

ЛЮБАРЩИЦ

Двухнедельная газета Бюро К-нов ВКП (б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсоединений
Политехнического Института им. М. И. КАЛИНИНА

№ 8 (66)

Гос. Публичная библиотека

с 6493

Четверг 26 января 1928 года.

III-й год издания

РАЗГОВОРАМ С ОПОЗИЦИЕЙ КОНЕЦ!—ПРИСТУПАЕМ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Учиться, учиться и учиться

Первый семестр этого учебного года ознаменовался длинной серией партийных и комсомольских собраний, посвященных перманентной дискуссии, жарким спорам с «активнейшей» оппозицией. Можно сказать, что для партийной части нашего студенчества первое полугодие прошло «под знаком оппозиции». Это совершенно неизбежно отразилось на деловой будничной работе нашей парт-организации.

Дискуссионная лихорадка, навязанная оппозицией партии, отняла много времени у партийцев нашего Ин-та. Да и не только у них одних. Комсомольцы, пролетарское студенчество в своей подавляющей массе тоже были «затронуты» дискуссией, с «жаром» обсуждая дискуссионные листы, прокатывавшие многочисленные «повешенные» оппозиции литературу.

Во всем этом общий уровень высших собраний в истекшем полугодии как-то особенно поднялся по сравнению с прошлыми годами. Взяв хотя бы ноябрьские институтские торжества и т. д. Не прошло и недели без 2—3 собрания или заседаний. А в результате всего этого академический баланс за истекшее полугодие у большинства левых пассивный. Зачетные книжки почти не обновлены новыми преподавательскими автографами.

Теперь всему этому нужно положить конец. Поскольку с оппозицией, партия вновь окупилась в созидательную работу по социалистическому строительству.

Политехнический отдел комсомола не отстает от других и в этом. После паннику, с потерей дисциплины, мы дружно примемся за активную академическую работу, намеренно утерпавшее. Нашим лозунгом на начавшееся полугодие мы выдвигаем — **поменьше бессильной траты времени на лишние собрания и заседания — все внимание на академическую работу!**

Политехнику — индустриализацию

Подписка на заем Индустриализации после второго взноса по Институту составляет 10765 руб.

Первоначальная сумма подписки была 11805 руб. Сокращение произошло за счет нестипендиатов, не уплативших первого и второго взносов. За неуплативших стипендиатов шло 555 руб.

По фактам, сумма подписки распределяется так:

Рабфак — 2050 р., Экономический — 1735 р., Электротехнический — 1535 р., Механический — 975 р., Физико-Механический — 895 р., ФНЗ — 785 р., Инженер — 510 р., Химический — 420 р., Кораблестр. — 370 р., Металлург. — 555 р.

Число подписавшихся — 1423.

Самая малая сумма подписки на человека — 5 р., самая большая — 80 р. (экономист) и 50 р. (рабфаковец).

Не уплативших 2-го взноса нестипендиатов 50%; в январскую и февральскую стипендию у стипендиатов будут удерживаться взносы. Номера облигаций за всеми подписчиками закреплены. Подписавшиеся получают у своего фак. уполномоченного талон, с указанием количества и №№ закрепленных за ним облигаций.

Взносы на заем для нестипендиатов принимает Касса Взаимопомощи.

Легерный сбор

В лагерь в этом году будут выведены первые курсы всех факультетов, кроме строительного, где пойдет второй курс. Лагерь будет в Новгороде, Луге и Гатчине. Морское отделение Корфака вместе лагерей отбывает плавание.

Студенты III-го и IV-го курсов, пришедшие медицинской комиссией непригодными к строевой службе, будут посланы на практику на заводы военной промышленности. Уже подана заявка на 369 мест. Военным руководителем возбудено ходатайство об отправке на эту практику как студентов V-го курса, так и студентов III-го и IV-го курсов, из числа годных к строевой службе, по роду избранной или специальности могущих получить практику только на заводах военной промышленности.

Согласно распоряжения Главн. Управл. РККА, студенты считаются прошедшими высшую допризывную подготовку и могут воспользоваться преимуществами, которые она дает, лишь отбыв двухмесячный лагерный сбор или трехнедельный сбор на территории Института.

Вследствие этого в этом году будут проведены на территории Института для студентов IV-го курса трехнедельные сборы по окончании весеннего семестра перед отъездом на практику.

Юбилей проф. И. В. Мещерского

Исполняется 45 лет научно-педагогической деятельности проф. И. В. Мещерского. Для празднования юбилея организована комиссия под председательством проф. Б. Г. Галеркина.

«Иностранцы» гости

С целью ознакомления с жизнью ЛПИ из Москвы приезжают члены Правления Московского Высшего Технического Училища — проф. М. Д. Соловьев и зам. профессора инж. М. С. Чернышев.

Исключение из Института

За неуплату платы, за неподачу аванса на платность, за перерегистрацию лекционных книжек и пр. отчислен целый ряд студентов. Их список представлен в Тер. оргут.

Стипендия

Нашему Ин-ту дополнительно дано 60 госстипендий по 25 руб., но урезаны кредиты на 1 стипендию в 35 руб.

Выигрыши

В прошедший тираж займа Индустриализации на наш Ин-т пал ряд выигрышей. Тов. Шойхет выиграл 50 рублей, 10 студентов выиграло по 20 рублей.

Новое оборудование Института

Правление Ин-та отпустило 2000 руб. для приобретения чертежных досок. Институту на 1927—28 год Наркомпрос отпустил 30.000 рублей для закупки заграничного оборудования для лабораторий, кабинетов, а также на покупку иностранной литературы.

Помощь семье проф. А. А. Адамова

Ходатайство о персональной пенсии семье проф. А. А. Адамова, согласованное с секцией Научных Работников и Упол. НКРО, с поддержкой Президиума Областного Исполкома, направлено на окончательное разрешение в центр.

Постановлением Президиума Ленинградского президиума жене А. А. Адамова — М. Адамовой оказана безблатная квартира.

Начать сбор средств на памятник проф. А. А. Адамову.

Подписные листы по сбору через групповых представителей нудены в студенческую массу. Надо думать, что студенчество активно откликнется на это.

Реорганизация Кассы ВЗ-щи

С 1 февраля К. ВЗ-щи переходит на принцип профсоюзной кассы. Она будет вестись исключительно осудными операциями. Другое видообращение студенчества, а также все прибавки к стипендии, как-то: мастерские, парикмахерская и зубоначесный кабинет передаются во вновь создаваемый и/отдел обслуживания студентов при ОУО, в котором для этого увеличивается штат на 2 человека.

Принцип реорганизации вытекает из нерентабельности К. ВЗ-щи: аппарат ее, состоящий в год свыше 8000 руб. (при капитале кассы в 3000 руб.), не может продуктивно использоваться предприятием. Этого больше не будет.

Столовые переданы кооперативу

Столовые из ведения К. ВЗ-щи переданы кооперативу «Выборгский Рабочий», который будет снабжать в кредит Кассу обеденными талонами (4000 шт. в месяц).

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ

Дело началось просто. Как всегда, с мелочи. Петру Климычу учеба давалась легко. За смышленой 7-леткой; сразу на II курсе Рабфака поступил. Товарищ же по комнате, бывший грузин Мурманский, по вечерам с трудом преодолевал рабфакские премудрости.

Помощь помогла; Петя весьма охотно согласился, по... 5 рублей в месяц, и... и... «Уроки по работе», упустишь — не погонишь», говорит рабфакком, а потому пришлось согласиться, лучше поголодать, но учиться, а Петя довел 25+5—будет 30; все же лучше. Довел, довел товарища, тот и возманился: «Помилуй! — Ну! что ж, рубльки сию!» Не выдержал приятель такого отношения, позвал заявление в Кооперативную Комиссию Исполбюро.

Порвалось одно звено и распалась вся цепочка жизни, с таким трудом налаженная.

Слово за словом, документ за документом, год за годом, туда, обратно к истокам его жизни.

Бедняк крестьянин (а школа семилетка?), он сельхозработник. Пишет в «Крестьянскую Газету»; поднимает на место работы из Комсомола. Идет заплата в «Крестьянской Газете», а она почему-то своего сельхоза и заплата не думает. Но сельхозработе дело хорошее и он крепко держится этого знания. Когда узнал, что за сельхоза «Крестьянской Газеты» выпорочено 30 мест для Рабфака, едет в Ленинград. Как же, ведь он сельхоз! В Ленинграде подробности выясняет. Командировку получить нельзя. Мучительно работает мысль, — как быть? Рука загнувшись в кармане комсомольский билет, случайно оставшийся после исключения.

«Я в душе комсомолец, бедняк крестьянин, значит и место на Рабфаке получить могу», решает он. В Смольном комсомольцы дали. Поступил на Рабфак, сразу на II курс. Сумел зарегистрироваться в коллективе. Да не тут-то было. Показывает личное дело и выписку от своей организации. И стал Кузнецов в анкетах в графе «партийность» проставлять короткое «бес».

Внешне усвоившись, хорошо занимался, кой-какую общественную работу нес; свое шкурное загнал внутрь, вглубь, и товарища по группе в своем заявлении Исполбюро пишет:

«Не вдаваясь в суть дела, указываем, что парень он аккуратный, исполнительный, в пылкости и дебошестве не замечен».

А почему вы, дорогие товарищи, из группы Кузнецова, не вдаваясь в суть его дела. Кроме пошлых, вы этим ничего не принесли бы общественным организациям, разбавившись в запутанном деле Кузнецова.

Ведь мы должны бороться за каждого человека, а здесь без нашей помощи, без наших указаний могла быть совершена большая ошибка.

Кузнецову осталось всего полгода до окончания Рабфака, — и общественные организации решили вывести его выговор и все же дать возможность окончить Рабфак.

Так иногда стремление учиться приводит к подлому, к обману.

Еще в большей мере к этому прибегают те, кто после революции сильно ограничили в своих желаниях и стремлениях, несмотря на материальные возможности. Они занимают более благородным делом: обработкой своей родословной. Отцы из купцов, заводчиков, помещиков превращаются в анкеты под их иску-

мыми руками в красных торговцев, спичечных кооператоров, в заводчиков госзаводов, в бедных, мелких крестьян. Им придется пролетарская психология, жадости и рабоче-крестьянское лицо, а если и этого мало, то пускаются бедные панталоны, лет этак на десяток, на завод — к станку.

Вот Тиме. Хочет учиться. Долго ли при желании. Вот он и в ВУЗ'е. Все тихо и хорошо. Папа денюжку посылает. Сынок спокойно учится; но, ох, эти анкеты, они портят всю жизнь. Приходится достоянное панталону, бывшего заводчика, а теперь всеми уважаемого арендатора своего же турбостроительного завода в селе Захново, приходится его отлучать от завода и сидеть на несчастье 20 десятин; а завод поручается дяде. То ли усвоившись в рациональности такого использования своих родственничков, он в другой анкете дядю посылает пахать, а отца — служить на заводе. В следующий раз совсем отрицает какое-либо отношение своего панталона к фабрике, упоминает при этом, как бы вскользь, что панталоны когда-то работал модельщиком на заводе (не на своем ли?).

Какое непонятное в своем родителе, удивляться приходится.

Не лучше и тов. Кельман.

Отца, крупного землевладельца, он одним росчерком пера превращает в трудного крестьянина и чуть ли не в бедняку.

Нехорошо, т. Кельман, отец узнает — рассердится.

Не мешало бы Кельманам, Тиме и другим вспомнить старую и добрую, но менее изуродованную, и забытую, посылочку: «Как ни кричи, а швы наружу выйдут».

По другим ВУЗ'ам

В ТИМИРЯЗЕВСКОЙ С.-Х. АН.

Сорок первая

Столь памятная всем «кореньюшница» не изжила еще себя в среде московского студенчества. Губительное жуткое дело происходит в «Тимирязевке».

Был обычный, учебный день. Девятнадцатилетняя студентка Агрофа — Катя Абосихина сидела в читальне, грызла «график науки», готовилась к зачету.

Вдруг коротенькая записка: «Катя, выходи, покалужу, на минутку выйди. Мне нужно с тобой поговорить. Твоем».

Катя выходит в вестибюль, и здесь, без слов, поспешно, но расчетливо и молотом Токюв бьет ее большим кулаком по лбу и в грудь. Еще и еще удар.

В дверь похороны Токюв, словно издаваясь над мертвой, идет в мясной ТХСА стихотворение, обнимающее грязью по колено.

Это сделал партийца, качающий ВУЗ, в Москве, из глаз у всех.

Вот студенчество считает этот поступок прямым нападением на над строительство коммунистического быта.

За что Токюв убил Катю?

За отказ быть женой!

Два года Токюв охотился за Абосихиной, охотился с нахальством, тиранией. И после неудач сказал одному студенту: «Сорок женщин уломал, ни одна не обидела, а эта стерва еще сощипотливает... и ее, сорок первую, он все же, уломал».

Катя вышла в семье революционером, подпольщицей, боролась даже тогда, когда Токюв охотился вокруг себя группу для ее тирании.

А каков сам Токюв? Это соединение аберранной психики с большой расчетливостью. Мысль о расправе подвела давно; суди по письмам-угрозам. Но вид возни чуждования, тогда Токюву не посподобилось бы. И он подогнал преступление к мажорности ЦИКА об амнистии, думая избежать смертной казни, думая отделиться полновластным насилием.

Тимирязевцы, а с ними и все пролетарское студенчество, квалифицируя дело, как общественное преступление, требуют показательного процесса и сурового наказания.

Токюшники у нас быть не должны!

ОБО ВСЕМ

Ленинградскому Институту Инженеров И. С. присвоено имя тов. Я. С. Рудзутана.

В гидротехнической лаборатории ЛПИ на моделях производятся опыты по определению картины заполнения и опрокидывания камер шлюзов Днепростроя. Условия работы инженеры Днепростроя довольно благодаря таланти в лаборатории большого водоема.

