



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена  
Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 25 (2082)

Понедельник, 16 сентября 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! ПРИБЛИЖАЕТСЯ  
100-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА  
И 50-ЛЕТИЕ ВЛКСМ. ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ,  
АКТИВНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ,  
УДАРНЫМ ТРУДОМ НА УБОРКЕ УРОЖАЯ  
ВСТРЕТИТЬ ЭТИ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ —  
ВАШ КОМСОМОЛЬСКИЙ ДОЛГ!

## ПЕРВЫЕ ЗАНЯТИЯ

СЕНТЯБРЬ для студентов — это начало нового учебного года. Прошло несколько дней нового семестра, дней, наполненных встречами, рассказами о летних каникулах.

Всем было что рассказать: и тем, кто работал в ССО, и тем, кто был в спортивных лагерях, кто провел лето в туристском походе или просто ездил домой. Впечатлений хватит надолго, но пора думать и об учебе.

Появились первые специальные дисциплины, которые потребуют столь же пристального внимания, как математика и физика.

В прошлом году мы пришли в институт сначала абитуриентами, затем, после сдачи вступительных экзаменов, — первокурсниками. На первых порах было

трудно. Новая обстановка, непривычная система обучения — все это создавало большую физическую и психологическую нагрузку.

Но вот позади первая сессия, после которой можно уже считать себя настоящими студентами.

Второй семестр был не менее труден, но большинство из нас хорошо сдало сессию. А такие студенты нашей группы, как Н. Мамро, В. Еремеев, В. Кружалов, Р. Алхасов, показали на экзаменах отличные знания. Можно надеяться, что в новом учебном году к этим именам прибавятся новые.

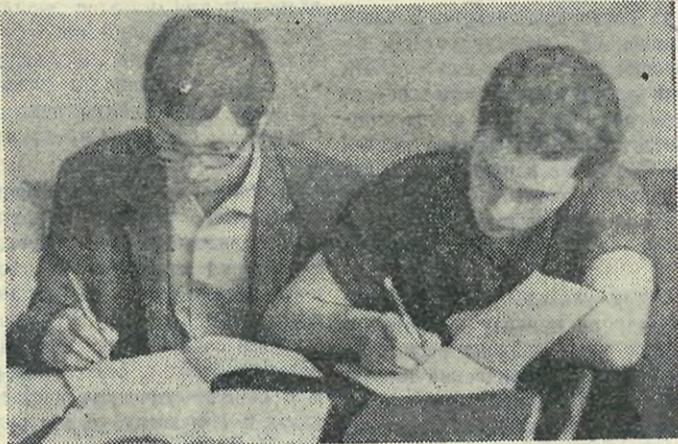
...Первое практическое занятие по экспериментальной физике (снимки 1, 3). Преподаватель А. М. Соколова. У доски — Н. Мамро,



Снимок № 2

комсорг группы (снимок 2). Вспоминаются законы электромагнетизма, решаются задачи на материалах первых лекций нового семестра. Физика имеет большое значение для нашей специальности. И хотя первые занятия проходят не так интенсивно, как в середине семестра, учебный год берет разгон. **Ф. КОСАРЕВ,**

студент группы 292



Снимок № 1



Снимок № 3

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР тов. В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

**Дипломы доктора наук:**

Александрову Г. Н.

Карпенко Б. И.

**Аттестаты профессоров:**

Бнороз В. С.

Радченко Г. А.

**Аттестаты доцентов:**

Бочарову Ю. И.

Брычкиной В. А.

Нагаенко Г. П.

**Дипломы кандидатов наук:**

Амелюшкину В. Н.

Васильеву Б. А.

Канискину В. А.

Кулакову А. В.

Мелькеру А. И.

Мнушкину О. С.

Никиткову Н. В.

Родиону Э. И.

Шапот Д. В.

## ТАК ДЕРЖАТЬ, СТУДЕНТЫ!



С 5 СЕНТЯБРЯ началось новое испытание молодого пополнения механико-машиностроительного факультета — испытание трудом. Первокурсники приступили к уборке урожая в подшефном совхозе «Ручьи».

Перед началом работы поставили задачу перед отрядом и рассказали о добрых традициях мехмашевцев. Ребята вышли в поле, которое едва можно было окинуть взглядом. 13 отделений отряда с двух сторон дружно принялись за уборку свеклы. Предстояло убрать 20 гектаров за 6 дней.

Первый день ушел на отработку технологии уборки. Пошли первые ящики, первые порезы, первые мозоли. Но настроение бодрое. Однако в итоге только 4 группы выполнили норму, т. е. в среднем на человека собрано более 20 ящиков.

Во второй день выработка растет, но к 4 группам прибавляется только одна. День третий: все группы не только выполнили, но и перевыполнили дневную норму.

С первого дня развернулось соревнование за знамя отряда между лидирующими группами 140 и 140/2. По итогам трех дней знамя было вручено студентам группы 140/2.

На 4-й день вперед выходит 140-я группа. Группе 140/2 не хватило немного, чтобы сохранить за собой первенство. На 5-й день вперед вырывается группа 141/4.

Малые расхождения в показателях свидетельствуют о степени накала социалистического соревнования. По итогам 5 дней на первые 3 места вышли: 1-е место — группа 140/2 (131 ящик на человека), 2-е место — группа 140 (130 ящиков), 3-е место — группа 141/3 (115). И только 2 группы (из 13) не выполнили нормы: гр. 142/2 (87) и гр. 143/2 (94).

