

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 43 (223)

8 июля 1932 года.
15-й год ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

VII ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 27 декабря 1922 года

Парттысячники работали по большевистски

Их настойчивость одержать победу на учебном фронте—образец работы для всех студентов

Станем передовиками соцстройки

Ответ выпускников на наказ общественности ЛЭМИ

ВОЛЕЙ рабочего класса мы поставлены в ряды борцов за технику, чтобы поставить ее могучую силу на службу социализма, чтобы превратить труд человека из тяжелого, изнуряющего в радостный, удовлетворяющий широкие потребности общества.

СРЕДИ нас нет прежней студенческой «золотой молодежи», для которой высшее образование было местом к карьере.

Мы, ударники фабрик, заводов, полей и др. участков нашей стройки, выполнили боевое задание своего класса. В стенах института мы не только учились, но под руководством ленинского ЦК нашей партии, во главе с местной парторганизацией активно перестраивали и самую систему его работы. Вместе с передовой частью профессорско-преподавательского состава мы боролись против старых консервативных методов подготовки кадров, за постоянную неразрывную связь института и студентов с производством и его

рабочим коллективом, за марксистско-ленинскую методологию в технических науках, за революционное содержание подготовки советских инженеров.

ПОЛНОСТЬЮ сознавая необходимость использования богатого опыта старых специалистов, мы обещаем, со всей свойственной большевикам энергией бороться со всеми рутинными приемами работы, тормозящими темп нашего социалистического строительства.

ЗАДАЧА «догнать и перегнать в технико-экономическом отношении передовые капиталистические страны» требуют от нас не только полного освоения передовой заграничной техники, но и создания новых образцов социалистической техники во всех областях нашего хозяйства.

ПОЭТОМУ инженером, достойным великого звания командира социалистического предприятия, может быть лишь тот, кто будет непрестанно совершенствовать свои знания.

Мы даем торжественное обещание активно работать в научно-технических и исследовательских кружках и обществах, всеми силами участвовать в рационализации производства и оказывать в этом деле широкую помощь рабочему активу.

ВЕЛИКИЕ задачи индустриализации, поставленные партией перед второй пятилеткой, требуют огромного напряжения сил всего рабочего класса.

Мы обещаем вести упорную борьбу за максимальное использование всего существующего оборудования, за полное уничтожение брака, за максимальную утилизацию «отбросов» производства, за лучшую организацию труда, за систематическое снижение себестоимости продукции соц. предприятий. В исторических условиях тов. Сталина являются основным рычагом дальнейшего роста соц. хозяйства, мы обещаем во всей своей работе на производстве ежедневно популяризировать и внедрять указания вождя.

Мы обещаем стойко стоять на страже генеральной линии партии, разоблачая и борясь со всеми попытками правых и «левых» провести свои ликвидаторские теории и дела.

НА РЯДУ с упорной, систематической работой по выполнению плана индустриализации страны, мы обещаем регулярно изучать военное дело и, если потерявшие голову капиталисты вынудят нас на войну, стать с винтовкой на защиту исторических завоеваний пролетариата.

Четыре студенческих года

Четыре года пребывания в институте заложили глубокую борозду в жизни и развитии каждого из парттысячников, закончивших институт. Роль института далеко не ограничивается суммой приобретенных знаний по техническим и общественным наукам. Студенческий коллектив, будучи крепким сплоченным ядром, повседневно воздействовал и воспитывал каждого из нас в духе пролетарской общественности.

Но мало трудностей мы встретили в своей четырехлетней учебе и трудности эти были не только учебного порядка, связанные с недостаточной подготовкой, но, главным образом, консервативное отношение к ряду товарищей пришедших с краткосрочных курсов и просто с командировкой, без

подготовки, которое кое-кто в институте проявлял.

Большой упорной работой нам удалось преодолеть настроения о том, что «из этой затеи ничего не выйдет». мы получили действительную помощь и внимательное отношение со стороны общественных организаций и дирекции института.

Особенно ценно чуткое товарищеское отношение дирекции и организации института к нуждам каждого в отдельности товарища.

Большую и в высшей степени плодотворную работу проделал профессорско-преподавательский состав института.

ЛЭМИ ПРЕМИРОВАН за займовскую работу

Районной комиссией содействия госкредиту за перевыполнение заданий по займу «4-го завершающего года (130%)» ЛЭМИ ПРЕМИРОВАН.

Премии распределяются среди отделений — передовиков. Среди премированных редакция «Товарища».

На выпускном вечере

26 июня состоялся вечер, посвященный выпуску 240 молодых специалистов.

