

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!



Советское студенчество, выполняя завет великого вождя Владимира Ильича Ленина, стремится глубоко овладеть наукой. Это стремление к знаниям и привело в наш институт Любовь Поповецкую, Веру Бычковскую, Марину Хлудову, Владимира Раудсона. Все они с успехом выдержали вступительные экзамены, получили высокие оценки и зачислены на первый курс нашего института.

Успеха вам в учении, друзья!
На снимке (слева направо): Любовь Поповецкая, Вера Бычковская, Марина Хлудова и Владимир Раудсон.

Единодушное одобрение

КОЛЛЕКТИВ ордена Ленина Ленинградского политехнического института воспринял решение Советского правительства об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооруженными силами, с глубоким пониманием, с чувством горячего одобрения.

Как и все советские люди, политехнический коллектив единодушно и полностью поддерживает решение Советского правительства как выражение социалистического интернационализма, активной заботы об интересах братского народа и всего социалистического содружества.

22 августа в транспортном отделе, в механических мастерских и в других отделах института прошли собрания трудящихся в связи с событиями в Чехословакии и решением правительств СССР, ГДР, ВНР, ПНР и БНР о вводе союзнических войск на территорию Чехословакии для оказания братской помощи чехословацкому народу.

Аспирант Б. И. Морозов заявил:

— Решение нашего правительства и социалистических стран

исключительно правильное и своевременное. Я целиком и полностью поддерживаю этот решительный шаг в защиту чехословацкого народа и призываю всех соотечественников одобрить позицию нашей партии и Советского правительства. Нам нужно еще лучше трудиться на благо нашей Родины.

После него слово взял инженер отдела В. Д. Татарников.

— Внутренняя контрреволюция и в первую очередь реакционные силы ФРГ и США пытались оторвать Чехословакию от социалистического лагеря и восстановить капитализм в стране. В годы Великой Отечественной войны тысячи советских воинов отдали свою жизнь за освобождение Чехословакии от фашизма, и мы не можем спокойно смотреть на происк реакции в этой стране.

От всей души поддерживаю решение партии и правительства о введении войск на территорию Чехословакии. Это решительный и справедливый шаг помощи дружественному нам народу.

Уверен, что наши вооруженные силы и войска социалистических стран окажут необходимую помощь народу Чехословакии. Ду-

Студенты, профессора и преподаватели!

Сегодня наш многотысячный коллектив начинает новый учебный год. Год 1968-й — особенный. В этом году по всей стране идет широкая подготовка к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. В этом году исполняется 50 лет Ленинскому комсомолу.

Студенты!

Каждый из вас должен с первых дней занятий учиться так, чтобы подняться еще на одну ступень к вершинам науки.

Широкая дорога открыта перед вами к знаниям. Только в нашем институте студентов обучают 1372 профессора и преподавателя. Они с большим желанием передадут свои знания вам, молодым, пытливым.

Вместе с многотысячным коллективом политехников впервые приступят к занятиям 2425 студентов нового набора. Мы говорим им сегодня: «В добрый путь, друзья! Вы с честью вы-

держали трудный экзамен на звание студента. Но помните, что основной экзамен на звание советского инженера еще впереди».

Профессора и преподаватели!

В предыдущие годы вы многое сделали, чтобы усовершенствовать учебный процесс. Но эта работа будет продолжаться и в наступающем учебном году.

Обеспечение учебного процесса во многом зависит от деятельности хозяйственных подразделений и управления института. Более четкая и организованная работа этих звеньев поможет всему коллективу института успешно справиться с почетной задачей — подготовкой высококвалифицированных специалистов.

Сегодня по всей стране прозвучал первый звонок. Студенты и школьники снова взялись за книги.

С новым учебным годом, коллектив политехников!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 23 (2080)

Понедельник, 2 сентября 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ТЕРПЕЛИВО И ВДУМЧИВО РАБОТАТЬ С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

ОКОНЧЕНА работа по приему экзаменов у поступающих на дневное отделение. Поступало 5847 юношей и девушек, желавших стать политехниками. Сдали все экзамены на положительные оценки 2559 человек, а принято в соответствии с планом 2425 человек. На вечернем и заочном отделениях экзамены продолжают-

В списки принятых на дневное отделение включено 606 человек, сдавших все вступительные экзамены на «хорошо», «отлично», в

том числе и медалисты, подтвердившие свои школьные успехи отличной сдачей профилирующего экзамена в ЛПИ. Однако в целом уровень знаний поступавших в ЛПИ и соответственно оценка их экзаменаторами продолжают снижаться. В результате проходной балл упал до 12 на ФРЭ и ФМФ, а на гидротехническом и физикометаллургическом факультетах все студенты, сдавшие на положительные оценки, зачислены на I курс.

