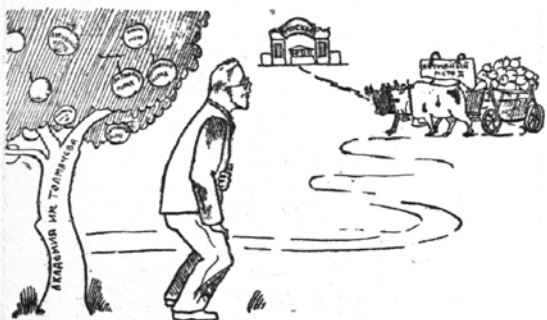


В ОЖИДАНИИ



А вот и ныне там

Используем опыт Толмачёвки

Не искать, а освоить найденное

Наши попытки отыскать формы активного метода характерны тем, что все они стремятся найти эти формы, базируясь, главным образом, на внутреннем опыте института. А этого опыта у института мало. Значит нужно обратиться к тем учебным заведениям, где активный метод уже существует и не один, а несколько лет. Не искать, а критически освоить найденное комвузами — вот наша задача.

ЗАДАНИЕ — НА РУКИ СТУДЕНТУ.

Для рабочего регулятором повседневной работы является норма выработки. Для студента таким регулятором должно быть задание.

В задании должен быть указан определенный срок, в течение которого задание должно быть выполнено. В сроке указывается, сколько часов должно быть отведено на выполнение задания, самостоятельную работу, консультации и заключительную конференцию. Время распределяется с таким расчетом, чтобы большая часть падала на самостоятельную проработку. Кроме срока, в теоретическом задании указывается тема, план проработки и литература; различные виды производственных процессов, подлежащие изучению, как занятые каждый в отдельности, так и в их системе, сущность изучаемого производственного процесса, основные указания способов овладения изучаемыми предметами производства и способов усвоения сущности производственного процесса.

КАК ДАВАТЬ ЗАДАНИЯ.

Началом проработки задания является его дата. Профессор или преподаватель, если дело касается теории, инженер, если речь идет о производстве, в установленное время обязываются давать задания в целом для учебной группы. Дать задание — значит дать четкую установку о цели задания, условиях его выполнения, плане, сроке и способах его проработки и указать нужную литературу.

КОНСУЛЬТАЦИЯ И САМОПРОВЕРКА БРИГАД.

В помощи и руководстве студент нуждается не только при получении задания, но еще более в процессе самостоятельной проработки. Для этого служат консультации. Они могут быть добровольными или по вызову руководителя. И в том и в другом случае консультация проводится в установленное время, направлена на разъяснение бригады. Консультация должна быть придана такой характер, чтобы в ней, кроме помощи, находили бы умелое отражение самоконтроль учебных бригад. Ни о какой реставрации занятий при этом не должно быть и речи.

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ — ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОРАБОТКИ.

Венцом проработки каждого задания является итоговая конференция. Конференция должна быть обязательна и для теории и для производства и проводится по учебным группам. Задача конференции — подвести итог самостоятельной работы студентов по заданию. Это не значит, что на конференции тема или предмет задания должны подвергнуться обсуждению во всех деталях. Предметом обсуждения задания должны являться только самые

узловые и основные моменты его содержания.

При проведении итоговой конференции нужно, с одной стороны, отметить недопущение шаблонов, а с другой — добиваться, в соответствии с характером предмета, максимальной активности на конференции всей учебной группы. На итоговой конференции, особенно на первых порах, необходимо также подвергнуть обсуждению недочеты, вскрывшиеся в методах проработки задания со стороны тех или иных ударных бригад.

ЛАБОРАТОРИЯ-ЗАВОД.

Все разговоры об активном методе остаются только разговорами, если для его осуществления на деле не будут созданы необходимые материальные — производственные условия. Таким условием на заводе является сам завод. В стенах ВУЗа этим условием должна явиться лаборатория. Лаборатория организации не в отдалении от каждого предмета, а по циклу наиболее тесно связанных между собой предметов. Эти лаборатории предназначаются для обслуживания всех факультетов и всех их курсов. Каждая лаборатория должна удовлетворять следующим требованиям: а) определенный минимум комнат для самостоятельной работы студентов и их бригад; б) оборудование, необходимое для лабораторных работ (приборы, машины и проч.); в) то же под конференциями, консультациями и для заданий; г) комнаты под библиотеку; д) преподавательскую комнату. То же требования необходимо предъявлять в основном и к лабораториям на заводах по предметам, теория которых должна проходить параллельно производственному обучению.

На ряду с указанными лабораториями необходимо создать общепромышленную лабораторию общественно-политического воспитания студентов. В этой лаборатории концентрируются все необходимые материалы: литература по всем общественно-политическим вопросам и общественным дисциплинам, проходным во ВУЗах, за исключением дисциплин эффика; основная периодическая литература (газеты и журналы), включая и иностранную; наглядные пособия — карты, диаграммы, атласы; тезисы или методические разработки докладов по важнейшим вопросам международной и внутренней политики партии и другие материалы. Эта лаборатория должна быть также обеспечена необходимым количеством комнат, используемых аналогично указанным выше лабораториям.

Из сказанного выше вытекает, что предлагаемая организация активного метода предполагает безукорынно коренную ломку всей существующей системы учебной работы во ВУЗах. Успешно эту работу можно осуществить только при условии самой тщательной и полной подготовки к ее проведению.

Поэтому необходимо помимо печати обсуждение данного вопроса продвигать в гущу студенческой массы — академические группы и соответствующие заводские организации с последующим вынесением его на общую институтскую методическую конференцию.

А. Марков.

В подзорную трубу... СМОТЯТ ФАКУЛЬТЕТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Пора с насиженных мест сойти в цеха

Традиционные безобразия продолжают. — Преподаватели не знают станков. — Программа оторвана от производства. — Слушаем по два раза — Институтские руководители на „гастролях“. — Подготовка заводов была слаба.

Сломить инертность

На 72 заводах проходит производственное обучение 1600 политехников.

Последнее собрание старост практикантов, созванное пом. директора по НПО проф. Д. Дыковым, совместно с факультетскими и заводскими руководителями, обрисовало ту борьбу, которую приходится вести студентам и некоторой части руководителей за подлинное, полноценное производственное обучение.

20 процентов

Время, отводимое на теоретические занятия во время обучения — самое узкое место всей системы. Факультеты не знают, кто и как читает важнейший технологический цикл, почти целиком переосмысленный на производстве. Кандидаты большинства новоиспеченных преподавателей не обсуждались в производных отделениях и их квалификационные неизвестны во ВУЗах. В результате на некоторых заводах преподавание поручено людям совершенно неподготовленным к этому делу.

Техник, читающий курс станков на Пролетарском заводе для механиков-паровозников, не смог начертить схемы токарного станка. Главным механиком завода «Электрошапрат», читающий курс деталей машин (именно курс лекций по Берлову), путается в простом интегрировании.

Программы теоретического обучения на производстве в большинстве построены оторвано от заводской действительности, а часто и не согласованы с производным материалом в институте. На «Красном Путиловце» студенты, слышавшие уже давно линейное дело, слушают его во второй раз в более упрощенном виде. На заводе им. Казинского инженер, приступающий к чтению лекций, начинает высчитывать, что проведено уже в институте и что можно ему читать.

