

Товарищ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА

№ 19 (92)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Н. Сосновка, д. № 13, клуб АПИ, комната 8. ТЕЛЕФОН: Лесная, 125.

9 МАЯ 1929 ГОДА

Прием материалов и подписки ежедневно от 12 час. до 3 час. дня
ПОДПИСНАЯ ЦАЛАТА: на 1 месяц—8 коп.

IV ГОД ИЗДАНИЯ

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Великие будни.
День печати в институте.
ПРЕМИРОВАНИЕ СТЕННОВОК.
ПЕЧАТНЫЙ ПОД ОБСТРЕЛОМ.
Перевыборы профессуры.
ЧЕРТОВА ДЮЖИНА.
Кто получает летние листы?
Трехнедельный лагерный сбор.
Отчет бюро партколлектива.

В БОРЬБЕ ЗА СОВЕТСКИЙ ВУЗ РОДИЛАСЬ И ОКРЕПЛА НАША ПЕЧАТЬ

Будем всемерно улучшать свои газеты и добиваться действенности студкоровской заметки

ВЕЛИКИЕ БУДНИ

Давайте стенновок, фанулетты-макеты, пять общежитейских, несколько фотогазет, еженедельный печатный «Товарищ» и целая армия студкоров в 500—600 человек—вот ибою какими итогами приходит Политехнический институт на дно суждения.

«Товарищ» и стенновки—чуткий индикатор, были тем обобщенным РУПОРОМ, который неизменно призывал все студческое, от РАБФАНОВЦА до НОРФАНОВЦА, быть СТРОИТЕЛЕМ новой жизни, ТРАНСПОРТОМ перевозить старую и поднять КОНТР-ГАЙКУ учебы, превратить в МЕТАЛЛ наши будни.

Печатко—неумолчна и беспокойна как ДИНАМО—беспрерывно давала жизнерадостный ИМПУЛЬС поэтическим техникам в их борьбе против однообразности, бюрократизма, рутины просто лени.

Не одно перо обломалось, не один

гранда испаслся, не одна десь

и сумма была испорчена и много было

полито... чернил и типографской

тесноты в походе за новый вуз, за

нового спонсора, за нового

руководства. И сегодня институтская

запечатка выбрасывает позун:

Давай традиционного «Товарища»

шестисычным тиражом.



СТЕННОВКИ — НАША ГОРДОСТЬ

Работникам пера

С одной горы и одного увала
Одной киркой отломана руда
И весь один ее перекладил,
И дей одна мелькала череда.
Из той руды метал блестящий

вышел:

Две чушки мягкого хрустящего
свины;
Одну наборщик буквами рассыпал,
Другой залал пулями серда,
Одак свинец пропел полетом.

звонким

И каждого бойца в чело поцеловал,
И в синие глаза на дне большой
боронки

Смотрелось небо и Нева.

Другой свинец с бунтующей бумаги
Всем рассказал про синие глаза.

И кровь вспыхнул в алеющие стекла
И каждого спросил: Ты за?

И день за днем в свинцовом пропахах
зазах,

Седая руда тяжелее своей,
Пр. слова и знаки жизни переплавля-
яя

дела и чувства строящих людей
И там, где жизнь творила

миллионы,
где кровь, и труд, и сердце было

масс,
палас свинец в газетные колонны
и властно подыхал вперед зовущий

сказ
Работникам пера, работникам
у кассы—

Свинцовой армии не дрогнувших
борзым,

дверстру вам идут сегодня массы,
дверстру вам открыты все сердца!

Г. С—ский

ВСЕСОЗОЛНОГО старости

Приветствую в день печати
художников и их боевую
газету

М. Кадинин

1/5 29

ЗЕРКАЛО КОМСОМОЛЬСКОЕ

На вечере, посвященном Дню печати, хорошо и красиво говорил доследник: «Печать — это зеркало на-
шей жизни; в нем отражаются недо-
статки, достижения, наше движение
шествие...»

Зеркало жизни. Зеркало жизни — в восторге повторял я, выходя из Актового зала в коридор. М. Еще передо мной засверкали золотистыми цветами своих заголовков комсомольские стенновки. «Вот по-
этапу в зеркало, как живут наши комсомольские яички?» — решил я, направился к «Металлу». Поглядывая глазами по строкам, переворачивая по несколько раз заметки, не нахожу комсомольского от-
зала.

Разве на металлургическом не-
тет нет комсомольской яички? —
спрашивала у стоящего рядом.

Кажется есть, — буркнула кен-
отискавшая меня от газеты. Я и

ПРОДЛИТЕ СЕССИЮ

На экономическом факультете установлена зачетная сессия с перво-
мая по первое июня. Факти-
чески же первая неделя уходит на
изацию недочитанных курсов,

напр., математики на 3-м курсе,
инженерии и друг. и на сес-
сию остается только три недели.

Чтобы учесть что в течение года
студентам приходилось, кроме слу-
жебных лекций, присутствовать на
лабораторных занятиях, заниматься
в чтечке и т. д., то приходится
затратить зачеты по предметам, чи-
таемым в течение года, за три не-
дели.

Необходимо продлить сессию
до половины июня месяца.

5 подписей.

От редакции. В редакцию поступают
за заявления, которые в един-
стве требуют продления зачетной
сессии для экономического фак-
ультета. Эти заявления снабжены многочисленными подписями. Читая
их из них, редакция думает, что
законом. Факт учит столь
необходимую необходимость и
применяет соответствующие меры.

Дружеские шаржи Бориса Осипчуна

Кому же премии?

На последнем заседании жюри по конкурсу стенновок присуждены три премии факультетским стенновкам и одна премия общежитийской газете.

Первая премия, которую назна-
чило жюри, это сельско-хозяй-
ственная библиотека имени лучшей
стенгазеты для подшефной деревни
и почетное шефство над селькорами
подшефной волости.

Вторая премия — обучение всей
редакции премированной газете управ-
лению автомобилем в специальном
курсике.

