

ТОВАРИЩИ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА

№ 20 (93)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, П. Сосновка, д. № 13, клуб АПИ, комната 8. ТЕЛЕФОНЫ: Ассан, 125.

21 МАЯ 1929 ГОДА

Принимать материал и подписки ежедневно от 12 час. до 3 час. дня. ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: на 1 месяц—28 коп.

IV год издания

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ
СЕГОДНЯ открывается выставка пятилетки
 Обращение Исполбюро к научным работникам
 На помощь пролетариям Берлина
 Когда получаем летние стипендии
 Перед судом двухтысячного коллектива
 Отмена лагерного сбора
Сдаем облигации на хранение
Выстрел в сердце
 Научно-технический листок
 Статья П. В. Мелетьева—О быстрых вычислениях
ФЕЛЬЕТОН—Шутники от науки

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ПОЛИТЕХНИКИ—БРАТЬЯМ ПО КЛАССУ

к Секции Научных Работников при местном Ленинградского Политехнического Института им. М. И. Калинина

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!
Партия и Советской властью поставлена перед нами задача перестройки высшей школы на основе ее приближения к запросам социалистической промышленности.

Ряд мероприятий в этой области, как переход на непрерывные производственные практики, пересмотр учебных планов, программ и структуры ВУЗов, повышение качества выпускаемых специалистов, ускорение темпа их выпуска, усиление финансирования учебных заведений, улучшение материального положения как педагогического состава, так и студентов—направлены к осущ. ствлению этих задач.

Рационализация всей нашей учебной жизни должна стать краеугольным камнем в стройке высшей школы.

Целесообразное использование всех наших сил и ресурсов—это наша первая задача.

Существующая до сих пор система проведения учебных занятий не отвечает этому требованию. Трудовая дисциплина профессорско-преподавательского состава оставляет желать много лучшего. Многочисленные опоздания, неакция на лекции, неуязки в распределении времени и аудиторий—нарушают нормальный ход учебных занятий, разбивая планомерность прохождения учебного плана.

Поднятие трудовой дисциплины является одной из мер улучшения нашей учебной жизни.

Мы обращаемся к вам с призывом мобилизовать всю общественность на поднятие трудовой дисциплины профессорско-преподавательского состава и тем самым обеспечить нормальный ход учебных занятий.

Со своей стороны мы принимаем все меры к поднятию академической успеваемости и дисциплины среди студентов.

Исполбюро Профессии ЛПИ и Комиссия социалистического соревнования.

ЦК и ОК Берлин-Бранденбургской организации ГПК

Двухтысячная масса партийцев-студентов ЛПИ им. Калинина шлет пламенный привет братьям по классу и революционному оружию—германским коммунистам и берлинским пролетариям.

Героический прорыв запрета первомайских демонстраций и баррикадные бои под красными знаменами на улицах Берлина знаменуют собой новый решительный шаг вперед всего германского революционного движения.

Неслыханной глубины падения и позора достигли соц-демократические провокаторы, передовой отряд германского фашизма, лилобюды иностранных империалистов, имеющие еще бесконечную наглость называть себя представителями рабочего класса.

Пусть стремятся соц-демократические палачи убийствами революционных пролетариев и кровавыми полицейским террором задушить поднимающуюся революционную волну. Они добьются обратного.

Провокационные расстрелы, всадное положение, поход против революционных организаций—не испугают германских пролетариев; это только скорее раскроет им глаза на предательское, палаческое лицо социал-демократии; это только скорее сподвигнет германский рабочий класс в революционном единстве под знаменем коммунистической партии.

Свежим революционным ветром повеяло в Германии.

Мы верим, что этот ветер превратится скоро в революционный ураган, что этот ураган сметет всю гниль германской буржуазной демократии, что из него покажется

На помощь немецким рабочим

При Исполбюро создается фонд помощи семьям немецких рабочих, варварски расстрелянных в день первомайской демонстрации. Первый вклад делают работники Исполбюро—41 рубль—и вызывают все институтские организации.

Взносы вносить назначено Исполбюро или в редакцию газеты «Товарищ».

Общее собрание коллектива ВКП (б) Политехнического института постановило организовать 2-х дневной месячник стипендий и фонд по оказанию материальной помощи семьям рабочих, расстрелянных во время первомайской демонстрации на улицах Берлина красными руками социал-предателей.

Вниманию держателей займа

До сих пор из подвальной суммы в ЛПИ по 2-му займу индустриализации в 81.100 руб. погашено лишь 51.840 руб.

Инициативная комиссия обращается ко всем студентам, подписавшимся на заем, погасить с погашением задолженность. В связи с резкой постановкой вопроса о задолженности освобождена ряд номеров облигаций 2-го займа—их надо распределить.

Одновременно, комиссия отмечает стремление ряда товарищей выкупить свои облигации, чтобы точно же их продать.

Необходимо всем товарищам помнить, что беря обратно средства, предоставленные государством в кредит, они срывают этим плановое строительство, тормозят дело индустриализации страны, дело строительства социализма.

Многие товарищи не следят за своими облигациями и часто затрундывают их хранения и распоряжением ил.

Поэтому комиссия ставит перед общественными организациями института вопрос о разъяснении необходимости коллективной сдачи облигаций на хранение в сберкассы.

Коллективно сдаем на хранение

На общеполитическом собрании партийного коллектива коммунистов-политтехников постановлено после вычисления на стипендий за летние месяцы последних взносов за подписку на второй заем индустриализации не брать на руки облигаций займа, а коллективно сдать их на хранение в сберкассальную кассу.

В курортной комиссии

Врачебно-контрольной комиссией отобрано 470 человек остро нуждающихся в санаторно-курортном лечении. Между тем, с местами на курорты очень туго. Нами будет получено за лето 89, в лучшем случае, 100 мест на дальние и местные курорты. Из них 37 мест уже использованы зимой и весной. Некоторое количество мест будет закуплено Исполбюро непосредственно.

Облбюро пролетстуда, откуда мы получаем места, удовлетворяет наши требования недостаточно: дает места куда не надо. Напр., требуется 4 места в Евпаторию на солнечное, а их нет совершенно.

В настоящее время имеется 50 путевок. Из них—в Крым 16, на Кавказ 18, на кумыс (Оренбург и др.) 4. Остальные — в местные санатории.

В дальние санатории—места 4-недельные, в местные—5-недельные. Отправляемые студенты получают 100-процентные литеры.

Голучайте облигации

Товарищи, не получивших прикреплённых вложений ко второму займу индустриализации, а также товарищи, не получивших облигаций первого займа, просит таквые получить (спросить с 10 час. до 12 час. и пятница с 3 до 7 час. в помещении Исполбюро).

Товарищи, почему-либо не подписавшихся своевременно на второй заем, а также желающих приобрести облигации дополнительно, комиссия просит обратиться в часы дежурства в Исполбюро.

Отмена лагерного сбора

С Пралавие института постановило отменить лагерный сбор для студентов в ФИСХ и метал. ф-та с тем, что они будут обучаться отбывать в будущем году.

К сведению наших читателей

последний номер газеты «ТОВАРИЩ» в заканчивающемся учебном году

ВЫЙДЕТ 29 МАЯ

30 мая состоится общеполитическая конференция, на которой Исполбюро ЛПИ сделает отчет о своей работе.

Редакция обращается ко всем студентам и работникам института присылать свои замечания и предложения по работе Исполбюро.

План великих работ

(Выставка материалов пятилетки)

Шар, сделанный нами от ежегодных планов контрольных цифр и пятилетнего плану—является большой, многогоровящей победой рабочего класса.

