

В ДЕНЬ 12 ГОДОВЩИНЫ — ЗАЩИТНИКАМ СТРАНЫ СОВЕТОВ ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

цена 7 коп.

ЛЮБАРЩИ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М. И. КАЛИНИНА

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Ленинград 21
Дорога
и Соловья,
36 1/3 АИИ
каб. комн. 8
Телефон
Ассала, 1-25
Коммуналы:
151-40 и 198-64
• Прием
материала
и подписки
— ежедневно
с 12 до 18 час.

№ 26 (121)

22 февраля 1930 года

V ГОД ИЗДАНИЯ
Первая страница в институте
вышла 22 декабря 1922 года

К 12 годовщине Красной армии

12-я годовщина Красной армии совпала с массовыми выпусками студентов из ВУЗ'ов на производство. Для Красной армии выпуск текущего 1930 года имеет совершенно особое значение сравнительно с прошлыми, так как около 73 проц. выпускников прошли высшую допризывную подготовку и являются для армии тем кадром, из которого она будет черпать свои силы. От плохого или хорошего качества выпускаемых инженеров, как кадра будущих строевых командиров, стоит в прямой зависимости боеспособность нашей армии. Но не только будущих боевых вояр видит Красная армия в инженерах, выпускаемых в этом году. Современные армии, чтобы

быть сильными, должны обладать не только крепким духом и прекрасной подготовленным командным составом, но и хорошим техническим оборудованием. Они должны иметь в арсенале своего вооружения все последние достижения техники. Красная армия вправе требовать от выпускаемых в этом году инженеров работы именно в этом направлении. Таким образом, 12-ю годовщину Красной армии можно отметить к-пным пополнением ее командных кадров, личным составом высокой квалификации и приобретением к работе по улучшению и изобретению новых технических средств борьбы тысяч молодых инженеров.

А. Юноша.

ПРИКАЗ

по 1-му студенческому полку им. «Выборгского комсомола»

В день 12-летия Красной армии и 10-летия конной армии Буденного 1-й студенческий полк им. «Выборгского комсомола» вместе со всеми трудящимися СССР и доблестными частями Красной армии будет демонстрировать свою боевую готовность по первому зову Рабоче-крестьянского правительства встать на защиту соц. отечества.

А ПОСЕМУ ПРИКАЗЫВАЮ: 23 ФЕВРАЛЯ 1930 ГОДА К 19 ЧАСАМ ВЫСТУПИТЬ ПОЛКУ ВЗЛЕД ДОРОГИ ПРОТИВ ХИМИЧЕСКОГО ПАВИЛИОНА ДЛЯ ПАРАДА В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:

Морской отряд (корабл. фак-т).
1-й батальон (механич. фак-т).

2-й батальон (электрики, инж.-стр. фак-т).
Отд. батарея (ФИСХ).
Саперная команда (инж.-стр. фак-т, водн. фак-т).
Команда связи (эл.-мех.).
Авио-отряд (Авио-фак-т).
Артиллерийский (металлург., физ.-мех.).
3-й батальон (эконом.).
Хим. команда (химич. фак-т).
Парад принимает пом. ком. войсками Ленинградского военного округа тов. ФЕДЬКО, воен. руководитель института КНО. ЦА. ПАРТИСОН. СОВЕТ ОСОБ. АВИАЦИОН. КОМИТЕТ ВЛКСМ. ИСПОЛКОМ И ПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА.

Командовать парадом буду я. Ком. полка ФЕДЬКО.

Усилим пролетарский контроль

Пленум Выборгской КК РКК постановил создать на предприятии при парткоме, где имеются КК ВКП (б) — бюро РКК, в задачу которого входит содействие социалистическому строительству, борьба с бюрократизмом, волокитой, злоупотреблениями и т. д. РКК получает широкие права в смысле упорядочения дела вплоть до снятия работников с должности. КК ВКП(б) при ЛПИ постановила создать бюро РКК из 13 человек — представителей от организаций. Кроме того постановлено создать актив РКК от каждого цеха (производственные мастерские) и отделения.

Рабочие мастеровских и пролетарское студенчество должно послать в ряды РКК лучших представителей, которые бы справились с серьезнейшей работой по выкорчевыванию всех ненормальностей институтской жизни.

Бюро РКК строится на основе ленинского плана, т. е. при КК ВКП (б). Создавая бюро РКК, мы устраним параллелизм в наблюдательской работе организации.

Строим совхоз

9 группа III курса транспортного подотдела экономфака единогласно постановила отчислить 2 проц. со стипендии и контрракта на постройку 58-го студенческого совхоза и выдает все студенческое института.

Студенты IV курса планового отделения эконом. ф-та вносят на постройку студенческого совхоза 24 рубля и выдают последовать этому примеру всех студентов IV курса экономического факультета.

IV курс план. отд. эифака.
О На организацию студ. совхоза группа электротех. цикла (пром. отд. эифака) полностью внесла отчисления (4 проц. с контр. и 2 проц. с остальных).

К чистке ВЛКСМ

Перенесение общей чистки комсомола на осень создаст такое положение, при котором часть комсомольцев, кончающая институт до октября не сможет пройти чистку непосредственно в институте, где их хорошо знают. Им придется проходить ее уже на месте работы, что несомненно затруднит местные организации, так как последние еще не успеют хорошо выявить того или иного комсомольца, прибывшего к ним в качестве красного специалиста.

Учитывая это, комитет ВЛКСМ решил провести досрочную чистку комсомольцев, кончающих институт до осени т. г. Создаются комиссии по чистке, которые в начале марта месяца уже приступят к работе. Основной задачей предстоящей чистки выпускников-комсомольцев является: очищение комсомола от социально-чуждых и разложившихся элементов и в то же время пересмотр идеологически колебавшихся комсомольцев, но социально близких нам.

Предстоящая чистка выпускников-комсомольцев должна «освободить» всех, кто случайно или умышленно с корыстной целью попал в комсомол.

При непосредственном проведении чистки необходимо проверить общественно-политическую активность, дисциплинированность, классовую устойчивость и преданность, доказанную на практической работе, а также идеологическую выдержанность и политическую грамотность по основным вопросам истории комсомола, партии и текущей политики.

Большую роль в правильном проведении чистки должна сыграть подготовительная и ней работа, поэтому факультетским ячейкам и уполномоченным по подготовке к чистке необходимо сосредоточить все внимание на широком ознакомлении и усвоении массой комсомольской и беспартийной молодежи задач, значения и конкретных форм чистки. Особое значение должно иметь активное участие всей массы комсомольцев в проведении этой важнейшей политической кампании.

Никифоров.

ОСОАВИАХИМ — опора мирного труда



все в ряды Осоавиахима

РАБФАК — УДАРНЫЙ В БОЙ ЗА АКАДЕМИЧЕСКИЕ ВЫСОТЫ

Инициатива и самостоятельность рабфакской массы, с начала учебного года вылившаяся в широкое движение ударничества, дала ряд достижений: увеличение академ. успеваемости на 25 проц., доведение посещаемости до 100 проц. и т. д.

В результате в наличии все возможности перехода к высшей форме этого движения. Не останавливаясь на достигнутых, мы обязуемся:

На основе договора по соц. соревнованию поднимать дисциплину, организованность во всей учебной жизни.

Все формы ударничества движения широко применить и в общественной работе.

На ряду с академ. работой повышать политические знания и ответственность в выполнении задач, поставленных партией.

Бороться за создание социалистического быта.

Во все формы ударничества движения вовлекать преподавательский персонал.

Не снижая качества выпускаемых кадров, на основе достигнутых результатов сокращать сроки обучения.

