

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

За крепкую связь с оканчивающими

Сейчас очень много говорят и пишут об усилении общественного внимания к положению на производстве молодых специалистов.

В отношении связи с оканчивающими и оканчивающими, уже работающими на производстве, у нас почти ничего не делается. А то, что делается, — широкой студенческой массы остается неизвестным. Кто-какой почти сделали строители и экономисты, организованы боро- си на связи с оканчивающими, связи с инженерами. Через газету легче всего информировать студенчество о положении оканчивающих, плюсах и минусах их работы на заводах, а оканчивающих, разбросанных по Союзу, газета позволяет установить более тесную связь с институтом.

Наши организации на все это дело смотрят сквозь пальцы. Есть много оснований полагать, что НТО забыло, что еще в прошлом году оно организовало комиссию по связи с оканчивающими, но последняя ни разу не собралась. Правление

института, несмотря на прямую директиву Главнобрфобра, тоже в этой области ничего не сделало.

В ряде московских ВУЗов (МИТ, Тимирязевка) также комиссии существуют уже давно, принося большую пользу студентам и бывшим студентам — пыне инженерам. Надо воскресить борьбу связи с оканчивающими, связав его работу с НТИ и газетой «Товарищ».

Через газету легче всего информировать студенчество о положении оканчивающих, плюсах и минусах их работы на заводах, а оканчивающих, разбросанных по Союзу, газета позволяет установить более тесную связь с институтом.

Одна из первых задач комиссии — создать весной общее собрание дипломантов и конкретно договориться о связи.

Альдор.

Научные выдвиженцы



Здесь встретили хорошо

(Завод «Электроаппарат»).

Молодые политехники на нашем заводе 8 человек. Трое из них инженеры-электрики, остальные — стажеры и студенты, находящиеся на постоянной заводской работе.

Не будет преувеличением, если скажем, что наши товарищи прекрасно зарекомендовали себя и что у администрации завода создалось определенное мнение о высоком качестве политехников.

Подтверждением этому может служить то обстоятельство, что студенты, служащие на заводе, поручаются ответственной самостоятельной работе инженера. Таковы, например, товарищи И. и Н.—за — наши дипломанты, т.е. К., занимающий должность инженера. Молодой талантливый инженер Х. уже не первый год руководит ответственной работой по испытанию готовых изделий. Тов. И. быстро выдвинулась первые ряды конструкторов. **То же относится и к женщины-инженеру Б.**

В контрольном отделе, в отделе заказов тт. К. и Л.—инженеры-электрики крепко вступились в работу и вышибли из себя в ценных специалистов.

Успешному продвижению нашей инженерной молодежи на заводе способствует наличие среди старых заводских работников опытных инженеров-политехников. Они всячески содействуют новым абитуриентам, входящим в завод из ПИ смене, — будь то инженеры, стажеры или практиканты.

Не даром кругом залогинов благородил некоторые заводские работники за товарищескую помощь и теплую поддержку молодежи, пришедшему учиться на завод, и за всемерное содействие в получении ценных материалов для кружка.

Л. Г.

В. А. Аппен.

Есть контакт

На Охтенском химическом заводе молодые специалисты представлены, главным образом, питомцами нашего химического факультета.

Две наших инженеров прошлогоднего выпуска ведут серьезные исследовательские работы производственного характера; одна дипломанта выполняет в заводской лаборатории обширную работу в области искусственных смол, являющейся вместе с тем квалификационной работой; две дипломанты работают в качестве сменных мастеров первого в СССР производства синтетической камфоры.

Положение молодых специалистов из Охтенского завода вполне удовлетворительно. Не чувствуется «зажима» со стороны старых инженеров; напротив, наладилось самое предупредительное и товарищеское отношение к младшему поколению.

Работы, выполняемые нашими дипломантами на заводе, являются одним из путей, по которым должно пойти у становление связи учебы с производством.

К. Н.

«Считал трамвайные столбы»

В редакцию все чаще и чаще поступают заметки, в которых товарищи делают опыт прошлого лета.