Директор института тов. ШИНГАРЕВ подробно охарактеризовал состояние работы института и перспективы его развития.



Директор ЛЭМИ Т. Шингарев

Остановившись на характеристике выпуска, тов. Шингарев указывает, что социальный состав выпускаемых инженеров говорит сам за себя. 75% выпускников—рабочие. Из них 13,5% с производственным стажем свыше 10 лет. Половина выпускников — члены партии (51,1%), в числе которых 32 парттысячника. Выпускаемые инженеры имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку для того, чтобы включиться сразу в работу промышленных предприятий.

Слово имеет парттысячник Лазарев

1929 год явился годом начала перестройки ВТУЗ'ов. Планы и программы подверглись коренному изменению, и институт из старой школы, готовившей специалистов вообще, стал институтом, который подошел вплотную к конкретным запросам нашей соц. промышленности.

Оставляя институт, мы не можем не отметить достижений, которых добился институт за последние годы.

Есть, конечно, и недостатки. С ними нужно бороться, их нужно преодолевать, и мы, выпускники, надеемся, что под руководством парторганизации старые работники института, передовые борцы за перестройку и организацию института, в лице директора института тов. Шингарева, начальника уч. части тов. Сысоева и других руководящих работников сумеют справиться с этим трудом, и институт под их руководством будет двигаться вперед не меньшими, а еще большими темпами, чем до сих пор.

Лазарев.

Первые парттысячники были образцовыми студентами

32 окончивших институт парттысячника все без исключения, наряду с академической учебой, в течение 4-летнего пребывания в институте, выполняли ответственные работы, принимали активное участие как в учебной жизни института, так и в перестройке общественной работы.

Боясь за генеральную линию партии, под руководством партийной организации, парттысячники по-большевистски ставили вопросы перестройки высшей школы, вопросы классовой борьбы с чуждым рабочему классу элементом, привлечения чуждо работающих специалистов к активному участию в перестройке работы.

Большевистская самокритика и социальное участие были основными методами работы этих товарищей.

Поэтому неудивительно, что показатели качественной проработки материала неуклонно повышались из года в год и к концу учебного плана парттысячники в основной массе выходят в передовые ряды.

Нельзя не отметить упорной и настойчивой работы, которую проводила дирекция, особенно в последние годы под руководством директора т. Шингарева, в деле подготовки специалистов.

Четкая постановка вопросов, ор-



ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА



СТРАНИЦА КОМИТЕТА ВЛКСМ ЛЭМИ

В новом учебном году — работать по-новому

Подводя итоги за год, мы должны во всю ширь поставить перед комсомольской организацией нашего ВТУЗ'а недостатки как в нашей общей работе, так и в использовании своих сил, развернуть в ячейках и комитетах критику по этим недостаткам с целью устранения их в будущем году.

Одно из важнейших решений 2-й конференции КСМ ЛЭМИ о перенесении центра тяжести нашей работы в группу, не стало ключом к интенсивной работе комсомольских ячеек и комсомольских групп. Решения бюро комитета, пленумов, бюро ячеек сплошь и рядом не доводились до каждого комсомольца. Очень редко об этих решениях знал даже комсорг.

Можно ли при таких условиях ожидать плодотворной работы?

Комитет об этом дал не мало указаний, проводил инструктаж, а проверка этих указаний была произведена лишь в конце учебного года. Эта проверка вскрыла ряд безобразнейших фактов обезличенности комсоргов, разбазаривания кадров ячейки, наделательского отношения комсоргов, в особенности первого отделения, к мероприятиям комитета в области расстановки сил, учета работы и правильного использования каждого комсомольца.

В большинстве своем ячейки и комсорги не знают, как комсомолец выполняет свои обязанности на порученном участке работы, что мешает его работе, не оказывает помощи работе отдельных комсомольцев, кроме отдельных случаев помощи в ликвидации хвостов.

Комсомольцы на техпоходе

Из проведенного обследования работы групп и отдельных комсомольцев, оказалось, что самым слабым участком является работа комсомольцев, выделенных на работу по техпоходу.

Выделено на работу по техпоходу по 8 группам 18 человек, из них действительно работает только 6 человек, остальные же по техпоходу ничего не делают. Они даже не являются на станции, к которым прикреплены. Облигация техзайма ими не погашается. Комсомольцы ГЭС 2 курса группы В Полянов и Никуленто совершенно не посещают занятий по техпоходу. Несмотря на неоднократные предупреждения, они все же не хотят работать, мотивируя тем, что выходные дни станции и завода, на котором они работают, совпадают. Комсорги же до сих пор работу отдельных товарищей не проверяли, а иногда сами ее заваливали. Комсорг Синяевский 2 к. ГЭС, выделенный на работу по техпоходу, ни разу не являлся на станцию. А.

