

ЛЭМИ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (237)

21 декабря 1932 года
16 год пролетарской революции

Х ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

Включайтесь в штурм перестройки ВТУЗ'а по Боевому реализуем решение III партконференции ЛЭМИ

К 1 января быть в боевой готовности (Из обращения СНР)

Трудные и вместе с тем славы дни борьбы за первую пятилетку истекают. В этой борьбе пролетариатом и всеми трудящимися Союза ССР одержан ряд знаменательных побед, подготовивших почву для дальнейшего движения вперед. Через двадцать дней под большевистским руководством партии и ее центрального комитета рабочие, колхозное крестьянство и все трудящиеся нашей страны приступят к реализации плана второй пятилетки — пятилетки построения бесклассового общества.

Как и при осуществлении первой пятилетки и даже в большей мере, при выполнении второй пятилетки перед научными работниками и инженерами — командирами социалистической науки и техники — встают исключительные и по важности и по трудности задачи.

Для разрешения этих задач мы должны сконцентрировать все свои силы и с накопленным опытом, с полученными достижениями добиться успешного выполнения намеченного грандиозного плана. Партия и правительство, руководя всей жизнью страны, и в области высшей школы подготавливают переход к новым, более совершенным формам и методам работы. Постановление ЦИКа от 19 сентября дает в этом отношении вполне конкретные указания и ставит жесткий срок их выполнения — 1 января 1933 года.

С ближайшего семестра вся наша школа должна начать жизнь по новым, усовершенствованным планам и программам, которые обеспечат подготовку специалистов, владеющих последними достижениями науки и техники и глубоко изучивших свое дело.

Время работы III партийной конференции нашего института совпало с моментом наиболее напряженной работы по проведению постановления ЦИКа о высшей школе и это дает нам основание, приветствуя конференцию, вместе с тем от всего профессорского и преподавательского коллектива выдвинуть ряд конкретных предложений, а именно:

1. Весь короткий промежуток оставшийся до срока, который поставлен ЦИКом, объявить «штурмовым» и раздвинуть за это вре-

мя все основные задачи, вытекающие из постановления ЦИКа от 19 сентября.

2. Провести выполнение договоров о социалистическом соревновании, в частности индивидуальных. В штурм кампании по заключению новых договоров, конкретизируя и улучшая их содержание.

3. Поставить трудовую дисциплину, как среди профессорского и преподавательского состава, так и среди студенчества на такую высоту, чтобы вопрос о прогулах перестал существовать в жизни Электромеханического института.

4. К началу нового семестра добиться полной ликвидации «хвостов», установив с этой целью жесткие индивидуальные сроки, и в борьбе за высокую успеваемость использовать все средства.

5. Сделать достоянием всей преподавательской и студенческой массы лучшие по форме и методам достижения ударников-профессоров, преподавателей и студентов.

6. На основе постановления ЦИКа от 19 сентября и условий всесоюзного конкурса ВТУЗ'ов, неизменно пользуясь марксистско-ленинской методологией, разработать все мероприятия, в том числе учебные планы и программы, необходимые для получения высококвалифицированных специалистов.

7. Создать общештуденческий фонд предложения имеющихся путей усовершенствования и улучшения проведения в жизнь постановления ЦИКа от 19 сентября и выдвинуть лозунг: ни одного профессора, ни одного преподавателя, ни одного аспиранта, ни одного студента, ни одного рабочего, ни одного служащего не давшего своего предложения по какому либо вопросу учебной, общественной или хозяйственной жизни института.

8. Широко освещать в газете «Товарищ» и в стенных газетах ход реализации настоящих предложений, добившись активного участия в этой кампании преподавательского состава института.

Председатель Бюро СНР
ЛЭМИ проф. Малантаров.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ III ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ ПО ОБРАЩЕНИЮ СНР

Обращение СНР и выступление профессоров являются лучшим подтверждением той оценки, которая была дана вождем рабочего класса тов. Сталиным настроением инженерно-технической интеллигенции (прежде на II совещании хозяйственников). Это еще в большей степени ставит перед нами задачу дальнейшей борьбы за выполнение 6-ти условий тов. Сталина применительно к условиям ВТУЗ'а, в частности 5-го условия: «изменить отношение к инженерно-техническим силам старой школы, проявить к ним больше внимания и заботы, смелее привлекать к работе — такую задачу» (Сталин).