Письменные работы, особенно по математике, иногда вы-

глядели настолько неприглядно, что неудовлетворительная оценка сохранялась на всех этапах просмотра: двойку выставляли два экзаменатора, закреплял своей подписью помощник председателя предметной комиссии, председатель предметной комиссии и председатель экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия целыми днями рассматривала апелляции лиц, несогласных с оценкой, и только в некоторых случаях оценка была изменена на «удовлетворительно».

В чем же дело? Причин много, но некоторые настолько очевидны, что могут быть сформулированы сразу же; другие, не менее серьезные, требуют глубокого и вдумчивого анализа. Поступающий в вуз должен иметь упорядоченные знания и некоторые навыки сдачи экзаменов. Навыков у него нет — только дважды в своей жизни (в 8-м и 10-м классах) он сдавал экзамены. Кроме того, материал, проходившийся в 5—9-х классах, школьник отвечает так, как он учил его в 5-м или 9-м классе. Он не понимает того, что все это надо просмотреть глазами десятиклассника и только после этого считать, что можно сдавать экзамены в вуз.

Всего получили двойки 2494 человека. Многие из них будут сдавать экзамены в следующем году. Наша задача — помочь им осознать и устранить недостатки в их подготовке. Но еще более важно всему коллективу преподавателей, работающему с I курсом, помочь переступить порог ЛПИ быстрее освоиться с методами обучения в высшем учебном заведении, с теми требованиями, которые мы предъявляем в ходе учебного процесса к каждому студенту. Нужно терпеливо и вдумчиво учить первокурсника учиться.

Ю. СИНОЧКИН,
ответственный секретарь экзаменационной комиссии, доцент

ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ И ДИПЛОМОВ

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

Диплом доктора наук

Базилевскому Н. Г.

Аттестат доцентов

Калмыкову В. А.

Капустину М. И.

Катковнику В. Я.

Кириллову А. И.

Колосову В. Г.

Лопатину С. А.

Невинскому В. В.

Романову М. Ф.

Рому В. Г.

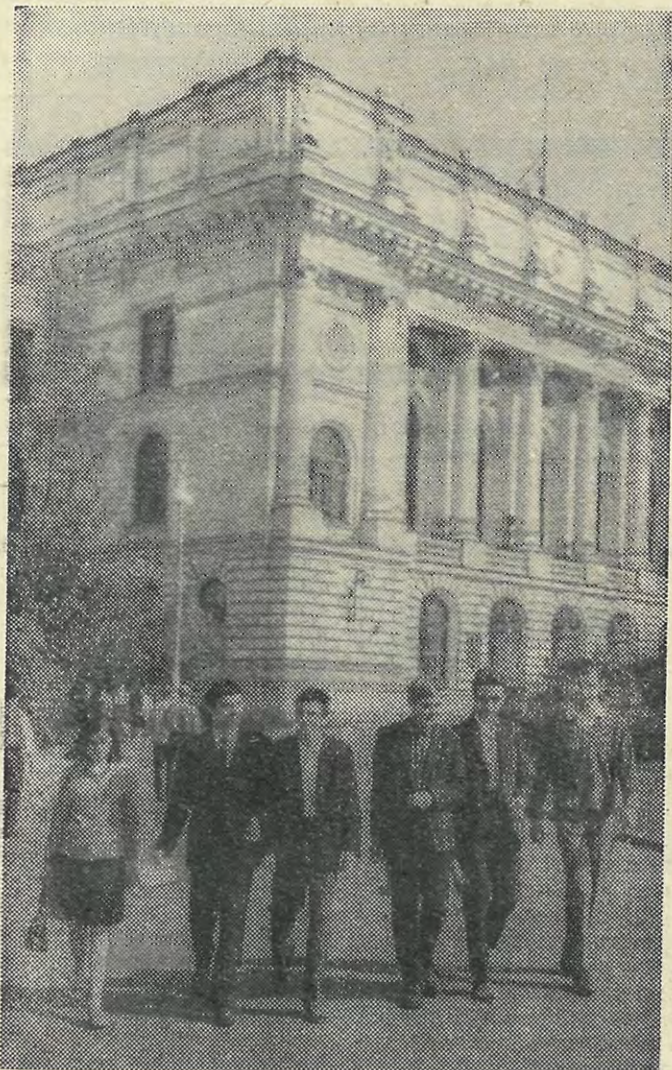
Черновец А. К.

