

# Люсаци

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 35 (215)

11 мая 1932 года.  
15-й год пролетарской революцииVI ГОД ИЗДАНИЯ  
Первая стенигазета в институте  
вышла 22 декабря 1922 года

## КАЧЕСТВО досрочников СРЫВАЕТСЯ у ОБОРУДОВЦЕВ ВОЗРОЖДЕНА ЛЕКЦИОННАЯ СИСТЕМА ТРЕБУЕМ ВМЕШАТЕЛЬСТВА партийных и общественных организаций

### БЬЕМ ТРЕВОГУ ГОТОВИТСЯ недоброкачественный выпуск

Мы ведем борьбу за темпы, не сколько при этом не снижая качества. Это элементарное понятие известно и администрации и студенчеству.

Не всегда так получается на деле. Вот как обстоит дело в 1-м отделении 4 курса Оборудования у так называемых «ускорников» ЗДЕСЬ В БОРЬБЕ ЗА ТЕМПЫ СОВЕРШЕННО ЗАБЫТ ВОПРОС О КАЧЕСТВЕ.

Администрация совершенно забыла, что нужно не номерное количество инженеров, а специалисты. Две группы А и Б специализации оборудования в своем расписании имеют дни, когда приходится слушать лекции по... 7 часов без перерыва, при чем лекции, как «Применение двигателей в промышленности»—3 часа, «Энергоснабжение»—4 часа. Кроме этих предметов имеется лаборато-

рия машин переменного тока, коллекторные машины.

Расписание составлено с началом занятий с 9—10 часов утра (с 2-х часовым перерывом) и до вечера; полная декада без бригадных дней (вернее, один бригадный день и тот под вопросом).

Полностью возвратилась изгнанная из института лекционная система. ВСЕ ЭТО ЗАРАНЕЕ ГАРАНТИРУЕТ НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННОСТЬ ВЫПУСКА.

Мы требуем вмешательства партийных и общественных организаций института. Так далее продолжаться не может. Тем более, что по словам начальника 1-го отделения тов. КОТЛЯРЕНКО досрочный выпуск Наркомтяжпрома не разрешен, но даже при условии досрочного выпуска нельзя допускать срыва качества выпуска. Темкин, Михайлов, Полтава, Нарышкин, Щербаков.

### Выпускники парттысячники

Бригада парттысячников ТЭС состоит из ВАСИЛЬЕВА, ЛЕОНТЬЕВА, НАУМОВА и АБРАМОВА, приема 1928 года. Партийцы с 1919—1920 г.

Характерной особенностью этой бригады является, что эти товарищи уже с 1-го курса, еще при

При лабораторно-бригадном методе эта бригада полностью сохранилась, не нарушая принципа равных темпов.

В продолжении всей учебной жизни все члены бригады несли большую ответственную общественную работу в институте.



Члены бригады парттысячники  
Абрамов,  
Наумов и  
Васильев  
(слева направо)

лекционной системе занятий, один из первых перешли на коллективную проработку учебного материала. В последующем перестройке высшей школы эти товарищи были застрельщиками в проведении новых методов обучения.

Сработанность, внутрибригадная дисциплина, выполнение академических заданий и общественной работы и плановость в работе, те качества, за которые бригада была два раза премирована на 3 курсах.

Сейчас бригада закончила учебный проект.

### пождому студенту облигацию техзайма

(Инструкция по проведению «займа техпропаганды»).

Заэм техпропаганды выпуск ЛЭМИ, концентрируется в Совете техпропаганды, в специально созданной комиссии по размещению и реализации займа.

Совет в соответствии с заключенными договорами, устанавливает контрольные цифры по размещению займа.

Техзаем распространяется вневузовским сектором профкомов отделений, в задачу которых входит:

Разъяснение о назначении займа.

100% размещение в соответствии с установленными контрольными цифрами.

Организация общего контроля за держателями займа.

Организация и заключение индивидуальных договоров при проверке займа.

### ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И УЧЕТА

Внезапузовский сектор в соответствии с установленными контрольными цифрами и списками техармейцев распределяет облигации по специализации в группах, используя для размещения займа, групповые собрания.

При получении облигации техзайма техармейцы заполняют соответствующие цифры учетной карточки и облигации.

Учетные карточки сдаются в совет техпропаганды.

