

Техарх

ХХУ

Двухнедельная газета Бюро К-зов ВКП (б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсекций
Политехнического Института им. М. И. КАЛИНИНА

№ 3 (61)

Суббота, 15 октября 1927 года.

II-ой год издания

Наш шеф

Четверть века



М. И. КАЛИНИН

Наши юбиляры

Вместе с юбилеем Института празднуется юбилей 25-летней работы в Ин-те, со времени его основания, 17 профессоров и преподавателей и 21 рабочего и служащего.

Профессора и преподаватели:

М. А. Шаталов, Н. С. Куряков, Ф. Ю. Ленинский-Лесин, В. В. Скобелев, И. В. Мещеряков, И. И. Иванов, К. П. Боклевский, А. Г. Гусак, Б. Н. Мещукин, Н. П. Нагорнов, В. Ф. Миткевич, С. Н. Усатый, В. М. Филиппов, С. Ф. Жемчужный, Д. Н. Монастырский, В. А. Кистиковский, И. Ф. Цейф.

Рабочие и служащие:

Н. А. Барышев, Ф. Ф. Воробьев, О. М. Гухенб, Ф. И. Игнатев, И. А. Кукрин, П. А. Комаков, Г. И. Кутузова, А. И. Ласковский, А. И. Малбевич, В. А. Мейшан, Л. А. Петраш, И. В. Пискунов, П. П. Пономарев, Л. Р. Родионов, Т. Е. Суханов, Ф. Д. Сергеев, Ф. Ф. Тарасов, И. Т. Трофимов, Е. У. Федько, В. М. Хрищенко и И. Д. Русаков.

Хроника торжества

На заседании Совета Ин-та 12/Х постоянным Почетным Председателем Совета Института избран Михаил Иванович Калинин.

Для участия в юбилее Ин-та прибыла из Москвы делегация Инж.-Экон. секции ВАИ в составе 6 человек во главе с председателем секции Кнушевицким С. А., а также ряд гостей из Московского и Ленинградского отд. В. А. и др. мест.

Сегодня в 1 ч. дня в Актовом зале состоялось торжественное заседание, посвященное юбилею Ин-та с участием профессоров, преподавателей, студенчества Ин-та и представителей ЦИК'а СССР, государственных, общественных организаций, инженерно-технических сил, представителей промышленности и окончивших Ин-т.

Сегодня для осмотра гостей будут открыты все лаборатории, кабинеты, мастерские Ин-та, в которых будут дежурить руководители для дачи объяснений.

Советом Ин-та постановлено на торжественном заседании 15/Х выделить делегацию для приветствия сессии ЦИК'а СССР.

В воскресенье 16/Х для профессоров, преподавателей, студенчества и рабочих Ин-та будет дан концерт приглашенными силами. Начало в 8 ч. вечера.

Сегодня мы являемся свидетелями важнейшего события в жизни нашего Института, празднуя ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ его существования.

Двадцать пять лет тому назад на путях Основки был построен самый мощный и современный, по своему оборудованию в тогдашней России, С.-П. Политехнический Институт.

Несмотря на то, что к идее постройки такого большого высшего учебного заведения с недоверием и скрытым страхом, как распаднику «краснолы», относился сам Николай II, и тормозилось получение нужных средств для завершения постройки Ин-та полностью, — уже в 1902 г. впервые в аудитории главного здания замесили студенческие фуражки.

Институт развернул свою деятельность при наличии четырех отделений и впоследствии, по мере развития учебной жизни, мы имеем девять факультетов (в том числе и рабфак) с численностью более семи тысяч студентов.

В своей истории Ин-т имеет немало ярких моментов, характеризующих его, как действительно Высшую школу, дающую высокую квалификацию специалистам для основных отраслей народного хозяйства.

Несмотря на имеющиеся перебои в оборудовании лабораторий и кабинетов, искания соответствующих методов преподавания и налаживание постановки учебного дела вообще, Институт за время своего существования выпустил на одну тысячу студентов, работающих в различных отраслях на практике, сии, но и на научном поприще.

С первых же дней в Ин-те установились славные традиции — политехники должны

хорошо и серьезно заниматься, не допуская аравничества и высоко держать марку Политехнического Института. Мы это делали и будем делать в дальнейшем.

Другая традиция, имеющая большое значение в развитии революционного движения, положила свое начало с выпускной прокламации соц.-демократ. группы студентов от 7/ХI—1902 г.

Она призвала политехников, с первого же года, не стоять вне политического борьбы рабочего класса с самодержавием, протестовать против превращения студентов в чиновников — деятелей и чиновников-ученых.

Эта традиция крепко усвоена политехниками и развивалась на всем протяжении существования Института.

После Октябрьской революции в Ин-те стали вливаться новые кадры рабочих-крестьянской молодежи, принесшие с собой свежую революционную волну, вытесняя старое консервативное студенчество. С тех пор пролетарское студенчество вплотную подошло и участие в постановке учебной жизни Ин-та, жертвуя материальным благополучием, дабы восстановить лаборатории, общности и начать нормальную учебную жизнь.

После 1923 года мы имеем, по своему составу студентов, в полной степени пролетаризированный ВУЗ, подготовляющий из детей рабочих и крестьян будущих руководителей социалистической промышленности.

Вот почему, празднуя сегодня ДВАДЦАТИПЯТИЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ, одновременно должны праздновать и ДЕСЯТЬ ЛЕТ СУЩЕСТВОВАНИЯ СОВЕТСКОГО ВУЗ'а.

Горячий привет юбиляру НЕМНОЖКО ИСТОРИИ

25 лет стоит это огромное, стильное здание и смотрит бесстрастным лицом своим, как некогда бурлит, плещет, замирает жизнь в его стенах.

ВУЗ'у суждено было родиться и жить на грани новой эпохи — быть колыбелью последних представителей умирающего дворянства, находившейся в расцвете буржуазии и стать кузницей для создания новых кадров пролетарской интеллигенции.

25 лет — такой короткий срок, а как изменилось лицо ВУЗ'а!

От представителей почтенных особ, знатных дворян, потомственных чиновников — до представителей почтенных пролетариев! Вчерашний приказчик, батрак, рабочий вместо грязных грязных и вуссуждают об удобствах интеллигентности по частям!

Дли Живн интересная штука! История нашего Ин-та отражает все события в жизни государства. Учащиеся молодежи всегда играли крупную роль в революционном движении. Именно поэтому наш Ин-т был построен за городом, чтобы изолировать молодежь от «горючего материала» — интеллигентных рабочих. Здесь, по мысли создателя Ин-та, Витте, должны были находиться люди, оторванные от жизни, которые, проведя 5—6 лет за интеллигентными в дебрях Лесного, стали бы верными слугами его Императорского Величества капитала. Живн же судила иначе. Гнет царского самодержавия России вызвал и обострил реакцию. И энергичнее, и горячее всех реагировала учащаяся молодежь. На ряду с «беломоладчиками», в Институте было большое количество честной — молодой молодежи, которая присоединила свой голос к голосу пролетарского революционного движения страны.