Государственным Радиовым Институт на территории ЛПИ будут произведены опыты по изучению ирригационных лучей космического происхождения налучения, для какой-то цели Радиовый Институт предполагал построить в парке ЛПИ вблизи водонапорной башни особый куб ледя с ребрами в два метра.

В Лесном, по дороге в Соколку строится новая школа. Но ассигновкам Губоно школы рассчитана на 750 человек — 25 классов и будет построена по новейшим данным техники, — как образовательная, со столовой, гимнастическим залом, лабораториями, кабинетами. Постройку предполагается закончить в 1929 году.

Баян, строящийся в Лесном, будет охвачен постройкой в 1928 году. Работа ведется ускоренным темпом, на что ассигновано балансно-проектным управлением 391.000 руб. Проектируемая способностью новой башни 210 человек в день.

В артелях «Красный студент» намечается уменьшение желающих работать. Это объясняется не ухудшением жизни студентов, а академическими требованиями. Поэтому стоит вопрос о других видах труда, дающих возможность заниматься. Организованная артель сторожевой охраны, работает 250 человек. Средний заработок — 40 рублей. Имеется 70 постов.

СОБРАНИЕ СТУДЕНТОВ СОСТОИТСЯ

в пятницу 3 февраля в 7 ч. вечера в помещении редакции.

Доклад г. ИСПОЛТОВОЙ «Наблюдательность, наблюдение и записная книжка».

ЧАСЫ ИЛИ ИНДЕКСЫ? Слово профессуре

Начать с корней

Проф. В. М. Филиппов

Расценка научных дисциплин по часам всегда вызвала во мне привкус какого-то неуважения к науке.

Сейчас вопрос об учете успеваемости приобретает актуальное значение в связи с новым циркуляром Главлитпрофа об обязательной посещаемости студентами лекций и занятий. Поэтому я полагаю, что прежде чем приступить к реформе учета успеваемости, следовало бы произвести частичный пересмотр и изменение учебных планов, с целью приспособления последних к новым требованиям.

Такой пересмотр, по моему мнению, не произведет решительной встряски, могущей вредно отразиться на учебной жизни Института, но наоборот, в результате его несомненно улучшится постановка учебного дела и повысится качество проработки предметов. Пересмотр учебных планов, конечно, должны заниматься деканаты, при непосредственном участии Предметных Комиссий.

Конкретные предложения по отношению к индексам таковы: **весь учебный план следовало бы разбить на 4—5 частей, соответственно числу курсов данного факультета, считая его (план) за 100%, таким образом, чтобы число процентов или индексов, приходящихся на каждый курс все время повышалось, учитывая, что с каждым годом студент все больше осваивается с предметами и приобретает больше навыков к работе.**

Примерно так: первый курс—20%, II—25%, III—30% и IV—курс—25%; на последнем курсе много времени уходит на подготовку к дипломной работе. Предметы должны быть оценены в соответствии с тем удельным весом, какой они фактически имеют, а не по числу семестровых часов. Этим вопросом опять таки должен заняться каждый факультет в отдельности.

Оба мероприятия разгрузят факультеты от лишней «бухгалтерии» и несомненно благоприятно повлияют на учебную жизнь Института.

Индексы — мера временная

Проф. Б. Г. Галеркин

С доводами тов. Николаева о нецелесообразности «часового» учета согласен, но считать введение индексов лишь временной мерой, могущей улучшить способ учета успеваемости. Неужели рост академической успеваемости студенчества и все повышающиеся требования говорят за то, что через пару-другую лет возможно будет перейти на чисто курсовую систему, и тогда вопросы о часах, индексах и т. д. совершенно отпадут.

Кроме того, существующий сейчас метод учета вовсе не мешает нам (на Ин-

женеро-строительном факультете) составлять довольно близкое к действительному представление об академической активности данного студента, отягчить «набирателя» часов от тщательной проработки учебных предметов студента.

Вопрос о переходе от «часов» к «индексам» не касается младших курсов (I-го и II-го), где он теряет свое значение, так как на них уже и сейчас со студента требуется не минимум, а максимум. Речь может идти только о старших курсах.

Не польза, а вред

Проф. Д. М. Дьяков

Введение «индексов» не упростило работу деканатов при массовом контроле активности студентов. Деканат ФИЗ а до сих пор не встречал необходимости в установлении каких-либо особых измерителей «трудности» отдельных предметов.

По существу, число часов учебного плана достаточно близко определяет относительную нагрузку студенческого бюджета времени данным предметом. Приводимый т. Николаевым пример (при одинаковом числе часов один предмет требует в десять раз больше времени) указывает просто на какую-то серьезную ненормальность данного учебного плана.

Установить совершенно объективные измерители трудности отдельных предметов—задача неразрешимая; ведь необходимо учесть подготовку студентов, их природные наклонности и способности, постановку преподавания и т. д.; на одном и том же факультете «трудность» одного и того же предмета в различных группах может быть неодинакова.

С другой стороны, подобная попытка может привести к существенным предвзятостям. Индексы неизбежно разделят предметы учебного плана на несколько «сортов» — на более и менее важные. Вред от этого совершенно очевиден.

Определенно высказываюсь за

Проф. И. И. Иванов

Индексы необходимы, во при осуществлении этого вопроса встретятся большие трудности в смысле правильной и точной оценки каждого предмета в отдельности. Один и тот же предмет усваивается различными студентами по-разному: что одному порой легко дается, что другому кажется очень трудным. Например, математику большинство считает за одну из наиболее трудных дисциплин, а для некоторых студентов она является

сущим пустяком, тогда как черчение или методы графических изображений, или, скажем, обществоведение кажутся этим же студентам значительно труднее. Тут все зависит от индивидуальных особенностей. Поэтому и полагаю, что оценка предметов должна производиться большинством голосов и что в решении этого вопроса должны принять участие широкие массы студенчества.

ЧТО ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ

Отказаться от часов

Вопрос, поднятый т. Николаевым, своевременный и важный. Нам ученики, изучающие систему часов, дают неверную оценку успеваемости студента. Приведем примеры из плана химфака: курс физической химии дает 4 часа; курс электротехники—3 часа. Первый курс готовится по 8 часов в день в среднем, более месяца, а второй—при такой же ежесуточной затрате времени в 10—14 дней знает блестяще.

Лабораторию по «Анализу силикатов» делают весь учебный год, работая по 10 часов в день—оценка 12 часов. На остальных же курсах преподаватели можно сделать в три раза больше часов за то же время.

Если будут введены индексы, то само собой отпадут существующие сейчас минимальные требования по сдаче определенных предметов для перевода на следующий курс, а будет введен минимальный индекс.

Три химика.

Не индексы, а отметки

Нужно прямо заявить, что никакие индексы не смогут быть решающими факторами в деле поднятия успеваемости студентов, так как, отразив количество данных зачетов, они не отразят их качества.

Необходимо путем поощрения заставить студентов серьезней относиться к проработке предметов. Пусть этих поощрений не настолько уж много, как кажется некоторым товарищам.

Если мы введем вместо сейчас существующей оценки знаний «зачтено» и «не зачтено» при рода отметок и для т. т. хорошо проявивших себя по всем дисциплинам, создадим привилегии в обеспечении стипендиями и лучшими производственными практиками, то безусловно качество работы повысится.

Мы предвидим возражения трех родов: обвинение в «карьеристской тенденции», обвинение в желании дать предпочтение более подготовленным товарищам, в первую голову—техникумцам, и что «ВУЗ не трудновато, а студенты—люди сознательные, в погонах не нуждаются».

На первом возражении не стоит даже останавливаться, хотя его и разделяет некоторая часть студенчества. Ведь если согласиться с этим возражением, то тогда и практикующаяся в

данное время система фабрично-заводских конкурсов на лучшего производителя также может быть презрительно названа «карьеризмом».

Несколько серьезней второе возражение, но тут надо учитывать то обстоятельство, что успешность техникумов идет главным образом не по линии теоретических предметов, а по предметам «ремесленного» характера, как-то: черчение и т. д. и уже ко второму курсу разница между ними и остальной массой студенчества сглаживается, уступая место индивидуальным способностям отдельных студентов без различия их предварительной подготовки.

Но и в случае спорности выводов, нами полагая все-таки нельзя останавливаться перед такой реорганизацией зачетной системы, иначе мы не сможем создать достаточные кадры хороших специалистов.

Такая реорганизация не вызовет никаких ломок в учебных планах, и учебная часть, надо думать, пойдет всецело навстречу.

Так в чем же дело? Дело в общественном мнении и желании нас самих. Необходимо, всемерно обсудив вопрос, начать кампанию за эту небольшую реорганизацию, которая даст безусловно очень большие результаты.

А. Лесков и С. Юрьевский

Мое мнение

Писать „процентки“ рыняны претенденты; Мы им ответ смогли бы дать: Как не цени часы ты на проценты, Предметы все равно придется ведь сдавать!

Снепник

Уничтожим „чересполосицу“

Высказываясь за индексы—я вот почему. С введением индексов исчезнет та «чересполосица» в учебном плане, которая существует в настоящее время. Разные по ценности и времени, потребные для проработки, предметы при существующей системе зачастую оцениваются одинаковыми часами. Студент, сдав трудный предмет, затратив на него много труда, не получает удовлетворения, и у него остается ощущение, что фактуальное его работа не была должным образом оценена и вызывает нарекания при учете.

Кроме того, студенты (я говорю о старших курсах) получают более точное представление о том, что им надо сделать за год. С введением индексов студент будет знать, что ему надо на таком курсе сделать столько-то индексов. Это приведет к более планомерной работе.

Конст. Ф.

Игра не стоит свеч

«Я против индексов, т. к. считаю, что небольшая улучшение, которое они вносят в учебную жизнь, совершенно не стоит той громадной и кропотливой работы, какую придется проработать на передел часов на индексы. Улучшения качества проработки индексами не дадут. Справедливую расценку установить очень трудно, и мне кажется, что индексы фактически только увеличат существующие требования, что безусловно отразится на качестве».

А. Пим.

Техкружки в цехах

Затронутый в 7-м номере «Товарища» вопрос: «Техника массам» в настоящее время является очень важным, т. к. он связан с проблемой индустриализации.

В прошлом году студенты работали по связи с производством, участвуя в производственных совещаниях и культуртре в клубы. Но в этой работе заводы почти не нуждаются, т. к. рабочие здесь сами хорошо справляются.

Нужда рабочих—отсутствие технического образования.

На каждом заводе имеются хорошие квалифицированные рабочие, с большим практическим стажем по той или иной специальности, но без теоретических познаний, что сильно отражается на производстве. Работаящим на связи с производством следует призадуматься над этим важным вопросом.

Я бы предложил организовать технические кружки при красных уголках в каждом цехе, где после работы три раза в неделю, по два часа, студенты старших курсов (III-й, IV-й и V-й) будут преподавать по соответствующим дисциплинам.

Предложение организовать технические кружки в цехах может показаться странным, но опыт показал, что существующие технические кружки при некоторых клубах не достигают цели.

Рабочие в грязной одежде в клуб на занятия технических кружков не идут, а отправляются домой, где и остаются.

А. П.

В Харьковском Технологическом

При Ин-те организовано научно-техническое об-во, задачи которого в основном—проведение научно-исследовательской работы вне учебных программ Ин-та по запросам промышленности, испытанию и исследованию в цехах заводов Харькова. Для этого используются лаборатории, мастерские Х. Т. И. и говоряно-испытательная станция.

Обществом будут устраиваться лекции и рефераты профессоров, инженеров с производством и студентов, консультации по вопросам науки и техники, обслуживание студенческих запросов (через Н. Т. К.) и молодых инженеров с производством, в частности—окончивших Х. Т. И.

Проводя в жизнь лозунг «Техника массам» обществом руководит Н. Т. кружкам заводов. Актив общества созданы из студенчества, профессоров и инженеров сил г. Харькова во главе с проф. Хрущевым.

Во сколько лет можно окончить И-Т (В порядке постановки вопроса)

На вопрос, какого инженера должна готовить высшая техническая школа, тов. Ходоревский отвечает в одном из последних номеров «Правды»: «Инженер должен быть подготовлен таким образом, чтобы он мог безболезненно переходить с одной специальности на другую, должен обладать достаточно универсальными техническими познаниями, чтобы иметь возможность охватить более широкие производственные процессы, чем те, которые заключены в его узкой специальности инженера».

Ответ—безусловно правильный. Наша промышленность требует именно такого рода инженера.

Но чтобы переварить необходимый для этого комплекс знаний, требуется время. Не надо забывать и того, что будущий инженер не может ограничиться усвоением только технических знаний; он должен быть вообще и в особенности марксистски образованным человеком.

Посмотрим, как же разрешается весь этот вопрос в условиях нашего Института.

Учебные планы по своей обширности вполне соответствуют подготовке технических хорошо образованных инженеров. Планы разбиты на 4½ года, полгода положено на дипломное проектирование, и за пять лет изложить стать универсальным инженером. Такого формального предписания Главлитпрофа. Постараемся выяснить, насколько это формальное требование согласуется с жизнью.

Прежде всего не безынтересно ознакомиться с таблицей, характеризующей сроки пребывания в Институте студентов приемов 1902—1910 и 1911—1918 г. Разбивка на две группы сделана с целью показать влияние войны и других обстоятельств на продолжительность.

В первой и третьей графах дана средняя продолжительность обучения, во второй и четвертой—число окончивших студентов.

