

# ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 (235)

8 декабря 1932 года  
16-й год пролетарской революции

Х ГОД ИЗДАНИЯ  
Первая стенгазета в институте  
вышла 22 декабря 1922 года

## Начинаем перевыборы профорганов

Из постановления Президиума Профкома ЛЭМИ от 3 декабря 1932 года

На основании постановлений оргбюро студеский при ВЦСПС и ЛОСПС и бюро пролетстуда ВСПЭ и Э президиум профкома постановляет:

1. Перевыборы всех профорганизацій и та начать с 10/XII 1932 г. и закончить 2/I 1933 г. В период до 10/XII развернуть и закончить всю подготовительную работу к перевыборам.

2. Перевыборы должны пройти под знаком дальнейшего сплочения членов профсоюза вокруг ленинской партии, в борьбе за генеральную линию партии, за большевистское выполнение постановления ЦИК'а о высшей школе, за дальнейшее развертывание социализации и ударничества с упором на индивид. соревнование, за максимальное развертывание большевистской самокритики направленной на вскрытие недочетов в профработе и внесения конкретных предложений по ее улучшению.

3. Вопросы улучшения культурно-бытового обслуживания студенчества, перенесения центра тяжести всей работы в группы, политического воспитания членов профсоюзов должны приковать особое внимание членов профсоюза в сторону улучшения работы этих участков.

На основе развернутой большевистской самокритики и профсоюзной демократии добиться еще большего повышения состава рабочих в выборных органах, обеспечить избрание лучших ударников, передовиков индивидуального сопереживания зарекомендовавших себя борцами за генеральную линию партии.

4. Перевыборы начать с профсоюзной группы с докладом о значении и задачах профсоюзной отчетно-перевыборной кампании. Докладчик выделяет профбюро отделений.

На этом собрании во всех группах выбрать самопроверочные комиссии для проверки всей профработы в группе и выработки наказа, выбора нового профорга. Второе собрание должно быть посвящено отчету профорга, принятию наказа, выборам нового профорга.

### Партконференция ЛЭМИ

11 декабря, в 7 час. веч. в актовом зале открывается

3-я ПАРТИЯНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЛЭМИ

Порядок дня:

1. Отчет парткома (Жаровский).
2. Отчет ревкомиссии.
3. Доклад дирекции о выполнении решений ЦИК СССР о высшей школе (Шингарев).
4. Выборы руководящих органов.

и делегатов на конференцию 1 от 5 членов профсоюза.

5. Отчетно-перевыборные собрания на отделениях создаются два: первое — отчет профкома и профбюро, выборы комиссии по наказу и избиркома.

Второе — принятие наказа, выборы в профбюро отделения, утверждение делегатов на конференцию, выдвижение кандидатур в новый состав профкома.

Предварительно за декаду до первого собрания, профбюро создает самопроверочные бригады по отдельным участкам профработы, выводы которых должны послужить материалом к составлению наказов профбюро.

Перевыборные собрания считать правомочным при наличии на собрании не менее 80% от списочного состава профорганизации.

Избранными в состав руководящих профорганов считать получивших не менее 50% голосов присутствующих на собрании.

6. Президиуму профкома поставить свой отчет на всех четырех отделениях в отдельности.

7. Считать необходимым в целях проверки работы профкома и исполнения наказа IV партконференции создание проверочных бригад по след. отраслям профработы:

5. Внеузрбота и техпропаганда:

а) вся внеузрбота кроме техпропа — 1 бригада от 3 отд.;

б) техпропаганда — 1 бригада от 3 отд.

Бригады формируются в составе 3—5 чел. во главе с ответственным бригадиром. Руководители секторов профкома составляют схему вопросов для бригад.

Оргсектору созвать совещание всех бригад по существу их проверочной работы.

Профбюро представить список всех бригад с указанием бригадиров и №№ групп из которой составлена бригада; срок представления 5/XII.

8. Поставить задачей всех профоргов групп и профбюро обеспечение 100% явки всех членов профсоюза с привлечением на собрания не членов союза. Развернуть во время перевыборной кампании вербовку в партию и комсомол. Максимально привлечь к участию в отчетных собраниях проф. преп. состав и членов ИТР.

9. Количественный состав профбюро отделений установить следующий:

- 1 отделение — 13 чел.
- 2 отделения — 11 чел.

## Через четырнадцать дней ГАЗЕТЕ

# ТОВАРИЩ, 10 ЛЕТ.

К юбилею ни одного студента без своей газеты!

1. Исполнение наказа — 1 бригада от 4 отд.

2. Руководство низовым звеном. а) по линии профбюро, профорг — 1 бригада от 1 отделения; б) по линии студкомов — 2 бригады от 1 отд.

