

ВСЕ НА ДЕМОНСТРАЦИЮ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1917 $\frac{7}{XI}$ 1932

ТОВАРИЩ

ПЯТИДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ЛЕНИНГР. ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (231)

7 ноября 1932 года
16-й год пролетарской революции

Х ГОД ИЗДАНИЯ
Первая стенгазета в институте
вышла 22 декабря 1922 года

Две юбилейные даты

Под лозунгом «Борьба за мир, за хлеб, за власть советов» пролетариат нашей страны взял власть в свои руки 15 лет назад.

Под лозунгом «Преодолеем пережитки капитализма в экономике и сознании людей, одержим решительную победу над косностью, рутинной, бюрократизмов, мелкособственническими навыками, превратим все трудящееся население нашей страны в активных строителей социализма» — встречает пролетариат и все трудящееся нашей страны 15-ю годовщину Октября.

В этих лозунгах выражен весь путь, пройденный Октябрем.

Эти лозунги, несмотря на их внешнее различие составляют одно целое. Они имеют внутреннее единство. Первый обуславливает второй. Второй дополняет первый и его предполагает.

Первый лозунг отражает такое соотношение классовых сил, когда у власти находится буржуазия, когда пролетариат является угнетенным классом, когда он еще борется за власть. Но он борется за власть не ради власти, а во имя построения бесклассового общества, что возможно только путем установления диктатуры пролетариата.

Второй лозунг отражает такое

соотношение классовых сил, когда пролетариат, находящийся у власти успешно завершает первую пятилетку, когда под руководством пролетариата и его партии, сельское хозяйство СССР окончательно закрепилось на социалистическом пути, когда под испытанным руководством ленинской партии мы плотнее подошли к задаче построения бесклассового общества во второй пятилетке.

Второй лозунг отражает такое состояние в развитии производительных сил нашей страны, когда даже отдельные буржуазные деятели вынуждены признать, что «русские стремятся к чрезвычайно высокому уровню существования, к коротким часам работы, к культурным удовольствиям для народа, к безгранично здоровой расе»; «Россия — страна с душой и идеалом, Россия — страна изумительной активности»; «Быть может самое важное в том, что вся молодежь и рабочие в России имеют одну вещь, которой, к сожалению, не достает сегодня в капиталистических странах, а именно — надежду». (ЦО «Правда»).

Буржуа говорит о России, упорно обходя слово «СССР», потому что ему не дано понять, что эти

достижения в России стали возможными, благодаря тому, что бывшая царская Россия — страна нищеты, темноты и невежества — превратилась в Союз Советских Социалистических Республик, в страну, где к капитализму возврата нет, в страну грамотную, богатую и счастливую.

Буржуа не дано понять, что эти достижения являются результатом того, что пролетариат, взявши власть в свои руки, открыл доступ к завоеванию культуры для всех, что университеты и институты стали достоянием народа.

Товарищ Ярошевич в своих воспоминаниях приводит, что еще в 1920 году слово «товарищ» встречали в институте с пренебрежением, что еще в 1920—1921 годах здесь устраивались панихиды по убитым белогвардейцам, что надо было скрываться, не показывать себя как коммуниста. А сегодня около 90% всего студенчества — бывшие рабочие от станка, сегодня около 60% всего студенчества — коммунисты.

Праздник 15-летия Октября в нашем институте совпадает с 30-ти летием его существования.

(Окончание на 2 стр.)



КОММУНИЗМ

есть

СОВ. ВЛАСТЬ ПЛЮС

Электро-
фикация



Наша текущая задача — догнать и перегнать технический уровень ПЕРЕДОВЫХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН

На высшую ступень

Статья директора ЛЭМИ тов. Шингарева

Постановление правительства от 19 сентября перед нашим крупнейшим институтом Союза ставит ряд ответственных задач, требующих для своего проведения мобилизации всех эшелонов институтского коллектива и проявления творческой инициативы каждого профессора, преподавателя, студента и работника аппарата от высшего звена до низшего.

Работа при плановой, четкой и ясной установке и знаний каждым участником своего места, объема работы, порядка и сроков выполнения должна быть построена на основе социалистических форм труда — социализации и ударничества, как действенных рычагов наибольшего эффективного результата.