Исходя из этого, общее собрание рабфакцев ЛПИ с сегодняшнего дня объявляет РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ УДАРНЫМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТИХ ЗАДАЧ.

За генеральную линию

16 февраля на общем партийном собрании коллектива экономического ф-та с докладом о «Ликвидации кулачества, как класса», выступил зав. агитпропом Обкома ВКП (б) т. Познер, осветивший подробно все этапы развития партии в течение. Собрание по докладу тов. Познера вынесло следующую резолюцию: собрание полностью одобряет проводимую партией и советской властью политику по ликвидации кулачества, как класса, на базе сплошной коллективизации.

В связи с отождествлением некоторых т.т. проводимой политики с политикой комбедов в первые годы революции собрание отмечает, что ликвидация кулачества как класса, есть качественно иной исторический процесс, так как в районах сплошной коллективизации мы кулака, как класса, противопоставляем социалистический способ производства. При чем, имущество кулаков не распределяется по отдельным хозяйствам, а передается в недельный фонд колхоза. Вместе с тем уничтожаются и экономические условия, порождающие в условиях товарного производства мелких капиталистов. Собрание со всей категоричностью отвергает теорию тов. Ларина о «частично-капиталистическом характере наших колхозов, ибо: «При нашем существующем строе предприятия кооперативные, не отличаются от предприятий социалистических, если они основаны на земле, при средствах производства, принадлежащих государству, т. е. рабочему классу» (Ленин). Каковыми предприятиями и являются колхозы на высшей стадии своего развития.

Собрание констатирует, что ожесточенное сопротивление кулаков в деревне вызвало военный натиск иностранной буржуазии и вопли белогвардейской эмиграции, терпящей последнюю основу внутри Советского Союза. Этот факт еще раз подтверждает правильность генеральной линии партии и со всей решительностью разбивает теорию правых о мирном вращении кулака в социализм.

Исходя из этого, партийное собрание считает необходимым провести следующие мероприятия:

Проработать вопрос о ликвидации кулака, как класса, во всех академических группах, привлекая все боепартийное студенчество.

Студенты, работающие на практике и внеуниверситетской работе, должны в центре своего внимания поставить разъяснение политики партии и советской власти в деревне.

Собрание обязывает всех членов и кандидатов партии, имеющих земельные наделы, передать таковые в колхозы и самим вступить в таковые, показав пример. Рекомендовать комсомолу и профкому провести в жизнь это решение и по отношению к комсомольцам и беспартийным студентам.

В целях усиления социалистического сектора сельского хозяйства провести 2-проц. отчисление со стипендии на организацию 58 студенческого совхоза, рекомендовать комсомолу и профкому реализовать это решение в отношении всего студенчества.

В ЧЕРНОМ ГОРОДЕ

(Воспоминания быв. командира бронетряда).

Той стране ге часть,
Той стране части,
Где могла быть
Двадцать шесть.

(Н. Асеев).

Благодаря вооруженному вмешательству английского империализма и помощи, оказанной им партиям дашнаков, мухусоват, а также русским меньшевикам, эсерам и белогвардейцам, советская власть на Кавказе была временно низвергнута.

Эти партии, чувствуя поддержку «богатого дядюшки», ге отказывались от самых гнуснейших провокаций. Пользуясь национальн. рознью между армянами, персами и татарами при помощи поддерживаемого англичанами полковника Бичерасова, не останавливаясь перед открытием широкого пути для разгрома английского империализма в Баку.

Команды московскими броневиками, отряд которых состоял из петербургских, московских и рижских рабочих, я вместе с ними убедились в «преlestи» идеи соглашательской партии. Меньшевики и эсеры, руководствуясь испытанным методом провокации, открыли фронт нашему противнику в районе станции Курдюмов.

Наш фронт был прорван белогвардейцами. Оставшиеся верными советской власти красные части отступали с большими потерями под давлением противника по на-

правлению к Баку. Можно с гордостью заявить, что из оставшихся никто не думал сдаваться: раненые и больные краснопарейцы дрались наравне со здоровыми.

Будучи ранен в руку и контужен в голову, я потерял всякую связь с нашим командованием и, только не доходя до Баку 5-7 верст (местечко Балаханы), где мы предполагали укрепиться, я получил сведения от своего помощника Вейбера о том, что советской власти в Баку уже не существует.

Приказав отряду с боем загнать шхуны и морем отступить в Астрахань, я на броневике поехал в Баку с целью найти кого-нибудь из правительств. Вскоре я встретил т. Тамарина, Петрова, а потом Шаумяна и Динаридзе. Последние признали мне задержаться в Баку, установив баррикады из броневиков на Петровской площади. Выполнив это, между нами и противником была установлена граница и введен парол. Через несколько часов мне подошел бывший председатель ЧЕКА Кавказа Тер-Абегиджаев (ныне пред. совнаркомом Азербайджанской республики) и сообщил, что нашими представителями ведутся переговоры со вновь образованным правительством «Диктатуры Центральной Азии» о пропуске нас в Астрахань.

В тот же день мне было приказано новым правительством сдать броневики их представителю, чего

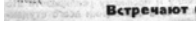
я, конечно, не выполнил. Через несколько дней тов. Шаумяном было созвано последнее совещание в доме, принадлежавшем в Петровской площади, и было сообщено о том, что нас пропустят в Астрахань. Никто из нас не верил этому наивному обещанию, но у нас не было другого выхода, ибо мы были окружены противником.

Была назначена день эвакуации через Каспийское море в Астрахань. Стараюсь провести эвакуацию незаметно, в ночь под прикрытием темноты мы покинули Петровскую площадь. Вслед за нами в догону были отправлены «Диктатурой Центральной Азии» военные суда («Арпаган», «Карс», «Астрабат» и «Красноярск»).

Вскоре послышался голос рупора, сливаясь с морскими волнами: «Стоять... вернитесь в порт для разоружения», а вслед за ним посыпались снаряды.

Выхода не было. Пришлось сдаться. Об остальных событиях: зерном, расстреле 20 бакинских комиссаров знает история. Некоторым оставшимся в живых участникам бакинских событий памятна эти дни.

Пролитая кровь, отравленные громадными запасами нефти из Баку английской буржуазией в момент, когда трудящиеся Советской России умирал от голода, зовут всех нас к отплате. Ст. ФИСХ'а ЛПИ Вершинин П. П.



Он мог бы дать нам поощрение: поощ-

Противник ошметился. Он та:) е, Раненых приколожи, в пла

мурашки. Раненых — в тыл. Двига-
емся. Противник себя не скрывает.

Встречают шефов политехников

НАЧИНАЕМ СМОТР ПРОФЕССУРЫ

МАССОВОСТЬЮ, АКТИВНОСТЬЮ, САМОКРИТИКОЙ, НЕВЗИРАЯ НА ЛИЦА, ОБЕСПЕЧИМ РАЗВЕРТЫВАНИЕ СМОТРА ПРОТИВ НЕЙТРАЛЬНОСТИ, ПРОТИВ АПОЛИТИЧНОСТИ, ЗА ТВОРЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ В СОСТРОИТЕЛЬСТВЕ

Начинаем смотр

С сегодняшнего номера мы начинаем общественный смотр профессорско-преподавательского состава высшего института. Важность этой политической кампании для всех очевидна.

В результате смотра мы освободимся от реакционной части профессуры, тормозящей реконструкцию высшей школы. Смотри помогут нам удалить из рядов профессорско-преподавательского состава людей, отставших от современных достижений мировой науки и техники и представляющих собою в научном отношении балласт.

