

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 25 (205)

10 марта 1932 года.

VI ГОД ИЗДАНИЯ

15-й ГОД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Первая страница в институте
вышла 22 декабря 1922 года

ЛЭМИ—УДАРНЫМ

Темпы работы Сталинской эстафеты закрепить на специализациях, в группе, бригаде

Опыт эстафеты—Всесоюзному смотру ВТУЗ'ов

6 марта. Этот день в истории нашего института имеет два больших политических значения: слет ударников и финиш Сталинской эстафеты. В этот день перед лицом всей общности свою силу, свои достижения в выполнении обязательств: бороться за дело внедрения в жизнь 6-ти исторических условий тов. Сталина.

Мы не на словах, а на деле показываем и гордимся, что брошенное в массу указание вождя партии подхвачено нами.

В руках докладчика переворачивается лист за листом огромный отчет, наполненный колоннами цифр, % и показателей.

Перечисляется маршрут за маршрутом, и в каждом маршруте каждый студент зовит имя своей специализации, находя ее далеко не на последнем месте. При большом напряжении зала выслушивается определение почетных мест. **Красное**

знамя первенства остается за ТВН. Этот закрепляется за ней гордое имя «краснознаменная специализация». Тов. Тарасов, держа в руках красное знамя, дает обязательство не ослабить темпы, не впасть в демобилизационное состояние, а проводить невыполненные пункты, перекладывая на новый этап работы — всесоюзный смотр ВТУЗ'ов.

Приходя к финишу, мы имеем много еще невыполненных мест и перекладываем на новый этап работы, перестраивая ряды на основе опыта эстафеты, на основе активной борьбы всего студенчества за 6 условий, мы должны направить волю и энергию на закрепление достижений эстафеты.

Под руководством партийных и профсоюзных организаций, на основе решений 17-й партконференции, в упорной и честной борьбе за проведение в жизнь 6-ти исторических условий, закончится будущий пролетарский специалист.

В атаку за единый культурный план

Мы обязаны добиться, чтобы повседневно повышалась культурность студента. Но имеем ли мы достаточно благоприятные для этого условия?

Вот что показала Сталинская эстафета.

Организованная культурно-массовая работа поселена на задворках. Кафедры, учебные части, администрации и общественные организации ушли с головой в «чисто» учебные планы, в планы академической работы. До сих пор не поставлен вопрос об органической связи учебно-академической работы с социально-культурной обработкой студента.

Каждая специализация и даже группа заботится о культурно-просветительной работе сама и как может. Оборудование добились 40—50% скидки на билеты для студентов во все (!) кино и театры Ленинграда, а остальные попрежнему «торгуются». Зато, чего добились действительные оборудовцы, студенты бьются давно, но профком и другие организации даже не поучились у оборудовцев, как надо работать в этом направлении.

В процессе академической работы почти нет наглядных пособий, экскурсионных дополнений или живых иллюстраций учебного материала. Многие политехнизирующиеся школы 1 ступ. этим материалом пользуются куда лучше нашего.

Кино, театр, художественная литература, массовый спорт, радио — эти богатейшие «используемые» нами достаточно не используются.

Что может быть хуже: наш электро-механический институт не имеет ни одного действующего радиопора? Кафедры радиотехники и соц. эконом. дисциплин не видят практического дела.

Таковы культурные будни нашего института.

Из кризиса и кустарщины в культурной работе выход только один: — Немедленно взяться за разработку единого культурного плана.

В ближайшую декаду мы должны разработать такой единый академический культурный план. Культурно-массовые сектора парткома, ячеек профкома и профбюро, вместе с администрацией и кафедрами, обязаны развернуть работу по составлению этого плана, в котором надо обеспечить органическую связь академической и культурной работы.

В разработке этого плана должен участвовать каждый студент. Следует провести декаду создания единого культурного плана со сбором рационализаторских и инициативных предложений студентов.

М. Личманов.

Итоги Сталинской эстафеты — на выставке

Показать, как проводилась работа на специализациях, что имеют специализации к финишу, выделить передовых — такова задача выставки Сталинской эстафеты. Выставка эти задачи отражает недостаточно. Она не дает сравнений состояния работы на разных этапах. Совершенно не затронут вопрос, насколько мобилизована была общественность в проведении Сталинской эстафеты и, наконец — выставка слаба в художественном оформлении.

Все эти недостатки надо отнести к массовому сектору профкома, а, главное, к специализациям. Недостаток массового сектора — оформление выставки в 2—3 последних дни, «на скорую руку», отсюда и скучное художественное оформление. Нет фото, отображающих этапы Сталинской эстафеты. На диаграммах не видно переломов в работе; даже не нашлось красной материи, чтобы украсить выставку.

Некоторые специализации, в особенности ТЭС, напечатательский отнеслись к созданию выставки, в подготовке к ней почти никакого участия не принимали и бросали работу других специализаций, не дав цифр о проделанной работе. Особо необходимо отметить ТЭС, которая представила сведения только по двум маршрутам.

Несмотря на указанные недостатки, выставка имеет и достижения (заставляет внимание на показателях специализаций — передовиков, сравнивает специализации по маршрутам и проч.).

Опыт создания выставки — хороший опыт; необходимо только массовое участие в ней общественности и должное руководство.