Третья премия — это студкоров-
ская библиотечка и набор красок.
Для общежитийской стенновки
жюри решило выпустить на год жур-
нал «Красное студенчество».

Сообщение жюри и персональное
вручение премии будут произведены
на вечере печати в Актовом зале.



АРМИЯ НАША

Сегодня мы празднуем День Не-
щати. Весь этот учебный год был
годом небывалого развития нашей
вузовской печати. В газетную ра-
боту вложена масса сил, энергии и
инициативы студенчества. Сегодня
мы должны еще раз обернуться
назад и все же подвести некоторые
итоги.

Как росли наши газеты? Пусть их было поистине тернист и
труден, и тем не менее в большин-
стве они его с честью прошли.
Разве не показательный путь «Трак-
тора», из небольшого листка пре-
вратившегося в прекрасную ини-
циативную солидную газету.

А путь «Строителя»?

От грязной листовки — к большой
газете, к фото-брюжку, к бюллете-
нию. И сейчас «Строитель», по пра-
вили, из лучших газет, претен-
дующих на первую премию.

Каждая серия газет отличалась
новыми достижениями, новой ини-
циативой.

Но газеты росли не только
шире, но и глубже. Вместе с ними
рос и воспитывался студбюроевский
актив, обединенный вокруг газет.

Сейчас мы имеем больше ста че-
ловек наиболее активных стено-
иков.

По составу в наших редколлегиях преобладают молодняк.

Нам приходилось не раз наблю-
дать, как блестяще умели наши га-
зеты воспитывать эту молодежь, подготавливая из нее серьезных,
общественных, политических разви-
тий работников.

В связи с этим намного усили-
лась и действенность заметок, серьезно начинавших реагировать на
наши и наши факультетские органи-
зации.

В этом деле много помогает «лег-
кая кавалерия», имеющаяся при га-
зетах.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

За последнее время принято
внедрять деловые формы руково-
дства со стороны редакции «Товари-
ща».

Образцом такой газеты является, например, «Контргаика»

красочно умевшая организовывать обще-
ственное мнение факультета вокруг
поднимаемых вопросов.

В связи с этим намного усили-
лась и действенность заметок, серьезно начинавших реагировать на
наши и наши факультетские органи-
зации.

В этом деле много помогает «лег-
кая кавалерия», имеющаяся при га-
зетах.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться ее работой.

Сейчас газеты — это одна из слабей-
ших стенновок, и факультетские органи-
зации должны в конце кон-
цов заняться

ПЕЧАТНЫЙ – ПОД ОБСТРЕЛОМ

ПИСАТЕЛИ ПОПИСЫВАЮТ „ОПРОВЕРГАТЕЛИ“

Обычно отношение к печати и к ее работникам зависит от личных и интимных свойств характера читателя и, как общее правило, бывает или завистливо-восторженное: «вот пишут, чтобы дети» или, наоборот, мрачно скептическое: «пишут всякие там, а для чего пишут – неизвестно».

Представитель первого рода читателей, прочти даже язвенное сообщение о появление в Курской губернии стада диких слонов – проинструктированные членами семьи вынуждены явно нетрезвого его, выпускающего состояния – будет долю «радости умилиться» необыкновенным возможностям матушки России и в заключение преисполнится уважения к автору столь ярко и интересно написанной заметки.

Читатель второго рода не верит даже газетной информации об изменившемся стаде диких слонов – проинструктированные членами семьи, которых, будучи настойчиво и нудно разинавать мысль о полезности высылки всех репортёров в мало-населенные места Туруханского края.

Однако, следует заметить, что такой недоверие в печатному слову часто рождается не только как следствие расстроенного пищеварения или очередных семейных не приятностей.

Даже человек, недоверчиво относящийся к появлению слов в средней полосе России, прочти статью о пуске в ход фабрики, о которой только вчера сообщалось, как о замеченный в проектировании, может опуштить резкий внезапный призыв скептицизма.

Также ошибочно было бы думать, что этот скептицизм может быть – через несколько дней развеяны игристо-фамильярной статьей о последних заявлениях техники, в которой физика Бора путают с соответствующим химическим элементом, а о проблеме междупланетных сообщений рассуждают, как о давно решенной и уже ушедшей надобности своей обидчивости.

Наш фельетонист



КОНЧАУ ИНСТИТУТ

Но не только целой статьей можно превратить зайдлого поклонника газеты в ее злейшего врага.

Иногда для этого бывает достаточно и скромного заголовка.

Нам известен тяжелый случай, когда один большой поклонник однажды студенческой газеты, издаваемой одним из Ленинградских технических ВУЗов, прочти в этой газете небольшую статью о выпущенных газет подибейными красноречиями и снабженную неожиданно

грозным заголовком «Заразился» – демонстративно разорвал подпасенную карточку и торжественно посыпалась, что с этих пор он будет употреблять вышеупомянутую газету исключительно для забортирования в нее маринованных сельдей. Но этот заголовок немедленно подвел бы перед невразойденным образом ремонтской разницы, только по стечению случайности изъятый из набора той же газеты.

В этой краткой заметке сообщалось, что устройство новой аэродинамической трубы значительно облегчит рассмотрение в ее звездного неба, что несомненно придется к крупным научным открытиям в области астрофизики.

Правда, однотипное редакционное око, измывшее эту заметку, все же пропустило в отделе «Зуб Брокен-дилса» совет-живущим в королевском обществе устраивая статистические экскурсии с целью уничтожить сырость в сложенных под открытым небом дровах.

В редакции все той же газете даже заведена специальная доска, после выхода каждого номера украшенная новыми произведениями человеческой рассеянности и халатности.

Несмотря на появляющиеся, с чающей глаз аккуратностью, свежепечатанные листы, на этой доске еще достаточно свободного места.

Оно свободно отнюдь не за недостатком материала – каждый из читателей легко сможет найти в почте каждого номера газеты необходимое и достаточное количество перепутанных фраз и просто статей, точные расшифровки которых недоступны даже искусенному в таких делах знатоку лауреату клинической и герпетической письмы.