Смотр должен выявить всех лиц, враждебно относящихся к советской власти и пытающихся «протаргивать» в высшую школу различные буржуазные «теории». Смотри ставят перед каждым научным работником определенный вопрос: «за» или «против», вместе со всей общественностью или против нее. Ответ должен быть ясным и недвусмысленным: нейтральности, аполитичности на 13-м году пролетарской диктатуры быть не может.

Мы должны знать кто с нами, кто против нас.

Смотр должен проходить под лозунгом развращения пролетарской самокритики. Партия, комсомол, профсоюзы, заводская общественность, секция научных работников и пролетарское студенчество сплоченными силами должны обеспечить нормальный ход этой серьезнейшей политической кампании.

В результате смотра мы выявим наших лучших руководителей, активно работающих вместе с нами, освободимся от всего негодного и с большей уверенностью и активностью выполним важнейшую задачу партии по подготовке пролетарских кадров.

Против ложных авторитетов

Наша школа коренным образом перестраивается. Новые планы, программы, методы преподавания вступили уже в жизнь. Жизнь покажет, насколько добросовестно была проработана та или иная программа.

Чем больше исправлений придется внести в программу, тем хуже это будет рекомендовать ту группу работников, которые эту программу обсуждали и принимали.

Одну из программ, в которую несомненно будут внесены исправления, мы можем назвать — это программа по физике на инженерно-строительном факультете. Программа была составлена проф. Скобельциным. Программа обмелет всего лишь один отдел «Электричество» и в ней отсутствуют понятия электростатики, электродинамики, электромагнитной индукции и т. п.

При просмотре программы на комиссии присутствовал лишь один преподаватель С.-а. Последний не считал возможным выступить с поправками, т. е. не желал познать авторитет профессора Скобельцина. Программа была принята в редакции, предложенной проф. Скобельциным.

Имеются факты агалогичного характера. Они говорят о том, что среди части преподавателей еще сильны старые традиции и поклонение перед «авторитетами». Ложные авторитеты нам не нужны, но даже и в том случае, когда мы имеем дело с действительными авторитетами, не следует воздерживаться от деловой и справедливой критики.

Л. Б.

В следующем номере газеты «Товарищ» читайте иностранный листок на английском и немецком языках.

Открытое письмо

преп. Ю. В. Скобельцину

Секция энергетики с х-ва НТК, ФИСХ-а (в связи с появившимися в газете «Товарищ» заметками) обратилась к вам с просьбой прострочить доклад на тему: «Роль электрификации в социалистической реконструкции сельского хозяйства». Вы по разным причинам отказались выполнить эту просьбу. Желая однако знать, что представлял из себя отказ, мы обратились к вам еще раз с просьбой ответить нам письменно через «Товарищ» на следующие вопросы:

В настоящей борьбе за выкорчевывание корней капитализма в сельском хозяйстве и ликвидацию кулачества, как класса, в районах сплошной коллективизации не может быть нейтральности, в особенности среди работников, имеющих связь с сельским хозяйством; за или против — только так стоит вопрос. Какое место занимает вы?

Каково ваше участие в проволочной партии и правительством коренной перестройке крестьянского хозяйства на социалистической основе?

Какая роль отводится вы электрификации в этой перестройке? Почему в прошедшем полугодии в читателем вами курсе «Электрификация сельского хозяйства» вы не стремились научить студентов как подойти к коллективизации районов на базе энергетики, а наоборот делали постоянные ссылки на заграничный опыт с его хуторским и помещичьим хозяйством? Почему в тематических проектах всегда входила электрификация деревень с их индивидуальным хозяйством? Почему вы в вашем курсе почти исключительно останавливались на мелких станциях, не могущих служить технической основой для широкой коллективизации?

На какое хозяйство вами дела-

лась ставка при составлении новой программы, если в вашей программе ни разу не было упоминания о колхозном и совхозном строительстве, ограничиваясь лишь общим изложением описания тех приговоров, которые могут встретиться в сельском хозяйстве? Почему вы не считаете нужным научить студентов, как использовать все эти положительные достижения аграрной техники для социалистической реконструкции сельского хозяйства?

Выполненный под вашим руководством проект электрификации одного из районов Искровского округа (долженный в секции НТК один из студентов ФИСХ-а) учитывал, главным образом, электрификацию крестьянских хозяйств и предполагал даже электрификацию одной из деревень за счет расположенного тут же совхоза (проект в таком виде был претворен в жизнь). Вы на указанные вопросы студентов, с указанием на исправительность этой политики, отставали правильности вашей постановки.

Как увязывается вами эта точка зрения со сплошной коллективизацией районов?

В течение прошлого года вы проводили в лабораторию института работу по применению электрического привода к с.-х. мотопомпе по своей производительности обслуживать только крупные кулацкие хозяйства или очень мелкие объединения (в большинстве своем машины подобных размеров уже не изготавливаются нашими заводами). Каким образом увязывается трата средств на подобную работу с широкой коллективизацией, требующей машин большой производительности?

Почему в прошлом году, когда в совете факультета стоял вопрос об удалении с факта проф. Кферева (по с.-х. машинам), делавшего ставку исключительно на мелкий конный инвентарь и не желавшего производить широкой механизации с х-ва, вы в числе всего 3 человек членов совета не голосовали за его удаление (присутствовало помимо студентов 12 чел. профессорско-преподавательский)?

Много есть еще непонятных для нас моментов в вашем поведении, но мы думаем, что ответ на эти 8 поставленных вопросов объяснит и все остальное.

Ждем срочного ответа.

Бюро секции энергетики с х-ва НТК ФИСХ.

Педагог — обществен-

ник-товарищ

Чтобы не отстать от темпов, которыми охвачена вся страна, мы, группа студентов электро-химического первого курса, просим дозволить нам педагога-математика Фридриха Генриховича Шмидта, мы считаем, что его метод ведения занятий — наилучший.

Многие из нас, пишущие эти строки, бывшие райфовцы, приехали в ВУЗ, воодушевленные не только методом преподавания Ф. Г. Шмидта, но и его товарищеским отношением к студентам. В силу всех этих соображений мы просим дозволить нам навестить и закрепить за электро-химиками Ф. Г. Шмидта. Считаем нужным сегодня же заявить деканату, что Шмидт ранее читал теоретическую механику второму курсу (теперь почему-то освобожден). Мы просим дозволить в будущем 3-му семестру, когда начнется теоретическая механика, предоставить чтение курса Ф. Г. Шмидта, который, один из первых педагогов, принял участие в социалистическом соревновании, взяв на себя ряд обязательств по вопросу подготовки студентов (обязательства им выполняются).

Этим объявлением в деканат мы одновременно высказываемся и по вопросу, поданному газетой «Товарищ» о просмотре профессуры, мы поднимаем свой голос за математика-общественника, педагога-товарища Шмидта. Следует 12 подписей.

С. Н.—ий.

Задачи ВАРНИТСО в Вузе

Требования, предъявляемые к высшей школе, будут выполнены, как бы этому ни противились буржуазно настроенные элементы преподавательского персонала. Безоценочность перехода на новые рельсы зависит от самой массы преподавателей. Социалистическое строительство предъявляет высшие школы требование дать таких специалистов, которые бы были сознательными строителями социалистического хозяйства, социалистической культуры.

Многие из старой высшей школы с ее бесспорными планами, громкими программами и отсутствием какой-либо методики обучения дать таких специалистов? Всем, близким стоящим к ВУЗам, совершенно очевидно, что нет.

Выстраивая и решительная перестройка всей системы преподавания в воспитании в ВУЗах основывается на базе производственного обучения. Едва только всерьез попробовали осуществлять преподавание путем непрерывной производственной практики, как сразу оказались необходимыми изменить планы, программы и методы преподавания. Реформа требует величайшей активности преподавательских кадров в смысле дружеской совместной работы преподавательских коллективов, а не только отдельных преподавателей: здесь необходим энтузиазм, а не исполнение обязанности чини.

