

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 28 (208)

1 апреля 1932 года.

VI ГОД ИЗДАНИЯ
Первая страница в институте
вышла 22 декабря 1922 года

Смотр ВТУЗ'ов -- СМОТР КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЫПУСКНИКАМ СРЫВАЕТ КАЧЕСТВО

ТЭСовцы не имеют реального проекта
Профбюро ГЭС игнорирует вопросы 4-го курса
Машиноводы не обеспечены программой

Специализации должны срочно ликвидировать
прорыв
Требуем серьезного отношения к выпускникам

У нас все реальное... кроме проекта

С большим напряжением, с большой ответственностью шла группа А 4 курса ТЭС к финалу своей учебы — к проекту. Да как же иначе. Ведь проект будет реальным, необходимо приложить все силы к тому, чтобы с честью выполнить эту последнюю работу в ВТУЗ'е и первую — в качестве молодых инженеров промышленности.

Подождал срок начала проекта — 20 февраля. Все ждали, что вот, вот они получат задание на проект от промышленности. Но, ожидания остались ожиданиями. Несколько дней ждали инженеры Коммунарского, посланного в Петрозаводск за данными для проекта. Инженер не ехал. Группа, совместно с руководителями проекта и администрацией специализации решила, чтобы, не теряя времени, заняться пока подбором материала к проекту. Поехали по заводам, по учреждениям — в поисках материалов.

И вот на собрании, когда подытожили результаты этих поездок, выяснилась интересная деталь. Два товарища, бывшие в одном учреждении, нашли законченный проект линии для снабжения энергией этого самого Петрозаводска и, кроме того, выяснилось, что, собственно говоря, мощную станцию в Петрозаводске ставить нельзя, нет топлива.

Результаты: группа потеряла 1 1/2 декады и 5 марта начала делать учебный проект станций в БССР по реальным данным комиссии Госплана.

Кто же виноват в том, что 20 человек потеряли 15 дней?

Коммунарский ли, введший в заблуждение нашу специализацию, или администрация специализации, взявшаяся за работу до получения проекта, следуя старой поговорке: «на охоту ехать — собаку кормить»?

Как, по-твоему, «Товарищ»?

С. Б.

Администрация ТВВ отвечает

Группа студентов 4 курса группа «Б» ТВВ предъявила обвинение руководству специализации в том, что оно не руководит их практикой в энергострое (заметка в газ. «Товарищ» от 16 марта 1932 г.).

За время пребывания данной группы на практике, т. е. с 13 января с. г. и сделал к ним два выезда — первый совместно с секретарем ячейки ВКП(б) тов. Тарасовым и второй с зав. кафедрой проф. А. М. Залеским — на производственное совещание группы совместно с руководителями практики в Энергострое. Кроме этих двух выездов, а все время держал тесную связь с председателем группы и был в курсе всех событий.

Отсюда заключение: «руль и ветрило» у данной группы на месте, за ней установлен достаточно хороший надзор, гарантирующий нормальную работу, своевременный выпуск и высокое качество специалистов.

Пом. зам. 2-го отд. ЛЭИИ.

ИЗО не имеет плана окончания института

В № 26 «Товарищ» уже писалось о положении на 4 курсе ИЗО.

Бюро ячейки до сих пор не разобралось в каком положении находится 4 курс; на заседании от 1 марта оно избрало комиссию из трех человек под руководством тов. Куропатки и дало три дня для представления выводов. Бюро вынесло решение и успокоилось, а т. Куропатка, несмотря на то, что прошло много трехдневок даже не собрал свою комиссию.

С 1 апреля начинается третий и последний триместр. Не за горами и выпуск И, несмотря на это, курс не имеет четкого плана окончания института. По одному предмету нет преподавателя (по ленинизму). По другим же предметам, по которым имеются преподаватели, программ еще нет. Группа, исходя из опыта 2 триместра, опасается, чтобы не оказаться совершенно без программы, как это было с Бреслаеским по планированию и требует, чтобы были программы не позже 30 марта создать про издательственное совещание группы для обсуждения программ.

Треугольнику группы нужно добиться выполнения этого требования.

Четвертокурсник.

„ВЫЯСНИТЬ, ПОРУЧИТЬ, СВЯЗАТЬСЯ“ Профбюро замазывает свои ошибки

Приветствуя взятое «Товарищем» шефство над весенним выпуском и организацию бригады выпускников им. «Товарищ», группа считает нужным довести до общественности института, как профбюро специализации занималось вопросом учебы 4 к. ГЭС.

Если партия уделяла прорыву внимание и дала указание для ликвидации его (хотя и с запозданием), то профбюро, несмотря на ряд сигналов со стороны тр-ника и др. товарищей группы (членам профбюро Черничкову, Кузнецову и др., на партсобрании и на бюро ячейки), проявило казенное благодушие и чиновничью близорукость в вопросе обеспечения качества и сроков весеннего выпуска.

Заметка в «Товарище» тоже мало помогла. Профбюро занялось разбором заметки только потому, что газета «Товарищ» требует ответа (заявление Сергеева).

По существу, положение в группе и на этот раз не было разрешено. Вместо практических мероприятий были приняты три «скороспелых» пункта: «поручить профгору выяснить, поручить академическому связаться и признать виновным во всем профгору». Вот и все.

