

Пролетарский привет XVII всесоюзной партконференции большевиков!

Цена 5 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЮСАНИЧ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 20 (200)

1 февраля 1932 года.
15-й год ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

VI ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стендгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

К финишу сталинской эстафеты по-новому работать и руководить За большевистскую четкость и оперативность в работе

Новая обстановка, новые задачи хозяйственного строительства требуют новых форм руководства со стороны наших организаций. Проводимая в данное время по нашему институту Сталинская эстафета, проверка 6-ти условий тов. Сталина и внедрение их во все поры нашего организма совершенно ясно показывают необходимость новых форм руководства.

Какие же они, эти формы?
Оперативность,
четкость,
плановость,
проверка исполнения,

вот то, что нам сейчас нужно.

Сталинская эстафета, имеющая чрезвычайно важное значение во всей нашей жизни, явилась еще пробным камнем для многих наших организаций.

Почему, например, ТВН держит знамя передовиков Сталинской эстафеты? Почему «аппаратостроение» оспаривает у ТВН это первенство?

В чем «секрет успеха» этих специализаций?

Работа, проведенная бригадой 7-го маршрута в составе т.т. Гордона, Штуде и Соколова, фактами отвечает на эти вопросы.

остроте принятых решений речь будет итти ниже.

В ячейке аппаратостроения совершен но не подготовляются заранее проекты резолюций и предложений.

По ячейке ТВН в целом предварительная подготовка недостаточна, но сейчас видна явная тенденция к улучшению. Так: 1) отчет отсека ВЛКСМ 21/I (подготовляет т. Алексеев), 2) отчет отсека I курса Бласова (подготовляет заворг).

Следует отметить, как новое явление, постановку не отчетных докладов (яч. машин) различного рода организаций, а

докладов по определенным вопросам, напр., «соц. соревнование и ударничество».

Доклад (примерно, представитель профбюро) на эту тему позволяет сконцентрировать внимание на этих важнейших вопросах, являющихся ступком деятельности организаций. Постановка же «отчетных докладов» «вообще» чрезвычайно распыляет внимание и поэтому вызывает слухи, что важные вопросы выпадают из орбиты внимания собрания.

Повестки дня бюро щеячеек

Задача «создания собственной технической интеллигенции среди рабочего класса» (Сталин), борьба за улучшение качества выпускаемых специалистов, за повышение идеиного уровня партийных масс — все это определяет работу трех обследованных ячеек.

В повестке дня заседания их борьба состоит в производственном порядке (изучает, бригадно-лабораторный метод, НПО, помощь слабым и т. д.), вопросы конкретного руководства изысками звеньев, профбюро, массовыми организациями и т. д.

Однако, бюро ячеек обсуждает у себя такие вопросы, которые можно было бы не ставить, так как они загружают повестку дня, могут быть решены други-

ми организациями и не носят принципиально-дириктного характера.

Так, например, по ячейке ТВН: 1) об окончании института т. Арефьевым (12 января) надо было передать на профбюро, 2) о вставке зубов и продаже облигаций т. Лыагиним, 3) о квартире Веденееву (13 декабря), 4) об освобождении т. Ландрея от КВП.

В ячейках машин и аппаратостроения много времени уходит на разрешение вопросов о хвостах отдельных академических неуспевающих товарищ.

Ячейка машин 5 раз ставила вопросы о конфликтах с разного рода преподавателями.

Постановку подобного рода вопросов надо признать как явную подмену работы профбюро.

Плановость и подготовка к заседаниям

Указание т. Сталина на необходимость срочно разрешить злободневные вопросы, не дожидаясь того момента, когда они будут предусмотрены планом, бы-

ло принять ячейкой машин довольно своеобразно. Они попросту поставили крест на своем плане. Это видно из следующих данных:

Дата.	Вопросы, которые надо было разбирать по плану.	Были поставлены.
11/XI	1) Состояние успеваемости. 2) Отчет партторга IV курса. 3) Подготовка к НПО.	1) О препод. физики I курса. 2) О партучебе. 3) О членских взносах. 4) О работе массов. сект. профбюро.
21/XI	1) Отчет ячейки ЛОВЭК. 2) О хозрасчете. 3) Утв. календ. плана работы по спец.	1) Утверждение резолюции по соцсоревнованию. 2) О препод. соц-экон. предмет. 3) Утв. календ. плана по спец. 4) О работе с кандидатами. 5) О выдвиж. аспирантов.
1/XII	1) Отчет сект. ячейки ВЛКСМ. 2) О воинской работе. 3) Отчет партторга II курса.	1) Отчет партторга I курса. 2) Отчет академ. сектора. 3) Сталинская эстафета. 4) Утверждение протоколов. 5) Информация о НПО. 6) Текущие дела и т. д.

Приведенных фактов достаточно, чтобы составить себе впечатление о «плановости» работы бюро ячейки «машин». Можно еще добавить тот факт, что план работы ячейки машин в январе до сих пор не утвержден.

В ячейке аппаратостроения хотя и были некоторые отступления от плана, все же в основном вопросы разбирались плановые.