III партконференция выражает уверенность, что профессорско-преподавательский состав ЛЭМИ, явившийся на протяжении всего предыдущего периода активным участником борьбы за перестройку ВТУЗ'а на основе решений партии и правительства, сумеет и впредь на деле, по революционному реализовать принятые на себя обязательства.

Приветствуя инициативу СНР, конференция постановляет, объявить общештуденский двухнедельный штурм, начиная со дня конференции и присвоить общештуденскому фонду сбора предложений название «Постановление ЦИКа в действии».

В целях действительно успешной реализации задач поставленных перед нами постановлением

ЦИКа, конференция объявляет себя мобилизованной на весь период штурма под лозунгом: «Ни одного делегата конференции, не возглавившего борьбу за конкретную реализацию задач, вытекающих из обращения СНР».

Конференция обязывает всех делегатов немедленно по окончании работ конференции приступить, во всех академических группах, среди аспирантов, рабочих и служащих к обсуждению обращения СНР, обеспечив его принятием на себя конкретных обязательств.

Конференция обращается ко всем членам ВКП(б), ко всем студентам, рабочим и служащим о предложении организовать широкое обсуждение обращения СНР, активно включиться в реализацию постановления ЦИКа на основе полного сопереживания и удаленности, как коллективного, так, в особенности, индивидуального.

В целях соблюдения большей оперативности в работе, конференция считает, что основными звеньями, отвечающими за состояние реализации обращения СНР, являются: по линии студенчества — академические группы, по линии профпрепостара — кафедры и бюро СНР, по линии рабочих и служащих — местком.

Конференция поручает парткому нового состава в двухдневный срок разработать конкретные мероприятия, вытекающие из этого постановления.

Всем студентам, общественным организациям и администрации отделений

Печатаю обращение СНР и постановление III партконференции ЛЭМИ, редакция начинает двухнедельный штурм по реализации постановления ЦИКа и сбора предложений в фонд «Постановление ЦИКа в действии».

Все отдельные группы и организации включившиеся в штурм и сбор предложений, должны не позднее 20 декабря представить в редакцию первые сведения о развертывании штурма и сборе предложений.

Помимо этого администрация отделений и учебная часть должны дать сведения о состоянии

учебной и трудовой дисциплины, количестве хвостов, о ходе выполнения учебных планов по отделениям и специализациям, о срывах по вине групп и преподавателей, а также количество поступивших предложений и как они реализованы.

В сведениях следует указать какие специализации и группы отстают в реализации обращения СНР и что делается для их подтягивания.

Следующие сводки следует представлять в редакцию «Товарищ» 25 и 31 декабря 1932 г. и 7 января 1933 г. Редакция.

ГОВОРЯТ *большевики* Л.Э.И.И. С ТРИБУНЫ Ш ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ

Укрепляйте спайку большевиков

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОРКОМА ВКП(б) ТОВ. ЕРМОЛОВА)

Приветствуя конференцию от имени городского комитета, тов. Ермолов говорит, что в данный момент мы находимся в периоде великого процесса перестройки всей нашей работы. Этот процесс имеет глубоко политический характер. Для ЛЭМИ и высшей школы вообще главным в этом процессе является реализация решений ЦИК, которая возможна только при учете всего комплекса вопросов современной политической ситуации.

Перестройка и новое строительство происходит в момент обостренной классовой борьбы. Каждая партийная организация и отдельный коммунист обязаны отдать себе четкий и ясный отчет во всех вопросах и задачах действительной большевистской борьбы за генеральную линию партии. Надо твердо усвоить, что чем крепче смыкается кольцо большевистских побед на шее капиталистических элементов, тем ожесточеннее сопротивляется классовый враг.

