

ЛЮБАВИЦА

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА

№ 11 (106)

Адрес редакции: Ленинград, 21, Софиевский д. № 13, клуб АПИ, комната 8. ТЕЛЕФОН: Ленин, 115.

23 НОЯБРЯ 1929 ГОДА

Прислать материал и подписку своевременно от 1 час до 4 час. дня ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: за 1 месяц — 18 коп.

IV ГОД ИЗДАНИЯ Первая страница в институте вышла 22 декабря 1922 года

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:
С партийной конференцией
Состав парткома
Вековая традиция должна быть сломана
Последние недели непрерывки
За пятидневный «Товарищ»!
По стенным газетам
К десятилетнему ИИИ
Немецкая делегация в институте
Вместо фельетона «Зайдите через неделю»
ПРИЛОЖЕНИЕ. Научно-технический листок

Решения партконференции требуют боевых методов работы

Перестройка на ходу — наша очередная задача

К новым боям

Безымянный итог первого года пятилетки, впервые разбивающий ленинградские представления о правых оппозиционерах, вместе с тем особенно остро ставит вопрос о надрах специалистов социалистического хозяйства, как об одном из наиболее узких мест, угрожающих великим темпам социалистического строительства.

Наша институтская парторганизация — организатор и руководитель начавшегося у нас революционного перелома — первая показала пример ударной работы, перестроившись на ходу — создала парткомитет и перешла на новые ударные методы работы.

Первая партийная конференция института вступила к реформе нашего ВУЗа, указав конкретные пути перестройки, дав четкие директивы — боевой приказ пролетарскому студенчеству, игнорирующему лозозу, рутину и реакционную «академическую» учебную жизнь.

Вместе с тем партийная конференция дала резкий отпор проявлениям правого оппортунизма в повелевательной работе, примирительным и порождающим разрыв с реальными условиями «улыбчивым» товарищам.

Решения партконференции являются новой победой на фронте перестройки — перестройки ВУЗа, которая обеспечивает выполнение партийных директив, обеспечивает выполнение договора по социалистическому соревнованию.

Наконец, тот циркуляр ГПФ, материал о котором помещен в этом номере, также является новой победой революционного метода подготовки красных специалистов, новой победой большевизации ВУЗов.

Этот циркуляр, вступивший в силу, ставит перед собой задачу: на основе ИИИ, непрерывного учебного года и т. д. оказался пробным камнем для профессуры и преподавательского персонала.

Лучшая часть профессуры, идущая с нами, активно борется за выполнение указаний циркуляра. Разве не показателен тот факт, что проф. Лебедев является инициатором пересмотра учебных планов не к 5, а к 1 декабря! И наряду с этим мы видим сопротивление реформе, мы видим игнорирование ее со стороны другой консервативной части профессуры.

Работы от отсутствия классовой борьбы в ВУЗах — пустые разговоры. Только что опубликованный революционный план ЦК ставит конец спорам, дает нам твердую и ясную установку, ставит перед нами задачи, которые мы должны выполнять.

Стоящий перед нами срок перестройки учебных планов — 5-е декабря — это наша ближайшая боевая линия. Пролетарское студенчество Политтехинского института с этой задачей выдвинуло.

Вперед к новым боям, к новым победам!

Приветствуем ЦК

В приветствии на имя ЦК конференции заверяет, что все поставленные перед нами задачи будут разрешены в полном соответствии с интересами социалистического строительства страны.

Конференция предлагает ЦК принять самые решительные меры против подлой работы лидеров правых. НЕ ОСТАВЛЯВАЯСЬ ПЕРЕД ВЫВОДОМ ИЗ СОСТАВА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Конференция шлет горячий привет тов. Сталину.

В субботу 16/XI в 5 час. делегаты от факультетских ячеек заполнили аудиторию зал. Тов. Серов, открывая первую партконференцию института, говорит:

— Товарищи! Просмотрев весь громадный путь, пройденный нашей организацией, вспоминаю 20 год, мы увидели, что наш коллектив вырос из штыковой группы партийцев, работавшей среди реакционно-белогвардейского студенчества.

Народное хозяйство ставит перед ВУЗами новые условия задачи

чи — задачи подготовки специалистов не только прекрасных, но и красных.

Страна требует в кратчайшие сроки максимум выпуска.

Бурный рост коллектива, новые задачи и условия работы заставили наш коллектив перейти к системе партийного комитета.

Я думаю, что в предстоящей работе конференции мы сумеем побольше подойти ко всем разрабатываемым вопросам и дать правильное разрешение.

Итоги чистки

«Политическая линия правильная, общее состояние организации здоровое и практическая работа бюро удовлетворительная» — таков общий итог чистки по коллективу. Из партии исключены 4,5%.

В дальнейшей части своего доклада тов. Купров внимательно рассмотрел заостренный на тех минусах, которые выявились в процессе чистки.

Нот достаточной проработки решений партии на ячейках. Ячейки мало изучают своих членов. Отдельные ячейки удаляются — вопросы личных качеств общности, а не вопросам выявления классового лица и партийной выдержанности того или иного коммуниста.

Эта оценка в характеристиках, которая, кстати сказать, не всегда соответствовала действительности.

Руководство профсоюзной работой шло по линии подмены работы этих организаций, работы партийного бюро. В жизни института не чувствуется зрелой профсоюзности. Очень слаба массовая работа.

Особенно плохо дело обстоит с охватом работой нового приема.

Отсутствует проверка выполнения решений.

Развертывание социалистического соревнования в институте заходило.

Договор принят кабинетным порядком вместо массового обсуждения.

В будущем необходимо смелее и шире охватить самокритичную работу всех общественных организаций. В ее разворачивании надо руководствоваться тем, что в наших условиях основным руслом самокритики является усиление темпов подготовки пролетарских кадров специалистов.

Есть ли замки? В основном его нет, но есть отдельные моменты, которые говорят за то, что тут все хорошо. Нормальным является хотя бы обсуждение итогов КСМ конференции на бюро. Нужно было пригласить на заседание коммунистов — комсомольцев из делегации экономистов.

Разговоры о наличии теории невозможности замка самокритики в вузовских условиях — чуждо отброшены. Теория есть, а есть недобудованная фраза, отговорка.

Дисциплина коллектива внешне удовлетворительна, но есть отдельные недостатки — неуплата членских взносов, слабое посещение партийных собраний и единичные случаи отказа от общественной работы.

Особенно опасной становится политическая маломощность в условиях обостренной классовой борьбы в ВУЗах, которая и у нас есть. Она разбита.

находит свое выражение пока в «теориях» о неуживучести общественной работы в ВУЗах. Этими теориями болели даже кое-кто из нашей молодежи, доказательством чего может служить статья т. Пономарева в газете «Товарищ».

Коллектив в практической работе несли «левизну» у некоторых товарищей; подавляющее большинство из них сейчас участвует в практической работе и работает неплохо.

Нодо больше внимания уделить вопросам разложения и борьбы с правыми настроением.

Эти настроения к нам просачиваются из деревенских писем. Значение имеет пребывание в деревне во время каникул.

Всю нашу практическую работу, работу по выявлению всех явлений, нужно построить так, чтобы обеспечить стране максимум специалистов.

Максимум специалистов и наших специалистов — вот тот критерий, с которым мы подходим к оценке нашей работы.

Обсуждают итоги

Выступавшие в прениях по итогам чистки останавливались на недостатках работы факультетских бюро.

Тов. Ильинский указывает, что комиссия не полностью проверила работу ячеек. Тов. Кудрявцев указывает на то, что проверяющие не всегда прислушивались к мнению собрания — механически выносили пожелания Филиппова из партии исключать, а комиссия в партии оставила.

Тов. Прокопьев говорит о том, что были и такие комиссии, выводы которых не обсуждались на собраниях, ибо это обсуждение запрещено.

Тов. Фишэр отмечает, что указания, данные проверочными, не нашли своего отражения в приказах.

Ряд выступавших т.т. говорили о наличии у некоторых коммунистов право-уклонистских настроений, и, несмотря на это, многие комиссии не дали четких указаний на сей счет. Эту ошибку необходимо исправлять.

Многими указывалось на отсутствие единого метода в работе комиссии.

Тов. Маркин предлагает всех выступавших из партии гнать и из ВУЗов.

Т.т. Абрамов и Купров в заключительном слове соглашались с допущенными ошибками и предлагали к всеобщему неверию решения проверочного доводить до сведения.

Тов. М. И. КАЛИНИНУ

Дорогому шефу нашего института Михаилу Ивановичу Калининну первая партконференция института шлет горячий привет.

Конференция, обсуждая вопросы социалистической перестройки ВУЗов, взяла на себя обязательство выполнить на сто процентов договор социалистического соревнования МВТУ и к октябрю 1930 года выпустить 1500 красных специалистов.

Заккрытие конференции

Тов. СЕРОВ в своем заключении по итогам конференции говорит, что ПЕРВАЯ ИНСТИТУТСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ прошла под знаком небывалой активности и деловитости.

Она показала, что наш коллектив является крепкой боевой большевистской единицей.

До сих пор широко были только двери приема. Наша конференция поставила вопрос о расширении выходных дверей, о максимальном увеличении выпуска.

Широкая волна пролетарских специалистов будет выливаться из стен института. Эта волна будет обогащена знаниями, дающими право быть социалистическими организаторами и строителями.

Реввоенсовету особой Дальневосточной армии

Первая партийная конференция Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина, шлет свой привет бойцам, командирам и политработникам Особой Дальневосточной армии.

Работа над выполнением возложенных на нас партийной и правительством задач по подготовке новых кадров социалистического строительства, две с половиной тысячи коммунар-политинистов неослабно следят за всеми процессами в государстве и готовят из себя не только строителей народного хозяйства, но и командиров и бойцов, готовых в любой момент вместе с нами и всем рабочим классом, встать на защиту завоеваний Октября.

Да здравствует рабоче-крестьянская Красная армия!

Да здравствует Особая Дальневосточная армия!

Состав парткома

Партийный комитет избран из 35 членов и 7 кандидатов. В него вошли следующие т.т. (по алфавиту): Абрамов, чл. ВКП (б) с 1919 г. (рабком), Балабанов — 1919 г. (электрик), Бертыс — 1912 г. (декан экон. факультета), Буденный — 1919 г. (электрик), Бобкова — 1917 г. (физ. мех.), Васильев — 1919 г. (электрик), Василиадзе — 1925 г. (электрик), Вершинин — 1917 г. (ФИСХ), Галин, Заводский — 1917 г. (ФИСХ), Грицков — 1925 г. (эконом.), Губин — 1924 г. (металлург), Грачев — 1920 г. (рабоч. ячейка), Дамбург — 1924 г. (механик), Десмиченко — 1917 г. (авиастроитель), Дряхлов — 1926 г. (химик), Жеребко — 1918 г. (строитель), Каленин — 1919 г. (физ. мех.), Канцлер — 1920 г. (эконом.), Коналов — 1919 г. (строитель), Кочнев — 1925 г. (электрик), Лазарев — 1920 г. (электрик), Ливашева — 1924 г. (рабоч. ячейка — пред. месткома), Мартынов — 1926 г. (рабфак), Метс — 1917 г. (корабел), Молоков — 1920 г. (экономист), Нестеров — 1924 г. (рабфак), Окорский — 1919 г. (декан кораблестроительного ф-та), Павленко — 1919 г. (механик), Пирогов — 1925 г. (электрик) — отсек бюро коллектива КСМ, Подчасов — 1920 г. (экономист), Рывин — 1917 г. (инструктор райкома, рабочий), Силанов — 1918 г. (механик — электрик), Трофимов — 1918 г. (вождик), Ушаков — 1920 г. (экономист, редактор «Товарища») и Шумский — 1919 г. (режиссер института).

КАНДИДАТЫ: Быковский — 1920 г. (экономист), Вольнин — 1924 г. (механик), Прунов — 1924 г., Рабино-

Новый проректор по хозяйственным делам

Будучи перегруженным по основной педагогической работе, проректор по хоз. делам Н. В. Федоров подал в отставку. Наркомпрос, с согласия правления института, отставку Н. В. Федорова принял и назначил проректором тов. Тункина, Семена Андреевича.

Тов. Тункин, С. А., родился в 1898 году. Родители — крестьяне, сам рабочий. Работал до призыва в старую армию рабочим на английском



лесопильном заводе в Архангельске. Окончил второклассную учительскую школу.

Будучи в старой армии в сентябре 1917 г., подвергался аресту за ведение агитации и пропаганды против выступления на фронт.

В рядах Красной армии в 1919 году вступил в ВКП (б). Участвовал в боях и был ранен.

В Красной армии занимал ряд командно-политических должностей, начиная с члена ревкома, военного комиссара разных воинских подразделений, вплоть до бригады.

С 1924 г. находился на военно-хозяйственной работе в управлении снабжения ИЗО. С 1926 по 1929 г. занимал должности начальника и комиссара оружей. воен. хозяйства, склада ИЗО и объедин. складов ИЗО.

До назначения в Политехнический институт работал проректором по адм.-хоз. делам Лен. ветеринарного института.

вич — 1925 г. (электрик), Наумов — 1920 г. (экономист), Фисуненко — 1917 г. (Шульман — 1918 г. (химик).

КОНТРОЛЬНАЯ КОМИССИЯ.

Члены: Алексеев — член ВКП (б) с 1914 г. (механик), Андреев — 1919 г. (раб. ячейка), Косенко — 1919 г. (электрик), Лазарев — 1917 г. (химик), Машнев — 1919 г. (ФИСХ), Моносов — 1920 г. (экономист), Силин — 1924 г. (рабфак), Спугин — 1917 г. (корабел), Старков — 1919 г. (вождик), Торова — 1918 г. (Федулов — 1918 г. (строитель).

КАНДИДАТЫ: Эльштейн — 1918 г. (экономист), Барсунов — 1918 г. (строитель), Зиньковский — 1915 г.

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ.

Члены: Неймизер — 1919 г. Григорьев — 1920 г. Матюнин — 1920 г. Петин — 1926 г. и Зудин — 1918 г.

КАНДИДАТЫ: Подолкин — 1917 г. и Логинов — 1919 г.

БЮРО ПАРТКОМА.

На первом заседании комитета, состоявшемся 18 ноября, бюро избрало из 13 членов и двух кандидатов. Вошли следующие т.т.: Бобкова, Буденный, Грачев, Грицков, Кочнев, Лазарев, Молоков, Нестеров, Павленко, Пирогов, Рывин, Ушаков и Шумский.

