КОМПЛЕКТ VI-15 все
928.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Товарищ

Двухнедельная газета Бюро К-вов ВКП (б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсекций Политехнического Института им. М. И. КАЛИНИНА

ПРИЕМ МАТЕРИАЛА ЕЖЕДНЕВНО, КРОМЕ ПРАЗДНИКОВ, ОТ 12—3 час.

ПРИЕМ ПОДПИСКИ В РЕДАКЦИИ В ТЕ ЖЕ ЧАСЫ И У ГАЗЕТЧИКОВ

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
При высылке на дом:
На 1 мес. . . . . 14 к.
» 2 » . . . . . 28 »
» 3 » . . . . . 42 »
При получении на карточке:
На 1 мес. . . . . 12 к.
» 2 » . . . . . 24 »
» 3 » . . . . . 36 »
Стипендиатам кредит.

РЕДАКЦИЯ: ЛЕНИНГРАД, СОСНОВКА, 1—3. КЛУБ ЛПИ, комната 8. Коммутатор 198-04 и 151-40.

Цена № 7 коп.

№ 15 (73) | Вторник, 22 мая 1928 года. | III-й год издания

СЕГОДНЯ НАШ РАБФАК КОНЧАЮТ 128 ПРОЛЕТАРИЕВ

Горячий привет выпускникам!

Передовому отряду строителей

Наступает каникулярный период. Через несколько дней более пяти тысяч студентов раз'едутся по городам и селам нашего необ'ятного Советского Союза. Большинство поедет на практику, многие отправятся в деревню, часть выедет в лагеря для практического закрепления военных знаний, и более 200 особенно износившихся товарищей будут направлены в санатории и дома отдыха для «ремонта».

На 3—4 месяца мы покинем стены института с его коллективной жизнью, с его организующим, направляющим воздействием. Но это ни в коем случае **не должно явиться отрывом студенчества от института**, предстоящий раз'езд отнюдь не может означать, что члены нашего коллектива в отпуску будут предоставлены «сами себе».

В том-то и заключается отличие пролетарского студента, что везде—в ВУЗ'е или на производстве, в столичном центре или глухом ауле наших национальных окраин—всегда и всюду он чувствует себя частью общего коллектива, куда бы он ни попал, он живет вместе с рабочим классом, вместе с трудящимися. Это во-первых.

И во-вторых, будущий красный специалист как в ВУЗ'е, так и на работе или на отдыхе должен ни на минуту не забывать, что **пролетариатом и его партей он призван стать в первых рядах строителей**, что на нем лежит величайшая обязанность—**полученные в ВУЗ'е знания нести в широчайшие массы трудящихся.** Осознать это тем более необходимо сейчас, когда страна, охваченная великим порывом строительства, направляет культурные силы и в первую очередь свое детище—пролетарское студенчество.

ВУЗ в силу своего «характера производства» об'ективно заставляет учащихся 9 месяцев быть несколько в стороне от непосредственной жизни. Поэтому за время каникул мы с особенной настойчивостью **должны проникнуть во все поры общественной и хозяйственной жизни страны**, чтобы получить необходимую зарядку для последующей учебы.

К сожалению, очень часто, мы сами не можем еще рационально и максимально полезно использовать свой отпуск. В «Товарище» уже писалось о том, что многие студенты, попадая на завод или в деревню, не являют собой культурной силы, помощника местным организациям, а становятся на положение «благородного туриста» или прямого прихвостня имеющихся там темных сил. Вместо культурной помощи — ироническое «подкачивание» обывателя, вместо общественной работы—мещанская погоня за следующим тарифным разрядом. Таких явлений в предстоящие каникулы быть не должно.

Как в ВУЗ'е, так и вне его студенты-отпускники обязаны сочетать необходимый отдых с напряженной общественной работой! Только таким образом мы сможем дать социалистическому хозяйству нужную и надежную силу квалифицированных специалистов.

За лучшее использование производственных практик!

За активную работу в городе и деревне!

За летний отдых для будущей учебы!

ВОЕНИЗАЦИЯ

Винтовки блещут в раже
И дерзок пистолет;
Грохочет взбудораженный
Военный кабинет.
История косматая
В оконце бердыша;
Ружейными гранатами
Горит и рвется шкаф.
И я, закрыв уверенно
Военную тетрадь,
Зачет по артиллерии
Берусь завоевать.
И разобрав до косточки
„Максима“ пулемет,
Взволнованно на форточку
Нацеливаю „Кольт“.
— Вы нас хотите ранить?—
Смеется педагог,
— Но здесь не поле брани,
А тактики урок.
И я над топо-картой
Прищуриваю глаз;
И пыжится лохматый
В углу противогаз.
Винтовки блещут в раже
И дерзок пистолет;
Грохочет взбудораженный
Военный кабинет.

Р. Н-а.

Сынок приехал на каникулы

В июне—в лагеря

По сообщению военного руководителя, студенты, назначенные к отбыванию лагерного сбора в **пехотных частях**, будут направлены в **Новгород.**

(Ф-ты: экономич., электро-мех.., химический и II-й курс инжен. стр. фак.).

Назначенные в **артиллерийские части** направляются в **г. Лугу** (физ.-мех., механический, ФИЗ и металлург. ф-ты).

Студенты кораблестр. ф-та с **авиауклоном** поедут в **Гатчину; с морским уклоном**—на учебное судно.

Отправка в лагеря будет **с 11-го до 14-го июня.**

В Институт из соответствующих частей прибудут специальные приемщики, которые возьмут отправляемых на учет и позаботятся о перевозке их на места по жел. дор.

В Новгороде и Луге станция ж. д. находится довольно близко от лагеря.

Выдача провианта будет только после приезда на места, до того студенты сами должны заботиться о питании.

Выдача обмундирования будет также только по приезде в лагерь (сапоги, верхняя одежда и пр.). Штатская одежда будет храниться в специальном мешке до выпуска из лагерей.

Все отправляемые должны иметь в момент яики: две пары белья, одеяло, простыню, 2 полотенца и наволочку. Кроме того, можно захватить с собой ручную корзинку или сундучок.

Всего **лагерный сбор будет 8 недель (до 15-го августа).**

В первые две недели будут сформированы отдельные студенческие батальоны, а на остальные шесть недель студенты распределяются по всем красноармейским частям. Во время пребывания в лагерях никаких **отпусков не будет**, за исключением особых командировок.

◆ **Зачеты по военным предметам.** Последний срок приема зачетов по военным предметам на всех факультетах назначен на 5-е июня.

Ревизия института

В результате произведенного РКИ обследования Института по выполнению декрета о 20 проц. снижении административно-управленческих расходов, правлению Института было предложено сократить 25 должностей в различных учреждениях и канцеляриях Института. Отмечен целый ряд недочетов в хозяйственной части Института.

Правила летнего поведения

Собрание закончилось поздно. После духоты актового зала и монотонного голоса докладчика, в парке было как-то особенно хорошо. Приятно, развалившись в траве, отдыхать, отдавшись думам о летнем отдыхе... Вот еще двое пристроились рядом. Говорят о скором раз'езде, практике, летнем заработке.

— Главное, Васька, это отдохнуть и развлечься после постылой зубрежки. Куда бы ты ни попал—на завод ли, домой в провинцию или в деревню—везде сумей показать, на что способны политехники.

Приехать надо с фасоном и так, чтобы всякий мог отличить тебя от всех прочих. Здесь форменная фуражка играет большую роль. Как только оденешь ее, сразу почувствуешь, что и отличаться станут к тебе по иному. Всякому ведь видно, что инженер или около этого.

Займись культурной работой, так в меру и осторожно. Осенью захвати отзыв, при желании всегда получить можно хороший,—здесь у нас он пригодится. Работу следует вести не по шаблону, не по тем темам, что докладчик выдвигал, а действительную, жизненную.

Нам, ведь, придется иметь дело с отсталой массой, к ней-то надо подойти осторожно, говорить на одном с ней языке, применяя простые, но действенные методы.

Во-первых, подобрав группу подходящих ребят, постарайся с ними спаяться. Как тебе известно, прочная спайка,—горячая. Вот ты и спаивайся с ребятами при соответствующих градусах. Тогда сразу уважать тебя будут. Скажут—парень свойский.

Затем можно уже перейти к более углубленной спайке,—смычке. Смыкаться, братишка, трудно. Здесь навык надо иметь, опыт. Ну, ничего. Тебе есть на чем поучиться. Наилучший пример—смычка наших ребят на просп. Сегала с рабочими фермы Бенуа. Здоровая там смычка получилась, не отличишь, где наши, где ихние. С «городков» начали, а получилась «смычка» крепкая, кованая, с инсценировкой, с револьверными выстрелами.

Некоторые даже увлеклись. Один наш парнишка, старый партизан, залез на на крышу, залез за трубой и все время из нагана палил. «Хорошо, говорит, было, точно в гражданскую войну с белыми воевал».

А другой чудачок так переусердствовал, что для него карету скорой помощи вызвали.

Знаешь, большое получил удовольствие, только, к сожалению, как и все приятное, скоро оно закончилось.

Вот, когда смычку наладишь, тогда и к постоянной связи перейти можно. Практика уже показала, что «спайка» хороша, только с ребятами, а связь—с женщинами. Тут, братишка, работы найдется по горло. Женщины ведь самый отсталый народ. В них еще от старого много сохранилось—мещанская мораль, всякие условности. Вот эти-то остатки старого нам и надо разрушить. Только этим делом не особенно загружайся. Здесь индивидуальный подход нужен. Обработай одну, в крайнем случае, парочку. Работа тогда будет не обременительная и обоюдно-приятная.

Правда, иногда здесь и нарваться можно. Бывают такие чудачки, что какие-то обязательства вспоминают. Но ведь свет не без добрых людей,—приятели всегда в беде помогут. Вот с Селимкой Джавад-Заде такая история случилась. Во время не предусмотрел и от связи с одной работницей «произведение» получилось. Дело дошло до суда. Приятели не выдали, на суде заявили, что и они, мол, помогали «раскрепощать женщину». Селимка даже заявил, что он, по горским обычаям, может жениться только на «честной» девушке.

Почти что сошло... Но все же на Селима алименты на десятку наложили. Ну, теперь приятели другую комбинацию задумали,—будто бы Селимку для видимости со стипендии снять, а ему самому тем временем в другой ВУЗ перейти.

Если в деревню, братишка, попадешь, то там...

Дослушать мне не пришлось. Неожиданный дождь вытнал нас всех из парка.

Лев Борисов.

К практике будь готов

В настоящее время нашим институтом получено 1583 практики, которые распределяются следующим образом:

ФАКУЛЬТЕТ	Заявки на IV и V курсы.	Дано мест.	% % удовлетворения.
Индустр. землед. .	162	104	64
Инженерностроит. .	603	361	60
Кораблестроит. . .	253	206	81
Металлургич. . . .	174	152	87,5
Механический . . .	413	267	62,5
Физико-Механ. . .	88	58	66
Химический	211	102	47,5
Электромехан. . . .	657	327	51
Всего . .	2561	1583	62

Кроме того, в ближайшие дни должны поступить 600 мест для экономистов.

На очереди: вопросы подготовки к раз'езду и инструктирования практикантов. Здесь перед нашими организациями стоят следующие задачи:

Соответствующая переработка программ практик, что на некоторых факультетах уже проведено;

проведение ряда специальных и инструктивных лекций и собеседований;

устройство выставок и отчетов о практике;

получение специальных заданий от профессоров и преподавателей;

привлечение широких масс студенчества к разработке и выявлению «больных» мест практики.

Установление связи учебной части нашего института с студентами во время практики—один из существенных вопросов, который стар по форме, но нов по существу, и впервые его необходимо разработать практически.

Учебная часть института, деканаты и предметные комиссии до сих пор выполняли только часть своих обязанностей (руководство и наблюдение за прохождением ряда дисциплин и лабораторий), не уделяя рядом с этим никакого почти внимания другой части учебного плана, а именно — оформлению практических навыков на теоретической базе. **Практики не должны дальше оставаться в положении «беспризорных», они должны получить права гражданства и учебные органы Института обязаны ими заняться, как неот'емлемой частью учебного плана.**

Центр тяжести инструктирования, бесспорно, должен лежать на инженерно-технических персонале предприятий. Сеть раз'ездных инструкторов Главпрофобра, не могущих охватить все отрасли практик, является мерой, не оправдавшей и изжившей себя. Нужна тесная связь института с предприятием. Осуществима ли она? Разумеется—да. Надо возложить это дело, в известной части, на деканаты, предметные комиссии, вдохнуть со стороны правления Института «свежую струю в их работу, создать соответствующую обстановку. Все эти меры выполнить в течение этого года, конечно, нельзя, но приступить к ним и выполнить некоторую часть нужно. Остальное—в следующем учебном году.