В общем, виноват во всем стрелочник. Вместо того, чтобы дать практические указания, как ликвидировать прорыв, профбюро занялось замазыванием допущенных ошибок.

Профбюро «просмотрело» вопрос о выпусках и их учебе. Группа надеется, что профком учтет такую «работу».

Со стороны профбюро требуются не туманные фразы, а практическая товарищеская помощь. Осталось несколько дней и с этим надо спешить.

В заключение отмечаем, что в основной заметке правильно отражена позиция в группе (хотя и с запозданием). Но к оценке руководства проектом генератора проф. Алексеевым, группа считает необходимым добавить, что проф. Алексеев сумел дать качественно и количественно богатый материал по расчету синхронных генераторов, давший возможность группе освоить эту часть об-

щего проекта наиболее глубоко и продуманно.

При этом считаем, что срок выполнения проекта генератора был затянут, главным образом, по вине специализации.

По поручению группы:

Треугольник.

★

Упорядочить практику

Установка практики — обмоточные и сборочные цеха, производящие синхронные и асинхронные машины. Работа в качестве пом. мастеров и сменных инженеров. Специализацией же были заброшены рабочие места в бригадах. Это по существу являлось повторением предыдущих практик.

Чтобы изменить создавшееся положение договорились с заводом о размещении студентов по следующим отделам завода: конструкторско-расчетный, обис, пробное отделение и отдел рутных выпрямителей (для специализирующихся). За истекший период практики студентами были проделаны ряд конкретных заданий. Методическое руководство по заданиям осуществлялось местными работниками отделов. Следует отметить исключительное внимание к студентам со стороны этих работников.

Надо сказать и относительно практики в цехах. Часть студентов данной группы, направленная в турбо-корпус, была встречена цеховыми руководителями исключительно плохо (явление часто повторяющееся вообще). Им было предложено выполнять в бригадах такую работу, чтобы только не стоять без дела. Это для студентов 4-го курса! Следует отметить, что до сего времени студенты приходившие на практику в цех, для руководителей цеха оказываются обузой. Это явление явно ненормально. В добавление к этому специализация или не дается производственных программ или дается никакая негодная «машинка».

Андреев.

В штурмовой декадник

смотра ВТУЗ'ов и конкурса на лучшую профгруппу и профорга, работу профбюро специализаций —

на темпы сталинской эстафеты

Смотр-конкурс групп — боевая задача всех студентов

5 апреля заканчивается смотр-конкурс института на лучшую группу и профгруппу.

Студенчество должно принять живейшее участие в решении этих задач, путем 100% участия в конкурсе, полной увязки НПО с промфинпланом предприятий, созданием кружков изобретателей, усилением работы по техпропаганде.

Объявленный решением III пленума ЦК и IV пленума Лен. Обкома конкурс на лучшего профгруппу и группу, имеет крупное политическое значение в деле перенесения центра тяжести работы в группу и бригаду. В процессе конкурса должны быть реализованы решения XVII всесоюзной партконференции.

От того, как будет перестроена работа в группе и бригаде, как группа и бригада будет мобилизована на выполнение и перевыполнение учебного плана, в решающей степени, зависит успешное выполнение задач, поставленных партией и правительством делу подготовки высококвалифицированных инженеров социалистической промышленности.

Борьба за качество должна быть в центре внимания всего студенчества и профессорско-преподавательского состава нашего института. Не должно быть не участвующих в конкурсе.

С. Д. С.

Еще не раскочаились

Конкурс заканчивается 5 апреля, а не специализации и в группах не очень подумывают о нем.

В кабельной специализации вопрос о конкурсе еще не ставился по группам, за исключением группы январского набора 2 курса. Нужно срочно взяться за работу и включиться в конкурс, а не спать спокойным сном молодежи.

С.

Включились

Группа 2 курса кабельной специализации январского набора включилась в конкурс и встречным создала комсомольскую бригаду, которая обязалась к финишу конкурса выйти с лучшими показателями.

С. Д. С.

Группа 4 курса ТЭС включилась в смотр ВТУЗ'ов

20 марта в группе «А» 4 курса ТЭС, состоялось общее собрание, на повестке дня которого стоял вопрос о включении группы в смотр ВТУЗ'ов.

Каждой бригаде даны отдельные пункты маршрута с точным указанием методов работы.

Группа единогласно приняла решение немедленно включиться в смотр и взяла обязательство проводить эту работу как непосредственное продолжение работы по сталинской эстафете.

Контрольный пост газ. «ТЭС'овец».

Марксистско-ленинской теорией вооружим каждого студента

Контр-революционным извращениям, кулацко-троцкистской агентуре — сокрушительный большевистский отпор

Вредительница Соколюк преподносит раб- фактовцам контр-революционные теории

На основе указаний тов. Сталина экономгеография должна быть наукой, действительной, помогающей наиболее правильно разместить социалистическую промышленность и сельского хозяйства и этим способствующей осуществлению большевистских темпов соц. строительства. Анолитичности, т.е. либерализму и буржуазным вредительским теориям в экономгеографии объявлена самая беспощадная борьба.

