

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ НА ОБСУЖДЕНИЕ МАСС

Коллективными усилиями выполним решения ЦК

Неперегибать палки

Грушовой метод, выдвинутый жизнью на смену лекционному, позволял в значительной степени увеличить продуктивность и углубить проработку дисциплины.

Но все же этот метод сохранил на практике целый ряд особенностей прежнего лекционного метода, в частности сравнительно большой состав группы (доходящий иногда до 60—80 человек) и при формальном подходе к нему со стороны многих преподавателей он в большинстве случаев сводился к лекции с уменьшенной по составу аудиторией.

Между тем по своей сущности групповой метод по крайней мере в условиях первых двух курсов безусловно принадлежит к числу активных методов. Правда, при таком методе все же сохраняется изложение теории преподавателем и, мне кажется, что Т. Кельзон перегнул палку в другую сторону и хотел слишком много возложить на плечи студента во время его домашних занятий. Безусловно, необходимо приучить студента к работе с книгой, но это необходимо делать постепенно, обучая его эту работу и постепенно подводя его к школе самостоятельного изучения предмета путем семинарского метода на старших курсах.

Работа с книгой

Студент же, только что приступивший к работе в ВУЗе, большое значение не умеет придавать книге, работать над ней, не умеет распределять своего времени, занятий, материала и вообще не имеет определенной техники выполнения учебных работ (в этом отношении я лично настаиваю на введении обязательного изучения методов рациональной организации учебного труда и считаю обязательным преподавателя в начале своих занятий с группой сделать ряд указаний — советом, касающихся методов проработки его предмета, соответствующей домашней работы).

Кроме того, по целому ряду предметов мы не имеем подходящих руководств, в которых достаточно просто и ясно излагались бы теория предмета в объеме принятых программ и это отсутствие подходящей литературы будет особенно чувствоваться теперь.

При тех условиях, в которых должны проводиться групповые занятия, в частности при сравнительно небольшом составе группы в 10—15 человек, преподаватель в живой и ясной беседе с группой может выделить основные моменты излагаемого вопроса. Конечно, нет необходимости излагать в группе всю теорию. Здесь необходимо рекомендовать преподавателю давать студентам более точные сведения о соответствующем предмете (точное название, глава, параграф и т. п.), по которому студент дома мог бы повторить изученный материал. Можно рекомендовать также наличие сборника вопросов, способствующих лучшему повторению и усвоению материала того или иного предмета.

Нужна ли запись?

При проработке теории в аудитории студенту безусловно нужно рекомендовать запись излагаемого материала, но опять таки эта запись должна вестись рационально, о том, чтобы она способствовала лучшему пониманию и закреплению проработываемого материала, но отнюдь не отвлекала внимания студента в сторону процесса самой записи, здесь опять приходится подчеркнуть отсутствие в большинстве студентов хорошо выработанных техник записи и очень много становится записей, давая слово преподавателю.

Таким образом, студент получая ясное представление о материале и сравнительно легко сможет дома самостоятельно по учебнику и именно при этом, а не по занятиям повторить и углубить пройденный материал. Т. Кельзон, понимая, что студент не может справиться с объемом материала, который ему предстоит изучить, не пытаясь изменить оценку преподавателю по некоторым предметам, как, напр., «Строительное искусство», предполагают судить об успеваемости студентов по их записям. Такой метод нельзя назвать желательным, так как записи те, почти всегда ведутся под диктовку преподавателя и поэтому ни как не могут служить оценкой знаний самого студента.

Надо заметить, что значительное количество преподавателей пошли именно по этому пути, в частности и я экспериментировал в этом направлении, несмотря на ряд его достоинств для большинства студентов, являющихся все же мало пригодной и здесь безусловно необходимо сохранить в том или ином виде решение задач на доске. Т. Кельзон и здесь вынужден был пойти на компромисс и признать необходимость решения на доске ряда типовых задач.

Я лично в результате экспериментов по этому вопросу остановился на следующей схеме: после обычного решения нескольких задач на доске, решение дальнейших задач по данному отряду переносится в тетради, при чем на доске точно воспроизводится постановка задачи и доска является основой для студента, который молча, для себя, сохранив по возможности все выкладки и чертежи, решает ту же задачу, преподаватель обходит всех студентов, включая и находящихся у доски, и контролирует каждого из них в индивидуальном порядке; студенты, помимо указания преподавателя пользуются учебниками, записками, справочниками и другими пособиями, к которым они прибегают дома при решении задач без постоянной помощи, помогают друг другу.

Задачи решать у доски

Практика показывает, что затруднения в решении той или иной задачи возникают одновременно у многих лиц в одном и том же пункте и было бы нерациональной тратой времени и труда преподавателя и студентов, если бы преподаватель по степени обхода всех студентов и делал бы каждому из них одно и то же указание.

Так как у нас сейчас сохранились группы с большим числом студентов (а на ряде факультетов имеются группы в 25—30 чел.), то в таких группах преподавателю просто не успевают уделять должного внимания каждому студенту в отдельности и он вынужден будет прибегать к общим указаниям, а следовательно, и к полному решению задач на доске. Помимо решения задач на доске.

„Дайте высказаться“

Переход на новые рельсы втузовской учебы заставил нас перейти к активному методу проработки программных материалов.

На каждом шагу приходится самостоятельно работать над книгой. Все мы работаем над книгой, кто как может, т. е. мы не знаем, как легче проработать тот или другой материал самостоятельно. Нас не учили, как нужно работать над книгой, но такой науки, как будто не существует. Вот почему каждый из нас, излагая свои методы, порою идет неправильного подхода и делу, тратит время, тратит больше времени, чем бы это следовало.

Я думаю, что не лишним будет, мы вместе такой предмет: «Как нужно работать над книгой». Это освободит у нас много времени и даст много реальной пользы в будущем. Не мешало бы, чтобы студенты старших курсов, преподаватели и профессора поехали на страницы нашего «Товарища» заметки о том, как легче работать над книгой, ибо у них больше опыт, нежели у нас, первокурсников.

