



# КРИЗИС ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Многие студенты до сих пор берут для своих дипломных работ темы, абсолютно оторванные от текущей советской действительности и не имеющие никакого практического значения для народного хозяйства.

Это в особенности относится к экономистам, большим охотникам щеголять темами в роде „Советская промышленность в свете диалектического материализма“ и т. п.

Любителям такой абстракции мы в качестве дружелюбного шара посвящаем далеко не полный перечень тем, горячо рекомендуемых нами для выпускников организационно-хозяйственного подотдела экфака.



1. Сегаль-Бернштейн (в просторечии Сига). Состояние счетов об-ва московских бухгалтеров и погашение счета В. И. Вазерского.
2. Соллертинская Хатя. Закон всемирного тяготения и дифференц. рента II в условиях СССР.
3. Хозлов Я. М. Школа Маркса, как надгробная плита над школой Маркса.
4. Серов Костя. Амортизационные отчисления из личного состава кол-ва, в связи с директивами Ноябрьского пленума ЦК о чистке партии.
5. Ленка Усвьяков. Анти-Кант. Плановая работа „вещь для друзей“.
6. Евсеева Самарьевна Ромм. Ромменизированный Маркс и теория Михайлова.
7. Макаров Ваня. Проблема женского труда в образовании лысина.
8. Зоя Секретарева. Районирование, как исходный пункт сдачи зачетов.
9. Митрохин Мишка. Изворачиваемость члена Ленсовета в связи с проблемой обрабатываемости капитала.
10. Ляля Перкишова. Проблема кустаря-одиночки в советской экономике.
11. Левик Тришка. Корреляционная связь с Госпланом РСФСР и динамика развития кабинета плановой работы.
12. Тася Симбирцева. Каждый сам себе — плановый работник.

## ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

Месяц прошел с тех пор, как студенты первого курса механического, электромеханического факультетов и Физа проходят практику в мастерских нашего института.

Организация практики проходила под знаком уларной работы: средств для приобретения инструментов, материалов и т. д. отпущено не было, на рынке материалы также найти можно с большим трудом, а зачастую необходимым инструментом вовсе нет. Мастерские по своему оборудованию, запасам и рабочей силе требовали реорганизации, первое, приспособления к непрерывным практикам. Вот совместно с этим и шло направление института свою работу в смысле подготовки, если не считать ряда затруднений по подбору руководителей практик.

Если теперь зайти в мастерские, можно увидеть грустные работающие студенты. Дело пушено, студенты относятся к работе с исключительной добросовестностью. Они также обречены на внимание мастеров, инструкторов и руководителей, но должного эффекта, т. е. того, что мы направляем в данное время, нет и вот почему.

Для того, чтобы студент был удовлетворен своей работой, а это значит, получая знания и навыки в той или иной отрасли работы, — возьмем ли мы токарное, фрезерное или слесарное дело, — студент должен начать с грубой обдирки плоскости, перейти на нарезку винта, на точную обдирку, нарезку шестерен, обточку и т. д. т. е. последовательно, а значит, и логически связанные операции отдельного

ремесла проработать. Мы же этого дать не можем потому, что у нас нет заказов, нет этих необходимых работ, на которых мы могли бы дать эту последовательность студенту.

У нас имеется приличное оборудование, хорошие руководители, но нет заказов, а впрочем заказов — основной, без которого мы всю нашу работу ставим под угрозу срыва, или решение партии мы проведем формально: наружно как будто все хорошо, а в действительности — атракта средств и минимум результатов. Возможность такого допущения мы предвидели в начале организации этого дела, но нас успокаивали тем, что при районном комитете партии создана специальная комиссия по практикам и подписываются заказы: в действительности же оказалось, что созданные комиссии «тихо сошались», не собрав даже организационного заседания; представляли нами список заводов, где можно получить работу, лежат под сунуком одного из столов РК. Мы неспешно без заказов и притом наших студентов, находящихся в мастерских, которые отсылаем с большим трудом. Если сказать, что завод «Кр. Путилов» отказал нам в самокальной работе для резцов (за наличный расчет), это будет наилучшей иллюстрацией отношения заводов и учреждений к производимой нами работе.

Для того, чтобы дело шло по намеченному пути, необходима поддержка всей общественности, всех наших организаций, иначе практика будет сорвана.

Геллер.

## ОЖИВИТЬ ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ НА ЭКФАКЕ

Согласно нового постановления Главпрофбюро об обязательности сдачи дипломных работ в социально-экономических ВУЗах, студент экономист, не сдавший дипломной работы, ни на работу, ни на учет Вирки Труда приниматься не будет.

До сих пор на нашем экономическом факте не было ни одного диплома, о защите дипломных работ, по крайней мере, выпускников, получивших от нас неопределенность, особенно старался избежать сдачи дипломной работы, а деканат со своей стороны, не проводил достаточно четкую линию и не особенно требовал сдачи дипломных работ. В результате только весьма незначительная часть студентов брала себе темы дипломных работ, или чем, в отдельных случаях выполнение дипломных работ активизировалось на неимоверно долгое время.

Нам кажется, что причинами такого действительного ненормального положения факте — не было ни одного диплома, о защите дипломных работ, по крайней мере, выпускников, получивших от нас неопределенность, особенно старался избежать сдачи дипломной работы, а деканат со своей стороны, не проводил достаточно четкую линию и не особенно требовал сдачи дипломных работ. В результате только весьма незначительная часть студентов брала себе темы дипломных работ, или чем, в отдельных случаях выполнение дипломных работ активизировалось на неимоверно долгое время.

Наконец, и это самое главное, задаваемые темы дипломных работ на нашем факультете обычно носили весьма теоретический, сугубо отвлеченный характер.

Как классический пример, можно привести, хотя бы такую дипломную тему: «О государственной промышленности в свете диалектического материализма». (Кому и для чего это нужно?). Само собой разумеется, что в порядке единичных исключений глубоко научные дипломные работы могут быть даваемы студентам, особенно выдающимся, но при этом необходимо предоставлять и более продолжительный срок для их выполнения. Но, повторяем, такого повышенного типа работы должны являться единичными.

Общий же характер дипломных работ, не преследуя «облавы вышек» задач, должен быть таков, чтобы показать, насколько студент на основе своих теоретических знаний умеет решать практические, непосредственно связанные с жизнью хозяйственно-экономические вопросы, пользоваться в своей дипломной работе конкретным, живым материалом. Тема работы должна быть связана с контрактацией и непрерывной производственной практикой студента.

В. Райко.

## ОТБРОСИТЬ ЛОЖНЫЙ СТЫД

Считаем необходимым обратить внимание деканата механического факультета и общественных организаций на тяжелое положение некоторых специальных курсов по заводской специальности.

Эти курсы поставлены так скверно, что они являются, если не извещением над студентами, то просто бесполезными поглотителями и без того скудного студенческого времени.

Специальные предметы, читаемые для IV и V курсов, должны вести студентов в курс современного состояния и достижения техники, ознакомить их с условиями будущей деятельности и т. д. Так предусмотрено в хороших учебных программах, но каково все это на деле?

Спец. курс инструментального дела. Метод преподавания лекционный (2 семестровых часа), читается один раз в неделю по 2 факультетам (механикам и Физ). Помимо частого маневрирования занятиями со стороны преподавателя, на этих лекциях преподаватели:

История происхождения и применения лектора П. А. Незнамова в поисках той или иной разновидности опытов и что от этого произошло.

## ЗЛАЯ МЕЛОЧЬ

При общей реконструкции нашей школы нельзя забывать о «злых мелочах», оторванных у многих из нас не один лишний год. Речь идет о традиционной практике почти во всех технических факультетах — о формах зачета по теории инструментального дела. Сейчас это форма «чрезвычайно проста». Беск, курс, читаемый в течение года и заключающийся в том, что студент должен сдать, сдать один раз весной докладом.

Не стоит доказывать, что больше двух докладов, на изучение курса во время зачетной сессии студент не успеет и не может сдать.

Узнают за две недели курс неспешно. Но, к сожалению, а прощ студента II курса обычно этот предмет сдают. В мае таких едков решающую роль должен играть случай. Каждый, проработавший курс в течение года, идет на зачет без надежды, на «авось», вылезает.

Проф. С. И. Друзинин считает существующий порядок зачета верным по методическим соображениям. Разбивка курса на части, изучение на специфичность, на особые свойства предмета также отпадает, так как в целом ряде других ВУЗов теория инструментального дела читается по частям. В электротехническом институте зачет длится на две части, в Ленинском политехническом институте — на 3 и т. д. Кроме того, при сдаче упражнений в середине года без всякого представления о результатах практической работы студента.

Выходы просты: следует разбить зачет по теории инструментального дела на части, что позволит студенту проработать курс несколько раз в году и в более спокойное время, чем весенний зачетный сессия, безусловно повысить уровень знаний и процент сдавших.

Вопрос этот, подытожив «Контр-тайм», встретил общее сочувствие всего II курса. Которое слово за прической комиссией.

Редакция «Контр-тайм».

дого, а также прочие биографические подробности, при чем изложение научных опытов лектора таково, что трудно, подчас, отличить научную сущность опыта от тех приходящих обстоятельств, которыми эти опыты сопровождался.

Цитирование полностью, со всеми подробностями двух олимпиадных много времени статей лектора о «стелляте» и журналов металлургического об-ва.

Студенты с гораздо большим успехом прочитали бы об этом сами.

Для введения студентов в курс новейших открытий техники Запада цитируются подробные таблицы из «Американского машино-ста» за 1914 г. и ранее.

За все лекции студенты слышали лишь кое-что несвязное о свойствах инструм. стали и формах токарных резцов. Ни об одном инструменте до зинных каннелик ничего сказано не было; зато было общано, «создан» (по собственному выражению лектора) прочесть доску Рождества о сверхах и фрезях.

После каннику студенты удостоились 2-3 лекции: опять о токарных резцах и, наконец, о сверхах и фрезерах. На этом курс и закончился.

Большого интереса заслуживает характерный разговор между студентами и лектором на последней зачетной лекции:

— Павел Андреевич! Почему данные вами формулы о количестве зубцов для фрезеров дают расхождение почти на 100 проц?