Гвоздь всех заметок — отношение к практикантом на производстве.

В отдельных случаях администрация относится к студентам хорошо и внимательно. Но это бывает не часто. Обычно, инженерно-технический персонал относится к студентам, привезшим на завод практическими навыками, совершенно безразлично. Используют вовсе не производственность.

«Химик из Эмбенети считал бочки с водой». Электрик, работавший на Трамвайной станции, в Краснодаре, работал несколько более по специальности. «Спереди площадки считал трамвайные столбы...»

«Другие электрики там же проектировали бани...»

Ученый хранитель „ома“

Палата Мор и Бесса... Для меня эти слова еще со школьной скамьи означали невыносимо скучное учреждение, где сидят заинтригованные чиновники, клеймят гибры и инурут циркуляры.

Но позже, в ВУЗе, я стал догадываться, что деятельность этого учреждения имеет характер неисследуемо отичный от моих детских наивных представлений. Но только посещение самой Палаты и частично пропроводившееся в некоторые из ее «столов» окончательно открыло мне глаза...

Вот мы с зами и обходе открыли меры, отвешенные килограммы, инсектициды из забориста о паре миллиметров или десяти грамм. Но для этого работники Палаты понесли килограмм тяжелого груза... миллиграмм, или мириона.

Вот мы с зами и обходе открыли меры, отвешенные килограммы, инсектициды из забориста о паре миллиметров или десяти грамм. Но для этого работники Палаты понесли килограмм тяжелого груза... миллиграмм, или мириона.

И то, как обильны наш чистый спирт, спирты точечных приборов, установленных в этих помещениях, надолго будут обесцвечены нашим проктормеженным присутствием и криком, чертежами, ватажкой, температурой, давлением, кругом поисковых зон.

Вот это — «обильные» — «столовы моряка» — даже опытнейшие сотрудники, привыкшие к деловитым работам, привыкшие к сильным запахам, для учебного зала не сущестует и не воспринимают. Отношения «технических» персоналом заводов также неморальны. Сотни практикантов говорят, что часто старые инженеры встречают своих алтаристов таинственнее более чем недружелюбно. О таинственной помощи и подсвете совета нет и речи.

Кроме этих дефектов, от студента не зависящих, есть много дурного, рождающегося целиком на нас. Из всех практикантов лишь один из нас, для учебного зала, не сущестует и не воспринимает. Отношения «технических» персоналом заводов также неморальны. Сотни практикантов говорят, что часто старые инженеры встречают своих алтаристов таинственнее более чем недружелюбно. О таинственной помощи и подсвете совета нет и речи.

В институте практиканты не достаточно инструктируются и, таким образом, студенты на заводе хотят маленькой общественной работы и 39 проц. — всеое не регистрировались даже в парт. и проф. организациях. Это убийственное для пролетарского студенчества цифры. Тут налицо уже не простая оторванность от организации, а нечто хуже. Вместо культуры помощи рабочим, мы имеем десятки случаев блокирования студентов с худшей частью старых специалистов. Такое явление не может быть терпимо в ВУЗе.

Студенты и его организации должны обратить свое внимание на эти громадные проблемы и добиться того, чтобы практики в этом году прошли более продуктивно.

И. Львов.

Внимание практикам

Опыт проведения практик за прошлые годы показывает, что в этой области у практикантов имеется много недоработок. Отдел практикации на основе практикантов учитывает эти дефекты. Они начинаяются с того, что распределение мест, как правило, занимается и назначение на места проводится бессистемно, без учета желаний и специализаций практикантов.

Из рук зала плохое поставлено дело с инструктированием: до 80% практикантов лишены на предприятиях какого бы то ни было технического руководства. Не руководят ими местные инженерно-технические силы, ни ВУЗовские инструкторы. Выделение Главнобрфабром одного разъездного инструктора на весь Ленинград, конечно, инструктированием называть нельзя.

В институте практиканты не достаточно инструктируются и, таким образом, студенты на заводе предоставлены самим себе.