Студфр.

Культпроп комитета ВЛКСМ.

Профессорам и преподавателям ЛЭМИ

Статьей профессора Шателена «Товарищ» открывает сегодня свой новый отдел —

ТЕХНИЧЕСКУЮ СТРАНИЦУ.

Задачей этой страницы является пропаганда среди читателей «Товарища» — студентов института новейших достижений науки и техники как СССР, так и за границы.

Редакция ждет от проф.-преподавательского состава института самого активного участия в этой странице.

ЧТО ДЕЛАЕТ общественность для выпускников?

Немедленно ликвидировать прорыв

Специализация ГЭС к 1 июня должна выпустить 9 инженеров.

Казалось бы, что задачу выпустить их вполне подготовленными инженерами, бюро ячейки, профбюро и администрация специализации должны ставить в своей работе, как имеющую первостепенное значение. Однако, этого нет.

Бюро ячейки в текущем году ни разу не разбирало вопроса о 4-м курсе. Группа имеет весьма большие недочеты в учебе и сейчас по учебному проекту находится перед фактом прорыва. В то время, когда машинисты рассчитывают генератор в 5 дней, группа ГЭС занимается этим уже 15 дней. Отсюда следует, что для того, чтобы закончить проект к сроку, надо сократить время на остальные части проекта. Этого же ни в коем случае допустить нельзя, ибо, оставшиеся части проекта: гидротехническая часть, общия компоновка здания и распределительное устройство для станционника являются основными. Кто виноват в этом прорыве?

Во-первых, виновато руководство специализации, которое не дало руководящих установок руководителю проекта, не дало календарного плана работы над проектом по частям; установлен лишь окончательный срок и предложено группе выдвинуть встречный план (с чем встречается?).

Виноват руководитель проекта, проф. Алексеев, который прочел курс проектирования генератора по кусочкам, не дав основной нити самого проектирования, сылаясь на то, что это найдут сами студенты.

Группа с самого начала учебного года была предоставлена самой себе.

При очень коротком сроке учебы и вследствие невнимательного отношения к подбору преподавателей, группа была вынуждена повторять курс по некоторым предметам.

Бюро ячейки и профбюро должны немедленно реагировать на эти опасности и провести конкретные мероприятия, способствующие выпуску полноценных специалистов.

Суровцев.

Своевременно сдать комсомольский политминимум

«Догнать и перегнать передовые капиталистические страны в ближайшее десятилетие» — это дело трудное и требующее максимального напряжения всех сил как на фронте переделки экономики страны, так и на фронте повышения культурного и политического уровня трудящихся. Вот почему в решениях третьего пленума ЦК ВЛКСМ зафиксирован вопрос о введении обязательного политминимума для всех комсомольцев, в зависимости от характера их работы в КСМ и степени политграмотности.

Введение 4-х ступеней и допущение добровольного выбора формы политучебы требуют реорганизации системы политсети и руководства ею. Необходимо создать индивидуальную помощь и контроль за ходом политучебы каждого комсомольца.

Введение политминимума ставит своей задачей повысить качество усвоения теории марксизма-ленинизма. Вся учеба будет происходить по программам одногодичной совпартшколы — для второй ступени, одногодичного комсомольского отделения Комвуза — для третьей ступени, и вечерних марксистско-ленинских кружков — для четвертой ступени.

Кампания введения политминимума проходит по линии проверки политучебы путем самоотчетов каждого члена КСМ и закрепления за ним ступени, соответствующей его политическому развитию. В ячейках эта работа проводится тройкой в составе культпропа ячейки ВЛКСМ, представителя от парт. ячейки и одного пропагандиста. В состав тройки института входит культпроп к-та ВЛКСМ Хоменко, от парткома — Романов и от методбюро КСМ — Фармаковский.

Подготовительный период уже начался. Выдача зачетных книжек будет произведена между 7 и 12 марта.

МЫ ДОЛЖНЫ ДАТЬ СТРАНЕ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ-ОБЩЕСТВЕННИКОВ

Чуждым, рвачам и приспособленцам--не место в пролетарском ВТУЗ'е

Усилить классовую бдительность

Контрреволюционная вылазка в рабфаке

Общественностью рабфака вскрыта антисоветская, контрреволюционная сущность студента 3-го курса Каминского. На уроке истории партии 15 февраля при разборе темы "1905 год в перманентной революции Троцкого", Каминский вступил в полемику с преподавателем Сащенко, заявив, что, если бы не было Троцкого, то не было бы Советской власти. Если бы был жив Ленин, то тоже был где нибудь в ссылке, в Турции или в Персии и т. п.

Какая наглейшая клевета на партию! Линия ЦК, по мнению Каминского, не ленинская линия, ибо Троцкий "пострадал" в результате неправильной политики ЦК, с чем не был бы согласен Ленин, если бы был жив. Дальше по Каминскому—Троцкий создал советскую власть, без Троцкого ее не было бы.