Мы должны максимально усилить бдительность к поведению классового врага и его агентов, чтобы предотвратить такие политические прорывы, которые имели

место в отдельных районах Северного Кавказа, Н. Волги. Там районные организации не учли всех приемов классового врага в борьбе с нашим строительством, в ожесточенной и изощренной борьбе с хлебобазготовками и всеми другими государственными мероприятиями. Там даже не заметили классового врага и его агенты в отдельных колхозах и даже в ячейках ВКП(б), тогда как в тех районах сохранилась еще значительная часть остатков капиталистических элементов, вплоть до белогвардейцев.

Разоблаченная и разгромленная Рютинщина — это отражение обострения классовой борьбы на данном этапе.

Я не думаю, что мы в партии ликвидировали всех двурушников. Кое-где Рютинцы еще сидят. На словах они за генеральную линию, а на деле — агенты классового врага. Мы обязаны усилить бдительность, не удовлетворяться декларациями и заверениями делу партии и правительства, требуя от каждого полной и безоговорочной поддержки генеральной линии партии на деле.

Парторганизация ЛЭМИ должна биться за качество учебы, за по-

вышение качества специалиста, на основе решений ЦИК СССР обеспечить ведущую роль коммуниста во всей учебно-производственной жизни института. Надо организовать конкретное и дифференцированное руководство всеми низовыми звеньями, обеспечить поддержку дирекции и руководящих органов института.

С 1 января институт должен перейти на новые учебные планы и программы работы. В связи с этим следует широко развернуть общественную работу, немедленно принять меры для улучшения культурных и жилищных условий студентов.

Надо повысить ответственность каждого коммуниста за качество учебы. Мы должны отводить из института, отселять не желающих и не могущих учиться, улучшая условия остальным.

Все перечисленные мною задачи требуют развития маркс.-лен. воспитания. Решения партии, истории большевизма должны освоить каждый студент. Это залог успеха бдительности.

Развивайте партийную ответственность. Укрепляйте спайку большевиков.

БОЛЬШЕ внимания работе среди беспартийных

(Из выступления члена парткома тов. Лулова).

Отмечая некоторое улучшение в партийно-массовой работе, тов. Лулов считает необходимым заострить на этом вопросе больше внимания, решительно улучшить состояние партийно-массовой работы. Он ставит вопрос о перестройке форм партпросвещения в институте, о замене существующих кружков кружками текущей политики повышенного типа.

Отмечая отдельные случаи нездоровых явлений среди студентов, а также относительно слабый охват беспартийного студенчества повседневным политическим влиянием говорит, что с этим явлением нужно покончить на основе широкого развертывания партийно-массовой работы.

ПОВЫСИТЬ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ КОММУНИСТА

(Из выступления зам. секретаря райкома ВКП(б) тов. Гайцкина).

Необходимо реализовать большевистскими темпами решение ЦИК о высшей школе, ибо, вступая во вторую пятилетку, нам без высококачественных специалистов из среды рабочего класса не обойтись. Однако, кое-кто истолковывает это решение, как принижение роли партийных и общественных организаций. По этим настроениям надо крепко ударить. Необходимо повысить ведущую роль коммунистов и на производстве, и на учебе.

Партийно-массовая работа в низовом звене еще далеко не достигла достаточной высоты, в результате чего у отдельных товарищей как беспартийных, так, подчас и коммунистов, проскальзывают антипартийные, антипролетарские настроения и не всегда эти настроения получают действительный отпор.

Развертывая массовую работу в цехах, по-большевистски реализуя решения ЦИК о высшей школе, дадим стране во второй пятилетке высококачественно подготовленных пролетарских специалистов.

НА ТРИБУНЕ—ПРОФЕССОРА

В НОГУ С ПАРТИЕЙ

(Из выступления профессора И. Л. КАЛАНТАРОВА)

III партийной конференцией ЛЭМИ я принижу привет от всего коллектива профессоров, преподавателей, аспирантов и научных работников института.

Работа конференции происходит в знаменательные дни, когда наш Союз, вступивший в 16-й год своего существования, находится в периоде полного расцвета сил и когда в то же самое время за рубежом мы видим одряхление, угасание промышленности, небывалую безработицу и всеобщую пастерность. Примером наших успехов могут служить достижения наиболее близкой нам отрасли промышленности — электротехники.