Гайсман.

Изменить оценку

Преподаватели по некоторым предметам, как, напр., «Строительное искусство», предполагают судить об успеваемости студентов по их записям. Такой метод нельзя назвать желательным, так как записи те, почти всегда ведутся под диктовку преподавателя и поэтому ни как не могут служить оценкой знаний самого студента.

Надо добиться, чтобы преподаватель в процессе прохождения даже такого предмета, как «Строительное искусство», мог следить за степенью усвоения его отдельными лицами, давая всей группе задания и наблюдая за индивидуальной проработкой его каждым студентом.

О.—ский.

аудитории, необходимо рекомендовать решения ряда задач на доску.

В связи с отменой зачетов, мною еще с осени текущего учебного года был проделан в различных группах ряд опытов, имевших целью найти более или менее рациональный метод повторения изученного материала. Я остановился на следующей схеме: после изучения того или иного отряда всем студентам предлагалось дома внимательно просмотреть проработанный материал по теории и упражнениям. Каждому из них поручалось приготовить к следующему уроку небольшое порученное ему небольшое задание в аудитории, затем весь отряд повторял сами задачи студентов перед всей группой. Благодаря такому порядку каждый студент имел возможность повторить весь проработанный материал и проверить, тем временем, которые у него почему-либо еще оставались.

Повторение необходимо

По заявлению студентов такое повторение и обсуждение проработанного материала действительно способствовало лучшему усвоению предмета. Отмена зачетов требует также новых методов контроля и учета знаний студента. Регулярное посещение групповых занятий и регулярное ежедневное выполнение учебных планов и заданий в значительной степени облегчает дело. Ежедневный контроль студента позволяет преподавателю составить себе ясное представление об успеваемости каждого студента, а также облегчает контроль для преподавателя, можно рекомендовать также посещение в конце каждого отряда одной-двух задач целиком по методу проп. Н. А. Калпыба, позволяя все же студентам широко использовать всякого рода руководства-справочники.

Пункт определенных сроков прохождения планов и программ, рассчитанных на студента средних способностей и развития, тем, рассчитанным не только на прохождение программ, но и на усвоение ее средним студентом.

Преп. Шмидт.

Генерал от зубрежки

В то время, когда идет борьба против старых методов учебы, против зубрежки, преп. М. Г. Онов в основу своих экзаменов по «Строительному искусству» кладет голую зубрежку. Он требует зазубривания целой группы цифр: точный процентный состав (с точн. до 0,1 проц.), теплоты и жаропрочности, способности, инфильтрации и матер. баланса всех видов топлива и т. п. и т. д. В результате на его экзаменах заваливают 78 проц. сдающих. На всех студентах он смотрит, как на злостных арапов, встречая их словами: «Вы, что, серьезно думаете сдавать или только принцип попробовать?». Нужно требовать действительных знаний, понимания сущности процесса, логических рассуждений, а не старой гимназической тупой, бессмысленной зубрежки и не смотреть на студентов, как на злостных арапов.

Наблюдатель.

Просим помочь

Приближается годовщина празднования шестилетия базы юных пионеров «Политехник». Бюро комитета ЦКМ на своем заседании постановило: принять активное участие в подготовке и праздновании шестилетия. База просит также все ячейки и профкомы принять участие в подготовке к празднованию. Обращаемся к НТБ электромеханического ф-та с просьбой помочь в оборудовании зала свето-аффекта, а ячейки просим дать художников в подшефные отряды, а также оказать помощь силами комсомольцев в подготовке отрядов к выставкам, профкомы просим оказать материальную поддержку подшефным отрядам.

Мы думаем, что, по примеру прошлых лет, подготовку и празднование мы проведем совместно со студентами.

База ЮП.

С ШЕФСТВОМ НЕБЛАГОПОЛУЧНО

Слов мало—нужна живая работа

Готовы к выступлению... Перед краснофлотцами стояли со склянками с различными химическим содержанием, стаканами, графин с «ильской» водой, стояли бледные свечи, угрюмо блуждали, как будто чужеродный час.

Соня глядя с любопытством режет являющихся «судотворцев» и вместе с тем шефа.

Дружными аплодисментами встречен переданный привет от комсомольцев ЛПИ — краснофлотцами. Яркими шпигами, вызывающими невольный интерес к рассказываемому и восприниманию в безобразных руках «божественных» явлений — вскрывают различия в подходе к миру у религии и науки, вскрывается валорность библейских сказаний и антисоветские деяния церковников и сектантов.

Антирелигиозное выступление бесцельно не прошло... И присутствующие краснофлотцы поголовно вступили в союз воинствующих безбожников.

В гости у подшефных пробыли 36 часов. Ознаменовавшись с учебно-бытовой стороной, и здоровья «поговорили» по вопросам шефства. Первое время наталкивались на непонятные термины: «курикс, камбуз, гальон» и т. д.

Оказавшись, все в школе называлось по-работному, дабы приучить курсантов к обстановке козла. Вскоре чувствуется крепкая козловская дисциплина. В результате порядок, товарищеская помощь и содействие комсомолу в то мероприятия.

Живут по твердому расписанию.

3 6 ч. 30 м. «Дудка» — побудка. В 7 часов занятия в школе с перерывом на обед отряд. Стопроцентное самообслуживание и всеполюс образованная чистота.

Занятия в «сменах» (группах) длится 7 часов. Конечно, никаких познаний и пропусков.

Вечером — проработка материала. Метод преподавания активный; тут же культурно-образовательная, взаимопомощь и т. д. В двадцать два часа ложатся спать.

Вот где темпы. Удельный вес ЛПИ в шефской работе далеко не соответствует «славному» институту. Помимо нас, шефами над электромеханическими колледжами Выборгского района и куда лучше, чем у нас, обстоит у них дело с живой шефской связью.