— Кто их знает, формулы старые, им лет сто, каждый завод дает свои формулы, вот и разнятся.

— Павел Андреевич, расскажите нам, каково состояние инструментального дела за границей?

— Не знаю. Не читаю. Что раньше было — знаю, а теперь — где там успе-дись...

— Павел Андреевич, какие заводы у нас в России делают инструменты?

— Прямо, не знаю, никто, как-то, не делает. Вообще у нас с инструментом дело дрань. Вот и слышал, что будто за границей мы как-то закупали какой-то инструмент, негодный оказался — только деньги выбросили. Кто это мне сказал?..

Наконец кто-то спросил: «Павел Андреевич, как же быть? Как узнать, что делается с инструментом за границей? Ведь литературу у нас нет». На это последовал вполне серьезный ответ:

— Тот-то, в том-то и вся ценность моих лекций, что я вам читаю о новейших (?) достижениях (?) за границей...

Студенты-механики на все это рудой махнули: часть показала потертые резцы, а часть нашла утепление в том, воо, если на лезвиях ничего полезного не получали, зато нахотелось вдоволь.

Вот она где — подготовка инструментальщиков.

Не лучше дело поставлено в лаборатории спец. курса механической технологии металлов.

Вот что деканат мог бы услышать из разговоров студентов об этой лаборатории.

1-е занятие. Пришли мы послушать объяснения к I-й работе, а услышали то же, что слышали уже десятки раз: о некачественных металлургических лабораториях, о отсыкании беззакон для работ, о пропавших резцах, о великих событиях при переселении лаборанта на новую квартиру, и, наконец, что нам предстоит «исследовать» станок на точность.

Неудовлетворенные таким объяснением о работе, попросили указать литературу для подготовки — опять беда: видяте ли, была одна книжка, кажется, в 1900 году, так она пропала. Есть еще одно руководство, но этой книги в институте нет. Так и ушли мы с чем.

2-е занятие. Пришли непогодные, и притом не по своей вине: указанную лабораторию книгу нашли, но в ней ничего по данной лаборатории не оказалось.

Сказав об этом лаборанту, мы получили отпověдь, что эту работу он (лаборант), будучи студентом, сам, без указания, делал, и что, мол, нынче студент плохой пошел.

Другие работы, относящиеся к программе основных законов резания и определения к. п. станков, проходили таким же образом, при чем, пользуясь от этих работ, вернее, наблюдая толпы студентов человек в 30, да еще у одного прибора, весьма и весьма сомнительны. Если принять во внимание, что нет программы и формы отчетов по работам, нет руководства в письменных, ни внятных устных, то, очевидно, какая польза от этой лабораторной будущим инженерам.

По вынескальному мнению, вероятно, уже догадываясь, что лаборатория является тот же «лектор» по инструментальному делу П. А. Незнамова.

Еще многое можно было бы сказать и о некоторых других курсах, но и этого нам кажется достаточно для уяснения существующего положения.

Об этом положении говорит уже давно, а толку никакого.

Пора посмотреть в корень вещей, пора устранить эти безобразные явления: ВУЗ должен быть для студентов и промышленников.

Нужно отбросить ложный стыд и боязнь «обидеть» старого преподавателя и т. п. — интерес дела должен быть выше всего.

Надеемся, что все это, не пройдя мимо внимания деканата, а также учебной части управления института и всех тех, кому могут и должны вникать в эти факты.

Группа заводчиков-механиков.

# праздник пролетарского студенчества

## в тяжелой борьбе завоевана высшая школа

### за девять лет 623 рабфаковца мы послали в вузы

#### первые колонны рабочих специалистов выходят на социалистическую стройку

#### наш пролетарский привет педагогам, принесшим свои знания в рабфаковские аудитории

## НЕСКОЛЬКО ЗАМЕЧАНИЙ

В эти юбилейные дни, когда все выступающее на трибуне и в печати оспаривается преимущественно на несомненно больших достижениях рабфаков за истекшие годы, хочется сделать несколько замечаний о теневых сторонах, внимание к которым несколько ослаблено.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА РАБФАКЕ.** После эволюции методов преподавания, закончившейся года четыре тому назад на ряде рабфаков весьма неудачным дальтон-планом, наступила застой в методической работе. Ссылаясь на наступившую стабилизацию в вопросах программных и методических, работники методических комиссий сильно замедлили темп работы, проживая весьма скудный капитал, накопленный за прежние годы. Небольшая часть преподавателей, прикрываясь той же стабилизацией, считавшей все изжитым дальнейшие искания в области методов преподавания. Приходится с сожалением отметить, что и руководящий рабфаками центр ничем себя за последние годы не проявил в этом вопросе.

**СТУДЕНЧЕСТВО ДНЕВНЫХ РАБФАКОВ.** Ни для кого не секрет, что последние годы мы имеем процесс мельчания студенческого состава на дневных рабфаках. Правда, формальные отчетные данные дают большой процент рабочих, по возрасту также нет особенного снижения по сравнению с прошлыми. Но когда присмотримся поближе к производственному стажу принятых, когда познакомимся в их стаже общественной работы, станет ясно, что процесс мельчания несомненен. Само собой разумеется, что это явление требует больших изменений во всей работе рабфака (организационные, программные, учебно-методические и т. п.). Между тем этот вопрос как-то сглаживается на совещаниях рабфаковских работников и не получает никакого разрешения.

**СПЯНКА СТУДЕНЧЕСТВА С ПРЕПОДАВАТЕЛИМ.** В деле строительства рабфаков упорно сложилась традиция: товарищеская спянка студентов и преподавателей, приниравших совместно активное участие в рабфаковской работе. Эта спянка не исключала также необходимых указаний со стороны преподавателя студенту-товарищу. Полагаю, что эти товарищеские отношения несколько надломлены. Тут, повидимому, играет роль студенческий состав, когда много рабфаковцев предъявляет преподавателям большие требования, что, конечно, очень хорошо, но сопровождала этого, к сожалению, требованиями к самим себе.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА** оставляет желать много лучшего. Неподобно прогулы при синхронизированном и нерегулярном активном ядре группы, не систематическая работа по заданиям, недостаточная дисциплинированность во время занятий. Все это, ко-

нечно, сказывается на общей успеваемости рабфаковцев.

**ВЕЧЕРНИЕ РАБФАКИ,** перед которыми несомненно вырисовываются



Д. С. БУГАЕВ  
зав. рабфаком при ЛПИ с его основания (1920—29 г.)

блестящие перспективы, остаются до сих пор на положении пасынков. Этот вид рабфаков, который должен будет

по мере перехода большинства предприятий на работу в две, а подчас и три смены перестроится в посменный рабфак, черпающий состав из фабрик и заводов своего района, остается вне поля зрения руководящих органов. Вечерние рабфаки, работающие в несомненно более трудных условиях, чем дневные, не имеют учебных программ. Руководящий центр ограничился лишь замечаниями к программам дневных рабфаков, что их надо на местах приспособить к вечерним рабфакам. Растущая роль вечерних рабфаков настоятельно требует перемещения внимания в их сторону.

Эти беглые замечания далеко не исчерпывают отрицательных моментов; я не коснулся вопроса рабфаковского быта, политико-просветительной работы среди рабфаковцев. Желательно, чтобы открывающиеся на днях съезды работников рабфаков вынес коллективные проработанные решения по указанным в данной заметке вопросам.

Д. Бугаев.

## БЫЛА ОДНА КАРТА

Обращаясь прежде всего к истории возникновения учебной базы рабфака, мы отмечаем, что еще не так давно, в памятные тяжелые годы, эта база состояла из одной географической карты, небольшого количества химической посуды и реактивов, нескольких мало существенных приборов по физике и кое-чего весьма немногочисленного другого.

Сейчас же к нашему празднику в области учебных ресурсов имеем налицо оградную картину. Начатое в буквальном смысле «с одной нитки» учебное оборудование выросло настолько, что в отдельных его частях мы можем им гордиться. И к настоящему моменту в основном мы имеем достаточно удовлетворительную обстановку для нормального хода нашей учебной жизни.

Однако, не в том только наши достижения, что за короткий срок мы имеем уже налаженный школьный аппарат, не в том только наша гордость, что за этот срок мы успели почувствовать себя богаче трудовой школы, — наши достижения и наша гордость коренятся в самой системе, по которой выросли наши лаборатории — в системе, теснейшим образом связанной с нашими новыми методическими взглядами, было то новое, что учебные пособия всякого рода считали необходимым приблизить к учащимся, чтобы окрепла самостоятельная мысль учащегося. Совершенно очевидно, что учебные кабинеты старой школы не отвечали таким методическим установкам. Они были внешне богаты, так как в многочисленных шкафах стояли многочисленные приборы и учебные пособия, иногда даже очень дорогие стоящие. Но это богатство не давало ни малейшей возможности поставить хотя бы незначи-

тельное количество самостоятельных лабораторных работ. Совершенно трудно представить себе в условиях того времени организацию лабораторных работ фронтон, работ, для которых не было соответствующих инструментов, не было измерительных приборов, не было и других учебных пособий в достаточном количестве.

И когда закладывался фундамент рабочей школы, когда методическая мысль могла вырваться на свободу, когда творческие порывы лучших сил привнесены к новому делу, были несомненно залогом успеха, тогда родились наши кабинеты с одной географической картой и лабораторией — самостоятельными приборами.

Трудно было предвидеть, в какие формы отойдет учебная жизнь рабфака. Ставка была на приближение учебного оборудования к студентам, на развитие их самостоятельной мысли и создание таких условий, при которых группа могла бы выполнять самостоятельную работу в лаборатории.

Многого, разумеется, нехватало и теперь в нашем учебном оборудовании. Но те комплекты инструментов, которыми к настоящему моменту располагают рабфаки, те комплекты измерительных приборов и инструментов, которые обеспечивают работу нашего студента, уже обеспечивают в значительной степени то, о чем в условиях прежней школы можно было только мечтать.

