



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 24 (2081)

Понедельник, 9 сентября 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

М и р э к - 7

В МОСКВЕ с 20 по 24 августа работал VII конгресс Мировой энергетической конференции. Такие конференции созываются каждые 6 лет для обсуждения важнейших проблем энергетики земного шара и являются представительными и квалифицированными собраниями энергетиков. Предыдущие конференции энергетиков всего мира были в Лондоне, Берлине, Вашингтоне, Вене и Мельбурне. В работе конференции приняли участие ведущие ученые, инженеры и администраторы более чем 50 стран мира и ряд международных организаций. Они обсудили фактически все основные проблемы энергетики.

На конференции было представлено почти 300 докладов, в том числе большое число весьма существенных докладов представили ученые и инженеры Советского Союза. Конференция проходила под девизом «Мировые энергетические ресурсы и их использование — на благо человечества». Работа конференции проходила на начальном и заключительном пленарных заседаниях в Кремлевском Дворце съездов и на ряде заседаний одиннадцати секций в аудиториях Московского университета.

Открыл конференцию министр энергетики и электрификации СССР П. С. Непорожний, избранный затем на шестилетний срок президентом МИРЭК. С приветствиями выступили заместитель председателя президиума Верховного Совета СССР Я. Э. Калиберзин и ряд иностранных ученых, представителей МИРЭК и национальных комитетов. Затем директор Института атомной энергии им. И. В. Курчатова академик А. П. Александров выступил с генеральным адресом «Атомная энергетика и ее роль в техническом прогрессе». В этом докладе убедительно показана все возрастающая роль атомной энергетики в мировом топливно-энергетическом балансе и неизбежно связанное с этим непрерывное увеличение единичных мощностей агрегатов. Основная задача в связи с этим — использовать ядерную

энергию на благо человечества, а не превратить ее в орудие самоубийства, уничтожения наших детей. А. П. Александров закончил свой доклад знаменитыми словами академика И. В. Курчатова: «Я счастлив, что родился в России и посвятил свою жизнь атомной науке великой Страны Советов. Я глубоко верю и твердо знаю, что наш народ, наше правительство только благо человечества отдадут достижения этой науки», — под дружные аплодисменты всего зала.

Секции обсуждали следующие основные проблемы: национальные топливно-энергетические ресурсы, виды топлива и экономическая эффективность их использования, топливно-энергетические балансы стран и мира, тепловые, гидравлические и атомные электростанции, новые источники и методы производства электроэнергии, развитие энергосистем, различные виды транспорта энергии, проблемы наиболее целесообразного использования энергии, использование вторичных энергетических ресурсов.

В короткой заметке невозможно отразить содержание многочисленных докладов, да это, по-видимому, и вообще не под силу одному человеку на современном уровне развития энергетики. Характерно, что все доклады, и особенно доклады ученых Советского Союза, проходили под углом зрения дальнейшего бурного развития энергетики, наиболее целесообразного получения, распределения и использования топливно-энергетических ресурсов и особенно электроэнергии на благо человечества.

Группа ученых-политехников принимала участие в работе пленарных и секционных заседаний. Несомненно, что тщательное изучение представленных на конференции докладов даст возможность использовать их в учебном процессе при чтении ряда курсов на многих факультетах нашего института.

М. КОСТЕНКО,
член-корр. АН СССР

СОЧЕТАТЬ ЗАНЯТИЯ с общественной работой, с жизнью

Начавшийся учебный год будет годом подготовки всего советского народа, всего прогрессивного человечества к великой исторической дате — столетию со дня рождения В. И. Ленина.

Как учил В. И. Ленин, главной задачей и обязанностью нашей студенческой молодежи является задача учиться коммунизму, овладеть всеми достижениями современной науки и культуры.

Особенно серьезные требования предъявляются к знаниям общественных наук. За последнее время возрос интерес к изучению революционной теории, повысилась ответственность студентов за свою подготовку, улучшилось преподавание социально-экономических дисциплин.

Не одна сотня студентов института является лекторами и слушателями школы молодого лектора, 200 человек приняли участие в конкурсе научных статей по общественным дисциплинам и почти все получили премии, дипломы, благодарности, многие студенты писали рефераты, работали в стройотрядах и агитбригадах. В целом показаны хорошие результаты на экзаменационной сессии.

Однако в организационной и

учебной работе имеются еще недостатки. Проведенные в прошлом году социологические исследования показали прежде всего неумение многих студентов планировать свою учебу, распределить время по предметам, не допускать накопления неуспеваемого материала и работы рывками. С первых же занятий необходимо продумать всю систему научной организации своего умственного труда, объявить решительную борьбу неорганизованности, разбросанности, формализму.

Важно изучать материал не только по учебнику, хотя он и построен на последних достижениях науки, но и читать периодическую литературу, важнейшие статьи из газет и журналов.

Изучение ленинских работ должно быть основой самостоятельной подготовки каждого студента.

