

Все — на демонстрацию

НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ! БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ!

Цена 5 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЮБАРЩИ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 33 (213)

1 мая 1932 года.
15-й ГОД ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

VI ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

В повседневной борьбе

за высокие темпы
за большевистское качество

(Статья тов. Сысоева)

Ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) (в 1929 году) дал твердую директиву о том, что «размах подготовки кадров, начиная от инженера и кончая квалифицированными рабочими должен соответствовать общему размаху социалистического строительства».

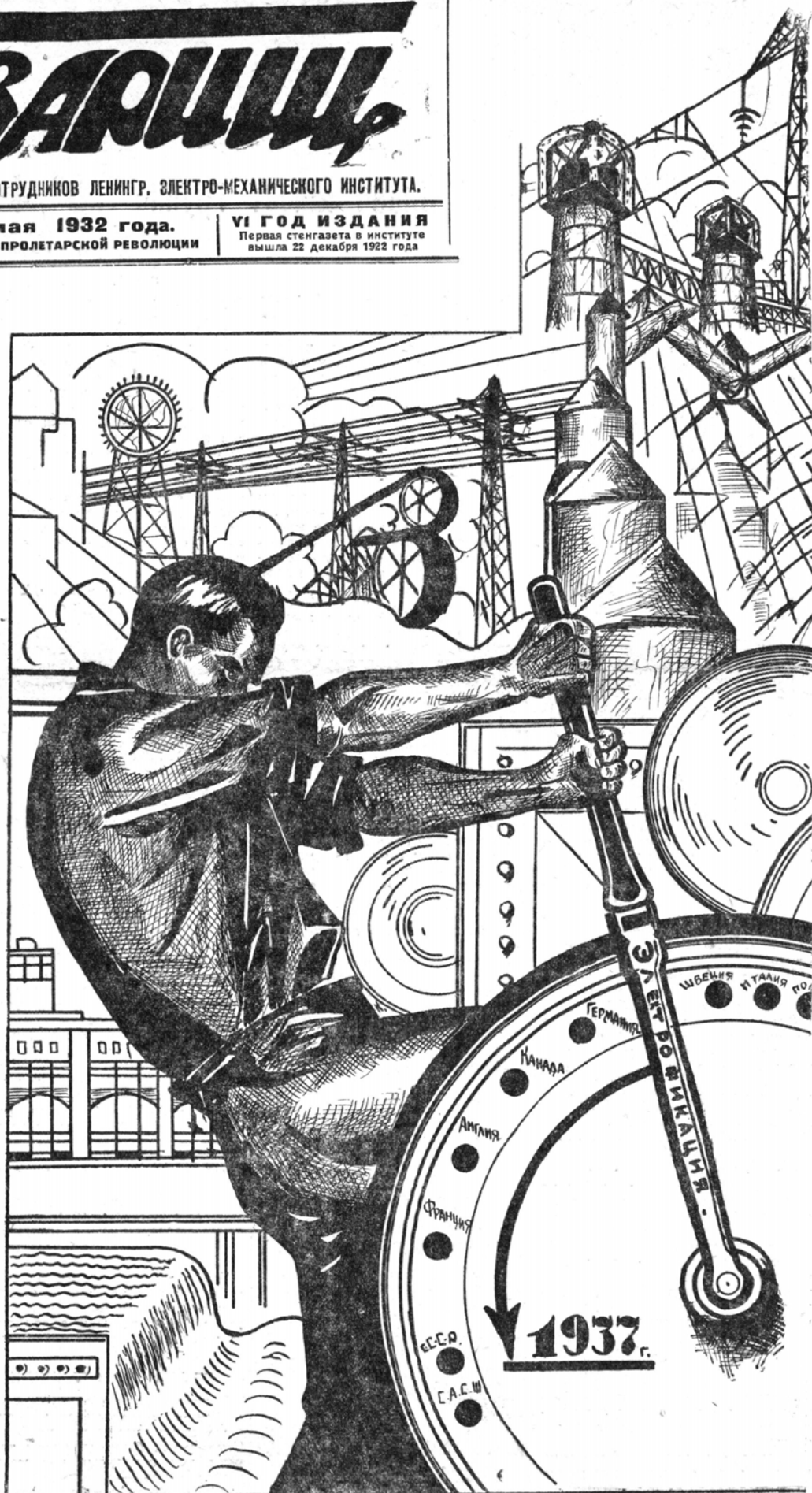
Этот размах социалистического строительства грандиозен. В 1932 году передаются в эксплуатацию новые электро-станции на общую мощность около 1,5 миллионов киловатт. Такое количество было предусмотрено планом ГОЭЛРО в целом! А директивами 17 партконференции ВКП(б) предусматривается «добиться в 1937 году производства электроэнергии не менее 100 миллиардов киловатт-часов против 17 миллиардов в 1932 году».