Кандидатами — тов. Вершинин (экономист) и тов. Коналов.

Ответственным секретарем парткома избран тов. Буденный, зам. отсекера и зав. орг. отдел. — тов. Рывин, АПО — тов. Грицков, жюри-рецензентом — тов. Бобкова.

ВЕКОВАЯ ТРАДИЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ СЛОМЛЕНА

МЫ ВСТУПИЛИ В ПЕРИОД

РЕШАЮЩЕГО НАСТУПЛЕНИЯ

НА ФРОНТЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

НЕЙТРАЛЬНОСТИ МЕСТА НЕТ,—ЕСТЬ ПУТЬ ТВОРЧЕСКОЙ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ!

Выполнить решения партии

К 5 ДЕКАБРЯ ПЕРЕСМОТРЕТЬ ПЛАНЫ

С 1 ЯНВАРЯ ЗАРАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

Мы—за реформу!

Первое впечатление, которое у меня возникло при чтении циркуляра Главпрофобра о полной реорганизации преподавания во ВТУЗах, не отрицательно, было довольно-таки отрицательное. Однако, после того, как мы в деканате попробовали проработать этот циркуляр, применительно к физ.-мех. факультету, то я, к моему изумлению, заметил, что все вышло значительно более рационально и осмысленно, чем прежде.

Я совершенно уверен, что реформа действительно поможет быстрее и лучше создавать специалистов, чем раньше.

В основном физ.-мех. фак. предполагает реконструироваться так: на первом курсе студенты разбиваются по специализациям, хотя никаких специальных предметов на этом курсе не вводится, но математика, механика и физика проходятся групповым методом, при чем студенты каждой специализации составляют одну группу. Это дает возможность программе и методам преподавания каждой из этих общих дисциплин подчинить нуждам специализации.

Непрерывная практика продолжается 4 месяца с переносом в нее курса технологии и части черчения. Практика проходит на заводах в цехах по горячей и холодной обработке.

На втором курсе студент знакомится со своей специализацией, как теоретически (ряд специальных предметов), так и практически — индивидуальная практика в цехах, в течение 5 месяцев.

На практику переносится упражнения по специальным предметам. Третий курс имеет своей главной задачей углубленную проработку студентом теории и ее приложений в области научно-исследовательской работы, применительно к нуждам данной специализации.

Непрерывная практика 5 месяцев в тес. физ.-тех. лабор.

Задача четвертого курса — обучить будущего инженера-физика применять научный метод в заводских лабораториях для улучшения производства.

Непрерывная практика 6 месяцев в заводской лаборатории по специальности.

В области теории даются ряд специальных курсов и расчетный семинарий, где студенты обучаются применять полученные ими большие математические знания к расчету сложных технических задач.

Дипломная работа при этой системе совершенно не нужна, так как, работая на практике в Г. Ф. Т. Л. (5 мес.) и в заводских лабораториях (6 мес.), студент успеет сделать, как по количеству, так и по качеству работу не хуже, чем старшие дипломные работы, с той лишь разницей, что эта работа будет более тесно связана с жизнью и производством.

Реформа коснется и преподавания языков: на 1 курсе группы по 10 чел. займут 6 час. в неделю, с тем, что студент ко второму курсу начинает со словарем читать научную книгу.

На втором курсе один из предметов, напр., механика, прорабатывается и сдается по иностранному учебнику. В часы занятий языками этот учебник параллельно с лекциями читается и переводится.

На 3-м курсе то же продолжается с одним из технических предметов (напр., металлография) и, кроме того, один из курсов ведется на иностранном языке.

На 4-м курсе занятия языками отсутствуют. Остается только консультация и один или два специальных предмета читаются на иностранном языке.

При такой системе преподавание языков не только не отнимает времени от основных предметов, но, наоборот, помогает их изучению.

Декан физ.-мех. ф-та

Н. Н. Семенов.

Учебный план уменьшим на 620 часов

Учебный план кораблестр. фак-та весною с. г. состоял из 3.500 часов, а Главпрофобр предлагает, в связи с переходом на новый метод, 2.880 часов.

Поэтому перенесение всех прикладных дисциплин на производство становится необходимым.

Деканат корфа в своей заметке из этого и исходит, придерживаясь шестичасовой, максимум семичасовой дневной академической нагрузки. Технологический цикл, представляющий тринадцатую дисциплину, почти целиком переносится для проработки на практику. Разумеется, успешная проработка требует прикрепления заводского руководителя к группе на каждом заводе в отдельности.

Двенадцать из шестидесяти лекций практики должны быть использованы для групповых собеседований с заводскими руководителями (авторские беседы, экскурсии и т. д.).

Переработка учебного плана по последней директиве Главпрофобра вызывает более резкое очертание специализаций и, надо сказать, определенно, уменьшает общую теоретическую подготовку.

Нельзя не возразить против механического деления семестров на 7½ декад практики и 7½ — теоретических занятий. Более удобным было бы такое чередование академии и практики: 4-3-4-4 — это изменило бы соотношение теории к практике с 1:1 на 8:7.

Надо еще добавить, что пересмотр учебного плана проведен нами с учетом отмены дипломного проекта.

Переход на пятидневку промышленности и учреждений ставит для нашего факультета, где подавляющее большинство преподавателей — производственники, вопрос о переходе на вечернюю смену, так как учебная жизнь факультета иначе будет нарушена.

Мост.

Не только план, но и программы!

Пересматривая учебный план, деканат задался вопросом о необходимости слияния ряда дисциплин и пересмотром их программ.

В целях сокращения многопредметности учебного плана, деканат считает возможным исключить такие предметы, как физику (оставить только лабораторию) и всю химию, учитывая, что рабфак и школа II-й ступ. в настоящий момент дают достаточную подготовку.

На ряду с этим строя новые программы, нужно рассосать такие предметы, как прикладная механика, включив ее в детали машин и теоретическую механику, статику сооружений — а сопротивление материалов и теоретическую механику.

Такие сугубо теоретические предметы, как механика и теория vibrations, с успехом могут быть объединены, при чем программы теории и лабораторной должны быть лучше приспособлены к потребностям практической работы.

Деканат находит необходимым все технологические дисциплины: механическую технологию, технологию деоева, специальное авиапроизводство и станки перенести на заводы. Эту же переборку ис-

пытает курсовые проекты и ряд других специальных предметов, требующих при изучении наглядных материалов, в частности, конструкции самолета, — важный предмет, изучившийся до сих пор с помощью мела и классной доски.

С проведением этих мероприятий мы сократим учебный план на 1.340 час. из 4.350 час. Учитывая прибавку академических часов на 5 мин., мы получим экономии времени, и выполнение учебного плана в 4 года при отношении теории к НПП как 1:1, будет вполне реальным.

Исходя из расположения производственной базы, деканат находит удобным чередование учебной практики через 2,5 мес.

Также пересматриваются программы НПП, при чем будет отменена дипломная работа, элементы которой будут введены в курсовые проекты, выполняемые на производстве по заданиям, согласованным с заводами. Все эти мероприятия должны повысить качество инженера-конструктора-производственника. Что же касается подготовки научных кадров, то для последних в каждом отдельном случае необходима особая программа, а, может быть, и план.

П. А. З.

Энтузиазм и недоверие

Одно то, что заседание совета физ.-мех. факультета было перенесено из кабинета ректора в аудит. 15, может характеризовать интерес как со стороны проф.-преподавательского состава, так и со стороны студенческой части.

Очень характерны два выступления по вопросу циркуляра Главпрофобра: выступление проф. А. В. Лебедева и преп. А. М. Залесского.

Проф. А. В. Лебедев сказал: — Все высказавшиеся пришли к заключению, что срок 5 декабря близок, что за это время нам нужно

только подготовиться и т. д. — это неверно. Срок вполне достаточен. Мы имеем в этом отношении опыт и, кроме того, мы должны уделить темп. А потому наша тройка по специализации постановила использовать и здесь социальное соревнование. Мы вызываем на соревнование тройку по оборудованию заводов на лучший и своевременный пересмотр учебных планов и программ.

После длительного обсуждения циркуляра тов. Лозновский вносит предложение, первый пункт которого гласит: «Циркуляр о пересмотре планов и программ по своему содержанию вполне отвечает современным требованиям к ВУЗам со стороны быстро развивающейся промышленности».

При голосовании пр. Залесский делает отвод первому пункту. Председательствующий просит дать свою формулировку, но препод. Залесский... ответил: «Я формулировать не могу, но этот пункт снять надо».

Дальше идет доказательство, почему надо снять. Оно свелось к тому, что циркуляр вовсе не отвечает запросам промышленности потому, что он уничтожает дипломные проекты и т. д.

В конце концов, снятый пункт он формулирует так: «В связи с необходимостью ускорения выпуска специалистов для промышленности, согласно циркуляра Главпрофобра, деканат постановляет... т. е., коротко говоря, мы согласны выполнять приказ, но что быстрый рост промышленности требует увеличения количества четких специалистов, — с этим мы не согласны».

Нововозникший вопрос, как же А. М. Залесский подписывает договор социализации с МВТУ, который, по существу, ничем не отличается от циркуляра Главпрофобра? Неужели освещательный блеск лобного зала затенял вам А. М. голову настолько, что вы не видели, что делали?

НИП.

НИ ОДНОЙ МИНУТЫ ПРОМЕДЛЕНИЯ!

(Из циркуляра Главпрофобра)

Можно ли необходимость немедленного и решительного перехода в дело реорганизации ВТУЗов, Главпрофобр предлагает всем ВТУЗам, а так же всем индустриальным, физико-математическим и друг. фак-ам приступить к пересмотру учебных планов и программ на нижеследующих основаниях:

Срок обучения во всех ВТУЗ'ах должен быть сокращен до 4 лет, а во ВТУЗ'ах нового типа — до 3 лет и 4 месяцев.

Дипломные проекты должны быть отменены и заменены перестроенным соответствующим образом курсовым проектированием и выполнением определенных заданий в процессе непрерывной производственной практики.

В тех ВТУЗ'ах, где имеют место дипломные работы (химические ВТУЗ'ы и физико-математические факультеты), последние также должны быть отменены с соответствующей перестройкой преподавания таким образом, чтобы задача, преследуемая в настоящее время дипломной работой, осуществлялась в программе общего выполнения учебного плана и непрерывной производственной практики.

Чередование теоретического обучения и непрерывной производственной практики должно осуществляться соотношением 1:1, с частичным перенесением теоретических занятий по некоторым дисциплинам на производство, в период непрерывной практики (исходя из общего соотношения теории и практики 5:4). Продолжительность каждого от-

дельного периода непрерывной практики устанавливается в зависимости от специальности данного ВТУЗ'а или факультета и расположения производственной базы, но не менее трех декад (30 дней).

Год делится на 36 декад, из которых 30 декад планируют на учебную работу во ВТУЗ'е и на непрерывную производственную практику с соблюдением указанного соотношения, и 6 декад — на отдых, в два срока.

За учебную единицу принимается семестр (укороченный академический год), в пределах которого преподавание должно быть сконцентрировано таким образом, чтобы в течение семестра было обеспечено прохождение определенного цикла дисциплин, представляющего собой законченное целое (аналогично раннее действовавшему курсовому делению). Прием студентов производится два раза в год.

Учебная нагрузка не должна превышать шести академических часов в день, включая все виды занятий по всем дисциплинам, кроме занятий по физкультуре, которые могут производиться сверх шести часов.

Продолжительность академического часа увеличивается до 50 мин.

Иностранные языки, общественно-экономические и военные дисциплины включаются в общую программу учебного времени в том же числе часов, как это было предусмотрено указанным Главпрофобра при утверждении новых учебных планов, а именно на весь период обучения во ВТУЗ'е:

а) Иностранные языки — 240 час.; б) полит.-экономика — 120 ч.; в) экономическая политика — 60 ч.; г) диалектический материализм и основы социализма — 60 ч.; д) экономика промышленности — 60 ч.; е) военные дисциплины — 180 час.

При пересмотре учебных планов и программ необходимо добиться действительной организационной связи теоретического обучения с непрерывной производственной практикой, которая должна составлять неотъемлемую составную часть всего учебного плана и программ соответствующих дисциплин. Программы дисциплин, непосредственно связанных с прохождением непрерывной производственной практики, должны включаться в качестве обязательной составной части в программы разделов, прорабатываемых на непрерывной практике.

Специализация должна начинаться с первого семестра.

Из учебных планов и программ должно быть исключено все, что не является абсолютно необходимым для подготовки специалиста данной отрасли. Вместе с тем, должен быть решительно повышен удельный вес специальных дисциплин за счет соответствующего сокращения времени, отводимого дисциплинам общетеоретическим и общепромышленным (без ущерба, однако, для необходимого научно-теоретического минимума, требующегося для подготовки вполне квалифицированного инженера данной специальности).

При пересмотре учебных планов и программ общепромышленные и общетеоретические дисциплины должны быть теснейшим образом связаны с дисциплинами специальными с тем, чтобы содержание и объем учебного

материала дисциплин общетеоретического и общепромышленного учебного циклов были подчинены интересам специальных дисциплин.

К переработке учебных планов и программ должны быть обязательно привлечены представители заинтересованных в работе данного ВТУЗ'а организаций, профессиональных союзов, секции научных работников и соответствующего бюро профгосту, а также представители фабрично-заводских предприятий, с которыми данный ВТУЗ (или факультет) связан. Широкое участие в этой работе профессорско-преподавательского персонала и студенчества данного ВТУЗ'а является, безусловно, обязательным. Организационные формы работы предоставляются усмотрению правления ВТУЗ'а.

Срок представления в Главпрофобр переработанных на указанных выше основаниях учебных планов по ленинградским ВТУЗам устанавливается на 5 декабря, по провинциальным ВТУЗам — 15-е декабря с. г. Срок введения новых учебных планов — второй семестр 1929—1930 текущего учебного года. Одновременно с проектом нового учебного плана должен быть представлен календарный порядок перехода на новый план по каждому курсу, начиная со 2-го семестра 1929/30 учебного года.

В действующие ныне программы всех дисциплин должны быть внесены не позднее, как в двухнедельный срок, после разработки учебных планов, изменения с тем, чтобы со второго семестра этого же года преподавание осуществлялось на основе переработанных программ.