3. Учебно-производственная работа — 3 бригады:

а) учебно-методическая — 1 бригада от 1 отд.;

б) по НПО — 1 бригада от 1 отд.;

в) по сопереживанию 1 бригада от 2 отд.

4. Культ.быт. обслуживание — 3 бригады:

а) питание и снабжение — 1 бригада от 2 отд.;

б) жилищно-бытовые вопросы (обожествия, ясли и озачи, санкурлечение, починочные и пр. виды) — 1 бригада от 2 отд.;

в) культмассовая работа — 1 бригада от 4 отд.

3 студенские — 9 чел.

4 отдельные — 7 чел.

10. Считать необходимым опубликование кратких отчетов профбюро в стенгазетах, профкома в газ. «Товарищ».

Редакции «Товарищ» и стенгазет открыть широкое освещение хода подготовки и перевыборв на своих страницах.

Во время перевыборв (накануне партконференции) считать необходимым выпуск спец. № «Товарищ» по вопросам перевыборв. Группы выпускают свои отчетные бюллетени.

11. Для стимулирования лучшей подготовки и проведения отчетно-перевыборной кампании рекомендовать заключение специальных соцдоговоров как между группами, так и особенно между профбюро.

## ЦИК обязывает...

«Методы обучения должны обеспечить индивидуальную и самостоятельную работу студентов, а также повысить роль проф.-преподават. состава, сделать преподавателей ответственными за постановку учебного дела и за работу каждого студента в отдельности». (Из постановления ЦИК СССР).

Установить две премии для профбюро:

1-я премия в размере 250 руб.

2-я премия в размере 150 руб.

Установить одну премию для стенгазет в размере 100 руб. Установить для премирования профоргов за лучшую организацию отчетно-перевыборной кампании — 5 премий:

Одну премию в размере 75 руб.

Две премии по 50 руб. каждая.

Две премии по 25 руб.

Избирком устанавливает вышедших на первое место и кандидатуры утверждаются на Президиуме.

12. За время отчетно-перевыборной кампании развернуть проверку выполнения соцдоговоров индивидуального соревнования.

Установить для лучших ударников показавших образцы качества учебы в сочетании с выполнением обществ. работы 10 премий, отпущив из средств профкома для премиров 7 готовален и 3 лог. линейки.

13. Вызвать на сопереживание по вопросу проведения отчетно-перевыборной кампании ЛЭТИ.

14. Рекомендовать группам и отделениям следующие объекты соревнования:

1) 100% охват студенчества и проф. преп. состав индивид. соревнованием и ударничеством. Для групп полный охват соревнованием всех преподавателей с группой. Для отделений: полный охват групповым соревнованием всех групп, заключ. договоров с кафедрами.

2) За высокое качество академической успеваемости и отсутствие прогулов и опозданий как в группах, так и в целом на отделении.

3) Ни одного должника и ни одного рубля долга по профзвонкам как в группе, так и отделении.

4) Максимальный охват проф. членством социально близких студдепов.

5) На лучшую постановку работы групповых и отделенческих производсовещаний и максимальный охват студенчества в работах производсовещаний.

6) 100% явка на отчетно-перевыборные собрания.

## Профорги!

В виду неполучения редакцией карточек на газету «Техника» за декабрь, вам надлежит собрать подписную плату только за октябрь и ноябрь в размере 80 коп. с каждого подписчика «Техники». В дальнейшем газету «Техника» студенты могут получить непосредственно через газетный киоск.

Редакция «Товарища».

# С ТРИБУНЫ парт-собрания.

## Коммунист еще не стал вожаком соревнования

Тов. Тарасов в своем отчете подробно останавливается на состоянии парторганизации 2-го отделения.

Бюро уделяло большое внимание вопросам работы низового звена и особенно показательным звеньям.

Показательные звенья уже имеют некоторые результаты в своей работе, но все же работа их недостаточна и местами слаба. Слабо работают группы в деле подготовки партия. Партийно охвачено 380 чел. т. е. 82% студенчества, но качественные показатели (посещаемость) недостаточны.

Массовая работа проводится сектором партийной и профкомом, группы участвуют слабо.

Общественная газета «За качество» начинает понемногу улучшать свою работу, но низовой печать на отделении слаба. Качественные показатели соцсоревнования недостаточны. Слабо развернута работа по охвату соцсоревнованием проф-препод. состав.

Техармейцы, в количестве 61 чел., дирекцией слабо используются, хотя качество их работы (ТЭС) куда лучше качества техармейцев прошлого года.

