

НАШ КОНВЕЙЕР ЗАВОД-ВТУЗ-ЗАВОД

Электрики, механики и физовцы на передовой линии.—Деловое участие студенческих масс обеспечит безболезненное осуществление непрерывной практики

С января на заводы и в мастерские

(Из беседы с ректором И-та проф. П. А. Кобозевым)

После заседания совета И-та и совещания в Главлитпроф мы приступаем к практической подготовке непрерывной производственной практики.

С десятого января на нас переходит I-й курс ф-та электротехнического, механического, электр. зем. Два дня в неделю по 6 часов или 4 дня в неделю по 3 часа студенты-первокурсники будут работать в производственных мастерских Института, которые для этой цели специально оборудуются и расширятся таким образом, чтобы одна мастерская могла пропустить 50 человек в одну смену. Работа в 3 смены даст возможность пропустить весь первый курс названных факультетов и при обеспечении мастерской запасами поставить ее на твердую материальную базу. Смета на расширение составлена и уже утверждена Главпрофбюро, нам отпускается 17,000 рублей. На всех факультетах начинается детальная разработка планов перехода на непрерывную практику. К 20 декабря должны быть готовы все планы.

Например, на физ.-мех. фак-те широко можно использовать слесарную мастерскую и организовать производство физических приборов.

Ниж. — строит. факультет использует строительство новых зданий в Институте как в проектной, так и в строительной части. Кроме того, возникает мысль увязать геодезическую практику строителей с лагерным сбором, так как военный сбор был представлять топографическую работу.

Практика на III и IV курсах остается пока попрежнему. Единственное изменение, которое может быть в текущем году, это удлинение срока до четырех месяцев. II курс остается временно не

обеспеченным практикой, но этот вопрос, как и вообще постановка летних практик, служит предметом обсуждения в Главлитпроф. Все индивидуальные договоры, которые были заключены отдельными ВУЗами и студентами с предприятиями, аннулируются, и практики поступают в распоряжение ГЛАВ-ВТУЗа, который отныне будет заниматься их распределением. Главпрофбюро примет консультативное участие.

Организация учебных занятий будет совершенно иным образом. Тут есть два варианта: 1-й — семестровая система, по образцу той, которая принята сейчас на кораблестроительном факультете, когда половина учебной смены сменяется полугодовой работой на практике. 2-й — трехмесячная система, предложенная В. И. Лениным 10 лет тому назад и теперь повторенная профессором Шателеном. Год разбивается на 3 триместра, при чем 2 из них заняты учебной, а 3-й — практикой. Перемены между триместрами — двухнедельные. Второй вариант

предполагает существование в Главлитпрофбюро, так как решает вопрос с места на заводе и близко подходит к программе Главпрофбюро и решениям народного плановика ЦК, требующих 10-месячной практики за время пребывания в ВУЗе. Вместе с этим будет предпринят решительный пересмотр учебных планов с целью приближения их к запросам промышленности и тесной увязки с практикой заводской, будут проведены решительные мероприятия для рационализации учебных занятий и поднятия учебной дисциплины как среди преподавателей, так и студентов. Эти мероприятия дадут возможность не только удлинить срок пребывания в Институте, а даже его сократить до 4 лет.

Провести триместровую систему

(Беседа с проф. М. А. Шателеном)

Я считаю, что практика должна начинаться возможно раньше, дабы студенты во время пребывания в Институте могли иметь 4 практики.

Практики должны быть тесно увязаны с занятиями в Институте (лекциями, упражнениями, лабораториями). Пребывание на каждой практике должно учить студентов применять полученные ими знания.

Практики должны быть организованы так, чтобы пребывание практикантов на заводе не было бы для них тяжелым бременем.

Необходимость одновременно посещать на одну и ту же практику полтора соти студентов временно затрудняет посещение практик и прохождение их. Вместе с тем, внедрение большого числа студентов на заводы на часть года — затрудняет и заводоуправление.

Выйти из этого положения возможно было бы разделив учебный год на три периода приблизительно по 3 месяца каждый, и принимая студентов к началу каждого нового периода. Тогда, например, при годовом приеме на Эл.-Мех. ф-те в 150 человек одновременно проходили один и тот же курсовой 50 человек. Один период в году посвящен практике, так что в течение пяти лет пребывания в Институте студент имеет 10 школьных и 4 практических периода.

Первый прием может состояться в 1-м сентября, второй — в 15 декабря и третий — в 1 апреля.

Два месяца, июль и август, должны быть посвящены отдыху и поправке здоровья, которые будут особенно необходимы студентам

при особой интенсивности занятий, без которой невозможна предлагаемая система преподавания.

При такой системе не требовалось бы для каждого приема 150 однокурсников и однокурсных практикантов на заводах и т. п., но заводы должны были бы отвести для студентов каждого приема всего по 50 мест, которые занимались бы студентами в течение всего учебного года, т. е. всего 200 практикантов.

При этой системе, правда, придется повторять занятия и лекции по 3 раза в год, но это обстоятельство, при наличии групповой системы преподавания на младших курсах, при существующем делении студентов на группы в лабораториях, при упражнениях и при проектировании, вызовет весьма небольшое увеличение числа лекций, т. е. останется то же число групп при упражнениях, при проектировании и в лабораториях, только эти группы будут работать, так сказать, не параллельно, а последовательно.

Неудачность какого-нибудь студента выльется при этой системе уже в первые 3 месяца, и, следовательно, чтобы уловить курсы, ему придется остаться на 3 месяца и проходить неуспеваемое с следующим приемом. Студент потеряет всего 3 месяца, а не год, во-вторых усвоит непонятный, а дальше получить возможность работать вровень со своими товарищами. Исчезнет надоевшая ныне пестрота курса, что является последствием невозможности оставить очень большое число студентов на лишней год. Преподавание от этого, несомненно, выиграет.

В каменном веке

Наши учебные программы сильно устарели. По некоторым предметам программы не пересматривались с самого основания Института.



Осторожнее обращайтесь с программой, она еще будущим политехникам пригодится

Мы не хотим быть наблюдателями

Опытная 6-месячную производственную практику на кораблестроительном факультете, достигая в деле приближения ф-та к производству, я хочу отметить ряд недостатков при прохождении технологической практики на Балт. заводе в этом учебном году.

Возмем механический цех завода. Ни при «работе» на сборке, ни при «работе» на станках нам не давали определенных заданий. «Ходил и присматривался». Присматриваться нужно в продолжение 2 месяцев (механический цех производит 2 месяца). В результате мы имеем бездельную трату времени на хождение из угла в угол или откладывание в укромных уголках подпольного времени. На этой почве среди практикантов создается недовольство практикой.

На ряду с таким ненормальным, которое происходит на заводах, рабочих и административных, мы имеем неинтересное и формальное отношение к практике руководителей практикой от факультета.

На Балт. зав. пред. Перлова (инж. Балт. зав.), который так часто (как сам говорит) что в течение последних 4 месяцев говорил с практикантами один раз, да и то очень торопился. Возможно, он очень занят, но практикантам от этого не легче.

Деканату необходимо программу и порядок проведения практики ставить на совместное обсуждение собрания студентов, отравляющих на практику и пришедших с практики; за при изменении программы учитывать заключения студентов.

Учитывать писание отчетов, ничего не дающих ни заводу, ни студентам.

Внести в программу практики исследовательскую работу по заданиям технического бюро, ТНБ и производственных совещаний (по заданиям ТНБ — амортизация уже проводится, но не включена в программу) и переписать на завод часть некоторых предметов.

А. Седов.

Ход контрактации

В настоящее время контрактация политехников обещана при Исполбюро. На всех фак-тах имеются упомянутые, которые развешают по заводам и трестам.

Кандидаты обсуждаются факультетскими, профессиональными организациями и с соответствующей характеристикой передаются на утверждение Исполбюро. Затем кандидаты рекомандуются тресту или заводу уже от имени Исполбюро.

Контрактацию по контрактации предполагается закончить около 15 декабря.

92 физовца

На Физ'е Зернотрест, кроме ранее законтрактованных 42 студентов V курса, дополнительно контрактует 30 студентов IV курса (лекции механики сельского хозяйства; по этой же специальности Сельхозсоюз контрактует 5 человек и Сахотрест — 5 человек).

По секции переработки с.х. продуктов законтрактовано Хладокомспортом 2 студента на стипендию в 75 рублей. Принципиально решен вопрос с Маслоэкспериментом — 1 человек и Продуктпереработкой — количество стипендий еще неизвестно.

Ведутся переговоры с Союзхлебоб. Мастером, хлебозаводами ЛСНО и Инштрестом.

По секции машиностроения и тракторостроения Трестас контрактует 4 человека: 1 дипломант — стип. 110 руб., 1 студ. V к. — стип. 95 руб., 2 студ IV к. — стип. 80 руб.