1905 год особенно ярко показал парком нравственность, что масса студента не на его стороне. От бурных сходок, протестов и демонстраций — студенчество порой переходило к открытой подготовке вооруженной борьбы. Тогда Институт начинает испытывать вооруженный лавьер. Вводили на территорию Института войска, полиция занимается «ловлей» политических элементов. Все это делало под юрты протест со стороны студенчества, которое кинуло, как в котле,

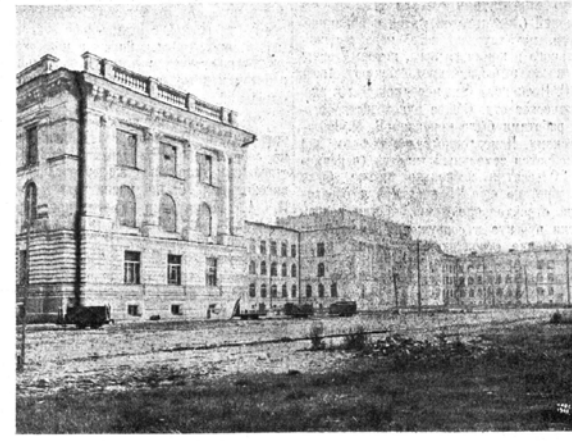
Защиты почти не производились. Разве тут да защита! Приваливаются, истерик поразению под Мухомовым и Цусимом, устранило «Мухомов» в собственной стране и с гордостью большим успехом, чем на полях Машугу рин.

Закрываются общности, удаляются «беломоладчики», устанавливается полный лавьер и Ин-т не переживает эпоху черной реакции, также как и вся Россия. Но вот рабочий класс оравился. Залпы на далекой Лене вызывают взрыв возмущения. Рабочее движение идет на подъем, и как отголосок его организации и крепнет в Ин-те волжское движение, по морально сильная группа студентов, которая тесно связывается с рабочим классом. Эта группа — ячейка Рос. Социал-Демократ. Раб. Партии. Большевика! Активно участвуя в Ленинградском рабочем движении, эта группа дала ряд славных имен, дорогих сердцу каждого революционера: Фрунзе, Толмачев, Молотов и др.

Война 1914 года! Вся интеллигенция охвачена повинническим угаром. Война до победного конца! Долой немец! Крест на святой Софии! Студентство не остается в стороне от общего движения. Большинство расходится по военным училищам и пополняет собой бесчисленные кадры «справочников».

Живн в Ин-те замедляет. Количество студентов тает с каждым днем. Учебная жизнь замедляет. На фоне общегосударственной разрухи, это явление не обращает на себя внимания. В феврале 1917 года. Революция вколыхнула Ин-т. Как грибы начинают расти политические партии: эсеры, индее, индее. И маленькой группой, выходя на один язык, у других злобу и презрение, выступают не совсем интеллигентным — большевикам.

Многие из них были просто романтики и совершенно не воспринимали идей материалистического мировоззрения. Привлекали их к себе, на фоне общего кровавого угара, лозунги: «хлеб, мир, свобода» Многие сумасшедшие, пламенные, находили отдушину, когда Ин-та называли «помешком шпионов». Многие из них потом в ужасе отдели от большевиков, когда грянула Октябрьская революция. Некоторые потом встали по ту сторону баррикады, но ин-терес их оказался диаметрально про-



Главное здание по окончании строительных работ (август 1903 г.)

Приветствия и поздравления

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОМ.—Т. ВСНХ СССР в своем приветствии:

... шлет поздравления дальнейшего укрепления и процветания этого, столь необходимого для страны расадника технических знаний.

Самарский Сел.-хоз. Ин-т. пишет: ... научные работники и студенчество Самарского СХИ шлют юбиляру пламенный привет и поздравления дальнейшей плодотворной работы. Пусть Ин-т шлет долгие годы и, выполняя свои задачи, достойно носит имя шефа.

Профессор В. У. Денз-Берлин.

сообщает в своем приветствии: Для меня, как и для некоторых других участников в работе Института, этот день имеет особое значение, так как я имел счастье принадлежать к первому призыву приглашенных к работе в Институте лиц — я был хронологически первым профессором Института, занявшим эту должность не по назначению, но по изобретению Сергея Института. Таким образом, в течение этих 25 лет вся моя жизнь и деятельность была теснейшим образом связана с Институтом...

Мои искренние поздравления, моя глубокая благодарность за все то, что Институт мне дал, и мое пожелание, чтобы он и впредь процветал, продолжая быть тем расадником знания, каким он был до настоящего времени.

Инженер-металлург В. И. Феленковский — технический директор Сталинского Комбината Юж-сталин Ин-та:

Привет руководителю Ин-та и профессору, горюсней своей высшей школой, давшей лично мне, да и вообще многим ее окончившим, серьезные теоретические познания, благодаря прекрасной постановке дела, в асной прогрессивной научной мысли таких столпов металлургии, как профессора — Грум-Гржимайло, А. Е., Байков, А. А., Павлов, М. А. и др.

Искренне желаю и впредь нести высокое заслуженное славу лучшего Института, а студентам хочу пожелать по-настоящему воспринять своих преподаваемых дисциплин, не менее серьезно относиться, как мы в свое время, к практическому изучению дела в заводах, упорно, долгому, тяжелому труду, но и благодарному, ибо только при этом лишь условия можно быть спокойным за замену выходящих из строя старых инженеров молодым инженерством, особенно в период реконструкции старых и постройки новых заводов.

Экономист — П. П. Яромский (директор Волжского Госчерпархозта) пишет: Горюча приветствую в день юбилея профессорскую коллегию и товарищескую студенцию.

Считаю необходимым выдвинуть вопрос об организации:

- 1) на местах легче объединения окончивших Ленинградский Политехнический Институт;
- 2) центральной комиссией взаимопомощи;
- 3) установления большей тесной связи с товарищами на местах.

Кроме того получили приветствия: П. Гамичий — Чехо-Словакия, Прага. Проф. Ф. З. Дрейер — Эстония, Ревель. Эконом. И. А. Ненилаевский — Краснояр.

Эконом. А. А. Троицкий — Москва и др. лиц.

Останено.

Двадцать пять лет

Организация Института

15 октября 1927 года Ленинградский Политехнический Институт имени М. И. Калинина празднует 25-летие своего существования. Инициатором учреждения Института являлся министр финансов С. Ю. Витте, благодаря стараниям которого вопрос об основании Политехнического Института был внесен в Государственный Совет и разрешен в положительном смысле. 19 февраля 1899 г. состоялось окончательное утверждение постановления об учреждении в Ленинграде Политехнического Института в составе четырех отделений (факультетов): электротехнического, металлургического, кораблестроительного и коммерческого, который вскоре после этого по предложению проф. А. С. Посникова был переименован в экономическое отд. Общее руководство всеми работами было поручено В. И. Ковалевскому. Немедленно вслед за этим был приобретен земельный участок (в размере 20 десятин, несколько позже было приобретено еще 15 десятин) и образована строительная комиссия для разработки проекта и сооружения Института. Исполнение строительных работ было поручено архитектору Э. Ф. Вирриху. Самые работы начались летом 1899 года, а 18 июля 1900 года состоялось торжественное закладка здания.

Одновременно с этим начались работы по составлению положений и учебных планов Института, для которых целью была образована под председательством Н. П. Петрова особая комиссия, которая окончательно была утверждена 21 августа 1900 года, под названием «Комиссия по выработке положений о Политехническом Институте в С.-Петербурге», в состав которой, кроме представителей ведомств, вошли крупнейшие представители науки и техники: Д. И. Менделеев, Н. А. Мещукин, А. С. Посников, В. Л. Кириничев, А. Г. Гагарин, П. И. Валдин и др. Эти комиссии разработали подробные сметы и планы, положение и учебные планы, и на осно-

вании этих материалов был составлен окончательный законопроект о Политехническом Институте, который был принят Государственным Советом и окончательно утвержден 2 мая 1902 г.