Качество учебы по отдельным показателям улучшается, но про-

гулы и опоздания по сравнению с прошлым годом значительно увеличились и работа по укреплению дисциплины почти не велась ни парт., ни профорганизациями. Прогресс имеют место и среди проф-препод. состава.

Положение с НПО на 2-м и на 3-м курсах, несмотря на большую работу бюро, не улучшилось.

Реализация решений ЦИК'a проходит не плохо по группам и производ-совещаниям, но имеется неуверенность, т. к. составленные учебные планы и программы придется видимо, пересматривать ввиду неутвержденного положения существующих специализаций.

Профработа на отделении проходит слабо и имеется ряд прорывов. Бюро лучшей вынесло ряд решений по работе профбюро, но эти решения почти не выполняются.

Плохое руководство показали массовый и вневузовский секторы парткома, что отразилось на работе ячейки. Необходимо расширить инструктаж, т. к. опыт работы его существования оправдал.

Необходим контроль и проверка выполнения общественных нагрузок, Отлынивание от общественной работы, «загибы» в «голый академизм» имеют место. По этому

зуду надо ударить всей парторганизации.

Выступившие товарищи указывали, что руководство парторганизации группы было недостаточно, главным образом старших курсов. Это неблагоприятно отразилось на работе групповых ячеек.

Преломление решений ЦИК'a в группах не чувствуется, ряд групп не имеют учебного плана. В выплатах стипендии в отдельных группах существует уравниловка (4-й курс ТЭС).

Состояние низового звена слабое, нет учета ударников и лжеударников. Не видно ведущей роли коммуниста в соцсоревновании. Завкафедры не знает положения в группе.

Руководство отделением у студентов 4-го курса ни разу не было. Работа профбюро развалилась и бюро партийной недостаточно сигнализировало и боролось с прорывами в нем.

Партучеба страдает из-за отсутствия хороших руководителей кружков. Необходимо организовать два вида учебы: кандидатские школы и дифференцированные кружки текущей политики.

Собрание считает работу бюро удовлетворительной и политическую линию правильной. Партиец.

## НА ГРУППАХ ЭКОНОМИСТОВ

Проходящая по группам пере-выборная кампания парторганизации ИЭО показывает, что в основном коммунисты правильно поняли ее политическое значение. Отчеты партгрупп подверглись действительно большевистской критике. Необходимо, однако, отметить, что в ряде групп нет еще полного понимания партгруппами той ответственности за работу, которую на них возложили.

Майская группа № 153. Парторг Быховский не понимает, что центр тяжести партийной работы — в группе, а ждет «яничюшку» — бюро партийной ячейки.

IV курс. Парторг Иванова совсем забросила партийную работу в группе и даже не явилась на отчетно-перевыборное собрание, что послужило к тому, что явилось всего 2 человека.

В гр. № 151 явка 100%. По отчету парторга развернулись прения. Коммунисты группы, указав на недостатки в работе, признали работу удовлетворительной и избрали нового парторга Байсова.

Гр. № 154. Явка 100%, кроме двух больных. Присутствовали комсомольцы и беспартийные. В прениях выступало 10 чел. Работу признали удовлетворительной, и слова единогласно избрали парторгом т. Ляшук.

IV курс организатор. 100% явка и часть беспартийных. Избрали парторгом Куропатко.

Подвергнув анализу работу партгрупп, самопроверочные комиссии правильно подошли к ней, в результате чего прения развернулись достаточно широко и шли в основном по 3-м линиям: производственное состояние группы; состояние партийной работы и парттруддисциплина. Эк-ст.

## НА ПЕРВОМ ОТДЕЛЕНИИ

На партсобрании 1 отделения в прениях по докладу выступило 15 чел. Большинство говорило о степени реализации решения правительств и о наших внутриотделенческих недостатках.

Вдовин затронул вопрос о том, что, в связи со ставкой на лучшую успеваемость, в группе ухудшилась взаимопомощь.

Ченев останавливается на вопросе о положении 4-го курса ускоренников. До сих пор нет ясности в этом вопросе. Нужно решить вопрос — ускоренники они или нет и дать твердый учебный план.

Волосович говорит о настроениях некоторой части студентов в связи с уменьшением стипендии и о том, что нужно вести борьбу с уходом из ин-та. Наставляет на необходимость более решительной борьбы с теми, кто имеет хвосты и ничего не делает для их ликвидации.

Дворкин указывает на слабую работу групп. Бюро же отд. не в состоянии быть в курсе всех 34 групп.

Ночин поднимает вопрос о невыполнении решения ЦИК'a о 6-ти часовом дне: у нас бывает 9 — 10 часов учебы в день.

