

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (234)

30 ноября 1932 года
16-й год пролетарской революции

Х ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

Закончить перестройку в срок

Согласно постановлению ЦИК'а к 1 января должны быть пересмотрены учебные планы и программы и с нового хозяйственного года мы должны уже начать заниматься по новому.

Подготовлены ли мы к этому?

Имеющиеся данные о ходе подготовительной работы говорят нам о том, что необходимо сейчас же поднять тревогу.

В самом деле, всякому ясно, что учебные планы и программы могут быть применимы к определенным специальностям, т. е. в зависимости от профиля специалиста.

Между тем, в определении профиля специалиста, в определении номенклатуры специальностей нашего ин-та царит чехарда.

По этому вопросу имеются не только проекты, но и целая система проекторства. Недавно обсуждали на производ. совещаниях одни проекты; сейчас учебная часть выработала другие, есть ли гарантии, что это уже последнее слово?

Конечно в этом виновата не только учебная часть, но и сектор кадров НКТП, который дает уже 3-й вариант.

Инт на эти варианты выдвигает встречные, а в итоге по сей день имеем «Круговое варьирование». Но ведь время не терпит, соответствует ли практика нашей работы решениям ЦИК'а?

Надо прямо сказать, что по многим предметам мы идем как раз против этих решений. Осенью мы начали учебку по новому, окончательно ликвидировали лабораторно-бригадный метод, ввели лекционную систему. Все это проделали довольно решительно, но в то же время в содержании сохранили очень много старого.

В постановлении ЦИК'а сказано «При составлении программ избегать их чрезмерной детализации... Наибольшая гибкость должна быть обеспечена в программах специальных предметов, которые должны проходить с со второго — третьего курсов, с тем, чтобы руководство кафедры имело возможность пополнить программы новейшими материалами из области последних достижений науки и техники». Как это проводится на деле читающий может видеть в статье «Страдалца», печатаемой в настоящем номере.

В постановлении ЦИК'а сказано. «Однако, в постановке непрерывной производ. практики все еще наблюдается целый ряд крупнейших недостатков, как например, недостаточная связь производственной практики со специальными

дисциплинами, использование студентов во время практики не на квалифицированной работе, частый перевод практикантов с одного станка на другой и т. п.». И на деле все перечисленные недостатки имеют у нас место; это в настоящий момент испытывает на себе около половины студенческого состава, находящегося на практике.

В постановлении ЦИК'а сказано «ликвидировать многопредметность дисциплин (по теоретической механике и т. д.)». На деле же мы имеем многопредметность.

В постановлении ЦИК'а сказано «Необходимо сочетать сопереживание коллективное... со всемерным развитием соревнования индивидуального (студент со студентом) с тем, чтобы устранить факты прикрытия недостатков отдельного лица достижением группы».

А на деле? Разве качество соревнования поставлено у нас на должную высоту!

Все эти факты говорят о том, что по существу мы еще слабо перестроились и темпы этой перестройки явно недостаточны.

Исходя из этих фактов, необходимо в оставшиеся время развить максимальные темпы с тем, чтобы с 1-го января 1933 г. начать работу действительно по новому, с тем, чтобы действительно занять первое место во всеобщем конкурсе ВТУЗ'ов. Стоящие перед нами задачи осуществимы. Но для их успешного осуществления необходимо ударить по оппортунистической практике. Необходимо, добиться, чтобы сектор кадров НКТП не тормозил, а руководил. Необходимо больше твердости со стороны дирекции ин-та в практическом проведении этих решений. Необходимо уже сейчас шаг за шагом твердо стать на путь перестройки и к 1-му января довести ее до конца.

Необходим уже сейчас решительный перелом в качестве соревнования. Общественным организациям и дирекции необходимо в осуществлении постановления ЦИК'а о режиме в высшей школе учесть постановление правительства об увольнении за прогул без уважительных причин.