С. С. Бутелькин.

Следующий номер газеты „Товарищ“ выйдет осенью

Уезжающим на заводы

Говоря о практиках, мне, конечно, удобней взять за основу мою специальность — нефтяную. По моему мнению, рациональна только практика, проведенная на заводах избранной студентом специальности. Практика на рудниках, в промышленных предприятиях совершенно бесцельна; также бесцельна и практика младших курсов.

Выбрав себе специальность, студент, скажем нефтяник, должен дать себе отчет, кем он хочет быть: конструктором завода, «инженером при правлении» или производственным инженером.

Учитывая то, что кончающие институт студенты больше химики, чем инженеры, приходится ориентироваться главным образом на производственный уклон. Поэтому и летняя практика должна проходить только на производстве, т.-е., например, на перегонке нефти, а не на промыслах, где она добывается. **Худшим использованием практики является проведение ее в заводской лаборатории.** Этого надо всеми способами избегать, т. к. лабораторное исследование можно провести и в институте.

Надо непременно работать на производстве, при чем практикант не должен представлять собой единицы из толпы, или обивающего пороги контор в поисках чертежей, шифр и т. д., а должен представлять собой рабочую единицу предприятия, т.-е. стать помощником мастера, дежурным и т. п.

Самая работа должна состоять в наблюдении данного процесса в течение месяца или двух, при чем следует внимательно следить за случающимися неполадками и исправлениями их, за расходом и контролем сырья, за расходом энергии, воды, топлива и т. д.

Все свои соображения следует высказать в отчете. С чертежами нужно знакомиться после того, как схема работы станет ясной в результате долгих наблюдений. Не следует ограничиваться наблюдением за переработкой одной или двух партий сырья, т. к. в этом случае случайно могут быть пропущены наиболее интересные особенности, не являющиеся правилом. Нет надобности ежедневно обходить весь завод: лучше хорошо знать одну часть его, чем все плохо. Наиболее рационально вторую практику проводить на том же самом заводе, но работая в другом отделении.

Самостоятельно составленный отчет должен касаться **на 95% того отделения,** в котором студент работал. Гораздо ценнее подробный отчет и чертежи, например, керосинного отдела, чем куча чертежей со всего завода, всегда невольно возбуждающих сомнение в целесообразном использовании материала. Все студенты данного ВУЗ'а, получившие практику в одном районе, должны сами распределять материал так, чтобы не было повторений. Если, например, имеется 10 практик в Баку, **эти 10 отчетов должны дать общее представление о переработке нефти, только взятые все вместе.** Каждый отдельный отчет должен иметь самостоятельное значение. Путем взаимного соглашения следует придать каждому отчету примерно одинаковый удельный вес.

По возвращении в ВУЗ следует в октябре—ноябре месяце устроить ряд публичных докладов о практиках, при чем каждый из практикантов должен техническим языком изложить сущность и детали своих наблюдений. Дискуссии и вопросы после докладов будут способствовать углублению приобретенных знаний, дадут возможность другим товарищам познакомиться с данным производством лучше, чем на лекциях.

Отчеты должны храниться в соответствующих лабораториях в папках так, чтобы можно было сразу найти все данные, относящиеся к тому или иному заводу. Если в течение 3—4 лет проводить практику в указанном духе, лаборатория будет располагать ценнейшим материалом для калькуляции, расчетов, проектов и т. п. Вообще, в вопросе о практиках должно быть больше коллективизма. Практика не должна приносить пользу самому лишь практиканту. Очень возможно, что посещение ряда отчетных докладов еще I и II-курсников будет полезнее, чем личная практика. Отчет не должен быть собственностью студента—он есть достояние, идущей за ним группы товарищей. И практика и отчет не есть, или, лучше сказать, не должны быть какой-то канцелярской необходимостью. Можно только пожалеть, что официальное положение о практике, носящей обязательный характер, сводит ее к чему-то вроде квитанции с взноса платы за электричество, без которой ток выключается.

Преп. А. ДОБРЯНСКИЙ.

Совместно с рабочими за рационализацию предприятий

Мой отец, рабочий железнодорожник, имеет несчастье быть изобретателем. Почти два года тому назад им сконструирован прибор для исправления спиральных пружин, получено охранное свидетельство из ВСНХ, одобрено производсовещанием мастерских, помещены две заметки в местной газете и один портрет его и... дело на этом успокоилось.

Это говорится здесь для того, чтобы наши студенты-практиканты (особенно партийцы и комсомольцы) знали бы, что часто рабочие теряются в этих формальностях и волоките. Иногда боязнь сокращений и понижений в разрядах заставляет их, особенно многосемейных, переставать интересоваться производством, не принимать участия в рабкорстве—«все равно ничего не выйдет, 2 раза писали»... и т. д.

Наши же практиканты часто выполняют или только свою специальную практику или же, кроме этого, посылаются на «культработу», которая, кстати, летом почти затихает.

Я думаю, что вопрос поднимается мною во-время. Практиканту нечего бояться сокращения. Практикант должен быть всецело с рабочими, выносить на свет все то, чем недоволен рабочий, подмечать и проводить улучшения рабочих, предложения по рационализации и т. д. Практикант должен знать фабрику и ее недочеты и при помощи парт-проф-организаций и печати уничтожать все безобразные явления, ведущие к шахтинским делам.

А. Потапов.

Подготовка научной смены

При НТУ ВСНХ СССР создается Институт стажеров для подготовки квалифицированных работников научно-исследовательских Институтов ВСНХ.

При Институте создана особая комиссия, которая приступает к отбору студентов в следующие учреждения:

Института Механической обработки полезных ископаемых (Механобра), Главной Палаты Мер и Весов, Государственного Керамического Института, Государственного Института Прикладной Химии, Института металлов, Института геофизики, Комитета по делам изобретений, Госуд. физико-технической лаборатории, лаборатории тепловых двигателей.

Основным и обязательным требованием для кандидатов в стажеры является достаточная научная подготовка и проявление при прохождении учебного курса наклонности и способности к научно-исследовательской работ. Знание иностранных языков желательно, но не обязательно.

Кандидатами в стажеры могут являться окончившие ВУЗы, дипломанты, а также студенты последних курсов, обладающие, кроме научной подготовки и способностей, марксистской подготовкой и проявившие достаточную общественную активность.

В нашем Институте факультетами совместно со студ. органами выделено 55 кандидатов, из них:

металлургов—13, химиков—5, механиков—12, физ.-мех.—11, корабелов—4, электро-мех.—10.

Мы тоже готовимся к лету.

Связь с инженерами-строителями

Молодые инженеры, окончившие инж.-стр. фак-тет, об'единены при НКТ в производственную секцию, которая уже получила до 50-ти запросов от членов секции—инженеров на присылку к ним студентов для работы по разным отраслям строительства. При недостатке практик в текущем году—это существенное достижение. Полученные места распределяются НКТ.

Молодому инженерству нужна связь с ВУЗ'ом, обмен опытом работы, помощь в своих затруднениях от научных работников Института. Поэтому, учитывая желание производственников и студентов НКТ, с осени подготавливается издание журнала НКТ строителей.

Стандарт обозначений

Главпрофобр предложил ВУЗ'ам провести стандартизацию обозначений единиц измерений в дипломных и курсовых проектах студентов. Кроме того, Главпрофобр обращает внимание правлений ВТУЗ'ов на небрежное отношение в пояснительных записках проектов к русскому языку и арифметике.

Страдная пора

Тяжелый хлеб

Ростовский Райком ВСРМ запросил Институт, могут ли быть посланы на практику в Ростов студенты, могущие быть инструкторами плавания.

В комиссии по практикам было шумно. У стены стоял прибор для измерения роста. На столе был приспособлен динамометр, на полу валялись 5-пудовые штанги, а сам предкомиссии с сантиметром в руке метался по комнате.

— В Новороссийск хочешь? — орал он на перепуганного прыщеватого студента.

— А три метра роста имеешь? А всероссийский рекорд у тебя по боксу есть?

— Н-е-е-т, я соб-ст-венно...

— Собственно, собственно, прервал его предкомиссии.—Шляются тут, черти,—и, мрачно посопев восемь, он сурово спросил:

— Радио знаешь?

— Знаю.

— Знаешь. Ванька, пиши ему наряд на Хлебозавод, там с радием требуют.

— Но я хотел бы на Цементный.

— На Цементный!—усмехнулся пред.—На Цементный мы вот кого пошлем.

От стены отделился статный студент. «Р-аз»... и 5-пудовая штанга, как птичка, взлетела вверх.

— Вот это да,—расплылся в улыбку секретарь комиссии,—только вот насчет бокса как? Петька, иди сюда, пусть он тебе по морде даст.

«Р-а-а-а-з... и...

Пред, описав в воздухе правильную параболу, грохнулся где-то между ножкой стола и корзиной для бумаг.

— Ваня,—крикнул он, удовлетворенно потирая синяк под глазом,—Ваня, пиши ему наряд и стопроцентную скидку, это тебе не радио.

— Требуется практикант, он же герой, неврастеник, с костюмами (для драмкружка).

— Ну, это Крышкина пошлем. Неврастеник—что надо: чуть что, сразу в драму лезет и опять—галстук с бантиком...

А требования все прибывали и прибывали...

«Студент, знающий стрелковое дело...

«Специалист по пинг-понгу»...

«Хороший игрок в Викторину»... и даже...

«Молодой, интересный блондин, могущий ухаживать за тещей, дирижировать танцами, фокстротом»...

Шелестела бумага, писались наряды.

Д. Ви—й.

„О педагогах и педагогике"

«Много у нас преподавателей, но надо педагогов».
Слова одного из наших педагогов.

В отношении наличия специально-педагогически подготовленных, высококвалифицированных сил—высшая школа находится в худшем положении, чем средняя. В самом деле, при подборе преподавателей в ВУЗ очень мало интересуются их педагогическими способностями и наличием педагогических знаний. В средней школе, помимо знания своего предмета, педагог должен уметь его изложить, передать, подойти к аудитории, словом, должен владеть методами. Если в среднюю школу попадет в качестве педагога человек без «педагогической жилки», это сразу остро чувствуется молодежью, и такое «шило» в мешке не утаишь, чаще всего ему приходится уйти.

Педагогическая деятельность в ВУЗ'е бесспорно сохраняет множество своих специфических черт, хотя и не в такой форме, как в средней школе, и также требует специальной педагогической подготовки и, конечно, того, что называется «педагогической жилкой». Для подготовки преподавателей техникумов по специальным предметам существуют высшие педагогические курсы, где инженер, идущий на педагогическую работу, получает необходимые педагогические знания. Преподаватели же ВУЗ'ов специальных педагогических знаний не получают, и каждый работает и строит по своему разумению. Отсюда обилие собственных кустарных методов и подходов.

Студент, бывший рабфаковец, на перевыборном собрании исполбюро в т. г., говоря не только от себя лично, наивно жаловался: «в средней школе мы когда-то все понимали у преподавателей, а здесь очень трудно все понять»... Заявление это было встречено дружным смехом, а между тем оно не так уж смешно и беспочвенно. Переход от средней школы к высшей, кроме большой трудности самих предметов, чувствуется и в методах преподавания. Эти методы часто оставляют желать много лучшего.

Я приведу лишь несколько примеров из личных наблюдений.

Вот преподаватель, лекции которого оставляют странное впечатление—человек словно делает свой первый публичный доклад: то же смущение, та же беспомощность и неуверенность в себе. Совсем не чувствуется системы в изложении предмета. Слишком много времени тратится на выписывание на доске цифровых данных и очень неразборчивое вычерчивание конструкций. Слушая сейчас родственные специальные предметы, я пришел к выводу, что этот преподаватель излагал, главным образом, прошлое, а не современное состояние этой отрасли промышленности. Посещаемость лекций—слабая (в этом году, говорят, на первую лекцию явилось всего три человека), при чем, некоторые из посещающих рассчитывают, что на зачете им будут легче «отпускаться грехи», чем не посещающим. Здесь явно чувствуется полное отсутствие педагогических способностей.

Прекрасное изложение другого преподавателя портит темп. Он настолько быстро читает, что средний студент, не знакомый предварительно с предметом, не успевает следить за нитью мыслей,—тем более, ничего нельзя записать. Битком набитая огромная аудитория на первой лекции убывает в геометрической прогрессии. К концу — занято несколько первых скамеек.