Первым директором Института еще ранее 7 января 1900 г. был назначен князь А. Г. Гагарин, известный своими трудами по прикладной механике. Для организации и руководства отделением Института с самого начала были приглашены проф. А. С. Посников (экономическое отд.), проф. Д. К. Чернов (металлург. отд.), проф. А. Н. Крылов (кораблестроит. отд.) и М. О. Доливо-Добровольский (электротех. отд.), которые принимали деятельное участие в подготовительных работах и которые намечались в деканы отделений.

Однако, из этих четырех кандидатов только А. С. Посников согласился взять на себя обязанности декана экономич. отделения; остальные же отказались, и вместо них были назначены проф. Н. А. Мещукин (металлург. отд.), проф. М. А. Шатален (электротех. отд.) и проф. К. П. Боклевский (кораблестр. отд.).

К осени 1902 года постройка главных зданий была закончена, закончены были и работы по организации самого Института: 29 августа 1902 года состоялось первое заседание правления Института в составе директора А. Г. Гагарина и четырех деканов, 16 сентября 1902 года состоялось первое заседание Совета Института, на котором присутствовали профессора: Н. А. Мещукин, А. С. Посников, М. А. Шатален, П. С. Курьянов, А. А. Рахисонский, Ф. Ю. Левинсон-Лессинг, А. П. Макалов, И. В. Скобальцев, И. И. Иванов, В. В. Мещеряков, А. Г. Рукавов, Н. В. Станевич, П. М. Греве, А. С. Жоников (Н. И. Илюков) и К. П. Боклевский, также уже назначенные профессорами, отсутствующими, председательствовал А. Г. Гагарин.

Первые шаги

Наконец, 15 октября (2/X по старому стилю) состоялось открытие Института, и на другой день начались занятия со студентами, число которых было произведено еще летом в количестве 507 человек. Несмотря на то, что здания и оборудование лабораторий и кабинетов не вполне еще были закончены, учебно-учебная жизнь началась развираться и крепнуть и через короткое время Политех. Ин-т стал на прочное основание. В это время происходили большие политические события, русская общественность усиленно ждала, нарастающая революционная настроенность и, наконец, разразилась революция 1905 года. Все эти события нашли свое отражение и в Политехническом Ин-те, который в лице своих профессоров, преподавателей и студентов был вовлечен в политическую жизнь страны. Совет Института энергично отстаивал интересы Высшей школы и студенчества от посягательства реакционного правительства. В начале 1907 года директор Института А. Г. Гагарин был отстранен от должности и вместе с Правлением был отведен под суд. Несмотря на все эти осложнения Институт продолжал развиваться и в 1907 году состоялся первый выпуск окончивших — 60 человек по Экономическому Отделению и 24 по Техническому Отделению закончили свое образование и получили дипломы.

Годы разрухи и восстановления

Успешное и быстрое развитие Института было нарушено событиями, которые начались с мировой войны 1914 года, и последовавшей затем революцией 1917 г. и гражданской войной. Деятельность Института постоянно сокращалась и замедлялась, и в тяжелые 1919 и 1920 годы почти совершенно прекратилась. Но лишь только наступила умиротворенность и стала устраниваться новая жизнь под управлением Советской власти, Институт оживил и снова начал быстро и успешно развиваться. В 1919 году учреждаются два новых отделения: Химическое и Физико-Механическое, в 1922 г. открывается Факультет Индустриального Земледелия. Несмотря на то, что эти три факультета возникли в самые тяжелые времена, они сумели наладить своим образом существования и уже имеют окончивших, получивших квалификацию инженеров.

В настоящее время Ленинградский Политехнический Институт имени М. И. Калинина имеет следующий состав:

1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917
Число окончивших	73	119	181	165	198	225	327	314	321	332
1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	
Число окончивших	211	43	79	213	103	106	132	211	235	214

Дальнейшее развитие Института.

В 1908 году были открыты два новых отделения: Инженерно-Строительное и механическое, законопроект о которых в следующем 1909 году прошел через законодательные учреждения и получил окончательное утверждение 12 июля 1909 года. Научная и учебная жизнь продолжала развиваться все больше и больше, с каждым годом численность студентов возрастала и увеличивалось число окончивших; в лабораториях и кабинетах шла усиленная научная работа, в результате которой появлялось значительное число научно-технических исследований профессоров, преподавателей и студентов. Этому особенно способствовало то, что в Институте в качестве окончательной работы наряду с дипломными проектами были введены и экспериментальные дипломные работы, выполняемые студентами самостоятельно и во многих случаях представлявшие большое научное значение. Многие из этих работ появились в печати, преимущественно в «Известиях» Института, которые начали правильно выходить вскоре после открытия его; за 25 лет «Известия» составили издание в 30 обьёмных томов, заключающих многочисленные и разнообразные труды профессоров, преподавателей и студентов.

Литературный Институт представляет громадное учреждение, состоящее из девяти факультетов, обладающее 79 лабораториями и кабинетами, имеет богатую библиотечку свыше 200,000 томов, имеет целый ряд хозяйственных учреждений, как-то: электротехническую станцию, газовый завод, собственный водопровод, биологическую станцию и пр., располагает значительными зданиями и помещениями для студенческих общежитий (около 2,500 человек).

Общее количество студентов составляет 7,192 человека, профессоров и преподавателей 502 человека, административно-технического персонала 388 человек. За все время своего существования Институт выпустил 4,071 окончивших, из которых 1,407 приходится на экономический, 3,063 на технические факультеты, которые распределяются по годам следующим образом:

Закончившие первое 25-летие Ленинградского Политехнического Института имени М. И. Калинина, несмотря на трудные и тяжелые годы в начале и конце, не прошло бесследно в истории нашей науки, техники и промышленности. Теперь, когда главные трудности преодолены, когда Институт снова стал на прочную и твердую почву, деятельность его будет развиваться еще успешней, чем прежде, и в новых условиях обновленной и возрожденной страны ему без сомнения будет принадлежать значительная и важная роль. Пожелаем же ему, чтобы он крепнул, развивался и процветал, и чтобы он с неслабевающим упорством и успехом работал на благо Советской Республики.

Ректор Ин-та

Профессор А. А. Байков.

Директорами, а впоследствии ректорами, Института за все время были профессора: А. Г. Гагарин, А. С. Посников, И. В. Мещеряков, В. В. Скобальцев, А. А. Радзинь, Ф. Ю. Левинсон-Лессинг, Д. И. Рузский, Л. В. Залудский, Б. Е. Воробьев, А. А. Байков.



Строительная комиссия: сидят слева направо 1. М. А. Шатален, 2. Н. Н. Мещукин, 3-А. С. Посников, 4. В. И. Ковалевский, 5. А. Г. Гагарин, 6. Н. П. Боклевский, 7. В. В. Скобальцев. Стоят: 7 чел., в том числе Архитектор Виррих—строитель Института.

Постановка учебного дела и квалификация сканчивающих Ин-т.

Учебные планы и методы преподавания

Постановка учебного дела на технических факультетах с основания Института, в отличие от существовавших в то время высших учебных заведений, базировалась на принципе широкого развития практических занятий. В учебных планах основных технических факультетов (кораблестроительного, металлургического и электротехнического) не имелось почти ни одного предмета, преподавание по которому велось бы по чисто лекционному методу.

Основные теоретические предметы преподавались по смешанному методу (лекции и упражнения). По всем предметам, где в какой-либо мере применялись лабораторные занятия, таковые были введены в самом широком масштабе. Придаваемые предметы прорабатывались, кроме лекций, на упражнениях, в экспериментировании и в лабораторных занятиях.