Все эти вопросы должны занять соответствующее место в проходной переыборной кампании парторганизации. И нет сомнения, что партийные собрания по отделениям и партконференция ин-та скажут свое решающее слово:

— Закончить перестройку в установленные сроки!

ОБМЕНЕМ ОПЫТА УЛУЧШИМ ПАРТРАБОТУ

Как проводить партийные собрания

На III отд. срыва общих партсобраний не было.

На собраниях присутствовало не менее 70 — 75% общего числа коммунистов. Этот факт объясняется наличием некоторой подготовительной работы, которую проводит партбюро, перед каждым общим собранием.

О предстоящем собрании партийные организаторы извещаются лично членами бюро минимум за 2 дня.

Последнее мероприятие дает определенный эффект, т. к. извещенными оказываются все члены партии, независимо от того, занимаются ли они в ин-те или находятся на практике (на практике у нас находится 15 групп, которые размещены на 4-х заводах).

Нужно еще отметить ряд важных мероприятий, обеспечивающих успешное проведение общих партсобраний.

Первое — партсобрания созываются по плану 1 раз в м-ц.

Второе — повестка дня, как правило не перегружается, и вследствие этого собрания продолжаются не более 2 — 2½ часов.

Третье — резолюции по докладам готовятся докладчиками, редактируются президиумом и затем уже обсуждаются и принимаются собранием.

Вот — работа, которая необходима для успешного проведения партсобраний.

М.

Под знаком решений ЦИК'а

Отчетно - переыборное собрание в 54 гр. 2-го отд. прошло довольно оживленно.

После обстоятельного отчета парторга и содоклада самопроверочной комиссии, развернулись прения. Выступавшие в прениях останавливались на слабых сторо-

ЦИК ОБЯЗЫВАЕТ...

Пересмотреть список специальностей, подготовляемых ВУЗ'ами, ВТУЗ'ами и техникумами под углом максимального сокращения номенклатуры специальностей и установления специальности в учебных заведениях с учетом перспектив развития данной отрасли народного хозяйства и достижений науки и техники, а также необходимости дать специалисту широкую общенаучную и общетехническую базу для полного овладения данной специальностью.

(Из постановления ЦИК о высшей школе).

В БОРЬБЕ ЗА ТЕХНИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Приходи к переыборной кампании, парторганизация 2-го отд. может предъявить целый ряд достижений в борьбе за технические кадры, но на ряду с этим мы имеем еще целый ряд недостатков.

В своей практической работе бюро яч. уделяло чрезвычайно много внимания учебной, производственной, партийно-массовой работе.

Основными определяющими моментами нашей работы по улучшению постановки учебно-производственной жизни были: усиление учебно-производств. дисциплины, введение дифференцированной оценки, обеспечение нормального учебного года и т. д.

Благодаря проведению мероприятий, мы имеем, в частности, в области дифференцированной оценки следующие результаты:

ТЭС — хорошо: — 29; удовлет. — 115; неудовлет. — 5.
ТВН — хорошо: — 25; удовлет. — 68.
ГЭС — хорошо: — 28; удовлет. — 94.

Отчетно-массовая работа на отделении к отчетно-переыборной кампании значительно усилилась. Бюро в своей работе уделяло достаточно внимания этой работе. За 6 месяцев на бюро стояло 20 вопросов нивозного звена. За последнее время значительно улучшилось проведение партийного дня в группе и подготовка к нему.

нах работы: неуязвка в учебном плане, плохой подбор преподавателей, низкое качество прохождения отдельных дисциплин.

Собрание прошло под лозунгом выполнения постановления ЦИК'а, при активном участии студентов Я.

Об учебном годе, каникулах и часах занятий в высшей школе

(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦИК'а и СНК СССР ОТ 17 НОЯБРЯ 1932 г.)