Говоря о последних успехах, нельзя обойти молчанием Днепровской гидроэлектрической станции, этого нового чуда мира. Об окончании постройки Днепровской станции я говорю с особой гордостью, так как во главе строительства ее стоял ученик нашей школы академик А. В. Винтер, руководителем одного из наиболее ответственных участков работы был профессор и ученик нашего института В. А. Толвинский и многие боевые посты были заняты молодыми инженерами, вышедшими из стен института за последние годы.

Я не сомневаюсь, что под руководством партийных организаций института с особым вниманием относящихся ко всей нашей преподавательской семье, вместе со

всем студенчеством и всеми остальными работниками института мы преодолеем все трудности, которые могут встретиться на на-

шем пути при разрешении поставленных задач, и полностью оправдаем наименование «ведущего ВТУЗа».

В ПРЕНИЯХ...

В прениях по докладу директора института выступили профессоры Шателен и Калантаров.

В ОСНОВУ РАБОТЫ — ЕДИНО-НАЧАЛИЕ

Профессор Калантаров говорит, что от работы кафедры зависит постановка учебной работы в институте. Если на кафедре не будет проводиться принцип единоначалия, то вся работа методических совещаний сведется к нулю.

Касаясь вопроса о лабораториях, профессор Калантаров указывает, что необходимо целесообразно распределить и освоить получаемые средства. Он отмечает, что для ряда специализаций уже усиливается число лабораторных часов, и подчеркивает широкое развертывание научно-исследовательской работы.

ОТ ИМЕНИ ВСЕХ ПРОФЕССОРОВ...

Профессор Шателен, касаясь вопросов научно-исследовательской работы, указывает на необходимость усилить к ней внимание, так как она является основой всей работы института. Надо добиться тесной связи научно-исследовательской работы со всей учебной деятельностью ВТУЗа.

Профессор Шателен заостряет внимание конференции на важности специализации светотехники, которой принадлежит большое будущее в области повышения производительности труда.

От имени всех профессоров института он выражает удовлетворение по поводу живой связи между студентами и профессорами, которая установилась в последнее время, и по поводу присвоения институту имени М. И. Калинина.

лучших на партработу!

Новый состав партийного комитета

Лулов (секретарь), Зинчук (оргсектор), Рукавишников (культсектор), Карелов (массовый сектор), Матвеев (внешкоопсектор), Шингарев (директор ин-та), Дмитриев (член бюро парткома), Котлов (член бюро парткома), Каровский (член бюро парткома), Лезников (кандидат в члены бюро парткома), Власов, Павлов, Анохин, Кочнев, Тарасов, Тарасевич,

Рузев, Корольков, Соколов, Максимова, Котляренко, Хуртин, Сидорова и Сорина.

Кандидатами в члены пленума избраны: Веденев, Семичев и Молозов.

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ

В состав ревизионной комиссии избраны: Ефимов, Багурин, Мухин, Ляцкий и Исаенко.

Готовь предложения по этим вопросам

(Показатели для участников всесоюзного соцсоревнования ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов)

Ниже мы печатаем показатели для участников всесоюзного социалистического соревнования ВУЗ'ов, ВТУЗ'ов и техникумов в части, касающейся учебных заведений.

Эти показатели охватывают круг вопросов, по которым объявлен двухнедельный штурм и сбора предложений в фонд «Постановление ЦИК в действии».

Рассмотрение этих показателей применительно к условиям нашего института должно натолкнуть читателя не на одно рационализаторское предложение, способствующее реализации решения ЦИК о высшей школе в условиях ЛЭМИ.

Развертывая соцсоревнование вокруг штурма и сбора предложений в фонд «Постановление ЦИК в действии», поможем скорейшей перестройке института и завоюем ему одно из первых мест на всесоюзном конкурсе ВТУЗ'ов.

ПРОГРАММЫ И УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

1. Пересмотреть программы и учебные планы вузов, втузов и техникумов на основе постановления ЦИК СССР, обеспечив в программах прохождения общетехнических и специальных дисциплин по вузам 80—85 проц., по техникумам 70 проц. без производственной практики; охват всего учебного процесса, выделение ведущих дисциплин, отсутствие излишней детализации, гибкость в программах спец. предметов, отражение в них новейших достижений в области науки и техники, ликвидация многопредметности, связывание в единый учебный процесс теории и практики, подчинение прохождения производственной практики соответствующей степени теоретического обучения и т. д.

