

1922 * Сегоднѧ „Товарищу“ 10 лет. * 1932

Цена 50 коп.

Орган Бюро Коллективов В.И.П. (б.) и
В.Л.Н.С.М. и Исполбюро Профсекций
Ленинградского Политехнического
Института им. М. И. Калинина.

ТОВАРИШ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 1 (45). ||

Четверг 22-го Апреля 1926 г.

|| № 1 (45).

ПЕРВЫЙ ПРИЗЫВ.

В истории вашего И-та открылась новая страница — выпуск первой газеты «Товарищ». Правда не только отражать уже существую-

22 декабря 1922 года, на стене одного из коридоров Политехнического института появился серенький листок с красочным заголовком «Товарищ».

22 декабря 1932 года выходит 238-й номер печатной газеты Электро-Механического института «Товарищ».

Эти две даты связаны не только тем, что обе газеты имеют одинаковый заголовок. Между этими двумя датами — десять лет упорнейшей борьбы за советский ВТУЗ, борьбы за то, чтобы «у рабочего класса СССР была своя собственная производственно-техническая интеллигенция» (Сталин), борьбы, в передовых рядах бойцов которой шла сперва стенная, а затем и печатная газета «Товарищ».

Десять лет борьбы

Даже само это имя — «Товарищ» является символом самого напряженнейшего этапа стройки советского ВТУЗа. Газета получила это имя в противовес названию «коллега», широко развитому среди старого студенчества, заполнявшем ВТУЗ еще в 1922 году, когда в нем появились первые представители рабочего класса, пришедшие в книге и знания от винтовки и фронтов гражданской войны.

Тому авангарду пролетарского студенчества пришлось с боем брать каждую аудиторию, каждый учебный кабинет, отвоевывая позиции технической учебы от «коллег», от сынов купцов и дворян. Под дружным написком закален-

Чт.
Будут-
я

Воспроизведим часть
первой страницы 1-го
номера печатного
«Товарища»

„Товарищ“ № 15 (238)
22 декабря 1932 года.

бдительности в борьбе за генеральную линию ленинской партии, проверкой его умения быть «коллективным агитатором, пропагандистом и организатором» масс вокруг новых задач ВТУЗа и второй пятилетки, является столь же ответственной проверкой, какой была работа «Товарища» 10 лет назад, в период неприкрытого ничем сопротивления классовых врагов против новых хозяев молодого советского ВТУЗа.

Под руководством парторганизации, при дружной поддержке общественности, активном участии в газете всех студентов, «Товарищ» находит спасение с теми большими задачами, которые возложены на него теперь, на рубеже второй пятилетки.

Сильнее огонь по классовому врагу

«Звание пролетария в советской стране — почетное звание. Рабочий у нас — представитель господствующего класса и имеет права более широкие, чем кто-либо. Нет ничего удивительного, что получить звание рабочего

и, следовательно, получить все его права в карьеристах или подрывных целях стремится и такие элементы, которые враждебны делу социализма».

(Ц. О. «Правда» от 18 декабря).

грамму: «Дайте частную инициативу в деревне и все пойдет лучше».

Гражданин Кузютин, с этого вам и следовало начать. Да, мы с вами согласны, что для вас — остатков капиталистического класса социализм подобен «царству небесному»: успехи социалистической стройки лишили вас царства земного. Но напрасно, господин Кузютин, ищете вы в пролетарском ВТУЗе соответствующих вашим чаяниям.

Вы бы лучше обратились, скажем, к гетману Скоропадскому, являющемуся сейчас очередной куклой, вокруг которой затягиваются в Англии. У него вы, действительно, нашли бы сопоставление и по тайному вашему замечанию, что «с каждым днем становится все хуже и хуже». Действительно, вашему классу становится все хуже и хуже, ибо партия не в шутку провозгласила развернутое социалистическое наступление по всему фронту, ибо не без успеха проводится в нашей стране ликвидация кулака, как класса.

