

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

13 (193)

6 декабря 1931 года.
15-й год ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИVI ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

Сегодня закрывается заочная конференция по лабораторному методу. В следующем № Товарища будут решения конференции. Сейчас мы требуем еще раз немедленной реализации предложений делегатов как учебной частью института, так и специализациями

ЭСТАФЕТУ НА УДАРНЫЕ ТЕМПЫ, НА РЕЛЬСЫ СОРЕВНОВАНИЯ

Старт дан 21/XI. Довольно обсуждать. Группам и бригадам задания и срони. ТВН идет первой. Оборудовцы, тяговики и машинисты отстают

ТВН впереди

Эту столь важную задачу, обеспечивающую действительно повышение качества учебы, ТВН энергично подхватило и проводит в жизнь.

Профбюро проработало вопрос с активом на заседании, дало твердое указание всем группам.

Объявило на основе решений групп ударной специализацией по проведению сталинской эстафеты и вызвало на соревнование спец. тягу.

ТВН включилось на проведение всех маршрутов.

Проработка по группам прошла под лозунгом 100%-го выполнения сталинской эстафеты.

Выбрали, определенные пункты эстафеты.

Ликвидировать все хвосты, установить срок, работать гибко и четко.

ТВН первая показала темпы.

25 ноября весь коридор, где занимается ТВН, был увешан плакатами, досками соревнования групп и лозунгами по проведению сталинской эстафеты.

выпущено 2 бюллетеня, охвачено эстафетой вечернее отделение Ин-та, имеется доска оперативного поста сталинской эстафеты, где каждый может во время получить четкое и своевременное указание.

Сделана доска, где указано, кто занимает первое место и кто последнее место по сталинской эстафете по показателям:

набирание темпов, качество проведения маршрутов, своевременная сдача материала и освещение в газете, повышение качества учебы, дисциплина группы, четность работы треугольника.

Ликвидирована обезличка путем вывешивания показателей групп за каждую декаду, на каждую группу и на каждого студента.

ТВН не сдаст взятых темпов.

На первое место за овладение передовым знаменем парткома.

Веденев.

Комсомолия предлагает

В период прохождения Сталинской эстафеты и конца первого триместра слет бригадиров-комсомольцев и комсоров призывает общественность Института проверить выполнение учебно-производственного плана студенчеством.

Борьба за качество пролетарского специалиста не должна сходить с повестки дня и смотр выполнения нашего профинплана должен стать неотъемлемой частью Сталинской эстафеты.

Мы должны услышать от кафедр профессорско-преподавательского состава и производственников, как выполнялся и насколько выполнен учебно-производственный план.

Смотр наряду со Сталинской эстафетой должен вскрыть недостатки подготовки пролетарского специалиста.

Слет бригадиров комсомольцев, включившись в Сталинскую эстафету, одновременно обещает к XVII райконференции ВЛКСМ провести смотр по ниже прилагаемому плану.

11 декабря провести отчеты комсобр-бригадиров на комсомольских собраниях групп о работе бригад и выполнении учебно-производственного плана.

К 5 декабря заслушать на бюро отчеты комсоров о выполнении уч. производственных планов группой и в частности комсомольцами и сделать соответствующие выводы.

К 11 декабря на бюро комитета заслу-

шать отчет академ. работников ячеек о выполнении учебно-производственного плана по специализации и комсомольскими ячейками.

В период смотра должно занять место качество выполнения плана — трудовая дисциплина, методы преподавания.

Включайтесь в смотр.
Повысим качество учебы.
Акад. сектор к-ва ВЛКСМ.

Комсомольцы машин

Комсомольская организация спец. эл. машин в первый же день опубликования сталинской эстафеты, т. е. 21/XI, информировалась о начинающейся эстафете, в этот же день было взято обязательство на активное участие проведения эстафеты.

Кроме участия комсомольцев в групповом порядке, собрание выделило комсомольскую бригаду по изучению лабораторного метода.

На сегодняшний день на специализации имеется 9 комсомольских ударных бригад, которые в соревновании между собой на лучшее проведение эстафеты выделят лучшую показательную бригаду.

Ячейкой выделено 5 комсомольцев в помощь оперативному посту, которые не снимают с себя обязательства проведения эстафеты от групп.

Вопросы, разработанные и предложенные комитетом ВЛКСМ для финансовой эстафеты, ячейка прорабатывает по группам и проработка должна пройти сверхурочно.

За ходом и учетом работ комс. бригады включилась со своим выработанным планом в легкую кавалерию, которая будет освещать работу в «Дипломе».

Мы, комсомольцы-оборудовцы, соревнуемся по комсомольской работе, а теперь вас вызываем на соревнование, на лучшее проведение сталинской эстафеты.

Бюро ячейки машин.

ГЭС в эстафете

24-го специализация ГЭС включилась в сталинскую эстафету постановлением бюро яч. ВКП(б).

Бюро яч. ВКП(б) постановило: к 28 числу контрольный пост должен разработать детальный план проведения сталинской эстафеты на специализации и сдаться его в группы.

Каждая группа включается в один из маршрутов.

Ежедневно треугольные группы должны давать сводки о дисциплине, качестве проработки предметов и пр. в стенгазете «Гидро-электрик» и газ. «Товарищ».

Стенгазету выпускать один раз в 2 декады и каждую пятидневку бюллетень.