В нашей среде важность пятилетки огромна: студенчество поставлено перед задачей готовить из себя непосредственных исполнителей этого плана на разных участках его.

Ясное представление общих контуров пятилетки и четкое знание ее частей соответственно уложению нашего института должно быть достигнуто нами.

Однако, материал по пятилетке плану не всегда до сих пор еще «удобоварим». Нужна какая-то выработка основных данных и представление их в легкоусвояемом виде. Эту задачу при поддержке бюро коллектива ВКП (б) и зала на себя планирует отделение фиска.

Заслужив внимание студенчества на основных моментах плана, дать возможность наилучше подготитить проработку решений конференции—таковы цели, которые ставятся перед выставкой.

Установка выставки — не погоня за охватом всех вопросов, а иллюстрация основных проблем нашего хозяйства, разъяснение директивы партии в области народного хозяйства («догнать и перегнать», общеполитическое, ликвидация технической отсталости).

Организуемые при выставке бюро справочные комиссии ГИЗ'а помогут выполнению этой работы. Кроме того, редакцией «Товарищ» к моменту выставки издана специальная брошюра «План великих работ».

Выставка должна быть первым шагом по продвижению плана великих работ в студенческие массы нашего института.

К выставке пятилетки

Сегодня вышла из печати в издании «Товарищ» брошюра

План великих работ

(Приложение к газете № 20 (93))

Цена 7 коп. Купите у газетчиков: при входе в институт, у лекционных главного здания и в столов. III общежития

Выдача стипендий

Выдача стипендий за май месяц начинается завтра, 22 мая, с 4 часов дня и будет продолжаться до субботы 25 мая.

Студенты, не успевшие получить стипендию в эти дни, должны будут обязательно получить их 27 и 28 мая в кассе № 2 от 9 час. утра до 1 час. дня.

Выдачу стипендий за летние месяцы предполагается начать с 15 июня, но за сколько именно месяцев—пока неизвестно.

Шутники от науки

Социалистическое межвузовское соревнование с его буйным энтузиазмом и вдохновляющим творчеством и весной с его игривыми дудками, волнующими кровь, оживившими действиями аранов. Они тоже в ногу со всеми выступают «на соревновании».

Тов. Березин (экономист) к концу года констатировал: во-первых, что в течение года немецкому языку он уделял мало внимания, а во-вторых, предмет этот включен в число тех 100%, без которых переход на следующий курс не остается лишь мечтой. Но Березин все же не паниковал. Радабиль тетрадь письменных работ у товарища, он уверенно пошел на зачеты, приняв позу, гордо обратился к преподавателю:

— Вот, Анна Карловна, вы говорите, что я работ не представлял, но я их систематически все представил и тетрадь у меня есть.

— Когда же вы успели все это сделать, тов. Березин?

— Это я, видите ли, дома писал после каждого урока.

— Но ведь тетрадь-то, Березин, не валя, а тов. А.?

Тогда Березин с умилительно-непосредственностью, столь свойственной природным аранам, не моргнув, ответил: «Это я просто так, хотел над вами подшутить».

Такого рода шутники от науки надо предоставить широкое поле деятельности где-нибудь вне стен научного учреждения.

Но далеко по своей изобретательности от «ученого шутника» ушел студ. Рыбенко (физик, II курс). По его, Рыбенко, мнению, экономполитика принадлежит к разряду предметов, излишне перегружающих и без того многострадальных учебных планов физика. А раз так, то надо его «списать» поскорей. И шут же в коридоре после короткого, но теплого обмена мнениями было вынесено единодушное решение: «В виду того, что... и потому... на-

статье на снижение требований», делегат, командированный к преподавателю, предвизил ему «путь от имени группы».

Партийное ядро оказалось «на высоте», оно сумело вовремя учесть настроение группы и пойти ей навстречу.

Но читатель глубоко ошибается, если думает, что наши преподаватели стоят в стороне, не принимают никакого участия в араническом движении.

Чертовой преподаватель всегда идет в ногу со студенчеством—это подтверждает тов. В. В. Михайлов, преподаватель экономической политики на кафедре.

На зачете он собирает сразу по три группы; усаживает их на скамейка, а сам, вооружившись самонипушим пером и китаянской книжкой, проницательным взглядом начинает проверять ответы студентов, приобретенные ими в течение года упорного и усидчивого труда.

— Иванов кто такой? Ветанье! А? Давайте книжку, Петров! Так. Ах, вы? Да, да, знаком! Ну, так давайте лекцию.

Радики образом, по одному из самых важных предметов получают зачеты до 90% студентов-экономистов у преп. Михайлова.

Ведь студенты не маленькие, они достаточно сознательны и знают, что необходимо хорошо прорабатывать предметы.

Тогда, с разрешения тов. Михайлова мы продолжим его мысль... и эта самая сознательность при наличии хороших учебников дает им возможность постигать экономические премудрости без помощи преподавателя, нужда в которых, тов. Михайлов, таким образом, совсем отпадает. Не так ли? Последователь!

Итак, под лозунгом «Не важно знать, а важно сдать» продвигается социалистическое соревнование... аранов.

В результате дефицит в два часа и испорченное на полдня настроение.

Но к чему все эти волнения и страхи, когда можно еще проще поступить по примеру Юревича (мехфак). Явившись к профессору Езунову сдать топливо и будучи им не принят, так как не посещал лекции, он не потерял присутствия духа. Студ. Яршевский, выписавший кивитацию, не то вспомянул, что удовлетворил просьбу Юревича, а обманутой профессор подмахнул зачет в книжке.

Яршевскому-коммунисту за это дело досталось.

Постому Демир решил за это зачет товарищей не мстить.

Опопад к проф. Зайцеву на зачет по лаборатории «вредных соединений», он добросовестно за дверью прослушал поправки профессора к записям студентов и обобщающую лекцию и когда проф. Зайцев начал подписывать книжки, воспользовавшись тишиной, под шумок подселул свою и заполучил желанный автограф.

Но все это лишь «мелкое кустарничество».

Ведь социалистическое соревнование требует коллективного участия масс. Это очень хорошо усвоила одна из групп 3-го курса экономического ф-та (номер ее, благодаря странной скромности сообщившего этот факт товарища, остается нам неизвестным).

Когда на-днях группа эта сдавала один из многочисленных зачетов и когда один за другим из-за роковой двери начали выходить сконфуженные с красными потными лицами студенты, партийной группы заволаговались.

С быстротой и решительностью было создано сверхзащитное сооружение комфракции. И тут же в коридоре после короткого, но теплого обмена мнениями было вынесено единодушное решение: «В виду того, что... и потому... на-

Гай.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Аэродинамическая лаборатория

имени проф. К. П. Боклевского

Аэродинамическая лаборатория, основанная в 1910 году и оборудованная аэродинамической трубой диаметра 1800 мм., дававшей скорость до 17 метров в сек., была в это время одной из лучших в Европе и единственной по величине в России.