Чувилеву Р. Г.

Диплом кандидатов наук

Виноградову С. И., Лебедеву А. И.

ОТЛИЧНОЙ УЧЕБЫ ВАМ, ДРУЗЬЯ!



Группа выпускников 10/5 класса 239-й школы Октябрьского района Ленинграда поступила на первый курс. Наш фотокорреспондент заснял их в тот момент, когда они выходили из института после собеседования. Экзамены сданы только на «хорошо» и «отлично», ребята приняты в институт.

— В радостный для нас день, — говорят бывшие школьники, — нам хочется поблагодарить нашего учителя Анатолия Арсеньевича Окунева. Это он нам привил любовь к математике.

В этот необычный год — год подготовки к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина и 50-летия Ленинского комсомола они пришли в вуз с одним стремлением, как они об этом сказали сами: «Держать!».

НА СНИМКЕ (слева направо): Елена Четыркина, Валерий Штырев, Давид Израйлович, Игорь Сорокин, Александр Жмакин, Григорий Серегин.



Токарь четырежды орденоносного Кировского завода Михаил Курочкин стал студентом нашего института. Выпускник школы рабочей молодежи, он все вступительные экзамены сдал на «отлично» и зачислен на физико-механический факультет.

НА СНИМКЕ: заместитель декана физико-механического факультета Дмитрий Петрович Иванов беседует с Михаилом Курочкиным.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На повестке дня — работа в общежитиях

В СЕРЕДИНЕ июня состоялось расширенное заседание партийного комитета института, которое обсудило вопрос о состоянии воспитательной работы в общежитиях института в свете постановления апрельского Пленума ЦК КПСС, параллельно рассматривался вопрос и об их материально-бытовом обеспечении.

В обсуждении этого вопроса приняло участие более двадцати человек. Выступавшие затронули вопрос жизни общежитий: воспитательной работы, наглядной агитации, связи актива с дружинниками и милицией, посещения преподавателей, физического воспитания, приобретения инвентаря, ремонта, санитарного состояния помещений и т. п.

Партийный комитет в своем решении отметил, что партийное бюро, клуб ЛПИ, деканаты, общественные организации, студсоветы, преподаватели организуют в общежитиях лекции по вопросам внутреннего и международного положения СССР, вечера вопросов и ответов, встречи со старыми большевиками, ветеранами Великой Отечественной войны, деятелями литературы и искусства и т. п. Особенно активно эта работа была проведена в период подготовки к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Улучшилось материально-бытовое обеспечение общежитий, их санитарное состояние.

Наряду с положительным партком отметил недостатки. Указывалось, что уровень воспитатель-

ной работы в студенческих общежитиях еще не соответствует требованиям решений XXIII съезда и апрельского (1968 года) Пленума ЦК КПСС.

Партком признал считать воспитательную работу каждого преподавателя в общежитии педагогической обязанностью, делом чести старшего товарища и воспитателя.

В основу воспитательной работы, как указывалось в постановлении, должен быть положен единый план воспитательной работы, план подготовки к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, план подготовки к 50-летию Ленинского комсомола. На их основе к середине сентября было рекомендовано партийным бюро разработать конкретные планы воспитательной работы в общежитиях.

Партком потребовал от партийных бюро не реже одного раза в семестр обсуждать вопросы воспитательной работы со студентами, назначить ответственных за работу в общежитиях, активизировать деятельность партийных групп курсов, активизировать работу в общежитиях коммунистов-студентов.

Партийные бюро кафедр общественных наук должны будут представить партийному комитету предложения по организации воспитательной работы в общежитиях. Группе социологических исследований предложено в осеннем семестре этого года опросить студентов, проживающих в общежи-

тии, и выявить их интересы и запросы относительно форм, методов и тематики воспитательной работы.

Деканатам, заведующим кафедрами рекомендовано контролировать выполнение преподавателями индивидуальных планов воспитательной работы, добиваться того, чтобы планы были конкретными и строго выполнялись. Систематически заслушивать на ученых Советах отчеты заведующих кафедрами о воспитательной работе преподавателей. Партком обязал комитет ВЛКСМ до 1 октября 1968 года внести в партийный комитет конкретные предложения об участии комитета ВЛКСМ и комсомольских организаций факультетов в воспитательной работе в общежитиях.

Партийным бюро факультетов до 1 ноября предложено разработать проспекты художественного и наглядного оформления корпусов общежитий. Местному комитету предложено систематически заслушивать отчеты факультетских профсоюзных бюро о воспитательной работе преподавателей в общежитиях.