То же и на ТВН (там отступления от плана больше, чем в аппаратостроении).

По всем трем ячейкам наблюдалась факты плохой подготовки к заседаниям.

Четкость и оперативность в работе бюро ячек

Оперативность руководства бюро ячек ТВН в отдельных его работников в целом достаточна.

Это подтверждается следующими фактами: 1) к 20/1—65% всей специализации должно быть выделено на внеучебную работу, 2/1 бюро принимает постановление о выделении 50 человек к 10/1 для проверки этой работы, 2) при этом в партии требует знания письма т. Сталина (2/1), 3) партторги групп находят получают задания.

Решения бюро дают указания о работе по основным пунктам, но есть и проблемы.

1) «Не знали до сих пор, что должны проводить Сталинскую эстафету в масштабе специализаций», — говорит профторг т. Павленко на заседании бюро 12/I, 2) «Место массового сектора в сталинской эстафете много еще не уяснено», — говорит зав. массов. сектором бюро тов. Казанский 13/XII 1931 г.

Однако, в целом, оперативность есть достаточная и все время улучшается.

Пример оперативности показывает ячейка аппаратостроения: 1) для разрешения всевозможного рода неполадок НПО, бюро ячейки в полном составе в一点也不 непосредственно на завод, 2) бюро ячейки путем непосредственной связи с парторганизацией «Электроаппара-

та» добилось улучшения социального состава вновь принятой январской группы.

По ячейке машин необходимо отметить, как положительное явление, образование политическую заинтересованность принятых решений (напр.: 1) решение об итогах перевыб. собрания профбюро 11/XI; 2) решение о снятии преподавателя диамата Максимова 20/XI; 3) о работе с кандидатами 20/XI; 4) о хозрасчете и подготовке к лаборатории, методу 20/XII; 5) о Петренко и Злобине, о парторге группы А II курса Францеве 5/1 и т. д. л.).

Но с оперативностью имеются серьезные прорывы. Достаточно еще раз упомянуть о докладе масс. сектора профбюро, который удалось поставить только спустя 4 декады после того, как бюро 11/XI зафиксировало: недостаточную проработку этого вопроса (о значении массовой работы в тек. период говорить не приходится).

Доклад об итогах бригадно-лабораторного метода ставится спустя 2 декады намеченный ранее срока. Ряд вопросов по плану намеченных на прошедшие месяцы будет заслушан в январе, феврале. Решение вопросов на ходу мало практикуется. Дежурство членов бюро не соблюдаются.

Контроль и проверка исполнения

(хозрасчет, бригад-лабораторный метод, работа с кандидатами и т. д.) частично не выполнен.

Такая же картина и на ячейке «аппаратостроения».

Необходимо продумать целесообразность организации в составе бюро ячейки сектора контроля и проверки выполнения.

Заседательская суетня

По ячейке ТВН за декабрь с 21 по 30 декабря заседаниями было занято 4 вечера. За первую декаду января — 2 вечера, за вторую декаду января — 3 вечера.

Характерно, что член бюро ТВН (т. Семенов) за 3-ю декаду декабря присутствовал на 6-ти заседаниях, а за первую декаду января — на 4-х.

Как правило, заседания бюро продолжаются около 3-х часов. Начало заседаний совпадает с назначаемым временем.

Что же касается своевременной подготовки проектов предложений, то в ячейке машин особенно за последнее время заметен определенный сдвиг. Некоторые предложения (по отчету гр. А II курса 5/I и по отчету комсомола 11/I) являются образцовыми (о характере в

При этом необходимо перенести центр тяжести партработы в группу.

По ячейке машин. Бюро заседает 3 раза в месяц. Собирается с опозданием на 30 минут, кончается тогда, когда служитель предупреждает о выключении света. (Напр. 5/1 бюро заседало с 7 ч. 30 м. до 11 ч. 15 м., 11/1 — с 7 ч. 35 м. до 11 ч. 10 м.).

Повестков дня бюро чрезвычайно перегружена. Бывает по 5—6 вопросов (11/XI, 21/XII, 1/XII), при чем первый вопрос занимает обычно 2 часа (1/1 и 11/1), а остальные идут быстрым темпом.

За последнюю декаду декабря заседаниями было занято 3 вечера. То же самое и в течение 1-й и 2-й декады января.

Налицо явная заседательская суетня.

Кабельщики вы срываете 1-й маршрут 2-й курс кабельной срочно требует помошь

В школах с большими дефектами работают лабораторный метод в группе инженерского набора 2-го курса кабельной специализации.

Если в основном прославляется твердое расписание, пакетомное распределение предметов по декану с целесообразной расстановкой, то, наоборот, оказались такие вещи.

Расписание приходилось менять чуть ли не каждый день, во все выходило не так, как следует. Если консультация должна проходить для бригады после срочного или проделывательного срока проработки материалов, то у нас наблюдалось, что консультация устроена после вводного занятия через день (теорет. механика).