«Кр. Путиловцев» ориентировочно намечается законтрактовать 3 человека.

Ожидаются заявки

По химическому факультету до сего времени поступило 11 заявок на контрактацию студентов IV и V курсов: Жиротрест — 2 места, Химтрест — 3 места, зав. «Кр. Выборжец» — 2 места, аккумуляторный трест — 1, зав. им. Ворожцова — 1, кирпичный трест — 2 места. Размещен стипендий колеблется от 80 до 125 руб.

В ближайшем будущем ожидается поступление заявок с главной базой хим. ф-та — предпринятии, находящегося вне Ленинграда (Доббас, Аз-нефть, Прошефль).

Контракция механиков

По химическому факультету законтрактовано 11 студентов IV и V курсов по следующим заводам и трестам: Гомы — 2, Электротек — 2, Торм — 3, Дрентрест — 2, Невгозод — 1, Хладокомспорт — 1. Ожидается около 10 заявок от Машиностроя.

Размер стипендий от 75 до 125 р.

Договоры с экономистами

По химическому факультету законтрактовано 15 человек: Лениградтрест — 3, Полпотрест — 3, Химтрест — 3, Бумтрест — 1, Жиротрест — 1, Лениградтрест — 2, «Зав. им. Тугра» — 2.

По остальным техническим факультетам нашего Института законтрактовано: электроники — 14 человек, металлургов — 8 человек, физико-механиков — 12 человек.

Товарищи студенты!

Пишите в газету свои мнения о непрерывных практиках X

Непрерывная практика даст навыки

Необходимость скорейшего введения непрерывной производственной практики на Физ'е непосредственно вытекает из условий работы и производственной практики факта. В 1924 — 25 г.г. студенты второкурсники отправлялись для работы в учебные совхозы факта в Псковской губ. а третьекурсники отдела механизации с.х. — тракторостроения или инструкторами тракторных отрядов, что проводилось и сейчас. Для такой работы необходимы известные ручные навыки, известная квалификация, которую студент не может получить на месте, не рискуя испортить дорогое оборудование. Словом, призываем слесарем, паяльником и т. д. скоро нельзя, а в процессе практической работы это бывает необходимо. Единственный выход из положения Физ'а видит в скорейшем введении непрерывной производственной практики по образцу эл.-мех. и мех. фак-тов.

Система практик на Физ'е представляется нам таким образом:

На I курсе защиты чередуются

с работой в мастерских или на заводе по 2 дня в неделю. На II курсе учебная также соединена с работой. На лето студенты отправляются в учебные совхозы для практики и в качестве сельхозхозяйственных рабочих. Имеющийся опыт 24—25 г.г. себя вполне оправдал, и поэтому деканат думает вновь поставить эту работу.

После III курса начинается длительная семестровая практика: на отделении механизации сельского хозяйства — в тракторных отрядах и совхозах Зернотреста, выражающего желание обеспечить Физ'а практиками, а для других отделений — на соответствующих заводах.

Успешное проведение всей системы является нам обеспеченным. Вместе с тем, деканат считает, что проведение непрерывной производственной практики внесет отсутствующую в настоящее время планомерность в осуществление практической подготовки студентов.

Проф. Д. Н. Дьяков.

Работа найдется

На активе металлург. ф-та, где обсуждались непрерывные практики, выступило 20 чел. Высказались далеко и толково.

На основной вопрос — найдут ли работу в 1-го курса — большинство ответило утвердительно. Впервые был слышен ответ, что основным образом к тому, что первокурсники, не имея специальных знаний, будут на производстве балластом. Платить первокурсника, — говорит Т. А. — сведения в тяжелой физической работе, так как к более ответственной работе адаптация еще не допустима. Но большинство — 14 чел. — высказались за непрерывную практику, начиная с 1-го курса. Первокурсники есть, кто делать на практике. Он может быть хитроумнейшим, слесарем в цеху, формовщиком, работать на клеевом

печей, быть форсунщиком и помощником разливальщика в мартенов. цехе, чертёвником, так как он сидит чертёвником, может работать по заданию ТНБ и т. д.

Через работу общего совещания с заводом будет предложена на I курсе, и случаи в роде того, как один четвертькурсник при виде «качельки» с недоумением спрашивал: «почему эта лошадь накрыта кошлатком», на что другой, не менее осведомленный, отвечал: «есть бояться, чтобы не запылилась» — отводил в область занятий инженерного.

Длительная производственная практика даст возможность действительно работать на производстве, а не ходить и присматриваться, как это было до сих пор.

В. Б.

Дашь второй курс!

„1000“ о себе

Всякие разговоры о замедлении темпа занятий «1000» решительно отвергаем. — Смазать учебный год тысячников не позволим. — Энергия есть, силы свои знаем. — Недоценивать их также вредно. — Мы требуем должного отношения профессуры. — Нужны консультации. — Помощь товарищей. — Решения пленума ЦН должны быть полностью проведены

...Химический павильон занят тысячниками. Секретарь коллектива объявляет о цели собрания. Десятиминутное преподавательство. — Кто собирался, зачем собирался? Знают, писали, постановляли. Слово для доклада имеет т. Поэри.

Следует недоуменно пошатывать плечи. Упорный взгляд на кафедру. Затем:

— Ничего, товарищи, нового сказать не могу. Увеличения размеров стипендий нет, 125, как правило, и ничтожная доля многодетных получает 150. О жилищном вопросе также. Он остается неудовлетворительным. На переезде семей ничего не отпущено. Доклада делать не собираюсь.

Снова выступления. — Анкет заполнено уйма. Прото. юлов также.

Знают все, кому надлежит. Откладывать нельзя. Собрание надо использовать.

Председатель Наркомпроса докладывает.

Дальше в таких условиях мы не сможем учиться. Каждый с переходом залез в долги, а не денег, то залезет. Семью переживает. Жилищные условия подчас саверные. Масса энергии уходит на мелочи.

Решено. Еще раз просит, наказать. догноритесь, создать условия для учебы нормально!

Переход к чистой академии. Официальная информация студенческого комитета.

— Все т.т. развиты на группы. Шесть (121 чел.) подготовительных к I курсу. Остальные 31 т. участв. на основ. Число дозв. к началу февраля программу выдержать и начать нормально I курс с тем, чтобы к началу 1929 уч. года его закончить и перейти на II курс. Остальные развиты по факультетам и занимаются в группах вместе с остальными студентами Института.

У тов. из «1000» по академической успеваемости установилась классификация: богачи, середняки и бедняки. У профессуры: часть из них — безнадёжные, часть — исправляемые. Остальные, так, может быть, и уж на II курсе непременно прочтятся для всех передела. Тормозит ра-

боту недостаточная консультация, малая смета. Нехватает досок. Готовальи где-то идут.

Один за другим берут слово тысячники. Выступления их полны уверенности в своих силах, несомненно на все трудности. А они здесь не малы. Учат по старинке: принцип, подоправитель, отбавившая, ушел. Не понять, ну и что же? Сама выговаривает — У меня, знаете, программа, курс, иначе не могу, выполнить объясняю.

Попробуйте возражать. Формально люди правы, а по существу, по существу вовсе не то, что ставил ЦК, командирова «1000» во ВТУЗы. Как правило, у профессуры ставка на «богачей». Индивидуального подхода к товарищам нет, если не считать таких:

Чертежники...какая трудная эта наука — черчение. Как будет трудно вам научиться черчению. Многие из вас, быть может, и не одолеют...

Химики...в обычной обстановке я бы начал иначе...так как вы и пр., и т. п. Я объясню простыми через численные науки. Но...за качество продукции я не отступаю.

Дальше — та же речь о программах, сроках и пр.

Физики...сесту на подготовку. Считает тысячников в особом смысле и наравне с другими не вызывает, выиском считая их неуспевающими.

Есть и такие факты, что из тысячников вообще не выисывают, предполагая, что «их надо еще три года терпеть».

Ясное дело, что подобное отношение действует расхолаживающее и создает кое-где настроения о том, чтобы считать первый год «общим годом нулевым, вернее — прощальным». Такие тенденции в корне не верны и опасны. Товарищи из «1000» против этого решительно протестуют и требуют к себе должного отношения наравне с остальными, не выгораживая их из общественной среды.

Подготовительная ступень должна быть в срок закончена, и она будет закончена. Общее состояние учебы у тов. из «1000» вовсе не та-

кое уж плохое, как это хотели бы изобразить разные волевые и безвольные кумушки. Оно можно охарактеризовать, удовлетворительно. Есть твердое продвижение вперед.