В соответствии с этим, должна качественно и количественно расти подготовка производственно-технических кадров, обладающих достаточно глубокими специальными техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организаторов производственной активности широких масс трудящихся.

С 1929 года ЛЭМИ по количеству студенческих контингентов увеличился. На сегодня имеем 2.067 студентов, из них 365 человек без отрыва от производства (вечерники) и 16 групп без отрыва от производства 3 и 4 дневного курса.

Пролетарская часть студентов выросла до 82,3%, партийная до 52%, комсомольская до 24%.

В конкретном построении развернутого плана подготовки пролетарских специалистов, чтобы вышний инженерно-технический состав был на высоте современной техники при полном знании специфических условий нашего хозяйства, институт проделал крупную работу: коренным образом перестроил профили и развернутые учебно-производственные планы, заострив внимание в них на анализ качественного и количественного отраслевого нашего хозяйства и дальнейшего его перспективного роста, на процесс производства, определил конкретные функции инженера, рабочий коллектив, средства производства, сырье, предметы труда, продукты труда, должность, знания и навыки.



Окончание читай на 4 странице

ПИОНЕРЬ УЧЕБЫ

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА.

Слово имеет группа „Б“ 4-го курса ТЭС.

«... Чтобы понять нынешние темпы и масштабы производства, нужно добиться того, чтобы у рабочего класса была своя собственная производственно-техническая интеллигенция...»
СТАЛИН.

Еще ноябрьский пленум ЦК 1929 года в своем постановлении дал следующие директивы:

«Размах подготовки кадров, начиная от инженера и кончая квалифицированным рабочим, должен соответствовать общему размаху социалистического строительства. В соответствии с этим необходимо добиться того, чтобы промышленные предприятия и совхозы, в особенности те из них, которые наиболее технически оборудованы, превратились бы в своего рода школу по массовой подготовке и переподготовке квалифицированных кадров рабочих, мастеров, техников, инженеров».

Таким образом, еще ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) учел громадные возможности пополнения квалифицированных кадров специалистов за счет подготовки без отрыва от производства.

УЧЕБА И НПО — ОДНО ЦЕЛОЕ.

Группа Б 4-го курса специализации ТЭС имеет уже некоторый опыт в учебе без отрыва от про-

изводства. Вопрос о переходе на такой метод занятий возник еще в 1930 году и по следующим основным мотивам: существующая производственная практика студентов, из-за своей бессистемности, зачастую по-просту превращалась в длительную экскурсию без конкретного участия студентов в выполнении производственного задания данного предприятия. В промышленности ощущается острый недостаток инженерно-технических сил, который в значительной части может быть покрыт студентами старших курсов, проходящими практику, если эту практику надлежащим образом организовать.

Система работы группы Б была построена следующим образом.