Погашение купонов, имеющихся на облигации, производится исключительно выполнения задания лицами к которым прикреплены для работы техармейцы, совместно с уполномоченными по данному заводу. Погашенные купоны сдаются в совет техпропаганды, где делаются соответствующие отметки. Эти же отметки делаются на самой облигации.

Внезапузовский сектор профкома обязан организовать ежедневную качественную проверку работы техармейцев. Результат проверки зафиксирован в «карточке техармейца», передается в учетную карточку займа техпропаганды.

После погашения всех купонов на облигации проставляется номер, дающий право на участие в техпропаганде.

При значительном перевыполнении займа в количественном и качественном отношении вневузовскому сектору профкома отделения предоставляем право представить техармейцу добавочный номер для участия в тираже, ссылаясь на комиссию.

Считать, что успешное проведение займа в жизнь возможно только при условии, если академ группы вплотную и всерьез подойдут к проверке и контролю взятых на себя техармейцами обязательств и своевременно примут меры общественного воздействия в ликвидации появившихся прорывов, мобилизуя на это общественное мнение всей группы использовав группы, газету «Товарищ», суды и т. д. и т. п.

Треугольник группы обязан ежедневно проверять ход погашения техармейцами займа, предъявляя недобросовестно выполняющим свою обязательства, счет, как члену профсоюза, и как члену других общественных организаций.

Облигации выпускаются сроком с 10/VI—1/VII—32 г. двух видов: для кружководов на 30 человек и для остальных.

За период проведения займа необходимо три раза составлять сводки размещения займа, помещая их в газете «Товарищ».

Тираж 1-го июля.

Совет техпропаганды.

Б. Привальский.

# Стать действительным командиром общественного мнения

## ПЕЧАТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ—НА ИНСТИТУТСКОМ СМОТРЕ

За последний год низовая печать института добилась значительных сдвигов во многих отношениях. Стенные газеты укрепились и правильную начали курс своей работы. Должное место занимала групповая печать, которая возникла в процессе проведения сталинской эстафеты. Все это показывает изучение стенных газет, проведенное жюри конкурса печати института. Однако, это же изучение показывает и другое. Мы видим, что отдельные газеты не избавились еще от целого ряда недочетов. В частности, до сих пор некоторые стениновки не могут похвастаться достаточной постановкой массовой работы, широким студкоровским движением и четкой планностью.

### Три лучших

Жюри конкурса выдвинуло, как лучшие, три институтских газеты: «Экономист — электрик», «Высоковольтник» и «Измеритель».

Эти газеты отличаются от других регулярностью выхода в свет и сравнительно хорошей постановкой массовой работы. Они имеют крепкий студкоровский актив и хорошо осуществляют руководство низовой печати своей специализации.

#### «ЭКОНОМИСТ-ЭЛЕКТРИК»

Проявил большую оперативность во время сталинской эстафеты. Значительную роль сыграла эта газета в ликвидации прорыва экономической специализации. Газета хорошо освещает вопросы бригадно-члабораторного метода путем обмена опытом между группами.

Весь материал газеты отличается большой конкретностью и хорошо поддается.

Следует отметить упорную борьбу «Экономиста-электрика» за чистоту генеральной линии партии и за внедрение марксистско-ленинской методологии. Газетой разоблачен ряд вредителей, уклонистов и чукодых.

Эта газета имеет привлекательную внешность. Она со вкусом оформляется рисунками и снимками и хорошо верстается.

Из отдельных недостатков газеты следует отметить слабую постановку работ вокруг соцсоревнования и ударничества, недостаточность освещения культурного положения студенчества. Слабо участвует в газете проф. преп. состав.

#### «ВЫСОКОВОЛЬТНИК»

За последние два месяца сильно вырос. Он приобрел хороший внешний вид. Стал грамотно оформлен. Добился хорошей постановки массовой работы и четкого руководства низовой печати. Газета склонила большой студкоровский актив и привлекла к участию преподавателями.

Во время сталинской эстафеты газета умело мобилизовала внимание масс чем не мало способствовала получению специализаций красного знания. «Высоковольтник» хорошо провел смотр партийного просвещения.

Этой газете следует еще поработать над рядом вопросов. Так обязательно надо добиваться помещения конкретных материалов по внедрению марксистско-ленинского метода в профиль и программы. Следует шире овещать соцсоревнование и ударничество и наладить обмен опытом между преподавателями.