Нужна консультация для отдельных тов. и небольших групп во что бы то ни стало. В этом сейчас вся соль. И тут мы в праве поставить вопрос перед студенческими организациями и в первую очередь перед членами партии и комсомольцами о том, чтобы с нашей стороны было сделано все возможное.

Наше внимание должно быть сосредоточено. Срывать решения партии в какой бы то ни было мере мы никак не позволим!

Снова выступает тов. Поэри.

...О нулевом годе разговоры сняты. До января учеба идет по той же организационной структуре. Затем работа будет подытожена и сделаны соответствующие выводы. Профессура слыла т.т. явно не доучиваются. Она несет ответственность за порученное дело. Это должны твердо запомнить. Никакого выделения тысячников из основных групп в особые группы не допускать. Обеспечить консультацию; средства на это должны быть изысканы.

В заключение собрание с большим вниманием заслушивает выступление ректора Института тов. П. А. Коробова.

...Наша потребность и реальные возможности страны соизмеримы. Препарируя Н-та со своей стороны делаем все возможное. В лице тысячников нам влился как бы целый новый факультет, существование которого нигде никакими сметами в истекшем году предусмотрено не было.

Встают ряд вопросов, требующих дополнительных решений. Таковы хотя бы переход факультетов с января на непрерывную производственную практику и учеба т.т. из тысячи и лагеря для первого курса.

На совещании профессоров и преподавателей с тов. из тысячи будут обсуждены вопросы учебных занятий.

ОТЧЕТ ИЗБИРАТЕЛЯМ

К перевыборам Ленсовета

С 3 января по 5 февраля начнутся переборы Ленинградского и районных советов.

Исполбюро уже приступило к проведению подготовительной работы по переборам. Создана из ирательная комиссия, выявляются лишние избирательные права по нашей конституции, проведено совещание членов нашего Института. Все профессиональные и общественные организации Института должны сейчас же поставить и обсудить вопрос о конкретных формах их участия в переборной кампании. Необходимо использовать все имеющиеся на ф-тах стенные газеты для освещения работы совета и наших делегатов.

Лозунг самокритики должен иметь решающее место в ходе переборной кампании.

Кампания должна пройти под лозунгом максимальной развития советской демократии.

На ряду с этим надо уделить особое внимание проверке выполнения наших делегатами данных им наказа.

В совете нужно выбрать таких делегатов, которые бы могли, решительно и не оглядываясь назад, проводить в жизнь классовую линию пролетариата.

ИСПОЛБЮРО.

Обследование производства

Я работаю в производственной секции Ленинградского Совета. Самыми большими вопросами почти во всех обследованных предприятиях были вопросы нормирования труда, вопросы улучшения качества продукции, снижения себестоимости, снижения административно-управленческих расходов и вопросы изношенности оборудования.

Всего я участвовала с четырех обследований: зав. «Красный Трудовник», Маштрест, Изжорский завод и Ленжидат (в последнем обследовании — как руководитель группы).

Часть наших предложений, не требующая больших затрат, выполнена своевременно, другая же часть, требующая значительных затрат, обычно задерживается, и к наступающему моменту выполнено приблизительно 50 проц. вынесенных предложений и около 30 проц. выполняется.

Мне кажется, надо будет несколько изменить структуру секции, разлив ее на отдельные комиссии по различным промышленности, а также создавать целевые комиссии (вопросы рационализации производства,

нормирования труда и т. д.). Большим упущением в нашей работе является также то обстоятельство, что мы не смогли охватить обследо-



Тов. Негадина.

ванием ВУЗы и научно-исследовательские институты в отношении связи их с производством. Будущему совету об этом надо будет подумать.

Поработать пришлось

Я — член бюро коммунальной комиссии.

Освещение, сады, парки, постройки и ремонт домов, движение и т. п. — обо всем этом приходится высказывать доклады, во все нужно выкатать.

Приходилось разрешать ряд конфликтов: где раньше провести водопроводную сеть или замостить улицу. Чутью приходится прислушиваться к голосу рабочего.

Последнее время перед Лен. Сове-



Тов. Тарadin.

том стала задача: провести обследование безработных.

Члены Ленсовета получали ашкет и, отправляясь на квартиру в обследуемому, выясняли действительную степень его нуждаемости.

В общем поработать мне пришлось не мало. Работа моя проходила за участие, и сейчас коммунальная комиссия выдвинула меня на хозяйственную работу — заведующим баней.

Тарadin.

Пролетарское студенчество, иди на бытовой диспут в нашем Институте!

Братья-металлурги

Братья Сперенковы — люди нервные, тяжелые характером, мнительные и страдают манерой преследования.

Выступления против них с каким-нибудь орудуемым замечанием братья рассматривают, как подкалывание, склобу и т. д.

«Когда говоришь со Сперенковыми, будь внимателен к каждому своему слову, будь осторожен...» Это вошло в обычай партийцев и комсомольцев-металлургов.

Кто же они — герои металлургического факультета?

Будем характеризовать их фактами.

Конфликт в лаборатории споротматериалов. Преподаватель, видите ли, к нему как к рабочему, предвзято относится и три раза проваливает. Скандал в лаборатории качественного анализа. Преподаватель имеет против него глаз и парочно дает в растворе латрий — тот его не открывает, когда натрий ему не дают, он его обнаруживает. Гршша идет извиняться за Сперенкова. И третий скандал в лаборатории металлографии. Опыт с руководством, где лежат книжки и кулак бьет по столу.

А вот случайно инженер о Путиловского сообщает о Сперенкове: «Чрезвычайно тяжелый человек, мнительный до крайности, невозможность с ним работать, антисемитизм... Но об этом дальше».

Не менее приятны Сперенковы в семейном быту. С соседом справа у Василия Склока, с соседом слева — тоже. Фракция ЖАКТа с тов. Мейсом во главе, конечно, против них, старых партийцев, а потому характеризует братьев, как неуживчивых, недопустимых в общении людей, неактивных в своих поступках.

Ведь чего стоит выступление их на собрании против выборов жен-

щины в правление ЖАКТа только лишь потому, что она женщина.

Совершенно не кажется странным, что на собрании на заданный вопрос В. Сперенков отвечает: «приятелью у меня только два — жена и ребенок. Но оказывается, что и приятель-жена часто ходит в синяках от своего приятель-мука».

Сперенковы верны себе даже и на партсобрании. Вместо того, чтобы опровергнуть предъявленные им факты, они сами обвиняют, видя, например, в выступлениях одного товарища фракционную троцкистскую солидарность с партийцем, обвиняющим их, Сперенковых.

В своей мнительности они дошли даже до того, что обвиняют редакцию газеты «Товарищ» в том, что заметка «Ай да ок» помещена на зло, чтобы отомстить за фельетон Клебанова, с которым они не в ладах. Более нелепого обвинения и выдумать нельзя.

Ко всему этому старший, Иван, еще явный беспартийный антисемит, да как же иначе.

Вель у нас, говорит он, влязть лизидская, все лучшее места жиды забрали, они везде пролезают...!

А в другой раз находит подтерждение своим мыслям: «вот Эдельсон только в ялечку пришел, уже заключение в АПО получил».

«И лучшие земли жиды себе берут. Зачем мы в Крыму места даем, ведь им торговать надо, а не земледелием заниматься».

Причина выпячивания фактов становится более понятной, если мы добавим, что Сперенковы политически неграмотны, газет не читают, а в оппозиции не разоблачили, но чуть за ней не пошла.

Бюро партийцев, не имея части выпяченных фактов, постановило: Сперенкова В. исключить из партии, а Сперенкову И. сделать

строгий выговор с занесением в личное дело. Но на собрании картина разложилась была дополнена и был поставлен вопрос об исключении обоих.

Но...но есть целый ряд обстоятельств, которые могут влиять на ход собрания.

Вспомогательные:

1. Слабый председатель на редкость путал и неуменно ставил вопрос, затягивая собрание (длилось 8 часов), буквально утомил присутствовавших.

2. Большое количество младшекурсников не знали лично Сперенковых. Чтобы товарищи их не исключили, нужно их хорошо знать.

3. Историческое выступление Берцовского, вкратце сводившееся: «Сперенковы наших братьев» — создало у собрания отрицательное впечатление.

4. Неприветливое выступление некоторых партийцев, которые не желали быть лишним в обвиняемых Сперенковых в склобу, говорили о заслуках товарищей, о их прошлом.

Все это вместе взятое привело к ошибке к неправильному решению: — Сперенковым вынесен строгий выговор с предостережением.

Мы твердо уверены, что Сперенковы никакого урона с собрания не вынесли, а, наоборот, ушли с твердым мнением о победе над «склобниками».

Мы считаем, что антисемитам, склобникам, неактивным и политически неграмотным Сперенковым не место в партийных рядах. Партия не может допустить, чтобы имя ее компрометировалось поступками Сперенковых, прикрывающихся приходящим и пребывающим в Красной армии

Иванов, Н. С. Галлай, Ширяев, Соколов, Н., Остроухов.