Входные беседы давали мало пользы. Например, входное занятие по переносному току проводилось проф. Калантаровым по существу является бесформенным языком «вырванным» из жизненного тела переносного тока. То он читает то, что уже проработано и сдано, то, наоборот, берется материал без последовательной связи с предыдущим.

Для лабораторной проработки имеется всего два дня, кроме дней отдыха. При загруженности дня в институте от 8 до 10 часов это время явно недостаточно.

Отсутствие нужного числа заданий (один на бригаду и даже на группу — диамат, переносный ток), троцкий недостаток низовых пособий срывает свое временную сдачу защадий.

Из-за недостатка книг по технологии металлов и динамике стоит вопрос о возвращении на активно-групповой метод по указанным предметам.

Гласная вина здесь падает на учебную часть института и специализации, не сумевших по деловому подойти к лабораторному методу.

По выше учебной части института срывает и срывается свое временною практика студентов заданиями (автор, перенесенный ток принял тогда, когда два задания были сданы «по страницам», третьего пока нет, несмотря на то, что ему срок 30 января), не связано количеством предоставленных для проработки часов предмета с часами задания (2-е задание по переносному току предусматривает 16 параграфов в то время, как нужно 11), отсутствие толковых разъяснений в заданиях, отсюда задания имеют вид параграфных заголовков (диамат, теор. механика), одно и тоже задание для про-

хождения предмета в 84 часа и 100 часов (диамат).

Обо всем этом неоднократно заявлялось в специализации, обсуждалось на групповом производственном совещании, опубликовано в газете, но результатов пока нет. **Характерно отметить, что на производственном совещании группы, несмотря на неоднократные приглашения, не пришел никто от администрации специализации.**

Явились только два педагога тов. Нарцева и тов. Маркузе, которые активно участвовали в разрешении вопроса. Группа отмечает указанных педагогов, как искренно жаждущих извлечь студентов в деле налаживания работы.

В такой обстановке дальше работать нельзя, что видно из того, что есть случаи, когда больше 50% группы «засыпают» предметы. Нужно, чтобы учебная часть института взяла на учет все свободное время педагогов и целесообразно распределить его по специализациям. Это позволит конец передерживания педагогов специализации, работающим за свою страну и риск.

Нужно выделить до 4-х дней самостоятельной работы, без выключения дней отдыха, за счет сокращения плодотворных занятий.

Зав. кабельной спец. вы снижаете качество учебы

Вопрос о лабораторно-бригадным методом на I курсе кабельной специализации пр.

Б по дисциплинам физики, политэкономии обстоит благополучно, но чрезвычайно большая загруженность рабочих дней не дает возможности справиться с этой постановкой учебы и окончательно вредить ее во всех дисциплинах курса.

Причинами служат следующие язысы, допущенные с одной стороны преподавателями, с другой — учебной частью.

Расписание составлено так, что для домашней работы почти нет времени, есть два дня в неделю по 12 часов с 10 до 10 часов вечера, и представьте, на другой день защадия с 9 часов и как раз сошваряет, что занимаемся политэкономией и физикой, т. е. теми же предметами, сразу или по обеим консультациям или сдача заданий — 24 ч.

Вот попробуйте умудриться выполнить все при таком расписании, которое составлено так, что дома нет времени заниматься. Прийти в 11 часов вечера, поспавши 12 часов, а к завтрашнему дню в 9 часах приготовить сразу 2-3 задания. Да если они были подготовлены, для повторения их нет времени, потому что 12 часов без перерыва из тебя все сожги последние вымотали.

А когда же общественную работу выполнять.

Установите строгий контроль за деятельности учебной части в виде особой бригады от общественных организаций.

Впрочем попытка найти возможность снабжения дефицитными книжками тов. Э. путем усиления штата за сбор свободных книжек.

Дирекции обратить внимание на расширение стеклографии, отпустив на это дело необходимую сумму денег, на которую до сих пор дирекция скучится.

Продвинуть планы и программы, если не до каждого студента, то хоть до бригады, для чего поставить на СНР вопрос о том, чт педагоги задерживают представление предметных планов на специализации.

Необходимо довести до Обл. РКИ и Обкома ВКП(б) (сектор кадров и т. Городницкому) о положении учебной работы.

Только перестроившись можно яти дальше в походе за качеством красного специалиста.

Староста группы явя. зав. Г. Федосеев.

Руководство низовыми звенями (Продолжение)

На специализации «Электромашины» имеем 4 групповых ячеек и три партгруппы. За все время бюро заслушало отчеты 2-х парторгов и 2 раза секретари были вызваны по различным вопросам.

На «Аппаратостроении» за последние квартал минувшего года заслушано 5 групп.

На «машинах» не заслушан отчет фракции профбюро.

На «аппаратостроении» фракции профбюро имеет четкое партийное руководство со стороны ячеек.

В ячейке «ТВН» руководство низовыми партизанами достаточно полное.

Формы руководства: совещание парторгов, отчеты на бюро один раз в три месяца, посещение собраний групп, нарядов сектора зав. оргсектором. Беседа на ходу, дача заданий.