#### «ИЗМЕРИТЕЛЬ»

Добился регулярного выхода и наличия достаточной планности.

Хорошо работала газета во время сталинской эстафеты и смотров шорт, просвещения и изузов. В организованном «Измерителем» тех. листке активно участвуют профессора и преподаватели.

Эта газета имеет хорошо работающий сектор расследования, что значительно повышает действенность ее материала.

«Измерителю» надо больше уделять внимания склонению актива вокруг секторов. Не мешает внимательно приглядеться к первым двум газетам и поучиться у них художественному оформлению.

### Учиться у первачей

Отмечая лучшие газеты, мы не можем оставить без внимания и остальных стенгазет специализации. Они также имеют не малые достижения. Однако, им больше, чем трем первачам, надо поработать над ликвидацией недочетов, которые все еще тормозят иногда честную работу этих стениновок.

Значительные достижения имеет газета «Тяговик». Она умеет интересно повествовать материал и хорошо его оформляет. В газете встречаются очень удачные картины.

Нельзя пройти мимо и достижений этой газеты в массовой работе. В частности, «Тяговик» хорошо руководит стениновками своей специализации давая их обзор.

Газета имеет студкоровский актив и работает по плану. Хорошо поставлена в ней работа вокруг вопросов военизации.

Несмотря на наличие сектора соцсоревнования и ударничества, «Тяговик» не может похвастаться должным вниманием к этим методам работы.

Эта газета не всегда доводит до конца поднятых вопросов и не выдерживает твердых сроков выхода в свет.

### Растерял достижения

«Оборудовец» не сумел закрепить достижений прошлого года. Его техническое оформление довольно небрежно. Газета изобилиует ошибками. Она отличается неуклюжей версткой.

Нет в этой газете хороших массовых работ. Она не руководит стенгазетами групп, а ее студкоровский актив насчитывает меньше 10 человек. К работе в газете совершенно не привлечены преподаватели.

«Оборудовец» не выдерживает сроков выхода и не имеет плана работы надеясь на самотек.

### Недочетов еще не мало

«Кабельщик» провел похвально большую борьбу за качество и темпы учебы, наладив обмен опытом лучших бригад. Он давал сводки выполнения учебной программы отдельными группами и курсами.

Во время сталинской эстафеты газета в каждом номере опубликовала о достижениях и прорывах по отдельным маршрутам.

«Кабельщик» вел решительную борьбу со всяческими штатами и уклонами, которые имели место на специализации.

При изобуждении профиля специалиста газета внесла ряд ценных предложений.

Эти достижения ни в коей мере не перекрывают недочетов, которых еще не мало у «Кабельщика». Газета отличается плохим кадром.

### Наши первачи печати

Общественные организации института и редакция «Товарищ», в связи с днем печати, выделили жюри по премированию низовой печати института.

Жюри изучив стенгазеты выдвинуло некоторые из них, как лучшие. К таким относятся «Экономист-Электрик», «Высоковольтник» и «Измеритель».

«Экономисту-Электрику» присуждена первая премия. Вторую премию получает «Высоковольтник» и третью «Измеритель». Редколлегии этих газет премируются технической литературой.

Из групповых стенгазет лучшими оказались газеты 1 курса А экономистов, 3 курса группы А-ГЭС и 2 курса группы А ТВН. Редакторы этих газет премированы технической литературой.

Жюри отметило хорошую работу в групповых стенгазетах следующих групп: 1 и 2 курс майский (кабельщики), 1 курс А и В и 3 курс тяговиков, 3 и 4 курс измерения, 2 курс ТВН и 1 курс и 2 курс Г «оборудования».

Премированы лучшие студкоры. Первую премию получил экономист тов. Карпин, 2 премию — Семенов (тяга), 3 премию — Федосеев (кабель), 4 премию — Альтговэн (экономист) и 5 премию — Иогансон (кабель). Все они премируются литературой.

Наивысший охват подпиской на газету «Товарищ» имеет специализации машин. Жюри премировало организатора подпиской этой специализации тов. Степанова технической литературой.

специальным оформлением. Она не умеет проявлять достаточную оперативность в освещении кампаний и не отличается большой массостью. Руководство групповыми бюллетенями и студкорами газета не ведет никакого.