Носителя „Нового быта“

Д. Александрович.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ УЧИТЕСЬ УЧИТЬ

Среди больших кругов, связанных с высшей школой, распространена та точка зрения, что педагог ВУЗа должен предъявлять одно требование — высокая научная квалификация в избранной им специальности. Этот взгляд подлежит оспариванию.

С одной стороны, все бывшие студенты прекрасно испытывали на себе качество «педагога» у профессора высшей школы, которое в значительной степени и определяло собой наличие у данного крупного профессора своей школы учеников.

С другой стороны, современная школа (всех типов и уровней, с различными оттками для каждой из ее ступеней) имеет не только одну задачу «образовывать» специалистов, но и «воспитывать» ее учеников с целью развития в них биологических и социально-полезных свойств. От задачи воспитательной ни одна школа не может отказаться.

Новые специальные формы устройства государства и народного хозяйства и новые формы организации самого производства, столь резко отличающиеся от тех же форм прошлого, предъявляют к специалистам и совершенно новые требования.

Концентрация производства, развитие крупных производственных центров с объединением вокруг них огромных армий рабочих и служащих, новые формы распределения труда в пределах одного производственного организма требуют от вступающих в них особой подготовки для участия в планомерно организованном коллективном труде.

Каждый организатор производства невольно сталкивается с необходимостью иметь подготовку в области «технологии человеческой машины», в области физиологии человека. Это важно с точки зрения учета правильной организации сил рабочего, занятого в производстве. Таким образом, всякий инженер, не посвящаящий себя непосредственной педагогической деятельности, самой силой вещей даже в гуще производства не может не являться педагогом, ибо должен руководить большими массами сотрудников.

Тем более важной будет педагогическая подготовка для инженеров, посвящающих себя педагогической деятельности в высшей школе. Без физиологической и педагогической подготовки они не могут дать своим ученикам того, что от них будет требовать практическая жизнь, они не сумеют ни дать и того, что студенты должны требовать от высшей школы.

Сделаем необходимые выводы: каждый, окончивающий ВУЗ (как и всякий иной ВУЗ), должен быть ознакомлен с основами физиологии

труда и современными педагогическими идеями и методическими приемами, чтобы суметь, став на путь руководства сотрудниками в производстве или в качестве преподавателя высшей школы, найти те экономные формы сообщения необходимого учебного материала его ученикам, или руководства его сотрудникам, которые только и могут способствовать рационализации процесса производственного (на заводе) или педагогического (в высшей школе).

Ибо умелое руководство или преподавание должны заключаться в наиболее экономном расходовании средств при проявлении максимальной активности в этом процессе обучения или работы.

Нужно утверждать, что изучение основ физиологии труда или педагогики должно быть обязательным для каждого специалиста, независимо от рода его функций.

И поэтому не зря в иностранных ВУЗах и ВУЗах читаются факультативные курсы физиологии, педагогики и общей методики и не зря рекомендуются они всем студентам.

У нас эти курсы не нашли, к сожалению, себе места в программах ВУЗов и ВУЗов, но тем важнее эти вопросы для аспирантов, подготавливаемых к педагогической деятельности во ВУЗах.

Эта подготовка должна охватывать следующие разделы:

Работа стажеров в научно-исследовательских институтах (Из беседы с секретарем НТУ Обл. ВСНХ т. Давыдовичем)

До сих пор отбор стажеров для научных лабораторий и Институты проходил случайно и зависел от желания профессоров.

НТУ ВСНХ решил с 1928 года производить отбор в планомерном порядке. Для этой цели в Ленинграде создана единая для всех ВУЗов «стажерская» комиссия, которая и будет руководить отбором. Во ВУЗах же задача по отбору лежит на научно-технических кружках, факультетах, правлении Института и исполбюро профсоюз.

Стажеры будут отбираться из студентов последних курсов и дипломантов, при чем отбор будет производиться по принципу способности и талантливости, а также по социальному признаку. Оба эти фактора будут иметь равную значимость. По Ленинграду отбору пока

Основы физиологии труда. Основные проблемы социальной педагогики.

Вопросы современного состояния проблемы профессионально-технического образования, как у нас, так и за границей.

Основные методы работы со взрослыми. Можно утверждать, что даже при современных условиях работы аспирантов и их нагрузки известный минимум в пределах указанных выше является совершенно необходимым.

Осуществление его можно представить себе следующим образом.

По указанным вопросам для аспирантов данного ВУЗа организуются семинарские занятия и небольшие количество посещений занятий в техникумах с методическим разбором тех занятий, на которых им пришлось присутствовать.

В тех ВУЗах, при которых имеются Высшие Педагогические Курсы (напр., Ленинградский Технологический Институт), возможно планомерное направление аспирантов для участия в занятиях по указанным вопросам.

Возможна и другая комбинация — можно аспирантов ряда ВУЗов прикомандировать для занятий (несколько часов в неделю в течение одного года) на указанные курсы.

Кроме того, необходимо организовать факультативные курсы для аспирантов по указанным вопросам для студентов всех факультетов в каждом ВУЗе. Профессор В. Гитис.



Мост Сен-Пьер в Оре (во Франции)

IV физико-химическая конференция

Физико-химическая конференция, организованная 2 года тому назад, имеет своей целью путем совместной работы физиков и химиков выяснить вопросы физической химии, занимающие в настоящее время внимание ученых. Четвертая конференция была посвящена вопросу построения молекулы и природы тех сил, с помощью которых осуществляются молекулярные связи.

В настоящее время все молекулы делат на 2 основных класса, т. е. гетерополярные и гомополярные. Основное, правда, недостаточно полное и точное, различие между ними заключается в том, что в то время как первые считаются состоящими из заряженных ионов, которые предполагаются составленными из нейтральных атомов. До настоящего времени была сравнительно хорошо понята природа сил, образующих гетерополярные молекулы, они по существу сводились к электростатическим силам; природа же гомополярных молекул оставалась крайне неясной. Только в последнее время работами Heitler'a и London'a, основанными на новой квантовой механике, удалось объяснить природу связи в гомополярных молекулах. Эти работы, построенные на чрезвычайно сложном и подчас мало понятном теоретическом фундаменте, привели к простым и прекрасным согласующимся с опытом результатам. Эти новые представления были бла-

гоприятны изложены в большом и обстоятельном докладе проф. Я. И. Френкеля.

Со стороны экспериментальных работ, посвященных изучению структуры молекул, особый интерес представляли предварительные сообщения акад. А. Ф. Иоффе о проведенных им работах по изучению строения молекул в сильных электрических полях и доклад инженера М. И. Корсунского о применении рентгенографического анализа для определения строения молекул жирных кислот. Результаты работ, приведенные М. Корсунским, подтвердили развитые химиком уже 30 лет тому назад, подчас чисто интуитивные, представления о цепочечных молекулах.

Ряд докладов был посвящен вопросу о строении комплексных соединений.

В разгоревшихся дискуссиях, к сожалению, недостаточно продолжительных в виду обилия докладов, разбирались поднятые в докладах вопросы: преимущественно вопрос о точном разделении гомополярных молекул от гетерополярных, в основу которого лег открытый конференцией доклад приехавшего из Германии проф. Косселя. Большинство выступавших по этому вопросу не проводило резкой границы, а предполагало постепенный переход от гетерополярных к гомополярным.

Л. Сена.

Преп. Вл. Полов

Оборудование фабрик и заводов

(Доклад на семинарии кружка электриков)

Промышленность СССР имеет свои задачи рационализации производства на старых фабриках и заводах и оборудованием значительного числа новых. Основная задача — достижение наибольшей производительности при минимальных затратах на производство продукта и наименьшей стоимости последнего — требует экономического построения всего заводского хозяйства в целом. В вопросах экономии современного завода электрооборудование отводится одно из первых мест.

Электропривод, войдя глубоко в обиход фабрично-заводского хозяйства, оказал большое влияние на всю проектировку заводов. В этом наглядно для наших электриков имеется широкое поле деятельности, так как электроприводы до настоящего времени как наших, так и зарубежных заводов в сильной степени носили опытный характер. Лишь за последние годы электропривод обрел совершенствуюсь сам побуждает улучшение, а часто и реконструировать различные рабочие органы машин.

Из вопросов электросилового хозяйства первостепенное значение имеют: 1) вопросы электроснабжения и 2) вопросы электропривода.

Отделение достигнуть максимального использования электрических ресурсов заставляет тщательно рассматривать вопросы электроснабжения фабрик и заводов. С этой точки зрения все предприятия мо-

гут быть разделены на две категории:

1) Предприятия, в которых производство не дает никаких топливных ресурсов, и не требуется топливной энергии в виде пара или горячей воды. Такие предприятия снабжаются электрической энергией от крупных центральных.