Ряд предложений был высказан в адрес ректората. Партком поддержал инициативу студенческих общественных организаций по созданию студенческого кафе на территории студгородка. Ректорату, в частности, предложено разработать план мероприятий по устранению недостатков в бытовом обеспечении общежитий, отмеченных в справке, представленной комиссией парткому.

ПЕРВОКУРСНИКИ О СЕБЕ

Марк Клюмель, электромеханический факультет, гр. 129, г. Борисов Минской области:

— Главный вопрос, который хочется задать: почему вы выбрали именно наш институт?

— Во-первых, я знал, что ЛПИ — один из лучших технических вузов страны. Естественно, хотелось учиться в институте, где сильный преподавательский состав, хорошие лаборатории, библиотеки, — в общем, получить не только диплом инженера, но и максимум знаний. Ну и, главное, конечно, — это специальность инженера-электrofизика.

— Каковы ваши впечатления об институте, о ребятах?

— Впечатлений много, очень много. Даже выбрать трудно. Больше всего хочется сказать об атмосфере сдачи экзаменов. Я был даже несколько удивлен, не ожидал такой доброжелательности.

Александр ПОГИБЕЛЕВ, физико-механический, гр. 151:

— Я приехал из Краснодарского края. Почему именно в Ленинград, в Политехнический? Много причин. Одна из главных — хороший институт, хороший факультет. Имею ли представление о будущей специальности — ядерная физика? Да, конечно. Нет, я не слишком радужно настроен, понимаю, что предстоит большой и упорный труд, чтобы стать физиком.

Виктор ИСАЕВ, электромеханический, гр. 126/2, Калининская область:

— Может быть, это и выглядит несколько шаблонно, но я действительно давно хотел поступить на ЭлМФ или подобный ему факультет. Просто меня интересует электричество.

Я не впервые в Ленинграде. Возможно, мое отношение к этому городу и повлияло на выбор института, но вопрос о специальности решен уже давно.

— Как вы представляете будущую работу?

— Мечтаю стать цеховым инженером. Аспирантура? Об этом, по моему, думать рановато, тем более, что еще не успел привыкнуть к мысли, что я студент!

Виталий ВОЛОСОВ, механико-машиностроительный, гр. 141/1, г. Энгельс:

— Больше всего люблю математику, черчение. Много слышал об ЛПИ как об одном из лучших институтов. Поэтому и решил поступить сюда. Будущая специальность — автоматизация и комплексная механизация. Мечтаю после окончания института пойти в аспирантуру.

Настроение? Отличное, хочется скорее начать заниматься! Постараюсь не подкачать.

Михаил АМУСИН, механико-машиностроительный, гр. 142/2:

— Почему поступал в ЛПИ? Не могу сказать, что это было давно решено. Просто хотел поступить в технический вуз. Был в «День открытых дверей». Понравилось. Кроме того, семейная традиция:

дед тоже кончил Политехнический.

Как представляю себе будущую специальность? Инженер-конструктор электровакуумных приборов. Но до этого еще пять лет учебы. Думаю, что здесь я не подведу: все-таки поступил в год 50-летия ВЛКСМ, да еще в такой институт! Татьяна НАБИУЛИНА, Гелина НИКОЛЬСКАЯ, механико-машиностроительный, гр. 141/2:

— Мы ленинградки, в этом году окончили 139-ю школу. О том, что будем поступать в Политехнический институт, знали давно. В прошлом году проходили в ЛПИ практику на электронно-счетных машинах и еще более утвердились в своем желании попасть в этот институт.

— Вот сейчас вы будете получать студенческие билеты, зачетки. Что вы чувствуете?

— Конечно, настроение праздничное, приподнятое. Столько волнений позади!

Интервью вел Л. АТЛИВНИК, студент гр. 372/1



На первый курс ФРЗ поступил медалист-ленинградец Сергей Божоккин. На снимке: декан ФРЗ доцент Николай Миронович Французов (справа) беседует с Сергеем о его будущей учебе в вузе.

РОМАНТИКИ СТРОЙКИ



На строительстве пожарного резервуара.

ИТАК, мы снова на стройке. Мы — это 16 «стариков», работавших прошлым летом на строительстве Каменногорского щебеночного завода, плюс 34 первооткрывателя. Почти все — «физики», достойным дополнением которых были «изюмочки» Лена Серейская и «корабель» Владимир Аполлонов. За исключением тех 16, остальные были лишь мельком знакомы друг с другом.