Факультеты:	1902	— 1910 г.г.	1911	— 1918 г.г.
Экономический	6,1 лет	1185 чел.	7,8 лет	198 чел.
Сорбостроительный	8,0	175	8,9	70
Металлургический	7,0	433	8,4	104
Электромеханический	7,9	537	9,4	169
Инженерно-строит.	10,0	162	9,1	143
Механический	8,9	239	7,7	193
Химический	12,6	11	9,2	33

Оказывается, что студенты приемов 1902—1910 г.г., занимавшиеся в более или менее нормальной обстановке, кончали Институт в срок не ниже 7-ми

лет, а по некоторым ф-там он доходил даже до 10-ти лет.

Перейдем теперь к современному студенчеству. Достаточно полных данных

мы не имеем, но с некоторым приближением сроки пребывания можно определить и здесь.

Из приема 1921 года окончил 124 чел. со средней продолжительностью обучения 4,6 года, состоит еще в числе студентов 309 чел. Из приема 1922 года окончил 98 чел., средняя продолжительность 4,1 года, еще обучается 676 чел.

Сроки пребывания в Институте окончивших студентов приемов 21-го и 22-го годов совершенно не характерны и не убедительны по следующим причинам.

1) Часть окончивших возможно стояла по своим способностям выше основной массы и находилась в несравненно луч-

ших условиях для занятий. 2) Часть перешла из других ВУЗ'ов, пребывание в которых не учтено, что, конечно, снизило средний срок пребывания в Институте для данной группы. 3) По отдельным факультетам окончили единицы; большинство в Институте еще до сих пор.

Средний срок по всей группе, очевидно, будет не менее 7 лет.

Обратимся к приемам 1923 и 1924 годов. Здесь опять-таки мы можем утверждать, что основная масса этой группы от норм, указанных Главлитпрофом, отстает. Следующие данные (начало 26/27 уч. года) показывают, как насыщены отдельные курсы приемами 1923-1924 г.

	25-26 г. пр.	21-25 г. пр.	23-24 г. пр.	22-23 г. пр.	до 22 г. пр.
II-й курс	66,7%	25,4%	5,1%	1,9%	0,9%
III-й курс	—	22,7	53,5	16,8	7,0
IV-й курс	—	—	28,5	41,4	30,1

Мы видим, что 5,1% студентов II-го курса идут с 2-х годичным опозданием и 25,4% с годичным опозданием.

На III-м курсе большая половина (53,5%) с годичным опозданием и только 22,7% пока что движутся нормально.

Анализ всех этих данных говорит за то, что срок пребывания в Институте современного студенчества достигает 7-ми лет, т. е. на 2 года превышает срок, установленный Главлитпрофом. Этот срок далеко не случаен при существующем объеме учебных планов. Учет за 1926/27 год показал, что если максимум для первого курса выполнить, то на II-м курсе он уже трудно выполним, а для III-го курса является вовсе невыполнимым. Студент, по данным анкеты ПОУ, в среднем занимается 9-10 часов в день. Ити выше этого предела является невозможным.

Мы можем наметить два друг друга исключающих предложения.

1. Если 5-ти летний срок пребывания в Институте должен быть в действительности максимальным, то учебные планы нужно еще и еще раз пересмотреть и приспособить к тому, чтобы средний студент мог бы вполне их одолев в указанный срок; сокращение же учебного плана повлияет на качество выпускаемых инженеров.

2. Если же мы соглашаемся с необходимым существованием планов, то необходимо легализовать пребывание в Институте до 7-ми лет, тем самым дав студентам возможность заниматься нормально и без периодических перенапряжений.

На каком же из них остановиться? Я. Эпштейн

* С 1907 по 1910 г.

** С 1908 по 1910 г.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

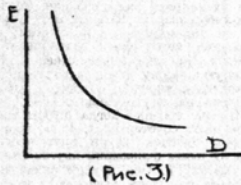
Электрическая природа материи и принципы новой изоляции

Лекция академика А. Ф. Иоффе

Всякое тело состоит из атомов и представляет систему электрических зарядов. Все разнообразие сил взаимодействия происходит из сил электрических сил. Раз то так, то, зная расположение электрических зарядов и расстояния между ними, можно вычислить силу сцепления двух частей тела и, следовательно, силу, необходимую, чтобы разорвать тело. Это было сделано для кристаллов, как обладающих наиболее простым строением, но опыт показал, что действительная разрывающая сила в 500 раз меньше вычисленной. По отношению к электрической прочности действительные разрывающие силы таковы: в 500 раз примерно меньше вычисленных.

Разрыв механическими силами происходит не сразу до всемоу сечению, а постепенно. На поверхности кристалла

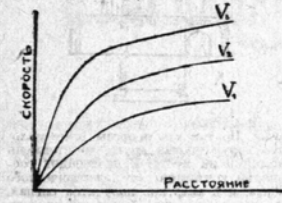
происходит поперечное растяжение, для разных направлений V_x, V_y, V_z . При увеличении напряжения сила сопротивления на расстоянии между двумя



(Рис. 3)

столкновением может настолько увеличиться, что при столкновении он может создать новый ион (процесс ионизации столкновением). Каждый новый ион начинает двигаться и тоже достигает такой скорости, что столкновением создаст новый ион. Если начальное число ионов N_0 во столько раз возрастет и т.д. Уже при $z > 20$ ток настолько возрастает, что изолятор разрушается. На протяжении 1 мм происходит до 10 000 столкновений; следовательно, как только начался процесс ионизации столкновением изолятор разрушается.

При $z < 15-20$ ионизация столкновением еще не описана. Возьмем такую толщину диэлектрика, на протяжении которой ионизация столкновением происходит меньше 20 раз, т.е. около 2 м (двух

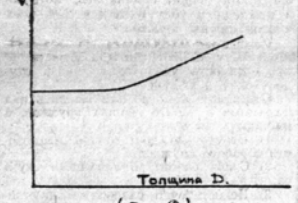


(Рис. 1)

всегда имеются маленькие трещины, незаметные глазом. Вокруг них появляются местные напряжения, преобладающие внутреннюю прочность; эти трещины увеличиваются и происходит разрыв кристалла. Удалять эти трещины можно во время удара поверхности. Так, при помещении кристалла NaCl в горячую воду (80-90°), его поверхность все время разрушается. Трещины на поверхности не успевают появляться. При этих условиях для разрыва требовалось напряжение 160 кг/см² в обычных условиях прочности NaCl 0,4 кг/см².

Каким образом может разрушиться материал в электр. полех? Некоторые опыты наводят на следующую мысль.

Механизм пробоя воздуха и всякого диэлектрика представляет следующий. Всякий изолятор до известной степени проводит ток. Возникающие при тепло-



(Рис. 2)

мом движении ионы под действием электр. поля начинают двигаться. Скорость иона сначала увеличивается равномерно, а так как сопротивление увеличивается с увеличением скорости, то сопротивление до столкновений с молекулами и скорость становится постоянной. (рис. 1, скорости в зависимости от

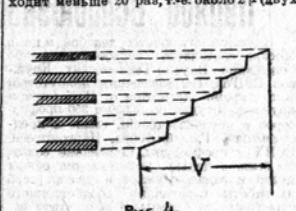


Рис. 4

тысячных мм). Прежде чем количество ионов достигнет огромных размеров, ионы доходят до конца диэлектрика.

Если приложенная к диэлектрику разность потенциалов V , то для пробоя надо при $z = \frac{V}{D} = 15-20$; где p — разность потенциалов которую не проходит на расстоянии 10-15 см (расстояние между двумя столкновениями), если она достаточна, чтобы ион достиг скорости, при которой начинается ионизация столкновением. При увеличении толщины диэлектрика D и т.е. V разность потенциалов V уменьшается, и ион до нового столкновения не успевает достигнуть такой скорости, чтобы создать новый ион. Для пробоя надо при увеличении D увеличивать V . Однако, при $D < 2-5$ в, когда $z < 15-20$, пробойная разность потенциалов уже не зависит от толщины. (Рис. 2).

Электр. поле, при котором наступает разрыв $E = \frac{V}{D}$ (рис. 3), при пластинках толще 5 м может достигать очень

большой величины, так как V остается постоянным, а D уменьшается. Можно доходить до 1,5 10¹⁰ В/см. При дальнейшем уменьшении толщины электр. поле увеличивается незначительно.

Этот предел, истинная прочность самого вещества, дальше оно разрушается без помощи ионизации столкновением; поле само сразу вырывает ионы из тела, так как сила поля становится больше, чем внутренние силы сцепления тела.

Практические результаты. Электр. прочность не зависит от материала, важно чтобы толщина его была мала. Нанесем на какую-либо пластинку слой олифы. При высушивании, поглощая кислород, она покрывается тонкой, плохо проводящей, твердой пленкой. На этот слой нанесем новый слой олифы, он тоже сверху покрывается пленкой и т.д. В результате получим ряд слоев олифы и прослоек между ними (рис. 4). Все падение напряжения будет приходиться на эти тонкие слои, так как они представляют изолятор. Но благодаря их малой толщине, ионизация столкновением происходит меньше 20 раз, ионы попадают в прослойку олифы. Эта толстая прослойка, тоже не пробивается, так как она представляет проводник и падение напряжения в ней очень мало. Сделавшая в Рентгеновском Институте такая прослойка олифы при толщине 0,2 мм выдерживает больше 5000 В.

Студ. В. И. Иванов

Электрическая печь

с двумя нагревательными спиралями (платиновой и платиново-родиевой) Ferguson's and Mervin's Перевод с английского Ф. Мотомин-Бударина.

Ferguson and Mervin смогли получить с помощью электрической печи с металлизированным термометром до 1700° утонченную родиевую платину менее пластичную, чем чистая платина. (Точка плавления платины 1759°, точка плавления родия 1900°). Их печь содержит две нагревательные концентрические спирали, наружная излучает тепло, а внутренняя, сделанная из родия, по излученной поверхности цилиндра нагретая на микротонкую нарезку, по виткам которой наматывают платиновую проволоку 0,8 мм сечения. Проволока укреплена в жемчужных лобках нарезки с помощью азбучного клея.

Эта цилиндрическая печь в коуху из огнеупорной глины; пространство между кожухом и цилиндром наполнено пудрой из магнезита. Внутренняя катушка представляет цилиндр из тонкой, закрученной проволоки из платиново-родиевой проволоки 0,5 мм сечения. Концы этой проволоки укреплены на самом цилиндре. Пространство между обоими цилиндрами забито пудрой из магнезита.

Внутренняя печь нагревается до 1400° за счет тепла, освобождаемого от протекания спиралей во время прохождения через нее электрического тока. После этого пропускается нагретый газ через внутреннюю спираль, отчего печь нагревается до 1700°. Газовый ток может двигаться в обе стороны.

Успех этого процесса зависит от способности сопоставлять платиново-родиевую спираль разрыву, который может образоваться от переката случайного места этой спирали.

Исследование боратов железа

Н. С. Курнаков, Д. С. Белянин и Ф. А. Мотомин-Бударин

Главное целью настоящего исследования было получение боратов железа, мало известных до сих пор не изученных. Борные соединения являются железом были приготовлены методом кристаллизации в кристаллической печи, в железном тигле. В качестве материалов применялись $Fe_2O_3 \cdot 2H_2O$, Fe_2O_3 и B_2O_3 . Начиная приблизительно от 700° выше, стенки железного тигля входили в реакцию с неизвестными шихты, при чем увеличивалось содержание железа в полученном слуге. При реакции 1 моль $Fe_2O_3 \cdot 2H_2O$ с 1 моль B_2O_3 в пределах от 700° до 1000° получались превращенные кристаллические соединения $Fe_2O_3 \cdot B_2O_3$, при 1000° получались кристаллы $Fe_2O_3 \cdot 2H_2O$, при 1100° — кристаллы $Fe_2O_3 \cdot 3H_2O$. Среднее содержание железа в боратах было 2,12, показатель преломления $n_D = 1,67$ и угол оптического осей 32°. Смесь прироста бората получалась при шихте, т.е. при 1 моль $Fe_2O_3 \cdot 2H_2O$ и 1 моль B_2O_3 . При этом количество B_2O_3 приходилось от 8 до 1,10 моль B_2O_3 . Сплавы, выходящие от 8 до 1,10 моль B_2O_3 , получались всегда в два слоя, при чем верхний слой состоял из борного ангидрида с небольшим количеством железа.

Несмотря на восстановительные действия смеси прироста, в слуге железного тигля и $Fe_2O_3 \cdot 2H_2O$, полученные бораты железа подвергались окислению в различной степени. Вследствие последнего процесса соединения имели переменные отношения между закисью и окисью железа и различную окраску от слабо-зеленоватого до черного цвета.

Государственный Институт Прикладной Химии

Ученый секретарь А. Александров

Государственный Институт Прикладной Химии, возглавляемый академиком Н. С. Курнаковым, имеет в своем составе в качестве руководящего научного персонала академика В. И. Ильинского, профессора А. А. Яковлева, А. Е. Тарасова, А. Е. Потапова, В. Е. Тарасова, В. П. Ильинского, С. С. Букалова, В. С. Сыслова, А. Н. Крылова; инженеры: Б. К. Климова, О. Г. Филиппова и А. К. Андреев.

Основной задачей основной задачей современного государства является химическая промышленность СССР, он является основой конструкторской работы, в которой должны быть применены все научные достижения, так и частные учреждения и отдельные лица за разрешением всевозможных вопросов, связанных с химической промышленностью. Институт организует научно-технические исследования, имеющие целью повышение эффективности химической промышленности и испытывает научные производственные в опытно-заводском масштабе.

Воснование по инициативе члена Общественного Военно-Химического Общества, Государственный Институт Прикладной Химии и Опытный завод ГИХИ на протяжении целого десятилетия вела работу по развитию химической промышленности СССР, так как, что является основной задачей химической промышленности Союза.

Несмотря на все трудности революционных годов, Институт и Опытный завод не только не распались, но расширили свою деятельность, открыли ряд новых лабораторий и производств.