Парторги говорят, что они всегда чувствуют себя в курсе текущих оперативных задач, чего нельзя сказать об электрических машинах.

Руководство фракций профбюро и комсомолом у ТВН достаточное. Манипуляции слабо руководят комсомолом и военной работой. (Прот. от 11/1).

Работа секторов ячеек

По ячейке «Электромашины» работа оргсектора представляется в следующем виде: из семи пунктов плана 2 не выполнено (упорядочение нагрузки, из опыта партгрупп ячеек). Вся ра-

бота проводится единолично т. Дворкиным. (Лишь 11/1 ему дали заместителя). Связь с оргсектором профбюро, по указанию т. Дворкина, недостаточна.

Работа кульпросектора. План выполнен. Работает один тов. он не знает, что является завкульсектором профбюро.

Ячейка «Аппаратостроения». Сектора ячеек хорошо связаны с секторами профбюро и другими организациями, за исключением зав. кульсектором, который теперь заменен другим работником. На инженерской работе находится 50% специализации.

Ячейка «ТВН». План работ секторов имеет ряд недостатков. Отдельные пункты в них в некоторых случаях подменяются профбюро, зав. специализацией. Многие пункты являются непросто общими и могут быть без ущерба дела исключены.

Кульпросектор практикует дачу заданий через объявление на доске специализации. «На-ходу» данные указания т. Тарасова и сектора по вопросам «О выпуске комсомольского бюллетеня», «К Сталинской эстафете», «О договоре с комсомольцами тягот на соревнование», «О создании комсомольских бригад на каждом курсе» — были выполнены ячейкой комсомола.

Отражение в партийной работе письма тов. Сталина

По всем трем ячейкам взятое письмо т. Сталина выразилось в повыше-

Перестроить кафедры (в порядке постановки вопроса)

Новые масштабы, центральный размах работ и актуальное политическое значение, которое придает партии таким подготовкам кадров ставят по-новому ряд вопросов вузовского строительства.

Нам хотелось бы в этой статье остановиться на одном из них, на вопросе членов партии о положении кафедры руководства работой преподавателей.

Два обстоятельства выдвигают этот вопрос в качестве важнейшего рычага улучшения качества подготовки специалистов.

Это, во-первых, переход на лабораторно-бригадный метод занятий и связанный с ним коренная ломка всех привычных методических устоев.

Это, во-вторых, широкое привлечение инженеров с производством, в качестве преподавателей, впервые вообще сталкивающиеся с преподавательской деятельностью.

Нечего доказывать, что качество учебы определяется не только количеством прочитанного материала, но и в неменьшей степени способностью преподавателя ясно и четко комментировать этот материал, увязывая его с практической работой.

Кто же у нас должен контролировать качество преподавания и руководить методической работой преподавателей?

По старому положению этим делом занималась кафедра, но так как раньше кафедр преподавателей был постоянный, много лет читавший один и тот же курс, то фактическое руководство сводилось в большинстве случаев к составлению программы курса.

Сейчас другое дело, методическое руководство в составлении заданий для бригад, строгий и точный подбор литературы, разделение материала для «входной» беседы и домашней проработки и т. д.

Борясь с другим делом, методическое руководство в составлении заданий для бригад, строгий и точный подбор литературы, разделение материала для «входной» беседы и домашней проработки и т. д.

В создании какого-либо нового органа нет нужды, но нужно коренным образом организационно перестроить существующие кафедры.

Оставляя полностью единовременное в деле подбора преподавателей и учебно-методической работы за профессором надо внести общественное начало во всю работу кафедры.

Как правило надо установить, что не только программы, но и методические занятия для бригад должны быть широким предискусированным и «совещанным» кафедрами, текущие изменения и пересмотр программы, ежедневно руководящий учебно-методической работой группы предметов, находящихся в его ведение.

В создании какого-либо нового органа нет нужды, но нужно коренным образом организационно перестроить существующие кафедры.

Для облегчения работы профессора надо создать институт секретарей кафедр, выделив на эту работу преимущественно аспирантов, кроме того, кафедры по специальным дисциплинам должны быть привлечены к соответствующим профбюро специализации, которые бы могли осуществлять контакт в работе со студентами.

Перестройка работы кафедр должна еще как помочь в деле закрепления новых преподававших с производством за институтом, так как творят их в курс вопросов и интересов развития института.

Кафедра должна стать основной ячейкой перативного учебно-методического руководства работ института.

Только перестороненная кафедра способна обеспечить нужный нам перелом в деле улучшения качества преподавания.

За это дело должны взяться все наши организации.

Г. Ш.

В ходе смотра немедленно устранять все недостатки, срывающие паручебу

Весь смотр пронизать соцсоревнованием специализаций, групп и бригад

Печать,—организатор соревнования в смотре

Однако метод соревнования единственно правильным методом работы, редакционный стенд имеет «Гидроэлектрик» и «Товарищ» заключают договор с редакцией «Товарища» на лучшее прохождение месечника смотря паручебы.

