

ЛЮБАРЩИЦА

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:
 Перед переборами профессуры
 Продолжаем смотреть НПП
 На студентской конференции
 «Товарищ» принял обязательство
 Дрезденский съезд вузов
 Растут коммуны политехников
 Где надо проверить
 Против голого академизма
ПЕРВЫЙ ЭТАП ПРОЙДЕН
ЗА НЕДЕЛЮ
 ФЕЛЬЕТО И: «Практика» на практике
 Приложение КУЛЬТУРА И БЫТ

№ 13 (108)

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, П. Сосновка, д. № 3, клуб АИИ, комната 3. ТЕЛЕФОН: Десная, 125.

8 ДЕКАБРЯ 1929 ГОДА

Присл материал и подписки ежедневно от 1 часа до 4 час. дня ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: на 1 месяц — 28 коп.

IV ГОД ИЗДАНИЯ Первая страница в институте вышла 22 декабря 1922 года

Против администрирования

Решения июльского и ноябрьского пленумов ЦК партии об освобождении студенческих организаций от административно-хозяйственных функций в нашем институте не выполняются. Такое положение в дальнейшем нетерпимо. Администрирование нужно положить конец.

Студенческие представители в правлении и деканатах должны, наконец, осознать, что, расписываясь «за ректора», «за декана» и т. д., они в рубрику самым образом нарушают директивы ЦК партии. Занимаясь административной работой, студенческие представители объективно отрываются от студенческой массы и становятся для нее недоступными, превращаясь в придаток правительственного аппарата. Исполбюро, занимаясь администрированием, упускает свою основную задачу по линии политико-воспитательной работы среди студенчества.

Наконец, правление ин-та, успокаиваясь на том, что студенты работают, не чувствует недостаточной ответственности за жизнь ин-та. Оно во настоящее время не руководит как следует учебной жизнью. Два важнейших вопроса реорганизации ВТУЗ'а — НПП и пересмотр учебных планов и программ — проходит без последовательного руководства со стороны правления.

Руководство НПП лежит полностью на студенческих плечах, а пересмотр учебных планов и программ идет самотеком. Т. к. руководитель учебной части ин-та болен, а заместитель у него, как это ни странно, нет. В результате такого «руководства» мы имеем ряд серьезных провалов при проведении НПП, а также констатируем полное отсутствие методического руководства со стороны правления в вопросе пересмотра учебных планов и программ.

В области хозяйственного руководства тоже не все обстоит благополучно. По несколько дней не бывает хлеба, нет мебели, хотя кредиты на это имеются. Это тем более нетерпимо, что хозяйственной частью института руководят 4 ответственных работника.

Вывод ясен: отдельные члены правления и руководящие работники ин-та не чувствуют ответственности за порученное дело, заставляя тем самым студенческие организации администрировать.

Выполняя решение ноябрьского пленума, правление ин-та должно в своих руках «осредоточить все административно-педагогические функции, освободив от этого студенческие организации».

Слова тов. Шумского на общеполитической конференции о том, что «студенты должны учиться, профессора учить, а правление руководить учебной» должны быть превращены в жизнь самим правлением. Практика показывает, что они правлением забыты.

Партком и исполбюро должно дать своим организациям соответствующие директивы. Так работать дальше нельзя.

Вопрос о функциях сторон «треугольника» должен быть разрешен в деле решений ноябрьского пленума ЦК партии.

Перед переборами профессуры Учтем прежние ошибки Шире развернем кампанию

В ближайшее время начинается политическая кампания по переборам профессорско-преподавательского состава. Основная ошибка переборов прошлого года заключалась в том, что не было проведено достаточной подготовки: Главпрофобр предложил провести переборы в ударном порядке, и в результате не была привлечена к этому серьезнейшему вопросу вся советская общественность (заводы, профсоюзы, интеллигенция), а также не принимала никакого участия и секция научных работников института.

Особенно переборов как в институтских газетах, так и в общей ленинградской прессе было явно недостаточно.

Определяющим моментом в разрешении данного вопроса следует считать установление наиболее тесной и органической связи вуза с производством. Переборы должны выйти широко за стены вуза.

Наши общественные организации и правление ин-та должны теперь связаться с заводскими организациями и администрацией по вопросу привлечения профессорско-преподавательской на заводы для отчета о проделанной ими работе. На эти собрания необходимо привлечь в возможно большем количестве рабочих, технический персонал и студенчество.

Инженерно-технические секции заводов и областные комитеты профсоюзов должны взять на себя инициативу в этом важнейшем вопросе.

ПРАКТИКА — НА ПРАКТИКЕ

Хорошо летом. Укрепить подальше, чтобы духу твоего не слышно было, и живешь себе привычками.

Позвоительно отдохнуть и Головачевскому, студенту инженерно-строительного факультета — в Закавказье. Работы много, но работать лень. Свободного времени хоть отбавляй. Что делать? Кажется бы, видному общественному работнику ин-та, комсомольцу с 10-летним стажем, ясно, что...

Южный климат, сознание ли собственного достоинства (перешел на пятый курс инженерно-строительного факультета), простая ли жизнь, или все это вместе взятое приводит Головачевского к мысли — «Объект» находится, там же работает группа практикантов-студентов Горького политехникума.

Попав в общество девушек, Головачевский обращает на себя всеобщее внимание: он, столичный студент, знает, как обращаться с «принципалками». Отрекомендовывается, как знаток по женской части, как «любитель хороших ножек» и... «миленьких женщин». Печется об их «граммотности», предлагает всем и каждой прочесть привезенную (на всякий случай) книгу «о предупреждении берменности», читая наиболее интересные места вслух.

Он не скрывает, что женат, но при этом не забудет добавить, что живет он с женой в разных концах города, и что «жена» — вообще приятельница. Для души убедительности своей «свободы» сочиняется история женитьбы в Ташкенте, где он зарегистрировался якобы на день-два, при этом всегда рассказывает кой-какие «спикательские» подробности.

Окружив себя ореолом «покорителя сердец», объявившись человеком со «связями», он сходится с одной из студенток, комсомолкой В.

Кроме отчетов на заводских собраниях нужно практиковать также отчеты и в районном масштабе. Почему не поставить отчет академика или профессора в Выборском доме культуры? Такой отчет при умелой организации подготовки принесет несомненную пользу как аудитории, так и докладчику.

Внутри института на факультетских и общестуденческих собраниях с привлечением рабочих и технического персонала с заводов должна быть также обсуждена деятельность перебирающихся профессоров и преподавателей.

Секция научных работников ин-та нужно теперь же исправить свои прошлые ошибки и повести соответствующую подготовительную работу.

При проведении переборов, кроме политической и научной оценки профессора — преподавателя, необходимо обращать особое внимание на вопрос подготовки последних научной смены (руководство аспирантами, выдвиженцами).

Стенные газеты должны во всей широте освещать переборы на своих страницах, а также помещать отчеты перебирающихся о их работе. Освещение этих же вопросов необходимо производить в заводских газетах и в ленинградской прессе.

Только при соблюдении таких методов и форм, переборы пройдут действительно, как массовая политическая кампания.

Его решение твердо: «это» — так... случайности... «Основной» — жена в Ленинграде.

А она? Она боится «общественного» мнения, предпочитает расписаться хотя бы на один день.

Эти неумелые попытки привлечь к себе старшего неожиданно близким человека еще больше озлобляют его. Он возмущен обязательской постановкой вопроса. Как?! «Комсомолка, студентка, и вдруг такая чужая!». И Головачевский, как «истый комсомолец», издаете над «обывательскими» настроениями «случайной жены»: делает «тонкие» намеки на свои отношения к ней в присутствии других девиц, отчаянно флиртует с ними, вызываяше «грубо» относится к В.

— «Ты говори, что и твой муж?» — резко ухмыляется он и резонно успокаивает, «в случае чего, я заплачу».

Копченая практика... Головачевский в Ленинграде. Сюда же вскоре, подговаривая себя беременной, приезжает и В. в надежде получить моральную поддержку от мужа. Но «муж» непреклонен: «Там курорт, а здесь я серьезно работаю». (Не мешай, мол!).

В гронит обратиться с заявлением в институт. «Муж» взбешен: он ищет «назойливой» жене письмо, каждое слово которого рассчитано уложить больную женщину, оскорбить, «изничтожить» ее.

Чего только в письме нет: что она ползает-ла на его положение, что она — мешанка, что у лет нет «революционной перспективы» (?), что она не строительница социализма, а просто... дура, что, он, наконец, хорошо знаком с советскими законами (?), и это ведро холодных покоев заканчивается благим «пожеланием»: «Выпейте холодной воды, вспомните, что живете в XX веке и в советском государстве, что вам 24 года!».

ПОЛИТЕХНИКИ — боевой газете пролетариата Франции

— „ЮМАНИТЕ“

Тысячник из 42 ли Студенты «1000» и «700» 7-й подгруппы группы Политического ин-та решили отчислить 1/2 проц. своей месячной стипендии на поддержку «Юманите» и вызывают студентов «1000», «1000» и «700» политехников и остальных ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов Ленинграда.

По поручению группы: Якобсон.

ДЕЛЯГИ И ПРИМИРЕНЦЫ С ЭФДКА Против замазывания ошибок — За четкую линию в работе Правые проявления в действии

«Правые элементы в партии и примиренцы не понимают всей остроты проблемы подготовки новых кадров пролетарских специалистов», — так сказал ноябрьский пленум ЦК ВКП (б).

Рассматривая работу профбюро торгового отделения экономического факультета, надо сказать, что профбюро не осознано важности ускорения темпов подготовки новых специалистов и по ряду важнейших вопросов, имеющих политическое значение, не имело ясной и четкой линии.

Партия и советское правительство ведет огромную работу по ликвидации «проблем» на старших курсах, а профбюро ни разу не поставило вопроса, как и какими мерами ускорить выпуск студентов, пропустивших все сроки окончания института. Даже больше того, секретарь подотдела тов. Анисимов заявил в деканат от имени студентов контрактантов об удлинении срока контрактантов.

Проходил пересмотр программ. Студенчество в этой кампании активно не участвовало, так как профбюро не сумело вовремя организовать обсуждение программ, и студенты-представители приходили на заседания предметных комиссий и молча голосовали.

Профбюро ряд важнейших вопросов разрешало по-семейному в коридоре в порядке «согласования», а председатель профбюро даже считал, что беспартийного члена профбюро можно и не приглашать на заседание. В такой постановке вопроса ясно непонимание основных задач профбюро; здесь было узкобюро и делничное отношение к профорганизациям.

Парт. часть торгового отделения эфка, обсудив работу профбюро, пришла к выводу, что система и темп работы поледного не соответствует темпам подготовки новых кадров специалистов и просила факцию профкома о переизбрании профбюро. Кажется, ясно сказано. Профком и бюро партийцы с этим согласились. Переборы уже произведены. Как будто все в порядке. Но здесь имеется одно «но», которое заключается в том, что профком советского эфка дважды за эту осень слушал отчет профбюро и находил работу удовлетворительной. Бюро партийцев, обсуждавшее этот вопрос (о переборе профбюро), ошибкой профбюро, являющейся проявлением политической линии партии в области подготовки специалистов, не дало политической оценки, не мобилизовало широкой партийной массы на борьбу с правым оппортунизмом в практической работе в вузе.

По существу такое отношение бюро партячеек является примиренчеством.

И. Черноземный.

В ЦБ Пролетстуда

О Рашно созвать совместно с ЦК ВЛКСМ 20-го декабря тек. года совещание бытовых коммун и коллективов.

О Прести в январе т. г. второе всеююзное совещание по вопросам массовой работы студпрофорганизаций.

О Организовать студенческие соревнования по зимним видам физкультуры и использовать их для проработки вопросов физкультуры среди студенчества.

О Разработать предложения о ликвидации лекций, как системы.

О Добиться полного освобождения студентов от административной работы.

О В целях подготовки научной смены добиться организации члени журналов НПК и провести обследование работы НПК в Ленинградском политехническом институте и др. вузах.

О Создать в феврале м-во совещание по социально-экономическому образованию.

О Переборы профессуры предлажаются в период между 15 декабря и 1 апреля.

А. Алмак и А. Анблат.

Продолжаем смотреть НПП слушаем донесения с ленинградских гигантов ВСЕ ЕЩЕ

Нет руководства со стороны Института

Нет четкости программ практики

Есть случаи недисциплинированности студентов

Нет ясного разделения по специальностям

Нет помощи заводских организаций

Чего же больше — ДОСТИЖЕНИЙ или НЕДОЧЕТОВ?

На Балтийском

Общее руководство деканатов (эл.мех., корабельн., авиастроительн.) почти отсутствует. Студенты предоставлены самим себе, и естественно, они часто не получают того, что надо для их специализации.

Взгляд студентов на практику в таком виде, как она существует сейчас — отрицательный. Это происходит от того, что теоретическая часть учебного плана — в общем — не увязана с практикой. Находятся студенты среди комсомольцев, которые заявляют: «В таком виде НПП лишняя обуза, снижающая общий теоретический уровень студента».

Этот нездоровый уклон навеян общей неурядицей между теоретической подготовкой и практикой. Студенты не имели в руках программы практики (они не знали их и их не знали), не знали, что за практика их ожидает и что они будут делать.

Технический персонал завода в большинстве своем еще не осознал самой сути «непрерывки», как громадного шага вперед в деле подготовки новых специалистов.

На „Красном Выборжце“

Ко всему ранее писавшемуся в № 11 «Товарища» о непрерывке на заводе надо добавить следующее. Все студенты (кроме эл.мех.) еще не использовались по своим специальностям.

Предложенную работу практиканты выполняли хорошо. Интересно отметить, что институтский инструктор (по мнению студентов) уделял им достаточно внимания, а по мнению администрации завода — недостаточно. Кому верить? Заводский инструктор поставлен хорошо. Группы практикантов прикреплены к определенным инженерам.