Вот от отличительные особенности нашего учебного оборудования, ценность которых совершенно очевидна и которые не являлись случайностью, были заложены и осуществлены за сравнительно короткий период времени.

А. Светозаров.

## НАШЕ РОЖДЕНИЕ

Первым рабфаком при техническом ВУЗ'е Ленинграда является рабфак Ленинградского Политехнического института имени М. И. Калинина, открытый 15 октября 1920 года.

Организация рабфака была возложена на бюро, созданное из представителей Совета Политехнического института — проф. В. М. Филиппов, коллектива ВКП (б) института — тов. Д. М. Бугаев и представителя Губпрофсоюза.

15 октября 1920 года были произведены первые приемные испытания, и рабфак с того же времени начал функционировать.

Первый президиум рабфака был составлен из представителей организационного бюро: заведующим рабфаком — тов. Д. М. Бугаев (работавший без перерыва с момента основания рабфака в этой должности по настоящее время) и заведующим учебной частью — проф. В. М. Филиппов (работавший также без перерыва со времени основания рабфака до 1 июля 1925 года).

К преподаванию математики и физики были привлечены главным образом молодые инженеры, окончившие наш институт, и студенты старших курсов. Остальные предметы преподавались преподавателями трудных.

Так как рабочий факультет был дер-

лет учебное оборудование рабфака значительно усилено. В настоящее время существует 8 учебных кабинетов, заключающих ценные пособия, коллекцию и библиотеку.

15 октября 1924 г. было открыто вечернее отделение рабфака. Оно обслуживает выборских рабочих район, а потому помещается не в здании ЛПИ, а в центре района, в помещении 163 трушкиской. Из преподавателей вечернего отделения 70 проц. работают на дневном отделении.

Руководство единым президиумом, объединенным предметными комиссиями и почти общим преподавательским составом, создает из обоих отделений рабфака как бы одно целое.

За последние годы президиум и учебной части удалось усилить оборудование вечернего отделения. Были значительно пополнены лаборатории 162-й трушкиской, которыми пользуются рабфак, и создана самостоятельная библиотека-справочник, включающая почти 2.000 томов. Делу правильной организации учебного дела способствует единый хозяйственный аппарат, обслуживающий школу и рабфак. Высший порядок, опрятность и чистота отмечались не раз и административного рабфака, преподавателями и студентами, для которых после долгого рабочего дня это имеет большое значение.

## ДЕВЯТИЛЕТНЕ РАБФАКА Л. П. И.



Кабинет естественных наук

вым, возникшим непосредственно в стенах самого ВУЗ'а, то профессора и преподаватели института недоверчиво отнеслись к академическим задачам и целям рабфака.

Этим объясняется то, что, кроме нескольких отдельных лиц, в организации рабфака и в преподавании на нем профессорско-преподавательская масса института участия не приняла.

Учебный план рабфака и его программы со второго учебного года стали общими с другими рабфакками Союза. Некоторым отличием является лишь то, что математическим дисциплинам отводилось несколько большее число часов учебного графика.

В первые годы рабфаку частично удавалось вести занятия в лабораториях института, а за последние пять

Всего за время существования рабфака было 8 выпусков дневного отделения и 2 выпуска вечернего отделения.

Окончивших рабфак всего 623 чел. Степень подготовки к обучению в ВУЗ'е усиливается из года в год.

Об этом частично свидетельствуют результаты анкеты, проведенной газ. «Товарищ» среди профессоров и преподавателей Политехнического института.

По материалам конференции окончивших рабфак ЛПИ, состоявшейся 8 мая 1927 г., видно, что по общему мнению окончивших рабфак и обучающихся на разных курсах ВУЗ'а (от 1-го курса до работающих над дипломом проектом) является вполне успешной подготовка в области математики и физики.

Учебный рабфак все время был приподнят к ВУЗ'у. В течение последних лет до текущего учебного года одна из групп была общенационально-экономического уклона, но заметное стремление слушателей такого уклона к использованию уменьшения объема программ математического цикла, в целях облегчения обучения на последующих двух курсах, и понижение общей успешности в связи с этим в такой группе заставили президиум рабфака отказаться в дальнейшем от выделения особой группы. Трое студентов из числа окончивших означенный уклон были направлены на подготовительное отделение Института Крепкой Прессуры и зачислены в этот институт.

Заметная устойчивость из года в год общего числа студентов дневного отделения объясняется ограниченной возможностью роста количества слушателей этого отделения, т. е. в данном направлении в этом отношении является быстрой рост в последние годы числа студентов Политехнического института, достигший цифры в 3.000 чел., и сильная стесненность для рабфака в помещениях. Выходом из этого могла бы явиться постройка новых корпусов института или отделение здания для рабфака.

Перспективы вечернего отделения для рабфака в этом отношении более благоприятны. Вполне оборудованное и помещающееся в здании и сильная группа рабочих Выборского района рабфака, что определенно видно из приема последних лет, обеспечивают дальнейший рост и расширение вечернего отделения.

А. С. Соколовский.

## НА ПОДСТУПАХ К ВУЗ'У

К десятилетия рабочих факультетов хочется подойти хотя бы безглагольным воспоминаниями о нашем рабфаке, которому в этом году исполняется 9 лет.

Наш институт враждебно встретил чуждых новичков. Единственное место, где рабфаковцы находили товарищескую поддержку, был партийный ком-звон, тогда очень малочисленный. «Коллектив» судорожно держалась еще в своих руках бразды внутреннего самоуправления и считала нас просто подкидными советской власти.

Вспоминается «сходка», на которой рабфаковцы впервые выступили организаторами. Старые «коллективы» были сильно возмущены, когда мы громко потребовали себе равных прав с прочими студентами.

С «гаубокомиссией» они пытались доказать, что наши требования «новоязы» не понимали в священных студенческих долах и традициях.

Но первый толчок был дан, и мы стали пропускать, правда, сначала в меньшинстве, во все организации и представительства.

Вспоминается и другое собрание, на котором должен был отчитаться представитель студентов в Петроградском Совете правых во-рр. Рабфаковцы и коммунисты явились во-время и по-

требовали открыть собрание. «Из-за того к этому времени меньше нас, и нам удалось избрать свой президиум, который, открыв собрание, провел резолюцию Губкома. Увидев свое поражение, коллеги распустили голосов по всем организациям и начали «своить». Словотворческим образом большинство «оппонентов» превратились в являлись своим во-время и меньшинством являлись, а мы в знак протеста с именем Интернационала покинули собрание и устроили свой летучий митинг на лестнице Главного здания.

В тот же вечер в Красном зале, на Симбирской улице, были назначены выборы в совет. Выбирали все высшие школы Выборского района, в том числе и Военная Академия, поставившая в те годы зубров меньшевиков и белогардейцев.

Председательствовал тов. Ломинцев, докладчиками были т.т. Луначарский и Водковичев.

Обструкцию следовали одна за другой, не давая никому говорить. Короче «они» требовали выборов президиума, но когда это не помогло и когда тов. Луначарский предложил уходить тем, кого это доклад не интересует, только тогда собрание могло собственно начаться.

Оглашались две резолюции: одна — губкомовская, другая — белогардейская. И когда «их» резолюция про-

двигалась, они стали срывать собрание. «Они» атаковали «Вин по митингу», «Сиделась, митинг», «Интернационал». Стрелы разогнались. В беленстве они пустились в драку. Слышались крики «оппонентов», «коллектив» кучками и группами стали удаляться. Спокойно и деловито мы закончили выборы.

Лунная ночь. Мы возвращаемся пешком в Лесной. Позади — решительная схватка рабфаковцев и коммунистов со старым студенчеством, впервые маячит настоящая пролетарская школа. Лютуют наши песни, мы уносим с собой веру в свою правоту, в свои силы.

В памяти встает крошотное восстание. Мы мобилизовались. Часть нас находится при райкоме, часть в институте. В институте все построено на военный лад. И когда надо было назначить комиссара в институт, то его выбрали только среди слушателей рабфака. Бухают орудия, прожектора режут небо, и на зданиях полыхают красные флаги. Мы знаем, что так победителем отойдет наш институт, победителем частью из рабфаковцев.

Контрреволюционный митинг подавлен. Наши вернулись, некоторые из них (такие же оставшие на фортах Крошотный, разлетая рабочего факультета, и так и так).

Рабфак достиг своей цели: завоевать обучение на высшую школу. Иные «они» пролетаризировались, а все еще двое имя Петра I.

И именно среди рабфаковцев на протяжении его годовщины было вынесено постановление о переименовании института.

В памяти встает введение нового устава в высшую школу.

Звучат еще и сейчас слова одного старого профессора:

«Когда, — говорил он, — человека приговаривали к смертной казни, то ему всегда предоставлялось право обратиться к высшей власти с просьбой о помиловании».

Вот как они оценивали реформу. Комментарины кажутся излишними.

Историю нельзя двигать назад. Рабочий класс под руководством коммунистической партии в тяжелой борьбе завоевал все «хвосты науки», и первыми отрядами и астрельщиками были молодые пролетарии, заполовшие рабочие факультеты.

И сейчас, когда прошло всего только десять лет, всем видно, что неспешно, а живую струю советской жизни несли рабфаковцы в высшую школу.

Великие задачи стоят и сейчас перед нами, и мы не сомневаемся, что вооруженные знаниями, рабфаковцы и впредь будут в первых рядах на укрепление нашего социалистического хозяйства, на процветание нашей пролетарской культуры.

И. Приницетал.

Штеттин (Германия).

Январь, 1929 г.

# НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

## ПОЛЕЗНОЕ ПЕРЕНЯТЬ

(ЗАМЕТКИ О ГЕРМАНИИ)

Задача дочитать и перенять промышленно развитые страны обязывает нас тщательно изучать промышленность этих стран и переносить их опыт на почву советской индустрии.

Изучать за границей и переносить к нам мы должны не только технологические процессы, не только организацию производства, мы должны внимательно присматриваться и к методам работы, к ее характеру, к той культуре работы, которой мы похвастаться пока не можем. В этом отношении работа германской промышленности представляет для нас несомненный интерес.