Творческое изучение теории должно, как и учил Ленин, сочетаться с жизнью, с практикой, с активным участием в общественной и пропагандистской работе.

Само собой разумеется, что хороший реферат, конспектирование первоисточников, участие в лекционной работе, активность на семинарах — все это гарантирует

«зачет» по текущей успеваемости и дает право на высокую экзаменационную оценку. Но главное не в оценке, а в том, чтобы знания становились убеждениями, руководством к действию.

Не секрет, что иногда студент терзается перед самыми элементарными жизненными вопросами. Очень хорошо рассказывает общетеоретические положения, умело отстаивает общие принципы марксизма, но как только дело доходит до конкретных противоречий и трудностей, связанных с реформой или научно-техническим прогрессом, — так затруднения, неумение подтвердить и убедить жизненными примерами и фактами.

Характеризуя, например, научно-техническую революцию, некоторые студенты затруднялись в раскрытии ее социальных последствий, в разоблачении технократических, ревизионистских «теорий».

В развертывающемся соревновании в честь исторической даты необходимо каждому определить свое место и конкретную роль в борьбе за торжество бессмертных идей великого Ленина.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии

КОЛЛЕКТИВ Фундаментальной библиотеки, взяв на себя социалистические обязательства, направленные на улучшение всех звеньев библиотечной работы, основное внимание уделяет приобретению и пропаганде трудов В. И. Ленина и литературы о великом вожде.

В студенческом читальном зале организован уголок ленинской литературы. Здесь на открытом стеллаже и витринах представлены произведения В. И. Ленина, книги и брошюры его ближайших соратников. Готовится большая выставка «Ленин и народное образование», на которой найдут отражение участие политехников в осуществлении ленинских идей.

Циклы выставок по отдельным произведениям и периодам деятельности В. И. Ленина будут проведены как в ленинском уголке, так и на других участках обслуживания.

В плане улучшения организации обслуживания читателей в новом учебном году продолжена недавно введенная практика запи-

си и вручения читательских билетов первокурсникам до прихода их в библиотеку.

Выдача учебной литературы студентам I и II курсов в начале учебного года будет производиться по часовому графику, что значительно сократит время, необходимое студентам на получение книг из библиотеки. Ведь теперь в результате организационных преобразований на обслуживание одной академической группы I и II курсов требуется не более одного часа.

В новом учебном году в порядке опыта выдача учебной литературы по часовому графику будет распространена и на III курс электромеханического факультета.

С учетом интересов читателей изменены часы работы абонемента научной литературы. Вместо работы с 9 до 17 часов абонемент будет работать с 10 до 18 часов.

Библиотека ждет своих читателей. Добро пожаловать!

А. КАНАТЧИКОВА,
зам. директора Фундаментальной библиотеки



Кандидат в члены КПСС Анна Ершова, еще будучи контролером Ярославского машиностроительного завода, мечтала о поступлении в ЛПИ. В этом году она стала студенткой ИЭФ.
НА СНИМКЕ: декан факультета К. М. Великанов и А. Ершова во время собеседования с первокурсниками.

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ НА 1969 ГОД

Со 2 сентября в нашем институте проводится подписка на газеты и журналы на 1969 год. Подписка будет проводиться в те же сроки, что и в прошедшем году.

Партийным и комсомольским организациям предстоит провести большую разъяснительную работу среди всех подписчиков, чтобы число подписчиков не было снижено, а, наоборот, увеличилось. Известно, что хорошо была организована подписка в таких партийных организациях, как ЭлМФ, ЭнМФ, ФметФ, кафедры общественных наук, и других.

Хуже обстояло дело в организациях ИЭФ, радиостов (секретарь партбюро М. Ф. Стельмах), ММФ и др., где не выполнен план подписки на партийные журналы.

Задачей каждого коммуниста является выполнить решения Обкома партии и парткома института, требующие подписаться на газету «Правда» и партийный

журнал, а каждого комсомольца — на газету «Комсомольская правда» или газету «Смена» и на комсомольский журнал.

Недостатком в работе по подписке в прошедшем году был тот факт, что некоторое число полугодовой подписки не было продолжено, что привело к невыполнению решений партийных организаций.

Необходимо теперь при организации подписки на 1969 год свести полугодовую подписку на все издания к минимуму.

Недостатком работы наших распространителей печати было то, что ряд подписчиков оформлял подписку на стороне, и тем самым контрольное задание по подписке не было выполнено.

Товарищи политехники, организовано включайтесь в подписку на 1969 год!

А. ШАНАЛО,
председатель совета института по пропаганде подписных изданий

5 сентября студенты нашего института выехали на уборку урожая в колхозы и совхозы Ленинградской области.