Вот преподаватель ведет упражнения с немногочисленной группой. Для всех, даже для не искушенных в педагогике, ясно, что к уроку он совершенно не готовится. В то же время, преподает он ограничительно недавно, трафарета еще не успел создать. Перед занятием он слегка подчитывает в соседней комнате, поэтому на занятия является с опозданием, а во время занятий, частенько, для точности, справляется с лекциями перед ним всем известным руководством по этому предмету. На языке студентов, специалистов его «плавание», это называется «мелко плавать»... Этот преподаватель (как впрочем и многие из наших преподавателей) работает где-то в качестве инженера, там он и дело вкладывает всего себя. Там он, вероятно, не так небрежен. А работа преподавателем в ВУЗ'е—побочно. Требования его на зачетах были слабы, и этим он может скомпенсировать ту неудовлетворенность, которая осталась после его занятий.

В лаборатории студент сдает зачет. Преподаватель расположился с удобством на стуле около двигателя, а студент, рассказывая про «Магнето», почему-то встал перед двигателем на колени, вероятно, чтобы лучше рассмотреть и показать детали, расположенные внизу. Ответы, вообще, показывают, что студент имеет представление о конструкции, но дается он таким корявым и туманным языком и сама по себе картина коленопреклоненного студента настолько необычна и «достойна кисти», что преподаватель искажается от веселого хохота. Его услужливо поддерживают окружающие, и... студент раздавлен, уничтожен: он настолько волнется, что отвечать не может... Это—не только не педагогично, но и, мягко выражаясь... не тактично. Этот преподаватель высказал замечательную мысль: «мне на зачет пти — словно в театр, умрешь со смеху»...

А теперь о преподавателе—по-моему—образцовом.

Он читает лекции, обязательные не для всех студентов факультета, по предмету, в значительной степени теоретического, отвлеченного характера—Лаитраншевы дифуры движения и теории вибраций,—но аудитория никогда не пустеет. Самое замечательное, это — то, что вся аудитория работает активно на этих лекциях (термин «лекция» здесь не совсем подходит). Преподаватель не преподносит авторитетно готовых истин, которые можно только принять. Он руководит работой, ведет основную нить и, путем наводящих вопросов, дает возможность самим студентам вывести, открыть какое-либо положение. Он не делает сам того, что в силах сделать и студенты. Затем, темп занятий приспособлен к темпу работы среднего студента. **При этом не только все понятно и усвоено, но есть возможность составить приличный конспект, необходимый в виду отсутствия пособий по этому предмету.** Конечно, проработка предмета таким образом требует несомненно большего напряжения от преподавателя и большего времени. Но преподаватель начинает занятия всегда аккуратно и успевает проработать предмет полностью.

Аккуратное начало занятий у нас далеко не всегда бывает. Есть преподаватели, систематически опаздывающие (я не считаю, конечно, обычных 15-ти минут) на полчаса и больше.

Любопытен способ, которым этот преподаватель борется с опаздывающими на занятия. Когда открывается дверь и входит опоздавший, преподаватель прерывает чтение и провожает «героя» глазами, пока тот шествует на место. То же проделывает невольно и вся аудитория. Такое внимание—не из приятных. Обычно в следующий раз человек не опаздывает. В этом мелком факте обнаруживается тонкая педагогическая чуткость.

В деле повышения квалификации оканчивающих институт преподавателям принадлежит далеко не последняя роль. Ведь выбор специальности, наши симпатии и антипатии к тем или иным предметам, метод подхода ко всякому делу—часто обусловливаются преподавателями.

Подбор преподавателей требует особой тщательности. Здесь необходимо проводить строгий профподбор, как это делается, например, для некоторых железнодорожных профессий. Тогда не будет хотя бы грубейших ошибок: например, в число педагогов, главное орудие которых—слово, не попадут люди с явными дефектами речи (у нас есть такие).

Научным сотрудникам и выдвиженцам (и выдвигающим их) строго взвесить вопрос пригодности к педагогической работе. Ошибка в профориентации чревата последствиями: сам горе-педагог, не любя своей работы, будет относиться к ней формально.

Необходимо уделить больше внимания наглядным пособиям. В частности (пока еще нельзя установить в каждой аудитории кино-аппарат) надо увеличить число эпидиаскопов, а некоторые из существующих исправить. Чертежи конструкций, схемы, цифровые данные—заготовить на стенных таблицах, а не тратить и убивать время, вычерчивая их на доске.

В предметные комиссии (кому сие ведать надлежит) не выбирать людей, мало смыслящих в работе их и столь же мало интересующихся предметом.

П. ЮДИН.

От редакции. Помещаемая статья тов. Юдина затрагивает важнейший вопрос вузовской жизни. Редакция считает, что в деле повышения квалификации специалистов вопросу о подборе преподавателей должно быть уделено максимальное внимание.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

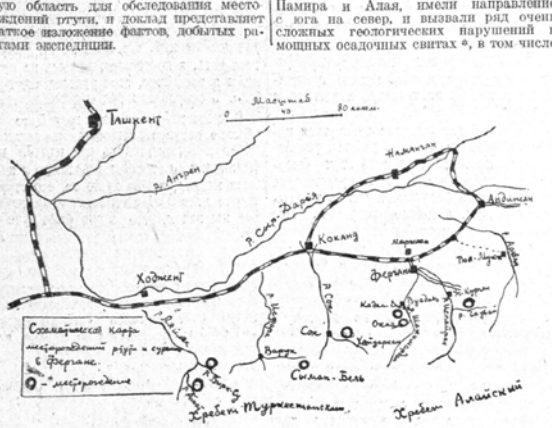
Под научной редакцией профессоров: А. А. Байкова, Я. К. Берзетыса, Б. Г. Галеркина, Д. Н. Дьякова, В. А. Кинда, А. А. Морозова, В. Л. Поздюнина, А. А. Радцига, Д. А. Рожанского, М. А. Шателена, преподавателя М. Г. Окнова и научного сотрудника Ф. А. Котомина-Бударина.

Ртуть в Фергане

Секция геохимиков кружка металлургов и химиков им. Толмачева

Доклад, сделанный студентом А. А. Сауковым

Докладчик участвовал в двух экспедициях, снаряженных Академией Наук и трестом «Редкие элементы» в Ферганскую область для обследования месторождений ртути, и доклад представляет краткое изложение фактов, добытых работами экспедиции.



Много столетий тому назад в различных местах горной Ферганы процветала добывающая промышленность; киноварь—руда ртути—играла значительную роль. В книге академика **Бартольда** «Туркестан в эпоху монголов» есть ссылка на древнюю арабскую рукопись, где сказано, что «около Соха добывалась ртуть». Обломки каменных молотков и черепки оригинальной глиняной посуды, собранные экспедицией 1927 г. в отвалах руды Хайдаркана и Чаувая, красноречиво говорят тоже за большую древность найденных в Фергане выработок. Века бесконечных войн, а потом — тирании и варварства, которые пережила область, погубили богатую горную промышленность: древние разработки были забыты и лишь некоторые географические названия напоминают, что когда-то здесь добывались полезные ископаемые. Таков Сыман-Бель, ртутный перевал и многие другие. Последние годы, отмеченные оживлением геологических изысканий в Средней Азии, особенно в связи с поисками радиоактивных руд, привели к открытию ряда месторождений ртути в Фергане, и в настоящее время мы можем говорить о целой мощной зоне в 200 километров, в которой известен ряд рудных скоплений киновари и сурьмяного блеска. Экспедиция 1926 г. под руководством геолога Д. Щербакова обследовала Чаувайское месторождение. Работы 1927 г. касались изучения всей рудной зоны и велись сначала под руководством акад. А. Ферсмана и Д. Щербакова, а потом самостоятельно автором доклада. Во всех месторождениях открыто до настоящего времени, за исключением самого Западного — Ашатского, много общего. Все они приурочены к тектоническим контактам между древними сланцами с юга и более молодыми известняками с севера. Горообразующие силы, результатом действия которых явились высочайшие цепи Тянь-Шаня, Памира и Алая, имели направление с юга на север, и вызвали ряд очень сложных геологических нарушений в мощных осадочных свитах *, в том числе и надвиги древних сланцев на более молодые известняки. Линия контакта указанных пород характеризуется наличием зоны разломов, глубин, трещин и раздробления боковых пород. По глубоким тектоническим трещинам в далекие времена устремились кверху термальные растворы, вероятно, щелочные, связанные с инструзией **, которые принесли с собой и отложили кварц, киноварь, сурьмяной блеск и некоторые другие минералы. Они сцементировали обломки раздробленных пород и образовали рудную брекчию ***, в иных местах сохранившую до настоящего времени мощность до 10 метров и более, в других — совершенно срезанную позднейшей эрозионной **** деятельностью.

В таких приблизительно чертах рисуется пока схема образования Ферганских месторождений ртути. Позднейшие геохимические процессы появились по преимуществу в миграции киновари и в перенесе ее по трещинам в известняках на десятки и сотни метров от контакта.

Некоторые из месторождений, особенно Хайдарканская и Чаувайская, заслуживают самого серьезного внимания: большое количество древних выработок, с сотнями метров подземных ходов, в передовых забоях которых, так же как и десять веков тому назад, рдеют пятна киновари; широкое протяжение рудных полей установленное экспедициями, — все это дает некоторое право предполагать наличие, быть может, значительных запасов ртути.

Нахождение совместно с киноварью значительных количеств сурьмяного блеска является очень благоприятным фактором, и совместная добыча ртути и сурьмы может оказаться рентабельной. В этом году будет производиться добыча сурьмяного блеска на месторождении Кадам-Джай, генетически связанном со всеми остальными сурьмяно-ртутными месторождениями Ферганы.

Доклад иллюстрировался многочисленными диапозитивами, рисующими как некоторые детали в геологии района, так и своеобразные условия, в которых проходила работа экспедиции: зной Ферганской долины и вечные льды Алая, выжженная солнцем пустыня и рядом богатая культура хлопка, риса и шелка в оазисах; первобытная соха узбека и таджика и рядом советский трактор на полях Хлопкома; мрачная паранджа женщин и красные галстуки пионеров — такие контрасты характерны для Ферганы и поражают всякого, кто с ней знакомится.

В ближайшие дни докладчик едет снова в Фергану, где на средства треста «Редкие элементы» произведет геологическую с'емку двух месторождений, сделает ориентировочную разведку и, обработав затем полученный материал в форме дипломной работы, попытается дать некоторое представление как о геохимии месторождений, так и об их практическом значении.

Примечание: Значения геологических терминов:

*) Свита — толща осадочных пород, об'единенных общим возрастом или близким составом (напр., палеозойская свита, сланцевая свита).

**) Интрузивные породы образовались на глубине за счет затывания расплавленной жидкой магмы (напр., гранит).

***) Брекчия образование, получившееся из угловаты обломков горных пород, связанных каким-нибудь цементирующим веществом.

****) Эрозионная деятельность—размывание водами.

Академик Ферсман в предгорьях Алая

Развитие радиотехники и короткие волны

Развитие радиотехники, увеличение числа передающих станций неумолимо требует перехода на все более и более короткие волны. Ведь если мы поставим условием, чтобы одновременно работающие радио-телефонные станции не мешали друг другу, то частоты несущей волны этих станций должны отличаться на двойную звуковую частоту модуляции. Действительно, радио-телефонная станция излучает, кроме основной несущей волны, еще две, так называемые, боковые частоты, одна из которых ниже на частоту модуляции, другая — на то же число периодов выше, чем частота несущей волны. Принимая за наивысшую частоту модуляции 10.000 периодов в сек., соответствующую высшему тону пикколо (флейты), найдем, что частоты двух соседних станций для того, чтобы не мешать друг другу, должны отличаться на 20.000 периодов в сек.

Приведенная таблица дает возможное число одновременно работающих и не мешающих друг другу станций в различных диапазонах длин волн.

Если мы примем во внимание, что при передаче живой речи и музыки, кроме основных частот (40—10.000 периодов в сек.), необходимо для сохранения тембра звука передать и высшие гармонические, частоты которых, улавливаемые человеческим ухом, могут доходить до 20.000 периодов в сек., то число станций в диапазонах, указанных в таблице, уменьшится еще в два раза. Очевидно, что увеличение числа станций должно итти одновременно с укорочением волны.

Короткие волны имеют еще одно преимущество, а именно, возможность направленного действия. Действительно, чтобы создать пучок электромагнитного излучения, который заключается в угле, равном 15°, надо взять зеркало, растворение которого будет равно семи длинам волн. Ясно, что сооружение такого зеркала даже для волн в 100 м. очень затруднительно, требует большого места и будет дорого стоить. Поэтому для использования направленного действия и необходимо перейти к волнам ультра-коротким (короче 10 м.).

