

НИКТО ПУТИ ПРОЙ

ПРОЛЕТАРСКОЕ
СОТНИ КОМАНДИРОВ —

Всё хотят
По нашим наим
Братьев нет
Битарей.
Снова борьба
Промыла по грязи
И волна
В хребты коней.

Что же
Готовы к обороне
Против панской
Лжи и тьмы.
Все готово:
Танки,
Бомбы,
И готовы — мы.
Джек Алтайзен

На южной

Боевое...

Крепким, бодрым шагом, откладывая на второй, третий и четвертый час, горячим боевым часам. В эти два для студенческого залора, энергии, напористости, веселости "должны сойдти сильные хлопковые и опять-все хлопковые бояни".

И никого не удивляет, когда на привале в теплом весенном сумраке раздаются женские голоса:

— Комрат да! Да, сейчас в неё не Бала, и не Бала, а коморт для боев! начальники, отважившиеся за тех, кто воюет, боялись, за тех, кто воюет.

Однако, проходимые километры и занятый силой в несколько часов заставляют с наступлением ночи

Лицо привалов, расположенных на траве, газонах, прудах, недавно испеченные бойцы сопровождают юноши, спасшиеся из тесноты, из-под обломков, из-под обломков бояни.

Однако, проходимые километры и занятый силой в несколько часов заставляют с наступлением ночи

даты по окрестным по-
лам. Наступает наступление.

Нако пригнувшись к горячей
траве быстро перебегают бойцы
Сычевская, вымощенная и пузатая
песчаная тропинка, ведущая наступа-
ющим к южной границе армии.

Надвигаются утренние крики в наступающей отечественной армии.

Мощным гулением заглушая че-
ловеческие голоса, начинает кро-
бить над нашими головами самолеты
и бомбардировщики «Люфтваффе».

Гулко пронзывают боевые ар-
тиллерийские выстрелы. Бой разго-
няется. Поддергивающая наступле-
ние батарея, менин свое место, с
громом вылетает на простор и во-
зьмёт огонь на южную границу.

За неё с духом беззр
артilleryсти. Вали в склонах
гор, насыщенных боем, из-под обломков
нарывают лица и пламя батареек
южной стороны.

Бой окончен. Отдохнув и заму-
кнувшись, бойцы ходят обратно в инсти-
тут к старым боем — к боям за во-
енные кадры специалистов.

Аяур,

На лету

Довольно. Несколько боев под
шапкой. Четыре стороны распо-
ложились по обе стороны дороги
Подхому к одной группе. На кура-
не несколько боев, боясь согнущих
блон-потомки, пишут. Интер-
есуются.

— Военкоры «Стрелке».
— Ильинцы «Ильинцу».

Боевоизменение началось, — шумят
роботы.

Буквально вырывая друг у друга
огрехи караулами, спешно «спа-
раивают» путевые наброски.

▼

Летучее собрание.

Команды связи и радио-авозы об-
суждают вопрос сопровождения.

— Я считаю, что каждый бой-
ца должен бережно относиться к иму-
ществу, должен...

— Дисциплина не маневров обес-
печит нам... Дальше всем ясно.

Всю предложение: деньги
собраны на питание, внести в
фон постройки самолетов и вызвать
другие части.

Ночную мгу покрывают громы
аллюдесков. Такое же тело

и машины, находящиеся в снаряжении
боев, не могут находиться в снаряже-
нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

нии боев, не могут находиться в снаряже-

ЗНАМЯ „СТРАНЫ СОВЕТОВ“ — ПОДАРОК АМЕРИКАНСКИХ РАБОЧИХ — В НАДЕЖНЫХ ГУКАХ ОСОАВИАХИМ НЕ ОШИБСЯ ВЫБОРОМ С ЧЕСТЬЮ ПОНЕСЕТ ЕГО ПЕРВЫЙ В СОЮЗЕ ПОЛК ИМЕНИ „ВЫБОРГСКОГО КОМСОМОЛА“

Статья А. Юноши

„КТО ПОБЕДИЛ“

В настоящей статье я хочу лишь ответить на вопрос, задаваемый многими студентами мне и моим товарищем: «Кто победил».