Первое, что бросается в глаза, это доведенная до высокой степени совершенства экономность в работе. Употребляется только тот материал, без которого абсолютно нельзя обойтись. Выбрасывается его ровно столько, чтобы обеспечить работу механизма или сооружения на весь нормальный период его амортизации. Ничего высшего по сорту. Ничего лишнего по весу. Ровно столько, сколько нужно. Это характерная черта не только промышленности, но и всей жизни.

Зачем обвязывать пакет дорого стоящей веревкой, когда его можно стянуть лямкой и дешевой резинкой. Зачем крыть крыши железом, когда существует черепица? Зачем брать большой коэффициент безопасности, когда и малый коэффициент обеспечивает прочность. Всякая ненужная, непроизводительная затрата немцу органически чужда и непонятна. Низким коэффициентом безопасности, разумным использованием сортов немецкая промышленность в свое время завоевала себе мировой рынок. В ее теперешней борьбе за существование эти принципы являются одним из главных ее боевых ресурсов. В наше время, когда моральная амортизация наступает задолго до материального износа, это — прогрессивные принципы

работы. В советской стране, с ее милитарным хозяйством, каждое снижение коэффициента прочности с экономит миллионы рублей. Наличная прочность сооружений, роскошь, переходящая в мотовство — настоящий бич нашего хозяйства. К уменьшению коэффициента запаса прочности, к экономности и простоте изделий должно быть привлечено внимание наших сформировавшихся и формирующихся технических сил.

Коэффициент запаса прочности не даром метко назван англичанами «коэффициентом незнания». Коэффициент незнания нередко дополняется коэффициентом трусости. Старик, равнодушие в этом вопросе должна быть объявлена войной.

Экономия во времени не менее жестка, чем экономия в материале. Учат точности еще в ВУЗах. В некоторых из них на дипломный проект студенту дается 3 месяца. Нам мой вопрос: «что будет, если вы не успеете выполнить задание в 3 месяца?», студент такого ВУЗа, несколько смущенный странностью вопроса, ответил: «мою работу аннулируют и дадут новую тему, с новым 3-месячным сроком». И в этом ответе — обяснение и корень производственной точности.

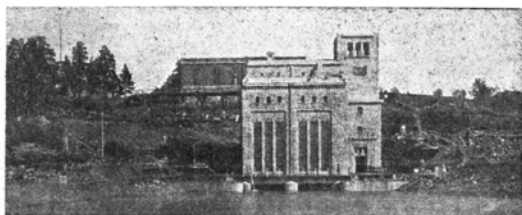
Далеко не все предприятия отличаются потрясающей технической новизной. Но как бы ни было оборудо-

вано предприятие, процесс не замедляет, не движется скачкообразно. От момента подписания договора за директором столом, через бюро заготовительного отдела цеха, сталева, достроенные бассейны до сдачи заказчику выполнение заказа идет непрерывно. Возьмите для контраста Северную Судостроительную верфь в Ленинграде: цеха не хуже цехов переключенных германских верфей, а пойдете к достроенному бассейну, — отсутствие кранового оборудования, а отсюда потеря темпа работы, пробки и т. д. и т. п. — смесь запада и отсталости. Добиваться законченности циклов в новых предприятиях, исправлять пробки в «наследстве» — большая задача, но существующая задача полного использования имеющегося оборудования нашей промышленности.

Работники немецкой промышленности с завистью смотрят на загрузку наших заводов, на их перспективу, на огромные естественные богатства советской страны. Они правы. Мы имеем неограниченные возможности работать. Но работать в новой стране нужно тоже по-новому, и в выработке новых методов и приемов работы критически проверенные примеры из практики высоко развитых индустриальных стран сымают свою положительную роль.

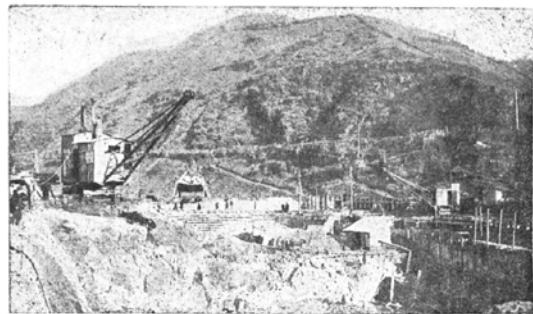
П. Бронич

### КОНДОПОЖСКАЯ ГИДРОСТАНЦИЯ



Турбинное здание, вид со стороны нижнего бьефа

### РИОНСКАЯ ГИДРО-ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ



работы по выемке котлована для плотины

## РЕШИМ БЕСКОНЕЧНЫЕ СПОРЫ

(К конференции экономистов)

В ближайшее время на экономическом факте пойдут ряд конференций хозяйственников и окончивших институт студентов.

Задача конференций — установить тесный контакт между учебной жизнью факультета и современными запросами хозяйства в учебном плане. На этих конференциях будут окончательно решены бесчисленные дискуссии и перманентные разногласия о целевой установке, учебных планах и т. д. Необходимо обратить серьезное внимание на подготовку. Опыт Московского института народного хозяйства показал, что неимение к этой стороне дела ведет за собой срыв работы конференции. Основное в подготовке — добиться присутствия компетентных представителей хозяйственных организаций и создать условия их максимальной активности на заседаниях.

Присутствие на конференции бывших студентов факультета обеспечит материал об использовании экономиста на работе. Несомненно, что там же будут возбуждены вопросы правового и материального положения окончивших факультет.

Первая конференция для пром. отдела состоится 9 марта, для торгового 15.

Деканат провел подготовку к «про-

мышленной конференции». Выработаны тезисы, которые предложено проработать на местах. На ряд с рядом общих вопросов о целевой установке и т. д. намечается обсуждение и вопросов специфических для пром. подотдела.

Соотношение технических и экономических дисциплин (намечается 37 проц. и 63 проц.).

Кроме имеющихся уклонов металлического, текстильного и химического, намечается еще электротехнический и пром. строительства, введение курсов по современной технике и рационализации производства. Получение от промышленности ряда конкретных проблем для проработки в научно-исследовательской группе, семинариях на подотделе, в дипломных работах.

Улучшение производственной практики.

Нужно подчеркнуть правильность указания деканата, что мероприятия по связи с производством могут быть в полной мере осуществлены лишь при условии устойчивого приращения пром. отделения к определенной группе предприятий, расположенных в непосредственной близости от института.

Равский.

## ДНЕПРОСТРОЙ

НЕМНОГО ИСТОРИИ.

Еще Екатерина II пыталась наладить судоходство на бывшем порожистом Днепре. Генерал Фавез получил приказ: «прорыть у с. Никольского каналы и плавновать лодку, ибо катания и т. п.». Но дальше приказа дело не пошло.

Николай I оказался решительней своей бабушки. Он приказал министру путей сообщения, графу Клейнмихелю прорыть в каждом из 9 порожных каналов и стеной их выложить железом. На подрывные работы погнали войсковые части. Но солдаты, как видно, работали без большой охоты, потому что каналы и были прорыты, но глубины столь незначительной (1 аршин), что лодчаны и до настоящего времени предпочитают прогнать суда «казанскими проходами».

Но судоходство Днепра была государственной необходимостью, поэтому к министру путей сообщения все время сыпались предложения, схемы и «проекты» плавления этой реки. Но осуществление их упиралось в «добрый волю» графов Стенько, князей Романовых, помещиков Сивильниковых — владельцев земель на берегах, вовсе не желавших, чтобы их поместья, сады, пруды с золотыми рыбками были затоплены водой.

### ПРОЕКТ ПРОФЕССОРА АЛЕКСАНДРОВА.

Проект проф. Александрова, являющийся советским правительством к выполнению, является 17-м по счету в истории иллюзий Днепра. Согласно ему, между знаменитым Кичкасским мостом и не менее знаменитым эрм. Хортица (место пребывания «Червоного Сеча») река перерождается в плотину. Волею, достигавшая 37 м, перекроет все 9 порожов.

Чтобы задержать такую массу воды, нужна плотина 10-метровых размеров, высотой в 60 м, длиной в 766 м. Она у основания имеет ширину в 38 м, сужаясь наверху до 18 м, 750.000 куб. метров бетона — это не шутка. Здесь нужен солидный фундамент. Но Днепр, к нашему счастью, выбрал себе подходящее ложе — сплошной гранит на много десятков сажен глубиной. Лучшего основания желать не

приходится. Скальное основание, а также наличие на месте гранита для бетона сильно удешевят строительство плотины.

Ос будущей плотины проходит через 2 острова, лежащих на середине Днепра. Такое расположение сильно облегчит сооружение плотины с применением перемычек. По вопросу о навигационном типе перемычки было создано в Москве специальное «общество», на которое сдалось со всего мира 110 «представителей перемычек».

Наилучшими были признаны германские и американские.

Германские — бетонные перемычки с вырезами, куда вставляются щиты-паноры. Американские — ряды из бревен квадратного сечения в виде калейдоскопа между бревнами, заполненными щебнем и землей. Низкий профиль рядов делается по профилю дна и подводного скала, и на них перемычка называется. С наружной стороны ряды обшиваются сплошной стальной обшивкой. Ширина перемычки делается равной глубине канала, по которому идет вода.

Американский тип вышел все же победителем, так как в напиханных его легче всего выполнить. Плотина будет сплошной до высоты 30 м. Отсюда она будет идти в виде 46 бьефов, расстояние между которыми будет закрываться стотонными плотинами внутри щитами Стона, толщиной 1,75 м, высотой в 10, шириной в 13 метров.

Эти машины на случай спуска различных вод будут приподниматься специальными электро-кранами, установленными на высоте 58 м от основания. На ступеньке 450 метров будут проложены трамвай и шоссе для автомобилей шириной 9 м.

Для прохода судов рядом с плотинной соорудается 3-камерный шлюз длиной в 120 и глубиной в 16 метров. Через шлюз пароходы будут проходить 4-электровозами. В каждой камере судно будет находиться 24 минуты. Такая большая скорость оторжания и наполнения камер даст возможность довести пропускную способность шлюза до 2,5 миллионов пудов груза в год.