Подобные же сведения имеются и об эксплуатации практикантов. Громадный процент студентов, даже старшекурсников, заняты на производстве чем угодно, только не непосредственно по специальности. Тут две причины. Предприятия в погоне за «потребительским» использованием студента загоняют его на самую интересную для него работу. Но часто

студенты не способны выполнять эту работу.

Сроки оказывания предоставления работы различны. Так для машинистов и электриков срок этот колеблется от 6—8 мес., для химиков — до года. Техническим же специальностям идут ма- дленнее.

Кроме машинистов и электриков быстро получают работу экономисты промышленной группы. Слабее других идут строители, химики и остальные группы инженеров.

Сроки оказывания предоставления работы различны. Так для машинистов и электриков срок этот колеблется от 6—8 мес., для химиков — до года. Техническим же специальностям идут ма- дленнее.

Кроме того, следут отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворительных имеется 28. Эти цифры дают представление о том, что по успеваемости общественная группа на III курсе является наиболее недоброкачественной.

Кроме того, следует отметить, что средняя посещаемость занятий в общественной группе ниже, чем в технических, хотя общественная нагрузка в

на 4 технических группы III курса национального рабфака, с общим количеством в 122 слушателя, за первое полугодие текущего учебного года надает 150 замечаний неудовлетворительных отметок, тогда как на экономическую группу с 22 слушателями таких неудовлетворитель

ЛИТЕРАТУРА И БЫТ

Мастер художественного рассказа

(И предстоящему выступлению А. Я. Закушняк)

А. Я. Закушняк — явление глубоко оригинальное.

Он принес на эстраду художественный рассказ в подлинном смысле этого слова. В своем роде творчества А. Я. Закушняк предшественников не имеет.

Он мог появиться лишь в условиях расцвета революционного театра, интересы вскырывающей богатую музыкальную природу слова.

До сих пор художественный рассказ на сцене не было.

Был более или менее талантливый по-каз содержания литературной вещи. По-каз, осуществляемый обычными приемами натуралистического театра. Пере-давая диалог, артист старался изобра-зить участвующих в нем поддельной под интонации говорящих. Если слова при-наружали женщине, он старался говорить женским голосом, имитируя его.

Нельзя при этом жест, как средство выражения, он старался сделать его характерно женским, т. е. имитировал и жест.

От большей или меньшей способности подражать, имитировать зависела и внешность силы изображаемого.

Задачи, которые ставит себе Закушняк, иные, они ничего не имеют общего с только что сказанным.

Он не изображает рассказа, он хочет донести до слушателя литературное произведение в ее чистоте, сохраняя и усиливая особенности, присущие этому виду искусства.

Как бы ни был конкретизирован литературный образ, индивидуальность его восприятия все-таки безусловна.

Мы читаем у Пушкина:

«Как ласка, боязнива,
Тиха, плачуща, мольчива,
Она в семье своей родной,
Казалась девочкой чужой».

Эта «десная лань», этот образ «бездной Тани» у каждого из нас свой, хотя в то же время он содержит все типические черты пушкинской героини.

Закушняк и ставит себе задачей донести до слушателя именно этот литературный образ, не показывая его, пред-ставляя слушателям полную свободу фантазии, заставляя большую аудиторию быть зрителями, которым рассказ по-казывает в лицах, а читателями творчески принимающими литературный образ.

Он хочет развернуть на сцене процесс создания рассказа и делает это с таким мастерством, что старые знакомые вещи, как «Порт» Монассана, звучат впервые услышанными.

Его передела никогда не производят впечатления заученной наизусть. Закушняк на эстраде — это Франс, Тээн, Бадель, Гоголь, заговорившие словами своих стран.

Былинин, Н.

Правая, левая — где сторона?

Так автор взглянул эту главу, в которой читатель впервые увидит героя романа, поступившего уже в двери комнаты друга своего, играющего всего лишь незначительную роль наблюдателя-резонера

— Можно? — «Войдите!»