Нет у нее никакой массовой работы, нет и актива. Эта газета до походного времени не имела никакой редакции. Был только один редактор.

### Сделать один вывод

#### Хвостовые

Если перечисленные газеты наряду с солидными недочетами все же имеют довольно весомые достижения, то есть у нас и такие стениновки, которым буквально нечем похвальится. К ним относятся «Гидро-электрик», «Тэсовец» и «ВМ-125» (аппараты).

«Гидро-электрик» в прошлом был хорошей газетой. Однако, редакция сумела свести на нет все прошлые достижения и обрасти цепью кучей недочетов.

«Тэсовец» никаких достижений не имеет. Газета выходит не чаще раза в месяц. Она не обладает студкоровским активом. Еле наспыхивается ее руководство низовой печати.

«ВМ-125» выходит крайне непрерывно. Ее сектора бездействуют.

Это далеко не полный обзор показывает, что те газеты, которые сумели достаточно широко развернуть массовую работу и склонить вокруг себя студкоровский актив, пришли к дню печати с солидными достижениями. Те же из них, которые забыли об этих основных вопросах газетной работы зачахли и покопали массу недостатков, тогда как и они могли бы быть в ряду лучших.

Партийные и общественные организации специализаций должны из этого обзора сделать только один вывод. Они должны еще более усилить руководство своей печатью, давиваясь, чтобы газеты специализации стали действительными коллективными организациями, агитаторами и пропагандистами.

### За марксистско-ленинскую методологию

Мы должны организовать семинары по диамату для актива ОВМД, преподавателей и профессоров института и выдвиженцев; улучшить преподавание по кафедре диамата и истмата; проводить лекции, доклады и диспуты на наиболее интересные темы этих дисциплин. С 1 сентября следует развернуть в сети партучебы кружки диамата, приступив к подготовке руководителей для них уже теперь.

Уже сейчас организуются бригады по переработке отдельных наиболее важных дисциплин. Уже работают бригады по следующим вопросам: физические основы электротехники, теоретическая механика и измерение. Организуются бригады по математике и физике.

В работе бригад деятельное участие принимает В. Ф. Митевич, П. Л. Калантаров. Другие профессора института должны последовать их примеру.

Бригады нуждаются в помощи студенчества. Надо полагать, что все студенты ЛЭМИ приложат все усилия к скорейшей перестройке учебно-производственной жизни института.

### Котлов.

### Куракин — лучший профорг

Общее собрание группы 2 курса октября набора, заслушав отчетный доклад тов. КУРАКИНА постановило: работу его считать хорошей.

Благодаря его усердию, группа имеет лучшие показатели внутри специализации. Доведены до минимума всякие опоздания на занятия, полностью ликвидированы хвости; ликвидирована задолженность по профзносам; большая работа проделана по ликвидации задолженности по пакетированию тов. КУРАКИН

принимал в разрешении академических вопросов.

Группа, одной из первых внутренних специализаций, заключила союз договоры с преподавателями и была охвачена индивидуальными соцдоговорами. Она имеет хорошие показатели по проведению Сталинской эстафеты. Кроме того лучшие показатели имеет группа в общественной работе.

Группа выставляет кандидатуру КУРАКИНА на конкурс лучших профоргов.

С.

# Вместо четкого руководства — командование и приказ

Дирекция и общественные организации, ликвидировать проры в!

## Одними приказами много не сделаешь

### 3-е отделение обеспечить хорошим руководством

В группах 3-го отделения совсем не чувствуется руководства администрации. Все руководство сводится к системе приказов.

Такое руководство дало свои плоды — в плохом подборе преподавателей. С расписанием тоже не совсем благополучно. Всю работу по отделению, а также и составление расписаний свалили на технического работника, который рвался на части и, яко, не мог в виду перегруженности, составить хорошее расписание. Только старанием старост группы, расписания были кое-как исправлены.

Сверно обстоит дело с академикой. Группа 2 курса кабельной специальности с началом нового цикла (с 10/III — 1/V) начала ряд новых предметов: измерение, сопротивление материалов и физической основы электротехники. Отделение не согласовало с кафедрами, что курс будет прерван, так как группа с 1 мая пойдет на практику. Вследствие этого вышло большое недоразумение с кафедрой ФОЭ.