Товарищи, на маневрах не может быть ни победителей, ни побежденных. И победа и поражение являются следствием массы переплетающихся между собой обстоятельств и часто могут явиться совершенно случайными и неожиданными. Поэтому в маневренной обстановке можно говорить только о более или менее успешном действии каждой из сторон.

Опытный маневер с тактической стороны, по общему заключению по-редников, можно сказать, что на маневрование обеих сторон со своей задачей справились.

Направление удара красных на правый фланг позиции синих вышло верно, оно отозвало и тактическому замедлу и соответственно рельефу местности.

Темп наступления однако не был выдержан.

Морской отряд все время выскакивал вперед и посредникам пришлось применить строгие меры вплоть до отправки в тыл слишком зарвавшихся частей.

Командир «красных» (южных) тоже был в меру смел и со своим штабомоказался почти в передовой линии, за что был тоже «бит» на 25 минут.

Применение дымовых завес для главного удара было сделано правильно.

Оборонительная линия синих выбрана хорошо. Распределение сил в поле соответствовало задачам обороны, фланкирование подступов было предусмотрено.

Вину командиру можно поставить позднее открытие артиллерийского огня по красным, что позволило им открыть места прорыва без потерь и самое наступление началось уже по сильно пересеченной местности, хорошо скрывавшей их от неприятельского наблюдения.

Но совсем удалось контрудар синих, его надо сказать, что это из наиболее трудных эпизодов боя, даже и для хорошо тренированных войск.

Взяли бы красные позиции синих или нет? Конечно, нет!

Для успешного наступления наш ПОЛЕВОЙ УСТАВ требует от подготовленного до тройного превосходства сил, а у нас, преследуя учебные цели, отряды были сформированы одноковыми силами.

Да, кроме того, такие позиции, как заняли синие, вообще можно взять только глубоким охватом.

На такой маневр времени у красных, конечно, не было.

Первоначальный разбор маневра с командным составом полка был произведен в поле. Разбор в широкой аудитории, в присутствии всех желающих, познакомился с первым опытом с привлечением студенческих масс будет проведен в середине июня.

А. Юноша.

ВЕКСЕЛЬ БУДЕТ ОПЛАЧЕН

Студенты, рабочие, гости, внимательно слушают доклад — отчет

ПОЧЕТНЫЙ БОЕЦ НАШЕГО ПОЛКА



Нач. штаба ЛВО т. Фельдман

командира полка им. «Выборгского комсомола».

Уже час на исходе, как тов. Десмитин отчитывается, а аудитория, подожженная со вниманием слушает о первом в Союзе массовом выходе студенчества в поле.

Это целиком подтверждает и генеральный секретарь Совета ОСОАВИАХИМА СССР тов. Малиновский.

«ЗА ВСЕ ЗАСЛУГИ ВАШЕГО ПОЛКА, СЛАВНО СПРАВИВШЕГОСЯ СО СВОИМИ ЗАДАЧАМИ, ПЕРЕДАЮ БОЕВОЕ ЗНАМЯ, ПЕРЕДАННОЕ ЭКИПАЖЕМ САМОЛЕТА

«СТРАНА СОВЕТОВ». ЦЕНТРАЛЬНОМУ СОВЕТУ ОСО-АВИАХИМА СССР. ПОМНИТЕ — ЭТО ЗНАМЯ ТАК «СТРАНЫ СОВЕТОВ» ПОЛУЧИЛ ОТ АМЕРИКАНСКИХ РАБОЧИХ».

Ул рукоплесканий несколько минут в воздухе. Только через некоторое время наступает тишина.

— Я, — продолжает тов. Малиновский, — хочу заметить еще одно. Этот передача мы предъявляем вам, студентам ЛИИ, вексель, по которому вы будете платить районному и областному советам ОСО — разнитець своей работы.

Резкий голос из «массы» рвет тишину:

— Товарищи, вину предложите тов. Фельдмана, начальника штаба ЛВО, избрать бойцов нашего полка...

И снова шум аплодисментов заглушает последние слова студента юнгтуровки, наполнил аудиторию. Председательствующая тов. Менделяева оповестила:

— Слово для приветствия тов. Фельдману...