В настоящее время главнейшее оборудование лаборатории, попол-

ня, конструкция предусматривает возможность работы в любом месте прямолинейной части трубы, что позволяет за счет уменьшения скорости, увеличивать размер объекта до 2,0—2,5 метров. Четырехлопастной пропеллер, приводимый во вращение 60-сильным электромотором постоянного тока, дает возможность регулировать скорости

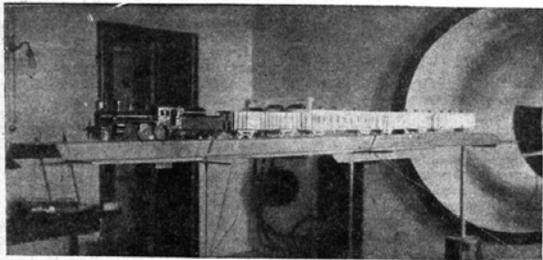
устойчивости самолетов в воздухе и поперечной устойчивости на воде, проработала большую работу для НКПС по исследованию движения барханов (подушки песка) в Туркестане, для чего спроектировала и построила в своих мастерских несколько аэродинамических труб и проч. Одна из таких работ—обдувка модели поезда—дана на прилагаемой фотографии.

По запросам различных учреждений, лаборатория ставила в своих мастерских время от времени тот или другой вид производства. Так, например, по предложению Аки. О-ва «Международная Книга» было поставлено производство чертежных лекал для кораблестроения и туеугольников. В настоящее время, отвечая на предложения заводов, мы производим приборы для измерения скорости воздуха и газов (микротрубки, трубки Pitot) ставясь, повидному, единственным в СССР центром такого производства. Кроме того, лаборатория постоянно выполняет работы по исправлению, проверке, и калибровке различных приборов в своей области.

В настоящем кратком очерке невозможно, конечно, дать исчерпывающей картины деятельности лаборатории, однако, даже это краткое описание говорит о возможности стоящих перед этой, самой большой в Ленинграде, аэродинамической лабораторией, в деле подготовки новых кадров специалистов и развития промышленности.

Аспирант М. Деметьев.

Аэродинамическая лаборатория



Наша лаборатория является самой большой в Ленинграде. В лаборатории проработана большая работа для НКПС по исследованию движения барханов (подушки песка) в Туркестане. Одна из таких работ—обдувка модели поезда—дана на этой фотографии.

ненное за последние 3 года, составляет малая аэродинамическая труба, построенная как прототип большой и предназначенная для испытания небольших моделей, градуирования приборов и проч. Труба дает скорость около 40 метров в сек., при диаметре рабочего пространства 300 мм. и приводится в действие электромотором 3,5 л. с. Качество этой трубы при исследовании ее оказалось настолько хорошим, что по устранению некоторых мелких недостатков решено было новую большую трубу построить того же типа.

Большая аэродинамическая труба занимает 2-этажное помещение 1-го общежития, длиной около 23 метров. Предназначена она для работ более крупного масштаба. Это позволяет как диаметр трубы, так и скорости, в ней достижимые. Труба замкнутого типа, с открытым рабочим пространством (см. фотографию) позволяет доводить скорость воздуха до 165 километров в час; при диаметре рабочего пространства (вместе с вентилем) 1400 мм. величина исследуемого объекта может быть для некоторых моделей доведена до 1 метра. Конструкция трубы путем закрытия рабочего пространства дает возможность довести наибольшую скорость до 195 километров в час. Однако, подобные скорости далеко не всегда необходимы. Очень часто при опытах большое значение имеет размер исследуемого объекта, в особенности если можно экспериментировать с оригиналом, а не мо-

делом. Конструкция предусматривает возможность работы в любом месте прямолинейной части трубы, что позволяет за счет уменьшения скорости, увеличивать размер объекта до 2,0—2,5 метров. Четырехлопастной пропеллер, приводимый во вращение 60-сильным электромотором постоянного тока, дает возможность регулировать скорости

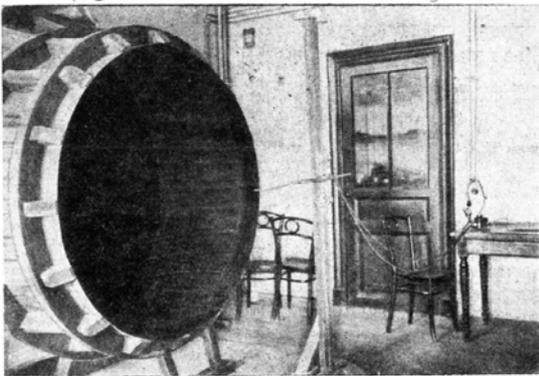
в нужных пределах. Широкие пределы экспериментирования несомненно являются ее крупным достоинством. Исследования равномерности поля, проведенные в условиях неполной готовности трубы, без наличия направляющей решетки, дали вполне благоприятные результаты для области, лежащей в пределах средних $\frac{3}{4}$ ее диаметра.

Основным недостатком лаборатории является отсутствие аэродинамических весов—прибора, непосредственно измеряющего всю совокупность сил воздействия потока воздуха на находящееся в нем тело. Применяющиеся нами в настоящее время методы ограничивают круг возможных работ и не позволяют достичь желаемой степени точности измерения. В настоящем году мы заказали такие весы за границей. Кроме того в лаборатории имеется 20-метровая шахта, предназначенная для исследования явлений, связанных с падением тел в воздухе (мины, бомбы и пр.); в настоящее время, однако, часть работ из шахты перенесена в аэродинамическую трубу, что в значительной мере упростило экспериментирование.

В последнее время лаборатория усилила созданным кабинетом воздухоплавания, постепенно пополняющимся приборами и моделями.

Отвечая на запросы техники, лаборатория выполнила ряд конкретных заданий для нужд авиационной промышленности, главным образом по вопросам продольной статической

Большая аэродинамическая труба, длиной около 23 метров. Труба замкнутого типа с открытым рабочим пространством позволяет доводить скорость воздуха до 185 км. в час. Конструкция трубы путем закрытия рабочего пространства дает возможность получать наибольшую скорость в 195 км. в час.



Большая аэродинамическая труба, длиной около 23 метров. Труба замкнутого типа с открытым рабочим пространством позволяет доводить скорость воздуха до 185 км. в час. Конструкция трубы путем закрытия рабочего пространства дает возможность получать наибольшую скорость в 195 км. в час.

Днепрострой

Окончание *)

Новые мосты

Вместо Кичкасского моста сейчас строятся ниже плотины через остров Хортицу два других моста. Один мостипролетный через новый Днепр, длиной 652 метра, другой через старый Днепр однопролетный в 224 метра.

Смета

Сколько же будет стоить все строительство? Смета Днепростроя 196 миллионов. Из них 24 милл.—мосты, 16 миллионов—шлюзы и канал, на долю энергетика остается 156 миллионов. Себестоимость киловатта энергии получится — $\frac{1}{2}$ коп. (на р. Тивисси $\frac{1}{3}$ коп.). Отпускать она будет Днепробассу по 1,8 коп. Днепрострову и Запорожью — 2,5 к., местным новым заводом 0,5—0,8. Для сравнения не лишне заметить, что раньше в Ленинграде киловатт стоил 15 коп., после пуска Волховстроя 6—8 коп.

Распределение энергии

И вот в декабре 1932 года войдет в турбины, 11.000 вольт будут трансформироваться в 110.000 и подаваться в Днепростровск к металлургическим гигантам заводам им. Дзержинского, Петровского и Ленина; в район города Запорожья с его быстро растущей промышленностью.

Под напряжением в 220.000 в. ток пойдет вниз по Днепру до самого Херсона (300 верст). Электрифицируются деревни, села; электрифицируются никопольские марганцевые рудники. В низовьях Днепра 45.000 гектаров земли в 33 и 10 раз боль-

ше в 1935 году будут орошаться. электронасосами для посева хлопка ибо недавно произведенные опыты дали прекрасные результаты призрастания его здесь.

Специальный электромагистраль свяжет Днепробасс с Днепрострой 1935. Первый будет служить резервом для второй и обратно. Но все это лишь побочные потребители.