Стало привычным присутствие синих, с белой каймой, воротников в заводских клубах, собраниях и на вечерах шефства. От нас ждут не так рублей, «Орловых», «Бегемотов», рамок для картин и т. п., как живого участия в их работе.

Ощущается необходимость помощи в проведении культурной, хотя бы в виде докладов, консультаций и т. д. Нам назвали десяток тем, по которым возможно провести беседы до 15 мая. Некоторые из них требуют (и надо на это пойти) приглашения внеинститутских сил, чтобы не было халтуры. Особенно интересуют электромеханические возможности технического самобразования, гигиены умственного труда и т. д. Вель после демократизации это — технические кадры. Очень просили преподаватели школы об организации помощи по методике преподавания. Бросается в глаза, что курбик и ленинский уголок школы совершенно не радиопрозрачны, главным образом из-за отсутствия громкоговорителей. Неужели радиотрубки не примет участия в шефской работе?

Взаимное участие в вечерах комсомольцев должно стать обычным. При плохом хорошем хор, драмкружок, струнный оркестр. Экскурсии студентов и рабочих института, вечера, наплывы в драм, театры и прочую массовую работу можно и должно проводить по линии укрепления живой шефской связи, наряду с этим и нам необходимо практиковать посещение подшефников.

Не плохо, если добьются публикации статей подшефников на страницах газеты «Товарищ».

Венда. Медведев.

Комсомол военизируется

Факультетские ячейки комсомола безобразно незначительны в военной работе. Двухратное усаживание бюро колледжа о выделении военных ячеек остается пустым звуком. Ячейковые работники не адекватны положению военной работы у себя на факультете и, как видно, и знать не хотят.

Мы поэтому вынуждены обратиться в ЦК за помощью, видя явное саботирование решений ЦК комсомола о военной работе. Планом постановили, что военная учебная комсомолка в уч. отрядах и группах ОСО-Амхима (а у нас — в полку) считается обязательной. Непосещение 3 раза занятий уч. отряд и группы передается в ЦК. Маневрирование военной подготовкой в комсомоле не должно быть. На химическом факультете, числящемся до последнего времени на 1-м месте по военной работе, теперь это дело замораживает. Ячейковые работники этого не замечают, малая черз директиву бюро коллектива о воен. организации ЦК.

И. Р.—и.

Лучшие

Доводя до сведения исполбюро о студентах, маневрирующих ВЛП, недисциплинированных и вообще не рекомендующих себя с дурной стороны, считая долгом сообщать и о студентах, выявляющих себя с хорошей стороны, показавших исключительную активность. К таковым, по свидетельству преподавателей, относятся студенты авиофакультета 2-го и 3-го курсов Елагин, В. А. и Крылов, В. А., проявившие исключительную энергию по сборке и ремонту полученного самолета. Считал бы полезным отметить об этом «Товарищу» с зачислением в актив их общественной работы.

Воен. рук. Юноша.

Вступили в полк

5 группа, 3 курса финансового отделения эфкада вступила в комсомольский полк и вызывает 7 группу 3 курса эфкада и все группы 4-го курса финансового отделения эфкада последовать нашему примеру. Андрюшенко.

Развернули работу

Металлурги и физико-математики уже давно держат связь с Н. артполком. Первые курсы этих факультетов отбывают лагерь в этом полку, и это в значительной степени способствует делу связи.

В этом году работа развернулась шире, чем прежде. Ничего в полку проведен вечер с митингом и концертом по случаю прохода красноармейцев 1905 года почти силами студентов.

Работают курсы по подготовке комсомолки в Военную академию с постоянным составом слушателей 10—12 человек. Преподает студенты. Устроен выезд для комсомолки на «Красный Мак».

Проведена лекция для красноармейцев на тему «Пронхождение человека» с диапозитивами. Через стенгазету «Товарищ» собираются средства для выезда красноармейцев в театр совместно со студентами. Проводился ряд вызовов студентов на покупку билетов для армейцев.

Проведена экскурсия для красноармейцев в наш институт с участием в вечер металлургов.

С. Кузнецов, Н. Соколов.

Создадим военные бригады

Организация бригад по академическим группам практически осуществилась на многих факультетах еще в 1-м учебном полугодии.

По военным предметам приходится создавать новые группы, что очень неудобно (наличие двух групп).

Для сохранения бригад академических в военных группах, по моему, необходимо, чтобы в состав военной группы целиком входила группа академическая, что даст возможность сохранить целиком бригады и устранить параллелизм. О необходимости бригад по военным предметам говорить не приходится, т. к. это поможет перейти к активному методу.

М. Маценуро.

От редакции. Просим тов. А. П. Юмату дать свое мнение по вопросу, поднятому тов. М. Маценуро.

Революционный держите шаг,
Неугомонный не дремлет враг

БОРЬБА С РЕЛИГИЕЙ — БОРЬБА ЗА СОЦИАЛИЗМ!

СЕКТАНСТВО — ОЧАГ АНТИСОВЕТСКИХ НАСТРОЕНИЙ БРОСИТЬ ФАЛАНГИ АНТИРЕЛИГИОЗНИКОВ НАВСТРЕЧУ КЛАССОВОМУ ВРАГУ!

Враг не дремлет

Помещаемый сегодня материал достаточно красноречиво говорит о необходимости вести антирелигиозную работу (к сожалению, эту необходимость еще не осознали многие товарищи), не только вне территории института, но и на территории института, среди рабочих и служащих, в производственных мастерских, в доме служащих, в коридорах главного здания и т. д.

Что же сделали наши институтские организации в этом отношении, в частности К-В комсомола и партком?

Коллектив комсомола ограничился тем, что выделил одного человека для организации ячейки союза воинствующих безбожников и ведения антирелигиозной работы. Этот товарищ смог обслужить 8 факультетских ячеек КСМ докладами о задачах комсомола на антирелигиозном фронте, после которых выносились красивые резолюции, но комсомольские ячейки на этом и останавливались.