Письмо тов. Сталина в «Пролетарскую Революцию» со всей остротой поставило задачу поднятия на должную большевистскую высоту истории партии и всей теоретической работы и в нашем рабфаке. Пересматриваются учебные планы, программы, чтобы обучить и проинструктировать всю педагогическую работу большевистской партийностью.

В этой большой работе приходится убеждать, что программы и почти все учебники по экономгеографии методически не выдержаны и нуждаются в серьезной переработке.

В рабфаке два преподавателя по географии Соколюк и Тарусин — люди без должной подготовки для этой работы. Проверив их работу и программы, вскрыли целый ряд грубейших антимарксистских ошибок и полную анолитичность.

В планах выложено все марксистско-ленинское содержание, нет никаких ссылок на важнейшие решения партии и правительства по вопросам очередных задач размещения производительных сил.

В практической работе, особенно Соколюк, вскрыты протаскивание буржуазно-вредительских теорий Вебера-Рыбинского, протаскивание контрбанды буржуазных теорий.

Учебный план Соколюк составлен исключительно по Баранскому с допущением следующих основных антимарксистских ошибок: мир делится на 5 хозяйственно-политических областей (включая ЮОСР), самозамыание противоречий между капитализмом и спрской строящегося социализма.

При вскрытии антимарксистских ошибок Соколюк выяснилось, что она получала методические консультации профессора Фрейдермана. Ко всему надо добавить, что Соколюк вместо мобилизации себя на вскрытых ошибках и исправ-

ления их в практической работе, продолжала работу классового врага и предстала перед общественностью рабфака во всей своей вредительской наглоте.

Многие, как зав. соц.-экон. циклом, было категорически предложено Соколюк провести двухчасовую беседу в академических группах по вопросам вскрытия вредительских теорий в эконом. географии.

В течение месяца она этого не сделала. Она не критикувала правый и «левый» оппортунизм, не отвечала на политические вопросы студентов, смазывала их, чем на деле боролась против генеральной линии партии.

Это — чистой воды вредительство на теоретическом фронте, совершаемое вполне сознательно. Так вся общественность рабфака и квалифицировала работу Соколюк.

Партийка, педагогический совет, общее собрание студентов и преподавателей рабфака, дав решительный отпор ей, расценивают ее работу, как вредительство на теоретическом фронте и одобрили мероприятия дирекции и соц.-эконом. цикла о вскрытии вредительской работы Соколюк и снятие ее с зав. химико-биологическим циклом и преподавательницы эконом. географии рабфака.

Характерно отметить, что другой преподаватель географии Тарусин, допустивший ряд грубых ошибок, признал их, заяв, что исправит их в практической работе.

Из всего этого дела надо сделать два вывода:

Ворыте вредительства Соколюк произошло с большим опозданием вследствие слабой самокритики среди преподавательского состава и недостаточного внимания студентов группы, где занималась Соколюк.

Со стороны учебной части рабфака не было жесткого большевистского контроля работы Соколюк.

Второй вывод: вся дальнейшая работа преподавателей рабфака должна быть построена на основе должной реализации задач, выдвинутых тов. Сталиным, осуществляемая во всей идеологической работе еще в большей мере большевистскую партийность.

Зав. соц.-эконом. циклом рабфака

Писарев.

Комсомольцы Кessler и Жуковский защищают кулацкого агента Гордеева

В группе 2 курса октябрьского набора специализации «эл. мааш.» занимается шестко Гордеев. Парень серьезный, во всех жизненных вопросах разбирается кажется хорошо и учится прилично. Но вот временами подобно водному пару в паровом котле, выходящему вследствие поднятия клапана центробежным регулятором, у Гордеева тоже выходят извержения политической неустойчивости.

В прошлом учебном году на ачейке ВЛКСМ обсуждался вопрос о некоторых его комсомольских поступках. На кружке текущей политики по основным координатным вопросам он ни разу не высказывался, от ответов на эти вопросы под тем или иным предлогом отказывался, очень редко готовился к занятиям КПП и низкой активности на этих занятиях не проявлял. В прошлом же году был против бригады, и устраивал всевозможные ссоры внутри бригады и в группе.

В этом году, в начале сталинской эстафеты говорил, что «если эти шесть условий были выдвинуты не Сталиным, а кем нибудь другим, то их не провели бы: Сталин руководит партией и диктаторствует».

Он попрежнему не готовится к занятиям кружка текущей политики, на занятиях молчит, но зато кое где активно вопрошает к политике среди работников, он сказал, что «старейшинство до революции жило лучше, чем теперь; сейчас пролетариат эксплуатирует крестьянство, у крестьян последний хлеб отбирают», что «6 условий т. Сталина — это шушка, только одни слова». Он говорил также, что у нас неправильное снабжение, что в Казахстане 50% населения раскулачили, что означает ограничение населения с занимаемой земли. И вообще у нас неправильная политика в отношении коллективизации. И что у нас нет ничего не знающие кадры. Раньше выходили из учебных заведений лучшие кадры.

Когда секретарь ачейки ВЛКСМ тов. Мейлах сказал ему, что все эти вопросы он может ставить на кружке текущей политики, Гордеев ответил, что он заранее знает, что «там будут заливать, поэтому мне ничего и ставить». Наконец, он дезертировал с политбоя.