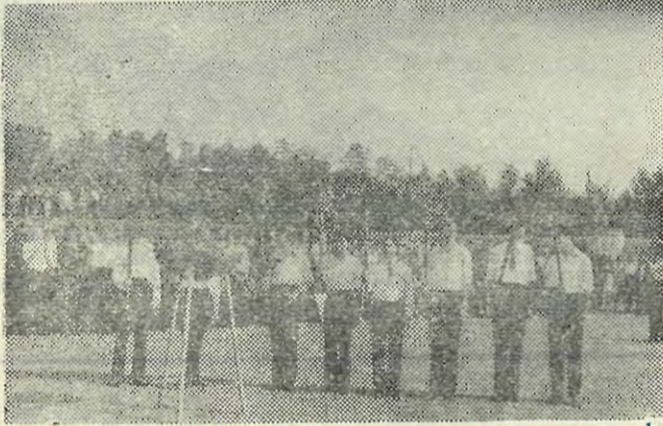
Работать так, чтобы помочь сельским труженикам вовремя и без потерь собрать урожай — долг каждого политехника!

Посвящение в студенты

СТУДЕНТ! Кто из нас не мечтал об этом имени! Сколько сил, сколько времени было потрачено, прежде чем перед нами открылись двери института! И откуда бы ни пришли мы сюда — из армии, от станка или прямо со школьной скамьи, из далекой Сибири или с Северного Кавказа, — самые теплые, самые яркие воспоминания остались у нас от того дня, когда мы в первый раз прочитали свои фамилии в списках зачисленных.

Два года назад впервые в Ленинграде проводился праздник посвящения в студенты. Проводился в Политехническом институте. Мы, теперешние третьекурники, хорошо помним то радостное волнение, ту приподнятость, которые царили 31 августа 1966 года над стадионом ЛПИ. И мы знаем, что сегодняшний праздник также надолго запомнится новым студентам, новым политехникам.

Вот они выходят на зеленый ковер футбольного поля — будущие гидротехники и металлурги, электромеханики и энергомашинисты, физики и экономисты, радисты и механики. Впереди колонны — шестьдесят знаменосцев, лучшие из лучших. Им, сдавшим вступительные экзамены без единой четверки, предоставлено право возглавить парад нового пополнения.



Снимок № 3. Под звуки оркестра восемь фанфарщиков — представители каждого факультета зажгли Чашу знаний.

Яркий праздник



Снимок № 1. Ключ к знаниям принимают первокурсники Борис Сеинин и Александр Смольский.

— Парад, смирно! Равнение на середину!

Командующий парадом, секретарь комитета комсомола А. Горюшенко, рапортует ректору института В. С. Смирнову: Новое пополнение политехников для торжественной церемонии посвящения в студенты построено!

Перед шеренгами первокурсников, перед переполненной трибуной проплывают знамя инсти-

тута и юбилейное Памятное знамя. Знаменосцы — профессора ЛПИ В. С. Поляков, Н. Х. Дьяченко, Н. В. Телегин, доцент Н. В. Зарубаев. К микрофону подходит ректор института, членкорреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов.

— Дорогие товарищи! Сегодня вы вступаете в ряды славного советского студенчества.

Мы, представители старшего поколения, ваши преподаватели, наставники и товарищи, желаем вам очень многого и хорошего.

Мы хотим, чтобы в ваших сердцах неугасимо горел священный огонь знания. Вам предстоит приобрести много знаний в области естественных, технических и технологических наук.

Процесс обучения только тогда достигает успеха, когда учитель очень хочет передать свои знания ученику, а ученик очень хочет получить эти знания и на их основе приобрести необходимые для плодотворной деятельности навыки и знания. Но знания сами по себе ничто, если они не служат великой миссии нашего советского народа:

нести в мир благородные идеи прогресса и своим созидательным трудом способствовать окончательной победе коммунизма на земле.

Поэтому мы хотим, чтобы вы были до конца преданы нашей великой Родине, нашему народу, нашей Коммунистической партии, которая выражает чаяния народа и вот уже полстолетия твердыми руками ведет советский корабль туда, к свернувшим вершинам коммунизма.

Такая преданность может быть основана только на высокой дисциплине, глубокой сознательности, ясном понимании всего происходящего в мире. Это возможно лишь при условии, если вы будете глубоко изучать общественные науки и умело претворять знания, почерпнутые при этом, в нашей жизни: не только понимать, но и разъяснять окружающим вас политику нашей партии и правительства, защищать ее от всяких посягательств и попыток опорочить эту политику.

В этом заключается ваш долг советских людей, преданных делу международной солидарности

всех простых людей земного шара, делу мира, делу прогресса.

Я это подчеркиваю потому, что наш коллектив является действительно интернациональным. В нашем институте обучается свыше 750 представителей из 40 стран мира.

Мы, старшее поколение, в силу естественных законов природы постепенно уходим из сферы активной деятельности. Это естественный процесс. Но народ никогда не стареет, ибо сила его, как в известном древнем мифе у Самсона в волосах, — в его молодежи. И мы хотим быть уверены, что передаем дело и судьбу народа в надежные руки.