Цели ВАРНИТСО должны полагаться, что речь идет не об очередном улучшении учебного аппарата, а о коренной реорганизации, когда должно быть выброшено все, что ей мешает. В этих вопросах ВАРНИТСО занимает решительную позицию и требует от своих коллективов, чтобы в организационной работе они были впереди, организуют преподавательскую массу с целью полного понимания каждым участником значения и смысла реформы.

Надо изгонять интеллигентскую мягкотелость, мешающие настроения, безразличия, но вместе с тем необходимо упорно бороться против «левых» тенденций, стремящихся

На социалистическую перестройку

По постановлению ЦБ СНР организована, в виду социалистического соревнования, поездка в период первой кампании 750 научных работников различных специальностей. Посылаемые тщательно инструктируются по вопросам колхозного и совхозного строительства.

Мобилизованные для работы в деревне научные работники должны будут пройти с 1 по 10 марта вечерние курсы по подготовке их и предстоящей работе, а на 15 марта назначен выезд из Ленинграда. Мобилизованные научные работники будут включены группами в рабочие бригады. Работа отъезжающих по институту будет распределена между остающимися товарищами. Продолжением и развитием СНР являются следующие товарищи: ВАРШАВСКИЙ К. М., ВИШНЕВСКИЙ В. А., ДИТМАН Б. В., ЕФРЕМОВ Д. В., ЛОДЯНСКИЙ Л. Г., ПРОФ. ПОЛЫНОВ Б. Б. и два товарища из аспирантской группы.

извратили партийные директивы на всемерном повышении квалификации выпускаемых специалистов.

Темп развращения строительства требует применения новейших достижений, заставляет нас поднимать эффективность труда, поднимать качество, увеличивать количество. На этом пути лежат благородные задачи социалистического соревнования по подготовке кадров, организации и развитию научно-исследовательской работы и пр. Провести детально конкретизацию этих заданий будет первоочередной работой наших коллективов.

Нас мало; новая смена еще не скоро подойдет на помощь, а потому всякое усиление работоспособности наличных кадров есть путь усиления темпов строительства.

Хомутильников.

Р. С. За справками, касающимися ВАРНИТСО, по Полит. институту прошу обращаться ко мне (нижест. факультет).

Разоблачим лжемарксистов

Для нас особенно опасной и вредной является та часть профессуры, которая выдает себя за марксистов и под занавес этого флага на деле занимается пережевыванием буржуазных и мелкобуржуазных теорий.

К этой части профессуры принадлежит причислить проф. А. И. Буковецкого.

Сосем недавно (в 1929 г.) проф. Буковецкий выпустил книгу «Введение финансовой науки» и на первой же странице он громко заявляет, что этот труд является первой марксистской работой, что он, проф. Б., является первым в области финансовых наук применением диалектического метода Маркса в исследовании финансовых проблем. Как выглядит на деле это «марксистский труд»? Диспут, устроенный на факультете по поводу этой книги, как нельзя больше доказал, что эта книга не имеет ничего общего с марксизмом. Наоборот, эта книга является особенно вредной потому, что буржуазные теории, пересыпанные некоторыми революционными фразами, выдаются за марксистскую теорию. В том же духе дана критика книги проф. Б. и в нашем листке «За воистину марксистским», т. II в «Вестнике финансов» т. Бутковским.

Проф. Б. почти во всех своих трудах, лекциях и т. д., неоднократно и даже слишком часто повторяет фразу «финансовая система — оплотнение классовой борьбы». Мы должны особенно подчеркнуть это обстоятельство, что эта фраза о примате классовой борьбы остается только голым фразой. Конечно же ни в одном из своих исследований, лекций и т. д. этот примат не находит своего применения. Проф. Буковецкий не только преспокойно пользуется методом буржуазных теоретиков, но и само разоблачение финансовых проблем не дает ничего нового, по сравнению с буржуазными теоретиками. Не останавливаясь сейчас на

бесчисленном множестве курсов, которые ведет проф. Б. в различных ин-тах, мы отметим лишь, как ведется им основной его курс «Бюджет». На говоря о форме изложения лекций, надо отметить, что и теоретическое содержание прочитанного им курса находится на чрезвычайно низком уровне. На лекциях можно услышать множество анекдотов из времени реставрации во Франции, Екатерины II и т. д., изобретенные буржуазные «теории» и наполеон там действительность по материалам 1924, 25, 26 гг.

Ни одна принципиально теоретическая проблема современности как у нас, так и за границей не поставлена. Не случайным является тот факт, что проф. Бук-ин в рамках мемуарной литературы по этому курсу дает книги Домбровского и Микеланде, написанные в 1925 г., в то время, как по этим же вопросам имеются более свежая литература. Наконец, чем объяснить, что учебник «Теория Бюджета» (насквозь буржуазное произведение), рекомендован проф. Бук-ин без всяких комментариев. При чем этот учебник дан как основной положительный учебник, особенно в той части материала, где говорится о финансах СССР. Но ведь этот последний материал, идущий параллельно с изложением финансовых систем буржуазных стран, не только не дает ясно и точного принципиального отличия советской финансовой системы, а наоборот, старается доказать, что была советская практика по строению «за общетеоретические положения».

Нам кажется, что этот инстинктивный подбор содержания, качества предметов, читаемых проф. Бук-ин, объясняется в основном тем, что проф. Б., во-первых, ведет много курсов в различных ин-тах, и следовательно настолько перегружен, что серьезно не готовится и занимается, а пользуется старым «ба-

Вот перечень курсов, которые ведет проф. Буковецкий. В ЛПИ — финансовая наука, банки и кредит, бюджет, местные финансы и финансирование промышленности.

Лесной институт — финансы и кредит.

В ИНХОЗ — наука о финансах, кредит и банки, финстроительство торговли.

В РКФР — финансы, науки.

ЛГУ — финансовое право.

Горнозаводск. ин-т — эконом. география.

Ин-т комму. х-ва — банковское дело.

Наконец, необходимо остановиться на его общественной деятельности. Проф. Б. не принадлежит к той группе профессоров, которых нужно «застыть» и т. д. Наоборот, он первый заявил, что принимает участие в соц. соревновании.

Однако, посмотрим не на громкие и красивые слова проф. Б., а на то, как на деле им выполняются взятые на себя обязательства.

В пропусках занятий проф. Б. побил рекорд по всему отделению. Западывание на 30 минут является нормальным минимумом.

Одновременно с этими фактами проф. Б.-ий на каждой лекции наминал студентам о соц. соревновании.

Мы должны поставить перед проф. совершенно категорически вопрос, будет ли он вместе со всем студенчеством участвовать в той реорганизации высшей школы, которая теперь происходит? Если да, то он должен вполне серьезно, не на словах, а на деле перестроиться, т. е. прекратить «гастролировать» по многочисленным ВУЗам, и выбрать один максимум два ВУЗа и поставить свой специальный предмет в соответствии с теми теоретическими требованиями, которые предъявляются современным студенчеством.

Одно ясно, так дальше продолжать преподавание и научную работу невозможно.

К высшей мере

Заслушав информацию о контрреволюционной деятельности возглавлявшего производственно-научный отдел Выгйского завода инженера Перцева, бывшего преподавателя корфака ЛНН, общее собрание оканчивающих студентов ударной группы корфака считает, что в то время как все усиления рабочего класса, крестьянства и лучшей части интеллигенции направлены на индустриализацию нашей страны, выкорчевывание капиталистических элементов и усиление обороноспособности нашей республики, некоторая часть инженерного состава в противовес этому стремится подорвать темп нашего строительства, а посему:

Требуем применения по отношению к арестованному, в частности к инженеру Перцеву, высшей меры наказания — расстрела.