### ТУРБОГЕНЕРАТОРЫ.

Полученное падение воды (37 м) используется гидростанцией в 13 турбинах мощностью 50.000 лоп. сил каждая (Волховской 50.000 лоп. сил).

Этот колоссальный проект предполагается осуществить в две очереди — 300.000 лоп. и 350.000 лоп. сил. О таком расчете и приступили к работам.

Но вскоре Совнарком, учитывая важность электрификации Приднепровья и предвидя, что постройка «по мелочам» обходится значительно дороже, постановил строить Днепровскую гидроэлектростанцию в одну очередь и не на 650.000 лоп. сил, а сразу на 800.000, тем самым выдвигая Днепрострой на одно из первых мест в мире. Это важное решение совпало по времени с не менее важным достижением американской турбостроительной фирмы, построившей семидесятилетние турбогенераторы для Ниагарской установки, сконструировала новую тип в 30.000 лоп. сил. Требуется от минимум 30 метров напора (у нас есть 37 м), количество воды то же, что и 50.000-силный, работающий с коэффициентом полезного действия 93%.

Фирма эта получила заказ на 3 таких турбогенераторов, с условием предоставления нам своих рабочих чертежей, по которым ленинградский Металлический завод построил бы еще две турбины, а 2 генератора — «Электросила».

Генераторы нам обойдутся по 1.200.000 руб. (заграничные по 900.000 рублей), но этой ценой мы создадим советское крупное турбостроение.

### МИСТЕР КУПЕР.

Для успешного выполнения проекта нужна неумолимая энергия, умелая организация и большой практический опыт. Первого у нас не было, второго — только меньше, а третьего — почти совсем нет. Поэтому был мобилизован лучшие советские инженеры-практики. Винтер (главный инженер) и в качестве его помощников — Веденев (Волховстрой) и Ротер (Донгидроэлектростанция в Харькове). Профессор же Александров, как непреклонный теоретик, продолжал работать в Москве над проектированием следующего очереди шлюзов на Днепре у Никольского и Вереславского.

Для консультации же и помощи пришлось обратиться к американской фирме Купер, лишь в прошлом году с успехом закончившей строительство аналогичной Днепрострой гидроэлектростанции на реке Тенесси (штат Алабама) в 612.000 сил.

Сам Купер — инженер с 40-летним стажем, — на строительстве гидроэлектростанции, как говорят, «собрал с сел», и, видно, не одну, ибо его консультацией пользуются сейчас в 22 местах: в Германии на р. Изер, где строится мощная гидроэлектростанция, в Швейцарии, Швеции и в Америке и др.

Консультация, он беспрерывно ездит с места на место, останавливаясь на 1—2 дня. У нас же он был раз в году в течение одного месяца. Тем же объясняется исключительное внимание миланского строительства в советской стране? На этот вопрос, по откровенному вопросу одного рабочего Купер ответил, что он не политик, а, прежде всего, инженер (то утверждение мы оставили на «го совести»), и, кроме того, в СССР, в совершенно непочтеном угоду, где предстоит такое большое будущее гидроэлектростанции, ему вовсе не хочется скандалить.

Позтому его инженеры, мистры Томсон, Файфери и Вилькинсоны, безвыездно 3 лет проводят в советской территории, консультации и помощи. В 4 миллиона обходится американская консультация. Но надо отдать ей справедливость, нам она экономит гораздо больше: так, например, Купер предложил еще один вариант — сделать плотину по радиусу в 600 м. Это даст ей возможность приблизить здание станции ближе к берегу. Уменьшение размеров работ и укорочение отводящих каналов сэкономило 2.000.000 руб.

### МЕХАНИЗАЦИЯ.

Полная механизация всех работ — таков лозунг Днепрострой.

И вот, вместо кирок и ломов загребали пневматические серпы, нефтяные «Дерки» (бурильные машины), вместо лопат и носилок запылали гидравлические экскаваторы, длинноходные американские краны, место заурядных крестьянских лошадей и маломощных телег заняли бойкие годинистые паровозы с самонагружающимися платформами.

Но чтобы обслужить эту механическую атаку экскаваторов, кранов, тракторов, чтобы из-за пустяковой поломки валя или зубчатки не едуть с починкой в Днепрострой за 100 верст, построен был специальный механический завод, оборудованный последними немецкими автоматами. Завод, кроме механического цеха, имеет свою литейную, электромонтажную, электросварочную, крупное паровозное депо. Без этого завода строительство затонуло бы на лишнем 2 года. Сейчас же он дает возможность полностью механизировать работы, что для механической силы строительства, вместе с 8.000-киловатной, «временной» силовой станцией, достигает 12.000 киловатт.

На территории Днепрострой этот завод не единственный: 2 лесопильных завода, крупная деревообделочная мастерская, 2 камнеобделочных и бетонных заводов, 2 завода жидкого воздуха, компрессорная станция, 3 депо — такова промышленность, созданная специально для строительства.

### ЗАВОДЫ БЕТОНА.

Ведь для плотины, станции и шлюза нужно 1.200.000 куб. метров бетона. Это по объему больше, чем для Вильсовской и Нильской гидроэлектростанций, самых больших в мире. Чтобы закончить плотину и здание станции в 3 года, работая в 2 смены, нужно 2.000 куб. м в сутки. Эту массу бетона и дает бетонный завод.

Здесь уже царство немцев. Круан, волею Версальского мира сменивший производство пушек на изготовление более безобидных, но не менее сложных вещей, доставляя сюда свои лучшие камнеобделочники. Они с немецкой флегмой, как брехи, цеславят гранитные камни по 200—300 пудов каждый, перерабатывая более мелких дробилкам и вот по конвейеру, по ленте вверх бежит щебень, нескон, просеивается, сортируется, посылается на смесительный конвейер, куда поступает и цемент. Отгруженная на автоматических весах смесь подается в бетоны, а отсюда вниз на платформы, а обслуживающие паровозы один за другим черед каждые 5 минут волокут их к плотине.

Я. Галла.

(Окончание следует).



# КОМСОМОЛЬСКИЕ ТЕПЕЛЬ ТРЕТЬЕ ПОКОЛЕНИЕ НАШЕ СЕГОДНЯ

## СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ В ОПАСНОСТИ

Академика часто отнимает у неоконченного повника столько силы и времени, что даже партии, комсомолец постепенно отрываются от общественной ответственности. Перестают читать газету, жалуют на правый и левый уклон, забрасывают самообразование, и вот вам уже к IV—V курсу—сформированный инженер, оторванный от политической жизни.

А между тем необходимо, чтобы рабочий, прошедший ряд лет в ВУЗ'е, выходя оттуда тем же рабочим, высококвалифицированным по своей специальности инженером и связанным с социалистическим строительством.

С этой стороны громадную роль призвана сыграть непрерывная производственная практика; ее значение далеко выходит за рамки простого вспомогательного средства к учебному плану.

Потому опасен дозвон: «все силы — на академику» и следствием из него: «всего больше — НТИ. Идите, мод, в семинары, читайте доклады. Это сейчас тут для нас «лучший вид» общественной работы и т. п.

Забывая «метод», что в НТК многие лучшие работники, которых по новой методике надо считать «лучшими» общественниками, часто являются носителями враждебной нам идеологии. Забыто, что активность в кружке никак не выявляет политической физиономии студента и что новый дозвон дает возможность уйти от общественной ответственности всем лучшим элементам.

Но последним «криком этой моды» является, бесспорно, передача НТК

работы по связи с производством. Ее цель была — связать вузовскую общественность с заводской, «лучшими» вузовскую работу. Учебные задания здесь не играли роли, ударение делалось именно на общественной жизни заводов.

Цель новой связи с производством — ознакомление с оборудованием заводов. Это ознакомление, разумеется, для нас необходимо, но является вспомогательным средством к той же академии.

Эти совершенно различные вещи не следует путать. Мало одного знакомства со станками; надо побольше хлестнуть от заводской общественной жизни. А это задача не может быть доведена к вопросу об изучении машин и станков с рук партии и комсомолу, а к вопросу о политической, а не академической.

Подлинный вопрос приобретает особое значение в связи с постановлением ЦК о регулировании роста партии. Необходимость 3 рекомендаций от рабочих с производства закрывает доступ в партию самым широким слоям наших комсомольцев-переростков, ослепленных и без того большой проблемой о переростках. Надо рассчитывать для них путь на завод, надо дать им проявить себя на общественной работе перед рабочими массами.

Вывод отсюда тот же: в связи с производством необходимо вложить новое содержание.

Шейнин.

## БЛЕСТЯЩЕЕ НАЧАЛО ПЕЧАЛЬНОГО КОНЦА

Весной текущего учебного года и осенью текущего мы подышали шум по поводу НТК, о важности и значимости работы комсомольцев в них и т. д.

Эта «эпидемия», естественно, захватила и экономистов. Все было воодушевлено, все горело энтузиазмом.

Помните, как на одном из первых заседаний бюро коллектива ВЛКСМ тов. Коркин на просьбу одного товарища отпустить его с работы в госэкономкомитет, ответил: «Все мы будем работать там».

И, действительно, так случилось. Был организован кружок экономистов. Была организована и секция теоретической экономики. Первое собрание было бурное, многолюдное. В кружок записались 53 человека, из них 34 партийцев и комсомольцев.

Казалось, что комсомольцы и партийцы будут в «первых рядах», что они начнут претворять в жизнь директиву ЦК ВКП(б) о вовлечении пролетарского студенчества в научные высшие ВУЗ'ы. Но так только казалось.

Прошло только 3 месяца, и картина резко изменилась. Из 34 партийцев 26 «испарившись», а работая активно лишь 8. Между прочим, исчезли и такие почтенные активисты, как Коркин, Кинкас, Каминский, Хануков, Никифоров, Губинштейн, Борисов и им подобные.

Слово и дело раскололись иногда и у наших лучших товарищей. Мы считаем это большим злом и крайней неумеренностью.

Есть товарищи более занятые перелачиваниями, которые все же находят время для работы в кружке.

А как работают беспартийные товарищи? Из 19 записавшихся продолжают работать и весьма активно 9, т. е. около 50%, а сбежавших комсомольцев и партийцев около 88. Таковы факты.