Мы обязуемся:

Вести беспощадную и систематическую борьбу со всяким проявлениям «тылого либерализма» и в частности с мещанским отношением к парт. учебе, проявляемым которой являются пропуск занятий и плохая подготовка к ним.

Подробно освещать ход месечника по специализации.

Организовать оперативные посты во всех кружках.

Вызвывать и предавать гласности всех конкретных виновников, тормозящих паручебу.

За интернациональное воспитание

В целях интернационального воспитания студентов нашего института, также поднятия качества актива МОНРа, в нашем институте открывается общегенеральный тематический кружок «интернациональной учебы», утвержденный парткомом, куда в обязательном порядке должны быть посланы активы МОНРа (полномоченные специал. и группов.), а также могут быть записаны и желающие.

Номенклатура данного тематического кружка, освобождает от посещения других тематических кружков.

Массовым сектором парт. и проф. организаций специализаций надлежит проконтролировать выполнение комплектования.

Занятия в кружке будут производиться по следующей программе:

Тема 1-я. Организация международной солидарности трудающих орудия про-
ведения тактики единого фронта: а) История Парижской Коммуны и Карла Маркса, как организатор помощи жертвам Версальского террора; б) И Интернационал и его смерть; в) Организация III Коммунистического Интернационала и его деятельность; г) Организация МОНРа, историческое развитие, основные задачи и условия работы за рубежом д) МОНР и Коминтерн; е) Профинтерн, его развитие и основные задачи; ж) КИМ.

Тема 2-я. Социализм и белый тер-
рор.

Тема 3-я. Интернациональная связь в
штабах.

Тема 4-я. Основные задачи интерна-
ционального воспитания, методы и фор-
мы проведения ее.

О начале занятий будет объявлено от-
дельно по специализации.

За травлю национальных из партии

Как ни старалась выпутаться тов. Бар-
сук из «праздного» дела, все же общее собра-
ние партийцев (кабельной специали-
зации) вышло ту травлю, которую он
вел по отношению к тов. Атабекову.

Не имея ничего, что могло бы опровергнуть это, он пытается «плакать» на «об-
ращении», говоря о своих «прежних заслу-
гах» и то, что, мол, раньше не имел
одного взыскания.

Жалкая попытка яко не удается и со-
брание признает, что травлю националь-
ного из партии вело ее самими подлецами
способами вывать до выяснения лам-
почек и сознательного решения занятиям
Атабекову, которому и так, не зная фун-
даментального языка, занимавшимся трудно-

Организовать в газетах фонды район-
альных организаторских предложений и проконтроли-
ровать быстрейшее проведение в жизнь
предложений, улучшающих паручебу.

Немедленно через бюро передавать
 опыты лучших кружков всей парчести, доби-
ваться немедленного проведения во всех
занятиях паручебы.

Мы вызываем все остальные редак-
ции немедленно включиться в соревно-
вание за лучшее проведение месечника.

Парчектор «Товарища»
К. Смирнов.

Редактор стендгаз. «Гидро-Электрик» **К. Дьяков**.

Редактор «Товарища»
Гордон.

Политсеконный час

(Кабельн. спец.).

Скучно и тягуче проходит политчас в
группе январского набора 2-го курса.

С большим трудом кружковцы раска-
чиваются.

Сухо и сонно повествует тов. Шпагов.
Большинство или совсем не готовятся к
занятиям или готовятся по методикам.
Тов. Шпагов не связывает свою тему
с сегодняшним днем. Занятия идут по
отвлеченным вопросам.

Иногда и тема неизвестна. Бывают
случаи, что сам руководитель не подготов-
лен.

Пора бюро ячеек обратить внимание
на КПСС.

Игорь.

Комсомольская политучеба

Только 9/1-32 года начали заниматься
ТЭСОВЦЫ в новых политкуружках. В не-
которых группах реорганизация полит-
учебы ничего не изменила, ибо все ком-
сомольцы остались в кружках текущей
политики (1-й курс), в которой и раньше
занимались. В некоторых группах (2-й
курс пр. С, 3 пр. А) отдельные комсомольцы
занимаются в кружках паручебы.

Бюро ячеек организовало еще канди-
датский кружок, в который включены
все комсомольцы перористки.

И.

Комсоучеба на смотре

Большинство комсомольцев охвачено
куружками текущей политики (29 челов-
ек).

Кружки имеются при следующих группах
при 1 и 2 курсах, в этих группах
находят 4 кружка, которые составляют
25 человек.

Посещаемость комсомольцев на полит.
час 100%.

К политчасу комсомольцы приходят с
хорошей подготовкой, особенно из 1 курса
октябрьского набора группы «Б».

Проводится следующий метод: объяв-
ляется день занятия и тема по полит-
часу, а докладчик выдается на заня-
тия этого кружка.

Этот метод темы хороши, что заста-
вляет каждого комсомольца подготовить-
ся к полит. часу.

4 человека занимаются в КПСС состав-
ленном из 3 и 4 курсов. Этот кружок
еще занимается не нача.