1. Начало занятий для ВУЗ'ов, ВТУЗ'ов установить с 1 сентября. Конец учебного года установить в техникумах, рабфаках, ВУЗ'ах и ВТУЗ'АХ — 1 июля.
2. В основу построения учебного года, составления учебных планов и расписаний во всех типах школ положить: 6-дневную неделю, с 5-ю учебными днями и одним выходным общим днем (6, 12, 18, 24, 30).
3. Установить общие для всех типов школ (начальной и средней школы, техникумов, рабфаков, ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов) зимние каникулы с 1 января по 15 января включительно.
4. Начинать занятия во всех школах (начальной, средней и высшей) не ранее 8 час. 30 мин. утра. Конец занятий при 2-х сменной работе школы установить: для учащихся ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов — 22 час, включая занятия в кабинетах, лабораториях, библиотеках и проч. учебно-вспомогательных учреждениях.

За высокое качество лекций и углубленную проработку на урожке и нерабочий!

Наши недостатки и неполадки

Перевооруженная кампания должна привлечь внимание всей партгорпланации и каждого члена в отделе индустриальной техники задач, которые стоят перед индустриальными специалистами. В этом вопросе первоочередным моментом было решение ЦКП от 19/IX 1932 г. Перевооруженная кампания в этом отделе не может пройти мимо этого вопроса. Я хочу кратко остановиться на некоторых недостатках нашей группы, но которые также присущи и другим группам. Это — качество преподавательской и как следствие — качество лекций, управлений и т. д.

В постановлениях ЦИКа есть пункт: «Применять лекции, как метод преподавания, способствующий общению профессора с учащимися, с тем, чтобы в след за лекцией следовала основательная проработка материала под руководством ассистентов и при обязательном контроле профессора».

Группа сейчас проводит паровые котлы преподавая. Будника — ведет лекция, а управления — Сысоев. Слушают 2 группы вместе — 54 и 53. Такая проработка далека от решения ЦИКа. На каждой лекции мы видим некоторую схематичность, даны элементарные понятия (свойственные крупным или мелким заводам), на ней нет углубленной проработки вопроса по существу, которым должна отвечать лекция.

Лекция не должна быть пересказом элементарного учебника, а она должна быть такой, чтобы обеспечить глубокое знание своей специальности, а также широкий общественно-политический кругозор.



ПРОФЕССОР — Н. С. Т. ИВАНОВ для чего ставятся котлы 3-квальные?

На лекции должны быть даны такие достижения научной мысли по котлостроению за последние годы, которые не имеются в учебниках. В частности ничего не говорилось о достижениях теплотехнического института, о паровом котле на 140 тонн, и др. работ и достижений в этом вопросе.

Этим недостатком страдает наша лекция, этими недостатками она обделена. Лекция нужна новшествам квалификации преподавателей, ведущих данный курс, а кафедрам надо все же как то контролировать своих работников. Для специализации ТЭС — этот курс весьма ценен.

А. П. ПИТРОВСКИЙ

Постановление ЦИКа СССР от 19/IX 32 г. поставило Высшую Техническую школу Союза перед новыми задачами, намечая новые пути их решения. Существующая в прошлом учебном году брагулю - лабораторный метод по оградил себя. Активно - групповой система занятий, сменившая в 1930 году дошедшую систему преподавания, тоже не дала положительных результатов.

В настоящее время мы можем подвести итог всей той огромной работе, которая была проделана за это время в высшей школе, с тем, чтобы в новую работу ВТУЗа внести все то ценное, что нам открыла смета методом преподавания.

Кроме того нужно отметить отставание управлений от курса. Зубов к концу занятия пропал Дунас и даже сдает зачет по ней (1 час курса), а задание по расчету и вычерчиванию зубчатки получили только 21/IX 132 г. Работы надо вести параллельно курсу.

Все эти недостатки не могут не отразиться на взаимоотношении преподавателя и учащегося. Вопросы качества работы, ее серьезности и или кое-кому следует подвизаться и ленивизировать процессы в нашей учебе.

В этом должны принять участие и сами группы и вся общественность.