ЧЕРД. СОВЕТ ОСОАВИАХИМА ЛИИ



Тов. Менделяева

— Мы в Реввоенсовете округа, — начал тов. Фельдман, — не могли не интересоваться вашим походом и оценили его, как серьезный сдвиг в военизации студенчества. И когда встал вопрос о выделении нам военных средств, мы, несмотря на отсутствие средств, все же оказали вам поддержку.

Вам теперь, по моему, следует заняться еще более серьезной работой. Создавайте ячейки исследовательского характера для помощи Красной армии. Возлекайте профессоров и преподавателей в эту работу.

И вслед за этим передовая часть профессорско-преподавательского состава в лице проф. Радига выразила свою готовность всячески оказывать помощь военному делу в институте.

Очень тепло встреченный проф. Радиг сказал:

— Профессорско-преподавательский состав со вниманием и сотрудничеством отнесся к походу. Вот именно, с соучастием: ибо мы знаем, наша страна находится во вражеском окружении и должна поста-

новка военизированного населения — вопрос первостепенный.

т. Юноша рассказал о подготовке к маневрам и проведению их. Он особо отметил подъем и выдержку бойцов. Ни одного отставшего в пути. А ведь в числе бойцов имелся молодняк, девушки.

— Что дал маневр? — продолжает он. — Командному составу придется вспомнить уставы. Бойцам усваивать обстановку близкую к озу. Общество — политическим организациям института, в частности совету ОСО, поход дал моральное удовлетворение увидеть своих детей в поле.

тс. Буденний кратко, но выразительно, четко, от имени всей общественности института, отвечая на приветствие сказал:

— ПО ВСЕМУ ВИДНО, ЧТО ДАЛЬНЕЙШЕЕ ВОЕНИЗИРОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА ДОЛЖНО ПОИТИ ПО ПОЛИТИКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ПУТИ. Я ДУМАЮ, ЧТО ВЫРАЖУ ОБЩЕЕ МНЕНИЕ, ЕСЛИ СКАЖУ, ЧТО ПРЕДЪЯВЛЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫМ СОВЕТОМ ОСО В ЛИЦЕ ТОВ. МАЛИНОВСКОГО ВЕКСЕЛЬ БУДЕТ ОПЛАЧЕН С ЧЕСТЬЮ И НЕ ТОЛЬКО РАЙОННОМУ И ОБЛАСТНОМУ СОВЕТАМ ОСО.

И ЭТО ЗНАМЯ, КОТОРОЕ НАМ ПЕРЕДАЮТ, БУДЕТ ВОЗВРАЩЕНО ОБРАТНО, но только РАБОЧИМ СОВЕТСКОЙ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ АМЕРИКИ.

Торжественная часть празднования закончилась пирожком отлипнувших в походе.

Под аплодисменты, звуки оркестра тов. Юноша получает массивный чернильный прибор. Тов. Федко — серебряный портсигар. Тов. Дианов и Воско — часы. Отрезы на военные костюмы даны т. Ипполитову и Холлову. Т. Михайлов и Николаев посыпаются на курортное лечение. Тов. Смирнову дан портфель.

Кроме того, 4 бойцам подарки будут разданы дополнительно.

Подведение итогов маневра-учения студенческого полка им. «Вы-

ПОМ. КОМАНДИРА ПОЛКА ЛИИ



Тов. Федоров

боргского Комсомола» превратилось в действительное общее торжество.

Георг Азовский.

Статья руководителя маневров А. Г. Следогор

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Детальное рассмотрение всех сторон только что прошедшего учения — маневров потребует еще нескольких дней. Тем не менее уже теперь можно подвести кое-какие итоги с организационной и с тактической точки зрения.

Большая подготовительная работа, проделанная с 4 по 26 мая (не считая военной яры, захватившей 2 декаду апреля), по ряду условий не могла испечь содержания и целого разработанного плана.

Были у нас недочеты и в области подготовки, полевых занятий с командирами и в подразделениях. Невыполнение минимума таких занятий внесло существенные недочеты и в само проведение учения-маневров. Требование боевых уставов (знание задачи своего подразделения, выдержка данного направления в боевом порядке, поддержание связи, маскировка и т. д.) зачастую игнорировалась не по расхабаности, а просто потому, что не было предварительной тренировки. Отсюда и бойцы, конечно, не могли дать той эффективности работы, которая должна была заключаться в современной боевой обстановке.