С третьего дня начали появляться и рекорды однодневной выработки. Их обладателями стали студенты В. Туманов (группа 144) — 86 ящиков, С. Бабан (группа 140/2) — 63 ящика, В. Бормоткин (группа 140) и В. Горячко (группа 141/2) — по 61 ящику и В. Лазарев (группа 144) — 54 ящика. Более чем в 2 раза перекрывали норму такие студенты, как В. Махов (группа 140/2), В. Кожевин (группа 141/3), Г. Хаймилов (группа 141/4), В. Борцов и В. Мищенко (группа 142), В. Маслов (группа 143) и другие.

Однако эти успехи омрачает отставание некоторых студентов, тем более что их только 8 на 277 человек... Ни одного дня не выполняли норму студенты Л. Деметьева (группа 141), А. Барсукова и И. Рыбакова (группа 142) и «великолепная пятерка» из группы 142/2 — М. Амушин, Л. Генина, О. Гермевин, Е. Котляр и Е. Славинская-Бакрадзе.

В итоге ударной работы отряд убрал свеклу за 5 дней, вместо 6, умножив тем самым славные трудовые традиции мехмашевцев.

От души хочется сказать молодому пополнению ММФ: «мо-ло-дцы!» — поздравить студентов и преподавателей с первым успехом и пожелать хорошей погоды и таких же темпов на уборке моркови!

**В. ФЕДОРЕНКО,**  
замполит отряда ММФ

На снимке: переходящее знамя вручено лучшей группе.

## Задачи коллектива института в новом учебном году

6 СЕНТЯБРЯ в актовом зале института состоялось общепедagogическое собрание профессоров, преподавателей, рабочих и служащих, на котором с докладом «О задачах коллектива института в новом, 1968/69 учебном году» выступил ректор ЛПИ, член-корреспондент Академии наук СССР, заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор В. С. Смирнов.

Ниже мы публикуем краткое изложение его доклада.

Докладчик указал, что минувший учебный год совпал с 50-летием Великого Октября. Всенародный подъем, охвативший страну, был характерен и для нашего коллектива. Успехи политехников были высоко оценены: институт был награжден орденом Ленина, а немного позднее — юбилейным Памятным знаменем Президиума Верховного Совета РСФСР, Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.

Однако мы не должны успокаиваться на достигнутом, подчеркнул ректор, так как нынешняя сложная международная обстановка требует от нас больших усилий. Затем он кратко охарактеризовал итоги работы коллектива института по основным разделам за прошлый учебный год и сформулировал важнейшие очередные задачи.

Первым разделом его доклада были кадры профессорско-преподавательского состава. В минувшем учебном году в институте защитили докторские диссертации 15 человек и кандидатские 140. Однако в числе докторских работ защитили только шесть сотрудников ЛПИ. Это Н. В. Телегин, К. С. Демирчян, В. П. Бушунов, М. З. Коловский, Б. И. Карпенко, С. А. Корнилов. В числе 140 человек, защитивших кандидатские диссертации, наших сотрудников — только 51.

Совершенно неудовлетворительной является работа по выпуску аспирантов. В 1967 году выпущено 106 очных аспирантов, из них только 5 защитили диссертации и 24 представили к защите.

Из 46 выпущенных заочников только 7 защитили и 3 представили диссертации к защите.

Таким образом, выпуск аспирантов составляет у нас 27 процентов от числа окончивших, тогда как в СССР он составляет в среднем 45 процентов. Министерство высшего и среднего специального образования предпринимает в этой связи ряд мер, которые бы упорядочили работу с аспирантами. Так, имеется в виду запретить иметь аспирантов тем руководителям, у которых аспиранты не защищают диссертации в срок. Далее рекомендуется не брать аспирантов без предварительного подробного знакомства с их возможностями. Наконец, рекомендуется брать аспирантов с «заделом» в выполнении научной работы и подготовке к экзаменам.

Из сказанного ректор поставил перед коллективом следующие задачи: сосредоточить усилия руководителей кафедр, факультетов, общественных организаций на увеличении выпуска докторов, кандидатов наук, на защите аспирантами диссертаций в установленные сроки, расширить подготовку аспирантов для других городов за счет подготовки для Ленинграда, позаботиться о совершенствовании педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

Следующим разделом доклада был учебный процесс в институте. Здесь ректор прежде всего обратил внимание на новое пополнение. На первый курс дневных факультетов, указал он, в нынешнем году было подано 5847 заявлений. Из них успешно сдали все экзамены лишь 2559 человек. Получили неудовлетворительные оценки по письменной математике 2164 человека, по устной — 334, по физике — 464, по русскому языку — 303 человека. Нам необходимо внимательно разобраться в причинах высокого процента получивших неудовлетворительные оценки. По экзаменационным билетам и дру-

гими способами путем сравнения с другими вузами надо будет окончательно установить на будущее критерии оценок.

В этом году обращает на себя внимание более низкая подготовка выпускников средних школ в текущем году, чем в прошлом. На экзамене по русскому языку, например, некоторые из поступавших умудрились сделать до 30 орфографических ошибок в коротком сочинении и даже в заявлении на имя ректора.

В составе нового пополнения — 371 рабочий, 331 служащий, 4 крестьянина и 1734 учащихся. Членов КПСС — 16, комсомольцев — 2993, беспартийных — 131. Анализируя сведения по социальному происхождению о зачисленных на 1 курс, ректор подчеркнул, что среди них велика прослойка из числа интеллигенции, мало детей рабочих и крестьян, мало членов партии, много женщин, недостаточно медалистов.