ЗА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ С ПРОФЕССУРОЙ! ПРОТИВ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ! ПРОТИВ ПОПЫТОК СРЫВА РЕФОРМЫ!

Арифметика перестройки

Продолжая на ФИСХ работу по пересмотру учебных планов необходимо несколько уточнить, в соответствии с полученными от Главпрофбара точными указаниями.

При 4-летнем учебном плане (с итоговой дипломной проектной работой) в стенах ВУЗ'а отводится всего 480 рабочих дней и столько же на Н. П. П., при учебном дне не более 6 часов; таким образом, на работу в ВУЗ'е отводится всего 2880 часов, на Н. П. П. (7-часовой рабочий день) — 3360 часов, или в сумме — 6240 ч.

Из этого суммарного числа 60% (или 3744 часов) посвящаются теоретическим занятиям, частично проводимым на производстве. Следовательно, число часов занятий на производстве составляет 864 часа.

Бюджет времени обучения распределяется таким образом: занятия в стенах ВУЗ'а 2880 час., работа на производстве 864 час., работа по Н. П. П. 2496 час.

Ввиду увеличения продолжительности учебного года до 50 мин. (на 1%) число новых учебных часов эквивалентно 4155 старым часам (до 45 мин.).

В настоящее время учебный план ФИСХ в среднем имеет всего 320 семестровых часа, что при 15 неделях в семестре дает 4800 часов;

нужно, однако, принять во внимание, что фактически в семестре мы имеем меньшее число недель (сам Главпрофбар в учебном плане ФИСХ полное число занятий рассчитывает исходя из 12 недель для лекций и 15 недель для упражнений в семестре); указанное выше число часов 4155 выполняется в течение 13 недель (при учебном плане в 320 часов семестровых).

В виду того, что по директиве Главпрофбара специализация должна начинаться с первого же семестра, отделения имеют полную возможность самостоятельно пересмотреть не только свои специальные предметы, но и все общенаучные.

Придется незначительно сократить время, отводимое на высшую математику и теоретическую механику, сопоставление материалов, и перенным образом пересмотреть вопрос о преподавании физики; объем лекций является различным для различных отделений ФИСХ. Из общетехнических дисциплин заметному

сокращению подвергнутся теплотехника (с развитием за счет этого двигателей внутреннего сгорания для соответствующих отделений), гидравлические двигатели, подъемные механизмы (с развитием потужных и разгрузочных устройств), строительное искусство и т. п.

Перед отделением стоит также задача установления предметов или частей предметов, преподавание которых может быть перенесено на производство. Сюда в первую очередь будут отнесены курсы производства и ремонта различных машин, организация производства, описательные части специальных курсов и т. п.

Основным методом получения знаний на производстве ФИСХ по-прежнему считает непосредственное участие студенчества в производственных операциях, допуская академическую форму занятий (лекции и пр.), как исключение.

Предлагаемое Главпрофбаром чередование теоретического обучения и Н. П. П. в отношении 1:1 открывает возможность удвоения пропускной способности института; кроме того, при 6-час. учебном дне возможна работа в 2 смены (напр., от 9 час утра до 3 ч. дня, от 3 ч. дня до 9 ч. ввч.); если же принять во внимание переход на пятидневку, то общее повышение пропускной способности достигнет 4,8 раза; следовательно, состав студентов нашего института может быть доведен до 35.000—38.000.

Н. Дьяков.

Циркуляр в действии

Электро-механический факультет занялся выполнением циркуляра в день его получения 18/XI, в 8½ час. вечера на совете факультета. Главным поворотом на повестке дня стал разбор циркуляра.

Как отнесся к содержанию циркуляра профессорско-преподавательский состав?

Как только был затронут докладом факт проф. Л. В. Залучкинского циркуляр, выступили двое преподавателей.

Содержание выступления было целиком направлено против срока, который дается циркуляром на пересмотр учебн. планов и программ.

Считали, что в этот срок (до 5 декабря) ни в коем случае требующую циркуляром работу продать нельзя и поэтому надо поставить вопрос о продлении срока, минимум, до января.

После этого выступил с защитой срока, данного циркуляром, декан проф. Л. В. Залучкин, сумевший обосновать необходимость и возможность выполнения перестройки в срок, установленный циркуляром. Советом факультета была принята резолюция, которая установила твердый срок окончания работы для троек, созданных по специальному — 1 декабря с/г.

Против оценки, в резолюции циркуляра, как вполне соответствующей требованиям, выступил проф. Захаровский, который предложил совсем снять этот пункт. Но когда убедились, что его предложение не встречает сочувствия, он предложил свою формулировку, которая по своему содержанию избегает дачи надлежащей оценки содержанию циркуляра.

Работа троек начала разветвляться, и мы надеемся, что взятые на себя обязательства выполнены.

Л.

Все пока неясно

Вопрос о научных кадрах сейчас стоит же, серьезнее, сколько вопрос о кадрах вообще. Но ясности в вопросе о выдвижении совершенно нет.

Начнем с вопросов подбора. Некоторые товарищи, увлекались внешней успеваемостью студента, утешаются из виду политического существа выдвижения кандидата, забывают, что успеваемость может быть результатом поверхностной проработки, а знание диалектического материализма и владение марксистским методом в будущем предрасполагают товарища от всевозможных научных ошибок. Отсюда ясно, что выдвинутых товарищей необходимо подвергнуть основательной политической проверке и обязательно привлечь к участию в работе общества вынужденных материалистов-диалектиков.

Нельзя также вопрос о создании необходимой обстановки для работы выдвинутых. Мы считаем, что в этом отношении до сих пор решительно ничего не сделано. А это грозит сорвать работу выдвинутых в текущем учебном году. Здесь необходимо: обеспечить выдвинутых повышенной стипендией, предоставить необходимые для работы выдвинутых пособия, инструменты и т. п.

Для этого необходимы средства. Нужно немедленно поставить вопрос перед высшими правительственными органами об ассигновании необходимых средств.

Необходима также организация из выдвинутых особых групп для ускоренного прохождения иностранных языков. Мы считаем целесообразным для этой цели организацию при ЛПИ филиала фонетических курсов.

Наконец, вопрос о работе выдвинутых после окончания института возбуждает большие сомнения.

Создание хорошего научного работника и преподавателя в области техники невозможно без длительного пребывания на производстве. В особенности это относится к металлургам.

В этом отношении необходимы ясные указания о том, что по окончании института выдвинутые будут посланы на определенное число лет на производство, и о том, что в своей работе выдвинутые должны ежегодно представлять отчеты. Не имея в этом отношении ясной перспективы, чрезвычайно затруднительно выдвигать студентов на научную работу.

Большинство товарищей от научного выдвижения отказывается энергичнейшим образом, при чем их доводы звучат так:

— Я не знаю производства, я не имею опыта, практики. Без этого опыта и практики моя работа будет лишена конкретности, она будет сторона от жизни. Пусть меня на производство. Проработав несколько лет, я охотно и с большой пользой пойду на научную работу.

Эти доводы нельзя не признать основательными, так как большинство преподавателей-техников много работало на производстве. То же, что не работало, — большая часть следов как в науку, так и в преподавательском смысле.

И, наконец, вопрос о сроках окончания ин-та.

Несомненно, что углубленная проработка предметов потребует увеличения сроков пребывания в ВУЗ'е. При выполнении учебного плана в жесткие сроки, об углубленной проработке не может быть и речи.

Тем не менее обычные сроки продолжат действовать и для выдвинутых. Мы надеемся, что скорее разрешение всех вопросов поставит работу выдвинутых на твердые рельсы.

М. Остроухов.

От редакции.

Нами получен целый ряд статей от аспирантов и выдвинутых. Все эти статьи указывают, что вопросы организации научного выдвижения разрозненными: считать их в коем случае нельзя.

Мы надеемся, что бюро аспирантов и выдвинутых возможно скорее поставит их на разрешение соответствующих организаций.

"Семисотники" в институте

Преступная волокита

Два месяца без стипендии

В первой половине октября 1929 года группа производственников, т. е. «группа 700», была направлена в ВУЗ'ы.

Нам объявили, что группа будет зачислена на стипендию с 1-го ноября.

Прошло 5, а в конце 6 недель, и до сих пор никто из выдвинутых не получил. Сейчас положено складываться такое, что у многих товарищей буквально нет возможности существовать.

К этому нужно добавить, что в группе имеются до 70 проц. семейных товарищей.

Сейчас уже мы стоим перед фактом непосещения занятий со стороны той т.п. по причине отсутствия какой-либо работы.

За 8—10 дней до ухода с производства товарищи стали уже беспокоиться о стипендии, но стали-вались здесь с исключительным бюрократизмом; сначала отвечали, что денег для «700» еще не получено и вообще вопрос еще выяснен; после того, как товарищи прибывали в общепрофсоюз и последний отвечал, что деньги переведены, т. е. на стипендиальную комиссию стали отвечать, что стипендия будет выдана не позднее 20/XI.

Наступило 20-е и картина вылилась новая, что упоминком-прос требует, якобы, сведений о том, кто и когда уволен. Между тем, эти же сведения собирали еще 10-12 ноября.

Кроме того, упоминком-прос отказывается принимать сведения до тех пор, пока они не будут предоставлены на все 101 человек.

Теперь при той бесхозяйственности, какой окружены семисотники, это можно будет продвигать не раньше чем через 4—5 дней. Но и тогда сомнительно будет — получит ли группа стипендию.

Очевидно, нужно что-то вышестоящему.

Любопытно, что когда обращались в общепрофсоюз, то последний в лице тов. Солдатов (ортодокс) заявил, что общепрофсоюз отказывается что-либо предпринимать по этому вопросу, и заявил, «должно искать опору, мы теперь студенты» — обратился в институт.

Допустим, мы даже получим через несколько дней стипендию. Картина получается такая: выдв-

нут нам за ½ месяца до 1 декабря, т. е. 45 руб. и 60 руб. семейным, с таким расчетом, чтобы на них мы жили до 22 декабря, т. е. полный месяц. Конечно, будет тяжело.

Формально, организация, коим надлежит этим вопросом весть, ссылается на то, что мы удовлетворены до 15 ноября побегом, но не учитывают, что, не будучи предупрежденными, а наоборот, введенными в заблуждение, что это — зарплата до 1 ноября, многие сделали расходы (как-то покупка драг, или чего-нибудь другого необходимого), и, благодаря сухому, бездушному отношению со стороны правления института и студ. орг., семисотники, семейные люди, вынуждены будут жить больше месяца на 60 руб.

Оставшая все же открытым второй вопрос, мы с категоричностью заявляем, что подобная волокита с получением стипендии преступна и настоятельно просим, кого следует, выяснить причины получения преступной волокиты.

М. Фрей, П.Куртылев.

Назначить с дня расчета

С 15 октября с. г. же семисотники юридически появились в ЛПИ, получили месячный расчет с фабрик и заводов.

Но фактически есть товарищи, уволившиеся ранее 15 октября с ведомо профсоюзной организации и по предложению т. Шалашева с получением месячного выходного пособия.

По назначению на стипендию производится под «тебенку» — всех с 15 ноября.

Таким образом, у уволившихся ранее товарищей имеются дни, никак не оплачиваемые, но которые нужно как-то промочивать.

Мы считаем необходимым назначение на стипендию со дня увольнения с заводов, тем более, что со стороны стип. комиссии оснований для отказа в этом нет.

М. Ф. П. Н.

Профессора-металлурги

Часть профессуры и преподавателей металлургического факультета, явно консервативно настроенных по отношению ко всяким реформам в вузовской жизни, показали себя таковыми и при обсуждении директивы Главпрофбара о пересмотре учебных планов.

На заседании совета факультета декан проф. М. А. Павлов инициатором не нашел, как предложить совету взять старый учебный план за новый и послать в таком виде на производство для нового учебного плана, выдать этот учебный план зановый и послать в таком виде в Главпрофбар, не изменяя существа старого плана.

Это неприкрытое игнорирование директивы правительства вызвало недоумение даже у профессорско-преподавательской части совета фак-та.

Свое предложение М. А. Павлов мотивировал тем, что проведение директив о переходе на 4-х годичный курс обучения есть ничто иное, как переход от подготовки высококвалифицированных инженеров к подготовке техников; сокращать старый план нельзя, горючил проф. Павлов, нового внести в него тоже нельзя, и полученные директивы могут быть выполнены только на бумаге.

Не забывая проф. Павлов возмущать и тов. власть, указав, что идеалом советской власти является приглаше-

ние иностранных высококвалифицированных специалистов, а не подготовка своих (?).

Вслед за деканом проф. Павловым выступил проф. М. М. Карнауков.

Поддерживая мнение проф. Павлова в части того, что проведение в жизнь директив Главпрофбара снизит квалификацию выпускаемых инженеров до уровня «германских техников», проф. М. М. Карнауков отчетливо все же необходимым высказался против предложения профессора Павлова выдать старый учебный план за новый. Однако все выступление проф. Карнаукова сводилось к тому, что директива о переходе на 4-х годичный курс обучения — путь к снижению квалификации выпускаемых инженеров, но к этому ВЫНУЖДЕННО должны идти профессорско-преподавательский состав.

Остальные присутствовавшие на заседании совета профессора и преподаватели оказались немалыми случайностями, не нашедшими нужного нам высказывать свою точку зрения предстоящую большую и ответственную работу по реорганизации учебной жизни ф-та.

Инициативу в этом деле пришлось взять на себя студенческой части. После горячих выступлений за необходимость выполнения директивы Главпрофбара, после доведения возможности перейти на новый учебный план без снижения квалификации, совет фак-та принял ве-

становление о пересмотре всех предметов как общих, так и специальных, необходимости введения концентрированного метода прохождения курсов, постоянного контроля за работой студентов и т. д. при чем для детальной проработки всех этих вопросов были созданы комиссии по отдельным специальностям с включением в них профессоров и преподавателей, студентов и представителей от предприятий (хозяйственников, инженеров).

Однако перспектива срыва предстоящей ответственнейшей работы вполне реальна.

Вместо активного участия в работе по пересмотру учебных планов профессора-преподаватели и теперь сделали попытку свалить всю работу и ответственность на студенческие организации.