В настоящий момент Институт охватывает все области Прикладной химии и состоит из отделов:

- 1) Минеральных солей; 2) отдела Орг. прикладной химии; 3) отдела порохов и взрывчатых веществ; 4) общего отдела.

Отдел Минеральных производств включает лаборатории:

- а) Минеральных солей, Основных химических производств; б) Электрохимии и Электрометаллургии; в) Химических реакторов и г) Аналитической химии.

Отдел Органической химии имеет лаборатории: а) Органического синтеза, Пиротехнических процессов и б) красителей.

Отдел Порохов и взрывчатых веществ располагает лабораториями: а) порохов и б) взрывчатых веществ.

Кроме упомянутых лабораторий, Институт, в связи с возникшими все разнообразием нашей промышленности и настоящих потребностями народного хозяйства в дубильных материалах и различных синтетических органических препаратах, организовал ряд новых исследований, организовал лабораторию по торфяному делу, лабораторию дубителей, а также — синтеза при азотных давлениях, по главе которой стал академик В. И. Ильинский.

Все вопросы, прошедшие научную лабораторную обработку в стенах Института и могущие послужить предметом организации новых, не входящих в СССР, но имеющих значение для Опытного завода ГИХИ, где под руководством инженера Б. К. Климова, бессменного директора завода со дня его основания, осуществляются попутно с основной задачей, а также — синтез.

В заключение можем лишь указать, что часть вопросов, проработанных в производственном масштабе, вышла заводское предприятие на самом Опытном заводе и служит предметом промышленной эксплуатации.

Сюда можно отнести: красный фосфор, бурый, борную кислоту, минеральные краски и желтый фосфор.

Лаборатории Германии и Голландии (Из впечатлений от заграничной поездки)

Располагая свободным временем в промежутке между Амстердамским конгрессом по испытанию материалов (12-17 сентября) и Берлинским съездом по материаловедению (22 окт.—5 нояб.), на которые был командирован Председателем ВРНХ, я использовал это время для ознакомления с рядом научно-исследовательских лабораторий и испытательных станций Германии и Голландии. Осмотренные мною лаборатории относятся к следующим группам: 1) лаборатории высших учебных заведений; 2) правительственные испытательные станции и 3) лаборатории промышленности. Из числа первых я посетил механические и металлургические лаборатории при высших технических университетах в Мюнхене и Штутгарте, а также лаборатории низших температур при университете в Лейдене; из вторых — государственную испытательную станцию в Берлине и Саарскую испытательную станцию в Дрездене; из третьих — лаборатории в Амстердаме, Филлахе, Эйндговене (Голландия), Симеде в Берлине; исследовательские Институты императора Вильгельма по железу в Дюссельдорфе и металлам в Берлине; и лаборатории «Металлического банка и Металлического общества» во Франкфурте. Не могу здесь упомянуть не отметить того исключительного внимания и предупредительности, с которыми мне была предоставлена полная возможность ознакомиться со всеми этими учреждениями, и приношу глубокую благодарность их гостеприимным хозяевам.

Механические лаборатории этих ВТУЗов должны по справедливости считаться родоначальниками всех исследовательских Институтами, появившихся на свет в большинстве случаев в начале нынешнего столетия; в частности, одной из старейших лабораторий Германии является механическая лаборатория Мюнхенского Политехникума, основанная известным исследователем металлов И. Баушгеммом (1834—1893); в ней и сейчас можно видеть громадные и неуловимо исторические машины, на которых Л. Нестер производил свои, одолевшие эпоху, опыты по изучению устойчивости металлов при изгибе. Размеры, превышающие ныне употребительные по крайней мере в 20 раз по объему. Мюнхенская лаборатория, хотя и числится за Политехникумом, выполняет также все функции Высшей испытательной станции. На лабораторию Шарлоттенбургского Политехникума в Берлине выросла государственная испытательная станция в Лихтерфельде, а лаборатория при Дрезденском Политехникуме превратилась в независимую от ВУЗов Саарскую Правительственную станцию.

Все рассмотренные мною лаборатории ВУЗов поддерживают живую связь с промышленностью и, обладая очень скромным шлоном бюджетом, развешивают свою работу за счет средств, поступающих от оплаты производимых лабораторией испытаний по твердой таксе (определяющей процент от стоимости — обычно 10% — поступает в кассу школы), а иногда и за счет специальных дотаций от правительства на промышленность. Так, Штутгартская испытательная станция получила средства на постройку опытной крутильной машины для изучения типов дорожной осадки и за их счет соорудила специальную машину для пробной прокатки. Та же станция поставляет у себя пельцы для пау-

чения механических свойств металлов при высоких температурах, вызванный в жизни потребностями промышленности. Механические лаборатории технической физики занимается по заказу промышленности изучением теплопроводности изоляционных материалов, звукопроводности стенок, циркуляции воды в трубах паровых котлов и т. п. Все лаборатории, кроме того, производят испытания материалов, подвергая их разрыву, раздроблению, удару и т. п. Однако, если мы обратимся к описанию того оборудования, которым обладают эти лаборатории, мы будем несколько разочарованы. В большинстве случаев оно представляет первоначальную организацию старой машины в дальнейшей ее жизни пополнения или обновления инвентаря не происходит, или если происходит, то и очень и очень скромных размеров. Машин старинных типов, имеющих в своей работе не без некоторого бюрократизма; оборудование в большинстве довольно старое — это обычно те же машины, которые были здесь еще в ВУЗовские времена. И здесь также мы находим оборудование, приспособленное к исследованиям, не соответствующим промышленности; так, 3000-тонная машина Ганнема и Люта Берлинской станции, предназначенная для средств Германского Железнодорожного Общества (между прочим, она размещена на загроможденном помещении, слишком подер-

женного температурным колебанием), или другая машина на установке Панди или другая машина на установке Панди и поставленная частью за счет фирмы, заинтересованной в ее изучении. Несмотря на богатое оборудование лабораторий, содержащих непосредственно промышленность. Здесь наряду с лабораториями, состоящими из отдельных аппаратов, аппаратов и так, которые находятся на коллективном наведении промышленности; таков, например, Институт императора Вильгельма по исследованию железа в Дюссельдорфе, содержащийся за счет определенных процентных отчислений от стоимости железной продукции. Директор этого Института, известный профессор Кербер, числится на государственной службе. Институт занимает большое двух-этажное здание (предмет построения для другой цели и сильно страдающее от сырости), почти все оборудование и материалы сосредоточены в нем, и в нем же находится оборудование Института, а также оборудование, установленное в соответствии с требованиями промышленности. Исследовательская лаборатория Симеде в Берлине занимает собой по крайней мере, что можно вообще видеть в этой области. Будучи построенной специально для этой цели, она оборудована по последнему слову техники. Центральное производство и канализация вакуума и самотеком воздуха движимая автоматическая работающими машинами; связь между собой всех комнат электрическими проводами в любой комбинации; прекрасный электрический ток из вышних этажей; машинный зал, теплотрасса, проведенная в стенах и фундаментах от остального помещения, но безвредная для помещений; вентиляция нагнетанием свежим воздухом, поступающим под давлением через особые ходы со специальными клапанами, — все перечислять не стану.

примененных здесь технических достижений, которые делают работу в лаборатории исключительно комфортабельной и, следовательно, производительной. Организация и метод финансирования работ: Превращение конструктора в предпринимателя, который каждую отдельную работу, при чем в стоимости работ, включает в себя стоимость исходных материалов и содержания штата, стоимость отношения и обеспечения и т. п. Этот план дает администратору особую отчетливую представление о финансовом состоянии работы лаборатории.

Особую интересную постановку исследовательского дела у Курнаков в Эссене. Давно известно, что текущая работа по очередному испытанию продукции обычно занимает все время в заводских лабораториях, и имен этого особую организацию, испытательную лабораторию, занятую только механическими и химическими исследованиями, находясь в постоянном контакте с заводскими и исследовательскими Институтами, возглавляемыми проф. Штраусом, и занятый исключительно научно-исследовательской работой в области металлургии, металлургии, химии, физики и механики. Курнаков Институт организовал перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лабораторий Курнаков не пошел по старому пути, а использовал новейшие достижения науки и техники. Так, например, испытательные машины, изготовленные Курнаковым, имеют перед параллелизмом оборудования, и мы находим в обеих механических лабораториях машины одного и того же назначения. При оборудовании своих лаборатор

[illegible]

- 1) Отсутствие достаточной плановости в работе кружков.
- 2) Слабая работа с младшими курсами.
- 3) Недостаточная разносторонность научно-исследовательской работы и слабая связь научно-исследовательскими Институтами.

Одно из этих новых решений принадлежит первоначально английским математикам — Хэди и Литтлу. Вулу, друге — И. М. Виноградову. Не следует, конечно, думать, что эти более простые решения совсем уж просты. В прекрасном издании одного из знатоков поваровых проблем — Готфрида профессора, ландша-название напаланных, коммунестивных задач Варинга занимают свыше 100 страниц.

Два, три приведенных примера не исчерпывают, конечно, всего содержания современной аналитической теории чисел, но дают некоторое представление о характере задач, разрешенных ею. Это — вопросы величин, изменяющихся и в то же время являющихся целыми, то есть, конечно, вопросы о числах. Естественно, что изучение законов изменения таких величин крайне трудно.

Новые методы, созданные в этой науке — плод напряженной работы человеческой мысли и притом крайне изобретательной мысли, которая при встречах с новыми препятствиями находит и новые пути для их преодоления.

Один существенный упрек можно и сейчас — вопросу эти лишены какого бы то ни было практического значения, то есть, конечно, не имеют практического значения. Но это упреждение, основанное на внимательном рассмотрении теории науки. Само электричество первоначально представлялось людям совершенно беспомощной вещью.

Или, беря пример вычислительности в истории математики, тут, что первый толчок действия с мнимыми числами науку, но не мнимое, что, что отсюда естественно вырастает теория функций комплексных переменных, она из наук, первоначально приписанное значение которой неоспоримо.

Можно надеяться, что всеобщая связь теории науки использует успехи, достигнутые при изучении абстрактных вопросов чистой математики, для преодоления каких-либо существенных трудностей в более конкретных вопросах приклад-

ЛИТЕРАТУРА И БЫТ

ТОВАРИЩИ ЧИТАТЕЛИ!

Быт отстает. Он делается привычным и прочным. В прочном устоявшемся быте восприятия притупляются. Все кажется таким, как надо.

Между тем и хорошее и уродливое у нас впереди. Быт идет сам собой. Он притупляет наши чувства. Но мы можем и должны на него сознательно воздействовать. В этом заключается борьба за пролетарскую культуру. Нужно уметь выпячивать все хорошее и все плохое и показывать не в виде информации, которая принимается механически, как вывеска, а в плане литературном, останавливающим внимание. Пусть это будет в форме очерка, рассказа, фельетона, заметки, — только чтобы это заставляло думать, останавливало внимание.

Рецензия на массовый выезд в театр, дружеский шарж и злая карикатура, повесть о жизни наших самозванческих коммун, где у 5-6 человек и деньги, и одежда, и работа в «общем котле», попытки самостоятельного литературного творчества — все это должно иметь место в нашем отделе — литература и быт.

За перо товарищи!

Редакция.

О человеческом темпераменте

Заметки из дневника

...Есть одна сторона, приходящая человеческой мысли прилепленностью это беспокойство. Совсем невыполняющийся уж раздражает и недоумает. (Франс «Сад Зинну»)...

В Филармонии за пультом любил Клем-перера.

В Актовом зале за трибуной — Лешу Нарыкова.

Во время 9-й симфонии Бетховена у человека «на удари» лицо бледно-белое, выпученными глазами смотрит он на дирижера. Брови передернулись.

Наверное, не дышит. Ждет своего момента.

Вирт — жест. Сверху вниз. Жест, как замывание. Рука ударила по клавишам, и с лицом, полным отчаяния и восторга, он дал удар в тарелки. Я думаю, что он умирал, такое было у него напряжение.

На лице дирижера пот и злые вены на висках, готовые лопнуть. Что может довести темперамент!

Я вспоминаю это однажды, когда за трибуной Лешу Нарыкова.

Он говорил о самых обыкновенных вещах самыми обыкновенными словами.

Но какой язык был высоким и богатым, как диалект над душой выговора.

Слова такие записанные приобретали неожиданную убедительность пугающих слов.

И вся речь была подобна пулеметной ленте — она шла четко и непрерывно.

Вирт жест. Слово разрезало воздух.

И, как разрывную гранату в толпу, летел бешеный «ура».

Я боялся себя на том, что кричу «ура», вытаскивая шее, до лопатки в висках...

Ударник из Филармонии, а тебя поймай!

Весь зал кричал восторженно и неистово. Лица у всех словно зачарованные туго сжатыми.

«Дай сейчас выговорки», — подумал я, — краснень в щек, и будут стрелять остренько, неистово до последнего штирца, а потом побегут не чуя земли и смерти и будут брать пулеметы руками и кровью».

А сидели до этого и вели разговоры. Рыбы, набитые в садок, вероятно, разговаривали так же: пусто и тупо.

В наших разговорах поразительно отсутствие тем. Никаких профессиональных интересов.

Возьмите у нас в редакции Данила, Любимого, Воронкова и Лешу Шингалев, посадите их на скамейку в Александровском сквере и дайте им разговориться.

Любой прохожий скажет: «газетчики».

Их разговор — разговор профессионалов.

Он материально окупит. Он полон технологий их работы. Я не понимаю в их «подонках», «подосах», «корпусах», «припарках» ни чорта, но слышать могу с упоением. Возьмите двух студентов из Актового зала — посадите на ту же скамейку, и они будут для всех «просто граждане».

Учебка — слово отрицательное. Оно звучит в роде «товарная повинность» при Николае.