Между тем он отметил, что работа по приему проходила очень организованно. В этом заслуга товарищей В. П. Семенова, А. В. Щербакова, С. М. Куликова, И. С. Сребрянского, А. А. Клементьева, А. Б. Куромского, А. П. Аксенова, П. И. Столярова и других.

Далее он перешел к анализу итогов весенней экзаменационной сессии 1967/68 учебного года. По сравнению с 1966/67 учебным годом есть определенные сдвиги. Так, на «отлично» сдали сессию 11,4 процента против 10 процентов в 1966/67 учебном году; на «отлично», «хорошо» и только «хорошо» — 42,2 процента против 41,7. Качественные показатели несколько повысились, но возросло и число неудовлетворительных оценок (с 8,6 процента до 11,2). Докладчик подчеркнул благотворное влияние реорганизованного согласно приказу № 33 учета и контроля текущей успеваемости студентов. Однако результаты еще не могут нас удовлетворить. Затем он привел данные о

выпуске учебной литературы, после чего указал на очередные задачи. Они заключаются в том, чтобы совершенствовать организацию текущего учета, расширять выпуск конспектов лекций, совершенствовать учебные программы и учебные планы, устраняя вредный параллелизм, совершенствовать работу по приему и уже сейчас приступить к ней.

Говоря о научно-исследовательской работе в институте, он указал, что суммарный объем выполненных научно-исследовательских работ за 1967 год составил по институту 6,5 миллиона рублей или 111,5 процента от плана министерства. В 1967 году ЛПИ выполнил из общего плана научно-исследовательских работ 26 работ народнохозяйственного плана и 15 других работ, имеющих особенно большое значение для народного хозяйства.

В минувшем году представлены в министерство материалы по 10 научным работам, чтобы премировать их из централизованного фонда министерства.

Все более активное участие студентов в научной работе, подчеркнул докладчик, является весьма отрядным. Ректор призвал и далее совершенствовать работу научных институтов, расширять творческие контакты между кафедрами, особенно в пределах укрупненных специальностей. Практиковать проведение научных семинаров, шире привлекать к научной работе студенчество.

После этого ректор остановился на внеучебной работе. В свете современной международной обстановки воспитательная работа среди молодежи в учебное и особенно во внеучебное время приобретает особенно важное значение. Тем более в нашем вузе, где обучается около 800 студентов из 40 стран земного шара и представители 35 национальностей СССР.

Ректор указал, что в нынешнем году по приказу министра в учебные часы должны регулярно проводиться политические информации наиболее квалифицированными и компетентными преподавателями из расчета четырех часов в месяц. Кроме того, важнейшими политическими мероприятиями этого года являются празднование 50-летия ВЛКСМ и подготовка к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Поэтому срочно надо уточнить планы воспитательной работы кафедр и индивидуальные планы

каждого преподавателя и приступить к их реализации.

Мы должны и дальше совершенствовать нашу единую систему воспитательной работы. Особое внимание уделить студенческим общежитиям, а следовательно, непременно выполнить решение бюро Обкома партии об улучшении условий жизни и быта в общежитиях, выполнить аналогичное решение нашего партийного комитета. Для этой цели требуется уже сейчас реализовать план воспитательной и хозяйственной работы в общежитиях.

Ректор остановился на хозяйственной работе института, на капитальном ремонте, капитальном строительстве. В этом году капитально отремонтированы и сданы в эксплуатацию 11 объектов, в том числе помещения кафедр общественных наук, столовая № 8, красный дом, корпус № 9. На пяти объектах выполнен ремонт кровли.

В. С. Смирнов рассказал также о перспективах хозяйственной деятельности.

В заключение он сказал, что главное в нашей работе — повысить уровень организационной работы на всех участках. Этому должны послужить численные показатели и показатели уровня активности академических групп, кафедр и факультетов. Соответствующие материалы, указал ректор, были опубликованы в порядке обсуждения в мае текущего года. В настоящее время в нашем распоряжении имеется много откликов и замечаний по этим показателям. Важно подчеркнуть, что никто не отрицает целесообразности предложений ректората. Сейчас мы обобщаем предложения и отклики.

В конце сентября, по-видимому, будет собрано достаточно представительное совещание для подведения итогов и окончательного утверждения соответствующих документов по НОТ и организации социалистического соревнования. Пойдет, безусловно, речь и о социалистических обязательствах к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Предстоит много работы, но можно выразить уверенность, что наш коллектив успешно выполнит задачи, поставленные перед ним партией и правительством.

Собрание приняло доклад ректора ЛПИ В. С. Смирнова к сведению и руководству в своей практической работе.



В КОНЦЕ августа наш институт посетила делегация из ОАР во главе с министром ирригации Ибрагимом Заки Кенауи и его первым заместителем Ахмедом Али Кешаль.

Члены делегации присутствовали на приеме у ректора института В. С. Смирнова, посетили лабораторию гидравлики, где им пояснение давал профессор Р. Р. Чугаев. На кафедре экономики и организации гидротехнического строительства

гостей принимал профессор Г. А. Радченко, главный инженер строительства Асуанской плотины.

Вместе с делегацией из ОАР были также министр мелиорации и водного хозяйства СССР Е. Е. Алексеевский, министр водного хозяйства РСФСР К. С. Корнев и председатель Леноблсполкома А. Н. Шибалов.