Программа по паспортизации станков была получена на «Красном Путиловце» в конце 2 декады. По «нормам и допускам» программы и до сих пор нет. В итоге 3-й курс механиков до сих пор не прослушал ни одной лекции. На некоторых заводах не выявлены теория и практика, т. е. потеряны весь смысл переноса теоретических курсов на производство. Механики 1-го курса, слушающие курс станков на Металлическом заводе, успевают проследить за их одновременно к работе на станке, но в программе наметен другой цикл (кажется линейный). На зав. К. Маркса преподаватель (цеховой мастер) отказался читать строение древесины, что говорит об отсутствии производственного согласования программ. Электро-механики 1-го курса прослушали в институте только молекулярную физику и попали на зав. «Электроприбор». Имея смутное понятие о вольтгах, амперах и омах, им приходится трудно. Члены комиссии по практике механического факультета Т. Шаповалов заявил, что программы почти отсутствуют. Если к этим фактам добавить, что заводы не разрешают читать инженером лекции во время работы, несмотря на приказ № 1252 по ВСНХ СССР, что организационная сторона поставлена из рук вон плохо, нет помещений (зав. Марты, «К. Треугольник»), что на некоторых заводах теоретического обучения вообще не производится (3 к. механиков на «Кр. Путиловце», парк им. т. Леонова, зав. им. К. Либиха), то остается сделать вывод, что переосмысление теоретических курсов на производстве проведен факультетами без подготовки и без уверенности в качестве теории, изучаемой на заводе.

Особенно бросилось в глаза полное расхождение в оценке качества обучения у студентов и у факультетских руководителей. Причины кроются в системе работы комиссий

по производственному обучению. Вместо того, чтобы прийти в цех и на месте увидеть и устранить все промахи и ляпы, эти комиссии сидят в канцеляриях и довольствуются письменными доносителями с заводов.

Комиссии должны стать организаторами производственного обучения в цехе, они должны прийти и потребовать от завода устранения всех неурядиц. Но пока институтские руководители будут в лучшем случае только изредка «посещать» заводы, до тех пор ни компетентного контроля, ни правильной организации производственного обучения мы не добьемся. Поэтому особо важное значение приобретает решение, принятое по предложению проф. Дыкова, о возложении единоличной, персональной ответственности на руководителей факультетов за постановку производственного обучения. Это единственный путь, ведущий к цели. Инертность заводов и канцелярское руководство факультетов должны быть сломлены.

А. Кельзон.

С фронта производственного обучения

Каждое письмо с завода, каждое близкое знакомство с постановкой НПО вскрывает все новые и новые шероховатости. Кто в этом виноват? Виноваты факультеты, виноваты заводы, виновата косность всех руководителей.

Один факультет виноват в запоздалом составлении списков практикантов, другой — в плохом составлении рабочих программ, третий — в их несогласованности и, наконец, все виноваты в не слишком блестящем руководстве.

Наибольшим же злом на заводах является слабая подготовленность к приему практикантов, отсутствие, часто, планов работы и в общем халатное отношение цеховой администрации.

Все эти ненормальности часто сводят на нет результаты производственного обучения, и всех их перечислять.

Тов. Мигдалов (с Металлического завода) пишет: «12 автомобилей 1-го курса и несколько тепловиков 2-го курса должны были быть посланы на ЛМЗ, а на заводы, соответствующие их специальности. Например, тепловиков 2-го курса можно было послать на Балтийский завод, где часть мест осталась свободными».

Группа механиков — автомобилестроителей 1-го курса пишет с того же ЛМЗ о ненормальностях в ПО.

«Всего нас 14 человек. 6 человек посланы в цех железных конструкций, а остальных 8 в трубный цех. Было бы гораздо целесообразнее послать нас, автомобилестроителей, на какой-нибудь завод, изготовляющий легкие двигатели или в ремонтные мастерские таких больших автомобилей, как мастерские ЛСЮ или Откомхоза. Разве не смешно, что химики, которые по своей природе должны были бы работать на химических заводах, отправляются на бывший автомобильный завод «Рено», а нас, автомобилестроителей, туда не пускают».

12 электромехаников 1-го курса, работающих на ЛМЗ, отмечают добросовестное отношение заводского инженера тов. Разгильдеева и рабочих цеха, в то время, как институтского руководителя не было ни разу на заводе.

«За декаду работы, пишут товарищи, мы ознакомились с основными методами работы у горнов, с устройством молотов и прессов, а также и с теоретическими основами кузнечного дела».

Для лучшего использования пребывания в кузнице мы предлагаем:

в дальнейшем уточнить программу работы с тем, чтобы уплотнить рабочий день, увеличить число ручных поделок, а также приобрести соответствующие чертежи и графики к теоретическому курсу».

Практикант Шаповалов пишет: «Механиков 1-го курса ФИСХ на заводе им. К. Маркса были даны указания руководителем НПО, на что необходимо обратить внимание за время пребывания на заводе. Зав. цехами дают указания не все одинаково. Так, зав. чугуно-литейным цехом не подходит по времени работы к студентам и не дает никаких объяснений. Как на крупный недостаток, тов. Шаповалов указывает и на то, что комитет партии и завод не создали общественного мнения среди рабочих о непрерывном производственном обучении».

С завода им. К. Либиха тов. Прохладцев И. и Пашин М., характеризующие постановку НПО пишут: «Единственное, что сделал завод, — это распределил практикантов по мастерским. Работники же института и этого не сделали. За 10 дней практики руководители от института не удалось создать на заводе, чтобы наладить проведение теоретических занятий. Вместо практического ознакомления с технологическим процессом производства и его организацией на деле — студенты получают навыки бесхозяйственного ведения производства. В механических мастерских некоторым студентам несколько дней не давали никакой работы. В 3-ей механической мастерской был случай, когда практикантов заставляли исполнять черновую работу в качестве чернорабочих. А зав. цехами говорит: «если вы от меня требуете руководства, то в таком случае и отказываюсь с вами разговаривать»».

Все эти письма освещают еще далеко не все факты. Правда, часть недоразумений, происшедших сейчас с практикантами 1-го курса, уходит свое объяснение в протоколе собрания руководителей и старост НПО от 10/11—30 июля, где проф. Дыков говорит: «В особом тяжелом положении оказались студенты 1-го курса».

Для них требуется совершенно особая организация руководства — необходимо каждой группе дать инструктора, который находился бы при ней в течение всего рабочего дня».

Но всем остальным недостаткам оправданий нет и необходимо кому следует вмешаться в это дело и создать рошительный перелом в этой работе.

Б.—ин.

ПРОТИВ ЗАМАЗЫВАНИЯ ОШИБОК ЗА СМЕЛУЮ БОЛЬШЕВИСТСКУЮ САМОКРИТИКУ!

Политическое воспитание — в центр работы

НАНЕСЕМ СОКРУШИТЕЛЬНЫЙ УДАР ДЕЛЯЧЕСТВУ И АПОЛИТИЧНОСТИ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОК

ДОВОЛЬНО БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ!