Надо положить конец такому использованию наших сил, когда 4% комсомольцев не имеют ни одной нагрузки, а 11% несут от трех и более. Следует сделать 4% полезными для комсомола, а не комсомол для них — задача всей организации; необходимо потребовать ответа за отлынивание от работы, не забывать установок нашего устава и программы.

Поставить дело учета и проверки на должную высоту — задача каждой ячейки, каждого комсорга.

Последним этапом нашей работы была займовская кампания. Комсомольцы слабо организовали работу по подписке на заем.

Такое снижение качества нашей работы объясняется недооценкой решений конференций и главное — указаний т. Сталина.

Решения пленума по проверке расстановки сил должны стать стержнем работы ячеек с начала нового учебного года.

Сномбричий.

Каждый комсомолец с договором

На 3 курсе группы А организована комсомольская бригада, которая является ударной; в ней — 6 комсомольцев.

Заключен содоговор с другой бригадой. Основная установка в договоре: проработка предметов на «хорошо», индивидуальное выполнение каждым бригадником задания. Этот договор с 20/IV по 20/VI проверен 3 раза. Сделаны кое-какие дополнения. Все пункты договора выполняются бригадниками аккуратно.

Каждый комсомолец имеет свой индивидуальный договор, который проверяется комсоргом в бригаде. Нет задолженности по паенакопленно и по добровольным обещаниям.

Бригадники соревнуются на лучшей стрельке. Собраны деньги, на них куплены патроны, проведена стрельба в тире и на поле — результаты хорошие.

Проведена подписка на заем завершающего года пятилетки на 168%.

Бригадник АЛИМОВ.

Комсомолец Воробьев — лучший ударник

Федя Воробьев (1 курс, гр. А спец. эл. машин) — комсомолец с 1932 года, рабочий изобретатель, производственный стаж — 9 лет, член ВКП(б) с 1931 года.

Со дня пребывания в институте Федя Воробьев проявил себя активным общественником, хорошо успевающим студентом, добросовестно относящимся к прорабатываемым дисциплинам.

Во время сталинской эстафеты т. Воробьев группой был выдвинут на предмет премирования, как наилучший ударник по группе в проведении сталинской эстафеты. С переходом на лабораторный

метод, он еще плотнее подошел к общественной работе, одновременно поднял на должную высоту качество проработки заданий. На заем «4-го завершающего года пятилетки» т. Воробьев первым подписался на 1 1/2-месячную стипендию.

Тов. Воробьев прикреплен к отстающим парттысячникам.

Комсомольцы группы А I курса эл. машин выдвигают т. Воробьева для премирования как лучшего ударника в общественной работе и академической жизни.

Комсорг Вахитов.

Радиофикация ЛЭМИ

Давно ощущавшимся недостатком в организации учебной и общественной жизни нашего института являлось отсутствие быстрой и гибкой связи аппарата и различных организаций с студенческой и преподавательской массой. Бесконечные объявления во всех углах института лишь в очень слабой степени удовлетворяли этой потребности. Система повесток очень часто, в особенности при известной спешке в созвании того или иного заседания, совещания, вовсе не была эффективной.

Предпринятая дирекцией и частично выполненная радиофикация главного здания имела своей целью устранить этот недостаток. Сейчас радиофицированы два коридора в первом и втором этажах, где размещены 23 громкоговорителя. В ближайшем будущем радиофицированы будут и все другие коридоры с доведением общего числа громкоговорителей до 60.

Вся сеть громкоговорителей питается от мощного усилителя, расположенного в подвальном помещении. Через посредство микрофона, работающего на этот усилитель, дежурный радиоузел передает все сообщения, распоряжения, информации и т. п., используя для этого 10-минутные перемены в занятиях. Тоже устройство позволяет организовать систему сигналов, оповещающих о начале и конце академического часа, заменяя систему звонков.

Кроме усилителя в радиоузле установлен радио-приемник и рэтроступеющее для этого время, передавать на сеть громкоговорителей концертные передачи вещательных радиостанций.

Дальнейшим планом радиофикации института является оборудование сетью громкоговорителей и микрофонов больших аудиторий и актового зала. В. Шаров.

Лучшие и худшие

Групповые итоговые собрания комсомольцев 1 отделения отмечают как лучших комсомольцев-ударников следующих товарищей:

Никулин, 1 к. машин — комсорг группы, бригадир комсомбригады, бригадир бригады по техпоходу; выполнил с честью взятые при обмене комсомбилетов самообязательства и лучший по академической успеваемости.

