

ПРОЛЕТАРИИ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (151)

7 ноября 1930 года
14-й ГОД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

4 ГОД ИЗДАНИЯ
Первая страница в институте
Вышла 22 декабря 1927 года

АДРЕС
РЕДАКЦИИ
Ленинград, 21
Дорога
в Сосновку,
№ 113
клуб, комн. 8.
Телефон
Левый, 1-25
Прим.
материал
и подписки
отдавать
12 до 14 ч. 44

Сегодня, в XIII Октябре

рапортует пролетарское студенчество ЛЭМИ партии и правительству о своих достижениях на фронте борьбы за кадры. Впереди ударный решающий третий год пятилетки, боевой ударный квартал, Твердой сплоченной колонной, закаленной в борьбе за генеральную линию, вместе с передовой профессурой, под руководством партии Ленина, начинает наш коллектив XIV год Октября.

И задачи свои он сумеет выполнить и перевыполнить, обеспечив кадрами социалистическую стройку первого в мире рабочего государства.
Все, как один, ударные колонны! Да здравствует XIII Октябрь!
Пламенный привет ЦК ленинской партии
и ее вождю т. Сталину!

ВЫШЕ ЗНАМЯ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ, КРАСНОГВАРДЕЙЦЫ ПЯТИЛЕТКИ!



Рапортуем

СЕГОДНЯ, В ДЕНЬ 13 ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИЧАЙШЕЙ В МИРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ПОДВОДИМ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ, РАПОРТУЕМ РАБОЧЕМУ КЛАССУ И ЕГО ПАРТИИ О НАШИХ УСПЕХАХ.

ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД МЫ ДОБИЛИСЬ СЛЕДУЮЩЕГО:

Выполняя директивы 16-й партконференции, мы полностью закончили перестройку бывшего факультета в отраслевой ВТУЗ. Уничтожив промежуточное звено — факультет, мы укрепляем основную единицу — специализацию.

Нами полностью пересмотрены учебные планы и программы на основе твердого четырехгодичного срока обучения. Углубленной специализацией с 1-го курса, максимальной активизацией методов преподавания, двухсменной учебой, мы обеспечили реальность этого срока.

Нами выполнены директивы партии по пролетаризации ВУЗ'а. В составе ЛЭМИ 957 рабочих, 115 крестьян, 350 служащих. Из них членов и кандидатов ВКП(б) 805 чел., членов ВЛКСМ 230 чел. В приеме 31 г. обеспечено 354 рабочих — 84 проц. принятых.

Неотъемлемой частью учебного плана стало непрерывное производственное обучение.

Пролетарское студенчество ЛЭМИ свою работу проводит на основе соревнования и ударного движения, втягивая в ряды ударников и передовой профессорско-преподавательский состав.

Имея в 29-30 г. 10 аспирантов, мы добились увеличения числа выдвинувших до 35 и вторых до 23. В рядах новых кадров для кадров обеспечено 30 проц. рабочих. Нами выдвинут ряд новых профессоров из лучшей части передовых в научном и общественном отношении преподавателей.

За повседневной учебой, несмотря на усиленный темп ее, студенчество ЛЭМИ твердо помнит свои политические задачи.

ВСЕХ ЭТИХ ДОСТИЖЕНИЯ НАМ УДАЛОСЬ ДОБИТЬСЯ ТОЛЬКО НА ОСНОВЕ ЧЕТКОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ НАШЕЙ ПАРТИИ И ЕЕ ЦК, БОЯСЬ С

ВСЕМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ПРАВОГО И ЛЕВОГО ОПОРТУНИЗМА.

14-й ГОД ОКТЯБРЯ, НАЧИНАЮЩИЙСЯ БОЕВЫМ УДАРНЫМ КВАРТАЛОМ, ЕСТЬ ГОД ВЕЛИЧАЙШЕЙ В МИРЕ БОРЬБЫ ЗА СОЦИАЛИЗМ, ЕСТЬ ТРЕТИЙ ГОД ГЕРОИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА РАБОЧЕГО КЛАССА СОЮЗА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА.

Понимая всю важность вопроса кадров, мы, пролетарское студенчество ЛЭМИ, ОБЯВЛЯЕМ СЕБЯ МОБИЛИЗОВАННЫМИ НА ФРОНТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ОБЯЗУЕМСЯ:

Активизировав еще больше методы преподавания, обеспечив тесную увязку НПО с теорией, добиваясь 100 проц. дисциплины, мы обязуемся обеспечить лучшее качество выпускаемых специалистов.