ДВОЙНОЙ ЮБИЛЕЙ

Институт празднует 15-ую годовщину Великой Октябрьской революции, одновременно с XXX годовщиной своего существования, в эту особенно знаменательную дату особо знаменательную пятнадцатилетним развитием, как Советской высшей школы, институт отдает должное уважение лучшим из славы плеяды своих профессоров, тем, которые пришли в институт с первого дня организации и самое главное с первого дня организации власти пролетариата, и отдадут все свои силы и знания делу подготовки пролетарских специалистов.

Две юбилейные даты

(Окончание)

30 лет назад царская Россия под напором развивающейся промышленности была вынуждена строить институт, но она его строит на отлете, вдали от города, вдали от очагов революции.

Немногом менее 30 лет спустя бывший электромеханический факультет превращен во всеобщий институт для подготовки кадров для рабочего класса.

Праздник 15-ю годовщину в стенах института, нам необходимо запомнить слова вождя рабочего класса тов. Сталина, сказавшего, что нам нужны не всякие инженерно-технические силы, нам нужны такие инженерно-технические силы, которые бы поняли политику рабочего класса нашей страны и на деле сумели бы ее осуществить.

Настоящее студенчество выйдет из института в течение 2-й пятилетки. Это налагает на нас задачу подготовить у себя такие кадры, которые соответствовали бы по своей подготовке задачам, стоящим во второй пятилетке.

Постановление ЦИК о режиме в высшей школе, указывает нам, каким образом разрешить задачу подготовки пролетарских специалистов на уровне передовой техники.

Направить все свои усилия на разрешение задач, поставленных перед нами постановлением ЦИК, — под этим лозунгом празднуем мы 15-ю годовщину Октября.

Имена В. Ф. Миткевича, М. А. Шателена и И. И. Иванова всегда будут памятны, как для всех тех, которые получали от них знания, так и для всего института в целом.

МЫ РАСТЕМ И СОВЕРШЕНСТВУЕМСЯ.

Наши достижения в работе, которые достигнуты в результате творческой работы профессорско-преподавательского состава и правительного политического руководства парткома и райкома, в своей главной части по сравнению с предыдущим годом характеризуются следующими:

— Рост контингентов студенчества с введением испытаний для вновь принимаемых на 76%.

— Созданием отделений уточненной системы административного руководства.



— Увеличен состав аспирантов с 25 до 46 человек, организованы учебные занятия, установлены сроки обучения, даны темы научных работ.

— Созданы методические советы на отделениях и общеполитотделе.

— Уточнена система кафедр, с повышением ответственности руководителей кафедр.

— Ликвидированы перегибы в области методики преподавания с установлением конкретной методики по каждой кафедре.

— Установлена система учета успеваемости, на основе которой распределены госстипендии.

— В основном установлена индивидуальная ответственность каждого преподавателя за знания каждого студента с ответственностью за подбор преподавательского состава и качество проработки на руководителя кафедр.

— Широко развернута система научно-исследовательской работы, выполнено 36 работ по заданию промышленности, установка «нет кафедры без научно-исследовательской работы» на 60% выполнена.

— Установлена система реального проектирования; студентами выпускного курса выполнено 9 проектных работ.

— Улучшена система культурно-бытового обслуживания, послано на курорты и дома отдыха 47% всего студенчества; организованы

а сейчас переоборудованы буфеты для профессорско-преподавательского состава и студенчества с выдачей горячих блюд; заключены договоры с сапожной и починочной мастерскими; отпущены материалы и средства для устройства крольчатника и свиноводника; радиофицированы общежития и т. д.

— Укрупнено хозяйство института более чем в два раза с расширением работ по реставрации, механической, ремонтной, электротехнической и котельной. Произведен ремонт аудиторного фонда с расширением тактового.

— Значительно увеличено лабораторное оборудование вложенным в 1932 году 240 тысяч рублей.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦИКа В ЖИЗНЬ.