Не думайте, что инженер имеет дело только с машинами или только с веществами, энергией и информацией, которые приобретают эти машины. Нет, инженер прежде всего имеет дело с людьми и выступает их воспитателем, где бы он ни был: в цехе, на заводе, в конструкторском бюро или в поле.

Поэтому мы хотим, чтобы вы были культурными, образованными, всесторонне развитыми людьми. Это обеспечивает вам лично и государству в целом наибольший успех, наибольшую пользу от вашего труда и труда коллектива, который в будущем, всего лишь через несколько лет, вы будете возглавлять, придя нам на смену.

Мы хотим, чтобы вы были физически крепкими, здоровыми людьми, лишенными вредных привычек, разрушающих здоровье (пристрастия к алкоголю, например). Для занятий спортом государство предоставляет вам все необходимое, и мы надеемся, что вы будете серьезно относиться к этому важному делу. Народу дорого здоровье каждого советского человека. Тем более это относится к людям с высшим образованием: в благодарности за приобретенные ими в школе и высшем учебном заведении знания они должны отдавать народу максимум того, что может каждый из нас, и на протяжении воз-

ИЗ КОЛЛЕКЦИИ СОБИРАТЕЛЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК НАРОДОВ МИРА ИНЖЕНЕРА Г. ЗАСЛАВСКОГО.

Тема: «Африканские пословицы и поговорки».

1. Кто откусывает чересчур большой ломоть, может подавиться! (Арабская)

2. Когда петух пьян, он забывает о ястребе! (Ашанти)

3. Армия отступает перед мужеством, а не перед оскорблениями! (Ашанти)

4. Обидчик забывает — обидчика не забывают! (Зулу)

5. Колочку вытаскивают колочкой! (Зулу)

6. Обнимающий двоих одного потеряет! (Суахили)

7. Если человек сделал тебе день, разве сделаешь ты ему ночь! (Кауса)

ПЕРЕД НИМИ — ШИРОКАЯ ДОРОГА К ЗНАНИЯМ

ПРОШЕЛ год учебы на подготовительном факультете. Прошли и летние каникулы. Для студентов-иностранцев подготовительного факультета наступили грустные дни прощания с факультетом, с преподавателями, а для некоторых и с Ленинградом.

И грустно, и радостно в такой момент от того, что приходится оставлять все ставшее родным и близким и сознавать, что этот год был таким благотворным и насыщенным в жизни каждого.

Из 297 студентов, представителей стран Азии, Африки, Латинской Америки и Европы, обучавшихся на факультете, 92 процента успешно сдали экзамены по всем предметам и готовы к поступлению в учебные заведения нашей страны. Из них около 250 человек идут в высшие учебные заведения, в большинстве своем по техническим специальностям.

Год был нелегким — пришлось всем много потрудиться, но он завершился успешно, и это радует. За год пребывания в стенах нашего института многое узнали, многому научились, расширили

свой кругозор, сдружились между собой, приобрели много друзей в нашей среде.

Еще свежи впечатления от летнего отдыха — дней, проведенных на берегу Финского залива, в интернациональном студенческом лагере, который размещался в доме отдыха «Учитель». Одни впечатления сменялись другими: экскурсии, прогулки на теплоходе по заливу, катание на лодках, вечера отдыха и т. д.

Все хорошо отдохнули. Встречаясь на факультете со своими преподавателями, студентами делаясь впечатлениями. В их жизни тревожные дни: они оставляют факультет и едут на новые места, в институты, техникумы. Перед ними открыта широкая дорога к науке, к будущей специальности.

В добрый путь, дорогие наши друзья!

Больших вам успехов и счастья!

В. ЕЛИНА,
член редколлегии газеты «Политехник»

ХРОНИКА ОДНОГО ДНЯ

(Рассказ о подготовительном факультете новому пополнению)

КАК ЖИВУТ студенты подготовительного факультета? Что объединяет людей из разных стран? Конечно, учеба, русский язык, при помощи которого они будут овладевать своими профессиями. «Русский язык объединяет нас всех», — так говорят наши студенты. Главное в жизни подготовительного факультета — это напряженная учеба. А что еще? Чем заполнены вечерние часы студентов интернационального факультета?

В качестве примера возьмем один из дней, самый обыкновенный будничного дня, четверг.

До 16 часов — занятия, как всегда. В перерывы многие бегут в библиотеку — почитать газеты, обменять книги. Радостное возбуждение вызывает большой пакет с письмами, который принесет на факультет часов в 12 дня.

После 16 часов факультет не надолго пустует и затихает: студенты пошли кто обедать, кто на экскурсию. В этот четверг афганское землячество отправилось во главе с преподавателем истории в Русский музей. Очень многие побежали на стадион ЛПИ. Это футболисты и болельщики; ведь сегодня матч между подготовительным факультетом и физиками!