Организован также кандидатский кружок,
на котором занимается 10 человек
исключительно комсомольцы перористии
и переданные комсомольцы в партию.

Занятия этого кружка начались с 23/1,
остальные 13 комсомольцы занимаются
в кружке диамата, кружок собирается
дважды.

Специальных комсомольских кружков
нет. Думаем организовать кружок эми-
грации. К нашей ячейке присоединена рео-
стальная станция, на которой имеется
9 комсомольцев, для них организован
кружок текущей политики.

А.

Очень плохо

(ГЭС кружок диамата № 1)

В работе этого кружка мы имеем ме-
ту ненормальности. Первое и основное —
это то, что очень плохо готовятся к
занятиям. Проработка письма тов. Сталина
проходит плохо.

На проработку этой темы было мало
два занятия, но когда собирались на первое
занятие, выяснилось, что никто не
читал. Руководу пришлось только сде-
лать вводную и с тем разошлись. На
втором занятии дело было только немного
лучше. Перед каждым лекции методична,
но читали очень немногие.

Занятие прошло довольно плохо. Видно,
что когда и говорят, то говорят о том, что
чтобы раньше, а не о том, что под-
готовлено к занятию.

Второй основной недостаток — это
плохая посещаемость. Очень часто про-

шахо обстоит дело с аудиториями,
к. к. из 6 кружков занимающихся одновременно, имеется только 4 аудитории.

По кружку диамата руковод, являясь
преподавателем, не имеет возможности
заниматься в общий день паручебы, и
дни и часы занятий этого кружка часто
меняются. С уходом группы на НИО, кружок
на ходу перестраивается — например,
из кружка полит. экономии в кружок тек-
ущей политики и на НИО пока существует
единственная форма парт. учебы — это кружок текущей политики (и
то не всегда).

Несколько лучше положение на специ-
ализации ГЭС.

После предварительной подготовки в
20 ноября, эта специализация уже пере-
шла на дифференцированную парт. учебу,
имеет квалифицированных руководов и
достаточно аудиторий.

Наиболее хорошо работают на ГЭС:
кружок диамата № 2, в составе которого
преимущественно 2 курс «А» (руковод-
тель т. Маркузе) и кружок текущей по-
литики № 2 в составе которого преимущ-
ственно 2 курс «Б» (руковод т. Зайцев).

Неважно работает кружок диамата
3 к. пр. «А» и кружок текущей политики
1 курса, где наблюдалась запустение
от 40 до 90% и холода к занятиям с
стороны слушателей и совсем плохо раб-
ботает кандидатская школа, имеющая
очень плохое посещение (20—40%).

Приведенные данные свидетельствуют о
неблагополучии на таком важном фронте как
марксистско-ленинское воспитание студенчества. Проходящий сейчас смотр
пар. учебы должен будет дать действен-
ные указания по части улучшения этого
дела во всем институте.

Я предлагаю:

1) К 5 февраля под ответственность
культуропроводов ячеек специализаций, лик-
видировать оргнеувязки в части аудито-
рий, руководов, дней, часов и т. д.

2) Всем ударникам взять на себя обя-
зательство по улучшению проработки зад-
аний, рассматривая невыполнение этого
пункта, как лихедарничество со всеми
вытекающими последствиями.

3) Из студентов старших курсов под
руководством соц. экон., кафедры орга-
низововать бригады по разработке вопросов
внедрения марксистско-ленинской методо-
логии в преподавание вопросов и изуче-
ние преподаваемых технических дисци-
плин.

Д. Романов.

пуски. Эти часы отведены специальности
для кружка. Поэтому никаких других дел
быть не должно и посещаемость должна
быть хорошая. Но мы видим, что про-
исходит очень много.

Кроме того очень много опоздавших.
Во время первого занятия входит опоздав-
шие. Это очень мешает работе кружка.

А руководу быть требовательнее в под-
готовке к кружку. Партийная и ком-
сомольская организация, обратите внима-
ние на это дело.

Флидер.

Объявление

Дежурство членов тройки по смотру
Парпросвещения.

Морозова:

I-день с 17—18 | Парком

VI : 17—18 | Товарищ

Смирнов:

III день с 16—19 | Редакция газеты

У : 19—20 | Товарищ

XI : 18—19 | Товарищ

Редакция «ТОВАРИЩ» предлагает
занять к. Смирнову т. Сабитусу Иосифу

(2 курс таги январского набора).

Н. Ш.

«Товарищ»

3

Тов. Пукит болен „отметковышательством“

НАЖИМ ИЛИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВО?

Этот вопрос мы задаем преподавателю 1 к. пр. «А» ТЭС, в частности партийному узлу (его руководителю секретарю группы парт. яч. ВКП(б) тов. Пукит, который 17/1 1932 г. настоятельно требовал у преподавателя математики тов. Бенкова, изменить (повысить) оценку с «уд» на «хор»—один из триумфов тов. Ерни был допущена ошибка в оценке.

Ерни действительно заслуживает отметку по математике «хор».

Но тов. Пукит под этим соусом настоятельно пытается повысить себе оценку с «уд» на «хор», что бесспорно не заслуживает.