Повышая выпуск нашей продукции, мы обязуемся выпустить 169 инженеров и 1-му январю.

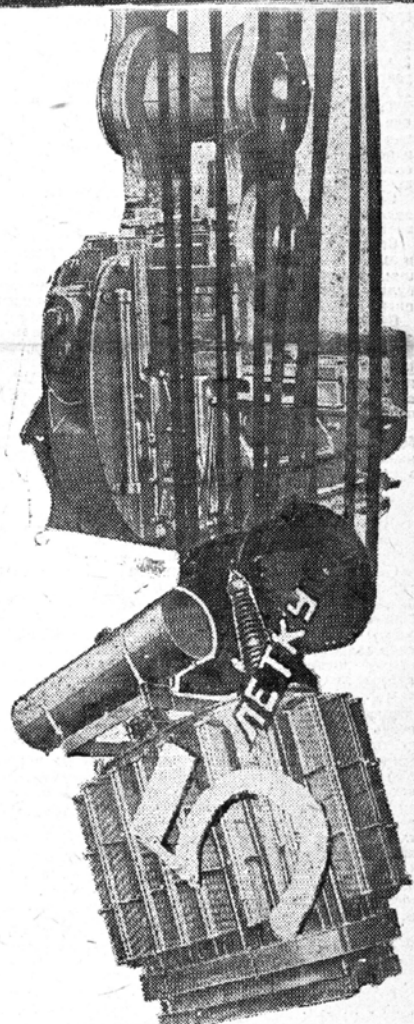
Для постоянной органической связи с производством, для действительной помощи в выполнении промфинплана третьего года пятилетки и ударного квартала, мы обязуемся создать бригады из студентов, преподавателей и аспирантов для систематической рационализаторской работы на заводах города Ленина.

Обязуемся ликвидировать политический нейтралитет, еще имеющийся у части профессорско-преподавательского состава, служащий прикрытием контрреволюционеров вредителей.

ДАВАЯ ПЕРЕД ЛИЦОМ ВСЕГО РАБОЧЕГО КЛАССА НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, СОЗНАВАЯ ВСЮ СЕРЬЕЗНОСТЬ ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ, МЫ, ПРОЛЕТАРСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО ЛЭМИ, ОБЯЗУЕМСЯ СВОЮ РАБОТУ ВЕСИ ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ПРАВО НА ЗВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО УДАРНОГО ВТУЗ'А.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВОЖДЬ ОКТЯБРЯ ВКП(б) И ЕЕ ВЕРНЫЙ РУЛЕВОЙ — ЛЕНИНСКИЙ ЦК.

БЮРО КОЛ-ВА ВКП(б) ЛЭМИ.
ПРОФКОМ ВСРМ ЛЭМИ.
ДИРЕКЦИЯ ЛЭМИ.

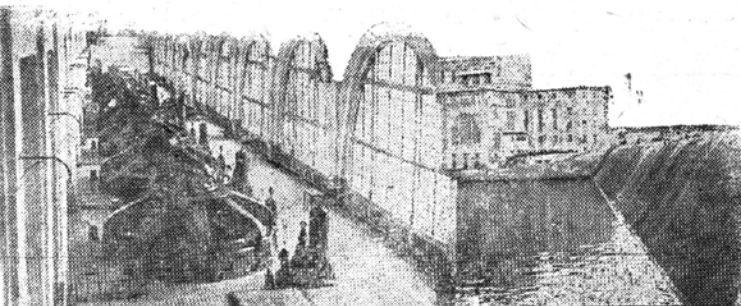


Изгнать двурушников из наших рядов

Бюро кол-ва ВКП(б) ЛЭМИ считает, что выступления т.т. Рыкова и Бухарина служат прикрытием двурушнической работы кулацкой агентуры внутри партии.

Мы требуем от ЦК решительных мер к выполнению т.т. Рыкова, Бухарина и Томского решений съезда

Мы требуем очистки партийных рядов от двурушников Сырцова, Ложинского и др.



ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ БРАТЬЯМ ПО КЛАССУ, ЖЕРТВАМ КРОВАВОГО ФАШИЗМА, БРОШЕННЫМ В ТЮРЬМЫ, ЗАКОВАННЫМ В ЦЕПИ ПО РУКАМ ЗА МИРОВОЙ ОКТЯБРЬ!