Белый параллелист сменился черным Гость, неизданный и непропеченный (к членитию студенческому гостю не поддается), вступил в комнату.

Константин недоуменно посмотрел на чужую, но странно знакомую фигуру в дорогом ленинградско-пальто, с каркасным воротником. Сомневаться не приходило. Высокий рост, пропорциональный громадный нос и запотевшие стекла, прикрывающие глаза, говорили сами за себя. Поражала лишь обрисовка.

— Извините! Дурьмы вертеться, здорово! Где пропада? Раздевайся, сядись. По старинке смокни, промыть пустоту своих жеждущих кандалов.

Иван, прогрев стекла, выставил из брохатого портфеля бумагу портвейна, Сарко (печенье и папиросы), различные свечки. Пальто бросил небрежно на краю.

— Надавай! Побалуемся.

Сех напрятки, насыпал сахару и ма-шинально начал вертеть ложечкой в кружке.

(Иван Панков никогда не был близким другом Константина. Судьба связала их на первом курсе. Судьба явилась тогда, когда кто-то вскользь упомянул об инженерской солидарности, о том, что молодые, неопытные еще специалисты, надо учиться и братить пример со старшими, более опытными товарищами, что чрезмерно идентичные отношения с рабочими вредно отзываются на производстве. И многое в этом роде.)

Рассчитывая на поддержку рабочих организаций. В завтраке пообещали пого-

Бью в набат

Написать эту заметку меня побудила случайно подслушанный разговор в клубе. Клубный работник, кажется захвачен, «умолял» одного строителя написать афишу. На столе лежала бумага, краски, кисти. Афиши требовалась срочно к сороканию. Парни знали как художника.

Клубист. — Миша, напиши афишу, покажу тебе. Ведь это займет 5 минут.

Михаил. — Давай целковый!

Клубист. — Где же я возьму «целковый-то»? Неужели трудно написать?

Михаил. — Броши дурочку крутить. Теперь не 19 год — кончились субботники.

Случай микроскопический... Правда? Но очень показательный. Речь, как видите, идет об общественной активности, самоотверженности студенчества. Скажу откровенно, — на меня настоящее положение общественной работы производит даже угнетающее впечатление.

На моих глазах в институте проводились колossalные общественные работы. Постстройка, памятник, детского сквера, грандиозная кампания 1 мая в 1923 г. и т. п. Все делалось прямо на грани. 99% всех затрат давала студенческая самоотверженность. И никого не смущало то, что вот Чистяков или Бутков — руководители, а мы — землевладельцы, магари.

Л. РЕЙСНЕР. Собрание сочинений

ГИЗ, 1928 год. Т. 1 и 2.

Книга, написанная борцом, всегда ценнее книги, написанной бесстрастным наблюдателем. Даже, если она не блещет литературными достоинствами, если она неумело написана, все таки живая страница тела автора захватывает читателя.

Л. РЕЙСНЕР — боев. Тропы жизни

или ее по фронтам, рядом с легендарными «братьишками», но баррикадам Гамбурга по Афганским пустыням, по городам и селам советской страны, в которой непосредственного участника описываемых событий.

Но кроме живой действенности книги, ее достоинства — замечательная талантливость автора. Маленький Фрин с Гамбургских баррикад, народчик Волжско-Камской флотилии — Елисеев, уральский рабочий шахтер, глядят выпукло со страниц книги, они почти физически опущаются сквозь увлекательные сравнения и высоко-художественные образы Л. Рейснера.

Это сочетание формы и содержания делает книгу высоко-ценными.

В. Б.

врить и посоветовать не торопиться и проянить свои знания и умения. А где это было проянить?

На башмаках? — Ступай, колебалась и дошел до узла. На семейных вечеринах стал ходить, выпивая в компании; отмывали ноги. Инженеры же становились. Ни

вопросы отвечали нехотя, разговаривали преувеличительно, с умешечкой, некоторые как бы провиняли свое участие, а на самом деле изводили. «Продавество подымается, молодой человек. Дальше у вас работы». Или: «Индустриализируйте суетностью; это хорошо, это полезно». Или: «Где нам спастися, недувшился, вот вам — марксистам и карты в руки». Злоба закипела, в горле перекочевала и от беспомощия плакать хотело.