Второе обстоятельство, которое также не могло отразиться на ходе учения маневра — задержка с кон-

труктированием политаппарата отрицательно сказалось на боевых действиях.

Некоторые перебои были и в ходе учения, благодаря чему пришлось сокращать отдельные фазы его, искусственно выдвигая маневренные задания в вынужденные узкие рамки.

К последнему принуждению было подвергнуто также потому, что вместо намеченных по плану и обещанных 6 авто предоставлена были 3. т. е. вдвое меньше потребного числа; приходилось делать остановки в ходе учения, чтобы поддать необходимое питание. Это понижало темп учения и его планомерность.

Переходя к положительным сторонам и результатам учения-маневров, надо отметить, во-первых, большую активность и временами энтузиазм студенческой массы и отдельных командиров подразделений.

Тренированный марш был совершен в образцовом порядке, особенно в исходном районе.

Далее была видна целеустремленность отрядных ячеек в отдельности и спайка всего коллектива подразделения.

Дисциплина в общем выдерживалась на высоком уровне, за небольшими исключениями.

Опыт маневров должен стать исходным пунктом во всем последующем боевом коллективе подразделения.

Учеба весь особый опыт проведенных маневров при постановке военной учебы в будущем.

Опыт маневров должен стать исходным пунктом и неуважения. Это есть залог дальнейших достижений в работе полка.

Было проявлено желание учиться военному делу и это искусство многое промахи и неуважения.

Это есть залог дальнейших достижений в работе полка.

ОТПРАВЛЕНИЕ НА МАНЕВРЫ

Фото Димчевской



Слева направо: 1) Оператор Совкино за съемкой. 2) Главн. руковод. маневров т. Следогор отдает рапорт нач. ЛВО т. Любимову. 3) Перед отправлением с северной стороны. 4) Радиостанция в институте. 5) Команда связи готовится.

Монтаж В. Зудин

На партийной конференции

ОБЕСПЕЧИТЬ РУКОВОДСТВО РЕОРГАНИЗАЦИЕЙ НЕ ДОПУСКАТЬ СРЫВА ОСЕННЕГО ПРИЕМА

ЗА ГЕНЕРАЛЬНУЮ ЛИНИЮ

(Из наказа оргбюро ВКП(б) Ленинградского Политехнического Института, принятого конференцией)

Основной работой оргбюро на текущий период должно быть борьба за строительство перестройки ЛПИ на отголосках ВГУЗов. Остальную партийную работу оргбюро должно нести вперед, проводя перестройку организаций ВГУЗов и провести перестройку комсомольской и профсоюзной организаций так, чтобы осенью работы в этих организациях могли быть полностью развернуты.

Для выполнения этой ответственной работы партконференция поручает оргбюро:

Добиться скорейшего разрешения вопроса об оформлении финансовых ресурсов и аппаратов организующих ВГУЗов и ВУЗов.

Повести решительную борьбу с переманиванием профессорско-преподавательского состава, привлечь к ответственности лиц, применяющих торжественные методы компрометации профессорско-преподавательского персонала. Образить также внимание на узко-патротическую тенденцию линии преподавательского персонала уходящие с территории ЛПИ ВГУЗов и ВУЗов, принять меры в обеспечении основных кафедр этих ВГУЗов и ВУЗов преподавательскими силами.

Со всей серьезностью поставить перед ВГУЗами вопрос о подготавливании и использовании преподавательской работы аспирантов и о привлечении для этой цели специалистов из производства.

Принять меры к своемерному выдвижению в аспиранты студентов-выдвиженцев, кончающих в сокращенное время ЛПИ.

Осуществить внимательное руководство работой по пересмотру и переделке учебных планов и программ, добиваясь органической связи теории с НИО. Предложить факультетским коллективам принять широкое участие в этой работе в производственных совещаниях факультетов в течение июня, чтобы широко использовать опыт всей массы студенчества.

Партконференция поручает оргбюро улучшить руководство развертывающимся строительством и осво-

ением принятых решительных мер по обеспечению строительными материалами, с таким расчетом, чтобы принятые строительные планы по общекитным и зданиям для отраслевых ВГУЗов были выполнены в установленном сроку.