Все эти положительные моменты в нашей общей работе дают нам основание для успешного и своевременного выполнения решений

младших курсов уже сейчас должны быть расширены программы исходя из времени нового учебного плана. Для старших курсов кафедры определяют расширение проходных курсов и определяют дополнительные главы и курсы, а также намечают характер и объем дипломного проектирования.

— Дипломное проектирование вводится для всех студентов IV курса, ускоренники по особому разрешению НКПС СССР.

— Номенклатура специальностей, должностная таблица, перспективы развития данной отрасли промышленности, пути ее технической реконструкции и достижения науки и техники, должна быть закончена 5/XI.

— Учебные планы и профили, строящиеся на основе 5-ти летнего срока обучения, с широкой общественной и общегосударственной базой, являющейся основой для овладения знаниями данной специальности, с уделением достаточного времени для самостоятельного освоения студентами учебного материала, и возможности проработки факультативных дисциплин с ликвидацией концентрированного прохождения предметов и обеспечения условий продолжительного и систематического занятия основными дисциплинами, предоставляя студенту возможность заниматься на каждом семестре достаточно полным и взаимосвязанным комплексом дисциплин с возможно меньшим все же их количеством. Должны быть закончены к 5 ноября.

— Учебные программы должны быть построены на основе последних достижений науки и техники, с качественным соответствием качественным соответствием данной специальности и полным соответствием их объема и времени отводимым на их разработку.

Сроки окончания работы намечены 1 декабря.

— Производственная практика являющаяся высшим достижением высшей школы Союза СССР, должна быть построена с учетом опыта ее проведения и с подписанием каждой ее ступени соответствующей части теоретического обучения. В ближайшее время должен быть проработан список базовых заводов по производству НПП с учетом их оборудования и опыта работы студенчества.

ДЕЛО НАШЕЙ ЧЕСТИ

Методика проработки должна быть конкретной и построена в зависимости от особенностей учебного материала, преподавательского состава, лабораторной базы, подготовки учащихся с тем, чтобы методы обучения во всей их совокупности способствовали повышению знаний учащихся и тем самым обеспечивали подготовку кадров вооруженных глубоким знанием своей специальности и имеющим широкий общественно-политический кругозор.

Мобилизуя все наши творческие возможности, с большевистской настойчивостью, преодолевая трудности, в день пятнадцатой годовщины великого Октября, будем считать делом своей чести вложить все свои силы, знания и инициативу в построение нашего Советского Социалистического ВТУЗа.

ЗА УЧЕБУ ПО НОВОМУ!

Как кафедра политэкономии осуществляет постановление ЦИК

На заседании кафедры политэкономии 2 октября 1932 г. обсуждался вопрос о проведении в жизнь постановления ЦИК СССР о высшей школе. При разрешении этого вопроса кафедра руководствовалась следующими основными положениями.

Главным недостатком лабораторно-бригадного метода, в том виде, как он применялся, была обезличка, неправильное использование преподавательского состава, когда все преподаватели, вне зависимости от квалификации, несли одинаковую работу и связанное с этим недостатком углубленное прохождение курса.

Кроме того слаба работа по заданиям не оставляла цельного впечатления о всем курсе.

Достоинством лабораторно-бригадного метода была активная самостоятельная проработка студентами материала, а также то обстоятельство, что этот метод привил навыки коллективной работы.

Перед кафедрой следовало стоять задача при выработке новых методов преподавания устранить в преподавании политэкономии в ЛЭМИ, указанные недостатки лабораторно-бригадного метода, но безусловно сохранить его положительные стороны.

Пути для решения этой задачи были уже даны постановлением ЦИК. Обезличка устраняется путем введения индивидуальных испытаний студентов по курсу политэкономии (за половины курса). Этим достигается и цельность проработки курса, чего не было при слабе только отдельных заданий. Основным методом препода-

вания кафедра считает групповые занятия, на которых студенты активно прорабатывают основной материал при помощи преподавателя.

Для студентов ИЭО вводится еще обязательный семинар по политэкономии, с целью привить навыки самостоятельной исследовательской работы. Также же семинары вводятся факультативно и на технических специализациях. Наконец, при кабинете политэкономии организуется консультация для помощи студентам в самостоятельной проработке материала, в частности для помощи отстающим студентам.

