

Люсаций

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 16 (196)

5 января 1932 года.

VI ГОД ИЗДАНИЯ

15-й год пролетарской революции

Первая студенческая газета в институте

вышла 22 декабря 1922 года

гос.

Издательский

бюро

имени

L4972

года

1932

год

11-го января первый зачет по выполнению 6-ти сталинских условий

Конкретность — основной показатель работоспособности, специализации группы, бригады

Первый этап пройден с успехом

План включения в эстафету выдержан проками и обеспечен накоплением материала по отдельным маршрутам. Оказались гибкими в этой большой работе как оперативный пост, так и все общественные организации. В первую очередь провели смотр у себя по группам разрезе бригад.

Детально был изучен лабораторно-бригадный метод, вследствие чего П. к. целиком будет переведен с 1-го января на такой.

Учитывая важность подготовки калюв без отрыва от производства, маршрутом было сделано особое внимание кочевому отделению, где выявлено громаднейшее безобразие, например: отсутствие учебников, отсутствие преподавателей, плохое составление расписание, плохие условия для академической работы, плохое руководство со стороны профсоюзов и самое главное — пониженная дисциплина и обезличка в учении успеваемости. По этим пунктам были внесены конкретные предложения маршрутом, а опер. пост, в свою очередь, добился выполнения этих предложений.

Маршрут был выявлен громаднейший прорыв по хозрасчету у себя на специализации, т. к. имеющаяся лаборатория ТВН не только не работает на хозрасчете, но даже и не было попыток перевести ее на такой. Ликвидируя этот прорыв, опер. пост по данным материала маршрута, сделал определенное указание с установлением твердых сроков о переводе лаборатории на хозрасчет. Кроме того, по этому маршруту были трудности, выразившиеся в неполучении точного учета по затрате на учебу на каждого студента. Эти прорывы должны быть ликвидированы. Нужно раз навсегда покончить с обезличкой в промфинплане.

По финистрафте работу закончили в основном 24 декабря. Накопление выра-



Первый этап пройден с успехом

зилось в 4.211 рублей, а именно: дополнительные поданки на 3-й речной прорыв — 2.421 р., что составляет 21,5% стипендии, на памятник Ленину 341 р., сочленение — 1.480 руб. Коллективным страхованием охвачено 100%, кассой взаимопомощи — 100%. Ликвидирована задолженность по проф. изозу, ОСО и МОПР. На протяжении всей работы просматривали моменты нечеткости, т. е. плохая связь с маршрутами (отсюда плохое руководство таковых). Задерживание материала у маршрута и отдельных точек не давало возможности быстро проводить в жизнь намеченные мероприятия. В. Еськов.

Мы изменили уравниловку на специализацию, организовав бригады разных темпов, внесли целый ряд улучшений в лабораторно-бригадный метод и на основе опыта работы перевели с 20 декабря 1931 г. все курсы, за исключением первого, на бригадно-лабораторную систему.

На основе обращения профкома от 1 декабря 1931 г. подготовлена работа по соревнованию за триместр, выявлено 9 лжеударников по одному II курсу, да столько же обещает дать I курс.

Это говорит за то, что соревнование у нас не превращено в пустой звук,

Кабельная просыпается

За последние дни 27—28 декабря кабельная специализация значительно увеличилась темпами эстафеты. В обследовании и выработке предложений участвуют все группы за исключением группы 3 курса. Последняя (имеет 1-й маршрут) до последнего времени пока не подвигнулась ни на один шаг. Довольно энергично идут группы 2-го курса (пятый маршрут) и 1-го курса (ЛЭТИ) 4-й маршрут.

Присутствует к работе, совершенно не проявившая до последнего времени никакой деятельности группа 1-го курса (7-й маршрут), находящаяся ныне на НПО.

Выработанные предложения направляются в штаб специализации, но он их до сих пор не рассматривал.

И. Суровцев.

Нестеров заявил, что иное комплектование бригад немыслимо, т. к. тогда слабым товарищам угрожает участь окончательно отстать в академике и даже полное невыполнение учебного плана и уход из института.

Это заявление недоровое. Специализации и общественным организациям надлежит своевременно уделять внимание работе этой группы и особенно вопросам качества учебы.