Один из молодых, наш политтехник, отоспился кружкой пива. Года три, как он кончил. Подцепился с ним своим горем; выпытывал и совет да — будьте ближе с инженерами, с рабочими меньше искайтесь, постарайтесь угодить главному. Так и сказал, «сгодится». Одним словом, и пословица: «с волками жить — не волчи летать».

К тебе пригласил; я и пошел и... соответственно выть научился.

— С агейкой бы связался, — бросил с раздражением Константин.

— С агейкой. Очень нужен я им, беспартийный; своих партнёров как-то сдает поддерхать не умеют.

Филатова, вспомни, коммуниста, который в прошлом году, кончил, поубоюст весь твой и то с заводом выперши, — ходу не давали. Загнал в конструкторскую башню, а самой медленной работой загружали. Нарочно незапытанные задания выдумывали. Директора против него восстановили; знаний, мол, никаких, а альбому — сверх всякой меры.

А теперь что? Безобразно, я бы сказала, овдовательское отношение к работе. Выдвигает профком парня на работу. Первый вопрос или мысль — платить? Хостингенцию дадите? И потом ловят по-настоящему в Судак.

Все хотят быть «генералами» парт-и проф-«клонами», по меткому выражению т. Бухарина.

В секретаря ячейки, председателя профкома парня найдешь. В члены профкома или правления НКТ труднее, а на малкую, низовую, техническую работу найти молодца никак невозможно.

Пример. Поставят парня редактором газеты — пара пустяков, в экспедитора туда дем с огнем не сищены. Странно, что и борю комсомола рассуждают невероятно: — Какая же это нагрузка для комсомолца — привозить газеты и распределять подписчикам!

Или вот еще ирральный случай. 10-летие Октябрьской революции. Комиссия не раз вызывала к студентам помочь проведению кампании. Газет «вспомощь»... Ни одной почти работы в порядке общественности проведено не было. Израсходовано 500 (!) р. на оплату маляров, птициков, носильщиков. И в это же время нехватка 100—120 рублей за оборудование тира.

И не говорю о таких вещах как посещение собраний, кружков и т. п. — это тема другая. Но факт, что в этих вопросах активность студенчества стремится не в ту сторону.

И нам же придется расхлебывать результат этой «активности», если студенческие организации и партийный коллектив в первую голову не примут решительных мер.

Нужно прямо промахнуть в глаза правды. С академизмом мы перегнули, воспитательная работа захлебнула. Надо во-время сдаться нужные выводы. Поведение же организаций сейчас мне напоминает символ веры горьковского Челкаша — «Издавшего томик».

На всех собраниях слышатся волны от того, что выдвигаются на работу попутных. Идет слабо. Мне сдается, что разговор идет больше о «министерских» портфелях, чем о нашем активе.

Возможно, что и я тут «перегнула», Пусть выправят общественность. Но искренне убежден, что положение с общественной активностью студенчества слишком тревожно. Поэтому и я и бью в набат.

Старый студент.

От редакции. Статья затрагивает довольно острые темы: общественная активность студенчества и воспитательная работа в ВУЗе. Редакция ставит эти вопросы на широкое обсуждение студенчества. Считают нужным заметить, что автор действительно в оценке общественности выводы значительно «перегнулся».

10. Студент, сдающийся на армии, не бен садовника, откладываемого на эти гнилые яблоки.

11. Не приветствуй бесплатными рами природы: чистым воздухом, холмами и столовыми холмами.

12. Зачетная сессия еще подобна ви:

ви: она кратковременна и изменчива.

13. Прозвал подобие осечки: нужно в

дить курок спуска, пока не выстрели.

14. Остерегайся сдавать весной

взятые премии *).

15. Чорт волы: трудно сдать

символ.