Наличие свободного места объясняется просто антиорской скромностью работников газеты.

Лучший способ исправить эту скромность – вырезывать и носить в редакцию все той же газеты все статьи и заметки, которые расходятся с требованиями, предъявляемыми здравым смыслом и орографией многострадального русского языка.

Адрес очень простой: Лесной, дорога в Сосновку, 1-3, редакция газеты «Товарищ». **Д. Варшавский.**

Часто рабочие спрашивают: «Реагирует ли администрация на наши заметки?»

Должны ответить утвердительно, хотя нужно отговориться, далеко не на каждую заметку. Но все же имеющиеся ответы в большинстве своем – носящие характер «опровергательных», позволяют сделать некоторые выводы об опровергениях и авторах заметок.

Опровергатели бывают двух видов.

Первый. Опровергатели – люди с чистоющим подходом к делу, белые, формально отвечающие, Агафоновой. Бюро ячеек от 20 марта постановляет:

«Заметку в отношении тов. Агафоновой считать неправильной и на эту заметку дать опровержение в газете «Товарищ» с указанием, что иконы висели у матери Агафоновой, но ни в коем случае не у нее или ее детях, после появившейся заметки были сняты с обрамления».

(Конечно, было бы любопытно, как заявила Агафонова на бюро «оглавление в деревне»).

Мы не утверждаем, что Агафонова – религиозна. Так же знаем, что она женщина-рабочница, отсталая и проч. Но что значит когда у члена ВКП(б) в квартире висят иконы? И как это влияет на беспартийных, общавшихся с Агафоновой?

Мы также не настаиваем на том, что Агафонова, как член партии, недовольна. Но факт этот должен быть осужден за ее стыдность, а не так мягко: «считать заметку неправильной».

Кему ведут подобного рода постановления? Но наему, к явному попустительству. Кроме того, они создают нездешнюю атмосферу среди самих рабочих. После такого «реализующего» постановления Агафонова заявляет: «меня травят».

Об алтарях.

Обычная масса рабочих ищет, конечно, серебряную, золотую. Но есть часть – правда, неизлечимая, склонных, например, к поджиганию. Вот пример. Когда-то комсомолец Петров был жену Комсомольской ячейки поджигал на него – он испражнялся. Это было так давно, что все забыли. Но, одному товарищу почему-то понадобилось его проклясть... и прокляти.

Или еще того хуже: некоторые «алтаря» пугают администрическими: «смотри, мол, прогнивает». Конечно, такого положения из редакции ни сознательной части рабочих не потерпит. Нужно запомнить, что страницы наших газет не место для сведения личных счетов.

Ф. Сысов.

МЫСЛИ ВСЛУХ

«Товарищ» заслуженно празднует свой юбилей. Он рос на глазах приемного студенчества и при его прямой поддержке. Крикая роста газеты пользовались – нет впереди – всеми возможностями. Растет, тирализуется выпуск, увеличиваются кадры студкоров, содержательнее и полнее становятся сама газета.

Все это бесспорно и доказательству не подлежит. Но в работе газеты, на наш взгляд, **были и есть** аналитические промахи, заслужить которых в «Юбилейный день» обязывает сама массовость студенческого органа.

Прежде всего нужно остановиться на том человеческом материале (сотрудниках и студкорах), который создает газету.

За три года через редакцию прошли многие товарищи, в том или иной степени оставившие след в газете.

И вот если посмотреть на их состав, то бросается в глаза **очень незначительная прослойка партийцев** (10–15 проц.) и немного большая комсомольцев. Лишь в последнее время под влиянием изlestей работы партийной организации и возникновения факультетских студенческих ячеек этот процент стал расти.

Сейчас, еще до сих пор, партийные практики в газете почти не участвуют, обращаясь в нее лишь во время кампаний или по вопросам разоблачительных заметок.

В восемьдесятской массе студентов имеется много групп, реально отличных по своему культурно-политическому уровню и производственным вопросам, а поэтому и требованием, предъявляемым к газете со стороны их – различны.

Улавливается ли газета эти дифференцированные запросы и отвечает ли на них?

Нам кажется – не вполне.

Содержание «Товарища», приносящееся к требованием средней (или основной) массы, не дает достаточно ярких пищ для широкому слою студентов, требующих от газеты

затрагиваемых газетой вопросов чрезвычайно широк.

Но если сравнять комплекты газет за 1925/26 и последующие годы, то оббеждаемся, что эти вопросы одни и те же.

В разные периоды они ставятся по-разному, но сущность остается все той же.

В результате, все это студенческое примелькалось и начинает настывать. Нужны какие-то новые, коренные, «воздушные» – по газетному языку, которые будут быть стечением, глубоко его захватывающими и концентрировали мнение студенческого коллектива на этих горячих проблемах.

Заслуживает пристального внимания и способ преподнесения материалов читателям. В этом вопросе газета заслуживает некоторого, хотя бы и малого, признания.

Статьи, поступающие в педакцию, правятся (т. е. обрабатывается) чаще очень неудовлетворительно.

Сюда же надо отнести и недостаточное умение подбирать материалы. К примеру, на всем протяжении газеты мы не видели хорошо подобранных и скомпонованных, с сильными темами и заголовками партийного отдела. Даются сырье, без всякой связи друг с другом статьи. В «Товарище» почти сошел на нет научно-технический отдел. А его студенчество требовало и созидало с боем. Даже в заводских газетах («Краснодар», «Краснодар», «Большевик») имеются хорошие НТ листки. Тем более БЭУской газете надо обратить на него скрупулезное внимание.

И, наконец, очень серьезным недостатком в работе нашей газеты надо признать удивительную, мягкую говоря, забывчивость. За это самое от «Товарища» здорово достается стеникам. Поднимаемые в газете вопросы не доводятся до конца. Они поискают в воздухе и порой не находят даже бумажного следа в институтских организациях. Жизнь течет быстро, но все вопросы роятся в воздухе. А старые уходят в память, оставляя чувство раздражения у читателей. Немного лучшая часть постигает заметки разоблачительные, да и то с пониманием легко-казацких истов. На этот очень большой участок газетной работы, редакции «Товарища» в будущем нужно будет по-крайней мере.