Лаврентьев и Емельянов, 3 к. «турбо». Являясь одними из лучших по успеваемости, Лаврентьев работает по техпоходу, а Емельянов в к-те ВЛКСМ. Не имеют ни прогулов, ни опозданий.

Тантыгин и Козлов, 2 к. С оборудование. Лучшие по академической успеваемости, добросовестно выполняют порученную общественную работу, не имеют прогулов и опозданий и оказывают всемерную помощь отстающим.

Мальшев, 1 к. оборудования, дал образцовые показатели в академике и увязал ее с общественной работой — военный работник комитета. Добросовестно выполняет взятые при обмене билетов самообязательства. Подписался на 200% к стипендии на заем 4-го, завершающего года пятилетки.

Лидлейн, 2 к. машин. Сильный в академике, оказывает повседневную помощь отстающим; являясь комсоргом, работал образцово по либбизу, за что был премирован районным штабом либбиза. На заем 4-го, завершающего года подписался на 145% к стипендии.

Бейленсон, 2 к. оборудования. Академически сильный, к общественной работе относится добросовестно, группой отмечена как лучший бригадир академической бригады. Необходимо также отметить, как лучшего в группе «В» 2 курса тов. Трофимова. Как кандидат комсомола тов. Трофимов служит образцом.

Как худшие комсомольцы выделены группой т. Малиновский и Ошеров (2 к. гр. В оборудования).

Книгу — колхозу

Комсомольцы 3-го отделения живо откликнулись на призы Горького и постановления ЦК ВЛКСМ о сборе книг для деревни. Все группы сразу же включились в сбор книг, развернулось широкое сопереживание. Комсомольцы к сбору были привлечены все студенты, как партийцы, так и беспартийные. Культурой ячейки выдвинул контрольную цифру собрать 1.000 книг и брошюр по отделению.

По настоящий день собрано уже более 1.300 экземпляров.

Иогансон.

Вношу в фонд «Книга для деревни» 58 штук и вызываю весь профком и институт и индивидуально — тов. Козлова, секретаря яч. ВКП(б) I отделения.

Д. Мишагин.

ТОВАРИЩИ НЕ ШУМИТЕ

Институтское ОСО продолжает спать

С 1931 года работа Совета ОСО института спит непробудным сном в особенности хромает руководство работой среди рабочих и служащих. Желая повысить свои знания по оборонеспособности, работники института выдвинули лозунг «создать самостоятельный актив и руководство по работе ОСО».

Но их желания успехом не осуществилось. Напрасно представитель оргтройки т. ЗАВЬЯЛОВ обивал пороги райкома ОСО и парткома института, добиваясь самостоятельности. Пришлось успокоиться на том, что руководство совета ОСО обновлено, а старый совет распущен за бездеятельность, и примириться с печальным фактом бессилия нового совета, избранного 26 апреля в целях оживления работы ОСО.

По специализации и отделениям а также в ячейке рабочих и служащих нет плана работы ОСО. Админ.-хоз. ячейкой ОСО проводится ежедневная работа по вербовке новых членов и запись на противогазы, но ячейка рабочих и служащих не имеет членских билетов бланков для заявлений о вступлении, а последних нужно не менее 200 штук. Запись на противогазы также едва ли будет выполнена.

Рабочий.

Тишь да гладь...

Военная работа в группе II курса, казальной специализации с начала учебного года началась хорошо. Был организован кружок по изучению авто и группа поехала в тир. Во время практики всякая военная работа отсутствовала. После прихода с НПО стали снова налаживать военную работу, вновь создали кружок, но в тир группе попасть не удалось из-за его перегруженности.

Проводя в жизнь решения XVII партконференции и ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) по вопросу подготовки кадров и претворяя в жизнь 6 условий тов. Сталина, 2-е отделение совместно с партийными, профессиональными и общественными организациями к концу учебного года прошло с большими достижениями.

Борьба за повышение качества, за снижение себестоимости, за выполнение учебного плана протекала на протяжении всего учебного года. Развернутое социальное соревнование и ударничество, охватившее не только учебные группы и бригады, но и достигшее своих наивысших форм — индивидуального соревнования, обеспечило выполнение задач, поставленных правительством и партией.