Хотелось отметить ненормальный факт — присылка чрезмерного количества электромехаников. На «Выборжце» их на одного инженера по 13 человек.

Число же студентов по другим специальностям было очень значительное (иногда по 2 студента на инженера). Сами инженеры заявили, что вполне возможно руководить группой в 8—10 человек.

Особенно ненормальное явление — это утверждение программ не за две недели до практики, а через две недели после ее начала (физ.мех. фан-т).

Нужно отметить хорошее отношение технического и адм.-хоз. персонала завода к практикантам.

На Металлическом

Были случаи использования практикантов не по специальности в качестве простой рабочей силы (для переноски материалов, обивания деталей в мех. мастерской электростанции и т. д.), так как часто не хватало работы для практикантов по специальности. И только в конце их стали использовать по специальности.

Инструктаж на заводе поставлен хорошо. Практикантов инструктируют не только прикрепленные инженеры, техники и мастера, но и рабочие и бригадиры.

По мнению студентов и бригадиров программы не имеют нужной гибкости, не подходят для прохождения практики в различных отраслях производства.

Интересно отметить, что группа эл.-механиков заключила договор с адм.-техн. персоналом завода, при чем последний дает свои силы для оказания и руководства практикантами. Этот договор явно поставил перед техническими силами завода форму работы со студентами во время НПП. Такой опыт нужно использовать и другим группам всех факультетов.

27-го ноября студкорами газет «ТОВАРИЩ», совместно с «легкой кавалерией» был произведен налет на крупнейшие ленинградские заводы для проверки качества прохождения НПП студентами Л.П.И. Несмотря на некоторые достижения, налет обнаружил на заводах ряд безобразий, граничащих порой со рывком работы практикантов. Мы считаем, что почти годичный опыт прохождения НПП более чем достаточно для того, чтобы мы могли требовать образцов ее постановки и образовательного руководства со стороны правления института и факультетских организаций. Печатаемые же сегодня материалы говорят за то, что иногда недочетов больше, чем достижений.

Приходится указать на полное отсутствие связи между факультетом во время НПП. Предложенный эл.-механикам договор социалистического соревнования практикантами — металлургами металлического не принят (!?).

Что, соревноваться?



Аудки...

В комиссию по практикам (и кажется в профком) подано заявление о том, что при существующей на заводе сдельной расценке не следует включать в расценку работы рабочих работу студентов, так как возможно снижение расценок. Этот вопрос требует разрешения, иначе может получиться серьезный разрыв между практикантами и рабочими.

На заводе отмечают, что институт слишком поздно согласовывает посылку практикантов на завод, что мешает плану использованию и распределению их по специальностям. Заводоуправление точно не знает, кого и сколько пришлют на завод.

Завком имеет плохое представление о работе практикантов. Когда обследователи пытались поговорить в завкоме, то там сперва отмахивались, а потом классически заявляли:

— Идите к администрации, мы о практикантах ничего не знаем.

На Ижорском

В будущем необходимо вопрос прикрепления институтских руководителей практики поставить твердо. Нельзя менять по 10 раз руководителей. Так, на Ижорском был случай, когда шеп. Шульц руководитель завода был прикреплен к другому заводу, естественно, он за неключением одного раза на завод больше не являлся.

Прикрепил потом студента дипломанта, тот даже не записался, теперь дали тов. Мюрка. Он побывал один раз на собрании практикантов и заявил:

«Вы тут работайте, а придет время, поговорим о зачетах» и с тех пор на заводе о нем ни слуху, ни духу. Практиканты даже просили известить Мюрка, чтобы он приехал и поговорил с ними об итогах и зачетах.

Все вопросы теоретического характера практиканты разбирали (в модельном и особенно в кузнечном цехе совместно с заводскими мастерами). Практиканты в один голос заявили: «Мы не знали и не знаем, что надо требовать от институтского руководителя по вопросам практики. Руководитель нами не использовался».

Практиканты совместно с зав. кузнечным цехом (отметим его прекрасное отношение к студентам) управляли программой практики.

Студентам предлагалось пробить три дня в модельной камере, где им пришлось заниматься переноской и укладкой моделей. Получали квалификацию по выражению ребят: «поднять, да бросить».

Эл.-механикам, физмехам и металлургам холодная и горячая обработка металлов не нужна в таком объеме, как сейчас. Модельный же цех пройти им надо основательно.

Программа практики у механиков составлена лучше, чем у других.

Физико-механикам нужна больше работа в лаборатории, а не в цеху. Практиканты устроили ряд экскурсий по заводу.

На собрании практикантов главный инженер делал доклад о состоянии завода и о его будущем, о заводской политике.

В кузнечной мастерской практиканты почти после каждого дня работы оставались на час, на два и беседовали по теоретическим и практическим вопросам с зав. мастерской. Студенты внесли ряд предложений по рационализации мастерской, напр., рациональная расстановка кузнечных молотов, устройство вентиляции, использование запленного стана, лемашевого без дела и т. д.

Тов. Богдзевич внес усовершенствование (на основе хромотрежа) в производство цетей. Зав. мастерской предполагает произвести опыт, после чего, возможно, это усовершенствование используют, так как оно заменяет мускульную силу механической (штамп), сокращает время и уменьшает число операций.

Практикантам дается работа по работе цетей, изготовлению клешней, завода молотобойни и т. д. Инструктаж поставлен прекрасно. Однако есть случаи безразличного отношения инженеров: как говорят практиканты: «относится так себе».

Практиканты по словам зав. мастерских плохо учатся, что они делали, и совершенно не записывают в дневниках то, что они сами подметили на заводе; записывают же только со слов завкома.

Надо отметить, что подбор практикантов на Ижорском заводе был плох.

80% студентов 2-го курса, механиков, провинивших себя в институте и лагерь в плохой стороны, попали на этот завод. Таков: Нигберг А., которого профком ВСРМ исключил из яленов профсоюза, перешел дело в правление для исключения из института. Или еще «случай»: Урушадзе (физ.-мех. ф-т). Ему 18-й год, он на втором курсе. Когда пришел на завод, то категорически заявил: «мне 17 лет, и я должен работать только 6 часов». И стал работать шесть. Спрашивается: он пришел на завод проходить практику?

«Лунная» болезнь

(завком Металлического завода)



Простите, про практикантов ничего не слышали

ку или постоянно работать? Если практика, то нужно работать, как все, без всяких привилегий. Он же должен был заступать к вагранке в 12 часов дня, но, пойдя на экскурсию, после нее вовсе «забылся» с завода.

Почему Жорж в перчатках?



Я могу запачкать ручки...

Урушадзе дали делать формовку. Он начал формовать в рукавицах; когда ему рабочие указывали, что в рукавицах не сформируется, тогда он классически ответил: «Если я приду домой, то мне нельзя будет играть на рояли». Вот это фрунт! По мнению многих практикантов, можно этому Урушадзе позволить, перешав его в музтехнику. И чем скорее, тем лучше.

Приходится со многими практикантами «зачищаться», так как они боялись поднять молот или чужую доску (боялись отказать — будет порок сердца).

На «Путиловце»

И здесь были случаи использования практикантов для таскания кирпичей. Был случай, когда практиканты пришли на сборку тракторов, а такой работы не оказалось.

Дисциплина среди практикантов, особенно среди студентов ФИСХ'а, плохая. Так, напр., студенты ФИСХ'а Ванц С. и Купчик А. «страдают» ранними уходами и опозданиями на работу (от 30 минут до 1 часа). А некий Гант, кроме трех опозданий, вовсе не являлся на практику два дня. Вся группа ФИСХ'а (10 человек) систематически опаздывала, уходя раньше окончания работы или вовсе не являлась на практику.

Администрация завода была даже вынуждена уволить трех студентов за нарушение дисциплины. Фамилии этих героев — Савченко (мех. ф.) и Баракан (эл.-мех.). К сожалению, фамилии третьего мы не узнали.

Институтским организациям необходимо выявить их через деканаты, и применить соответствующие «орг. меры» с таким разгильдяем.

Практическое руководство практикантов получали достоянное, но были случаи, когда инженеры не отвечали на вопросы студентов — отговаривались переруганностью и отсутствием времени.

За заводе им. К. Маркса

Для студентов инженерами читались лекции по литейному делу, холодной обработке металлов и о реконструкции кузницы. Правда, группа студентов механиков (6 человек), отказываясь оставаться на лекции, отговаривались утомленностью и вообще нежеланием присутствовать на лекциях, говоря, что «они надеются в институте».

Общей программы и плана на заводе нет, и это дает себя чувствовать. Приходится слишком гулять в процессе практики, отчетов получают некоторая переруганность. Вид ряд случаев невыходов на работу. Так студенты механического ф-та Кузнецов и Иванов прогуляли 27 ноября (день обследования).

В тот же день прогуляли эл.-механики Демидов, Савченко, Шиф и Маханов; механики Новицкий и Голованов. Были и еще случаи прогулов, но удалось найти точные сведения только на 27 ноября.

Добиться перелома

В заключение надо отметить, что по всем заводам ежедневно (курсы, рукавицы, также подотенки и мыло) практикантам выдается. Во вредных же цехах напр., Ижорск, (среди и плавильный цех) специнвентарь (молоко) практиканты получают наравне с рабочими.

Как правило, на всех заводах практиканты систематического участия в производственных совещаниях не принимают, за единичными исключениями.

Так, на Металлическом зав. практиканты участвовали в пересмотре и проверке производственного плана. На Ижорском в цеховых производственных они участвуют регулярно и организованно.

Точно так же, как правило для всех заводов, практиканты не принимают участия в социалистическом соревновании.

В общем нужно сказать, что в ноябрьскую практику деканаты свалили в одну кучу механиков, эл.-механиков, физмехов и металлургов, — мол, сойдет и так. Пусть все делают одно и то же — для чего учить разные специальности? Без этого проше! Вот почему практиканты зачастую делают не то, что им надо по их специальности.

Напр., на «Путиловце» эл.-механики заставляли отливать паровозные части, а механиков на «Электросиле» — части электромашин и монтировать их. Это ли не головотяпство, говорящее об отсутствии всякого учета специальности практикантов?

На Ижорском заводе (как и на многих других) наших учебных планов совершенно не знают, и в этом вина всецело института. Итого непрерывки налицо. Опыт этого месяца чрезвычайно велик, и говорит о резком переломе непосредственно на заводах.

К сожалению, не всегда это можно сказать об наших институтских организациях. Резкого перелома все еще нет, несмотря на неоднократное заострение их внимания на этом вопросе.

Мы ждем, чтобы учебные и студенческие организации поняли, наконец, что непрерывка уже стала организационной частью всей нашей учебы, и слабое внимание к ней равносильно срыву всей реформы.

Вызов

Мы, студенты ЛПИ механического и физико-механического факультетов, III курса, находящиеся на НПП на 3-е «Кр. Треугольника» в количестве 14 человек, коллективно подписываемся на 3-й заем индустриализации в счет зарплат за практику (помимо подписки в институте) на 200 рублей и вызываем последовать нашему примеру всех студентов, находящихся на непрерывной производственной практике.

По поручению группы староста Дубов.

ПЕРВЫЙ ЭТАП ПРОЙДЕН ПЕРЕСМОТР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ЗАКОНЧЕН В СРОК

Хозяйственники и профсоюзы конкретного участия в работе не приняли.—Ряд факультетов недостаточно смело подошел к пересмотру.—Пересмотр программ необходимо провести при еще большем участии профессорско-преподавательского состава.—Максимальная энергия и максимальный темп должны обеспечить окончание пересмотра программ к 1 января

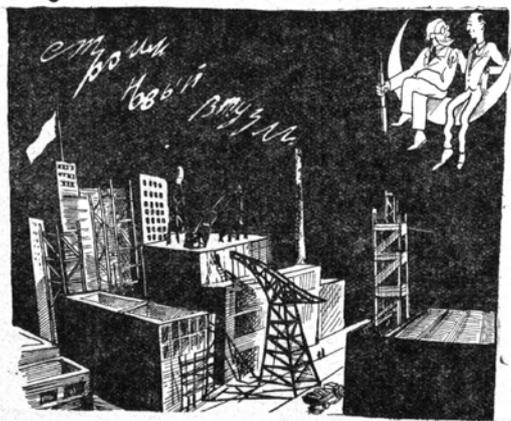
Сократили на 35 процентов

Учебные планы металлургического факультета вчера составлены и представлены ректору института. Нашлось и то изъять и что сократить. Нашлась и возможность пожить в летние годы обучения за снижения квалификации выпускаемых инженеров. Старый учебный план сокращен на 35 проц. Изброшено все, что являлось лишним, ненужным, тормозящим выпуск специалистов. Специализации изъедены ярче, глубже, благодаря изъятию некоторых новых специальных предметов. Участвовавшие в пересмотре учебных планов специалисты - производственники единодушно заявили, что квалификация с введением новых учебных планов не понизится и что циркуляр Главпрофбюро вполне отвечает требованиям промышленности. Несмотря на короткий срок, данный для пересмотра учебных планов, студенчество факультета было привлечено к этой работе. Учебные планы подвергались детальному осмотру по секциям НТК на заседаниях, на которых присутствовали студенты всех курсов факультета.

Основные недостатки в работе по пересмотру учебных планов — это чрезвычайно слабое участие в работе профсоюзов и промышленников, непосредственно заинтересованных в этом деле, и профессорско-преподавательского состава.

„Наблюдатели“

Представители хозяйственных и проф-организаций все еще принимают активного участия в пересмотре учебных планов.



...И что это они там строят?

Подводим итоги

Участие профсоюзов и хозяйственников в пересмотре планов ставляет желать лучшего. За исключением одного-двух факультетов это участие выказалось в присутствии на заседаниях 5-6 инженеров и 1-2 представителей профсоюзов. Правда проф. Кинд делал доклад о пересмотре в Облдетделе южн химиков, на металлургическом факультете было 6 представителей, но эти lastochки не сделали весты.