2. Разработать профиль учебного заведения, профиль специалистов и срок обучения, представив их для утверждения в соответствующий наркомат. При разработке программ, учебных планов и профилей должно быть учтено мнение масс. профессорско-преподавательского состава, студенчества через производственные совещания и др. формы, а также рабочих заводов и инженерно-технических организаций.

3. Полностью изжить переходные учебные планы, обеспечив с

первого января занятия по новым учебным планам.

4. Ввести факультативные (необязательные) дисциплины для студентов вузов, обеспечив регулярные занятия по этим дисциплинам и закрепление на этих занятиях студентов, изъявивших желание заниматься дополнительно до конца изучения дисциплины.

5. Ликвидировать концентрацию, коевойрность, прохождения дисциплин на коротком промежутке времени. Время, отводимое в учебном плане для прохождения учебных дисциплин, должно, обеспечивая чередование с другими предметами, вместе с тем предоставлять возможность глубокой проработки и усвоения предмета в целом.

6. Организовать составление проспектов, программ по важнейшим дисциплинам студента. Все эти обязательства должны быть выполнены к 1 января 1933 г. (для вузов 4 и 6 этот срок обязателен).

НЕПРЕРЫВНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Пересмотреть список баз НПП и мест прохождения практики с точки зрения их соответствия профилю учебного заведения и его специальности, твердо закрепив необходимый минимум

баз за учебным заведением.

2. Составить общие программы для прохождения НПП на заводах и др. местах, увязав их с соответствующим курсом по теории, а при составлении рабочих планов учитывать промфинплан предприятия. Обеспечить последовательное прохождение этих программ.

3. Составить описание баз НПП, довести это описание до каждого студента постоянно отмечая те изменения, которые происходят в технике предприятия, технологических процессах, в условиях работы и проч. Привлечь к составлению описаний, помимо учебных заведений и студентов старших курсов, рабочих ИТР заводов, мастеров и др.

4. Организовать учет прохождения НПП каждым студентом, который бы давал возможность видеть действительные результаты прохождения НПП (проверочные конференции, коллоквиумы и др. формы). Вести своевременное обсуждение в группах, на производственных совещаниях планов и программ НПП до и после практики.

5. Каждый студент должен добиться не только безусловного высококачественного выполнения программы НПП, но ознакомиться с работой предприятий помимо программы, участвуя в производственных совещаниях, в работе по тех. пропаганде и т. д.

6. Улучшить оборудование и работу имеющихся лабораторий, а также добиться организации новых.

Это должно быть проведено:

- а) на основе лучшего использования отпусаемых средств;
- б) установления связи с заводами для пополнения лабораторий новейшей продукцией и образцами работы заводов;
- в) добиться со стороны заводов и объединений, для которых вуз готовит кадры, оборудования в учебных заведениях специальных

лабораторий, кабинетов агрегатов и прочее, выполняя в лабораториях и мастерских учебного заведения отдельные производственные заказы предприятий;

г) на основе тщательной проработки необходимой для учебного заведения номенклатуры оборудования приборов и инструментария, добиться сокращения импортных планов, замены их высококачественным советским оборудованием.

7. Обеспечить коренное улучшение работы лабораторий и организации в них научно-исследовательской работы как для выдающихся студентов, так и для профессорско-преподавательского состава. Добиться, чтобы научная лаборатория имела описание тех работ, которые должны вести студенты: таблицы, схемы, задания и пр.

8. За время соревнования восстановить и создать учебные мастерские для прохождения технологической практики, разработав вместе с этим перспективный план коренного переоборудования мастерских, лабораторий в соответствии с требованиями промышленности, с. х., транспорта и т. д.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Добиться перестройки метода учебы в соответствии с решением правительства, развития самостоятельной работы, организации зачетных сессий, усиления лабораторных и графических работ под руководством преподавателя, применения лекций, семинарских занятий и т. д. (вытесняя лабораторно-бригадный метод в его современной фактически сложившейся форме).