Фото Бернхака

Погода это подшипила над первым маев в этом году... Утро в Лесном было хмурое, выпал снег, попадал с мелким грязным дождем... Но на душе было как-то особенно радостно... **сегодня первомай**... Где-то далеко были мысли о несданных зачетах, о конце года и все заслонялось, уходило... **сегодня первомай**.

8 часов утра... У химического наильвильно встроились военные отряды химиков, рабфаковцев, механизаторов. Наряд принял бойко коллеги партии, военный руководитель т. Юноша, ректор института проф. Нобозав и Ноя Тихонов, секретарь коллектива В.И.К.М.

Из обжигитов торонята ребята, разбросанные сурьями звуками трубы, сирены и диким никем «стальянки». У института начинают собираться колонны. Всегда, когда шел прежде с институтом обильно как-то становилось за однообразие, за скучку, за отсутствие хотя малейшего оформления наших колонн.

В этом году наши колонны ожидают. Чуть не неделю кипел наш клуб в подготовке к демонстрации. Колонны строятся и готовятся к длинному пути из Лесного. Наиболее «умные» приготавливаются на трамваях, проводятся предпритиями, погрузчиками и кличкой «десертиры, штурмники».

К 10-ти часам прибываю к Лесному, где присоединяется городские, еще увеличивая громаду колонну. Но приблизительному подсчету первомайская демонстрация этого года собрала 5–6 тысяч человек. Цифра еще небольшая для нас.

Мы идем во главе Лесновского района...

Оркестр месткома, затем бюроподсобства и исполнение открывают колонну. Дальше коммуна ЖБК... Коммуна еще раз прекрасно показала ее блестящий пример дисциплины.

Но распоряжение начальника скунски парадо, отправив их домой на извозчиков, и теперь мерзнут... Впереди механики, затем рабфаковцы химии.

Корабль несет фигуры, изображающие видетелей культурной революции, строители – большую студенческую фуражку, механики... да это только не придумали в этом году.

Непривычно как-то хвалить, а надо похвалить первомайскую комиссию этого года.

Не отстает от коммунаров и строители – этот наиболее живой и инициативный из наших факультетов. И они идут с иронией, и смеются, и поджигают меня позорно демонстрировать из колонн электриков, чтобы не заснуть на ходу.

Дорога проходит неслажено. Коммунары и строители умеют спать, умеют веселиться и умеют демонстрировать превращать в карнавал.

Будет остановка. Отправляемся осмотреть факультеты, проверить их «моральное и политическое» состояние.

Со строго серьезным и умным видом поспешили факультеты: экономисты и электрики. Увидели тишину, пытаются танцевать, но видимо боятся потерять килограммы своей серьезности.

Со строго серьезным и умным видом поспешили факультеты: экономисты и электрики. Увидели тишину, пытаются танцевать, но видимо боятся потерять килограммы своей серьезности.

Только привлекают радиофизированный автомобиль, электриков, испускающий громкие и неясные звуки, должностные видимо изображают трансляцию Москву. Немного раздражает... Но все же...

Дальше снова оживление... трамвай, трамвай на улицах, лих прозвожают шумные трамваи. В первых между передачами читаем рассказы, передаем здоги. На другой день трамвай работает с утра.

На Васильевском острове дает пионерскую передачу, засаживает в Новую деревню. Обводной канал Несколько и к 12-ти часам ночи к плещади Финляндского вокзала. Переадает танцы.

Домой приезжаем поздно вечером.

Хорошее полезное дело сделали наши кружки: свой энергиичной работой по оживлению рабочих окраин.

Д. Викторов.

Фото В. Бурьянова



Военная дружина химиков.



Радиофизированный трамвай.

М. Малахов.

ХОРОШУЮ ДЕЛОВУЮ КНИГУ—СТУДЕНЧЕСТВУ

Перекликаемся с Ленгизом

Ближе к книге

Работа в научном отделе Ленгиза

Госиздат выдвигает вопрос об активном участии студентов в оценке его работы по изданию учебной книги и снабжению ею студенчества. Мы охотно принимаем это предложение ГИЗа и предоставляем страницы "Товарища" для самой жесткой критики его деятельности.

Нашим заметки о том,

каких учебников не хватает,

что нужно издать в первую очередь, какие учебники недостатны, слишком дороги, какие плохо оформлены и т. п.

Все заметки будут переданы нами в Госиздат, который использует все предложения в своей работе.

Редакция.

ГОСИЗДАТ И СТУДЕНЧЕСТВО

Издательское дело имеет свою историю в капиталистических странах Запада и Америки.

И эта история достаточно ярко характеризует, как живое и по существу общественно-культурное, дело может логист на себе печать буржуазного элитаризма и буржуазно-классовой ограниченности.

В странах Советов издательство представительно, главным образом, есть государственных издательств. Из них один ГИЗ РСФСР выбрасывает на книжный рынок от 60 до 70 книг, всей выдающей в стране книжной продукции.

Но ГИЗ — не обычного типа издательство и даже не обычного типа ходороги. ГИЗ по центральной линии всей должен быть у насвой в системе учреждений, подведомственных Наркомпросу, осуществляющих свою производственную программу в общем плане социалистической культурной стройки.

Соответственно этому и методы работы ГИЗа — тоже не те, какие обычно ассоциируются с издательским делом и с издательской промышленностью частных хозяев. Появление инициативы с обеих сторон! Появление следует сходить в предметных комиссиях и ставить там вопросы об учебной книге! Попытка надо уделять внимание в местных газетах (стенках) и печатных книг и книгоиздательствам.

Появление надо встречаться на больших собраниях и конференциях! Появление ставить среди студенчества масштабное изучение книги! Появление и пожестче критиковать в общей прессе отдельные издательские ошибки! Оживить и улучшить библиографию научно-учебной литературы как в общих, так и специальных периодических изданиях!

Все ли это? Нет, не все...