С июля 1930 года группа начала готовиться к учебе без отрыва от производства. Был перестроен учебный план группы. Два основных предмета 4-го курса «технический контроль тепловых станций» и курс распределительных устройств с лабораториями были перенесены на 3-й курс и проработаны до конца 1930 учебного года. Кроме того были раньше срока закончены курсы: «паровых котлов и турбин» и «электромеханики постоянного и переменного тока». Эти мероприятия обеспечили возможность занятия студентами инженерно-технических должностей на производстве с начала нового учебного года.

Специализация совместно с представителями группы заключили с электростанциями Ленинграда специальные договоры, которые включали в себя обязательство станций (1, 2, 4 и 5 ТЭС) использовать студентов на штатной технической работе в течение 36 часов в дежурном по соотвествующему этой должности разряду инженерно-технической сети, обеспечить ознакомление студентов с работой тепловой и электрической части станций, обеспечить руководство работой студентов со стороны административно-технического персонала станций.

По такой системе студент 5 дней в дежурке работал на производстве. За время действия договора (с 1 сентября 1931 года по 1 апреля 1932 года) студенты прошли должности от рабочего до инженера станции.

Что эта система оправдывала себя, говорит тот факт, что станции предъявляли институту требование о закреплении студентов за ними после окончания института, как инженеров.

РАБОТА НА СТАНЦИЯХ.

Распределение студентов по станциям происходило на основе сохранения академических бригад. Студентами были охвачены такие цехи, как: котельный цех, машинный зал, трубопроводный отдел, в качестве дежурных теплотехников, техников по монтажу, по экспло-

тации, работников бюро рационализации и т. д.

По договору со станциями, был установлен порядок чередования, по которому на каждой должности работала определенная бригада студентов, регулярно через каждую пятидневку сменяясь с другой бригадой.

Этот порядок обеспечивал студентам работу на станции в течение 15 дней в месяц, со средним заработком в 120 рублей. Остальные 15 дней студент использовал на выполнение учебной программы института.

ХАРАКТЕР НАШЕЙ РАБОТЫ.

Студентам на производстве поручались самые разнообразные ответственные работы.

В бюро рационализации разрабатывались такие вопросы, как: наиболее удобный вакуум при различных нагрузках турбин, составление энерго-баланса станции, рациональное сжигание мазута совместно с тофром, разработка методики испытания котлов с целью выяснения максимума производительности форсунок.

Такая работа удовлетворяла студентов и давала возможность в процессе разработки вопросов глубже ознакомиться с эксплуатацией тепловой и электрической части станций и т. д.

После 4-х месячной учебы и работы на 5 ТЭС совещание, с участием представителей цехов, выяснилось, что сохранение такого вида практики в дальнейшем, т. е. это удовлетворяет производству и обеспечивает действительно непрерывное производственное обучение студентов.

НАШ ОПЫТ.

Опыт работы на станциях на штатных должностях в течение 6-ти месяцев показал, что студенты были подготовлены к самостоятельной работе, а станции получили инженерно-технических работников, удовлетворявших требованиям производства.

За время работы на станциях учебная нагрузка студентов выражалась в прохождении 3-х предметов, из основной — курс ЦЭС (300 часов). Прохождение параллельно с работой на станциях курса ЦЭС обеспечивало полную увязку теории с практикой и дало возможность более углубленно пройти этот курс. Почти весь учебный план группы был выполнен полностью и в срок.

По отзывам преподавателей (тов. Петелин) качество проработки теоретического курса по новой системе значительно повысилось.

В заключение необходимо отметить, что учебно-производственные органы института работой группы совершенно не интересовались.

М. Б.

Застрельщики новых форм НПО

Вопросы подготовки технических кадров из людей рабочего класса не сходят с повестки дня пленумов ЦК, партконференций и партсездов, начиная с 1928 года. Поэтому небезинтересно проверить на группах-выпускниках, как же преворались в жизнь партийные директивы о качественном улучшении подготовки кадров в стенах ВТУЗа.

В этом отношении особого внимания заслуживает группа Б 4 курса специализации ТЭС.