Мы рекомендуем вам поторопиться с поисками соответствующих. Мы готовы открыть вам секрет (пожалуй, его вы знаете), что, согласно решению XVII партконференции,

мы ставим одной из задач второй пятилетки — ликвидацию капиталистических элементов, больше того — уничтожение причин, порождающих классовое различие.

Ваша тревога за судьбу этих элементов, а для нас — итоги первой пятилетки, правильность генеральной линии партии являются лучшей гарантией того, что задачи, поставленные XVII партконференцией будут разрешены.

Выступление Кузютина заслуживает внимание всего студенчества, всей студенческой общественности. Это выступление приподняло заслугу над маневрами кулака. Оно ставит перед нами задачу усилить большевистскую бдительность, креп-

че вооружаться марксистско-ленинской теорией, лучше изучать окружающую нас обстановку, ближе знать каждого студента.

10 лет назад наша газета получила имя «Товарищ» в противовес «коллеге». «Товарищ» был символом сплочения пролетарских рядов. 10 лет назад в ВТУЗе еще могли терпеть «коллег», но на пороге второй пятилетки контрреволюционерам типа Кузютина не место в пролетарском ВТУЗе.

«Товарищ» в день своего десятилетия сочтет для себя лучшим приветствием, если дирекция и все организации института скажут Кузютину, что ему не место в ЛЭМИ.

Голос из вражеского лагеря

Студент 3 курса 1 отделения, 31-й группы Кузютин — на вид очень смирный студент. Он — полубородий, полукрестьянин. Он не особенный охотник масс...

Незаметно «работал» он по линии кооперации, снабжая себя больше, чем других. На собраниях и в политрукшах он не выступал, не высказывая своих взглядов на текущую политику, а на вопросы отвечал, молчанием.

Так протекли два года учебы в институте. На третьем году Кузютин резко изменился. Летом он побывал в деревне, виделся с братом, бывшим троцкистом, исключенным из партии. И неожиданно для всех он начал критиковать политику партии и мероприятия правительства, стал спорить везде и по всем вопросам. Активность, так сказать, стала проявляться.

Его рассуждения выливались, примерно, в такие фразы:

— Что вы обещаете социализм, как царство небесное?!

— Рабочих на демонстрации в Октябрьскую годовщину не было, была только рабочая аристократия...

Подобная активность Кузютина поставила перед ним в упор вопрос, как он смотрит на политику партии и советской власти. И он открыто заявил:

— Я знаю только одно, что с каждым днем становится все хуже и хуже... Дайте частную инициативу в деревне, — все пойдет лучше...

Группа расценивает поведение Кузютина, как вылазку классового врага и считает, что в семье пролетарского студенчества ему не место.

П.

НАШ БЫТ—ВСЕ ЕЩЕ НАШ ВРАГ

на Флюговом по-прежнему неблагополучно

КОММУНИСТЫ ПРИЯЛИ ДЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ. ЖДЕМ СРОЧНОГО ПРЕТВОРЕНИЯ ЭТИХ РЕШЕНИЙ В ЖИЗНЬ

КОММУНИСТЫ СКАЗАЛИ СВОЕ СЛОВО

9 декабря состоялось закрытое собрание коммунистов, живущих в общежитии на Флюговом переулке. Собрание обсудило вопросы культурно-бытового положения общежития. В прениях по докладу и информации коменданта общежития выступило около 15 товарищ.

Все выступавшие отмечали, что студенческое общежитие на Флюговом далеко от образцового. В этом общежитии имеется целый ряд ненормальностей, зависящих как от самих проживающих, так и от недостаточно четкой работы администрации.

Собрание приняло широкую резолюцию, затрагивающую все вопросы культурно-бытового обслуживания проживающих в этом общежитии.

В резолюции говорится:

— В наличии имеются факты самого безобразного отношения живущих как к инвентарю (за два месяца сломано 150 стульев, систематически похищаются электролампы и т. п.), так и санитарному состоянию.