Еще многое можно предложить, то ли блюда — начните.

Начало связи Госиздата со студенчеством как будто уже положено. Её броши!

Посмотрим, как подхватят его студенты. Д. Ангерт.

НОВЫЕ КНИГИ

За последнее время в библиотеке появился ряд новых книг. Вот некоторые из них:

А. Толстой. «Под старым липовым деревом».

Б. Лавренев. «Белая гибель».

Е. Замятин. «Север».

О. Форш. «Под куполом».

Вс. Иванов. «Гибель железной».

П. Окунев. «Грань».

Дмитриев. «Зеленая забыть».

Петров. «На горячий земля».

Киперман. «Спутник читателя».

Хухарский. «Работа с беллетристикой».

Когда речь идет, скажем, о снабжении студенчества книгами, ГИЗ не может позволяться методами аллегорической науки Рикера или Денисена.

ГИЗ должен работать не сам по себе для студенчества, а вместе с ним. ГИЗ должен полностью переключаться на общественные методы работы. Это в одинаковой мере зависит и от ГИЗа, и от студенческих масс.

ГИЗ должен работать не сам по себе для студенчества, а вместе с ним. ГИЗ должен полностью переключаться на общественные методы работы. Это в одинаковой мере зависит и от ГИЗа, и от студенческих масс.

Наумов, В. С., проф. — Примерный расчет коленчатого вала двигателя. В применении к требованиям механических и электротехнических отделений ТУЗов. Стр. 48, 1 табл. Ц. 60 коп.

Наумов, В. С., проф. — Примерный расчет парового котла. Расчет парового котла применительный к требованиям механических и электротехнических отделений ТУЗов. Стр. 72, 16 коп.

Наумов, В. С., проф. — Примерные расчеты проф. В. С. Наумова имеют свой задачей облегчить работу учащихся технических учебных заведений по усвоению теоретического материала, сообщаемого им на лекциях и практических занятиях, научить их пользоваться при решении заданий расчетными формулами, знакомить с измерениями входящих в них величин, со значениями коэффициентов применяемых в различных случаях и т. д.

Рывош, О. А. — Расчет паровой машины.

Наумов, В. С. — Расчет двигателя внутреннего сгорания.

Полтора-два месяца тому назад Ленгиз совместно с представителями студенчества и профессуры разработал «трехлапку» издания технической литературы. Было выдано свыше 400 наимений различных руководств и пособий. Ряд факультетов Политехнического института оказалась до сих пор со временем недостаточно снабженными необходимыми Ленгизом установлены определенными отсрочками выполнения плана.

К сожалению недостаток в бумаге, загруженность нашей нормы не дают нам возможности выполнить желания студенчества с той быстрой, которая действует в их неспециальном «интересом». Студенчеству необходимо учесть, что такая большая загрузка, как Госиздат, должен с большой осторожностью относиться к выпуску каждой из предлагаемой книг, взвесить в точно учета целей ряд обстоятельств (стоимость, сезонность, нарализации и т. д.).

Тем не менее из числа предложенных студенчеством Политехнического института мы уже в ближайшее время осуществляем целый ряд изданий. Так, нами будет издано «Руководство по лабораторной практике» Калантарова, «Динамика машин» Николаев, «Регулирование механизмов» Митровича, под редакцией Николаев, «Наглядка» и т. д. «Тоннель» Ниссанова, «Строительное дело» Гофмана и некоторое другие. Издание этих книг уже утверждено и будет предварено нами в ближайшее же время. Затем мы приступим к планомерному осуществлению других намеченных студенчеством изданий и в течение 3 лет значительнейшая часть предложенных книг будет осуществлена.

Необходимо только, чтобы авторы, профессура и преподаватели, сильно загруженыные своей текущей работой, все же нашли возможность уделить необходимое время авторской работе и сдать договоренные рукописи в срок. Студенческие организации могли бы в этом случае оказать издательству соответствующую поддержку. Самый процесс осуществления трехлапного плана по отдельным книгам Ленгиза намерен в соответствии с постановлением январской студенческой конференции проводить в тесном контакте со студенчеством. Ава представители студентов, участвующие в нашем издательском научно-техническом совещании, должны будут внести необходимые корректировки в план, содержание и изложение издаваемых книг, чтобы они лучше всего соответствовали нуждам и запросам студенчества. В настоящий время ведутся переговоры Ленгиза с Кубачем о совместном издании некоторых учебников и пособий.

П. Ромм.



ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ

РАСЧЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЫ

Издательство Металлургия

ПОДГОТОВКА К ИЗДАНИЮ</p

ПРОДОЛЖАЮТСЯ ПЕРЕВЫБОРЫ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВИД С МОСТИКА

Какой у нас в ин-те самый трудный факультет? Любой студент ответит — кораблестроительный.

Корабли люди серьезные, немного таинственные, сородиченные, с головой потонувшие в мире шпангоутов, фюзеляжей, стапелей, ахтерштевней и бимсов.

Таково ходячее институтское мнение, но как часто оно бывает ошибочно. Некоторым преподавателям факультета отнюдь не чужда высокие взлеты души.

Преподаватель **Борбьев**, возвращаясь домой после лекции «О дрижаблях», прихлыбывая черный кофе, предстает размыщлениям на антропологические темы. Преп. **Борбрева** никак нельзя обвинить в том, что он делает тайну из своих открытий.

Нельзя ему отказать во внимании к пролетарскому студенчеству. Но мере накопления новых мыслей выводов и определений на темы об экспозиции видов он, не утверждая Гиссанд, тотчас публикует отдельные монографии, вышедшие из-под двери музея воздухоплавания.

Приведем один из них:

«Наставник сообщает студентам-хвостовикам, что прием будет производиться по вторникам от 17 до 19 часов в аудитории № 4 Главного здания после занятий с нехвостовой группой».

Может быть небезинтересна одна из причин, вызвавших появление в свет указанного «opusculum». Руководитель курса «Дрижабли» имеет по расписанию один час. Зачастую он экзаменует одного человека; потом смотрит на часы, складывает портфель и, отдав якорь, отправляется в трансантлантический полет в Путешеский ин-т, где тоже читает «Дрижабли».