Консультация идет вне учебного расписания. Для углубления прохождения курса политэкономии вводятся лекции, как метод прохождения, способствующий сближению профессора с учащимися (постановление ЦИК СССР).

Перед лекциями ставится двойная задача: во-первых, они должны, предшествуя самостоятельной проработке материала студен-

тами, давать основные установки для этой самостоятельной проработки путем краткого систематического изложения курса, а во-вторых, после проработки темы на групповых занятиях должны углублять полученные там знания путем освещения наиболее сложных или спорных проблем, и путем проработки критики враждебных нам теорий, т. е. путем ознакомления студентов с тем материалом, который они самостоятельно не могли проработать с соответствующей полнотой.

Соотношение между лекциями и групповыми занятиями установлено как 1:2.

Из решений кафедры, по-моему, следует также отметить постановление о введении факультативного курса истории экономических учений для старших курсов ИЭО.

Введение этого курса чрезвычайно важно, так как значительно расширяет кругозор будущих инженеров-экономистов и будет служить им серьезным подспорьем для борьбы со всеми враждебны-

ми установками в их практической работе, так как поможет выявлять теоретические корни этих установок.

Попыткам тупо держаться за бригадно-лабораторный метод, уже со всеми выявившимися его недостатками должен быть дан решительный отпор.

Но еще более решительный отпор должны встретить ведущиеся кое-кем из работников института, реакционные разговорчики, в которых пытаются истолковать постановление ЦИК СССР, как возврат к старой школе, как отказ от активных методов преподавания, которые безусловно доказали свою жизнеспособность и свои преимущества на протяжении всей истории высшей и особенно высшей технической школы у нас и за границей.

Трубчинов.

От редакции. Печатаемая статья тов. Трубчинова, пресм кафедры и профессорско-преподавательский состав высказаться по существу затронутых вопросов. Редакция также просит студенчество высказаться, какие предложения нашли решения кафедры в учебной работе.

Как изучать диамат

Преподавание диамата в этом учебном году характеризовалось значительными затруднениями.

Недостаточное количество часов (30 часов) было дано на весь предмет. Кроме того, в некоторых группах и эти тридцать часов не были использованы. Отсюда общее снижение качества проработки на групповых занятиях. Преподавателю приходилось больше самому рассказывать, чем спрашивать. Это в значительной мере оказало влияние на зачетный период, увеличит время опроса.

Очень часто бывало, что на лекцию приходилось 3 часа, а на групповое занятие 2 часа. Такое соотношение нужно признать ненормальным, нужно довести процент часов групповой проработки до 70%. Методических заданий не было, не напечатала канцелярия, нет бумаги, но из этого положения мог бы быть выход — если бы вывешивать в витрине, специально для этой цели предназначенной.

Учебная часть это дело обещает провернуть.

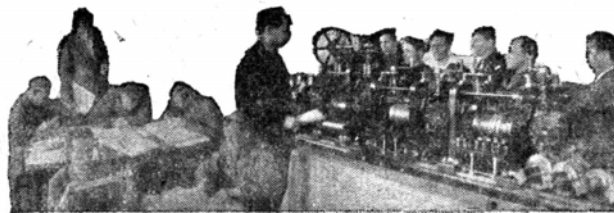
Но самым главным затруднением, отразившимся на самостоятельной работе, является недостаток литературы: это в значительной мере отразилось на работе студентов.

Нужно было бы использовать коллективные методы проработки материала, т. е. прорабатывать бригадами на дому, имеющуюся литературу. Это помогло бы еще и в отношении обмена мнений между студентами, повысило бы их подготовку.

Я мыслю себе дальнейшую работу только таким образом — вводная, методическая лекция, самостоятельная и коллективная работа на дому и групповое опросное занятие.

Институтские организации должны обеспечить библиотеку литературой по диамату и истмату в кратчайший срок и в достаточном количестве.

С. К.



В лаборатории

От преддверия первой революции к XV Октябрю

Статья проф. ШАТЕЛЕНА

(Окончание).

Работники института понимали как нуждалась обновленная страна в инженерах всех специальностей и стремились использовать для этой цели все возможности, которые давал институт.