Партийный комитет ничего не делал, пока не получил директиву из Райкома партии о развертывании безбожной работы; и тогда партком созвал 27 января совещание по антирелигиозной работе, с представителями от кол-ва ВЛКСМ и ячейки содействия ОВМД. На этом совещании была выработана достаточно полная программа действий по антирелигиозной работе.

Все постановления этого совещания должен был утвердить партком, но тов. Ямашев (председатель парткома на совещании), который должен был ставить эти вопросы на бюро парткома (так как целый ряд мероприятий требует материальных затрат), со всеми материалами совещания... пропал. Никто его в парткоме не видит.

Для проведения указанных мероприятий в жизнь партком должен был выделить товарищей, но до сих пор товарищи еще не выделены.

Необходимо немедленно же всем нашим организациям и в особенности партийным и комсомольским, немедленно же издать за работу, ибо враг не дремлет, он использует всякие возможности для ведения своей гнусной контрреволюционной работы.

В-а.

В-а.

В-а.

В-а.

В-а.

В-а.

Классовая борьба принимает самые разнообразные формы. Сектанство — это ничто иное, как своеобразная форма проявления классовой борьбы.

За последнее время разоблачен целый ряд религиозных сект явно (и скрыто) контрреволюционного характера. Поэтому сейчас ОСОБО ОСТРО ВСТАЕТ ВОПРОС О БОРЬБЕ С СЕКТАНСТВОМ, как с одной из наиболее опасных, наиболее умелых форм работы классового врага.

Печатаемый ниже материал свидетельствует о СЛАБОЙ РАБОТЕ НАШИХ ПАРТИЙНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ БОРЬБЫ С РЕЛИГИЕЙ. Товарищи уже обращали внимание на разлагающую работу «инструкторов в Господе Боге» в нашем институте. Усиленные активности сектантов, их стремление распространить свое влияние на отсталые слои рабочих, проводимая ими явно антисоветская агитация «инте» — сегодня и «блаженнее» — завтра ТРЕБУЮТ РЕШИТЕЛЬНОГО И НЕМЕДЛЕННОГО ОТПРА.

НЕДООЦЕНКА АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ РАБОТЫ — ЭТО ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЛИЗОРУКОСТЬ. Благодушие наших организаций должен прийти конец!

Темное царство

АТАКА НЕБЕС.

Мы очень азартно «атакуем небеса» два раза в год. Общаемся за неба и разогнать оттуда всех богов и намылить холку угощениям. Затыкаем за пояс чудотворцев, «творца чудеса», прочувствовав лишь немного на первом курсе химфака.

Старикашка Саваоф в эти дни поджигает хвост; правда, потому ему «слабо» покарать «богохульников», но так ли это бывает нужно, если эти «богохульники» становятся рвущие миролюбивыми и ужасными соседями. Делаются настолько близорукими, что не видят не только то, что делается в небесном департаменте, но даже и то, что происходит на земле, в лесном подрабине, на территории института.

«МИР НА ЗЕМЛЕ»...

В местном институте поступило сообщение о широком развертывании работы баптистской организации среди служащих библиотеки. Пикантные подробности: баптисты подменили собой биржу труда и союз, принимая на службу в библиотеку своих людей. Может это в свое время было оскорбительно и обидно для месткома, и вопрос этот давно стоял на бюро ячейки, но сейчас время стерло остроту вопроса и секретарь месткома тов. Пахомов даже не помнит об этом случае. Зато он знает другое: здесь же под месткомом работает секта чуриковцев, но дело о них поставлено настолько конфиденциально, что ничего явственно узнать — сообщает он, делая большие глаза.

А дело так поставлено действительно «та большая палец». Собрания приурочиваются ко времени партсобрания рабочей ячейки. Если партсобрание переносится на пятницу, то и чуриковцы делают тоже, так и заседают под одной крышей.

«СУЩЕСТВА ЗЕМНЫЕ» АТАКУЮТСЯ С НЕБЕС.

Агитпропом господа бога является проповедник Митя и еще какой-то братец, которые приезжают из города (аккуратно и без опозданий). Ортодокс чуриковцев — это Бахер и его жена. Более узкие собрания (актива) происходят у Селивановой (в красном доме).

Ошибочно думать, что секта имеет успех, проповедь пост, молитвы и смирение. Людей интересует наше «сегодня» и «завтра», а не далекие «вечное блаженство» и секта создает беседы на темы ТЭПа. Контрреволюционные уши нагдо торчат из под черной шевелюры проповедника и говорят об из рук вон плохо поставленной полит. работе среди обслуживающего штата ЛПИ.

«Мы живем под гнетом антихриста, но скоро придет избавление и свернут им (большевиком) шею» (это очевидно, пока еще не Мессия, т. к. о котле мира не упоминается).

Колхозы? Это — «новое закрепощение крестьян».

Пятилетка? «Как они высоко не забираются, а свернут себе голову. Хотят за пять лет натянуть, чтобы не так пошло». Ставки рабочим не утверждаются 4 месяца. «Вот до чего дошли — 5 рублей не могут прибавить» — не замедляют вставать отцы. Чуриковцы втягивают к себе молодень. А комсомол? Вот сын Бахера одго время был под влиянием коммунистической части рабочих и хотел поступать в комсомол. Но перейдя на другую работу, оторвался и уже не говорит о вступлении в КСМ. А комсомол не замечает этого.

«ЗОЛОТО В ГЛАЗЫ».

Работницу Уткуню сильно воекали в секту. Ей было очень тяжело работать на «Сахалине» (в стандартных домиках). Переехав же на более легкую работу противодетства Нурочкин (зав. общежития). Женщины настояла на переводе ее в уборщицы геодезической лаборатории.

Уткуня уверена, что ей бог помог и до сих пор не понимает, что это сделали организующие женщины. «Золото в глаза» — приветствие ее «наставительница» при посещении.