Учебку надо сделать работой, вспыхивающей профессиональным интересом к материалу, профессиональную гордость и любовь к «вещи», как у тогара по металлу. Тогда не будет безразличных черт, поражающих отсутствия выдумки и рыбиного отношения к работе. Мало у нас темперамента. О нем очень хорошо говорил Михаил Иванович Калинин.

Впрочем иногда проявляется. Студент К. сдает Вузову, М. О., «Дилект». Танет дилливо и путанно. Слова идут безучастно и растерянные. Вальс, словно лишены костей, руки мечутся в таких же треванных, случайных местах, словно что-то показать. Мечутся, как ошумевшие птицы, у которых горят галеры. Потом, он уверяет, что порицать дисциплина движется под давлением масла, которое нагнетает в цилиндр, то сверху, то снизу.

— «Первый батальон, залпом — пла!»

— «Второй батальон, залпом — пла!»

— «Третий батальон, залпом — пла!»

— «Четвертый батальон, залпом — пла!»

— «Пятый батальон, залпом — пла!»

— «Шестой батальон, залпом — пла!»

— «Седьмой батальон, залпом — пла!»

— «Восьмой батальон, залпом — пла!»

— «Девятый батальон, залпом — пла!»

— «Десятый батальон, залпом — пла!»

— «Одиннадцатый батальон, залпом — пла!»

— «Двадцатый батальон, залпом — пла!»

— «Тридцатый батальон, залпом — пла!»

— «Сорок батальон, залпом — пла!»

Морозная лирика

За бореками — небо ружное,
Распелася, червонные сгустки:
От мороза ли, сердце как пыльное,
От того ли, что снег, такой хрусткий.
Вечеру по серебряным высям
Звезд поникнут лучистые цепи,
Этих звезд пересыпанный бисер
Мно морозные дали осветит.
Будет снежно зювонка моя постуш,
Будет немое лес себоярится —
Твоих слез светозарную росыш
Осугну в поделухах, девица.
За бореками — небо ружное,
Там Январь и с Замью вместе.
И Январь шепчет радостно пыльное
Молодой и стыдливой постое.

Семен Мунов.

Две смерти

Иосиф Рабинович привык бояться.

С раннего детства он привык эту постоянную боязнь быть съеденным и затертым каменными жерновами жизни. В тесных и скупых комнатах местечкового лавочника — он дремал перед сердитым отцом, перед соседними мальчишками, перед желтой тишиной речной.

В гимназии Иосифа был каждый, кому не лень. И с того времени у Рабиновича оседала спина, вдавливались плечи и голова пугливо дергалась на шее из стороны в сторону.

Тогда еще страх к жизни был в нем сильнее страха смерти. Потому что жизнь, олицетворявшая для Иосифа в пинках отца, в побоях мальчишек, в травле учителей.

И в наши дни, когда каждый находит свое место в творческой деятельности страны, каждый живущий в ладу с трудом, — он сохранил былую робость, былой страх.

Давным-давно никто не подстергал Рабиновича за темным углом, давно уже растаял образ старого директора гимназии и местечкового лавочника — отца Иосифа. Уже 12 лет Рабинович студент Политехнического Института. Уже научился Рабинович преодолевать тесноту жизни, добывая место на земле, в работе. И это место было за ним обеспечено.

Но Рабинович не видит, не знает того, тужен он стране, или нет. Для него вообще не существует интересов страны, интересов пролетарского общества.

Он зажимается в раковине узко-личных интересов, беспрерывного копания в своих способностях, в возможностях для себя работы, в возможностях своего существования.

Принадлежность былого страха перед жизнью охватывала Рабиновича, и тогда страшное лицо смерти улыбалось и жалко.

Четыре года тому назад он кинулся ей навстречу из окна 4-го этажа.

Сломанная нога зажала, и снова Рабинович живет и борется с миром опасностей, свою собственную тень принимая за грозного врага. Рабинович уже дипло-

мант. Еще немного, и советский завод получил бы нового инженера-механика.

Но снова охватила его страх к жизни, слоняясь цепкими пугальниками. Иосиф Рабинович не сужал его поборо. Иосиф Рабинович весь отдался во власть безумной паники перед жизнью.

На стальных рельсах, под грохочущим поездом встретился Иосиф Рабинович со смертью.

Неделю, бессмысленный копец человека с упавшим духом и вдавленными плечами...

А вот веселая, разухабистая смерть под зювон новгородных бочков, под пыльные песни и пляски ребят. От этого песенного кружения смерть кажется еще неслезной и бессмысленной.

Гриша Ридель, бодро и жизнерадостно прохаживая свой жизненный путь, запнулся о 15-ую ступень горной и растопился на застывшем полу комнаты.

Случайно была кем-то хвастливо показан браунинг, случайно Гриша Ридель научил его в руки... «Мог и в себя выстрелить».

Ридель пыльной рукой напирал дуло в нисос и с недоумеваящей улыбкой на лице: — «как это он все-таки может выстрелить», — спустил курок. Что может быть бессмысленнее, неслезнее этой смерти?

С ней конкурирует последняя минута Иосифа Рабиновича, но обе они сливаются в ужасу того, что старая жизнь, старый традиции еще живы в нашем обществе новых людей. Живы еще интеллигентское упорное самокопание горев Дювонского, живо дикое разухабистое веселье, с брызгами пугающего стекла и человеческой крови.

Калибри.

Чем пополняется наша библиотека

«В ЮНЫЕ ГОДЫ» — В. Вересова. Изд. «Недра» — 1927 г.

Воспоминания Вересовой (В. Смирновой) о своих детстве и юношеских годах, книга интересная и нужная. Сами детство, представляющее собой часть русской интеллигентской культуры, дано в повествовании, на основе которого мы имеем ряд интересных работ по истории детского движения.

Новостное повествование не представляет из себя нечто цельное, неидеальное. Здесь мы имеем целый ряд отрывочных выводов, в которых моменты в жизни ребенка, в жизни юноши, но в общем получающиеся из разрозненных источников, где наряду с трудом, упорством и двойным-тройным приложением, где наряду с научной деятельностью, разносторонним развитием, воспоминаниями о жизни и деятельности с той же легкостью, как «достоинство Теллы» — Гурья.

Б. Д.

Фридлянд «за закрытой дверью»

Как широко распространены восторженные отзывы — да этот есть ость много мнений. Никогда не говорю 50% восторженных, поскольку сложилось в 80%. Немногим из нас такую же 5% составили мы, инициаторы мало знаком об этих людях. А знать нужно больше, так как только тогда возможна будет успешная борьба с ними.

С этой точки зрения заслуживают внимания публикации и интересные книги Фридлянда, подвигшего к делу с точки зрения врача-общественника.

Жуткая книга — скажут некоторые. Правильная книга, полезная книга: так бывает в жизни — и вперед!

Новизна в этой области, ложный стыд, отношение окружающих, созданий трагедии, которые кажутся неслезными, но которые губят людей.

В. Б.

Даешь «Товарища»!

Подписка принимается до конца года. 10 номеров — 60 коп.

Отписывайтесь кредит.

Подписывайтесь на газету у профде-легатов.

Желающие получить газету на дом могут подписаться в редакции ежедневно с 12—3 час.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

28-го Января в 6 ч. в помещении клуба райкомов «Ленинград. Правды» состоится общегородское собрание студентов стених и печатных газет.

В повестке доклады представителя «Ленинградской Правды», редактора «Красного студента» и Лит.-Худож. отделение.

Билеты в редакции газеты «Товарищ».

Приглашаются все желающие.

За „душу живу“

Важнейшей работой газеты на ближайшее время должна явиться борьба за рационализацию работы на всех органах ИА (административных, учебных и общественных).

Беспощадное бичевание всякого проявления бюрократизма, кумовства, некультурности и чинопочтения, казенного отношения к отдельному человеку — острая задача «Товарища».

Этот пункт стоит во главе плана работы редакции на январь — май.

Возник вопрос: существуют ли причины, заставляющие вынуждать эту работу в ИА?

Может быть, в наших условиях эти неумолимо занимают совершенно ничтожное место?

К сожалению, это не так.

Чего проще, например, обслужить 8000 человек в студенческой канцелярии, из-за миллионов веческих анкет и бумаг утерять «душу живу»?

Целый ряд фактов ярко говорит о том, что борьба за «живую душу» необходима и своевременна.

Высший орган Института — студенческий конференция постановила прекратить продажу пива в столовой против Института.

Исполбюро сразу же обратилось в «Высший Рабий» с требованием пивную закрыть.

А что дальше?

Кооператив ссылается на срок выработанного патента. Пивоварство развивается. Вечером в столовую опасно и мерзко войти. Все любители выпить из прилегающего к Ин-ту района стремятся в эту тучу (из-за удаленности от милиции) обитель.

Победить студенту негде.

Против букашки, против протокола — бессильная воля тысяч студентов.

Многие студенты резонно спрашивают: — кому нужна помощь на прием — Наркому Дунаевскому, или Ректору Института.

Он принимает один час в неделю. А разве нужна в приеме жермывающаяся очная помощь? Примерно же и с приемами деканов.

Студента исключают из Института. Он собрал разные документы и стал протестовать.

Дело разбирается в Конфликтной Ко-

миссии, в Исполбюро, в Правлении Института. Студент ждал.

Наконец, отчаявшись в каком-либо решении, он потребовал документы обратно. Оказывается, они где-то затерялись. Кто тут виноват? Вероятно, никто не считает себя виновным.

Эта такая мелочь — интерес одного человека.

Товарищи обязаны пойти за обуче-нием в Институт. Формально правильно.

Но существу его назначать на плату нельзя. Источником дохода никаких нет. И, несмотря на старания Исполбюро, дело с отменой этого решения длится два года. Два года дергания и нервного студента по бумажным морям волонти.

И, наконец, известно всем студентам, что легче пригнотить зачет, чем «поймать» профессора для сдачи. Проходит три недели. Зачет не сдан. Нужно повторить снова.

Подсчитайте, сколько напрасных часов потрачено из-за неорганизованности работы.

Эти несколько примеров — а их очень много, каждый товарищ знает их, — служат ярким доказательством того, что борьба за рационализацию, за культурную постановку работы, за душевное отношение к «качеству», нужно вести со всей решительностью.

К этой борьбе нужно привокать внимание всей студенческой общественности.

Тут нужно избегать неретига в сторону желтой слюнотости, поджигания тех или иных работников, но одновременно нужно не бояться поднять голос вопиющего против любого работника, против конкретных носителей зла.

Первое слово в борьбе с бюрократизмом принадлежит партийному коллективу.

Каждому члену партии нужно внимательно проработать и усвоить решения XV Партийного Съезда о самокритичности, чтобы под этим углом зрения проводить всю свою работу.

Только дружным напором членов партии и всего пролетарского студенчества можно уничтожить существующие в нашей работе извращения.

К хорошим результатам приводит только дело, в котором участвуют широкие массы.

П. Белов.

НА ФАБРИКЕ НАШЕЙ ПИЩИ

Химпавильон получит буфет. Молоко появилось. В году не без прибыли

Грязь и „пальцы в супе“. Горячие компоты. Вегетарианские фокусы. Пансионаты не по карману

Об руку со студенчеством — на высшую ступень

Поднятый на страницах газеты «Товарищ» вопрос о недочетах и упущениях в наших столовых, несомненно, важный и серьезный, как для кооператива, так и для студенческой массы.

Просматривая все заметки, помещенные в «Товарище», и немедленно принимая меры к устранению тех недостатков, на которые указала газета, вместе с тем, нельзя согласиться с некоторыми предложениями. К таковым относятся предложения: от часу до 3-х часов, для исключения очередей, увеличить число обслуживающих лиц за счет уменьшения их в другие часы. При всем нашем желании принять это предложение мы не можем, потому, что ни Профсоюз, ни Отдел Труда, ни сами работники не согласны на то, чтобы в день работать по 2—3 часа; другое же выхода нет, ибо взять 4—5 человек лишних в штат для того, чтобы они работали 2—3 часа, а остальное время ходили без дела, нецелесообразно.

Существенными и ценными мы считаем предложения по поводу буфетных столов, организации буфета при химпавильоне и о вегетарианских обедах. Предложение группы студентов Физико-Механического факультета в ближайшем будущем будет проведено в ближайшем будущем. Какое же предложение при химпавильоне и о вегетарианских обедах. Предложение группы студентов Физико-Механического факультета в ближайшем будущем будет проведено в ближайшем будущем. Какое же предложение при химпавильоне и о вегетарианских обедах.

Жалобу на недостаток 3-копеечных буфетов мы считаем неосновательной, так как часть буфетов остается не проданной и редкие дни их нехватает.

По вопросу о вегетарианских обедах мы должны сказать, что здесь вся беда заключается в том, что некоторые продукты нет на рынке; как-то: гороха и некоторых овощей, а также, по вышеуказанной причине, нехватало молока; теперь же, нужно позвать, этот вопрос будет улажен.

Буфет в Химическом Павильоне будет организован, если будет предоставлено подходящее помещение.

На заявление о том, что всегда после 4-х часов, а иногда и раньше, нет выбора из пищи, можно ответить, что самое хорошее блюдо в наших столовых — это котлеты, и когда пробовали их давать в меньшем количестве, то были заявления на 15-ти человек, а целой сотни о том, что нет котлет. Нет никакой возможности точно учесть чего и сколько изготавляют, приблизительно же потребности учитываются и согласно этого на второе готовится то, или иное количество блюд. Заметка о том, чтобы разнообразить гарнир хотя бы картофелем — справедлива, но картофеля часто не бывает из-за того, а когда таковой имеется, то он всегда дается.

Что касается хлеба, то хлеб привозят в 5—7 часов вечера и на другой день он дается к обеду, так что черствым быть не может. Касаясь заметок, относящихся к меню открытой 9-й столовой, нужно сказать следующее: с замечанием о грубости обслуживающих работников, мы, к сожалению, должны согласиться; но, к сожалению, на все меры, как со стороны администрации столовой, так и профорганизации этот недостаток еще не изжит. В опрашивании официанток можно сказать, что большей частью грубость их вызывается самими же студентами.