На снимке: на приеме у ректора института.

## ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИТОГИ РАБОТЫ

Приемная комиссия нашего института провела большую работу с абитуриентами. Как и в предыдущие годы, в «Дни открытых дверей», выступали ученые, ребята побывали в лабораториях факультетов, посмотрели кинофильмы из жизни студентов вуза и показательные выступления спортсменов. В актовом зале перед юношами и девушками выступили проректор института В. П. Семенов, начальник учебной части Г. Г. Наговицын, декан ГТФ Н. В. Зарубаев, профессор И. И. Кириллов, Т. А. Лебедев, И. И. Нарышкин, А. Л. Можевитинов, Ю. В. Баймаков, В. Г. Подпоркин, В. В. Померанцев, председатель экзаменационной комиссии И. С. Сребрянский. Всего в «Дни открытых дверей» в институте побывало более двух тысяч гостей.

В районах Северо-Запада страны были командированы преподаватели, которые провели беседы об институте среди молодых производственников, а также сре-

ди выпускников средних школ. Большая группа преподавателей и аспирантов побывала в 294 школах нашего города и встретилась с выпускниками 10-х классов. Студенты-политехники, находящиеся на производственной практике и на стройках, также вели большую агитационную работу.

В этом году в нашем институте работали месячные подготовительные курсы, на которых занималось 950 человек. Кроме того, для абитуриентов были впервые организованы тематические лекции-консультации. Эти лекции читались ежедневно в период с 5 по 31 июля, квалифицированными преподавателями. Присутствовало на них 1000—1200 человек.

В дальнейшем общественные организации, приемная комиссия и весь коллектив института должны еще шире вести агитационно-разъяснительную работу среди молодежи, желающей получить высшее образование.

# Навстречу 50-летию ВЛКСМ

## Первые комсомольцы вуза

### Из истории комсомола института

1920 ГОД. В борьбе с интервенцией, разрухой и голодом росла и крепла Советская власть. Стране нужны были специалисты. Свои, советские. Поэтому, чтобы дать дорогу в вузы рабочей и крестьянской молодежи, были организованы рабфаки.

Первый рабфак открылся в Москве 31 января 1919 года при институте имени К. Маркса. 8 декабря того же года рабфак открылся в Петрограде при университете, затем был открыт в Политехническом институте. Рабфаки стали лестницами, по которым громадная масса советской молодежи хлынула в вузы. Пришедшая с фронтов гражданской войны, она нарушила мертвящую чистоту буржуазных аудиторий.

Первым студентом, зачисленным на рабфак Политехнического института, был А. В. Маслягин. Впоследствии он стал доцентом в Кораблестроительном институте.

Рабфаковцы были студентами нового типа. У них не хватало знаний, но это окупалось желанием получить их. Они стремились к знаниям и были благодарны революции за то, что она дала им эту возможность.

В марте 1921 года рабфаковцы на деле доказали преданность Советской власти. Вместе с делегатами X съезда РКП(б) они участвовали в подавлении Кронштадтского контрреволюционного мятежа. Многие не вернулись тогда в институт.

Большинство рабфаковцев были членами комсомола. Они и образовали первые комсомольские ячейки института.

Вся история рабфака — это яркая страница истории борьбы рабочих и крестьян за право учиться в вузе. Когда первые рабфаковцы пришли в институт, они были встречены остальными студентами очень недружелюбно. Во всех студенческих организациях преобладали антисоветские настроения, и бороться с ними в то время нужно было всем рабфаковцам, всем комсомольцам. Эта задача не снималась с повестки дня вплоть до конца 1923 года.

Стране были необходимы новые инженеры, и слова М. И. Калинина «Нам нужен новый инженер...» относились не к како-

му-то одному вузу, а ко всей стране. Рабфаковцы-политехники прекрасно понимали это. Заниматься приходилось в исключительно тяжелых условиях.

Впоследствии, уже в 1935 году, в газете «Индустриальный» появились воспоминания первого завуча рабфака В. М. Филиппова: «Неотопленное здание. Температура ниже 0°. Валенки, шубы, шапки с ушами. Начало урока. Сторож растапливает в аудитории «буржуйку». Дым. Печка раскаляется докрасна. Жара. Снимают шубы и ушанки...».

И в таких условиях заставить заниматься могла только неистребимая жажда знания. Это было время воодушевления. Все держалось на энтузиазме. Настраивание молодежи ярко отражается в резолюции партийного собрания 29 сентября 1923 года:

«...мы, явившись в высшую школу с целью завоевать специальные знания, за эти годы учены не только не порвали, но и упрочили свои связи с пролетариатом и его судьбой. Наш путь нам ясен: из рабочего класса — через рабфаки в стены вузов, на серьезную марксистскую учебу и активную работу по пролетарской реформе вузов, на самовоспитание в себе активных и стойких марксистов».

В этих словах — вся жизненная программа первых комсомольцев вуза.

Но, несмотря на все трудности, рабфаковцы находили время для различной внепрограммной работы. В общежитии был образован ленинский уголок, где непрерывно читались лекции о международном положении. Непрерывно проводились лекции, семинары в кружке атеистов.

Часто в актовом зале института выступали артисты. В 1926 году выступал мастер художественного слова В. Яхонтов. Политехники тепло встречали Яхонтова. Им, будущим новым инженерам, было понятно новаторство замечательного артиста.