«Бог проведет», — покорно отвечает темная, неграмотная работница на глумливую формулу.

На ферме Бенуа также работают чуриковцы. Фанатизм женщины доходит до того, что они все время морят детей постной пищей и отказывая им в молоке, отдают последние десяти и пачки проповедникам.

КУРИНАЯ СЛЕПОТА И ПЛОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Мнение отдельных работников, что — секта держит себя очень кооперативно и замкнуто — говорит лишь об их куриной слепоте.

Бахер открыто агитирует в мастерской против колхозов и спекулирует на затруднениях текущего момента.

Пискунов — механик паровых котлов — сектант (евангелист) на переездом собрании месткома вместо того, чтобы говорить о конкретных недочетах работы и об ошибках отдельных работников, использовал выступление для вылазки против политики, — партии и правительства. Замечательно то, что при беседе с ним по разным вопросам у этого рабочего проглядывают определенная тропическая термидология и толкования.

Плоды просвещения сектантских проповедей, казалось бы, должны привлечь внимание организации. Однако, среди ряда партийцев при намекте тем для доклада имелось мнение, что «антирелигиозный доклад нам не нужен — ведь мы не верующие». Уже не говоря о том, что борьба с религией (особенно с религиозной пропагандой) требует от каждого партийца умения и знания для развертывания антирелигиозного движения (особенно там, где сектанство растет и охватывает все новые и новые слои трудящихся), мы приведем несколько фактов из быта самих членов партии.

«СУЧКИ» И «БРЕВНА»

Вот, например, у кандидата партии Гусенковой имеются иконы в доме. На вопрос о причине такой ее привязанности к божицам она ответила, что это же для нее, а для ее дочерей. Девочки самого что ни на есть комсомольского возраста (18—19 лет).

«Очень трудно вести антирелигиозную работу», — говорит один пионер безбожной работы среди рабочих.

«Ну, как тут будешь вести ее, когда у члена партии Смирнова (машиниста), члена Райсовета, в доме иконы для религиозной жены, а у Агафоновой (зав. общежитием), в прошлом члена Райсовета, а сейчас работающей в совгруппе — иконы для матери. Помоги им от кого нет. И литературу безбожную я покупал на свой счет. Сейчас этот безбожник оставил работу с переходом из ЛПИ в другое место и она совсем раздалась».

В местном комитете приглашают кого-нибудь из комсомолов или жидов докладчика отсюда-то. Что может противоставить ячейка сектан-

ской агитации, если, напр., Черинченко, парторганизатор в комсомоле, на одном из партийных собраний после своего приезда из деревни ратовал о том, что деревня стоит от неправильной налоговой политики партии?

Нужно ли еще что-нибудь добавлять?

Плохо поставленная культ. полит. просветрота, а также и парт. учеб. нечуткость и близорукость местного и парторганизационного спонсоровали развитию высокой активности классового врага, прикрывающегося крестом и евангелием.

ЗА КРЕСТОМ ПРЯЧЕТСЯ КЛАССОВЫЙ ВРАГ

Факты существования всевозможных сект на фабриках б. «Ландри-

Пора заметить

Внизу под месткомом приписались сектанты-чуриковцы Бахер и Фролов. И вот в один четверг проводят широкое партийное собрание наш отсек тов. Грачев. Тема: антирелигиозный и антиалкогольный доклад, а внизу у Бахера в этот же день и в тот же час: антисоветская и алкологическая беседа со святым братцем. Посетители чуриковских собраний Бахер с женой, Селиванова, Фролова, Филиппова, Суханова, делегатка от домохозяек (и) и т. д.

Этот букет разносит сразу по институту. Эти чернооценцы-реакционеры, настроенные против совласти, шипят по углам, что «Путин» бастует, «Красный Треугольник» расчитывает рабочих и что крестьян грабят — отбрасывают все и вся (Бахер, Суханова).

Очень много проживают на территории института совершенно чуждых и ничего не имеющих с институтом элементов (Филиппов, Суханова). В некоторых квартирах проживают по месяцам без прописки, а кто они? — за это никто не может ругаться.

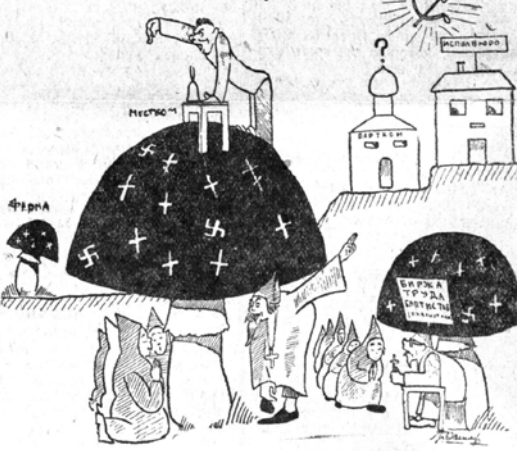
Мы же должны допускать, чтобы в институте развивались и крепки контрреволюционные сектанты.

Много есть и сомнительных партийцев: муж — член партии, а жены

ВОИНСТВУЮЩИЕ МУХОМОРЫ

(Внимание парткома и СВБ)

Рис. Б. Осипчука.



Три поганки из множества поганок лесовоского подрайона.

на» и на «Светлане», баптистов на Мурьинском пр., и в библиотеке ЛПИ, чуриковцев «под месткомом» и на ферме Бенуа, а также скопили на Институтском пер. (процесс в Выб. ДК) говорят о слабой постановке антирелигиозной работы в Лесовоском подрайоне.