В текущем учебном году 2-е отделение первое по институту начало проводить новый метод обучения — учебу без отрыва от производства. Этот метод обучения, дающий возможность увязать теорию с практикой, является высокой формой, но в своем проведении этот способ учебы требует еще детального изучения, так как опыт отделения, базирующийся на 8 группах, дал на 90% хорошую увязку теории и практики и только лишь в 1-й группе происходили некоторые неувязки, объясняющиеся как недостаточной гибкостью отдельных работников отде-

Почему позабыта электростанция?

На электростанции ЛЭМИ, где занято несколько десятков рабочих, совершенно не чувствуется, что здесь выполняются 6 условий т. Сталина.

Электростанция, являющаяся одним из основных производственных цехов, не знает у себя, что такое «треугольник». Вот это основное дает себя чувствовать во всей жизни и работе станции.

Вот несколько примеров. Станция является хозрасчетной единицей. Но сам хозрасчет не доведен до каждого рабочего.

Общественно производственной жизни не чувствуется. Производственные собрания не проводятся. Рабочие не знают своих производственных планов, не знают перспективы работы станции, не знают как оправдывает себя хозрасчет.

Профуполномоченный занимается только сбором членских взносов, и то не аккуратно.

Рабочие спец. одежды и прозодежды не получают. Таких вещей, как полотенца для рук, аптечки первой помощи — не существует.

На станции наблюдается текучесть рабочей силы, незаинтересованность производства.

Устранить эти недостатки легко. На станции имеются несколько членов и кандидатов партии, есть и комсомольцы и беспартийный актив, которым при большевистском руководстве могут быстро ликвидировать все недочеты.

«Араки».

В настоящее время военная работа совсем развалилась, руководитель кружка ушел в армию отбывать лагерный сбор, и «треугольник» не подумал о его замещении. Никакой систематической работы нет.

Норму на значек ГТО по лыжам сдали 3 комсомольца, из 5, а по остальным видам, проводящимся до этого времени, сдали тоже 3, хотя сдавали все 5. Б.

РЕЗОЛЮЦИЯ по разбору дела студентов т.т. Демидов и Тржекал

Бюро фракции профкома, разобрав дело указанных товарищей, отмечает недопустимое отношение данных студентов к социально-экономическим дисциплинам, являющимся актуальными в деле подготовки пролетарских специалистов в деле овладения марксистско-ленинским пониманием.

Вместе с этим бюро фракции, учтя социальное положение, производственный стаж и общественное положение товарищей до втуза и во втузе считает необходимым:

1. Просить дирекцию института отменить приказ об отчислении товарищей Демидовой и Тржекал из института, дав им возможность продолжать учебу, исправить допущенные грубейшие ошибки, граничащие с непониманием и недооценкой политической значимости социально-экономического цикла.

2. Так как т.т. Демидова и Тржекал не оправдали звания «студентов-индустриалов», поставить вопрос перед ЛОСПС о снятии с них почетного звания и лишения всех прав «индустриалов».

За исправление оценки преподавателя с «неуд» на «уд» вынести т.т. Демидовой и Тржекал по профлинии строгий выговор с предупреждением.

Одобрить решение профкома отделения о снятии тов. Демидовой с профгруппы и о выводе тов. Тржекал из состава профкома отделения.

В целях недопущения подобного рода ненормальностей в учебной жизни института, поручить профкому отделения организовать по этому делу общественно-показательный товарищеский суд на тов. Демидовой и Тржекал, привлекая к участию при разборе всю студенческую массу ЛЭМИ.

Таким не место во ВТУЗ'е

Студент 3 курса организаторов ИЭО Ф. Шемяков поступил в бывший Политехнический институт в 1925 году и вскоре выбыл из него, после чего вновь восстановился в институте в 1930 году. При восстановлении он заявил, что из института выбыл механически, не зарегистрировав своевременно лекционную книжку.

Недостойное студента поведение Шемякова заставило группу поближе присмотреться к нему и познакомиться в его биографии.

Оказывается, что поступая в 1925 году в институт, Шемяков указал, что он имеет 6-летний рабочий стаж. Никакими документами он этого не подтвердил. Да и не мог подтвердить. В 1925 году ему было только 20 лет. В этом же году он окончил 9-летку.

Дальнейшее путешествие по биографии Шемякова установило истинную причину его ухода из института в 1926 году. Оказывается, что он совершил тяжкое уголовное преступление — убил ребенка с целью избавиться от алиментов. Курский губсуд, в котором разбиралось это дело, присудил его к пяти годам строгой изоляции. После отбытия наказания, срок которого по амнистии был сокращен, Шемяков и восстановился вновь в институте, не забыв при этом включить в свой производственный стаж также и время заключения, вследствие чего его стаж вырос до 9 с половиной лет. Свое уголовное прошлое Шемяков от институтских организаций скрыл и оно открылось только в последнее время.