В середине 2 декады занятый пом. зав. специализации тов. Шилсан решил, что группа имеет прорыв (т. к. на 2 курсе не будет пройдена лаборатория переменного тока) и слабую нагрузку (36 часов) в декаду, совершенно не учитывая, что занятия ведутся на лабораторном методе и в группе имеется всего три бригады. Чтобы ликвидировать прорыв, тов. Шилсан ввел 12 часов лабораторий в декаду, совсем позабыв о том, что лабораторию переменного тока следует проходить только после лаборатории измерения и что группа уже имеет 8 часов в декаду лабораторных измерений и 2 часа лабор. сопромата.

#### «ВСЕ РАВНО НИЧЕГО НЕ ДАСТ»...

Группа решительно запротестовала против такой «догрузки». Тогда зав. отделением тов. Сурков согласился ввести только 8 часов в декаду лаборатории переменного тока, а для еще большего облегчения выкинули из курса лабораторию сапромата, т. к. «она вам все равно ничего не даст»... а также срезал 2 часа в декаду английского языка.

Все это — тоже без ведома кафедр. Оставшиеся 2 часа английского языка ничего не дают, как по мнению группы, так и по мнению преподавателя.

Перетасовка расписания в середине цикла сильно отразилась на занятиях группы.

#### ПРАКТИКА СРЫВАЕТСЯ.

В конце апреля обнаружилось, что НПО для двух групп сорваны (2-й курс) по вине администрации несмотря на заранее составленный план и своевременное напоминание старост. Выход был найден очень просто: мест для практики нет — итти в отпуск.

Результат: группа января этого набора придется после отпуска ити на 4 месяца НПО, итого — 6 месяцев отрыва от учебы, о качестве же последней говорить не приходится.

Для группы октября этого набора сорван вечерний план прохождения во время НПО лаборатории измерения, что сильно отра-

зится на группе, т. к. по теории группа идет с большим опозданием, а заявление группы о продолжении теоретической учебы вместо сорванной практики встретило отказ.

#### ОНИ.. ОБЕЩАЮТ.

Чтобы ликвидировать эти безобразия, обе группы 2 курса кабельной специализации подали заявления в комиссию РКИ, прося ее разобрать это дело. Комиссия предложила создать производственное обеих групп. Совместно с администрацией отделения и в присутствии члена комиссии РКИ тов. Бережинского.

Было назначено место и час начала производственщика, извещена комиссия и приглашены администрации отделения (т. т. Сурков и Любарский обещали принять на совещание). Однако, ни завы ни член комиссии не явились.

## Сколько месяцев нужно „согласовывать“

Во время Сталинской эстафеты усилениями общественных организаций инженерно-экономического отделения и при поддержке администрации была проведена большая организационная работа по выдвижению студентов в аспирантуру. Это было в декабре прошлого года.

В свое время партийный комитет отметил эту работу отделения, как передовую по всему институту. Но когда от организации надо переходить к вопросам практического характера — непосредственной учебы выдвиженцев, получилось «но».

Проведенное занятие по политэкономии (вводная) носило кустарный характер. Были взяты такие

игнорирование производственности со стороны отделения — рядовое явление. Так, например, когда тов. Шилсан объявил прорыв группы сентябрьского набора, треугольник предложил ему обсудить этот прорыв на производственщиках, но тов. Шилсан от этого отказался, точно также как тов. Сурков отказался от составления учебного плана для этой группы. И группа сентябрьского набора не имеет развернутого учебного плана до сего времени.

Как рассматривать подобное отношение со стороны отделения?

Группы ждут соответствующих оправдываний от парткома и дирекции ЛЭМИ к тем, кто наплевательски относится к производственнику и качеству учебы.

По поручению 2-х групп 2 курса специализации «Электротехника»: Булгаков, Васильев, Курakin, Столл, Недошивин.

«темпы» учебы, результатом которых начал создаваться «беззатратный ток» (ток, который не создает мощности). Началась «эпоха» согласования программ и заданий. Когда они будут согласованы неизвестно. Ни требования академикатора проффибою ускорить «процесс» согласований, ни отдельные напоминания выдвиженцев о систематической учебе, не могут его ускорить, настолько этот «процесс» принял застойный характер.

Эта безответственность преподавателей и администрации надлежит положить конец, и чем скорее тем лучше.

#### А. Куропатка.

## Вечерникам — больше внимания

Несмотря на дружный нажим общественности, как вечернего отделения, так и дневного, в борьбе с недостатками на вечернем отделении, целый ряд недостатков все еще мешает работе отделения.