Старые формы прохождения практики, заключающиеся в отсутствии рабочего места у студента, что заставляло последнего экскурсировать из мастерской в мастерскую, из угла в угол, а то и просто сидеть в красном уголке, группой были отвергнуты.

По инициативе группы институт заключил договор со станциями на постоянные штатные должности техников и с 1-го сентября по 1-ое апреля все члены группы работали на станциях, участвуя на конкретной работе в выполнении техпромфинплана.

На высоте оказалась не только производственная работа студентов. В общественной жизни станции студенты-техники также принимали активное участие.

Опыт этой группы оказался очень удачным, и сейчас специализация переклюкает и другие группы на эти формы прохождения практики, как вполне зарекомендовавшие себя и дающие весьма серьезный практический эффект.

Группа в институте была инициатором и руководящим ядром

всех без исключения общеинститутских организаций. Да и социальный состав группы весьма удовлетворителен: из 19 человек только 2 служащих; 14 человек членов партии, имеются с партией до Октябрьской революции 1 комсомолец и лишь 4 беспартийных. В группе 4 парттысячника.

Таким образом промышленность в лице этой группы в июле получила специалистов, требуемых партийными директивами качества.

Ф. Большаков.

Первомайский привет



Испытанному стражу Советской страны — Красной Армии и Флоту!

В ОТВЕТ НА УГРОЗУ ВОЙНЫ УСИЛИМ ТЕМПЫ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КОМАНДИРОВ СОЦСТРОЙКИ

Опыт свободного продвижения измерителей — всему институту

Производственное совещание группы 4 курса измерителей, подвело итоги работы последних 2 месяцев, с момента перехода на новые формы НПО.

Являясь опытной по свободному продвижению, «указанному», в конце концов, приказом по институту в виде эксперимента измерителей, группа по существу не имела свободного продвижения, вследствие недостаточной работы вокруг этого вопроса администрации и общественных организаций специализации.

В ряде номеров групповой газеты, в бюллетене и стенгазете специализации отмечались факты, когда отдельные бригады, закончив тот или иной предмет, не могли заняться с полной нагрузкой в течение следующих 1 — 2 декад, т. к. приходилось ждать преподавателя (бр. № 3 в декабре, бр. № 4 в феврале-марте).

КОГДА ДАЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ...

Только в последнее время двум бригадам была предоставлена возможность, работая с полной нагрузкой концентрированно пройти курс реле и конкретной экономики.

10 апреля эти бригады (№ 2 и № 3) закончили учебный план на 10 дней раньше встречного срока и на 40 — 50 дней — основного учебного плана.

Не останавливаясь подробно на итогах свободного продвижения (о чем частично см. газ. «Товарищ» № 28) следует лишь отметить еще один факт, играющий при недостатке литературы и учебных пособий довольно существенную роль. При свободном продвижении кризис смягчается тем, что материал одновременно прорабатывается лишь одной, максимум двумя бригадами. Поэтому вся группа в составе 18 человек (5 бригад) обходилась материалом в количестве 3—5, максимум 8 экземпляров, обеспечив четкой работой своевременную передачу следующим бригадам, как материала, так и заданий. Это дает ощутительную экономию средств на печатание заданий, материала и т. п.

Вопреки утверждениям некоторых товарищей — работников институтского масштаба, о том, что качество работы при свободном продвижении страдает за счет темпов, мы заявляем на основании опыта наших сквозных бригад, что подобные взгляды совершенно неосновательны.

СКВОЗНЫЕ БРИГАДЫ — ЛУЧШИЕ

Сквозные бригады оказались лучшими бригадами, как в вопросах академичности, прорабатывая, кроме обязательной, всю дополнительную литературу, так и в вопросах марксистско-ленинской подготовки и организации общественной работы. Поэтому опыт работы сквозных бригад подлежит изучению и внедрению на старших курсах.

