

# ГОТОВТЕСЬ к 1 сентября

Еще перед окончанием текущего учебного года, в ЛЭМИ была проведена смотр стенгазет и состоялись переборы редакций.

Редакция нового состава, в целом, справились с задачами своего участия в состоявшемся смотре.

Очередная задача всех редакций — **ОБЕСПЕЧИТЬ С НАЧАЛА УЧЕБНОГО ГОДА СВОЕВРЕМЕННЫЙ ВЫПУСК СТЕНГАЗЕТ.**

Нужно раз навсегда отказаться от ассенирования времени на «раскачку».

Считая начало учебы с 1 сентября, не позже 3—5 числа, необходимо выпустить первые номера стенгазет и с конца первой декады должен быть начат регулярный выпуск очередных номеров.

Только та редакция справится с этой задачей, которая, в **первый день учебы**, развернет свою работу в группах.

Прежде всего, **редакциям нужно** укрепить свои опорные пункты в группах — **оперативные посты**, причем сектора редакций поставкам должны дать конкретные задания по **плановой организации и сбору материала**.

Необходимым условием плановой работы редакций, конечно, является **учет ее сил** — поставщиков и актива студентов. К этой работе надо приступить без проволочек.

В первых номерах газет нужно заострить внимание на следующих вопросах.

**Доведены ли учебные планы до групп** (переходные планы, планы лабораторных занятий и т. п.)?

**Разбита группа на бригады** (по какому принципу?), планы работ бригад, соревнования между ними?

В какой мере, в **новых уч. планах и программах**, нашло свое отражение выполнение учебной частью «счета январского приема»? (Конкретные мероприятия по ликвидации хвостов, работа с отстающими, планы окончания 1-го курса, подготовка групп к практике и т. д.)

**Новые группы Института** (сост. состав, подготовка и обеспеченность этих групп планами, преподавателями и т. д.)

**Особое внимание** уделить вопросам упрочения дисциплины (опоздания, прогулы).

Редакции, которые, не растрачив ни одного дня, по-боевому возьмутся за работу, несомненно обеспечат нормальный выпуск газеты специализации и своевременную организацию общественного мнения вокруг всех «злободневных» вопросов.

А в этом — главное.  
**Массовый сектор газеты «Товарищ».**

Цена 5 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Товарищ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 36 (179)

4 июля 1931 года.

VI ГОД ИЗДАНИЯ  
Первая стенгазета в институте  
вышла 22 декабря 1925 года

## В новом учебном году погасим задолженность прошлого года За качество и четкость

Итоги истекшего учебного года в общем можно характеризовать, как удовлетворительные, но с большим недостатком в сравнении с тем, что необходимо было проделать в осуществлении задач, поставленных партией и правительством.

**Теоретическая инициатива и энтузиазм широких масс пролетарского студенчества и лучшей части профессорско-преподавательского состава не были возглавлены аппаратом института.**

Аппарат института в своей руководящей части отстал от должных темпов, не смог обеспечить необходимые четкость и качество работы в подготовке пролетарских специалистов и в результате был вынужден буксировать общественными организациями.

Тормозила (а зачастую и осыпала) нормальную работу неопределенность в вопросе о размежевании специализаций в ЛЭМИ. Бесчленные комиссии и постановления, будучи вдохновляемы исключительной ответственностью со стороны ВЭУ, лишили институт возможности нормального развития. Безответственные слухи о слиянии и ликвидации института имеют место и до сегодняшнего дня. Нужна исключительная твердость со стороны парторганизации для обеспечения условий нормальной работы.

В связи с переходом института в ведение ВСНХ и последними постановлениями ряда руководящих организаций, элементом демобилизации и паники не должно быть места. Нужна боевая сработанность единого институтского коллектива.

Качество проработки учебного материала оставляет желать многого. Групповой метод, дающий положительные результаты на первых курсах, оказался несостоятельным на старших курсах и там заменен бригадно-лабораторным методом, значительно повышающим качество самостоятельной работы каждого студента.