Сектора бюро яч. ВКП(б) и профбюро включились по своему маршруту 25-го числа, группы уже выбрали себе маршрут и объявили себя ударными на проведение сталинской эстафеты.

Группа 1 и 2 курса, объявляя себя ударной, вызывает на соревнование группу В и В-2 курса.

М. Зельманович.

Измерители взяли новый маршрут

В основном организационная работа измерителей по проведению сталинской эстафеты закончена. Вопросы эстафеты были освещены и проработаны на общем собрании специализации.

На специализации создан контрольный пост, который проводит регулярные дежурства и дающий указания по текущей работе.

В состав поста введен от проф. преп. состава проф. Шрамков, Е. Г.

Закончено распределение между групп маршрутов и отдельных пунктов маршрутов по бригадам. Бригады приступили к работе. Имеющиеся при спец. группа вечера на производстве — взяли на себя проведение маршрута по заочному обучению. Для связи из дневных групп прикреплен один член оперативного поста.

Специализация взяла на себя проведение дополнительного маршрута фин-эстафеты, включающей в себя следующие пункты: проверка реализации займа, паекопложение, распределение фото-займа, проведение коллективного страхования студентов. Срок выполнения этого маршрута 1-го января 1932 года.

Для освещения всех вопросов эстафеты налажен регулярный выход бюллетеней, в редакции которых введен большой актив. Первый номер бюллетеня выходит 5-го декабря.

Измеритель.

Нет массовости

(эл. тяга)

Специализация взяла 7 маршрутов эстафеты.

Организационная работа вся проведена. Обсуждение эстафеты прошло по всем группам и на собрании профактива.

Бюро парт. ячейки наметило календарный план эстафеты пока на один месяц. Часть руководителей маршрутов уже были на инструктивных совещаниях.

Вызвали на соревнование спец. оборудование.

Организован контрольный пост.

Недостатки: Некоторое отставание групп в развитии эстафеты по бригадам, а отсюда и отставание в выполнении самой эстафеты в бригадах, нет календарных планов и бригад.

Отсутствует доска показателей у контрольного поста. Ход эстафеты не виден массам.

Комсомольская масса еще не мобилизовалась на проведение эстафеты.

Аппаратная специализация взяла старт

Специализация включилась в эстафету по всем 7-ми маршрутам. Маршруты распределены по группам.

Назначены руководители маршрутов, отвечающие за работу каждый по своему маршруту.

Выделены шфы из контрольного поста, которым вменяется в обязанность консультировать руководителей маршрутов и следить за их работой.

На общем собрании специализации контрольным постом дана установка на то, как нужно прийти к финишу сталинской эстафеты. Группы проработали каждая свой маршрут, составили планы работ, распределили отдельные пункты маршрутов по бригадам, заключили договоры о соревновании с другими группами на лучшее выполнение сталинской эстафеты.

Бригады приступили к работе. На заводе «Электроаппарат» ведут работу бригады 1 к. (яв.), 2 к. и 4 к. по 2, 3 и 5 маршрутам.

Выпущен бюллетень стеной газеты, посвященный старту сталинской эстафеты.

Контрольный пост.

Эстафета на кабельной

Разрабатывая ход эстафеты на специализации, штаб, из-за неясного представления хода ее, допустил ряд ошибок.

Он хотел всю эстафету полностью разбить на отдельных группах, где бригады по желанию могли записываться в любой маршрут эстафеты.

Это распыление бесконечных задач не дало бы нужных результатов. Имело место также ненужное создание широкого «штаба» по проведению эстафеты (тройки по каждому маршруту).

Штаб совершенно выбросил маршрут о хозрасчете, мотивируя тем, что это все зависит от дирекции и специализация по нему ничего сделать не может.

Сейчас эти ошибки исправлены и маршруты уже распределяются по группам, а в них по бригадам, под ответственность бригадиров и группиров.

Бригады, беря пункты из маршрута, создают конкретные планы.

Вся работа бригад пройдет в широком соревновании между собой, за четкость, быстроту и за нужные результаты в эстафете.

А. Иогансон.

Экономисты--инициаторы

Инж. экономич. специализация включилась в эстафету 26 ноября на открытом партийном собрании стал вопрос о сталинской эстафете. Были заслушаны маршруты, по которым разбислись курсы специализации.

Оперативная пятерка составила план работы и 29 ноября на собрании треугольников он был заслушан, был принят договор по проведению сталинской эстафеты.

30 ноября состоялся слет ударников и постановки специализации, где слет заслушал план работы редколлегия, в связи с перестройкой ее работы по проведению сталинской эстафеты. Каждую пятидневку должен выходить бюллетень и 2 раза в месяц газета.

О задачах студора и постановка о сроках сдачи материала о студоре на НПО. Заслушали и утвердили договор по вызову на соревнование до конца уч. года редакции «Оборудование».

1-го декабря договор передан редколлегии «Оборудование» для подписания. 1 декабря на расширенном пленуме ВЛКСМ стоял вопрос о соревновании и сталинской эстафете. При этом пленум осудил недостаточную работу среди отдельных членов ВЛКСМ.

Вынесено предложение о индивидуальном соревновании комсомольцев по выполнению сталинской эстафеты.