Вместе с этим необходимо шире осветить на страницах нашей печати вопрос нового метода учебы, по которому работает указанная группа. Об этом методе очень мало, даже почти не знает параллельная группа 4-го курса оборудования. А. Шалашов.

Медлить нельзя

Данный этап характеризуется в основном завершением работы бригад по линии обследовательской и потоком конкретных предложений по всем маршрутам эстафеты, за исключением 3-го, по которому идет вечерняя группа при заводе «Электроприбор». Кое-что сделано и этой группой, но далеко еще до завершения работы. Треугольник группы в составе т.т. Самойлова, Галина и Лившицкого не обеспечил регулярное поступление материала о работе группы, объясняясь этот прорыв своеобразностью их положения и сильной загрузкой. Ударные темпы работы показала группа III курса по маршрутам НПО и хозрасчета.

За время декадного отпуска группа закончила обследование НПО и дала массу конкретных практических предложений, проведение в жизнь которых приведет коренной переворот в деле постановки НПО на сторону его действительной увязки с теорией и продолжения теоретич. курсов. Нет возможности привести здесь предложения, вынесенные бригадами по НПО, которые все передаются в контрольный пост и отдел НПО института, а затем часть в отдел кадров завода «Электроприбор».

Не отстают и бригады IV курса. Ряд бригад (Нобелева, Шарова, Новикова) дали уже ряд практических предложений по 1-му маршруту, но со стороны треугольника не подведены еще общие итоги работы бригад по эстафете. С этой работой медлить нельзя. На носу первый этап эстафеты.

Редакция «Измерителя».

Сегодня, 5 января, открывается учебно-производственная конференция ЛЭМИ.

Задачи конференции: подвести итоги учебно-производств. работы института.

Вскрыть корни ошибок и недочетов бригадно-лабораторного метода.

Наметить пути качественного закрепления достигнутых успехов.

Активным участием студенчества, профессоров и преподавателей обеспечим дальнейшие победы на фронте борьбы за высококвалифицированные кадры социалистической промышленности.

44/27

Сигнал 1-го маршрута сталинской эстафеты

В сентябре на нашу специализацию из ЛЭТИ переведена группа 4 курса. Эта группа занимается по методу, во многом отличающемуся от нашего метода. Метод предполагает много интересного, его следует серьезно изучить и проработать. Группа работает на различных заводах по отборам, заключенных еще институту с рядом заводов.

Работая определенное число часов на заводе (как штатный сотрудник предприятия), группа выполняет также и чебышевский путь (30—36 часов в декаду). Таким образом теоретическая учеба тесно связывается с практической деятельностью на заводе, в предприятии.

Но, есть и недостатки.

Вопрос с академическими хвостами: на сегодняшний день мы имеем в этой группе т.т. ф 7—8 хвостами по предметам всех курсов. Таких т.т. не мало.

Специализация и треугольник группы погибли в хвосте.

Неблагополучно в группе с комплектованием бригад. Обезличка и уравниловка понятые из группы не изгнали, а, наоборот, упорно поддерживаются и защищают. Бригады скомплектованы по старому принципу и старым традициям — бригады смешанные (есть в них и сильные и средние и слабые товарищи).

При обследовании группы по 1 маршруту сталинской эстафеты парторг тов.

что на основе жесткой большевистской самокритики мы сумели поднять ударчество на высшую ступень, так как изряду с выявлением «хвостистов» имел большое движение за индивидуальное ударчество.

Мы подняли на ноги совет содействия по написанию учебников, который до эстафеты ни разу не собирался с момента появления на свет. Теперь имеетсявшаяся ясность, что мы получим в качестве пособий и когда.

Эстафета окончательно похоронила обезличку в работе.

Профорг III курса А. отказался проводить работу по эстафете, сказав пришедшей бригаде: «Если вам нужно, вы и делайте». Конечно, он сейчас уже не профорг, его группа связана с этого дела с соответствующей «благодарностью».

Либо, техником тоже захвачены сталинской эстафетой. Эта работа проводится сейчас методом соревнования и ударничества. Бригады не только выявляют недочеты, но сами участвуют в их ликвидации, помогая делом и словом, яростно изжигая «грехи».