Но месяц стройки раскрыл все грани человеческого характера намного полнее. В этом плане застройка — это пора неопределимой радости человеческого общения, когда рядом с тобой люди, объединенные одним стремлением оставить после себя что-то очень нужное. Это пробуждает у человека чувство ответственности не только за себя, но и за товарищей.

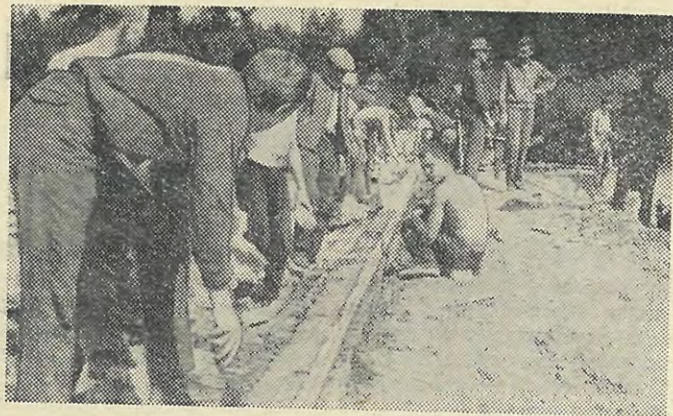
Помните древнюю легенду об аргонавтах? Они плыли за «золотым руном», но не меркантильные соображения ими владели: они стремились познать красоту. Мы назвали свой отряд «Арго», и это отнюдь не погоня за оригинальностью, а именно желание подчеркнуть, что мы едем «за туманом и за запахом тайги», а не за длинным рублем. Материальная заинтересованность отодвигалась на задний план, хотя и в нашем отряде почти не было ребят, для которых летний заработок не был бы жизненно необходимым.

Когда я думал, о чем писать, в голове складывалось несколько вариантов: или говорить вообще, обо всем понемногу, или остановиться на каком-нибудь запоминающемся эпизоде (а таких было немало), или подробно рассказать

постараться передать те мысли, которые возникают при работе с людьми, мысли и высказывания самих ребят, и так как я не уверен, что получится очень складно, то по крайней мере постараюсь искренне рассказать о том, что думаю.

Десять лет назад впервые ступила нога студента на целинные земли. С тех пор утонуло много воды, изменился и сам характер работ на студенческих стройках. Если раньше студент довольно часто представлял в виде некоей подсобной силы, то теперь строительные отряды ведут свой собственный объект и сами за него отвечают.

В принципе эта тенденция заслуживает всяческой поддержки, но она таит, на мой взгляд, в себе определенное затруднение. Все дело в том, что студенты строительных вузов в массе своей не имеют элементарной подготовки. К примеру, кирпичная кладка. Два-три месяца подготовки — и с этой работой могло бы успешно справиться большинство ребят. Опыт нашего отряда, да, я ду-



Первый ряд кладки на строительстве мастерских — событие волнительное. Здесь собрались все.

маю, и других, подтверждает мои слова: к концу лета качество и темп работы возросли весьма существенно, но, к сожалению, нам самим было очень трудно договориться о таких краткосрочных курсах (притом вечерних) с какой-либо строительной организацией в подготовительный период, а районный и областной штабы не смогли оказать помощи в этом деле.

Далее. Мне кажется, что заключение договоров на строительство объектов, требующих большого количества техники (краны,

бульдозеры, экскаваторы и т. п.), в какой-то мере является шагом назад, так как роль бойца порой крайне пассивна: без крана он ничего делать не может, потому что подавать кирпич на пятиметровую высоту и раствор каким-либо другим способом, попросту говоря, невозможно. А у нас сложилась такая обстановка, что все пять объектов требовали постоянного, — я подчеркиваю, постоянного применения техники.

Спасибо строительному управлению (СУ-13, прораб В. К. Ручко): оно старалось удовлетворить все наши потребности в технике. Но один кран (а их было у нас два) мог в любую минуту понадобиться на их стройке а отсюда и неуверенность в завтрашнем дне: старались, конечно, планировать работу так, чтобы в аварийных случаях всегда нашлась другая работа.

Не случайно поэтому и в числе передовых отрядов, как правило, фигурируют мелиораторы и транспортники, — в общем, отряды, где надеются только на свои руки и этими руками могут делать все или почти все.

Мы никоим образом не пытаемся оправдать имеющиеся в нашей собственной работе недостатки. Было бы очень здорово, если бы удалось организовать обмен опытом всех заинтересованных в успешном развитии и популяризации одного из замечательнейших явлений студенческой жизни — летних строек.