Все это мне напоминает пошлый каламбур, который кончается словами: «мы пойдем на врага в первых рядах... за вами».

Понятно, товарищи?

Х. Шабилев.

## НОВЫЕ МЕТОДЫ В КОМСОМОЛЕ

Поддержать товарища в минуту трудную — это хорошо, но делать это так, как делает ячейка ВЛКСМ физ.мех. фак-та, никак не годится.

Газета «Импулс» поместила заметку про тов. III, комсомольца, обвиняя его в мешатстве.

Газета гордо подчеркивает его ошибку, не стесняясь выносить в печать непроверенные факты и даже из личной жизни комсомольца.

Основная замечательная особенность — большинство студентов, даже незнакомых, против тов. III. Она дала повод безответственным злобам насмехаться над товарищем, в то время как факты не были проверены. Не было анализа причин поведения комсомольца.

Где была ячейка ВЛКСМ, что она делала в то время, как одного из членов ее публично обдавали грязью? Она являлась в данном отношении в худшем, Она ничего не сделала, чтобы

подойти к товарищу ближе, чутко отнестись к нему и, не допуская морального дергания, выправить его ошибки.

Но все же ячейка проснулась и решила исправить свою ошибку. И «исправила».

Для выяснения сущности дела вопрос был поставлен на курусовом собрании комсомольцев, где над тов. III был учинен судебный допрос.

Грубой постановкой вопроса, нетактичностью, нечуткостью, надругательством и так, морально подорванным тактикой допросом, тов. III был доведен до слез.

Как квалифицировать такое явление в нашей среде? Этот новый метод «поддержки» комсомольца, метод, выдвигаемый и вводимый в практику комсомольской ячейкой физ.мех. фак-та.

Малков.

## „ПОМОГЛИ“ БЫТОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Большую работу проделала выборская бытовая конференция. По коллективному Выборского района работала секция, создавались инициативные группы и т. д.

Однако, в ЛПИ об этом забыли. И это в громадном ВУЗ'е, где целый ряд бытовых вопросов стоит особенно остро. Только накануне бытовой конференции, где-то в ряду серых объявлений вывесили плакат, что состоится собрание молодежи.

В этот же день официально было решено рабфакское собрание, в этот же день была назначена пропаганда ноябрьского пленума в двух крупнейших ячейках (эконом. и эл.мех.). В ряде случаев в этот день заседали бюро (мех. и эл.мех.). И,

наконец, верх безобразия — в этот же день бюро коллектива назначило «свое» заседание.

Когда институтский комсомол, совместно с беспартийной молодежью, обсуждал свои большие вопросы, бюро разбегало свои «текущие дела».

Естественно, на собрание явилось 150 человек. Собрание прошло крайне вяло и неорганизованно. В результате, на конференции наши вопросы не были затронуты. Материалов никаких представлено не было, несмотря на громадные календари.

От бюро к-ва ВЛКСМ можно было бы ждать большей чуткости к вопросам, так волнующим молодежь.

Что же это, работа «по-новому»?

Д. Викторев.

## О ПЕРЕРОСТКАХ

После ноябрьского пленума ЦК положение с переростками-вузовцами обострилось более резко.

Многие студенты-комсомольцы, хотя они, будучи в ВУЗ'е, одновременно несли работу на фабриках и заводах, все же пока не смогли выработать такого требования.

По этой причине они теперь временно остаются вне связи.

Эти товарищи были вынуждены оставить работу, которую они вели на предприятиях, сдать неоконченные условия вузовской жизни (академическая задержка), плохое состояние здоровья, тяжелое материальное положение и т. п.

В некоторых к тому еще работала не все время на одном заводе, а потому у них недостаточное знакомство с коммунистическими работниками.

Наличием согласия довольно острое. Однако, следует решительно возразить против неспешности, которые часто можно слышать вокруг этого вопроса.

На институтском собрании коллектива один комсомолец, выступая, спрашивал: «Что вы скажете о том повороте, который совершил товарищ, а потом вылезает его на улицу».

Это, «образно выражаясь», он подразумевает под поворотом комсомол, а под сном, вылезанием на улицу, переростком, временно оставшимся вне партии. Такие грубые суждения, повидимому, тронутых товарищей-переростков, судя по их аплодисментам.

Многие из нас, присутствовавших на собрании, смеялись и недоумевали по этому поводу. Мы друг друга спрашивали: разве кого-то из нас «вызывают на улицу», ставят за борт советской общественности?

Мы не присоединились к этой злобной точке зрения. Принять нас в партию нам нет — это дело партии. Независимо от этого мы сможем и будем, по мере своих сил, содействовать партии своим активным участием в строительстве и общественной жизни, ибо по своим убеждениям мы — коммунисты.

Создавшиеся для переростков сейчас трудные положения — безусловно истребительный, ибо мы сами на них уже не долго осталось учиться. А работая по специальности на производстве, мы все время будем тесно соприкасаться с рабочими, и в том числе и с коммунистами-работниками. Ну, а комсомет? Покажем мы им путь выбора, одинаково приемлемый. Один остается в организации, насильно с нами (без решающего голоса, согласно положениям устава), другие, оставшая организация, как переростки комсомольцев, продолжают интересоваться жизнью комсомолки и партии.

Несомненно, личный момент — отсрочка приема в партию, насколько не покоряет их коммунистические убеждения. Аполитичность их также не делает никаких событий.

И. Гутман.

## В КОЛЛЕКТИВЕ ВЛКСМ

★ Созданы 5 семинаров для подготовки пропагандистов.

★ 3 месяца организуется массовая военно-тактическая игра под руководством тов. Юноши. На конечном пункте будет выставлено предложение о остром, тиром и т. п. Союзник занимает путь. Предлагается собрать 300 человек.

★ 9 марта в Электро-машинную школу и в техникум «Искра» в Кисиневе проедут экскурсия. Проезд и питание стоит 1 р. 50 к.

★ Выданы дружным побору бумажного «дома».

Группа пионеров в 20 человек за 5 лет выросла в базу, охватывающую 160 пионеров и 60 октябрят.

В трех отрядах, на которые разбиты пионеры, проводятся политические и антирелигиозные беседы, организованы уголки, пишутся альбомы и т. п.

Под руководством вожатого ребята воспитываются в духе коллективизма, выполняющей общины и законы пионеров.

В зрелых, на которые разбиты отряды, пионеры наиболее по достоинству проявляют свою инициативу. Здесь они под руководством вожатого разрабатывают альбомы, рисунки, готовят пьесы и обсуждают поведение отдельных членов звена.

В старшем отряде занимается комсомольский кружок, изучающий историю ВЛКСМ и вопросы социалистического строительства. На днях заканчивает свою программу санитарная дружина, в которой ребята научились оказывать первую помощь. Кроме того, санитарная ставит себе целью выполнение основных правил санитарии и гигиены.

Одно из старших звеньев специально занимается военным делом. Раз-

бьются ручные огнестрельные оружие, изучают топографию, сигнализацию и т. п.

Сан-услуга и военные звено — необходимые элементы предстоящего летнего лагеря.

Трудовые навыки прививаются благодаря мастерским: перелетной, слободной, швейной и кружкам рукоделия.

База организует и свободное время пионеров: для этого ежедневно вечерами открыты читальня, где имеется передатчик; газеты, журналы и разные игры. Два раза в неделю ходят к кино, нередко проводятся экскурсии в ТЮЗ и т. п. Последний год характеризуется увеличением самостоятельности пионеров, усилением политвоспитания и общественно полезных работ.

Пионерами было собрано по студенческому обществу более полтора бумажного дома.

Пятилетие существования базы характеризуется значительным увеличением интереса к ней со стороны институтских организаций, насколько оно велико — увидим мы на нашем юбилейном празднике.

## ОКТАБРЯТА

Октябрь у нас 60 человек. Работают они по методу проработки тем, заранее подобранных и разбитых на отдельные занятия. Эти занятия (беседы), иллюстрируются зарисовками, рисунками и составленным альбомом. Отмечают праздники красного календаря беседами и утренниками. Среди октябрят ведется музыкальная работа. Проводятся занятия слушания музыки, пения и маршировки.

Практически руководит работой групп октябрь ячейка ВЛКСМ района. И надо сказать, что руководит плохо, уделяет мало внимания.

Ячейка ограничивается посылкой работников, не следя за тем, как они работают; выделение работников по производимости с достаточной тщательностью — не учитывалось ни лично желание, ни умение; в результате не все выделенные достаточно хорошо работают.

Кроме этого, ячейке пора бы обратить внимание на подготовку заместителей старых работников, чтобы при их уходе не получился перебой в работе.

Необходимо также позаботиться об увеличении средств для работы групп октябрь.

Вожатый Валя Кузьмина.

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СМЕНЕ

Мы имеем базу пионерской организации. В сметах использов ЛПИ, месткома и рабфака имеем статью расхода на ее содержание, а также?..

Ячейка ВЛКСМ экономического факультета, электротехники, рабфака и химии выделяли товарищей на работу в отряды, а также?..

Как проведена работа, в каких условиях живут и работают отряды, — ни одна организация не знает и не интересуется.

На пороге 6-го года существования базы ячейка ВЛКСМ эк. фак-та выделила обследовательскую комиссию, и что же? Комиссия опросила вожатого, зафиксировала и... внесла в акт.

А электротехники, рабфака, химии... и этого не делают.

Сметные статьи расходов недостаточны. Нужно «что-то» и другое. (Обследовательские комиссии — дело хорошее, но нужно не опрашивать и фиксировать, а наблюдать работу на ходу и помогать выделенному товарищу на месте, сообщая соответствующим организациям результат длительного, крепкого производного наблюдения.)

И. Алексеев.

## „JOS JIDANI“ (ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ В РУМЫНИИ)

Велика радость бессарабского еврея, если ему удается слушать лекции профессора при кишиневской комиссии. Но еще больше его беда, когда выдают ему поступить в румынский университет. При поступлении в один из румынских вузов бессарабским евреям приходится бороться с антисемитизмом, который достиг в Румынии своего полного развития.