Идем к Октябрю

«Мы вас уничтожим», — яростным голосом кричала коммунистам вся фашистская свора Болгарии. С носкаанной радостью встретил этот возглас продажные социал-демократы, со времени фашистского переворота 9 июня 1923 года, перешедшие на службу к фашистам в качестве агентов при как наз. «общественной безопасности».

В 1925 году за два месяца было убито больше 1.000 самоотверженных сынов болгарского пролетариата, а другие несколько тысяч после пылких «покушений» буржуазно-фашистскую науку брошены в тюрьмы.

Оставшись тогда живыми, мы еще с большей организованностью и смелостью продолжали свою работу. Через пять месяцев мы, 20 человек, осужденных на смерть, успели разоружить тюремную охрану и освободить еще ряд товарищей, осужденных лет на 15 за клевету. Собрав группу в 45 человек, после ряда сражений с войсками и фашистскими отрядами, мы добрались до турецкой грани-

цы, а оттуда пришли в общее для всемирного пролетариата отечество — СССР.

Весьма о нашем богстве была встречена во всех тюрьмах Болгарии пенном Интернационала и рядом попыток последовать нашему примеру.

С 1926 года до сегодняшнего дня чередуются ежедневные убийства, аресты, конфискации негласной прессы рабочей партии, защищающей интересы пролетариата, разгром ее союзов и т. д. Однако, ряд коммунистических и комсомольских процессов, как процесс «62» прошлого года и комсомольский процесс в этом году, где наши товарищи стойко держали себя перед фашистским судом, показывают бессилие предательского лозунга: «Долой коммунистов!»

Но дни 13-й годовщины пролетарского Октября болгарские рабочие и крестьяне под руководством компартии усиливают свои ряды и вместе с балканским пролетариатом готовятся к мировому Октябрю, Штерев.

Фашизация чехословацкой высшей школы

Современная высшая школа Чехословакии поставила кадры мещанской интеллигенции. Буржуазия, конечно, считает за самых безопасных воспитателей своей классовой науки только выходцев своего класса.

Последнее проявляется в форме разнообразных экономических ограничений, отнятия студенческих взаимопомощных фондов, бесплатных трамвайных билетов и т. д. Систематическое нарушение студенческих самоуправлений, удлинение сроков обучения, взведенные платы не только за право учения, но и лабораторий, практические занятия в экзаменах, — наносит удар беднейшим студентам и преследуют те же цели.

Суммаобротные требования отдельных профессоров направлены также против нежелательного элемента. (Профессор Фельден, ректор Пражского Политического инсти-

тута, допускает к экзамену по своему предмету — механике — только один раз, а проводится у него, в среднем, 70 проц. Кто со средствами, тот едет в другой город, к другому профессору специально для сдачи этого предмета).

Коммунистическая студенческая фракция, при всей ее малочисленности, отчаянно борется против насильственной фашизации чехословацкого студенчества, указывая на достижения студенчества в стране советов.

Чехословацкое пролетарское студенчество знает, что фашизация высшей школы есть только звено всеобщей фашизации страны, вытекающей из современных противоречий капиталистической системы, и что борьба с ней есть борьба против капитализма под руководством революционного пролетариата. Новаций.

План проведения торжеств

7-го ноября состоится общая демонстрация всех вузов. Во главе колонн идут знамена при почетном карауле. Демонстрационные колонны собираются по институтам. Порядок сбора и движения колонн следующий:

1. МАШИНОСТРОИТ. ИН-Т (собираются у профессорского входа Главного здания и воротам).
2. ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧ. ИН-Т (собираются у главного здания гл. входа).
3. МЕТАЛЛУРГИЧЕСК. ИН-Т (собираются у химического павильона).
4. КОТЛОТУРБИННЫЙ (собираются у клуба, здание клуба).
5. ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ (собираются у 2-го общежития).
6. ЛИМЭСХ (собираются у 1-го общежития).
7. ФИЗМЕХ и ИНЖКАДЕМИЯ (собираются между химпавильоном и главным зданием).
8. ПОДШЕФН. ШКОЛА № 173 (собираются у гимназии).
9. РАБОЧИЕ И СЛУЖАЩИЕ (собираются у местном).