В период холодов, когда здания института не отапливались, занятия, лекции и даже защита дипломных проектов велась в жилых комнатах профессоров, которые отапливались отовсюду набранными кусками дерева. Физически жизнь была тяжела, но научная мысль работала интенсивно.

В этот период было продумано много из того, что затем было использовано и применено в возрожденной высшей школе.

При первой возможности институт не только развил полностью свою жизнь в прежнем масштабе, но пошел далеко вперед. Был основан на базе имевшихся научно-вспомогательных учреждений ряд новых факультетов: химический, физико-механический, индустриального земледелия, широко развились новые специальности на старых факультетах, были вновь переработаны методы преподавания, соответствовавшие требованиям нового времени и реальным условиям студенческого быта. Была выполнена громадная работа по проведению ускоренных выпусков инженеров, в которых спешно нуждалась страна, перестраивавшая все свое народное хозяйство и весь свой быт.

ВЫРАСТАЛИ НОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.

Институт вновь стал непрерывно расти и расширяться. Число

студентов в нем дошло до 12.000, число специальностей, по которым институт готовил инженеров, вероятно, превосходило сотню.

Постановлением правительства этот гигант был разделен на несколько отраслевых институтов, одним из которых явился Электромеханический институт. Этот институт еще молод, но он получил богатое наследство от своих предшественников — электромеханического отделения и электромеханического факультета Политехнического института.

Это наследство состояло не из одних лабораторий, кабинетов, музеев. Главное, что получил Электромеханический институт — это тот коллектив студентов, преподавателей, профессоров, который своей работой определял научную, учебную и общественную жизнь факультета, который быстро реагировал на все нужды страны, который ни на минуту не отделил свою жизнь от жизни всего Советского Союза.

СТРОИМ ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ МОЩЬ СТРАНЫ.

В осуществлении всех начинаний по электрификации страны электромеханики с самого начала принимали самое деятельное участие.

В рядах основанного в 1918 г. центрального электротехнического совета, в рядах государственной комиссии по электрификации (ГОЭЛРО), в рядах членов Госплана, во всех электростроительных, на электротехнических заво-

дах они работали, не покладая рук.

Электромеханический факультет теперь институт, сыграл громадную роль в развитии высших школ и научно-исследовательских институтов в возрожденной стране. Фактически из него выросли новые ВТУЗ'ы — механический, гидротехнический (через гидротехнический отдел инженерно-строительного факультета), физико-механический и институт электрификации сельского хозяйства. На его почве создались Физико-Технический, Электрофизический и Физико-Химический институты.

В значительной степени труды электромехаников создали советской науке и технике ту высокую международную репутацию, которой они пользуются.

Тридцать лет в жизни крупного учреждения вообще срок небольшой, но те тридцать лет, которые прожил институт — года особенные. Эти года были годами, когда страна боролась за лучшее будущее, боролась за новые формы жизни, за новый быт.

Во всей этой борьбе наш институт и его работники принимали живейшее участие и это не могло не отразиться на характере института: он не вылился в застывшие формы, не почил на лаврах своих достижений, но всегда оставался и остается живым организмом, живущим общей жизнью со всей страной, болеющей ее болезнями, радующейся ее радостям.

Это залог жизнеспособности института в будущем.

ТОВАРИЩ

Решительно улучшим качество учебы

ОБЕСПЕЧИМ ПОДГОТОВКУ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИЗМА!

План демонстрации 7 ноября

Демонстрация миллионов трудящихся, под знаменем ленинской партии и Коминтерна в день 15-летия Великого Октября, пройдет под резко очерченным лозунгом, что дело социализма бесповоротно победило в нашей стране, под знаком построения бесклассового общества во второй пятилетке, под знаком, все большего сплочения трудящихся вокруг ВКП(б) и все более глубокого и действительного переключения творческих сил пролетариата на осуществление очередных практических задач социализма, под знаком роста международной солидарности пролетариата, защиты СССР против интервенции и укрепления обороноспособности Советского Союза.

Наша задача — задача профессора, преподавателя, студента, рабочего и служащего, принять участие в этом могучем победном шествии.

ПОРЯДОК ПОСТРОЕНИЯ.

I.