Добиться в конце июня точного выполнения шифра пропускной способности ВГУЗа и размера осеннего и зимнего приема, принять решительные меры к ликвидации узких мест (например, лаборатории общей физики).

Не допускать срыва осеннего приема из-за недостатка общежитий для чего поставить перед соответствующими организациями вопрос об окончании строительства общежитий к сентябрю месяца.

Проверить в 15 июня работу факультетов по первичке рабочих во ВГУЗах и добиться окончания этой кампании к 1 июля.

Учитывая большую роль рабочих в композиции ВГУЗов, принять меры к расширению приема на него и обеспечению этого приема необходимыми средствами (помещениями, преподавателями и т. д.).

Первое заседание оргбюро и ИК

Ответственным секретарем оргбюро избран т. Буденый.

Заместителем и орг. работником — Балабанов.

Аппаратник — т. Губкин

Конфликтная комиссия.

Председателем — тов. Алексеев.

Отв. секретарем — тов. Силин.

Окончание приема по отчету ПК

(См. № 42 из. «Товарищ»)

тоб. Жебедов

тоб. Юноша

Рабфак ЛПИ не прокреплен до сих пор ни к какому изузу. Материальное положение рабфаковцев улучшается только в газетах.

Сокращение срока учебы до 3-х и даже 2-х с половиной лет требует приравнивания рабфаковцев к студентам ВУЗов в отношении стипендий.

тоб. Бубновский

Механический факультет был на черной доске. Мы до этого ставили вопрос на парткоме, райкоме и областкоме. Наметрече же нам никто не шел. «Товарищ» нужно было быть не только по факультету, а и выше, где ничего не делалось. У нас же кое-что проводилось.

тоб. Клюев

Механический факультет был на черной доске. Мы до этого ставили вопрос на парткоме, райкоме и областкоме. Наметрече же нам никто не шел. «Товарищ» нужно было быть не только по факультету, а и выше, где ничего не делалось. У нас же кое-что проводилось.

тоб. Евдокимов

С реорганизацией эконом. факультет вопрос стоит остро. Даже со стороны дирекции института мы встречали безразличное отношение. С аспирантами — безразличие. Они не обеспечены, иные еще не утверждены и не имеют определенных планов ВСНХ.

Подробный отчет о дальнейшей работе партконференции, а также приеме и отчете ИК будет напечатан в следующем номере.

В вечернем заседании 23 мая конференция приняла резолюцию по докладу ИК, принятая партконференцией будет освещена в следующем номере «Товарищ».

Конференция избрала оргбюро в составе 19 человек и 3 кандидатов в конфликтную и ревизионную комиссии.

Смотр выполнения партийных решений

Мимо ушей и мимо глаз идут указания на прорывы в НПО

Требуем категорического выполнения решений о производственном обучении

НПО — не мертвая буква. — Доходная статья для инженеров с предприятий. — 80% лекций у электриков третьего курса. — В цеха зайти не хватило времени. — Врачи и прогулщики живы в среде студенчества. — Проверка экономистов.

Подготовиться к сроку

Второй год бьемся мы над НПО. Определенные достижения налицо. Определенные практики налицо. В основном практики (особенно в младших курсах) снабжены программами и руководителями. Металлургический факультет постал, падр., со своими практиками, уезжающими на длительную практику, руководителей-выдвиженцев. Заводы начинают относиться к практикантам внимательнее. НИО начинает завоевывать поддающее ему место в подготовке советского инженера.

Но успокаиваться еще рано. Далеко не все и не всегда усвоили себе, что НПО — это не мертвая буква, это не отослать студентов на два года из четырех на производство и на этом успокоиться.

Часто роли практики не уясняют себе те, кто должен за нее отвечать целиком. Наглядным примером может послужить отключение к практике кор. фта. тов. Рощина.

До его сведения неоднократно доводилось, да он и сам в этом убедился, что на заводе им. Марти с руководством практикой очень не благополучно. Отношение к НПО руководителя практики никак. Узлы он определяет таким образом: «Мы ему платим, чтобы он нам не meshал работать» (?).

Вообще приходится сказать, что частично инженерно-технический персонал заводов смотрят на НПО просто как на доходную статью и не считают в этом явно ему повторяется.