Преимущество направленного излучения следующее: 1) меньше мешающего действия на соседние станции; 2) возможность связей на большие расстояния с меньшей мощностью; 3) возможность секретной связи.

Как показал опыт станций Маркони, пучок излучения должен быть ограничен не только в горизонтальной плоскости, но и в вертикальной. Мейснер, применив систему из параболического цилиндрического зеркала с горизонтальными образующими, в фокусе которого была помещена горизонтальная же антенна длиною около 2-х длин волн, получил пучок излучения, ограниченный в двух взаимно-перпендикулярных плоскостях. Работая на длине волны в 11 метров, при мощности около 1 квт., он получил регулярную связь в течение 10—12 часов в сутки между Европой и Южной Америкой. Нужно отметить, что до этого времени, волны короче 15 метров считались непригодными для связи на большие расстояния.

Таким образом, перед радиотехникой стоит задача разработки более или менее мощного генератора ультра-коротких волн.

Первый шаг в этом направлении уже сделан: в лаборатории Американской Всеобщей Компании Электричества разработана конструкция мощной электронной лампы с масляным охлаждением анода, могущей давать при длине волны в 6 метров мощность около 15 квт.

Следующая задача состоит в разработке и изучении свойств направленных излучающих систем, затем в изучении распространения и приема ультра-коротких волн. Этой работой будет сильно расширена область радиотехники.

Н. Петров.

Собирайте материалы

Редакция Н. Т. Листка обращается с просьбой ко всем студентам, которые будут на практике или работе на предприятиях, проводящим рационализаторскую работу, имеющим новое или оригинальное оборудование или какие-либо производственные достижения, собирать соответствующие материалы, имея в виду возможность использования их в научно-техническом листке в следующем учебном году, для того, чтобы придать листку более технический, а не только научный, как это имело место до сих пор, характер.

Редакция.

Электризация проволочных заграждений

Кратное содержание доклада студента И. ЛЕВИТИНА, читанного в Военно-Электротехнической семинарии. Ячейки ОССАВИАХИМ'а и НТК Эл.-мех. ф-та.

Первое применение высокого напряжения для электризации препятствий имело место на западном и восточном фронтах в 1914 году. Методы электризации, конструкции и материалы перетерпели к концу войны значительную эволюцию. Ниже мы будем говорить, главным образом, о последних конструкциях, применявшихся в германской армии к 1917—18 г.

Физиологическое действие электро-заграждений основано на поражении током человека, приносившегося к проводам и заземлившего их через себя. Величина тока, зависящая от напряжения между проволоками и землей, от степени влажности одежды и обуви поражаемого, от омического сопротивления тела его (колеблющегося в пределах от 100 до 50.000 омов и выше), при достижении 100 миллиампер — считается смертельной. Опыт показал, что при атаке (повышение сердечной деятельности) для выведения из строя достаточно 200 вольт; при сырой погоде — 100—150 вольт.

Основные требования, пред'являемые к загражденьям, следующие:

1) Сходство по внешности с обычными, не электризованными (неожиданность).

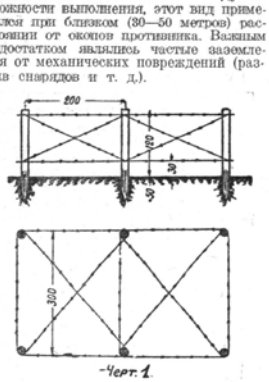
2) Прочность их и хорошее металлическое соединение проволок между собой и возможно большая гарантия от спадания их на землю.

3) Хорошая очистка кольев и тщательное вывязывание нижних концов их в каменноугольной смоле, в целях лучшей изоляции и уменьшения неизбежной утечки (для сухих кольев — 2 часа, для сырых — 4—5 часов).

Утечка при дождливой погоде и напряжении 800—1000 вольт составляет 4—8 ватт на кол.

Основные конструкции сводились в последние годы войны к следующим видам:

1-й вид. Проволоки расположены низко над землей на коротких кольях, от чего заметность их очень мала. В виду несложности выполнения, они и применялись при близком (30—50 метров) расстоянии от окопов противника. Важным недостатком являлись частые заземления от механических повреждений (разрыв снарядов и т. д.).



Черт. 1.

2-й вид. Заранее изготовляются в укрытой позиции рамы вида, показанного на черт. № 1, и ночью укрепляются и соединяются на линии. Этот вид отличается значительной механической прочностью, т. к. колья слегка зарывались в землю, но изготовление его было сложнее предыдущего.

3-й вид. Черт. № 2, применявшийся наиболее часто, отличался прочностью и простотой изготовления. Колья располагались обычно в 2—3 ряда, на расстоянии около 3-х метров друг от друга; как показал опыт, одиночные попадания снарядов не слишком сильно влияли при таких интервалах; как правило, следует считать, что артогонь совершенно разрушает заграждения. Во избежание шума при вколачивании, колья вставлялись в заранее приготовленные ручными буравами дыры.

Проволока применялась обычная железная, чаще колючая, при чем крепилась к кольям обматыванием вокруг них (крепление гвоздями избегалось, как уменьшающее сопротивление утечки).

Расстановка самих заграждений применялась в трех вариантах: впереди—не электризованных, между двумя рядами—не электризованных, и позади них (поблизости от собственных окопов).

Схема второго варианта дана на чертеже 3. Этот вариант применялся чаще других, как имеющий лучшие качества. (Черт. 3).

Потребление тока при напряжении 1000 вольт:

1) Влажная погода в первое время — 20—30 амп. на 1 клм.

2) Влажная погода после высушивания током земли — 1—2 амп. на 1 клм.

3) При попадании снаряда сначала — 40—60 амп. на 1 клм.

4) При попадании снаряда после высушивания места касания — 2—10 амп. на 1 клм.

Питание заграждений током производилось, главным образом, от ближайших городских или районных, в крайнем случае — от передвижных электростанций малой мощности. Первичная цепь, обычно воздушный кабель, имела напряжение 5.000 до 20.000 вольт. Энергия трансформировалась в трансформаторных будках, каждая из которых обслуживала участок фронта в 6—10 клм., в напряжение рабочее, порядка 1000—1500 вольт, от 25 до 100 периодов. Применялись одно- или трехфазные трансформаторы, нулевой зажим которых **тщательно** заземлялся проводом большого сечения; нагрузки каждой фазы, по возможности, должны быть равномерны. Однако, обстрел резко искажал фазные нагрузки, заставляя их сильно отличаться. Кривые черт. 4 дают запись фазных нагрузок на одной из централей западного фронта; здесь характерны кратковременные пики, вызванные прямыми попаданиями.

Фидера укладывались в особых кабельных каналах, глубиной 2 — 3 мтр., в ближайших окопах или ходах сообщения.

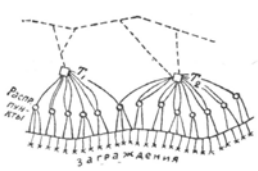
Сами заграждения были разбиты на ряд отдельных секций, каждая из которых питалась по крайней мере с двух концов, что гарантировало более непрерывную подачу тока.

Распределение по секциям ведется в особых пунктах, углубленных под землю или помещенных в укрытиях в расстоянии 200—1000 мтр. от линии. Для участка, занятого одним батальоном (600—1500 м.), требовалась одна распределительная станция. (Черт. 5).

Распределительные устройства в трансформаторных пунктах ничем не отличаются от обычных мирных установок. Персонал распределительного пункта состоял из 3—10 чел., употреблявшихся для ремонтных работ по заграждениям в случае надобности.

Распределительные пункты связаны телефоном с нач. участка, при чем передача приказов исключительно шифрованная, или в письменном виде.

Кабели, применявшиеся в начале войны (железные, с бумажной пропитанной изоляцией, сечением 50—100 mm²), не отвечают своему назначению, т. к. кабель



Черт. 2.

быстро изнашивался; так, после 3-х—6-ти месяцев работы, потребление тока на себя выражалось цифрой 20—25 амп. на один клм., что составляло при V = 1000 вольт около 20 клв.

В 1917 году стали применять кабели со свинцовой оболочкой, с сечением, допускающим 60—100 ампер. Эти кабели довольно легко отзывались на механические повреждения, но хорошо защищали против сырости и кислотных влияний.

Глубина зарывки влияла на возможность повреждения следующим образом:

Глубина зарытия 2 м. предохраняла от 7,5—10 снарядов.

Глубина зарытия 2,5 — 3 м. предохраняла от 15—20 снарядов.

Размещение на значительной глубине **не рекомендовалось** вследствие трудности ремонта повреждений кабеля, вызванных тяжелым режимом его работы.

Напряжение между заграждением и землей равно напряжению на распределительном пункте за вычетом потерь напряжения в кабелях, земляном проводе и самом заграждении

$$V = V_{\text{распр. п.}} - \Sigma ir$$

При мокрой погоде величина V достигала всего 300—400 вольт (что, однако, выводило человека из строя).

Примерный график падения напряжения представлен на черт. 6.

Время нахождения заграждений под током **невелико**, так как необходимость выключения вызывается порчей фидеров, разведкой, окопными работами и т. д.

Достоинства заграждений: их сильнейшее моральное действие, осложнение боевых операций противника.

Недостатки: сравнительная сложность постройки, легкая уязвимость, малая экономичность. Из этих факторов вытекает область применения: охрана границ военных складов, предохранение некоторых боевых участков.

Совершенно **недействительны** заграждения при сухом снеге и льде при температуре ниже 0. Одним из недостатков заграждений являлась помеха работе **подслушивающих станций.**

Важность электрозаграждений признается многими авторами; однако существует целый ряд вопросов, оставшихся до сих пор не решенными. Из них следует отметить:

1) Электризацию легких препятствий.

2) Ограждение силы тока коротких замыканий.

3) Рациональное устройство заземления нулевого провода.

4) Расход энергии при непроваренных в смоле кольях.

5) Удобный способ распознавания, электризовано ли заграждение против пика.

Смелость, инициативу, критику в наши ряды

1000 ком-цев обсуждали наши предложения.—120 деловых выступлений—гарантия их выполнения.—Создадим легкую кавалерию РКИ.—Добровольные об-ва передадим профсоюзам

К новым формам работы

Кампания, поднятая «Товарищем» за перестройку нашей работы, оказалась как нельзя более современной, что было отмечено всеми ячейками в последний союзный день, бурно обсуждавшими проблемы комсомольской работы.

Эта «бурность» на ряду с деловитостью прений показывала, как неправы те товарищи, которые плачут о нашей «пассивности», «упадочничестве» и прочих современных прелестях.

Целый ряд новых дельных предложений был вынесен ячейками.

Так, т. **Соколов и Вол** (Мет. фак.) предлагают создать иниц. группы комсомольцев по борьбе с бюрократ., формальн. и казенн. отношением в наших студорганизациях, особенно обслуживающих нас.

Экономисты и металлурги в своих резолюциях считают необходимым полное освобождение от общественной работы I, IV и V курсов, используя их на спец. работе.

Тов. **Скнарь** (в яч. Физ.-Мех.) предлагает обратить особое внимание на вопрос создания комсом. общественн. мнения вокруг арапничества, пьянки и пр.

Тов. **Швецов** (Физ.-Мех.) ставит реально вопрос о взаимопомощи в комсомоле, для чего предлагает чаще проводить учет успеваемости комсомола.

Вопросам культурно-бытовой работы было посвящено и последнее заседание агитколлегии ВЛКСМ, при чем точка зрения агитколлегии свелась к необходимости переноса центра бытработы в общежития и об'единения агитработы с профсоюзом.

В этой области тоже был дан ряд дельных предложений.

Так, тов. **Синельников** предложил создать в институте кабинет культуры с консультацией.

Тов. Козлов предлагает все внимание вечеров самодеятельности направить на осмеяние собственных недостатков, для чего необходимо возрождение живгазет.

Тов. **Рябов** считает необходимым осуществить руководство чтением через библиографический отдел газеты «Товарищ», а также предлагает чаще устраивать симф. концерты, популяризируя их.

Обсуждение дало богатейший материал, и нет сомнения, что на его основе мы сможем по-деловому поставить вопрос о нашей работе.

Организация сказала свое слово. Дело за бюро коллектива.

В. Д.

На воздухе

Даешь комсо-коммуну

На последнем заседании агитколлегии возник вопрос о создании показательной комсомольской коммуны в Институте.

Вопрос этот безусловно реален. За это говорит опыт ЭТИ ин-та им. Герцена.

Вот первое очень большое и конкретное дело, за которое можно взяться.