При редакции «Экономиста» выделить пост тов. Антенгаузен, а также на всех группах и комсобр-бригадах для связи редакции через комсобр пост и своевременной информации о ходе эстафеты.

Сейчас перед специализацией стоят оперативные задачи по выработке планов на курсах по эстафете по своим маршрутам и точкам.

Профбюро еще недостаточно включилось в эстафету.

Организационные меры, принятые группами (3 курса плановики, 1 января дают уверенность, что поставленные задачи сталинской эстафетой перед инженерно-экономической специализацией будут выполнены.

Завадский.

Заочная конференция явилась массовым участием студенчества в улучшении лаборат. метода

Делегаты конференции! не оставляйте позиции, ведите борьбу за дальнейшее улучшение качества учебы!

К итогам заочной конференции

Заочная конференция по лабораторному методу закрылась.

Не будет преувеличением, если сказать, что она явилась важнейшим этапом в деле борьбы за выполнение учебных планов, в деле поднятия качества подготовки специалиста социалистической промышленности.

Она сказала решающее слово, лабораторный метод улучшил качество учебы, она указала конкретные недостатки и пути дальнейшего качества учебы.

Вопросы, поставленные на конференции, обсуждались делегатами на страницах «Товарища». Они одновременно обсуждались и на группах, бригадах, на слете бригадиров комсомольцев и на совещаниях академ. работников комсомола, а затем с разработанными предложениями выступали на заочной конференции делегаты-коллективы.

Отсюда мы вправе не допустить какой бы то ни было недооценки предложений заочной конференции.

Уже многие группы практически подходят к выполнению решения конференции (организация помощи отстающим), но, где это касается администрации, отдельных кафедр и дирекции, еще почти ничего не делается. Промедлений на днях слет комсомольских бригадиров по докладом академ. работников комсомола, организационный отсчет ряд недостатков, которые говорят о том, что предложения даже легко выполнимые, технически не проводятся в жизнь.

Уместно указать, что академ. сектора, как профкома, так и профгруппы специализации, несмотря на специальные резолюции конференции Института о лабораторном методе, не проявили никакой активности вокруг вопросов заочной конференции, в деле изжития ошибок и недостатков бригадно-лабораторного метода.

Конференция заявила также, что «счет, предъявленный студенчеством в переборы СНР, не оплачен». В заочной конференции почти отсутствовало участие преподавателей. Мы требуем оплаты счета практическим участием

Не срывать бригадных занятий

В нашей группе на лабораторный метод переведено два предмета ТОЗ и ламп.

Бригада наша составляет план работы на каждую пятиневку, работает по расписанию 22 ч. в декаде, дисциплина удовлетворительная, материал прорабатывается предварительно индивидуально.

Наше предложение — поскорее составить общестуденческий календарь работы групп, так, чтобы расписание бригадных занятий не разбивалось, т. е. частые срывы служат причиной прорыва.

В основном консультация проходит удовлетворительно, отдельное требование преподавателей реализуется на месте.

Слабым участием по лабораторно-бригадному методу по ТОЗ у нас является решение задач, т. е. нехватка часов на методические указания со стороны преподавателей.

В задание на пятиневку дается шесть и больше задач довольно серьезных без установления минимума.

Недостаточность бюджета времени на выполнение всего задания по задачам. Настойчивое требование обратить особое внимание на подбор преподавателей, т. е. подготовка новых кадров зачастую проводится безалаберно.

Вместо того, чтобы выковырять новых преподавателей, поестественным продвижением по степени серьезности предметов, посылают сразу вновь выпущенного, без предварительной проверки на преподавательскую работу, сразу на второй курс (преподавать электроизмерение). В результате чего у нас получился прорыв.

Ряд подписей.



Бригада кабельщиков III курса.

изжития недостатков лабораторного метода.

Мы требуем от дирекции, кафедр, профгрупп Института и организации специализаций предложения заочной конференции положить в основу выработки учебных планов, программ и организационно-методических установок к началу очередного триместра.

Мы требуем конкретных мероприятий, которые должны явиться итогом нашей конференции.

Партгруппы специализаций должны обеспечить полную реализацию предложений конференции.

Бригада машин — делегаты конференции



Эллер. Авдеев. Жевулин. Улай.

Отсутствует методическая работа с преподавателями

Преимущества лабораторного метода очевидны и о них уже достаточно много пишется и говорится. Я считаю, что лучше подробнее остановиться на тех недостатках, которые имеются в практике проведения лабораторного метода на специализации ТВН по 4 курсу «Б» и думаю, не ошибусь, если скажу, что эти ошибки присущи и другим группам и многим специализациям.

Начну по порядку:
Вводные: учебный план, в смысле сроков, чрезвычайно жесткий, а отсюда и время отведенное для того или иного предмета, в том числе и для вводных, безусловно, ограничено. Но можно ли сказать, что его мало. Нет, время достаточно, если его умело расходовать.

Дело в том, что наши преподаватели, подчас на вывод и объяснение какой-нибудь пустяшной формулы, затратят все время, отведенное на вводную, а наиболее серьезные места «подводные камни», на которые при самостоятельной работе студент нелетает и тратит бездумно времени, остаются не освещенными.

Вопросы физики явлений, которые подчас трудно выловить из математических выкладок, остаются для студента не выявленными и влекут за собой формальный, механистически — подход к окончательному выводу той или иной формулы.