Новые заводы

Основные — вот они. Вон на высоком берегу цоколязак — нуесто место оторжено забросом, а на воротах гордая вывескабром, а на воротах Днепробассу «56 вод В бреста Днепрострой». Здесь уже через полгода начнут расти металлургические гиганты.

Алюминиевый завод на 10.000 тонн годовой продукции будет работать на тивхивских бокситах.

Завод ферросплавов — главный образ ферро-марганца—40.000 тонн с последующим расширением влоработающий на Никопольском ширлозите; Ферро-хром на хромита Урала и ферро-силиций.

Завод специальной инструментальной электростали на 60.000 тонн с последующим увеличением до 100.000 тонн.

Крупный металлургический завод производительностью 650.000 тонн чугуна (на хриворожских рудах).

Химические заводы будут вырабатывать азотистые удобрения синтетическую уксусную кислоту натрий, магний, карбонат кальция др. продукты, электрохимически: путем получаемые.

Заработают новые заводы. Черешлюзы пойдут караваны судов —

Черного моря до самого Киева. И мостам высоко над Днепром победит электрифицированная сверхмагистраль. Волго-дон-Днепро-Днепрострой-Запорожье — соединит вседино нефть, уголь, электроэнергию и воду.

И именно здесь на берегах ексвостного и покоренного Днепра череср: 4—5 лет мы осуществим «невозможное» — догоним и перегоним вл: тачиную технику.

Я. Галляй

*) Очерк тов. Я. Галляй был помещен в № 10(88) и № 13(88) «Товарищ»

Организуем гидротехнический музей

В нашем институте, благодаря чрезвычайно большому количеству гидротехнических практик, большинство гидротехников студентов за 5—6-летнее пребывание в институте в глаза не видят гидротехнических сооружений.

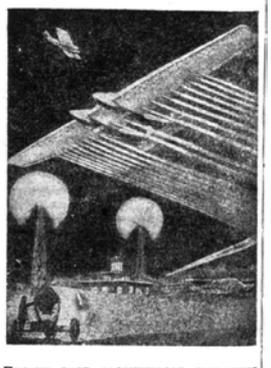
Опыт электриков по организации элекротехнического музея показал, что при наличии «большого хотения» можно «ничего» сделать весьма много. Идя по этому пути, бюро организовало ИТБ стромострой репизолюцию гидротехнического музея. Эскизы тов пока нет никаких, но налицо много «желания».

Усаживая на летнюю работу или практику, каждый гидротехник должен зайти и консультировать по летним практикам институт, факта и влить там письменное обращение от имени факта к предприятию с просьбой предоставить музею имеющиеся на предприятии различные модели гидротехнических сооружений, специальные, употребляющиеся в гидростроительстве приборы, инструмент, материалы, отдельные части механизмов гидротехнических сооружений, чертежи и проч.

Гидротехнический музей должен быть создан.

Головачевский.

Аэроракета Валье



Проект этот заслуживает внимания по своей простоте и подробной разработке конструкции. В основу его взят самолет Фоккера с соответствующими изменениями масштаба и деталями

Проблема космического полета

Рамакс современной научно-технической мысли поставил в порядке дня известную мечту человечества — космический полет, как могущественное средство познания вселенной. Конструкторская мысль вступает в эту область с немногими средствами. Прежде всего отпадают все движущие и несущие силы, применяющиеся в авиации. Никакой мотор, с любым компрессорным устройством, не дает нужного эффекта в разреженной атмосфере и, тем более, в пространстве с полным отсутствием ее. Соображения, лежащие в основе воздухоплавания, очевидно отпадают по той же причине.

Задача значительно усложняется величиной необходимых скоростей. Несложные вычисления дают скорость 11170 метров в секунду, как минимальную (при взлете), которую следует иметь тяготения.

Наибольшими скоростями свободно летящих тел обладает повидному артиллерия. Не рассматривая границ их увеличения (электромантная пушка), предельные полученные скорости снарядов должны считаться не превышающими 2.000—2.500 метров в секунду при вылете из жерла. Это сразу наметает дистанцию между нужными скоростями и достигнутыми. Пятикратное увеличение скорости быстрейших снарядов лишь подводит к нижнему пределу нужных скоростей.

Но эти расчеты не учитывают присутствия в снаряде живого организма. Из соображений его безопасности приходится отбросить «скоростные» пушки, даже длиной в 5—6 километров, т. е. секундное ускорение ядра не должно превышать 1.000 метров в секунду.

Расчеты К. Э. Циолковского, теоретика этой области, показывают лишь на некоторую возможность применения соленитидных пушек длиной не менее 72 килом., с жерлом, расположенным на 8—9 километрах в горах уже в достаточно разреженном воздухе. Проект подобного рода разрабатывается русским летчиком Полевым. Трудности этого пути очевидны. Кроме того он имеет еще тот существенный недостаток, что снаряд не может управляться изнутри.

Но нужней вид энергии налицо. Огромная энергия взрывающих веществ, освещающаяся в течение мгновений, способна дать космические скорости. Использование химической энергии позволяет сосредоточить нужные запасы ее в самом снаряде. А это уже многое. Идея снаряда ракеты, развитая еще Кибальничем, ломает большинство препятствий. Устраняется необходимость в огромных, почти неосуществимых, орудиях, достигается самостоятельность и полная управляемость снарядом. Соображения безопасности пасса-

жиров получают реальную базу для осуществления. И, наконец, что самое важное, способность снарядаракеты двигаться в абсолютной пустоте. Представление о том, что движение взрывчатой ракеты возможно лишь благодаря наличию вырывающихся газам — неверно. Ракета совмещает в себе и опорную массу и источник энергии и независима от окружающей среды. Наоборот, действие атмосферы крайне препятствует движению, умножая и расходы и запасы необходимой энергии. Порядок величины для последней получается из расчета минимальной работы, идущей на поднятие одного килограмма массы на бесконечность. Она оказывается равной работе поднятия этой же массы на высоту одного радиуса планеты, т. е. порядка $6,37 \times 10^6$ килограмм-метров. Это не малая цифра, но все же достижимая.

Если считать в круглых цифрах теплопроизводительность нефти в 10⁷ калорий, то энергия ее сгорания не превышает $4,26 \times 10^6$ килограмм-метров на килограмм горючего. Т. е. предельная работа удаления единицы массы потенциально заключена в полудорогах единицах массы нефти. Но необходимые затраты энергии на поднятие масс, еще не вступивших в реакцию, значительно изменяет масштабы и дает величину варьирующую в зависимости от особенности конструкции. Последних в настоящее время насчитывают до десяти. Мы имеем

в виду работы Циолковского, Годдарта, Оберта, Валье и др. Исследования первого охватывают до 9 типов ракет. Особого внимания заслуживает последняя по простоте и детальному разбору конструкции.

Роберт Годдарт (САСН), работая с ракетами без пассажиргов, конструирует сложный аппарат со вложенными одна в другую ракетами, отдающими по мере расхождения вложенных в них запасов, облегчая таким образом оставшиеся части. Проект Валье (см. рисунок) скорее может быть назван аэро-ракетой, чем ракетой в ее чистом виде. В основу лег самолет Фоккера с соответственно измененными масштабами и деталями. С тыльной стороны крыльев, в толще, скрыты многочисленные взрывные трубы, движущий аппарат в высших слоях атмосферы, где моторы уже работают вхолостую. Его опыты с ракетным автомобилем и, в последнее время, с самими, дают сильнейший опытный материал, столь скудный в этой области. Участие в работах автомобильной фирмы «Ореп» указывает на актуальность проблемы в области крупной авто- и авиа-промышленности.