После того, как вскрыта контрреволюционная деятельность самого Троцкого и троцкистская группа представляет антисоветскую контрреволюционную группу; после того, когда всему рабочему классу не только СССР, а всего мира, ясно, что Троцкий является передовиком социал-фашизма, прислужником (за золотую валюту) империализма, предавая интересы рабочего класса; после того, когда ЦИК'ом СССР Троцкий лишен прав гражданства и ему запрещен въезд в страну Советов за его контрреволюционную деятельность в странах капитала, нет необходимости дока-

зывать, что вылазка Каминского на рабфаке является действительно контрреволюционной.

Партийка, дирекция, вся общественность рабфака возмущены подлейшей, гнусной клеветой Каминского на партию. Студенчество рабфака на общем собрании 18 февраля заклеимила его выступление позором, как антисоветскую вылазку.

Вся общественность рабфака требует от партийных и общественных организаций завода Кирова, где работает Каминский, принять решительные меры и снять его с работы.

Из рабфака Каминский исключен. Осужден гнилой либерализм группы студентов рабфака старого состава (где был 1½ года Каминский), которая не смогла своевременно вскрыть лицо классового врага Каминского.

Партия добилась величайших успехов соц. строительства, благодаря твердому проведению генеральной линии партии, благодаря беспощадной и решительной борьбе на два фронта—против троцкизма и примеренчества к нему, против правого уклона, как главной опасности на данном этапе.

Будем и впредь вести самую беспощадную борьбу со всякими вылазками против генеральной линии партии, будем наносить сокрушительный отпор классовым врагам.

Зав. соц. эконом. циклом рабфака Писарев.

Иванову не место в институте

Группа 4-го курса измерителей решительно осудила деятельность студента Иванова И. Б. и постановила ходатайствовать об исключении его из института.

Иванов, будучи еще на 2-м курсе электротехнического института, выступил против ударничества. Он потянул за собой других, в результате чего сорвал ударничество в группе.

Перейдя в Электро-Механический Институт, Иванов совмещал учебу с работой на заводе «Красная Заря», где вступил в комсомол, не заручившись отзывом комсомольских организаций института.

В нашем институте Иванов быстро выделился в группе, как лжеударник по основным показателям дисциплины и качеству учебы. Он не успокоился на этом, а пошел на «арапничество».

Воспользовавшись слабым учетом успеваемости по курсу «измерительные трансформаторы» у преп. Цеплева, он решил не идти на консультацию и поручил сдать за себя расчет трансформатора одному из студентов. Не явился он также на консультацию по военному предмету, т. к. не был подготовлен.

Эти художества Иванова, показывающие его арапничество и лжеударничество, а также и погоню за длинным рублем—достаточно, чтобы поставить вопрос об исключении Иванова из института.

Парторг Андреев А.

Зархи исключен из комсомола

В группе «А» 2-го курса ГЭС состоялось заседание выездной сессии М. К. К. по делу комсомольца группы тов. Зархи. Во время разбора дела подтвердились материалы об антипартийных шатаниях и искривлении генеральной линии партии, помещенные в газете «Товарищ» № 22.

Зархи исключен из комсомола, с одновременным оповещением дирекции и завода об отзыве его из института.

Попов и Андросов—рвачи

Собрание протекало очень бурно. Высказываться хотели все присутствующие. Собрание разобрало вопрос о прогулах бригадира Попова и члена бригады Андросова. Они прогуливали неоднократно, отбивая на заводе по очереди карточки у часов друг за друга. Деньги за «проработанные» дни они получали своевременно.

Попов—быв. комсомолец, выбыл механически, как переросток. Общественную работу нести не хочет. Андросов (член партии), будучи в бригаде Попова, проявлял примиренчество и подпал под влияние своего бригадира.

Выступающие на собрании расценивали поступки Попова и Андросова, как рвачество и лжеударничество.

Недовольный.

Качества Георгия ДЮКОВА

Мы не знаем точно, в каком именно часу студент 3-го курса ГЭС Георгий Дюков осядливил мир своим рождением и доподлинно ли в сорочке он родился. Нельзя однако, не отметить, что до сего времени Георгию Дюкову действительно везло.

Сын специалиста, со дня своего рождения до 1928 г. Георгий Дюков пребывал в частливом неведении жизненных забот, под неусыпным попечительством своих родителей.

В 1928 г., прямо со школьной скамьи, по свободному приему, Дюков поступает в военно-морское училище.

Проходят 2 года и вдруг... (о, несправедливость!) Дюкова отчисляют из В. М. У. за отсутствием надлежащих качеств командира.

Дюков возмущен, Дюков обижен этой «несправедливостью» (он и сейчас искренне считает свое отчисление несправедливостью) и подает жалобу военному прокурору морских сил Билт. Моря. Ответ получается быстрый и ошеломляющий:

«К отчислению вашему у командования училища имеются достаточные основания, а именно: командование правильно признает, что вы не обладаете надлежащими качествами командира (аполитичность, отсталость в учебе и т. д.). В виду этого жалобу оставили без последствий».

Военный прокурор Герштейн. Уже в первый год своего пребывания в ЛЭМИ, Дюков неоднократно упоминается на групповых собраниях с эпитетами «неактивный», «необщественник» и т. д.

Неоднократные предложения профессора о вступлении в союз Дюков всячески старается смазать и отказывается дать свою автобиографию.