Учитывая, что в среде преподавательского состава н-та наблюдается вторая случай участия во вредительской организации, считать необходимым ускорить проверку всего преподавательского состава н-та, удалить из нее весь антисоветский элемент.

Всю лучшую часть профессорско-преподавательского и инженерного состава призываем к максимальному напряжению своих усилий на исправление тех ошибок пролетарского государства, которые нанесла вредительской работой часть преподавателей из среды инженерно-технического состава.

Для полного обеспечения выпуск пролетарски выдержанными специалистами считать необходимым проверить состав всех ударных групп, удалить из таковых весь антисоветский элемент.

С своей стороны заявляем, что все, как один, по окончании института отдадим все свои силы и знания на дело строительства и обороны нашего пролетарского государства.

Ударная группа корфака.

Работать по новому

Новые условия работы нашего ВУЗ'а потребовали изменения организационных форм комсомольской работы. Перенесение тяжести борьбы за перестройку ВУЗ'а с факультетов на отделения позволило в необходимости создания отделений ячеек и колдов для руководства ими на крупных факультетах (эконом., ал.-мех., ФИСХ, мехфак).

Усиление низовых комсомольских организаций, новые условия работы вызывают необходимость перестройки работы ВУЗ'а. Повышенное внимание к академической работе, новые формы вневузовской работы, требуют специализации в работе. Приоритетность всей работы КСМ в существующих занятиях в институте и на заводе, уменьшение времени, уделяемого на общественную работу, усиление организационной структуры, требуют четкости в работе, учета ее, соответственного подбора работников к проверке выполнения и инструктажа низовыми организациями. Эта работа возлагается на организационный сектор.

Академическая работа стала главнейшей отраслью работы комсомола в ВУЗ'е. Руководство ударными бригадами, НТК, борьба за повышение академической успеваемости, будет возложена на специальный академический сектор. Для объединения и руководства работой на НИИ и других формах вневузовской работы (техника) — сектор.

Необходимость усиления работы среди беспартийной молодежи, борьба с чуждой нам идеологией, имеющейся среди нее, создание новых массовых организаций — УБК и комсом — повели к выделению этой работы в самостоятельный сектор массовой работы.

Кроме этих секторов, создается пропагандистский сектор и военно-шестифонский сектор. Общая перестройка комсомольских организаций, затрагивает каждого комсомольца. Уменьшение времени, отводимого на общественную работу, должно компенсироваться повышением качества работы. Работа должна выполняться четко и должна строиться таким так, чтобы ее можно было передать заместителю во время практики. Каждый комсомолец должен быть образцом в борьбе за учебную дисциплину, за перестройку ВУЗ'а.

Мы должны оценивать комсомольца не только по линии выполнения им общественной нагрузки, но по линии его академических занятий, по линии его борьбы с чуждыми партии мнениями и выступлениями.

П.

НА ЧЕРНОЙ ДОСКЕ ЭКФАК ЗАКРЕПЛЯЕТ СВОЕ „ПОЧЕТНОЕ“ МЕСТО

СРЫВ ЗАНЯТИЙ,

НЕРАЗБЕРИХА
В РАСПИСАНИИ,

ПРОГУЛЫ
И ОПОЗДАНИЯ

Все еще продолжают,
ДАЛЬШЕ ТАК НЕЛЬЗЯ

ДРУЖНЫМИ УСИЛИЯМИ

ПРОФЕССОРОВ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
СТУДЕНЧЕСТВА

СМЫТЬ
С ЭКФАКА
ПОЗОРНОЕ ПЯТНО

Позорные цифры

При обследовании новых расписаний «летка кавалерия» экфака на толкнулась на следующий факт:

За 1-ю декаду с 2 по 10 февраля на разных отделениях сорваны занятия более чем в 15 группах, состоящих в общей сложности 33 часа. Если исходить из среднего состава группы в 20 чел., то это предстанет в виде 600 человеко-часов. Причина этого чудовищного прогугла кроется в халатном отношении к составлению расписаний. Составители расписания не могли не знать, что одна и та же группа не может заниматься одновременно с двумя преподавателями или один и тот же преподаватель не может одновременно проводить занятия в трех группах.

Усманов.

ПЕРВЫЕ ОТКЛИКИ

На последнем заседании бюро коллектива экономического факультета обсуждалась заметка «Комментарии излишни». Бюро коллектива единодушно пришло к заключению, что члены ВКП (б), работающие в деканате, с возложенной на них работой не справились, допустили халатность и «мямлежность». Отсюда безобразно путанное расписание. Бюро коллектива не могло равнодушно отнестись к такому вопиющему факту и на этом же заседании постановило на вид тов. ПЕТРОПАВЛОВСКОМУ, БЕРЗ-ТЫСУ и ЗАМКИНУ.

Борис Л.

„Реформа“ по-экфаковски

До реформы говорили:
— С 1 февраля работаем по-новому. Твердое расписание. Работа в две смены. Специализация с 1 курса. Активные методы преподавания. Связь теории с практикой.

А сейчас мы видим обратное. Вот несколько иллюстраций. Расписание составлено с ошибками и начинается работа то в 8 часов, то в 10, то в 5 часов вечера и т. д. Отдельные дни пустуют (второй день декады), но зато другие загружены до 10 часов (третий день).

Прометделением не удалось разработать группы 3 курса по специализациям и в расписании очень много междугрупповых занятий, в

итоге — срыв занятий по экономполитике в 3-й день декады. Не нужно удивляться, если на 3-м курсе «выпала» целая специализация — электрохозяйственная, которая не имеет ни одного специального предмета (?!).

На производственном совещании предложения товарищей о специальных предметах бюро отделения бюрократически похоронило обещанием обсудить этот вопрос. Активные методы не введены. Ко всему этому нужно добавить, что расписание загружено только на 31 час (вместо 98).

Д. В.

А „хвосты“ растут

У нас, как известно, зачетная сессия отменена. Но на 2-м курсе экфака создается особое положение со статистикой. У преподавателей статистики (проф. Никольского и доц. Виноградовой) прибавилось неожиданно 4 группы по 8 часов. Ввиду такой перегрузки они обратились в деканат с просьбой разрешить им в течение одной декады занятий не проводить, а принимать зачеты за 1-й семестр. Деканат это им разрешил и обязался сообщить студентам для того, чтобы они могли подготовиться зачеты и ликвидировать «хвосты» в течение первой декады.

Разговор этот был в канicularное время. Как мог деканат сообщить студентам о том, что будет зачетная сессия по статистике вовремя, когда студенты в институт не ходили, а многие были в разезде, постичь очень трудно. В результате студенты не знали, что

Печальный эксперимент

В первые же дни первой декады собрание партзаклада промышленного отделения экфака твердо постановило вопрос перед зав. факультета об изменении расписаний. Основной целью переделки являлось введение занятий в две смены. Расписания «переделаны», но как? Возьмем к примеру расписание 6-й группы II курса.

Дни. Занятия по старому расписанию.	По «новому» расписанию.
2-й с 3 до 10	с 3 до 10
4-й 10 — 7	10 — 7
5-й 4 — 10	2 — 10
7-й 10 — 7	10 — 7
9-й 10 — 4	10 — 4

Спрашивается, где же тут принцип дружественной работы. Где рациональное распределение рабочего времени.

Юсуп.