ЗА ЧЕТКОСТЬ, ПЛАНОВЫЕ, ДИСЦИПЛИНУ В РАБОТЕ

Правильную политическую линию сочетать с умелым руководством. Профком на физмехе не было. Склока и несработанность привели к делячеству. Профорганизация ин-та своевременно не сделала политических выводов. Создать работоспособный профком на ф-те.

9-го февраля фракция исполбюро, обсуждая вопрос о склоке и несработанности в профкоме физико-механического факультета, постановила: профком распустил в виду создавшейся ненормальной обстановки для работы т. Гольдиной (председатель). Дело о членах партии перешло в КК.

Бюро ячейки ВКП(б) физмеха 14-го февраля, не согласившись с решением фракции Исполбюро, счло, что оно односторонним, не основанным на объективном ознакомлении с положением на месте. Директорский культработник тов. Директорский и ректорский культработник тов. Численков, одновременно было вынесено решение о вынесении выговора работнику т. Галкину за неадекватное и нетактичное отношение к Гольдиной, как руководящему работнику профкома.

Противоречивые постановления фракции Исполбюро и бюро ячейки, а также отсутствие политической оценки распуска руководящей профсоюзной организации со стороны фракции Исполбюро — заставили выработать особую комиссию, куда вошли два члена парткома т.т. Ушаков и Грачев и представитель от комитета комсомола.

Комиссия после беседы с активом и ознакомления с фактическим положением дела установила следующие характеристики:

Профком как руководящий коллектив на физико-механическом факультете не было. Были отдельные работники, работавшие каждый по своему. Плана работы профкома не было и нет до настоящего времени. Целевой сработанности между отдельными работниками не было. Склока началась в декабре месяца. На активе руководящим работникам отдельные члены партии дали следующие характеристики:

Шалкин: (экономработник) — мог допустить глупости, ветер, имел тенденцию быть председателем.

Озеров секретарь, выследили сняты с работы на активе сам занял: «работой я не руководил, не мог, выполнял только техническую работу».

Злобинский (академработник) заявил: «я был плохо связан с профкомом, профком работой не руководил».

Директорский (культработник), по заявлению члена бюро ячейки ВКП, культработник, как и весь профком, не руководил, не мог и его нужно было давно из профкома гнать».

Все выступавшие товарищи указывали на слабость т. Гольдиной, как работницы. Бывш. секретарь ячейки тов. Фролов и член бюро т. Каптанов в своем выступлении отметили, что, выдвигая на руководящую работу Гольдину на руководящую работу, студентские организации знали ее слабость, но при поддержке коллектива она с работой справилась вполне могла.

Все была заключалась в том, что бюро ячейки фракции профкома не руководило, не помогало в работе членам профкома, и не занималось руководством исполбюро.

Все т.т. считали возмутительным выступление от секретаря исполбюро т. Золотарева, заявившего, что члены Исполбюро на могут и не будут ходить на факультеты и там проповедать работу и что у исполбюро есть лучшие дела».

Разобрав все дело по существу, комиссия пришла к следующим выводам:

«В результате склоки и несработанности отдельных членов профкома, недостаточного и незнания руководства фракцией профкома со стороны бюро ячейки и исполбюро — профком не руководил жизнью факультета. Соосуществование, политико-воспитательной работой и академической работой вовсе не занимался и не руководил. Вся работа профкома свелась к назначению и выдаче пособий, вселению и расселению, контрактации и т. д.

Аполитичность профкома в важнейших отраслях работы (вопрос не занимался политическими вопросами) склока вместо работы, отсутствие деловой самокритики в работе работы профкома, а также неумение и нежелание профкома поставить вопрос о создавшемся положении на принципиальную политическую высоту — комиссия расценивает, как делячество в работе, являющееся одним из проявлений правого уклона на практике.

Бюро ячейки ВКП(б), зная о переработанности членов профкома, о склоке вместо деловой самокритики, начавшейся в декабре, зная о том, что т. Гольдина слаба и ей необходима коллективная помощь, не помогло ей в работе и не приняло никаких мер в течение 2½ месяцев для того, чтобы выправить аполитичную линию профкома.

Постановление бюро ячейки о снятии т. Гольдиной с работы есть не что иное, как линия наименьшего сопротивления. Недача партийной организации факультета политическую оценку прорыва руководства профкома, склоки и подписывания — комиссия рассматривает, как примечательное.

Формальное постановление фракции исполбюро о распуске профкома без оснований и политической оценки, а также возмутительное выступление от секретаря исполбюро тов. Золотарева на партактиве физико-механического факультета комиссия рассматривает, как политическую близорукость и формально-бюрократический подход к разрешению вопроса политической важности, каким, безусловно, является вопрос о распуске руководящей профсоюзной организации на факультете.

Бездельность профкома в течение 4 месяцев и отсутствие заявлений об этом в руководящих организациях со стороны членов партии и профсоюза, а также пассивное от-

ношение к этому со стороны факультетских организаций — говорят о слабом развитии самокритики на физико-мех. факультете.

Согласившись с приведенными выводами комиссии бюро парткома вынесло следующее решение:

1. Обследовать студ. организации физико-мех. факультета, как в отношении всей работы, так и в смысле развращения самокритики.

2. Подтвердить постановление фракции исполбюро о распуске профкома, как не сумевшего возложить руководство всей жизни факультета.

3. За склоку, несработанность и семейное разрешение вопросов членами партии, работавшим в профкоме, вынести выговор (Гольдина, Шалкина).

4. Бюро ячейки ВКП(б) за несвоевременное принятие мер к изжитию всех ненормальностей, возникших во фракции профкома, и за примечательное в данном вопросе поставить на вид.

5. Фракции исполбюро поставить на вид за недопустимое формальное отношение и разрешение политический вопроса. Вопрос о безответственном выступлении от секретаря исполбюро т. Золотарева передать на фракцию исполбюро для соответствующих выводов.

6. Создать комиссию для выборочного обследования работы бюро коллективов и ячеек ВКП(б).

Все факультетские, партийные и профсоюзные организации, учитывая урок физико-механического факультета, должны проверить свою работу и исправить допущенные ошибки.

Большевистское признание допущенных ошибок и немедленное их исправление всегда являлись и являются основным принципом партийной работы.

Современные темпы требуют политической четкости в работе партийной организации. Нужна такая расстановка сил и активная, чтобы можно было быстро осуществлять принятые решения и обеспечить работу партийной организации по политическому воспитанию пролетарского студенчества.

Наш институт «вооружен» в себя лучшей политической активностью организаций нашей партии, и отсюда, естественно, направляется вывоз, что общественная работа партийцев не может ограничиваться только внутринститутскими работами, и это усугубляет еще больше вопрос о правильной расстановке сил и о партийной дисциплине.

Партийная структура уже претерпела изменения в сторону ее приспособления к новым условиям, к высоким темпам. Какалось бы, партийная масса института должна бы приветствовать эти элементарные изменения, а на практике встречаемся с вопиющим фактом, по которому нужно открыть огонь.