1. Знамя.
2. Вооруженный комсомолом.
3. Оркестр.
4. Партком, дирекция, комитет ВЛКСМ, профком, СНР.
5. Проф-преп. состав.
6. Высоковольтная лаборатория.
7. Первое отделение.
8. Второе отделение.
9. Третье отделение.
10. Четвертое отделение.
11. Рабочие и служащие института.

II.

Все участники демонстрации собираются ровно в 9 ч. 15 м. у здания общежития на углу Флюгова переулка и Лесного пр.

III.

Демонстрация следует по маршруту:
1-я улица Деревенской Бедноты, ул. Красных Зорь, Кропиверский

проспект, мост Строителей, Республиканский мост, пл. Урицкого — место трибуны, ул. Халтурина, обратно в район.

IV.

Общее руководство колоннами ЛЭМИ осуществляет председатель ОСО ЛЭМИ т. Писковитин.

На отд. руководят пред. ОСО отделений.

Каждый ряд состоит из 10 чел. Имеет ответственных с каждой стороны по одному.

V.

Для проведения массовой политработы во время шествия организуется штаб под руководством тов. Лысова, в котором концентрируются и распределяются все художественно-массовые предприятия на демонстрации.

VI.

ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ:

Руковод. колоннами института — красная повязка на рукаве с большой чертой по середине повязки.

Руковод. колонны отд. — красная повязка.

Ответственные по рядам — красные флажки.

Штаб массовой политработы — красная повязка с надписью штаб.

Для участия в демонстрации приглашаются все члены секций, проф-преп. состав и студенчество.

Во время демонстрации будут проведены две викторины с призами на тему:

1. «Как мы завоевали Октябрь».
2. Военная.

Демонстрация будет обслуживаться затылками — организаторами массовых игр, песен, танцев.

VII.

Трамвайное движение 7 ноября по маршруту движения демонстрации прекращается в 10 час. утра.

Октябрьская комиссия.

Не до жиру — быть бы живу...

Со дня начала занятий прошло больше месяца. Вся институтская жизнь уже вошла в свою обычную колею.

А вот касса взаимопомощи не подает никаких признаков жизни. Не развернута никакой массовой работы в группах.

Теперь, в связи с дифференциацией стипендий, касса взаимопомощи должна развернуть широкую помощь малообеспеченным студентам. Но этого нет. Никто не заботится о сборе членских взносов, а в результате в кассе постоянный дефицит.

Оно и понятно: какие же ссуды, раз денег нет, что называется сие до жиру, быть бы живу.

Что должно было сделать руководство кассы взаимопомощи. Прежде всего развернуть широкую массовую работу в группе — вербовать новых членов и ликвидировать задолженность старых. А этого не сделано и вся работа идет самотеком.

Выводы из этого следующие.

Правлению кассы взаимопомощи необходимо в корне изменить методы своей работы. Развернув массовую вербовку в члены и добившись обязательной ликвидации задолженности по членским взносам, касса сможет укрепить и расширить свою финансовую базу и сумеет быть действительно массовой организацией помощи студентам, получающим малую стипендию.

Кроме всего этого перед кассой взаимопомощи лежит широкое поле деятельности по части задания и перенесения дефицитных учебников и содействия в части снабжения студентов договорными книжками, организации всевозможных вечеров, концертов и т. п. с целью изыскания дополнительных источников средств.

Но это все уже зависит от инициативы правления кассы.

Пусть правление в своей работе

возьмет пример с кассы взаимопомощи других институтов, которые помимо основной работы — выдачи ссуд, умеют еще наладить содействие ряду вышеперечисленных мероприятий.

Тогда каждый студент сможет сказать, что касса взаимопомощи действительно боевая организация и есть смысл состоять ее членом и аккуратно платить членские взносы.

Не член кассы.