Первый блин опять комом

У торговцев II экфака расписание, вывешенное у торг. кабинета, совершенно не сходится с расписанием, вывешенным у деканата. Это последнее за два дня до занятий в корне перестроено. Сменен преподаватель по конъюнктуре, произведены перестановки по ряду других предметов. Преподаватель по «экономике сельского хозяйства» почему-то впрямь по особому распоряжению занятий вести не будет.

Преп. Засерский в 1-й же день опоздал на 30 минут, к руководящему по английскому языку одновременно явились три группы, при чем две из них в разном аудиторном, преподаватель немецкого языка по каким-то причинам не явился.

В группе промышленников IV курса (мет. уклон) один из преподавателей заболел, а другой (преп. Трахтенберг) не явился совсем. Говорят он очень загружен, но в таком случае дело деканата найти выход из положения.

Таковы печальные итоги первых дней учебно-по-новому.

Ю.

Неразбериха

Возьмем расписание занятий 6-й группы III курса пром. отделения. На 3-й день декады занятия начинаются с 3 часов дня, на 4-й — с 8 ч. утра, на 5-й — с 11 ч. утра, на 7-й — с 4 ч. дня, на 8-й — с 3 ч. дня, на 9-й — с 8 ч. вечера, на 10-й — с 12 дня.

В общем как будто на один час не забыли. Все они по очереди будут знаменовать начало занятий.

Посмотрим, как загружены дни занятий. Выходные дни 1-й и 6-й. Деканат проявил щедрость в этом отношении, так как 2-й день декады тоже свободен. В остальные дни металлургическая группа, например, следующим образом (принимаясь во внимание все примеры — курсовые, отделенческие и пиковые): 3-й день — 6 часов, 4-й — 7 часов, 5-й — 8 часов, 7-й — 4 часа, 8-й —

3 часа, 9-й — 2 часа, 10-й — 2 часа. Даже при этой загрузке умудриться вставить занятия. Например, на 3-й день занятия идут с 8-9, затем с 6-10, на 4-й с 11-12, затем с 3-9. Не мешает посмотреть теперь и на то, чем загромождено расписание. В первых, оставшаяся лекция по экономполитике, семинария же по экономполитике в 6-й группе нет. Далее, введен новый курс экономики сельского хозяйства и при том лекционный (?).

Немечкий язык — в 9-й день декады в 6-й группе с 6-8 часов вечера в аудитории 24, занимается преп. Рейсс. Тем же самым предметом, в то же время, в той же аудитории занимается преп. Юн. Чем руководился деканат для организации подобных групповых встреч?

„Разведка“ по этажам

Второй курс транспортного поддела на обеспечен аудиториями по трем дисциплинам. Искания аудиторий доходит до смешного. Так, например, 13 февраля группа в 20 человек в течение 25 минут бегала по всем этажам главного здания в поисках свободной аудитории.

Лекция проф. Берштейна-Когана каждый раз переносится из аудитории в аудиторию, при чем объявление об изменении аудиторий вывешивается в ночь лекции.

Гуляй сколько хочешь

На 1-м курсе экфака по всех группах (исключая промышленные отделения) занятия в декаду продолжают 4 дня, остальные 6 дней студенты должны гулять. Спрашивается, когда же будут общенные специальные занятия. Декада прошла. Дополнительное расписание вывешивать только для финансового и торгового отделений.

Мы требуем немедленного пересмотра расписаний с привлечением для составления всех представителей групп.

На водно-хозяйственном факультете

ПОДШЕФНИКАМ „ТОВАРИЩА“ НАДО ПОДТЯНУТЬСЯ (Кандидаты черной доски)

Чтобы никому обидно не было

И вот, наконец, наступило долгожданное 1-е число. Иду к расписанию IV курса водхоза. Красота, а не расписание. Ни одного окна и 10 дней 3,5 дня отдыха. Чем плохо? А вот, когда началась работа, тогда и увидел я, что главно только на бумаге, а отнюдь не в действительности.

В расписании многозначительно красуется 16 часов в декаду «курсовое проектирование по утилизации водных сил». Вещь очень хорошая, но с 1-го же занятия преп. Фогт «облил нас холодной водой». «Это, говорит, курсовое проектирование должно частично заменить дипломное», а на робкий вопрос одного из студентов: «а где мы его будем делать?», последовал вполне ясный ответ: «дома».

Группа решила добиваться предоставления каждому отделению IV курса по кабинету для ведения курсового проектирования и всей работы в стенах ВУЗ'а. Пошли в канцелярию и с шефом из кабинетов совершенно пустует. Заведующий факультетом проф. Павловский нам прямо сказал: «У нас нет кабинета, а отделений четыре, а потому, несмотря на то, что один кабинет совершенно пустует, мы его вам не дадим, так как другие отделения

будут обижаться, а в общем я подумаю». На общем собрании факультета я опять поднял этот вопрос и проф. Павловский обещал разрешить его положительно не позже 5 дней, а прошло уже 10 и мы ничего не слышим. Затем расписание: приходил в кабинет гидротехники заниматься (согласно расписанию) и видишь там уже две другие группы ведут переговоры, кому из них заниматься и чуть ли жребий не тащат. Та же история и с немецким языком.

Итак, прошай активный метод, твердое расписание и порядок; 3,5 года учились беспорядком, а подлога уже потерпим. П. Рябов.

НА ВОДХОЗЕ

В связи с запросами студентов 1-го курса ф-та водного хозяйства о летней практике зав. деканатом водного х-ва проф. А. Павловский пояснил, что общий теоретический курс на 1-м курсе заканчивается 20-го апреля. С 20/IV по 1/V наутраченная подготовка к практике. С 1/V по 15/V концентрированная практика на строительных работах «Ленинградстрой» и «Промстрой» (по новой инструкции Главопробора), после чего студенты сейчас же идут в лагерьный сбор по 30/VIII.

Грехи деканата водхоза

С виду казалось все в порядке. За несколько дней до возобновления занятий деканат водхоза вывесил расписание, разбил 1-й курс по группам. Как комплектовались группы, что бралось в основу при распределении студентов по группам? Ответить на это сможет, пожалуй, только сам деканат. Известно только, что вместе с началом занятий во 2-м семестре началось «великое» переселение по группам, мытарство в поисках аудиторий, недочихот преподавательского состава.

Разнородный состав групп, скомплектованных совершенно неправильно, привел к тому, что многие, кто изучали немецкий язык, стали изучать английский и наоборот. Часть ребят 3-й группы, примерно половина так далеко ушли по математике, что слушатели 8-й и 9-й групп с первых же дней начали переключаться туда, где больше своих. То же расхождение по политэкономии, начертательной геометрии и др. предметам.

Что сделал деканат для продолжения нормального хода учебы? Решительно ничего. Намечается срыв в прохождении намеченной программы. Приспособляясь к части отстающих товарищей (которые кети говоря по сей день находятся на 6-м вадании по политэкономии), по

словам самой преподавательницы Бознесенской, закончить план полностью не представляется возможным.

Значит надо отложить определенную часть на следующий учебный год. Снова начинается сказка «про белого бычка». Снова разговоры о «хвостах». А их-то давно отрубить. Нужно сделать все возможное, но уложиться в имеющиеся часы с таким расчетом, чтобы программа по политэкономии была бы целиком выполнена.

Активный метод преподавателями понят по разуму. Каждый из них на этот счет имеет свое личное суждение. Лекции по сей день продолжают существовать, хотя о них часто «поговаривают на собраниях и в деканате».

Давно пора также покончить с письменными зачетами по геодезии. Традиционно сложилось обучение по начертательной геометрии. Все, что было в прошлых годах, так и осталось. Те же задачи «сна дом». Тот же студент у доски, глядя на которую можно, не думая, копировать.