2) Предприятия, в которых производство дает топливные ресурсы или же требует тепла в виде пара или горячей воды. В этом случае оказывается более выгодным устраивать фабрично-заводские электрические станции. При потребности в производственном паре или горячей воде устанавливаются электрические генераторы с турбинами высокого давления порядка 30—40 атм., с промежуточным отбором пара при 4—7 атм. и противодавлением или конденсацией или же просто с турбинами с противодавлением. Через турбины пропускается весь производственный пар и вода. Пар высокого давления и отбор тепла дают возможность получить дешевую электрическую энергию. В зависимости от типа предприятия имеющийся топливный запас и производственный пар может быть или только достаточно для производства электрической энергии, необходимой для завода, или же последний может отдавать энергию на сторону.

В предприятиях второй категории вопрос рассматривается главным образом от собственных станций или же

в пользу комбинированного снабжения от собственной станции и районной. Связь с последней дает возможность в отношении резерва.

Не менее значимым для производства имеет рациональное проектирование электрического привода. Влияние последнего на производительность предприятия, а в некоторых случаях и на качество продукта, огромно. На эти обстоятельства обратил внимание лишь после продолжительной работы электропривода. Несмотря на разнообразие рабочих машин — орудий в различных отраслях промышленности, можно отметить ряд общих тенденций в развитии электроприводов. Все они имеют одну главнейшую цель: надежно достигнуть наибольшей производительности при наименьших затратах.

Эти тенденции следующие: 1) Платоническое учение существования электроприводов с рабочими машинами-орудиями для получения возможно полного рабочих характеристик орудия. Точный учет энергии. Анализ статистических и экспериментальных данных для получения надежных выводов с целью обосновать проектировку привода на научной базе.

2) Самое широкое применение единичного привода, часто с использованием регулируемых свойств электроприводов. Вот выигрыш, который дает единичный привод в отно-

шении производительности, расхода энергии и качества продукта, в большинстве случаев с избытком окупает более дорогое электрическое оборудование единичного привода по сравнению с групповым.

3) Широкое дробление движения на одном рабочем орудии как при больших, так и при малых мощностях — так называемый многотактный привод, в котором регулирующий вал для дробления, где каждая группа обслуживается двигателем порядка десятых долей двигателя на одном ватере. По сравнению с общим приводом регулирующего ватера дробление движения дает выигрыш в производительности на 60 проц. и в рабочей силе — на 70 проц.

4) Вторая и третья тенденции, естественно, ведут к четвертой, а именно — стандартизации электроприводов по отраслям промышленности (например, металлургические, текстильные, химические двигатели) во всех тех случаях, где требуются или особые характеристики или особая конструкция. Возникают совершенно новые конструкции двигателей (напр., шпиндельный и фланцевый двигатели для металлообрабатывающих станков), требующая на которые предъявляются требования, выходящие за пределы обычных машин-орудий. Причина этого лежит в стремлении, используя прекрасные регулировочные свойства электроприводов, создать наиболее совершенную единицу — «рабочее орудие-двигатель». Как двигатель оказывает сильное влияние на рабочие органы (выбрасываются передачи, конструкция упрощается), так и рабочие органы заставляют выполнять специальные конструкции электроприводов, которые

все же укладываются в рамки особой стандартизации.

5) Применение более дешевых быстросходных двигателей при автоматическом согласовании их с рабочим орудием или с использованием зубчатых передач и ремонных типа Лепко.

6) Отделение в случае нерегулируемых приводов, во всех случаях, где только возможно, при мощностях свыше 70—100 кв. применять синхронные двигатели с асинхронным пуском с целью улучшения коэффициента мощности. Применение при индукционных двигателях средней и большой мощности конденсаторов фаз. Более широкое применение, чем раньше, короткозамкнутых двигателей.

В случае большого числа регулируемых приводов — тенденции применять двигатели постоянного тока, преобразуя генерируемую энергию переменного тока в энергию постоянного, напр., повальные станы, поточные машины, краны, вспомогательные механизмы прокатных цехов (в Америке, Англии, Франции переменный ток утвердился в большинстве регулируемых приводов текстильной промышленности).

7) Автоматизация управления двигателями, имеющая значение как в отношении производительности, так и большей сохранности оборудования и более спокойного труда.

8) Вспомогательная и разнообразная электрификация заводского транспорта (специальные каровые тележки, аккумуляторные тележки, непрерывная передача полуфабрикатов и т. д.).

9) Применение специальной арматуры в форме моторных ящиков, заменяющих распределительные щиты.

ЛИТЕРАТУРА И БЫТ

Шарик мандарина

Тусклый ныне народ пошел, неприглядный-с. Образованного человека от мастерового не отличишь. Все на один манер обуты, одеты. Урамялись...

Вот вы, молодой человек-с, восстаете против форменной фуражки.

А я, как иной раз замочу родимую, с блестящим значком на бархатном ошейнике, так сердце даже ежится... Старое вспоминаешь... В наше время-с не только что в фуражках, но и при эпизодах на соответствующих мундирных щеголях. Да-с... были люди в наше время, не то, что нынешнее племя... богатыри... Ужасно кончали с чинам-с.

Хоть и чин-то был по тем временам небольшой, незначительный, а все-ж 14-го класса—коллежский регистратор. В университете в форменном ходили, а на праздниках по всем статьям—мундирчик, подкладка белая, атласная и воротничок с золотым шитьем и обшлагом шпала... Красота-с.

Высшее учебное заведение покаялся уже в чине 12-го класса. Тут и дом личного дворянства близко.

Как вы тут не веритесь, молодой человек-с, а образованному, без модного ему вида не обойтись. Поищите-ка и сейчас куда-либо в учреждение без фуражки—будет к вам отношение одно, а с ней—другое. И встретят вежливо и слушать будут, и разговаривать будут по

интому... Всякий сразу увидит—человек образованный, быть может, и инженер.

Страна наша азиатская, и без чинопочитания не прожить-с. Тут вам, молодой человек-с, не Америка и не Англия, где рабочие образованы, культуры. Возьмите хоть в пример китайцев: ужь на что народ отсталый, а всяк человек по своему положению и образованно одежку носит.

По шапочкам и отягаче: просто-напросто в одних, кто повыше чинам, у тех цвет другой, а у высших чинов—мандаринов—шапочки с шариком...

Симпатичного старика, с которым пришлось беседовать, уже нет в живых. Он ушел от «тусклой, неприглядной» жизни. Но кое в ком еще сохранился его «дух», его кастовое стремление и отмежеванность от «простонародья», от «мастеровых».

Не трудно узнать их по внешнему виду—форменная фуражка и технический значок на груди.

Их много: старшескурники и младшескурники, беспартийные и комсомольцы, рядовые и активисты.

Закончилась лекция, перекурники торопятся, спешат пообедать. Посчитаем зеленые оловышки. Раз, два... десять... двадцать...

А вот только что прошел эсем известный активист, много лет продр-

ботавший в наших культурных организациях. На голову у дорого поборника за новую культуру, новый быт, строгая «искусства, созвучного эпохе», «безжалостного», врага всякого проявления мешанины и обычаевщины, да, на его голове гордо восседает ослепительно свеженькая, лоснящаяся иппефорная фуражка. Очевидно, она призвана для того, чтобы осветить «тернистый» путь культурника-инженера, чтобы облегчить его высоко-эстетическое мышление.

И идут, и идут, и идут... Здесь еще не все.

А сколько есть таких, коим «стыдно» показаться в Институте при «форме», но зато без стыда щеголять они в ней в городе или на практике.

У форменной фуражки имеются свои весьма красноречивые записки. Они скажут вам, что на производстве без фуражки не обойтись; в ней вас и администрация теплее встречает, и рабочие лучше, и с большим уважением (не здесь ли собака зарыта?) относятся, и что такая русская посылка «по одежке встречают, а по уму провожают», справедлива и сейчас, и...

Но не все щеголяющие в фуражке, носят ее по «осмыслению».

Одни одежи ее потому, что «она мне больше к лицу»; другие—«она стоит дешевле, чем кепка (???); третьи—«придет солидность»; четвертые... Что можно сказать о людях, у которых мыслительный аппарат в достаточной мере не развит. Это о них шахтер-доброволец сказал: «На голове блеск, а в голове треск».

Новому красному инженеру, высококвалифицированному рабочему нечего и незачем отделиться от общей массы, от товарищей и соратников по стройке социалистического хозяйства и общества.

Инженеру-общественнику не требуется особого «наглядного показателя» его специальности и знаний.

Тем, кого это не удовлетворяет, тем мы можем предложить шарик мандарина.