А сами профессора М. А. Павлов и М. М. Карнауков? Они «вышли» горячие призывы тов. Подосынов участвовать в жизни вуз'а, за тем же руководства факультетом. На всех факультетах преподаватели и профессора единодушно и с энтузиазмом подошли к проблеме пересмотра учебных планов. Голова же проф. М. А. Павлова и М. М. Карнаукова звучат досадным диссонансом особенно потому, что мы хотим видеть их на посту руководителей, а не в качестве посторонних наблюдателей, «слухословно» глядящих на кипишу вокруг них работу.

Студент.

НПП

**Решительно уда-
рить по имею-
щимся недочетам**

Вместо хлеба — камень

(На «Красном Выборгце»)

Когда завод принимает практикантов с радостью и с горячим желанием помочь им научиться практическим претворять свои знания в действительность — это очень хорошо.

Но когда эти добрые намерения распадаются костью институтских организаций, которые, библиоскопически, дают «место хлеба камня», то работники завода бывают оскорблены в своих лучших чувствах.

Начало дела с того, что за 2 дня до начала практики в заводоуправление вывалился записавшийся человек (названный руководителем практикантов физ.-мех. факультета) и предложил заводскому руководителю ни больше, ни меньше, как... составить программу практики.

Заводский руководитель, не теряя спокойствия, начал объяснять, что программы давно составлены и согласованы в цехах, что с кончатся это не удастся.

Но будем описывать того, как физико-механики, приехав на завод, не знали, что делать, как заводоуправление не могло их пристроить, как просили руководителя электротех. тов. Попова присмотреть за безработными физико-механиками — это слишком грустно.

Но вот практиканты пришли на завод. Заводский руководитель просмотрел списки и злобно и горестно почесал затылок. Вместо металлургов и химиков, которых завод прогнал в большом количестве, ему приехали электротехники и механики.

По записке электрической и механической группы составляли 15 человек, а приехали 28: 2 металлурга, 60 человек, не прислали ни одного. Все они почему-то попали на механические заводы.

«Что мы будем делать с электриками?» — горестно вопрошал в заводоуправлении. У нас на весь завод один инженер-электрик, да два техника.

Руководства мы хорошего дать не можем, работы тоже для них интересной будет мало.

Электрики красили лампы или иллюминации (в порядке производственной работы), делали много других мелких дел, а затем на собраниях жаловались на то, что работы нехватает и руководств нет. Не очень интересна была практика и для механиков: ремонтные мастера очень старались, станки разоблажали. Учиться тут механикам не на чем, а в виду отсутствия руководителей и не у кого.

Зато электро-химия поклялась ни на то, ни на другое не пойти. Инженер Баймаков прекрасно объяснил им способы и практику электролиза меди, и проработавши на электролитических ваннах несколько дней надсмотрщиками, они перешли к исследованиям (количество электричества на регенерацию растворов, хромирование металлов, способы очистки шампаня). Эти исследования и заветы и практики нам чрезвычайно полезны. В. Б.

Строители готовят „юношей“ с дипломами

Обычно считают, что студент по окончании втуза еще не является сколько-нибудь квалифицированным инженером, а представляют лишь более или менее «подготовленную плетку», которая потребует плоды даст только через несколько лет «практики».

Положение не из веселых. Когда республике нужны толковые и гибкие инженеры, когда темпы пятилетки требуют не «полу-специев», а юношей с дипломами, а людей, хоть и со школьной скамьи, но уже достаточно хорошо знающих дело, знающих жизнь строительства, обстановку и условия работы, — в этот момент такое положение становится особенно неприятным: слишком дорого стоят такие инженеры и слишком долго нужно ждать, пока они, наконец, сойдутся.

Основными причинами этого, несомненно, являются: во-первых, никуда негодная система контроля за выполнением практик и, во-вторых, отсутствие в учебном плане такой важнейшей дисциплины, которая в нынешней обстановке приобретает особое значение, а именно, орга-

Последние недели непрерывки говорят о ряде крупных улучшений в работе практикантов. Однако недочеты, уже не раз освещавшиеся в нашей газете, все еще тормозят проведение практики.

Редакцией „Товарищ“ совместно с комиссией практик были организованы систематические выезды работников редакции на заводы ленинградской промышленности. Сегодня мы продолжаем печатать собранный материал.

Мы ждем от институтских организаций откликов и конкретных мероприятий.

Методом соревнования

Обсуждение способов сокращения учебных планов на электро-механическом ф-те сразу же приняло деловую форму.

Выступления студентов и преподавателей, всецело поддерживали необходимость выполнения работ по пересмотру уч. пл. и программ в установленный срок. Проф. А. Б. Лебедев в своем выступлении сообщил, что их специализация еще до получения этого циркуляра начала пересмотр учебных планов и программ и решила вызвать на социалистическое соревнование тройку по оборудованию. Сообщение А. Б. вызвало аплодисменты.

Можно надеяться, что взятые на себя обязательства тройки выполнят в срок.

Напр., В. К. Попов одним из первых выступил с тем, что в установленный Главпрофборм срок работу по пересмотру учебных планов и программ не проведет. И вот он же, В. К., 19/ХІ вчером показывая в деканате составленный им учебный план, который будет предложен на обсуждение пленуму тройки.

Такое начинание надо приветствовать.

Начало работы В. К. послужит стимулом в темпе работы для других.

Теорию изучать в цехах

Как практически перенести изучение некоторых предметов на заводы?

Где найти преподавателей для этой цели?

Единственный выход — поручить преподавание этих дисциплин инженерам-производственникам. У себя в цехе по программе, выработанной институтами, имея небольшое число практикантов, цеховой инженер справится с преподавательской ролью.

Конечно, преподавание не должно быть лекционным, надо его сделать активным, поручая студентам самостоятельную работу (паспортизация станков, разметка изделий, способы обработки) и давая им определенные теоретические задания. Контроль знаний должен также осуществляться руководителем.

На механическом факультете можно изучать, таким образом, ряд предметов: станки, механическую технологию, литейное дело.

Пекаш и Акель.

Ии шаг дальше ОЗТ

На «Кр. Треугольнике» недовольны институтом. У руководителей практики на институте сложились дурные традиции — не интересоваться работой студентов.

Преподаватель Эрлих был на заводе только два раза, причем оба раза его посещение ограничилось посещением ОЗТ. Только в одном цехе он задал пару вопросов:

— Все ли в порядке? Есть ли спецедежда? И уехал.

С таким руководством «непрерывку» с теорией не свяжешь. К.

Расписание непрерывки

Первые курсы всех технических факультетов (кроме металлургов) — проходят непрерывную практику в мастерских института в течение шести недель. Все остальные курсы выходят на НПП в разное время.

Механический: 2-й и 3-й курсы работают ноябрь, февраль и май, 4-й курс — с 15 декабря по 1 февраля и апрель, 5-й курс получат годовые практики.

Электро-механический: 2-й, 3-й и 4-й курсы — так же, как механики, 5-й курс освобожден.

Физико-механический: 2-й и 3-й курсы — так же, как механики, 4-й и 5-й — студенты чередуются во время учебного года, при чем каждый работает по 3 месяца.

Металлургический: 1-й курс — ноябрь и апрель на заводах, 2-й курс — как механики, 3-й курс — с 15 декабря по 1 февраля и апрель, 4-й курс — с 15 января по 1 марта и с 1 июня по 15 июля, 5-й курс — годовые практики.

Авиационный: 3-й курс — ноябрь и февраль, 4-й курс — неизвестно, 4-й курс — идет с 1 августа по 1 февраля, 5-й курс освобожден.

Химический: 2-й курс — ноябрь, февраль, май, 3-й курс — с 15 января по 1 января и с 1 мая по 15 июня, 4-й курс — с 15 декабря по 1 февраля и апрель, 5-й курс — освобожден.

Кораблестроительный факультет: 2-й, 3-й и 4-й курсы, как механики, 5-й курс — освобожден.

ФИСХ: 2-й курс — с 1 апреля на 3 месяца, 3-й курс — октябрь, январь, апрель, 4-й курс — с 15 декабря по 1 февраля, 5-й курс — освобожден.

Экономический. Промышленный подотдел: 3-й и 4-й курсы — декабрь, март, июнь.

Финансовый подотдел: 3-й курс — декабрь, 4-й курс — с 15 января по 15 января.

Плановый подотдел: 3-й и 4-й курсы — декабрь.

Транспортный подотдел: 3-й курс — декабрь, 4-й курс — декабрь, январь.

Вместо линии — «плавание»

Речь идет о решении партийного собрания корфака по вопросу о практиках.

Трем работникам корфака: Яковлеву, совр. яч. ВПД (6), Мостовскому и Тихоненко — ко поправилась схема непрерывной производственной практики, предложенная Главпрофбормом для всех факультетов, — они усмотрели в ней попытку подстричь всех под одну гребенку и потому подняли вопрос в правлении о необходимости для кораблестроительного фак-та гребенку эту изменить.

Им, видите ли, хотелось иметь на 3-м курсе концентрированную производственную практику в 3 месяца, не растягивая ее на 2-3 раза, как это было предложено.

Хорошее дело иметь свое собственное мнение. Хорошим делом можно назвать и то, что указанные выше товарищи после того, как их предложение не прошло, написали в газету „Товарищ“ свое мнение относительно «гребенки».

Но совсем нехорошо, когда, не удовлетворившись всем этим, они ставят вопрос на общем партийно-комсомольском собрании и предлагают принять резолюцию, что «мы, мол, (факультет) остаемся при своем мнении, но что мы, де, все же подчиняемся решению правления (уступаем «насилию»). Эта резолюция принята собранием.

Мы уже не говорим о том, что это подталкивает протаскиванием задним числом своего ошибочного мнения. Протаскиванием потому, что по су-

**Полностью выпол-
нить программу**

С романом на практике

Со стороны студенчества требуется максимум внимания НПП.

Но среди студентов есть паршивые овцы. Таков студент физико-механического факультета 3-го курса Сканави.

2 ноября Сканави, отбывающий НПП на «Электромашинате», явился на завод с романом, который и читал во время работы.

Рабочие намекали Сканави, что он пришел на завод работать, а не сидеть, обращались к нему и практиканты, на Сканави, заявив, что чтение романа не вредит, продолжал почитать роман, в доказательство же того, что он работает, водил изредка плетку по медной пластине.

Понятно, что если рабочие будут судить о практикантах по делам Сканави, то предложат гнать студентов с заводов. Сканави, например, сломал болт в медной пластине, не идет к рабочему за помощью, а оглянувшись кругом, с невинным видом «бросает» испорченный материал в дальний угол под верстак.

Наше мнение — лодырничать нечего делать в ВУЗ'е.

Рабочие студенты
(6 подп.).

поступу вопроса лично не сказал ни слова (за исключением самого Яковлева в защиту мнения т. Яковлева), протаскиванием потому, что на таких широкосборных таких сутубо деловых вопросах без проработки их не ставят, если хотят получить от собрания авторитетное мнение. Мы хотим отметить лишь тот факт, что такая постановка вопроса дезорганизует, а не помогает проведению решения высших органов. А. Ладнов.

От редакции: Верно ли, что эту статью не поместила станица «Корфаковец»? Если да, то просим ответить — почему?

Непрерывная у гражданцев

Непрерывная производственная практика в институте гражданских инженеров введена с начала текущего учебного года. Бю охвачены все студенты 1-го и 2-го курсов; старшестуденты же пока отбывают обычную практику летом.

На 1-м курсе студенты работают в течение 6 недель в два курса —

время для собрания материалов к отчету. Ответ подается сразу же после каждой трехнедельной практики.

Организация практики на 2-м курсе ничем не отличается от организации ее на 1-м. Здесь практикант работает уже 4 срока 2 и 3-недельных.

МЕДВЕЖЬЯ УСЛУГА

До сих пор на инж.-стр. фак-те о Н. П. П. одни слухи



Куда ты зимой? Простудись!

по 3 недели в каждом семестре. Кроме того, в конце учебного года отбывается 2-недельная практика по годоизации. Весь курс разбит на несколько групп, и группы эти посылаются на практику в разное время.

Студенты-первокурсники работают на заводах строительных материалов (лесопильных и кирпичных). Имеющие какую-либо приобретенную до ВУЗ'а квалификацию ставятся на соответственные работы. Остальные работают чернорабочими, будучи разбиты на группы по 2-3 человека. По договоренности с техническим персоналом предприятия практиканту предоставляется

Летняя производственная практика при этих условиях составляет всего 5 недель, так как учебный год на 2-м курсе заканчивается только 1 августа.

Комиссия по практикам ИГИ связывалась непосредственно со строительными организациями и даже контролировала построение и таким путем нашла достаточно мест для всех студентов.

Д. Кукин.
От редакции: Помощь заметку о непрерывной практике в институте гражданских инженеров, мы надеемся, что совет инженерно-строительного ф-та примет к сведению этот опыт.

Нынешним «безконтрольным» тикан должен быть положен конец. В. Гугач.

НАША ПЕЧАТЬ — РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСТВА МАССЫ

СДЕЛАЕМ КАЖДОГО ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА СВОЮ ГАЗЕТУ

СДЕЛАЕМ ГАЗЕТУ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ

За пятидневный „Товарищ“

Темп всей нашей жизни в институте растет. Каждый день приносит изменения нашей работе, каждый день влетает за собой такую ломку, для которой прежде потребовались бы недели, месяцы.

Еще большим темпом приходится работать нашей газете, еще больше вопросов приходится охватывать ей. Если прежде хватало одного номера газеты в две недели, то теперь уже ежедневный „Товарищ“ не в состоянии справиться со всеми требованиями, предъявляемыми к нему читателями.

Все чаще и чаще приходится выпускать внеочередные номера, за которыми такие события жизни института, которые нельзя обойти вниманием.

Растет активность студенчества, стремление проникать самокритикой. Десятки замечаний, вынимаемых ежедневно из наших ящиков, десятки стеновок говорят о массовости нашей печати и необходимости ее расширения.

„Товарищ“ переживает кризис, тяжелый, небывалый кризис — кризис места. И выход из этого положения только один: **увеличение размера и учащение выпуска.** Сейчас ставим вопрос о переходе на пятидневную газету, и только материальные причины не дают нам возмож-

ности перехода на трехдневку. Партийная конференция института единогласно потребовала перехода „Товарища“ на пятидневный выпуск.

Пятидневный „Товарищ“ сможет лучше выполнять свою основную задачу — быть застрельщиком, толчком в перестройке ВУЗа, быть беспощадным борцом против бюрократических безобразий, против искривления партийной линии.

Студюровская масса, стеновки, должны развить уже сейчас атаку на „Товарища“, за разветвление подписной кампании.