Мы предлагаем создать сейчас же инициативную группу из 3—4 ребят, которые за лето практически подготовили бы этот вопрос.

Комсомол должен быть застрельщиком в этом деле.

Факультеты! Кто первый? Для вас пишем.

Б.

Что мы предлагаем

Обсуждение вопросов комсомольской работы закончилось и показало, что время практической перестройки назрело.

Поэтому мы предлагаем бюро коллектива ВЛКСМ следующее:

1. На очередном заседании бюро коллектива поставить вопрос о практических мероприятиях на основе имеющихся материалов.

2. Остающимся на лето товарищам в основу летней работы положить практическую подготовку к перестройке.

3. Согласовать теперь же все вопросы, связанные с перестройкой, с коллективом партии и студорганизациями.

Смелей на штурм!

Наступает лето. Надо наладить экскурсионную работу среди рабочей молодежи нашего Института.

Комсомольцы должны послужить примером дисциплинированности и организованности, чтобы изжить прежние ненормальности в этом. Всю энергию молодежи надо направить на проведение культпохода.

Некоторым ребятам не мешает попрощаться со своими «накладными расходами» на выпивку и прочие удовольствия.

Пора научиться культурно проводить свое время.

Комсомолец **Г—в.**

Титул заменить делом

По опыту многих групп видно, что наши комсомольские группорги абсолютно ничего не делают. Яркий пример—работа группорга 4 гр. I курса Экономического факультета.

Что он сделал за год?—Составил список комсомольцев, об'явил о повестке дня собрания, несколько раз посылал комсомольцев в клуб для техработы, два-три раза раздавал бесплатные билеты...

Нужно добиться, чтобы все нагрузки комсомольцев проходили через группорга, так как он больше всех знает своих ребят; нужно изжить назначенство, заменив его выборностью, изредка созывать совещания по конкретным вопросам комсомольской работы, перенести некоторую часть ячейковой работы в группы и периодически созывать групповые собрания комсомольцев.

Б.

Пионеры летом

Юные пионеры уезжают в лагерь в количестве 70 человек, а на детплощадке с середины июля будет не меньше 200 человек. Лагерь носит дачно-санаторный характер, а площадка во главу угла ставит оздоровительную работу.

Лагерь будет в Лужском округе, в Толмачевском с/с., в бывшем имении Таборы. Эта дача по местоположению лучше дачных мест прошлых лет: в 100 саж. протекает река, место возвышенное и сухое, в сосновом бору.

Остро обстоит вопрос со средствами. Родители уже понемногу начали вносить свои отчисления, но с хоз. и проф. орг. дело хуже. Здесь отмахиваются вовсю, и хуже всего,—что об'ясняют это режимом экономии, сокращая отчисления на базу ЮП.

Забывают наши хозяйственники, что для того, чтобы подготовить себе достойную здоровую смену, требуется много сил и средств.

Надо все силы и средства мобилизовать на помощь и организацию летней детской оздоровительной работы и культурного досуга.

Караковская.

Преддверье ВУЗ'а

Сегодня у нас опять «юбилей»: 128 человек пролетарской молодежи окончивают наш рабфак.

Естественно, в голове родятся разные мысли—о том, какое грандиозное завоевание пролетариата мы имеем в лице рабочих факультетов, о том, что Вузы год от года все больше и больше заполняются людьми, пропущенными «огонь и воду», что мы вплотную подошли к тому времени, когда Вузы земли советской будут ежегодно выпускать в жизнь тысячи высококвалифицированных специалистов пролетариев.

И совершенно ясно, что, не будь рабфаков, завоевание высшей школы пролетариатом шло-бы значительно медленнее и труднее.

Все это будит желание потянуться после успешно законченной работы, успокаивает. Но... успокоение на этом было-бы большой ошибкой, ибо предстоящие пути рабочего факультета далеко не усыпаны розами, а можно встретить еще много и много терний.

Такие цифры состава рабфака, как 98 проц. рабочих и крестьян, 80 проц. членов партии и комсомольцев, свыше 90 проц. учащихся, переходящих с курса на курс, радуют, но они ко многому и обязывают.

В частности, они заставляют особенно чутко и внимательно относиться к быту рабфаковцев, к их учебным «подвигам», к их материальному положению.

Нечего греха таить, в прошлом году мы очень мало уделяли внимания рабочему факультету.

В меньшей степени это можно сказать о партийной организации, за то это целиком относится к исполбюро, клубу, профкомам. Да и студенчество-то, так называемые «основники», тоже как-то начало забывать о рабфаке. Мы вспоминаем нечто радостное или тяжелое, что было несколько лет назад, а жить нуждами рабфака сейчас, болеть за их ошибки, братски помогать в работе—этого нет.

Взять хоть такой вопрос—ни разу ни на одном собрании ничего не говорилось о рабфаке: как они живут, какие вопросы волнуют наших «меньших братьев?»

Исполбюро принималось как-то за более серьезное руководство профработой на рабфаке. Существовавший там студком реорганизован в профбюро, на заседании сообщили, что теперь рабочий факультет ничем не отличается от прочих факультетов.

И что же?

Профбюро-то работает, у него есть ряд достижений, его влияние на факультете есть, а исполбюро, надеясь на профкомы и профбюро, свое руководство ослабило. В результате ряд ненормальностей.

В среде рабфаковцев в году было несколько случаев бытовых извращений, уклонов. Выправлялись они плохо, профилактика со стороны исполбюро и клуба была плохая, а еще хуже то, что студенческие массы об этом ничего не знали... Все мы знаем, что в рабфаке учебная жизнь «идет до горы», что программы и методы преподавания улучшаются. Но почти никто не знает о том, что среди рабфаковцев имеется большое недовольство некоторыми преподавателями, потому-то считающимися «незаменимыми», что учебные программы по физике, истории партии, биологии построены неудовлетворительно и т. д.

А ведь это—альфа и омега рабфаковцев.

Не буду говорить о большем. Это удобнее сделать в другое время. Сейчас же нужно сказать одно. В будущем учебном году всем организациям, всему пролетарскому студенчеству **нужно усилить внимание рабочему факультету,** чтобы это внимание реально ощущали на себе рабфаковцы — не абстрактные, а живые, работающие в тяжелых условиях люди. Тогда к следующему выпуску юбилейная радость рабфаковцев не будет омрачаться мыслью о прошедших неурядицах.

М. Малахов.

Восемь годовщин

Время не стоит на месте. Где-то далеко уже скрылся 1920 год — первый год организации рабфака в нашем Институте.

Нам, студентам приема позднейших годов, трудно себе представить жизнь нашего Ин-та в то время.

«1920 год» у нас вызывает воспоминания о гражданской войне, о разрухе, голоде. Институт вызывает представление о справочнике в главном здании, о вешалке, о дружных студенческих сходках и оборудованных лабораториях. Но только смутным может у нас быть представление об Ин-те, тесно связанное с 20—21 годом.

Отдельные, разбросанные воспоминания товарищей рисуют нам этот период институтской жизни.

... Когда холод стал невтерпеж, мы устроили в самых аудиториях настоящие, доподлинные «буржуйки». Рабфак тогда помещался в одном из деревянных домиков на территории Ин-та.

... На общегородской студенческой сходке реакционная группа студентов не давала говорить тов. Луначарскому, прерывая его криками и свистками. Завязалась драка — были пущены в ход стулья, кулаки и даже зубы.

... В Шадринских общежитиях замерзала в стакане вода, оставленная с утра на вечер. Пришлось с разрешения исполкома разобрать на дрова пустую дачку.

Вот какая картина вырисовывается даже при самом беглом обзоре воспоминаний отдельных товарищей. И в то время, в той обстановке впервые организовался у нас рабочий факультет. Появились ребята из Туркестана, Кавказа, демобилизованные с фронта, командированные губкомами, укомами, профсоюзами. В накрахмаленную среду Ин-та влилась новая, непривычная в то время фабрично-заводская струя.

— Начали вас сюда, — сыпались укоры «коллег» по адресу нежданных пришельцев.

— Сами приехали гнать, — обычно отвечали рабфаковцы.

Недолго пришлось ждать исполнения этого обещания. Уже ближайшие чистки вышибли из Ин-та наиболее ретивых сторонников шеклассовой науки и автономии высшей школы. На их место с каждым годом все больше появляются на основных курсах рабфаковцы, комсомольцы, партийцы.

Тов. Бугаев — бессменный заведующий рабфаком — вспоминает о том времени, когда он вместе с профессором Филипповым приступил к организации рабфака, о студентах, уже окончивших рабфак и обучающихся теперь в нашем Ин-те и др. вузах.

— Много наших окончивших студентов, — говорит он, — активно участвуют в общественной жизни Ин-та, уже продвигается кое-кто и по научно-технической линии.

И приводятся фамилии: Розен, Шумаев, Лабур, Основиков, Чернобаев, Тохаиц, Карягин, Тряпкин, Николаев. Еще и еще.

Об успеваемости рабфаковцев в ВУЗ'е красноречиво говорят цифры. Из 55 чел окончивших наш рабфак в 26 году и поступивших в ЛПИ перешли на II курс 51 человек.

Со времени основания рабфака на нем училось много студентов из национальностей. Фигурировали следующие народности: украинцы, белоруссы, литовцы, евреи, поляки, латыши, эстонцы, корейцы, узбеки, карелы, коми, финны, татары, немцы, армяне, осетины, башкиры, чуваши, турки, грузины, киргизы.

Какое обилие, какая пестрота языков, рас, племен и наречий!

Большинство из перечисленных народностей мы встречаем уже и среди окончивших наш рабфак. Другим предстоит кончить в ближном будущем.

К восьмилетнему юбилею в этом году кончает рабфак 128 товарищей. Из них 77 членов и кандидатов партии, 37 комсомольцев.

Большой и тернистый путь пройдя нашим рабфаком. Он теперь уже вырос и окреп. Его восьмая годовщина дает ему право гордиться своими успехами. Это без всяких преувеличений и прикрас. Там, где еще много работы впереди, незачем преувеличивать или прикрашивать свои достижения. Только верной и беспристрастной оценкой можно предупредить ошибки.

И никто не закрывает глаз на отдельные недостатки в работе. Сами рабфаковцы указывают на них. Существуют отдельные недостатки в учебной программе, в распределении программного материала по курсам. Не замалчиваются недостатки и в области быта.

Но в юбилейные дни эти недостатки как-то тушуются. Жизнь сама укажет на ошибки и подскажет, как их исправить.

Наш горячий пролетарский привет выпустникам рабфака! Пролетарское студенчество Ин-та ждет от них активности, настойчивости и самодеятельности в академической и общественной жизни. **Мы желаем им бодрости, энергии и успехов в престоящей вузовской работе.**

И. Гутман.

Человек „суб'ективного суждения"

Началось просто. Он познакомился с ней в 1924 году по приезде из Смоленского рабфака. Первые их встречи прошли в институтском парке, в чудесном, хвойном уголке, среди сосновых аллей, где любовь замычина и так же прилипчива, как мед.

Вечером, заглядывая ей в глаза, он говорил о скуке, о неуютной общежитейской обстановке, о том, что он хочет жить личной жизнью и жениться на пролетарке, как она.

Прощаясь, он нежно жал ей руку и в первый же вечер сообщил, что он, Песков Рома, Роман Васильевич—студент экономического факультета—будущий финансист, получает стипендию 25 рублей и комсомолец с 1920 г.

С этих пор. встречи их стали более частыми, а отношения более теплыми. Осенью он женился на ней.

Работая в трамвайном парке, она планировала, как хороший экономист, свои небольшие рубли, комбинируя и отказывая себе, все **же не отказывая в содержании мужа.**

Скоро Песков сменил разбитые деревенские сапоги и потрепанную рабфаковскую шинель на новые предметы с витрин Лендежды, а кружка кипятку без сахара, как и неуютная комната в общежитии, были давно забыты.

Теперь в тесном кругу он острой улыбочкой намекал, как нужно устраиваться, чтоб быть сытым и в придачу иметь ее.

Но... прилипчивая любовь, как и «медовый месяц», была забыта в несколько дней, нежность, ласка, заботливость о ребенке быстро вычеркнуты из чувств и сознания Пескова.

Когда вопрос стал о ребенке, он негодующе, сморщась, переспросил: «беременна?»... Ничего, надо аборт...

Вечером, среди друзей, выпили. Пьянка с невероятной быстротой танула в Бар, к подпоенному и сумасшедшему джаз-банду... к подведенным гуашем и глазам... Появились знакомые Виктории, Екатерины...