Будучи выделенным для работы групповым коополномоченным Дюков не является на заседания треугольника, куда его вызывают для доклада о проделанной работе «мотивируя» свои неявки тем, что:

Треугольник меня и мою работу ежедневно видит. С какой стати я еще буду приходить к ним с докладом?

В академике, так же, как в свое время и в В. М. У., Дюков не блещет успехами. Особенно плохо даются ему общественно-политические науки.

Кружки текущей политики, политические доклады, академические занятия по общественно-политическим наукам для Дюкова—«печальная необходимость».

В начале февраля в группу поступает подписной лист за закрытие церкви на ул. Комсомола. Казалось бы, что каждому студенту ясно, что надо здесь делать и как поступить. Каждому, но не Дюкову! Из всей группы (очевидно, и из всего института) один Дюков отказался подписать этот лист.

—Считаю, что закрытие церкви не мера борьбы с религией; нужно вести воспитательную работу с населением, а то получается, что безбожники нажимают на попов, а это вызывает толки политического характера среди верующих,—вот тезис Дюкова, который, так сказать, обосновывает его отказ.

Что это—поповское кликушество или политический саботаж?

Мы знаем, гр. Дюков, во что вы-

лаиваются эти «политические толки» у «верующих» и попов.

Довольно, Дюков!... Вы показали свое лицо!...

15 февраля на собрании группы, где ставился вопрос о Дюкове, выяснились еще ряд характерных черт.

В настоящее время Дюков живет у тетки (которая, кстати сказать, за него даже анкеты заполняет, а он лишь их подписывает). Отец высылает также деньги на содержание Дюкова, а сам Дюков не знает даже суммы. Ежемесячно он получает на «карманные расходы» 20 рублей.

Все это мелочи, но мелочи, которые дают характеристику «барчука» Дюкова.

Собрание группы длилось долго. Ни один из выступавших (а выступали по несколько раз все присутствующие) не мог сказать, чтонибудь положительное про Дюкова. Группа единогласно постановила ходатайствовать перед дирекцией и общественными организациями об исключении Дюкова из института.

Если за 4 года пребывания в пролетарском окружении Дюков не смог перевоспитать себя, то теперь уже поздно заниматься его воспитанием. Так в свое время решил командование В. М. У., так сейчас решили и мы.

Аполитичность несовместима с существом советского специалиста. Качества Дюкова не удовлетворяют нашим требованиям.

Хочется думать, что на этот раз «везению» Дюкова наступил конец. Ни в коем случае нельзя допустить гнилого либерализма к поповскому полпреду Дюкову.

Что такое «неуд-вуд»

Тов. Батулов в заметке «Необходимо разъяснить» («Товарищ» № 22) требует указать, какая из оценок преподавателя выше: «уд» или «неуд-вуд».

Оценка «неуд-вуд» представляет собою две оценки по сдаче одного и того же задания: когда студент проработал задание к сроку неудовлетворительно, преподаватель оценивает это, как «неуд» и дает срок для повторной сдачи при этой повторности сдаче студент по тому же заданию может получить и высшую оценку «вуд», и, таким образом, в листке студента получается вышеприведенная составная оценка «неуд-вуд».

Оценка «вуд», как оценка качественной проработки, конечно, выше оценки «уд».

Спрашивается, что же означает предшествующий «неуд»?

В условиях подготовки специалистов высокого качества и в кратчайший срок, мы не можем сводить вопросы подготовки только к одному качеству; мы не должны при этом забывать о темпах повышения этого качества. Если студент обладает способностью хорошего освоения учебного материала, то от него нужно требовать это освоение в срок, и всякое запаздывание должно зачитываться такому студенту в минус. Предшествующий «неуд» свидетельствует, что студент (вообще говоря, способный через несколько дней получить «вуд» пренебрегает темпами).

Оценка «неуд-вуд», таким образом, в особенности, если у одного и того же студента повторяется несколько раз, сигнализирует о расхлябанности его работы и призывает к принятию надлежащих мер как со стороны специализации, так и со стороны общественности.

В. Шаров.

Проблемы электрификации во второй пятилетке

К концу второй пятилетки народное хозяйство Союза должно в год получать от своих электростанций сто миллиардов киловатт-часов электрической энергии. Это количество — превышающее, то которое производится в настоящее время всеми станциями Соединенных Штатов. Произвести это колоссальное количество энергии, распределить его между потребителями и дать потребителю нужные машины и аппараты для освоения получаемой им электрической энергии — задача вообще чрезвычайно трудная, выполнение которой становится еще труднее, когда на это выполнение дается такой короткий срок, как пять лет.

Чтобы выполнить поставленную перед нами задачу наше электростроительство, электропромышленность и заводы, изготовляющие котлы, паровые и водные турбины, а также заводы, изготовляющие нужные для строительства и электропромышленности материалы и изделия, должны сделать большие усилия, найти в некоторых случаях новые методы работы, разработать новые конструкции и т. п.

Производство 100 миллиардов киловатт-часов в год потребует постройки новых электростанций, учитывая существующие и строящиеся, приблизительно на общую мощность в 20 миллионов киловатт. В настоящее время общая мощность электростанций в Союзе приблизительно 4 миллиона киловатт, следовательно в 5 лет надо будет построить станций на мощность более чем в пять раз большую, чем существующие.