Лев Борисов.

ОТ РЕДАКЦИИ

И себает стариков ребро
Эта юность песню о «малыше»

Рассыплет звонким серебром.
И когда
Кармином красным губы
В вечер синий подведет зарю—

Это юностью задорной
в клубаз
Комсомольские огни горят.
По ночам двугрудой голосистой

Будоражит гармонист село...

Кто не любит песен гармониста?

Кто не любит вспомнить о былом?...

А любовь любовью ночью лунной...

Слыто все в желанном одном.

Эх, всю жизнь прожить бы парнем юным,

Прозвенеть двугрудым серебром!

Савченко.

О ЮНОСТИ

Эх, всю жизнь прожить бы парнем юным,

Жизнью полнок каждой извездой и шаг.

Как в гитаре мелодичной струны,

Музыкально слажена душа.

Что мы встретим более очарователь?

И боаге на пути людей?..

В голове свободной и пылкой

Вырастают тысячи идей,

А в груди, как в электродинамо,

Сотни сил вадьмалотся волной,

И прегарды гордо и упрямо

Преступаешь с песней вальсней.

За станком в заводе, на фабрике-ль

Плава окуту в боевой забор,

Это юность, как во марке факел,

Нас выводит на большой простор.

А в полях,

Где труд горбатит спины

Заметки о Германии

Попав в Гамбург пытаешься приобщиться к германскому студенчеству. Летом можно спланировать с ним в «Архиве Мирового Хозяйства». Это лучшее выхожащице Гамбурга. Там же знакомиться со студенческой литературой, с их газетками, сборниками. В этом году в Йене вышла специальная книга, освещающая различные стороны жизни студенческой Германии.

Большое внимание уделено вопросам материальной помощи и самопомощи. Студенческая самопомощь вынуждена после войны напалась на помощь государства, она является в котором-то смысле по-своему и выражает протест против олигархичности и усвоенности самнужности. Возникает же как положительное явление а как движение протеста, самопомощи не богата размерами. В гамбургской университетской газете помещен отчет «Акта» (Всобщий Студенческий Комитет).

За 1927—28 год самопомощь выразилась в сумме 3.500 марок и материальной помощи в сумме 1.155 марок. На всю эту сумму можно заплатить примерно 8 советских годовых

стипендий. Это, несомненно, слишком мало на тысячи гамбургских студентов.

В этом сборнике интересна постановка вопроса о стремлении студенчества. Студенчество разбито на два лагеря: буржуазное и пролетарское. Первое имеет своим идеалом университетское образование, что бы с помощью науки служить «целому обществу». Пролетария же «в науке видит средство к ведению классово-политической борьбы».

Из 41 тысячи прусских студентов в 1927—28 году, на детей рабочих падает лишь 703 чел. (1,7 проц.), на детей рабочих и средних чиновников, директоров, предпринимателей и лиц свободных профессий—21 тысяча (49 проц.), остальные—дети служащих и младших чиновников. Зависимость поступления в Вузы от материального положения совершенно ясна. АСТА откровенно пишет: Практическая привилегия в пользу платежеспособных еще чрезвычайно сильна.

Характерна реакция студентов по факультетам. В прошедшие 3 года сократился примерно на 2.000 человек число студентов, занима-

вшихся экономическими науками. В противовес этому растет число поступающих на теологические факультеты. Странно слышать, что в передовой Германии молодежь тянется к теологии.

Буржуазная молодежь, оставшаяся еще мелкобуржуазной, покрывается уже марамом старости. Отсюда стремление к теологии.

Немцы в целом чрезвычайно внимательны к производству и науке. Немские инженеры уверяют, например, что «немский рабочий относится к науке почти с религиозным почтением». Немские студенты, приехавшие с практикой в Америку, утверждают, что между немцами и американцами человеческим типом существует большое различие. «Если немец увидит на перекрестке дорог две указательные надписи, на одной из них будет стоять: «в рай», на другой: «на ледни омысли и ценности райа, то он изберет ледни. Это иллюстрирует немецкое внимание к учебе и производству. Нам не нужно «религиозное почтение», но это внимание нам целиком необходимо».

В. С. Шемаль.

В общежитии

Когда умолкнут шум и разговоры,
Растав там, во вновь восприснем

Тайнственно и долго коридоры
О чем-то думают потом наедине.

О чем им думать—этими каамкам се

В такой для них полдневный ти-

Вот тут подлетит ли пережитым эрам.

Всегда тайнственным, загадочным

Нль, чувствуя, как кровь их отынет

Боясь, что это будет насажда,

Грустит о прошлых, о далеких, мл-

В туманности оставленных вихрях...

Смешала ночь чернила с синевой.

И зашумели снова коридоры

Всего, шумливо тоной.

И даже стены будто стали рады,

Платочки, лица, книги и тетради

И звонкие, как неспит, голоса.

Когда работа—люди не спугают,

Есть аинт куда избыточный свой

И понюхать над бужою и чаем.

Они штурмуют смыслы упрямых

По одному над книгой и по паре,

Когда ж устами, чтобы свершить

Зашела звонко старая татарка

О днях веселых, вольных, молодых.

И хоть в квартире стены не раз-

Но коность жизни, штурмуют нахра-

И рвется неспя, про степь, про

Про милое, далекое село.

Про девчунку, что в хуторе зеленом

Растет русалкой с чудною косой.

Про розь, что часто отдает поклоны.

Про зун, под утро сбранный росой.

А завтра в классы все уйдут с за-

Свершить науку мозговым сверлом,

И в тишине полдневной коридоры

Задумаются снова о своем.

В. П. С.

Коллекционеры „ценностей“

Коллекционировать—значит собирать однородные предметы. Коллекционеры: ученые для науки, антикварии аристократы—от ослина, дети—от любознательности и обыкновенно—из-за подражания и ради своего кармана.

Делом этим еще занимались в глубокой древности. Александр Македонский собирал, по любознательности, вероятно, чужие государства, а Рамзес XIII, фараон Египетский, науку ради, коллекционировал головы врагов своих.

Мы недостаточны компетентны для того, чтобы высказывать свое суждение о коллекциях ученых или сединой деятелей науки, но рискуем считать себя достаточно осведомленными об отдельных достижениях юных еще студентов.

Чаще всего встречаются коллекционеры—вышивальщики. У этих студентов любовь к шитью изстарило велика, что они собирают их повсюду: в библиотеках, аудиториях, компаниях общеский (в отсутствие хозяйства), чужих портфелях. Некоторые из них ограничиваются лишь отдельными отрывками и чертешками или справочниками, или частями учебных пособий из чертешек.

Другим же нужны и научные тенденции. Это, так сказать, коллекционеры-каталогизаторы. С чисто немецкой пунктуальностью собирают последние интересные их

предметы (иногда с риском для жизни) и, классифицируя, разлагают их по отделам, группам и видам. Среди этой категории лиц нам известны собиратели анекдотов, филологических писем; инквизиторских (портретических) открыток и, наконец, владельцы «полного собрания сочинений» (мысленного) представителей «слабого пола» в Институте. Нам посчастливилось на этих днях познакомиться с одним обладателем ценной коллекции «вошек» (к сожалению, тоже зафиксированных в «голове» самого владельца), который продемонстрировал один «иземслер», зарегистрированный им посредством бинокля из особого окуляра, вырытого в песках Оудакского пляжа.

Третья коллекционируют проявление «марксизма» в жизни. В их собраниях вы сумеете найти настоящие перлы, вроде: «Вышивальщик определяет сознание» или «Маркс говорит, что спрос определяет предложение. А раз так и поскольку на Липове имеется предложение, то наш спрос на проститутку вполне законен».

Четвертые, отказавшись от коллекционирования односторонних...

Ум... гм... кажется и мы не прочь заняться коллекционированием.

Да, воистину: каждый по своим возможностям, а каждому по его делам.

Б. Д.

Пушкин и культура

(Вечер литгруппы)

Литгруппа сделала хороший по-чич, устроив художественно-культурный вечер, посвященный А. С. Пушкину.

Пока Пушкина в историческом ракурсе удалось хорошо блондировать, вместо с тем же логиком по наклонению докладу т. Пумиляского. Безусловно этому способствовало и иллюстрация художественным типом отрывков из Пушкина, характеризующих многогранность и классичность его творчества. Несмотря на некоторую слабость художественного оформления второй части (Пушкин в музее), все же следует отметить культурное исполнение и исполнение.

Коммуны занял прочное место в нашей литературе. Ему посвящено много произведений, стихов, рассказов. Но, присмотревшись к этому он все изображает. Почти все это лишь иллюстрация, хозяйственная, «ответственного», коммуналка. А рабочий, коммунист, который стоит у станка, работает в заводе, в цеху? Он почти не изображается, если не считать нескольких безобразных карикатур, на коммунистов-рабочих, написанных Гудаловым, Ф.