Одни откровенно доверялись ему, как пионерка с красным галстухом, которую он, успокаивая, как и всех, нежно ласкал по курчавой голове; другие чувствовали себя на правах «жен»; третьи с провинциальной простотой добивались любви и хорошего отношения к себе, а он в письмах требовал, требовал «нравственной чистоты», так как женщине это необходимо.

Многим повторял, что они ему нравятся... он любит... женится...

Нередко в полночь, когда туманы густо окутывают гранитные и каменные дома, когда все замирает и погружается в сон, нервно вспыхивали разбуженные электрическими огоньками маленькие комнаты рабочих общежитий,—слышались крики, шум, пьяные возгласы разгулявшегося Пескова.

На утро потрясенная женщина, со страшно похудевшим лицом, просила оставить ее или прекратить расхлябанную жизнь, грозя в противном случае заявить в комсомол.

Он бился в припадках извинений, отрекался скандалить, пить, забыть женщин и непутевую жизнь, аргументировал, клялся вечностью и Загсом...

И чтобы рассеять мнение о себе, он даже расписался в Загсе. Но через некоторое время каким-то образом смешил удостоверение личности и стал человеком «не зарегистрированным в браке».

Когда вздумала приехать к нему на практику жена, он категорически отверг—«это может испортить мой авторитет». В больницу к нему являлось по нескольку жен, боязно оглядывая друг друга... Затем захотелось «встряхнуться», поехал в Москву и там, с тонкостью опытного человека, с душой мещанина, утопающего в расчетах о завтрашнем дне, женился, но через три дня «обрезался»—«ошибся» и вынужден был развестись.

Можно многое было бы сказать про песковские скандалы, драмы, пьянство, разочарование,—но финал и без того убедителен и ярок.

Разбитая женщина с чувством неверия пришла в ячейку и просила принять меры в отношении Пескова. Мы видели в бюро этого Пескова. Он почти что-то не оправдывался. Невзитным голосом лепетал, что личная жизнь его сложилась плохо, он не рад ей.

«Я не сошелся с ней по характеру... обрезался, как и с другими. Женщин я не переношу, ненавижу... на луну бы от них... экономически я не заставлял ее тратить на себя... но ее перешло... но ведь я и дал 50 рублей на несколько абортов».

Скажите, разве это не распущенность нравов? На 50 руб. в 3 года устроить себе «нормальную жизнь» с формальным насилием, а затем, перед самым выпуском из Института, кричать: комсомол меня угнетает, а партия, не принимая в свои ряды, дает пощечину и убивает взгляд...

Исключите из Института, пошлите меня на завод... мне все надоело, враждебно...

И когда бюро вынесло постановление,—исключить Пескова из ВЛКСМ,—он, улыбнувшись, сказал: **«суб'ективное суждение»...**

Михаил Курбатов.

К предстоящему раз'езду студенчества

Мы обращаем внимание факультетских ячеек ОСО-Авиахима на необходимость деятельности и подготовки проведения летней отпускной кампании. Эта подготовка должна выразиться в инструктировании и снабжении заданиями членов ОСО-Авиахима, едущих в отпуск и на летнюю практику.

За истекший год выросла и окрепла наша организация, вырос и окреп ее актив, могущий оказать существеннейшую помощь организациям ОСО-Авиахима на местах и в особенности в деревне.

Стрелковый, военно-химический, военно-санитарный и пропагандистский актив должен поголовно получить индивидуальные задания применительно к условиям места отпуска или практики.

Каждый член ОСО, едущий в отпуск или на практику, не должен дожидаться специальных поручений от своей ячейки, а приехав на практику в глухой провинциальный город или деревню, должен немедленно регистрироваться в ячейке ОСО и предложить свои услуги для работы в ней. Есть много мест, где нет еще ячеек ОСО-Авиахима. Задача осовиа организовать их.

Ячейки ОСО на факультетах получат небольшое количество печатных памяток членов ОСО-Авиахима для снабжения ими от'езжающих.

В дополнение к этим «памяткам», не назначенным специально для студентов членов ОСО, бюро каждой ячейки должно выработать дополнительные указания, отразив в них специальный уклон своего факультета.

За последнее время на некоторых факультетах работа ячеек ОСО значительно ослабла. В последних первомайских стрелковых состязаниях ячейки некоторых факультетов (физико-механический, металлургической и электро-механический) почти не приняли никакого участия.

Это говорит о наличии преждевременных «демобилизационных настроений», которые грозят сорвать и отпускную кампанию.

Нужно встряхнуться и провести ее, как следует.

Пешком, в лодке, на велосипеде

Раньше это делалось так: собиралось несколько энергичных парней и кто-нибудь бросал счастливую мысль: «Давайте это лето попутешествуем—пешком ли, по воде ли».

Начались беготня и хлопоты, составлялся маршрут, доставалось оборудование, тратилась масса сил. А в заключение—экскурсия выходила часто неудачной, благодаря тем или иным причинам.

Общество туристов организовалось недавно, но оно, об'единяя предприимчивых людей, имеющих за плечами большой опыт туризма, взялось за дело горячо. Индивидуальные искания каждого туриста об'единенные и организованные, дадут большие плоды.

Для начала расскажем о 4-х экскурсиях, организуемых ячейкой туристов нашего Ин-та в этом году.

Вот экскурсия водная, на моторной лодке. Едет полтора десятка студентов из Ленинграда по Мариинской системе, по Волге до самой Астрахани, а дальше—по Каспийскому морю.

Лодка сдается на месте, а экскурсанты пересекают Кавказ и возвращаются в Ленинград, пропитанные впечатлениями трудовой и веселой волжской жизни.

А две экскурсии рабфака и физ.-мех. по Военно-Сухумской дороге, 250 верст которой в течение 2-х недель промелькнут перед экскурсантами со своими горами и ледниками—разве это не лучший отдых.

Но всех интереснее—это 4-я экскурсия: на велосипедах в Финляндию, за границу. Визы и пропуска берется достать Губбюро туристов. Три-четыре человека проедут по Финляндии на своих легких машинах, увидят глубокие озера, разбросанные по стране и среди серых валунов и хвойных лесов, подобно осколкам разбитого зеркала, пронесутся мимо аккуратных и чистых финских деревень, где проходят их глазами белокурые девушки, пронесутся гонками по вымытому граниту финских городков.

— Эх, товарищи, если сдам максимум, отложу с летней стипендии 40—50 рублей, больше не нужно, и поеду или на ложе, или на велосипеде, а то и пешком.

Только вот... «Трудно, чорт возьми, сдать максимум».

В. Б.

Изучайте советскую землю

Центральное бюро краеведения обращается к студентам-политехникам, раз'езжающимся на лето, с пожеланием быть проводниками идеи **важности и необходимости изучения местного края** в тех глухих местах нашей провинции, куда каждый из них может попасть и где идеи эти не получили еще надлежащего развития, где сплошь и рядом об этом никто даже не задумывался. В этих случаях даже простая пропаганда краеведения желательна.

На ряду с этим желательно всюду вбупать мысль о необходимости бережного отношения к окружающей нас природе. Охранять природу необходимо не только в научных целях, но и чисто экономических.

Следующим, более реальным делом может стать организация ячейки краеведов, для чего необходимо, собрав всех интересующихся этим вопросом, связать их с ближайшим краеведным центром губернии или области и ЦБК. Не всякому и не везде, однако, удастся это сделать.

Но и помимо этого политехник может принести большую пользу, если он будет внимательно и пытливо всматриваться в окружающее, приучится наблюдать и записывать все, что бросится ему в глаза и заинтересует его — будь это какие-либо местные рассказы из далекого прошлого или настоящего времени, необычайные происшествия, случившиеся в природе или жизни человека—все имеет цену для людей науки — археолога, этнографа, ботаника, зоолога, геолога — все одинаково ценно для истории местного края. Эти записки потом надо передать в ЦБК.

Наконец, можно найти на местах стариков, часто копящих большой наблюдательский материал, но ни с кем не связанных, в результате чего после их смерти нередко собранные ими материалы гибнут. Выявить таких культурных одиночек тоже очень важное дело.

При ЦБК имеется специальная студенческая секция, которая всякому интересующемуся студенту дает более детальные указания.

Адрес: Ленинград, Набер. 9-го Января, № 6. Мраморный дворец, комн. 19, Ц. Б. К.

Ученый секретарь ЦБК Д. Святский.

Академия бюрократических наук

Как общее правило — сапожник ходит без сапог. К сожалению, эта пословица не является описанием метко схваченной черты быта кустарей-одиночек, а имеет гораздо более широкое толкование. Плохо, когда, следуя этой пословице, в Управлении Электротока электропроводка проведена в полном разногласии с существующими техническими нормами, а Маштрест, имеющий в своем составе инструментальный завод, покупает инструменты на частном рынке, но гораздо хуже, когда студенты, будущие общественники и организаторы, не обращают ни малейшего внимания на порядки и организацию своего учебного заведения.

У нас семь тысяч студентов, семь тысяч людей, вырабатывающих в себе общественные и организаторские навыки, а всем происходящим в огромной машине управления Института никто не интересуется, и о его работе мы узнаем из актов обследования Р. К. И.

А узнали мы много любопытных вещей, часто по своей хитроумности заслуживающих быть помещенными в курс «организации предприятий» в качестве учебного примера.

Например: еще в прошлом году было издано категорическое распоряжение о снижении административных расходов на 20%. Правление Института возражать не может — приказ центра. Оно послушно сокращает штаты служащих по ассигновкам госбюджета и переводит некоторых из них на оплату по специальным средствам. Таким образом и неинность соблюдена (официальное сокращение проведено), и капитал приобретен (свои люди на службе остались).

Вообще расходование специальных средств (5.000 рублей, ежемесячно отпускаемых на доплату к основной ставке служащих) производилась самым странным образом.

Прибавка колебалась от 1,2 до 198% основной ставки. Должности одной и той же категории оплачивались различно. Так, пом. зав. канцелярии получал от 55 до 100 рублей. Главный бухгалтер — 100 руб., а просто бухгалтер — 200 и 115 рублей.

Но это еще не все. При неполной загрузке сотрудников процветают расходы на отдельные работы, помимо оплаты по штату. Так, при излишнем составе уборщиков им уплачивалось отдельно за уборку павильонов, за переноску мебели и т. д. Изготовление ключей, починка электросети, ремонт автомобиля, установка кипятильника — все это оплачивалось отдельно, несмотря на достаточный штат слесарей, монтеров, шоферов и т. п.

А местком и РКК? Они никакой работы не вели и в распределение этих средств не вмешивались. Не интересовались этим и общественные организации Института.

Вместе с такой широкой инициативой в деле обхода закона Правление проявляло удручающую робость в решении мелких вопросов. Несмотря на наличие ректора и трех проректоров, протоколы заседаний Правления, составляющие до 50 печатных страниц, пестрят постановлениями об уплате по счетам 3 р. 87 к., вопросами о пропаже с вешалки шапки преподавателя, разрешениями на выпуск стульев из Актового зала в клуб и тому подобными мелкими вопросами, могущими быть с успехом разрешенными единолично. Неужели боязнь персональной ответственности заставляет семь человек заседать по восьми часов и сочинять многометровые протоколы? **Это тем более печально (если не сказать больше), что вы с трудом найдете решение по учебным вопросам,** казалось бы, самым основным в учебном заведении.

Впрочем, вряд ли резолюции протоколов Правления могут быть названы решениями: «запросить мнение деканатов», «передать на заключение предметных комиссий», «принять в основу», — вот и все руководство учебной жизнью.

Прямо Академия Бюрократических Наук!

Блестящий пример для студентов — будущих рационализаторов производства.

Мы должны привлечь внимание всей студенческой общественности к делу управления Институтом. Практические указания и выводы по работе Правления будут сделаны Р. К. И.

Наша обязанность следить за их выполнением. Поменьше проблем в международном масштабе, больше внимания к окружающему нас.

В. Дмитриев.

Тоже „Треугольник"

Тов. Луначарский признает, что вузы не смогли установить живую связь с производством. Виной тому - пренебрежительное отношение хозяйственников к практикантам-вузовцам.

— Производственная практика наших студентов — сплошной анекдот.

«Правда», № 106 от 9 мая с. г.

По профкомам

У металлистов

◆ Начиная с 1 мая, профком предполагает получить из Областкома **увеличение постоянных пособий с 433 руб. на 1.400 руб.**

◆ Количество постоянных пособий остается то же. Размер же их предположено назначить в 15 руб., вместо 10 в этом учебном году.

◆ По последнему постановлению Областкома разрешается назначать на постоянные пособия особенно нуждающихся студентов, получающих стипендию (семейным, больным и имеющим большой производственный стаж).