Чтобы доставить энергию потребителям необходимо построить ряд электропередач весьма большого протяжения и огромную распределительную сеть.

Чтобы потребители могли освоить такое количество энергии необходимо выработать громадные работы по электрооборудованию потребителей.

План электрификации на вторую пятилетку должен учитывать все эти задачи, но кроме того при его составлении надо учитывать и то, что он составляет некоторую часть генерального плана электрификации Союза ССР, и, что следовательно, при его составлении должны быть приняты во внимание все требования генплана.

Как известно по уже разработанным предположениям генплан электрификации Союза предполагает использование мощных гидравлических и топливных ресурсов при помощи сверхмощных электростанций, объединенных между собою в соединенных с потребителями единой высоковольтной сетью Союза.

В пятилетнем плане должны быть учтены эти предположения и соответственным образом должны быть планированы станции и сети.

В настоящее время Госпланом Союза уже проработаны общие основы пятилетнего плана электрификации и в течение текущего года план будет уточняться и детализироваться. К участию в этой работе Госплана привлекаются все общественные, научные и технические силы страны, в частности, силы Академии Наук Союза.

В отличие от плана ГОЭЛРО новый план захватывает весь Союз; особенно те районы занята части Союза, где развивается крупная металлургическая и сельскохозяйственная промышленность.

В основу нового пятилетнего плана электрификации положено требование использовать по возможности местные топливные гидравлические ресурсы и избегать больших перевозок топлива для электростанций.

Пятилетний план предусматривает широкое развитие теплоэлектростанций, позволяющих в наилучшем образом использовать топливо. Везде, где имеются потребители топлива, чистые конденсационные

станции заменяются теплоэлектростанциями.

По пятилетнему плану используются также широко гидравлические силы Союза. Использование их, еще более широкое, предвидится генеральным планом, однако уже в ближайшей пятилетке должен быть сооружен ряд крупнейших гидростанций.

Пятилетний план предусматривает также широкое развитие электрификации транспорта, особенно железнодорожного. Как известно план электрификации транспорта, составленный ГОЭЛРО почти не был выполнен: всего электрификации ряда магистралей был электрифицирован всего один пригородный участок Северных дорог.

Во второй пятилетке этот прорыв должен быть завершен. Транспорт настоятельно требует электрификации и ряд магистральных и пригородных дорог должен быть электрифицирован. Вопрос о выборе рода тока и напряжения для электрификации транспорта широко дискутировался в последнее время. Совещаниями при Госплане СССР предложено применить в первую очередь постоянный ток в 3.000 вольт для магистральных линий и в 1.500 вольт для пригородных. Совещание призвало целесообразным применение на нашей сети переменного тока пониженной частоты, так как это повлекло бы за собой значительные затруднения для электропромышленности, не давая особо существенных преимуществ. Повидимому последние сведения о достигнутых заграничных и о результатах исследовательских работ в Союзе подтверждают правильность такого решения.

Весьма большой сдвиг по плану второй пятилетки, должен произойти в электрификации сельского хозяйства. Разви-

тие электрификационной сети, а следовательно облегчение в получении электрической энергии, с одной стороны, и новые формы сельского хозяйства, явившиеся следствием коллективизации и организации разного рода агрокомбинатов с другой, в связи с результатами опытных работ по электрификации сельского хозяйства, произведенных в истекшем периоде, позволяют смело планировать широкую электрификацию этой области народного хозяйства.

Новый план электрификации использует все достижения науки и техники последних лет. Так для паровых установок вводится высокое давление (например для Нарвской теплоэлектростанции 120 атмосфер), мощные агрегаты (50, 75 и 100 тысяч киловатт) и т. п.

В гидравлических установках вводятся также весьма мощные единицы.

Особенно сильно меняется напряжение электропередач. Если в плане ГОЭЛРО напряжение в электропередачах не превышало 110 тыс. вольт, то планом второй пятилетки предвидится уже мощная сеть электропередач в 220 тыс. вольт. Для последних лет пятилетки и это напряжение уже оказывается малым и вводится напряжение в 380.000 вольт. Это последнее напряжение еще практически не применено ни на одной электропередаче заграничной, но ряд технических и научных достижений у нас, в Зап. Европе и Америке, позволяют питать уверенность, что это напряжение может быть нами освоено.

Очень большое внимание уделяется плану электрификации нашей промышленности вообще и металлургической, в частности. Сильно развиваются электрометаллургические и электрохимические производства в связи с использованием

рудных богатств, открытых разведками последних лет в различных частях нашего Союза.

В ряде очерков, которые будут помещены в «Товарище», отдельные части плана электрификации Союза во вторую пятилетку, как то размещение станций, конфигурация сетей, размещение электропромышленности и т. п., будут освещены более подробно. Однако, чтобы судить о размерах дела, можно уже теперь привести некоторые цифры, правда, ориентировочного характера. Одна из них уже всем известна, это 100 миллиардов киловатт-часов в год к концу пятилетки. Интересы и другие. Например валовая продукция электропромышленности к 1937 г. должна вырасти до 8 миллиардов рублей, количество рабочих и служащих занятых в ней превысит 2500.000 человек, предвидена постройка новых мощных электропромышленных комбинатов и заводов в Москве, в Харькове, на Урале и сильное расширение существующих заводов.

