

Комиссия тов. Подвойского в институте

Открывается полоса великого строительства ВУЗ'а

Заключительное слово т. Подвойского

Преподаватель должен быть командующим

Разрешите сделать заключение. Здесь много говорилось по поводу академического руководства и выступали не один студенты.

Четыре профессора пришли к тому, что с важнейшим вопросом академической жизни — созданием новых ученических дел обстоят не только плохо, а, мягко выражаясь, неуполномочено. Возьмем академика Курнакова. Ведь его же надо использовать каждую секунду для того, чтобы передать эту гигантскую силу в молодые головы. Почему же, если академик Иоффе создал Дорфмана, которому сейчас 30 лет, почему другие не могут создать, например, проф. Навлов и др., делати Дорфманов. Если скажут, что нет, я скажу, что насколько я знаю студенчество здесь и в других ВУЗах, то я вижу, что материала чрезвычайно большой, была бы только приложена рука и была бы приложена система.

Основные недочеты нашего вузовского образования: нет системы.

Если мы выпускаем не тысячу, а не тысячу четыреста студентов, значит нет системы. Если мы не находим аспирантами наши кафедры — нет системы. Если выдвигаемыят от профессора — нет системы. Если учебники не издаются студентам приходится платить по 15 рублей — нет системы. Нет системы в Главпрофобре, нет системы здесь.

И так по каждому пункту. У меня нечтение такое, что видят куда годно, — сегодня почти все деканы поехали в Москву — разве это основная задача строительства социализма — ездить в Москву. Неужели наши деканы, которые являются командующими учебными фронтами, должны ездить в Москву для того, чтобы в Главпрофобре что-то такое проводить, «проталкивать». Не это дело деканов. Деканы должны здесь творить, а это дело пускай делает секретарь. Вы же теряете всяко лицо, вы же никакой гордости не имеете, вы теряете имена, вы теряете стаж, вы наконец, теряете самое главное — учебное заведение. Разве, товарищи, тогда, когда мы собираемся логинуть и перегнат капиталистические страны, разве можно, чтобы командающие фронтом, как какой-нибудь начальник звена, ездили тем, другим или третьим. Это было бы отсутствие системы.

ЛПИ стоит в тылу

Когда мы обследовали МВТУ, я поразился. По моему, место МВТУ было в обозе. Вы также стоите в тылу, не знаете, в обозе или же в кампании инбуда лазарете; скорее всего тыла.

Я занималась революционной в этом институте, там же это было гордость. Отуды — гордость, проф. — гордость, институт — гордость.

Институт гремел. Служили для того, чтобы сегодня притянуть на развалины.

Некоторые профессора скажут, что это «мы, большевики, сделали сами».

Нет, потому что мы вас зовем, студенчество вас зовет, партия зовет; ведь это же ваша школа, ваша жизнь развалилась! Давайте же перестроимся, давайте бросим все то, что было раньше.

Деканаты о своей работе

(Продолжение)

На геодезической практике работы, выполненные тысячами, признаны преподавателями образцовыми.

В будущем году предстоит привлечь 73 человека в счет нового «1000», денег до сих пор нет. Т. Подвойский должен проследить за тем, чтобы деньги были отпущены своевременно.

Наше большое место — бессистемность и липшими организациями, — заявил т. Бутылькин (химический факультет). Системы нет ни в Главпрофобре, ни у нас. Рассмотрим, что занимается предметные комиссии, советы физиков, совет института, деятели, правление. Все это «гробы переваленные», которые красны только сверху. Предметная комиссия собирается от случая к случаю и несет постоянной работы не несет.

Какая же это организация, которая работает от случая к случаю? Совет физиков занимается утверждением протоколов, утверждением квалификационных работ и другими пустыми формальностями.

Совет ин-та тоже не блещет жизнью и злободневностью, ставя на них вопросы. Зачем же

летаргический сном и пусть это будет летаргический институт.

Товарищи, если с одного конца не идет, надо пробовать с другого, поставьте себе минимум какого-либо. Если у нас нет 4% млн., так давайте сегодня выведем только один корпус.

Посмотрите, ведь Политехнический ин-т — это сильнейший ин-т, которому по фирме «Леви», то Сименс-Шукерт предлагает всякие инструменты. А почему? Потому что чувствуются, потому что чувствуются, что отсюда выйдет команда промышленности, как же вы при таком положении оказались позади текстильного ин-та, который каждый год получает по 800—900 тысяч, чтобы строить новые лаборатории?

Партия говорит, что нам нужно электрификация, что нам нужно обобществление сельского хозяйства и механизация, — посмотрите — там получают. Почему? Да потому, что другие сидят, не имеют системы, не умеют давить на людей. Студенческие организации много говорят, надо перестроить всю систему; ничего про мелочам придется к тому или другому профессору, а надо быть по системе: взять один — два основных вопроса и разрешить их. Я считаю, что сейчас боевой взор это — лаборатории и оборудование. Всё в эту сторону и с каждым годом по системе увеличиваться площади для обобществления, для всего национального оборудования, чтобы можно было заниматься.

Товарищи, имейте в виду, что это будет нашей установкой. В этом отношении все члены обследовательской группы чрезвычайно сплошены — мы будем стремиться выделить те ВУЗы, которые работают на тяжелую индустрию и химическую страны. Мы будем, сколько наших сил хватит, выдвигать вперед стальные доли.

По поводу пробки. Пробку долой! Тут наше прямое указание... только самые талантливые могут получить отсрочку, все неталантливые должны из ВУЗов уйти — в академии, куда угодно! Должна быть особая характеристика талантливых, и только талантливым можно дать срок — один год для последнего

курса и 2 года для засидевшихся.

Что касается тех, кто служит, то их абсолютно всех нужно оставить на их служебных местах.