Указанные случаи, как и случаи бытового разложения отдельных студентов (льняка, привод проституток, избиение жен) не находили до сих пор должного отпора со стороны общественности, и, главное, партийцев, которые не проявили ведущей роли в борьбе за бытовой порядок в общежитии.

Одновременно необходимо отметить ненормальность наличия двух административных органов управления студенческими общежитиями — УСО и хозяйство ЛЭМИ, вследствие чего общежития не обеспечиваются самыми необходимыми принадлежностями, не говоря уже о текущем ремонте, который совершенено не производится.

Дирекция проявляет либерализм к злостным нарушителям, а также людям, самовольно вселившимся, не принимая мер к их выселению.

Общее собрание коммунистов, приветствуя инициативу парткома, созывшего это собрание, считает необходимым:

Постановление ЦИКа о реформе высшей школы на основе поднятия качества выпускемых специалистов касается не только дирекции института, но также и общественных организаций и всех студентов.

Для поднятия качества подготовки нужна самодеятельная работа самих студентов. Одной из форм такой самодеятельной работы, опредавшей себя существованием в течение ряда лет в стенах элек. факультета ЛПИ, затем ЛЭМИ, является работа семинариев.

Учитывая, что мы готовим специалистов не узкой специальности, а инженеров с широким техническим кругозором. Научно-инженерное техническое общество решило в этом году организовать по одному семинарию на каждом отделении, но в таких организационных формах, что семинарии отделения

— по линии студенчества и общественности: мобилизовать внимание всех живущих и, в первую очередь, коммунистов на необходимую беспощадную борьбу со всякими нарушителями нормальных условий жизни в общежитии; для большей гибкости в работе создать из существующих сейчас старост совет старостата, под руководством коменданта, оформив партийцев во фракцию старостата.

По линии УБК: полностью обеспечить работу секторов, укрепив их коммунистами, свободив последних от общественной работы в институте, добившись со стороны фракции УБК решительного улучшения культурно-воспитатель-

го 2 этажа академическую комнату, в которой развернуть консультацию преподавателей; освободить красный уголок 4 сектора 3 этажа, оборудовав его соответствующим образом; создать при красном углуке культпросветсовет из 5 человек с обязательным вовлечением студентов не-членов УБК; для обеспечения всей культурно-просветительской работы обязать дирекцию своевременно переводить деньги на усиление работы УБК, отметив, что, в течение 3 месяцев, имеются только одни обещания и до сих пор УБК не получило никаких сумм.

По линии администрации: своевременно обеспечить мытье полов и уборку мест общего пользования; завести у каждого старосты сектора тетрадь для регистрации времени уборки комнат; за день до уборки объявлять о ней, обязав студентов или оставлять ключи от комнат, или быть в это время в общежитии; систематически убирать все красные углы; в ближайшем будущем организовать при УСО дезинфекционную камеру и воспретить выдачу пользовавшим матрасов без их дезинфекции;

до 20 декабря снабдить комнаты щетками и другим необходимым инвентарем; обязать УСО произвести вставку стекол, ремонт уборных и прикрепление пружин в их дверях; наладить твердое расписание работы коменданта корпуса; в течение трех дней проработать и вывесить правила внутреннего распорядка и в каждом секторе вывесить список жильцов; передать общественным организациям списки студентов, самовольно привезших семьи; к 1 января окончательно закрепить за студентами комнаты с соответствующим инвентарем; обувную мастерскую обязать строго придерживаться договора ремонта и вывесить на видном месте прейс-курант; расширить приемный пункт стирки белья, охватив им все студенчество; открыть парикмахерскую; во всех подсобных предприятиях завести жалобные книги, обязав ответственных лиц предприятий немедленно отмечать в них о принятых мерах; администрация института и профком должны не реже одного раза в месяц проверять дневники старостата и жалобные книги подсобных предприятий.

Дарья Ивановна боится холода

Много раз говорилось о безобразиях, творящихся в 6-м корпусе Флюговского студенческого города, но зато очень мало сделано по предотвращению этих безобразий.