Под этими словами подшептывается группе и педагог тов. Бенков.

Апеллют у тов. Пукит отменят чрезмерный.

Страсти у него (Пукита) безграничны, разгорелись еще 1-й раз при оценке по механической технологии металлов. Кончая предмет, педагог ставит отметку тов. Пукита «уд», почему, конечно, тов. Пукит пропадает, вступает с преподавателем в спор и настоятельно требует поставить ему «хор». Педагог вынужден был поставить «хор», т. к. Пукит раскрывался до такой степени, что стал бросать постулаты.

Оправдываемость в оценке, ставя Пукита «уд» не вызывает сомнения, большого он и не стоит, т. к. были случаи когда тов. Пукит не давал ответов на поставленные педагогом вопросы при сдаче заданий; были случаи, что всю братаду

преподаватель отсыпал снова подготавливаться к сдаче заданий.

Не чувствуется ли здесь элементов арапничества? К лицу ли это секретарю парт. ячейки партийскому? Ударник?

Ударник ли он после этого?

Все вышеизложенное дает мотив к тому, что нужно будет члену то глазу взглянуть, что делается на 1 курсе в этой группе.

Нет ли там чего похоже извращенного? А это вот и налицо. Во время лекции, кто либо со своим соседом словом обмоляется «быть может необходимым», то интонация раздается речь голос старости Арии, — такой то «Дулечи...» — «Годес» и т. д., что часто смущает даже преподавателя, останавливающегося при лекции и мешает остальным студентам группы заниматься. Не призвать ли его к порядку, так как он сидит в первом ряду и чаще всего сам разговаривает.

Все вышеизложенное говорит о неизменности. Нужно будет изжить и вылечить Пукита от болезни, которой болен он.

Дать преподавателю оценивать студента.

Отбить охоту клиническим, вымогательским и прозным «нажимщикам». Пукитам (группа 1 к. ТЭС) шире темпер прокомплировать, что у них есть «всемирный борец с педагогами за отметки» Пукит—нажмет, напрочь что любого преподавателя и из «уда» выбрасывает «хор».

Свой.

Предлагаем

Логарифмических линеек в институте явно недостаточное количество. Из бюджета времени студента выпадают сотни дорогих часов, тормозится подсчет лаборатории, сдача упражнений.

До сего времени дирекция не сделала ни шагу по пути ликвидации этого «узкого места». Советская промышленность давно освоила технику производства логарифмических линеек. Более дешевые группы в одинаку, по кустарному используют это и договариваются с дирекцией завода «Прометей» о приобретении линеек за счет самих студентов. Эти группы линейками обеспечены.

Почему же дирекция института не распространит этот опыт шире, — в масштабе института? Ячейка комсомола спец. ТЭС поднимает этот вопрос перед дирекцией.

Охладить договором с заводом «Прометей» весь институт дирекция будет проще и легче, чем каждой группе это делать за себя.

Касса взаимопомощи пойдет в этом деле навстречу. Общественность института должна обеспечить реализацию этого предложения.

Вооружить линейкой студента мы можем и в самые близкие дни должны добиться единства в этом деле.

Академ. сектор яч. ВЛКСМ спец. ГЭС.

Сдавать немедленно

В момент, когда идет борьба на хозяйственном фронте, когда производство контролируется рулем, когда наши вышестоящие органы дают директивы о борьбе за советскую копейку, мы наблюдаем безобразную картину со сбором членских взносов.

Мы наблюдаем, что профоргии и сборщики членских взносов в группе, собрав взносы, держат их у себя в кармане; пока не увидают сборщика специализации, а у некоторых из них появляется «большой ментр» — им на докторство иногда придают лезви и трут из карманы профоргов и сборщиков членских взносов в группах членские взносы.

Добрые выполнять директивы наших высших органов, оргсектор профкома предложил профгигам и сборщикам членских взносов в группах не дожидаться двадцати дня до докторства сборщика специализации, а самим сдавать собранные взносы в сборщика профкома и сборщиков членских взносов в группах членские взносы.

Новым — тем нужно в основном заниматься в институте — общественно-политические дисциплины, языки. Но институтская работа, даже с общественной

Аспиранты ГЭС'а сами о себе

Нас трое, четвертый в длительном отпуску. Один «старый» второй год аспирантство ведет, двое — «молодых».

Самое большое, самое основное горе — все тот же недостаток руководства, оторванность от практической работы, кустарничание над своей темой, т. е. аспирантской работой.

Тот, который второй год аспирант Шевелев — только еще берется наполнять, всерьез за свою тему — Гидравлические акумуляторы.

Где-то практикуют этот самый акумулятор, что-то изыскивают, намечают —

работа у нас новая, необходимая и прочее такое, а Шевелев преподает механику, что, иногда находит в иностранных журналах подходящие статьи, переведет, перекинется несколькими словами

(в буквальном смысле) с своим руководителем, проф. Морозовом и все.