М. РОТЕНБЕРГ,
командир ССО «АРГО»,
с/х «Красноармейский»

Марк Ротенберг (слева) всегда готов оказать помощь в работе, где это требуется. Справа — Георгий Лейбович.



Первокурсник Володя Леонов на стройке впервые. В сравнительно короткий срок освоил специальность каменщика и весьма успешно вел кладку.

Фото А. Масальского, бойца отряда «Арго»



АГИТБРИГАДА В ПОДШЕФНОМ СОВХОЗЕ

Позади летние каникулы. Студенты нашего института, так же как и студенты других вузов страны, часть своего отпуска провели на стройках, полевых и других работах.

В июле в совхозе «Всеволожский» Ленинградской области работало около 150 студентов физико-металлургического и физико-механического факультетов. Юноши строили производственные помещения для совхоза, общежитие для института, девушки пропалывали овощи. Славно потрудились!

Партком и общество «Знание» института не забывали о тех, кто уехал трудиться. Однажды теплым дождливым вечером к нам приехала агитбригада в составе 7 человек. Мы были крайне обра-

дованы. Студенты предложили нам восемь самых различных и интересных лекций. Возглавляющий агитбригаду Виктор Тарханов (ФРЭ) хорошо читает лекции о международном положении, о бионике и техническом прогрессе. Ира Малева-Малева (электромеханический факультет) получила теплые благодарности не одной аудитории слушателей за лекцию о жизни и творчестве великого польского композитора Шопена.

Миша Лейбов (электромеханический факультет) умело читает лекции, посвященные злободневным вопросам современности: «Избирательная система и нынешнее положение США». Тепло встречали слушатели лектора Виталия Соловьева (факультет радиоэлектроники). Он со знанием

дела рассказывал о Японии в наши дни.

Не забыли наши лекторы и о поэзии. Леня Вольфовский (энергомашиностроительный факультет) выступал с лекцией о поэтах Великой Отечественной войны. Лия Клоц (физико-металлургический факультет) — о жизни и творчестве Эдуарда Багрицкого.

Наша агитбригада сотрудничает с другими вузами. Студентка санитарно-гигиенического института Людмила Генсон читала лекцию «Конечная цель медицины — продление жизни».

Вот насколько разнообразна и интересна программа нашей агитбригады! Ее участники выступали не только перед нашими студентами, но и перед местным населением. Рано утром все семеро расходились по различным бригадам совхоза. Они читали лекции в механических мастерских, гаражах, парках, на фермах, на полях.

Вечером ребята собирались вместе и выступали с концертами, посвященными 50-летию

ВЛКСМ. Со сцен сельских клубов звучали взволнованные стихи, песни, исполняемые под гитару, они воскрешали в памяти славный путь Ленинского комсомола.

Участники агитбригады покорили зрителей душевностью, артистичностью своего исполнения. Приятно было видеть, когда после окончания концерта кто-либо из зрителей поднимался на сцену и дарил им цветы.

Студенты агитбригады в совхозе «Всеволожский» за три дня прочли 19 лекций и дали 4 концерта. По просьбе секретаря партийной организации совхоза А. П. Голиковой ребята сочинили сатирические стихи для «молний» и «боевых листов». Но работа агитбригады этим не ограничилась. От нас она направилась в Карельскую республику.

С глубокой благодарностью попрощались мы с агитбригадой и пожелали ей дальнейшего творческого пути.

М. АКСЕНОВА,
ассистент

СТУДЕНТАМ — К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Какие работы проведены по благоустройству быта студентов? — с таким вопросом обратился наш корреспондент к и. о. проректора по АХР Николаю Панкратевичу Прудникову. Вот что он рассказал:

— В нескольких корпусах студенческих общежитий проведены ремонтные работы. Так, в 6-м корпусе отремонтировано 11 этажей, в 7 корпусе — 7 этажей. Кроме того, произведен выборочный ремонт в учебных и жилых комнатах 9-го корпуса. В ремонте ряда общежитий принимали участие студенты. Хорошо потрудились бригада экономистов в своем 5-м корпусе.

Для студенческих общежитий приобретены новые газовые плиты. Капитально отремонтирована столовая № 8. До 15 сентября вступит в эксплуатацию диетическая столовая. Перекрыто более 8 тысяч квадратных метров кровли.

В главном здании вступила в строй новая аудитория на 225 человек.