С количественной стороны выделяется водный факультет, собравший на заключительное заседание 23 хозяйственника, но значительно меньшее число профессоров и преподавателей. Однако, важнее то, что присутствовавшие производственники не ввели живой и деловой струи в обсуждение планов. Часть из них не была достаточно компетентной и вместо делового отношения выдала на заседании совета инженерно-строительного факультета смех и улыбки невдерживаемым критикам предложением сбить буре «оснований и фундаментов» с «сопротивлением материалов».

Выводы ясно: участие профсоюзов и производственников явно не

достаточно, но даже и это недостаточное участие не привлекло к пересмотру нужных нам передовых инженеров. Там, где факультет привлекал руководителей предприятий, хорошо знающих с факультетской жизнью,—он сумел дать законченный, отшлифованный учебный план. Химический факультет, добившийся активного участия представителей 32 организаций, профильовавший план в 13 инстанциях, сумел представить такой план.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ С 1-ГО СЕМЕСТРА.

Специализация с 1 курса на большинстве факультетов введена только в административном отношении. Студенты принимаются не только на данный факультет, но и на данную специализацию. Группы специальности из студентов одной специальности, будут изучать общие предметы с прикладным, специальным уклоном. Гораздо слабее осуществлены перенос части специальных предметов на 1 семестр.

Сокращение и концентрации предметов стали наконец, фактом. 20-30-40 проц. плана сократили все

На новые рельсы

Во вторник 26/ХІ 1929 года состоялось общее собрание студентов-теплотехников физико-механического ф-та, где обсуждался новый учебный план, выработанный президиумом теплотехнического отделения ф-та.

Новый учебный план в отличие от прежних органически связан с производством:

во-первых, соблюдено отношение во-вторых, чтение курсов приурочено к соответствующим периодам практики,

в-третьих, специализация начинается на первом курсе, что является полной противоположностью прежних планов, где специализация студентов фактически начиналась со второй половины 3-го курса, в-четвертых, отдельные предметы (технология металлов, скривление, упрочнения по котлам и др.) переносятся на практику, что повышает качество их проработки и усвоимость.

Вследствие того, что студенты нашего ф-та на первом курсе должны получить большую теоретическую подготовку, на нем будет 4 месяца практики и 6 мес. теории, на 2-м и 3-м курсах — по 5 месяцев теории и практики, на 4-м — 6 мес. практики и 4 месяца теории, что компенсирует превышение теории на 1-м курсе.

На 1-м курсе практика общемеchanическая, на 2-м курсе — полуспециальная (на крупных тепловых электростанциях), на 3-м — в специальных отделах ГФТИ (что необходимо для получения экспериментаторских навыков), на 4-м — в заводских или исследовательских лабораториях.

В учебном плане на 4-м курсе предусмотрено время для специальных работ студента.

Такое построение плана вполне исключает необходимость дипломной работы; кроме этого, нужно еще отметить, что при соответствующей постановке учебного контроля будут совершенно изжиты второгодичество и «хвостизм».

Сохранение уровня теоретической подготовки, отношение 1:1, специальные работы, специализации 1-го курса не только сохраняют уровень подготовки, но и значительно повышают его. Г. Варшавский.

Мастер своего дела

(Ответ тов. Соколову)

Тов. Соколов выступил на партийно-комсомольском собрании металлургического ф-та с такими словами:

Реформа вузов, проводимая сейчас, приводит меня в недоумение. Как можно выпустить в 4 года, из которых половина будет отдана непрерывной практике, то, что выполнялось раньше в 5-6 лет? Как можно выпустить в этот срок квалифицированного инженера? Эти вопросы встают передо мной, и я не нахожу им разрешения.

Для того, чтобы доказать т. Соколову, что реформа имеет под собой реальную основу, я произведу небольшой подсчет. Этот подсчет не претендует на абсолютную точность, но он может дать масштабы для сравнения.

Возьмем твою специальность — гидротехнику. Учебный план ее составлен прежде 302 семестровых часа, которые все приходится в вузе. Новый учебный план состоит из 200 семестровых (часы в декаду) часов, из которых в вузе проходит 186, а 14 — на практике (сейчас предметов, проходящих на практике, подсчитаны приблизительно). Следовательно, мы имеем сокращение количества предметов, проходящих в стенах института, на 40 проц.

Подсчитаем теперь время, затрачиваемое на прохождение учебного плана раньше и по новому методу.

По новому методу мы имеем: 5 месяцев на учебу, 5 на практику и 2 на стаж. Следовательно, за 4 года на академические занятия в вузе положено 20 месяцев.

По старой системе год начинался с 1-го сентября. Но укажем хотя один год, в который занятия начались бы в срок. Обычно они начинались с 1-го октября, а на старших курсах и позже. Рабочих месяцев оставалось: октябрь, ноябрь,

декабрь. Январь шел на каникулы, на вторую «раскачку» уходила половина февраля. Работали половину июня, а всего 7 месяцев в году, исторически за 5 лет учебы составляли 35 месяцев. План был рассчитан на 4 1/2 года, но фактически выполнялся 5 лет. Времени на дипломную работу мы не учитываем. Следовательно рабочего времени мы имеем меньше на 45 проц. Предметов меньше на 40%, а времени на 45 проц. А теперь я спрашиваю: при рационализации учебной жизни и общественной работы, социалистическом соревновании, при повышении стипендий — не увеличит ли не гатим этих 5 проц.?

Натанем, тов. Соколов! Натанем и больше!

Так же ты, тов. Соколов! Видишь повышение квалификации инженеров?

Несомненно, что теоретический курсовик инженера понизится при прохождении нового учебного плана. Но так ли это важно? Органический от жизни наш учебный план заставлял нас искать в облаках и не давал таких необходимых для инженера дисциплин, как технические нормирование и организация труда, которые дозарезу необходимы инженеру. В результате молодой инженер, попав в производство, принужден был переучиваться в течение 2-3 лет, прежде чем он мог назвать себя инженером.

Я думаю, что новый учебный план уничтожит это время, выпустит инженера, который придет в пех, как в свой собственный, совершенно знакомый дом. А о судьбе теоретических дисциплин жалеть не стоит. Они переживут того времени, когда инженер должен был быть «мастером на все руки». Теперь нам нужен «мастер своего дела». И только своего!

В. Бурьянов.

Первое производственное корфидка

Это совещание может быть названо производственным отчетом.

Из приглашенных факультетом представителей заводов Марти, Балтвуда, Сев. суд. верфи, Балг. конторы и Судотреста явились только т.т. с Балтвуда. Присутствовали руководители основных цехов факультета. Общий взгляд на реформу был высказан проф. В. Л. Педуринским: «Поскольку промышленность сейчас крайне нуждается в инженере-практике, наше дело его подготовить». И надо сказать, что факультет в основном удачно разрешил задачу распределения специализаций. Руководитель технологич. кафедры проф. И. Н. Воскресенский согласен с переносом технологического цикла

на практику и считает, что основной вопрос — это подыскание соответствующих заводских руководителей по дисциплинам. Именно в этом кроется вопрос. Не менее важен вопрос чередования практики и теории.

Совещание после активного обсуждения состоялось на следующем: начинать и кончать теорию (в часах в декаду): I курс — 4-3-4-3-8-4, всего 26. II курс — 8-6-8-6. III курс — 8-7-8-7 плюс 6 плавательной IV курс — 8-4-8 инородными.

Взятый темп работы и активности профессоров, преподавателей и студенчества факультета задолго перед реформой на нашем ф-те будет окончена в срок.

Мост.

факультета и в большинстве согласен с тем, что это сокращение не отразится на специальных знаниях выпускаемого инженера.

Менее важно, что ряд факультетов уплотнил изучение отдельных предметов, свед их число в одном семестре к двум-трем. Так раньше, на электро-химическом отделении из 31 предмета только 18 оканчивались в течение одного семестра, теперь же из 23 только 3 тянутся дальше. Но и тут некоторые факультеты недостаточно решительно подошли к делу. Так, вопреки материалам почти всюду читается в семестре, а между тем сам профессор С. И. Друминин в прошлом году на страницах «Товарища» высказался за концентрацию предмета.

Интересную замену дипломному проекту придумали на инженерно-строительном факультете, сделав курсовое проектирование комплексным и проводя его через все курсы.

ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ЛЕКЦИИ.

В учебном плане физико-механического факультета нет рубрики «лекция», остались только графы: упражнение, лаборатория и проектирование. Другие леканаты подошли к «субъекту» лекционного метода, к сожалению, более осторожно. Химики снизили удельный вес лекций до 15%, вместо 32 проц., бывших до сих пор.

мичи снизили удельный вес лекций до 15%, вместо 32 проц., бывших до сих пор.

ПРЕДМЕТЫ НА ПРОИЗВОДСТВО.

Схемы НПП легко уловились в плане заводских факультетов, имеющих производственную базу и Ленинград. Разбивка курса на две части и чередование этих групп в течение семестра равномерно загрузит заводы и не менее равномерно разгрузит аудиторию и лабораторию.

Не ясно еще формы переноса ряда предметов на производство. Химики перенесли целиком на практику только геодезию и технику безопасности. Что перенести на производство частично и как наладить там руководство, станет ясно только после создания новых программ.

ДВА ВЫСТУПЛЕНИЯ

на последнем заседании правления заслушивают особого внимания. Два доклада, включенных много спорной «агитации» в работу по пересмотру, созданным вполне удовлетворительные варианты, допустили две ошибки в своих расчетах. Проф. Залучин подсчитал, что если мы увеличим в 4 раза ежегодный выпуск инженеров, то наша доля в подготовке требуемых

пятилеткой 80 тысячах инженеров будет выполнена. А поэтому теоретически — возможное 8-кратное увеличение пропускной способности института излишне.

Проф. Залучин не учел одного: пятилетка — напряженнейший план. Это план минимум. И в особенности это относится к техническим кадрам. Не может быть сомнения, что и удвоенное число инженеров достаточно не насытит промышленность и транспорт. Возврат перепроизводства не может стать реальной в ближайшем году и мы должны будем вынуждены сделать восьмикратным, если есть возможность.

Проф. Хомутинников выразил сомнение другого порядка. Реформу вышест школы в таком виде, в каком она сейчас проводится, он считает временной, эта реформа, сокращающая число часов, отводимых на теоретические дисциплины, снижает качество инженера. Он признает ее нужной только для быстрого удовлетворения запросов промышленности. Углубление специализации, выпуск, благодаря НПП, гораздо более законченного специалиста, результаты изгнания лекций и введение в учебную жизнь производственной дисциплины опровергнут сомнения проф. Хомутинникова. А. Кельзон.

На общинститутской конференции студкоров и читателей

„Товарищ“ принял обязательство быть застрельщиком в проведении решений партии с помощью всей студкории и всего студенчества он их выполнит

МАССЫ КРИТИКУЮТ

Открывая конференцию, т. Ушаков заявил, что газета „Товарищ“ за год работы значительно выросла, что она сумела быть застрельщиком всех поднимаемых вопросов, успешно реконструировать ВУЗ'а. За этот год газета с двухнедельной периодичностью перешла на ежедневную и уже теперь переходит на пятидневную. Это большое достижение „Товарища“.

„Товарищ“ — водхозу

Газета „Товарищ“ решила взять шефство над факультетом Водхоза, — говорит тов. Марков. Почему именно над водным ф-том? Потому что факультет самый молодой и только что создается, и помощь „Товарища“ в отношении организации факультета своевременна и необходима.

Конкретное шефство будет заключаться в следующем: редакция „Товарища“ будет устраивать выездные редакции на ф-т водхоза, содействовать строительству лабораторий, переработке учебных планов и программ и будет иметь постоянный отдел ф-та Водхоза.

Редакция газеты „Товарищ“ надеется, что это новое начинание будет поддержано ф-том водного х-ва. Профессор Павловский (декан факультета) в ответном слове объяснил задачи водхоза и выразил уверенность, что весь комплекс сложных задач, стоящих перед факультетом в отношении организации учебной жизни на новых началах и постановке НИИ, с помощью „Товарища“ будет разрешен. Мы со своей стороны обязуемся газете помогать всем, чем можем.

Принимаем обязательство

Зачитывается договор по социалистическому соревнованию с газетой МВТУ „Пролетарий на учебе“. От газеты „Пролетарий на учебе“ взял слово редактор тов. Константинов. — Заключение договора — важный факт для нас. Положение нашей газеты севернее, типография держит материал по 8 дней. Раньше по газете „Товарищ“ даст нам возможность поднять газету МВТУ на должную высоту.

Отчет редакции

Тов. Ушаков. С 25/X 1928 г. по сей день вышло 32 номера „Товарища“. Большинство номеров 8-ми полосные. Вышло 8 иностранных страниц и 9 научно-технических. Кроме того, выпущено 2 приложения „За коммунистический марксизм“ и одна брошюра „План великих работ“. Тираж с 4000, увеличился до 4 с половиной тысяч. Задача сегодняшнего дня перейти на пятидневку.

Газетой уделено много внимания вопросу НИИ. С этой целью сотрудники газеты обзвонили заводы и собирали подробный материал.

Вообще же, касаясь реконструкции вуза, мы должны заявить, что „Товарищ“ не плелся в хвосте, был всегда застрельщиком всех новых вопросов.

С 15/XII по 1/IV будут перебирать профессоров. Студенчество должно откликнуться на этот вопрос. По сравнению с прошлым годом работа стенигазет значительно пала. Вина в этом отчасти и редакции „Товарища“, со стороны которой недостаточно было руководство.

В прениях по докладу „Товарища“ выступил 17 человек. Деловая критика, которой подверглись наш орган самокритики, говорит за то, что газета сумела завоевать авторитет студенческой массы.