ЛЕКЦИЯ И ЛЕКЦИОННАЯ СИСТЕМА

Одним из элементов, введенных в преподавание была лекция. На это основали среди части преподавателей и студентов высказывалось мнение, что это «эпохальное явление лекционной системы». Но лекция, как элемент преподавания и лекционная система преподавания, две вещи, конечно, совершенно разные.

Лекция имеет смысл только тогда, когда она достоянием образцов увязана с другими элементами преподавания, а не стоит от них особняком. Поэтому распоряжение ЦИКа требует, чтобы в след за лекцией следовала основательная проработка материала под руководством ассистентов и при обязательном контроле профессора. Другими словами, в след за лекцией должна следовать углубленная проработка.

Таким образом сообщают тов. Шингарев что соответствует действительности.

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ЛЕКЦИЯ

Несомненно, что при практическом проведении в жизнь постановлений ЦИКа вопрос о соотношении между лекционными часами и часами, отведенными на управление, является одним из важнейших.

Нынешнее общее мнение здесь таково: лекция по математике отводится 3 часа, управления на 6 часов, лекции и по машинам 3 часа лекций, а по машинам 3 часа лекций, а по машинам 3 часа лекций, а по машинам 3 часа лекций, а по машинам 3 часа лекций.

Третьим элементом обучения является, как известно, лабораторная работа. Она представляет собой один из самых ценных элементов преподавания. Естественно предполагать, что она должна проводиться без изменения условий и должна быть поставлена в условия, наиболее благоприятные для ее проведения.

ЛАБОРАТОРИЯ

Совершенно бесспорно, что оборудование всех наших лабораторий крайне недостаточно, что лабораторный план снабжается всем необходимым и что на работу преподавателя в лаборатории смотрят как на работу лишнего персонала, не требующего квалификации, а потому не оплачиваемую.

Нужно отметить, что оборудование вузовских лабораторий по уровню современной техники и обеспечить лабораториям постоянным высококвалифицированными кадрами — вот важнейшие и весьма важные задачи на этом участке нашей работы.

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Обучению студентов завершается дипломным проектом. В нем содержится отчет о выполнении старого дипломного проекта, который лишь в редких случаях, скорее как исключение, чем напротив, запросом поименной помощи. Оценивая работу, студенты должны знать, что дипломный проект должен быть прежде всего его жизненности.

Вузы развивающиеся строительством электротехники, требуют генераторов все большей мощности, передача электроэнергии.

Особенно, что на этом участке предстоит еще большая работа, как по выделке, так и по вузовской жизни.

Зачетная сессия

Нельзя не отметить, что в этой сессии, как и в предыдущей, студенты сдают экзамены по многим предметам. Это требует от преподавателей, ведущих экзамены, и здесь то же самое, что и в лекционной работе.

Зачетная сессия

Нельзя не отметить, что в этой сессии, как и в предыдущей, студенты сдают экзамены по многим предметам. Это требует от преподавателей, ведущих экзамены, и здесь то же самое, что и в лекционной работе.

ИТОГ НА ПУТЯХ РЕОРГАНИЗАЦИИ

Студенчество 4-го отделения подвергло обсуждению и критическому оценке элементы профиля и учебной работы, новой специализации инженера - экономиста электротехнической промышленности.

Профиль этот полностью охватывает комплекс работ по планированию и организации электротехнической промышленности, стремится подготавливать инженера, экономиста и техника, экономиста и инженера-экономиста.

Инженер-экономист по планированию и организации производства электротехнической промышленности. Рабочее место заводские органы и соответствующие органы проектирования организаций, занимающихся технико-экономическим проектированием, технико-эконом. планированием, организацией, реализацией и управлением производством, тех. проектированием и экономическим планированием.

Подготовка инженера - экономиста, в соответствии с намеченным профилем, идет в следующих трех основных направлениях: 1. Экономическом. 2. Электротехническом. 3. Математическом.

Цифры бьют тревогу

Состояние академической успеваемости по институту за 2-й семестр по оценкам «хорошо» и «удовлетворительно» объясняется переходом с цикловой системы на семестровую и пересчетом большинства зачетов на период зачетной сессии с 18/1 по 1/II 1933 г. Число «хорошо» за этот цикл уменьшилось с 7,24 до 3,6.