Завоевание атмосферы — первый порог достижения космических скоростей. Идея прошедшая длинный путь от фантазии к трезвой мысли и точным расчетам — жизненная идея. История сокращает свои сроки. Идея, граничащая со сном, превращается в жизнь в течение нескольких десятков лет. Г. Крейн.

ВВЕДЕМ ЭТУ СИСТЕМУ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Перекинем мост между домашней проработкой и занятиями в институте

Нет сомнений, что ныне существующая система давно уже себя изжила.

Загроможденное расписание делить, а то и дробить на предметные, читаемые одновременно, создает такое положение, при котором студент не может сосредоточиться на одном из них. Через некоторое время он перестает понимать, что происходит на лекциях, теряет к ним интерес. На упражнениях студент часто является статистом, ибо теорией он не занимается, и ясность понимания отсутствует.

Когда студент садится подготавливать зачет, он оказывается лишеным руководства в самый ответственный момент своей работы.

От частично прослушанных лекций в памяти не остается почти ничего, ибо одно дело — слушать, а другое — воспринимать и закреплять воспринятое. Проработать же одновременно 10 предметов никак не в состоянии. В итоге — определенно слабая подготовка.

Кроме того, при существующей системе студент лишается стимулов к работе.

Таким стимулом должен являться ясно ощущаемый темп продвижения вперед.

Но о каком же темпе может быть речь, если некоторые предметы читаются один раз в две недели?

Нагромождение предметов в экзаменационной сессии вызывает перегруженность студента. Какая масса нервной силы при этом затрачивается!

Научиться работать, приобрести дисциплину чрезвычайно трудно при существующей системе.

В ней все направлено к тому, чтобы разбить энергию, подвешенную к предмету, подаваемому в неделю раз по столовой ложке. Все способствует разрозненности внимания.

Наконец, при ныне существующей системе нет связи не только между лекциями, упражнениями и лабораториями, но и нет последовательности в порядке прохождения предметов.

Безоговорочно совершенно достаточно, чтобы сказать, что ныне существующая система бессистемна.

Предлагая сконцентрировать преподавание, мы хотим создать отсутствующую связь между проработкой предмета студентом и занятиями в институте.

Мы хотим создать такое положение, при котором присутствие на занятиях и подготовка к зачету, значащи бы одно и то же. Лекция должна являться непосредственным продолжением самостоятельного прорабатываемого студентом.

Заниматься больше, чем двумя, максимум тремя предметами, одновременно никто не может. Концентрация внимания — на двух-трех предметах, и только на них, создаст интерес к институтским занятиям, создаст условия более глубокой проработки предметов, ибо ничто не будет отвлекать от них.

Кроме того, это даст студенту равномерную нагрузку и упраздит экзаменационные сессии, которые треплют студентов, как лихорадка.

Не откладывай в долгий ящик

Преподавание химии по новой системе возможно. — Сократится время для лабораторных работ.

По моему мнению, органическую химию можно преподавать по «сконцентрированному» методу: при 60 часах лекций в год проработавшись бы времени, считая по 2 часа в день и по 5 дней в неделю, 6 1/2 недель; курс можно разбить на 2 части и сделать между ними перерыв.

Для лучшего усвоения необходимо предварительное ознакомление по книге наперед с тем, что будет читаться на лекции. Помогли бы успешности усвоения и занятия семинарского типа, с небольшими группами часа по 2 в неделю.

Что же касается общей химии, то я бы полагал, что для прохождения этого предмета, в зависимости значительно большего размера курса, необходимо один семестр.

Лаборатории аналитической и органической химии можно проводить в гораздо более короткий срок, чем теперь, при условии ежедневного регулярного посещения лабораторий, посвящая на работу 5-6 часов в день.

Проф. Б. Н. Меншуткин.

Даст ценные результаты

Повысит продуктивность учебы. Равномерно загрузит студента.

Такая идея последовательного прохождения чрезвычайно интересна, мощней практически даст очень ценные результаты.

Эта система значительно повысит продуктивность работы студента и равномерно загрузит его занятиями на протяжении всего года.

Кроме того, система последовательного прохождения оказывает гораздо более гибкой в смысле использования уже пройденного материала и размещения чтения предметов в общей системе учебного плана.

Однако, для проведения ее в жизнь необходима тщательная продуманность всего в целом и детали обсуждения в отношении каждого предмета в отдельности.

Преп. Б. В. Залеский. (Химический факультет).

Верно взятый прицел

Практика идет вразрез со старой методикой. Учеба протекает по индивидуальным расписаниям.

Вопрос, затронутый тов. Сена, весьма злободневен.

Все современные течения в области методологии — не есть случайное измышление. Делать план, метод комплексов является приспособлением к тем естественным путям, по которым человек растет психически.

Практика студентов старших курсов идет коренным образом вразрез с той методической системой, которую дает институт. Существующее расписание предполагает какие-то одновременно равномерные выполнения всего сразу. Но это никогда не выполнялось, ибо невыполнимо и педагогически неверно.

Специальные предметы, отдельные дисциплины фактически делались и делаются самостоятельно в очередном порядке.

Человек концентрирует на них все усилия и, справившись, переходит к другому.

Таким образом, у каждого возникает свое собственное индивидуальное расписание. Оно сводит деление на курсы к простой функции, но среди 3 курса бывают студенты, у которых удельный вес проработанных предметов больше, чем у студентов, переведенных на 4-й курс.

Быличин, Н.

В защиту концентрации

Ограничить число предметов в семестре. — Дисциплины подбирать по степени трудности их усвоения

Концентрация преподавания на старших курсах целесообразна и возможна.

Общие дисциплины на первом курсе, по моему мнению, должны преподаваться в течение всего года, ибо для усвоения требуется длительная тренировка мышления.

По отношению к дисциплинам научно-техническим (сопротивление материалов, строят. механика, прикладная механика) концентрации возможны и желательны.

В частности, курс сопротивления материалов возможно сконцентрировать на одном семестре: потребуются 6 часов лекций, 6 часов упражнения и 4 часа лабораторных занятий в семестр, длительность в 14 недель.

В практике Политехнического института имела уже место подобная концентрация курса сопротивления материалов, но дала отрицательные результаты — студенты не успевали

в достаточной степени прорабатывать и усваивать предмет. Причина была та, что тогда одновременно с сопротивлением материалов преподавалось много и других трудных предметов, а следовательно, время и внимание студентов разбивалось. Поэтому, совершенно необходимо сильно ограничить число предметов в семестре и подбирать их по степени трудности усвоения.

В пользу концентрации говорит еще следующее: 1) при наличии двух концентрированных курсов в осеннем и весеннем семестрах студент, не усвоивший курс, может в том же году прослушать этот курс второй раз у другого лектора; 2) в связи с непрерывной производственной практикой концентрированный курс облегчит составление учебных планов и расписание занятий.

Проф. С. И. Друминин.

Требуется серьезная проработка

Нужна последовательность прохождения дисциплины. Привлекать преподавателей к составлению планов

Задача концентрации преподавания отдельных предметов, выдвигнутая газетой «Товарищ», может получить практическое осуществление только после серьезной, скажу прямо, трудной работы по распределению предметов по отдельным классам, с правильной выдержкой последовательности в их преподавании.

Проекты, составленные студенческими инициативными группами, должны быть основательно изучены и проработаны преподавателями во избежание непреодолимых трудностей при их осуществлении.