По отношению к резко выраженному агитсоветскому элементу нужно принять самые решительные и категорические меры. Нужно вынудить из профсоюза и снять с работы в ЛПИ тех, кто чужд рабочему классу (см. «Правда»). За чистоту пролетарских рядов». Заблуждающимся трудящимся надо разъяснить, что состоять одновременно в секте и союзе нельзя, т. к. революционный профсоюз осуществляет вместе с партийной диктатурой пролетариата и ведет классовую борьбу, что «строить социализм, не преодолевая религии, невозможно. При чем не нужно вышибать не только так, как обычно материализм выбивает мистику, идеализм и пр. чертовщину, но и так, как класс главенствующий (пролетариат) выбивает класс сопротивляющийся (наемн, кулак). (VI Всесоюз. конф. ВЛКСМ, т. Косарев).

Аня П.

в бога веруют и последуют Чурикову.

Кандидаты партии еще не выбросили своих божиц из квартир: как же выбросить — ведь дочери верят, а я не хочу обижать». Может, кой у кого иконы, — попрыганы по шкапам. Втихую поминаются двум богам: молитвы все-таки вернее, в обиде никто не будет и мне, дескать, хорошо.

Пора кончить с двуличностью: надо твердо ответить: либо в ВКП(б), либо с контрреволюцией, которая ждет и не дожидается, когда бы Советской власти все свернуть. Да не дождаться им этого.

«Безбожник» от станка.

Ближе к массам!

Организатором борьбы за учебную дисциплину группы должен быть профдеграт. Он должен своевременно принимать меры и информировать общественные организации. На физико-механическом ф-те намечается организация профдегратов по одному на секцию, т. е. один профдеграт на всех 4-х курсах (по данной специальности), попутно говоря, вместо проводимого вседу приближения профдеграт к массе будет полный отрыв от масс.

Необходимо на 1-м, 2-м курсах выделить профдегратов по одному на группу, а на 3 и 4-м курсах уже по специальности по одному на секцию, т. е. всего по факультету нужно выделить 12 человек.

Богдзевич.

Месячник сбережений

Сберегательные кассы имеют контрольное задание привлечь в 1929—30 г. новых вкладов на 205 мил. рублей против 142 миллионов привлеченных в прошлом году. Для обеспечения выполнения годового задания, для усиления внимания общественности к сберегательному делу с 20 февраля будет проводиться всесоюзный месячник сбережений.

Общественность нашего института должна своевременно приступить к популярности сберегательного дела. Студентство должно помнить, что — «напряженные финансово-хозяйственные планы пятилетки требуют всемерной мобилизации трудовых сбережений и временно свободных средств населения». (Ц. О. «Правда»). Целевые сбережения имеют для студентства громадное значение. Однако, вся масса студентства их не применяет. Обсуждается заключение договоров с целым рядом организаций и в частности с Ленинградской ОО снабжения вкладчиков готовыми изданиями.

Студентство должно прийти на помощь государству и все свои свободные средства вкладывать на дело индустриализации СССР.

Пороцкий.

Объективные причины

«Существующие расписания нас, безусловно, не удовлетворяют. Мы поддерживаем требования ЛК и студентства о коренном пересмотре расписания на ходу. Однако, полное введение принципа 2-сменной работы невозможно. Этому мешают чисто объективные причины (вопрос преподавателей — инженеров, аудитория)».

«Непосредственного участия в составлении расписаний профком не принимал. Эту работу мы доверили деканату. Он не оправдал нашего доверия. Мы дали указание деканату составить расписание для 1-го отделения. Этого сделано не было». Так объясняет профком СССТ причины, которые срывают нормальный ход учебы.

Как же могли составить расписания на других факультетах, где инженеры преподают больше, чем на кафедре, и где занятия распределены равномерно по всем дням недели (6—7 часов: утром или вечером, без «окоп»? Почему один эфак имеет эти «объективные причины»? На эти вопросы преподаватель профкома определенного ответа не дает.

Тютюп.

Как попасть на курорты

Для того, чтобы попасть студенту на курорт за свой счет или за счет отдела лечебно-профилактической помощи студентства при КУБУЧ, больной должен обратиться прежде всего в курортную комиссию при институте. Последняя его регистрирует и посылает в какую-нибудь из больниц, прикрепленную к институту.

Медицинская комиссия дает свое заключение о возможности направления кандидата для санаторно-курортного лечения га тот или иной курорт.

После отбора кандидатов по числу мест, предоставленных нашему институту, все учетные карточки кандидатов в санатории, здравницы, ДЮ-пропаводятся в отдел лечебно-профилактической помощи при КУБУЧ, который и направляет кандидата в соответствующее санаторное учреждение и выдает ему путевку через представителя курортной комиссии ВУЗ.

В случае, если студент захочет сам купить курортное место или место в дачке, также необходимо обратиться за советом в курортную комиссию.

На первое место

12 февраля в Удельной эстафетными гонками для всех разрядов был открыт лыжный сезон. Наши лыжники выступили во 2-м мужском разряде, где заняли первое место. Команда в составе Кириллова, Богданова и Новозолова, пройдя (каждый по 5 км.) 15 километров в 1 час 18 мин. 58 сек., оказались вне пределов таких курортов, как КСМ, Динамо, Октябрьская ж. д. и другие.

В других разрядах успех был меньше, юноши заняли 6-е место, а новички 5-е.

НАЛЕТ НА „ЛЕГКУЮ КАВАЛЕРИЮ“

ШУМИМ, БРАТЕЦ, ШУМИМ!

„Легкая кавалерия“ без плана, без руководства

„Легкая“ или „тяжелая“? — В общем и целом все благополучно. — Сколько же легких кавалеристов солят и маринуют. — Начштаба не читает „Товарищ“

Ударной группой газеты „Товарищ“ был произведен налет на штаб институтской „Легкой кавалерии“. Необходимость налета на самих „налетчиков“ давно была очевидна из-за „тяжеловесности“ на подом „Легкой кавалерии“.

Воспоминание такой случай. Нужно было в ноябре устроить налет на ряд заводов, где проходили НИИ студентов нашего института. Назначен был сбор „легких кавалеристов“ на инструктирование, но никто из выделенных товарищей не явился. Пришлось брать „кавалеристов“ с фабрика и с ними проводить обследование.