Во главе каждой институтской колонны ставится осованинская организация. Сбор колонн назначается в 8 часов утра. Движение общей колонны начинается ровно в 9 часов утра по сигналу горниста.

Ответственным руководителем колонны является т. ЮНОША, помощником — т. МЯСНИКОВ. Студенты, живущие в городе, должны прийти к институту в 8 часов утра для построения в институтских колоннах.

ПОРЯДОК ПРАЗДНОВАНИЯ В АНТОВОМ ЗАЛЕ: 6, 7 и 8-го ноября состоятся торжественные заседания, посвященные 13-й годовщине Октябрьской революции, после чего будет художественная часть. Начало в 7 час. веч. В ЗАЛЕ КЛУБА: 6-го — вечер

воспоминаний, начало в 9 час. 17-го — кино-картина «Рельсы гудят», начало сеансов в 5 и 10 час. вечера. 8-го — концерт. Начало ровно в 8 час. веч.

Новые люди

Петр Андрейченко уже четверть месяца не видел стен своего института.

Он уезжал в район Грозный и проводил свою практику в 21 км от Владикавказа на Гизель-дон. Вернулся изменившимся до неузнаваемости: смуглым обветренным лицом, борды в движениях и звучащая свежесть голоса — все говорило за то, что студенту очень полезно покинуть на некоторое время место постоянного аудиторного и общежитий. приложив свои руки и формулы к реальному движению машин, к светловому и упорному труду таких же, как сам, рабочих товарищей.

С практикой Петр Андрейченко не ограничился. При нем измались разбухшая от ежедневных записей тетрадь отчета по практике и солидный сверток чертежей. Не отчет, а форменная энциклопедия...

Петр Андрейченко организует при станции спортолладку и втягивает в физкультуру всю рабочую молодежь. Он руководит там напелем сколоченным драматическим кружком, проводит занятия с неграмотными сезонными рабочими, и они к отъезду его обратно в ВУЗ уже уверенно читают буквари; сколачивает ударные бригады, и яркая выполнения промфинплана бежит вверх по краснойравой, Петью же скруструктурной диаграмме. Петья не пропускает ни одного производственного заседания или просто собрания. Петья — стопроцентный активист.

РАВНЯЙТЕСЬ ПО ЛУЧШИМ

Линдидируют хвосты



Оборудован IV класса, кончающе ГЭС.

УМЕЛА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРАВИЛЬНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ АКТИВНОГО МЕТОДА — ЛУЧШИЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ



Ученики II к. ГЭС

Первые шаги

Основная цель нового метода работы сводилась к активизации студента на аудиторной. Поэтому был прекращен вызов студента к доске для решения задач. Вместо этого, решив один типовой пример на доске, и предлагая следующий пример, решать — индивидуально, и, обходя работающих, следил за ходом их работы и давал необходимые указания.

Этот порядок был хорошо воспринят и использован студентством. Аудитория сразу оживилась. Вместо безмолвного перешепывания с доской, началось оживленный обмен мнений, коэффициент использования преподавателя повысился в несколько раз.

В то же время стала ярко выявляться индивидуальность каждого участника группы, его способности и качества подготовки. Вскоре я мог обратить внимание старости на отстающих товарищей и на необходимость оказания им помощи.

Теоретическую часть курса я разбирал на доске, стараясь путем

вопросов, обращаемых к группе, вовлечь студентов в анализ разбираемого вопроса. Самостоятельный разбор теории при сложности проходимых отделов было бы невыполнимым. Тем не менее, в отдельных группах небольшие статьи (косой набег, набег с поручением) были и в теоретической части проработаны студентами самостоятельно.

В результате из 6 групп электро-механического факультета только один студент не получил зачета.

Вся атмосфера работы, весь характер отношений между преподавателем и группой резко изменились. Исчезла официальность и стремление студента скрыть свои недостатки. Возник удачно решенная задача, правильный ответ вызывали чувство глубокого удовлетворения.

За все 23 года своей преподавательской работы я не помню таких хороших впечатлений, какие я получил, работая по активному методу в весеннем семестре 1930 года. Проф. И. И. Бентковский.