Андриенко говорит, что качество общественной работы отстает от качества учебы, взаимопомощь в группах упала.

Дубровский говорит о недостаточном развертывании партсети и неадекватности семинара руководителей.

Матвиенко предлагает уделить больше внимания низовому партийному, как основной единице организации.

Собрание одобрило работу бюро и направило комиссию по составлению наказа.

## Общественной работе — почетное место

Секретарь ячейки ВКП(б) 3-го отд. оговещает, что из 140 членов ВКП(б) зарегистрировано 114 чел. вместе с комсомольцами, кандидатами и беспартийными.

Слово для доклада бюро ячейки предоставляется т. Мануйлову. Он говорит, что работа за 7 месяцев проделана большая, но еще большая предстоит впереди.

Падение дисциплины в группе, неполадки в ударничестве — вот наши сегодняшние болезни.

Прения дополнили докладчика. Выступавшие заявили:

— Военная работа не ведется ни в группе, ни на отделении. Что это? Мы враги сами себе? Нет, просто ничего не делали!

— Партучеба в большинстве групп не развернута. О комсомоле совершенно забыли. Секретарь ячейки, кстати, не был на отчетном партсобрании.

— Общественная работа за последнее время сильно ослабла. Причина — упадок трудовой дисциплины: последняя ослабела, вследствие мягкости парторганизаторов и бюро ячейки. Есть партийцы, которые надрываются от нагрузок, а другие блаженствуют без них.

— Из рук вон плохо с группами, находившимися на практике. Для них практика является продолжением летнего отпуска. Ни общественной работы, ни политзанятий. Некоторые группы оказались даже без углов треугольника. Бюрократизмом уничтожено производственное. Администрация 3-го отд. не считает нужным явиться на групповые производственные совещания.

— Трулдисциплина на отд. упала на 3%. Надо бить тревогу, а не покрывать нарушителей-прогульщиков.

Тов. Дмитриев указал, что мы пришли на собрание не подготовленными. Мы не вскрываем, а умалчиваем о недостатках в своей работе.

Как мы сумели выполнить решения партии и правительства — вот основа всех вопросов. Учебные программы и профили у нас не проработаны. Герцев.

### Лучших на партработу!

Переборы партгрупп на отделения закончены. Приводим состав новых бюро I и III отделений и ячейки рабочих и служащих.

#### 1-е отделение:

- Котлов — секретарь.
- Левский — оргсектор.
- Казовский — зам. секр.
- Личманов — культб. сект.
- Долгих — масс. сект.
- Бородкина — вневуз. сект.
- Королюков — зав. отд.
- Савоев — КСМ.
- Камышиков — партпринр. КСМ.
- Суманов — редактор.
- Комаров — профком.

#### 3-е отделение:

- Павлов — секретарь.
- Зубович — культб. сект.
- Измозин — организатор.
- Чолант — масс. сектор.
- Курочкин — вневуз. сект.
- Стащенко — воен. сект.
- Флоре — партпринр. КСМ.
- Лобус — секр. КСМ.

#### Ячейка рабочих и служащих:

- Тарасевич.
- Индрин.
- Барзиковский.
- Доронин.
- Кондратьев.

## ИЗ ПИСЕМ СТУДЕНТОВ

### УЛИТА ЕДЕТ, А НОГДА ОНА БУДЕТ

Уже не первый месяц, как студенты вынуждены ежедневно простаивать у вешалки в ожидании квитка от гардеробной, так как на вешалках не хватает мест.

Комментлант успокаивает, что скоро эта ненормальность будет ликвидирована, а пока студенты в залах, папках и пальто шагают по институтскому паркету.

### «КАЖИННЫЙ РАЗ И ВСЕ НА ФТОМ САМОМ МЕСТЕ»

Все помнят историю с лекциями по диамату. Когда студенты потребовали через «Товарищ» замены тесной 54 аудиторной — большей или распределения групп так, чтобы иметь возможность вести запись лекций. Дирекция и уч. часть, издавая над законными требованиями студентов ряда групп, втиснула их в еще меньшую.



# ВЫСОКОЙ ТЕХНИКЕ — Большедистские кадры!

## Комсомолец — передовик борьбы за перестройку ВТУЗ'а

Пленум комитета ВЛКСМ ЛЭМИ по докладу т. Хоменко о задачах КСМ в деле реализации решений ЦИК'а о высшей школе от 21 ноября 1932 г. постановил:

Развернутое всесоюзное социальное соревнование ВТУЗ'ов и техникумов на лучшую реализацию решений ЦИК'а о высшей школе обязывает комсомолов ЛЭМИ подчинить своему влиянию основные участки работы в деле перестройки ВТУЗ'ов, повышения качества учебы и на основе массово-разъяснительной работы ликвидировать наблюдаемую в отдельных случаях пассивность в общественной жизни института, трудовую недисциплинированность и лжеударничество.