Роман Н. Чумидрица ценен тем, что он показывает коммуниста на заводе, в трудных политических

Наши одиот репертуара «традиционных» вечеров (романов Еремеевой, «совских» американских танцев Татьяны Радугиной и других основанных певцов и ватосатионов) к искусству.

И этот одиот, эту пролонгацию «спасанию» громадного размера» следует закрывать, следует добиваться, чтобы подобные вечера устраивались и в дальнейшем.

К числу больших минусов, бывших на вечере, следует отнести уход части публики с последних номеров концерта, вынудивший артиста Рождественского заметить культурным людям, что и он человек.

В. М.-и.

СРЕДИ КНИГ

ФАБРИКА РАБЛЕ

условиях частной фабрики, руководимой умным и предприимчивым капиталистом—Рабле.

Вести четкую классовую линию в этих условиях трудно, так легко уклониться в сторону мелкобуржуазной работы, так легко просмотреть главное—смысл этой работы с общим политическим воспитанием массы. Каждая ошибка умело используется хозяином, малейший политический промах выплывает в опасность. История бессонного уклоня от себя роман М. Чумидрица, на этой, активной и итересной, несмотря на старый его и необычайный слог.

В. Бурьянов.

Довольно калечить желудки

Некрасивые и малопитательные обеды, изнурительные очереди и грязь — вот что ежедневно получаем мы в столовых. Студенчество требует действительного внимания к своим нуждам

Прекратим фабрикацию больных

Требуем решительных мер

В прошлом году редакция газ. «Товарищ» провела смотр столовой. Мы дали ряд конкретных предложений, большинство из которых было сделано кооперативом и до сих пор не выполнено.

Обеды в столовой становятся с каждым днем все хуже и хуже. Редакция забрасывается ворохами замечаний о столовой.

Все больше и больше студентов, лоялая свой бюджет, уходят к частнику.

Дальше ждать нельзя!

Мы требуем от исполкома и кооператива немедленных мер по улучшению столовой, не останавливаясь перед вопросом передачи по другому кооперативу.

Мы требуем чуткого и делового отношения к студенческим предложениям со стороны руководящих работников столовой.

Мы ждем полного содействия со стороны районных организаций

Сомнительные убытки и несомненная тухлятина

Обеды в столовой № 6 непрерывно ухудшаются, растут громадные очереди. Скидочные талоны на кооператив отменяются с опозданием и т. д. Положение со столовой требует немедленных решительных мер.

Кооператив сформировал новую столовую комиссию на товарищей, имеющих достаточные знания и личное желание отдачи этой работе.

Привлечение кооператива все время тявит нам, что столовая № 6 дает убыток. Бухгалтерия начисляла за 1927/28 год 12.000 руб. убытка. Администрация столовой вынуждена была экономить на продуктах. Пока над столовой висел Дамоклов меч огромных бухгалтерских и налоговых сомнительных — убытков не было, можно было серьезно улучшить обеды.

Для выяснения, какой убыток (или прибыль) дает столовая до настоящего момента и может ли она быть безубыточной, несколько

дней назад при участии комиссии Райсовета производилась обследование столовых № 6 и № 9, была создана временная контрольная комиссия.

Может быть, столовой еще то, что вел отчётность сосредоточена в правлении. Студенческие организации будут настоятельно добиваться скорейшего перенесения отчётности в столовую, что было бы привлекательно и экономически выгодно.

РКН в октябре сего года. Для выполнения этой задачи решено использовать все средства, и если с «Выборгским Рабочим» окажется невозможным наладить работу столовой, которая кормит большую часть пролетарского студенчества Института, наши организации не останутся перед передачей во другое кооперативу.

Мы ждем от студенчества активного содействия. Мы надеемся, что ни одна мелочь, ни один недостаток не будут оставлены без внимания и будут сообщены столовой комиссией.

Кислов.

Разве сна плохая?

Некоторые менее сознательные товарищи уверяют, что у нас столовая плохая.

Разве можно с ними согласиться?

Возможно, например, такой случай: на кухне в шкафу была обнаружена целая жаровня котлет. Котлеты были немножко тухлые, ну, похмивали. Приписывали по нимине двести тысяч о резком экономии и утилизации отбросов, утилизировали их котлеты. Студенты, конечно, не спящие — сели.

Или же крайне экономический способ приготовления вегетарианских гороха и шей. Зачем их варить отдельно. Не положили приправленного в первое кусочка мяса —

вегетарианское блюдо и готово.

Студенты — народ прозорливый. Тушёного мяса на них никак не пахнет. Часов с 3—4, вместо тушёного мяса начинают давать соответствующим образом нарезанное и политое подливкой варёное мясо.

Основная часть пролетарского студенчества обедает по талонам. Если навстречу ей, администрация столовой предоставляет второй и третий этажи. Там и меню особое — студенческое, ни (исключая, конечно, украинские, фотосенки), да часов двух — котлеты (шницель, рубленое, биточки и т. д.).

За что же ее ругать — нашу столовую?

В. Правдухин.

Сон спартакоски

Болезнь голова после четырех дней; трудно заниматься. Решила пойти на спортивную. Прихожу на каток и вижу не привычную камушку на курьих ножках, а сонное животное.

Через открытую дверь в ледяной секции видны длинные стойки с коньками, лезвиями, убойными лезвиями, которые выдвигаются приходящим студентам. Вхожу в конькобежную секцию, получаю коньки, привинчиваю их, шнурки застегиваются легко и просто. Выхожу на каток, и удивлению моему нет предела: ледяное поле, но меньше мере, раз в 5 больше пропелогодого. Лед — зеркала. Музыка веселит, и когда уверенно скользят быстрее и быстрее. Как миг, проходит 2 часа.

На другой день беру лыжи, предлагаю бегать (да, доизвольный прыжок), с радостью принимаю предложение. Слава пальце и сапожкам! Выхожу, наляпав на лыжи и гусакать догонять идущих впереди. Лыжи легкие, скользят преросходно, бамбуковые палки хороши, новое кольцо их печатает кружка на снегу. В 5 минут догоню бывших впереди: это — команда пяти лыжников. Инструктор Кополов управляет их движениями, и они медленно, но верно движутся вперед.

Вот Озерки и Поклонная. Отсталась и несусь стремительно под прямым углом вниз, сладко замывает сердце. И вот я внизу, выбравшись радостный вздох, но вдруг вижу: остался в стороне, а я — в отбросе.

Поднимаюсь, протираю глаза и вижу: сижу я в постели и вспоминаю, что каток все тот же, старый, пропелогодный, а при воспоминании о лыжах автоматическое глаза мои слезятся: они все же же прошлогодней калек в количестве 30 пар на 7.000 студентов, так что на мою долю придется 1/200 лыжи с поездом.

Выходят же у людей внешние сны. А вдруг и мой сон окажется вещью?

„Импульс“ — „Товарищу“

Стеновка. Физмеха плет блягодарность славному „Товарищу“ за приветствие.

„Импульс“ приветствует инициативного „Товарища“, великого жизнелюба, отвечающий лично по-настоящему моменту метод стеновки на фактутах, для фавертативной шпировой самокритики, для активизации вузовской общественности, для привлечения факультетской инициативы.

Этот вопрос уже наперед и выдвигался жеманно: юбилейная стеновка Экфакса, готовящаяся стеновка химиков — к культиходу, так что „Товарищ“ переопределил, отнеся первенство Физмеху.

„Импульс“ надолго выполняет чуждую „Товарищину“ и ждёт от „Товарища“ дальнейших успехов в деле организации стеновки на фактутах.

Редакция „Импульс“.

„Первая свежесть“

Нарекания на качество продуктов в столовой раздаются довольно часто, но работники столовой возмущенно отвечают: „Продукты? Продукты всегда и первого сорта и первой свежести“.

На-днях двое товарищей отправились кохонной рыбой с минимальным намылом. Один отдался сравнительно легким недорозовом, а товарищ Васильев пролежал почти неделю.

Дж. Диал.

У других лучше

Качество обедов в наших столовых хуже, чем во всех других, например, в Смольном, в Д. К. А. и Ф., на просп. 25 Октября в „Пролетарии“ и даже в столовой на просп. К. Маркса оказались обеды лучше.

Лучше обстановка, исключение ограничения сужающих. Цена почти одинакова. В буфетах же цена разная. Возьмем хотя бы простоявшую (кохонный студент). В наших — 14 коп., в Смольном — 10 коп., а в „Пролетарии“ — 12 коп. В общем, выше: 12 коп. лет ни в одном буфете, кроме наших. Вареное стоит всюду 20 копеек, в частных буфетах — 23 коп., а у нас — 27 копеек. Почему так, — непонятно.