Между словами и делом существует обратная противоположность.

УБК ЛЭМИ никак не реагирует на творящиеся на его территории безобразия.

Многие комнаты, расположенные на территории УБК, равняются по комнате № 225, а комната № 225 привлекает исключительное внимание.

Здесь живут 4 чел.: Филиппов И. Т. (чл. ВКП(б) и староста сектора УБК) со своей мамашей Дарьей Ивановной и еще 2 студента, чл. ВКП(б).

Дарья Ивановна боится холода. Форточка поэтому никогда не

открывается.

А для того, чтобы в комнате было потеплее, Дарья Ивановна готовит в ней обед, чадя керосинкой.

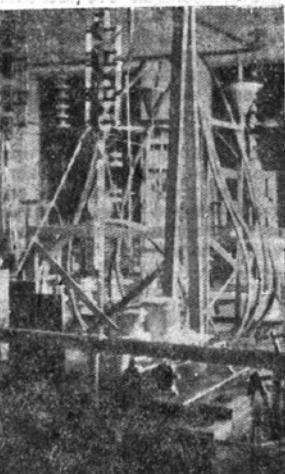
Под койкой Дарьи Ивановны — целый склад продуктов: картофель, кочаны капусты и 12 бутылок с керосином, но без пробок. Они щедро насыщают воздух закупоренной комнаты керосиновыми парами.

Дарья Ивановна — человек промышловатый. Она открыла в комнате небольшое предприятие — прачечную.

(Пара белья 50 коп., простыня — 60 коп., со своим мылом).

Стирка белья производится в комнате; сушка — в комнате; гладится белье — то же в комнате.

Квас.



ВЫСОКОВОЛЬТНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

ной работы; широко развернуть соцсоревнование между секторами, практикуя премирование лучших комнат и старост; для улучшения культурно-бытовой работы оборудовать в красном уголке 4 сектора

Оживить работу семинаров

в любой момент может быть разделен на свои составные части — 3 семинара по специальностям.

Сейчас работает только один семинар — 2 отд., а семинары 1 и 3 отд. до сих пор еще не созданы.

На 1 отд. организатор семинария Лаврентьев недостаточно активно ведет это дело.

Кроме того, общественные организации 1 отд. не внимают требованию выделить работников для организации семинара.

На 3 отд., кроме невнимательного отношения общественных организаций к организации семинарий, дело тормозят еще кафедра апаратостроения, которая не выделяет руководителя.

Особо нужно остановиться на семинарии теоретических основ эле-

ктroteхники (ТЭС). Этот семинар уже месяц регулярно работает.

Пока в семинарии работает около 20 человек. Этого, конечно, мало. Нужно вовлечь в семинарий в 5 раз больше участников.

Как это сделать? Прежде всего, его нужно популяризировать. Многие студенты не знают до сих пор о его существовании.

Нужно через «Товарищ» и через бюллетень «ТОЭ», который семинария начинает выпускать, рассказать, что из себя представляет семинарий и каковы его задачи.

Нужно добиться, чтобы каждый студент знал, что для него в семинарии найдется полезная, интересная и посильная работа, что через семинарии мы будем вовлекать студентов в научно-исследо-

вательскую работу в лабораториях института, что в семинарии мы будем выявлять будущие научные кадры.

Для оживления работы семинаров надо осуществить следующие мероприятия:

♦ Профому ЛЭМИ нужно обратить серьезное внимание на отношение к семинариям отделенных профбюро и объяснить им важность этой работы.

♦ Семинариям нужно ответить в общеминистратском календаре определенный день.

♦ Активную работу в семинарии считать основной общественной работой.

♦ «Товарищу» провести кампанию смотра работы семинариев.

♦ Комсомолу ЛЭМИ следует взять шефство над семинарием ТОЭ и добиться максимального участия комсомольцев в нем.

М. Оранский.