Факт первый. Прошло больше 2 месяцев, как Обком и Райком предложили нашим общественным организациям выделить 100 человек для руководства кружками ОО в ЖАКТах, и, несмотря на неоднократные указания парткома, до сих пор явилось не более 20 чел., причем, как сейчас выяснилось, часть из них бросила работу, никому об этом не сообщив.

Факт второй. Два недели тому назад коллектив ВКП(б) экономического ф-та дано задание выделить 10 студ. финансово-экономического факультета в «Месячные сбережения», и до сих пор нет ни людей, ни списков ни в парткоме, ни в Райкоме.

Факт третий (распространяется на десятки людей). Некоторые члены партии получили заочники для выполнения определенной работы, они выразили согласие, но не при-

ступили даже к ней и под шумом провалили дело. Ряд таких лиц, проваливших работу, отнесшихся к ней безответственно, партком передает на контрольную комиссию.

И в дальнейшем еще раз будет ставить вопросы о таких коммунистах.

Факт четвертый. Реформа института некоторыми понята так, что надо только учиться, и общественную работу рассматривают не как обязанность каждого человека, в котором имеется хоть немного сознания, а как излишнюю заботу, мешающую заниматься. Коротко говоря — ударилась в «чистый академизм». Нетого доказывать, что это идет вразрез со всеми напутствиями, что нам нужен специалист-общественник, а не такой, который знает только свою лабораторию и формулу. Это ставит перед организацией необходимость повести решительную борьбу с «аполитичностью» не только среди беспартийных студентов, но, к сожалению, и среди части коммунистов.

Факт пятый — особенно возмутительный. Работники АПО парткома т.т. Шакин (пропаста) и Ямашев (агитчасть) в течение почти целого месяца не являлись в партком, несмотря на то, что зав. АПО тов. Грицков болел, и что на очереди стоял важнейший политический кампания. Этих товарищей партком посылает в КК.

Мы считаем, что коллективы факультетов должны быстро перестроиться, члены партии приспособиться к новым темпам и идти в ногу с современными задачами, поставленными партией в области строительства и подготовки пролетарских кадров.

Мы будем бороться с наплевательским отношением к выполнению общественных обязанностей. Мы требуем ответственности за порученную работу.

И. Рыжик.

Заканчиваем смот

Быль, а похоже на сказку...

Культурная в ин-те не обеспечивает классового воспитания студенчества. — Открыли и смот, а смотреть нечего. — Перенести культуру в УБК и коммуны. — Создать перелом в массовой работе. — Партком, комитет ВЛКСМ, исполбюро вопросами культуры не занимались

10-го января исполбюро заслушало отчет культуркомиссии. «Основная установка всей работы (читаем в отчете) была направлена в сторону наибольшего охвата студенчества культурно-массовыми мероприятиями, включающими в себя классовое воспитание студенчества». Установка, безусловно, правильная и отвечающая тем требованиям, которые предъявляет пролетарское студенчество — нашим культработникам. Но что же получилось дальше?

В конце того же отчета читаем: «заключение следует отметить: слабое насыщение общественно-политическим содержанием проводимых мероприятий».

Но почему же получилась бесхребетная культура, почему из нее выпал основной элемент — политико-классовое воспитание студенчества?

Ответ на этот вопрос в отчете КК нет. Не дал ответа и исполбюро, которое также констатирует, что с основной работой по политико-классовому воспитанию студенчества КК не справилась, план работы в части пропитания работы политическим содержанием не выполнен».

Таким образом, и культуркомиссия и исполбюро признали сами, что культура в нашем институте была аполитична, что она не способствовала классовому воспитанию новых пролетарских кадров.

Присоединяясь к этому выводу,

мы идем дальше и спрашиваем: нужна ли нам такая культура? Не приносит ли она нам больше вреда, чем пользы.

С полной ответственностью мы заявляем, что такая работа нам не нужна и зря деньги на халтуру тратит нечего. Несмотря на то, что после постановления исполбюро по отчету культуркомиссии прошло почти 1½ месяца — положение с культурой не улучшилось, а, наоборот, ухудшилось, кризис культуры принимает безобразные формы.

Ни партком, ни комитет комсомола, ни исполбюро, наблюдая «вымирание» культуры в нашем институте, не приняли решающих мер.

Культурная во всех организациях стоит на задворках. Исполбюро даже отчет культуркомиссии не поставило как следует, а совместно его с союзком УБК и в резолюции по отчету культуркомиссии включило даже такие пункты, как: «о снабжении УБК и коммун постельными принадлежностями», «о реальном улучшении пансионата в качестве и количественном отношении», а для разгрузки студенческого движения постановило просить правление института (в то время еще директора не было) «открыть для общего пользования двери всех входов и выходов учебных зданий института» и в заключение постановило «проработать вопрос о снабжении УБК и коммун талонами в баню».

Конечно, все эти пункты безусловно правильные, студенчество их только приветствует, но зачем все смешивать в одну кучу и тем самым объективно смазывать всю остроту положения с культурой?

Политико-воспитательная работа должна стоять в центре внимания профессиональной организации и она заслуживает того, чтобы к ней относились со всей серьезностью. Что мы имеем сейчас в области культуры?

«Спартак», оторванный от студенческой массы, вечно пустующий клуб, симфонический оркестр, развивающийся «сам в себя» и играющий «для себя», развалившийся духовой оркестр и несколько красных уголков, вращающих жалкое существование. Это на 8½ тысяч студенчества. Такое положение в дальнейшем непереносимо.

Партком, комитет комсомола и исполбюро должны признать, что в вопросах культуры они не занимались и в результате этого вся культура превратилась в простое «культурничество», бесхребетное, аполитичное, что признала и сама культуркомиссия и исполбюро в своем решении 10-го января.

На создавшегося положения есть два выхода:

1) Подобрать крепкий, работоспособный аппарат культуркомиссии и культработников на факультетах и 2) изменить шаблонные формы и методы работы культуркомиссии применительно к новым условиям, вытекающим из реорганизации ин-

ститута, на основе решений ноябрьского пленума ЦК партии и из факта расселения студенчества по факультетскому признаку и создания УБК и коммун.

Основной упор во всей работе культуркомиссии должен быть сделан на УБК, коммуны и на охват всего студенчества такой культурой, которая была бы действительно пронизана с начала до конца элементами классово-политического воспитания.

Вопрос о кадрах культработников, об активе является решающим вопросом в руководстве культурной работой. Всему руководящим организациям института необходимо теперь быть приняты все меры для создания культуры, ибо от этого в значительной степени зависит то содержание, которое мы вкладываем в понятие «красный специалист».

Исполбюро должно категорически отказаться от всей административно-хозяйственной работы и, исходя из решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б), твердо помнить, что «нынешний период остро ставит, в связи с новыми требованиями, вопрос не только о количестве, но и о качестве специалистов», которые должны обладать «широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организаторов производственной активности широких масс трудящихся».

При чем для каждого должно быть ясно, что это последнее качество, именуемое широким общественно-политическим кругозором, целиком определяется тем, насколько правильно руководящими организациями поставлена работа по классово-политическому воспитанию студенчества. Бесхребетность и аполитичность нашей культуры требуют немедленной реорганизации всей системы культурной и политико-воспитательной работы.

Слово за руководящими организациями.