Время, отводимое на лекционные занятия в учебных планах основных технических факультетов, составляло от 40 до 50% от общего времени занятий студентов в учебном заведении.

Дипломному проектированию и дипломным работам придавалось весьма большое значение, а потому постановка их была организована довольно серьезно. Летней практике на промышленных предприятиях уделялось весьма достаточное большое внимание, и ни один студент не мог окончить Института, не имея хотя бы двух практик, одной — общетехнической и другой — специальной.

Такой, особенный для того времени, характер учебных планов факультетов естественно повлек за собой, по сравнению со старыми в то время учебными заведениями, и улучшение методов преподавания. По совокупности всех обстоятельств эти давали возможность преподавателям и студентам более высоко по существу академическое требование.

Воевали себе весьма хорошее положение в различных технических областях страны, и спрос на окончивших Политехнический Институт рос весьма в значительной мере, что мог дать в то время Институт.

Характер учебных планов, как основных, так и возникших позже факультетов, сохранился в основном тем же, при чем в них получали дальнейшее углубление специальные курсы и специальные лаборатории, по мере развития соответствующих отраслей техники.

Приглашение специалистов-практиков и преподавание специальных предметов и руководств дипломным проектированием практиковало за последние годы особенно широко, так что в настоящее время в Институте работает весьма большое количество деятелей техники и промышленности.

Вместе с тем возможности получения студентами практики, благодаря принятым в этом направлении государственным мерам, способствовало приданию дипломным работам студентов более жизненного практического характера.

По мере развития Института в отношении числа факультетов, охватывающих все большие специальные технические области, развивались и учебно-исследовательские учреждения Института. Таким образом, в настоящее время Институт, состоя из 8 технических факультетов и экономического факультета, имеет 74 учебно-исследовательских учреждения для технических факультетов и 11 для экономического факультета.

Состав Института

Число студентов, составлявшее в 1907 году (к моменту открытия всех курсов основных факультетов) 2,211, возросло из года в год до 1914 года, когда оно равнялось 5,441 (3,754 на технических факультетах и 1,687 на экономическом факультете), затем, вследствие годов войны и революции, количество студентов уменьшилось, и в 1919 и в 1920 годах оно было совершенно ничтожно, и в 1921 году, когда Вуз'ы опять начали возрождаться, число студентов оказалось равным 1,357.

После этого года число учащихся стало опять расти, и в настоящее время мы имеем 7,197 студентов (5,664 техников и 1,533 экономистов).

Количество преподавателей со 174 в 1907 году возросло, и в настоящее время оно равно 469 (87 профессоров, 177 доцентов, 185 ассистентов, 20 лекторов иностранных языков).

Число окончивших Институт к началу настоящего учебного года составляет по факультетам:

Экономический	1407
Кораблестроительный	255
Металлургический	96
а) основное отделение	453
б) электротех. отд.	107
Электромеханический	758
Механический	535
Инженерно-строительный	411
Химический	32
Физико-механический	32
Ф-т Индустр. Земледелия	17
Всего	4071

Количество окончивших по годам, начиная с 1907 года, росло (максимум в 1916 году — 352 человека), а затем падало, и в 1919 году окончили лишь 43 человека, после чего опять начало расти

и составило за 1926 год 235 человек, развивавшихся по факультетам следующим образом:

Фак. Индустр. Земледелия	11
Инженерно-строительный	54
Кораблестроительный	15
Металлургический	19
Механический	66
Физико-механический	12
Химический	12
Электромеханический	36
Экономический	10

Срок пребывания студента в Институте от поступления на I курс (до окончания) в настоящее время составлял в среднем 6—6,5 лет для технических факультетов и около 5 лет — для экономического факультета.

Квалификация не понижалась

В последние годы и до настоящего времени определить средний срок пребывания в Институте пока не представляется возможным, так как период этот неустойчиво велик. Во всяком случае можно отметить, что срок прохождения курса за последние время имеет тенденцию к сокращению, по мере роста академической успеваемости студентов и улучшения подготовки их при поступлении. Академическая успеваемость в первые годы после революции была весьма невысока, как вследствие недостаточной подготовленности поступающих, так и вследствие весьма слабой материальной обеспеченности студенчества и общего расстройств жизненных условий.

Число окончивших, начиная с 1902 года, изменяется следующим образом:

Год	Поступ.	Оконч.	Проц. окончивших
1902	277	167	60,4
1903	299	180	60,2
1904	330	173	52,5
1905	346	227	65,5
1906	520	313	60,2
1907	1295	575	44,4
1908	1241	431	34,7
1909	1461	386	26,4
1910	1336	311	23,0
1911	1185	271	22,9
1912	1248	207	16,6
1913	1222	108	8,7
1914	1167	79	6,8
1915	1308	74	5,6
1916	1377	45	3,25
1917	1330	47	3,5
1918	1404	67	4,8
1919	115	7	6,1
1920	495	99	20,0
1921	721	65	9,0
1922	1138	31	2,7
1923	1114	2	0,2

Отсюда видно, что процент окончивших из принятых за первые 5 лет существования Института установился около 60, но, начиная с приема 1907 года, начал падать (влияние войны) до приема 1916 года, а затем начал опять возрастать.

Отметим еще, что квалификация окончивших Политехнический Институт до сего времени нисколько не понижалась, несмотря на все те объективные данные, которые, казалось бы, должны были с необходимостью служить причиной к ее понижению.

Теперь же, когда все главные внешние трудности устранены и установилось более благоприятное внутреннее условия работы учебного заведения, надо извлечь, что результаты совместной работы состава Института будут постепенно приводить нас к все лучшим и лучшим результатам.

Проректор по учебной части
Профессор Г. А. Люст.

Прошлое и настоящее экономического факультета

Каким был факультет в прошлом

Организация Экономического Отделения в составе Политехнического Института тесно связана с общим подъемом интереса к нашему Коммерческому образованию, который начинался проявлять с началом 90-х годов прошлого века, как на западе, так и у нас в России.

На организацию отделения оказала большое влияние борьба интересов частно-предпринимательских, если можно так выразиться, с интересами молодого Государственного капитализма. Эта борьба заканчивается компромиссом: Экономическое отделение является в обязанность готовить как государственных чиновников, так и деятелей промышленности и торговли. Обе эти задачи находят яркое выражение в учебной программе Эконом. отделения, которое открылось в 1902 году, одновременно с Политехническим Институтом. В учебном плане отделения в 1904 году на первом месте по количеству часов, отведенных на изучение, стоят группы — экономические и юридические науки, в чем как раз и сказывается двойное назначение Эконом. Отделения. На группу экономических наук было отведено 42 часа, в нее входили: Теория политической экономии, История экономических учений, История хозяйства и прикладные экономики. К этой же группе относятся статистика, наука о финансах и Экономическая география с Землеведением. На группу юридических наук было отведено в учебном плане 31 час, в нее входили: гражданское право, торговое право с вексельным и морским, гражданское и торговое судопроизводство, государственное право, международное право, антропология права, уголовное право и процесс, на все остальные группы отводилось только от 5 до 17 часов. На группу же иностранных языков отводилось 24 часа, и каждый студент обязан был изучать два новых языка из трех (французский, немецкий, английский).

Из 102 часов, отводимых на научно-образовательные предметы — 77 преподавались для лекций, 27 — для практических занятий. Соединение лекционной системы с практическими занятиями оставляло особенностью и положительную сторону дореволюционной системы методов преподавания на Экономическом отделении Политехнического Института.