Штаб эстафеты на заседании 24 декабря признал недостаточной работу II к. пр. А., ведущий 7-й маршрут (честность работы общественных организаций). По этим указаниям сейчас брошены силы на слабые места (ЮВЭК, ОСО, РОС, Авиадор) позорно отставающие от общего темпа работы.

Хорошо идет работа по финишному. Если к моменту включения специализации в этот маршрут мы не имеем показателей, характеризующих ход мобилизации средств, за исключением самотечной ликвидации по задолженности, то сегодня мы можем гордиться победами.

Задолженность по паянкам построена была 175 р., сейчас — 85 р., подписка на заем составила 13.395 р. (общая сумма стипендий 12.255 р.), на сегодня мы имеем 14.135 р. и продолжаем эту эстафету пытаться.

Застраховано на специализации 58% студентов (80 чел.), к 10 января эта цифра будет доведена до 100% охвата. Членов сберегательной кассы имеем на сегодня 82 чел., из них с полным соревнованием 20 чел., остальные по материальным условиям будут иметь в ближайшее время. По установке и плану штаба соревновец будет проведен на 100%. Вся специализация вступила в Е. В. и т. п.

Штаб ГЭС Сергеев.



Штаб эстафеты на ТВН

КАЧЕСТВЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ БРИГАДНО-ЛАБОРАТОРНОГО МЕТОДА — НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

Иностранные языки при лабораторно-бригадном методе

Работа по иностранным языкам никогда не велась по лекционному методу. Как я уже указывала в своей методической записке (в октябре 1930 г.), знания по иностранным языкам получаются в результате объединения: теоретических пояснений со стороны преподавателя, упражнений и самостоятельной работы над книгой.

На старших курсах занятия по языку все время идут по лабораторно-групповому методу, т. е. либо студенты совместно с преподавателем прорабатывают изложенный материал на соответствующих статьях (из хрестоматии), либо студенты со словарем самостоятельно, под наблюдением преподавателя, работают индивидуально над статьей из хрестоматии или журнала.

Говорить при этом о большей активизации, конечно, не приходится, т. к. группа насчитывает 20—28 человек и распологает очень небольшим числом часов. Безусловно, в таких условиях происходит обезличивание отдельных студентов, а подчас отдельными студентами не проявляется должное внимание и активное участие в работе.

Переход на лабораторно-бригадный метод, безусловно, в этих недостатках должен изжить. Опыт перевода на лабораторный метод нескольких групп (измер. IV к. и оборуд.) выявил следующее:

Чрезвычайно повышается продуктивность работы каждого студента.

Повышается чувство ответственности студента и преподавателя.

Усиливается интерес к языкам.

Проанализировав все данные работы этих групп, я пришла к следующим выводам:

Лабораторно-бригадный метод занятий по иностранным языкам требует к себе дифференцированного подхода.

Ведение занятий по лабораторно-бригадному методу возможно при абсолютном однородном составе бригад (бригада

с одинаковым уровнем познаний по всем предметам — в отношении языка зачастую очень нестабильного).

Учитывая, что усвоение иностранных языков требует максимальной активности со стороны студента, преподаватель не вправе ограничиваться пропиской письменных заданий, а обязан заставить каждого студента читать и переводить.

Каждая бригада должна располагать не менее чем одним полным часом, а вся группа 1—2 часами общих занятий в декаду.

Введение его теперь на двух курсах повлекло бы не активизацию работы, а иначе не прикрытым хаосом и кустарином, т. к. еще не усвоен весь минимум грамматических сведений, нет наставок в работе со словарем и разборе текстов.

Ведение занятий по языкам при таком методе требует совершенно нового типа практической грамматики, построенной по образцу лабораторных занятий.

Учитывая, что с января 1932 года уч. годы по иностранным языкам увеличиваются, при чем большая часть концентрируется на I и II курсах, считаю, что поскольку студент усвоит основной минимум и на II курсу, его уже со второго семестра. II курса возможно будет перевести на новый лабораторно-бригадный метод занятий. Конечно, при обязательном осуществлении выдвигнувшихся основных требований.