Лекции профессоров, так же, как и практические работы, переходят часто в рукопашный бой и кровную реванш. Например, хорошо организованная банда, под управлением профессора Ясского юридического фак-та, не дает евреям студентам возможности регулярно посещать лекции.

В 1925/26 уч. г. в еврейских студентах состоялся лекция 1-го курса естественных наук. Они никогда не могли войти в аудиторию до прихода лектора, чтобы не быть избитыми. Однажды, еврейские студенты вошли в аудиторию, но студенты-румыны начали требовать, чтобы они оставили лекцию и ушли. Будучи в опасности, евреи решили оставить зал, но румыны замкнули дверь и начали их избивать.

Некоторым студентам удалось убежать через камеру профессора. Они стали жаловаться военным патрулям, которые охраняли фак-т, но получили ответ, что «в стенах университета были не в праве ничего делать». Оставшиеся в аудитории студенты были избиты до раба. После практической работы вместе с румынскими студентами не было возможно, и университетский сенат назначил евреев другой день.

Фашисты-студенты, узнав об этом, окружили лабораторию и стали требовать, чтобы евреи оставили практические работы. Евреям удалось бежать черным ходом, но фашисты пустились в погоню за ними. Студент М. удалось убежать в парикмахерскую. Там его настигли фашисты. Он сбросился со 2-го этажа и, погнав в погреб, разбился.

Студенты бухарестского университета, постоянно преследуемые фашистами, обратились в конце 1925/26 уч. г. за помощью к проф. Янкулеску, который обещал свое «содействие» и добился распоряжения университета о сенате, по которому еврей-студенты освобождались от обязательного посещения лекций. Еврей решил не посещать факультета.

Однако, когда они явились на экзамены, то оказалось, что все евреи, не посещавшие последних лекций, не были допущены к экзаменам и остались на повторительные курсы.

В конце года, за месяц до экзаменов, университет выдал евреям студентам литеры, чтобы им помочь пораньше раздеться. Когда, в конце 1926/27 уч. г. евреи начали просить эти билеты, то проф. Н. Юрга, приверженец фашистов, известный румынский историк и современный писатель, отозвал, чтобы евреи не бежали, но дал. Билеты были выданы и записаны. Это дало фашистам возможность собрать свою банду и устроить из отъезда погоню.

В результате 3 студента: И. Коган, С. Шапиро и Я. Бендерский были убиты, а 8 студентов были тяжело ранены и остались с пологанными руками и ногами.

Не менее преследуемо и еврейское население Бессарабии и других присоединенных провинций.

В июне месяце 1928 г. был созван съезд делегатов фашистской организации студентов в г. Ораде. Патрули охраняли население. Все торговые предприятия закрылись. Открытые магазины имели у дверей иконы или кресты. Три дня продолжался съезд, и все 3 дня еврейское население переживало страшные волнения. Наконец, съезд кончился, и вместо того, чтобы мирно раздеться, делегаты начали ходить по городу со своими документами «Жизнь на Палестину» (жизни — на Палестину), или «Jos Jidani» (домой живи!), распевая разные фашистские песни.

Перед отъездом они были окна еврейских домов и витрины магазинов. Они пошли на еврейское кладбище и вырвали памятники из могил.

В результате погрома оказалась масса убитых. Многие беременные женщины были разведены, заживо. Евреи не могли никому жаловаться. Они ограничивались тем, что обьяняли пост в этот знаменательный день.

По дороге в Кишинев, в г. Каламаре, эти же фашисты устроили погром, где было убитых 128 человек. На вокзале в Кишиневе их ждали военные власти, чтобы не дать им возможности остановиться в Кишиневе. Они, узнали это по дороге и, вместо того, чтобы дозвон до Кишинева, слезли на станции Вистерняне и направлялись в Кишинев пешком, прорвав все дозоры солдат, которые им встречались на пути. В городе их ожидали кишиневские студенты. Власти их скоро настали и целым 10-я стрелковым полком окружили их, не дав им возможности притти к кем-либо в кон-такт.

И все же оказалось, что убитых на Александровской ул. Большая часть витрин еврейских магазинов была разгромлена. На вокзале они напали на поезд, готовившийся к отходу в Бендеры, и начали избивать пассажиров. Некому М. Е. они выломали руки и выкололи левый глаз.

Все эти фашисты остаются в большинстве не накалаными. Если иногда судят студента-фашиста, то в этот день собирались делегаты фашистской партии со всех концов Румынии в город «правосудия», к ним присоединяются и румынские население и угрожают членам гильдии, в случае осуждения прогнать город. После этого приговор не может быть суровым.

В таких-то условиях приходится жить и учиться еврейскому студенчеству в Румынии.

П

# НАЧАЛСЯ СМОТР КУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ

## ВСТУПАЕМ В ПЕРЕКЛИЧКУ С ЛЕНИНГРАДСКИМ ГОСУНИВЕРСИТЕТОМ

### „нужна синица в руки, а не журавль в небо“ — такова установка завклуба

### кто несогласен с ним—вносит свои предложения

## ВНИМАНИЕ КУЛЬРАБОТЕ

Государство, запуская руки в карманы, на тему о том, что культурная работа не делается, что клубы у нас нет—уместно каждой. Говорить так—делается у нас многой боделано. В результате этих часто пустых разговоров авторитет культурной работы и клуба в глазах массы и даже в глазах студентства падает. Это, конечно, несправедливо.

Это еще не критика. Это знает культурная комиссия и без нас. И вот, если теперь спросить: пробовала ли культурная комиссия и в городе студентства, вводящая связь с городскими культурными учреждениями и клубами?

Пытались ли организовать массовую работу в городе, противостоят ли ей идущей там зачастую 100-процентной культуре. Испытывали ли Выборгский Дом культуры, находящийся нас 20 минут езды и далеко неслучайно загроможденной работой? Ведь там мы имеем широкие возможности в организации клубной работы. И культурная работа, имели бы еще и прочный стержень в рабочих, который нам так необходим.

И вот уже будет правдой, дескать критика, потому что отсюда вытекает несовершенство, что нужно было делать и не сделали или же плохо сделали.

Сейчас культурная комиссия смотр культурной работы в нашем институте. Каждое слово критики будет принято на учет и будет по возможности исполнено. Сейчас на обязанности каждого активиста лежит подумать о культурной работе и дать о ней свое мнение. Кроме этого, культурная комиссия должна в своем плане установить на профсоюзной, чтобы иметь подлинное мнение массы.

Мы ждем отзывов со стороны каждого

**ДЕРГАНЬЕ, А НЕ ДЕЛОВОЕ РУКОВОДСТВО**

Долгое время массовая работа стояла где-то в стороне, шла «самотеклом». Возлазла о халтуре, о том или иным недостатке проходила мимо ушей тех, кто работает в этой области, и поэтому все, казалось, обстоит спокойно.

Но так ли это?

У нас в работе масса таких недостатков, которые нужно было бы видеть в начале учебного года. Самым главным недостатком является отсутствие тем у наших вечеров, т. е. основного в воспитательной работе. Основными такими недостатками были бы органические связаны один с другим, один из другого вытекал. Цикловские вечера, тематические вечера (муз., вокальные и др.). Иначе и при хорошем подборе сил, при условии ценных по содержанию вечеров мы не сможем достигнуть нужного.

Кроме этого, в работе необходима плановость. Но и она у нас также очень часто хромает. Так, например, литературный вечер Есенина был устроен вне плана. Или же такой случай. Прибегает товарищ и говорит завклубу: «завтра нужно устроить вечер уральских писателей, так как завтра послезавтра уезжает». «Срочно вечер!»—раздается распоряжение. Это характеризует «плановость» в работе.

Такие формы работы необходимо изменить. Нужно поставить работу четко, знать правой руке, что делает левая. Из этого неясности ясно вытекает, что руководство культурной работой никогда не годится. Вместо делового умелого руководства есть дерганье, непостоянство и влияние от одного дела к другому.

В известной части нам нужно изменить самый характер вечера, как, например: устраивать вечера-диспуты на животрепещущие темы, предоставлять руководство АПО к-ва партии. Устраивать ценные литературные вечера на темы из современной литературы. Устраивать вечера по вопросам печати.

Мне кажется, что в виду особых клубных условий (сценный и не сценный) от постановок больших вещей, как «Лунная соната» и т. д., необходимо отказаться и заменить другими формами клубной работы.

Майский.

**ДОВОЛЬНО ЗЕВАТЬ**

Уже давно в «Л. Пр.» было помещено извещение о льготных галлонах в театры, стоющих 15 копеек, по которым можно брать билеты непосредственно из кассы театра, при чем театр не засчитывается в стоимость билета.

Культурная комиссия должна ввести в свою практику этот способ. Кроме массовых выездов, надо обслуживать и индивидуальные запросы, так как студент не всегда может принять участие в выезде, тем более, что на выезд надо записываться за 2—3 недели.

Ю. Ларсен.

**ПУСТЬ НЕ РЖАВЕЮТ ПЕРЬЯ**

Непрерывно растет «армия пера», зарастает заметками редакция, нарастает твердая необходимость в помощниках, проводниках нашей работы на факультетах, в наших цехах.

Два месяца тому назад мы выкупили лозунг о создании фак. стенковок. Инициатива «Товарища» была подхвачена, живое, реальное дело быстро нашло своих исполнителей, и сейчас на всех факультетах почти регулярно выходит стенковка.

Постоянный человек, попавший в главное здание в период выхода стенковки, легко может потеряться в их количестве, от того шума и гудения, который стоит в окружающей газетной толпе.

«А, ну-ка, посмотрю на себя!.. Ха, попалась! А теперь читай!»—Ха, ха, ха!—следует шарм хохота—это одно из газет «Динамо», придумавшей новый эффект—зеркальные с надписью: «посмотрю на ленивого студента».

Сильный спор идет «в начале» газет, около стола от учебы.

Газета сумела хорошо наладить обслуживание учебных планов, поместив ряд серьезных и деловых приложений. Большое количество фотографий к интересному очерку о заочниках гидроэлектростанции оживляет номер.