Тов. Левчук. Газета мало уделяла внимания зашему институтскому производству. Мало уделялось внимания изысканию новых форм работы. Вообще не чувствовалось, что „Товарищ“ является труппством 500 студкоров.

Проф. Павловский. Материал должен быть злободневный. Нужно вырывать освещение жизни разных факультетов. Я предлагаю вынуть листок стенигазет, листок электрика. Кроме того, у нас плохо обстоит вопрос с издательством. „Товарищ“ должен помочь в этом деле.

Константинов (МВТУ). Задачи, которые мы ставим: реконструкция ВУЗ'а, пересмотр всей партпрофработы и очищение ВТУЗ'а от чуждых элементов.

Хралов (строитель). Есть разговоры о закрытии отдела «но стенигазетам». Это неверно. „Листок студкора“ необходим для обмена опытом.

Емельянов (мех.). „Товарищ“ не умеет вовремя поднимать вопросы. Например, вопрос о коммуне хликов был поднят тогда, когда он уже фактически был решен. Нужно бороться за переход коммуны на более высокую ступень (общественные средства и т. п.). Эти вопросы надо обходить на страницах „Товарища“.

Дубов (мех.). Увеличивается небрежность в выпуске „Товарища“. Неправильно поставили на обсуждение статью Пономарева. Надо было ставить вопрос о формах общественной работы, а не „вообще“ о ее необходимости.

Марков. Руководство стенигазетам было слабо. Я это признаю. В дальнейшем „Товарищ“ должен серьезнее заняться этим вопросом.

Я слышал от многих товарищей, что „Товарищ“ стал скучным. Это потому, что теперь мало «рождественских гусей» и «золотых ко-

леп» — фельетонов. Нельзя забывать и бытовые проблемы.

Селиванов (эконом.). Нет связи между партотделами „Товарища“ и стенигазетам. „Товарищ“ обещает такие важные вопросы, как переоснащение центра тяжести работы на производство.

Восинский. Актуаль в последних номерах помещал только отдельные выхваченные факты — нет обобщающих статей, сводок о том, как рассматривались программы и как проведи НИИ отдельные ф-ты. Партотдел не пишет о переходе на работу парткомом. Нет материала о правом уклоне в практической работе и деятельности. Надо писать о том, как перестраивать работу организаций в связи с переходом на НИП: за выполнение лозунга: 65% — на шестую работу никто не отвечает. Редакциям стенижных газет надо поручить проработку данного ф-та (по отдельным вопросам) для „Товарища“.

Затем выступали т.т. Нац, Мельник, Синцов, Оранский, которые указали на недостаточность руководства студкорами, на флюккую связь с стенигазетом и на ряд других вопросов.

Новый состав редколлегии

В редколлегия „Товарища“ избраны: Ушаков, П., Касьянов, Г., Десслер, В., Балашев, Марков, И., Передерий, Кривич, Г., Фомина, В., Восинский, Тарадин, Алексеев, кандидататы: Бурьянов, Мухин.

Приветствуем начинания „Товарища“

В ответ на шефство газетой „Товарищ“ над факультетом водного хозяйства 8-я группа 1-го курса данного факультета приветствует инициативу газет и единодушно постановляет: „Всеим составом группы стать подписчиками газеты и принять возможное участие в ее текущей работе. Вызываем последовать данному примеру 9-ю группу“.

Одного названия мало

В начале этого года у нас ввели непрерывную неделю. Приказом управления, за подписью ректора института была объявлена в институте «непрерывка».

Неделя у нас осталась прежняя, семидневная, институтский аппарат и общественные организации сохранили прежние методы работы, никакая серьезная подготовка к «непрерывке» проведена не было.

В результате, так называемая, непрерывная неделя свелась к некоторому, частичному использованию воскресного дня.

Однако, достаточно пройти по лабораториям и аудиториям института, чтобы убедиться, что в воскресенье наш институт сохраняет прежний «президентский» вид.

Но институтский аппарат, по нашему мнению, а в первую очередь все общественные организации института, на обязанности которых лежит приносить свою работу к интересам студенчества, должны перейти на непрерывную неделю теперь же, начал декурства во воскресенье.

Редакция газеты „Товарищ“ с 3-го декабря перешла на непрерывную неделю. В ближайшие дни газета реорганизуется свою работу на основе пятидневки. Редакция вызывает последовать своему примеру бюро парткома ВКП(б), Исполбюро ЛПИ, весь институтский аппарат и все студенческие организации

ДОГОВОР О СОЦСОРЕВНОВАНИИ

между газетами МВТУ — „Пролетарий на учебе“ и ЛПИ — „Товарищ“

Вступая в социалистическое соревнование мы, редакция „Товарища“ ЛПИ им. М. И. Калинина и „Пролетарий на учебе“, Московского Высш. Техн. училища, основной установкой всего нашего соревнования ставим наилучшую организацию широких студенческих масс в борьбе за генеральную линию партии, за решения ЦК ВКП (б) о коренной реконструкции вузов, неразрывно связанных с генеральной линией строительства социализма.

Непримиримо борясь за решение партии против оппортунизма в идеологии и практической работе, „Товарищ“ и „Пролетарий на учебе“ соревнуются на наилучшее выполнение ими роли застрельщиков и организаторов самокритики, как органов коммунистического воспитания студенчества.

Ставя себе, как одну из важнейших конкретных задач, наилучшее участие в выполнении заключенного между МВТУ и ЛПИ договора соц. соревнования, мы обязуемся систематически организовывать на страницах газет смотр хода выполнения этого договора.

На ряду с этим по линии внутригазетной работы соревнования должно охватить следующие пункты:

- 1. Выдвижение и обсуждение на страницах газеты актуальных для студенчества вопросов учебы и быта.
2. Действенность помещаемого материала (работа по достижениям).
3. Массовая работа газеты и руководство студкоровским движением.
4. Наибольшее количество участников в газете, т. е. наибольшая массовость в ее создании. Увеличение количества используемого студкоровского материала.
5. Повышение тиража газеты и наибольший охват ею студенчества, доведение в текущем учебном году тиража до 5000 экземпляров.
6. Доведение до пятидневного выпуска в текущем учебном году.
7. Улучшение верстки и развитие новых форм ее.
8. Улучшение корректуры, качества правки и обработки материала, помещаемого в газете, и увеличение количества очерков и фельетонов.
9. Развитие фотокорской и художественной работы и наилучшее иллюстрирование газеты.
10. Систематический выпуск страничек на ремя одного раза в месяц: литературный, научно-технический, иностранный; при чем „Пролетарий на учебе“ до изыскания соответствующих технических возможностей выпускает стенную газету на английском и немецком языках.
11. Наилучшее руководство стенными газетами на факультетах, общежитиях и т. п.
12. Систематический обмен между обеими газетами материалами и опытом.
13. Газетный актив берет на себя обязательство путем четкой организации своей работы добиться, чтобы работа в газете минимально отражалась на академической успеваемости (отсутствие «хвостов», нормальный переход с курса на курс и т. п.).

Договор вступает в силу со дня его подписания, т. е. с 3-го декабря. Первые итоги соревнования проводятся в день печати — 5-го мая 1930 года.

Договор заключается на 4 года.

Редакция газет „Товарищ“ — ЛПИ и „Пролетарий на учебе“ — МВТУ.

Дрезденский съезд ВТУЗ'ов

Бурный рост техники в последние годы совпал в Германии с сильным подъемом во ВТУЗ'ы. Разрастание учебного материала вынудило и одновременно переносиле ВТУЗ'ов, ухудшение качественной проработки материала привели к печальным результатам. Посыпались жалобы на качество молодых инженеров со стороны промышленности. Удлинились сроки обучения. Уложит учебный план в четыре года стало возможно только ценою некоторой поверхностности всей проработки. Появился целый ряд проектов реформ высшего технического образования (см. «Журнал объединения немецких инженеров»).

Для того, чтобы подвести итоги всех этих проектов и установить революционную нить реформа, был созван в Дрездене 20 ноября 1928 г. съезд ВТУЗ'ов Германии с участием представителей промышленности.

Прежде всего было признано, что на всей массе имеющегося учебного материала по отдельным дисциплинам следует излагать во втузах только основные, или имеющие предюджетное значение; и ценность преподавателя не в знании изложенного предмета вплоть до мелочей, а в умении выделить основы.

В виду необходимости уложить в четыре года признана необходимой более четкая специализация, при чем, однако, сокращение ширины должно компенсироваться ростом вглубь, и тут опять большое значение приобретает личные качества преподавателей.

Чтение описательных лекций признано нецелесообразным, т. е. они не способствуют самостоятельной проработке материала студентом. Число обязательных учебных часов в неделю не должно превышать 30 т. и. иначе у студентов не остается времени для самостоятельной работы.

Новый метод требует от студента хорошего знакомства с физико-математическими науками, в здесь должна прийти на помощь средняя школа, в которой должен быть прикладной характер прохождения этих дисциплин. Большой вызов во втузы выдвигает вопрос о комплектовании. Признано, что студенту, не подходящему по личным качествам для данной специальности, следует после первого семестра предложить изменить свой выбор вуза.

Учебные планы должны быть стандартизованы, но все же не надо забывать, что фактически при всяком переводе в другой втуз студент теряет не менее одного семестра.

Конечно, надо еще обсудить много второстепенных вопросов, и это будет сделано с обычной основательностью и терпением. Но втузы в своих успехах и ошибках связаны со стремительным темпом прогресса техники, и надо помнить, что самая лучшая идея теряет свое значение, если забывать о факте времени», так заканчивает свою статью о съезде один из его руководителей проф. Гейдебрэк. Амчиславский.

ПРОЛЕТАРИЙ НА УЧЕБЕ. ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И РАБОТНИКОВ МВТУЗ'А. ЧЕТВЕРГ 31 ОКТЯБРЯ 1929 г.

«Пролетарий на учебе» — газета МВТУ. Она сравнительно молодая и имеет ряд существенных слабостей и недостатков, присущих значительной части студенческих газет.

Большая большинство постановка вопросов на страницах „Пролетария“ (перебор профессуры, реконструкция МВТУ, борьба с оппортунизмом, действительность помещаемого в нашей газете материала, массовость в ее создании—70—80 человек (в номере) значительно способствовала росту „Пролетария на учебе“ и увеличению ее роли, как застрельщика и организатора инициативы студенческих масс. Но эти достижения нас ни в какой мере не могут удовлетворить.

Бурные темпы реконструкции ВТУЗ'ов, перестройка работы студенческих организаций, ломка старых форм студенческого быта, требуют соответствующей перестройки студенческой печати и „Пролетария на учебе“ в особенности, редкий выход которого является торжественным его дальнейшим ростом.

Большая задача, встающая перед студенческой печатью, в частности в связи с полным отходом студенчества от администрирования, могут быть разрешены только на путях социалистического соревнования.

Социалистическое соревнование с одной из самых лучших студенческих газет — „Товарищом“ — редакция „Пролетария на учебе“ признает исключительное значение.

Используя богатый опыт „Товарища“, опыт крупнейшего студкоровского коллектива, рупором которого является „Товарищ“, „Пролетарий на учебе“ берет на себя обязательство не только догнать своего собрата из ЛПИ, но и бороться, и при том упорно бороться, за наилучшее выполнение задач, поставленных перед нами договором о социалистическом соревновании.

Редакция „Пролетария на учебе“ шлет пламенный привет студкоровским батальонам „Товарища“ и многочисленным стенникам, приветствуя в их лице все студенчество ЛПИ. В. Константинов.

Вневузовская работа — мощный рычаг классового воспитания

Через НПП закрепим лучшие силы студенчества на заводах

Добьемся тесной связи с заводскими общественными организациями

Лозунг о закреплении 60% на заводах не выполнен. — Студенческие организации этим делом не занимались. — Слова о классовом воспитании продолжают оставаться словами. — Лучшие силы студенчества бросить в рабочие кружки, на курсы подготовки, на „Техмисс“-работу. — Светить до минимума внутривузовскую работу

Против голого академизма. — Против протаскивания деляческих теорий под видом ускорения темпов выпуска — за действительного красно-прекрасного специалиста-общественника, политического руководителя социалистической стройки!

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА В НЕПРЕРЫВКУ

В эту коварную непрерывку общественной работу нужно было завернуть широким фронтом. Комсомольцы своей инициативой должны были увлечь в общественную работу на заводе всю массу студентов-практикантов. Нужно было создать сеть кружков по подготовке рабочей молодежи в техникумы, ВУЗы и рабфаки. Нужно было подготовить условия для закрепления 50 проц. комсомольцев (особенно переростков) на производстве на весь год.

Что же сделано? А сделано очень и очень мало. На многих заводах общественная работа хромала. Часто студенты занимались активной работой, а не активной общественной работой.

Правда, на ряде заводов есть и хорошие результаты.

«ОРГАНИЗОВАЛИ» КРУЖКИ

На заводе им. К. Маркса практиканты серьезно заняты с общественной работой только со второй половины практики. Немного участвовали в стенгазете завода и совершенно никто не участвовал в техническом походе.

Организованы были кружки по подготовке в ВУЗы, техникумы и рабфаки. В кружки записалось около 100 человек. Но по вине комсомольских заводов они начнут заниматься только со второй половины декабря м.я.

У комсомольцев - практикантов была тесная связь с коллективом ВЛКСМ завода.

НИКАКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

На «Красном Выборжце» в парторганизации о студентах-практикантах ЛПИ ничего не знают и не слышали.

По словам самих же студентов они с общественными организациями не были связаны.

Закрепление 50 проц. комсомольцев за производством не проведено, т. е. практиканты считали это дело пустыми словами, не имеющими реальной основы. Вот эти заручены здоровьем! Прямо примерно 100-процентное разглаживание.

ПОЗДНО ВЗЯЛИСЬ

На Балтийском судостроительном заводе с парт- и профорганизациями завода у практикантов почти отсутствовала.