Осуществление нового пятилетнего плана потребует громадных усилий, прежде всего от электротехников. Ленинградский Электромеханический Институт является одной из крупнейших школ, готовящих электротехников. Поэтому в нем должно быть уделено особое внимание пятилетнему плану электрификации Союза. План должен прорабатываться, усваиваться. Соответственно требованиям плана должны направлять свою деятельность все наши специализации, соответственно требованиям должна направляться и вся научно-исследовательская деятельность Института.

Задача общественных сил Института и его дирекции дать стране именно таких электротехников, в каких она будет нуждаться уже завтра.

Высоты

НАУКИ В РАБОЧУЮ МАССУ

Шире фронт техпохода

Овладение рабочим классом современной техникой, является необходимым условием настоящего времени. От технической грамотности рабочего класса зависит современное выполнение плана развития нашей промышленности. Только при условии технической грамотности рабочего класса можно сделать технику могучим средством борьбы пролетариата за социализм.

Партийная и профессиональная организации и преподавательский состав ТВН ЛЭМИ вызвали электросеть на соревнование о лучшей постановке техпропаганды, в основу чего был заключен договор между общественностью ТВН ЛЭМИ и электросети от 20 января с. г. Электросеть взяла на себя обязательство охватить технику в 1932 году не менее 50% всего состава рабочих. Не позднее 10 февраля выпустить заем технику. Добиться достижения экономии от раппредложений и от изобретений не менее 3 млн. 500 тыс. руб. в 1932 г.

Обеспечить открываемые кружки и курсы помещениями и учебными пособиями. Открыть курсы по подготовке в техникумы. Имеется еще ряд обязательств, который здесь не указывается.

Со стороны специализации ТВН ЛЭМИ проводится своими силами курсы по подготовке рабочих в техникумы. Постановка докладов о новейших достижениях техники, оказания помощи рабочим-изобретателям и т. д.

Во исполнение договора в первую очередь были организованы курсы по спичному количеству более 30 человек, на организационное занятие 2 февраля с. г. явилось 17 чел и помещение было недо-

статочно подготовлено, из чего можно сделать вывод, что заказ, в особенности производственный сектор, не являлся по-настоящему за выполнение договора. Необходимые явки на курсы, отсутствие подготовки выпускных техзаказов к 10 февраля и ряд других причин заставляют бюро к-ва обратить внимание общественных организаций о том, чтобы заключенный договор был выполнен по всем пунктам для чего займется немедленно проработкой и проведением в жизнь такового.

Техпропаганда на специализации Эл. Тяга

К работе по техпропаганде приступлено в начале декабря 31 года. До этого времени ничего не было сделано. В настоящее время мы имеем некоторый сдвиг. Нами организованы в парке Леонова 5 чечек изобретателей, во главе которых стоят наши студенты.

Сейчас ячейки приступили к регулярным занятиям по соответствующим план-программам. Была проделана работа по проведению технической лекции, но лекция не состоялась по вине ячейки ЛОВЭК института, которая не подготовила лектора.

В парке Калинина организована одна ячейка изобретателей, во главе которой стоит студент. Три студента преподают в техкружках математику и арифметику.

Кроме этого, в этих парках приступили к работе две ударные студенческие бригады по выявлению

Со стороны ЛЭМИ практическое осуществление договора в начале своей работы осуществляется со всей настойчивостью из работы по организации курсов по подготовке в техникум и того настоящего участия, какое принимали студенты от ЛЭМИ.

В конечном счете есть уверенность, что важнейшее указание тов. Сталина о техпропаганде нами будет реализовано.

Бюро к-ва ВКП(б) Электросети.

узких мест в производственной мощности. Таким образом, всего по техпропаганде на спец. тяги занято 14 человек.

Сделано нами в этих парках по техпропаганде мало, но и на сделанное пришлось уделить много времени и энергии. Основным тормозом в этой работе является недостаточное понимание важности этого дела как в парках, так и некоторыми нашими студентами.

Необходимо усилить дисциплину в общественной работе и крепче ввести личную ответственность студента за свою работу. Для этого тройкам группы нужно чаще проверять работу своих студентов, что, к сожалению, у нас совершенно отсутствует.

Внеузовский сектор спец. тяги по техпропаганде.

ЦО „Правда“ — о „Товарище“

Молодые специалисты не всегда получают в стенах ВТУЗ'а необходимое количество теоретических знаний по своей специальности. Борьба за качество учебы стоит перед нашими ВТУЗ'ами со всей остротой.

Как ведут борьбу за качество учебы вузовские газеты? Просмотренные нами три вузовских газеты — «Товарищ», «Пролетарий на учебе» и «Наш Путь» — ведут эту борьбу недостаточно. Хуже всех борется за качество учебы «Наш Путь». Страницы этой газеты заполнены большими статьями на общие темы, отчетами и резолюциями. Газета помещает очень мало оперативного материала о производственно-учебной работе института.

«Товарищ» и «Пролетарий на учебе» помещают больше оперативного материала, хотя недостатка в больших резолюциях и здесь не чувствуется. Обе газеты, особенно «Товарищ», ведут борьбу с прогулами, подняли на большую высоту соцсоревнование между группами и между общими ВТУЗ'ами, по борьбе за высокое качество учебы, ведется распылчато.