Бюро ачейки ВЛКСМ постановило подтвердить постановление партийно-комсомольского собрания группы. Но нашлись и такие люди, как например, Жуковский, Кessler, которые отнеслись к этому вопросу примиренчески и все дело свели к личным счетам.

Постановление группового собрания и бюро ачейки Жуковский считает неверным. Кessler на заседании бюро ачейки прямо заявил, что есть особая порода людей, которые особенно мыслят, поэтому в поступках Гордеева ничего особенного нет.

Надо крепче и решительней ударить по всяким вылазкам оправданий и слез. Надо также решительно ударить по всякому примиренческому отношению к ним.

В. Смирнов.

Работе с кандидатами — должное качество

При обследовании вопроса о том, как выполняется директива парткома по прикреплению кандидатов ВЛКСМ(б) и переростков комсомольцев к заводу для дальнейшего продвижения их в партию, оказалось, что из 11 кандидатов ВЛКСМ(б) спец. эл. маш. среди которых многие, имеют давно проработанный стаж, прикреплен к заводу только один. По кандидатскому стажу распределяются так: с 1925 г. один, с 1926 г. один, с 1928 г. один, с 1929 г. один, с 1930 г. четыре, с 1931 г. три.

Также дело обстоит и с комсомольцами-переростками. Из 13 комсомольцев — ни один не прикреплен к заводу. Некоторые из них не прикреплены лишь потому, что они заняты в институте большой общественной работой.

Если положение не изменится и дальше, то мы не сумеем перевести из комсомола в кандидаты ВЛКСМ(б), и из кандидатов в члены ВЛКСМ(б) лучшую рабочую прослойку.

Как выяснилось, секретари групповых ачек и партгоры в этой работе своей инициативы совершенно не проявили, ограничившись только подачей сведений в партбюро специализации.

М. Хуртин.

В бой — за марксистско-ленинскую диалектику!

Станет эту задачу. Но для этого нужно уметь ориентироваться в действительной обстановке, охватывать действительность. Во всех связях и развитии, зная «от чего и чему» идет данный процесс. И этому учит нас диалектический материализм.

Надо твердо усвоить, что дальнейшее развитие науки и техники, революционное освоение последних открытий и достижений научной мысли — возможно только на основе диалектического материализма. Буржуазная наука (в особенности это видно на примере современного естествознания) не способна, не может справиться с тем огромным материалом, который дают ей новейшие научные открытия и которые могут быть объяснены только диалектикой.

Диалект — боевая, единственно научная и объективная философия восходящая к классу — пролетариату, она — реакционному мировоззрению западного капитализма.

Материалистическая диалектика поможена в основу всего марксова учения о классовой борьбе, в основу научного обоснования развития капитализма и перехода к коммунистическому обществу. Железный принцип партийности марксистско-ленинской теории и всей науки должен быть положен в основу всей нашей учебной и научной деятельности.

Этот принцип означает, как непременимое условие, решительную борьбу за генеральную линию партии на два фронта со всеми правыми и левыми антибольшевистскими извращениями на философско-теоретическом, научном фронте и с примиренчеством к ним.

В нашем институте положение с внедрением диалекта в массы студенчества, проф.-препод. состава, а также с проникновением материалистической диалектики в преподавание естественных-технических наук обстоит далеко не благополучно. Этому должен быть покровительствован. Письмо тов. Сталина и решения

XVII партконференции дали четкую директиву нашей борьбе на теоретическом фронте.

Бюро парткома в выполнении этой директивы организует при ЛЭМИ ачейку Общества Воинствующих Материалистов-диалектиков (ОВМД) — ачейку массовой организации, членом которой может стать всякий, кто является участником социалистической, неуказочно проводит генеральную линию партии и разбирается в вопросах марксистско-ленинской философии. Во всех группах надо развернуть массовую вербовку студенчества в члены ОВМД.

Боевая программа работы нашей ачейки ОВМД дана в постановлении бюро парткома. На выполнение этой программы нужно мобилизовать лучшие силы института.

Этим ЛЭМИ станет передовым ВТУЗом страны и даст опыт борьбы за поднятие на высшую ступень всей системы подготовки замечательных, теоретически стойких социалистических инженеров.

Бюро ОВМД ЛЭМИ.

Развернутая по всем линиям работа общества воинствующих материалистов-диалектиков имеет для нашего института огромное политическое и практическое значение. Это становится особенно ясным в связи с письмом тов. Сталина, решениями XVII партконференции и намерением необходимости немедленной (в разрезе диалектического материализма) перестройки всей учебно-методической и научной работы института, а, следовательно, соответственного перевооружения проф.-препод. состава и студенчества, на основе мобилизации вокруг этой задачи всей парторганизации, комсомола и широких масс студенчества.

Переходный период от капитализма к коммунизму является самой сложной противоречивой, самой многогранной из всех эпох.