Группа в 10 человек целый год не могла сдать зачет. После нажима деканата и появился указанное обявление. Не оставлено вниманием **Борбрева** и деканат. Служебные записи свидетельствуют о том, что он экзаменует одного человека; потом смотрит на часы, складывает портфель и, отдав якорь, отправляется в трансантлантический полет в Путешеский ин-т, где тоже читает «Дрижабли».

Технологию авиаматериалов читает преподаватель **Антонов**, но технологии у него получается как-то... деревянная, металла он не знает и всю технологию сводит к истории дерева. На отведенное время у него материала нехватает и все сводится к разговорам о сосне и еще раз о ней же.

Одним из лучших и передовых преподавателей на кораблестроительном факультете можно назвать декана фта проф. **В. П. Поздняков**. П. П. еще несколько лет тому назад удались добиться введения длительной производственной практики.

Наличная противоположность преп. Воробьеву — отношение к студенческим интересам и в любое время готовых разъяснить непонятное место и дать совет.

Когда еще не было известно, будут ли ВУЗы праздновать насыщенные дни, он первый предложил студентам заниматься это время.

Необходимо отметить и преподавателя **Заботина**, который своим методом занятий сумел увязать математику с теми практическими дисциплинами, облегчивающими которые она должна.

Преп. **Заботин** пользуется большой любовью и уважением студентов.

М-4.

ЗАВОДАМ ТРЕСТА „УРАЛМЕТ“ ТРЕВУЮТСЯ работники следующих специальностей

Специальность	Инженер.	Техник
Доменная	32	20
Мартен	44	58
Листо-прокат	12	19
Сорт-прокат	10	30
Рельзо-прокат	1	8
Холодная листотяжка	1	—
Общая прокатка	10	9
Горячая обработка металла	4	1
Литейная	13	13
Обогащение руд	5	6
Конструкт., металлургов (печное оборудование)	14	20
По угледению (металлург и лесотехн.)	8	9
Химиков, металлургов, лабораторов	14	22
Лесохимиков и терпентинное производство	3	31
Огнеупорно-кирпичное	3	9
Геодезическое	5	5
Горная разведка	5	5
Керамика	1	1
Конструкт. механиков	5	42
Производство налив	2	—
Металлообработки	12	20
Лесотехнология	4	1
Механизация лесных заготовок	3	2
Теплотехников-энергетиков	57	41
Конструкторов-силовиков (электриков)	8	—
Транспорт	2	5
Строитель	15	3
Конструкт. строителей по оборудов. завод. зданий	—	23
Охрана труда и техника безопасности	15	25
Техническое нормирование	56	86
Экономистов	—	8
Орг-работник	—	1

Все оканчивающие могут обращаться за справками о получении работы по адресу: Москва, угол Богданова

СВЕТИТЕНИ

Профessor-славянофил

В муках рождалась наша специализация электрических машин и электро-магнитных механизмов. Со временем промахнулся, поставив во главе этого дела не понимающего задач специализации профессора Усатого. Он провалился сразу, но инициативная молодежь (при поддержке комиссии академика Миткевича и др.) поменяла.

Усатый сразу стал в оппозицию, заявив, что он не понимает задач и назначения новой специализации. Это однако не помешало ему вести основной курс трансформаторов и машин. Но в этом курсе не было ни современных идей электро-машинстроения, ни тех достижений, которые теперь имеются за границей. Когда студенчество требовало сообщения о новых венчаниях в физике, то ответ у проф. Усатого был один: «Это будет делать вы, физики, а не мы, техники».

Попытка как-то паренек рассказать о своих соображениях по вопросу об экспериментах, доказах, непрерывности магнитных линий. Проф. Усатый и слушать его не стал: «Вы мозгами еще Фарадея были старше вас».

Напишет профессор какой-нибудь интеграл посложнее, станет витуник и, помочившись над ним, вознести глазом: «Возьмите физико-механики дома!» Часто проф. Усатый ходит кругом и около заданных вопросов, но толковых ответов не дает.

«Авось, нефть, да как-нибудь» — лозунг проф. Усатого в деле постановки специализации и преподавания.

Много говорят о славянской крови, ее исключительном значении. Было еще ни одного слушателя в истории фта, чтобы проф. Усатый не новелдил экзаменирующемуся студенту о знанием Михаила Пыльни.

С такими профессорами нам не по пути. Профессор Усатый не живет интересами физ.-техн. ф-та (может он случайно попал к нам).

Нельзя ли тише на поворотах

Программа обычно для чего то пишется. Если механики проходят химию по сокращенной программе, то, очевидно, это нужно.

Но не таково мнение преподавателя Бергмана. В своем стремительно превратившемся в универсально-образованных людей, он требует от них знания химии в объеме курса... Б. Н. Меншуткин в 560 стр.

Когда одна из групп преп. Бергмана попробовала говорить с ним о «снижении требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

Также небрежно относится кипиша и программам проф. Кулишера на экономическом факультете. Написанный им 600 страницный курс «Основные вопросы международной торговой политики» заключают в себе «снижение требований», то последний заявил, что деканат уже предложил ему снизить требования, но несмотря на это, он, преп. Бергман, требований снижать не будет.

„Краснобай“-математик

Всегда слушать лекции профессора Гаврилова, когда он в ударе элегрично и красноречиво излагает геометрию и астрономию, увлекая за собой в дебри математики внимание слушателей.

Жаль, что мало таких лекций! Ощущение, что ясный день среди мрачной погоды.

Тот же профессор через некоторое время занимается, пускается с традиционной поговоркой: «Сейчас... сейчас... сейчас...» Все оттого, что профессор не готовится к лекциям. Упражнения ведет вяло, мало цепит их плохо. Не чувствуется органической связи математики с физикой и другими областями, где математика находит применение.