Отсутствие опыта работы, недостаточность и непритворность учебных пособий требует от каждого руководителя кафедры, каждого преподавателя и студента максимально ответственного отношения к вводимому методу работы для того, чтобы побольше решить задачу повышения качества. Необходим строгий учет и ответственность каждого преподавателя за качество подготавливаемых специалистов, элементом зачета по группе или бригаде должен быть положен конец. Нужна кол-

лекционная работа и индивидуальная оценка каждого. Нет зачета без знания, нет преподавателя, не отвечающего за качество работы студента — это должно лечь в основу нашей общей работы.

Кафедры и специализации должны в корне перестроить свою работу, довести учебные планы и программы до каждого студента.

Скопачности и надумыванию цифр для расчетно-проектной работы должны быть положены конец направлением всей расчетно-проектной работы на выполнение заданий промышленности.

Учебные планы находятся в вихре свистопляски, не по вине учебной части. Вся беда в том, что они несовершенны и не удовлетворяют всем требованиям промышленности, нет четких профилей, на основе которых должны составлять учебные планы. В ближайшее время институт получит новые профили и необходимо будет мобилизовать всю общественность как института, так и предприятий, на их обустройство и исправление.

Исключительно тяжелое положение мы имеем с январским и майским набором. Большинство товарищей прошли курсы по подготовке и уровень их знаний гораздо ниже того, который требуется для учебы в институте. Нужно прямо сказать, что курсы в том их виде, в каком они «отгорели» для ВТУЗа, должны быть ликвидированы. Идя по линии создания **подгруппных групп**, с привлечением преподавателей в порядке добровольческого актива для занятий в летнее время (примерно, с 10 августа), необходимо отметить, что те отходные товарищи, которым необходимы занятия в подгруппных группах, в случае помощи на эти занятия, встанут перед фактом исключения их из института. Будем надеяться, что все товарищи январского и майского наборов будут рассматривать черевы не только как отдых, а как время, в течение которого они ликвидируют свою «академическую задолженность».

В части ПНО необходимо заявить прямо: то безобразие, что демобилизационные настроения, результатом которых является требование большинства находящихся на практике о досрочном их освобождении, в виду хорошего, ударного выполнения программ, мы рассматриваем как **дезертирство**. Иначе нельзя назвать явления, срывающиеся постановления партии в деле ПНО.

СМОТР НИЗОВОГО ПАРТЗВЕНА ЛЭМИ ЗАКОНЧЕН.

Наряду с недостатками, выявлены значительные достижения в работе низовых партзвеньев ЛЭМИ.

Это свидетельствует, что низовые парторганизации ЛЭМИ, по большевистски, при широком участии студенческих масс и проф. преп. состава, с честью выполнили задания Выборгск. райкома ВКП(б) и парткома ЛЭМИ.

Необходимо категорически заявить, что мы никому не позволим уходить с практики раньше срока и дать твердые указания специализациям обеспечить качественное и количественное выполнение производственного плана.

В заключение — о самой учебной части. Система и метод работы учебной части должны быть в корне перестроены и будут перестроены в соответствии с теми задачами, которые на нее возложены. Эту перестройку необходимо провести совместно с общественностью нашего института.

Шингарев.

## СЧЕТ будет оплачен (Ответ учебной части на счет январского набора)

1. СПЕЦИАЛИЗАЦИМ предложено немедленно подвергнуть обсуждению составленные планы окончания 1-го курса для январского и майского наборов.

2. КАФЕДРАМ МАТЕМАТИКИ, МЕХАНИКИ И ФИЗИКИ предложено, путем договоренности с треугольниками групп, выявить все недостатки, выявившие место при прохождении соответственных дисциплин, и наметить практические мероприятия для их устранения.

3. Все группы январского и майского наборов, с будущего учебного года, будут перенесены на новые учебные планы, предусматривающие увеличение числа часов по физико-математическим дисциплинам.

4. Согласно полученному распоряжению, категорически запрещается создание студенческих и подгруппных групп, дирекция не имеет возможности организовать особую группу из студентов январского и майского наборов, в административном порядке. Со стороны учебной части, однако, принимаются меры к отбору наиболее нуждающихся в повторении средней математики, с тем, чтобы организовать повторительные занятия с 10 августа по 1 сентября, привлекая для этого преподавателей и аспирантов в порядке добровольства. Нужна помощь самого «Товарища» в создании вокруг этого вопроса общественного мнения.