Академик В. А. Нистяковский от редакции. Конкретно никакие проекты пока что еще не разработаны. Времени для этой разработки впереди. Несомненно, она будет проведена при самом тесном сотрудничестве с преподавателями и профессорами.

Зачеты будут приниматься

Зачетная сессия у экономистов, по сообщению деканата, официально будет только до 1 июля с. г. (на всех курсах), но зачеты будут приниматься и после окончания ее до 1 июля с. г.

От редакции

Заканчивая обсуждение проекта, внесенного тов. Л. Сена и представляющего собой коллективный труд многих товарищей, редакция считает необходимым, чтобы к началу следующего учебного года деканаты одного или двух факультетов взяли на себя инициативу проведения этого метода в жизнь.

При этом деканатам и Акомтуду Исполбюро необходимо использовать громадную работу по разработке новых методов прохождения дисциплин, проделанную отдельными товарищами.

Редакция газеты «Товарищ» окажет энергичную помощь этому новому и несомненно полезному делу.

Неудачная маскировка

Церковная деятельность Пономарева подтверждена. Мы вторично настаиваем на его забаллотировании

В № 17-18 (90-91) газеты «Товарищ» в статье «Электрики» мы характеризовали проработку Пономарева, как чрезвычайно вылого, плохого педагога и активного церковника.

Эти «качества» Пономарева, как педагога, были основной причиной, вследствие которой мы требовали забаллотирования.

Церковная деятельность проработки Пономарева в данном случае только дорисовывала его облик.

Между тем этот именно пункт статьи вызвал особенно много разговоров среди преподавателей и некоторых групп студенчества. Сам Н. Н. Пономарев прислал опровержение, где категорически заявляет, что он никакого отношения к церковной деятельности не имеет.

По этому вопросу нам удалось опросить ряд товарищей, знакомых с церковными делами, и кроме того был запрошен административный отдел Выборского райсовета.

В ответ на наш запрос Выборским райсоветом было прислано официальное отношение, в котором говорится буквально следующее:

«...таким образом, не состоя в списках 20-ти человек, неоднократно отдельные лица (прихода) принимают активное участие в работе групп верующих, точно также и ПОНОМАРЕВ, Н. Н., не подписывая договора и не числясь в списках двадцати (имеющихся в Райсовете), принимает активное участие в работе ревкомиссии двадцати церкви под названием «Троица», что расположена в Лесном, по Б. Спасской ул., 66».

Таким образом все указанное в газете подтверждается, ибо дело конечно не в титуле, а в факте активной церковной работы, о которой и говорилось в статье.

Арк. Б.

Дежурство тов. Никича

Зам. уполномоченного по Ленинградским вузам тов. НИКИЧА завтра, 22 мая, вторично дежурит в ЛПИ.

Прим студентам будет производиться с 2 часов до 6 часов в кабинете ректора института.

Статья П. В. Мелентьева *)

СПОСОБЫ БЫСТРЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ В УМЕ Я ЗНАЮ ДНИ, МЕСЯЦЫ И ГОДЫ КАЖДОЕ ИЗ ЧИСЕЛ НАЗВАТЬ ВАМ СМОГУ

Вечный календарь для определения дня недели любого события

Удвояние дня недели можно проанализировать по следующей формуле, при пользовании коей считать новый год наступающим 1-го марта

$$\left(\frac{r}{4}\right) - \text{остаток от деления на 7 целого числа, заключающегося в четверти числа: например, в 1898 году}$$

$$\left(\frac{r}{4}\right) = \left(\frac{83}{4}\right) = (20) = 6.$$

C — число, соответствующее столетию и стилю; я дам его во избежание излишнего усложнения лишь для нашего XX столетия

$$C \text{ нового стиля} = 0$$

$$C \text{ старого стиля} = -1$$

$$\left[r + m + r + \left(\frac{r}{4}\right) + C\right]$$

остаток от деления на сумму, состоящую в больших скобках. Итак,

$$d = \left[r + m + r + \left(\frac{r}{4}\right) + C\right]$$

возьмем 15 марта 1929 г. нов. ст.

$$r = (15) = 1$$

$$M \text{ марта} = \text{«дни»} 3$$

$$r = (29) = 1$$

$$\left(\frac{r}{4}\right) = \left(\frac{29}{4}\right) = (7) = 0$$

$$d = (1 + 3 + 1 + 0 + 0) = 5 \text{ пятница}$$

нов. ст.

Другой пример, 9 января 1905 г. ст. стиля

$$r = (9) = 2$$

$$M \text{ янв.} = \text{«Я»} 1$$

$$C = \dots$$

Здесь: D — день недели, по следующей зависимости:

1 — понедельник, 2 — вторник, 3 — среда, 4 — четверг, 5 — пятница, 6 — суббота и 7 = 0 воскресенье.

r — остаток от деления на 7 числа месяца.

M — число, соответствующее месяцу по зависимости

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	4	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5

Для того, чтобы запомнить этот ряд, надо выучить фразу:

я знаю дни, месяцы и годы.

каждое из чисел назвать вам смогу

в этой фразе двенадцать слов, по числу месяцев, в каждом слове столько букв, сколько единиц должна иметь цифра M. Например — для месяца янв (6-го) берем шестое слово «годы»

$M_{\text{тоже}} = 4.$

r — остаток от деления на семь номера года в столетии, например, в 1916 году

$$r = (16) = 2$$

Перед судом 2000 коллектива

Актовый зал заполнен до отказа. На хорах фото-репортер пристраивает свой возмущенный взгляд на едущий покров из газеты «Товарищ» поймав в объектив С. Эстрада-звоник—собрание началось...

Сегодня **Коста Соро** докладывает пленуму коллектива о работе бюро.

План работы выполнен на 85—90 проц. Провели проверку учебных планов, устранили, правда еще не совсем, многопредметность, главное—сейчас сделан перелом. Профессорско-преподавательский состав в первое время к ломке учебных планов относился с холодом; ныне из них реформой высшей школы считали просто студенческой «защитой».

В этом году мы впервые вывели на непрерывную производственную практику до 600 студентов (2 курсов с 3 ф.тов).

Нам самым были: неуклая учебный планов с производственной практикой, недисциплинированность отдельных слоев студенчества. Немногие из них даже ухитрились прийти на завод в белых перчатках (в зале шум, возгласы—гнать таких из ВУЗа).

Мы в этом году провели пересмотр студентов, принятых до 1922 года и раньше, их оказалось не более, не менее как 2000 чел.

Наш институт в этом году zakonтрафовал свыше 400 человек, из них 30 проц. белартийских. Теперь мы можем и должны потребовать, чтобы студенты кончали быстрее.

Сейчас проводится большая подготовка к переизбранию профессоров и преподавателей, при этом, наша основная установка направлена на привлечение к нам всего, что есть лучшего и ценного в научных силах нашего института, беспощадно изгоняя халтурщиков, отставших от жизни, ярых реакционеров.

Лучшие из пролетариата, посланные в ВУЗ волею партии «1000», с упорством и энергией взялись за учебу и достигли значительных результатов.

В коллективе имелись отдельные трюкности (дело Филиппова, распространявшего троцкистскую литературу).

Мы имеем сейчас недопонимание некоторыми т.т. правой опасности; в свое время была проведена раз'яснительная работа, вели и велем идейную борьбу с правой опасностью.

Наша будущая задача это—перенесение центра тяжести работы в академические группы, заполняя политико-воспитательной работой «окопа».

Серьезная учеба, систематический контроль над ней, борьба с перегибом в сторону голого академизма и сухого дедальства.

Переход от общих собраний коллектива на конференции и курсовые ячейки.