Институтские организации должны выполнять решения партийной конференции, обеспечить материальный фонд для работы пятидневки.

Третьего декабря предстоит перевернуть нашей редакции. Предстоит отчет редакции, заключение договора по соревнованию с газетой МВТУ „Пролетарий на учебе“.

Перевернуть должны пройти под лозунгом перехода „Товарища“ на пятидневный выпуск.

Студюры, стеновки, готовьтесь к перевербоям, выдвигайте кандидатов в новый состав редакции.

Твердым шагом, вместе со всем студенчеством, со всей студюровской массой — выполните поставленные задачи, к ежедневной газете „Товарищ“.

Создать перелом

Кампания по подписке на газету „Товарищ“ продолжает разветвляться слабо.

Несмотря на разговоры и писания по этому вопросу, факультетские организации не предпринимают никаких реальных шагов для усиления подписки.

Между тем, вопрос подписки — вопрос материальной базы нашей газеты. Без увеличения тиража, без создания твердой базы, мы не можем говорить о переходе на пятидневный или трехдневный „Товарищ“.

Должны быть срочно выделены курсы и факультетские учебно-массовые газеты „Товарищ“ там, где их еще нет. Где они имеются, необходимо им форсировать свою работу с таким расчетом, чтобы окончательно закончить ее к 1 декабря.

Раздающиеся сейчас карточки на „Товарищ“ не изменят своей цены, несмотря на то, что ряд номеров уже вышел. По использованным уже тиражам, недействительным на настоящее время (№№ 1—10), товарищи смогут получить газету в дальнейшем, после № 30.

Попрежнему остается в силе расщепка на два срока.

Далее необходимо учесть, что, в связи с бумажным кризисом и возросшим спросом на газету, есть возможность недостачи газеты „Товарищ“, и тогда в первую очередь газета будет выдаваться подписчикам.

Мы надеемся, что перелом силами институтских организаций будет создан. Каждый политический, каждая группа должны подписаться на свою газету.

Выездная редакция „Товарища“

На вечернем рабфаке

Бабури! — выкрикнула кондуктора, и через несколько минут трамвай, оттолкнувшись, с шумом и звоном скрылся за поворотом.

В двадцати шагах от останков — необыкновенной формы четырехэтажное здание. Внизу скромная табличка — „162-я трудовая школа“.

Каждое утро детвора с визгом и смехом заполняет всю эту машину-дом. А вечером, когда гудки фабрик, заводов, мастерских выпустят первую смену, когда солнце клонится к закату, широко раскрываются двери школы для иных „ребят“.

Проходим по длинному узкому коридору четвертого этажа. За множеством дверей с надписями различных лабораторий слышатся разговоры, споры — идет урок. Ждем конца его.

Перевы. Студенты и педагоги заполняют спортзал.

Собрание, вернее — митинг.

Слово представителю редакции „Товарищ“, тов. КРИВИЧУ.

Кратко сообщив о задачах выездной редакции газеты „ТОВАРИЩ“ и о начале смотра вечернего рабфака под углом выявления всех темных сторон, тормозящих нормальную подготовку кадров в ВУЗах, слушаем местных товарищей. Педагоги и студенты обещают оказать всестороннюю поддержку. После собрания нас окружают студенты с вопросами и с первыми предложениями, замечаниями.

Нужно надеяться, что рабфакский коллектив выполнит свое обещание полностью.

Редакция газ. „Товарищ“ постановила от имени всей студюровской армии института, от имени актива двадцати факультетских и общежитских стенокзетов вызвать на социалистическое соревнование газету МВТУ „Пролетарий на учебе“. Редакция предлагает вести соревнование по следующим основным пунктам:

1. Участие в выполнении общестуденческого договора во всей колоссальной работе по перестройке ВУЗ'ов.
2. Массовая работа газеты.
3. Наилучшее отражение студенческой жизни.

Детальная проработка договора должна быть закончена к 1 декабря, после чего предстоит подписать его на общестуденческой конференции студюров и читателей, имеющей быть 3-го декабря сего года.

По стенным газетам

Общий недостаток всех стенокзетов, что они еще недостаточно проливают всей важностью вопросов борьбы за кадры, борьбы за темп, который необходим, чтобы не отстать от жизни, чтобы быть застрельщиками новых идей, новых форм работы по скорейшей реконструкции ВУЗа.

„Металл“. Эта скромная по виду газета опережала всех. Она уже вышла 3-й раз, в то время как все остальные вышли по два, а то и по одному разу. Но недостаток этой газеты в том, что все номера так похожи друг на друга, что получается впечатление одного номера.

Есть вопросы, которыми „Металл“ выгодно отличается от других стенокзетов. Например, вопрос о компенсации методов преподавания, который обсуждается на страницах только одного „Металла“.

К недостаткам надо отнести отсутствие бытового отдела и то, что забыто соревнование.

„Рупор“ — экономистов — попржнему остается чем угодно, только не рупором экономического факультета.

Лозунги, которыми пропитан „Фото-Строитель“, — лозунги, вполне отвечающие задачам дня.

„Контр-гайка“ — внешне нестраш, тинет издали к себе. В заслугу работникам „Контр-Гайки“ следует отнести то, что основным вопросом в газете поставлен вопрос о кадрах.

„Индикатор“ — в отличие от других газет, хорошо поставлен отдел соревнования. В нем группы переключаются с группами, в соревнованиях втянуты и преподаватели. Октябрьскому годовщину химки сумели отметить в газете только одним стеновочным лозунгом: «Все — на демонстрацию!» и поздравлением о 12-й годовщине Октября.

Газета сделана небрежно. Новому составу редколлегии нужно уделить побольше внимания внешности газеты и отказаться от избитых лозунгов.

В общем же, все редколлегии пока еще расквашены. Прошлогоднего темпа работы они еще не имеют.

И. Марков.

Кто впереди

Факультеты	Количество студентов	Количество подписчиков	В %
1. Химич.	690	245	35,5
2. Веч. Раб. фак.	439	208	46,0
3. Элек.мех.	1353	176	14,0
4. Эконом.	1706	167	9,7
5. Физ.	747	157	21,3
6. Механик.	1080	120	11,1
7. Инжен.-стр.	1055	118	11,2
8. Физ.-мех.	393	93	23,6
9. Металлур.	588	81	13,7
10. Автомостр.	188	46	24,4
11. Утр. Раб. Фак.	401	40	9,9
12. Индивидуальн.	—	119	—
	8440	1570	18,5

К десятилетью КИМ'а

Американские комсомольцы у нас

Уже вечером 13/XI в коллективе комсомольца знали, что к нам придет иностранная комсомольская делегация. На 14/XI было назначено собрание совместно с зарубежными комсомольцами.

Леша Пирогов открывает собрание, и, встречаясь бурной овацией нашей комсомольки, в президиум избираются американские товарищи. После доклада тов. Бониславского о десятилетии КИМ'а слово предоставляется тов. Берку, который заявил, что он счастлив приветствовать своих братьев — свободных строителей новой жизни. По выражению т. Берка, он оказался одним из счастливых, побывавших в революционном отечестве всего мира. Оба делегата заявили, что они не находят слов выразить все виденное у нас в СССР — до того они поражены гигантским размахом индустриального строительства и стройкой новой жизни.

Далее самым революционным из нас не представляли себе увидеть и той силой того, что мы здесь нашли, — воскликнул т. Фишер под дружные аплодисменты всего зала. «Мы будем одними из первых пропагандировать защиту нашего рабочего отечества СССР и будем активно бороться за социалистическую революцию в Америке. Три тысячи комсомольцев и семь тысяч рабочих спортсменов будут первыми отрядами будущей красной армии революционной Америки!» — так кончил свое слово т. Фишер.

В ответном слове тов. Пирогов заверил американских товарищей, что Комсомольца институте еще больше приложит энергии для скорейшего выпуска красных специалистов — активных строителей новой жизни, и еще больше развернет интернациональное воспитание в институте и вне его. Мы приложим все силы для победы революции, приложим все силы и вы!

От имени группы товарищей вносит предложение — заключить договор на революционное социалистическое соревнование с красными студентами — секцией Союза красных фронтовиков Германии, которые тоже здесь присутствовали. Собрание дружно одобряет это предложение, избирает комиссию по составлению проекта договора. Со своей стороны, американские комсомольцы тоже принимают вызов на революционное соревнование с нами, целью которого является подготовка и завершение революции в Америке. Собрание варьям аплодисментов покрывает слова переводчика.

23/XI на вечере, посвященном десятилетию КИМ'а, будет зачитан этот революционный договор... Собранию было зачитано письмо голландским комсомольцам от ячеек корффа. Гости вместе с нашей браткой дружно приветствуют этот знак международного единства и солидарности.

Кончина. Рухнула официальность и торжественность — гости окружаются шумной и дружной братвой. Но гости спешат: им еще надо побывать в двух местах. А так как т. Берк и Фишер являются инструкторами рабочего спорта у себя в Америке, то их ведут в наш «Спартак». В зале идут занятия группы. Наши спортсмены сильными и дружными «ура» приветствуют гостей.

Маленький Фишер оживленно говорит переводчику свое впечатление. И его мнение, что у нас любят спорт и развит он достаточно массово, но у нас в «Спартаке» (как и вообще во всех наших спорторганизациях) есть плохая сторона — это медленный темп движений в гимнастических упражнениях, а, главное при этом — мало воздуха!

Мы занимаемся при закрытых окнах, что недопустимо, по мнению т. Фишера.

Гости уходят. Провожая до авто, по дороге беседуя о нашем спорте. У автомобиля — локатные руки. Наше дружное, по-американски произнесенное, «гуд-бай» и отнюдь не русское спрощенное «свайетас» вместе. Мы расстаемся, унося каждый радостное теплое впечатление от этой товарищеской братской встречи.

Ал-др Алман.

Долго ли еще придется ждать

При газете „Товарищ“ имеется бюро исследований и достижений. Работа этого отдела немаленькая без должного внимания со стороны наших студенческих, профессиональных, хозяйственных, административных и партийных организаций. Вооружившись терпением и прследим факты неучтеного отношения со стороны некоторых вышеперечисленных учреждений.

Мы ждем ответов.

От РКИ на посланные ей заметки, помещенные в газете „Товарищ“ под заглавием: „Лесной студенческий городок“, т. Осинского, „Чистнику — все, жакант — ничего“, И. Наргорове и „На курьих ножках“ — С. Воронина.

От Исполбюро — «Затеряны документы» — Заюкова, «Остаются без журналов» — о судьбе застрявшего записания т.т. Филатова и Мусатова, «Два дня — автора С. И. И.»

От всех профсоюзных и НТН (за исключением ФИСХ'а) на заметку: «Угроза срыва» т. Левичева, Г., «Организовать помощь изобретателям».

От ячеек Автодора — на посланную заметку «Любойной ночи».

От правления института — на заметку «Открывать канцелярию в один час».

От деканата металлургического факультета — на заметку «Кто должен беспоявляться», «Нелая задерживать выпуск».

От стипендиальной комиссии — «Мертвые души».

От колбасного — на заметку о необходимости снабжения студентов Нового приема лабораторными книжками.

Сверхкраснообразно ведет все же себя ОУО.

Мы ждем от него ответа на следующие вопросы: «Вниманию левых» — заметка т. Цеткова послана еще в сентябре месяце, от антисанитарии, царящей в чертежке, в которой проживает 150 чел., от отсутствия там ящиков для мусора, отсутствия уборщицы, о безобразиях в прачечной. ОУО не отвечает и на заметку «Передать нуждающимся». Мы знаем, что 6 студентов просили обменять одежку в Сплавинке, а в ОУО их уверили «что не захочу и не обману», и жалобы в Исполбюро не помогу, мол, вед власть — это я.

Печеносленного достаточно. Товарищи, читающие и пишущие, а, особенно, пишущие, знают, что ни одна заметка, ваши посланная, не остается без внимания.

Газета „Товарищ“, стоя на страже интересов студенчества, длительно не смотрит за всеми, она изучает бюрократов, политиков, и вредителей.

Она категорически требует самого серьезного внимания и печатному материалу от соответствующих организаций.

Л.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИСТОК

Сельское хозяйство в Америке

«Объезжав 20 штатов и проделав 1400 миль», — рассказывает тов. Калманович, пред. Зернотреста, о своей поездке в Америку, мы не нашли ни одного крупного агроного хозяйства, за исключением известного у нас фермера Кемпбелла, имеющего 12 тысяч гектар, и еще десятков других, несколько меньших.

Принцип эксплуатации земли в Америке совершенно отличен от немецких принципов, которыми, вероятно, заразились и мы. Тогда как

местное потребление, для корма скота. Районы промышленно-белого (Нью-Йорк и др.) имеют молочные фермы и огородничество. Другие районы представляют из себя сплошные сады и т. д.

Единственно почему американским фермерам удается снизить стоимость своего хлеба, является полнейшая механизация всех процессов работы, при максимальном использовании машин. Приходилось встречать машины, работающие по 10—12 лет с обычной производи-

тельностью, и откладывая по бокам маленькие валки, это позволяет сваливать валу в почве и сохранять снег от выдувания.

Оригинальные формы высшего с.х. образования. Обычно колледж (ВУЗ) является одновременно и опытной станцией, где работают студенты. В колледже проводится НПП, которая чередуется с учебной.

Обучение 3-летнее, но надо заметить, что уже средняя школа дает необходимые технические навыки, что облегчает задачи высшей школы. Уже в средней школе учащиеся должны выбрать себе специальность и также связаны с производством. Американский инженер прежде всего практик, и ему в его работе вмещается еще обучение рабочих.

А. П.

„NOVOTEXT“

Современное машиностроение стремится уменьшить шум вращения зубчатых колес, поэтому появились специальные материалы, уменьшающие шум шестерен, работавших бы без выработки и своей прочностью превращались бы в другие заводские материалы. «General Electric Company» уже в течение ряда лет вводила у себя такой материал под названием: «Textolit»; АЕГ тоже разрабатывает подобный материал, называемый «Novotext». «Novotext» делается из исключительно крошечной хлопчатобумажной ткани, пропитанной бакелитом и искусственной смолой, под высоким давлением. При непрерывной тепловой обработке получается масса, прессуется в виде пластины, плавится и разрезается. Материал совершенно не горит, не плавится и лишь при 120° становится мягким.