Я предлагаю. На вводных по дисциплинам, имеющим учебник (а без учебника невозможен лабораторный метод) нужно подробнее останавливаться на выводах, имеющих сложные математические конструкции, и на трудно представляемых физических явлениях.

Более простые выводы не продвигать, давать лишь окончательный вид. Полагая, что вывод студент проделает самостоятельно и усвоит физику явления.

Задания: За три месяца учебы с начала учебного года, я не видел ни одного задания, которое бы было задано, а не перечень литературы, за исключением разве задания по «Установившимся процессам в линии передачи», преп. Глазунова.

Из серий вопросов конференции я хочу коснуться одного, а именно, вопроса о заданиях.

Задания по общественным дисциплинам (теория сов. хоз. и ленинизм) грешат большим количеством литературы, приходится прорабатывать до 150 страниц по 5 — 6 книгам, конечно проработать как следует, детально, точно невозможно, так как время между вводной беседой и консультацией 4 — 5 дней.

Задания составляются небрежно, указывается несколько обязательных источников, а когда начинаешь прорабатывать, то один и те же вопросы повторяются в 2 — 3 из них.

В большинстве заданий нет контрольных вопросов.

Задания по техническим дисциплинам

Консультация и проверка проработки материала заставляют желать много лучшего.

Преподаватель мало спрашивает, зачет ставится чисто механически, факты повторной сдачи задания отсутствуют даже в тех случаях, когда недостаточная усвоенность материала налицо.

Часы консультации нередко тратятся на то, что студенты чаще задают ряд элементарных вопросов, на которые можно легко самому найти ответ, разобравшись подробнее.

Бригада машин — делегаты конференции

В большинстве случаев эти «задания» пишутся в трамвае и в них указывается: литература, страницы и параграфы.

Где методические указания, где тема задания, не заголовок, а развитая тема с указанием кардинальных вопросов, где маяки, указывающие студенту подводные камни.

Это нет.
А это нужно указать. Задание — это не перечень литературы. Это учебный труд, учебное пособие, необходимо, при лабораторном методе в дополнение к учебнику.

На вводной преподаватель не сумел рассчитать время, упустил элементарными вопросами, выводами и не осветил наиболее сложные моменты темы. В задании указан перечень литературы, но не развиты темы, не выписаны основные вопросы, не задан тон.

Результат. Может быть два случая.

Первый. Бригада ударилась в элементарщины, поверхностно проработала материал, как говорится, из-за пней леса не увидела и пришла на консультацию без единого вопроса. Хорошо, если преподаватель сумеет выявить это и прогнать бригаду или отдельных представителей бригады для повторной проработки. Но подчас преподаватель не установит этого и качество идет на сарку.

Второй. Бригада увидела лес и пошла вглубь его, но не имея компаса (задания) заблудилась, т. е. при проработке материала отвлеклась от темы, накопила массу вопросов, подчас не соответствующих теме, и на консультации у преподавателя, засыпанного вопросами, не остается времени спросить бригаду то остальное, что необходимо было усвоить.

И качество опять остается на словах. Вывод. Завы специализациями и кафедрами. Дайте соответствующее направление вводным, прекратите хищническое разбазаривание времени. Потребуйте от преподавателей четких, продуманных заданий и делового контроля.

Делегат заочной конференции М. Данилов.

О ЗАДАНИЯХ

нам в этом отношении составлены значительно лучше.

Задания по трансформаторам, например, снабжены даже практическими заданиями, чего нет в заданиях по синхронным машинам (это минус).

Но плохо то, что эти задания не всегда в достаточной степени проверялись (из-за недостатка времени).

Отсюда вывод: необходимо более тщательно составлять задания по общественным дисциплинам. Сократить количество обязательной литературы, подбирать более концентрированные источники, ввести обязательно в задания контрольные вопросы.

В заданиях по техническим предметам ввести практические примеры с обязательной проверкой их решения на консультациях или на заключительных беседах.

Несколько слов о работе нашей бригады. Мы занимаемся каждый день, каждый раз собираемся вместе. Задачи, расчеты, упражнения делаются коллективно со взаимной проверкой вычислений. Поэтому математических ошибок в расчетах у нас не бывает.

Теоретическая часть прорабатывается самостоятельно и затем совместно обсуждаются вопросы, поставленные заданием.

С нашей точки зрения желательно и самостоятельную проработку вести все же собираясь вместе, т. е. это придает дисциплине в работе, занимаюсь дома и принимаясь за работу позже, будешь отрываться от дела по разным посторонним вопросам и сделаешь в результате меньше.

Кроме того, при совместной работе каждое неясное место можно тут же выяснить у разобравшегося уже в нем товарища.

Наш метод работы бригад учитывает и еще один важный вопрос, а именно — помочь слабым товарищам со стороны более сильных.

У нас занимаются одновременно в одном помещении и по одному и тому же предмету слабая и сильная бригада.

Если слабая бригада долго не может самостоятельно разобраться по какому-либо вопросу — товарищи из сильной бригады тут же помогают ей, не отрываясь от своего дела на продолжительное время, что имело бы место при специальном прикреплении отдельных сильных товарищей к слабому, тогда как постоянно это совершенно не нужно.

Поэтому в текущей работе мы не имеем факта отставания бригад.