Зав. иностранным циклом доцент Крестьянская.

В целях быстрой перевода на лабораторный метод, доцентом Крестьянской и доцентом М. Шедлер заканчивается для печати «Практическое руководство по немецкому языку для ВТУЗов при лабораторно-бригадном методе занятий». Книга будет сдана в КУБУЧ в начале января месяца.

Выше качество марксистско-ленинского воспитания комсомольцев!

Рабочий класс, растущий преимущественно за счет пролетарской части крестьянства, ставит перед партией и ее резервом, комсомолом, громадную задачу воспитания новых мощных масс пролетариата, задачу направить их мыслью по пути активного участия в социалистической стройке.

Несомненно, что на вузовский комсомол легла неменьшая задача подготовить не только технические кадры, но и кадры, способные организовывать социалистический труд, способствующие партии вести рабочий класс по пути к коммунизму.

Комсомол ЛЭМИ, обесценивая задачи марксистско-ленинского воспитания в основе своей деятельности решила добиться на этом фронте максимальных успехов.

Существующая политесть еще не на должной высоте.

Комсомол очень мало сделал для того, чтобы дифференцированные кружки текущей политики и тематические развернуты должную работу.

Комплектование кружков исключительно на добровольных началах без регулирования со стороны партийных и комсомольских ячеек имело свои последствия. Многие не учили собственные силы и пошли в кружки, ставящие своей целью глубокую проработку специальных тем. Некоторые записались в кружки диаметра или ленинизма, только потому, что чувствовать себя без всяких забот или в кружке или на курсовых занятиях, где также они прорабатывают диаметр или ленинизм.

Эти ненормальности будут изжиты в кратчайший срок. Комсомол ЛЭМИ включился в эту работу.

В борьбе за качество прорабатываемого материала, за качество руководства занятий, за обеспечение нужной литературой бригада комсомол сумеет выполнить взятые на себя обязательства.

Очень существенную роль имеет правильная организация собственных сил на всех участках работы комсомола. Очень часто поручаются нагрузки без учета желаний и способностей товарищей и затем не обеспечивается продвижение ребят на общественной работе.

Слабо контролируется выполнение нагрузок и недостаточно организуется приемлемые несущими нагрузки.

Плохо обстоит дело с нацменами. Им поручаются часто такие дела, на кото-

рых век просидишь и не почувствуешь участия в общественной работе.

Резкий перелом нужно создать на этом фронте.

Нужно помнить, что только на общественной работе, только на деле мы сумеем воспитать кадры, нужные стране, только в таком процессе деятельности, где теория неразрывна с практикой, возможно воспитание инженера-общественника.

Хоменко.

Троцкистский контрабандист в стенах пролетарского ВТУЗа

Мельников студент 4 к. слеп. ГЭС. Мельников скоро должен стать руководителем на одном из участков социалистического строительства.

Мельников должен стать скоро тем, кто на деле способен понять и осуществить политику рабочего класса, он скоро должен стать руководителем и организатором творческой инициативы рабочего класса.

Будет ли Мельников таким, станет ли он этим руководителем?

Нет, говорит сегодня 4-й курс ТЭС, Мельниковы нельзя допустить к соц. стройке. С ними надо вести ожесточенную борьбу, их надо гнать из советского ВТУЗа.

Группа А 4-го курса на своем собрании решила вскрыть Мельникова перед всем пролетарской общественностью ЛЭМИ.

Он, Мельников, под видом «недопонимания» протаскивает контрреволюционную пропаганду и трактовку основных решавших вопросы пролетарской революции и соц. строительства.

Он, видите-ли, по «недомыслию» утверждает и обосновывает, что у нас не диктатура пролетариата, а диктатура партии, подтверждая «коммунист в советском союзе, это все» и дальше: «В исполнительном органе ЦИКа все коммунисты проводящие линию — диктатура партии».

Все старания со стороны отдельных товарищей доказывающих роль партии в условиях диктатуры пролетариата и со стороны руководителей на ленинизм тов. Жилинский, что не может быть класса в классе, ему эти доказательства были неубедительны.

В своей клевете, и контрреволюционной сущности Мельников идет дальше.