Борьба за учебную дисциплину, за ударничество, за правильные методы учебы надо и газеты это делают. Но одного этого мало.

Газета должна бы показать на своих страницах, как же поставлено преподавание этих важнейших предметов в институте? И не только показать, но и добиться максимального повышения качества преподавания математики и физики. Борьба за качество учебы должна вестись по конкретным линиям, а не вообще, ибо может случиться, что даже лучший студент-ударник, не имеющий никаких «хвостов», ни одного прогула, кончит ВТУЗ с плохими знаниями этих основных предметов. Это зависит еще от профиля, от программы, от постановки в институте этих предметов.

Три основных вопроса стоят теперь перед нашими ВТУЗ'ами. Это — вопрос о профиле и программах, о методе учебы и вопрос о хороших преподавателях.

Эти вопросы широко ставились на страницах «Товарища» и «Пролетарий на учебе», меньше — на страницах «Нашего Пути». Но газеты неодинаково боролись за разрешение всех трех вопросов. По первому вопросу газеты ограничивались одной констатацией, правда, довольно решительной:

«Состояние выработки профилей на сегодняшний день таково, что заставляет быть тревогу».

Регистрировал «Пролетарий на учебе» 24 ноября. А «Товарищ» еще 30 октября писал:

«До сих пор у нас профиль (истати его не знает большинство студентов по нему обучающийся) давал простоту пещерной функции знания и умений и служил паспортом для своей специализации, давая не будучи связан с учебным планом».

Будучи пересмотрен несколько раз, он сохранил свое традиционное свойство, ибо, — добавляет с сарказмом автор, — «традиции умерших поколений кошмаром тяготят над умами живущих». (Карл Маркс).

Но дальше сарказма дело не пошло. Газеты не подняли борьбу за профиль на должную высоту, не добились реальных результатов.

О программах же газеты не промолвили ни слова. А ведь и с программами борются не все благополучно.

Зато очень хорошо все три газеты (лучше всех «Товарищ»), борются за новый метод преподавания. «Товарищ» помещает много материала о так называемом «лабораторно-бригадном методе». Суть этого метода состоит в том, что он центр тяжести учебы переносит на самостоятельную работу студента, уничтожает обезличку и требует от преподавателя большей подготовки к занятиям, общения с каждым студентом в отдельности.

Некоторые преподаватели, сопротивляясь введению лабораторно-бригадного метода, так как это от них требует больше работы. «Товарищ» с исключительной энергией и настойчивостью пропагандировал, убеждал, боролся за проведение нового метода. Газета провела значительную конференцию по лабораторно-бригадному методу и на конкретных примерах показывала его преимущества.

Газета вела борьбу за высокое качество преподавания. Добивалась замены плохих преподавателей. Поднимала тех, кто небрежно относился к делу.

Наши ВТУЗ'а уже добились огромных успехов. Это доказано количеством и качеством выпущенных ими специалистов. Рабочая моделька, законченная теперь стены ВТУЗ'ов, исполнена каждой знанием, горит желанием овладеть техникой. Это хорошо видно и на страницах, в общем не плохих, вузовских газет. Но перед ВТУЗ'ами стоят огромные задачи — повысить качество молодых специалистов, помножить высокие темпы на высокое качество, ибо «подготовка инженеров-специалистов, действительно, способных к ответственному руководству делом, ведущим на основе новейшей техники» — такова задача (из резолюции XVII партконференции по докладу тов. Орджоникидзе) и эту задачу наши ВТУЗ'ы должны выполнить.

„Товарищ“ — ЦО „Правде“

Редакция газеты «Товарищ» считает совершенно правильными указания ЦО «Правды» на те недостатки, которые имеет газета «Товарищ» в борьбе за качество советского инженера.

Придавая исключительное значение указанию «Правды», редакция заверяет «Правду», что все указания «Правды» «Товарищем» будут выполнены.

Начиная с этого номера, «Товарищ» поведет еще более четкую, более решительную борьбу за качество учебы. В борьбе за качество учебы «Товарищ» мобилирует вокруг себя все студенчество, весь преподавательский коллектив.

Редакция газеты «Товарищ» обращается с просьбой ко всему студенчеству, ко всему проф.-преп. составу принять активное участие в выполнении

указаний, данного редакции ЦО «Правды».

Редакция объявляет призы лучшим ударникам в ряду студентов «Товарища». Каждая группа, каждая бригада должна дать «Товарищу» лучших ударников-студентов.

«Товарищ» должен иметь кадры студентов-студентов, обеспечивающих выполнение указаний «Правды».

Редакция газеты предлагает на обсуждение бригад и индивидуально соревнующихся студентов включение в договор пункта об активном участии в газете «Товарищ».

Сделаем «Товарища» своим органом студенчества ЛЭМИ, действенным борцом за качество советского инженера, за чистоту рядов пролетарского студенчества, за политическое воспитание студенчества.

Постановление бюро парткома

Обсудив статью в ЦО «Правда» о печатной институтской газете «Товарищ» бюро партийного комитета считает рецензию о газете «Товарищ» правильной.

Бюро партийного комитета придает исключительно важное значение указаниям «Правды» на недостатки имеющиеся в газете «Товарищ».