Ошибки, допущенные в первую декаду, надо исправлять. И чем раньше, тем лучше.

Д. Зорин.

Выберем лучших

Новые задачи, стоящие перед профсоюзными комитетами в связи с реконструкцией всего народного хозяйства, не могут не отразиться и на работе секции научных работников. В виду этого Ленинградская секция приступает к коренной организационной перестройке собственных рядов в соответствии с новыми задачами, стоящими перед ней.

Существующий институт уполномоченных СНР отменяется и должен быть заменен новым рабочим органом — местным бюро СНР, которое необходимо избрать на наиболее передовых классово-выдержанных и активных научных работников.

В нашем институте выборы такого бюро назначены на 22 февраля (завтра, 8 часов вечера). В члены бюро местными и профдепартаментами собрания СНР выставляются следующие товарищи: **Венгер М. П., Воробьев Б. Е., Гурин А. И., Дьяков С. С., Розин С. М., Филиппов В. М.** и один товарищ из аспирантов.

Кандидатом намечается **Ф. Г. Шмидт.**

Филиппов.

Издательство

После операции мне был разрешен койсестрой. Обладательница б-та недельный отпуск для лечения здоровья. Я обратился в правление института с просьбой предоставить мне бесплатный проезд на Кавказ.

Проректор по студенческим делам тов. Сумин отказал мне в этом, дав только листер с 50 проц. скидки, обосновав это указанием, что я в настоящий момент не студент (я сдал со стипендии «Уралмех», как выдвигался, но выдвигательской стипендии не получаю).

Когда я указал, что я болел, что мне надо лечиться, что у меня нет денег для проведения лечения, тов. Сумин ответил:

— Ну, тем более мы не можем вам дать бесплатный проезд... Получающим выдвигательскую стипендию (!) или контрактанта не выдают бесплатные листеры...

Таким образом, бесплатного листера я не мог получить, во-первых потому, что я в данный момент не студент, а во-вторых, потому, что мог бы быть восстановлен в правах стипендиата в «Уралмех». Такими аргументами т. Сумина в заключение он добился.

Если бы мы дали, то как же это посмотрит финансовый контроль?

Итак, оказавшись чистым перед финансовым контролем, мне пришлось обратиться к руководителю стипендий «Уралмеха».

М. Остроухов.

„Изменить“

В студенческой амбулатории какой-то странный метод приема больных. Висит объявление — сейчас на прием с 9—11 ч. утра. А если больной пришел за получением медпомощи в 12 часов, он ее ни в коем случае не получит.

Врач, при благоприятных обстоятельствах, пользовавшийся здоровьем наших студентов, может в 11 часов кончать свой рабочий день, в то время, как его помощь была так необходима. Я предлагаю установить дежурство врача с 9 до 3 часов дня. При настоящих условиях наша амбулатория не удовлетворяет нужды студентов.

Л. Саптыкин.

кто поможет

Занятия физкультурой страдают. Но секрет, что студент-стипендиат, особенно экономического факультета (стипендия 35 р.) не в состоянии приобрести специальную обувь за 3—4 рубля. Не мешает хозяйству, использовать и кассе взаимопомощи подумать над этим вопросом и снабдить туфлями наиболее нуждающихся физкультурников.

Мохов.

Затемняют

В главном здании института по 2-м общежитиям и других местах мы ежедневно наблюдаем унылые объявления. Использование объявлений закрывают новые нужные объявления, не дают возможности с первого же взгляда прочесть нужное.

Предлагаю установить дежурства студентов по ежедневному удалению старых объявлений, или же продвигать это каким-нибудь иным путем.

Л. Саптыкин.

К.В. ПОД УГРОЗОЙ

Пассивности, безразличности — положить конец

Нет средств, нет помощи. — Безнадежные должники. — Вычеты в кассу в последнюю очередь. — У порогов правления. — 24 проц. членов кассы. — Реорганизовать КВ.

Как это ни странно, а приходится ставить вопрос о существовании К.В. так как создавшееся положение грозит ее полным развалом.

СРЕДСТВА КАССЫ

не позволяют наладить работу по удовлетворению нуждающейся части студенчества. Раньше КВ принадлежали такие предприятия, как парикмахерская, сапожно-портновская мастерская и др., которые представляли постоянный источник средств КВ и тем самым увеличивали оборотоспособность кассы. Теперь же с переходом КВ исключительно на ссудные операции, эта возможность сама по себе отпадает и КВ не может быть такой гибкой организацией, которая могла бы удовлетворить всех нуждающихся.

В настоящее время оборотный капитал КВ составляет 29.000 рублей. Эти средства ничтожно малы и не могут полностью удовлетворить всех нуждающихся, заявляющих о которых в месяц поступает от 800 до 900. Все же это позволяет КВ извлекать и выдавать ссуды в среднем ежемесячно от 9.000 до 10.000 рублей с погашением от 2 до 4 месяцев.

Ссуды кассы выдаются исключительно остро нуждающимся в среднем по 25 рублей. Естественно, что при таких средствах КВ не может удовлетворить полностью просимую ссуду.

Сильно бьют по бюджету так называемые безнадежные должники, которые, взяв ссуду, не хотят платить, многих из них уже совсем нет в институте, таким образом от прошлого года таких безнадежных долгов осталось на 1.000 рублей.

Еще уменьшает оборотоспособность кассы и то обстоятельство, что вычеты ссуд с должников ссудной частью правления института производятся в последнюю очередь, когда у студента уже не остается от стипендии даже на уплату долга в КВ, таким образом от стипендии даже на уплату долга в КВ, таким образом срок уплаты ссуд из месяца в месяц.

ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ

Вниманию военнообязанных

Все студенты рождения 1901—1906 г.г. включительно, имеющие на руках пропущенные книжки допризывников, обязаны согласно приказа Военного комиссариата обмундировать последние на военные билеты и сдать в канцелярию по студенческим делам копии с военных документов.

Студенты рождения 1907—1909 г.г. включительно, не сдавшие до сих пор копии военных билетов, обязаны так же сдать в самом непростительном времени.

О студентах, не сдавших копии, будет сообщено в комиссариат.

Обществу о рабфаках

Закончивший недавно пленум Обл. бюро протестует в своей работе уделять много внимания среднему образованию. В частности, обсуждался вопрос о дальнейшем назначении и приспособлении рабфаков. Решено, что срок учебы на рабфаках не должен превышать трех лет.

Это решение поддержал уполномоченный и отдал рабфакам. Однако пленум и уполномоченный считают, что, помимо общей специализации рабфаков, последние должны иметь более конкретные уклоны, как, например, наш рабфак, являясь в общем индустриальным, будет готовить на химический, на механико-металлургический факультеты. Уполномоченный просит на днях этот вопрос решить окончательно.

На мушку

В нашем стрельбном тире проходит учебную стрельбу более 1.200 студентов. Помимо основных занятий, тир ежедневно посещают 40—60 человек. Некоторые товарищи, например, Никитин, Морозов, Мерзжанская, показали хорошие результаты попадания: 75—90 проц. на дистанцию 50 метров.

пелательское; до сих пор КВ приходится «обивать пороги» правления института и выкладывать свой долг в 5.000 рублей. Особенно резко отражается на работе КВ

ПАССИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТСТВА

к Кассе Взаимопомощи. Насчитываемые к настоящему времени 2112 членов кассы составляют всего 24 проц. от общего количества студентов. Это пороно мадежная динфа для нашего института. Из них большинство таких членов, которые платят членские взносы только перед тем, как потребуются ссуды или лучше того совсем не платят и приходят за ссудой с неучтенными членскими взносами за 4—6 месяцев.

Естественно, что им приходится в большинстве случаев отказывать в ссуде и выдавать только по уплате членских взносов.