В качестве примера можно указать Путиловский завод, где один из инженеров ухтялся си стематически получать за 2-часовую лекцию по 15 рублей.

В будущем году отголоски ВГУЗов сразу же принесут за нормальную учебу без всяких помех и перестроек на ходу.

Кошевой.

Не зная броду...

Результаты нашей практики на заводе «Электрик» с чрезвычайной убедительностью доказали плохую согласованность заводских и институтских организаций. Наша попытка на ходу исправить допущенные ошибки не получила должного внимания ни со стороны институтских организаций, ни заводов.

В качестве примера приведу работу нашей группы в течение 40 дней, из которых 10 дней нам подлежало отбыть в сварочной и 30 дней на испытательной станции. В сварочной лаборатории, несмотря на неизначительный срок, мы сумели получить многое для нашей будущей работы. В отношении испытательной станции этого сказать нельзя, ибо мы от нее получили очень мало, вернее, почти ничего. Объясняется это тем, что инженеров недостаточно для прохождения практики в по следней.

Естественно, что студенты, прежде чем подходить к машине, решили заняться теорией машин. В результате вся практика на испытательной станции свелась к проработке теории.

Заводским организациям и нашим институтским следует быть более поворотливыми и своевременно реагировать на недостатки практики. Программы практики более конкретизировать и уплотнить при непосредственном участии наших руководителей, сблизившись с нашими знаниями. Курс машин надо читать до практики на испытательной станции. Повысить ответственность руководителей практики.

Герои НПО

Из 11 студентов, бывших на НПО на 6-й ГЭС (Волжском), двое оказались из ряда вон выдающимися. Это — Алиханян и Месхи (к сожалению, несет в кармане комсомольский билет). Однажды, пришла с катками Алиханян оставил лыжи около дома, а сам вошел в свою комнату, вызвал звонком к себе уборщицу и сказал ей, чтобы она внесла со двора в дом лыжи и вытерла их. К его горечию, вместо выполнение поручения, он получил заслуженную отповедь. Но Алиханян не ущемлялся. Пришла в час ночи в дом, не постеснялся требовать от уборщицы, чтобы она ему приготовила чай, хорошо зная, что в это время суток никто не обязан ему приготовлять чай. О всех этих поступках уборщица высказывала свои возмущения студентам.

Под стать ему и Месхи, который имел два дня прогулочных, за что получил выговор в приказе по станции, и без уважительных причин пропустил два занятия. Кроме этого, он позволил себе побить студента Папановского, в результате чего получилась драка в стенах станции.

У обоих этих «героев» имеется общее. Оно заключается в том, что у них больше внимания было обращено не на практику, а на насыщение большого числа дней для поездки в Ленинград, и, во-вторых, у них есть чувство ответственности за свою поступки (последнее больше относится к Месхи). Но лучше будет напомнить, что Алиханян уже имел выговор от Исполбюро.

Доводжу до сведения общественности, что эти два «представителя» за контракты.

Лозинский.

Все же не плохо

Самым большим тормозом в практике экономистов промышленного отделения 2 курса было полное отсутствие знаний по технологии (практика ведь была технолого-педагогической) и отсутствие детальной программы НПО.

На заводе читались нам лекции по стапелевальному, чугунно- и медно-литейному делу, но это было связано с большими неудобствами, так как теоретический материал проходили все группы один и тот же, а практика — в трех разных цехах одновременно.

В некоторых мастерских, например Кареткин («Электросила») заявил, что никаких улучшений и в будущем году неизвестно ожидать, если не будут пересмотрены программы и согласованы с ЭТИ. Сей

женеры, но в виду их загруженности в работе помочь эта была не возможна, поэтому в мастерской трудно было установить какую-то систему.

Но, несмотря на имеющиеся недочеты в НПО, промышленники в абсолютной своей массе справились с поставленными задачами. Отзывы заводских работников о студентах хороши.

В дальнешем при прохождении НПО необходимо выбирать более детальные программы практик, составляемые в основном деканатом и детализированные на заводе соответствующими цехами. К практике студенты должны быть подготовлены теоретически. Необходимо поэзднее введение руководства деканатом и профобразованием.

К. Байкин.