Составили КИС

Победный, «Эндшпиль»

Нашим шахматистам.

Гамбит, дебюты, рокировка, Наш возглавляющий азарт, Защиту сделал очень ловко И чуток сердце близкий старт.

Полет мечты и точность мысли Соединились на доске Огонь поэта, мастеру чиста И дом-жанр здесь азарт.

О, чудный спорт mostov упорных Твой я и детства полюби, Когда слоном своим проворным И киндермат соорудил.

Так гремя пузы, так близко энциклопедия И сделай смелый, дерзкий ход, Путь победенного устремит Мой изумительный расчет.

Николаев

Кузьма Прутков в ВУЗе

Мысли и афоризмы.

1. Три дела, раз начав — трудно их чинить: 1) чесать, где чешется; 2) стирать, когда, если нет денег и 3) готовить чайный предмет.

2. Зачетная сессия подобна лихорадке она трясет и вызывает испарину.

3. Лучше получить один час в книжечке, потерять три в отредакте.

4. Трудно сдать максимум!

5. Не увлекайся принципом отыскательства: например, смотря сильно клоня голову, выдыхая, — не приведет к шестерке.

6. Человек взялся подобны зубы порожку: если не прибегать к нему гуляко, будут болеть зубы.

7. Лучше десерт раз спросить про датчика, чем один раз подумать самому.

8. Еще раз скажу: трудно сдать в максимум!

9. Срок обучения подобен куску глюкоксилам, съеденному в руке: чем больше дает тем больше она вылезает между пальцами.

10. Студент, сдающий на армии, не бен садовника, откладываемого на эти гнилые яблоки.

11. Не приветствуй бесплатными рами природы: чистым воздухом, холмами и столовыми холмами.

12. Зачетная сессия еще подобна ви:

ви: она кратковременна и изменчива.

13. Прозвал подобие осечки: нужно в

дить курок спуска, пока не выстрели.

14. Остерегайся сдавать весной

взятые премии *).

15. Чорт волы: трудно сдать

символ.

* Не имеющие мощности.

— Ты, отчего, прав, Иван. И у не все гладко. В достаточной мере действенность не обрабатывается; охват достигнутого значительного, а глубокого нет; поэтому слушаются я в вашей о вымпелах, уклоны. Вот на нашем факультете группы студентов, несогласных с ним постановлением, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился, своими поступками всю группу студентов, вместо того, что действовать прямым путем — через него представителя, выбрали путь верный, скользкий, ведущий в конец итога, к измене классу, пролетариату, и чуждые элементы почтят на ВУЗе; вот на Эфире такой явился,

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ НА НАШЕМ УЧАСТИКЕ КУЛЬТУРНОГО ФРОНТА

Без докладчика

— Товарищи! Это общение будет у нас без повестки дня. Собственно повестка есть, за доклада нет.

Собравшиеся удивленно и облегченно вздохнули.

Все же, в первые минуты ячейка механического факультета несколько не покидала, в чем дело.

— Что ж тогда обсуждать?

— Верно, ведь, как-то непривычно без докладчика.

Сомнения рассеялись, когда председатель сказал:

— Самокритика важное дело, но ее у нас до сих пор было мало; давайте сегодня сделаем почву для этой самокритики...

И вздохнуло, неофициально, как бы, добровольно:

— Выкладывай, ребята.

Сначала загудели, посыпались возгласы:

— Запиши меня, меня... И когда первый вышел и неуверенно заговорил, все смолкли.

ТРУДНО УЧИТЬСЯ.

Одни из других выступали ячейки, студенты-механики; одни из других говорили о своей жизни, работе, учебе. Как работают, как работаем, как учимся, учимся и будем учиться; что с нами дальше будет?

Мелкие недочеты, важные деловые вопросы; ячейки этика, дисциплина целий ряд вопросов были заданы, обсужденены всем собранием, а не только прознаменом и теми 20-ю выступавшими. Все думали, все решали. Самокритика — вещь ответственная и слова на ветер не скажут пусты.