Дать по заслугам

По расписанию группы «А» 4-го курса 26 декабря приступает к работе в лаборатории применения движителей в производственности. Как же обстоит дело с предметом и количеством часов по циклам, заканчивается составление графиков НПО. Но до каких пор будет продолжаться «закачивание», и когда будет готово, сказать едва ли кто решится.

Аспиранты руководители должны были с первых чисел ноября приступить к исполнению работ в лаборатории и писать к каждой работе пособие. Но получилось так, что весь ноябрь проводили, ничего не сделали и только в декабре приступили. В результате этого мы имеем на середине декабря написанные пособия только к нескольким работам (3—4), тогда когда должны были готовы быть все 12.

Такое безобразное отношение никак не годится.

Необходимо как следует «дать по заслугам» специализации и кафедре, да так ударить, чтобы другим неповадно было.

Пулькинен.

Бороться с расхлябанностью

Каждая общественная организация вырабатывает списки руководящих товарищ с указанием часов дежурства их. Но из-за этого организации не проводят выявления этих товарищ в часы их дежурства на месте, а проверять и учитьвать это надо, либо иногда не застать их в часы дежурства, благодаря чему теряешь бес всякой пользы очень много времени. Привожу пример: в газете «Товарищ» опубликованы часы дежурств руководителей маршируют эстафеты. Желаю получить кое-какие указания от руководителя маршрута тов. Михайлова, я ждал по 2—3 часа, чтобы с ним встретиться во тв. Михайлова очевидно забыл о часах своего дежурства, я то время, которое я потратил на ожидание пропало бесполезно. А ведь, пожалуй, не только у меня пропадает так зря время.

И. Б.

Когда будут готовы учебные планы?

Дело по выработке учебных планов специализации — не благополучно. Со слиты специализациями видно, что они основное готовы, произведена разработка предметов и количества часов по циклам, заканчивается составление графиков НПО. Но до каких пор будет продолжаться «закачивание», и когда будет готово, сказать едва ли кто решится.

Срок представления их дирекцией и ситету был установлен 4-го ноября, и с тех пор они находятся приблизительно в одинаковом состоянии. План законченных еще не имеет ни специализации.

Так в чем же дело? Дело в том, что проф. и парт. организации специализаций до сих пор не мобилизовали внимание студенческой и преподавательской общественности вокруг этого вопроса.

Планы вырабатываются кабинетами путем самими зав. специализациями бывывления в помощь зав. кафедрам преподавателей, аспирантов и групповых производственных совещаний.

Еще не составленные части плана большинствохватывают вопросы очень важного и принципиального характера не указаны рабочие места, трудовые процессы (НПО), нет установки тех или иных предметов, которые должны явиться конкретизацией установки взятой профиля. Эти вопросы, конечно, не могут быть разрешены одними зав. специализациями.

Парт. и проф. организации должны обеспечить окончание учебных планов в кратчайший срок.

И. Звездный.

Нельзя бросаться ценностями работниками

На специализации электротехники доцент Шрейбер С. М. является центром работников: полное владение своим курсом, правильное понимание и проведение в жизни лабораторно-бригадной метода, безупречно добросовестное отношение к студентству, активное участие в общественной жизни института — во всем харacterистика тов. Шрейбера характеристика, под которой подразумевается общественные организации специализации.

И вот сейчас нашему институту угрожает опасность потерять этого ценного работника: тов. Шрейбера, главным образом, из-за отсутствия удовлетворительной квартиры (полуподвалное помещение, большая жена) вынужден оставить работу в институте.

Недопустимым пренебрежением к нуждам лучших работников будет со стороны общественных организаций института если они своевременно не придут на помощь тов. Шрейбера.

Н. К.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

5 и 6 января в Актовом Зале будет работать Учебно-производственная конференция ЛЭМИ.

Конференция откроется 5/1 в 6 час. вечера.

Делегаты конференции обязаны присутствовать.

Приглашаются проф.-препод. состав и студенчество, не делегаты конференции.

Не опаздывать.

Отв. редактор М. САЩЕНКО.

Техн. редактор Л. ПОЖАРОВ.

Издатель ПРОФКОМ.