5. По спискам, которые треугольникам групп январского и майского наборов должны немедленно представить в учебную часть, наиболее остро нуждающихся товарищам будет предоставлена возможность взять с собой по одному необходимому учебнику. Ответственность за своевременное (к 1 сентября) возвращение учебника в библиотеку возлагается не только на бывшего учебника, но и на треугольнички групп.

6. Указанный недостаток будет исправлен.

7. НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ставят вопрос о согласовании физико-математических дисциплин, в интересах более благоприятного положения. Существующий недостаток будет исправлен кафедрами.

8. 1931/32 уч. год сдвинулся таким образом, что **ежедневная нагрузка аудиторными занятиями не будет превышать 7 часов.**

9 и 10. Выраженные пожелания будут приняты во внимание. Учебная часть.

## О недавнем прорыве

«Нынешний период, в связи с новыми требованиями, остро ставит вопрос не только о количестве, но и о качестве специалистов. Эти специалисты должны обладать достаточно глубокими специальными-техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организации производственной активности широких масс трудящихся». (Из решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) 1929 г.)

Эта директива пленума ЦК ВКП(б) оподается к тому, чтобы подготовить специалистов, обладающих не только достаточно глубокими специальными-техническими, но и социально-экономическими знаниями. В первую очередь это относится к инженерно-экономической специальности, в учебном плане которой, наряду с внедрением технических предметов, преимущественно должно быть отведено социально-экономическим дисциплинам.

Это так должно быть... а теперь посмотрим, как есть на самом деле?

Партийная комиссия бюро ячеек инженерно-экономической специальности, обследовав постановку преподавания социально-экономических дисциплин на специализации, вскрыла безобразное, преступное положение.

Преподавание соц.-экономических дисциплин на специализации удовлетворительно поставлено только на I курсе.

Преподавание эконом. географии и политэкономии подобраны вполне удовлетво-

рительные, программы и задания имеются приличные.

Но на всех остальных старших курсах эти дисциплины преподаются очень плохо.

2-й курс 2-ю часть политэкономии, по вине преподавателя и прорывов, имевшихся на курсе в начале года, проработал неудовлетворительно. Диалог проходит также неудовлетворительно и даже упрощено. Занятия построены по принципу «чего-то вроде» лабораторного метода, но задания преподавателей почти не даются. Все ограничено одной программой, что затрудняет и «упрощает» прохождение предмета.

На III курсе, по вине администрации специализации и учебной части института (зав. соц. экономическим циклом т. Фокин) преподавание теории советского хозяйства и ленинизма было совершенно сорвано «из-за отсутствия преподавателей».

И по всем остальным обще-экономическим дисциплинам (III и IV курсы)—эконом. промышленности, организации, промышленности, предприятия, планирование и т. п.—преподаватели были подобраны неудачно и не ответственности своему назначению.

Препод. Дмитриев-Крымский, преподавая на III курсе экономику промышленности, не только халтурит, но и старается поспе процессом меньшевиков оправдать вредителей. О Гинзбурге, например, он отзывался так: «Он опорочен. Крушной работник. В основном—с выдержанными концепциями».

Вследствие такого безобразного положения с преподаванием соц.-эконом. дисциплин на специализации, наблюдается со стороны некоторых студентов недооценка социально-экономических дисциплин.

Бюро ячеек специализации, рассматривая этот вопрос, вынесло ряд решений по вопросу об исправлении недостатков, имеющихся на специализации, но без вмешательства в это дело обще-институтских организаций и, главным образом, парткома, специализация в жизнь их провести не сумеет. Радикальное разрешение этого вопроса возможно только путем **коренной перестройки организационной постановки преподавания социально-эконом. дисциплин в масштабе всего института?**

В условиях централизации преподавательских сил экономистов и централизованного методического руководства преподаванием соц.-экономич. дисциплин, необходимо соц.-экономич. цикл сосредоточить при инженерно-экономической специализации и при нем по отдельным дисциплинам организовать кафедры, задачей которых будет являться организация и методическое руководство преподаванием каждой в отдельности дисциплины, в масштабе всего института и научная работа (например, работа с аспирантами).