Основным недостатком программы Экономического отделения была многопредметность. Уже в 1906 году встал вопрос о пересмотре программы в целях ее сокращения, но результаты получались отрицательные.

Были организованы курсы, которые увеличили прежние количество часов еще на 47. Но так как подотделы и кафедры на них специально не создавались, оставались необязательными, то, в силу многопредметности, они являлись жалким существованием, обычно еще собирали желающих записаться. На Экономическом отделении всегда почти имели место или эпизодические лекционные курсы или специальные семинары по предметам, часто не входившим в программу отделения, а устанавливаемым по желанию самих студентов. Но все же надо отметить, что на Экономическом отделении ставка ставилась большей частью на передовика, активиста. С начала существования Эконом. отделения на нем устанавливалась традиция требовательных и строгих экзаменов.

Десятилетнее пребывание студента на отделении не считалось достоянием. Прием 1903 и 1904 г.г. оказались не сравнимыми с 1911 г. К представительности и защите дипломных работ допускались только наиболее способные и успевающие, и к дипломным работам предъявлялись серьезные требования. По дипломам работ для присвоения звания кандидата экономических наук, Экономическое отделение прислало по одну задачу — организацию научной работы среди студентов и подготовку молодых ученых для преподавательской работы не только в средней но и в высшей школе.

Что дал факультет

За все время своего существования Экономическое отделение выпустило не один десяток крупных политических и общественных деятелей и ученых, кото-

рые в настоящее время занимают видные посты в партийном, государственном и хозяйственном аппарате нашего Союза, как например: Молотов, Струминин, Юровский, Букишан, А. М. Смирнов, Бернштейн-Коган и др. И многие из них

Кто раньше учился

По своему социальному составу дореволюционное студенчество Эконом. отделения на 33% состояло из дворянского и крупно-буржуазного элементов, остальные из интеллигенции сельской и городской мелкой буржуазии. Октябрьская революция натолкнулась на консервативность профессуры и в массах своей консервативной враждебной по отношению к Сов. власти студенче-

После Октября

Соответственно новым задачам и требованиям, поставленным в порядке дня Октябрьской революцией и начавшемуся в стране социалистическому хозяйственному строительству. Национализация основных хозяйственных высших, слияние диктатуры пролетариата с хозяйственным управлением и постепенный переход к сознательному планомерному руководству и регулированию всего общественного производства — все это поставило перед Экономическим факультетом новые задачи и цели, предвещало спрос на работников определенного умственного и склада, получивших широкую основательную политико-философскую и экономическую, теоретическую и практическую-специальную

	I курс	II курс	III курс	IV курс	Дипл.
Рабочие и дети рабочих	23	149	60	37	5
Крестьяне и дети крестьян	85	89	36	27	2
Слушатели и дети слушателей	127	102	188	137	3
Интеллиг. и их детей	6	2	8	1	2
Детей нетруд. элемента	2	2	1	2	—

Итого 454 347 223 204 42

Проделана огромная работа

Работа по пересмотру учебного плана ф-та началась еще в 1918 г. по свое завершение получает только в 1926 г. Когда ГВС утвердил предельный план Экономический ф-том проект нового учебного плана. В новом учебном плане ф-та значительно сокращены юридические дисциплины, усилены экономические, введены некоторые новые политико-экономические дисциплины, и организованы обязательные для всех студентов лекции, на которые студенты переходят с III курса.

Соответственно новым задачам ф-та, учебная программа курсов и специальных лекций претерпевает переработку, организуются единые курсы, на правленные на подготовку хозяйственных работников различных отраслей народнохозяйства, на базе широкой основательной теоретико-экономической и политико-философской подготовки.

О реформе преподавания на ф-те так же разгораясь начались давно, по проведение ее тормозилось долгое время консервативности прежнего состава студенчества. Реформа сводилась к значительному расширению активного груп-

и до сих пор продолжают работать на Экономическом ф-те в качестве профессоров и преподавателей, как-то: проф. А. В. Венедиктов, А. О. Зайцев, В. В. Бернштейн-Коган, А. Д. Бютерман, доцент Мебус Г. А., Вольф М. Б., Вержаш А. В.

С этого (1923 г.) времени только и можно говорить о коренной реформе программы и системы преподавания на Экономическом факультете.

Новые задачи

подготовку, могущих самостоятельно ориентироваться в сложных переделах внутренней и международной политической и хозяйственной обстановки.

Эти задачи, поставленные перед Экономическим факультетом Октябрь 1917 года продолжают и сейчас стоять перед нами. К достижению этой задачи Экономическому факультету и его руководящему органу приходится идти различными путями: 1) путем пересмотра учебного плана ф-та и его приспособления к потребностям социального строительства; 2) путем усовершенствования методов и систем преподавания; 3) путем совмещения студенческого и преподавательского состава.

В курсе III курса IV курс Дипл. 149 60 37 5 85 89 36 27 2 127 102 188 137 3 6 2 8 1 2 2 2 1 2 — Итого 454 347 223 204 42

пово-семинарному метода, который зародился на ф-те еще в дореволюционные времена; этот метод был объявлен основным в 1926/27 уч. году. С тех пор ф-т не отказывается от этого курса, а плет шире и плет туже его углубления и усовершенствования.

Крупные изменения произошли в социальном составе студенчества. Вот данные на 15/IX—1926 г.

Вместе с этим изменился и партийный состав студенчества. Из 1198 на 15/IX—26 г. членов ВКП (б) было 457, членов комсомола 265, т.е. коммунисты и комсомольцы уже в совокупности составляют больше половины студенчества.

Изменения произошли также в составе преподавательского состава. Но изменения в этой области претерпевают, как следовало ожидать, медленно.

В общем, если обратиться к ближайшему революционному прошлому, то надо сказать, что работа поставлена, сделано много, но главные трудности еще впереди.

Декан экономического факультета Я. Бератыс.

1908—от НТК к НТО—1927

С первых лет своего существования наш Институт совершенно не имел научно-технических кружков. С течением времени необходимость углубления знаний и проработки учебного материала побудили создать Н.Т. кружки. Пioneром в этом деле был кружок электриков, организованный в 1908 году. Вслед за ним открывались кружки: механиков—1910 г., кораблестроителей—1915 г., строителей—1915 г., металлургов и химиков, физико-механиков и Физа.

Научно-технические кружки в первые годы своего существования были лишь небольшими группами, замкнутыми организациями (в 20—25 человек), не охватывавшими широких слоев студенчества. Работа проходила без определенного плана, от случая к случаю, и только революция, изменившая в корне всю установку жизни студенчества в ВУЗах, изменила деятельно научно-технических кружков. Из замкнутых они стали массовыми организациями,

КРУЖКИ	Общее число член. соч.	КОЛИЧЕСТВО	
		Проф.	Преб.
Электриков	11	5	12
Механиков	5	2	6
Корабл.	4	1	—
Строит.	4	4	14
Физ.-мех.	8	6	5
Ф. И. З.	5	4	3
Металл и хим.	8	9	15

Средний % вовлеченных в работу соевий семинаров, начиная с III курса, — 71% от общего числа членов кружка, а от I и II курсов—32%. Как на один из недостатков работ семинаров, нужно указать на слабую разработку тем, связанных с капитальным строительством СССР.