В этом обследовании сказались все „тяжеловесности“ легких кавалеристов и их неумение работать в новой обстановке. Можно еще привести такие примеры из составленных отчетов, где после двух-трех фраз стоит: «в общем и целом все благополучно», таковы отчеты по обследованию профкома ФИХС (всего в пять строк) и профкома ВСРМ (в 10 строк).

Налетом установлено, что „ЛК“, выходя из своего организационного состояния, лишь в прошлом месяце, но и сейчас штаб „ЛК“ не знает, сколько членов „ЛК“ имеется по институту, учтено всего — 110 человек. Любопытно, как эта сотня „кавалеристов“ распадается по факультетам: рабфак 50 человек, водхоз 12 чел., ФИХС 25, авиафак 5.

Приходится отметить, что работа „Легкой кавалерии“ идет «самостоятельно». Часто „ЛК“ дают со стороны задания, она летит обследовать, не материалы многих обследований «солятся и маринуются в штабе» недели по 4, а то и больше.

В начале учебного года, новый прием у нас находился в свердловских жилищных условиях, „ЛК“ не потрудились устроить налет на ВУО, — обследовать кино «Красный Политехник» и т. д. Это, конечно, тоже нужно, но надо знать, что важнее в данном времени, и направлять туда свои силы. Выяснилось, что начштаба ЛК Романовский совсем не читает газ. „Товарищ“ (?). На вопрос: «Слышал ли он о до-

гов. Темной и что проделала „ЛК“ по этому делу, начштаба сознался, что ничего не знает, отговариваясь занятостью.

„ЛК“ долго «варилась в собственном соку». Материалы обследования **ДРУЖЕБНЫЙ ШАРЖ**

Б. Осищука.



„Легкая кавалерия“ в налете.

дья не освещались в печати, только за последнее время намечались сдвиги в сторону улучшения связи с газетой „Товарищ“. Штаб „ЛК“, (кажется, он состоит из одного начштаба (?)) старается увеличить

число членов „ЛК“, упуская из виду качественную подготовку своих уже работающих членов.

Многие из „легких кавалеристов“ работают спустя рукава, видя в этой работе лишь нагрузку, а не живое, нужное дело. Таких кавалеристов штаб почему-то не подготавливает.

Четкого руководства над „ЛК“ тоже нет, почему „Легкая кавалерия“ часто оказывалась тяжелой на подом. Связи „ЛК“ с заводскими штабами „ЛК“, обмена опытом, помощи заводской кавалерии — вовсе не было, об этом штаб не задумывался.

Выводы:

В работе ЛК нет точного учета проделанной работы, нет плановости. Отсутствует четкое руководство комитета комсомола и самого штаба над „кавалеристами“, слабая связь с институтской печатью, Советом, РКИ и „ЛК“ Выборгского района.

В работе существует самотек и отсутствует творческая инициатива.

Надо сделать „кавалерию“ легкой и поворотливой. Надо не только шуметь, а и добиваться результата по подлитым вопросам.

А. Алмаз.

За плановую работу

Основное внимание Л. К. должно быть направлено на создание в институте твердой учебной дисциплины.

Проверка посещаемости занятий студентами, выполнение законодательными товарищами своих обязательств, постановка и организация производственной практики — вот общие поле деятельности для Л. К.

Пролетаризация высшей школы должна быть уделена особое внимание. Борьба за выполнение директивы партии о подготовке рабочей молодежи в ВУЗ'ах, за создание лучших условий учебы для пролетарской части студентства (стипендия, контрактация, коммуны,

УБК, должна найти свое место в работе Л. К.

Расширение вузовского строительства, выявление бесплатности, бесхозяйственности в строительстве, рационализация этого строительства требуют особого внимания Л. К.

Изучение условий подготовки технических кадров, и научной смены, устранение препятствий в деле активного продвижения пролетарского студентства на научную работу — чрезвычайно важная задача, стоящая перед Л. К.

„Легкая кавалерия“, перестроив свои ряды, — в кавалерийский рейд на недочеты!

В. Ф.

ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ

Всесоюзное совещание

25 февраля в Москве откроется первое всесоюзное совещание по делам рабфактов (дневного и вечернего отделений), создаваемое ЦК Пролетстуда. Совещание обсудит вопросы следующего характера: состояние и развитие рабфактов (доклады Главпрофобра РСФСР и Украины) и студпрофбратов.

На секциях совещания будет проведено положение о студпрофбратов на рабфаках, о соц. соревнованиях ударных групп и внефакультетской работе.

На местах, перед совещанием, проводится работа по выявлению состояния и перспектив в работе рабфактов. Он нашего рабфака (с дневного и вечернего отделений) выезжает на совещание по одному представителю.

Г. А.

Обслуживание студентства

К институту прикомандированы для санитарно-профилактического обслуживания студентов врач по гигиене производственного процесса и 2 врача по оздоровлению условий быта и физкультуры.

Отделение белья прачечной „Грудовый Путь“ на территории ЛПИ с 1 февраля закрыто ввиду перегруженности прачечной. С 14-го февраля в 10 час. утра до 5 вечера в том же помещении работает прачечная ЛПО. Срок стирки от 7 до 10 дней. Плата за стирку взимается не за килограмм, а поштучно, согласно прейс-курanta. В общем стоимость стирки не повышается.

Ведутся переговоры о передаче порученной и сапожной мастерских в Провадовоз. Эта передача обеспечит быстрое выполнение всех заказов студентов ЛПИ.

Новое строительство

Наркомпрос предлагает при составлении проектов строительства и капитальных переоборудований учебных зданий и общежитий обязательно включать в план постройки гимнастического зала, тира для стрельбы и спортплощадки со всеми необходимыми помещениями.

Укрепить дисциплину

Профессорам и преподавателям, опоздавшим на 30 минут и меньше, ставится на вид.