Цена на чай снижена до 3-х копеек. Заведующий столовой № 6 Буслаев.

К пансионату равнодушны

О пансионате для студентов говорились много, до сих пор, но никто не договорился, и никто не знает, что такое пансионат.

Прошел месяц, и записалось всего 30 человек. В чем дело? Во 1-х — дорого. При 25-ти рублевой стипендии платят 30 а. 10 коп. не по карману. Во 2-х, многие не хотят связываться с необходимостью обзавестись всегда в Институте, например, в воскресенье.

Играет роль еще то, что ты взад и день назад ходишь в столовую, на что не всегда есть время. Быть может, есть и другие причины. Какие же? Где же выход? Нужен ли пансион, или нет? На эти вопросы Редакция ждет ответа от студентов.

Рабфаковцы о пансионате

По всем группам Рабфака пропало обсуждение пансионата. Мнение рабфаковцев о пансионате таково:

Пансионат должен быть не дороже 15—18 рублей, при чем, по возможности, нужно организовать выдачу завтрака по билетам. Из вышеуказанных вопросов желательное исключение в пансионат стирки белья и баня.

За время обеда плата за пансион не должна взыматься. Выгоды пансионата таковы: он освобождает много времени, избавляет от жареной и лишней, дает возможность организовать свой отдых.

А. Б.

Вот, раньше, хотя бы за счет его более раннего закрытия.

«Посуде по овощам», — заявляют некоторые товарищи, говорят, что в меню нашей столовой нельзя встретить такие блюда, как горох, чечевица, фаршированный капуста, которые высоко стоят по своей питательности и, кроме того, очень вкусны.

Не заставляйте претъ в одежде

слышится голос многих и многих, пришедших заметки в редакцию.

Нужно поставить хотя бы небольшую вывеску у входа или прибить около столов крючки-вешалки, для того, чтобы можно было раздеться.

Прибить вешалки около столов — дело не трудное, в столовой это, например, проводится.

Прибыль или убыток дает столовая

Чтобы выяснить этот вопрос приводем небольшую таблицу.

За ноябрь м-ц выручка столовой	35.051 р.
Расходы распределяются следующим образом:	
Продукты	26.372 р.
Персонал	4.415 .
Топливо	1.140 .
Проч. расходы	1.926 .
На содержание Центр. аптекар.	780 .
Итого	34.633 р.
Прибыль	418 р.

За весь же 1926—27 г. столовая получила 1947 р. прибыли, причем летние месяцы были убыточны.

Сколько стоит обед

Вопрос о стоимости обеда интересует каждого студента. Интересно также, сколько прибыли остается столовой от каждого обеда. Комиссия обследования столовой заваяла калькуляцией стоимости обеда за ноябрь и декабрь месяцы. При стоимости мяса в ноябре 55,8 коп. и в декабре — 51,5 коп. за килограмм, себестоимость обеда, в среднем, за эти месяцы выражается в 30,46 коп. при накладных расходах в 25%. Из этих цифр отнюдь не следует делать выводов о работе столовой за весь год, так как стоимость продуктов и нагрузка столовой весьма колеблется в течение года.

Будем питаться здорово, Вкусно и дешево

В Ленинграде есть Научно-Гигиеническое Вегетарианское Общество (ЛНГВОО). О работе этого общества, даже и о существовании его многие не знают. А между тем, работа этого Общества затрагивает очень широкий круг вопросов, особенно у студенчества, вопрос о гигиеническом и рациональном питании.

Целью рядом исследований установлено, что мясная пища является вредной пищей, отягощающей желудок, вызывающей слабость и сонливость. Каждый человек, особенно у студенчества, обедом и ощущая зарывшую тяжесть в желудке, человек решает, что он сыт. Когда же он ослабевает и его клонит сон после этого обеда, то приходит ли ему в голову мысль, что причина этого — в мясной пище. Вегетарианская пища легко усваивается организмом, и ею достигаются бодрость всего организма и ясность ума. Можно ли отказать от пищи этих результатов, особенно, принимая во внимание дешевизну вегетарианской пищи.

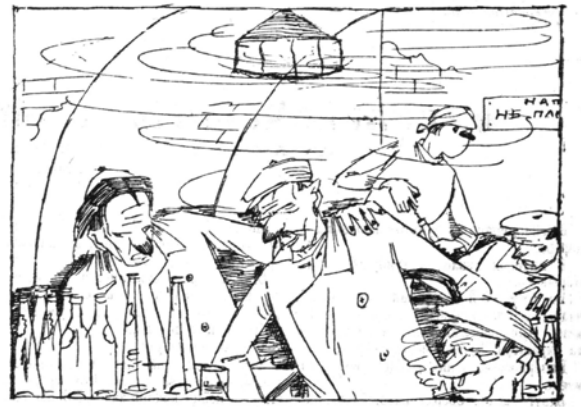
Если обратиться к Правлению ЛНГВОО, то Правление пойдет навстречу: организует лекции по вопросам питания, снабдит соответствующую литературу и примет меры к организации столовой.

На первом месте необходимо дать возможность ЛНГВОО открыть хотя бы буфет в нашем Институте, а затем, когда вегетарианское питание завоеует симпатии студентов (а это непременно будет), — следует поставить дело шире и открыть вегетарианскую столовую, в которой будут кормить и вкусно, и питательно, и дешево, чем в нашей Институтской столовой.

Г. К.

Наша „чайная“ № 9

Нам нужна новая советская чайная... столовые по вечерам должны превращаться в чайные, с газетками, журнальками, с громкоговорителями. («Пустите в чайную» М. Ильясов)



Хоть ты и 9-ая, а плохая

говорит ряд т.т. о работе столовой № 9. Заявление 3-х товарищей напоминает, что, во-первых — на столах всегда жирная клеенка, вытираемая не менее жирной и грязной тряпкой.

Во-вторых — расстановка столов произведена настолько плохо, что во многих столах не пойдя и это создает тесноту за остальными столами.

В-третьих — качество обедов заметно ухудшилось по сравнению с первыми днями работы столовой и стало хуже, чем, напр., в столовой № 6. Супы и борщи напоминают клейстер, так как туда добавляют, очевидно, что-то мучнистое, что делает их густыми и невкусными.

Заявление 7-ми рабочих ЛПИ отмечает, что обеды в столовой подаются очень долго, задерживая подачу по 1/2 часа и более.

Кроме того, велика прожорливость между

блюдами. Для устранения этого предлагается заинтересовать официантов в быстроте работы, премируя их за обеды, отпущенные сверх нормы.

«Не столовая, а кабак», — пишет тов. Ф. К., о новой столовой «на углу», — «дм кормосом, пыльное кроет жатом, а администрация — ночь нянчиться».

О той же столовой пишет т. Мискин. «В залах для обедающих кухонный запах и дымаренка. Кроме вентиляторов в зале, нужно поставить еще один в кухне».

Целый ряд т.т. предлагает запретить курение в столовой № 9, в виду тесноты помещения.

«Уравняйте в правах», просит т. А. Б. «Потому нельзя по кредитным талонам пообедать в столовке № 9: она ведь принадлежит «Выборгскому Рабочему».

Новые идеи в кулинарии

При утомленном труде, говорят, необходимо белок. Его много в мясе. В нем же предания жизни до 100 лет полезнее кушать протаквашу. Наша столовая генерально совмещает это в компоте, подавая его кислым и с жареным мясом.

Эта новая идея пришла вместе с новым товаром, — так обяснили в столовой.

Легко устранить

«Почему вы мне подаете холодный суп?»

«Откуда вы знаете, что он холодный?»

«Ведь вы его еще не пробовали?»

«Да, но я видел, как вы индифферентно держали большую палец в моем супе!»

Анекдот этот нас часто вспоминается, когда и получаем у нас в столовой холодный суп, компенсируемый зато весьма горячим компотом.

Г.

Артель труда организуется

1576 человек, работающих от артели труда, составляют 91,5% всех желающих получить работу от нашей артели труда. Зарплата — приличная. В ЛПИ — 8 р. 64 коп. в день; в порту — в среднем 5 р. в день. Проработавши 25.854 часов — человек, общая сумма заработной платы — 30.663 р. Таковы цифры, характеризующие работу артели.

Мнение комиссии, обследовавшей нашу работу артели труда, таково, что, несмотря на вышеприведенные внушительные цифры, положение артели не порадует.

Все недостатки, отмеченные в газете «Товарищ» — справедливы.

Аппарат Отдела Труда в настоящее время стоит 200 руб. в месяц, и пропущен от 95 человек в день, в то время, когда есть полная возможность обслужить одним заводчиком и одним счетоводом, что будет стоить 120 руб. в месяц.

Отношения от зарплаты, в общем 13%, складываются из следующих сумм:

2% — на местные отделения, 5,5% — на социальное страхование, 0,5% — на гербовый сбор, 1% — на старостат, и 4% — на Центральную Артель.

Чрезвычайно велик процент отчисления на Центр. Артель, штаты ее несомненно раздуты.

Немало также и жалующиеся работники. Зав. напр., получает 200 руб. И, несмотря на такую большую сумму, связь

с местами была слаба. Выходов на места почти не было.

Благодаря сложному пути прохождения денег (с завода в Ц. А., из Ц. А. в местный отдел), зарплата выдавалась с задержанием, деньги попадали из отдела ВЗСЗ 4-м путем.

Имеется около 800 руб. денег не выданных, владельцы которых, наверное, махнули на них рукой.

Предложения по этому вопросу сводятся к упрощению и рационализации ЦАТ. Зарплата должна с заводом идти прямо в местные отделения, чем устранится путаница и сократятся время выдачи до 1/2 недели максимум.

Штаты нужно сократить, процент на содержание аппарата снизить.

Связь с местами необходима постоянная, при чем не исключать возможности прикармливать линии артели к артелям безработных, освобождая их совершенно от страданий.

Наконец, устав артели должен быть наменен, чтобы поручить ей выполнение не только черновых изобретательно-изобретательных работ, но и более квалифицированных, напр., электро-монтажных, строительных и т. д.

Если необходимы

Много раз поднимался вопрос о том, что нужно организовать при Институте леги. Выдвигались люди, желающие вести переговоры с соответствующими организациями, начинали хлопотать, но все попытки замирали, не приводили ни к чему. Даже во время последних выборов в Совет давали наказы, чтобы открыли при Институте леги. Вопрос очень серьезный. У нас сотни студенческих семей на горьком опыте сталкивались с его остротой. Из жалкого студенческого бюджета приходится урывать солидную сумму на содержание леги.

А сколько бросает учебу исключительные, потому, что некуда девать ребенка? Если нужно открыть. Этого требуют студенческая масса.

10 подписей.

Покупайте фотоаппараты

В ближайшем будущем редакцией «Товарища» будут получены заграничные фотоаппараты фирмы «Фоксгалленд». Аппараты будут в разные цены от 15—18 до 300 рублей.

Предварительно анализ всех желающих приобрести фотоаппаратический аппарат в течение двух недель по 4-е марта в редакции «Товарища», у тов. Грейфера (помещение клуба, 2-й этаж) ежедневно с 1 часу до 3-х часов.

Сыро, сколько и опасно

Сырость, на которую больше всего жалуются работники столовой, которая является основным недостатком, вызывающим все остальные, происходит от того, что имеющаяся вентиляция не справляется со своей задачей. Пару скопилось столько, что не вытравиваемые вентиляторами, он скопился в помещении, конденсируется и стекает со стен — водой.

Особенно это заметно в помещении для мойки посуды, чистки картофеля и др.

В помещении паровой кухни под ватостелью скользкий и загрязненный, что по нему трудно ходить.

Охрана труда не следит за опасными местами. А такие есть: не ограждены решетки в помещении для резки хлеба, подъемник не исправлен и угрожает опасностью для работающих, не ограждены распределительный щит.

Все это отмечено обследовавшей столовую комиссией и ею же указаны меры по исправлению недостатков.

Чудеса белой магии или ловкость рук

проявляет столовая в отношении вегетарианских обедов.

Как сообщает нам тов. Баранов, «второе» из обеда за 28 коп. и вегетарианское за 35 коп. — систематически совпадают.

Одно и то же блюдо расценивается в 14 или в 22 коп. — в зависимости от того, просите ли вы вегетарианский или простой обед. Кроме того, случается, что «второе» вегетарианского обеда состоит из «третьего» к 50 коп. обеду, т. е. стоит фактически не 22, а 10 коп. —

«В вегетарианских щах и борщах нет сметаны», — добавляет другой товарищ.

«Открывай столовую раньше», — пишет студент тов. Аппен, — так как во многих группах занятия продолжаются с 1 ч. до 7 ч., а потому к часу открытия столовой собирается большая очередь. Необходимо хотя бы один из залов откры-

Вместо мертвой скуки — живая, творческая работа

Почему мелькают пятки

В партии не все благополучно. Охват комсомольцев и партийцев — самый ничтожный. Всего в кружках текущей экономики и политики было 613 человек; из них партийцев — 237, комсомольцев — 270 и беспартийных — 106.

Но фактически посещают кружки меньше половины этого числа. Мешает работе партии целый ряд организационных неудобств. Непосещение занятий связано с недостатком времени (поглощение всего времени академической работой).

Потому, у нас еще в прошлом году появились течения, желающие совершенно прикрыть партийное просвещение в стенах Института. Договорились до того: «Экономический факультет и так готовит хороших «марксистов», а на технических факультетах есть политический и, притом, мы уже взрослые люди, зачем нам партийки и кружки... Занимаемся сами дома».

Это линия наименьшего сопротивления. Самый легкий выход, меньше хлопот и беспокойства, — это закрыть совсем партийную сеть. Труднее поставить партийное просвещение на высоту.