Состояние трудовой дисциплины за истекший цикл на 1/II с. г. характеризуется следующими данными: студентами: ослушания—2% и прогулы—3%; преподавателями: ослушания—0,8% и прогулы—1,5%. Как видно из данных, состояние дисциплины по институту как среди студентов, так и среди профессорско-преподавательского состава продолжает оставаться не

довольно высоким напряжением, электрификации транспорта, электрооборудование предприятий и в связи с новыми задачами научно-исследовательского характера — вот та благодарная среда, откуда будет черпать свое содержание современный дипломный проект.

Здесь легко мыслится и формы коллективной работы группы студентов над отдельными частями одной большой темы.

Естественно также большая заинтересованность заводских работников, поскольку темы дипломного проекта будут в основном получены заводом или предприятием.

Несомненно, что некоторое время наша техническая школа будет переживать период неустановившегося режима. Но постановление ЦИКа создает почву для нормальной и плодотворной работы ВТУЗов и даст нашей промышленности то, в котором она сейчас так сильно нуждается.

Посомненно, что некоторое время наша техническая школа будет переживать период неустановившегося режима. Но постановление ЦИКа создает почву для нормальной и плодотворной работы ВТУЗов и даст нашей промышленности то, в котором она сейчас так сильно нуждается.

Учебно-показательная группа

В августе группа № 70 ТВШ выдвинула как учебно-показательная группа 2 отл.

С 20 июня по 1 ноября группа беспрекословно находилась на практике (технологическая и монтажная). Несмотря на длительную отрыв от института (1/4 месяца) для группы в июле выданы стипендии, продолжая вести общественную работу как внутри группы, так и на предприятиях и в институте.

Несмотря на разрозненность, группа первоначально заданье по подлинному на заем.

Постановление ЦИКа СССР о выделении школы возложила в группе ответственность каждого студента за свою работу.

С 1-го ноября группа приступила к занятиям в ин-те. Хорошая академическая группа, а также выполнение отдельных решений о взаимной помощи в учебе, дают уверенность, что группа в целом выйдет на сессию с успехами по академике.

Дисциплина в группе стоит на должной высоте: нет ни одного прогула без уважительных причин, нет опозданий.

На ряду с этими положительными сторонами, в группе имеются и отдельные проблемы: на ко-

нечном было связано на первоначальном этапе работы и что внесено в наказ.

Необходимо отметить, что сейчас в группе наблюдается загруженность учебной. В этом году добавлен ряд дисциплин, не предусмотренных в прежних программах. Сейчас в группе имеются моменты, когда кончат поздно вечером занятия, на другой день надо быть на занятиях с 9 час. утра. Таким образом для проработки остается только ночь.

Если в прошлом году при лабораторно-бингальном методе имелись дополнительные дни для проработки материала, то теперь при большем объеме материала их не имеется. Необходимо и теперь дать дополнительные дни, чтобы действительно поднять качество учебной работы.

Треугольник группы.

Сохранить свободные дни

С переходом на лекционную систему преподавания материала, вопрос о режиме учебного дня и времени для дальнейшей проработки материала приобретает исключительное значение.

Существующая перегрузка учебного дня в ряде групп, даже на IV курсе до 8-9 час, при обилии лекционного материала, лишает студентов возможности в полной мере проработать даже заданье, не говоря уже о необязательной литературе.

При лабораторно-бингальном методе мы имели 2 свободных дня в неделю для проработки заданья, при лекционной же системе эти дни отменены.

В решении ЦИКа, как будто совсем не сказано о перегрузке учебного дня и ликвидации таких необходимых свободных дней.

Только тогда можно говорить о выполнении решения ЦИКа, когда студенты будут располагать временем для более широкой и глубокой проработки материала.

Начальник 4-го отделения.