Командиром социалистической промышленности этого периода может быть только тот, кто со всей ясностью представляет, какими путями и как мы должны строить новое общество и со всей твердостью и энергией осуще-

Техпропаганда в ЛЭМИ срывается

Все усилия—на выполнение указаний тов. Сталина

С 1 апреля объявляем двухнедельник штурма по техпоходу

Отчитывается ТЭС

Технические ВТУЗ'ы, в том числе ЛЭМИ, имеют полную возможность активно включиться в техпоход, на основе указаний в условиях тов. Сталина. Работая в техпоходе, студент приобретает навыки передачи своих знаний и на деле узнает теорию с практикой. Польза от такой работы на производстве уже доказана рядом мероприятий, которые осуществляются на предприятиях.

Вневузовской работой ТЭС занято на 8 точек. Вовлечено в эти точки 85 студентов, т. е. 44,5% студентов специализации, из них по техпоходу заняты 51 человек. Таким образом, постановление парткома ЛЭМИ невыполнено к общему составу на 15,5% и по техпоходу — на 8%.

Работа ведется, главным образом, за счет 3 и 4 курсов и частью 2 курса. Вот, что уже сделано на 1-м ТЭС:

- Завербовано на курсы по подготовке к повышению квалификации 116 человек и ведутся занятия.

- Имеются курсы по подготовке в ВТУЗ'ы ЛЭМИ — 9 чел.

- Разработано рационализаторских предложений — 31.

- Работает кружок БРИЗ'а — 15 человек производственников.

- В машинном цехе выявлено два лучших места «при помощи наших студентов».

- Проведено по сменам два производственных собрания по организации.

- Вовлечено в кружок техмасс — 68 чел., кои разбиты на 4 группы, проведены 2—3 занятия, явка — 100%.

- Проработано 5 предложений от производственников.

- Проведено собрание бригад печников.

- Проведено по сметам два производственных собрания.

- Разработано 8 предложений совместно с авторами.

- По БРИЗ'у разработано 5 предложений.

- В конце февраля выпущено 80 курсантов по повышению квалификации; эту работу были набраны осенью 1931 г.

Плохо дело обстоит с консультацией студентов.

Стандартные организации не обеспечивают явку. Были случаи срыва производственных по вине заводских организаций.

С 1 марта на станции выделено лицо,

ответственное по техпоходу, что создало возможность развертывать работу в порядке заводской плановости и с программами, чего не было до сих пор.

По 2-му ТЭС:

- Организована монтерская группа в числе 35 чел.

- Ведутся занятия по подготовке в ЛЭМИ — 8 чел.

- Организованы посты по цехам для оперативной работы.

- Ведутся консультации по соответствующим предметам.

- Работает кружок либбеса.

- Вербуются в кружки техникумы из производственников. По плану намечено охватить 350 чел., завербовано не более 100 чел.

На 2-й ТЭС также выделены специальные лица, ответственные за техпоход на станции.

На 5-й ТЭС студенты используются исключительно по усмотрению парткома. Работу пока проверить не удалось.

На Невхимкомбинате работают студенты 2 курса гр. А и В. На этой точке проведено ими следующее.

Созданы группы по либбсу; одна из них — из националов, в числе 20—23 человек. Ведет эту группу тов. Хуснуринов 2 к. гр. В; остальные 3 человека ведут русские группы, при чем комсомольцем 2 к. гр. В. т. Янковым сколочена комсомольская группа в числе 20 чел. По отзыву массового сектора парткома Невхимкомбината работа указанными товарищами ведется добросовестно.

Гаврилов.

Отчитывается группа „С“ II курса ТЭС

Группа «С» II курса ТЭС, в составе 17 человек, охвачено профилемством на 100%. По профизосам, зооплаю, кассам взаимомощи и добровольным обязательствам задолженности у группы не имеется, и членские взносы собираются аккуратно. Добровольными обществами (ООО, МОПР) группа охвачена на 100%.

С самого начала года группа была разбита на бригады разных специальностей и охвачена социальными соревнованиями и ударничеством. В настоящее время группа имеет 16 индивидуальных договоров, которые уже проверены два раза. Имеются договоры между бригадами, которые проверяются регулярно.

Группа в настоящее время имеет два

Срывают договор по техпропаганде

Профбюро специализаций явно недооценивает политическое значение проводимой сейчас кампании заключения договоров по техпропаганде с прикрепленными производственными.

Почти на всех специализациях — полный срыв этой работы. Срок: заключить договоры к 10/III — сорван, а на спец. кабель, ТЭС, оборудование еще и не начата подготовка к заключению договоров. На слете ударников спец. ТЭС было внесено предложение заключить договоры с 1 и 2 ТЭС не к 10/III, а к 6/III и до сих пор волнют, тянут «подотвывают». На заводе «Электроприбор» была проведена вся подготовительная работа с заводскими организациями, но профбюро специализаций позорно провалилось в день заключения договоров, т. е. не представило список техармейцев в течение 2-х месяцев — не сумело мобилизовать студентов на эту работу.

На всех специализациях (кроме ТВН) проводится дело с мобилизацией студентов на техпропаганду. На сегодня ни в одной специализации нет списка выделенных людей.

Сталинская эстафета прошла и почувствовалось демобилизационное настроение у профбюро специализаций, они забывают о слете ВТУЗ'ов, забывают о договоре, заключенном с МЭИ, забывают, что необходимо выделить на вневузовскую работу 60% и из них 35% на техпропаганду.

У.

«хвоста», а имела — 9.