Г. К.

ОБЕСПЕЧИМ ПОДДЕРЖКУ ЛУЧШИМ ПЕДАГОГАМ-ОБЩЕСТВЕННИКАМ

УСВОИТЬ ОСНОВНОЕ

По, сейчас это не правильно, моти-
профессора и преподаватели, дей-
ствительно, почувствовали себя
старшими товарищами, призванны-
ми давать явным опытом и знаниями
и для них, товарищ профессор,
применяется - легко и просто, - ки-
тование киванием, которым, как
запрещено приветствует начальная

КОМАНДА

«Именно поэтому, — продолжает Михаил Григорьевич Оноков, — Достоевский хотел непременно поработать в руководителем или лаборантом, чтобы убедиться в этом. Если бы что-то не помешало, то Михаил Григорьевич считал все возможным, чтобы объяснить, расколоть, показать. Ни одно средство не будет ему чуждо: все, что можно будет сделать, все мы сможем разобрать и распу- тать в исследовании».

Решено общественно, научно и политиче-ски встретиться в МХК Гоме, го- рючего сопоставления. Небольшая за-

чае, если человек искренне осознает свои ошибки и затем становится на праведную дорожку. В сущности преп. Солодовников признал своей ошибкой только историю с белым листом, все остальное он обошел молчанием. Весь опыт работы Солодовниковым говорит о

жившем в период обостренной и напряженной классово-политической борьбы. Пить спокойно «свое кофе» нельзя, надо бороться, есть два пути: или с нами, с пролетарской революцией, или против нее. Аполитичности места нет. Тов. Фонарев, выбравший еще не вполне Угличский базис,

это надо греть, не останавливаясь перед самыми жесткими мерами. Но непонятно, почему яичка оставила в тени и не наказала тех, которые по 15—18 раз под ряд не посетили

Студент.

ЗАДАЧА ДОГНАТЬ И ПЕРЕГНАТЬ — ТРЕБУЕТ ЗНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Fortschritte des Dampfturbinenbaues

Die Turbodynamo von 160.000 kW, die bei Brown, Boveri Cie. für das Hell Gate-Kraftwerk von New York erbaut wurde und mit deren Inbetriebsetzung Ende 1928 begonnen worden war, hat bis Mitte Dezember 1929 insgesamt rd. 4000 h gelaufen und rd. 300 Mill. kWh geliefert, wobei Spitzen bis zu 163.000 kW überwinden wurden. Ausser einer Störung in der ersten Zeit, in deren Verlauf die Schaufeln des letzten Turbinenlaufes ausgebaut wurden, weil an ihren Versteifungsrähnen Risse aufgetreten waren, sind keine weiteren Unterbrechungen des Betriebes eingetreten.

Eine Turbine für 200 at Anfangsdruck und 450°, die von Brown, Boveri Cie. als Vorstufenturbine für die mit 55 at betriebenen Turbodynamen im Kraftwerk Langerbrugge aufgestellt und aus einem Benson-Kessel der Siemens-Schuckertwerke gespeist werden soll, wird bei 7500 U/min 4000 kW leisten. Sie wird über ein Zahnrad-Vorgelege an eine Sulzer Speisepumpe angeschlossen, die bei 300 at Gegendruck 1500 kW verbraucht, und treibt bei etwaigem Überschuss an Leistung einen Asynchron-Stromerzeuger, der auch bei Mangel an Hochdruckdampf durch Stromentnahme aus dem Netz aushilft. Eine 1500 kW-Dampfturbine für 55 at Anfangsdruck springt ferner ein, wenn Hochdruckdampf und Strom ausbleiben, so dass der Betrieb der Speisepumpe auf alle Fälle gesichert bleibt.

Die neue Dampfturbine verarbeitet des G-fälle zwischen 200 und 55 at in vier Gleichdrucklaufdrücken und wird mittels einer neuen Öldrucksteuerung auf gleichbleibenden Gegendruck geregelt.

Die neue Dampfturbine verarbeitet des G-fälle zwischen 200 und 55 at in vier Gleichdrucklaufdrücken und wird mittels einer neuen Öldrucksteuerung auf gleichbleibenden Gegendruck geregelt.

WHAT IS PETROLEUM?

What is the chemical composition of petroleum? The answer is similar to that for the question „how long is a string?“. Chemists say that petroleum is a complex mixture of various hydrocarbons, and readily identify a number of these compounds, composed of different combinations of carbon and hydrogen. In the commercial distillation of petroleum, the oil is broken up into five fractions known as naphtha, kerosene, gas oil, wax distillate, and bottoms. Each of these fractions may be further subdivided by additional refining, a great variety of well known and indispensable products resulting.

An examination, however, of the literature on the composition of petroleum discloses the reported existence of a large number of different hydrocarbons to which formulae and values of physical properties have been assigned. A study of the evidence presented in identification of these „compounds“, however, impresses one chiefly because of its inadequacy. „In fact“, says Edward Washburn, of the United States Bureau of Standards, „with the ex-

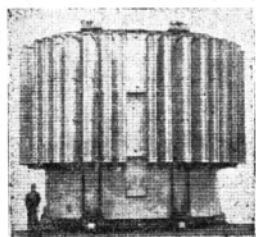
ception of some of the lower boiling constituents, most of the compounds whose existence has been reported must be classed as purely fictitious in the light of the evidence at present available“.

The United States Bureau of Standards is now conducting experiments to determine just how the atoms of hydrogen and carbon are hooked together in the various fractions of petroleum. The task presents many difficulties, for the atoms are prone to rearrange themselves on slight provocation so that the products driven off by the usual distillation method may have been present originally or may have been formed during the distillation—one never knows. Accordingly, it has been necessary to develop the special still. The distillates are conducted through the rectifying column and thence through a series of condensers kept at progressively lower temperatures down to -80 degrees Centigrade.

With the aid of this apparatus the Bureau hopes to be able to answer with scientific precision the question: „What is petroleum?“

Die grössten Transformatoren der Welt

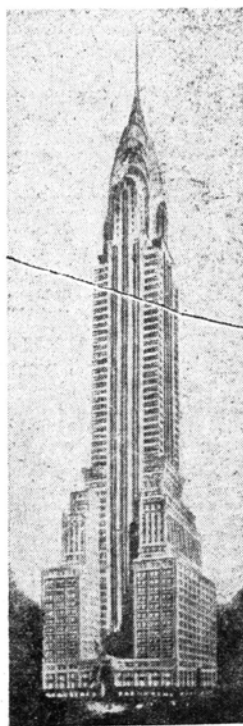
Unsere Abbildung zeigt einen der vier zur Zeit grössten Spannungswandler der Welt, die dazu bestimmt sind, Strom von 220.000 Volt in Beleuchtungsstrom für Hausinstallationen zu wandeln. Die Leistung der Transformatoren ist ausreichend, um



6.000.000 der üblichen 40-Watt-Lampen zu speisen, was den Bedarf einer Grossstadt vollkommen deckt. Für zehn Tonnen Kupferdraht wurden für die Wicklungen eines jeden Trans-

formatoren verwandt. Die Länge dieses Drahtes beträgt etwa 50 km. Die Transformatoren wurden für die Nachbarstadt New Yorks, New Jersey, von der Westinghouse Co. gebaut. Grosse Schwierigkeiten verursachte der Transport dieser Transformatoren, die eine Bauhöhe von 10,5 m erreichen und ein Stückgewicht von etwa 300 t haben. Es mussten spezielle Wagen mit 9 Achsen gebaut, einige Eisenbahnbrücken verstärkt und einige Unterführungen um einen halben Meter gesenkt werden, damit die Beförderung per Eisenbahn durchgeführt werden konnte. Das Öl für die Transformatoren wurde in 14 Tankwagen transportiert, da der Transport gefüllter Transformatoren die Belastungsgrenze der Gleise bedeutend überschritten haben würde. Zum Schutze gegen Korrosion wurden die entleerten Transformatoren mit Stickstoff gefüllt.