Гостеприимный ЛАГЕРЬ

Утро. 7 часов 15 минут. Мы стоим на берегу Черного моря, у подножия высокой горы, покрытой зеленым травянистым ковром. Волна лениво подкатывается к ногам. «Раз, два...» — слышится в микрофон, и лес рук поднимается вверх... Началась зарядка. Начался день в жизни спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник», расположенного вблизи моря.

По-разному проводят его жители небольшой «республики». Кто устремляется к теннисному столу, кто занял танцплощадку, очень удобную для игры в бадминтон; почти у самой «границы» высокий брюнет выжимает штангу, а за ним выстроилась очередь; баскетболисты и волейболисты почти никогда не оставляют свою площадку пустой; в тени деревьев за столом уютно устроились шахматисты; музыканты разучивают новые мелодии...

Блестятели чистофы наводят

порядок в своих палатках. Ну а как же море? О, ему отдается предпочтение в первую очередь. Здесь много отдыхающих. Звонком гитары, молодежными студенческими песнями, которые всегда поют два Вадима, всплеском волн наполняется пляж. Не покажется ли это однообразным? Нет!

Были дни, когда жители палаток находились во власти спортивных страстей.

Кого не захватила своим задором, спортивной злостью комбинированная эстафета?! Сложные препятствия на своем пути преодолевали ее участники. Болельщики не пропускали ни одного бегуна, пловца, вдохновляя на победу. С честью выступил первый отряд. Он стал лидером в этом труднейшем соревновании.

А праздник Нептуна! Это волнующее зрелище! Нептун, пове-



Комбинированная эстафета.

литель морей, грозный и величественный, nereиды, веселившие бога моря, «полицейские», все организаторы праздника с фантазией и выдумкой провели этот водный аттракцион.

Вечером, когда на палаточный городок опустилась темная южная ночь, на берегу моря запылал огромный костер. В море уносились песни. Песни юности. Они звучали далеко за полночь.

Замечательным был карнавал. Изобретательность в костюмах, остроумие, шутка, искренний смех — все было здесь. Огромное удовольствие получили и участники, и зрители.

...Радость бывает разная. Радость испытывает тот, кто завоевал приз на карнавале за лучший костюм, кто первым принес эстафетную палочку. Рад бывает пловец, поймавший большого краба. Кто не залюбуется таким явлением морской стихии, как шторм! Можно подолгу наблюдать, как волна, выросшая из белого гребня, становится сплошным калейдоскопом переливающихся радуг. С радостью запечатлели фотолюбители с большой силой рвущийся к берегу прибой. Смотришь и замечаешь всюду улыбающиеся лица отдыхающих.

На первый взгляд можно подумать, что в лагере на всем лежит печать спокойствия. Однако хозяйский глаз обслуживающего персонала зримо присутствует здесь. Прежде всего — в организации отличного питания. Политехники — а их в первой смене было более 450 — хорошо отдохнули. С сожалением расставались все с этим уютным, гостеприимным палаточным городком.

Л. ЛИДИНА

Из коллекции собирателя пословиц и поговорок народов мира инженера Г. А. ЗАСЛАВСКОГО.

Азбука — к мудрости ступенька! (Русская).

Красота горы — дерево, украшение государства — ученые! (Монгольская).

Полбеды — человек отстал, две беды — догонять не хочет! (Русская).

Ученый хоть знает да спросит, а невежда не знает и не спрашивает! (Персидская).

Наука учит многому, жизнь — еще большему! (Немецкая).

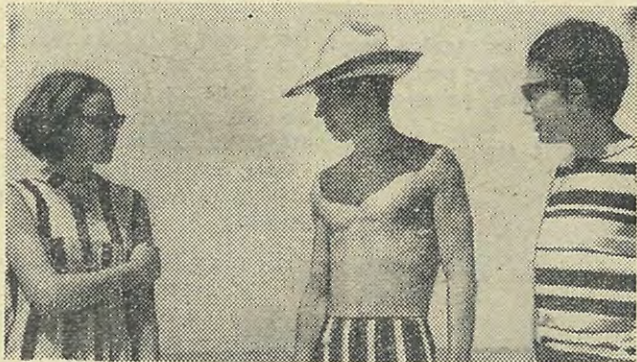
Черные буквы красные дни приносят! (Армянская).

Богатство иссякнет, знания не иссякнут! (Узбекская).