Мы добились того, что в прошлом триместре считалось для вечерников недосягаемой роскошью — домашней проработки заданий бригадами.

Теперь мы добились, что на двух студентах приходится один ученик.

У нас есть пом. зав. специализацией по вечернему отделению, который часто к нам заходит и обещает ликвидировать прорыв по механике на 2 курсе, выразившийся в том, что у нас выпало в «окна» на прошлом триместре около 100 часов и в этом около 15 часов. Назревает еще прорыв по математике из-за слабости преподавателя.

По-прежнему скверно обстоит дело с помещением. Заниматься на детских (дошкольных) партах неудобно. Отсутствие раздевалки, библиотеки и пр. сильно ухудшает и без того тяжелые условия учебы.

При комплектовании бригад очень остро стал вопрос об от-

зывающих. Отстающие на вечернем отделении — это большей частью сильно загруженные на производстве товарищи, которые вынуждены пропускать занятия и не достаточно прорабатывать задания. Этим товарищам необходима постоянная помощь. Текущую проработку заданий они ведут в своих бригадах; для ликвидации же хвостов они занимаются отдельно под руководством студента 4 курса утреннего отделения.

Замечено, однако, что бригады имеющие таких слабых товарищей, плохо собираются для домашней проработки, видимо ввиду их низкой производительности. Индивидуальной проработке заданий эти товарищи тоже не привыкли и потому требуется какое-то новое решение вопроса. По моему, для помощи вечерникам нужно не присыпать отдельных товарищ, а устраивать совместные занятия бригад утреннего и вечернего отделений.

Для утренников это тоже оказывается не бесполезным, т. к. во многих вопросах, связанных с практикой (эл. измерение, машины и пр.), вечерники имеют больше опыта, чмече утренники.

Тутин.

## Рубчинский не понимает

Есть некто высокий и смиренный, по имени Рубчинский, а по должности — зав. учебной частью ИЭО. Сей агнец появился на отделении в начале 1931 года в качестве преподавателя организаций промышленных предприятий.

Поставь себе целью укрепиться на отделении, он показал себя внешне хорошим, дисциплинированным преподавателем «ударником». Общественность курса, где он преподавал отметила его, как лучшего преподавателя курса того времени, а общественность отделения ходатайствовала перед администрацией института и администрацией завода Карла Маркса о закреплении Рубчинского на отделении преподавателем и зав. учебной частью ИЭО.

Цель достигнута. Рубчинский уже зав. учебной частью ИЭО. Но этого мало: он параллельно устраивается на такой же работе в Машиностроительном институте. Ну, словом, стал самоуверенным администратором с этическим спокойствием и олимпийским величием.

Центр тяжести своих забот он перенес в домашнюю обстановку. Лучше устроил свой уют. Лучше стал кушать, спокойнее спать, медленнее двигаться.

Ну, и, что же здесь плохого? Ведь советское государство стремится всемерно улучшить материальное положение каждого труженика.

Но оказывается плохого здесь много. Лучшее материальное положение подействовало на Рубчинского отрицательно. Сытость породила беззаботность к учебным делам и жизни отделения. Его ничто не стало тревожить: ни учебные планы, ни программы, ни увязка теории с практикой, ни качество выпускемых специалистов, ни качественный подбор преподавателей.

Ну, зачем же ему беспокоиться, например, о качестве выпускаемого специалиста и для них стре-мится подобрать хороший состав, преподавателей. Ведь можно этими требованиями пренебречь. Лишь бы только преподаватель был, а какой — не важно. Главное, отделяться от забот и беспокойства студентов, что «еще до сих пор нет преподавателя». Его также не беспокоит и новый вид практики на 3 и 4 курсах ИЭО, которую он опроверг и провалил на 4 курсе.

Он не понимает, зачем студенты столь беспокоятся об учебной жизни, о качестве своей подготовки. Ему также непонятно и беспокойство общественных организаций.

Но и пишущему эти строки тоже непонятно: почему же до сих пор общественные организации не войдут в положение Рубчинского и не помогут ему освободиться от таких забот? Ведь от этого и Рубчинскому и студентам станет легче.

Аргус.