Постепенно улучшался классовый состав студенчества. Увеличивалось число рабфаковцев на основных факультетах: из 1110 человек, зачисленных на первый курс, 689 были рабфаковцами. Так крепла комсомольская организация института.

В классовой борьбе, которая происходила в институте, как и во всей стране, комсомольцы рабфака одержали победу.

Очень интересно листать подшивку газеты «Товарищ» за 1930 год. Ее полосы пестрят былыми в глаза шапками: «За-

воем факультет!», «Ценим ли мы человека?», «Против голого культурничества». Все материалы в газете были актуальными, насущными. Чувствовался живой дух институтской газеты.

Комсомольцы-политехники 1930 года, в сущности, были детьми революции. В 1917 году им было по 7—10 лет, и настроения революционного интернационализма им были дороги. В вузе непрерывно проходили какие-нибудь интернациональные начинания. Так, с начала 1930 года комсомольцы собирали деньги в фонд французской газеты «Юманите».

В 1930 году начал работать студенческий клуб. Если посмотреть на программу вечеров клуба, то сразу бросаются в глаза хлесткие названия диспутов. Вот программа клуба на один месяц: «Пятилетка и борьба за новый быт», «Враги и друзья за границей о нашем быте», «Академисты, карьеристы, энтузиасты и дельцы», «О мешанине» (по Катаеву, Ильфу и Петрову, А. Толстому).

Комсомольцы-политехники были полны решимости исправлять все недостатки и исправляли их. Редакция газеты «Товарищ» собрала заметки о плохой работе столовых под шапкой «Когда это кончится?». Каждая строка любой заметки высмеивала и бичевала. Горячо обсуждался проект новых корпусов вуза. «Строить соответственно эпохе», — говорили все выступавшие.

Но в делах института студенты ни на минуту не забывали о делах страны. В январе в Урицкий район была отправлена ударная бригада на коллективизацию. Почти в это же время был организован лыжный пробег ЛПИ—МВТУ. Во время пробега проводилась агитация к ноябрьскому пленуму ЦК ВКП(б).

Страна начала строить канал в пустынях Средней Азии, и на призыв партии сразу откликнулись комсомольцы-политехники. 70 студентов нашего вуза работали на этом строительстве, работали под палящим солнцем по 10 часов в день.

В статье раскрывается только одна из страниц славной комсомольной истории нашего института. Сколько еще замечательных дел на ее счету! Не менее интересно полистать страницы первых строек, военных лет и за годы восстановительного периода после войны. Об этом предстоит еще рассказать.

Материал к печати подготовил студент Н. КОНЯЕВ

НИИ общественных наук ведет большую научную, учебную и воспитательную работу. Это видно хотя бы из того, что преподаватели кафедр общественных наук завершают научные работы к изданию в 1969 году общим объемом 55 печатных листов. Работники кафедр только в нынешнем учебном году приняли участие в подготовке и проведении трех научных конференций, посвященных 50-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота, 150-летию со дня рождения К. Маркса, методике и организации учебной, научной и воспитательной работе в вузе. Проводится большая работа по повышению квалификации преподавателей кафедр общественных наук.

Кафедры общественных наук ведут научные исследования по следующим направлениям: истории Великой Октябрьской соци-

вести научную конференцию, подготовить и издать сборник научных трудов с ленинской тематикой, издать несколько книг и брошюр, прочитать циклы лекций в нашем институте и на предприятиях Ленинграда, организовать литературную и художественную выставки и другие.

Разработка социальных проблем научно-технического прогресса в период строительства коммунизма и научно-технической революции. Эти проблемы являются основной частью направлений научной работы кафедр общественных наук. На основе научной разработки этих проблем значительно поднимать качество преподавания общественных наук, укрепить творческую связь с другими кафедрами института. НИИ ОН ставит своей задачей оказывать помощь преподавателям естественных и технических наук в глубо-

### НИИ общественных наук

## Дела и планы

лигической революции, закономерности развития мирового революционного движения; социальные проблемы научно-технического прогресса.

Кроме этого, проводится работа по проблемам социологии вуза в аспекте конкретно-социологических исследований системы подготовки инженерных кадров.

Результаты научной работы завершаются в виде написания диссертаций, издания монографий, учебных пособий, брошюр, сборников, проведения научных конференций. За 1967 год кафедрами общественных наук было издано 69 работ общим объемом 68 печатных листов.

Работа ведется в виде индивидуальных и коллективных тем (внутрикафедральных и межкафедральных тем). К числу коллективных тем относятся следующие работы: «Экономические проблемы технического прогресса» (11 человек); «Технический прогресс и формы общественного сознания» (9 человек); «Ленинский этап в развитии научного коммунизма» (10 человек); «Руководящая и организующая роль КПСС в научно-техническом прогрессе» (3 человека); «Современная научно-техническая революция и подготовка инженерных кадров» (6 человек). «Научная организация труда студентов в изучении общественных наук» (31 человек).

Внимание преподавателей кафедр общественных наук сосредоточено на основных задачах, которые стоят перед НИИ ОН в настоящее время. К числу таких задач относятся следующие.

Подготовка к Ленинским дням. Приближается столетие со дня рождения В. И. Ленина. НИИ ОН совместно с парторганизацией кафедр общественных наук поставил перед собою задачу провести определенную работу, посвященную этой дате. Среди многочисленных мероприятий намечены такие: про-

ком освоении и использовании марксистско-ленинской методологии. Эта работа проводится и будет проводиться при помощи философско-методологических семинаров, совместных научных конференций и заседаний кафедр, совместных разработок теоретических и методических вопросов и написания учебных пособий.