Скогородковы выбрасывали мысли, когда говорили, что проглатываемому студенту учиться трудно. Нельзя, мол, особенно грохнуть, если иногда не во время выполнено учебный план.

— Ведь нам мамаша кофе в постель подает.

— Когда надо расчитывать подъемник, в то время приходится на том же подъемнике клацнуть в барку укладывать...

— На 25 рублей не раз ездешь и не лихо, что несколько запаздываешь...

И вместе с тем были на работу в НТК. Прекрасно понимали, что ячейки там мало, что запретарскому студенту приходится по горло на партитуру труда, почти невозможно найти время для работы в них. И поэтому национализации в НТК мало, а ведь из активно работающих в НТК как раз и выходят лучшие инженеры.

— Разгребать надо успевающих ячейки от общественной работы — пусть они работают в НТК. Много говорили о национализации учебы.

— Не должно быть таких штук, чтобы по 12 часов или занятия, а потом 2 дня совсем не было.

БЮРОКРАТИЗМ ПОПАХИВАЕТ.

А потом обсуждали вопросы внутренней жизни и руководства.

Сыпалось недоумение и недоудовольствие в словах о том, что, так называемые, «ответработники» занимают, вымущеными из ячейки, ответственные должности по нескошку лет к ряду.

— Посидят человек в «ответственных», четыре-пять лет, и ни оторвешься от основной массы студентов. Смотришь — из второго, третий год бюрократизм попахивает.

— Надо систематически обновлять аппарат. В наших условиях работы особой специализации не требуется.

Задели тути и Исполбюро и профкомы, и бюро коллектива, и бюро ячейки. А с этого перешли на самих себя.

Разбрали по косточкам юровщины. Для того, чтобы увидеть корни удачнических настроений, некоторые предлагали провести анкетное обследование, улучшить работу бытовых комиссий и т. д.

ЖЕЛТОРЫТЕ...

Редко кто и когда говорит о взаимоотношениях между ячейками старших и младших курсов. Нет никаких взаимоотношений — потому и молчали.

— В массе бывает то, что ячейки старших курсов смотрят на младших съяско и злодо со всеми называют их желторотыми птенцами.

Тоже самое с кацапатами. Поведенческого обещания, товарищества нет. Кацапаты представлены только кружками ТЭИ и бюро ячейки.

Быть надо на товарищество. Добиться надо того, чтобы оно было не только на собраниях, но и на лекциях, в чтеческе, дома.

Не должно быть места «кастовым» и «курзовым» перегородкам.

ПОЧИТАТЬ ХОЧЕТСЯ.

А когда ребята взялись за наименее учёную — досталось всем. И Райкому и АПО, и бюро ячейки, и руководителям, и самим себе, даже служителям, что аудитории долго не открывали.

Уверенные раздавались голоса, когда говорили, что ТЭИ в БУЗ'е сами себя называют.

Задали и клуб я библиотеку.

— Культурно-просветительская работа есть, а клуба нет... А в библиотеке книги мало.

— Придишь, спросишь что-либо. Нет, или... взята.

Дома, разбирая себя, сидели механизмы было как-то необычно. Не спешили домой.

В революции был один пункт: чтобы, кой-какие предложения не оказались «голосом воинствующего».

И когда пошли домой, дорогой обсуждали отдельные выступления и секретари ячеек давали наставления:

— Слушай, дружок, почтче нас та-сай-би-рай-да. Да посоветуй, кому следует, чтобы и другие факультеты так делали.

Биатлон.

Член партии подошел к своему товарищу и спросил:

— Как ты смотришь с точки зрения коммунистической на следующий слу-чай?

— Скажем, — я, ну, и ты и Миника Шантелеев, — пойдем мы в бар на часах, потом кабинет возьмем в Лицемерии, пригласим девочек, одним словом, пота-лем ночь...

Спрощенный подумал немного, почесал затылок и дал ответ. Естаки, спрошенный был старым членом партии.