Немедленно через Обком ВКП(б) надо подобрать штат преподавателей по соц.-экономическим дисциплинам к следующему учебному году, закончить организацию кабинетов и т. п.

Вот вопросы, которые требуют немедленного своего разрешения парткомом.

Смирнов.



# НЕ ЗАБЫТЬ о военной работе, в подготовке к новому учебному году

## Как сорвали военную учебу

Уже больше 2 месяцев нечитывает постановление парткома ЛЭМИ и общешкольной конференции ОСО о новых формах военной работы. Но постановление — постановление, а работа ведется попрежнему кое-как.

В частности, специализация ТВН, оборудование и ГЭС вообще не ведут военной работы.

Таким образом, подготавливая нашу военную работу за весь учебный год и отнесся к ней с масштабом, который определяется международной обстановкой, приходится констатировать, что военная учеба по линии ОАХ в этом году сорвана.

### „На задворках“

(Комсомол — в хаосе военной работы)

В газете «Товарищ» уже неоднократно указывалось, что бюро коллектива комсомола, с переходом на новые формы военной учебы, совершенно не интересуется военной учебной комсомольцев. Для выполнения решений IX съезда комсомола оно ничего реального не предпринимает.

В прошедшем смотре работы комсомольских организаций вопросы военной работы также были обойдены. В смотровом бюллетене «Комсомольца на смотр» совершенно не подтернута самокритика военная работа.

Во всем бюллетене помещена («На задворках») только одна заметка в 4—5 строк, информирующая, что «оборудование начало работать», между тем, как оно до сих пор еще не работает. И. Звездный.

Здесь уместно напомнить причины такого срыва.

Совет ОАХ, в силу малой его работоспособности, слабо руководил военной работой и не смог своевременно так ее перестроить, чтобы предупредить срыв. Хотя с переходом на новые формы военной учебы и были приняты меры к обеспечению совета работоспособным составом, однако, эти меры не оказались «должными» полностью.

В составе совета и в настоящее время имеется значительная часть товарищей, которые крайне мало проявили себя на работе. Таковы т.т.: Гафт (пом. нач. воен. сектора), Белянский (оргсектор), Холодовский (массовый сектор), Немачиный (научно-исследовательский сектор).

Совершенно недостаточное участие в военной работе принимало бюро коллектива комсомола, которое не руководило военной подготовкой комсомола, несмотря на решения IX съезда.

Профком вопросы военной учебы, можно сказать, совершенно не занимался.

И, наконец, больше всего, в войне нужных темпов в военной учебе, тормозилось появлением за последние время ликвидаторских настроений на специализациях, в связи с окончанием учебного года.

Надо положить конец всему этому.

В кратчайший срок, во что бы то ни стало, необходимо усилить темпы военной учебы и завершить их так, чтобы в следующем учебном году прорыв по линии военной учебы был ликвидирован.

И. Суворовцев.

## ТЯГОВИКИ—НА ТАКТИЧЕСКИХ

Тактическое занятие, проведенное на специализации тяга, имело целью практическое закрепление проработанного материала. Оно прошло в общем удовлетворительно, но необходимо отметить и ряд недостатков. Сюда нужно отнести неаккуратность и несвоевременную явку других, вследствие чего тяговики выступили на занятиях на полчаса позже назначенного времени.

Отдельные товарищи во время занятий очень легкомысленно относились к указаниям командиров (не пользовались прикритиями, перебегали во весь рост и т. д.), не все активно участвовали в выборе и оценке местности. Все эти недочеты надо учесть и командирам и рядовым участникам с тем, чтобы на следующем занятии их не повторить.

Следует особо отметить совершенно недопустимое явление, когда из 77 человек на сбор явилось 55 человек.

Из группы II курса не явилось 7 человек, из группы яварьского набора — один (механик).

Из группы Б I курса не явились: Погозин П., Розакин М., Шифский, Посихов В., из группы А — Балашов С., Ильин, Зарибулин.

Что это? Сознательное уклонение от военной учебы, или недопустимая ее недооценка? Нужно принять самые решительные меры к неявившимся, чтобы другим не повадно было игнорировать решения наших руководящих организаций.

Хургин.