Пленум комитета отмечает, что в целом комсомол ЛЭМИ еще не приобрел должных темпов в своей работе, не определил участие в работе каждого члена КСМ, не установил тесную связь с кафедрами и профессурой; организовал лишь формальную сторону соревнования (погоня за количеством содоговоров).

Исходя из этого пленум коллектива постановляет:

1. Основным в деле реализации решений ЦИК'а о высшей школе должно быть проявление большей самостоятельности, доведение начатого дела до конца, своевременная мобилизация внимания всей организации вокруг слабых участков нашей работы.

2. Через печать, путем тщательной подготовки и проведения совещаний комсоров, через союзный день, развить инициативность каждого члена КСМ, помня, что только этот путь позволит организации быть спящей, единственной в своих действиях и иметь максимальный успех в работе.

3. Отмечая недостаточную борьбу ячеек за качество учебы, считать необходимым развить в каждом звене борьбу за ликвидацию прогулов, опозданий, за систематическую проработку дисциплины, за сдачу по основным дисциплинам зачетов на «хорошо», и выше за использование коллективного метода проработки отдельных заданий, по организации товарищеской помощи отстающим, по ликвидации недочетов в учебе через производноевщения.

4. Считать неудовлетворительной работу ячеек в деле организации соревнования и ударничества, которая ограничилась только формальной стороной дела — количественным набором индивидуальных договоров, без организации нужного качества соревнования.

Считать целесообразным заключение индивидуальных договоров сроком на один семестр. Предложить комсоргам организовать гласный учет соревнования и развить решительную борьбу против лжеударничества.

5. Ударничество, как высшая форма соревнования, еще не целиком привилась в среде студенчества и не везде существует

полная ясность в практическом осуществлении ударничества и оценке ударника. На основе этого пленум предлагает ячейкам организовать действительно действенное ударничество, помня, что ударник тот, кто по основным предметам сдает не ниже как на «хорошо», дисциплинирован, принимает активное участие в общественной работе в институте и на практике — на производстве и ведет борьбу с лжеударничеством. Пленум комитета настоятельно требует от профорганизации введения в систему работы поощрения действительных ударников.

6. Хорошая связь комсомолов с профессором и преподавателем — залог успешной борьбы за качество учебы. Поэтому пленум предлагает помочь профессорско-преподавательскому составу освободиться от излишней засадельской суеты; помочь профессорам развить лекционную и диспутную работу в масштабе института; выделить наиболее теоретически подготовленных товарищей в методические советы; в помощь профессорам создать комсомольские бригады из числа старшекурсников для участия в разрешении проблем, поставленных 2-й пятилеткой; добиться организации консультаций по основным дисциплинам, как в институте, так и в общежитии. На ряду с этим вести борьбу против прогулов и опозданий на занятия преподавательского состава.

7. Отметить недопустимое явление, когда комсомол ведет пассивную роль в поддержании надлежащего санитарного состояния, как учебных, так и жилых помещений, в организации разумного проведения дней отдыха, и в организации всей бытовой работы УБК.

Ни в коем случае не заполнять выходного дня общественной работой или учебной работой. Прикрепить ячейки к следующим объектам для ликвидации существующих недостатков и налаживания их работы: 1-му отд. — УБК; 2-му отд. — свинарник; 3-му отд. — буфет; 4-му отд. — коопбюро и касса взаимопомощи.

8. Фиксируя некоторое ослабление работы отдельными товарищами, пленум комитета предлагает повести решительную борьбу с случаями маневрирования общественной работой, отказа от нее и против голого академизма.

На данных случаях организовать общественное мнение всего студенчества, используя печать, союзный день и т. д.

9. Установить единый союзный день ячеек 11-го числа каждого месяца и союзный день звена — 24-го и 25-го числа каждого месяца.

10. Проверку данного постановления возложить на тов. Бейра, заслушав информацию на бюро комитета о реализации решения 21 декабря с. г.

## Обсуждаем новый профиль экономиста

(Из резолюции бюро яч. ВЛКСМ 4-го отд. ЛЭМИ по докладу нач. уч. части о новом профиле и учебном плане инж.-экономистов).

Заслушав и обсудив доклад тов. Лепниченко, бюро яч. в основном одобряя профиль инженера-экономиста, считает необходимым в части распределения времени по отдельным циклам и дисциплинам заметить следующее:

а) Курс электротехники разбить на четыре самостоятельных курса;

1. Теоретические основы электротехники и переменного тока 160 часов.