Кроме всего остального наш метод создает и хорошую спайку между товарищами, работающими вместе постоянно. Такая система работы кажется нам наиболее отвечающей своей цели: созданию подлинного советского специалиста.

Бригадир.

ДАТЬ РАССЧЕТ

Чтобы новые инженеры, выйдя из стен ВУЗа, не могли растеряться перед самостоятельным разрешением технических вопросов — нужно в ВУЗе уже приучаться к самостоятельной проработке предметов.

Такими навыками и обязан нас снабдить лабораторно-бригадный метод.

Конечно, первому году работы свойственно иметь некоторые «детские болезни» и кампания проводимая газетой «Товарищ» за оздоровление лабораторного метода — вполне своевременна.

Как обстоит дело на 4 курсе у электротехников.

Основные технические предметы в части заданий обставлены хорошо. Уже редко встречается задания в виде оглавления прорабатываемого отдела — без указаний на стержневые вопросы.

Вполне рационально — как это делается по курсу эл. станций — внедрить в задание ряд расчетных примеров (расчет токов: кор. замыкания, определение сечения кабеля ртутника и т. д.). По курсу эл. тяги проф. Лебедев проводит подробные расчеты на консультации и в виде домашних заданий.

Слабым местом в консультации являются у нас эл. станции и подстанции.

40 минут на две бригады совсем недостаточно для преподавателя и студентов, чтобы проверить и качество подготовки бригады и выяснить непонятные места. Получается, что качество проработки курса — лежит на совести самих студентов, с чем можно мириться только при четкой, плановой работе бригад. А в этом нужно сознаться: мы хромаем.

Бригада № 7.



Делегат конфер. Привальский.

Первенцы лабораторного--выше качество советского электроприбора

Ударной колонной к новой работе

Сегодня наша специализация дает «путевку в жизнь» 15 молодым специалистам.

Сегодня вливается в котел соц. строительства на заводы, научно-исследовательские институты и лаборатории новые стройки 15 лучших студентов нашей специализации, вооруженных теоретическими и практическими знаниями, крепко подкованных марксистско-ленинской теорией.

Группа сумела полностью сочетать активную общественно-политическую работу с академической.

Администрация и общественные организации специализации твердо надеются, что выпускаемые специалисты и в практической работе на соц. стройке будут такими же энтузиастами, ударниками, каковыми являлись и в учебе.

Желаем успеха в почетной и ответственной работе командира-ударника ударной социалистической стройки.

Зав. спец. Сурков.

Секретарь яч. ВКП(б) Цветков.

Секр. яч. КОМ Соколов.

Пред. профбюро Зубович.



Наш путь 4 в 3½ — путь ударной работы

Из недр партийной массы была выдвинута идея организации ударной группы, которая должна показать высокое качество учебы и ускорить темп обучения его в ВТУЗ'е. Работа этой группы должна была строиться на новых принципах.

В основу работы должно быть положено:

Ударничество и социальное соревнование.

Полный переход с лекций на групповой и частично-лабораторный метод учебы.

Держите связь

С кончающей в настоящее время Институт группой измерителей я впервые встретился весной 1930 г., когда мне было поручено провести с этой группой занятия по курсу «Измерение мощности в цепях переменного тока».

«Москвичи», как их тогда называли, оказались самой лучшей группой, с которой мне приходилось вести занятия за все время работы в Институте.

Одним из больших достижений группы является ее сравнительная однородность. Имеются в ней студенты немного слабее других, но нет безнадеежных.

Высокая работоспособность и до щепотки добросовестное отношение к своим академическим обязанностям характеризуют всю группу.

Ни разу мне не пришлось встретить даже намека на желание «проскочить» по тому или другому вопросу.

Следует отметить хорошую подготовку группы по ранее пройденным предметам.

Ряд студентов обладает блестящими способностями и большим багажом знаний.

Эта группа может дать ценных работников для пополнения кадров преподавателей на нашей специализации. Необходимо оставить возможно большее количество при Институте для педагогической работы и привлечь к этой работе тех из них, которые будут работать на ленинградских заводах.

Живая связь этой группы с Институтом будет очень полезна как для ее членов, так и для Института.

Мое прощальное приветствие группе кончающих измерителей:

Держите крепче связь с Институтом!

С. Шрейбер.

Цикличность прохождения предметов не более 3—4 одновременно.

Рационализация рабочего времени.

Эта идея сразу встретила сопротивление реакционной части профессуры и даже некоторых наших партийных товарищей и только благодаря авторитетному вмешательству партийного комитета вопрос был решен в нашу пользу.

Реализация этих принципов дала нам такое ускорение в учебе, о котором не смела мечтать ни одна группа.

Так, в первый же год нашей работы мы проработали материал, обычно проходящий в полтора года.

Качество проработки материала по отзывам преподавателей и профессоров оказалось у нас значительно выше, чем в обычных группах. Это объяснялось тем, что мы сразу перенесли центр тяжести работы на самостоятельную работу студента в бригаду, группу.

Большим вопросом для группы было определение специальности.



Состав выпускников

25/XI закончила свой уч. план по специализации «технология электроизмерительных приборов» группа ударников в 15 человек.

По своему составу группа такова: рабочих—10, крестьян—2, служащих—3. Из них членов ВКП(б)—10 ч., членов ВЛКСМ—4 ч. и б/п.—1. Среди них один партиячанин.