## ГОТОВИМ СВЯЗИСТОВ

Кабельной специализации дано задание подготовить связистов, которые в случае нападения империалистов, должны сыграть немаловажную роль в деле помощи основным кадрам связи. На кабельной создан кружок связи, в котором два часа в неделю проводится занятия по организации и изучению средств связи, с практическими выходами в поле.

Работу вначале сильно тормозили недостаток телефонов, отсутствие телефонного кабеля. Здесь на выручку кружку пошел завод «Севкабель», который отпустил телефонный полевой кабель бесплатно, после чего и оказалась возможным практическим организовать телефонную связь. Электротехнический музей дал телефонные аппараты, которые после небольшого ремонта

оказались вполне пригодными для практических целей.

У кружка нет еще катушек для намотки кабеля, нет «взлок» (при помощи которых он закрепляется на деревьях), но на приобретение всего этого совет ОСО уже отпустил необходимые средства.

Дружная работа кружковцев свидетельствует об их интересе к занятиям.

Н. Ш.

## ДАДИМ РАДИСТОВ ДЛЯ АРМИИ

Специализация ТВН, измерение и экономия связи по линии военной подготовки решено специализировать в области радиотехники. Целевая установка — дать, в случае нужды, армии радистов не только умеющих работать на ключе, но имеющих и соответствующую теоретическую подготовку.

Сейчас период организационной работы заканчивается. Пять групп уже приступили к изучению теоретической радиотехники. Непосредственное руководство ими взял на себя проф. Шаров, он также преподавал работу по составлению программ теоретического курса. Преподаватели и аспиранты нашего института должны взять с проф. Шарова пример. Одновременно ОСО обращается ко всем студентам, могущим взять на себя руководство группами по изучению радио-техники, с просьбой принять участие в этой большой и важной работе.

## Военную работу — лицом к технике

ОСОАВХ отказался от расплывчатой, по сути дела, организации военной подготовки и перестроил по групповому принципу. Для каждой специализации установлен четкий профиль. «Боец вообще» уступает место бойцу-радисту, связисту, проектировщику, бойцу автостанции и т. п.

Группы, находящиеся в институте, почти все уже ведут военную работу по этой системе. Группы практикантов, за небольшими исключениями, здесь отстают (из-за разбросанности, разноместности).

Первым начал занятия авто-отряд (тяга, машины, ГЭС), кроме оборудования, для которых бюро ОСО до последнего времени «не смогло» установить расписания групп.

Занятия проводятся в учебном кабинете «Автотора», который и дал инструкторов.

Радио-отряд (измерит., эконом. ТВН), располагая материальной базой и начальным кадром руководителей, повел работу только с июня из-за несвоевременной разработки программы.

Обеспечена работа отряда связи: для практической учебы групп используются «потенциальные ценности» эл.-тех. музея (телефоны, трубки и проч.).

Плохо с авто-делом: нет руководителей

и поэтому 3-й курс всех специализаций не ведет специальных занятий.

По стрелково-тактической подготовке впереди идет тяга. После групповых строевых занятий тяговики провели выход в поле всей специализации и намечено двухстороннее полевое упражнение совместно с оборудованием.

Состоялись полевые занятия у измерителей (IV и III курсы), у экономистов.

Опыт тяги особенно надо усвоить ГЭС, где бюро ОСО не ведет никакой работы и на все обращения учебно-строевого пункта отвечает мрачным молчанием.

Н. Гаркуша.



„Вольно!“...

## Пока... на 50%

(Как мы играли в солдатики. Из блок-нота участника похода).

Убедите меня как хотите, от своего мнения не откажусь: лучше наших маневров ни одна специализация не устраивала. Во-первых, мы очень обрадовались, узнав за два дня до маневров, что наш взвод будет взводом связи. Сами понимаем, стать за два дня связистами — дело шустряковское. На собрании перед выходом в поле, командир отряда оглядев внимательно наше военное снаряжение и потруизившись в арифметические расчеты (заметьте: расчеты производились без логарифмической линейки), в конце концов сказал:

Мы сегодня — на 50% люди военные...