Имеем 7 договоров, заключенных с преподавателями, которые проверяются регулярно. Всего проведено совместно с преподавателями 7 производственных совещаний.

На техпоход группы выделено 8 человек.

В финишу группа обязуется:

- наладить работу с выделенными товарищами по техпоходу;

- ликвидировать «хвосты»;

- не иметь ни одного пропуска и опозданий без уважительных причин;

- организовать все силы на лучшее прохождение практики.

Профг.

Больше внимания заочникам

Человек формы учебной, современное развитие техники, являющиеся формы учебной — социальное соревнование и ударничество, безотлагательно требуют новых учебных пособий; вместе с этим задача овладеть техникой, выдвигая тов. Сталина, требует решительной перестройки всей нашей работы по подготовке кадров, а значит, и подготовки новых учебных пособий.

Профессора, преподаватели и секция научных работников ЛЭМИ должны взяться за создание новых учебников для всех специализаций ЛЭМИ.

Методика учебного пособия должно быть уделено особое внимание. Учебник обычного типа для заочного обучения не подходит, так как методика его построения исходила в своей основе из лекционной системы занятий.

С другой стороны, многие существующие учебники становятся неприемлемыми и с идеологической стороны. Необходимо решительно поставить вопрос о том, что учебник, который пишется в 1932 г.,

должен иметь своей целевой установкой активную борьбу за построение социализма в советской стране.

До сего времени система заочного обучения была крайне негибкая. Между тем, она настолько многообразна, что имеется полная возможность индивидуализировать обучение с тем, чтобы каждый заочник мог получить те знания, в которых он ощущает острую необходимость в данный момент. Отсюда — возможность поставить более дифференцированную заочную подготовку кадров, а также дать возможность работникам промышленности восстановить квалификацию, переквалифицироваться и т. д.

Для этого необходимо отказаться от традиционного, негибкого подхода в отношении отдельных заочников и перейти на дифференцированное педагогическое обслуживание, исходя из общеобразовательной и специальной подготовки заочников, их производственного стажа, занимаемой должности и т. п.

Заочники, которые проходили те или

Репортуем о НПО

Группа 1 курса специализации оборудование октябрьского приема пришла с практикой. Были два месяца на заводе «Электросила». Практика количественно и качественно прошла вполне удовлетворительно. Для более высокого качества технической стороны НПО в период практики было прочитано дополнительно 8 часов лекций о станках. Дневники за практику по 3 точкам (паспортизации станков слесарские работы и лигатурное дело) сданы своевременно и зачтены всем кроме одного (болезнь).

Недостатки НПО: руководы 152 и 203 отд. ни разу не собрали практикантов не оказывали им технической помощи. Редко являлся в цех к практикантам академический руководитель Чегардарь.

В период НПО группа вступила в общественную работу завода. Работали по проверке партпросвещения и в проведении производственного конкурса к IX съезду профсоюзам.

Три утка группы: Обухович, Памратов, Бахтин.

Головоустройство или вредительство

Уже давно существует ЗЛЭМИ, но до сих пор ему никак не могли дать приставление, гоняют из здания в здание.

Наконец, дали. Студенты рады.

Теперь занятия не будут срываться, не придется каждый час искать новую аудиторию, теперь никто не выгонит из 28 аудиторий главного здания.

Но недолго студенты прозанимались спокойно, 1-го марта в 28 аудитории начался ремонт и оборудование лаборатории токов высокой частоты, а в помещении канцелярии ЗЛЭМИ переводят канцелярию спец. ТЭС из 2-го общежития. ЗЛЭМИ опять переводят во 2-е общежитие и дают три армейских комматки, в которых ЗЛЭМИ не поместится, да к тому же и из этих коммат (несмотря на то, что их, якобы, заперли с 1/III за заочниками) 1-го марта группу заочников попросили в очень неделикатной форме об выходе, т. е. по расписанию в ней должна была заниматься группа заочников. Занятия у заочников были сорваны. В следующие дни та же история. Интересно о чем думала администрация месяц назад, когда закрепила за ЗЛЭМИ 28 аудиторию?

Студком ЗЛЭМИ.

Отраслевое совещание работников заочных ВТУЗ'ов по энергетике и электротехнике, состоявшееся при ЦИЗО ВОНХ справедливо констатировало неудовлетворительные результаты первого года массового развертывания заочного обучения.

Этим совещанием было постановлено считать обязательным немедленное укрепление МЭИ и ЛЭМИ надлежащими кадрами, как ведущих ВТУЗ'ов по энергетике и электротехнике; просить ЦИЗО совместно с ВЭО и Энергоцентром уточнить и утвердить специальности оставшейся сети, а также порядок взаимоотношений между ведущими институтами и секторами местных ВТУЗ'ов, которыми в явней системе являются ЗХЭТИ и заочный электротехникум.

Надо признать, что темпы по фактическому оформлению и укреплению ЗЛЭМИ недостаточны, требуют вмешательства в это дело общественности и организаций, руководящих заочной подготовкой кадров.