Своевременное заключение договоров с заводами «Электроприбор» и «Пирометр» позволило перевести с 27 января группу на новые формы НПО, о чем также достаточно писалось, как в стенной печати, так и в «Товарище» (№ 28). В дополнение следует лишь отметить, некоторые характерные моменты. К настоящему времени все из окончивающих уже распределены по тем местам, где придется работать после окончания, при чем 30% состава уже работают

ными работниками с оплатой от 160 до 250 рублей в месяц.

ПРОГРАММА НПО НУЖНА

Совещание отметило, что совершенно неправильно мнение администрации о том, что «для 4 курса составлять программу НПО, а тем более, увязанную с теорией — не следует, т. к. подобные программы не могут быть реальными».

Механическое деление времени студента на НПО и теоретическое обучение без всякой организической увязки обеих частей между собой, даже для 4 курса, крайне нежелательно, а порой и вредно.

6 РАЗ ОДНО И ТО ЖЕ

Касаясь программ и учебных планов, совещание отметило, что до сих пор еще не изжит параллелизм в прохождении отдельных предметов. Так например, по сарымным подсчетам, с мостом Шеринга приходится «знакомиться» 5 — 6 раз.

В борьбе за овладение техникой мы должны идти в первой колонне. Поэтому выпускаемые специалисты должны еще в институте ознакомиться с последними достижениями иностранной техники в области их специальности, с тем, чтобы придя на производство можно было подумывать и над тем, чтобы действительно переиграть.

Мы же имеем положение, когда пять лабораторных программ из 14 не могут быть выполнены, потому что не имеется лабораторий и даже оборудования.

Имеющиеся при специализации лаборатории, даже при неполном хозрасчете, обслуживая другие ВТУЗ'ы — приносят институту около 6.000 рублей дохода. При полном хозрасчете и максимальном использовании возможностей постановки в наших лабораториях научно-исследовательских работ, эта цифра может быть в 5 — 6 раз превышена, даже по самым скромным подсчетам.

ТОЛЬКО ПУТЕМ НПО

Только путем непрерывного совмещения работы на производстве с учебой в институте, путем дальнейшего развития программ до потребностей промышленности и устранения в них параллелизма, только решительной борьбой на два фронта — против правого оппортунизма и левых заскоков, за генеральную линию партии, за ударные темпы и высокое качество, за подлинное марксистско-ленинское воспитание — мы сможем дать стране действительно красных специалистов.

Бригада «Товарища»: Андреев, Ковалев, Лушников.

Даем соцстройке 18 новых специалистов

Специализация электро-измерений в текущем учебном году выпускает вторую группу специалистов по приборостроению: для измерений электрических величин 11 человек и для измерений неэлектрических величин 7 человек.

Из 18 окончивающих — 5 человек назначены на завод «Электроприбор», 4 человека — в научно-исследовательский институт (Ленинград) при ВОТИ, 4 чел. на завод «Пирометр» (б. Термо-электроприбор), 4 чел. — на предприятия ВОТИ (Москва) и 2 остаются аспирантами ЛЭМИ. Партийно-комсомольское ядро группы составляет 61%. По соц. положению — рабочих 9, крестьян — 2, служащих — 3, учащихся — 4 человека.

10 апреля закончили учебный план две бригады в составе 7 человек: Ковалев, Н. Б., рожд. 1910 г. пять лет комсомольской работы, чл. ВКП(б) с 1928 г., член союза с 1920 года, служебный стаж 9,5 лет. Хороший активист-общественник.

Прокунин, М. С., рожд. 1905 г., рабочий стаж 3,5 года, член ВКП(б) с 1928 г., член ВЛКСМ с 1921 года, член союза с 1923 года. Общественно активный работник.

Фрекке, А. В., рожд. 1910 г., сын специалиста, служащий. Член союза с 1929 года, кандидат ВЛКСМ с 1931 года. Остароста группы последнего периода.