2. Машины постоянного тока и переменного, трансформаторы и выпрямители 180 часов.

3. Аппаратура—100 часов.

4. Энергетика, электростанции, распределит. щиты, сеть и проч. (60 часов).

б) Разработку технологического процесса увеличить до 140 часов (вместо 79 часов).

## За чистоту комсомольских рядов

Комсомол 4-го отд. насчитывает в своих рядах 45 чел. Специалисты, выпускаемые отделением, — бойцы наиболее серьезного фронта классовой борьбы, а именно фронта большевистского плана, организации электрификации. Это требует большого внимания со стороны комсомолов 4-го отд. к чистоте своих рядов.

Перед нами фигура комсомольца, студента IV курса т. Горнштад. Он через полтора года должен стать в рычагов управления нашей промышленности. Посмотрим, как он отвечает требованию, которое предъявляется к нему, как к комсомольцу и будущему экономисту.

Горнштад, будучи комсоргом группы, довел ее до самого безобразного положения. Собранные у комсомольцев членские взносы он растрачивал.

Уходя с практики на заводе «Электроаппарат», при расчете он

подделал денежные документы, присвоил сумму у культурработника. Горнштад еще в прошлом году носил кличку «перманентного хвостиста», за что имеет целый ряд взысканий как по линии администрации, так и по линии общественной организации. У Горнштада большое количество прогулов.

Комсоржка, обсудив дело Горнштада, выкинула его из своих рядов, передала в товарищеский суд с предложением исключить из института.

Вот другая фигура, тоже с 4-го курса — Жидков. Он не платит членских взносов уже 8 месяцев (20 руб.).

Когда ячейка предложила ему немедленно ликвидировать задолженность, он сам поставил срок... и не выполнил его.

Ячейка постановила: Жидкова передать на НК на предмет исключения из КСМ.

И. Стэн.

## ' Кто виноват в такой волоките?

Тов. Печенев в феврале 1930 г. подавал заявление в комсомол ЭТИ, но в комитете оно затерялось.

Переведенный в ЛЭМИ, он снова подает заявление в апреле 1930 г., утверждается на общем собрании и на бюро комитета. После этого дело замерло.

Такое же положение и у т. Чистосердова, с той только разницей, что у него дело разбиралось в комитете в марте и тоже заглохло.

Кто виноват? С такой волоките надо покончить, а товарищам выдать комсомольские билеты, так как они хорошо проявили себя на общественной и комсомольской работе.

Ч.

## Выше качество преподавания

Ведущая роль преподавателей в учебном деле неоспорима. Особо важная роль преподавателей на вечернем отделении, где «большее место должны занять... формы учебы, которые велось бы непосредственно под руководством преподавателя» (постан. ЦИК СССР).

В 131 г. I курса «Вз Эд. Аппаратостроение» требования ЦИК СССР и директива пленума паркома ЛЭМИ от 18 ноября 1932 г. о наилучшем высококвалифицированном педагогическом персонале выполнены не полностью.

Преподаватель физики т. Волков не отвечает требованиям, предъявляемым новыми задачами высшей школы в области овладения глубокими знаниями научных основ современной мировой техники.

Не обладая глубокими теоретическими знаниями и правильным педагогическим методом, тов.

Волков ведет свою дисциплину бесплано, бессвязно, не дает глубокой теоретической разработки рассматриваемых понятий электростатики.

Были случаи путанного толкования различных понятий электростатики, при чем, не дав правильного исчерпывающий ответ на вопрос, т. Волков отправляет слушателей для наведения справок к различным учебным источникам.

В результате такого преподавания группа не усвоила пройденный материал.

Во избежание дальнейшего провала 131 г. постановила ходатайствовать перед кафедрой Эго отдел. о замене т. Волкова более научно квалифицированным работником.

Студкор.

# ПРОГУЛЬЩИКУ НЕ МЕСТО ВО ВТУЗ'е

Заслушав сообщение тов ГАВРИЛОВА о постановлении ЦИК'а о прогулах группа № 58 считает: Группа № 58 полностью и целиком одобряет постановление ЦИК'а о борьбе с прогулами, как вполне своевременное и, принимая его к неуклонному выполнению, требует в то же время проведения его в

жизнь со стороны руководящих органов ин-та. Группа считает необходимым ввести материальную ответственность студентов и преподавателей за их дисциплину, в пополнение к общественным мерам воздействия.