Предстоит завершить начатую работу по созданию теоретических основ научной организации учебной исследовательской и воспитательной работы в техническом вузе и воплощению этих принципов в практику. Составной частью этой работы является научная организация труда студентов в изучении общественных наук.

Проведенная в апреле научно-методическая конференция является началом большой работы по составлению рекомендаций и написанию учебного пособия, значительная часть которых будет посвящена научной организации изучения и преподавания общественных наук.

Принять активное участие в разработке научного прогноза развития высшей технической школы. Особенно большой вклад НИИ ОН должен и может внести в разработку методологических вопросов этой проблемы. Какой будет высшая техническая школа к 2000 году, — это не простая лобознательность и даже не только теоретический, но и практический вопрос. Этот вопрос о том, каким должен быть инженер в 80-м, 90-м и 2000 году, — следовательно, чему и как учить студентов в настоящее время. Учитывая громадные темпы научно-технического прогресса, развития промышленного производства, необходимо уже сейчас научно предвидеть тенденции развития вуза.

Особенно большую роль в решении всех поставленных задач должны сыграть конкретно-социологические исследования. Предстоит исследовать много различных актуальных проблем, разрешение которых позволит на научной основе совершенствовать подготовку инженерных кадров в условиях высшей технической школы. Социологи ЛПИ предполагают в ближайшие годы изучить следующие проблемы: принципы управления и функции управленческих звеньев различного уровня в институте, роль общественных (партийных, комсомольских, профсоюзных) организаций в процессе формирования молодых специалистов, динамику изменения и качественный состав преподавательских кадров, определить, насколько существующая система подготовки инженерных кадров содействует пониманию основных социальных ролей инженера.

В своей работе НИИ ОН имеет тесные связи со многими научными учреждениями, учебными заведениями и предприятиями Ленинграда по линии разработки научных проблем, повышения квалификации преподавателей и общественной работе, что, несомненно, оказывает большую помощь институту.

Профессор В. СЕМИБРАТОВ, директор НИИ ОН

## ПАМЯТИ Давида Николаевича ШОЙХЕТА

13 августа, на 65-м году жизни, скоропостижно скончался старейший преподаватель нашего института, доцент кафедры общей химии Давид Николаевич Шойхет.

Д. Н. Шойхет в 1928 году окончил химический факультет нашего института, был утвержден аспирантом по кафедре общей химии, окончил аспирантуру в 1931 году и с тех пор работал доцентом той же кафедры.

Давид Николаевич обладал весьма глубокими знаниями, широкой научной эрудицией и был талантливым лектором. В своих лекциях он использовал наиболее

современные достижения химии и физики и умел изложить их в доходчивой форме. Поэтому его лекции всегда пользовались большой популярностью у студентов.

Д. Н. Шойхет уделял много времени и сил как научной, так и методической работе. Составленный им конспект лекций по химии заслуженно пользуется у студентов большой популярностью.

Помимо Политехнического института Д. Н. Шойхет в различные периоды времени вел научную работу в Институте химической физики АН СССР и в Институте прикладной химии, где им



был выполнен ряд ценных исследований. До последнего времени он состоял членом ученого совета ГИПХА.

Много внимания уделял Д. Н. Шойхет и общественной работе, в частности, он был секретарем

секции научных сотрудников на факультете, членом месткома института.

Д. Н. Шойхет всегда принимал самое живое участие в жизни кафедры, никогда не оставаясь равнодушным к любому вопросу, касающемуся улучшения учебного процесса. Он всегда охотно делился своим опытом и знаниями с товарищами по работе, помогал советами молодым преподавателям, проводил с ними методические занятия.

Наряду со строгим и принципиальным отношением к качеству преподавательской работы, Давид Николаевич проявлял к своим товарищам большую душевную теплоту и сердечность и был особенно внимателен к людям в трудные периоды их жизни.

Смерть Д. Н. Шойхета — большая утрата. Сотрудники кафедры навсегда сохраняют память о Давиде Николаевиче как о талантливом педагоге, крупном ученом и хорошем, добром человеке.

Группа товарищей

## Навстречу 50-летию ВЛКСМ

**«Если дорога вас позовет,  
Плюньте на свой уют,  
Встаньте, идите в агитпоход,  
Верьте — вас всюду идут...»  
(Из монтажа агитбригады)**

Мы поверили — и не ошиблись. Нас ждали. Нам оказывали такой радушный прием, что становилось даже несколько неловко. Однако в этом гостеприимстве и заключается та характерная черта людей сурового и красивого края со звучным именем «Карелия».

Мы — это семеро смелых (3 + 4), которые и рискнули объединиться в агитбригаду. Итак, мы готовы. На вооружении

## Агитпоход «Карелия-68»

имеем 8 лекций, концерт, 2 гитары, 7 рюкзаков, набитых до отказа, 2 палатки и прочее туристское снаряжение. Маршрут согласован с организацией общества «Знание» РСФСР в Петро-заводске. Путь предстоит нелегкий и интересный. Свой поход мы посвятили 50-летию ВЛКСМ.

За плечами у нас уже есть некоторый опыт. Это неделя, проведенная в Лужском районе по командировке Обкома ВЛКСМ, и неделя выступлений в совхозе «Всеволожский»...