Новым — тем нужно в основном заниматься в институте — общественно-политические дисциплины, языки. Но институтская работа, даже с общественной

работой, занимает не больше 25 часов в неделю. Куда же деть остальное время?

Ясно — работать над темой, пытаться квалифицировать. Так ведь у нас нет лабораторий, нет основной технической периодической литературы на иностранных языках и еще слабое руководство.

Проф. Морозов слишком занят, чтобы оказывать широкую помощь нам. При том же, тема «Автоматизация гидроэлектростанций» не соответствует его квалификации.

Приходится кустарничать, выскакивать литературу, «знакомиться» с нужными людьми, получать у них «руководство».

По-моему нужно: привлечь опытных инженеров и научных работников не нашего института в качестве руководителей.

Дать возможность участвовать в научно-исследовательских работах по своей теме в институте гидротехники.

Периодически, не реже 1 раза в 3 месяца заслушивать отчеты аспирантов. Н.

Работа кафедры среди аспирантов и выдвиженцев

До сих пор не было поставлено вполне существенного и реального вопроса — на данный период времени, вопроса обеспечения аспирантура научно-исследовательской работой при Ин-те, а также отсюда выходящих фактов материального положения последних. Лишь только недавно получили сведения, что работу как таковую, проделать вполне в стенах института возможно, для этого требуется

только своевременность и настойчивость работы кафедры. Ряд заводов, как-то: шарико-подшипников и др. учитывая свою потребность и пользу научной работы, дали согласие на заключение договора первой работы.

Но еще мало, что заводы пошли на это, необходимо, по крайней мере, добиться, чтобы кафедре беспечебойной работы, для чего требуется взять объект (заводы) и заключить за институтом на весьма продолжительный срок.

Партруг Копытов.
Профорт Зубров.
Отароста Каракиц.

Представляемые планы работы для каждого студента, аспиранта должны проверяться, а особо выделяющихся товарищам не задерживаться в производственных.

Совсем обстоит дело плохо с выдвиженцами, здесь проскальзывают пример полной халатности в работе, как специализации кафедры и кафедры проф. организаций.

Здесь нет никакого учета, выдвиженцев, нет в кафедре установки на приближение к более усиленной работе, что игнорирование монр. работы, а также непроведение перевучета членов МОНР в 1932 год, заносится на черную доску следующие специализации и их уполномоченные:

Оборудование — Обухович.

Машины — Умань.

Аппаратостроение — Артамонов.

Позор считающим интернациональную работу мелочью.

Пред. бюро Волосевич.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Бюро ячейки ВКП(б), профбюро и специализация с глубоким присорбением извещает о трагической смерти секретаря групповой яч. ВКП(б), 2-го курса специализации электрич. тяги, Сергея Бородина произошедшей 26/1 1932 г.



Тов. Бородин

Сережа Бородин

26 января вечером нелепая случайность вывела из наших рядов одного из примерных партийцев, одного из лучших товарищей — Сережу Бородина.

Родившийся в 1900 году, в бедной крестьянской семье Ц. Ч. О. Сережа с детских пор батрачил у помещника Харитоненко.

В период гражданской войны в 1919—1922 года с винтовкой в руках он борется за дело рабочего класса,

Демобилизовавшись из красной армии, Сережа со свойственной ему энергией отдаётся строительству социализма, работает в качестве электромонтера с 1922 по 1926 год и одновременно участвует в Курской проф. технической школе.

В 1926 году поступает в Елецкий рабфак по окончанию которого в 1930 году поступает в наш институт.

Когда перебираешь скромные по количеству документы, то прямо пракаешься, как этот человек сохранил свою жизнерадостность, свою пылкую натуру до самых последних дней, как он мог физически вынести ту тяжелую ношу, которая лежала на его плечах.

Работая электромонтером и участвуя в протехнике, он выполнял громадную и сложную руководящую работу в ученических организациях.

Учеба в рабфаке также сопровождается сплошной работой в партийных и профсоюзных организациях. Не зря Сережа с первых дней пребывания в институте завоевал заслуженное доверие не только товарищей по группе, но и всей специализации. Он сразу встает во главе группы и принимает участие в парт. работе специализации. Последний год секретарь ячейки ВКП(б) группы.

Прощаясь со стойким большевиком, с любимым товарищем, мы по традиции нашей партии, провожаем Сережу не слезами, а усиленiem борьбы за то, чем живет он.

По поручению товарищей:

Ф. Лавин.

Выписка из протокола бюро Мопра

Согласно постановления расширенного заседания общего собрания бюро МОНР совместно с уполномоченными специализации ЛВМИ от 16 января 1932 года за систематический срыв и игнорирование монр. работы, а также непроведение перевучета членов МОНР в 1932 год, заносится на черную доску следующие специализации и их уполномоченные:

Оборудование — Обухович.

Машины — Умань.

Аппаратостроение — Артамонов.

Позор считающим интернациональную работу мелочью.

Пред. бюро Волосевич.

Отв. редактор М. САЩЕНКО.

Техн. редактор Л. ПОЖАРОВ.

Издатель ПРОФНОМ.