## Дирекция нянчится

В феврале прошлого года группы январского набора выделили часть студентов на инженерно-экономическое отделение. Среди выделенных оказался студент спец. Аппаратостроение, партиз Гаврильман. Уже тогда он всячески сопротивлялся переводу на ИЭО, за что получил строгий выговор. Строгий выговор, однако, его не исправил. Гаврильман в том же году самовольно увеличил свой отпуск до 4х месяцев без всякой на то причины. Это ему сошло, благодаря невнимательности дирекции института.

По примеру прошлого года он и в этом году приехал из отпуска только в ноябре.

Дирекция исключила Гаврильмана из института, но она не довела своего дела до конца.

Благодаря междоветовенной волоките, Гаврильман продолжает пользоваться общежитием и фабриной кухней.

Гаврильмана следует привлечь к строгой партийной ответственности Герцев.

## Письмо в редакцию

При подаче заявления в ин-т о приеме я упомянул об общежитии, а когда получил извещение и обратился в сектор кадров, то ответили, что для меня места нет. Я вынужден был искать по городу угла и нашел, правда меня не прописали и разрешили только временно ночевать.

Так я жил до 19/XI, 1932 г. 19-го при проверке жителей дома обнаружили, что я не прописан и меня арестовали. Но после опроса отпустили, а на хозяев наложили штраф. Я очутился на улице. Когда же я обратился в сектор кадров с просьбой дать мне место в общежитии, то от тов. Глазунова поспешному получил ответ «мест нет», несмотря на то, что можно было бы уделить место в красном уголке.

Прошу газ. «Товарищ» помочь мне, ибо я, несмотря на поиски, нигде не нашел места и ночую где попало.

А. Колоницкий.

1 к. Эл. тяги, гр. № 32

От редакции. Письмо тов. Колоницкого не во всем соответствует действительному положению вещей. Произведенное редакцией расследование показало, что при поступлении в ин-т тов. Колоницкий указал Ленинградский адрес, что, естественно, лишило его права на общежитие и объясняется, видимо боязнью тов. Колоницкого, что, если он станет сразу же просить общежитие, то его могут не принять во ВТУЗ. В дирекции нам сообщили, что Колоницкий может получить место в общежитии в порядке очереди, для чего ему следует подать соответствующее заявление.

★

## ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОН

Тов. Сергееву. — Ваше письмо передано в партком.

## Там, где местком спит...

Постановление правительства об увольнении за прогул, казалось бы в первую очередь относится к местному рабочим и служащим ЛЭМИ, однако, на вопрос представителя редакции: «Какая проведена разъяснительная работа среди рабочих и служащих?» — предметом тов. Чмутин смог ответить только: «Думаю начать с 28 ноября». С.

# В записную книжку профкома

Да! Тяжело жить студенту. Завяжется он в институт в 9 час утра, ну и сразу за парту садится, закиньтесь до позднего вечера.

Ну и работают ребятки: день, работают два, декаду и вдруг — стоп! С головой неполадка вышла, отказывается переварить книжную премудрость, да и basta.

Опытные люди сейчас же помогут: «протретиться», — говорят, нужно, развлечение необходимо.

Стужнет себя несчастный по голове за свою недогадливость и скажет: «Ясно, надо развлечься. Махну-ка я завтра куда-нибудь в театр или в кино, кстати, свободный вечер имеется».

Одна задача — как бы билет достать, да так, чтобы вещь не плохая была и для кармана не тяжело.

Но где ты этот билет возьмешь? Администрация нас не снабжает. Не ее, говорит, это дело. В профком посылает.

Ну, а профкому ясно не до этого. Если он этими делами будет заниматься, тогда кто же будет увязывать, согласовывать, хорошие резолюции писать? Это вам не времена Сталинской эстафеты, когда приходилось не только говорить, но и делать; даже пришлось специальную кассу организовать для продажи театральных билетов.

Студент.

# Учись быстро считать

## I. Умножение

С этого номера мы приступаем к печатанию способов быстрых вычислений в уме. Начинаем с умножения.

★

Когда мы множим какое-либо число на другое, предположим 327 на 475, то выписываемые нами частичные произведения (см. I) могут быть еще более детально представлены в виде II.

I	$\times 327$	II	$\times 327$
	1635 — а		35 } 1
	2289 — б		10 } 2
	1308 — в		15 } 3
	155325		49 } 1
			14 } 2
			21 } 3
			28 } 1
			8 } 2
			12 } 3
			155325

На месте единиц стоит число единиц, заключающееся в произведении, а<sub>1</sub> число единиц сомножителей, т. е.  $5 \times 7 = (3)5$  — пять записываем, три же десятка запоминаем в уме; назовем их остаток 0<sub>1</sub>.