A new sky-scraper in New-York.



Über die Thermokräfte von Chrom-Nickel Legierungen.

Fr. Bauerfeld hat aus genau analysiertem technischem Nickel und Chrom 18 Probestäbe mit einem Chromgehalt zwischen 0 und 40 vH hergestellt, um ihr thermoelektrisches Verhalten einer genauen Untersuchung zu unterziehen. Die Stäbe, die einen Durchmesser von 5 mm hatten, waren ausser auf Nickel und Chrom auch noch auf ihren Kohlenstoff-, Silizium- und Eisengehalt analysiert; ebenso wurde ihre Mikrostruktur bestimmt. Die Probestäbe wurden im Gebälge mit Konstantandrähten zusammengeschmolzen und ihre Thermokraft zwischen 0 und 800° gemessen. Konstanteignen sich in Verbindung mit Chromnickel—besonders für technische Zwecke—aus dem Grunde, weil die Thermokräfte sehr gross sind, und ausserdem diese Thermoelemente eine hohe Empfindlichkeit aufweisen (sie beträgt 40 bis 60 Mikrovolt Grad). Ein weiterer Vorteil dieser Elemente ist ihre hohe Beständigkeit gegen Anfrösungen bei hohen Temperaturen (bis 1200° C); in engstem Zusammenhang hiermit steht der Umstand, dass die Thermokraft sich bei Dauererhitzungen ausserordentlich konstant hält.

Nach den Untersuchungen von Bauerfeld nimmt die Thermokraft mit steigender Temperatur nahe zu linear zu. Fernerhin nimmt sie mit wachsendem Chromgehalt zu, und zwar bis zu einem Gehalt von etwa 10 vH, um dann bei weiterer Steigerung des Chromgehalts wieder geringer zu werden.

Super — High — Speed Alloy.

New tool metal, next to the diamond in hardness, solves many machining problems.

Cutting a screw thread in a glass rod, boring a smooth hole in a block of concrete, handling porcelain in a lathe, and cutting the hardest of steels—operations that are difficult or even impossible with present-day machine tools—are among the things that can be done easily with a new kind of machine tool material recently announced by Dr. Samuel Hoyt of the General Electric Company. The new material, called Carboly, is composed of tungsten carbide and cobalt, the carbide being extremely hard and the cobalt giving it the necessary strength for cutting tools. Carboly now sells for 500 dollars a pound and is therefore, used only in tipping machine tools.

The peculiar virtues of tungsten carbide promise to make the dominant tool material in the field of weak, or low tensile; materials which are also uncommonly abrasive to present tools. The new material can machine harder and denser grades of steel than can be handled economically by high speed steel; and steels not now commercially machineable will be brought into the machineable class.

One important use for the new alloy is in the cutting of hard rubber, fiber, et cetera, containing metal inserts. Striking the inserts at high speed, ordinary tool metal is rapidly dulled and even the best previously used for this work require sharpening after machining 150 parts, whereas carboly tools have cut 11,000 parts before the required dressing.

DIE DEUTSCHE MONTANPRODUKTION.

Rekordstand der Kohlen- und Eisenerzeugung.

Rückgang der Eisenproduktion.

Die deutsche Montanproduktion ist bisher von der rückläufigen Wirtschaftsentwicklung im laufenden Jahr nur wenig oder gar nicht berührt worden. Das gilt insbesondere für den Steinkohlenbergbau, der seinen Produktionsstand von einigen Unterbrechungen abgesehen, ständig erhöht und nach den letzten Ausweisen auf einen Höchststand gebracht hat, wie er seit Beginn des englischen Bergarbeiterstreiks nicht mehr zu verzeichnen war. Nachstehend veranschaulicht die arbeitsmäßige Ruhrkohlenherzeugung, die als repräsentativ für die Entwicklung der deutschen Gesamtproduktion angesehen werden kann, diese Aufwärtsbewegung. Der gesteigerten Erzeugung entsprecht ein gesteigerter Absatz an dem Binnenmarkt und Export gleichen Anteil haben. Nach dem I. f. K. wurden von April bis September auf dem Inlandmarkt 4,7 Mill. Tonne mehr abgesetzt als in der entsprechenden Vorjahreszeit. Die Abnahme im Export ist auf den Rückgang im laufenden Jahre bisher rund 440.000 Tonne mehr als 1928. Was den Inlandsabsatz angeht, so hat zu einem beträchtlichen Teil die Wiederauffüllung der anlässlich der letzten Kälteperiode völlig erschöpften Lager des Kohlenhandels eine Steigerung hervorgerufen, besonders in den Sommermonaten, in denen die Rabbatte ausgenutzt werden konnten.

ten. Aber auch noch nach dem Ablauf der Rabbatte hat die Produktion zugenommen, ein Zeichen dafür, dass wohl noch andere Momente als B-vorratung eine Rolle spielen.—Die eisenschaffende Industrie hat in den letzten Monaten eine leichte Schrumpfung ihres Produktionsvolumens zu verzeichnen, nachdem besonders im zweiten Viertel des laufenden Jahres infolge günstigen Auslandsabsetzes ein sehr hoher Produktionsstand erreicht worden war. Immerhin liegt auch jetzt noch die Produktion nicht unerheblich über dem Vorjahresniveau. Für die kommenden Monate wird wohl, wenn nicht der Export einen genügenden den Ausgleich schafft, noch ein weiteres Absinken der Eisenerzeugung eintreten, da bedeutende Verbraucherkreise im Inland, wie beispielsweise der Maschinen- und Schiffbau, teilweise einen Rückgang der Geschäftstätigkeit zeigen und infolgedessen die Herabsetzung des Tonnageprogramms bei der internationalen Rohstoffgemeinschaft eine Zurückhaltung der Produzenten zur Folge haben dürfte. Andererseits ist von einer endgültigen Bereinigung der Verbandschwierigkeiten und einer Verlängerung der deutschen und der internationalen Eisenkartelle ein Auftrieb sowohl im Inland als auch im Ausland zu erwarten.

(Berl. Tagebl.).

Aluminum Suits to Resist Tearing.

Clothing made of aluminum will be in vogue within the near future, a German metallurgist predicts. He points out that the material is already being used successfully to cover shoes, pocketbooks and vanity bags and is also being employed in the interior decoration of airplanes. The metal, in the form of thread, can be stretched through layers of cellulose superimposed upon it and subjected to pressure, and is not likely to tear or crumble, the expert declares.

КАБИНЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

(Главное здание, техн. справочник в конце, левая дверь).

ОТКРЫТ

по нечетным дням декады (1, 3, 5, 7, 9)

с 6 до 9 час. веч.

по четным дням декады (2, 4, 6, 8, 10)

с 10 до 1 часу дня

Консультации по 3-м и 8-м дням В кабинете имеются и выдаются на дом журналы, газеты, словари на трех языках и беллетристика.

По стенгазетам

Учистить ыход

В работе стенных факультетских газет заметен некоторый упадок: выпуск стенновок запаздывает, среди некоторых работников появилось демобилизационное настроение. Они говорят о том, что стенгазеты изжили себя, стенгазеты надо закрыть, вместо них перейти на 3-дневный «Товарищ». Это говорят работники самых крупных и крепких стенновок (тов. Оранский, Дубов и Храпов). В то же время «Рупор» и «Рабфакосен» переходят на двухнедельный выпуск. «Практор» переходит на илльичевку, на ф-те Болдхова рождается новая стенновка «Гидротехник». Эти редколлегии, вместо ештерывания работы, наоборот, развертывают ее.

Причина демобилизационного настроения кроется в том, что товарищи испугались активного метода, думая, что учеба по новому не позволит совмещать учебу и работу в стенгазете. Это в корне неверно. Это пахнет аполитичностью, сдачей общественных позиций академизму.

Районное совещание рабфоров выказало за организацию звеновых, стенновок, а у нас находится товарищи, которые начинают обсуждать: пужны ли нам факультетские стенгазеты. Рабфоров дают нам хороший пример, вполне достойный подражания. Им мало цеховых газет, они даже организуют звеновые. Нам тоже пора бросить лозунг об организации стенгазет на отделениях и специализациях. Вопрос другой, не устарела ли форма работы стенновок. Да устарела. Устарела потому, что месячный выход их делает стенновки негибкими, часто не отвечающими вопросам дня.

Надо переходить к двухнедельным стенгазетам. Пусть будет в ущерб красочности, пусть они будут меньше по формату, но учистить выпуск стенновок необходимо.

Все эти вопросы, а именно: организация отделенческих стенновок, переход на двухнедельный выпуск, а также целесообразность перехода на «ильичевку» я ставлю на обсуждение широкой массы студфоров. Что же касается ликвидационного настроения, то с ними надо покончить решительно и навсегда. Марков.

Привет 12-му брату

Редакция газеты «Товарищ» шлет пламенный привет новой стенгазете подшефного факультета водного х-ва «Гидротехник».

Редакция «Товарищ» уверена, что ее 12-й самый младший брат будет самым старшим по опыту работы, что он сумеет быть застрельщиком всех поднимаемых вопросов, сумеет крепко драться за проведение в жизнь новых форм учебы. Редакция газ. «Товарищ».

В первую шеренгу

Газета «Рупор» издавая по задумкам считалась самой северной стенновкой в институте. Весь материал писался и верстался «мозлистыми руками» самого ответственного редактора. Безобразная во внешности, она была также безобразна и по содержанию.

В этом году в работе стенновки наступил резкий перелом. Вокруг нее сплотились крепкий студфоровский актив, улучшилось художественное оформление, более зубатыми стали заметки и т. д. Последним номером «Рупор» явился в первую шеренгу институтских стенновок. Все эти успехи надо приписать добросовестной работе редколлегии и студфоров «Рупора». Ан.

Извещение

27 марта в 9 часов вечера в помещении клуба состоится совещание культработников профкомов и УБК по вопросу о культработе в УБК.

Явка всех культуполномоченных обязательна.

1 марта в 8 часов вечера в помещении комитета ВЛКСМ созывается расширенное совещание руководителей полит. школ и преподавателей района. Явка обязательна.

АПО к-та.

ШЕСТЬ ЛЕТ БАЗЫ

Ячейки не помогают отрядам
Не срывать постановлений ЦК ВЛКСМ

Немножко истории

Пионер-база при ЛПИ организовалась 15/II—1924 г. Запись в нее была проведена через школу. В начале принимали только 20 ребят. Эти 20 человек на первом сборе были разбиты на 2 звена, к которым вскоре присоединились и третьи.

В сентябре отряд вырос до 170 пионеров.

Отряд получил хорошее помещение. Летом был проведен первый длительный лагерь. 44 пионера выехали на месяц в Щеглово.

Проводилась большая работа. В деревне работали в яслях, сельхозе.

Осенью 26 года отряд был разбит на три части по возрастному принципу.

На 3-й годовщине база была передана новому вожакому. Поднялась дисциплина, организовались кружки, была поставлена клубная работа.

Летом был проведен лагерь. Лагерь 28-го года был проведен в Тольмачово. Время в лагере ребята провели хорошо, но на дальнейшую работу лагерь почти не повлиял.

В октябре центр тяжести работы базы был перенесен на самостоятельную работу. Надавалась работа всех базовых организаций, у пионеров появилась большой интерес к базе.

Ждем помощи

До сих пор педагогический персонал школы не сумел достаточно оценить работу среди пионеров. Еще в начале года на заседании школьного совета, где педагогов ознакомили с нашим планом работы, они давали базе обещание, что будут помогать пионерам в работе.

Но эти обещания пока что выполняются только Л. Н. Шалиным, который активно участвует в работе базы. Все вожакие отрядов признают большую благодарность т. Шалину за советы по вопросам воспитания молодежи. Тов. Шалин, несмотря на большую загрузку в институте и школе все же находит время для работы в базе, но в пример другим педагогам.

Надеюсь, что после шестилетия базы педагоги 173 совпикомы помогут нам не только словом в деле воспитания смены. Всех педагогов приглашаем на наш шестилетний юбилей.

А. Горячевский.

В феврале 29-го года проводилось празднование пятилетия нашей базы. Подготовка к празднику прошла живо и интересно.

В настоящее время 1930 году база, развернув свою работу, очень сильно выросла. Сейчас в ней насчитывается больше 400 человек. Последствием этого сплошного быстрого роста явилось некоторое падение дисциплины, которое однако будет изжито в дальнейшей работе.

Вся история базы отражена довольно полно на открывающейся 28-го февраля в актовом зале 173 школы выставке. Все заинтересованные базой, ее историей, ростом, работой должны быть на этой выставке!

Л. Гибанский.

„Смена“ требует

Самая большая ячейка ВЛКСМ—экономическая, руководит пионером на рук. воц. плохое. В отряде насчитывается 80 пионеров в возрасте от 11—14 лет. Работает один вожакий. Несмотря на неоднократные просьбы помощник отряда еще до сих пор не выделен.

Волнка с выделением работников в базу длилась около трех месяцев, так же и в ячейке механиков.

Ячейка волнка мало интересуется работой среди пионеров, выделяли в отряд вожакого и на этом успокоились.