охватывающими широкие слои студенчества, и ставшими перед собой не только углубление знаний, но и подготовку из студентов инженера-общественника. От работы вразброд перешли к планомерной работе в области научно-технической и организационной, завершением чего является создание научно-технического объединения ЛПИ. объединяющего 3205 человек студентов, 147 инженеров с производств, 39 профессоров и преподавателей. По кружкам весь состав разбивается так: электриков—877, механиков—426, кораблестроителей—174, строителей—775, физ.-мех.—212, Физа—286, металлургов и химиков—345.

Основной работой научно-технических кружков является работа в кружках семинарии. Количество работающих в семинариях кружков и кружков и количество поставленных докладов характеризуется следующей сводкой!

ТВО АКТИВНО РАБОТАЮЩИХ								Общ.
К	У	Р	Ш	И	М	Дипл.	Всего	число докл.
13	10	47	139	24	233	83		
—	11	29	77	23	140	59		
—	9	1	33	—	43	19		
53	65	112	244	55	539	55		
15	—	14	76	1	86	85		
20	33	91	88	13	245	38		
—	—	87	149	33	269	43		

Только благодаря энергичной работе студентов и профессорско-преподавательского состава кружков, удалось добиться тех результатов, которые мы имеем к 25-летию Ин-та.

Бибарский, Дедяев



Правление Ин-та: Бератыс, Я. К., Шрейбер, Г. Я., Байков, А. А., Люст, А. Г. и Федоров, Н. В.

1902—электромеханический факультет—1927

Учреждение Электромеханического отделения С.Петербургского Политехнического Института, ныне Электромеханического Факультета Ленинградского Политехнического Института имени М. И. Калинина, было событием большой важности в промышленной и технической жизни нашей страны. Исключительные успехи конца прошлого столетия в области применения электричества для техники невольно ввели к нему внимание широких кругов наших технических сил и нашей учащейся молодежи. Грандиозные перспективы назревали дальнейшим развитием в области электротехники, заставляли и технических деятелей и молодежь стремиться в Высшие Учебные Заведения, приобрести себя к электротехническим наукам. Между тем, возможности в этом отношении у нас были ничтожны. Электротехнический Институт в то время своем виде только еще начал выходить из своего специфического назначения поставлять специалистов по слабым токам. Необходимость в новом хорошо оборудованном расцеплении электротехнических сил была всеобщим признанием. В такой обстановке и был учрежден и открыт Электромеханический факультет С.Петербургского Политехнического Института.

По идее основателей Института Электромеханический факультет предназначался к подготовке специалистов электротехники высокой квалификации. Такое задание неизбежно требовало широкого охвата в цикл наук изучаемых на факультете, математических и физических дисциплин. Помимо этого, необходимо было снабдить будущих электротехников возможно солидными познаниями в основных областях техники, в которых предполагалось наиболее активное применение принципов электрификации. Назначение выпускников учебного заведения Электромеханического имело вполне определенный смысл. Страна должна была получить специалистов Электротехников с глубокой теоретической и инженерно-механической подготовкой.

В начальной стадии оборудования факультета по частной для него Плавильному не прошло сроду. Годы Японской войны и революции 1904—1905 года были периодом некоторого уменьшения правительственных ассигнований. Несмотря на это, оборудование Электромеханического Факультета к периоду 1912—1913 года достигло блестящего состояния, не только не уступая, а во многих отношениях превосходя лучшее в этом отношении, достояние Европы и Америки. Насколько обширно и разнообразно было оборудование Электромеханического Факультета видно из того, что на основе этого оборудования можно было открывать новые факультеты. Так был открыт факультет Механики, а затем и Физико-Механический.

В настоящее время в ведении Электромеханического Факультета находится 16 лабораторий и учебно-вспомогательных кабинетов. Годы мировой и гражданской войны не могли не отразиться на состоянии оборудования Факультета. Нужно заметить, что это оборудование в условиях войны не только не уменьшилось, а наоборот, было усилено. Вспомогательных учреждений ф-та вновь было поставлено на должную высоту.

В отношении поставок учебного дела и возможности применения новых методов преподавания Электромеханический факультет при своем открытии оказался так же, как и в отношении оборудования, в весьма благоприятных условиях. Руководители организации Факультета внесли в методы преподавания новые вещи. Широко был применен метод сотрудничества лекционных методов преподавания с упражнениями при исключительном развитии практических и лабораторных работ. Занятия в лабораториях в первое время и до настоящего времени являются одним из основных элементов преподавания. Естественно, методы преподавания и общая организация учебного дела с течением времени эволюционировали. Были пройдены этапы курсовой, дипломной и до настоящего времени. Последний радикальный пересмотр учебного плана был произведен в 1925—1926 учебном году. Пересмотр

этого прошел под флагом превосходства преподавания в новом запуске страны и новой подготовке студенческих масс.

Большую работу за время своего существования Электромеханический факультет проделал по привлечению и подготовке для себя педагогического персонала. В наступившем учебном году на ф-те ведут занятия 106 профессоров и преподавателей. Среди преподавательского состава в настоящее время продолжает плодотворно и энергично работать целый ряд юбиляров-профессоров и преподавателей, тесно связанных с факультетом с самых первых дней его существования. Особо следует отметить деятельность старших профессоров И. И. Иванова, И. К. Мещерякова, В. Ф. Митяева и М. А. Шателена. Исключительно велики заслуги перед факультетом М. А. Шателена, являющегося главным организатором, первым многолетним деканом и неизменным до сих пор времени руководителем факультета.

Состав студенчества на факультет до сих пор остается открытым, постоянно возрастает. В настоящее время на факультете имеется 1274 студента. Цифра огромная. Справедливо с таким числом студентов факультет может только, благодаря исключительному широкому его оборудованию.

Данные об окончивших Электромеханический факультет за 1902—1927.

Электрический. Центральные станции	129
Электрическая тяга	224
Электроснабжение	163
Передача энергии	32
Электронные машины	49
Электроснабжение предприятий	43
Осветительная техника	45
Гидротехнические сооружения	45
Теоретическая электротехника, пересчетные аппараты, слабые токи	26
Радиотехника	26
Итого	758

Многие из окончивших Электромеханический факультет занимают в настоящее время высшие ответственные посты различных Государственных, Органов и Промышленных Предприятий.

Исключительно внимание обращает на себя Электромеханический факультет, как поставщик научно-технических работников, среди которых можно найти специалистов не только в области электротехники, но и в области теплотехники, гидротехники и физики. В настоящее время среди окончивших факультет насчитывается 19 профессоров и 57 преподавателей, среди которых имеются лица, занимающие кафедры даже в таких хорошо обеспеченных собственных научных силами государствах, как Англия и САСШ.

За время существования факультета профессорско-преподавательский состав его вел большую научно-техническую работу. За это время профессорами и преподавателями было опубликовано в различных технических журналах около 250 работ, из них 153 работы имеют отсылки к числу оригинальных. Начиная с 1921 года значительная часть научных работников элект.-мех. ф-та объединения и особый науч. кружок электротехники.

Обращаясь к студенчеству Электромеханического факультета, мы должны отметить, что оно с самого открытия факультета постоянно проявляло дисциплину и большое рвение к приобретению своих знаний. Достойно отметить студенческий научно-технический кружок Электротехники, открытый еще в 1908 г. и до сего времени играющий выдающуюся значимость в жизни наших студентов.

Студенты Электромеханического факультета неслучайно отличались большой инициативой. Блестящая организация и исключительное по студенческому масштабу развитие такого основного студенческого учреждения, как Касса Взаимопомощи, были обязаны в значительной степени деятельностью студентов Электромеханического факультета первого приема.