Впрочем, мы должны сделать не первое, а второе.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

На многих факультетах занятия в кружках совпали с академическими занятиями. Именованное для занятий, срыв занятий — переносило кружки. Переруганность руководителей кружков общестественными работами иногда сворачивала занятия.

Очень слабо было проведено комплексное кружков на факультетах и это породило большой процент ухода из кружков.

ражалась на самом содержании занятий. Руководители попросту не готовились к занятиям.

Печатные задания почти не раздавали и это приводило к тому, что занимающиеся не знали, что делать иногда, что они будут разбирать на занятиях.

Большая беда партийного просвещения состоит в том, что актив нашего Института совершенно не охвачен партийной учебой в какой бы то ни было форме. Нужно, не бросая курса на работу кружков ТЭИ, нащупывать новые формы партийной учебы в нашем Институте. Необходимо на-ряду с нашими кружками создавать специальные кружки по изучению отдельных вопросов.

Например, кружок по изучению дифференциалов, кружок по капитальному строительству, диспропорции между городом и деревней и меряя ее изживанию, по вопросам китайской революции, ленинизма и т. д.

Такие тематические кружки могут заинтересовать и более политически развитых и охватить наш актив.

При кабинете Общественности в этом полугодии необходимо развернуть широкую консультацию по индивидуальному самообразованию.

Необходимо обсудить на страницах «Товарища» недостатки нашей учебы, о мерах их устранения и о желательных формах партияпросвещения в Институте.

Ценно мнение, как руководителей, так и слушателей кружков. Особенно важно обменяться мнениями перед конференцией пропагандистов и слушателей кружков нашего Института.

Тимофеев.

Три кита

Очень мешают работе партийной сети организационные неудобства.

Мешает то, что дни занятий кружков загружены не меньше других дней.

Мешает несвоевременное вывешивание заданий и тысячи других мелочей.

Но есть три кита, на которых крепко держится провальное положение в партийной сети.

«Ни уму, ни сердцу»

На занятиях всех кружков ТЭИ резкая разница выступает между уровнем развития слушателей и мудростью разбираемых вопросов.

Слушатели, стоящие на более высокой ступени развития, совершенно не удовлетворяют кружок. Слушатель, в большинстве, ничего в нем не понимает, не усваивает знаний, не обогащает ум. Необходимо признать диспропорцию между развитием слушателя и содержанием занятий; устранить диспропорцию, мы устраним главный недостаток.

«Не люди, а номера»

К сожалению, весьма мало считаются у нас при комплектовании кружков с желаниями и «указаниями» студентов; очевидно, комплектование было заинтересовано только в том, чтобы списки были заполнены, чтобы в кружках были численными студенты «под номером таким-то».

Неважно, что «номера такого-то» интересуют совсем не тот кружок, в котором его прикрепил.

В результате исчезают люди и остаются номера.

Индивидуальный, внимательный подход должен восторжествовать.

«Шибко умные»

А вот третий кит — разрушитель нашего здания — самолюбие актива.

Много ли вы видели в кружках активистов. Какой уважающий себя активист пойдет на занятия кружка, в котором участвуют районные парткомомольцы. Наш активист считает себя таким умным и ученым, что дальше некуда.

Так ли это — другой вопрос.

Можно, даже наверное, сказать, что это не так, часто активист очень часто стоит низко по своим политическим знаниям и развитию рабочего товарища.

Между тем, отсутствие актива на занятиях раздвигает слушателя, дезорганизует занятия, а иной раз срывает их.

Б. Адмиральский.

Задания на удачу

Во многих кружках партийной сети работа совершалась вследствие того, что было совершено первое занятие. Кружковцы собрались во все, и задания были разданы наудачу.

Предварительной обвязки не было, и проработка первого задания формальным образом была совершена. С тех пор пошло, и пошло... И до сих пор кружки имеют жалкое существование.

Нужно в каждом кружке иметь такой формы задания, которые бы интересовали самих кружковцев.

П.

Вузовская комсомолка на помощь рабочей молодежи

Полезная работа

Работа по связи опирается на политическую, но и технически грамотных.

При помощи комсомольцев нашего Института организован агитпропаблет (Урок Дзель), проведена кооперативная кампания. На заводе Энгельс руководит кружком актива и работой цехов — наши комсомольцы и т. д.

Все работы политико-общественного характера (культура, работа в общах, политсети и т. д.) настоятельно необходима и нужна. Но она не составляет предельного приложения наших сил.

Комсомолец не только должен помогать организационно рабочей молодежи завода, но и использовать себя, как технический силу. Помочь наладить производство в коллективе, добровольно об-ве и т. д.

«Голос заводской молодежи»

Забывать нельзя, что посылает наш коллектив на завод не просто студентов, но студентов-техников. Особенно четко улавливает это заводская молодежь.

«Дайте нам техническое», — наиболее настойчивый голос рабочей молодежи.

До сих пор техническая грамота со стороны наших комсомольцев, заводских оказалась, не находилась и находится до сих пор в недоразвитом состоянии. Этого не отрицают и сами работники:

«Многие из нас не подготовлены к технической работе», и мы с ней, следовательно, не справимся.

Насколько актуальна задача оказания технической грамоты рабочей молодежи видно из того, что со стороны работников по связи с производством все настойчивее выдвигается требование:

«Требуются посылка на заводы авто-

ритетных ребят, развитых не только политически, но и технически грамотных».

Подать квалификацию толкает рабочую молодежь по пути нахождения смычки между практической работой на заводе и теоретическими техническими знаниями. На стыке этих полюсов и студент техник может играть значительную роль.

Больше общения с заводской молодежью

Практикующиеся совместно с рабочей молодежью вылазки, выезд совместно с рабочей молодежью на осмотр «Потемкина», постановка химиками массовых опытов «чудес», требуют дальнейшего расширения и углубления наладки массовых форм.

Отдельные студенты должны породить формы, благодаря которым установится тесное общение заводской молодежи с комсомольцами ВУЗ'а.

Очень мало до сих пор уделялось внимания связи отдельных комсомольцев-студентов с отдельными рабочими подстанциями; необходимо завязать с рабочей молодежью «интимную связь», как выразился Есеев. Это позволит прикрепленным ближе подойти к запросам рабочей молодежи, оказать ей нужную индивидуальную помощь, стать проводником хорошей мысли, хорошей книги и т. д.

Каждый молодой рабочий должен в ВУЗ'е найти не только хорошего знакомого товарища, с которым можно обсудить серьезную тему, но и товарища, с которым можно провести свободное время.

А.

Мнение заводских коллективов о связи

Работа в технических заводских кружках, борьба за повседневную культуру на заводе — наиболее вытекающие мнения ответств. работников заводов, выражающих и пожелания рабочей молодежи — с этим считаться нужно и необходимо.

Приведенное мнение с зав. «Энгельс» показывает недостаточное признание, несерьезное отношение некоторых работников завода; показывает наши трудности в деле доказательства таким работникам, что связь с производством дает толчок, следовательно, нужна.

Мнение зав. «Энгельс» противоречит фактам. Наши товарищи не только помогают в текущей работе кол-ву, цеху, но два товарища, выдвинувшиеся среди рабочей молодежи, несут ответственную работу: один руководит работой цеховых, а второй руководит кружком актива на заводе.

Ответственный секретарь кол-ва ВЛКСМ зав. «Пр. Выборж»

Политтехники-комсомольцы прикреплены к отдельным цехам. Они помогают рабочей молодежи развиваться и совершенствоваться.

В будущем необходимо устраивать экскурсии друг к другу, объединяющие ре-

чера и прикрепленным почаще посещать завод.

Сейчас на заводе имеются комиссии по обследованию всех цехов. Желательно, чтобы ВУЗ'ы прислали в эти комиссии активное участие и своими техническими знаниями помогли бы комиссиям. От этого будет польза производству и ВУЗ'ам.

Желательно, чтобы ВУЗ'ы проявляли инициативу в организации групп по борьбе с хулиганством, пьянством и лодьями бы борьбу против матерщины.

Работники кол-ва зав. «Энгельс»

Студентам в цехе чужаки делать нечего. Для того, чтобы работать не покладывая, надо быть с цехом неразрывно связанным: студент не может сделать этого, прислав на завод раза два в неделю, на несколько часов.

Кроме того, работа в цехе чужаки не так сложна и велика, чтобы заводские ребята сами не могли с ней справиться. Фактически работа прикрепленных сведется к технической помощи или же к постановке докладов на общие темы.

Единственно, где студенту будет полезно, это помочь группам, занимающимся самообразованием, в вечерних рабфаках и кружках.

А. Гранинов.

НА РАБФАКЕ

Переход дневного рабфака на 4-летний курс

С начала осеннего семестра дневной Рабфак переведен на 4-х летний срок обучения. Эта мера повышает качество подготовки выпускаемых в ВУЗ'ы рабфаковцев путем зачисления темпа прохождения курса и более углубленной его проработки. Если считать, что большое число рабфаковцев при 3-х летнем плане оставалось по 2 года на одном курсе (худший вид 4-х летнего пребывания на рабфаке), то значительный процент второгрупповцев отчислялся при учете академической успеваемости как в конце осеннего семестра, так и весной, что при 1927 г. дал контингент менее подготовленных, чем предыдущие 2 приема, ставит ясно, что предложение Главлитфака немедленно перевести рабфак на 4-х летний срок обучения оказалось своевременным.

Ленинградские Рабфаки в отступление от инструкции Главлитфака решили 3-й курс (т.е. выпуск 1928 и 1929 гг.) выпустить по 3-х летнему плану, так как целесообразно преобразовать группы за полгода до выпуска.

Переход первых 2-х курсов Рабфака на 4-х летний план проведен следующим

образом. Из 4-х групп первого курса образована лишь одна из студентов, направленных по 3-х летнему сроку обучения; сюда входят 22 второгрупповца, зачисленные на 3-х летний срок, независимо от успеваемости (согласно инструкции), и 15 приема текущего учебного года.

Из 5-ти групп второго курса образованы 3 группы по 3-х летнему плану (выпуск 1929 г.) и 2 группы по 3-х летнему плану (вып. 1930 г.). Значительный процент второгрупповцев, направленных по 3-х летнему плану, объясняется, с одной стороны, тем, что пришлось исключить в эту группу всех второгрупповцев 2 курса, с другой стороны, тем, что 30—35% рабфаковцев, проучившихся успешно 1—1½ года по программе 3-х летнего плана, смогут окончить Рабфак в 1929 году.

Надо сказать, что лишь отдельные рабфаковцы, зачисленные на 4-х летний срок обучения, переоценили свои знания и способности, выражаясь педагогическим термином, что им приходится терять лишний год.

Д. Бугаев.

Перешли

Еще в 1926/27 году рабфаковский актив поставил вопрос о введении 4-х летнего срока обучения. Причины для этого были: 3 года учебы недостаточно давали знания для поступления в ВУЗ, сплошная подготовка рабочих ребят при напряженной работе Рабфака способствовала их отставанию, но давала окончить.

Теперь Рабфак уже перешел на 4-х летний курс. Переход встречен студенческими организациями и рабфаковцами с удовлетворением.

Соловьев.

Непонятная геометрия

Все полугодие на 2-м курсе в группе «Д», составленной из второгрупповцев, были трения между преподавателем геометрии и группой, из-за того, что группа не понимала объяснений преподавателя, поэтому и письменную работу выполняли один или двое из группы.

Группировка, профессор и даже т. Бугаев не принимали никаких мер, и все решения группы по этому вопросу оставались без ответа. В результате, за полгода по геометрии, успевают только 5 человек.

Как будет дальше?

Комсомолец, помни о МОП'е

«Нужно достигнуть таких результатов, чтобы уже в преддверии зимы не образовались у тюремных ворот».

Лопотинский.

Получаются сообщения о крайне тяжелом положении политзаключенных и польских тюрьмах.

«Нормальный режим» буржуазных тюрем направляет к истощению и выматыванию революционеров, переполненных волевыми силами.

Большую часть политзаключенных составляют рабочие, семьи которых лишены возможности оказывать помощь заключенным, ибо сами подвергаются риску умереть голодной смертью.

Польские товарищи вызывают к нам о помощи, мы эту помощь должны оказать!

Лод каждого из нас сохранить для дальнейшего боя — лучшую часть рабочего класса Польши — рабочих-революционеров.

Ленинградские ячейки МОП'а с 23 января по 1 февраля проводят неделю помощи польским политзаключенным.

В это время польским революционерам или Ленинский Комсомолец будет первым в деле материальной помощи, в деле инициативы по сбору средств со всего студенчества (вызовы, коллективные отчисления и т. д.).

Б. М.

Шефство над флотом

Наш коллектив ВЛКСМ с 1925 года шефствует над электромашинной школой имени Понова — в Кронштадте.

Особенностью школы является годичный срок обучения в ней, в связи с чем шефскую работу приходится каждый год начинать сначала. Кроме того, личный состав подшефников меняется в связи с продвижением строевых занятий (плавание), но, несмотря на все трудности, наш коллектив все же ведет регулярно работу: ежемесячно посылаются подшефники газет (в том числе «Товарищ»), журналы, игры, производится обмен стенными газетами, проводится личная связь, индивидуальная переписка и др.

Нашей задачей является не материальная помощь, а систематическая товарищеская связь. Комсомольцы нашего кол-ва должны интересоваться жизнью подшефников, завязывать индивидуальную переписку, посылать статейки в стенную газету подшефников, и таким образом, сделать шефскую работу массовой.

А. Гранинов.

У рабочих и служащих Контакт или тормоза

Производственное совещание хотя и существует, но в практической работе с ним не считаются.