Они имеют специальность, значит не надо им ее ломать. Сделайте им такое предложение: пусть они через 2 или 3 года придут, и потом сядут в то, что полагается: работы, проекты и т. д. и они тогда будут еще более сильными инженерами.

Значит, по непрерывной производственной практике задание теперь совершенно ясно — надо строить в соответствии с директивой, а от непрерывной производственной практики надо строить программы, учебные планы и проч.

Рассекретить секреты

С секретами надо покончить. Инженеру покажут все, а студенту, который завтра на завод пойдет, засекречивают. Надо здесь внести предложение, чтобы набрасали, что можно в чём нельзя засекречивать для студента. Нужно установить ответственность. Потом надо сделать, чтобы набрасали положение о том, как следует обращаться с засекреченными документами, где их хранить, под каким контролем.

Пробку долой!

По поводу пробки. Пробку долой! Тут наше прямое указание... только самые талантливые могут получить отсрочку, все неталантливые должны из ВУЗов уйти — в академии, куда угодно! Должна быть особая характеристика талантливых, и только талантливым можно дать срок — один год для последнего

курса и 2 года для засидевшихся.

Что касается тех, кто служит, то их абсолютно всех нужно оставить на их служебных местах.

Они имеют специальность, значит не надо им ее ломать. Сделайте им такое предложение: пусть они через 2 или 3 года придут, и потом сядут в то, что полагается: работы, проекты и т. д. и они тогда будут еще более сильными инженерами.

Теперь относительно надзора на Главпрофобре и на промышленность в связи с непрерывной производственной практикой, в связи со сметами, в связи с отсутствием указаний. Дайте сводку ваших претензий с обоснованием их.

Одно общее дело

Товариши! Еще одно замечание. Меня сегодня поразило следующее: вот студенты сюда все время приходят, а из администрации, из преподавателей и профессоров, мы почти никого не видели. Неужели так часто приходится видеть, что приезжает обследовательская комиссия от правительства.

Я это говорю потому, что сейчас мы дошли до такого положения, когда должны прямые в лицо друг другу говорить и приятные и неприятные вещи, и считаю что эти разговоры должны сблизить нас друг с другом.

Всякая мысль, которую вы передадите правительству, партии — все это будет идти в сторону улучшения нашей работы. Нет частного дела, есть общее дело!

Будет ли создан единный профком металлистов

Областком союза руководил неудовлетворительно

Заводом систему распределения мест в общежитиях

Состоявшаяся 15 мая конференция студентов-членов ВСРМ заслушала доклад т. Левина — Обл. отдел Союз металлистов — содоклад профкома и ревкомиссии.

В прениях особенно горячо обсуждался вопрос о судьбе единого профкома в институте. Мнения выступавших разошлись: кто за, кто против. В результате было решено вопрос о профкоме перенести на проработку в группе с освещением в «Товарищ».

Сейчас мы в связи с производством работаем 202 человека. Нужно привлечь, по крайней мере, 50 проц. из 3000 профессий.

Старшескими должны работать в НТИ и их семинариях.

Непрерывная практика на I курсе институтских мастерских оправдала себя, и 2-курсанки не прочь ее проводить тоже в стенах института.

Предметные комиссии должны быть оживлены и построены по

принципу производственности.

Конференция сказала, что Областной комитет металлистов вузовской работой руководил неудовлетворительно.

Свершилось союзной дисциплины. Вопрос о поднятии ее решен: проповеди через факультетские сбрасывания.

Наказ профкому 2 институтской конференции металлистов выполнен на 80 проц.

Сейчас мы имеем профактив в 230 чел. В этом году металлисты в первенственной кампании советов были активнее прошлого года, но это второе.

Конференция присоединяется к постановлению Исполбюро института о новой системе распределения мест в общежитиях — поэтапно, по факультетам — для создания учебно-бытовых коллективов.

Металлисты обещают активную помощь Исполбюру в создании фонда семьям погибших германских рабочих в день 1-го мая. Ф. П.

Летняя практика

В этом году практик несколько больше, чем в прошлом. Обясняется это тем, что контрактантам путевок не получат и будут работать на своих предприятиях.

Лучше всех практикой обеспечены экономисты, имеющие 500 мест. У них частично будет работать даже 2-й курс. Хорошо также со строительными практиками — их имеется 230 шт.

Хуже всего у электро-механиков и физ-хемиков. Первые имеют только 270 мест. Поэтому обе эти физ-хемические практики, которых имеется 500 шт. Даже в этом случае удовлетворительность будет не выше 70 проц.

Количество остальных практик удовлетворительно: металлических — 230, химических — 130. Кроме того от НИИСХ получено 480 мест по различным специальностям. Сюда входит также и плавательные практики для кораблестроителей, заграничные и по внутренним водным путям.

Разезд на практики уже начался.

Уехало 40 студентов ФИСХа в зерновые фабрики Зернотреста на Сев. Кавказе и Туркестане. Они приняли участие в весенних сеансах. Однако массовый разезд начнется после окончания зачетных сессий — 15 июня. Большинство практик продолжительностью до 15 сентября.

Югоатом и НКПС будут представлены практикантом общежития.

Места практик раскинуты по всему СССР: от Ленинграда (30 проц. всех мест) до Дальнего Востока (2-3 места). В общем же места для практик хуже, чем в прошлом году.

На проезд до места практики стипендии и пособия получают 100-проц. литер, остальные 50-проц.

Оплата практикантов

Приказ ВСНХ, изданный в марте с. г., устанавливает твердую оплату практикантов в 65 рублей.

Наркомат Труда разъяснил, что этот приказ относится к искательским, научным, техническим и производственным предприятиям. Практиканты на заводах будут оплачиваться по прежнему положению.