22 декабря десятилетие „Товарища“ Готовьтесь к юбилею

Через две декады — 10-летний юбилей газ. «Товарища». Первую до 22 декабря должен быть использован для:

1. 100% охвата подпиской на газ. «Товарищ» студентов ЛЭМИ.
2. Укрепления стенок рабочих способностями редколлегиями.
3. Увеличения роста студкором. Подписная кампания сейчас в полном разгаре. Правда, профорг еще медленно раскачивается, но ряд групп уже подписались коллективно на газ. «Товарищ» и оформил подписку.

Впереди пока идут:
ТЭС № 55.
Оборудование № 19.
Гр. «А» ТВН (2 курс).

Профбюро и партчейки работу по подписке должны увязать с перевыборами парторганов.

В показателях партработы одно из основных мест должен занять вопрос об охвате студенчества подпиской на свою газету, участие студентов в стенновках и в

«Товарище» крепость студкоромского актива в группах.

В декабре проводится еще одна большая работа — перевыборы редколлегий стенок и редакций газ. «Товарищ».

К юбилейному дню нужно прийти с крепким обновленным составом редколлегий, обеспечивающих большевикское руководство нашей печати.

В отчетно-перевыборную кампанию партпрофорганизмов актив ЛЭМИ должен проверить, «оплачен» ли предъявленный ему «счет» быть активным студкором.

Каждый ударник должен быть студкором, делиться на страницах «Товарища» опытом своей ударной работы, в свою очередь студкор — лучший ударник, иначе он не достоин этого почетного звания.

Наш парт. и профактив должен в совершенстве владеть печатью, как сильнейшим оружием в деле борьбы за качество пролетарского специалиста.

Группа № 70 II курса ТВН

одной из первых погасило задолженность перед редакцией газеты «Товарищ» и «Техника», внеся деньги полностью и в срок.

При составе группы 18 человек подписка на «Товарищ» — 16 экземпляров и на «Технику» — 15 экз. Все члены группы № 70 охвачены подпиской.

Вызываем все группы ЛЭМИ последовать нашему примеру и в возможно короткий срок ликвидировать задолженность редакции газеты «Товарищ».

ПРОФТЫСЯЧЕ УКРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ

Профтысячник Голодов — вор

Поздно вечером, 4 ноября, студенты профтысячки Б. Голодов и А. Никоноров (2-й курс тяга) пришли в продуктовый магазин профтысячки за получением продуктов по пропускам.

Пользуясь скоплением покупателей и темнотой в магазине, студент Голодов взял 650 граммов не полагающегося ему мяса. Покупатели заметили это. Был составлен акт, а Голодов — отправлен в милицию.

Хулиганская выходка

Профтысячники 153 гр. Федоров и Каттай, опоздавшие получить пропуски в промтоварный и продуктовый магазин, пришли в общежитие, на квартиру тов. Заамурцева, выдававшего пропуски и, не застав его дома, написали на дверях комнаты Заамурцева чернильным карандашом: «Сво-лочь, когда бываешь дома?»

153-й группе надо таких «писателей» призвать к порядку.

3.

Больше внимания техпропаганде Довольно работать вслепую

На заводе «Севкабель» для техпропаганды имеются все условия: вся специализация на практике на этом заводе и, кроме того, все работы, выполняемые техармейцами, будут оплачены заводом. Но, к сожалению, не все ребята включились в работу.

Кто виноват в этом?

Прежде всего — профком 3-го отделения, которому неоднократно заявлялось и письменно и устно о нежелании студентов работать, в особенности из группы № 119, которая в данный момент является старшим курсом специализации «Кабель»; заявлялось и об отношении к этому вопросу Ильина (профорг), который строит работу на принципе добровольности. Однако, профком до сих пор ничего не предпринял.

Неясен также вопрос о том, кто должен выделять техармейцев —

Из писем студкором

Головоотягство повторяется

«Хоть кол на голове теши», — говорит старая поговорка, — но наших головоотягов от дирекции, видно, и колом не прошибешь.