2. Повысить успеваемость по всем предметам, ликвидировав «хвосты» и отставания.

3. Повысить ответственность и самостоятельность в проработке учебного материала каждым студентом, в частности добиться:

- а) установления «минимума» и «максимума» учебного материала по каждому заданию, с учетом бюджета времени студента, доводя заранее (по крайней мере за шестидневку) задание до каждого студента;
- б) ведения каждым студентом конспективных записей лекций, семинарских работ, лабораторных занятий, технических отчетов НПП, выписок при проработке книг, участия студентов и составлении конспектов и пр.;
- в) правильного планирования личной работы, отпусков и участия в коллективной работе над материалами;
- г) увеличения читаемости литературы: технических журналов, иностранной литературы и др. (участие в коллоквиумах, докладах и пр.).

4. Организовать широкую помощь отстающим (консультации, дополнительные занятия, доп. преподавателей и студентов-буксиров, помощь отстающим и проч.), подтянув отстающих минимум к среднеуспевающим.

(Окончание см. на 4-ой стр.)

РАБОТАТЬ ПО НОВОМУ!

Под знаком выполнения важнейших задач, поставленных партией, правительством и профсоюзами, протекала вся практическая работа профорганизации института.

Итоги нашей работы определяются борьбой за выполнение 6-ти исторических условий тов. Сталина, борьбой, которая воплотилась в широкую активность всей массы студенчества в период проведения сталинской эстафеты, конкурса на лучшую профорганизацию и конкурса ВТУЗ'ов.

Массовость и возросший энтузиазм студенчества в этих кампаниях подтверждают его преданность генеральной линии партии и ее ЦК.

Перевыборная кампания должна проходить под знаком поднятия на высшую ступень качества всей профсоюзной работы, за выполнение постановления ЦИК о высшей школе.

Перевыборы ни в коей мере не должны ослабить всей текущей

НАЧИНАЕМ ПЕРЕВЫБОРЫ ПРОФОРГАНОВ

повседневной работы, а, наоборот, пройти под знаком укрепления наиболее слабых звеньев профработы.

На основе развертывания большевистской самокритики и профсоюзной демократии, необходимо добиться вскрытия и выправления недочетов в работе наших профсоюзных, привлечения лучших ударников из рабочего состава в наши выборные органы и охвата поголовным профинтересом близкой к рабочему классу части студенчества.

Нужно увязать отчетно-перевыборную кампанию с развертыванием широкой самокритики профработы в группе, на отделении и работы секторов профкома в це-

лом, привлекая в самопроверочные бригады лучших беспартийных товарищей, передовиков социальности, доказавших свою преданность генеральной линии партии.

Надо привлечь внимание всей массы студенчества к вопросам перевыборной кампании, бороться за 100% участие и высокую активность на профсоюзных, развернув прения на основе самокритики, бичуя недостатки, косность и формализм. Таковы задачи профбюро отделений.

За лучшее проведение перевыборов на отделениях и наиболее полное освещение в печати (групповой и отделенческой) профком установил ряд премий.

Задача профбюро и профорганизации: образцовым проведением отчетно-перевыборной кампании завоевать первое место в рядах пролетарских организаций Ленинграда.

Готовы предложения по этим вопросам

(Окончание)

5. Проводить академические и политические бои между группами и в самой группе, как формы общественного контроля над знаниями как отдельных товарищей, так и группы в целом.

6. Ознакомливать студентов во время занятий с новейшими достижениями в соответствующих областях иностранной и советской науки и техники, широко используя демонстрационные методы преподавания по различным отраслям знаний, в частности радио и кино.

7. Изучать студента, оценивая его успеваемость не только по ответам на зачетах, но наряду с этим учитывая и организацию его личной работы над материалом, проектом графической работы (конспектирование, добросовестность проработки и усвоение материала, знакомство с новейшей литературой), решительно боясь с фальшивыми зачетами, не допуская коллективной оценки знаний. Разработать методику учета знаний.

8. Организовать свободные консультации по важнейшим дисциплинам, предметные кабинеты, приспособить лаборатории и музеи для индивидуальной работы, добиваясь при помощи развертывания местной инициативы увеличения количества наглядных пособий.