Кобелев, М. П., рожд. 1902 г., рабочий стаж 4,5 года. В Красной армии — 1925 г. Шесть лет работы в комсомоле, член ВКП(б) с 1926 г. Хороший общественный работник. Воронцов, Б. Н., рожд. 1909 г., сын профессора, беспартийный, член союза с 1932 года, активный работник по технике на заводе «Электроприбор».

Володав, А. Ф., рожд. 1904 г., рабочий стаж 2,5 года и трудовой 6 лет. Чл. союза с 1924 года, беспартийный. Внеуработник по технике на заводе «Электроприбор».

Шокуров, П. В., рожд. 1897 г., рабочий, беспартийный, производственный стаж 16 лет, в Красной армии 2 года, член союза с 1922 года.

Закончили учебный план 25-го апреля:

Никитин, А. В., рожд. 1902 года, рабочий. Производственный стаж 8 лет, в Красной армии 3 года, член союза с 1917 года, в комсомоле 2 года, член ВКП(б) с 1925 г.

Шаров, А. М., рожд. 1904 г., рабочий. Производственный стаж 6,5 лет. Член союза с 1927 года, беспартийный.

Полников, Н. И., рожд. 1905 года, рабочий, беспартийный, производственный стаж 5 лет. Член союза с 1920 года. Шесть лет в комсомоле (с 1921 по 1927 год).

Терентьев, А. Е., рожд. 1900 года, рабочий, член ВКП(б) с 1925 года, производственный стаж 5 лет. В Красной армии 5 лет, член союза с 1917 года.

Заканчивают учебный план 10 мая:

Виноградов, Н. В., рожд. 1907 г., крестьянин, трудовой стаж 7 лет, член союза с 1931 года. В комсомоле с 1919 по 1929 год. Беспартийный.

Виноградов, С. Е., рожд. 1904 г., крестьянин. Трудовой стаж 8 лет. В Красной армии 1 год, член союза с 1923 года. В комсомоле с 1922 по 1929 год. Беспартийный, хороший общественник, профорг последнего созыва.

Андреев, А. А., рожд. 1905 года, крестьянин. Крестьянский стаж 5 лет, батрацкий — 2 года, член ВКП(б) с 1930 года, член ВЛКСМ с 1923 года, член союза с 1928 г., активный общественник. Парторг группы.

Сергеев, В. К., рожд. 1909 г., рабочий стаж 3,5 года, член ВЛКСМ с 1925 года, член союза с 1925 г. Староста подгруппы.

Ворошилов, Л. В., рожд. 1909 г., служебный стаж 2 года, член союза с 1927 года. Проведен в кандидаты ВКП(б).

Иванов, И. Б., рожд. 1911 года, служебный стаж 1,5 года, член союза с 1930 года, член ВЛКСМ с 1931 года.

Лушников, В. И., рожд. 1909 г., сын рабочего, учащийся. Член союза с 1928 года, член ВЛКСМ с 1927 года. Активный общественный работник, студкор. В.



СЛЫШИТЕ ДА ДИМ СОЦИАЛИЗМ А СТАЛЬНУЮ ПОСТУПЬ У СТОЙКИХ БОЙЦОВ И СТРОИТЕЛЕЙ



На фото слева направо

Свечин, Богданов, Козлов, Кудасов, Сидоренков, Иосиф Школьник, Копылевич, Войник и Горбунов.

ПЕРЕДОВЫЕ УДАРНИКИ — ВЫПУСКНИКИ РАБФАКА ЛЭМИ

За большевистские кадры

Бурное развитие промышленности и сельского хозяйства чрезвычайно остро поставило перед всей страной проблему подготовки кадров из рабочего класса. Тысячи фабрик и заводов, строящихся в нашем Союзе, требуют огромного количества специалистов.

Одной из музниц, подготовляющей эти пролетарские кадры является рабфак. Из года в год он выковывает тысячи людей из рабочего класса, подготовляя их в высшие учебные заведения.