Шемяков отличается большой изворотливостью, подкалیمством, недобросовестностью. В академике он идет в числе неспособных. Не имеет никаких организаторских способностей; следовательно даже и по своей основной специальности ценности не представляет.

По ходатайству профкома, подробно разобравшего дело Шемякова, он исключен из института и из профсоюза.

является ярким примером для многих.

Развернута работа по подготовке к новому приему. В настоящее время работают две подготовительные группы численностью в 50 человек, которые в октябре войдут на первые курсы спец. ТЭС и ТВН.

Летний период должен быть использован для заключения договоров с предприятиями и на изучение недостатков и ошибок текущего года в целях устранения их в будущем году.

Учебный год закончен. Отделение приступает к подготовительной работе для обеспечения нормальной учебы в будущем учебном году. Уже составлены учебно-производственные графики групп, составляются расписания, пересматриваются программы, задания и т. д.

2-е отделение уверено, что на основе опыта прошедшего учебного года и учета всех ошибок, оно сумеет совместно с общественными организациями новый учебный год открыть организованно и обеспечить в новых условиях руководство по новому.

Зам. в-ка 2 отделения ЛЭМИ
Пальцев.

Новый, учебный год встретит организованно Итоги учебного года по второму отделению ЛЭМИ

ления, так и четкостью работы «треугольника» группы.

За летний перерыв анализ ошибок этого метода обучения должен быть сделан и переводимые III и IV курсы в будущем уч. году должны быть обеспечены всем необходимым для нормальной работы.

Учебный план отделением выполнен на 100,3%. Невыполнение учебного плана имеют спец. ТВН (вечерн. отд.) — 96,7% и ТЭС — 94,2%, по ряду причин, в большинстве сводящихся к прорывам по болезни и неимению преподавателей.

Для ликвидации обезлички и уравниловки отделение совместно с кафедрами проводило борьбу за дифференцированную оценку знаний и способностей студентов. На этом участке мы добились, что студенты отделения имеют за учебный год: хорошую оценку — 37,9%, удовлетворительно — 58,2% и слабо — 3,9%.

Вопрос ответственности за качество знаний студентов и серьезного подхода к оценкам не всем профессорско-преподавательским составом был осознан; имели место случаи групповых зачетов, а также и давления со стороны груп-

пы на преподавателя в даче тому или иному студенту зачета.

Эти явления должны быть изжиты. Вопрос единоначалия преподавателя в группе должен быть осознан со всеми вытекающими последствиями.

В основном проводя лабораторно-бригадный метод обучения, отделение наталкивается на целый ряд препятствий, главное из них — отсутствие необходимой литературы. Выпуск конспектов и перепечатывание отдельных статей — пособий — занимало у кафедр отделения место в работе.

Научно-исследовательская работа проводится в лаборатории ТВН по заданиям Энергоцентра и промышленности. Заключено договоров на 145.000 руб. Для выполнения работ привлечено 11 человек научных работников, из которых 3 выдвигаются.

В вопросе получения реального проекта, руководства научно-исследовательской работой и методики преподавания нельзя обойти молчанием проф. А. М. Залесного, который своей настойчивостью, четкостью руководства и восприятием новых форм обучения, проводимых в высшей школе,

Новый порядок пользования общежитиями

В целях планового обеспечения студентов института нормальными условиями жизни в общежитиях, способствующих увеличению академической успеваемости и обеспечению социально-бытовых запросов, также полной ликвидации обезлички в пользовании инвентарем, бережного отношения к нему, поднятия санитарного состояния и ликвидации всей аварийки самовольного вселения и расселения, соц. бытовой сектор дирекции и профкома считает необходимым проведение на 1932-33 учебный год следующих мероприятий:

Из находящихся в ведении института общежитий: по 6 корпусу 305 комнат по 15 метров, по 2 корпусу — 10 комнат по 19 метров, 44 комнаты по 21 метр., распределить ориентировочно следующим образом:

Для обеспечения и концентрации студентов (не сем.), входящих в УБК, выделить в 6 корпусе, исходя из наличия 326 человек. 85 комнат в следующих секторах: полностью 4 этаж и 5 и 4 секцию в 3 между первым этажом, разместив по производственному принципу.

В целях обеспечения бытовыми условиями и культослуживанием, также организации комнат общего пользования, приготовления пищи и друг., выделить в 6 корпусе для семейных студентов жилплощадь в размере:

2 секция всех 5 этажей, полностью закрыв за сем. студ. занимаемый сейчас 1 этаж (5, 4 и 3 секции).