Этот основной крупный методологический недочет преподавания проф. Гаврилова. Разве можно изучать математику с помощью проверки сложные места, где математика находит применение?

Попытка как-то паренек рассказать о своих соображениях по вопросу об экспериментах, доказах, непрерывности магнитных линий. Проф. Усатый и слушать его не стал: «Вы мозгами еще Фарадея были старше вас».

С ходяческой, несторогой и нестройной, не связанный с физикой, математика нам не нужна. Такое небрежное отношение к постановке преподавания на физ.-техн. ф-те.

Следует отметить, что такая практика преподавания неизменна.

Наш организатор

А. Ф. Иффа поставил организацию факультета большую часть своей жизни. Вот откуда надо научиться любить физ.-техн. факт, жить его стремлением, непрестанно его совершенствовать. А. Ф. очень занятой человек, но ни одного вопроса и обращения к нему, исходящего от студентов, не оставалось без ответа. Когда он вел основной курс физики, или читал периодические лекции — всегда можно было спросить у него узнать что новое, что движет вперед естествознание и в частности физику.

Чтает лекции он не красноречиво, но на них нельзя скучать — они полны различных сообщений, которые вскрывают внутренние пружины тех закономерностей в природе, которые удалось человечеству подметить и экспериментально обосновать. Жаль, что приходится о том, что не может А. Ф. вести основной курс физики непрерывно.

Человек с новыми идеями

Н. Н. Семенов (физик) «доминирует» не только электронными явлениями. Он энергично борется с тем утверждением в сторону от задач нашего факультета, которое однажды было очень велико. Когда «Иппуэль» задал вопрос о компоновании ГФТРИ, он же помог нам выразить это дело так, что мы теперь имеем более стройную организационную схему. Мы надеемся, что при его же участии будет улучшено положение студентов в лабораториях ГФТРИ.

Во многом от него исходила идея перерганизации завода физических факультетов. «Один в поле не воин». Л. Г. не создает специализации механики, если на это дело не будут приглашены другие опытные специалисты механики.

Поэты своего дела

Тов. Гинзбург, преподаватель исторического материализма, умеет подать материал, что от невероятной возможности построения социализма ничего не остается у самых злых пессимистов и скептиков. Отличительная черта подаваемого материала — это стройность диалектического мышления. Его всегда окружают ребята и ведут беседы по различным вопросам вплоть до быта. Две часа проходят незаметно.

Тов. Юноша — передает свой богатый опыт не как книжник, а как заложенный боем, вскрывая все те моменты, которых в книгах не найдены. Очень редко эти занятия, в которых он не изложил бы различных случаев из военной практики. Ни один вопрос не может оставаться в тени в его изложении. Можно быть уверенными, что его ученики будут управлять огнем артиллерии не хуже своего учителя.

ХОД ПЕРЕВЫБОРОВ

из беседы о проректором по учебным делам проф. Г. А. Люстом.

Срок, в течение которого должна быть закончена работа по перевыборам профессуры, был назначен двухнедельный — с 15-го апреля по 1-е мая. Фактически началась с 24-го апреля и не закончена до сих пор. Вся работа, проводимая факультетами и правлением института, является только предварительным мнением, которое будет представлено на утверждение Главпрофсоюза.

На тех кафедрах и должностях, которые будут признаны Главпрофсоюром подлежащими замещению, будет объявлен конкурс в течение месяца и вакантные должности будут замещены из числа подавших заявление на конкурс.

По первому признаны подлежащими замещению 2 доцентских места, 3 старших ассистентских и 1 преподавателем по иностранным языкам.

По второму — 1 доцентское место, 2 штатных ассистентских и 1 сверхштатное ассистентское.

По электро-механическому никаких изменений не произошло.

На остальных факультетах обсуждение будет закончено к 15-20 мая.

ПЛЕНУМ ПАРТКОЛЛЕКТИВА СЛУШАЕТ ОТЧЕТ СВОЕГО БЮРО

20% партийцев работают вне вуза.—Надо 50.—Партичебу приблизить к факультетам и группам.—Обязательна ли учеба для кандидатов?—Какое место должно занять самообразование?—2000 коллектива комсомола требует к себе большого внимания.—За лучшее использование беспартийных.—За чистоту партийных рядов.

На первомайской демонстрации. Фото В. Поддубного



Военизированные отряды политехников.

Как нам реорганизовать партучебу?

В этом году, как и в прошлые, нам приходится признать, что основные единицы нашей партучебы работали в значительной мере на «холостом ходу».

Запросы партийной и комсомольской массы остаются в значительной мере неудовлетворенными.

Получаются какие-то своеобразные «нонсенсы» между формами нашей партучебы и запросами «потребителей».

Несколько налицо. Наша партучеба оторвана от массы: кружок, консультация — где-то там, наверху, «при бюро коллектива»; элемент общественности в учебе очень слаб. Во-вторых, формы и содержание наше работы недостаточно гибки, не приспособлены к запросам отдельных групп партийцев и комсомольцев и, наконец, руководство партучебой чрезмерно централизовано.

К концу года нам удалось нашуметь некоторые формы партучебы (акции, группы, кружки, партактивы, которые обещают оказаться весьма живыми).

Основной формой широкого масштабного политического просвещения должны являться кружковые занятия.

Эта форма позволяет наилучшим образом охватить всю студенческую массу, ставить вопросы, наиболее интересующие эту форму наиболее гибкой. Помимо этого (с соответствующими изменениями) и для старших курсов.

Рядом с этой формой должно стоять изучение истории партии, основ ее строительства и т. д. Имеются у некоторых товарищей по подозрению ликвидировать эту часть нашей партучебы. Этим посттактам мы должны дать решительный отпор. Для кандидатов эта учеба должна оставаться обязательной и, кроме того, мы можем привлечь к ней определенную часть комсомольцев и беспартийных.

Основной формой этой учебы целесообразно сделать факультетскую партшколу, с программой, соответственной приспособленной и уровню наших студентов.

Кроме того, на факультете должен быть консультант — руководитель для тех, кто

пожелает проработывать программу самостоятельно.