Декан Электромеханического факультета. Профессор А. Б. Любеден

К 25-летию деятельности Кораблестроительного ф-та

Задачи и обстановка при организации ф-та

Основной задачей Кораблестроительного отделения, а ныне факультета, при его учреждении в 1902 году было поставлено — подготовка научно-образованных инженеров по коммерческому судостроению, охватывающих в своих знаниях не только постройку корпусов судов, но и всех судовых механизмов. Такая постановка задачи факультета находилась в то время в полном противоречии с состоянием нашей судостроительной промышленности и, казалось, не давала абсолютно никаких перспектив для плодотворного развития деятельности утвержденного кораблестроительного факультета. В самом деле, на момент его создания судостроительные заводы того времени жили исключительно заказами военного судостроения, потребности которого в инженерах, а именно полностью покрывались штатными Кораблестроительных отделов Кронштадтского Морского Инженерного училища и

Опора дальнейшей деятельности

Однако, несмотря на отмеченное несоответствие между задачами факультета и обстановкой, в первые же годы его существования, после первого же выпуска морских инженеров, сложилось в 1908 году, факультет сразу нашел опору для своей дальнейшей деятельности, так как опыт показал, что выпуск морских инженеров вполне обеспечен по двум основным направлениям: по линии военного судостроения и по линии обслуживания технической части коммерческого морского и речного флота.

Обеспеченность спроса морских инженеров по линии военного судостроения подтверждалась постоянным развитием этой отрасли нашей судостроительной промышленности после появления в 1909 году малой судостроительной программы, вызвавшей в ближайшем же времени сооружение трех новых, весьма мощных, судостроительных заводов в Геленго и в Николаеве. Это касалось линии обслуживания технической части нашего коммерческого морского и речного флота, то здесь обеспеченность спроса на морских инженеров протекла на чрезвычайной высоте коммерческого флота технических систем.

Будучи удовлетворен спросом на судостроения на морских инженеров, оканчивающих Кораблестроительный факультет, осуществлялось по двум направлениям, а именно: часть морских инженеров шла на судостроительные заводы

факультета, мы видим, что факультет должен был сыграть совершенно иную роль, чем та, которая была ему предначертана при его учреждении. Если допустить, что факультет, как часть по обслуживанию технической части коммерческого флота находилась в известном естественном соответствии с основой специальности факультета, то необходимо отдать себе отчет, почему морские инженеры, оканчивающие Кораблестроительный факультет по специальности коммерческого судостроения, отлично справлялись с задачами военного судостроения. Причина этого кроется, с одной стороны, в том, что производственные процессы коммерческого и военного судостроения явля-

Организация курсов воздухоплавания

Характеристика деятельности Кораблестроительного факультета в довоенный период была бы далеко неполной, если бы мы не упомянули еще об одной отрасли деятельности факультета.

Учитывая нарастающий процесс в технике воздухоплавания и тесную связь этой отрасли техники с судостроительными дисциплинами, поскольку обе отрасли техники воздухоплавания и морская авиация базируются на родственных и дополнительных друг друга основных принципах гидродинамики и аэродинамики, Кораблестроительный факультет в 1909 году были открыты необязательные курсы воздухоплавания, целью которых являлась подготовка на-

После Октября за основные задачи

Обращаясь к краткой характеристике деятельности факультета в период после Октябрьской революции, приходится отметить, что в первые годы революции и в эпоху гражданской войны тем деятельности факультета значительно ослы, но с 1923 г. деятельность факультета начинает возрастать быстрым темпом и в связи с присутствием к осуществлению деятельности факультета своего коммерческого судостроения период факультетом начинают выдвигаться огромные перспективы для деятельности инженеров кораблестроителей, заменявших собой морских инженеров, но лишь по наименованию, а не по содержанию. Поэтому эти годы полностью охватывают эти перспективы, и только теперь, после Октябрьской революции, факультет начал выполнять миссию, возложенную на него при возникновении факультета. Наше отделение — плановое речное судостроение, осуществляющее строительство, что факультетом, расширяет и при этом факультетом еще более широкие горизонты деятельности. Уже в данное время факультет не в состоянии удовлетворить имеющегося в стране спроса на инженеров кораблестроителей, и в деле создания нашего коммерческого флота участвуют не только выпускники фа-

Механический ф-т

Первые годы

Идея открытия Механического и Инженерно-Строительного факультетов возникла в Совете Политехнического Института в 1902 году.

Для разработки учебных планов и проекта организации Механического факультета была образована комиссия под председательством проф. В. Л. Кирпичева, которая и наметила основные линии в организации этого факультета.

Исключительное внимание в 1907 году, при чем на него принято было около 200 человек. Однако, это открытие сделано было до утверждения факультета в законодательном порядке; поэтому положение вновь принятых студентов было очень трудное: у них не было уверенности в том, что им удастся закончить курс (с них брали даже подписку в том, что они не будут иметь никаких претензий в случае закрытия факультета), им не давали стипендий и даже никакого не освобождали от платы за право учения; так как все содержание факультета шло из сумм, получаемых от студентов. В это же время для факультета время, обязанности Декана исполнял проф. термических машин, М. И. Носов, а затем, после ранней и тяжелой болезни его в 1908 году — проф. Иван Иванович Иваниц.

Утверждение Механического факультета последовало летом 1909 года; тогда же были окончательно разработаны учебные планы специализации и сформированы штаты для старших курсов факультета, при чем в значительной степени были использованы преподавательский состав «старых» факультетов, особенно Электро-механического и Металлургического.

Первый выпуск инженерно-механиков состоялся 17-го апреля 1912 г. при чем зачислило дипломный проект только 4 человека.

Но затем число поступающих быстро возросло и к началу мировой войны (1914 г.) факультет достиг более или менее нормального состояния. На специализацию в это время были развиты следующие: теплотехническая (проектирование двигателей внутреннего сгорания и в небольших числе — паровых турбин), заводская по металлу (в большом числе заводы для горячей обработки металлов, а также заводы массового производства изделий и т. п.), железнодорожная (паровозов), «аэродинамическая» (аэродинамические установки и насосные станции) и специальные сооружения (транспортные устройства, аэластры, мельницы).

Начавшаяся война в скором времени стала разрушать наладившееся учебное дело на факультете, так как студенты, ставшие курсовыми, уходили для работы на заводы, а студенты младших курсов — привлекались для службы в войсках.

Период восстановления и рационализации

В 1917—1919 г. занятия почти вовсе прекратились. Восстановление учебного процесса началось с 1920 г. сначала периодом сокращенных выпусков, для которых собралось аналитическое число старых студентов, откомандированных из Красной армии, с заводов и других мест службы.

В эти годы восстановления деятельности факультета, Деканом Механического факультета были М. В. Кирпичев, Л. Н. Дьяков и В. Л. Гофман. В настоящее время факультет имеет численность 500 студентов (включая студентов по численности в Институте). Учебный план рассчитан на пять лет, при чем все предметы проходятся в 4½ года, а последние полугодию посвящаются дипломному проектированию.

Из специальных преподаваемых дисциплин: теплотехническая (проектирование двигателей и паровых турбин), заводская по металлу (проектирование и изготовление паровых котлов, в настоящее время много проектов по типовым устройствам), авто-тракторная (автомобили, тракторы, их двигатели, а также авиационные двигатели) и гидравлическая.

Общее число окончивших Механический факультет по 15-е октября 1927 г. до 533 человек.