Группа представляет из себя академически крепкий, хорошо дисциплинированный и сплоченный коллектив, получивший хорошую специальную и общественно-политическую зарядку. Она дважды премирована (в МЭИ и ЛЭМИ), как высоко держащая свое знамя ударников по всем показателям своей работы. ВТУЗ ими окончен в 3½ года.

Вот эти новые советские командиры производства:

Антонов А. А.—рабочий, электро-монтер 6 лет, чл. ВКП(б) с 27 года, чл. ВЛКСМ с 20 года.

Арутюнов В. О.—крестьянин-колхозник. Единственный беспартийный товарищ в группе.

Гусев М. М.—рабочий-шахтер 3½ года, чл. ВКП(б) с 27 года, чл. ВЛКСМ с 20 года.

Дамский А. М.—служащий, чл. ВЛКСМ с 27 г.

Качко-Тресков А. С. (партиячанин)—служащий, чл. ВКП(б) с 18 г.

Клячкин А. И.—рабочий-слесарь 4 г., член ВКП(б) с 25 г., чл. ВЛКСМ с 20 г.

Косоротов Л. П.—рабочий-слесарь, чл. ВКП(б) с 24 г., чл. ВЛКСМ с 21 года.

Крюков П. И.—рабочий-монтер 6 л., чл. ВКП(б) с 27 г., чл. ВЛКСМ с 20 г.

Кулешов В. П.—рабочий-монтер 7 л., чл. ВКП(б) с 24 г., чл. ВЛКСМ с 21 г.

Крамер Р. И.—рабочий-слесарь 3 г., чл. ВЛКСМ с 25 г.

Мокеев М. Е.—крестьянин-колхозник, трудстаж 7 л., чл. ВЛКСМ с 24 года.

Погонов И. И.—рабочий-монтер 5 л., чл. ВКП(б) с 25 г., ВЛКСМ с 22 года.

Рогозов Н. А.—служащий, служ. стаж 5 л., чл. ВКП(б) с 27 г., чл. ВЛКСМ с 22 года.

Штейнбок Н. И.—рабочий-токарь 5 л., чл. ВКП(б) с 27 года, чл. ВЛКСМ с 23 г.

Штернфельд В. В.—рабочий-литографщик 5 л., чл. ВЛКСМ с 23 г.



Мы положили в основу интересы государственности. Мы набрали наиболее дефицитную специальность. Мы пошли по специальности «электрические измерения».

За успешную академическую работу, за хорошую постановку непрерывной практики и активную общественную работу наша группа была премирована общественными организациями МЭИ.

По окончании МЭИ нам не пришлось, ибо наша специальность была переведена в ЛЭМИ.

Мы—первая группа в Институте, которая сразу перешла на лабораторный метод по всем предметам.

При проверке итогов социальное соревнование и ударничества в прошлом учебном году наша группа вышла с самыми лучшими показателями по специализации и Институту и конференцией ударников была премирована второй раз.

25 ноября мы закончили учебный план Института и таким образом оканчиваем Институт в 3 года 5 месяцев, т. е. вместо 4 в 3½ года.

По отзывам ряда профессоров и преподавателей, учебный материал проработался группой добросовестно и группа взяла все, что мог дать ей Институт. Качество проработки материала отмечалось преподавателями как хорошее. Таким образом большевистская ставка высокого качества специалиста и в более короткий срок нами доказана на деле.

В чем же секрет наших успехов?

Почему мы сумели повысить качество, сэкономить государству полгода?

Вся работа протекала на основе подлинного ударничества.

Наличие крепкого партийного коммунистического коллектива (10 чл. ВКП(б), 4 ВЛКСМ, 1 беспарт.), ее сплоченность и высокая дисциплинированность.

Активное участие на всем протяжении учебы в общественно-политической жизни во ВТУЗ'е и вне его, серьезная партийная учеба и политико-воспитательная работа внутри группы, и повседневная читка газеты, периодической печати и литературы.

Преимущество лабораторного метода с перенесением центра тяжести работы в бригаду с упором на самостоятельную работу студента при наличии жесткого общественно-политического и академического контроля.

Концентрированное прохождение предметов не более 3—4 одновременно.

Хорошая организация труда: планомерное распределение времени в бригадах, искоренение огов и непроизводительных потерь рабочего времени. Одним из важнейших факторов нашей организованности являлось совместное проживание всей группы в одном общежитии как в Москве, так и в Ленинграде.

Учеба во ВТУЗ'е выковала из нас преданных и стойких борцов партии и рабочего класса, активных, инициативных строителей социалистического общества, которые отдадут все свои знания и силы на завершение построения социализма. Штейнбок.

Немедленно внедрить во все звенья ин-та контроль рублем

Включить реальное проектирование в хозрасчет

Кто отвечает за выполнение решений комиссии ЦКК и РКИ

Ликвидировать отставание

Специализация ТЭС насчитывает 197 чел. студентов, 41 экстерна и 9 академических групп.

Составленная смета с 1 сентября по 1 января 1932 года до сих пор не утверждена из-за неясности финансового положения Института.

На специализацию имеет место снижение оплаты преподавательских часов с 5 р. 25 к. до 5 р. 10 к. за час, за счет ведения занятий на младших курсах по общим дисциплинам (1 и 2 курсы) доцентами и преподавателями. Старшие курсы в основном удовлетворены профессорским составом и доцентами.