О работе Выборгского райкома

(Из резолюции партконференции по докладу т. Ломтева).

Достижения промышленности района в области выполнения и перевыполнения промфинпланов неопрекимо доказывают, что партия, правильно оценив творческую энергию рабочего класса, сумела с огромным успехом мобилизовать путем социалистического соревнования и ударничества энтузиазм рабочих масс на дело выполнения пропаганды в четыре года.

Под руководством районного партийного комитета парторганизация с большевистской непримиримостью вела борьбу за чистоту ленинских ядей, с правым уклоном и левые «загибами».

Партконференция считает, что в деле борьбы за кадры, имеющей исключительное значение на данном этапе социалистического строительства, имеется ряд недостатков: перестройка ВУЗов идет медленно, ходисты, и пр. орг. недостаточно быстрым темпом включаются в реорганизацию ВУЗов. Такая медленность ставит под угрозу нормальное течение занятий в будущем учебном году. Опыт производственной практики также подтверждает недостаточное участие заводских, местных, партийных, профессиональных организаций в деле производственного обучения студентов на заводах.

Партийная конференция предполагает районному комитету в своей работе уделить больше внимания делу перестройки ВУЗов, создать общественное и партийное мнение вокруг вопросов строительства высшей школы.

В связи с усилением процесса раслоения среди профессуры района должен обеспечить максимальное руководство работой с последними.

НИКАКИХ ПРИЗНАКОВ ЖИЗНИ ГОТОВИМСЯ НА БУМАГЕ

Подготовка к лагерям недопустимо запоздала.—Факультеты работы не развернули.—Уроки прошлого года не учтены.—Темпы улиты у химиков, водхозовцев, авиафаковцев.—Электрики создают тройку.

Будем готовы

Чтобы студенчество пришло в лагерь подготовленным, исполненным стоящие перед ним задачи и обязанности, до выезда должны быть проделаны подготовительная работа с учетом опыта предшествующих соревнований, опыта батогого и почитательного. Проработать вопросы политики партии, которые студенчеству придется популяризовать в среде красноармейцев и местного населения, выделение и подготовка ряда товарищей и цеховых бригад для участия в ликвидации неграмотности, подготовка красноармейцев в учебные заведения, подготовка к широкой политпропаганде, которую студенчество обязано нести в лагерях—все это лишь главнейшие из ряда тех задач, которые станут перед лагерниками на пути с основной воинской учебой. Подготовка этому должна

быть совершенно четкая и своевременная. Нарт, комс. и профорганизации, ОСО института должны уделить подготовке сугубое внимание, оправдывать медлительность продолжительностью срока, оставшегося до выезда, налья: **обычные спешки и торопливость в последние дни надо предупредить.** Тем не менее, в подготовительную работу по линии исполнительно вступили не все факультеты. На первом совещании лагерных троек блестящие отсутствовали химики, водхоз и авиастроители, не торопясь раскачивались в эл.-мех. Подготовительная группа должна быть двинута полным ходом, достижения и недостатки, все пределы общественных организаций должны стать известными массе студентов через нашу студенческую печать.

Иващенко.

К выводу студентов в лагерь

В этом году, как и в предыдущие годы, студенты первых курсов всех факультетов, кроме механического и металлургического, будут выведены на 1/4 месяца в лагерные войсковые сборы.

Отправка студентов предполагается утром 2 июля и возвращение обратно — 17 августа.

В соответствии с военными укладами, по которым студенты проходят ВДП, они будут распределены следующим образом.

В И-скую стрелковую дивизию пойдут студенты инженерно-строительного, водного, химического и экономического факультетов; в И-ский арт. полк — студенты физико-механического и факультета индустриализации сельского хозяйства; в И-скую аэронавтику — электромеханический факультет; в плавание

корабли; на гидробазу — авиационный факультет.

В этом году студенты весь лагерь будут проводить в особых командах, со специально назначенным командным составом.

Прошлогодние аттестации наших студентов войсковым начальством хотя и свидетельствуют вообще об успешном проведении соревнований, но отмечают, что не все студенты по своим моральным качествам достойны стать в ряды командного состава Красной армии.