А другие, озабоченные своими

проблемами в каком-либо разделе физики или математики, остались в аудиториях на консультации с преподавателями.

Но через 2 часа факультет снова ожил: на первом этаже собрались участники хорового кружка на репетицию. А рядом, в телевизионной комнате, началась читательская конференция, посвященная А. М. Горькому.

Интересна сама тема конференции: «В жизни всегда есть место подвигам». Эти слова из рассказа Горького «Старуха Изергиль» давно уже стали у нас крылатыми. Какие же мысли вызвали эти слова у молодых людей, впервые услышавших их.

Во-первых, они подошли как «историки» к раскрытию понятия подвиг.

Поль Дакай из республики Чад отважился ответить на трудный вопрос: «Что такое подвиг?» Поль считает, что ни честолюбивые римские императоры, такие, как Юлий Цезарь и Август, ни средневековые рыцари, совершавшие немало великих, с их точки зрения, дел и мечтавшие господствовать над миром, не являются настоящими героями, а их «великие дела» — это не подвиги. «В противоположность этому мы знаем много других людей, которые совершили настоящие под-

первокурсников ЛПИ

можно более длительного времени.

В этом находит одно из выражений сочетание личных и общественных интересов в советском обществе.

Дорогие товарищи! От имени профессоров, преподавателей, рабочих и служащих, от имени ректората, партийного, комсомольского и профсоюзного комитетов приветствую вас, поздравляю со вступлением в дружную студенческую семью. Желаю вам плодотворного труда в ваши студенческие годы — самые светлые и

радостные годы жизни, ибо они, эти годы, — ваша молодость!

Слово предоставляется заместителю министра высшего и среднего специального образования СССР В. Ф. Станису, который тепло и сердечно поздравил первокурсников и пожелал им стать настоящими специалистами!

Ректор В. С. Смирнов передает студентам электромеханического факультета — лучшего факультета ЛПИ по итогам учебной, научной и спортивной работы за 1968 год — символический ключ к знаниям. Ключ принимают пер-



Снимок № 2. От имени первокурсников студент ЭлМФ Владимир Белов зачитывает клятву политехников.



Снимок № 4. Хорош подарок целинников! На переднем плане — ректор института В. С. Смирнов, справа — зам. министра высшего и среднего специального образования СССР В. Ф. Станис, секретарь парткома института Н. А. Яковлев с группой товарищей осматривают подарок.

вокурсники факультета Борис Се-нин и Александр Смольский. Ключ к знаниям! (Снимок 1). Сколько замков предстоит открыть на пути к диплому! В какие только сокровищницы не придется проникнуть! Ведь отворена пока лишь одна дверь — входная...

От имени первокурсников студент ЭлМФ Владимир Белов зачитывает клятву политехников (снимок 2):

— Вступая в ряды советского студенчества, Я КЛЯНУСЬ выполнять заветы Ленина, учиться упорно, настойчиво, чтобы стать высокообразованным, творчески мыслящим специалистом!

КЛЯНУСЬ быть достойным гражданином нашей великой Родины, активно участвовать в общественной жизни, неустанно трудиться над утверждением высоких принципов

коммунистического общества!

КЛЯНУСЬ свято хранить и множить революционные, боевые и трудовые традиции Ленинградского политехнического института!

КЛЯНУСЬ всегда быть верным студенческой дружбе, идеалам прогрессивного студенческого движения, бороться за мир, за дружбу, за торжество принципов пролетарского интернационализма!

КЛЯНУСЬ оправдать высокое доверие Родины, открывшей мне широкую дорогу к знаниям!

— КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! — повторяют первокурсники.

Под звуки оркестра восемь факельщиков — представители каждого факультета — направляются к «чаше знаний». Символ света, мудрости, она вспыхивает ярким пламенем, чтобы навсегда зажечь огонь в груди молодых (снимок 3).

На стадион вступают бойцы студенческого строительного отряда, приехавшие из Кокчетавской области. Они пришли поздравить своих новых товарищей. Веселые, загорелые и немного усталые, прямо с дороги, целинники выстраиваются перед трибуной. Комиссар отряда Б. Великовский отдал рапорт ректору В. С. Смирнову о выполнении задания и вручил ему вместе со своими товарищами символические кирку, кирпич и мастерок (снимок 4).

Затем начинается шествие первокурсников. Впереди колонны каждого факультета — символические студенческие билеты и зачетные книжки.

Церемония посвящения заканчивается. Через некоторое время

поле занимают спортсмены. Среди них первокурсники. Легкоатлет Владимир Митяков одержал победу в беге на 100 м. Гимнаст Владимир Бармоткин продемонстрировал свое мастерство на перекладине.

Аплодисментами наградили зрители и сильнейших спортсменов института студентов-гимнастов Н. Садовникову и Тони Тончева (из Болгарии), А. Крайильникову, самбистов П. Кожевникова и С. Горелова (снимок 5) и др. На другом поле стадиона состязались футболисты, велосипедисты.