В целях нормального регулирования наличным составом в жилплощади, полной ликвидации самовольных заселений, а также правильного использования освобождающейся площади, считать необходимым проживание как семейных, так и холостяков, разрешить только в отдельных секторах. Поэтому забронировать за семейными студентами 161 комнату в указанных секторах, во всех остальных комнатах могут жить не семейные студенты.

В имеющихся, за вычетом из 161 комнаты, 44 комнатах во 2 корпусе расселить: предоставить для парты, с учетом переселяемых с Фонтанки, 16 комнат.

Отвести для многосемейных парты тысячи 8 комнат.

Для студентов с семей в 2 человека отвести во втором корпусе 10 комнат с размещением в них 20 семей, остальные 10 комнат отвести для многосемейных студентов.

Примечание: многосемейные считаются студенты с составом семьи в 3 и больше иждивенцев.

Примечание: членами семьи считаются только прямые иждивенцы (дети в возрасте до 16 лет и жена студента) все остальные иждивенцы, имеющие самостоятельный заработок и неимеющие его, не имеют права на жилплощадь и должны быть выселены в течение июня-июля.

ПОРЯДОК ВСЕЛЕНИЯ И КОНТРОЛЬ.

Всеякие вселения и передвижения по общежитиям производятся только с разрешения сектора кадров в лице тов. Борзавского и Глазунова, которые дают соответствующую визу на вселение. Непосредственная выписка ордеров на комнату производится командантом общежития и им же производится снабжение необходимым инвентарем.

Для упорядочения и введения самоконтроля, а также и принятия мер, кроме административного и общественного воздействия, в каждом секторе на общем собрании живущих выбирается староста сектора, коему дать некоторые административные функции.

Для лучшего обслуживания нужд студенчества канцелярию коменданта перевести в 6 корпус, где концентрировать всю работу связанную с хозяйственным обслуживанием студентов.

При вселениях студентов в комнату командантом, последний ставит об этом в известность старосту сектора.

КУЛЬТУРНОЕ И СОЦ. БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Считать необходимым общежития сделать не только очагом ночевки, но и культурного отдыха в свободное время.

Провести следующие мероприятия: отвести комнаты под красные уголки, для коллектива УБК 2 этаж, 4 секция, для студентов не-членов УБК (холостяков) организовать красный уголок в 4 этаже, 4 секция и для семейных студентов во 2 секции 4 этажа.

В течение летнего периода до 1 сентября их оборудовать с привлечением к оборудованию общественных организаций.

Для создания нормальных условий работы организовать две ком-

наты по 36 метр., в виде учебных кабинетов.

Организовать обслуживание театральными билетами студентов, живущих в общежитиях.

Отвести одну комнату, непригодную для жилья, для хранения спортивного инвентаря. На летний период приобрести необходимый спортивный инвентарь, как волейбольные сетки, баскетбол и др.

Расширить имеющийся приемный пункт для стирки белья, заняв соседнюю комнату. Стирку белья производить для всех живущих в общежитии студентов.

ПОРЯДОК ВСЕЛЕНИЯ В УБК.

Учитывая огромную роль развития коллективных форм самообслуживания студенчества стимулируя дальнейшее развитие и расширение коллектива, предоставить следующие права коллективу:

Выделить территориально отведенное помещение для студентов членов коллектива в полное распоряжение правления коллектива.

В связи с этим правление коллектива несет ответственность перед сектором кадров. Правление коллектива обязано использовать жилплощадь из расчета 3-х человек в комнате для студентов 3 и 4 курсов и 4 человек в комнате для студентов 1 и 2 курсов, семейных студентов членов УБК расселить во 2 секции 2 этаж.

Правление коллектива может производить вселение в общежитие с разрешением сектора кадров на жилплощадь.

Правление коллектива несет полную ответственность за всех живущих студентов и посторонних лиц не имеющих на то разрешения сектора кадров.

ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВЕНТАРЕМ.

Считать необходимым обеспечить необходимым инвентарем всех студентов, живущих в общежитиях.

В первую очередь инвентарем снабжаются отделения электротехнического института, и во вторую очередь, после удовлетворения студентов, предоставляется частично инвентарь членам семьи студентов.

Определить, что каждая семья имеет право пользования не более как одной койкой, помимо студента.

Учесть недостаток инвентаря, а также изъять в самый короткий срок инвентарь, коим сейчас незаконно пользуются живущие, не относящиеся к иждивенцам студентов.

Ходатайствовать перед отделом хозяйственного обслуживания общежитий о докомплектовании студентов недостающим инвентарем.