«ТОВАРИЩ»

# Академбой в системе лабораторно-бригадного метода

## Как их устраивать и проводить

Момент активной самостоятельности студента совместно с предоставлением студенту широкой возможности проявления творческой инициативы являются основными стержневыми направлениями, вокруг которых должна строиться методика и организационные формы педагогического процесса во всякой советской школе вообще и в подготовляющем кадры руководителей социалистической промышленности — ВТУЗе — в особенности.

Содержательнейшей формой проявления активности и инициативы со стороны студента в системе лабораторно-бригадного метода является академбой, завершающий проработку отдельной дисциплины. Активность и инициатива здесь проявляются не только во время проведения академбоя но и при подготовке к нему, в частности при разработке вопросника, проводимой преподавателем совместно с представителями академической группы.

### ЧТО ДАЕТ АКАДЕМБОЙ.

В то же время академбой является расширенной формой проверки усвоения пройденной дисциплины, исчерпывающе дополняющей проверку сдачи дисциплин по частям (заданиям).

Для кафедры академбой дает материал для суждения о качестве проработки дисциплин, о качестве методики преподавания, с качеством преподавателя, позволяя делать отсюда все методические и организационные выводы.

### КАК ЕГО ПРОВОДИТЬ.

При проведении академбоя следует руководствоваться следующими основными положениями, отнюдь не являющимися жесткими нормами и могущими быть развитыми по усмотрению кафедры в сторону их дальнейшего совершенствования.

Академбой проводится после окончания проработки дисциплины и имеет своей целью подведение итогов этой проработки. Эта целевая установка академбоя определяет две подчеркнутых стороны его содержания: закрепление и углубление пройденного материала, и контроль качества усвоения материала каждым студентом в отдельности. Нужно особенно подчеркнуть, что в системе проведения академбоя эта вторая сторона должна иметь если не первенствующее, то в достаточной мере серьезное значение. Выступление студентов на академбое обязательно получает оценку со стороны преподавателя и эта оценка при окончательной оценке по данной дисциплине, является слагающим элементом в ряду оценок, уже полученных студентом при сдаче отдельных заданий.

### БОЕМ РУКОВОДИТЬ...

Руководителем академбоя является преподаватель, ведущий занятие с данной группой. Он составляет вопросник для проведения академбоя, используя при этом инициативу группы в лице выделенных его представителей (бригадиров, например). Он открывает бой и он же дает все оценки борющимся сторонам.

Академбой назначается сейчас же после окончания проработки дисциплины, при чем все студенты группы должны получить заранее вопросник боя, т. е. подробный перечень всех вопросов, которые могут быть заданы на академбо-

Помещая статью тов. ШАРОВА, редакция считает, что ее отдельные места недостаточно проработаны и уточнены. Некоторые группы института имеют богатый опыт проведения академбоя, который нужно учесть для построения всей дальнейшей практики этого метода.

Редакция «Товарища» предоставляет страницы газеты для обсуждения вопросов проведения академбоя и просит студенчество и профессорско-преподавательский состав дать свои пожелания и предложения по этому вопросу.

Вопросник должен включать в себе все стержневые вопросы проработанной дисциплины, а также и ряд вопросов, ответы на которые требуют предварительной самостоятельной работы со стороны студента.

### ХОД БОЯ.

Организационно бой проводится следующим образом. Преподаватель вызывает бригаду № 1 и одному из членов ее задает вопрос по вопроснику. Если спрошенный не может дать ответа на заданный вопрос, то вопрос передается другому члену бригады и т. д. В том случае, если ни один из членов вызванной бригады не дал удовлетворительного ответа на заданный преподавателем вопрос вызывается бригада № 2 и т. д.

При получении удовлетворительного ответа от одного из членов, например, бригады № 1, преподаватель констатирует это обстоятельство и передает ответившему «право вызова». Получивший «право вызова» может задать любой вопрос по вопроснику любому члену бригады № 2 (вызов

осуществляется в порядке круговой нумерации бригад). Вызванный дает ответ. Вызвавший критикует этот ответ, его дополняет.

### ПРАВО ВЫЗОВА.

По совокупности этих ответов преподаватель определяет новое «право вызова» той или иной бригадой. Если это «право вызова» остается за бригадой № 1, то вызывается к ответу на новый вопрос другой член бригады № 2 но уже другим членом бригады № 1. Если «право вызова» передается бригаде № 2, то невыступивший еще член бригады задает по вопроснику вопрос не выступавшему еще члену бригады № 1.