Праздник студентов был ярким и радостным. Началась напряженная студенческая жизнь.

В добрый путь, первокурсники!

Л. АТЛИВАНИК, студент



Самбисты П. Кожевников и С. Горелов.

виги. К их числу относятся революционеры России, Владимир Ильич Ленин.

Насэр Брагим из Алжира выступил по вопросу: «Кого мы можем назвать героем, великим человеком?» Вот некоторые его мысли: «Великим человеком может быть только умный человек, у которого философия жизни направлена на пользу людям». Отличительной чертой великих людей Насэр считает преданность своему делу. Он приводит имена Михаила Васильевича Ломоносова, Дмитрия Ивановича Менделеева, умершего с пером в руках за своим рабочим столом, Марии Юри, Людвиг ван Бетховена, писавшего прекрасную музыку будучи глухим. «Одним из основных признаков великого человека является скромность. Великий человек никогда не считает себя великим» — так говорит Насэр.

Серьезно подошел этот студент к вопросу о героях и героизме: «Моральной основой героизма является добровольное подчинение личных интересов общим интересам человечества... Героем может быть не обязательно очень известный человек». И в пример он приводит солдат, умирающих за Родину, и за мир на поле боя.

«Но не только во время войны возможны подвиги», — утверждает Марсель Кагомба из республики Бурунди. Он рассказал о беспримерном подвиге Зиганшина

и его трех товарищей. С большим чувством и какой-то внутренней убежденностью Марсель раскрыл главное, что помогло четырем комсомольцам победить голод и смерть. «Это главное — дружба, чувство коллективизма».

Зашел разговор о друзьях, о смысле жизни. В чем смысл жизни человека? Владимир де ла Лусе Кубы считает, что в борьбе за свободу горьковский Сокол — вот кто может быть символом свободолюбия. «Мы запомнили Сокола, который до последней капли крови защищал свою свободу, и Ужа, который смеялся над Соколом и не понимал, во имя чего Сокол умер...»

Если «Песню о Соколе» знает у нас каждый школьник, то рассказ «Трое» известен гораздо меньшему кругу читателей. Рассказ этот сейчас переведен на многие языки, например на арабский. Студент из Ливана Исаак Элиас прочитал этот рассказ по-арабски и по-русски. Он правильно раскрыл на конференции его философскую сущность, сделал серьезный анализ его содержания. Исаак находит, что в этом рассказе Горький сказал очень много о судьбах и смысле жизни людей совершенно противоположных убеждений. Из трех товарищей только один не ушел в сторону от жизни, а нашел свой правильный путь — путь к революции, к рабочим. Только в рядах борцов за счастье народа

может найти свое счастье настоящий человек.

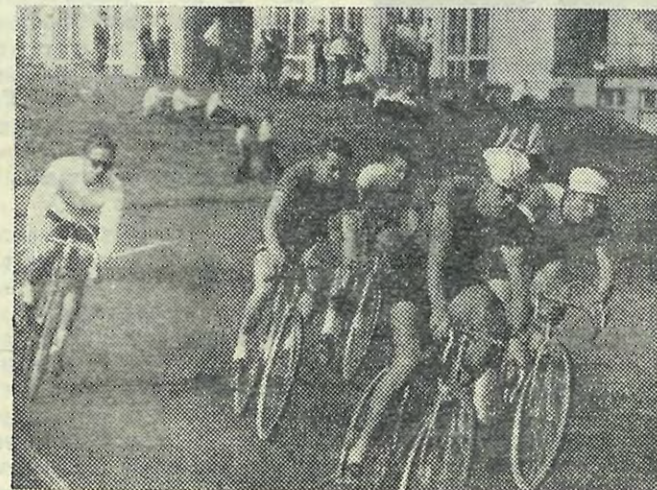
Другой студент из Ливана — Язбек Али рассказал о жизни Алексея Максимовича Горького. «Судьба этого писателя необыкновенна, и я думаю, что его жизнь — это настоящий подвиг». Али считает, что слава Горького будет все больше расти. И в подтверждение этой мысли он закончил свое выступление словами известного индийского писателя Према Чанда, сказавшего в 30-х годах о Горьком: «Когда в Индии не останется ни одного неграмотного, Горький в каждом доме будет своим, родным и близким».

Разговор о смысле жизни закончился выступлением Мохамеда Саида из Сомали. Основываясь на своих жизненных наблюдениях, на понравившихся ему произведениях мировой литературы, в первую очередь Горького, он пришел к выводу, что смысл жизни состоит в том, чтобы быть нужным и близким людям. Он согласен с Горьким, который говорил своему сыну: «Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять».

Интересными были также выступления Раси Марьятты, студентки из Финляндии, Шиха Ларби и Хабши Хабши из Алжира.

Вот так живет подготовительный факультет, и я описала всего лишь один день, всего лишь один четверг из жизни этого факультета.