Организованной работы в заводской печати не было. Студенты дали лишь несколько заметок в стенгазету.

Организация кружков по подготовке рабочей молодежи во ВТУЗы и т. д. только к концу практики

продвинулась вперед. То же с техническими кружками и помощью изобретателям.

Общественной работой загружено было только 36 человек. Лишь по инициативе завода практиканты за последнее время проработали вопрос закрепления 50 проц. комсомольцев за заводом.

«ШАТАЮТСЯ ПО ЗАВОДУ».

На «Металлическом», кроме группы электро-механиков, остальные студенты, по заявлению коллектива комсомола завода, «шатаются по заводу» — и только! Даже не дают о себе знать.

Из 68 человек по общественной линии работало только 15. Главным образом электро-механики. Они провещи с рабочими проработку решений 16-й партконференции. Организовали сеть кружков по повышению квалификации рабочих. Кружками было охвачено 100 человек, из них 50 человекими руководили практиканты-инженеры. Кроме того, организованы чертежные кружки.

Практиканты организовали кружки по подготовке в ВУЗы и т. д. с охватом в 50 человек. Надо отметить участие студентов в стенгазете.

Практиканты провели индивидуальную техническую консультацию рабочим.

Как хорошую сторону, отмечаем участие студентов - практикантов в комсомольской заводской бригаде.

ПРОДЕЛАЛИ БОЛЬШУЮ РАБОТУ.

На Искровском заводе практиканты через своего старосту были связаны с комсомольской заводской бригадой.

50 проц. практикантов было использовано на различной общественной работе: 10 человек работали по двухдневнику ликбеза, 20 человек проводили различные беседы.

Интересной работой была проделана практикантами в библиотеке (группой в 5 человек). Там они участвовали в подборке технической литературы и в проработке форм популяризации технической книги среди рабочих.

Студенты использовали и для работы в стенгазетах цехов: в стенгазете «Молот» (кузнечный цех), и надо отдать должное, газета имеет хороший внешний вид и отличное содержание. Как видно, практиканты принимали тут активное участие.

По сути и отрицательные факты. Заводский комитет ВЛКСМ поручил тов. Шалину обследовать работу редколлегии стенгазеты механического цеха № 1. Тот эту работу выполнил, но, следовательно, пернул

Кеду (металлурги), а тот с заседания агиткомиссии «смылся», не дождавшись конца и не сделав содоклада к докладу редколлегии.

Комсомольцы - практиканты заявили комитету комсомола завода о своем существовании только 14-го ноября. Где же были они раньше, и что делали — неизвестно.

Кружки по подготовке в ВУЗы нет, и, по заявлению завода, желающих еще только выявляют.

По мнению комсомольского завода практикантам серьезную и большую работу по продвижению технических знаний в массу рабочих доверить нельзя. Почему? Ведь факты говорят обратное.

В кузнечной мастерской практиканты помогали изобретателям-рабочим, выполняли чертежи, делали вычисления и давали различные технические советы. Вели работу в заводской комиссии по изобретениям.

На заводе был фрезерный станок системы Вотани. К нему было руководство на английском языке. Работа на станке «не кландель» — все время горел подшипник. Один инженер завода за перевод руководства запросил 70 рублей и три недели срока.

Тогда наши практиканты-студенты взяли перевод руководства бесплатно и сделали это почти в три недели. Теперь фрезерный станок работает отлично.

Закрепление 50 проц. комсомольцев произвести не удалось из-за дальности расстояния завода от места учебы студентов, а главное, из-за нежелания и заводских организаций и самих практикантов.

Нужно серьезно подумать над закреплением 50 проц. комсомольцев (особенно переростков) за производством. Мертвечину и инертное отношение в общественной работе на заводе надо бросить. Кружки по подготовке рабочей молодежи в ВУЗы, техникумы и рабфаки нужно оживить, продвигать вперед дело с техническими кружками, привлечь наши НТК к этому делу.

Надо студентам во время НПП еще больше войти составной частью во всю общественную жизнь завода.

А. Манаров.

С фото по Институту ПО ПЕРВОМУ СНЕГУ



В ясли

Ударяют по ударникам

Все согласны, оговаривают и притесняют много организаний ударных групп и даже больше — все обещают всякую поддержку. Но!

Ударные группы организованы на инженерно-строительном факультете. Для занятий этим ударным группам нужны помещения, но их нет, а если есть, то не дают.

Надо предоставить ударникам необходимые помещения и необходимые пособия. Надо позаботиться о руководстве работой ударных групп. Этого руководства еще нет.

Ударные группы на стр. Ф-те под угрозой срыва их работы.

В. Корстнев.

Обсуждаем статью Пономарева

В редакцию газеты «Товарищ» поступил ряд заметок в порядке обсуждения статьи Пономарева («Товарищ», № 10). Приводим выдержки из наиболее интересных заметок.

Так тов. Коряков, Д. пишет: «Тов. Пономарев правильно подметил метод механических нагрузок... Мы создаем общественных лошадей — в результате этого подливает это-родилени... Мы, вопреки пунктам соревнования о четырехчасовой нагрузке общественной работой студентов, нагружаем многих гораздо больше».

Глубже и серьезнее к обсуждаемому вопросу подходит тов. Новак, который заостряет внимание не только на методе механических нагрузок (которые почти отошли в область «седой старины»). Тов. Новак прав, когда пишет: «Мы, студенты, должны идти в ногу: с научной и с жизнью нашей страны». И дальше: «если студент, окончивший Втуз, не общественник, — это значит, что он человек на ходулях, человек, не имеющий твердой почвы и основы в стране социалистической стройки».

И как предостережение всем «голым академизмам» звучат слова тов. Новака: «Надо суметь увязать академику с общественной работой, —

вот твердый принцип наших дней, и это тов. Пономаревым надо усвоить, иначе жизнь выбросит их за борт».

Тов. А. О. — в категоричности заявляет: «Выпускать специалиста-общественника, мы не можем, так как жизнь нашей страны диктует нам необходимость дать не только прекрасных, но и красных специалистов».

Почти все товарищи, откликнувшись на статью Пономарева, сходятся на том, что отказ от всякой общественной работы, завышение в «голой академии», противоречит разрешенной проблеме кадров, снижает успешное ее разрешение. С этим вузовская общественность должна решительно бороться.

Тов. Ч. — ов, Е. предлагает: «Обсудить на академических группах статью Пономарева, осветить мнение на страницах «Товарища», и развернуть широко обсуждение во всех факультетских стенгазетах».

Тов. В. — и, А. предлагает: «Устроить в клубе диспут на тему: «Прав ли Пономарев»».

Заканчивая в будущем номере нашей газеты обсуждение статьи, редакция считает целесообразным последнее предложение товарища и предполагает устроить диспут в середине декабря.

Четкой установки — мало!

«Основное требование — кончить ВУЗ — забывается», — вот слова т. Пономарева в начале статьи.

«Выработка инженера-общественника может идти только за счет снижения его качества, как специалиста». — Это и есть основной стержень обсуждаемой статьи.

Начнем с утверждения о необходимости окончания вуза с максимальным эффектом.

Правильно, что этой задаче не уделяется достаточно внимания.

Кончить скорее вуз является нашей задачей, но надо остаться в то же время комсомольцем, участвующим в работе, быть связанным с рабочей советской общественностью... Поэтому с этой точки зрения надо подходить к оценке работы наших общественных организаций.

Нам специалист должен знать хорошо технику и иметь «впоре» четкую ориентацию в политических вопросах». Следовательно, по тов. Пономареву, выходит, что «шахтинцы», участники судостроительного дела, являются нашими инженерами. У них была хорошая подготовка и действительно «четкая» ориентация

в политических вопросах, позволяющая им выступать против нашего государства. Без «четкой» политической установки в контр-революционные заговоры не вступают».

Советскому хозяйству нужен наш инженер, который был бы участником общественной жизни. Политической грамотности тут мало. Нужна связь с общественностью. Последний может быть только при участии в общественной работе.

Общественная работа должна быть, она не должна вредить нашему производству — академическим занятиям. Надо вести спор только о форме и количестве нагрузок по общественной работе студента.

От работы внутри ВУЗ'а мы должны перейти на работу вне ВУЗ'а.

Мы должны усилить наше влияние на учебную жизнь. Ударные группы — путь к этому.

По кричать о крутых переломах не стоит. А главное — нельзя под флагом критики руководства протаскивать отказ от общественной работы.

А.Зверев.

Нужен крутой перелом

Всякие разговоры о вреде общественной работы в деле подготовки специалистов должны быть решительно осуждены нашей студенческой общественностью.

Прав, тов. Пономарев только в том, что «нужен перелом в сторону большего освобождения времени, а для этого нужна максимальная четкость работы каждого комсомольца, на какой бы работе он ни стоял».

Теперь о крутом переломе.

Партия со всей отчетливостью поставила вопрос о кадрах, а также вопрос об их общественно-политическом воспитании. Студенческие организации должны сосредоточить свое внимание на задачах идеологической борьбы, на общественно-политическом воспитании студенческих масс, на создании условий для повышения специальной подготовки студенчества».

По что сделано по этому вопросу нашими организациями?

Безобразно мало, или вообще ничего не делается, а все «подрабатывается», «обуждается».

Мы должны наиболее эффективным путем притянуть все свои общественную работу. Но работать с высоким темпом — не значит смазывать вопросы первостепенного значения для нашей организации.

Нашим институтским организациям и бюро коллектива ВЛКСМ, в частности, нужно скорее разрешить вопрос о перенесении центра тяжести общественно-политического воспитания на фабрику и завод.

Нужно освободить т.т. от мелких нагрузок в институте, подчас никому не нужных и выдуманных в чуждую досуга руководящими работниками.

Производственное обучение становится одним из основных методов подготовки инженеров. Полюзиву времени студенты будут проводить на заводах, в цехах, там же они должны получать и общественно-политическое воспитание.

В. Гаранов.

ЗА УДАРНЫЕ БРИГАДЫ

ГОЛОВНОЙ ОТРЯД

Бюро коллектива комсомола на одном из последних заседаний обсуждало вопрос о создании учебных ударных бригад в институте.

Что же положено в основу этих бригад?

Прежде всего, полная добровольность вступления студентов в эти бригады, создающиеся на каждом курсе, преимущественно из студентов одной группы, связанных заводом, рабфаком или коммундой.

В задачу бригады входит: найти наилучшим путем лучшие методы работы, установить минимально возможные сроки прохождения дисциплин, повысить успеваемость всей академической группы, избежать отрыва, используя коллективный метод работы на дому и складывая помощь отстающим в учебе.

Ударники должны принимать решительные меры к повышению качества учебы, улучшить систему занятий, бороться с «архаичностью» и «академичностью» в учебе, а также и с механическим отношением к предмету со стороны преподавателей.

Все ударники должны взять на себя обязательство быть головным отрядом в социалистическом соревновании по всем показателям учебных, производственных и общественных работ, добиваясь 100-процентного выполнения учебного плана в наименьший срок, широко проводить соревнования между собой и между бригадами.

Также каждая ударная бригада должна стать головным отрядом в академической группе (как ударные бригады на производстве), вести за собой всю группу.

Факультетским явечкам надо серьезно подумать о комсомольском влиянии в каждой учебной бригаде.

Все руководство учебными бригадами в процесс их работы бюро факультетских явечек берет на себя, осуществляя это через академработком профком и ком-о-групппроф.

Слабы и инертность и излишнюю робость в создании ударных учебных бригад, нужно отбросить.

А. М.

КУЛЬТУРА И БЫТ

Братишка.

У меня братишка синеекий,
 Маленький и смугленький такой,
 Словно он родился на Востоке,
 На реке китайской, голубой.
 Он со мною часто посещает
 Вечерами лекции кино.
 И как взором, дело понимает,
 Не по детски говорит умно.
 Днем, забывшись в уютлок коморки,
 Из лучинки строит аэроплан,
 Из бумаги клеит «черноморки»,
 Бьет тревогу в звонкий барабан,
 И кричит:—Сашуна, оборону
 Ты крепи от белых палачей,
 Я тострую самолет «Ворону»,
 Чтوب буржуев выклевает лочей!

А. Проничев

На откатке

Опустился вечер
 Сивой лохмотай
 И залез за плечи
 Силому авкату.
 Мягко пыльной
 С терриконов свис,
 Шахте чернотой
 Оплыл карина.
 Ва небесным сводом
 Опустел концы.
 Девки хоромом
 Возят антрацит.
 В адуках песен громких
 Вагонетки плавню
 На дворы огромные
 Спят уголь лавою.
 В голубом просторе
 Песни тают, вертеятся.
 Мчат вагоны споро
 С остакондой лестницы.
 Сверху корчит рожи
 Месяц полный, гладкий.
 Светом осторожно
 Лапает откатку.
 А девичьи песни,
 Под рабон вагончиков,
 В океан небесный
 Уплывают звончато.
 Вспоминаю песню,
 Рудник черномаяный...
 Но было чудесней
 Шахты той в Донбассе.
 Эх! Берутся бы весны
 Те, что годы гонят...
 Слова бы под носом
 Начал копогнать.
 Слова бы по веткам,
 В трудовом угаре,
 Гвал бы вагонетки
 На лихой, на вара.
 И вдыхая запах
 Шахты чернотой,
 Я бы чуял запах
 По настенным блинкам.
 Эх! Вернуться годам —
 — Трудная задача ...

Григорий Горохов.