9. Добиться увеличения количества книг в библиотеке как по специальным дисциплинам, общетехническим наукам, так и беллетристике, повышая читаемость особенно классической и современной литературы и больше переставляя работу библиотек и читален в сторону приближения их к требованиям студенчества и профессуры.

10. Кафедры должны активизировать все работы, своевременно обеспечивая высококачественными программами, заданиями, литературой, наглядными пособиями и соответствующим кадром преподавателей. Кафедры должны на основе соревнования с другими кафедрами проработать лучшую методику преподавания, формы дифференцированного учета успеваемости.

11. К очередному выпуску студентов обеспечить защиту дипломных реальных проектов и работ со стороны всех выпускаемых, разработав порядок защиты и обеспечив время для подготовки.

12. Организовать бригады профессоров, доцентов и аспирантов для создания учебников, систематизированных материалов по новейшим достижениям науки и техники в отдельных областях знаний, разномыслия и распространяя их собственными средствами.

РЕЖИМ

1. Заместить должности заведующих кафедрами лицами, имеющими профессорское звание, а также должностей зав. лабораториями, кабинетами, учебными частями, научно-квалификационными специалистами, обеспечив установление твердого единоразового.

2. Закрепить кадры профессорско-преподавательского состава за учебными заведениями, проводя кампанию самозакрепления и сводя к минимуму совместительство.

3. Добиться стабильности расписания в течение всего учебного периода и безусловного его выполнения (отсутствие «окон», сосредоточение занятий в определенной части рабочего дня, последовательность отдельных видов занятий — лекции, семинары, лаборатории и отдельных предметов по их сложности). Рационально использовать аудиторный фонд. Обеспечить обязательное введение шестичасового рабочего дня для студентов в стенах вуза.

4. Не позднее, чем к 1 января, перевести все учебные заведения на шестидневную рабочую неделю с предоставлением отпусков студентству и профессорско-преподавательскому составу согласно постановления правительства.

5. Полностью ликвидировать прогулы, опоздания, на занятия как со стороны студентов, так и профессорско-преподавательского состава, применяя помимо административных взысканий меры общественно-воспитательного воздействия. Обеспечить начало всех занятий и работ в учебных заведениях в точно установленные сроки и часы, решительно боясь с расхлябанностью и недисциплинированностью.

АСПИРАНТУРА

1. Перевести всех аспирантов на индивидуальный учебно-производственный план работы, обеспечив их личными заданиями и закрепив каждого аспиранта к кафедре.

2. Добиться безусловного освобождения всех аспирантов от всякой административной работы.

3. Аспиранты в процессе соревнования должны добиваться: а) безусловной высококачественной сдачи всех зачетов и заданий, что должно явиться следствием проработки максимума материала по данной теме и четкой организации всей личной работы; б) научной работы, педагогической практики, научных выступлений, участия в коллоквиумах, и проч.; в) участия в авторских бригадах по составлению брошюр, книг, конспектов, монографий, проспектов и проч. или самостоятельного авторства.

МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Добиться создания и расширения собственной продовольственной базы (огороды, свиноводческое, кролиководческое и птицеводческое хозяйство).

2. Организовать самозаготовку для столовых и ЗСК через заключение договоров с колхозами и совхозами.

Необходимо так поставить дело создания собственной продовольственной базы и самозаготовок, чтобы это уже в ближайшие месяцы сказалось на улучшении снабжения студенчества.

3. Добиться снижения стоимости питания студентов, повысив качество (организовать студенческий

контроль над работой столовой), и добиться того, чтобы студенты, живущие в общежитиях, полностью обеспечивались общественным питанием: завтрак, обед, ужин. Организовать скидку менее обеспеченным студентам.

4. Организовать буфеты в институтах и общежитиях, доставку в общежития завтраков и ужинов, а также организовать совместно с другими институтами и органами общественного питания общие столовые, диетологические, вечерние студенческие кафе, особенно в студенческих городах.

5. Для профессорско-преподавательского состава организовать особые столовые или добиться их прикрепления к столовым, ЗСК ИТР. Обеспечить преимущественное снабжение и питание ударников как среди студентов, так и профессорско-преподавательского состава.