Эти две формы — акции и партшкола — должны явиться 1-й массовой ступенью партучебы. Отсюда же будет вырастать и 2-я ступень. Здесь будет выявляться у отдельных товарищей желание более основательно проработать отдельные вопросы, например, пятактель, индийский вопрос, проблему регулирования состава партии и т. д.

Какую форму учебы принять для этой более высокой ступени? Думаю, что основной формой будет САМООБРАЗОВАНИЕ.

Организовать и стимулировать эту работу, своевременно выдвигать вопросы для изучения, консультировать и вообще руководить этой формой должно борьба самообразования.

Из этих двух формами должны скрывших свое социальное происхождение при вступлении в партию.

Далее следуют склонники. Особую наибольшую уродливую форму склона приобретает в наших ЖАГТАХ.

Рассмотрим 5 товарищей к общему составу коллектива — процент сравнительно небольшой, но все же заслуживает нашего внимания и мы должны самым решительным образом повести борьбу с имеющимися извращениями, разлагающими здоровый организм партийной организации.

И. Демин.

Этим формами должна исчерпываться вся система партпросвещения.

Политэкономия, истмат и др., предметы прорабатываются в академических группах, а конкретные экономики должны найти отражение в работе ИТК.

Остается только присоединиться к статям в предыдущем № «Товарища», выдвигая им идею создания ячеек содействия «О-ву» во взаимствующих материалистов-диалектиков.

Эти ячейки и должны взять на себя организацию диспутов, докладов, семинаров и кружков.

Улучшение партучебы требует проведения решительной децентрализации руководства работой.

Нужно развязать инициативу ячеек и акций, добиваясь ответственности их за партучебу. Для этого нужно полностью передать ячейкам право руководства 1-й ступенью учебы, закрепив за ними постоянный кадр пропагандистов. Такой широкий размах партучебы потребует самой серьезной методической и инструктивной работы. Для этого придется создать при бюро коллектива крепкое, хорошо укомплектованное методическое бюро.

В. Лазарсон.

Сейчас было бы утверждать, что у нас с работой среди беспартийных «стипи, да гладь». Есть случаи, правда, единичные, когда беспартийным студентам дают только техническую работу, тогда, как им можно дать организационно-руководящую, когда вопросы академической группы иногда обсуждаются при «закрытых дверях» и т. д.

О партийной работе в комсомоле

О партийной работе в комсомоле. Наш коллектив по численному своему составу — изолированная районная организация (2,169 чел.).

Внимание же ему соответственно не уделяется. Поэтому в приеме на комсомольские собрания. Партийцы они посыпаются крайней слабой. Лиши по рабфаку, химическом и механическом флагах процент посещаемости доходит до 58%, но остальных — 24—30 проц. Интернациональные взыски уплатила лишь половина партийца. Не лучше и с нефтяниками взысками.

Бюро партучебы члены, которые обычно участвуют в комсомольской работе, хорошо развиты теоретически и желающих работать в комсомоле.

Поставить перед всеми членами партии, а не только перед партийцами, обязательность введения посвященной политики воспитательной работы среди комсомольцев, используя для этого группу, таинственное общение и прочее. В случае отдельных «выбывших» среди комсомольцев, считать ответственным за них ту партийную среду, которая их окружает.

Безусловно требовать от партийца комсомола выполнения принятых им решений (на собрании партийца 18/IV—29 года). Для лучшего охвата комсомольцев партучебы внимание и усиление посвященной руководства срочно поставить перед РК вопрос об изменении структуры коллектива ВКП (б) и ВЛКСМ.

Нужно преобразовать их в комитеты, а на факультетах с большим составом партийцев и комсомольцев создать вместо факультетских ячеек — коллективы, на курсах — курсовые ячейки (аналогичное решение вынесено бюро Обкома ВЛКСМ). Вопрос о комсомольских и партийных организациях на 4 и 5 курсах проработать дополнительно.

Предложить бюро коллектива ВЛКСМ еще до конца этого учебного года значительную часть партийцев-переростков передать на партработу, учитывая насущность партучебами обслуживания вопросами политического порядка.

Н. Т.

ЯЗЫК ЦИФР

«Студенческие организации должны сосредоточить свое внимание на общественно-политическом воспитании студенческих масс и на создании условий на повышение специальной квалификации студенчества с широким вовлечением беспартийного студенчества (особенно его пролетарской части) во всю их работу...»

(Из резолюции юбилейного пленума ЦК ВКП (б)).

Раздаются голоса, утверждающие, что вся работа общественных организаций направлена исключительно на вовлечение в общественную работу только партийцев и комсомольцев.

Такие «доводы» опровергают сама жизнь.

Наша задача — «заразить» и не давать «размагничиваться» пролетарской части и всему студенчеству, не разделяя на партийных и беспартийных.

Одним из противоядий «размагничивания» является общественная работа.

По далеко неполным данным, на руководящей общественной работе в институте занято свыше 700 человек беспартийных студентов. Нет ни одной общественной организации, где бы активную роль не играли беспартийные товарищи.

Как правило, беспартийные студенты в поруемой им работе отnosятся внимательно и добросовестно.

В Исполнбюро работают 2 человека, в правлении кассы взаимомощи — 6 чел., заведующим институтским отделом труда является беспартийный, в Ленинградском и Районном советах работают 11 чел., в числе нарасадчиков — 46 чел.

По линии академической: в предметных комиссиях и научно-технических кружках активно участвуют на руководящей работе свыше 200 человек.

Однако, для «знакомства с общественно-политической жизнью» партсобрания — не единственная путь. Есть и другой путь, это — газеты, а их читают мало. На проработку решений пленумов ЦК ВКП (б) беспартийных является тоже маловато.

На основании отдельных недостатков вовсе не следует делать вывод о «массовом отталкивании беспартийных от общественной работы».

Нам вполне понятно, что без участия беспартийного студенчества (пролетарской ее части) немыслима борьба за создание советского ВУЗа — фабрики красных специалистов-общественников.

Г. Н. в. П. У.