◆ Изменен порядок выдачи пособий — необходимый ранее профстаж с 3-х лет снижен до 2.

◆ Остающиеся в Ленинграде на лето могут получить командировку на предоставленные Областком 20 мест в яхтклуб на остр. «Вольном». Ежемесячный членский взнос—25 коп.

◆ Профком Ростовского Политехнического Института просит приехать студентов, могущих быть инструкторами по плаванию и гребле. 6 часов работы в неделю оплачиваются 50 руб. в месяц.

Если товарищи не могут получить наряд на практику в Ростов, то областком союза металлистов гор. Ростова обещает приложить усилия к приисканию работы на заводах.

◆ Профкомы постановили с будущего учебного года ввести профдень для заседаний и собраний профсоюзов, увязав его с партийным днем.

◆ Все получающие пособия и уезжающие в лагеря сохраняют право на получение таковых.

◆ Студенты, уезжающие на практику или на работу, должны сняться с учета.

◆ Членские взносы будут приняты за 3 месяца—по июль включительно—от всех стипендиатов (как уезжающих, так и остающихся), а также от не-стипендиатов, не получивших практики или работы. Не-стипендиаты, уезжающие на практику или работу, платят взносы по месту работы.

У совторгслужащих

Студентам, едущим на практику, надо использовать это время для связи факультета с производством, достать нужные нам чертежи, материалы, экспонаты для учебных целей, а также пожелания местных профорганизаций о желательных методах и формах связи в течение зимнего периода.

◆ Получено 40 мест в дома отдыха.

У железнодорожников

◆ По распоряжению Ц. К. союза с будущего года постоянные пособия будут распределяться на тех же основаниях, как и в других союзах. Получение пособий командированным железными дорогами отменяется.

У химиков

◆ Областкомом союза предоставлено 26 мест для направления студентов на работу на ленинградские заводы.

1-я партия в 12 человек отправляется с 15-го мая, остальные — с 1-го июня. Сейчас поэано 75 заявлений.

◆ Для распределения единовременных пособий студентам нового приема отпускается 800 рублей.

◆ С января сего года увеличено количество 10-рублевых постоянных пособий с 22 до 34.

◆ При Областкоме химиков создан фонд для безвозвратных пособий, которые будут выдаваться семейным, больным, от'езжающим и т. д.

Места на курорты и в дома отдыха

Профкомом ВСРМ получены: на курорты 5 мест, в здравницы—8 мест и в дома отдыха—19.

Места в дома отдыха будут распределяться непосредственно профкомом, а места в здравницы и курорты — через курортную комиссию Исполбюро.

Летняя работа студентов на заводах

Областком ВСРМ через заводские комитеты проводит работу по выявлению количества рабочих мест, которые могут быть заняты на лето студентами—членами союза. Эти места будут разверстаны по ВУЗ'ам согласно специальности.

Экономработники факультета проводят запись членов союза, желающих получить на лето работу.

В профкоме строителей

Строители получали в текущем году из Облотдела ВСРР 525 руб. пособий (часть из них единовременно по 5 руб.) и 5 стипендий по 40 руб. в месяц.

На будущий учебный год никаких единовременных и постоянных пособий не будет. Будут учреждены профстипендии (21 по 25 руб. и 5—по 40 рублей).

Зачисляться на них будут лица, имеющие значительный профессиональный и производственный стаж по строительству. Нынешним пособистам необходимо это учесть, так как контингент обеспечиваемых сейчас пособиями будет сокращен более, чем на 50%.

Курортно-санаторная помощь идет только через Исполбюро и Кубуч. От профорганизации получено в южные дома отдыха 6 бесплатных мест.

Досадные мелочи

Молодой, но гойкий

Один из наших парикмахеров (молодой) очень грубо обращается с посетителями-студентами. Недовольство среди студентов несколько раз приводило к ссоре в парикмахерской, но он всех посылает...

Пора его призвать к порядку.

Пудра в парикмахерской недоброкачественная, имеет какой-то запах (сероводорода).

Неужели нельзя заменить?

Электро-опоздание

В общежитии № 1/2 электрический свет дают очень поздно, иногда в 8½ часов. Заниматься бывает невозможно.

Студенты с возмущением ежедневно ждут до прихода уборщицы.

Нужно пораньше давать свет.

Меликиян.

Даешь истопника

◆ В общежитии № 1/2 с 8—9 часов вечера **не бывает кипятка.** В результате огромная очередь студентов и большая потеря времени.

Ждут иного воздействия

Более 50 проц. периодических изданий, поступающих в читальню экон. ф-та (ауд. № 25), особенно материалы по «Источникам хозправа», **пропадают,** несмотря на все меры морального воздействия, предпринимаемые читальней.

На черную доску

Студент Мовчан (экон. фак-та) совершил ряд краж у своих товарищей по комнате. Исполбюро постановило просить правление Института об отчислении его от Института.

Культура и учеба

Агитпропработа партийного коллектива охватывает целый ряд разнообразных вопросов, начиная от серьезнейших кружков, от скучнейших добровольных обществ и кончая веселыми вечерами, числящимися в графе культработы. В таком большом хозяйстве немудрено запутаться слегка, немудрено кой-чего не заметить, кой-что опустить. Мы давно привыкли, подводя итоги работе, в тени оставлять достижения и на первый план выдвигать недостатки и ошибки. Но ошибки только тогда не преступны, если они учитываются и на их основе строится более верная и крепкая работа.

Уже освещалась работа кружков ТЭП; уже не раз говорили о том, что посещение этих кружков из рук вон плохо, что усваивают плохо и интересуются слабо.

Причина этих печальных результатов тоже найдена. Собственно, существует несколько причин неудовлетворительной работы кружков. Первое—это затхлый запах, которым отдавали темы проработки кружков. От них отдавало запахом прошлого, противореча их названию. В то время, когда массу интересует вопрос товарного голода, кружки заняты разрешением проблемы китайской революции, а когда в магазинах есть масло, а в газетах крупными буквами сообщают о выборах во Франции, тогда кружки говорят о товарном голоде.

Вторую причину отрицательных результатов кружков следует искать в самом их составе. Брали самых разнородных по своей политической подготовке людей и требовали от них одинаковой усвояемости и активности.

Уменьшение первого и второго, помимо всего, чрезвычайно мешало качеству руководителей.

Преподавателям предметов политминимума на технических факультетах также оставляли желать много лучшего. Благодаря им, благодаря вообще недостаточному вниманию к ним со стороны факультетов, они нередко принимают характер каких-то «богословских наук».

Работа клуба столь же скучна, как и бессодержательна. Единственным ее моментом, удовлетворяющим более или менее студента, нужно считать Спартак. На этого «Спартака» поэтому все шишки валятся. Нужно ли оправдаться за отсутствие работы, нужно ли об'яснить глухую спячку, вытаскивается пресловутый стадион и говорят: «Мы на него все деньги истратили, не наша вина».

Но интересно знать, чья же вина, когда на вечерах «самодеятельности» до упаду танцуют фокстрот, сидят по восточным уголкам, появляются какие-то накрашенные девицы и все вместе творят «культурную революцию».

Культурная революция в подлинном смысле у нас проводилась. Яркий пример этому—массовые выезды в театры и замечательные вечера Закупняка.

Большую помощь культурному росту студенчества оказала бытовая комиссия при бюро коллектива. Она провела целый ряд бытовых собраний, она вытаскивала на свет бытовые казусы и преступления. Но все же это относится только к разрушению старого быта, а новый быт на почве фокстрота вряд ли выращивается хорошо.

Самыми забытыми, самыми заброшенными чувствуют себя добровольные общества. Кто-то с кого-то берет взносы, выдает марки и книжки и тем дело кончается. Никакой массовой агитационной работы не ведут общества, никто не заботится, чтобы они ее вели. Когда хотят сказать о чем-то очень скучном, неинтересном, в пример приводят добровольные общества.

Е. Р.

Дорогие товарищи!

Выпуская в этом учебном году свой последний номер, редакция газеты „Товарищ" имеет в виду, вопреки установившимся традициям, возобновить свою работу с первых же дней начала занятий—в половине сентября.

Этим мы намерены быстро ввести в курс институтской жизни приезжающее студенчество во-первых и коллективно воздействовать на всяческие неурядицы, сопутствующие всегда нашему осеннему „организационному периоду".

Но эту задачу редакция сможет выполнить только при помощи всего студенчества. Поэтому мы обращаемся ко всем политехникам с просьбой, не ожидая приезда в институт посылать в газету свои заметки и впечатления, так как в таких корреспонденциях с места всегда бывает очень много ценных предложений. Конечно, по приезде товарищи должны немедленно давать имеющийся у них материал в редакцию.

Несмотря на то, что газета летом выходить не будет, редакция и летом частично будет вести свою работу по собиранию материала и в особенности по бюро расследований.

Следовательно, товарищам на практике или в отпуску, встретившимся с возможными непорядками и бюрократизмом необходимо срочно сообщать об этом в газету, чтобы мы через соответствующие организации смогли оказать им ту или иную помощь.

Редакция

У рабочих и служащих

Юбилейная гниль

С начала постройки Института стоит будка у главных ворот. Будка стоит больше четверти века, а порядка в ней мало. Затхлость летом, холод зимою (так как дует изо всех щелей) отсутствие вентиляции, гнилой под.

Будка требует ремонта, об этом же говорят и сторожа.

Не мешает изменить и внутренний распорядок, так как будка является чаем и пивной и складом для торговцев и т. п.

Сторожа и будка надеются, что хозяисть юбилей будки отметит ремонтом.

П.

Много недовольства от одного счетчика

На весь Красный дом имеется один счетчик, конечно, это вызывает ряд недоразумений среди рабочих и служащих, так как сеть старая, и много энергии уходит в землю, а платить приходится жильцам .

Обещали поставить счетчики по этажам, но до сих пор не известно, будут ли они поставлены, и если да, то когда.

Квартплата взимается, есть для устройства счетчиков по этажам и др. средства. Рабочие и служащие Красного дома ждут обещанного.

В защиту молодежи

Местком поручает РКК проработать вопрос об ученичестве, установлении программного срока обучения и по истечении такового — производить квалификацию для перевода в высший разряд.

Авось потеплеет

В настоящем году предполагается радикальная переделка отопления зданий Института с пароводяного на водонасосное и частичная очистка от грязи и ржавчины систем отопления.

Это, поведет к улучшению работы отопления и несколько смягчит холод в канцеляриях, выходящих на север.

Через рабочее сито

Все знают уже о «работе» и о «результатах» работы Фридберг Веры (кассирша в бане).

Кандидатка в комсомол, она не соизволила являться в бюро ячейки, а когда, наконец, явилась, заявила, что виновной себя не считает, и что растрата денег— не преступление.

Общее собрание заочно постановило исключить эту «способную» комсомолку.

Бюро Рабочейки КСМ исключены Яковлев Александ (электростанция) и Гусенков Николай за систематическое непосещение собраний и неуплату членских взносов.

Отсеивание приведет к оздоровлению ячейки и поднимет ее авторитет.

Г. В.

У нас наоборот

По всем заводам, фабрикам и совучреждениям широко была проведена кампания разбора колдоговоров.

Общие собрания рабочих активно обсуждали заключение колдоговора.

Но в Политехническом Институте рабочие и служащие не знают, где договор обсуждался, как он выглядит и что в нем написано. Та же участь постигла и тарифное соглашение. Только теперь начинается проработка этого вопроса, а колдоговора все еще нет. Недоразумения же из-за этого между администрацией и рабочими имеют место чаще, чем следовало бы.

Рабочий.

Рабочая хроника

Культкомиссия раб. и служ. постановила устраивать гуляния, собеседования и игры в парке Института.

Работу красного уголка нужно перевести на воздух. Правление Института должно помочь месткому в постройке павильона-читальни и уголка отдыха.

Детская комната на лето будет перенесена на детплощадку, увеличив ее состав за счет приема детей пионер-базы и старшего возраста. Предполагается обслуживать до 200 детей, для чего будут приглашены руководители.

Местком поручил Охране Труда добиться в Облздравотделе предоставления прав институтским врачам давать заболевшим освобождение от работы до 3-х дней.

Для рабочих и служащих предоставлено бесплатных мест в дома Отдыха — 24, здравницы — 1, ночной туберкулезный санаторий — 1, месячный туб. санаторий — 1 и др. — 1.

Отсутствие санаторного курортного фонда при Институте лишает возможности послать остальных нуждающихся.

Местком прорабатывает вопрос о создании санаторно-курортного фонда для отправки научных работников в санатории, дома отдыха и здравницы.