Что же касается вопроса подготовки нового учебника, то надо полагать, что настоятельная потребность реорганизации высшей технической школы, новые методи-

ческие предметы, могут либо освобождать от прохождения этих предметов, если имеется уверенность в их знаниях, или получают для проверки общую контрольную (зачетную) работу по всему курсу, по выполнению которой они освобождаются целиком или частично от прохождения данного предмета. По мере возможности, в частности, для заочников, проживающих в том же городе, где находится заочное учебное заведение, можно организовать устные испытания. Для этой цели, а также для более правильного проведения работы по дифференцированию учебных планов, рекомендуется заочникам, проживающим в том же городе, опросить и получить в устной беседе все необходимые данные.

Дифференцирование учебных планов в системе заочного обучения и их внедрение в эту систему — могучие рычаги темпов скорейшего разрешения проблемы подготовки социалистических кадров.

А. Деулин.

ТОВАРИЩ

стр. 3

За лучшую организацию питания, гигиену и культурный отдых!

Постановление комиссии при Леноблисполкоме проведем в жизнь

Постановление комиссии по исполнению при Леноблисполкоме по обследованию ВУЗ'ов и ВТУЗ'ов должно стать толчком к улучшению культ-бытового обслуживания студенчества.

Комиссия постановила обязать ряд лиц, от которых зависит улучшение нашего быта, провести коренное улучшение до 20/III.

Мы с сегодняшнего номера начинаем проверять насколько решения комиссии проведены и проводятся в жизнь. Студенты, имеющие материал по культ-бытовому обслуживанию, сдавайте его в редакцию. Подмечайте все недостатки и имеющиеся достижения; пишите об этом в «Товарищ».

За жесткую дисциплину в общежитиях

Профком института получил отношение от управления студобщежитий о целом ряде случаев безобразнейшего отношения к правилам внутреннего распорядка.

К числу таких безобразий относятся: халявное использование электроэнергии (мощные лампы — 200, 250 и более свечей, самостоятельное включение электрических плит, чайников и т. п.); антисанитарное состояние комнат, коридоров, — несмотря на проводимый конкурс на чистоту по чистоте комнаты, коридор, сектор; хулиганское отношение к обслуживающему персоналу (ружья, угрозы оружием и даже нападение шобов).

Имеются факты появления в пьяном виде (дело Чмыря, мимо которого прошло профбюро ТЭС), иногда пьянство устраивается в стенах студенческих общежитий. Профбюро тяни до сих пор не разобрало дело студентов тяни, задержавших открытие дачного и не подчинившихся никаким решениям соответствующих организаций.

Правление УБК до сих пор не подняло на соответствующую высоту борьбу за дисциплину за чистоту на своей территории. Студенты-члены УБК — не показывают образцов борьбы за чистоту и дисциплину, а ищутся в хвосте у остального студенчества, зачастую становятся нарушителями.

Необходимо усилить внедрение санитарного, повысить дисциплину, привлечь внимание всех студентов общежитий к конкурсу, нести борьбу по нарушителям административных правонарушений общественного порядка. Правлению УБК следует усилить воспитательную работу среди своих членов и взять под свое наблюдение неорганизованные секторы.

В общежитиях пролетарского студенчества не должно быть места указанным выше безобразиям.

А. Н.



Есть у нас еще такие „любители“ чистоты в институте и общежитии

Студенческие общежития сделать образцовыми

После специального постановления Леноблисполкома об улучшении быта студентов произошел перелом в улучшении обслуживания студентов ЛЭМИ в общежитиях на Филоновом переулке. Поднято санитарное состояние общежития путем установления регулярной уборки коридоров и мест общественного пользования, а также объявления месячника похода за чистоту, инициатором которого явился УБК.

Все же следует заметить, что среди неорганизованного студенчества, а особенно среди семейников не проводится достаточной санитарной работы. Замечено, что их коридоры находятся в гораздо худших условиях, при чем эти условия созданы самими жителями. Мусор, выметенный из комнат, нередко остается небрежным в мусорные ящики; приготовление пищи на приусах часто производится в коридорах и на площадках жилых; отсутствует присмотр за детьми студентов. Дети, предоставленные на произвол судьбы тоже «наводят чистоту» в общественных местах.

Улучшилось снабжение студентов кипятком: установлен второй кипятильник; удовлетворительно отопление и регулярное мытье полов. Но до сих пор плохо обстоит снабжение студентов мылом для лица и бани. Проводится месячная заплата в выдче, а то и больше. Снабжение промтоварами стоит на низком уровне. Членов УБК снабжают ассортиментом, который явно не удовлетворяет ни количеством, ни качеством. Если мужские брюки и белье — дают по-совым платки и булавочные свистки по комсомольской цене.

Из-за пережелезности, студенты вынуждены жить в красных уголках. Красный уголок УБК не в силах охватить всех студентов общежития ЛЭМИ, да и работа его стоит не на должной высоте. Имеющаяся при УБК аккад. комната, хотя и содержит удовлетворительно, но не в состоянии охватить всех желающих заниматься, а желающих много, вследствие перенаселенности комнаты, где (4 человека на 12—14 кв. м.) заниматься трудно.