Сколько не писалось о том, что студенты на лекции находятся на положении сельдей в бочке, история повторяется.

В начале — с диафрагмой, теперь с прикладной механикой и гидравликой. В аудиторию, рассчитан-

ную на 30—40 чел. втискивают до 100 чел., так что не хватает места, не хватает столов и скамеек.

Разве нет больших аудиторий? 26 ноября теснились в 58 аудитории ряд групп: ТЭС, ГЭС и ТВН, а в те же часы пустовала большая аудитория (физическая). Это ли не головоотягство!

Гидравлик.

Многопредметность — бич качества

Решение ЦИКа своевременно указало на ликвидацию многопредметности, как на самый злой бич качества.

Группа № 55 (ТЭС) имеет 7 предметов: ФЭ, детали машин, немецкий яз., гидравлика, прикладная механика, паровые котлы, истмат, плюс 2 часа в декаду занятия по диафрагме, да сдача заче-

тов по сопромату.

Не успеешь ни на одном предмете сосредоточиться, поневоле изучаешь дисциплины калейдоскопически, и как следствие этого — в период экзаменов имеет место зубрежка.

Многопредметность должна быть ликвидирована.

И.

Что за несоответствие?

Группы II отд. имеют по гидравлике 3 часа в декаду лекций и 5 час. упражнений, по истмату — 2 часа лекций и 4 часа упражнения. В результате лекционный материал преподносится скачкообразно и в чрезвычайно сжатом

виде, тогда как на упражнениях испытывается избыток времени.

Не нужно перегибать палку в выполнении решений ЦИКа и рациональнее распределять время между лекциями и упражнениями.

М.

Укрепить работу комсода

Постановление бюро парткома ЛЭМИ по докладу КОМСОДА госкредиту от 16-XI-1932 г.

Бюро парткома отмечает явно неудовлетворительную работу комиссии Содействия Госкредиту выражающуюся в:

1. Отсутствии всякой работы по охвату подпиской на заем неохваченных своевременно в виду нахождения в отпуску, болезни, и т. д.

2. Отсутствии всякой подготовительной работы к охвату подпиской на заем нового приема (1 курс).

3. Отсутствии проверки и всякой работы по выявлению причин к устранению неаккуратной уплаты

отдельными подписчиками взносов по займу.

4. Полной не выясненности с распространением облигаций старых займов хранящихся в комиссии Госкредита.

5. Отсутствии всякой работы по пересмотру размеров займа отдельными подписчиками в связи с установлением новой стипендии.

БЮРО ПАРТКОМА ПОСТА-НОВЛЯЕТ:

1. За явную неудовлетворительную работу комиссии содействия Госкредита распустить.

2. Председателю тов. Луканову объявить выговор.

3. Оргсектору совместно с фракцией профкома в 2-дневный срок подобрать комиссию Содействия Госкредита.

4. Новой комиссии Госкредита немедленно изжить недочеты, отмеченные настоящим постановлением.

5. Бюро парткома обращает внимание бюро ячейки и фракции профкома на необходимость ведения систематической работы вокруг вопроса Госкредита, всемерного закрепления результатов, достигнутых при подписке на заем «4-го завершающего, соц. червонец, страхование жизни», охватив подшошней все студенчество, в том числе новый набор и проф. преподавателей.

6. Возложить ответственность на профорга и парторга группы за своевременную уплату студентами очередных взносов, а также своевременное получение облигаций на руки.

При отделенных срочно выделить уполномоченных по Госкредиту.

7. Постановление опубликовать в газете «Товарищ».

Отв. редактор ЛЕЗНИКОВ.
Тех. редактор КУДРЯВЦЕВ.
Издатель ПРОФКОМ.



На последнем совещании пролетстуда облпрофсовета разбиралось 6 проступков студентов-профтысячников разных институтов.

Было вынесено решение — передать на рассмотрение профкомов институтов вопрос о дальнейшем пребывании этих студентов в рядах профтысячников.

Студенческая масса нашего института должна резко осудить поступок студента Голодова. П.