Каких инженеров должен выпускать ЛЭМИ

Статья проф. А. М. ЗАЛЕССКОГО.
(В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ)

В основном на этот вопрос совершенно ясно и определенно отвечает постановление ЦИКа от 19 сентября с. г. В нем сказано:

«Между тем внедрение новой высшей техники в советскую промышленность транспорт, с/хоз-во и рост народно-хозяйственных задач предъявляют повышенные требования к теоретическому уровню советских специалистов как инженеров и техников узкой специальности с более коротким сроком обучения, так и особенно основной части специалистов, от которых требуется все более высокая квалификация, овладевшая глубокими знаниями научных основ современной техники, знания системы советского хозяйства и его планирования и практическое знакомство с постановкой специализированных производств в условиях передовой техники».

Казалось бы, что эти строки намечают вполне четкий и бесспорный профиль инженера, который нужен Советскому государству на ближайший период его развития.

ВТОРАЯ ПЯТИЛЕТКА ОБЯЗЫВАЕТ

Однако постановлением ЦИКа указывает на то, что за последнее время были допущены извращения, которые выразились, между прочим, в чрезмерном дроблении специализаций, в результате чего некоторые ВТУЗы и ВУЗы зачастую выпускали специалистов, стоящих на уровне квалификации техника, а не инженера. В связи с этим, всем Народным Комиссарам предлагаются пересмотреть список специальностей под углом зрения максимального его сокращения и установления специальностей с учетом перспектив развития данной отрасли народного хозяйства и достижений науки и техники.

Вот этот то вопрос о номенклатуре специализаций и вызывает в настоящее время большие споры.

В самом деле, до каких пределов надо сокращать список специализаций?

Некоторые склонны вернуться примерно к тому положению, которое существовало до реформы преподавания 1929 года, когда во всей электротехнике было только две специальности — сильные токи и слабые токи, а в пределах этих специальностей вся дифференция ограничивалась тем, что разные студенты делали дипломные проекты на различные темы.

В пользу такого положения как будто бы говорит практика Америки — самой передовой в техническом отношении страны где номенклатура специальностей относительно невелика, и где, наприм., электротехника не дробится на более мелкие специальности.

Однако, не надо забывать того, что при одинаковом названии специальность по электротехнике в разных американских ВТУЗах имеет весьма различный уклон, в зависимости, главным образом, от того, какие заводы или предприятия имеются в районе данного ВТУЗа. Мы имеем здесь по существу целый ряд специальностей.

Кроме того, разница социального строя Америки и ССР ведет к существенному различию в задачах высшей школы.

В условиях капиталистической Америки, с ее конкуренцией между предприятиями и людьми, высшая школа должна готовить людей, которые могли бы по окончании школы найти себе работу в разных предприятиях и могли бы в случае надобности легко менять профессию.

Плановое хозяйство ССР, наоборот, дает нам полную возможность готовить инженеров, предназначенные не для работы в промышленности вообще, а в определенной отрасли промышленности. Уже первая пятилетка настолько двинула вперед индустриализацию нашего Союза, что дифференция разных отраслей промышленности и разных специали-

КРЕПКУЮ ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ БАЗУ

Разработанная ЛЭМИ номенклатура специализаций (см. «Товарищ» № 9), представляет собой результат серьезной и продуманной проработки этого вопроса и перечень тех специализаций из этого списка, которые должны функционировать в ЛЭМИ вполне определенно института.

Таким образом с одной стороны, мы имеем перед собой общие указания правительства на то, каких инженеров должна выпускать высшая школа ССР, а с другой стороны, намеченный дирекцией список специализаций института, конкретизирующий назначение выпускаемых ЛЭМИ инженеров.

Теперь можно уже намечать более детально черты профиля инженеров, подготавляемых нашим институтом. Они рисуются нам в следующем виде.