6. Организовать пошивочные, починочные мастерские и прачечные самостоятельно или совместно с другими учебными заведениями, добиваясь четкой организации их работы и закрепления за определенными учебными заведениями.

7. Увеличить жилищный фонд за счет выселения лиц, не имеющих отношения к учебному заведению, а также правильного использования имеющегося фонда. Добиваться опрятности и уюта в студенческих общежитиях организации комнат учебны, использование красных уголков по назначению и установления такого распорядка, который бы обеспечил возможность индивидуальной работы. Вместе с этим решительно бороться за сохранность инвентаря, имущества общежитий, учебных заведений и проч.

8. Укрепить учебно-бытовые студенческие коллективы, коммуны и улучшить работу в них.

9. Широко организовать культурный досуг студенчества, в частности использование выходного дня (спектакли, посещение театров, кино, научные лекции, диспуты, прогулки, гулянья и проч.).

Подготовиться к проведению зимних, а особенно летних кампаний, организовать студенческие дачи, дома отдыха, палаточные лагеря, дальние экскурсии, туризм, поездки в колхозы, совхозы и проч.

10. Совместно с органами НКЗ добиться полного проведения самиздума, регулярной медпомощи студентам, организации амбулатории в студенческих городах.

11. К концу соревнования студенты должны сдать повышенные нормы на значек «ГТО».

ОБЩЕСТВЕННО ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Широко развернуть индивидуальное соревнование, а также и ударничество между студентами, преподавателями, профессорами, лаборантами, ассистентами по конкретным обязательствам на конкретные сроки, организовав жесткую проверку фактического выполнения. Организовать показ через печать и другим путем лучших ударников соревнования из среды профессорско-преподавательского

состава, студенчества, административного и обслуживающего персонала, широко пропагандируя методы и приемы их работы.

2. Охватить внутри учебного заведения все звенья социалистическим соревнованием и ударничеством (кафедры, лаборатории, библиотеки, читальни, буфеты, комнаты в общежитиях, канцелярии и проч.) по совершенно конкретным показателям, на совершенно конкретные сроки. Устраивать конкурсы, смотры и т. д. (на лучшую комнату, общежитие, уборщину, коменданта общежития и т. д.).

3. Развернуть сеть политкружков, охватив ими всех учащихся, повышая качество проработки материала, а также организовать кружки марксизма-ленинизма для педагогов, добиваясь их работы в течение всего учебного года, обеспечив руководителями и закрепляя их на весь учебный год.

4. Добиться, чтобы каждый студент имел только одну общественную нагрузку. При этом выбор нагрузки должен быть добровольным, кроме тех случаев, когда студент выбран в руководящие органы общественных организаций.

5. Добиться регулярного выпуска общевузовских и техникумовских газет (там, где нет многотиражек) и создания в каждой группе стенной газеты, сделав борьбу за развертывание и углубление соревнования центральным моментом их содержания.

6. Организовать шэфство ВУЗ'ов и техникумов над аналогичными ВУЗ'ами и техникумами национальных окраин и областей и новых промышленных районов (Урал, Западная Сибирь, Средняя Азия, Дальний Восток и т. д.), обеспечить со стороны всех ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов помощь рабфакам, готовящим для них контингенты, и связь с техникумами соответствующей специальности для помощи, передачи опыта, особенно по линии достижений в области науки и техники.

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

♦ Редакцией получен подробный ответ начальника 2-го отделения по замечкам о 2-м отделении. Из ответа видно, что администрация по этим замечкам принимает соответствующие меры, которые, однако, в отдельных случаях недостаточны.

♦ В результате заметки «А как же с качеством?», помещенной в одном из последних номеров «Товарища», издан приказ по институту за подписью тов. Шингарева о том, что для выпускного диплома проекта и слушания ряда факультативных дисциплин всем группам IV курса, в том числе спец. эл. кабель, отводится пять-шесть месяцев.

ОТ РЕДАКЦИИ

Этот номер «Товарища» по типографии выходит с опозданием на 4 дня.

Отв. редактор ЛЕЗНИКОВ
Тех. редактор КУДРЯВЦЕВ
Издатель ПРОФНОМ.