На их много заняты видные и даже руководящие места в различных наших промышленных предприятиях. Больше всего (около 30, из них 6 или 7 профессором) лиц также посвящено себя педагогической деятельности в высших учебных заведениях и техникумах; так, в самом Политехническом Институте преподают 20 преподавателей Механического факультета.

В настоящее время начало частичное оборудование и переоборудование учебно- вспомогательных учреждений Механического факультета (лаборатория котельной, термических двигателей, механических мастерских). С окончанием этого обновления оборудования и приведением его в состояние, соответствующее современному уровню техники, создаются условия для дальнейшего развития Механического факультета.

Декан Механического ф-та
Профессор А. А. Радич.

*) По старому уставу Институт имел право отчислять до 50% общего числа студентов, поступающих в учебный год для всех одинаково — 100 рублей в год.

**) 1-го января 1915 года окончено курс Механического факультета 54 человека.

Развитие и рост Металлургического факультета

Задачи и цели факультета

Учреждение в составе Политехнического Института Металлургического отделения имело целью «восполнить существующий недостаток в горнозаводских инженерах», так как «существующие в настоящее время учебные заведения не удовлетворяли потребности горнозаводских инженеров, а именно: не давали им необходимых знаний в области металлургической промышленности, не давали им специальных технических знаний» (Собрание, представленное в 1900 году Государственному Совету).

Ныне, по прошествии 25-ти лет после учреждения Металлургического Отделения, не без основания можно было бы ответить на вопросы: что было сделано для того, чтобы выполнить поставленную Металлургическому Отделению задачу, разрешена ли эта задача удовлетворительно и что нужно сделать для того, чтобы в дальнейшем не было помех к ее осуществлению, если она признается актуальной и для настоящего времени.

Постановка преподавания

Штаты Политехнического Института, допускавшие существование одновременно двух отделений: Металлургического и Горнозаводского, бывшая недостаточной для других специальных школ, того времени. Это дало возможность, при замещении кафедры металлургии, при условии специализации и в преподавание металлургии. Одну из кафедр занял профессор с университетской подготовкой, ему поручено было преподавание общей металлургии и металлографии, в которой избранное лицо являлось специалистом.

Преподавание металлургии чугуна и стали было поделено между двумя другими профессорами, так, каждый из них являлся специалистом — по своей многолетней практической деятельности — в той области металлургии, к которой относился его курс. Такое — естественное, и самое счастливое, разделение курса металлургии между специалистами — обусловлено было впервые для России в Петербургском Политехническом Институте и, конечно, сыграло свою роль в подготовке инженер-металлургов как в отношении усвоения ими теоретических основ металлургии, так и приобретения надобной практической подготовки, поскольку такая подготовка вообще возможна в высшей школе.

Среди руководителей нашей горнозаводской промышленности нашлось не мало лиц, отнесшихся к новым делам с приподнятым интересом. В числе первых выпускников Политехнического Института для заводской деятельности. Конечно, доверие это вызвала не только программа преподавания и осуществление ее программой, но и то, что Металлургического отделения, в качестве Декана, стоял Н. А. Меншуткин — высокоавторитетный представитель нашей науки — аналитический химик, который, усвоивший в полной мере и глубоко все содержание программы, и постоянный спрос на «металлургов» — спрос, который не вполне удовлетворяется теперь, когда во главе технического персонала большинства наших крупных металлургических заводов стоят выпускники Института и Института. Это дает право на вопрос о том, выполняли ли Металлургическое Отделение поставленную ему задачу — «специально подготовленных горнозаводских инженеров» — ответить: да, выполняли.

Но нельзя не указать здесь, что попутно разрешена была и другая задача, прямо не поставленная Металлургическому Отделению. Количество дипломных работ или лабораторных исследований, выполненных студентами Металлургического Отделения, в Металлургическом факультете, достигло 237 на 500 всех работ.

Таким образом, Металлургическое Отделение нашего Института приняло видное участие не только в подготовке инженер-металлургов для наших заводов, но и в подготовке технического персонала для ВУЗов Союза. В будущем мы не устанем, по нашему мнению, должно не устанем, а возрасти, так как и нужна в научно подготовленных металлургах растущая, выходящая, во-первых, необходимость пополнения свежими силами отечественного учебного и научного персонала, во-вторых, — быстрым развитием современного строительства в области металлургии, как чинных, так и черных металлов.

Что же нужно для того, чтобы Металлургический факультет и в будущем развивал свою деятельность в указанных направлениях — научном и практическом — столь же успешно, как бывшее Металлургическое Отделение? Нужны: материальные средства для обновления учебного и научного и учебного оборудования, лабораторий и преподавательский персонал, способный поддерживать преподавание на прежней высоте. В Металлургическом факультете, достигая 237 на 500 всех работ.

Такая задача, дающая «специально подготовленных инженеров», осуществляющих особую программу преподавания, отличной от той, по которой учились целые поколения металлургов, порождая единственное высшее учебное заведение, где металлургия была главным предметом преподавания, т. е. Петербургский Горный Институт. В Политехническом Институте введенные в Россию были строго проведенные специализации преподавания цикла горнозаводских наук; горное искусство отделилось от металлургии. Первые оканчивавшие Металлургическое Отделение Политехнического Института инженеры были у нас и первыми по времени инженер-металлургами. (Инженер-металлурги первых выпусков Екатеринбургского Высшего Горного Училища использовались себе знание горного инженера, соответствующее более высокой, будто бы, квалификации!)

Отв. Редактор Г. РУСАНОВСКИЙ.

относительно. Важнейшие для будущих металлургов курсы: общей химии, физики, математики, механики, геологии и петрографии являлись получившими почетную известность далеко за пределами тогдашней России профессорами:

Заведующий III общности (13 сент. 1903 года)

Н. С. Курнаков, В. А. Кистинский и К. Ю. Левинсон-Лессинсон.

В Политехническом Институте в области металлургии придавалось большое значение и тому обстоятельству, что преподавание специальных курсов металлургии велось на Металлургическом отделении инженерами с многолетним заводским опытом.

получивших диплом инженер-металлурга. Многие из этих работ представляют истинные «вклады в науку» и могут выдержать сравнение с работами лабораторий и исследовательских институтов заграничных, а все сочувствие их — свидетельствует о том, что преподавание на Металлургическом Отделении было поставлено настолько научно, что за время пребывания в Институте студенты успевали овладеть современными методами исследования в лабораторных условиях, а также и получить достаточную подготовку, чтобы принять участие в самостоятельной разработке научных вопросов в области металлургии и родственных ей наук. В настоящее время насчитывается 12 профессоров Высшего Учебного Заведения Союза, оканчивавших Металлургическое Отделение Политехнического Института, и в несколько раз большее число — соотечественников преподавателей специальных предметов в этих заведениях.

На высоте положения

средств Металлургическому факультету не отказывают, но, по условиям времени, их дают меньше, чем нужно для быстрого завершения переоборудования. Что же касается персонала, то, как отмечено, несмотря на пережитые невзгоды, Металлургический факультет остается в лавах первой, по крайней мере, незначительные потери, компенсируемые к тому же притоком молодых сил.

Декан Металлургического ф-та

Профессор М. Павлов.

ВЫДАЧА СТИПЕНДИЙ.

К 20 октября закончился распределение стипендий. Выдача начнется с 25 октября. Размер и количество стипендий остались те же, что в прошлом году.

Ленинградский Гублит № 48603

Тип. газеты «Ленинградская Правда». Ленинград, Социалистическая, 14.

Закан № 4905 Тираж 3.000 экз.