Затем, в наших буфетах нет дешёвых бутербродов (черный хлеб и чайная колбаса), хотя несколько раз говорили об этом.

Теперь ставится вопрос об утилизации скидок, в виду дефицитности наших столовых. Совершенно необходимыми являются. Ведь наши столовые имеют определенный контингент обучающихся. Остатков не приходится выбрасывать. И качество обедов хуже.

Н. Я. М.

Гвозди в стуле

(Из писем читателей)

Мы начинаем давать требования. Купителюхот сделал все, что мог. Тов. С. Костярова пишет:

„Что руки мыть, ну, знает каждый мало-мальски культурный человек, у нас же в Институте, если студентка испачкает себе руки, ей их негде вымыть. Почему же, в самом деле, в женской уборной нет умывальника?“

Отвечая „Рупор“ жалуются: „В 6-м общежитии нет возможности помыть руки, свои постель, негде. Если бы на несколько часов в определенные часы открывали другой хол (выходилась в лес), то возможность эта появилась бы.“

Тов. Ленчук возмущается тем, что студенты бросают окурок и спички на пол:

„С окурком и спичкой надо бороться не только дочками, но и воспитателями, наставляющими на каждого нарушителя правил.“

Он же возмущается нашей безопасностью в пожарном отношении: „В 3-м общежитии ежедневно по несколько часов не бывает воды в водопроводе. Элементарнейшие обоснования пожарных органов нет. Нет даже телефонов. Неосторожно брошенная спичка или окурки могут наделать много бед.“

Это можно отнести не только к 3-му общежитию. „Пора заняться за технику безопасности“ — констатирует Ленчук.

Его поддерживает студент Самойлов:

„Во время ремонта пола в 5-м общежитии из под пола ни пропало, ни этого года стружки не выбрасывались. Пока не было, считалось, потому для пожара.“

Тов. Самойлов объясняет, как разогреть пол в 5-м общежитии:

„Во время перестройки рассосшегося пола на заделку берут совершенно старые доски, зато,“

рые через три месяца усохнут и дадут трещины в 2 сантиметра.“

И оканчиваю писемочка. Значительная часть нашей подопытной похвасталась, находясь в здании ОУО. Иногда бывает, что дела переходят в ведение РКН.

Мы усиленно надеемся, что с делами ОУО этого не случится.

Студент Катирев жалуются:

„Приходите завтра. Уехали за товаром, но неизвестно, привезут или нет. Такой краткий разговор происходит в спальной мастеровой К. В. П. Давидова, которая должна быть современно: Горькая догадка (Очеллида). От писем:“

„В институте стало VI общежития ОУО воспринимать советские и разрешил им стирать детское белье. Под маркой детского белья, приходит и белье взрослых. В результате, живущие в верхних этажах живут тоже, как в прачечной. Нужно стирку белья категорически прекратить.“

Товарищ М. К. в своей заметке рассказывает:

„Живущим на Притюской, № 3/5, студентам надоело говорить об установке у них „Питанья“. Два года бьются. Появился брошенный тиф, а „Питанья“ все нет. Скоро ли ОУО разрешит эту „стационарную“ задачу?“

Студентам V общежития предложены дрова совершенно мокрые. Вдобавок они лежат под открытым небом. Приходится их колоть под дождем и в грязи. Тов. Гутман предлагает:

„Нужно: 1) проверить, так ли закупаются дрова, и 2) позаботиться об устройстве навеса над дровами.“

„Зуб прокопался“ считает, что: „Кроме экскурсий обзорного характера, нужно устраивать еще и тематические экскурсии для более подготовленных. Лучше нужно проводить олимпиады о теме и времени экскурсии.“

Есть ли у нас клуб?

„Мелкие вредители“ и скептики мешают работе. — Поможем культурникам бороться с конкретными носителями зла. — Художественно-массовая работа должна стать осью клубной деятельности

Мелочи губят

(Беседа с т. Гридиным — заведующим)

Все, кому только не лень, кричат, что у нас нет клуба, что в нем не ведется никакой работы и пр. Этими криками только подстрекаются те небольшие возможности, которые стоят перед культурно-массовыми организациями. Но это не повод для паники. Пора перестать засунуть руки в карманы, разложить пивку, что у нас нет клуба.

Дело

Его непонятный край. Журналы из читальни вырываются из обложки, или, что еще хуже, распадаются. Более ценные журналы мы даже перестали класть в читальню. Лучше пусть они лежат у нас, чем у кого-нибудь идут на обертку.

Шахматы и шахматки мы можем снабжать только членов кружка, так как кружок дает дежурных, а без дежурных шахматы производят. Домой по этой же причине пришлось совсем уйти. По три раза в день разбавляют химию. Ломается ракетка. Никто не чувствует за собой никакой ответственности.

Главное

состоит в том, чтобы студенческие массы переменили свое отношение к клубу и его администрации. Если сделаны замечания в роде: „Товарищ, не бросай на пол окурки“, то лучше какой-нибудь „важничать“ парень тебя же покрывает и поднимает, и все симпатично на его стороне.

Удивительная косность приходится наблюдать по отношению к развлекательным. Парень играет в шахматы; рядом лежит на стуле его верхнее платье.

Наставляешь на то, чтобы он отнес в раздевалку одежку. Он одевается и совсем уходит, разругавшись. И общественное мнение присутствующих снова на его стороне. Отвратительный ячий ок. факта резинкой откладывается отступить на культуру в клуб парня, старого культурника, занятого технической работой (сбором членских взносов).

Клуб великими трудами клубных работников приходится строить в тяжелых условиях борьбы со всеми, борясь в мелочах. Это, убивающе

Почему получается халтура?

Наша массовая работа подчас очень и очень халтурна. Почему это происходит?

Массовое бюро, притупив в своей работе, выработало план работы, согласовав его со всеми нашими организациями.

С первых же шагов проведения этого плана в жизнь работа начинает срываться. Так, был снят с плана массовая работа лучших, вечер, лучший образец искусства, — концерт заслуженного артиста Гос. оперы М. О. Рейзена. Вместо этого был устроен концерт-бал.

Очень мешает работе отсутствие твердой сметы и чувство безответственности по отношению к культурным делам наших ответственных товарищей.

Для проведения концертов 8 ноября Октябрьская комиссия отпустила 250 руб. Никто из этой суммы, массовым привлечением к работе. Однако заказ в Песчаровске, договорились с артистами.

Липовый турнир

У нас проводился турнир по пинг-понгу. Этот турнир может служить на будущее время хорошим примером того, как не нужно устраивать подобного рода состязания.

Все записавшиеся были разделены на „мастеров“ и на „прочих“. „Прочие“ разбиты на несколько групп. Заявленные первые три места в своей группе выходят в полуфинал, который составляет состав 0 к „мастерам“.

Выделять какую-то группу, мешающую входившую в полуфинал, нельзя было, ибо турнир проводится не только для определения первых мест, но также для повышения класса игры. Поэтому, если „мастера“ действительно являются лучшими, а на счет некоторых в этом приходится усомниться, то для всех игроков было бы крайне полез-

Прошло несколько дней. Октябрьская комиссия в лице т. Карлоса сообщает: „Ужаснейшее, в итоге в 175 руб., больше теперь дать нельзя!“

Словами программы намеченного концерта. Ужаснейшее, в итоге, после больших свистов в Песчаровске. Программа концертов благодаря этому подготовилась была уже скорректирована.

За два дня перед концертом, поется новое сообщение из Октябрьской комиссии: „Может быть только 125 руб.“. Ломается и эта программа. В Октябрьские дни массовые рыскают по квартирам артистов и с трудом достают мало-мальше подопытных.

Начинается концерт. Делет пинг-понг. Октябрьская комиссия, не позавидав их получить в Песчаровске. В последнюю минуту массовым свистом, что они могут рассчитывать с артистами, как им будет угодно. Также факты урываются сметы и сводились ответственности с одного на другого занимают достояние место в нашей клубной деятельности.

по провести состязание вместе с игроками более сильными, так как только таким путем можно улучшить свою игру.

У нас есть 4 стола. Из них два более или менее хороших. Остаточный и четвертый — откровенно плохой. Состязания проводились только на двух столах, так как секция своевременно не позаботилась переоснащением столов на столы фанулытуры в клуб. Кроме того, столы настолько наклонены, что отскок мяча никакая беговая. Остаточные, ломанные, с одной стороны выше, с другой — ниже. Место для игры совершенно неудовлетворительное. Свет такой, что мяча совершенно не видно. Судейский состав ниже всякой критики.

Секция пинг-понг — следовательно, бы считала хоть немного подумать, а потом проводить турнир.

Г. Цунов.