Все еще недостаточна роль УБК ЛЭМИ. Лучшая обстановка отдыха путем лучшего оборудования красного угла, достаточности выходящей литературы для него, проводимая радиофикация комнат УБК, более или менее плановая работа аккад. комнаты, систематическая проверка санитарного состояния секторов сан. уполномоченным, организованная стирка белья, провиза, не лишняя, больших недостатков (большие сроки стирки и провиза белья на фабрике), организованная починка обуви — вот факторы, выделяющие УБК в ведущей роли. Все же мелкие недостатки и низкое финансовое положение студентов заставляют порою не отвечать запросам дня.

Общественным организациям нужно заняться вопросом рационального распределения рабочего дня студента в общежитии и нахождением всех возможностей для лучшей материальной обстановки учебной жизни.

Федосеев.

Организуем прачечную

Ходим мы грязными, не смеем белья месяцами, нервничает, ругает друг друга, а в результате — остаемся с грязным бельем.

Вопрос, как будто бы упирается в средства. Но это не оправдание. При желании средства найти можно. Если каждый живущий на Филонове внесет только 1 рубль, то это уже составит 10.000 рублей. Инициатива студенчества должна пойти дальше. Застельщиками этого дела должны явиться УБК'овцы. Субботник, отработанный 10.000 человек, считая по 3 рубля за день на человека, даст 30.000 рублей, а это даст возможность построить прачечную и выйти из «грязного» положения.

Галеев.

Каждый студент должен иметь значек ГТО

ПЕРЕВЫПОЛНИМ КОНТРОЛЬНУЮ ПО ЛЫЖАМ

За реализацию контрольной цифры

В целях стимулирования миллионов трудящихся масс в деле всесторонней физической подготовленности ВООФ СССР установили комплекс норм, определенных, как физ. подготовленность каждого товарища, так и необходимый при этом теоретический багаж. Сдавшему все нормы выдается почетная грамота и значек «Готов к труду и обороне».

Советом Ф. К. Выборгского района для ЛЭМИ установлена контрольная цифра в 500 человек.

Институт, имеющий около 1.700 студентов, большинство которых — молодежь, имеет все данные к тому, чтобы перевыполнить свою контрольную цифру.

В комплексе норм на значек «ГТО» входят нормы по лыжам: для мужчин — 10 км., для женщин — 3 км. Сейчас остро встает вопрос о том, чтобы по лыжам у всех были сданы нормы, т. е. сдача их повлечет за собой невыполнение контрольной цифры и лишает возможности получения значка к XV годовщине Октября теми товарищами, у которых другие нормы будут сданы.

Каждая специализация имеет свою контрольную цифру, но часть специализаций не ведет никакой работы в этом отношении: оборудование, имеющее против цифру 85 ч. выполнено 30%, ТЭС — 65 чел., выполнено 20%. Машины — 70 ч., выполнено 53 % и на этом успокоились, тогда же с ТВН — 55, выполнено 78,8 % и тоже почти на лавах.

Неарное.

Сводка о сдаче лыжных норм на значек ГТО

Оборудование — 34,1%.
Машины — 54,3%.
ТЭС — 21,5%.
ГЭС — 72,9%.
Тяга — 110,9%.
ТВН — 88,8%.
Измерение — 57,5%.
ИЗО — 70,0%.
Кабельная — 52,5%.
Аппаратостроение — 96,9%.
Сектор ф-к ЛЭМИ.

Вызываем президиум профкома

Сектор физкультуры ЛЭМИ, сдавший нормы по лыжам, вызывает на соревнование по сдаче норм президиум профкома и редколлегия газеты «Товарищ».

По поручению сектора Лесков.

Выдвигаем встречный

Обсудив, данную бюро ФК контрольную цифру по сдаче норм на значек ГТО, спортивтив специализации тяги принимает на себя выполнение этой цифры и выдвигает встречный: до конца зимы сдать по лыжам 85 человек (задание 55). В борьбе за выполнение встречного, вызываем спец. оборудование на соревнование за перевыполнение контрольной цифры.

Спортуполномоченный спец. Тяга Дюба.
Воспит.-физкультурный сектор ЛЭМИ.
ВЛКСМ Ротков.

ЛЭМИ в хвосте

Выполнение пасажирования отдельными институтами находится в неудовлетворительном состоянии.

Выполнение заданий на 15 марта таково:

1) Физмех — 130,8 %. 2) Металлургический институт — 112 %, 3) ЛПИ — 98,6 %, 4) ЛЭМИ — 67,9 %, 5) ЛТА — 62,5 %, 6) ВЕТИ — 44,5 %, 7) ЛМИ — 31 %.

Такое выполнение привело к тому, что по СЗНБ «Выборгский вузовец» квартальное задание выполнено только на 77,5 %.

Плохо обстоит дело в области кооперирования. Вместо задания в 2.000 человек за квартал кооперировано всеми институтами лишь 317 человек.

Зуев.

По следам заметок

В газете «Товарищ» была напечатана заметка «Товарищ Пукич страдает от мелкого вымысливания». Комиссия, выделенная бюро ячейки ВКП(б) ТЭС, расследовала это дело и нашла, что замечка не отвечает действительности. Тов. Пукич учится хорошо. На последнем собрании группы он выделен на премирование, как лучший ударник.

Комиссия:

Смирнов, Яковлев, Родионов.

Ответств. редактор М. ЛУТОВИНОВ
Техн. редактор Е. КУДРЯВЦЕВ
Издатель: ПРОФКОМ