Таким образом ведется бой между двумя бригадами, пока не выступят все члены этих бригад. Затем вызывается бригада № 2 одному из членов которой преподаватель задает новый вопрос по вопроснику. Это открывает новый бой уже между бригадами № 2 и № 3. И так далее. Бой заканчивается состязанием последней по порядку бригады с бригадой № 1.

### ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОЦЕНИВАЕТ.

Все выступления студентов в продолжение боя получают от преподавателя соответствующие оценки. Порядок первенства бригад в проведении боя определяется количеством полученных бригадой «прав вызова». Совокупность оценок, полученных каждым студентом в течение академбоя, по составлению их с предшествовавшими оценками по сдаче отдельных заданий, определяет окончательную оценку сдачи студента дисциплины.

При неудовлетворительной окончательной оценке студента, ее получивший, обязан сдать весь предмет в индивидуальном порядке в сроки, установленные заведующим отделением. При несоблюдении этих сроков студент оставляется на 2-й год на данном курсе, но лишь при условии наличия особо уважительных причин, обусловленных законоположениями.

Во всех случаях, когда на заданный вопрос не получен правильный ответ ни от одного из студентов группы, этот ответ дается преподавателем в его заключительном слове.

Правильное проведение академбоя требует достаточного времени, отводимого на выступление каждого студента. В среднем это время не должно быть меньше 10 минут, что и определяет длительность академбоя.

Начальник учебно-методического сектора ЛЭМИ В. Шаров.

## Давайте рационализаторские предложения Улучшим студенческую кооперацию

Правление СЗПК «Выборгский втузовец» добивается с начала организации СЗПК проведения в жизнь решений Октябрьского и Ноябрьского пленумов ЦК и Обкома партии и последней 17-й партконференции — перейти на рельсы действительной советской культурной торговли, отойти от методов распределения промтоваров по ордерам.

Ордерная система не дает достаточно обрачиваемость товарооборота (не более 5 дней). У нас товарооборота проходит до 10 дней, что замораживает капиталы обращения и не дает торговому сектору возможности приобретать добавочно децентрализованную промтоварную продукцию — для улучшения снабжения студенчества, рабочих и служащих, т. к. мы имеем ограниченные средства.

Правление не смогло найти путей уничтожения ордерной системы, а существующая система промтоварных листков также далека от совершенства.

Вследствие этого правление решило объявить конкурс на лучшее рационализаторское предложение — таким путем лучше торговать и обслужить потребителя, не создавая очередей, сохраняя промтоварные карточки, отойдя от ордерной системы. **Премия установлена в 200 рублей.**

Проекты предложения следует присыпать в комиссию СЗПК (2 общежитие, 3 этаж, комната 23).

В конкурсе могут принимать участие все студенты, профессора рабочие и служащие.

Общественность должна принять участие и в реализации 2-го здания рационализации ЛСПО.

## О преподавателе Красильщикова

В связи с появившейся в «Товарище» заметкой о преподавателе Красильщикова, о его работе в группе плановиков 3 курса ИЭО, группы организаторов 3 курса ИЭО, в которой Красильщикова тоже является преподавателем, считает необходимым заявить следующее: программа курса по проектированию и разработке техпроцессов Красильщиковым с практической стороны недостаточно увязана и рассчитана более на слаботочную промышленность, о чем наши были своевременно застремлены вопрос на производственности.

Учитывая указанные недостатки Красильщикова, группа все еще считает, что Красильщикова с преподаванием своего предмета справляется. Профорг Печеров.

## ИЗВЕЩЕНИЕ

Дополнительные карточки на газету «Техника» на май—июнь выдаются в редакции «Товарища» ежедневно с 12 до 2 час. дня, кроме 4 и 9 дней декабря. Уполномоченные специализаций должны немедленно получить и раздать карточки. В противном случае редакция снимает с себя ответственность за своевременную раздачу карточек.

13 мая в 7 часов вечера в помещении редакции «Товарища» состоится заседание редакции нового и старого состава.

В редакцию газеты «Товарищ» срочно вызываются т. Березин и Крылов (2 к. оборудования) и Недошивин (2 к. кабель).

Отв. редактор М. Лутовинов  
Техн. редактор С. Кудрявцев  
Издатель: ПРОФКОМ