Область применения «Novotext» почти безгранична. Его можно сейчас найти в насосах, компрессорах, шлах и т. д., особенно в станках и текстильном машиностроении. Сейчас доказано, что «Novotext» также не боится толчкообразной нагрузки, а в сырых и влажных производственных помещениях.

В автомобилестроении для двигателя бесшумного бота машины не нужно больше применять дорогостоящую обработку, тут одинаковы, и даже лучше, могут служить шестерни из «Novotext», которые уже давно применяются автомобильной индустрией для рулевого управления. Ни влияние масла, ни высокие число оборотов не могут нарушить прочности материала.

«Novotext» в отношении прочности подобен чугуну; в смысле обработки приблизительно соответствует меди, поэтому теперь он начинает применяться в самых различных областях, где до сих пор требовался алюминий. Он требует хорошего к. п. д. и гарантии против поломки от вибрации.

Г.

Железобетонное судостроение

Идея строить суда из железобетона встретилась с большим недоверием не потому, что камень не будет плавать (сталь еще тяжелее, чем камень), а так, по свойственному человеку предвзвешенному мнению против всего нового и непроверенного. Только после того как было построено большое число морских и речных судов и плавучих сооружений и они себя хорошо зарекомендовали в работе, было признано, что постройка корпуса корабля из железобетона — задача технически вполне выполнимая. Остается только в каждом отдельном случае решить применение какого материала будет выгоднее: дерева, стали или железобетона.

Оказывается, что в очень многих случаях наиболее удобным материалом является железобетон. Этим объясняется, например, чрезвычайно быстрое развитие во всех странах железобетонного судостроения в конце великой европейской войны.

Заканчивающийся постройкой плавучий железобетонный док Судостреста, грузоподъемностью в 6000 т, по предварительным подсчетам должен дать около 400.000 рублей экономии по первоначальным затратам в сравнении со стальным доком той же грузоподъемности.

Железобетонное судно обладает многими соблазнами преимуществами. Основные из них таковы. Железобетонный корпус судна служит значительно дольше, чем железный или деревянный, следовательно, чрезвычайно падают амортизационные расходы. Железобетонное судно не требует периодической окраски и следовательно постановки в док, что связано с потерей времени и довольно значительными расходами.

Повреждение корпуса легко и быстро заделывается обычными средствами самой команды. Железобетонное судно обладает огнестойкостью, абсолютной водонепроницаемостью и незначительным трением в воде. Песок и гравий для постройки его обычно берутся на месте постройки, чем значительно сокращаются расходы на транспорт. Круглое железо для армирования железобетонного судна дешевле листового и сортового, идущих на постройку стальных корпусов, и требуется его значительно меньше (приблизительно в 4 раза при одинаковом диаметре).

Постройка такого рода судов производится чрезвычайно быстро. Для нее практически не требуется никакого оборудования. Рабочая сила может быть более низкой квалификации, чем при постройке стального судна.

Наконец, обычно выставляют, как основной недостаток железобетонного судна, то, что корпус его тяжелее стального судна того же дефайта. Это не всегда существенно.

1) Мертвый вес.

Во многих случаях это не играет роли, как, например, в дебаркадерах плавучих маяках, в известной мере плавучих доках и т. д.

Рассматривая бетонное и стальное судно равного дефайта, трудно видеть, что первое должно обладать большим водоизмещением, так как вес его корпуса будет обладать большим водоизмещением. Чтобы достигнуть только указанного размера. Отсюда следует, что бетонное судно должно иметь большую вместимость и больше пространство, которое может быть использовано для плавучего груза. В качестве примера можно указать, что большинство военных снабжения, перевозившихся из Соединенных Штатов во время европейской войны во Францию, имело настолько малый вес, что суда, занятые перевозкой, загружались до отхода, ранее, чем принятый ими вес мог поручить их до моря.

Понятно следует отметить весьма важную отрасль применения железобетона в судостроении. Это заделка пробоин помощью железобетона и восстановление ветхих, негодных стальных корпусов при помощи железобетонной одежды.

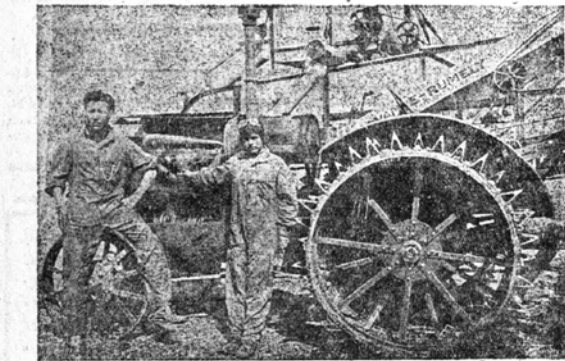
Закрывая глаза на все эти положительные стороны железобетонного судостроения, некоторые видят только те темные пятна неудачных построек, которые неизбежны, и вполне понятным для всякого не воего дела причинам, имели место у нас и за границей. Наоборот, целый ряд чрезвычайно удачных построек говорит за то, что хорошие результаты вполне достижимы. Другие пытаются, оперируя с этими опытами построек, доказать непереносимость железобетонного судостроения.

Но не надо забывать, что железобетонное судостроение еще очень молодая отрасль техники. Следует считать его зарождение с 1917 года.

Железобетонное судостроение — дитя войны — неизбежный спутник металлического голода. В стране с режимом экономии должны быть заперены в целом ряде типов судов и плавучих сооружений роскошь строить их из стали. Гигантские денежные затраты на европейские и особенно японские и американские постройки, безусловно, можно выполнить в железобетоне. При его помощи мы сможем заставить работать совершенно новые судные корпуса, предназначенные для войны.

Отсюда вывод: в условиях металлического голода и при исключительно напряженном темпе развития страны при перспективах военной опасности следует считать обязательным внимание к железобетонному судостроению.

Инж. Сиверцев.



в Германии снимают 200—300 пудов с гектара, американцы снимают лишь 50—55, но зато стоимость зерна у них в два раза дешевле, что важно для страны, конкурирующей своим хлебом на мировом рынке. Объясняется это тем, что на агрономическую часть обращается мало внимания. Даже в хозяйстве Кемпбелла до сих пор не освоились с сорняками, нигде не применяются минеральные удобрения; и все это американцы объясняют непереносимостью затрат, увеличивающую рыночную стоимость пшеницы.

Американцы почти совершенно не применяют сорняков. Многопольные системы у них нет. Ряд районов (Сакраменто, Техас, Монтана) занимаются исключительно пшеницей, не сев ни ржи, ни ячменя, соблюдая следующую чередованность: либо два года сев и год пар, либо год сена, год пара, изредка входит кукуруза. Как пример использования земли, т. Калманович указывал — иногда сеют пшеницу на одном и том же месте в течение 40 лет и получают урожай 60 пудов.

В американском сельском хозяйстве проведена полнейшая специализация. Целые районы специализируются на определенной культуре, соответствующей требованиям своих округов. Возврат Чикаго, где расположены знаменитые бойни Сифта, сеют исключительно кукурузу, немного овса и трав. Продукты эти идут исключительно на

тельностью. У нас машина уже через год эксплуатации требует основательного ремонта, в Америке же после 3 лет. Все это объясняется высокой квалификацией рабочих, работающих в сельском хозяйстве. Благодаря квалифицированным кадрам у Кемпбелла обрабатывается комбайном за 12 часов 24 гектара, в то время как у нас за 16 часов обычно 18 гектаров, в редких случаях поднимается до 30—32 га.

В Америке комбайн получил весьма широкое распространение. Сейчас работает 60 тысяч машин и один только штат Канзас имеет 26 тысяч. Благодаря универсальности машины, фермер предпочитает купить сначала комбайн и работать локальными, покупая трактор во вторую очередь.

Несмотря на споры наших специалистов об ограниченности применения комбайна, в Америке он применяется всюду.

Работы с.х. испытательных станций и подстанций направлены главным образом в сторону сохранения влаги в почве. Поэтому в Америке ввели сейчас т. н. бесслужную обработку, чем сохраняется земля от распыливания и выветривания. Такую обработку производят машины, называемые «Ланжер» (нетто в роле одностороннего плуга), который не переворачивает пласт, а ставит его под углом на ребро. После этого проходит т. н. «бороздочная селайка» «Фордрилл», проводящая борозду

лампы, направляются в пленку через оптическую систему, и в силу колебаний линзы, находящейся на его пути, производится световой запис звуков на кино-пленке в виде линий одной плотности (черточки), прямой с одной стороны и зигзагообразной с другой.

Прибор Шорина записывает звук с частотой от 16 колебаний в секунду до 12 тысяч и выше. Во время самой съемки особой наблюдатель все время контролирует звучание, для чего у него имеется телефон в виде наушников, а также специальный прибор, через который он глазами наблюдает за колебаниями луча света, записывающего звук на пленку.

Снятые отдельно фонограмма и световой снимок проявляются врозь, но во время просмотра позитива, т. е. самой кино-картинки, обе части звукового фильма отображаются на одной кино-пленке.

Приспособление Шорина для воспроизведения звука может быть присоединено к проекционному аппарату любой системы. Устройство прибора в основных чертах следующее. Свет от постоянного источника света — лампы, проходя через линзу — конденсатор, направляется на кино-пленку через узкую оптическую щель и освещает таким образом фонограмму. Пройдя сквозь фонограмму, световые лучи попадают на фото-элемент, который обладает свойством, в зависимости от количества света, попадающего на него, давать токи большой или меньшей силы.

Сетевой запис, превращенный фото-элементом в электрические токи, направляется к усилителю, а оттуда к громкоговорителям. Усилители должны быть рассчитаны так, чтобы искажение звука было сведено до минимума. Громкоговорители должны быть большой мощности, чтобы с любого места кино-театра можно было бы одинаково хорошо слышать программу. Громкоговорители должны пропускать те же частоты, что и записывающий аппарат, т. е. от 16 колебаний до 10 тысяч колебаний в секунду. Громкоговорители применяются динамические, так как другие не дают достаточно хорошего эффекта. Они установлены для получения лучшего звучания обычно в количестве нескольких штук у экрана.

Одновременно с работой по созданию аппаратуры для записи звуков, предпринятых для производства кино-картин, в Центральной лаборатории треста слабого тона сконструирован прибор, названный «стенографом». Аппарат этот служит для записи на кино-пленку особенно длинных речей на собраниях, съездах, конференциях и пр. Фонограмма записывается на пленку всего лишь 2 1/2 мм., а ширина рабочей части фильма составляет около 25 мм. Поэтому на одной ленте можно уместить до 8 записанных параллельно фонограмм, благодаря специальному механизму, дающему возможность беспрерывно вести запись в несколько параллельных рядов. «Стенограф» позволяет на один

ролик пленки в 300—400 м. длины записать речь без перерывов, продолжительностью до полутора часов.

Съемки звучащих кино-фильмов производится в специальном ателе. Последнее заперено со всех сторон равно и с потолка материей для предотвращения резонанса при производстве съемок. Во время съемки павильон освещается лишь лучами специальных ламп, установленных на специальных штативах; ими пользуются, так как они горят совершенно бесшумно. Съемочная камера установлена за стеной, чтобы шум от ее работы не нарушал необходимость при съемке полной тишины. Аппарат снимает сквозь стекло, за которым он устанавливается.

Производство звучащих фильмов требует довольно значительной площади ателе, так как каждая съемка должна быть полностью изолирована от других. Чтобы познать изготовление этих фильмов более широко, на Ленинградской фабрике Совкина в настоящее время записывается постройка специального звукозаписывающего ателе с полезной площадью в 500 кв. м. Ателе строится совершенно без окон, с минимальным количеством дверей. Стены его двойные, при чем наружная под штукатуркой обита войлоком, а внутренняя — специальным не пропускающим звука составом. Кроме того матрасами, которые должны препятствовать образованию эхо при съемках

Е. Вейсенберг

Звучащие фильмы

Речь, воспроизводимая фильмом, имеет большое значение, поскольку она может быть использована, например, в хронике политических или общественных событий. Политический деятель, обращаясь к массам с речью, видимый на экране и слышимый, воздействует на слушателей живой речью бокомощнее, чем тогда, когда отрывки его речи показывают зрителю на экране, изложенные в виде «титров» (надписей).

Но не только современники могут услышать то, что записано на говорящем фильме; эти фильмы могут быть сохранены и для будущих поколений в кино-архивах.

Наравне с политическим значением говорящих фильмов не маловажна их роль в качестве просветительного и образовательного средства. Научная или просто учебная картина, сопровождаемая пояснительной речью, будет гораздо лучше усвоена, чем беззвучная.

Все вышеуказанное заставляет признать первоочередное значение всех усовершенствований, вносимых изобретателями в технику звучащего кино, столь движущуюся вперед в Америке. У нас в этой области работает выдающийся радио-специалист, инж. А. Ф. Шорин, разработавший систему съемки и воспроизведения звука для кино-

фильмов, признанную мировым достижением.

В своей системе А. Ф. Шорин пользуется для записи звука кинематографической пленкой, при чем при съемке кино-картин звук и световая часть снимаются на отдельных роликках пленки. Для получения полного совпадения во времени светового изображения и звука нужна точная синхронность (одновременность) в продвижении обеих пленок. Достигается это посредством двух синхронных моторов, приводящих в действие оба аппарата — для световой и звуковой записей. Мотор, приводящий в действие кино-оператора. Таким образом, оператор лишь направляет работу съемочной камеры, но ручки не крутит.

Самая запись звука происходит следующим образом. Улавливаемые микрофоном звуковые колебания превращаются в электрические колебания и усиливаются многократным усилителем. При этом можно регулировать силу и тембр записываемого звука согласно указаниям режиссера. Токи из усилителя проходят сквозь металлическую ленту, которая находится в полости магнита. Образуется сила тока, прошедшего сквозь ленту, эта ленту отклоняется. Луч, идущий от

Делегация немецкого студенчества в нашем институте

Первый пленум парткома начался с распределения обязанностей, а затем, с самого обыкновенного чая. Причина столь странного обстоятельства имела непосредственное отношение к Коминтерну.

Приняты — В. Штреленбург, Э. Кропф и И. Цорн — три немецких коммуниста, члены студенческой делегации, приглашенные Ц. В. Пролетарства.

Они целый день сидели по городу в ЛПИ, пили чай из-за всяких неурядиц и несогласовок, без обеда и большого опоздания.

Хотели осмотреть коммуны, а после на спектакль в ТРАМ.