Маленький фельетон

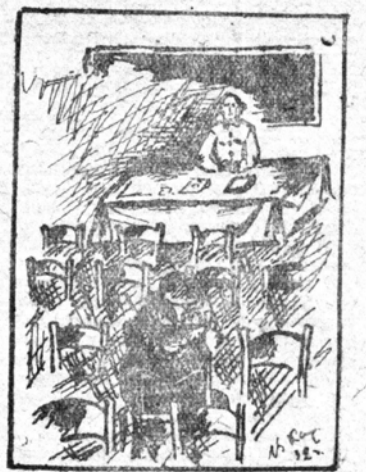
НАК и ВСЕГДА

Как и всегда, на академический час немецкого языка гр. № 6 народа собралось не столько много. К указанному в расписании времени явился всего... один человек.

Подождали 20 минут — никто больше не явился. Раскрыв портфель лектор сухо произнес:

— Сегодняшние 2 часа мы посвятим повторению прошлого: что-то, явсему, грамматике, составлению фраз и упражнению в разговорной речи.

Урок начался. На несколько мгновений наступила мертвая тишина. Преподаватель, повеяв карандашом, повидимому, размышлял с какого конца списка начать вызов, а группа замерла в ожидании фамилии первой намеченной



Стенгазеты должны жить

С сентября по-деловому стало жить белое здание института. Общественная и учебная жизнь все быстрее и быстрее набирали скорость. Но скоро машина стала давать перебои. Почти два месяца идут в институте занятия, но до сих пор почти не проявляют никаких признаков жизни наши стенные газеты.

В СТАДИИ РАСКАЧКИ.

На 1-м отделении сначала занятий не выпущено еще ни одного номера стенгазеты. Ячейка и профком только в начале октября выделили основное ядро редакции, предложив ему, доукомплектоваться.

Сейчас организационный период можно считать законченным. Первый номер газеты выйдет к 15-й годовщине Октября.

СОДЕРЖАНИЕ ОТОРВАНО ОТ ФОРМЫ.

На 2-м отделении вышел первый номер газеты «За качество». Оформлена газета прилично. Она отличается не плохим содержанием, но потерявшим уже свою злободнев-

ность, так как техническая работа по выпуску, вследствие недостатка художественных сил, слишком затонула.

Несмотря на все старания редактора, редколлегия еще не укомплектована. Зав. комсомольским сектором отказывается работать, вследствие загруженности в другом месте. По этой же причине отказываются работать в газете художники, которых имеется на отделении около десятка.

Зав. массовым сектором профкома и ячейки не принимают никаких мер к тому, чтобы устранить это ненормальное положение.

СТЕНГАЗЕТА ВО СНЕ.

На 3-м отделении положение с кадрами еще хуже. Редактор выделен только в половине октября, да и тот находится на практике и имеет возможность быть в институте только после 6 часов вечера. Из остальных 5 членов редакции работают только двое, но и они также на практике. Из художников, выделенных для работы в стенгазете, ни одного не оказа-

лось свободного. Все они загружены другой работой.

ПЕРЕДОВИКИ.

4-е отделение имеет несколько лучших показатели. Старые стенгазетные кадры не растеряны; поэтому редколлегия укомплектована полностью и понемногу расширяет свою работу. Выпущен первый номер стенгазеты, комсомольский бюллетень и фото-монтаж, посвященный пуску Днепровской ГЭС.

Задача редколлегии — наладить регулярный выпуск стенгазет на отделении и в группах, сылотить студворские массы и также стойко как и в прошлом году, бороться за качество.

Этот обзор показывает, что отделенческая печать находится еще «в пеленках».

Спрашивается:

— Что же предпринято со стороны бюро ячейки и профорганизации отделений для того, чтобы наладить регулярный выпуск стенной печати?

В. Семенов.

«жертвы». Остановившись на порядке алфавитного преподавателя начал со студента, изображавшего своей собственной персоной аудиторию. Синяя от холода, Жуков, тислящийся первым по списку, начал выполнять намеченный план.

На сей раз алфавит оказался сильно обеззаним и холод стал постепенно покидать отвечающего. К концу второго часа Жуков выглядел красивым, розовым юношей со слегка всклокоченными и вспотевшими волосами, жалующимся на свою судьбу, безутешно работая каждому из нас:

Изучаю машину,
Детали жуку,
На немецком уроке
Один я сижу.

А.

Отв. редактор ЛЕЗНИКОВ.
Тех. редактор КУДРЯВЦЕВ.
Издатель: ПРОФКОМ.