Т. ПИНЕГИНА



На дистанции — велосипедисты.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ

ГРАЖДАНСКУЮ

ОБОРОНУ

Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев, на XXIII съезде партии говорил, что необходимо «совершенствовать гражданскую оборону, улучшать военно-патриотическую работу

ветского народа. Она будет тем крепче, чем шире и активнее участвуют в проведении мероприятий по защите от оружия массового поражения непосредственно сами граждане.

процентов специалистов команды обеззараживания прошли переподготовку на городских курсах штаба гражданской обороны, а командиры и политруки санитарных дружин — на однодневных сборах при Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова.

Большое внимание уделяется подготовке руководящего состава, партийного, комсомольского и профсоюзного актива, а также командного состава подразделений формирования. Со всем этим составом проведены двухдневные объектовые сборы, а с личным составом формирований — трехдневные занятия, где, в частности, были прослушаны лекции о современных средствах поражения, коллективных и индивидуальных средствах защиты, об эвакуации и рассредоточении.

В организации и проведении занятий приняли активное участие тт. В. С. Смирнов, А. Н. Демин, В. И. Данилов, И. И. Жуков, Е. И. Лимонова, А. В. Андреева, М. В. Харитонов, В. А. Китунчев и др.

Кроме того, большинство командиров подразделений и 60—70 процентов специалистов команды обеззараживания прошли переподготовку на городских курсах штаба гражданской обороны, а командиры и политруки санитарных дружин — на однодневных сборах при Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова.

Со всеми сандружинами произведены внутриобъектовые соревнования. Первое место по объекту заняла сандружина № 5 (командир тов. Н. А. Балашова), она же заняла третье место на районных соревнованиях. На районных соревнованиях выпущен «боевой листок», в котором рассказано о действиях звеньев. Весь процесс действий сандружин заснят на киноленту. Выпущена фотогазета.

Тов. Ф. Г. Варзаков, командир команды пожаротушения, хорошо



Политрук санитарной дружины Н. Залкорняева выпускает «Боевой листок».



Начальник штаба гражданской обороны объекта ЛПИ А. Н. Демин (справа) разъясняет условия соревнований.

среди трудящихся... Этим делом обязаны заниматься вся партия, вся советская общественность».

В условиях социалистического народного хозяйства имеются немалые возможности для организации надежной защиты людей от ракетно-ядерного оружия, на каждом промышленном объекте, в учебном заведении, а также в местах рассредоточенного размещения рабочих и служащих.

Гражданская оборона Советского Союза — это система общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых заблаговременно в мирное время для защиты населения и объектов народного хозяйства от ядерного, химического и бактериологического оружия, а также проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах массового поражения.

Из этого определения гражданской обороны видно, что она решает чрезвычайно сложные и ответственные задачи. Гражданская оборона СССР — дело всего со-

У нас, радистов, формирования гражданской обороны объекта созданы в соответствии со штатом реальных возможностей и особенностей выполняемых работ.

Большое внимание уделяется подготовке руководящего состава, партийного, комсомольского и профсоюзного актива, а также командного состава подразделений формирования. Со всем этим составом проведены двухдневные объектовые сборы, а с личным составом формирований — трехдневные занятия, где, в частности, были прослушаны лекции о современных средствах поражения, коллективных и индивидуальных средствах защиты, об эвакуации и рассредоточении.

В организации и проведении занятий приняли активное участие тт. В. С. Смирнов, А. Н. Демин, В. И. Данилов, И. И. Жуков, Е. И. Лимонова, А. В. Андреева, М. В. Харитонов, В. А. Китунчев и др.

Кроме того, большинство командиров подразделений и 60—70

подготовлен, он прошел переподготовку на четырех дневных городских сборах. Много уделяет внимания обучению личного состава команды. Здесь, интересно прошли практические занятия по пройденному материалу. Посетили пожарно-техническую выставку, посмотрели ряд кинофильмов, побывали в музее пожарной охраны, оформили фотогазету «Дела пожарные».

Рабочие и служащие, входящие в формирования, добросовестно относятся к занятиям, материал программы усвоили, посещаемость занятий в среднем составляет 75—80 процентов.

В этом году за достигнутые успехи в подготовке и хорошие показатели на районных соревнованиях награждены грамотами и ценными подарками 8 человек, объявлены благодарности и выданы ценные подарки 16 человекам. Среди них командир сандружины тов. Н. А. Балашова, по-

литрук сандружины Н. А. Залкорняева, командиры звеньев Н. А. Смурова, Л. С. Ирикова, Л. П. Ткаченко, Н. В. Голубева, сандружинницы Л. В. Багачкова, Т. С. Воликова, Н. Н. Смирнова, В. А. Григорьева, Л. Г. Батурина, Т. В. Семенова и др.