В кабинете ректора, перед началом практической работы пленума, состоялась товарищеская беседа. Переводчица, под огнем порекрестных вопросов, едва успевала записывать, спрашивать и переводить.

Цифры нашего роста социального состава студенчества, показателю темпов, покрывающие листки немецких лекторов.

А теперь наша очередь! Как идет революционная работа германского студенчества?

Делегаты рассказывают.

В германских ВУЗ'ах 100.000 студентов, из них рабочих только 10.000, да и то, в большинстве, социал-демократы. Во ВТУЗ'ах за обучение приходится платить 400 марок в год, стипендий немного и получить их трудно, еще с 3-го класса гимназии, ученики развиваются на группы с различными программами, в ВУЗ'ах пойдет только одна группа. Коммунистов-студентов 200 человек, они объединены во фракции, которые организованно выступают перед лицом всего студенчества и администрации.

Студенчество распылено на многочисленные малые группы. Очень часто приходится бороться с профбюрократическим произволом.

На боевом участке

Наш институт в деле ликвидации неграмотности позорно плетется в хвосте Ленинграда.

Штаб (штука ли, штаб!) культурно-политического не сумел организовать этого дела. Говоря проще, и штаба-то, по существу, не было.

Работа в культштабе запущена; нет никакой системы в работе.

Сколько неграмотных имеется в районе; как они охвачены учебой; занимают ли с ними последние культработники, ничего об этом не известно.

Студенты на эту работу смотрят высокомерно: «Не привлечете-де к делу культурно-политический аппарат, не привлечете-де к делу культурно-политический аппарат, не привлечете-де к делу культурно-политический аппарат».

Сейчас в помощь небольшому аппарату культурно-политический аппарат с предпринят, студенты педагогического и обл. совнархозов.

При помощи этих товарищей мы хотим внести некоторую ясность в

Для партийной работы студенты члены КПГ, прикреплены к производственным ячейкам. Ведется работа среди беспартийных студентов — создаются группы симпатизирующих коммунистам; организуются такие группы в берлинском университете, издается «Наша Цорн». Тов. Кропф состоит председателем профсоюзного объединения студентов-техников и химиков.

Другие ВУЗ'ы студпрофорганизации не имеют.

У нас в Советском Союзе, — говорит председатель делегации т. Штреленбург, — связь ВУЗ'ов с рабочим классом надежная и крепкая; в Германии же большинство студентов-коммунистов — интеллигенты и недостаточная связь с заводами дает себя сильно чувствовать. Нам пришлось выдержать сильную дискуссию с брандлеровскими, особенно остроую во Франкфурте. Только тогда мы назад сменили примирительного руководителя студорганizations.

Море вопросов — безгранично.

Осмотр коммуны уже «проговорили», театр — под угрозой. Гости исследуют. Либо коммуна — либо театр? Коммуны видели в Москве, едем в ТРАМ.

Прощаясь, тов. Серов передает пожелание присутствующих.

В темпе развертывания пролетарской революции в Германии придерживайтесь нашего темпа строительства! Крепче держите связь с немецким рабочим классом и с советским студенчеством. Нужно практически поставить вопрос о социалистическом соревновании пролетарского студенчества Советского Союза с революционным студенчеством Западной Европы.

Прощаясь Rot front и делегация уезжает. Пленум приступает к распределению обязанностей.

И. Альфорт.

В стандартных домиках

Улита в грязи

Издали домики разлеглись пестрыми большими кочками. Только кочка не ложится в грязь, а домики, ничего, лежат. Правда, для того, чтобы пройти в домики, надо залезть большим терпением и большим равновесием. Да, равновесием, ибо для того, чтобы пройти по кочкам и пятисантиметровым дощечкам, оно нужно.

«Комнаты» — как «комнаты». Стены закрашены симпатичной голубой краской, из под которой видны сучки, краска довольно основательно покрывалась желтыми пятнами, в полу неглубокие щели, стекла неприятно кривятся и по-прежнему слезаются.

В конце стандартного чертота уборная, там же туалетный.

Ребята думают у дверей повесить наосники, т. е. довольно трудно умыться или же кинуть в фаянсовом соседстве с уборной.

И то еще спасибо ОУО, что дрова дает не каждый день, а то при жару уборные еще больше воняют, а окна слезаются.

А так, ничего, жить можно.

Пав. Стандартный.

Как попало

Когда начали распределять студентов во вновь выстроенные стандартные домики, то обнаружили, что всеяли ребят, которые несколько времени живут в общежитиях по постановлению жилищкомиссии.

Или некоторых ребят назначили во вторую очередь на вселение в стандартные домики, а всеяли в комнаты 1 или 2 общежития.

В домики попали студенты свободного приема, которые даже не были записаны на стипендию, а рабфакцы жили в чертотках и спихивались.

При вселении в 11 домих туда попало лишь 3 человека рабфакцов, а одному студенту, имеющему большой производственный стаж, пришлось вселиться чуть ли не с боем, в то время как в этот же домик поехали ребята, имеющие производственный стаж гораздо меньше.

Не лишне было бы исполнителя «легкой кавалерии» проверить работу жилищкомиссии и выявить все недостатки с тем, чтобы не повторять их, и если нужно, то взглянуть кого следует.

Н. Я.

Чужаки

Несколько социально негодных отсылаются и на наш рабфак.

— Кто твои родители? — спросили у Ходжаева.

— Приказчики, — отвечает он.

— А почему во второй анкете пишешь, что крестьяне?

— Да, да... совершенно верно... они работали по крестьянству, — растерянно лепечет Ходжаев.

— А чем объяснить, что в приложенных документах они фигурируют как владельцы фабрики в деревенском времени?

— Ложь, ложь, — горчит Ходжаев. — Кто знает, скажите фамилию. Я... я... рабочий... работал полтора года на телеграфе морзистом.

— А почему, — продолжают спрашивать у него, — только девять месяцев, и как в комсомол попал, откуда командировка на рабфак? Ходжаев замолк. «Крыть» нечем.

— Из комсомола и рабфака исключили, — так решили рабфаксовские организации.

Сапронова, сына спекулянта, держащего связь с родными, постигла та же участь.

Но здесь следует отметить недостаточную твердость в этом вопросе отсечки ячейки КСМ т. Манарова. Он один настаивал на исключении Сапронова «условно». Ему же, как-то виновато, задал:

— Приведи бумаги и кончини рабфак, а тебе, видишь, какие разговоры о тебе в рабфаксовской среде.

Группа КСМ т. Баранова тоже проявила мягкотелость.

— Я не могу беспристрастно относиться к Сапронову, он очень близкий мне человек, — говорит она.

Они оба, конечно, исключены, но и оба получили стипендию за месяц вперед.

Спрашивается, чем объяснить эту выдачу чуждым «выходным» стипендий. Ведь следовало с них еще высчитать те средства, которые были издержаны государством. Оппортунист, а слово сказать, очень лживо (1925 г.) о выдачу исключенным рабфакцам стипендий вперед не следовало.

А. Вайтенуас.

От редакции. Идем ответа по этому вопросу от рабфаксовских организаций Редакция.

МЕЖДУ ПРОЧИМ



„Товарищ“

27 ноября в клубе театром «ЛАРС» будет поставлена пьеса С. Левитиной «Товарищ».

Тема пьесы — старые корни в новом быту. В пьесе показаны вопросы семейных отношений, законного права женщины на материнство, ее трагедия при большом муже, не могущем обеспечить здорового потомства. В основу замысла пьесы «Товарищ» положены показ нового быта, его уклонов, здорово-

го начала в нем и возможных извращений.

В итоге — победа стоящих «голов и ног» в современности, над гнилыми «корнями» наследий «шестерого человека».

Перед спектаклем — вступительное слово, после же утружается диспут.

Все желающие выступить на диспуте после пьесы «Товарищ» могут предварительно познакомиться с литературой в клубе.

На помощь рабочей молодежи

Пятьдесят человек рабочей молодежи завод «Красный Выборг» и «Красная Заря» после работы в цехах усиленно готовятся к поступлению в ВУЗ'ы на курсы, организованных по инициативе яч. ВЛКСМ Эконом. Факта.

Уже больше месяца прошло с момента организации курсов и теперь можно говорить о некоторых результатах этого большого и ценного начинания.

Основной вывод, который необходимо сделать немедленно, заключается в том, что это начинание жизненное, могущее дать блестящие результаты в деле приближения наших ВУЗ'ов к производству и обратно, а также в деле вселенческой подготовки рабочей молодежи в наши ВУЗ'ы.

Поэтому, необходимо немедленно, используя опыт работающих курсов, приступить к организации на других крупных заводах нашего района курсов аналогичного типа, вовлекая в работу лучшие кадры рабочей молодежи.

Необходимо экстренное содействие со стороны партийных и комсомольских организаций как в деле руководства этой работой, так и, главным образом, в деле укомплектования этих курсов соответствующим педагогическим персоналом.

Е. Г.

Маленький фельетон

Зайдите через недельку

Знаете ли вы... не украинскую ночь, нет, а нашу... прачетную? Нет, вы не знаете ее! Ах, какая это прачетная! Как там чисто стират!

Вернулся я однажды из баньки, принес, как водится, в ушке грязное белье. Ну, думаю, надо стирнуть в прачетную.

Пришел. Так и так, говорю, белье грязное замеселось.

Что же, говорят, можно постирать, через недельку будет готово.

Срок для меня был самым подходящим, и я, не долго думая, и отдал.

Как сейчас помню, дело происходило 11 октября 1929 г.

Ровно через 10 дней я зашел за бельем.

У двери работница не пузает — закрыто, говорит.

— Как так закрыто? — спрашиваю. — Очень, — говорит, — просто: уже 5 часов. Спихивался я, вспомнил, что лекция ровно в 5 и бегом в главное здание. Да дорожки не вытерпел, заглянул на часы: оказывается, всего только 3 часа.

И обратно, да все бегом. Пустило, говорю, меня за бельем, потому сейчас еще только 3 часа. И часы ей показываю.

— Ах, — говорит, — разве сейчас 3? Ну, тогда... все равно закрыто. Чувствую, что волосы на голове зашевелились.

— Почему это, — спрашиваю. А заведывающая, так это громко, мне отвечает: — Ах, убирайтесь отсюда. На другой день я решил прийти к девяти. Подал квитанцию. Заведыва-

ющая посмотрела, посмотрела и говорит: — Еще не готово! Придите через недельку.

Так ли с чем и побрел домой. Через недельку пришел в третий раз. Говорят, что три-счастливое число. И я верил этому. Однако, мою веру о меня прачетная отбела с того момента, как сказала опять заведывающая.

— Придите через недельку. Тогда я потребовала жалобную книгу и получила аналогичный отпор: — Ее у нас нет, потому что она здесь не нужна.

В заключение всех споров я спросил: — Вы ведь знали, что мое белье сдано 11 октября. Почему никаких мер не приняла для выяснения.

И мне ответили: — Идите и разговаривайте с директором (!!).

Я склонен думать, что здесь налицо халатная преступность, если хотите, своего рода контр-революция.

Но не надо оставлять в стороне и наши общественные организации. Насколько мне известно, в И. Б. было подано несколько заявлений, которые остались под сунном.

Надо же, наконец, чего-нибудь добиться с прачетной.

Мне вчера во сне приснился белоснежная накрашенная рубашка.

А югд я встал и увидел, что сегодня 15 ноября (вчера я ходил за бельем и опять его не получил), а жалостно заглянул на квитанцию и отступил аубе.

С. В.

Говорящий немой

Учоный садовод Мичурин скрепляет яблоки с вишнями; профессор Иванов — человека с обезьяной; инженер Шорин занимается скреплением радио с кино.

Кино без музыки, — это обед без хлеба, свадьба без оркестра.

И обед не по вкусу, и свадьба на которую сматывают. В кино глаза зашатались, уши свистят, и тогда их зашатав, пристраивают, он абсолют, радиостроит картину. Радио так же одностороннее, как и кино, оно захватывает ваш слух, оставляет без дела зрение. Вы слушаете радио-концерт, а глаза ваши бродят по обоям, по потолку, под конец, устает сам собой, закрывается, и вы засыпаете.

Так вот, чтобы уничтожить эту односторонность кино и радио, инженер Шорин и занялся их скреплением, и со стороны кино, стремясь его сделать столь же радиосторонним, как и сам человек.

Но если вы придете в звучащее кино посмотреть, что-то вполне хорошее и законченное, — вы разочаруетесь. Это первый опытный фильм, правдивый, ряд отдельных, весьма бедных движениями, кадров.

Самая такая же серая, облупленная и мелочная, как лупешка вальмовая металическая. Голос же индий. Артистка, превращаясь в «Бахчисарайский фонтан» простуженным басом, весьма напоминающим басок конференции, Гергания из «Коварство и любовь»

Шиллера соревнуется грубостью голоса с Вальтером и кажется, что голосам их тесно на узком экране. Зато Журавление — благодаря: его природный бас, усугубленный радио, ронкает и грохочет, а кино добросовестно передает его своеобразную мимикку.

«Металическая» же музыка, струнная и духовая, совсем не страдает от «динамичности» громкоговорителей, причудливая за портретами у экрана. Металические горло добросовестно передает унылую арфу и бойкие трели ксилофона. Разговорная же речь невероятно искажается. Кажется, что у конференсье такой же дубовый язык во рту, как и дубовый его остроги. Говорят кино-актеры медленно, с расстановкой, как бы на дарабанные перепоны зрителей-слушателей.

Но все же впечатление от первых опытов остается хорошее, потому что Шорину удалось добиться полной синхронизации света и звука.

Великий немой, получившись в радио-лаборатории Шорина, оставшимся великим, перестал быть немым. Он заговорил, заговорил не всегда членораздельно, но всегда ясно, иногда отгулительно, но все же заговорил.

Пожелаем же Шорину и его сотрудникам в этой области догнать и перегнать Америку, выпускающую уже солидное время настоящие звуковые фильмы.

Гай.

Видевший.

У рабочих и служащих

Умышленно или по недоразумению?

На днях рабочий, служащий, профессор и преподаватель переизбрали местком. Надо выбрать крепкий, работоспособный состав. Хотелось бы, чтобы у рабочих о новом составе месткома не было таких предостережений: что лучше всего можно поинтересоваться около месткома.

Хотя это предостережение неверное, но оно имеет свои причины. Чтобы высчитать их, начнем с прошлого. Восьмой работу старых составов месткома с 1925 г.