Планируется обстоит дело с руководством и химической ячейке ВЛКСМ (уже два года). Не знаю, чем это дело обстоит. Ячейка ВЛКСМ выделила вожакого Воронилкова. Не согласован ни с кем вопрос, Воронилков уехал на эвакуацию в Москву, а отряд остался без

Ударную—в деревню

Пионербаза «Политехник» посылает ударную бригаду в деревню для проведения весенней посевной кампании. Пионеры везут деревенским пионерам и школьникам 200 учебников, 50 журналов, 522 тетради, 170 карандашей, 95 вставок, резинки 121, 160 перьев, циркули 2, 1 фанера, 1 барабан, 30 галстуков. Ударная бригада пробудет в деревне 3 дня—21, 22 и 23 февраля. Мы приглашаем к себе из Деревни 8 пионеров и 2 комсомольцев на пешеходные базы. ЛПИ должен их встретить, выдать их нужды и помочь в их работе по коллективизации крестьянских хозяйств.

Пионер.

В связи с введением жесткого режима в учебе, ячейкам ВЛКСМ нужно срочно выделить помощников вожаких отрядов, заняться проведением работы о нагрузке вожакого, разгрузив их от другой работы.

А пока что мы видим, как ячейки ВЛКСМ срывают постановление ЦК ВЛКСМ о выделении лучших комсомольцев на работу среди пионеров.

А. И. Горьчевский.

План проведения 6-летия базы „Политехник“

С 22/II по 27/II база объявлена в военном положении, создан штаб, на который возлагается руководство всей работой в базе. База принимает участие в параде полка.

26/II открывается выставка работ базы за 6 лет в 173 школе (Дорога в Сосновку, д. № 14). Открытие состоится в пионерклубе «Политехник» в 6 часов вечера. Выставка открыта 27/II с 11 до 3 часов дня и с 5—8 вечера. 28/II с 11—3 дня, а также во время вечера.

28/II—30 г. Утренник. Программа утренника: 1) торжественное засе-

дание, 2) самостоятельная часть, 3) игры. Начало в 13 часов дня в клубе «Политехник» (3-е общежитие левое крыло).

28/II—30 г. Вечер, посвященный 6-летию базы. Программа вечера: 1) торжественное заседание, 2) концертное отделение, 3) игры. Начало в 6 часов вечера в Актовом зале 173 школы (Дорога в Сосновку, д. № 14).

Вход по приглашениям билетов.

Комиссия.

ЗА ПЯТЬ ДНЕЙ

Страхового практикантов

Учавшие в ВУЗов, проходящих по первой и второй группе обязательного страхования в зависимости от характера практики.

Директор выздоровел

Директор института тов. Давтян после болезни приступил к исполнению своих обязанностей.

Курортникам

Курортной комиссией получены учетные карточки, поэтому те т. т., которые достаточно выявлены врачами, должны прийти с соответствующей запиской от врача, за учетной карточкой с тем, чтобы ее заполнить у того врача, у которого данный товарищ лечился.

В стандартных

На территории стандартных домов хоз. отдел решил поставить электрический пост.

Мостики от стандартных домов к институту будут построены к весне. Наряд на постройку уже получен.

Совещание рабфактов

На всеобщее совещание по делам рабфактов, открывающееся сегодня 25 февраля, от рабфака ЛПИ выехал председатель профкома тов. Дружков А. А.

За дисциплину

В исполнение к приказу № 92 развешены, что:

Студенты, пропустившие 1—2 лекции, приравниваются к пропуску 1 дня.

Вместо 5-дневки сводка об опозданиях старостам представляет 1 раз в декаду.

Ответственность за точность представленных сводок несет заведующий факультетом.

Нужны ли дневники?

Дневники ПО должны вестись в форме кратких календарных записей о проделанной работе, но отнюдь не будут служить основанием для получения зачета.

Вести с завода

На лесопильном заводе Девтреста им. Бухарина полноточков и валенок для работы на улице до сего времени не выдали.

На «Красном Треугольнике» заводская администрация протестовала, когда ей стало известно, что к ним посылают 1-й курс на практику.

На заводе им. Марти 1-му курсу не поручено специальной работы из-за отсутствия навыков.

С Металлического завода и «Электросилы» студенты жалуются, что институтского руководителя проф. Чепосовитова ни разу не видели. Несмотря на то, что возникла целая ряд неувязок.

Выдача стипендий

Стипендия за февраль м-ц и разница за октябрь—ноябрь будет выдаваться 26 февраля.

Кабинет передан

Зубоврачебный кабинет из ведения ОСО перешел в распоряжение со всем составом и оборудованием к главному врачу института тов. Павлову.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

28 февраля в 7 час. вечера

в зале советов (1 общ. 1 эт.) состоится

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ СОБРАНИЕ СТУДКОВ

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Смотр профессуры. Доклад т. БУДЕННОГО.
2. Отчет редакции и перспективы работ «ТОВАРИЩА» и стенгазет. Доклад т. УШАКОВА.
3. Информация о районной и областной конференции рабселькоров. Доклад т. КРИВИЧА.
4. Газное.

Согласно договоренности с директором присутствующие на собрании освобождаются с 7 часов от занятий.

Массовый отдел ред. газеты «Товарищ»

На рабфакте

Предупредить срыв

Еще 15-го февраля должен был приступить к занятиям являющийся набор в рабфак ЛПИ, однако, и сегодня этих занятий нет.

Слабое прибытие поступающих на рабфак сделало невозможным даже созыв приемной комиссии. Из 127 командировок к 20 февраля прибыло 54 человека, допущено к проверке знаний 32 человека, остальные оказались не отвечающими требованиям приема на рабфак.

Приехавшие в большинстве не являются социально-ценными товарищами для учебы на рабфакте. Но все почему-то получили 25-баллов.

В чем же дело? А весь секрет, верно, заключается в том, что командующие организации, в первую очередь профессуры, халатно отнеслись к разностительной работе на производстве среди рабочих.

Ибо чем иным можно объяснить хотя бы такой факт, как посылка на рабфак людей, совершенно не имеющих производственного стажа, на являющихся членами профсоюз?

Из всего следует, что январский набор на рабфак Политехнического института, протекающий ненормально не даст нужного социального состава, не говоря уже об утерянном времени в занятиях.

Г. Аз.

Внимание мелочам

Будет в главном здании по своему размеру и пропускной способности совершенно не соответствующей той массе студентов, которые вынуждены пользоваться им. Очень многие среди них не имеют ни времени, ни возможности возиться утром с часом и застрелом и присаживают в институте напояк, с надеждой что-нибудь «перехватить» в буфете.

Но далеко не всегда это оказывается возможным, ибо как с начала, так и в перерывах занятий большое число студентов осаждают буфет и несли позавтракать, не рискуя опоздать к началу занятий.

Необходимо для разгрузки буфета открыть буфет в первом этаже. 2-й буфет в верхнем этаже, который почему-то функционирует только вечером, должен работать целый день. Исполнители должны уделять должное внимание этому вопросу.

А. Меерсон.

„Товарищ“ на 100 прсц.

Группа промышленного транспорта IV курса механического факультета подписывается целиком (120 чел.) на газету «Товарищ» до конца учебного года и вызывает последовать их примеру студентов IV курса железнодорожной специальности механического факультета. Староста группы транспорта.

Отв. редактор П. УШАКОВ

Издатель Исполбюро профсекций.