За бригады

Первый опыт по активному обучению ЦИ был получен в результате организации ударных групп, в состав которых входили студенты старших курсов, уже знакомые с этим предметом. Последнее обстоятельство позволило вести преподавание чисто семинарским методом, сводя предварительные объяснения к минимуму и уделяя почти все аудиторное время разяснению вопросов, возникающих у студентов в процессе домашней работы, и рассмотрению поясняющих примеров. К вопросу приходилось прибегать не столько для выяснения качества домашней работы, сколько для подчеркивания наиболее важных положений.

Результаты, полученные в первых трех группах, можно назвать блестящими, и это объясняется жестко проведенным принципом бригадной работы и тем, что студенты занимались только одним предметом. В следующих группах, занимающихся одновременно несколькими предметами, качество

достигнутых результатов несколько ниже.

Вопрос об активизации работы нормальных групп, изучающих в текущем семестре теорию переменных токов, был заданной от студентом учебника. Вследствие этого до последнего времени не представлялось возможным заглянуть в дом материал, не обременен в аудитории. Все внимание было обращено на активное участие студентов в аудиторной работе, при чем была достигнута живая связь аудитории преподавателем.

Те результаты, которые сейчас имеются, позволяют думать, что в большинстве групп курс будет пройден удовлетворительно. В заключение нужно отметить, что для успешности активного изучения предмета проведение принципа бригадной работы является необходимым условием, и на фактическое проведение его необходимо обратить самое серьезное внимание. Проф. П. Л. Калентаров.

Активизация преподавания

Для проведения своих занятий активным методом, имея в этом отношении известный опыт, я пытаюсь слить свою работу преподавателя с работой студента так, чтобы получить единое органическое целое.

Вести с самого начала в контакт с группой и затем непрерывно его поддерживать — вот основное условие активизации преподавания. При этом я несколько не возмущаю излагать в полудекационном порядке тот или иной вопрос.

Однако, там, где только представляется возможность, необходимо предоставлять решение вопроса самому студенту. При этом я поступаю так: намечаю с группой цель, которая ставится в данном случае, улаживаясь отсылительно исходных данных и указывая последовательные этапы решения задачи. Эти этапы студент проходит самостоятельно или, если возникает затруднение, с некоторой помощью с моей стороны. Обходя группу, можно легко составить себе представление о работе каждого студента в отдаленности и, в случае надобности, контролировать его работу путем опроса. Поэтому специальные контрольные работ я теперь не даю.

В прошлом году студентам сильно мешали «хвосты», и многие части студентов таково, что занятия на дому должны быть сведены только к «просмотру» аудиторного материала. Это, самая большая опасность, которая может грозить активному методу. Как хорошо не ставить обучение в аудитории, но без последнего закрепления материала на дому, его углубления и систематизации обойтись нельзя.

Профессор Л. М. Пиотровский.

За 5 дней

Новое о стипендиях

(Беседа с председателем стипендиальной комиссии т. Петровым).

В беседе с нашим сотрудником т. Петров сообщил, что стипендиальная комиссия закончила распределение стипендий. Комиссия нашла нужным удовлетворить около 75 проц. всего состава студенчества (следует отметить, что сюда не входят: «профсоюзники» и «набор индустриализации», которые обеспечиваются профсоюзными и командирскими предприятными).

Однако, смета, которая была представлена ВЗО на текущий квартал, сильно урезана, ввиду чего отпущенные ВЗО средства не смогли бы удовлетворить указанных выше процент, согласно инструкции Наркомтруда. Для того, чтобы удовлетворить всех нуждающихся, комиссия решила выплачивать всем студентам по 1-му разряду, независимо от семейного положения.

1-й курс будет получать 55 р. 2-й — 70 и 3-й — 90 рублей. Интересно отметить, что средний размер стипендии по 1-му разряду по нашему институту составляет 75 р. в месяц, тогда как согласно постановлению правительства размер стипендии должен быть 70 руб. Вопрос этот разрешен явно неправильно и требует исправления.

В связи с общим денежным кризисом сейчас производится лишь выдача аванса на стипендию за октябрь, остальная сумма будет выплачена как только Госбанк отпустит деньги.

В настоящее время пересматривается заявление студентов, объявивших «отказ» в стипендии и лучшая часть из них удовлетворена стипендией.

Все профессора, преподаватели и аспиранты ЛЭМИ

8 ноября

на субботах в Ленинградский порт.

Сбор у 1-ых ворот порта к 4 ч. дня.

Трамвай №№ 14, 17 и 18.

Редактор: Г. ШАЦКИЙ. Издатель: профком ЛЭМИ.