Все радисты прошли обучение по 21-часовой программе гражданской обороны, за исключением подразделения, где руководителем тов. В. М. Яковлев. Такова некоторые итоги работы штаба по подготовке рабочих и служащих, входящих в формирования.

Следует заметить, что активное участие в обучении наших сотрудников способам защиты от оружия массового поражения принимали командный состав формирований, руководители подразделений и офицеры запаса. Особенно следует отметить тт. Б. В. Трофимова — нач. сектора, Г. А. Валентика — зам. нач. отдела, В. И. Климовского — зам. нач. отдела и других, которые делают большую работу с личным составом своих подразделений по обучению гражданской обороне.

Старший инженер ОГМ тов. В. В. Должиков принимает активное участие в проведении занятий с личным составом спасательных и аварийно-технической команд.

Вопросы обучения и подготовки формирований стоят в центре внимания партийной организации и руководства.

Штабу ГО радистов необходимо и в дальнейшем совершенствовать формы и методы обучения личного состава формирований, тщательно готовиться к началу учебного года, пересмотреть качественный и количественный состав формирований, внести соответствующие коррективы в план боевой подготовки на 1968/69 год, сделать действенным соревнование между подразделениями формирований.

А. БАЛАНДА,
начальник штаба гражданской обороны объекта

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-10292 Заказ № 1386
Типография им. Володгского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Ассистент **В. ВИССАРИОНОВ**

Памяти Григория Захаровича ВОРОНКОВА



КАФЕДРА политической экономии, наш институт понесла тяжелую утрату. 13 июля 1968 года после непродолжительной болезни скончался старейший преподаватель, член партии с 1930 года, доцент Григорий Захарович Воронков.

Оборвалась кипучая жизнь неутомимого борца, отдавшего все свои силы строительству коммунистического общества.

Григорий Захарович Воронков

родился в 1908 году в Брянской области, в семье неграмотного крестьянина-бедняка. Только Октябрьская революция дала Григорию Захаровичу возможность получить высшее образование.

Григорий Захарович очень рано начал принимать активное участие в общественно-политической жизни. В юношеские годы он был активным уполномоченным комсомола и участвовал в создании колхозного строя на Брянщине. В годы Великой Отечественной войны Григорий Захарович участвовал во многих сражениях, штурмовал Берлин. Его ратные подвиги отмечены 8 правительственными наградами.

Сразу же после демобилизации и до последних дней Григорий Захарович работал в институте, отдавая много сил и внимания воспитанию студенчества. Как лектор, человек с богатым жизненным опытом, он пользовался большим и искренним уважением студентов.

Григорий Захарович Воронков вел большую общественную работу. В течение многих лет избирался парторгом, руководил теоретическими семинарами на ряде кафедр института. Хорошо знали Григория Захаровича на предприятиях города и района как пропагандиста, умеющего доходчиво и образно довести до каждого даже наиболее сложные вопросы

марксистско-ленинской теории. В течение многих лет Григорий Захарович был активным автором газеты «Политехник».

Требовательный к себе, внимательный и чуткий к людям, его окружающим, Григорий Захарович

Воронков завоевал большую любовь и уважение товарищей.

Светлая память о Григории Захаровиче навсегда сохранится в наших сердцах.

Товарищи по работе

ЗАРУБЕЖНЫЕ ОТЗЫВЫ НА КНИГИ ПОЛИТЕХНИКОВ

Из Югославии и Польши пришли отзывы крупных специалистов в области гидроэнергетики на книги «Использование водной энергии», «Здания гидроэнергетических установок», недавно вышедшие в издательстве «Энергия» под редакцией доктора технических наук, профессора Д. С. Щавелева.

Тринадцать ведущих гидроэнергетиков Югославии выражают свое мнение об этих книгах. Они пишут: «На основании общей оценки обеих книг их можно считать написанными на очень высоком уровне. Книги представляют собой несомненный вклад в мировую литературу из этой области. Распределение по главам проведено очень логично и систематично. В книгах охвачены все главы, интересующие гидроэнергетиков».

Приводимые в отзыве замечания, касающиеся в основном дополнения книг материалами проектирования и эксплуатации ГЭС в СССР и других странах, являются, как утверждают авторы

отзыва, «незначительными и не смогут уменьшить пользу от вторичного ее издания».

В заключение отзыва югославские специалисты пишут: «Наша основная цель заключается в том, что книги нужно снова издать, и повторное издание принесет дополнительную пользу гидроэнергетикам не только в Советском Союзе, а и в других странах, имея в виду очень большое, скромное число книг с похожей тематикой в мировой литературе».

Книги, изданные под редакцией профессора Д. С. Щавелева, используются в качестве учебников не только в Советском Союзе, но и в других странах социалистического лагеря. Об этом сообщает в своем отзыве польский ученый — доктор технических наук Томаш Бернадский: «Монографии рекомендованы студентам Гданьского политехнического института при их дипломных проектах (работах) в виде обязательного учебного пособия».