Радость наша беспрельдная. Энтузиазм охватил студенчество кабельной специализации. Всю дорогу до Удельного леса «драли горло». За исключением

трех катушек с телефонным кабелем и пяти автоматов никакого военного снаряжения не полагалось. Наше шестое наименование хорошо организованную экскурсию. (Так хорошо организованную, как культсектору профкома и не снилось).

Солнце безжалостно жгло затылки, рубашки, извините, вмялки. Но вот и Удельная. Начались «маневры». Взяв катушки и аппарат, отделения по 9 человек разошлись в разные опорные пункты. Размотать, не измятываясь, тысячу пятьсот метров кабеля — вещь пустяковая для 9 человек и даже доставляет большое наслаждение.

Через 40 минут кабель размотан. Выбрав удобное место (а в лесу таких мест достаточно) отделение расположилось на отдых. Немедленно были скинуты рубашки и брюки (повторяю: погода была прекрасная, солнце немилосердно жгло спину... да чего там говорить!) — по-ляжку).

Самое же большое удовольствие в военных маневрах — это разговор по телефону. Даешь, так, два сигнала, а тебе отвечают:

— Центральная станция!  
Голос — знакомый.  
— Минц, здорово! Ну как там у вас... И телефонограммы передавали...  
Иногда комманделания на проверку линии посылали. Очередная прогулка приходилась всем по вкусу. Проверка линии преследовала одну цель: проследить нет ли противника. Но так как выше было

сказано, что солнце жарило немилосердно и так как настроение у всех было праздничное, а у рядовых связистов не было особенного желания глядеть по сторонам линии и связисты были предарно осведомлены об отсутствии противника (ибо все—свои же ребята-кабельщики) и кроме всего прочего нарядов не полагалось (наверное в военное время это—вспоряшке вещей),— и вот все это принимая во внимание, случилось так: посланный на проверку линии, не желая подставить глаза под лучи палящего солнца, глядел себе под ноги, а над его головой на дереве преспокойненько сидели «шредители» и то принимали, то передавали от имени штаба телефонограммы.

Уж очень в военной обстановке чувствуешь себя «хорошо», как никогда не бываешь наверно на фронте.

А солнце между тем спускалось на Запад. Загорелым связистам был отдан приказ свертываться. «Живое дело закончилось и пошло в подчас».

Перед отправлением домой, нач. отряда и комиссар сказали прочувственные речи. Итого оказалось налицо. Выпустили боевые листки, провели дополнительную тренировку на заем.

И все. Выводы? Пожалуйта: 1) товарищи из культсектора профкома учтите у ОСО организовывать прогулки и 2) товарищи из ОСО внесите в военные выходы побольше военной.

Отв. ред. С. Столл  
Издатель: Профком



В военном углу.

## Занятия командиров запаса

Реализуя решение партийной и профессиональной организации ЛЭМИ, ОСО, совместно с военной кафедрой, организовало регулярные занятия с командирами запаса.

В обстановке увеличения военной опасности, индустриализации СССР находит свое отражение и в темпах овладения техникой Красной армии. Это диктует необходимость увеличения ребований в области тактической подготовки командиров запаса, безусловно отходящих от кадровиков. Несмотря на то, что посещение занятий для командного состава запаса обязательно, имеется ряд товарищей, уклоняющихся от их посещения: т.т. Бельгин И. Ч., Вочкарев Л. И., Выкович М., Гафт Л. Л., Клякшин П. Ф., Леонтьев Н. Д., Мартынов В. К.,

Подсыванин С. М., Таац Г. С., Яковлев С. И., Сазанович М. С., Радко И. Я., Магницкий, Алексеев В. К., Порохов М. Г., Прохоров А. И., Флоре И. В., Чарин И. А., Мозжугин, Акуленко М. Ф., Воронин А. И., Поффе М. Б., Керасимов Г. Т., Жузьев Г. С., Вассерман нуждаются, очевидно, в оказании соответствующих организаций.

Занятия для командного состава запаса происходят раз в декаду в двух параллельных группах:

1-я гр.—1 д. дек., с 19—22 часов;  
2-я гр.—6 д. дек., с 19—22 часов, в военном кабинете ЛЭМИ, на 3-м этаже.

Командиры примыкают к той или иной группе по своему усмотрению.

Осо.