Охрана Труда постановила провести массовое обследование всех отделов и мастерских Института.

В редакцию газ. Политехнического инст. „Товарищ"

От рабочего завода «Красный Выборжец»—**Власова, М. Е.**

«Товарищи студенты!

Прочитав в вашей газете от 1-го мая 1927 года статью под заглавием «Жертва формализма», я, как рабочий, болеющий за пролетарское студенчество, за будущих красных инженеров, а вы знаете, товарищи, с каким нетерпением рабочие фабрик и заводов Республики ждут вас, и не как простых спецов, а как руководителей социалистического строительства и производства и общественных работников—застрельщиков культурной революции; и безусловно институт нам это даст.

Но, как ни странно, но факт тот, что в институте есть элементы, прерывающие учение рабочего студента. В статье говорится о студенте Прохорове, которому не дали стипендии и он бросил институт. Его челобитная, дает ясное понятие об участи пролетарского студенчества, какой трудный путь у них, чтоб достичь своих знаний.

Товарищи студенты! Из вышеуказанной заметки можно сделать надлежащий вывод и прорвать такую преграду и зорко следить за такими случаями. «Даешь тов. Прохорова И. в институт!»

С товарищеским приветом ко всем студентам и преподавателям.

М. Власов».

От редакции. Случайно попавший в руки тов. Власова старый № «Товарища» вызвал приводимое выше письмо. Оно ярко показывает, как сильно интересуются рабочие нашими успехами и недостатками и лишний раз подчеркивает, на кого должен ориентироваться пролетарский студент, попадая на производство. →

Старшекурсников — на ул. Короленко

Осенью в общежития надо вселить 700 чел. нового приема. Для этого будет произведено уплотнение в 1-м, во 2-м и в 3-м общежитиях, т.-е. двухместки обращаются в трехместки, интиместки, в шестиместки и т. д.

Уплотнение даст 300 мест, а вместе со свободными местами в общежитии на ул. Короленко и выбытием ряда товарищей из общежитий получится необходимое число свободных мест.

Кроме этого, будет произведено переселение студентов IV-го, V-го и часть III-го курсов, как менее связанных с посещением занятий, из лесновских общежитий в городское, а оттуда желающих студентов младших курсов в местные общежития. Новый прием будет вселен исключительно в политехнические общежития.

Переселяемым, по возможности, будут предоставлены эквивалентные жилищные условия. К 15-му июня будет об'явлен список переселяющихся в городское общежитие, а самое переселение произойдет с 15-го августа по 1-е сентября.

За оставленными стипендиатами в лесновском общежитии занимаемые комнаты будут сохранены при условии оплаты летних месяцев. Не-стипендиаты должны погасить всю задолженность по оплате за общежития.

Памяти товарища

9-го мая, выбросившись из окна 4-го этажа, покончил с собой студент-металлург, член ВКП, Василий Панфилов.

Панфилов—не самоубийца. Он не был разочарован жизнью, он не боялся трудностей, стоявших на его пути. **Он боролся, учился и работал плечом к плечу с остальными своими товарищами.** Активный общественный работник, профуполномоченный факультета, внимательный и чуткий к нуждам и запросам своих студентов, он аккуратно и добросовестно исполнял возлагаемую на него работу.

Но наследственная психостения, заложенная в детстве, после гриппа вдруг снова проявилась. В припадке ее он выбросился из окна.

Студенты потеряли хорошего товарища, организации—деятельного работника!

Группа близких товарищей.

Невести раз'езда

◆ В текущем году студентам-практикантам будет представлен кратковременный отпуск, вследствие чего им кроме 100% литеров на практику будут выданы и 50% литера. При чем срок пребывания на практике не должен быть менее 3 месяцев. У студентов, пробывших на практике менее 3 месяцев, отчеты приниматься не будут, практика зачтена не будет и больше не будет предоставлена.

◆ Практиканты, едущие на расстояние менее 200 верст, получают лишь 50% литера.

◆ Студенты-стипендиаты и пособисты текущего года, едущие в отпуск на расстояние свыше 800 километров, будут получать 100% скидки.

Освобожденным в текущем году льготки в 100% будут выдаваться в индивидуальном порядке.

◆ Платники, едущие на практику, получают скидку в 50%.

◆ Для погашения штампов во всех организациях устанавливаются ежедневные дежурства.

Выдача стипендий

В связи с массовым раз'ездом на практику и в лагеря, **с 3-го июня будет проведена выдача стипендий за июнь, июль и август** месяцы.

От'езд на курорты

Студенты, прошедшие областную отборочную курортную комиссию и уезжающие на практику или в отпуск, оставляют свой адрес в Институтской курортной комиссии. В случае назначения на курорт, документы им будут высылаться по этим адресам.

Вниманию „отсрочников"

Студенты, **родившиеся в 1901, 1902, 1903 и 1904 г.г.,** пользующиеся отсрочкой призыва на военную службу и не сдавшие еще своих воинских документов (личных карточек и удостоверений об отсрочках), должны немедленно сдать таковые в канцелярию по студенческим делам для обмена на новые воинские документы. У не выполнивших будут задержаны документы на практику и в отпуск.

Студенты 1906 г. обязаны сдать приписные книжки допризывников для возбуждения ходатайства об отсрочке призыва до окончания Института. Не выполнившие могут лишиться отсрочек по воинской повинности и попасть в списки осеннего призыва с. г.

Обо всем

◆ **Назначенные на оплату** за правоучения и не уплатившие—на производственную практику допускаться не будут.

◆ В виду ограниченности наличных средств, Касса Вз-щи прекратила крупное кредитование (обувь, одежда). Будет выдаваться только мелкая денежная ссуда.

◆ Все студенты, имеющие задолженность в Кассе Вз-щи, должны в ближайшие дни погасить таковую. В противном случае в лекционных книжках не будут погашаться штампы.

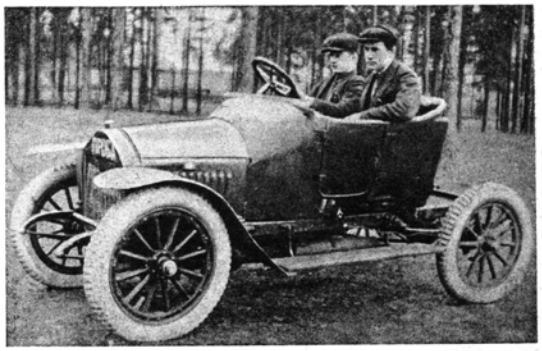
◆ Возбуждено ходатайство перед правлением кооператива «Выборгский Рабочий» о более раннем сроке выдачи бон и обеденных талонов. Заканчивать выдачу таковых студентам надо не ранее 1-го числа след. месяца.

◆ Прекращена выдача бон не членам кооператива.

◆ Введена **продажа обеденных талонов за наличный расчет.**

АВТОДОРЦЫ У РУЛЯ

Автодорцы нашего института собственными силами собрали автомобиль из разрозненных старых частей.



«Барахло на колесах»

Иррациональная величина

Как и всегда бывает неожиданно: Иду на занятия, встречаю...

— Ба, вот как раз ты кстати...

— Откуда ты? Как попы в наши забежки?

И мой приятель говорит, что учится, много работает на общественном поприще. А теперь приехал по делу в Ленинград. Пользуясь этим случаем, хочу посмотреть жизнь здешних ВУЗ'ов, узнать их достижения, чтобы применить у у себя. Так что ты, брат, того... поводи меня по своим «святым местам»...

— Собственно говоря, у меня сейчас... Ну, да ты не каждый день. Первый раз в три года.

И я вожу его из одного здания в другое по нашим учреждениям, организациям, канцеляриям, общежитиям, другим местам общественных скопищ; рассказываю, как все устроено, что, по-моему мнению, радового ВУЗ'овца беспокоит.

Приятель живо интересуется всем, задает «наивные» и «каверзные» вопросики и, не полагаясь на память, заносит все в книжечку.

— А общежития? Сколько живет? Как порядок? Как комната изолирована от звуков? Почему такая грязь? Часы на каждом этаже? Хорошо... А «Титан». Очереди бывают?..

И в книжечку летит: «В П. И. большие общежития, везде часы, грязь, порядок плох, напр., уборщица убирает, но не проветривает, зловонный мусорный ящик стоит у парадного входа, одна умывальня на два этажа, а в них нет форточек, сыро; дикая (по этажам) нумерация комнат (нигде кроме такой нет и, наверное, не будет), нет списков живущих, площади перед зданиями крайне грязные и неблагоустроенные...»

— А главное здание? Вешалка? Сколько швейцаров? Кто поможет раздеться? Бывают ли очереди? Почему все по зданию ходят в пальто и галошах?

— А читальный зал (справочник) сколько вмещает? Бывают ли очереди?

— Что? Открыт до 11 часов? Хорошо. А вот мы как ни бились, у себя—только до 9-ти часов. И в книжечку летит: «читальня открыта с 9-ти до 11-ти. По зданию ходят чуть ли не под зонтиками. Курит—где написано «не курить», и не курят—где «можно».

— А ваши «Наркоматы?» А как мне найти канцелярию?

— Идите прямо, потом направо, потом налево, потом опять направо, потом чуть-чуть налево, потом этажа на полтора кверху, потом прямо, потом...

— Как в сказке. А почему же нет нумерации комнат? Да что это? Сколько об'явлений?.. Старые?.. У-у...

И в книжечку полетело: «в здании, где канцелярии и учреждения, полный хаос: 1) единственное в СССР здание, где нет нумерации комнат и никаких указаний, как их найти, и что вообще тут есть, несмотря на то, что ежегодно здесь бывает не одна тысяча новых лиц (поступающих и др.). Вот уж не верно сказано, что «язык до Киева доведет». Здесь, пожалуй, не всегда до места доводит.

2) Все стены, двери, витрины затоплены бумажным потоком об'явлений. Случайно нашлось одно «спешное» об'явление (проректора по учебной части), которое висит больше 8-ми месяцев, и другое, очевидно, «не спешное» (о выставке АХРР), которое висит уже полтора года. («Что это по сравнению с вечностью?»), Единственное учреждение в СССР, где бумажный поток об'явлений, видно, никем не регулируется»...

И многое, многое попало еще в книжечку.

Уезжая, приятель прямо сказал:

— Да, брат. Институт ваш величина большая. Только порядку придется учиться не нам, а вам у нас. Много у вас есть нерационального. И кто у вас смотрит за всем этим?

Я на это не ответил, не знал.

В. А. В.

Автодор к лету

Автодор дает задание всем членам, едущим на практику, организовать на местах ячейки Автодора. От'езжающим дается руководящая литература.

◆ С 15-го июня открываются мотоциклетные курсы Автодора.

◆ С целью популяризации идей Автодора и упражнений по военно-мотоциклетным маневрам летом будет организован ряд пробегов.

◆ В Автопрест, ЦУМТ и др. автоорганы посланы запросы о желательных и требуемых для автостроительства темах дипломных проектов. Это—новый шаг увязки академики с производством.

Почтовый ящик

Т. Понтеру. О канцелярии писалось не раз. Остальное не заслуживает внимания.

Ким-цам. Приводимые вами факты совершенно не соответствуют гроссиму «в штыки», заканчивающему вашу заметку.

А. Сергееву. В нашу эпоху «состояние над обрывом» занятие далеко не производительное. Образы в стихах слабы.

А. Минакову. Приводимый Вами факт совершенно не нуждается в освещении через газету.

Тт. Девиру и Большакову. — Не пойдет.

Т. Головачевскому, Гутману и Захариу Бештаци.—Ваши статьи, подымающие важные вопросы, откладываем до первого номера будущего учебного года.

Т. Лысяковскому. Небрежно и неразборчиво. Не помещаем.

Т. С. М. Сообщите свою фамилию, анонимных не помещаем.

Рабкору Декабристу. Ваши заметки переданы в бюро расследований.

Папцасу.—За изменением места не пошла.

Зенитхану.—К майскому № запоздало.

Александрову, В. На ваш запрос можете получить ответ в редакции у т. Галлая.

Отв. редактор *П. Беляев.*

Первомайская комиссия

выражает глубокую благодарность зав. электростанцией **Е. Н. Кизеветтеру** и рабочим, оказавшим комиссии большую помощь в электрификации парка и зданий.

ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ!

Все товарищи, подписавшиеся в декабре-январе на 12 номеров газеты (или купили карточки) и не получившие все номера, получат таковые в будущем учебном году, начиная с сентября м-ца.

Ленинградский Областлит № 8746. Государственная типография издательства «Ленинградская Правда». Ленинград, Социалистическая, 14. Заказ № 2885. Тир. 3000