Оканчивающий ЛЭМИ инженер должен прежде всего обладать теми свойствами, которые указаны в приведенной выше выдержке из постановления ЦИК. Он должен обладать основательной теоретической подготовкой, т. е. должен иметь достаточно глубокие и, что очень важно, твердые знания по математике, теоретической механике и физике. Столь же необходимо глубокое знание научных основ современной техники, для чего должен быть хорошо изучен цикл так называемых общениженерных предметов, как, напр., сопротивление материалов, прикладная механика и детали машин, термодинамика и гидравлика. Имея в виду чрезвычайно большое значение химизации в деле индустриализации нашего Союза и его обороны также большое место которое химическая

ЗНАТЬ ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

Техника неразрывно связана с экономикой и политикой. Обычно принято считать, что буржуазная высшая школа придерживается принципа аполитичности науки. Это неверно. Обычно политическое образование явно не фигурирует в учебных планах. Однако, как где оно начинает входить и в учебные планы. Напр. в ряде американских ВТУЗов изучаются такие предметы, как политическая экономия — предмет, несомненно, столь же политический, сколь экономический и «Элементы социального воспитания», задача которого заключается в подготовке «достойных членов САСШ».

Само собой понятно, что в стране строящегося социализма немыслим инженер, не имеющий достаточно хорошей социально-экономической подготовки. Постановление ЦИКа особенно подчеркивает необходимость звания системы советского хозяйства и его планирования. Поэтому для наших инженеров должно быть обязательно полное овладение такими дисциплинами, как теория советского хозяйства и конкретная экономика.

Наряду с общественно-экономической подготовкой мы должны позаботиться и о том, чтобы наши инженеры получили достаточную военную подготовку.

Заметим, что капиталистическая высшая школа уделяет сейчас большое внимание военной подготовке студентов. Она введена, как обязательный элемент высшего образования и во Франции, и в Англии, и в Америке. В учебных планах, напр. американских ВТУЗов военные предметы и культура занимают от 3 до 5% всего плана. Напр. на электротехническом отделении инженерного факультета Пенсильванского университета военные науки проходят в объеме около 42 часов в семестре на первых двух курсах и около 70 часов в семестре на последних двух курсах.

ПОЧЕТНОЕ МЕСТО — ЭНЦИКЛОПЕДИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Специальная подготовка нашего инженера должна базироваться на очень серьезном знании основ теоретической электротехники.

Кроме того, глубоко изучая одну электротехническую специальность наш инженер должен быть в состоянии хорошо ориентироваться и в других отраслях электротехники, для чего в учебном плане почтенное место должен занять курс энциклопедии электротехники. То обстоятельство, что этот курс был исключен в последнее время из наших учебных планов, было несомненным перегибом. В самом деле электротехника входит сейчас, как необходимый элемент в подготовку инженеров для всех отраслей народного хозяйства. Страшно и нелепо было то, что этот общий курс был исключен из плана такого ВТУЗа как ЛЭМИ.

(Оканчание см. на 4-ой стр.)



1. Нам нужны вот такие новые кадры.



2... а иногда делают людей, которые вот так держат инструмент.

промышленность занимает среди потребителей электрической энергии, мы должны требовать от наших инженеров достаточного знания с химией и основами химической терминологии.

Каких инженеров должен выпускать ЛЭМИ

(Окончание)

Никогда нельзя забывать того, что инженерам, которые войдут в промышленность ССР во второй пятилетке, придется решать крупнейшие инженерные задачи комплексного характера, сложность которых мы с трудом сейчас себе представляем. При решении таких задач знакомство не только с одной областью электротехники, но и со всеми смежными областями является существенно важным.

Специальная подготовка инженеров ЛЭМИ должна дать им хорошее теоретическое знание той области энергетики или электро-промышленности, в которой они будут работать. В этой подготовке должны быть, конечно, учтены все современные технические достижения, что должно отразиться не только в программе курсов, но и в создании новых специальных курсов. В особенности целесообразно могут быть для этого использованы факультативные курсы.