По линии хозрасчета специализацией производится точный учет фактических преподавательских часов, которые являются исходными к оплате. Специализация проводит контроль рублем студенчества, за каждый прогул вычит из стипендии (без уважительных причин).

Студенты экстерны переведены на оплату за право обучения по 250 руб. в год (цифра не санкц. дирекцией на специализ. выдв. сам).

На будущее специализация предусматривает возможность повышения стоимости обслуживания на одного студента, в виду дифференциации бригад и наличия отстающих. Потребуется увеличение числа консультационных часов и вводных бесед.

Кроме этого, как опыт на специализации, с 10 декабря намечается организация сквозных бригад по отдельным предметам, на что потребуются увеличение преподавательского состава и числа учебных часов.

До сих пор нет ясности в численном составе академических групп, что в некоторых случаях снижает качество подготовки.

Имеются случаи, когда группы в 19 и 25 человек получают одинаковое число преподавательских часов.

Необходимо срочно принять меры по укомплектованию специализации штатным проф.преп. составом, обратив внимание на их качество.

Вопрос проведения хозрасчета на специализации не уязван с реальным проектированием на старших курсах.

Группа В 4-го курса учебный план выполняет параллельно с работой на производстве. Академическая нагрузка в Ин-

ституте около 26 часов в декаду. Работа на производстве занимает 36 часов в декаду.

Учебный план предусматривает параллельно прохождение курса станций и элементы проектирования: 1) графики нагрузок, 2) тепловой расчет котла и проект распределительного устройства. Нормально учебный план заканчивается 30 мая 1932 года.

После выполнения учебного плана группа, согласно договора, посылается: часть в Энергострой, часть в Коммунистрой, где студенты проходят практику с совмещением реального проектирования.

Бригада: Филатов, Малыгин.

Реальное проектирование у ТЭС'овцев

Вопросом реального проектирования группы А 4-го курса до получения материалов из ВСНХ занималась специализация и общественные организации, но практического разрешения не получали.

В настоящее время вопрос практического проведения прорабатывается методическим сектором Института. Пригласены профессорско-преподавательские силы в лице Воробьева, Каменского, Дармачева, Болотова и Голова. Преподавательский состав проявляет большой интерес к реальному проектированию.

По мнению зав. специализацией, необходимо заключить договор с проектными организациями не позднее 10 дек. с. г. Нормально группа 4 курса «А» должна закончить учебный план 1 февраля и приступить к реальному проектированию. Бригада, обследовав специализацию, пришла к заключению, что отсутствие методической проработки реального проектирования привело к тому, что на сегодня не заключено ни одного договора с проектными организациями.

Не был своевременно привлечен профессорско-преподавательский состав.

Специализация объясняет прорыв в этом вопросе трудностью работы по переходу на хозрасчет, составлению профиля, проведение лабораторно-бригадного метода, слиянием специализаций ЛЭТИ и ЛЭМИ.

Необходимо срочно продвинуть вопрос практического проведения реального проектирования.

Бригада: Филатов, Малыгин.

Подготовку выдвиженцев на букир общественности

Рост нашей экономической мощи ставит со всей резкостью вопрос перед пролетарскими ВТУЗами о выполнении условия тов. Сталина о подготовке своей технической интеллигенции из рабочего класса, преданных делу социалистического строительства.

В нашем Институте имеется несомненно ряд достижений в области подготовки кадров, как в качественном, так и в количественном отношении, но на участие в подготовке кадров для кадров дело обстоит из рук вон плохо.

Несмотря на серьезнейшее значение этого вопроса в данный момент мы имеем здесь полную безответственность, неразбериху, обезличку и явный прорыв.

Для улучшения подготовки смены научным работникам мы со своей стороны предлагаем следующие мероприятия:

Общественные организации совместно с секцией НР наметить твердые сроки пересмотра состава выдвиженцев.

СНР добиться перелома среди проф. преподавательского состава в области подготовки выдвиженцев, делая упор на руководство выдвиженцами в порядке совместительства, для чего:

провести персонально прикреплению выдвиженцев к руководителям, разработать ряд конкретных планов, программ, учитывающих индивидуальные особенности прикреплённых.

Увязать в программах и планах вопросы реальных заданий промышленностью.

Сохранить сроки выполнения отдельных заданий, даваемых выдвиженцам.

СНР совместно со специализацией разработать ряд конкретных мероприятий на специальных лекциях по вопросам подготовки выдвиженцев и аспирантов, используя испытанный метод соцсоревнования, для чего заключить договора между отдельными специальностями на лучшую подготовку научной смены.

Профкому, профбюро на специализации и СНР выделить отдельных ответственных лиц, поручив последним наблюдение и проверку работы среди выдвиженцев и аспирантов.

Для более детальной и углубленной проработки, проходных курсов в академ. группах, где представляется возможным, создать отдельные бригады из выдвиженцев или предоставить возможность индивидуального продвижения.

Обязать выдвиженцев активно работать в семинариях, освободив и их от всех общественных нагрузок.

Дирекции принять самое решительное участие в сдвиге с мертвой точки дело подготовки научной смены и обеспечить выполнение возложенных задач партий и правительства.

Треугольник 4 к. гр. А зл. оборудования.