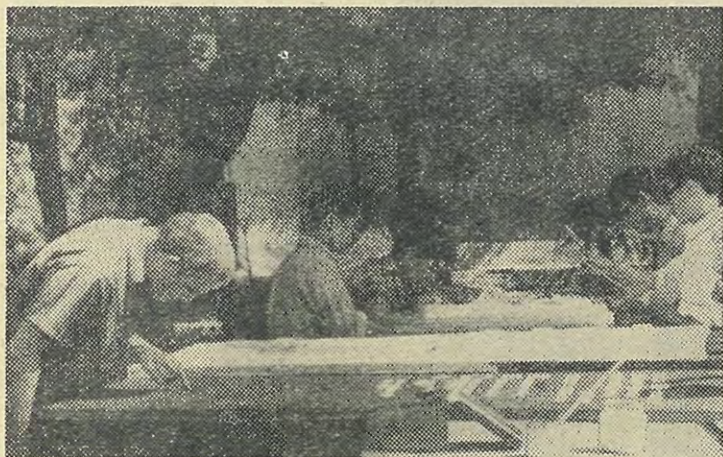
Незнание — не порок, нежелание знать — большой порок (Башкирская).

Корень учения горек, да плод его сладок! (Немецкая).

Не стыдись спрашивать, стыдись оставаться невеждой (Японская).



Будущие физики пока наслаждаются отдыхом.



Подготовка ко дню солидарности с борющимися Вьетнамом.



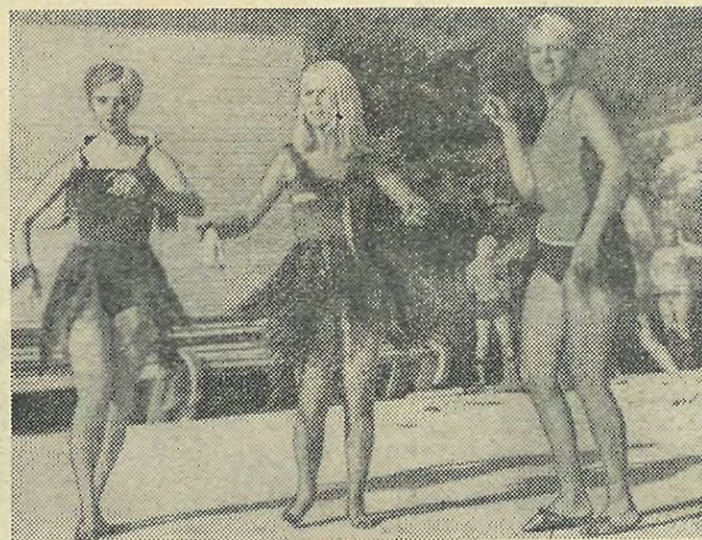
Вот он, повелитель моря, Нептун.



Бадминтон — самый популярный вид спорта лагеря.



Новое знакомство: Вероника из ГДР, студентка Московского института химического машиностроения (слева), и Нелли, техник ЛПИ.



Последняя репетиция морских нимф (нереид).

НОВЫЕ КНИГИ

К началу учебного года в фундаментальную библиотеку поступило свыше 1500 названий книг. Приглашаем наших читателей ознакомиться с новыми книгами, выставка которых будет открыта с 2 по 15 сентября 1968 года в читальном зале периодики.

1. Санакоев Ш. П. Мировая система социализма. М., «Международные отношения», 1968, 272 стр.

В книге показаны исторические предпосылки образования мировой социалистической системы, основные этапы ее развития и современные проблемы.

2. Вопросы развития социалистической экономики. Редколлегия: В. А. Абрамов и др. М., «Мысль», 1968 г. 319 стр. (Высшая партшкола при ЦК КПСС).

В книге авторы освещают коренные вопросы теории и практики коммунистического строительства в СССР. Часть материалов посвящена актуальным экономическим проблемам современности.

3. Чистов В. П., Бондаренко В. И., Святославский В. А. Оптимальное управление электрическими приводами постоянного тока. М., «Энергия», 1968, 232 стр.

В книге рассмотрены вопросы реализации оптимальных законов в различных системах промышленных электроприводов.

4. Финкель В. А. Високотемпературная рентгенография металлов. М., «Металлургия», 1968.

В книге систематически изложены теоретические основы, экспериментальные методики и основные приложения високотемпературной рентгенографии для решения различных задач металлографического исследования.

5. Перротте А. И., Карташов Г. Д., Цветаев К. Н. Основы ускоренных испытаний радиоэлементов на надежность. М., «Советское радио», 1968. 224 стр.

В качестве основной задачи ускоренных испытаний рассматривается получение информации о надежности изделий за время, меньшее гарантийной долговечности.

Е. АЛЕКСАНДРОВА,
ст. библиотечарь

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, К-251, Политехническая ул., д. 29, 1-й учебный корпус, комната 336. М-37305 Заказ № 1224

Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.