На втором месте стоит число десятков, заключающееся в сумме произведений а<sub>2</sub> — десятков множимого на единицы множителя и б<sub>1</sub> — единиц множимого на десятки множителя; к этому мы должны прибавить имеющийся в уме остаток (0<sub>1</sub>), получим

а <sub>2</sub>	(1)0
+ б <sub>1</sub>	(4)9
0 <sub>1</sub>	3
	(6)2

0<sub>2</sub> = 6

На третьем месте мы получим число сотен из суммы

а <sub>3</sub>	(1)5
+ б <sub>2</sub>	(1)4
в <sub>1</sub>	(2)8
0 <sub>2</sub>	6
	(6)3

и т. д.

Изобразим сказанное графически: на первом справа месте будет стоять число единиц, заключающееся в произведении соединенных чертой цифр:

3	2	7
+	↓	
4	7	5

На втором справа месте — сумма двух произведений, соединенных чертами пар цифр плюс остаток от первого действия:

327
×
475

На третьем — сумма трех произведений плюс остаток:

327
×
475

На четвертом — сумма двух произведений плюс остаток:

327
×
475

На пятом — одно произведение плюс остаток:

327
↓
475

И на шестом остаток от пятого места.

Все вычисление произведения двух трехзначных чисел символически изобразится так:

1-е место	1	
2-е "	×	+ остаток
3-е "	> <	.
4-е "	×	.
5-е "	1	.
6-е "		остаток

Перемножим при помощи этого графика 468 и 631

× 468
631

Первое справа место  $1 \times 8 = 8$ , в остатке нуль,

второе справа место  $6 \times 1 + 8 \times 3 =$

$(4)9$ , в остатке три;

третье справа место  $4 \times 1 + 6 \times 3 +$

$+ 8 \times 6 + 3 = (7)3$ , в остатке семь;

четвертое справа место  $4 \times 3 + 6 \times$

$6 + 7 = (5)5$ , в остатке пять;

пятое справа место  $4 \times 6 + 5 = (2)9$ , в остатке два;

шестое: справа остаток 2.

Итак:

$$468 \times 631 = 295308$$

Приведем графики для перемножения при разном числе цифр у сомножителей. (Смотри схему № 1).

Если число цифр у сомножителей неодинаково, то мы дополняем недостающие цифры нулями, не меняющими результата; дополняем, конечно, условно, в уме, так, например, мы будем считать

$$\begin{array}{r} 52837 \\ \times 249 \\ \hline \end{array} \quad \text{а} \quad \begin{array}{r} 52837 \\ \times 00249 \\ \hline \end{array}$$

Иными словами, пустые места перед числом соответствуют для нас нулям. Для того, чтобы освоиться с умножением в уме, надо начинать с двух-

значных чисел, а затем уже переходить к многозначным.

Упомяну еще о приближенных вычислениях.

При перемножении двух n-значных чисел в произведении будет 2n-1 или 2n знаков, из них n-1 или n лишних.

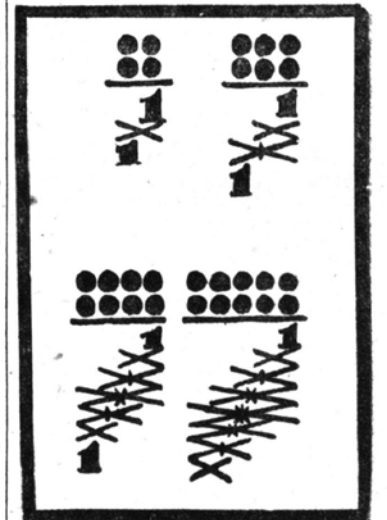


СХЕМА № 1

В этом случае поступаем так: (n-1) цифр справа не вычисляем, ставя вместо них нули, для получения n-ной справа цифры считаем остаток от предыдущих действий (не производившихся) равным 2(n-1), а затем идем нормальным путем.

Пример:

$$\begin{array}{r} 4623 \\ \times 3715 \\ \hline \end{array} \quad n = 4$$

1-я цифра . . . 0  
2-я . . . 0  
3-я . . . 0 . . . остаток считаем  $2(4-1) = 6$   
4-я . . . 5 . . . остаток = 5  
[4 · 5 + 6 · 1 + 2 · 7 + 3 · 3 + 6 = (5)5] и т. д. получим число:  $4623 \cdot 3715 \cong \cong 17175000$ , на самом же деле будет:  $4623 \cdot 3715 = 17173745$ , т. е. четыре знака в произведении верны так же, как и в сомножителях, ошибка же начинается с пятого знака.

Отв. редактор ЛЕЗНИКОВ.  
Тех. редактор КУДРЯВЦЕВ.  
Издатель ПРОФКОМ.