Студенты-рабфакцы ЛЭМИ, приходя в институт, не только дают лучшие показатели академической работы, но доказывают, как можно успешную академическую работу сочетать с активным участием в общественно-политической жизни, ибо пролетарскому государству нужны специалисты, понимающие политику партии и активно борющиеся за чистоту ее генеральной линии.

Студком рабфака ЛЭМИ.

В. МАЯКОВСКИЙ

Американцы удивляются

Обмерив с дальнего берега СССР, глазами вые, пристав на цыпочки, смотрит Америка, не мигая, в очки роговые: — Что это за люди породы редкой попошлятся стройкой там поотдашь? Пофантазировали

с какой-то пятилеткой, а теперь выполняют в четыре года. Буржуи, дивитесь коммунистическому берегу на работе, в аэроplane, в вагоне. Вашу быстроту, знаменитую Америку и догоним и перегоним!

Как мы работали на техпромплане

Для работы по техпромплану на заводе «Электроприбор» изобретатели мобилизовали 40 человек. Эта группа была разбита на бригады, которые работали в восьми цехах.

Бригады оказали большую помощь цеховому руководству в разработке контрольных годовых цифр для отдельных производственных бригад. В некоторых цехах эта работа, по указаниям зав. цехов, была полностью проведена нашими бригадами.

Обсуждение контрольных цифр производственных бригадами было проведено под руководством студентов, при чем наши бригады предпринимали разработку темники-вопросники, по которым направлялось обсуждение и намечались цифры ветречного плана.

Для освещения хода кампании наши бригады выпускали в цехах бюллетени. Всю работу студенты в большинстве цехов проводили в тесном контакте с зав. цехами и плано-оперативными группами цеха. На всю работу нашими бригадами было потрачено около 700 человеко-часов. По-

вышению этой цифры мешали академические занятия: из-за них бригады работали на заводе всегда в неполном и переменном составе.

Несмотря на это, и также на то, что работа наших бригад тормозилась иногда и технической неподготовленностью цехов и пасивностью, а то и прямым противодействием некоторых зав. цехами, составление и обсуждение техпромплана в цехах и выработка ветречного были закончены орок, поставленным техническим планом завода.

Таким образом, всю тяжесть этой ответственной и срочной кампании вынесли на себе наши бригады совместно с рабочим активом цехов.

За качество и интенсивность работы наших бригады поучились лучшие отзывы от цехов. Производственным сектором завода, вместе с сектором тех. пропаганды завода 4 бригады, лучше других организовавшие работу, показавшие высокое качество и темпы, премированы на сумму 550 рублей:

Бригада малярного цеха — бригадир Комаров;
Бригада 5 цеха, — бриг. Волков;
Бригада 7 цеха, — бриг. Воронцов;
Бригада столярного цеха, — бриг. Тепин.

Н. Г.—а.

В повседневной борьбе за высокие темпы за большевистское качество

(Окончание. Начало смотри на 1 странице)

Несмотря на ряд организационных неудобств и перетрясок (проект перевода института, слияния с ЛЭТИ и т. п.), ЛЭМИ не только не растерял ценные научные кадры, но и приумножил их почти в два раза. На сегодня мы имеем 1 академика, 22 штатных профессора и 14 сверхштатных. Соответственно — доцентов 37 и 56, ассистентов 50 и 107. Аспирантов 46 человек, выдвиженцев 40 человек.

Несмотря на временное затруднительное финансовое положение, ЛЭМИ полностью сохранил количественный объем содержания учебно-производственного плана и значительно улучшил его с качественной стороны, углубил и расширил проработку основных дисциплин (токи короткого замыкания, технический контроль, производство электрических машин и т. п.), обеспечив в плане 20% физико-математических дисциплин, 44% специальных с общим числом академических часов на 4 года в 3.480. А НИО обеспечено 4 академических часами в декаду семинарской работы с платным руководителем от кафедр.

Лабораторно-бригадный метод, улучшенный вводными занятиями, хорошими заданиями и заключительными беседами и академическими занятиями значительно улучшил успеваемость и проработку дисциплин.