Сегежа нас встретила едким запахом серы и клубами черного дыма из всех труб своего мощного целлюлозно-бумажного комбината.

Лесники Кировского леспрохоза (Черный порог) оказались щедрыми на прием, на внимание и на аплодисменты...

Рабочий день у нас начинался в 6 часов утра. Надо было успеть к 7 часам на участок, чтобы перед началом рабочего дня прочитать лекции. Читали на лесосборище, в гараже, в вагонах ра-

бочего поезда, на складах... Во время обеденного перерыва выступали с концертами в конторе, в больнице, перед воспитателями детских садов и яслей, перед работниками ОРСа. Вечером в клубе читали наиболее интересную лекцию и давали концерт.

Освобождались лишь после концерта, часов в 11 вечера. Тогда мы шли осматривать окрестность, любоваться озерами и ветиколенными лесами, которых еще не трогали пилы десорубов. Это было время белых ночей. Огромная золотая луна медленно плыла по небосводу. Звезд почти не было видно. А в гладком, как зеркало, озере плыла вторая такая же огромная луна. И только золотая дорожка на воде позволяла отличать изображение от оригинала...

Засыпали около двух часов ночи, не в силах уместить в голове все полученные впечатления. А на рассвете — опять дорога.

За Черным порогом была Вага, потом — Пертозеро, потом — лесопункты Валдайского ЛПХ, за-

тем — Вирандозерский ЛПХ, Су-мозерский ЛПХ, Нюхча, Маленгский ЛПХ...

Несколько слов о Нюхче. Это рыболовецкий колхоз на берегу Белого моря. Ранней весной рыболовецкие суда уходят в Атлантический океан и возвращаются лишь поздней осенью.

В отличие от леспрохозов, которые образовались недавно и в которых работают и украинцы, и белорусы и русские, и карелы, в Нюхче живут поморы. Они живут здесь давно. У них сложилась своя культура, свои обычаи, своя архитектура. Дома стоят старинные — бревенчатые, громадные, добротные, такие, какие строили в старину поморы.

Наши выступления были приняты очень тепло. Даже не ожидали такого приема. На ночь нас устроили прямо в конторе. Там же при конторе жила старушка-уборщица. Ей было уже за 70 лет, но держалась она бодро и весело. Угостила чаем из настоящего древнего самовара, рассказала много интересного из жизни поморов, пела старинные поморские запевы, слушала и наши песни...

На следующее утро мы решили сходить к Белому морю (всего 5 км). Нас только забыли предупредить, что дорога идет через болото и сами-то поморы добираться туда на гусеничном вездеходе... Сначала, ничего не подозревая, шли по дороге, потом мужественно прыгали по кочкам, а потом... нам уже было все равно. По пояс мокрые, мы все же дошли до Белого моря.

Все, что видели и делали, было заснято на кино- и фотопленку. Стенд «Карелия-68» будет оформлен в недалеком будущем, и вы сами сможете все увидеть. Заметим только, что кончали свой поход мы на Соловецких островах.

Надолго в памяти у нас останется Карелия. Это край легенд и сказаний, край трудолюбивого и гостеприимного народа.

Итак, поход «Карелия-68» завершен. В итоге прочитано 145 лекций, дано 28 концертов. Но работа еще не окончена. Нас ждут подшефные совхозы, где трудятся студенты нашего института.

**В. ТАРХАНОВ, студент гр. 491-6**

## Строители отряда «Пушное»

Теперь, осенью, когда беспоконное лето позади, мы вспоминаем, что же было вначале. А «вначале было слово...» Слово рукописное, — я бы сказал, почти печатное. В институте, в середине марта появилось жизнеутверждающее объявление: «Борис Антонов набирает отряд электромехаников в Ленинградскую область! Комиссар — мировой парень!».

Предстояло освоить объекты на фантастические суммы. Что сумма именно такая, теперь не сомневается даже командир. ...По приезде 10 «старичков» недоверчиво поглядывали на 23 «молодых». Но приятно ошиблись. Работали ребята, по общему признанию, просто здорово! И будет потом отряд в четверке лучших, и завоюет первую премию на фестивале земли выборгской за стенную газету («Дачники» № 1, 2, 3 — так называлась газета),

и будут смущенные представители СУ-14 награждать нас премиями и грамотами. Все это будет у отряда «Пушное», а пока — работа!

Что делаем? Копаем землю, будем потом производить всевозможное бетонирование и «гнать» кладку. Плохой инструмент и мастер имеются.

На бетономешалке больше всех трудились Миша Левин, но каждый из нас хоть день, а работал там. В наш атомный век дряннее работенки, видимо, нет. Даже от десяти лопат начинает противно першить в горле. Но бетон шел бесперебойно! 12 машин за день — это по крайней мере 720 лопат цемента.

Работа на теплотрассе — тоже не сахар, но бригаду Леонида Мартыновченко не испугаешь: «Бетон мы швыряем, словно врага! Как в битве, минута для нас дорога!»

Тяжела лопата с бетоном, рвется из рук, как жар-птица, но летит точно по назначению — в душисто пахнущую липой опалубку. Эта бригада задает темп всей стройке: ведь не будешь работать медленнее товарищей! И долго простоят бетон, замешанный на студенческом поту.

Придя на котельную, поразились мы обилию вертикалей, проведенных под разными углами к плоскости горизонта... И хоть были это колонны каркаса, но не смутились ни мы, ни прораб, ни авторитетная комиссия! Надо работать. Начали заполнять кладкой место будущих стен.