По следам заметок

Специальная комиссия парткома, разобрав заметки, помещенные в газете «Товарищ» под названием «Требуем нормальных условий работы», «Вместо помощи — чиновничий формализм», «Требуем снятия Пальцева», — считает, что фактический материал в основном подтверждается.

Требуемые снять тов. Пальцева, комиссия считает неправильным, так как часть фактов не относится лично к тов. Пальцеву, а объясняется рядом недочетов, имеющих место в практике работы как 2-го отделения, так и аппарата института.

Комиссия.

Обсудив заметку «Что тормозит техпропаганду», помещенную в № 41 «Товарища», в которой студент III курса ГЭС т. Тавберидзе обвиняется фактически в срыве работы по техпропаганде, треугольник группы А III курса ГЭС сообщает следующее: автор заметки ввел в заблуждение редакцию «Товарища», так как при проверке оказалось, что тов. Тавберидзе к моменту появления заметки выполнил техзаем на 200 с лишним процентов. Уполномоченный специализации по техноходу т. Гранберг, по материалу которого написана заметка, не проверил сведения, полученные им с 3 ГЭС. После появления заметки ни Гранберг, ни профорг группы Дьяков, несмотря на то, что т. Тавберидзе были представлены все справки и аттестации со стороны зав. отделом кадров 3 ГЭС, как примерного техармейца, не приняли никаких мер для реабилитации т. Тавберидзе. Треугольник группы сообщает, что т. Тавберидзе является одним из лучших техармейцев группы, техзаем выполнен им на 28 июня на 150%. Недостатком т. Тавберидзе является то, что он во время не оформлял свои посещения.

Треугольник группы ставит во-

прос о привлечении уполномоченного специализации Гранберга к ответственности за халатность, в результате которой деятельность тов. Тавберидзе была представлена в ложном свете.

Парторг Зайцев, староста Малахов, комсорг Менгель.

Редакция считает помещенные заметки «Сурковы калечат студентов» неправильными.

Детальная проверка фактов, приведенных в заметке, не подтвердила; наоборот, установлено, что приход т. Суркова на работу в отделение привела к улучшению общей постановки работы (повышение трудисциплины, последовательное прохождение дисциплины).

В группе II курса специализации аппаратостроение среди некоторых студентов имеются нездоровые настроения, объективно ведущие к снижению качества подготовки специалиста. Выразителем этих настроений явился т. Герцев, неправильно информировавший редакцию о положении в группе.

Помещая статью т. Герцова без редакционного примечания, редакция целиком солидаризируется со статьей, тем самым дезориентируя читателей «Товарища» в вопросах борьбы за качество.

Редакция считает абсолютно неправильным положение заметки о том, что администрация отделения, чувствуя, что качество подготовки находится под угрозой, старается спасти положение путем введения «чрезвычайных» мер в жизни академбояв и даже экзаменов.

Мы считаем, что мероприятия, как бы они не назывались, направленные на повышение качества подготовки специалиста, нужно немедленно проводить в жизнь.

Партийно-общественным организациям отделения совместно с редакцией «Товарища», надо про-

вести соответствующую работу по изжитию расхлябанности и безразличию борьбы за качество отдельными студентами.

Партком принял решение о статье «Рубчинский не понимает», помещенной в № 35 «Товарища», в котором говорится, что данная заметка по существу не поставила ни одного конкретного вопроса, могущего быть поставленным в виду т. Рубчинскому, и что сама заметка по стилю не подходит к ВУЗ'овской газете, являясь клеветнической и демагогической.

Партком правильно указал на неподобающую печатания подобного материала в ВУЗ'овской газете и поставил это на вид редактору т. Лутовинову.

Следует отметить, что бюро ячейки ИЗО, несмотря на принятые ею правильные решения о вышеуказанной статье, не сумело своевременно довести его до сведения общественности института, что не дало возможности своевременно реабилитировать т. Рубчинского. В результате т. Рубчинский совершенно ушел из ИЗО.

Промадная работа, проделанная за истекший учебный год на ИЗО, в значительной части является работой т. Рубчинского, который был активным участником, руководителем и организатором всей учебной жизни отделения. Это подтверждается не только успешным окончанием учебного года, но и докладом директора института т. Шингарева на пленуме парткома 23 июня 1932 г.

Общественности института, в первую очередь 4 отделение, нужно добиться возврата т. Рубчинского в отделение и обеспечить нормальные условия для его работы.

Отв. редактор К. СМЕРНОВ.
Техн. редактор С. КУДРЯВЦЕВ.
Издатель: ПРОФКОМ