Все эти обстоятельства: отсутствие средств, малочисленность, пассивность не могут создать нормальную работу КВ и работникам последней приходится как-то разрабатывать. Естественно, что при этом могут быть допущены не правильности и ошибки отдельными работниками КВ, студентство же не указывает на недостатки, не помогает правлению КВ.

Наблюдаются случаи враждебного отношения членов кассы к работникам КВ. Если почему-либо нет возможности удовлетворить просьбу о ссуде, то такие члены начинают кричать о том, что бюрократы засиделись и т. п. Такое отношение безусловно недопустимо. Нужно сначала создать средства кассы, а потом уже и требовать.

Все это заставило студенческие организации подумать над вопросом

РЕОРГАНИЗАЦИИ КАССЫ.

До сих пор вся работа кассы состояла из разбора заявлений, приема членских взносов работниками правления и др. Теперь же мыслится создание низового аппарата КВ по примеру других организаций. Создается институт факультетских

уполномоченных, которым в помощь будут выделены групповые работники — сборщики членских взносов. На факульт. уполномоченных и сборщиках будет лежать повседневная работа по вовлечению новых членов и приему членских взносов в своих группах; на их же обязанности будет лежать выявление должников и борьба с ними. Эти работники также должны будут обратить внимание на работу по

ВОВЛЕЧЕНИЮ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

в почетные члены КВ, а также и студентов, окончивших наш институт. Это даст возможность увеличить средства кассы. Заслуживающий внимания пример подает наш профессор А. А. Радигг, Г. А. Люст, Б. Г. Галеркин, М. А. Павлов, В. А. Кинд, Филиппов и пр. К. А. Несмачный, С. Д. Ожорков, Н. И. Бузун, т. Юноша и др., которые жертвуют КВ каждый по 5 рублей и выступают в члены КВ. Такой пример мы горячо приветствуем. Кроме того, в отношении

ИЗЫСКАНИЯ СРЕДСТВ

намечен ряд мероприятий, которые помогут увеличить средства: 1. В связи с передачей издательского отдела правлением института в КУВУЗ вся прибыль ИО, в сумме около 8.000 рублей передается кассе взаимопомощи и, кроме того, КУВУЗ обязуется ежегодно отчислять 25 проц. прибыли в КВ.

2. Отчисление 1 проц. выручки с кино «Красный Политехник».

3. Со всех выдаваемых ссуд при возврате намечается взимать 6 проц., кроме того, на все просроченные ссуды будет начисляться пеня.

Эти мероприятия дадут возможность увеличить капитал кассы и ее оборотоспособность. Только активная работа низовых работников и самих студентов помогут эти мероприятия провести в жизнь и сделать кассу действительно крепкой жизненной организацией.

Мих. Садинов.

Сколько контрактантов

За последнее время по институту заимствовано 2.602 человека, из них: экономистов—547, механиков—444, ФИСХ—324, электромех.—281, инж.-стр.—252, металлургов—202, водох.—190, химиков—140, агрономов—120, физ.-мех.—66, авиафаховцев—36.

Подготовка в ВУЗ

Культмиссия месткома организовала курсы из 3 групп на 40 человек по подготовке к ВУЗ. Одной из них в настоящее время приступила к занятиям. Остальные две не имеют возможности работать в виду отсутствия аудитория. Правление института должно оказать им содействие и предоставить возможность проводить занятия.

Получите белье

Ликвидирован приемный пункт прачечной «Трудовой путь». Всем студентам необходимо получить сданное белье. Последний срок получения 23 февраля с 11 до 7 часов вечера. Неполучившие в срок будут вынуждены обращаться в городскую фабрику по адресу: ул. Илеханова, д. № 5 (во дворе).

В мастерских

При производственных мастерских организован кружок по подготовке квалифицированных. Производственные мастерские предлагали кружок стили, скрыва и несут. Отказано за постоянным руководством, которого, несмотря на неоднократные просьбы, институтские организации не дают. Необходимо партиком в этом отношении оказать содействие.

При производственных мастерских созданы ударные бригады. Некоторые бригады работают в счет общего заработка. У обслуживающего персонала эта работа еще не проведена.

Очистим наши ряды

Вопрос о подготовке новых кадров советских специалистов, не сходящий со страниц печати и поставленный ребром перед советской общественностью, требует самого серьезного внимания в отношении учебного персонала, готовящего эти кадры.

Чистка аппарата станет своей задачей помочь реконструкции ВУЗ, правильным и рациональным подходом к подбору научных сил, создающих новые кадры.

Местком, как ячейка «школы коммунизма», не может и не будет закрывать глаза на имеющуюся отсталость, консервативность и чуждость некоторой части профессорских и служащих Ленинградского политехнического института.

Но сам по себе местком, если он не будет в этом вопросе связан с массами, не сможет помочь делу обновления личного персонала и не сможет достаточно объективно разрешить нужные задачи.

Для каждого честного работника, учащегося ВУЗ'а, помочь местному в этой работе и принять участие в общем деле исправления недостатков.

Собирайте материал, цитируйте заявления, высказывайте факты. Готовьтесь к чистке аппарата! «Заговор молчания» не должно быть места в стенах ЛПИ.

Левашева.

„Берите за горло“

Пришли дворники к заводу Никонову просить спешкодлер. Никонов послал их к смотрителю здания Фомину. Фомина спешкодлер не выдал и послал к Никонову.

Никонов послал нас снова к Фомину, говоря: «Идите, берите Фомина за горло». Он дал нам спешкодлер. Когда пришли снова к Фомину, он говорит: «Берите записку в ящике олиц к Никонову».

Так мы и ходили от Фомина к Никонову. Обращались в местком к бывшему секретарю Ожоркову. Тот напустился на меня — это, мол, бурят рабкор. Когда я стал записывать рабочих, он меня стал ругать худыми словами. Обращались к т. Чернышню, тот меня обругал.

Так и не получили мы летнюю спешкодлеру.

Рабкор.

Следуйте за нами

Группа промисленного транспорта IV кл. мех. фак., в составе 22 чел., подписывается на газету «Товарищ» до конца учебного года и вызывает последовать ее примеру группы железнодорожников.

Староста группы Гусев.

Вызываются

На заседание КК ВКП (б) ЛПИ на 26 февраля с. г. от 3—5 часов вечера: Чернышевский Д. А. (экономист), Перов Д. Г. (экономист), Мелихов П. Г. (Баренбург (механик), Машин А. А. (механик), Савельев И. И. (хим. фак.), Осинкин А. И. (раб. яч., преподаватель).

К тов. Косенко в часы дежурств 1—5—10 дней дежурств от 7—9 вечера: Малишев А. (эл.-мех.), Штуде А. П. (эл.-мех.), Кривенко Н. (эл.-мех.), Гольберг Л. А. (авиофак.), Иванов А. М. (хим. фак.), Чистиков (эл.-мех.), Шалин (физ.-мех.), Гольдберг (физ.-мех.), Нащоков (металлург).

Секретарь КК Зяблин.

Почтовый ящик

Тов. Видеешему (ветеран рабфака). Для «Товарища» факт мелочной, напишите в «Вечернем».

Объявление

Доводится до сведения всех работников по лимбу, что 25-го февраля в 6 часов вечера в помещении клуба ЛПИ состоится конференция культурмейцев и неграмотных лесовосного попраона. Билеты на конференцию выдаются в культштабе и у факультетских уполномоченных.

После конференции — постановка в актовом зале пьесы «Вре́нный зме́нт».

Секретарь штаба Н. Кутузов.

Отв. редактор П. УШАКОВ

Издатель Исполком

Профсекции.