НА ФРОНТЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Тот, кто хочет подойти к искусству как марксист, должен подойти к нему с точки зрения революционной борьбы пролетариата. Вопрос о значении, содержании и форме искусства вообще, а художественной литературы в частности стоит перед рабочим классом не академически созерцательно, а политически актуально. Пролетариат борется и строит, он переделывает и создает. Искусство подчинено политике. Оно отражает политические задачи. Во это время искусство, а особенно художественная литература, если только это искусство и литература подлинно пролетарские, играют в деле разрешения этих задач огромную роль, ибо искусство не только воспроизведение жизни, но и жизнестроение: оно специфическими методами организует живых участников революционной борьбы и социалистического строительства, — «человеческую основу нового творчества», — мобилизует и направляет определенным образом их сознание и чувства, активизируя их волю и действия.

Вот почему пролетариат уделяет и уделяет пристальное внимание искусству и литературе. Вот почему пролетариат первой в мире стране пролетарской диктатуры и строящегося социализма создает свое собственное пролетарское искусство, свою собственную пролетарскую литературу.

Классовый враг лезет изо всех щелей. Кулак в деревне и неман в городе, нобы и секанты, бюрократы в советском аппарате и прочая кулацко-капиталистическая третья сила сейчас, в наиболее яркий период нашего роста, в период успешного развертывания нашего социалистического строительства во всех областях политики, экономики, жизни и быта пытается оказать давление на социалистическое наступление, пытается приостановить стремительный разбег нашей творческой машины.

Обострение классовой борьбы сказывается и в области художественной литературы. Идеологически враждебная нам лавая буржуазная и мелко-буржуазная литература оказывает большое влияние на идеологию читателя. Но развиваясь победоносное наступление на элементы капитализма, на классово-враждебные нам силы наступающая в других областях, пролетариат не останавливается и на литературном фронте. И здесь он имеет, несмотря на чрезвычайные трудности, несмотря на особую сложность обстановки и условий, большие успехи. Об этом свидетельствует неуклонный рост пролетарской литературы. Широкой известностью пользуются имена: Гаджова, Ляшко, Вахметьева,

Караевой, Березовского, Панфорова, Чумандина, Фаддеева, Либенского, Светлова, Фурманова, Серафимовича и многих других.

Пролетарская литература на деле завоевывает свое историческое право на гегемонию, она овладевает «командными высотами» художественной литературы, теснит художественных агентов буржуазии и чуждых нам слоев в области литературы, — не декларациями, не резолюциями, а противопоставляя творческую продукцию, отражающую социалистическое строительство, организующую вокруг него многомиллионные массы рабочих, бедноты и среднего крестьянства.

Трудности, связанные с нашими успехами, с нашим ростом, сопровождаются известными колебаниями и шатаниями и в некоторых звеньях самого рабочего класса и отражаются и на литературном фронте нашей борьбы и строительства.

В качестве ответа на наступление пролетариата мы имеем на фронте литературы (не говоря о явном контр-революционном выступлении Пильняна, Замятина и Мариненко) такое показательное явление, как поправочные части попутчиков. Достаточно взять Всеволода Иванова с его «Тайное Тайных», «Источники Взымающего». Амплитуда колебания, выражающая определеннейшее поправление от «Партизан» и «Бронепоезда» к «Тайному Тайных» — огромная. Возьмите Пшчкова. Опять таки бесспорное поправление: с одной стороны «Пейгуше Озеро», рисующее борьбу с бело-гарейскими, разложение бело-мигрантского стана, с другой — «Утром-Реза» — это истинные угрюмая философия безнадежности и мистического улоачничества, одетого в средневекские одежды.

Как пример «спатания» в рядах пролетарских и близких к ним писателей, можно привести и поэтов Поевда Утлина, Молчанова и многих других.

Литгруппа «Товарищ» создана

20 ноября состоялось первое организационное заседание литгруппы «Товарищ».

Собравшиеся писательский молодежь ЛПИ заслушав информацию тов. Горохова о целях и задачах литгруппы и наметив пути работы.

Эти пути можно охарактеризовать тремя словами: **учеба — творчество — самокритика.**

Основной упор в своей работе литгруппа возмает на отражение в своем творчестве жизни и быта пролетарского студенчества.

Для руководства текущей работы литгруппы избрано бюро в составе т.т.: Гусева, Егорова и Горохова.

Художественная литература нужна пролетариату, как мощное орудие самоорганизации, борьбы и строительства.

Великие теории о том, что пролетариат не может создать своего искусства и художественной литературы (Троцкий, Воронский, Правдухин и др. — справа), или, что оно якобы перенес эти формы общественного сознания и организации (лефы) и отчасти конструктивисты («слева») — на деле означают каниту-линизм перед буржуазной культурой и литературой, означают разрушение пролетариата.

Художественная литература пролетариата растет от рабальеровской заметки к рассказу, повести, роману. Неправильным поэтому является и упрощенческое «категорическое» противопоставление (в частности лефами) литературы («малой», литературы «факта» — литературе «высокой», «художественной», «обобщающей»). Между ними нет пропасти. Эпоха победного социалистического строительства воспитывает в рабальерское умение обобщать, требует от рабальеровской заметки ведущей перенормы, требует факта, воспроизведения общественной действительности и от художественного романа.

Оба эти вида единого целого — диалектически переходят один в другой.

Перед пролетарской литературой сейчас особенно остро встала задача найти такую форму литературного произведения, которая была бы понятна и доступна широким массам трудящихся. Такая форма будет и наиболее совершенной. Она еще не найдена и будет найдена только путем серьезной вдумчивой учебы на основе известной исторической преемственности и критической изучении лучших классиков буржуазной литературы.

Рабочему классу нужен писатель, живущий одним интересами с ним, одной жизнью, делающий руку об руку с пролетариатом одно общее дело.

Задача этого писателя — воспитать живую диалектику социализма, а не мертвую формальную схему. Этот писатель должен одновременно и показывать эту диалектику многомиллионным массам читателей.

Пролетарский писатель должен вилотную подойти к отражению социалистического строительства, показать его так, чтобы активизировать и усилить силу и стойкость масс в борьбе с вражескими силами.

Развертывающийся победоносное наступление в других областях пролетариата добьется решительной победы и на фронте художественной литературы.

СОН

Обманом сон лезит
 От мелких кручин...
 Вот там я, где вечер
 Коровой мычит.
 И вижу: сутулится
 Серенький дом,
 И светится улица
 Луным огнем.
 Стучу звонко в раму
 И песню пою,
 Потом перед мамою
 Старой стою.
 — «Касатик приехал!
 Вот это дела-а-а!
 А я то, — дуреха, —
 Никак не ждала.»
 Бегу быстро в хату
 В уют и тепло.
 А месяц рогатый
 Смеется в стекло.
 — «Приехал сыночек.
 Обидал мать!
 Гостивший сверточек
 Хотела уж съать!»
 И вновь вечерами,
 Лить темь на двор,
 А я с старою мамой
 Веду разговор.
 — «Вот кончу я скоро
 Учебу свое.
 Возьму тебя в город
 К себе на житье».
 И в мыслях картошка,
 Уют и тепло...
 Проснулся... — Чертежка...
 И ноги, как лед.

К. Гусев.

УГОЛОК ПА-ОДИЙ

Сергей Есенин.
Письмо сороке

Ты жива ли любимая сорока?
 Жив и я. И стих свой не ступил.
 И вернусь, родимая, до срока,
 Как почтой, нежданной истопырь.

Пшнут мис:— Ты ваин навариле,
 Не проверив д-т-к ашпшшт,
 Что обелен д-т-к морзэн,
 И теперь в мотылке тихой спит.

И тебе ветеран есиново
 Часто слышится, как говорит
 Твой итенец, качая головою,
 Что живет и по сей час болит.

Ничего, родная! Успокойся!
 Не вернешь того, что не сбылось.
 А коль помер он не в перелом,
 Значит счастье видеть привелось.

Ты лишь помни, кашу варя, молока,
 Сколько надобно для четверых,
 Чтоб копать на кладбище могилы
 Не пришлось для деток остальных.

А пока забудь свою потерю,
 Не грусти так пышко о былом,
 Лучше ты усновй тетерю,
 Что стучится под твоим окном.

Г. Мар.

ПРОЕКТ СДАН

(Глава из повести «Инженеры».)

Алексей Карин повернулся так, что вздрогнула кровать. Открыл глаза. Тело чувствовало лень, словно было приданное каким-то равномерно распределенным грузом. Карин минуту лежал без движения. Чорт возьми, ведь поздно, — подумал он и, словно ужасный, подпрыгнул, вывернувшись из-под одеяла и начал быстро одеваться.

В комнате было необычно. Стол являл собою остатки пира. Жестяные кружки, ромка с обитым основанием, тарелки с остатками голов и хвостов селедок, огрызки огурцов, пивные бутылки, вперемежку с бутылками из-под русской горькой — грудились в левом углу стола. Две газеты, заменявшие скатерть, улыбались бурными патными веселым лучам солнца, направившим через давно немые стекла единственного окна, на ажурки, узорившие пол и этажерку, на пару поваленных стульев и гитару, прислонившуюся к косяку двери.

Внезапно Алексей Карин вспомнил до мельчайших подробностей, как он зашичал вчера дипломный проект. Защита внешне прошла красиво. Бойким голосом он в 15 минут перечислял главные этапы своей работы, остановился на характерных сторонах проекта.

Присутствующих не впечатлял зад, и оттого, что так много было желающих послушать его защиту, было и радостно, и волнующе. Когда 15 минут истекли, стало обидно: слы-

ком мало времени дали для защиты проекта.

Разве можно уложить в 15 минут подуторогодичную работу?

Следующие вопросы не представляли ему никакой трудности. Один из них вызвал даже улыбку у него. Это было тогда, когда профессор Сук, в больших розовых очках, указывая на двухдюймовые дыры в моторной раме самолета, сделанные для облегчения бесполезного веса, спросил:

— А скажите — это отверстие для крепления болтом рамы?

И не дожидаясь ответа Карина, профессор спокойно заговорил с соседом:

Алексей Карин уж сутки инженер. Но сознание этого его не приносило. Наоборот, давило какое-то новое ощущение, ощущение пустоты.

Не надо торопиться в библиотеку за книгами, за карандашом... Никогда не надо было, не стало дела.

Син 24 часа, гулял 24 часа, уезжал куда угодно — никаких неприятностей это за собой не повлекло и ничто не будет скрести в груди.

Внезапно в мозгу у Карина заветлась надоевшая мысль: вот с таким трудом стал инженером, а теперь, чего доброго, ушлет из Ленинграда в провинцию... Нет... Чорта с два, так я и поехал — ответил сам себе мысленно Карин. Здесь

Миткалев, Шпурин, Зельман, Купчик — все, все здесь осталось. А я, что же, из другой теста? Нет, угу! пусть другие за меня судят — я здесь уснувший. Хоти, вот Григорьев-своего защитил и уехал в провинцию. Сейчас он чует ли не директор треста в областном масштабе... Но Соня-то здесь остается... Только второй курс медицинское... Из-за нее не поеду... Нет... Нет... Когда здесь на любом заводе, покажу, сразу на 200 рублей... Планы были прерваны стуком в дверь.

— Здорово, Алешка!
 — Здравствуй, Николай!
 — Что же это у тебя за ярмарка в комнате?
 — Да, ну их! Пристали ребята: срыпнуло да срыпнуло защиту, несудьно было, сам знаешь, отказываться... Выпрыгнули... Только встал... Ну, а ты что после защиты дела?
 — Я-то? Я после защиты пошел в столовую, пообедал, два часа в 8 завалился спать и проспал до 8-ми утра.
 — Алеша, куда ты думаешь по-стунуть?
 — Решил здесь остаться... Понимаешь, в провинции жалкошнее, мои знания еще требуют углубления и руководства. А там некому руководить, да и нет возможности углубить свои знания. Станки тоже значительно малы... А ты?
 — Николай помолчал и как бы про себя пролепетал:
 — Как лезное и обстановка перерабатывает человека! А, что поминь, два года тому назад говорил: ни за что, ни за какие ко-

пейки не останусь в этом затхломе, сером муравейнике. Обязательно уеду в провинцию, где много воздуха, где раздолье, где мне нужно. А теперь отбой... Ах, Алеша, Алеша! Ты еще в трест поступиши, заделаешься портфельным инженером и не понохаешь мастеровой.

— Брось, Николай! А ты что и в самом деле думаешь себя на заточение сослать? Погоди малость, успеешь!
 — Нет, дружок. Я не так думаю, как ты. Я знаю, что в провинции не хотят ехать еще потому, что там а.т. Маринского, нет Михайлевского, нет Владимировского, нет Делового клубов... Да, многого там нет... Нет там того, к чему привык глаз, и жизнь там другого градуса. Если туда не хотят ехать старые специалисты — их можно понять. Пресыщенные комфортом люди, часто классово чуждые рабочим, Советской власти — эти люди только держатся за свои гнезда. Понаезд на самостоятельный творческий путь люди позы и слова, но не дела, они терпят при малейшем затруднении. Кроме того, старые специалисты в большинстве своем слишком консервативны и медлительны. Их подход к жизни, к сегодняшнему дню не годится. Это — одна сторона медали, другая — это то, что, сиди здесь в тресте, или — даже в отделе завода и регистрируй наряд на работу, ты, как инженер, как организатор, деваифицируешься. А в провинции этого быть не может. Ты там необходимый винт, ценность. Тебе приходится за свой страх и риск решать все. Жизнь лучше теории научит.

А, в общем, я еду в Пермь, а ты кинь здесь. Эх, Алеша, Алеша! едем... Луга, леса, охота... едем же, — и он, потирая руки, замалгал из угла в угол.

А Соня, мелькнуло у Карина, одна останется... Нет!

Нет, нет, Николай! Ты неправ! Я не поеду. С тоски подохнешь в глуши.

— Ну и багда же ты. Там работы не провентура, а он «с тоской!». Растя ты, вот что, — и Николай сердито повернулся к двери.

— Нишу заявление в Пермь на завод сельско-хозяйственных машин и по получении согласия — чорту Ленинград! Там я гораздо нужнее, чем здесь. Ну, ладно, пока...