Выполнение решений XVI партконференции, настойчивое и энергичное проведение их в жизнь, так формулировал докладчик задачи парторганизации.

Начались прения.

Соколов со страстностью обосновывает, что ИНИ будут полезны только при уходе учебных планов с практики; и что бюро коллектива до сих пор об этом не задумалось.

Шmidt, как оргработник, предлагает резолюцию в структуре парт-органов,—создание курсовых ячеек.

Буденный со свойственным ему жаром доказывает, что члены партии зачастую плетутся в хвосте у профессоров и преподавателей. Мы имеем даже случаи защиты членами партии социально-чуждым нам людей.

А химичка **Яновлева** отмечала, что члены бюро коллектива мало ходят на партсобрания ячеек, а если и ходят, то только в «торжественные дни».

2-тысячный коллектив партийцев-политтехников призвал политическую линию бюро кол-ва правильной и работу удовлетворительной.

И. Балашов.

За решения партии

Партийный коллектив института заслушал и обсудил доклад тов. **Угарова** об итогах XVI партконференции.

Основное внимание привлек вопрос пятилетки и те шатания и неуверенность, которые имеются в отдельных слоях партии вокруг осуществления этого плана великих работ.

Открытых выступлений в защиту правых и «левых» не было. Однако записочки докладчику давали кое-какие намеки на наличие подобных тенденций.

Один из присутствующих ухитрился даже лягнуть партию (конечно, не открыто, свирепой заши-

сочной) намеком на то, что в результате-де правильной линии—небедно пухнет с голоду и т. п. Точь в тощ как задрожавший мейншвик или явный безогардец.

Некоторые намекали задним числом на правоту своей прежней троцкистской установочки.

Собрание весьма настроенно отнеслось к выступлению тов. **Тартаковской**, которая неплохо раскрывала правых и в то же время весьма сдержанно и недостаточно четко отнеслась к осуждению своих недавних «левых» позиций.

Коллектив полностью одобрил решения конференции и пленумов ЦК и ЦКК.

На фронте социалистического соревнования

Первая ласточка

10 мая фронта содействия электро-механического Фронта провела организационно-методическую работу по вопросу о реорганизации предметных комиссий.

Единодушно было признано, что старые ЦКК не отвечают по существу требованиям по реорганизации ВУЗа, ибо эти комиссии не обеспечивают участия в их работе широкой массы студенчества и мало действительны в области самоуправления (чаще всего работают по старым традициям «не обижать друг друга»).

Желание студенчества определенно усилить ЦКК и все силы использовать на организацию производственных отношений аналогично фабрично-заводским ЦС.

Выбрана группа товарищей, которая должна была выработать то, чем должна заниматься ЦС и как.

Вот примерно те соображения, которые вылились на совещании:

Предложено все предметы I и II курсов объединить по специальности производственных комиссий внутри факультета (циклы: 1) физико-математический, 2) физический, 3) инженерно-механический, 4) радио химия и металлургия, 5) металлургия.

Для старших курсов предложены производственные комиссии по всем II

специальностям. Каждая такая комиссия будет состоять из 2 частей: основная подкомиссия объединит все предметы, характерные только лишь для данной специальности; вспомогательная подкомиссия объединит все неспециальные предметы, необходимые для данной специальности.

Слова за остальными факультетами. Слово за остальными факультетами. Слово за остальными факультетами.

Решено схему эту унаследовать таким образом, чтобы каждому преподавателю пришлось преподавать не более одной или двух комиссий, для того, чтобы можно было сделать посещение этих комиссий обязательным.

Надо готовить энергию и быстро по часу для будущего учебного года. До конца учебного года все должно выдаться по вопросу о дальнейшем существовании предметных комиссий.

Результаты налицо

В конце апреля делегатами и групповыми собраниями рабочих и служащих проведено собрание по вопросу о подтяжке труднестудильности.

Была создана комиссия для изучения причин и фактов, влияющих на изучение производительности труда, прогулы, и к данному моменту работа комиссии дала следующие результаты:

Прогресс соображается с 15 проц. до 12 проц.

Обладания наблюдает крайне редко. Пытание и поощрение на производстве в нетренированном виде прекратилось.

Среди служащих: Опоздания с 12-14 часами и месяц за данный период времени не наблюдались. Обнаружена халатность по вопросу о подтяжке труднестудильности со стороны некоторых инструкторов.

Кроме того, комиссией приняты следующие меры по подтяжке трудовой дисциплины:

Объявлен конкурс на лучшее и худшее работника на производстве. Объявлен конкурс между отделами института на лучшую и худшую работу отделов.

Предполагается вызвать производственных мастеров Технологического института.

Дело за остальными НТК факультетов.

Утренний рабфак ИНИ вызвал на совещание комиссию, по которой составился, и выбранная тройка выслала уж за дело.

ФИСХ нашего института вызвал ФИСХ ЦКК на совещание, по которому Ломоносова на социалистическое соревнование по выпуску в кратчайший срок инженеров-индустриальщиков сельского хозяйства.

Два обмена

В пятницу 10 мая обещались прийти к нам из ЦУ представители для сравнения дальнейшей работы по соп. соревнованию. Договорились по телефону, но никто не явился.

А вот и другой случай: в субботу, предельно договорившись, поехали наши работники из комиссии по социалистическому соревнованию для ознакомления с вопросами, возникшими при первой встрече (кафедральные совещания и т. п.), но, явившись туда, никого не нашли.

Досадная потеря времени. Думается, что в дальнейшем этого не повторится.

Рабфак вышел на соревнование

По вызову рабфака Одесского Политехнического института наш рабфак, приняв вызов, приступил к работе.

Удачный подбор состава командной (академической, политико-воспитательной, бытской) уже показал, что до конца учебного года кое-что будет сделано.

По группам проводится сборная разяснительного характера. Комиссия заработала и привлекли не чужого.

Уже проработан план. Персонально распределены задания.

Готовится первый бюллетень, охватывающий текущую работу по соревнованию.

Г. И.

Работы много

Выделена месткомом комиссия по проведению социалистического соревнования подготовительную работу закончила.

Собранный материал свидетельствует о низком состоянии трудовой дисциплины, особенно среди рабочих-смотрителей зданий. Выход на работу в пьяном виде—стал явлением нередким.

Нужно отметить, что администрация недостаточно уделяла внимания поднятию труднестудильности.

Комиссия наметила провести соревнование между отделами управления общими работами и смотрителями зданий.

Учебные мастерские ЛПИ вызывают на соревнование мастерские Технологического института.

Электрическая станция вызывает газовый завод и подводящую.

В-ий.

Стадион на грани разрушения

Стадион на грани разрушения. Всем еще памятен ряд, недели и месяцы, когда целый ряд институтов организовали, да и все студенчество—были погнаны из стадиона.

У политтехников должен быть свой стадион!

Бюджетная «Товарищ» вала на себя инициативу, комсомол подхватил, студенчество живо откликнулось. И очень скоро возникло студенчество отчислено 20,000 рублей на строительство стадиона.

То было всего лишь пару лет тому на то.

Весной этого года было комсомольно в РКИ, что 20,000 рублей студенческих денег выброшены на ветер, что стадион на грани разрушения. И потому, что Областная РКИ не могла не заинтересоваться этим обстоятельством и выслала к нам обследовательскую группу.

Комиссия РКИ заключила, что 20,000 рублей, затраченные на стадион, были истратчены целесообразно, но если все же можно сэкономить срок 3 недели не будут вложены в стадион на его оборудование еще 10,000 рублей, стадион разрушится. Ветер, Ветер, Ветер.