В развитие и изжитие этих недостатков, бюро парткома постановляет:

1. Предложить редакции газеты «Товарищ» мобилизовать студентов и студенчество вокруг недостатков газеты, указанных в «Правде».

2. Редакция газеты немедленно развернуть работу по всем вопросам борьбы за качество, разбивая эту работу на отдельные элементы: составляющие качество подготовки, как то: программы и планы, метод преподавания и т. д.

3. Представить выпуск 4 курса в составе, которого будет первый массовый выпуск партийных, газете взять

под особое внимание, систематически освещать ход учебы выпускников и добиваться изжития недостатков, срывающих качественное выполнение последних работ 4 курса, борясь решительно за качество выпускников.

4. Внедрение новейших технических достижений в учебу, имеет колоссальное значение для улучшения качества выпускаемых институтом специалистов, «Товарищу» вести систематическую работу среди проф. преп. состава по включению новейшей техники в учебу студентов.

5. Развернуть решительную борьбу с многопредметностью, за хорошо составленное расписание, за учебную дисциплину.

6. Наряду с борьбой за качество технической учебы вести и дальше неустанную решительную борьбу за чистоту соц. экономического дисциплин, за политическое воспитание студенчества.

Организуем технический заем

Реконструкция народного хозяйства, внедрение новой высокой техники в наше производство и необходимость овладения этой техникой требует от нас упорной борьбы за повышение качества выпускаемых специалистов, как на заводе, так и в институте.

Рост и совершенствование современной техники в гражданской и особенно в военной промышленности обязывает пролетарских специалистов еще упорнее работать над собой и находить пути для облегчения этой работы.

Одним из этих путей является технический заем, который надо ударными темпами распространить на всех специализациях.

Что значит — провести подписку на технический заем среди проф. преподавательского состава?

Это значит, что каждый профессор и преподаватель, подписавший на технический заем, дает обязательство провести в течение определенного времени определенное число консультаций или сделать доклады о новых достижениях техники. Г.

Известия

16 марта 1932 г. в 7 часов вечера в аудитории № 57 (1-е здание) состоится организационная конференция инженерно-технического общества, имеющего своей целью объединить работу преподавателей и студентов старших курсов на основе решения ЦК ВКП(б) от 19 ноября 1931 года.

Оргбюро надеется, что в виду важности вопроса профессорско-преподавательский состав и студенчество примет участие в конференции.

Оргбюро ИТО ЛЭМИ.

Ячейка ЛОБЭК ЛЭМИ 11 марта, в 19 часов, в актовом зале организует дискуссию на тему «Выбор напряжения для линий передач 220 или 380 кв». С докладами выступают: проф. М. А. Шателен, проф. А. М. Залесский, проф. А. А. Чернышев, инж. Глазков и др.

Вход свободный.

Приветствие.

Ответ. редактор ЛУТОВИЧЕВ
Техн. редактор С. КУДРЯВЦЕВ
Издатель: ПРОФНОМ

Головоотяпство и „спорт“

Дело было в феврале 32 года, в ворота института ввалилась толпа ребятишек. Обратив внимание на это явление, я увидел впереди человека с портфелем, в одном костюме, от которого валил пар, (нужно заметить морозец стоял основательный, градусов под 20°). Я заинтересовался и подошел поближе. Иду и прислушиваюсь.

— Ты бы, дядя, — говорит человеку проходящий пионер, — при беги рот закрывал; при беге носом дыхание производят. Основных правил физкультуры не знаешь, а в такие морозы раздетым бегаешь.

— Увидите, — говорит он, — дурак... Я третий месяц без пальто в такие морозы бегаю, потому что его украл, а вы с глупостями пристаёте.

Этот «физкультурник» оказался студентом I-го курса специализации

электро-тяги, тов. Ленским. Когда он поступил в институт его постигло несчастье — пальто уперли, а было это так. Поселился он у приятелей, в общежитии, не принадлежащем нашему институту. Думает: «приобрету пальто, на Флюгов переберусь».

А морозы, братцы, не ждут, они одеваются заставляя. Коопбюро ин-та выдало целевой аванс на пальто, опять горе — денег не хватает. Хорошо, что в кассу взаимопомощи вступил, а то хоть брось этот аванс. Но в кассе (наверное, тоже бюрократы сидят), говорят:

— Ты еще недавно в кассе состоишь.

Денег не дали, аванс пришлось отдать. Ну, — думает, — денег подкормлю — ордер дадут, пальто будет. Но в том и беда, что ордера

до сих пор не дают. Обращался всюду: и в профбюро, и в коопбюро; и даже некоторые работники профкома об этом знают. Никто до сих пор надлежащих мер не принял. Все это полбеды. Общежитие недалеко от института, но вот, что он будет делать: его из общежития выселяют, а на Флюговом отказываются вселить. Правда, комендант говорит:

— Несите бумажку от зав. хоз. частью, я вас всею, места есть.

А в хоз. части к директору пошла. Директор в Москве оказался; заместитель изрек:

— Откажитесь!

Мерзнет, братцы, человек, да еще может совсем на улице оказаться. Нужно такие «физкультурные» номера прекратить и привлечь виновников к ответственности.

Лобанов.