Алексей сидел на кровати, свесив боком ноги, и думал: «Кто его знает, Николай, может быть, он и прав. Там скорее вывешься на самостоятельную дорогу, а здесь действительно далеко не уедешь. Морозов Сашка второй год работает, а дальше 120 рублей не шагнул и все время на переписке между трестом и заводом... Но Соня... Нет, это мне не подходить. Нужно устроиться здесь... Соня... Две комнаты... Не могу же я валять ее с собой, не поедет она, а без нее... Нет!».

От редакции. В отрывке т. Доганский затронул актуальный вопрос для оканчивающих товарищей. Тенденция к телому уголку в большом городе, боязь самостоятельной работы в провинции, «глушав» все еще сильны у некоторых товарищей.

Это красочно показано в данном отрывке.

А. Доганский.

РАСТУТ КОММУНЫ ПОЛИТЕХНИКОВ ГЛУБЖЕ ПРОНИКАЮТ В ЖИЗНЬ КОРНИ НОВОГО



За чаем

Но мешанство, грязь, обывательская копоть тормозят работу, мешают превратить каменные мешки в подлинные очаги здорового быта



Шах королю

БОРЬБА ЗА КУЛЬТУРНУЮ, ОРГАНИЗОВАННУЮ, ЗА НОВОГО ЧЕЛОВЕКА — НАША ОЧЕРЕДНАЯ ЗАДАЧА КОММУНАР, БУДЬ ПЕРВЫМ В ЭТОЙ БОРЬБЕ!

Где надо проветрить

Коммуна химиков при I общежитии трагически закончила свое первое наименее существование. С ликвидацией горячих завхозов и ужинов от нее, как от льющего пузыря, осталось пустое место.

Задача, стоявшая перед коммунистами: «посвятить все учебную и общественную работу в коммуны так, чтобы она шла в ногу с темпом социалистического строительства» — задача повисла на облаках.

Культурно-просветительная работа свелась только лишь к массовым выездам в театры и кино. Все другое, необходимое для существования коммуны, у химиков отсутствовало.

Взять хотя бы учебу. Соревнования из группы не перенесено в общежитие, хотя химикам задались целью побить всех по группам для проверки отдельных дисциплин, хотя созданы семинары для проверки языков и т. п.

Вся наша студенческая масса свелась своей целью ликвидировать так называемые «хвосты» к весне 60 г. Химики же постановили: «хвосты ликвидировать к 1 октября 60 года». Надо задаться целью ликвидировать «хвосты» к весне. А для этого химикам из своего «обидного времени» придется вычеркнуть бесцельное хождение из одной комнаты в другую и «любезных парочкам» оставить коридор 2 этажа I общежития, заменяющий крошечный теннисный бульвар.

Коридор в общежитии у химиков действительно заменяет бульвар. С вечера до поздней ночи (до 2 час.) в коридоре пара за парой, о шумом, о песнях, о беседах, о разговорах бродит «ретивые

коммунары» химического факультета по уютному и удобному для спящих коридору.

Не велика беда в том, что «молодые люди» увлечением скрашивают свою студенческую жизнь... Но беда вся в том, что эти молодые люди забывают про темп жизни, о котором они говорили при организации коммуны, забывают о лекциях, не работают сами и своей деятельностью, проявляющейся в коридоре, мешают заниматься.

Химики обижаются, что им не дают дежурности для организации красного уголка. Позвольте спросить товарищей химиков (не только химиков, но и всех живущих в первом и втором общежитиях), почему же они не могут с развернутым культурно-просветительной работы толкнуться в помещении клуба, с прекрасно оборудованными специальными комнатами?

Клуб для первого общежития является самым удобным местом для культурной работы. Не надо идти далеко, не надо «разворачивать», «организовывать», а надо студентов втянуть в работу клуба. Они не согласны с решением Исполкома о роспуске столовки. По этой «принципиальной» причине они «обойдутся» новым достижением — организацию горячих завтраков и ужинов при столовой № 6.

Из всей среды студентов на коллективное питание при столовой № 6 записалось только около 40 человек (данные на 27 ноября). Остальные хотят «лопнуть», но держат «фасон».

Вывод ясен. Общежитие у химиков надо хорошенько проветрить.

А. Проничев.

Социалистическое соревнование перенесено в коммуны

Коммуна металлистов с коммуной Путейского института заключила договор о соц. соревновании. Соревнуются по трем вопросам:

во-первых—100-процентный переход студентов коммунаров 1-го, 2-го, 3-го курсов на следующий курс и максимальный переход студентов 4-го курса;

во-вторых — обязуются рационально использовать часы отдыха, устраивать массовые выезды и вечера самодеятельности;

в-третьих — коммунары обязуются проводить утренние зарядки, организовывать еженедельно массовые выезды на лыжах и коньках.

Для поднятия успеваемости коммунаров организовано шефство одного коммунара над другим. Созданы консультации и ударные группы.

Вся работа находится под наблюдением комиссии по соцсоревнованию.

В коммуне водников

СПОРТ ИНВЕНТАРЬ...



...НА ЗОТДЫХЕ

УБК химиков в соревновании

Химики коммунары в целях успешного проведения революции 3-й областной конференции протестуды обязались:

Учитывая успеваемость каждого коммунара, создавать бригады при общежитиях для своевременной проработки всех дисциплин и объявить эти бригады соревновательными.

К 1-му сентября ликвидировать все хвосты за предыдущие курсы, создать более хорошие условия для занятий в комнатах.

Во время работы на практике химики обязались вести общественную работу на предпринятии и работу по подготовке рабочих в ВУЗы, техникумы и рабфаки.

В проекте...

Быт у строителей мало еще налажен. Правда, организовалась учебно-бытовая коммуна со всеми благими целями и намерениями. Было несколько собраний, на которых много кричали и говорили, но дальше этого не ушли.

Где утренний зарядка? Где коллективные обсуждения и академическая взаимопомощь? Где соревнования отдельных коммат? Где групповые занятия в спартаке и саптарный осмотр?

Где все это? — В проекте... Некоторые пункты намерены так в перспективе и останутся до самой весны—слишком обширными. Если поставила перед собой коммуны...

Также вечера самодеятельности—слишком много на них тратятся энергии и силы, так нужных студентам.

Много и говорили и говорят о том, что живут и не знают своих соседей и ставят это, как пример, неколлективности. По-моему, это совершенно неправильно. Быть знакомым с соседом только потому, что он сосед и, кроме этого, у меня с ним нет ничего общего—даже смешно. Можно жить в одной комнате и, не имея никаких общих интересов, кроме комнатных, быть очень чуждыми друг от друга. И как вы ни старайтесь, как ни расписываете, будете знать тех, с кем вы связаны не территориально, не расположением

комнат, а чем-то другим. Кто это отрицает, «тот кривит душой».

Самым хорошим мероприятием для спайки может служить утренний зарядка, занятия в спартаке, коллективные выезды (лыжи и коньки) и выезды в театр. Но не такие выезды, как проводятся до сего времени, которые массовы только и трамвая, а в театре, когда все распыляется по разным рядам и ярусам, массовость искать очень трудно. Если хотим этого достичь, так надо брать два или три ряда вместе для строителей и ехать. Вот тогда будет массово.

Правда, есть и некоторые достижения — меньше шумят в коридоре, немного реже вылезает из паркет каблуками, реже усаждают дешевой струнной музыкой и не так часто ходят по комнатам так, чтобы мешать. Почти все пользуются пансионом. Организованы и проведен вечера самодеятельности, прошедший довольно удачно.

Но всего этого слишком мало. Коллектива строителей еще не имеет своего лица. Еще надо очень и очень много поработать.

О. М.

От редакции. Мы надеемся, что коммунары и УБК, имеющие богатый опыт в этой работе, поделится им на страницах «Товарища», а студенты высказались и о своей УБК.

Отдирай — примерзли

(УБК экономистов)

Когда организовались в УБК, думали сдвинуть гору. Однако, время мчится быстро, а дело не движется с места.

При организации говорили о расчленении студентов не только по курсовому признаку или признаку подгруппов, но и признаку групповому. Этот разговор остался только разговором. Правление УБК нагальсь большой перетряски и боится притупить к этому делу.

Второй вопрос—о культурно-массовой работе в УБК. «Зимы нет, но массовая работа в общежитии уже пригмерзла».

В течение пол-года можно было бы сделать хотя одну общую вылазку в кино или в театр. По этому

Маленький фельетон

Опаснее врага

«Липо с «весом» из Союзлеха сидело за американским столом и, поигрывая костяшками палочек одиной рукой на краешке стола, другой медленно вышло по стране «Гравды» на статье о новых крадах».

«Липо» медленно откинулось за бортик кресла и, вдумчиво зевнув, протянуло:

«Нашинито заявку в рид ВУЗ'ов на контрастацию студентов мест на 30—40. Подгрупповскому институту дайте на 12 человек».

В этот же вечер на особо важном заседании «суважайский товарищ» долгие говорил о подготовке молодых специалистов, помянул о вузовской реформе и, вытирая платком обильно спущивший пот, под кивок привел, как достижения местного масштаба, цифры, которые еще утром на службе диктовал секретарю.

На этом бы следовало и закончить, но... побегали дни—один, другой, неделя.

Мы — запрос. Вторая. Мы — вторая. Прошел месяц — поехали человек. Союзлехе заверили.

Мих. М.

Где зарождается семья

Коммуна семейных имеет крупные достижения. Она справилась со «свадебным» вопросом питания частично с культурно-бытовым.

Но один основной вопрос остался почти неразрешенным. Студентки все еще находятся в полной зависимости от детей, от пеленок и пирки белья. Постановка академической жизни, создание планомерной и правильно построенной коллективной жизни коммуны также в единую с мертвой точкой.

Конечно, на это есть причины. При скудности, «какой живут семейные коммунары, много не сделать. На категорические требования ЖБК расширить помещение и прекратить принудительное комментование коммуны, в общественных организациях не наши отклика.

Это вызвало то, что каждое семейство коммунара закрылось в отдельную комнату и жидо своей жизнью, зачастую даже мешанской. Это не раз обиждалось на правление коммуны. Нужно доложить кому копел

Для этого нужно более внимательно и чуткое отношение со стороны студорганizations. Надо расширить помещение коммуны, надо расширить скудность, какая существует на «Сотале».

Коммунары омерзали ряд побед. Коммунары омерзали, победив того, кто всех детей отправлял в институтские ясли. С большим трудом, но все же в коммуне организовали отдельную комнату для занятий, но не необходимую студентам, имеем детей.

Коммунары доказали жизнеспособность коммуны семейных.

Коммуна—так до конца!

(В коммуне водников).

Спайка ребят и дружные выполнение различных заданий — отличительная черта коммунаров.

Но есть в коммуне группа студентов, жизнь которых протекает в особых условиях, это—семейные. Их в коммуне больше половины. В комнатах семейных теснота и скученность. Коммуна, как бытовая организация, не хочет создавать коммунальных условий для этой части своих членов. Женатым воле-перелой приходится обзаводиться обстановкой и другим хозяйственным инвентарем, а коммуна не организовала дела так, чтобы упростить это паразитирующее частное хозяйство. Семейный студент, объединенный семьей и заботами, хочет учиться так же, как и другие, а потому жилищно-бытовые условия должны быть такие же, как и для остальных коммунаров. Этого в нашей коммуне нет.

Бюро коммуны этим делом не занимается.

Быт-тройка также ничего не делает.

«Ребенок явился — значит пропал человек», так рассуждают некоторые. Семейному не только заниматься, но подчас и отдохнуть нелегко. Если же коммуна не в состоянии улучшить жизнь семейникам, то надо освободить коммуны от них, но не «бойкотировать» их.

Приветник свадал член комиссии по обследованию коммуны от ЦК ВЛКСМ, рабочий завода АМО:

«В коммуне мне не нравится, покажи своих дневников и студенческих какждым коммунаром для себя. Это уже вносит элемент собственности».

ЦАГ.

Уголок работы совета

Совгруппа отвечает

Бюро советской группы приветствует почти «Товарища», обратившего внимание избирателей на работу членов совета.
При переизборах совета наши избиратели внесли 69 добавлений, из которых за 10 месяцев работы совета выполнено 80 проц. Редакция «Товарища» укавала только на одну заслугу членов совета — заключение на частный сектор.
Расторжение договоров с частниками и превращение домов, расположенных в институтском районе, в студенческие ЖАКТы являются одним из пунктов наказа, работа по выполнению его началась проводиться сразу же после переизборов.
Справедливость требует признания, что советская группа, добившись издания постановления СНК о приравнивании студентов к активно застрахованным, ничего не сделала для проверки реализации этого постановления. В постройке стандартных домов советская группа так же участия не принимала.
Но принимая это, совгруппа никак не может согласиться с утверждением редакции о том, что члены совета «прохлопали 10-проц. бюр-

му». Мы не раз и перед президиумом Выб. Центр. Гор. и Ленинградского совета ставили вопрос о предоставлении студентам части жилищной площади на муниципализированных домах. Но в виду огромного количества нераселенных демобилизованных красноармейцев — нам в этом отказали.
На днях перед президиумом Ленинградского совета совгруппа от имени парткома, правления ин-та, исполбюро и своего имени вновь ставит этот вопрос, просит Ленсовет: предоставить студентам часть жилищной площади, освобождающуюся вследствие выселения нетрудового элемента, приравнять права студентов в отношении получения жилищной площади в ЖАКТх к правам демобилизованных красноармейцев и предоставить часть жилищной площади вновь отстроившимся домам.
Почти одновременно на бюро коммунистической секции Ленсовета должен быть разрешен вопрос о соединении нашего ин-та с В. О. и Петроградской стороной посредством продления маршрута № 26 и пуска его в три смены (сейчас он ходит только до 6 часов вечера).
Бюро советской группы.

У РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Нужен ли нам КОП?