В области специальной подготовки нашим институтом были сделаны большие успехи уже при предыдущей реформе высшего образования. Сейчас эти успехи необходимо закрепить и расширить. При этом необходимо обратить внимание на следующее обстоятельство. Очень значительное сокращение производственной практики (вместо 40—45% всего лишь 10% технической производственной практики и около 5% военной производственной практики) ставит вопрос об усилении лабораторного обучения и проектной работы будущих инженеров в стенах ВТУЗа. Это обстоятельство должно соответственным образом отразиться в учебных планах нашего института.

КАКИЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Усиление лабораторной работы и создание мастерских для производственного обучения первых курсов должно до известной степени компенсировать уменьшение производственной практики. Усиление проектной работы, как при прохождении обще-инженерных предметов, так и выполнении дипломного проекта должно значительно улучшить квалификацию выпускаемых ЛЭМИ инженеров. Это дает двойкий эффект. С одной стороны, выполнение проектов дает проектные и расчетные навыки, которые столь необходимы современному инженеру, обязанному быть не просто инженером, но и непременно инженером-рационализатором, инженером,двигающим вперед индустриализацию ССР, следовательно, создающим новые технические идеи, конструкции и проекты. С другой стороны, выполнение проектов способствует более углубленному изучению предметов и прививает к практичес-

кому применению полученных в разных теоретических предметах знаний. Особенное значение в этом отношении должен получить при правильной постановке дела дипломного проекта, который дает возможность подытожить все знания, полученные при обучении в институте и должен научить выпускавшего инженера самостоятельному решению конкретных технических задач, выдвигаемых развитием народного хозяйства ССР.

Однако, здесь нужно помнить, что введение дипломных проектов не должно означать возвращения к старым дипломным проектам, с десятками листов чертежей и многотомными записками. Объем дипломного проекта должен быть ограничен таким образом, чтобы он действительно мог быть выполнен в назначенный для него десятимесячный срок. При выборе тем дипломных проектов, поскольку едва ли возможно будет все дипломное проектирование обеспечить реальными проектами, необходимо честить их главным образом в области тех объектов, выполнение которых намечает генеральный план электрификации ССР и план второй пятилетки.

ПЕРЕОБОРУДОВАТЬ ЛАБОРАТОРИИ

Подводя чисто всему сказанному выше, мы можем кратко сформулировать профиль инженера, выпускаемого ЛЭМИ так.

Инженер, имеющий своим назначением работу в энергетической или электротехнической промышленности, должен быть прежде всего инженером общественником, получившим хорошую социально-экономическую подготовку и владеющим диалектическим методом. Он должен хорошо знать систему советского хозяйства и принципы его планирования, в частности, должен быть хорошо знаком с развитием той отрасли электротехники, в которой он будет работать, по замечаниям Генилана аэлектроинженерии и плана второй пятилетки. В виду особого положения ССР в капиталистическом окружении, он должен иметь достаточную военную подготовку. Он должен обладать основательной общетеоретической подготовкой.

Его инженерная подготовка не должна ограничиваться узко-специальными предметами, но должна дать ему прежде всего глубокое знание научных основ современной техники, для чего необходимо солидное изучение общеспециальных дисциплин, а также химии и основ химической технологии.

Особенно должна быть подчеркнута необходимость знания смежных областей электротехники и энергетики, без чего инженер превращается в узкого специалиста, готовый которых не должен быть ЛЭМИ.

Наряду с теоретической подготовкой, инженер, выходящий из ЛЭМИ, должен обладать хорошей практической подготовкой, получаемой как внутри института в мастерских и лабораториях, так и вне его на производственном обучении.

Наконец, он должен обладать законченной подготовкой в области проектирования, что достигается широким развитием учебного проектирования и, в особенности правильной и хоршей постановкой проектирования дипломного.