Политическое управление округа, придавая большое значение предварительной подготовке студентов к предстоящим соревнованиям, выработало особую инструкцию по проведению кампании и указало, какие именно вопросы должны быть проработаны на местах.

Тихо дремлют

Подготовка к лагерям на факультетах должна проводиться профкомами. Существующее положение на факультетах экономич., эл.-мех. и друг., где профкомы стоят в стороне от этой работы, нетерпимо. А отсюда, как следствие, эта работа во всем своем объеме переключается на комсомол, что также некорректно.

Комсомольские коллеги и члены должны только содействовать проведению профкомами этой важнейшей их работы. Там, где профкомы «дремлют», комсомолу нужно своевременно принять меры к использованию услуг КК исполнюю. Подготовка должна вестись творчески, при профкомах, куда входит и представитель комсомола. Подготовка должна вестись по такому линии:

1) Серьезно выявить через стадии групп и парткомов политическую физиономию каждого отезжающего в лагерь.

2) Установить теперь же, не медлить,

связь (желательно живую) с командованием тех частей, куда отезжают факультеты для своевременного ознакомления их с программой ВДП.

3) Необходимо отезжающих товарищам ознакомить с политработой взаимоотношением ячеек партии и комсомольских групп содействия (КГС) с командным составом, взаимоотношением командира с комсомольцами, с внешкольной работой, бытом и т. п.

К. С.

Выделить беседчиков

Всем троекам по подготовке к лагерю надлежит до 20 мая представить в исполнюю списки товарищей, выделенных для проведения среди красноармейцев бесед по политическим и антирелигиозным вопросам.

Будут созданы консультации и семинары (семинары для антирелигиозных инвалидов).

Нигадло.

Прекратить волокиту

Уже не раз говорилось о том, что волокиту бухгалтерии возмутительно поддерживают выплату контрактантам за контрактованных студентов, несмотря на то, что деньги хозорганов высчитываются своевременно.

Что делает бухгалтерии с этими деньгами, нам неизвестно, но что за последнее время это вошло в систему — это факт.

Так, например, Донбассстоком-контрактникам-электрикам деньги в сумме 515 рублей были высланы 23 апреля, получены бухгалтерии 26-го апреля.

Одновременно контрактантам, начиная с 23/IV по 7/V, ежедневно ходили в бухгалтерию, писали в Лоджис и посыпали телеграммы, и бухгалтерия им регулярно сообщала, что деньги не получены.

Потребовалась специальная телеграмма Донбассстока, чтобы 8 мая они узнали, что деньги получены

еще 26-го апреля, а где валились, неизвестно. Контрактантам же регулярно получали грубые ответы: «Не надоедайте» и пр.

Та же самая история происходила с контрактантами карельского госпиталя, которые в течение двух месяцев не могли получить контрактантам, между тем деньги были получены 20 марта, а 15 апреля бухгалтерия официально заявила, что деньги не получены.

Перечисление примеров можно было бы продолжать еще долго.

Бюрократизм и халатность бухгалтерии выражаются и в систематической задержке выплаты стипендий то на день, то на пять и т. д.

Необходимо прекратить использование и задержку контрактаций, выплачивая их своевременно контрактантам.

ВГД.

Ленинградский Областной №

54937 Государственная тип. изд-ва «Ленинград. Правда». Ленинград, Социалистическая, 14. Тираж 5.000

ПОМОТЬ, ПОКА НЕ ПОЗДНО

Трудновато тянуть линку учебы студентам группы «1.000» и «700», но тянут и каждую линьку науки берут, упорством, настойчивостью. С большим напряжением, но все же выполняют программу. Оказывается подготовка, когда предоставленные самим себе, осенью 1923 года подобрали педагогов «с бору да с сокинки».

Перешли на 1-й курс. Как будто сначала все шло хорошо, если не считать таких «мелочей», как отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать. Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Электрики создали тройку в последние дни науки. Хорошо, что не подают факультеты: химические, водхоз, авиастроители, инженерный шагают темпами улиты. И соревнуетесь, если можно сказать, с химиками, с которого можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие знаний по элементарной математике. Думали, что, перейдя в ведение деканатов, будем иметь «хозини», с которых можно спросить, с чего можно требовать.

Все как было, так и осталось. Исключением на первые месяцы было отсутствие зн