Эти деньги должны быть найдены немедленно, иначе погибнут 20,000 рублей студенческих денег. Ветер, Ветер.

Правление института деньги так откладывать, хотя предельно и общало.

Райком ВРМ, к которому прикреплен наш стадион, в свою «культуристу» пяти-

летку не включил на это дело ни одной копейки. Деньг он не дает.

Или комсомольский коллектив обратился в Обком ВЛКСМ; там обещали помочь через ОБСР и другим путем там удастся получить 1,000—1,500 рублей.

Но свет, как говорят, не без добрых людей; наконец, в конце концов, в Обком ВЛКСМ.

Наше студенчество затронуло слишком много сил, энергии и, наконец, средств, чтобы тотор, когда наступит 10,000 рублей, отказаться от стадиона и отдать его в руки другой организации.

Денги должны быть найдены, и при том немедленно,—так сказано бюро коллектива ВЛКСМ.

Отчисления от летних трех месяцев по 50 руб. с каждого студента дадут нам нужные десять тысяч.

Этим вопросом должно заняться немедленно Исполком, вышес его на ближайшую конференцию профессоров института.

Мы не сомневаемся, что студенчество примет участие в решении вопроса комсомольской организацией института.

ОБО ВСЕМ
О Новых учебниках учебной программы направлены в Главлитрофобр для утверждения.

О ФИСХ объявлен конкурс на замещение должности штатного доцента по курсу сельскохозяйственных силовых установок.

Новости КВП

Всем членам кассы
Срок перерегистрации членов кассы Взаимопомощи продлен до 1 июня. Товарищи, не забудьте перерегистрироваться в этот срок, механически выключают из членов КВ и могут быть приняты вновь в члены КВ только на общих основаниях (т. е. с права на получение ссуды и пособий) приобретают после истечения двухмесячного срока членства).

Кредиты на спортивные вещи
Касса взаимопомощи с 15 мая приступила к проведению кредитования исключительно членов кассы (стипендиатов и нестипендиатов, при чем для последних первоочередным является предоставление поручительства двух (государственных) на следующие виды летней спортивной одежды: майки, трусы, футболки.

Для зарегистрированных игроков футбольных команд будет предоставлен кредит на бутсы, шинтарды, наколенники, гетры, майки и трусы.

Заняться на кредитование производится через свои тройки содействия.

Все участники рот могут заниматься на КВП, не имея обязательных ссудных респондов.

Членам кассы взаимопомощи, не успевшим пройти перерегистрацию или восстановить кредит, предоставляется возможность зарегистрироваться и восстановить свои права членства до 1 июня.

Учебники бесплатно
Наша касса взаимопомощи получила от Клуба на несколько тысяч рублей учебников для бесплатного распределения между студентами.

По в виду того, что в состав полученных книг вошли только два учебника (Электрика, машины постоянного тока) —Толкачев и Гельфонд, управление кассы должно в вопросе перед Клубом о разрешении произвести обмен части экземпляров этих двух учебников на другие необходимые политехнические книги. Клуб согласился произвести этот обмен.

Таким образом, кроме полученных уже двух книг, в распоряжении кассы будут и другие учебники, в частности, предложенные в нашей газетной материале Н. Н. Семёнова.

Книги будут выдаваться по особым заявлениям особо нуждающимся членам кассы, стипендиатам и пособиям, актуально платившим взносы в кассу.

Комсомольцы не торопятся
Вор коллектива ВЛКСМ вынесло решение принять активное участие в проведении кампании по усилению средств Кассы Взаимопомощи.

Однако, стипендиатам и пособиям, актуально платившим взносы в кассу.

Учебный год близится к концу.

ОТВ. редактор Г. Г. Деметьев
Издатель Бюро кол-вов ВКП(б) и ВЛКСМ и Исполком ЛПИ

Выстрел в сердце

12 мая застрелился Владимир 2-го курса комсомолец Свиридов.

Владимир Свиридов, веселый, смелый, задорный парень. У него Свиридова прекрасные отношения со всеми коммунистами. Он был членом комитета на работе.

Занялся с «обширным» преподавательского ухода от жизни он не оставил. Он привычно считал только по своим личным данным. Созданный институтом, организациям комиссия полагает, что Свиридов был человеком, неспособным к деятельности по социальным вопросам.

Вот уже 2 года, как местная организация (Гамбовской губ.) периодически посещает институт, что студент Свиридов был помещен и этот факт скрывается. О том, как дело обстояло, Свиридов за недостатком времени, по материал с места происшествия.

Свиридов все это отрицал. Ему была дана возможность поехать на родину, но никаких новых данных он не привнес.

В мае дело должно было разбираться в комсомольский ЦК. Свиридов застрелился до разбора дела.

Комиссия передала дело прокурору в срочном порядке расследовать причины самоубийства и подтвердить или опровергнуть сведения, идущие с места. В результате расследования быть может выявиться две причины.

По изучении данных из прокуратуры мы их немедленно сообщим.

Во всяком случае, опровергается эти факты. Свиридов, свесом был товарищем: поступил Свиридова без оснований осужден, он не достиг сознательного человека, а тем более комсомолец.

Классовый мораль признает результативно отвергает самоубийства, как метод разрешения жизненных затруднений на нашем пути.

Выражаем благодарность

Редакция газеты «Товарищ» выражает благодарность следующим членам духовного оркестра, беззаветно принявшим участие в вечере печати.

Докторов В. И., Лазаров А. Г., Боровой Г. И., Еременко, И. Е., Луканин, В. И., Шкуриков, В. Д., Макаров, Ф. Д., Неговоров, Е. А., Тиллярский, В. К., Ирогов, И. С., Семенов, В. П., Сервин, В. А., Шебеко, Г. А., Шитиков, Н. П.

100 рублей для лагеря пионеров

Председатель Шалин внес на организацию пионерского лагеря 100 рублей.

Каждый рубль, давший нам государство и преждевременно взятый обраток, подрывает дело индустриализации страны.

О ВЕЧЕРЕ ПЕЧАТИ
В № 1 «Товарищ» будет дан отчет о вечере печати в нашем институте и мнения студентов о газетной выставке.

ОТВ. редактор Г. Г. Деметьев

Издатель Бюро кол-вов ВКП(б) и ВЛКСМ и Исполком ЛПИ

Заводам треста „Уралмет“ требуются

работники следующих специальностей:

Специальность	Инж. Техн.	Специальность	Инж. Техн.
Домовая	32	Горная разведка	5
Маркер	14	Березняк	1
Цвето-проект	12	Конструктор металлург.	4
Сорто-проект	10	Производство метал.	2
Рельсо-проект	8	Металлургический	1
Химическая проекция	1	Леотехнолог	4
Общая проекция	10	Металлургия легких металлов	3
Тяжелая обработка металла	4	Технологический-энергетиков	57
Общая обработка	12	Конструктор-сварщик (кадет.)	8
Общественная руд.	5	Транспорт	2
Конструктор метал. (техническое)	14	Строитель	16
По устройству (метал. и лесотехн.)	9	Металлургический	13
Устройство металлург. заводов	14	Охрана труда и техника безопасности	15
Лесотехника и термехан. произв.	3	Техническое нормирование	56
Огнеупорно-жирочное	3	Экономическая	1
Технологическая	9	Трудовые ресурсы	1

Все квалификации могут обращаться за справками о получении работы по адресу: Москва, угол Богоявленского и Старо-Панского пер., д. 1/5. Московский представитель «Уралмет».