
координационного совета по области образования
«Искусство и культура»

Маяровская Галина Васильевна	- исполняющая обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», президент Ассоциации музыкальных образовательных учреждений, заслуженный деятель искусств Российской Федерации (председатель) (по согласованию)
Аракелова Александра Олеговна	- директор Департамента науки и образования Министерства культуры Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации (по согласованию)
Варламов Алексей Николаевич	- исполняющий обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Литературный институт имени М. А. Горького», член Союза писателей России (по согласованию)
Лободанов Александр Павлович	- декан факультета искусств федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (по согласованию)
Ковальчук Андрей Николаевич	- скульптор, член президиума Российской академии художеств, член президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству, народный художник Российской Федерации (по согласованию)
Копылов Юрий Викторович	- проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

- Кузнецова
Татьяна Викторовна
- Курасов
Сергей Владимирович
- Куриленко
Елена Николаевна
- Леонова
Марина Константиновна
- Любавин
Анатолий Александрович
- Малышев
Владимир Сергеевич
- «Российский государственный университет туризма и сервиса» (по согласованию)
 - исполняющая обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет культуры и искусств»
 - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная художественно-промышленная академия имени С. Г. Строганова» (по согласованию)
 - заведующая кафедрой театрального искусства федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (по согласованию)
 - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная академия хореографии», народная артистка Российской Федерации (по согласованию)
 - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный академический художественный институт имени В. И. Сурикова», действительный член Российской академии художеств, заслуженный художник Российской Федерации (по согласованию)
 - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего и послевузовского профессионального образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова», председатель Ассоциации учебных заведений искусства и культуры, заслуженный работник культуры Российской Федерации (по согласованию)

**1.1.30. Приказ Минобрнауки России от 13 октября 2015 г. № 1143
«О внесении изменений в составы координационных советов
по областям образования, утвержденные приказами
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 22 декабря 2014 г. № 1605 и от 19 марта 2015 г. № 259»**

Приказываю:

1. Внести в составы координационных советов по областям образования: «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», «Искусство и культура», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1605 «О координационных советах по областям образования», следующие изменения:

1.1. Ввести в состав координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»:

Барышникова Сергея Олеговича - ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова» (по согласованию);

Левина Бориса Алексеевича - ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» (по согласованию);

Швидковского Дмитрия Олеговича - ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)»;

1.2. В составе координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»:

а) ввести в состав:

Каграманяна Игоря Николаевича - первого заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации (по согласованию);

Семенову Татьяну Владимировну - директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию);

Тарасенко Артема Игоревича - заместителя директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию);

б) вывести из состава Камкина А. Г.

1.3. В составе координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки»:

а) ввести в состав:

Глузмана Александра Владимировича - директора Гуманитарно-педагогической академии (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте;

Золотареву Наталию Михайловну - директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации;

в) вывести из состава Аверкина В. Н.

1.4. Указать новую должность члена координационного совета по области образования «Искусство и культура» Варламова Алексея Николаевича - исполняющий обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Литературный институт имени А. М. Горького», член Союза писателей России (по согласованию).

2. Ввести в состав координационного совета по области образования «Науки об обществе», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 259 «Об утверждении составов координационных советов по следующим областям образования: «Математические и естественные науки», «Науки об обществе» и «Гуманитарные науки», Торкунова Анатолия Васильевича - ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (по согласованию).

Министр

Д. В. Ливанов

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. <http://fgosvo.ru/>
2. <http://минобрнауки.рф/>
3. <http://www.garant.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.rg.ru/>
6. <http://docs.cntd.ru/>
7. <http://www.kontur-normativ.ru/>
8. <http://forum.zakonia.ru/>

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Том 2

Составители:
**Алексей Иванович Боровков,
Павел Иванович Романов**

Лицензия ЛР № 020593 от 07.08.97

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93,
г. 2; 95 3004 – научная и производственная литература

Подписано в печать 20.06.2014. Формат 60×84/16. Печать цифровая.

Усл. печ. л. ,. Уч.-изд. л. ,. Тираж 200. Заказ

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного Научно-методическим
центром «УМО вузов России», в Цифровом типографском центре

Издательства Политехнического университета.

195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29.

Тел.: (812) 550-40-14.

Тел./факс: (812) 297-57-76.