Но являвшимся и опоздавшим на более продолжительное время объявляется выговор.

Комсомольское

Комитетом ВЛКСМ выдвинуто 30 человек комсомольцев, окончивших институт в этом году, на Сталинградский тракторный завод: с механического факультета 10 чел., с металлургического 10 чел. и с ФИХС 10 человек.

Комитет ВЛКСМ выдвинул 30 человек комсомольцев в семинарий по подготовке инструкторов союза воинствующих безбожников.

Семинарий приступит к работе 20 февраля.

Коллектив и ячейки ВЛКСМ избирают в феврале месяце все пропущенных по вопросу — «как нужно проводить работу в школе политобразования на производстве в связи с новыми учебными планами».

В текущем месяце комитетом ВЛКСМ будет проведено обследование агитпропаганды коллектива и ячеек.

Институт посетит экскурсия наших подпольщиков краснофлотцев электромонтерной школы. Осмотрели морской и электро-музей и лаборатория. Пробыв в институте 2 дня.

Институт передан

Акт о передаче института от Наркомпроса в ведение ВСНХ подписан 12 февраля 30 года.

В связи с переходом в ВСНХ институту от Наркомпроса передается во временное пользование 2 общежития: Фонтанка, № 34 и проспект Володарского, № 46.

Льготные проезды

Главпрофобр разъясняет, что, ввиду ограниченного количества льготных проездов, стипендиат, получивший бесплатный проезд на личном канутике, теряет право на таковой в период летних каникул.

Каждый студент-стипендиат имеет право в течение года на один бесплатный билет и 1 билет с 50 проц. скидкой. Стипендиаты имеют право на 2 билета с 50-проц. скидкой. Поездка на производственной практику в это число не включается.

Разное

Профком механиков совершенно не интересуется постановлениями и материалами исполкома.

В исполком накопилась пачка бумаг в адрес профкома, за которыми никто не приходит.

Акад. Виноградов вступил в члены МОПРА, внес членские взносы до 1933 года, пожертвовал три рубля и вызывает последовать его примеру акад. Иоффе.

Собираем утиль

Из института 18 февраля отправляется красный обоз утиль-сырья.

16 и 17 февраля пионеры будут проведены последний сбор по коммуна и общежитиям утиля.

„Знахари“

Так... 11-го с. г. месяца неожиданно заболел студент ЛПИ тов. Медведев. Необходимо было срочно вызвать врача на квартиру. Сделанный в Лесновскую амбулаторию вызов 11 января в 6 ч. 15 минут не был принят дежурной, так как, по ее словам, вызовы врачей на этот день принимались только в 9 часов вечера. Попытки в 9 часов. Та же дежурная отстегнула, что 9 часов нет и, что нужно звонить позже. Попытки и дождившись «амбулаторских 9 часов», мы вновь вызвали дежурную, но на этот раз уже в 9 часов 14 минут. И опять оказалось, что 9 часов еще нет. Подождите. Звоним в 9 часов 30 минут. Регистраторша заговорила и спросила о характере болезни. Ей было объяснено. Разъяснения не удовлетворили и мы получаем категорическое заявление, что она не будет и разговаривать, если ей не будет сказано точно.

Ясно, что мы не могли точно определить характер болезни, и работница амбулатории, действительно, не стала разговаривать, повесив трубку.

Новые вызывали ее, но она, оставаясь все же непреклонной, прикомандовала нам: «справьтесь своими средствами... поставьте горчичник... смажьте хлороформом...», словом, заочный курс лечения. Спрашивается: чем такое заочное «лечение» отличается от знахарства? К несчастью, мы оказались бессильными в наших попытках усовестить, упростить держуку и остались побежденными. Но... правильно ли? Пусть на это ответит здравотдел Выборгского района.

Венда.

„Товарищ“ сообщает

В связи с прибытием студентов нового приема, хоз. отделом приняты меры к их расселению. В настоящий момент вселено 120 человек, из коих 20 человек проживают в 5-м общежитии.

О прачечной. — „Товарищ“ неоднократно освещал положение в прачечной, ранее находившейся в ведении фабрики „Грудовый Путь“. В настоящий момент заключен договор с ф-кой ЛПО на открытие нового пункта — последний начал работать в ближайшие дни. Плата за стирку в общем понижена (всего на 10 коп.), на некоторые вещи цены повышены. Срок исполнения заказов установлен в 7—10 дней.

По институту

Директор института тов. Давтян в виду болезни временно не принимает.

Студентам-выдвигавшим, как бывшим дипломантам, книги и литература из библиотеки выдаются по предъявлению удостоверения факультета.

С 18 февраля, во исполнение постановления Ленсовета, начнется переучет специалистов.

Вношу и вызываю

Вношу 15 рублей облигациями 2-го займа в пользу индустриализации страны и вызываю на такую же сумму студентов 2 курса Авиафака (каждого), а также весь состав профкома того же факультета и соревнующуюся со вторым курсом Авиафака I группы. II курса корфака:

Индивидуально вызываю (на так. сумму): Щербина Д. Я. — химик 2 к., Туркинович — химфак 2 к., Нузнецова П. Г. — ФИХС 2 к., Зебицкий П. — химфак 2 к., Тесляков — металлург 2 к., Козак — металлург 2 к., П. Селезов — химфак 2 к., Яковлеву — химфак 2 к., Окушева К. М. — металлург 2 к.,

В. Литвиненко.

Подписываемся дополнительно

В виду увеличения стипендий до 45 рублей 3-я группа 2-го курса химфака односторонне постановила подписаться дополнительно на 3-й заем в размере 10 рублей. Вызываем последовать примеру остальные группы 2 курса.

Профдеглат П. Смирнов.

Почтовый ящик

Тов. Игорь Т-скому (вечерний рабфак). В виду позднего получения и окончания дискуссии ваше письмо не опубликовано.

Отв. редактор П. УШАКОВ

Издатель Исполком

Профсекции.