— Собственно, если практически рас-суждать, то греха большого тут нет. Главное дело, чтобы не шумели, не скан-дали...

Успокоенный предварительным от-пу-щением грехов, любопытственный товарищ, студент экономического факультета, в обществе двух других товарищей, тоже членов партии, целиком и полностью выполнил намеченную программу.

Они, очевидно, были хорошими партий-нами, потому что до данного им разреше-ния, несмотря на сильное желание по-веселиться, не следовали ему из боязни карашнуть партийную дисциплину.

И теперь все было в порядке. Тро-тройкой вышли, закусили, «взяли» де-бю-ю, но из рамок, указанных авторитетным товарищем, на подиумы вышли. Поэтому, сие невинное разделение не осталось втайне, и через некоторое вре-мя это инцидент разбрзгался по заходи-ющим бирюзачкам.

Так как главную вину свою они видели в несоблюдении меры, то именно по этому поводу развернулись между ними пре-пин. Одни из них уверяли, что тот самый роковой стакан и выпил Миника Шантелеев, а Федька Преснов уверял, что если бы Артемов не потребовал последней рюмки, все было бы хорошо. Они свалили друг на друга грех последней рюмки, не признавали совершившего постыдство всего «развлечения».

К. Р.

Надо пересмотреть «тактику» массовой работы. Вместо «Марицы» и «Яблочки» — действительное продвижение в глубь культуры. На нашем участке не должно быть «индефферентных» бойцов.

Под знаком реорганизации

В конце февраля с. г. Исполбюро лик-видировало, как правление клуба, так и членство в нем, создав единую культурно-техническую организацию при Исполбюро.

До сих пор вопросами «культурно-технической» занимались десатки организаций. Культкомиссия создана, прежде всего, с целью обединения в одних руках всех институций культработы, чтобы внести в нее единство плановое начало.

При такой структуре — клуб становит-ся только отдельной отраслью культработы. Работа в нем должна будет проводиться заведующим клубом, лицом, имеющим компетентным в этой области. Все клубные кружки будут под руководством единого начальника.

Таким образом, вся внутриинститут-ская самодеятельная работа имеет своим центром клуб.

Все культработа на производстве во-время практик, работа по шефству не по-средственно идет от культкомиссии.

Нет сомнения, что произведенная ре-организация, существенно меняя обста-новку всей культработы, даст положи-тельный результаты.

И... есть «но» и не маленькое.

Ипро наш клуб часто говорят, что это организация в кавычках. В самом деле: драки и хулиганство в клубе не редкость. Воровство вплоть дорезни и водопроводных труб и штепселя — процветает; клубная мебель по спасению заме-няется т. Малахова — кладбище рух-ляди.

И кто виноват в этих позорных ка-выхках?

Наши помещения малы и плохо обору-дованы, по всем, как раз именно этот факт, казалось бы, должен привести к необходимости особенно бережного отно-шения к тому небольшому, что имеет клуб.

Здесь уже дело не в стороне, а в сам-ом студенчестве. Оно должно проповеди-вать максимум хозяйственного отношения к своему клубу.

Когда каждый студент будет смотреть на клуб глазами хозяина, когда вместо равнодушно-свидетельских глаз, любое счастье будет встречать дружный отпор со стороны самих студентов, тогда созда-ется хозяин колlettivный, создается атмосфера товарищеской дисциплины, товарищеской инициативы, без которых любая реорганизация будет только актом бумаажного порядка.

Корецкий.

На стене висит мочала...

Снова поднимаются разговоры о необ-ходимости развертывания кружковой са-модеятельной работы в клубе.

Бесцеребрные разговоры.

Изучение широко развернутой кружковой работы в клубе — факт со-всем не случайного порядка и уже от-крыт на результат неправильной «уста-новки».

Что оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

Первое: массовость их, широкий охват

кружков широкой студенческой массы.

Второе: плановая работа кружков, ре-зультат которой опущен в быту и коли-чество и качество.

Как оправдывает и делает ценным су-ществование самостоятельных кружков?