Растрата Серебряковым 3.500 руб. денег институтских рабочих. Казалось бы, что зоркий глаз последующего месткома мог бы это предотвратить. Однако, этого не было. В 1926—1927 г.—растрата Фридрихером 300 руб., правда, кем-то покрыта, но попустительством месткома налицо. Затем 50—60 руб., растративших Балашовым. Дальше, в порядке очереди, идет «перерасход» Яковлева в сумме 2.000 руб.

Вышестоящими органами установлено, что это перерасход, а не растрата. Думается, что этого не случилось бы, если бы не халатное отношение канцелярии месткома.

т. Алексеевой. А хаос у нее был на славу.

Не беремся указать точную сумму личных долгов Яковлева. Но по-нашему они нечисляются сотнями. Это были находки старого месткома. Теперь местком нашел еще сорок два рубля старых долгов Яковлева.

Вы можете подумать, что теперь есть порядок в месткоме? Нет. Найдите, сколько кому нужно заплатить за санаторий. Приходите верить на слово должнику и наблюдать удивленное лицо канцелярии: «А что люди платят?». Ни в одном документе не указано, сколько нужно платить. Есть еще и чьи-то личные долги месткому. «Сад отсюда» для рабочих института открыл тоже местком. Теперь там отдыхают только свиньи. Стоило это 1.000 руб. и относится к «заслугам» месткомовского массовика, тов. Маринова.

Не мешало ревкомиссии проверить работу МК, а то за 4 года пустить 7.000 р. на ветер, пожалуй, чересчур нивно. Это—если не растрата, то безрасудная трата.

Игла.

Активность до отказа

Давным давно пора профессиональным, партийным и комсомольским организациям заняться вопросом о нагрузках и перегрузках.

От непосильной нагрузки отдельных работников большой вред работе. Эта истина, казалось бы, не требует пояснений и по-моему понятна каждому.

Но... «воз и ныне там». Достойному новому работнику проявить себя на чем либо, как на него без зазрения совести и без учета дальнейших результатов посылается все новые и новые нагрузки.

Ясно, что плодотворно работа не пойдет, возьмешься за одно — упустишь другое, стоит третья и в результате все будет запущено, а, главное, притупляется инициатива и активность при таких условиях работы.

Что это так, об этом говорят факты. Рабочая ячейка ВЛКСМ. Тов. Гурьев С. Он—член Лесовосхоза, председатель редколлегия, член комиссии по подготовке чистки ВЛКСМ, член агиткомиссии и целая серия комсомольских работ.

Или тов. Кривичкий — массовый работник месткома, член РКН, секретарь ячейки ВЛКСМ, член бюро коллектива ВЛКСМ, секретарь месткома.

Таких примеров много. Нет пользы от таких нагрузок. Исправьте ошибку, время не терпит. Олег.

Сверхнагрузка

Изнашиваемость от чрезмерной нагрузки присуща не только человеку, но и животному.

Наша администрация полагает, что не может или скорее не хочет. По крайней мере, об этом говорят факты.

Казалось бы, что лошади, будучи использованы в течение установленного времени, этим должна закончить свой трудовой день. На самом деле не так. Вечером подвода используется в личных интересах конюхов и извозчиков.

Администрация следует серьезно заняться этим вопросом.

Рабочий.

Изжить головотство

Не поправлялся заведующему 3-м общежитием Курочкину почему-то уборщица Уткина и решила он ее с работы снять. Подал заявление в правление института и одновременно с этим гр. Уткиной предложил прекратить работу. Уткина отказалась. Тогда Курочкин пригласил милиционера и с его помощью Уткину с работы снял.

На вопрос работниц, почему он в местком не подал заявления о снятии тов. Уткиной, Курочкин ответил: — Что мне местком? Я подал в правление института.

При разборе этого дела на заседании месткома выяснилось, что совершенно не было причин к снятию с работы т. Уткиной,—все строилось на личных счетах.

Не мешало бы местному и РКН посерьезнеть заняться этим вопросом и выкорчевать самодурство у таких «типов», как Курочкин.

Работница.

Необходима броня

При проработке и заключении колдоговора необходимо включить пункт о 3-проц. броне учеников для лабораторий.

Потребность в такой броне совершенно ясна и своевременна, однако, этот вопрос вышестоящими профсоюзными органами не предусмотрен.

Штат обслуживания лабораторий в смысле подготовки и содержания в исправности препаратов, а также помощи руководителю, в настоящее время находится в тяжелом положении, так как он непрерывно сокращается вследствие престарелости и смерти работников, а о подготовке заместителей из учеников никто не заботится.

Использование студентов на такой работе нерационально, хотя бы потому, что студенческий штат сейчас течет по своему составу. Единственным и совершенно необходимым выходом является обучение подростков и молодежи для такой работы.

Мы требуем включения в колдоговор 3-проц. брони для обслуживания лабораторий.

Н. Пратков.

„Обломок империи“, „Турксиб“

Две знаменитые картины подарила советская кинематография на двенадцатой годовщине Октября. Это два огромные, насыщенные до краев социальным смыслом, художественные кино-полотна: «Обломок империи» — Эрмлера и «Турксиб» — Турна.

«Обломок империи» — это гимн советской власти. На четком сюжете, на истории контуженного в мировую войну унтер-офицера Филимонова (потерявшего память залогом до революции и обреченного ею уже в наше время, которое превратило его из забытого, темного солдата в сознательного участника социалистического строительства), Эрмлер развернул огромную тему, имя которой — советская власть.

Картина как-то заново показывает нам те вещи, с которыми мы свыклись за 12 лет Октября. Она убедительно агитирует за все новое, принесенное Октябрем, заставляет зрителя необычайно остро ощущать всякое малое завоевание революции, мимо которого мы обычно проходим, не замечая.

Этот фильм получил наилучшую оценку рабочего зрителя (на многочисленных общественных просмотрах еще в период работы над фильмом), который интуитивно, классическим чутьем, определил, что этот фильм — эпоха в советской кинематографии.

«Турксиб» — это знаменитая повесть о труде, о человеческой мощи, побеждающей природу, о мощи пролетариата, творчески реорганизуемого, вслед за природой, и человеческое общество.

Несмотря на кажущуюся бесскрупулезность материала, фильм сюжетно с начала до конца и поражает художественной слаженностью и строгой композицией, как отдельных кадров, так и общей. Фильм чрезвычайно убедительно и захватывающе показывает политическое, экономическое и культурное значение строящегося «Турксиба» так, как никакая книга об этом рассказать не сможет. И в этом колоссальная ценность фильма.

«Обломок империи» и «Турксиб» — это новая эпоха в советской кинематографии. Оба эти фильма имеют много нового и ценного в развитии знания советской кинематографии и толкуют последнюю к новым победам и достижениям.

Г. Г-ов.

Заем индустриализации и обороны У студенчества

Подписка за последнее время протекает стихийно. Комиссия при Исполбюро не имеет ни точного учета подписавшихся, ни количества неохваченных подпиской, поэтому трудно даже сказать, имеются ли достижения за последнее время в распространении займа.

Этому способствовало и то обстоятельство, что состав комиссии по займу менялся несколько раз.

Даже сейчас из всей комиссии работает один человек, т. е. два остальных находятся на практике. Исполбюро это нужно было учесть заранее. Нечеткости и неясности в такой ударной работе, как подписка на 3-й заем индустриализации, прямо преступны.

Профкомы также с «прохладой» относятся к этому делу, не выделяя в свое время факультетских сборщиков.

Между тем, количество не охваченных подпиской еще довольно значительно: на ниж.-стр. факультета 22 проп., на экономическом факте 20 проп. и т. д. По распространению займа на первом месте держится ФИСХ, с последнего не сходит ниж.-стр. факультет.

ПЕРЕДОВИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО

При проведении кампании по сбору в фонд обороны страны на экономическом фак. особо выделились: 4 группа 2-го курса (сборщик Бокорев), отслужившая 75 руб., и торг. подотдел 4-го курса (сборщик Масютин)—73 р. Следует отметить, что и преподавательский состав тоже принял участие в проведении сбора. Так, проф. Венедиктов внес 5 руб., проф. Буконенский—5 руб. и препод. Качуринер—3 руб. Экономисты, равняйтесь по передовикам!

Эсперанто у нас

При клубе организуется ячейка эсперантистов, которая состоит из политтехников, владеющих языком эсперанто, а также всех желающих работать в области международной связи. Все желающие регистрируются тов. Фоминым в культкомиссии по следующим дням:

среда 27/XI с 5—6 час., суббота 30/XI с 3—4 час., вторник 3/XII с 2—1 час.

У рабочих и служащих

Подписка на 3-й заем индустриализации среди профессоров, преподавателей, рабочих и служащих проходит недостаточным успешно.

Подписка среди преподавателей дала 73.140 руб., что составляет 85,8 проц. от фонда зарплат. На охвачено подпиской 67 человек.

Рабочие и служащие дали 18.578 руб., т. е. 79,7 проц. от фонда зарплат.

По подготовке подсобных преподавателей подписались все, что дало 1.400 р., т. е. 122 проц. зарплат.

Строительные рабочие в количестве 19 чел. дали 1.235 р.

Военные преподаватели—38 чел.—подписались на 2.800 р.

Местком рабочих и служащих подписали на 290 р.

Всего рабочие, служащие, профессора и преподаватели дали 96.790 руб., т. е. 88,4 проц. от фонда зарплат.

Пятилетку—в четыре года

Студенты ФИСХ'а т. т. Наликин А. И. вносят в фонд индустриализации страны облигации 2-го займа индустриализации на 35 р. и т. т. Тимофеев Г. С., Лужин В. И. и Близинов Г. Е. по 25 руб. каждый, а всего 110 руб., и вызывают последовать их примеру всех студентов ФИСХ'а и авиа-фака.

Строим танк „Ленинградский политехник“

Тов. Шингарев по вызову тов. Сысоева вносит 20 рублей на постройку танка «Лен. Политехник».

Тов. Куперман по вызову тов. Сысоева, вносит три рубля.

Вниманию избирателей

Для лучшего обслуживания нужд избирателей и борьбы с бюрократизмом и волокитой в нашем институте организована группа из членов и кандидатов Ленинградского и Выборгского советов, выбранных от ЛПИ.

Совгруппой организованы дежурства членов и кандидатов совета непосредственно в институте.

К дежурным членам совета обращаться за всеми справками, предложениями, разъяснениями по вопросам: жилищным, коммунальным, кооперативным, здравоохранения, просвещения, бюрократизма, волокиты и другим вопросам.

Почтовый Ящик

Тов. Супцову.—Мы боимся, что вы только «единогласно постановили». Ведь 6-я группа и в полк вступала единогласно, а потом единогласно, не являясь на занятия. Напишите, как будет реализовано постановление.

Новaku.—«Отжившее» не пойдет. Значит,—Помещаем по тому же вопросу фельетон.

Отв. редактор П. УШАКОВ

Издатель Парком ВКП (б) ВЛКСМ и Исполбюро ЛПИ.

Все упоминанные по провозглашению подписки на газету «Товарищ» в течение трех дней должны явиться в редакцию к тов. Скории.

В понедельник . . . с 1—4
вторник . . . с 1—4
и среда . . . с 2—4

О неявились вопросы будет поставлен в Исполбюро.

3-го декабря состоится переизбрание редакции газеты «Товарищ». Во всех последующих номерах на страницах «Товарища» будет печататься материал, характеризующий индивидуальную работу газет, ее достижения и недостатки. Необходимо также коснуться вопроса целесообразности перехода «Товарища» на 5-дневку.

Студорки, стенгазетки, под обстрелом работы своей газетой! Шлите материал!

ЗА НЕДЕЛЮ

Стипендии

На днях правлением института послана заявка на дополнительные стипендии в количестве 513 для удовлетворения зачисленных кандидатов 113 чел. и отобранных стипендиальной комиссией, имеющих право получать стипендию, 200 студентов младших курсов и 200 старших.

По удостоверении этой заявки стипендий будет удовлетворены все нуждающиеся и имеющие право получать таковую.

ВЫГОВОР

За неявку на дежурство уполномоченного по бережливости тов. Демидова, В. А., исполбюро постановило объявить ему строгий выговор и передать дело в КК ВЛКСМ.

В кассе взаимопомощи

С 15 ноября начинается кредитование студентов на спортивные принадлежности: коньки, лыжи, туфли, мячи и пр.

Кредит выдается орденом на магазин «Диплом» по спискам, представляемым «Спартак», обязательство же заполняется каждым кредитующимся в отдельности.

Наша экскурсия

В ноябре месяце предполагается провести экскурсию в Этнографический Отдел Русского музея и в Артиллерийский музей.

Запись на экскурсии производится по пятницам и субботам с 11 до 1 ч., в вестибюле главного здания. Кроме того, экскурсбюро принимает заявки на экскурсии от группы не менее, чем в 30 чел. Заявки подаются за неделю вперед, по понедельникам и пятницам, с 7-ми до 8 час. в клубе, комната культурмиссии.

Маленькая хроника

С 15 ноября по 7 декабря в помещении клуба проводится медицинский осмотр студентов приема 1929 г. для определения годности и стрелковой службы.

Для явки студентов объявлены по факультетам и совпадают с днями отгула, что устраняет пропуски академических занятий по причине медицинского осмотра.

Одновременно производится антропометрический осмотр и составление на всех студентах санитарных карточек, которые будут обработаны и дадут ясное представление о состоянии здоровья поступающих студентов.

Занятия по факультету в обязательном порядке ведутся пока только на 1-м курсе. Для руководства этой работой в институте назначены три врача, специалиста по физиологии, на обязанности которых лежит следить за физическим состоянием студентов и изыскивать меры оздоровления.

В воскресенье, 24 ноября с. г., в 3 часа в 1-й аудитории состоится первая лекция акад. Лазарева по геофизике для физ.-мех. факта.

Предписанием Главпрофобра зимние каникулы на рабфаке дневного отделения установлены с 21 января по 4 февраля 1930 г.

Массовые выезды

15/XII. Утро. Малый Оперный Театр — «Корнеильский Жолдола» (оперетта).

22/XII. Утро. Театр Академический Драм.—«Свои люди сошлись» с уч. Корчагиной-Александровской.

28/XII. Веч. ТРАМ.—«Выстрел».

29/XII. Утро. Театр Оперы и Балета.—«Кармен».