ПЕРЕОБОРУДОВАТЬ ЛАБОРАТОРИИ

В заключение нельзя не коснуться вопроса о том, что осуществление декретированной правительством реформы ВТУЗов требует значительного усиления национальной лабораторной и проектной базы. Нельзя упирать студентов передовой техники на устаревших машинам и приборах. Между тем **многие из наших лабораторий имеют совершенно устаревшее оборудование и совсем не имеют приборов и машин современного советского производства.**

Дирекция института обязана поставить перед собой и перед секциями кадров НКТП вопрос о коренном изменении этого положения. **Наши отстающие лаборатории должны быть переоборудованы и подтянуты к уровню современной техники и должны в особенностях отражать состояние советской техники.** Этот вопрос должен быть поставлен во весь рост и решен в плановом порядке. **Культура здесь недопустима.**

Больше внимания упражнениям

(По поводу статьи проф. Пицтровского)

Проф. Пицтровский, в статье, напечатанной в «Товарищ» № 11, почти ничего не сказал по поводу того, как решение ЦИК о высшей школе реально преломляется и выполняется в наших условиях.

Проф. Пицтровский говорит, что лекция имеет смысл только тогда, когда она теснейшим образом связана с другими элементами преподавания, а не стоит от них отдельно, что «след за лекцией должны следовать упражнения». К этому следовало бы добавить: «и которым образом не должны отставать от лекций».

На ряде специализаций именно это и наблюдается. В частности, 3-й курс ГЭС, при сильном отставании упражнений, проходил машины постоянного тока, и еще хуже проходил синхронные машины. Проф. Пицтровский на лекции уже читает параллельную работу синхронных машин, а на упражнениях говорят только об обмотках.

Глубокая проработка предмета и достаточное качество от этой про-

работки останется только тогда, когда между лекцией и упражнениями не будет большого сдвига и будет хороший подбор преподавателей для упражнений.

Станцевикам нужно хорошо знать машины.

А что мы имеем? На 3-м курсе ГЭС лекции проф. Пицтровского читались и читаются прекрасно, но зато упражнения по машинам постоянного тока наполовину смыты. Зачетная сессия по этому курсу прошла неудовлетворительно (у преп. Рефедова). Такое же положение сейчас и с преподавателем по синхронным машинам. А самое большое зло — это то, что станцевики, наравне с металлургами и проч. и проч., делали в лаборатории всего 5 работ.

Поэтому проводу на специализации наблюдается общее недовольство. Все считают, что необходимо обязательно добавить лабораторных работ.

А.

Громко-молчатель.



Заседали, горячо обсуждали, постановляли. Шло время, летели деньги. Расходы были колосальные.

Н... плакали рубли.

«Рекорды» также плакали, молчали, в типине полукилометровых коридоров.

Авось, найдется добрая душа и оживит наши «рекорды».

Ожидающий передач.

Товарищеский суд

Закон о товарищеских судах от 20/II 1931 г. возлагает на студентов ЛЭМИ следующие задачи:

1. Категорически бороться за проведение твердой производственной дисциплины, путем применения мер воздействия предупредительного и дисциплинарного характера к лицам, особенно систематически нарушающим трудодисциплину, а также срывающим борьбу за овладение наукой и высокой техникой и работу в общеобразовательных организациях.

2. Борьба с пережитками старого быта среди населения, а в особенности — студентов, как передовиков и авангарда пролетарской культуры, изживая в общежитиях озорство, оскорблению преподавателей, хулиганство и т. д.

Ко всем лицам, совершившим те или иные поступки тов. суд ЛЭМИ будет применять самые суровые меры, вплоть до исключения из института и передачи в нарассуд.

Положение с трудодисциплиной в ЛЭМИ и решение ВЦИКа о прогулщиках, как никогда призывают тов. суд немедленно подать команду:

— Встать, суд идет!

П.

ОТ РЕДАЦИИ.

Редакция ставит в известность всех организаций, приславших свои пожелания и приветствия в связи с десятилетием газеты, что эти пожелания будут напечатаны в специальном юбилейном номере «Товарища», который приурочен к кампании перевыборов редакторов и выйдет в начале января 1933 г.

Редакция.

Отв. редактор ЛЕЗНИКОВ.

Техн. ред.: С. КУДРЯВЦЕВ.

Издатель: Профком ЛЭМИ.



Проведение эстафеты печати у экономистов