В конце помещен листок предложений, быстро заполняющийся. Динамовцы сумели подтянуться и по внешнему оформлению, выдвигая газету на одно из первых мест.

Еще больше притягивает взор соседка «Импульс», чистая, четкая, живая, лучшая по внешности газета. Очень удачны по замыслу и исполнению, карикатуры. Газета су-

студента, интересующегося культурной работой.

Основное в смотре — это проверка по постановке УИИ с точки зрения профсоюзной, имеет ли наша культурная работа политическое лицо, не является ли она простым культурничеством. Не менее важно учесть мелочи и крупные факты, неприятствующие культурной работе.

Чтобы полнее провести смотр наших достижений и недостатков в культурной работе, чтобы выявить новые формы работы, наряду со смирным будет идти и переписка с Лен. Гос. Университетом. Он находится в нескольких других, лучших условиях, чем мы, он расположен в городе и поэтому должно будет нам обменяться с ним формами культурной работы, которые, вероятно, несколько разнятся.

Мы надеемся, что в нашем смотре примет участие не только студентство, но и студенчество, но и те, в которых у нас нет никакой связи с культурной работой. Мы надеемся от него в мысленном помещении. Поэтому естественно будет, что мы заинтересованы в том, чтобы знать его мнение о своей работе.

Смотр должен выявить нам политическое лицо культурной работы. Мы должны показать, что ее значение и роль в развитии советского культурного инженера громадно и мобилизовать общественное мнение для устранения этого, тормозящего ее.

Если каждый студент и каждый работник, так или иначе связанный с культурной работой, примет в смотре активное участие, то коллектив нашей культурной работы получит нашу культурную работу в новое широкое русло.

Береславский.

**МНОГОПЛОТОВЫЙ ПРИЕМНИК**

**ПОКА НЕ ПОЗДНО**

В Спартак имуществу на несколько тысяч рублей. К этому ценному инвентарю со стороны работников Спартак—самое халатное отношение. Лички для массового потребления ни разу не смазаны, не имеют резины. Благодаря этому их хватит только на сезон. Они гибнут.

Инвентарь секции фехтования, приобретенный военным кабинетом (на 500 рублей), разбросан по всей личной секции. Ценные перчатки могут свободно унести кому захочется и этого никто не заметит.

То же самое с инвентарем легкоатлетическим, секция и др.

Скажу—нет помещения для инвентаря. Неприда. В верхнем зале совершенно пустует сцена. Если сделать со стороны зала тонкую стену, то получится прекрасная кладовая.

Пока не поздно, нужно привести инвентарь в порядок.

Ревизионной комиссии Инполбюро не мешало заглянуть в Спартак.

З. М.

**ДИКИЙ УГОЛОК**

В общежитии оторвано от института. Оно заселено старшениками, работа которых протекает в большом доме, между тем, культурно-бытовая работа совета красного уголка не встречает ни помощи, ни руководства со стороны культурной комиссии и клуба.

С трудом удалось вытянуть у клуба два засаленных дивана, пару трюхавых кресел. Есть еще врезанная рабочая пианино и 5 стульев (в общежитии 400 человек).

На 15 рублей в месяц выписывается несколько газет и иллюстрированных журналов и пара литературных. Из этих же средств расходуется на шахматы, пинг-понг, освещение и пр.

Королевские не участвуют в выездах студентов в театр, т. к. им не выдаются театральные билеты. Попробуйте поймать билеты, когда в институте выдается не каждый день.

Красный уголок в общежитии можно назвать «диким». Культурная комиссия интересуется только материальными отчетностями уголка.

После смотра, будем надеяться, дело пойдет иначе.

Цуканова.

**СОЗДАДИМ ПЕРЕДВИЖКИ**

Библиотека клуба обслуживает 2248 читателей. Штат с работой не справляется — возросли очереди. Выход один — создать передвижки при уголке общежития.

В общежитии уже организована передвижка домом культурно-массовых привлекательных сопотребляющих и Дома Красной армии. Это верный способ разгрузки библиотеки. Он практикуется с успехом на многих предприятиях. Кроме того, он дополняет работу уголка.

В передвижку нужно подобрать самые боевые и ходкие книги.

Эмма Ш.

**О ГОРЕ И МАГОМЕТЕ**

Клуб в том виде, как он есть сейчас, удовлетворить нас ни в коем случае не может. На ряду с ним, в 20 минут езды от института, Выборгский Дом Культуры далеко не полностью загружен клубной работой.

Выделены, правда, от нас какие-то проблематические учебно-материальные для связи с ДК, но доброты до них — дело очень трудное. Связь остается только на бумаге. А ведь в Доме Культуры мы, кроме широких возможностей клубной работы, имели бы еще и сть с рабочими. Совместное проведение досуга — ведь это один из наиболее крепких видов связи.

Возможностей в смысле расширения рамок работы нашей культурной комиссии еще сколько угодно. Нужно только проявить минимум инициативы. Нужно чтобы культурная, приспособившаяся к студенчеству и конкретным условиям нашего существования, обрабатывала студенчество в нужном нам направлении.

Нечего ожидать, чтобы все студенчество само, подталкиваясь под культурную и ее возможности, втягивалось в клуб на 200 человек.

Гора не пойдёт к Магомету!

**В КЛУБ ИНЖЕНЕРОВ**

Культурная работа нашего института налажена связь с клубом инженеров (Фонтанка, 2). Связующим звеном будут представители от культурной комиссии, а также представители от всех и-т. кружков и т.д.

Студенты ЛПИ получают возможность посещать лекции и научные доклады (по не концерты и вечера), устанавливаемые в клубе; можно пользоваться и библиотекой. Календарные планы лекций и докладов будут регулярно вывешиваться у нас в институте. Поднят вопрос о разрешении студентам старших курсов вступать в члены клуба инженеров.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

## „Радиофикация“ аудиторий

...в виду участвующих случаев кражи лампочек из аудиторий, таковые выдаются студентам под залог лекционной книжки.

(Из заметок)



Многоламповый приемник

**ПОКА НЕ ПОЗДНО**

В Спартак имуществу на несколько тысяч рублей. К этому ценному инвентарю со стороны работников Спартак—самое халатное отношение. Лички для массового потребления ни разу не смазаны, не имеют резины. Благодаря этому их хватит только на сезон. Они гибнут.

Инвентарь секции фехтования, приобретенный военным кабинетом (на 500 рублей), разбросан по всей личной секции. Ценные перчатки могут свободно унести кому захочется и этого никто не заметит.

То же самое с инвентарем легкоатлетическим, секция и др.

Скажу—нет помещения для инвентаря. Неприда. В верхнем зале совершенно пустует сцена. Если сделать со стороны зала тонкую стену, то получится прекрасная кладовая.

Пока не поздно, нужно привести инвентарь в порядок.

Ревизионной комиссии Инполбюро не мешало заглянуть в Спартак.

З. М.

**ДИКИЙ УГОЛОК**

В общежитии оторвано от института. Оно заселено старшениками, работа которых протекает в большом доме, между тем, культурно-бытовая работа совета красного уголка не встречает ни помощи, ни руководства со стороны культурной комиссии и клуба.

С трудом удалось вытянуть у клуба два засаленных дивана, пару трюхавых кресел. Есть еще врезанная рабочая пианино и 5 стульев (в общежитии 400 человек).

На 15 рублей в месяц выписывается несколько газет и иллюстрированных журналов и пара литературных. Из этих же средств расходуется на шахматы, пинг-понг, освещение и пр.

Королевские не участвуют в выездах студентов в театр, т. к. им не выдаются театральные билеты. Попробуйте поймать билеты, когда в институте выдается не каждый день.

Красный уголок в общежитии можно назвать «диким». Культурная комиссия интересуется только материальными отчетностями уголка.

После смотра, будем надеяться, дело пойдет иначе.

Цуканова.

**СОЗДАДИМ ПЕРЕДВИЖКИ**

Библиотека клуба обслуживает 2248 читателей. Штат с работой не справляется — возросли очереди. Выход один — создать передвижки при уголке общежития.

В общежитии уже организована передвижка домом культурно-массовых привлекательных сопотребляющих и Дома Красной армии. Это верный способ разгрузки библиотеки. Он практикуется с успехом на многих предприятиях. Кроме того, он дополняет работу уголка.

В передвижку нужно подобрать самые боевые и ходкие книги.

Эмма Ш.

**О ГОРЕ И МАГОМЕТЕ**

Клуб в том виде, как он есть сейчас, удовлетворить нас ни в коем случае не может. На ряду с ним, в 20 минут езды от института, Выборгский Дом Культуры далеко не полностью загружен клубной работой.

Выделены, правда, от нас какие-то проблематические учебно-материальные для связи с ДК, но доброты до них — дело очень трудное. Связь остается только на бумаге. А ведь в Доме Культуры мы, кроме широких возможностей клубной работы, имели бы еще и сть с рабочими. Совместное проведение досуга — ведь это один из наиболее крепких видов связи.

Возможностей в смысле расширения рамок работы нашей культурной комиссии еще сколько угодно. Нужно только проявить минимум инициативы. Нужно чтобы культурная, приспособившаяся к студенчеству и конкретным условиям нашего существования, обрабатывала студенчество в нужном нам направлении.

Нечего ожидать, чтобы все студенчество само, подталкиваясь под культурную и ее возможности, втягивалось в клуб на 200 человек.

Гора не пойдёт к Магомету!

**В КЛУБ ИНЖЕНЕРОВ**

Культурная работа нашего института налажена связь с клубом инженеров (Фонтанка, 2). Связующим звеном будут представители от культурной комиссии, а также представители от всех и-т. кружков и т.д.

Студенты ЛПИ получают возможность посещать лекции и научные доклады (по не концерты и вечера), устанавливаемые в клубе; можно пользоваться и библиотекой. Календарные планы лекций и докладов будут регулярно вывешиваться у нас в институте. Поднят вопрос о разрешении студентам старших курсов вступать в члены клуба инженеров.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

Понед посещением необходимо предварительно записываться в нашем клубе. Студентам, живущим в общежитии на ул. Королева, надлежит обращаться к т. Цукановой.