С самого начала своей деятельности ПС безрезультатно бьется над вопросом установления делового контакта между Комиссией и Правлением Института. Из выделенных Правлением двух представителей в Комиссию, один, пр. Незнамов ни разу «не удостоил» нас своим присутствием, а второй представитель, тов. Кизилев, активно участвуя в обсуждении вопросов, до октября ни разу не поднимал наших вопросов на заседании Правления.

Проректор по хоз. делам тов. Федоров в июне на делегатском собрании общался быстро реагировать на предложения Производ. Комиссии. Еще раньше он же общался для обсуждения наших предло-

жений созвать совещание заведующих институтскими предприятиями.

И то и другое обещание не были выполнены.

В июле последовало постановление Правления о том, чтобы ежемесячно обсуждать на своих заседаниях предложения Производ. Ком. К сожалению, это постановление было только формальным и в жизнь не проводилось.

Нам думается, что Производ. Совещание для хозяйственников—деловая организация, а предложение рабочих—не «мелочь».

«Контакт», какой мы до сих пор наблюдаем,—не контакт, а тормоз в работе.

Такое положение с несомненной очевидностью обнаруживает наметившееся стремление отсечь рабочих от участия в деле хозяйственного строительства Института.

Лейкин.

Раз'яснения

Расследование, производимое по замечке «За работу должно быть уплачено» (Товарищ № 64), установило следующее:

Рабочие биологической станции, приступающие к ремонту фильмопроекторной аппаратуры, получали за выполнение работ по условиям оплаты своего труда исключительно лишь с заведующим Биостанцией—тов. ЛУНИНЫМ, проректор же по хозяйственным делам—тов. ФЕДОРОВ никакого отношения к этому вопросу не имел.

Вследствие недоумения по вопросу оплаты за чистку фильмопроекторной аппаратуры, более месяца, отказываясь продолжать ремонт по той же оплате, которая им была предложена в начале работ. За проработанное время работы Биостанция уже полностью получила обещанные им 120 рублей.

Непорядки в институте

В копировании Института нет водопровода и в котлах приходится носить воду с газового завода; этот вопрос не раз поднимали перед электромехаником. Была создана специальная комиссия, проводившая, что водопровод проведут необходимо, но это пока оказалось только словами.

Культкомиссия совсем забыла о существовании Красного уголка при местном рабочем—служащем ЛШИ; последние редко посещают уголок.

Рабочий Декабрист

«Бюрократы»

Важная задача—связь с производством. «Технику» мы знаем. Рабочего, изобретателя-самочку проконсулировать, оценить изобретение, в расчете и чертеже помочь.

Сильнее еще «бюрократы». И к нам, в среду студенчества, проникают.

Вот нам солидная организация—Н. Т. кружок механиков. Тов. «механики» производством» занимаются. Только работке от этой «связи» не складно. 7 месяцев назад, изобрел рабочий завода К. Маркса новую конструкцию текстильной машины. Решил посоветоваться с «шафком»—кружком механиков. Дело в кружке «советовались», порочили изобретения, оценивали изобретение. Ни тпру, ни ну... Показали на помощь кружок Технологического Института. «Дедка за репку, бабка за дедку...» по подаете «репку». И таскают по кружкам, через семь месяцев—решение—негодное изобретение. Что-де рабочий изобрести может?

А в это время заводские и производственные органы оценили новую машину по-другому и уж дали на нее заказ заводу. «Додумались», наши горе-механики...

А вот еще... Два месяца уже два дня рабочий того же завода свое изобретение—кислородный собиратель, все тому же, кружкам. Думал—помогут студенты. А они... до сих пор помогают, только о судьбе собирателя—ни слова, ни духу. Сидит бедняк в кружковской дебри.

Ах, механики-механики!.. Какие на нас инженеры красивые найдут—неинженеры, но бюрократы вы, хоть в малом масштабе, а солидные.

И.

Слова продолжают

Заседая ОУО, выносит резолюцию, а потом все под сукно кладется. Еще перед канкулами решили поехать в общественный лицей, но не допустить продавцов—наконец, закрыть выходную дверь 11-го общежития... Но до сих пор это—одни слова.

Нужно слова связывать с делом, ведь резолюция никого не успокоит.

П. Я.

Пьяный студент

Студ. электромех. ф-та Фарисов Нарсудом приговорен к 1 недню к принудительным работам за то, что в пьяном виде бесцельно явился в чужие квартиры. Будучи доставлен в милицию, ударил милиционеров. Непослужно выносит ему строгий выговор.

Клуб Не наживайтесь на культуре

Естественно, что в нашем Институте, выпускающем прогрессивного интеллигент, интерес к вопросам культуры должен был бы несомненно повыситься. Однако, мы наблюдаем явления обратного характера. И по поводу этого нужно сейчас же забыть тревогу, принять меры предупредительного характера.

После первого «традиционного» бала начинается баловая эпидемия. Аппетит, как говорят французы, приходит во время еды. В ближайшем будущем баловая эпидемия должна быть открыта баловую вакцинацию. И в самом деле, в Институте несутся впереводку, в котором сказано, что для усиления средств Кассы Взаимопомощи ей предлагается, между прочим, устройство платных концертов-балов в Институте.

Комиссия помощи Крыму намекает на желание в марте устроить второй бал. Научно-технические кружки осматривают свои кассы и тоже обращаются мыслью к балу. Наконец, клуб, основываясь на своих «традиционных» правах, на ряде культурных нужд, на перспективах стадиона «куда растет снег», имеет виды на весенний традиционный бал. И все это, несмотря на категорическое постановление Непослужно о том, что в Политическом Институте должно устраиваться не больше двух балов в год под наблюдением клуба.

Нужно осознать, что устройство балов, кроме замены культуры халтурой, мешает еще в наших условиях проведению массовой культурной работы. Нужно вспомнить, что массовая культурная работа у нас в Институте может вестись только раз в неделю. Нужно понять, что для того, чтобы быть культурной, работа эта должна вестись по определенному плану. Необходимо честно поставить вопрос о том, что систематическое срывание этого плана ведет к фактическому срыву всякой действительно культурной массовой работы.

Поэтому, не ожидая, пока все упомянутые организации проведут подготовку к балам, следует поставить вопрос во всей его резкости. Не отнимая возможности, в частности, у КВ устроить балов на стороне, нельзя ставить под угрозу культурную работу среди нашего студенчества. Для всех организаций должен быть ясно поставлен вопрос о том, что нельзя превращать нашу тату в культуру и спекуляцию культурой. Инициатива и культура должны быть четко разграничены. Мы призываем наши Институтские организации не поощрять культуру, мы обращаемся к ним со словами: «Не наживайтесь на культуре».

М. Каменецкий.

Выезды, вечера и концерты клуба

На ближайшие месяцы работа массового клуба будет вестись по 2-м направлениям:

1. Организация студенческой масов, организацией больших вечеров, диспутов и концертов в Актовом зале Института.

2. Организация самостоятельных выступлений (фак. элек. и т. д.), докладов и бесед в Красном зале Клуба.

В частности, сейчас намечено: 4-го февраля—устройство большого литературного вечера памяти Некрасова; 12-го февраля—выезд в аэропорт (быш. Мариинский); 18-го февраля—концерт с участием «любимых» политтехников (Палкин, Ермолов, др.) и 25-го февраля—день Красной Армии.

Параллельно этому в Красном зале устраиваются несколько самостоятельных вечеров. Массовое Бюро постарается заполнить намеченный план в календарные сроки.

Б. Зиссерман.

Клубные новости

Цены в кино снижены.

С 23-го января, цены в кино (Кр. Политех.) для студентов ЛШИ понижены до 20 коп. с одноклассным извещением для постоянных—с 1—108 коп. до 30 коп., с 100—205—до 25 коп.

Льготные билеты продвигаются ежедневно, кроме понедельника, в Кассе Клуба с 12—3 в неоткрытом количестве, без указания дня, места и сеанса.

Для преставления сеанса и места льготные билеты продвигаются БЕЗ ОЧЕРЕДИ в Кассу Клуба.

В Москве с 10—15/1—28 г. состоится 1-й студенческий праздник физкультуры, в который включены соревнования по лыжам, бегу, гимнастике, фехтованию, боксу, стрелковому спорту, тяжелой атлетике, тиг-пугу, хоккею, легкой атлетике и баскетболу.

ШАХМАТЫ И ШАШКИ

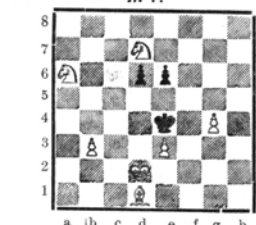
под редакцией Я. М. Розинского и Л. И. Стернина

Товарищи шахматисты и шашкисты! Начиная с этого номера в нашей газете регулярно будет печататься шахматно-шашечный отдел, в котором будут помещаться задачи и этюды, преимущественно наших шахматистов и шашкистов, партий играемые ими в различных соревнованиях и т. д. Кроме того по возможности будет освещаться также и шахматно-шашечная жизнь союза.

Чтобы наше начинание не замерло, требуется живейшее участие и помощь всех шахматно-шашечных сил Института. Проведенные турниры показали, что студенчество сильно заинтересовано этими видами культурного развлечения. Редакция просит товарищей, присылать материал в виде задач, этюдов, партий, различного рода заметок и указаний по поводу самого ведения отдела.

Шахматы Задача № 1

Я. Р.

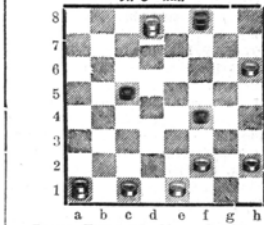


Белые: Кр. d2, Цд1, Ка6, d7, e. b3, e3 g4 (7)
Черные: Кр. e4, n. d6, e6 (3)

Мат в 2 хода

Шашки Задача № 1

Л. С-нин



Белые: Дам.: a1, d8, пеш. c1, e1, f2, h2, h6 (7)
Черные: Дам. f8, n. c5, f4 (3)
Запереть дамку и пешку
Фамилия т.т., приславших правильные решения будут напечатаны.

Хроника

Закончился шахматный чемпионат Института при 15-ти участниках. Первое место занял Леока А. А. (10½), второе—Кадников В. И. (9½), 3-е и 4-е поделили Гурин и Тодес (по 9), 5-е и 6-е поделили Рыжков и Розинский (по 8½).

Закончился предварительный шашечный турнир. В турнир победителей вошли 1-й группы: 1. Стернин Л. И. (7½ из 9), 2. Уткин (6), 3. Борозинский (4½), 4. Белизгин (4½). От 2-й группы: 1. Мелетев (4½ из 9), 2. Фишер (4½), 3. Сахаров (4) и 4. Воронин (3½).

ПОДПИСЫВАИСА НА «КРАСНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО».

Пришлите подписку на 2-е полугодие на журнал «Красное Студенчество». Цена 2 р. 30 коп. (11 номеров).

Студенты могут подписаться в кредит. Подписка принимается: 1) по фактам, 2) в клубе (Редакция газеты «Товарищ»), 3) 1 Обш., 4-й этаж, к. 33—у тов. Бабина.

НАШИ ВЫЗОВЫ

Ленинградские ячейки МОПРа с 23 января по 1 февраля проводят неделю помощи польским политзаключенным.

Бюро МОПРа вносит 6 рублей в пользу польских политзаключенных и высылает: Бюро Каз-ва ВКП (б) и ВЛКСМ, бюро ячеек ВКП (б) и ВЛКСМ, исполбюро, профкомы и мощовский актив.

Бюро МОПРа.

Почтовый ящик

Ушакову.—Неполучаем в следующем номере.

Короткову.—На вашу заметку о скрепе, Непослужно отвечает, что в скрепе будет произведен ремонт и посланы детали, после чего он будет выслать в сеть обсуждения Откомхоза.

Ждану.—Материал частично использован, остальное передано в стенограмму.

М. Е-ву.—Перелано в стенограмму.

Васильченко.—Материал использован.

Робору Декабристу.—Некоторые из ваших заметки переданы в Бюро Достижений.

Товарищам Гошадер, Ципкину, Натану Манусарову, М. Ф. В. Т.—

Присланные стихотворения, хорошие своими отдельными местами, в общем—плохи. Видно, что написаны смаху. Меньше «похваления» и больше работы на будущее время.

Шербанову, Матренину, Богомолову, И. Д. Б. Яни, Бакулову.—

Срифмовать «Моосе-горе» и расположить фразы столбиком еще не значит написать стихотворение. Больше читайте хорошие образцы.

Тумм.—«Заграничные впечатления» использованы.

Крейн.—Стихотворение требует технической переработки. Задайте в редакцию к тов. Былинкину.

Единоу.—Задайте к тов. Былинкину в часы дежурства.

По техническим причинам вопрос о дипломном проектировании на Знафне будет освещен в следующем номере газеты.

Т.Т., приславшим сообщение о смерти товарища.—Анонимных рукописей мы не принимаем.

Отв. редактор П. БЕЛЯЕВ

Стригу, брею, кровь открываю

В нашей парикмахерской не совсем благополучно. Бритвы не дезинфицируют, купают после бритья часто старой ваткой и т. д.

«Орудия производства» выдают перед



то тупое, чувствую, что не бреют, а срезают. Особенно это относится к молодому парикмахеру.

Г.

От бюро достижений

В ответ на заметку «Необходимы грамотность и разведывания» («Товарищ» на стене № 1), Правление клуба сообщает, что грамотность уже поставлена и будет работать три дня в неделю.

Что же касается разведывания, то последнюю вестить нельзя, вследствие отсутствия помещения.

О. У. О., отвечая на заметку «Порядок хороши для воров» («Товарищ» № 7) указывает, что часто старьевщики приходят в общежития с адресами гомзат, куда их приглашают за деньги и что явление можно изжить только самими студентами.

О. У. О. сообщает, что согласно желания студентов в 3-м общежитии установлены часы и к концу или в начале будущего месяца в 1-м и 2-м общежитиях будет установлен телефон.