Вводя дефинированную оценку знаний (хорошо, удовлетворительно и т. д.), повысив самостоятельную индивидуальную работу студента с книгой, мы одновременно в основном ликвидировали академические «хвосты». На 1 апреля 1931 года было 1.152 «хвоста», а

на 1 марта 1932 года их стало только 423.

Широкая активность и энтузиазм пролетарского студенчества в борьбе за овладение техникой, были за этот год не плохо, а можно сказать даже очень хорошо обеспечены материальной базой. ЛЭМИ значительно расширил лабораторную базу и ее оборудование. Создана совершенно новая, лучшая в Союзе, лаборатория электрооборудования. Ежемесячно закупается около 4.000 учебников а в этот учебный год выпускается до 75 названий книг профессоров только нашего института. Часть из этих курсов пишется бригадами.

Значительно возросло в справочнике число готовящих, лагориформических линеек, рейсши и чертежных досок. Значительное количество курсов, записок и конспектов напечатано в стеклогрании. Письменными заданиями студенты обеспечиваются не меньше, чем 2—3 на бригаду и больше.

Большое значение имеет для подготовки кадров внедрение реального проектирования в учебно-производственный план. На сегодня ЛЭМИ обеспечил реальными проектами почти все четвертые курсы. Часть из них уже успешно выполнена, например, специализацией Электротяги проект электрофикации ж. д. Уфа-Магнитная. ТВН-проектирование сетей по генплану электрофикации БССР и т. далее.

Не менее важное значение имеет научно-исследовательская работа по заданиям промышленности, которая на сегодня уже разверну-

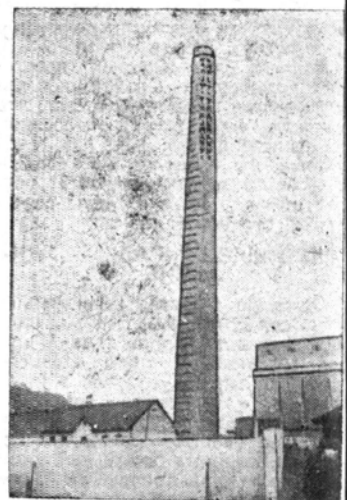
лась в ЛЭМИ в широком масштабе и имеет уже значительные достижения.

Подняв качество работы, о темпах ее можно будет судить по количеству выпускаемых инженеров ЛЭМИ для нашей промышленности. В 1931 году ЛЭМИ выпустил 541 инженера-электрика, а в этом году выпускает еще 238 человек. Так что, если сравнить с прошлым годом с 1902 г. по 1927 г. было выпущено всего на всего 704 инженера-электрика б. Электромеханическим факультетом ЛПИ, на базе которого развернут ЛЭМИ, то видно, что темп подготовки кадров возрос больше чем в 10 раз.

Не останавливаясь на достигнутых успехах, мы должны будем в дальнейшем устранить все недостатки, которые у нас еще имеют место в достаточном количестве, в новых условиях по новому работать, по новому руководить, на основе шести исторических условий тов. Сталина, окончательно ликвидировать всякую уравниловку, обязательку и сосредоточить удар на выкорчевывание многочисленных разновидностей буржуазной концепции и методологии в технических науках, и крепко драться за внедрение марксистско-ленинской методологии в науку и технику; высокими темпами и хорошего качества готовить по директиве тов. Сталина — «свою собственную производственно-техническую интеллигенцию, способную отстаивать его (рабочего класса) интересы в производстве, как интересы господствующего класса».

В. Сысов.

Голосуйте за Тельмана



Такую надпись двухметровыми буквами сделали рабочие Дуйсбурга на фабричной трубе, высотой в 103 метра

Отв. редактор М. ЛУТОВИНОВ

Техн. редактор С. КУДРЯВЦЕВ

Издатель: ПРОФКОМ