В течении прошлой зимы ни один вечер не обходился без бузы. Сейчас как будто наступило некоторое затишье, но это не говорит за то, что КОПУ у нас лучше делать.
Тем не менее студенческие организации не принимают участия в его работе; по традиции выделяют своего «представителя» и этим ограничатся.
Нельзя через две-три будут переизборы КОПа. На этот раз не следует исполбюро сваливать работу КОПа на рабочих и служащих, отделившись «представительством», а следует внести студенческое ядро и создать тем самым живую, крепкую организацию КОПа. Гурьев.

„На вид“

Почти весь старый актив рабочих и служащих института выдвинул на хозяйственно-административную работу. Казалось бы, что это, как для выдвижения, так и для организации, посланных их, должно быть хорошим плодом.
Однако, молодой актив, выдвинутый на общественную работу плохо подготовленным, оказался без руля и без ветрил.

Вся общественно-культурная работа завалена на плечи одного-двух молодых активистов.
Работать исправно одному на период серии должностей — дело не легкое даже для опытного человека. Это должно быть ясно нашему старому активу. Старый же актив по своему понял свои задачи на новых должностях — вместо товарищеской помощи он научился ставить «на вид» и закатывать выговоры за халатность в работе.
Новый состав месткома должен разяснить новому активу и напомнить старому, что последний должен делиться опытом, а не административать.
Балашов.

Создадим ударные бригады

Наши сегодняшние задачи должны пройти под знаком безылаовой активности. Не должно быть прогулов без уважительных причин. Нужно улюливать день до максимума. Необходимо поднять дисциплину на наиболее высокую ступень и проявить бережное отношение к имуществу института. Чтобы выполнить эти задания, нам нужно создать ударные бригады из всех периодовиков и актива.
Прытков.

„КЛОП“

(К предстоящему выезду)

Хорошо, если произведение будет показывать эпоху, но еще более важно, чтобы оно делало ее. Валино, чтобы это произведение активизировало, возбудило зритель и давало бы ему зарядку в повседневной будничной работе по стройке социализма и в борьбе со всем мешающим этой стройке.
Мешающим — огромно это нашего времени, сильнейший тормоз нашего строительства.
Поскольку мешания — враг серьезный политический враг, с ним нужно жестоко бороться. А для этого его нужно знать.
И тысячу раз прав Маяковский, взявший на себя эту ответственную задачу и показавший в «Клопе» мешающего во всей его отталкивающей гнусности, во всем его неприглядном откровении.
В пьесе два «героя»: мешания Приемыкин — обывательное вульгаризу, как окрестил его Маяковский, и «Клоп» — добротный клоп, «слонихе» — страдальцу, разжиревший на обывательской крови.
И тот и другой — паразиты на теле эпохи.
Клоп паразитирует на теле мешания, мешания — на теле рабочего класса.
Приспичивших тысячи. Приспичивших мы встречаем на каждом шагу. Это они — герои Чубаровских переулков, это они отгораживаются канарейками и геранью свои окны от нашей бурной эпохи; это они в глубокой лагуны СССР издеваются над великими и доводят их до самоубийства, это они потешают и лезут метельные бюрократы и валькирия мешают работе наших учреждений, это они избивают своих жег и детей, издеваются над человеческой личностью, беспробудно пьянеют.
Одна из черт, присущих Маяковскому писателю, это — гиперболизм. В «Клопе» этот гиперболизм ощущается особенно ярко. Но этот гиперболизм не только не снижает ценности пьесы, но, наоборот, усиливает ее.
Пьеса уничтожает мешания, вызывает ненависть к мешанию и обывательщины.
В общем, получился, боная пьеса, художественный синтез всей гнусности и мерзости вульгарной обывательщины.
Г. Г. — ов.

Продвигать наказ

Члены Ленинградского от ЛПИ в совете и секции работали довольно хорошо. Участиствовали в ем-сиях, в секциях, участвовали в объединенных, руководили группами и т. д. Но вот дело с продвижением и разрешением наказа нашего института движется медленно. Только сегодня совгруппа публикует приглашение избирателям подавать заявления, а до этого времени... Плохо, очень плохо!
А ведь о нас должна заботиться именная группа.

Мы считаем, что совгруппе и исполбюро надлежит:
Выяснить, какие пункты наказа политтехников надлежит провести через совет.
Разбить наказ на пункты первоочередные и второстепенные.
Разработать план продвижения наказа, который согласовать с планом работ секции Лен-и рай-советов.
Поручить в порядке задания отдельным членам совета ставить вопросы наказа на заседания бюро секции и комиссии совета.
Стаблять членов совета таким материалом, пользовав которым они могли бы доказать соответствующей секции или комиссии необходимость удовлетворить требования наказа.
Таким образом мы улучшим и упорядочим работу наших членов совета.

На помощь деревне

В октябре месяце сего года в институте проводился двухдневный коллективизация.
В подфольные деревни РОС'ом было послано два товарища.
При их участии в селе Черепесы организован колхоз, проведена разноступенчатая работа и намечена организация второго колхоза в селе Лосеве.
В данное время на месте ведется оживленная работа по вербовке членов в организмыый колхоз.
В одной из беднейших деревень Вязьмы организован бычье сельско-хозяйственное племенное кооперативное товарищество.
Кроме того, в краешних уголках деревень установлено три детекторно-радиоприемника и исправлены две громкоговоричные установки, поставленные ранее.
Отпущено школам на материальную помощь детям бедноты 120 руб.
Проведена работа по укреплению двух созданных ранее машинных товариществ.
Эта работа указывает, что РОС перешел от мелкого культурничества к конкретной помощи деревне в деле коллективизации.
Зиновьев.

ЗА НЕДЕЛЮ

В ДВЕ СТРОКИ

- В этом году зачетная сессия отменяется. Будет применен «активный» метод зачетов.
Согласно разъяснению Наркомпроса обесшужения семейным студентам предоставляться не будет.
Правление института увеличило заявку на получение средств для оборудования лабораторий на 20% против исчисленных в прошлом году 120.000 рублей.
1-й курс экономического ф-та дал подписку на газету «Товарищ» в количестве 110 экземпляров, остальные курсы отстают. Следует подтянуться.
Студенту кораблестроительного ф-та Трубину Г. Н. за самовольное оставление им практики в Вальдшне-Сибирском пароходстве постановлением правления института вынесен строгий выговор с предупреждением.
Выборгский райком МОПРа организует районный мопровский театр. Желающие играть в таковом должны подать заявление в райком МОПРа, ул. Комсомольца, 12.
В субботу в 7 часов вечера в помещении клуба состоится совещание всех членов правлений коммун и УБК. Повестка дня: задачи коммун УБК, доклад о радиодиффузии.
Все принятые в счет «1000», «700», «150» и «300», прибывшие из других городов, по запросу о дорогах обрабатывают непосредственно в коопбюро в тов. Утемову в часы его дежурств до 15 декабря.
Летерный сбор для студентов первого курса всех факультетов будет произведен в летний отпускной период.

Стипендиальные новости

Главпрофобр обеспечивает стипендиями только 70% всего количества студентов. Из них 45% пойдет по бюджету Наркомфина, а остальные 25% в порядке обязательной контрактации.
Всего по институту госстипендиатов вместе с тысячами — 4.224 человека.
Размер стипендии установлен следующий: для технических факультетов 1-й и 2-й курс — 45 рублей, 3-й курс — 50 рублей, 4 и 5-й — 55 рублей. Экономический факультет все курсы 35 рублей.
В декабре месяце стипендии выписываются уже по повышенному тарифу. За прошедшие месяцы будет произведен перерасчет. Сроки перерасчета — в зависимости от получения денег.
На ноябрь месяц переведены Главпрофобром стипендий повышенного размера 3.624 р., но в виду того, что контрактуются полностью, т. е. 25% студенчества, не удалось, разницу повышенной стипендии пришлось выдать незаконконтрактантам.
В силу этого правление института запросило Главпрофобр довести количество стипендий до 4.224 р., и тогда повышенная стипендия будет выдаваться нормальным порядком.
За ноябрь месяц выплачено госстипендий на сумму 181.000 рублей.

В кассе взаимопомощи

Касса взаимопомощи внесла в общество «Динамо» 1000 рублей аванс в счет покупки спорт-инвентаря.
В настоящее время производится выдача ордеров всем членам кассы ВЗ в часы дежурств.
В срединх числах декабря будут переизборы.

Зимние канюкулы

Канюкулы у нас в институте установлены с 21-го января по 4-е февраля. Раз'езда, а следовательно, и выдачи литературы не будет.

Сроки дипломов

Дипломные работы студенты 4-го и 5-го курса сдают лишь те, которые не делали курсовых проектов. Для 1-го, 2-го и 3-го курса дипломные проекты будут устранены. Студентам, уже работающим над дипломными проектами, срок работы установлен в 2-3 месяца.

Ликвидирует хвосты

Для студентов 5-го курса, имеющих «хвосты», должны быть организованы при факультетах консультации по ликвидации хвостов. Срок окончания института — 1 июля.
Студенты 4-го курса втородипломники должны закончить срок обучения к 5 октября 1930 года, а первокурсники — к 1 января 31 года.

Первый кружок института

7-го декабря с. г. кружок электриков ЛПИ празднует двадцатилетие своего существования. Юбилей будет отмечен устройством торжественного заседания и выпуском специального сборника.

Ход контракции

Всего по институту контрактуются около 1400 человек. За последнее время особенно усиливается темп заключения договоров. Например, 3-го декабря канцелярией по учебным делам в один день оформила около 140 договоров.

Дадим мешки

Я работал в этом году на хлебозаготовках и мне пришлось столкнуться с тем, насколько может тормозить работу по хлебозаготовкам отсутствие мешков, несвоевременная доставка их и т. д.
Предлагаю комсомольской организации взяться за дело сбора мешков. Кроме того, необходимо всем студентам сдать все имеющиеся мешки, а также по возможности достать.
Я вношу два мешка и призываю последовать моему примеру остальных студентов ЛПИ.

Д. Я. Щербина.

Металлический вызывает

Студенты практиканты Металлического завода постановили:
Во внеурочное время отработать день в фонд коллективизации. В случае непредставления заводом работы — отчислить однодневный заработок.
Вызвать практикантов всех заводов на отработку субботника.
Практиканты Металлического завода.

Предупреждение контрактантам

Все законконтрактанные, по получению контрактации, не через комиссию института, должны об этом сообщить в стипендиальную комиссию в самый неподходящий срок.
Задержка в этом отношении вызывает замедление в зачислении на стипендию нового приема.
Кроме того имеются факты получения студентами и контрактации и стипендии. Учитывая это, стипендиальная комиссия произведет проверку, и все лица, не указавшие вовремя своего материального положения, будут привлечены к уголовной ответственности.

Слияние канцелярий

В ближайшем дни решено все канцелярии: правления, учебную, студенческую и смотрителя здания, кроме деканатских, свить в одну общую. Это слияние вызвано необходимостью упростить производство бумаг и создать гибкость во всей работе аппарата.
До этого момента техническая работа шла неудовлетворительно. Бумаги сплошь и рядом во-время не выполнялись, лежали по несколько месяцев без движения. Архив не в порядке. Учет лично составлен — из рук вон плох, даже не оставлено трудовых списков.
Вопрос о подделках новой канцелярии будет разрешен в связи с комплектованием штата.
Заведующим общей канцелярией и секретарем правления ин-та назначен тов. М. В. Вернер.

Бойцам ОДВА

Группа 1-го курса инж.-строит. ф-та вносит для подарков Особой Дальневосточной армии 14 р. 44 к и вызывает IV группу 1-го курса.
На 2-м курсе авио-строительного факультета был проведен денежный сбор для подарков бойцам Дальневосточной армии, в результате чего каждый студент внес от 50 коп до 1 рубля.
Вызываю группорос ВЛКСМ всех курсов авио-строителя. Ф-та взять на себя инициативу в своих группах по проведению такого же сбора.

А. Шулепов.

Вызовы в КК парткома ЛПИ

Конфликтная комиссия вызывает в тов. Носовно в четверг 12/ХП с 2-4 час. в партком ВКП (б) ЛПИ: Шустова, М. И. — Бабушкин пер., дом 5-а; Нищего — командир, в счет съезда; Ночной — то же; Волчек, Лазарь; Михайлова, М. И.; Дмитриева, Г.; редактора газеты «Контр-гайка» механиков: Забалуева, И. Г.; Камешицкого, Я. А., — Проспект Раевского, дом 29; Буракова, Л. П.; Вовча, А. Н.; Васильева И. С.
Конфликтная комиссия вызывает на встречу П/ХП — 20 года следующих товарищей: Юревич, С. М. — эл. мех.; Павленко, П. К. — мех. ф-т; Лушковский, В. В. — ФИСК; Ломассе — командир в счет «700»; Гисин, Г. Н.; Турников, Гуськов, ЖАКТ, дом № 21—25/42 по 10 липы В. О.; Роттенберг — металлург «1000»; Веленицын, М. Е.; Андросов, П. И.; Исаев, А. С. — ЮЗ. Желез. дор., бывший машинист станции «Лески»; Шадрин — механик; Литманов — к. экомом. ф-т; Карташев, А. И. — ФИСК; Фроков — рабоч. водопроводч. мастерской; Федоров — рабочий электростанции; секретарь рабочей ячейки института; Браунин — Красная улица, дом № 53; Бантов — «ОУО».

В понедельник 9 декабря, в 19 часов в помещении редколлегии газеты заняты литгруппы «Товарищ».

Явка без опозданий. Приглашаются все желающие работать в литгруппе.

Отв. редактор: П. УШАКОВ
Издатель: Исполбюро профсоюзной и правления ЛПИ

Клио Кр. Политтехник

- 9—10 Ивнерген Елагин
11—Парижский сапожник
12—15 Черный циклон
15—18 Мертвая петля