Тяговики соревнуются с улитой

Вопросы хозрасчета специализация начала осуществлять давно. Еще с мая 1931 года аспирантурой и преподавателями специализации начато было выполнение заказов промышленностью (Лентрамвай), на сумму 10 тыс. р. Выполнение этих заказов дало 3.000 р., из которых 15% было отчислено в институтскую кассу.

Вобщем хозрасчет периодически по институту переведен, имеется отдельная канцелярия специализации, составляются ведомости на оплату проф.

преподават. состава и студентов, но к то же время от института до сих пор средств не получено.

Точных данных о предполагаемых ассигнованиях специализация не имеет. Действительный хозрасчет будет заключаться в том, чтобы рационально и экономно расходовать как отпускаемые институтом средства, как средства эксплуатации лабораторий, так и проведение в жизнь реального проектирования.

Хозрасчет не мыслим без снижения себестоимости обучения студента. В настоящее время такая себестоимость выражается в 1.100—1.300 р. в год.

В настоящее время специализацией заключается договор с Лентрамваем на 5 тыс. рублей по лабораторному исследованию. Для осуществления этих работ предполагается привлечь студенчество старших курсов и выдвиженцев.

Следующим этапом хозрасчета на специализации является реальное проектирование. Реальное проектирование будет осуществляться в первую очередь на IV курсе, по этому вопросу имеется принципиальное соглашение с НКПС, по составлению проекта электрификации дороги Уфа — Магнитная (400 км.) на сумму, примерно, в 5.000 рублей. Окончательное разрешение договора задерживается вследствие отсутствия некоторых расчетных данных.

По заверению зав. специализацией, это проектирование возможно будет начать уже с 10—20 декабря сего года. Для осуществления данного реального проектирования специализация до сих пор не занялась совсем созданием необходимых условий — как, например, кабинет точно консультирующие лица, чертежные принадлежности и т. д.

Факта точного установления консультирующих лиц, кто и по каким вопросам проекта, до сих пор специализация ясного представления не имеет.

Бригада IV курса спец. зл. тяги.

А как это называется?

В газете «Товарищ» от 28 ноября помещена заметка: «Как это называется», обвиняющая специализацию тяги во главе с тов. Лавиным в «басмаческом налете» на группу измерителей. По существу происшедшего инцидента, бюро ячейки ВКП(б) тяги дает следующие разъяснения:

21 ноября в 7 часов в одной и той же аудитории (по вине учебной части Ин-та) было назначено партсобрание специализации и парткомом Института дискуссионное собрание.

Парторганизация собравшись, аккурратно выслушала была полчаса ждуть, пока не разрешится вопрос об аудитории. Все маленькие аудитории в это время были свободны, в силу чего тов. Дмитриев — член парткома дал указания: из одной крупной аудитории группы перенести в маленькую, а партсобрание перенести в освободившуюся.

В это время группа проводила производственное и свободно могла перейти

из 25 аудитории в любую рядом расположенную. Председатель собрания, несмотря на явную неправоту, отказался перейти в другую аудиторию и хотел заставить парт. организацию специализации или разойтись, или ждать их.

Член бюро ячейки тов. Лавин, не желая срывать собрания, вынужден был ввести собравшихся, а группе предложить перейти в другую аудиторию.

Бюро ячейки считает поступок тов. Лавина вполне правильным и протестует против безобразного и легкомысленного обвинения, брошенного группой целой парторганизации специализации и ее отдельному члену.

Вместе с тем бюро ячейки настаивает перед бюро ячейки специализации измерения о привлечении к ответственности председателя этого собрания и партотгруппы за допущение как самого факта попытки срыва собрания специализации, так и за допущение помещения неподготовленной заметки.

Редкция «Товарища» проверившая это дело должна сказать свое слово.

Бюро яч. ВКП(б) тяги.

От редакции. Как выяснилось, т. Лавин поступил совершенно правильно, предложив группе измерения перейти в свободную, свободную аудиторию. Товарищ из группы измерителей, осветив в заметке факт, совершенно выходящий из рамки, что было собрание группы, а не партийное собрание ячейки тяги.

Неуважение группы измерителей партийного собрания целой специальностью требует привлечения членов ВКП(б) данной группы к ответственности.

Редкция ставит перед партбюро ячейки измерителей вопрос о привлечении к ответственности партотгруппы, допустившего обвинение партсобрания в басмачестве.

Отв. редактор М. Сашенко
Техн. редактор Л. Пожаров
Издатель Профком

ЛЭМИ в 32 году

Разверстка приема в ЛЭМИ в 1932 г. представляется в таком виде: в январе 200 чел. на дневное и 50 чел. на вечернее отделение, в мае 200 человек на дневное и 50 чел. на вечернее.

Осенью — 400 на дневное, 100 на вечернее.

Всего за год будет принято 1.000 человек.

Январский прием состоится в январе, будет принято 200 чел. на дневной и 50 на вечерний, по одной группе на специализацию.

Особенность этого приема заключается в следующем: подающие заявления будут распределены по специализациям; затем в период с 20 декабря будут произведены занятия, во время которых будет учитываться степень подготовленности данного товарища к занятиям во ВТУЗ'е.

Мало подготовленные приниматься во ВТУЗ не будут.

Такого рода поверочные испытания будут производиться для всех кроме обучающихся в рабфаках 4 года.

На предприятиях для вербовки создаются посты.