Корифеем этого непростого дела стал Гена Ульянов. Ряд за рядом стенка тянулась «вперед и

вверх, и там...» А там, в конце, Гена получит от районного штаба «серебряный мастерок» в знак высокого темпа и качества.

Другому Гене — Колоску — вручат не менее почетный подарок — «серебряный топорик». А пока он и его товарищи в бригаде четырехкратного целинника комиссара Александра Гордиенко ставят с миллимикронной точностью опалубку под фундамент.

Рассказ этот будет неполным, если не поведать о наших девушках, трудолюбивых, как пчелки. Под началом своего очаровательного бригадира Ларисы Форминой работали они везде: теплотрассу копали и перекапывали (3 раза, по вине мастера и прораба), сами в школе забетонировали пол и отмостку (бордюр вокруг здания) и ямы под фундамент рыли...

Командир и комиссар прося руками разводили: «Вот это девочки!» И родились в недрах мужской половины отряда стихи благодарности:

**Милые блондинки и шатенки  
С легкой улыбкой кляли  
стенки,  
А брюнетки наши на траншее  
От работы просто хорошели.**

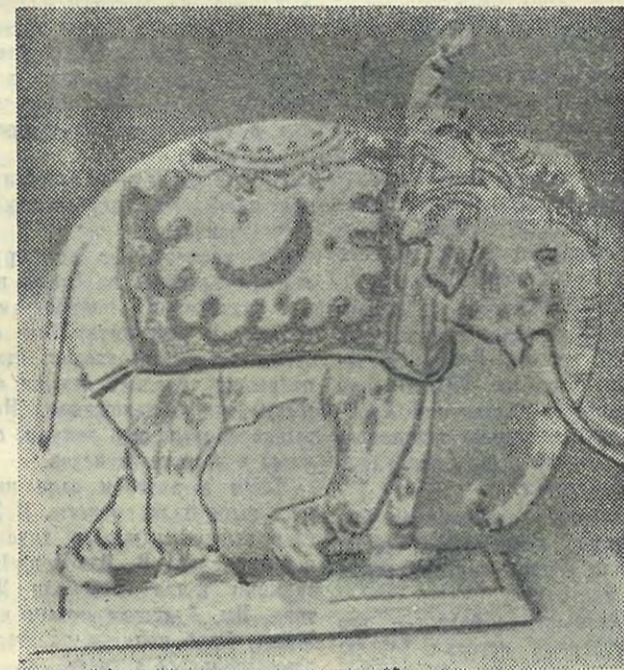
Кончен рабочий день, и отряд устало шагает, пыля сапогами, к своему очагу.

А у очага хлопчат кормилицы наши, готовят ужин истосковавшимся по пшенной каше политехникам. Это Оленька Балванович, Лидочка Коновалова и Галочка Алексева. Воистину повар в отряде — первый человек!

Вот теперь о работе все, хотя можно было бы рассказать еще и о спортивных баталиях, и о песнях под гитару, и о многом другом, но это не сейчас. Главное — то, что работали все ровно, дружно, весело, а перечислять — так всех: отряд это заслужил.

**Р. ИБРАГИМОВ,  
студент группы 324/2, боец  
отряда «Пушное»**

## ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ



НА ЭТОЙ выставке вы увидите много интересного. Герои сказок гордо восседают здесь. Они сделаны или из пластилина или аккуратно выстроганы из сучьев.

А вот голова красноармейца в шлеме, вылепленная из глины. Умелые руки юного скульптора сумели хорошо показать образ молодого красноармейца. Мужество, преданность делу революции, стойкость ясно выражены в чертах лица.

Целый кукольный театр представлен на выставке. Милый доктор Айболит покоряет своей улыбкой. Приходится просто восхищаться, с какой любовью пионеры создали кукольный театр. Каждое действующее лицо по своему выражает эмоции. Можно подолгу смотреть на это забавное семейство кукол.

Целая группа плюшевых медведей обращает на себя не меньшее внимание.

Много, очень много работ по выжиганию.

Юный школьник в ушанке и древнеримский герой Спартак подкупают своей правдивостью. А сколько различных животных, птиц! Много старания, трудолюбия замечает в каждой маленькой и большой работе.

Словно цепочка стрекоз, поднялись вверх авиамодели. Юные техники в своих самоделках проявили не только увлеченность конструированием, но и элементарные знания, смекалку.

Есть работы и радиотехнического кружка.

Словом, выставка работ пионерского лагеря «Алые паруса» наглядно показывает, что ребята не только отдыхали, но и были заняты полезным делом. Творчество их многообразно. В этом большая заслуга руководителей кружков А. Г. Кузнецова, В. В. Ильина, А. П. Коноплева, О. Киселевой и Р. И. Отто и др.

На снимке: одна из работ кружка по выжиганию на дереве.

## ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Магазин Ленкниги № 69 в главном здании ЛПИ начал принимать предварительные заказы на общественно-политическую и научно-техническую литературу по тематическим планам издательства на 1969 год.

Это удобно и гарантирует своевременную покупку необходимой книги.

Пользуйтесь услугами магазина.

**Б. ГАЛЬПЕРИН,  
директор магазина**

**И. о. редактора Т. М. КУНКОВА**

М-30189 Заказ № 1386  
Типография им. Володарского  
Ленинзлата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.



Южный спортивный лагерь.  
Праздник Нептуна.



Болельщицы.