



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 27 (2084)

Понедельник, 30 сентября 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

НАУЧНЫЙ ПОДВИГ

НЕСЛЫХАННЫЙ УСПЕХ

Советские люди, кажется, привыкли к огромным успехам нашей науки и техники. Но то новое достижение в области космических путешествий, о котором мы только что узнали, привнесло всех в восхищение! Наша автоматическая станция «Зонд-5» облетела Луну и вернулась на Землю точно в предназначенное ей место. Такого еще не бывало ни-

где во всем мире! Особенно удивляет необыкновенная точность приводнения.

Это событие наполняет нас восхищением и гордостью за нашу великую и могучую Родину и говорит о том, как далеко мы опередили даже такую технически сильную страну, как США. Это признают сами американские ученые.

Несомненно, что этот факт является предвестником новых волнующих, великих достижений уже в недалеком будущем.

Все мы, политехники, восхищаемся и гордимся этим успехом наших ученых, инженеров и рабочих, создавших такую замечательную станцию «Зонд-5» и проведших ее по такому необыкновенному пути.

От всей души желаем им дальнейших успехов в интереснейшей области освоения космоса.

А. ЗАЛЕСКИЙ,
заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор

Новый учебный год в системе политического просвещения

1 октября начинается новый учебный год в системе политического просвещения. Он совпадает с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Празднование юбилея великого вождя — новый важный этап в организации всей идеологической работы, в пропаганде идеологического богатства нашей партии.

Партийная пропаганда призвана глубоко раскрывать теоретическое наследие В. И. Ленина, показывать значение ленинского учения для успешного осуществления коммунистического строительства, для мирового революционного движения, для развития и укрепления мировой системы социализма.

Как и в прошлые годы, миллионы коммунистов, комсомольцев и беспартийных будут изучать марксистско-ленинскую теорию, историю нашей партии, практику коммунистического строительства в нашей стране, вопросы мировой коммунистической и рабочего движения, внешнюю политику КПСС и Советского государства и другие проблемы.

В 1968/69 учебном году в нашем институте будут работать 69 теоретических и методологических семинаров, 12 школ основ марксизма-ленинизма, 29 кружков внешней политики КПСС и советского государства, система комсомольского политического просвещения, школа партийного актива. В этих организованных формах учебы примет участие около 3 тысяч коммунистов, комсомольцев и беспартийных. Для проведения занятий подобрано более ста пропагандистов из числа наиболее опытных и подготовленных коммунистов. Общее число институтских пропагандистов, которые будут вести работу в системе политического просвещения в институте и в партийных организациях города, — более 300 человек.

Ведущей формой политического

образования в условиях вуза являются теоретические и методологические семинары. В таких семинарах будет заниматься около 800 коммунистов и более 1900 беспартийных. Это профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники института. Большинство участников семинаров будут изучать проблемы философии, политической экономии и научного коммунизма.

Анализ работы семинаров в прошлом учебном году показал, что в ряде из них занятия проходили нерегулярно, все еще нет самого главного — повседневной глубокой самостоятельной работы каждого слушателя над первоисточниками. Это объясняется отчасти тем, что нередко слушатели заранее не получали плана занятий, списков рекомендованной литературы, а также отсутствием должной требовательности к слушателям со стороны пропагандистов и партийных организаций.

Вторым серьезным недостатком в деятельности семинаров было то, что не всегда их тематика соответствовала задачам политического просвещения, часто подменялась сугубо профессиональными проблемами. Так, в плане семинара по философии (электро-механический факультет) была тема «Техническая эстетика в аппаратостроении» или «Моделирование в технике», «Автоматизация сегодня и завтра» и т. д. Вряд ли можно признать достаточно удачным и такой план теоретического семинара, какой был представлен на этот год одним из руководителей семинара физико-механического факультета: «Советско-итальянские научные связи», «Япония и Советский Дальний Восток». Можно было бы привести и другие примеры.

Тематика занятий изучающих марксистско-ленинскую теорию в семинарах, очевидно, должна иметь совершенно четкое направ-

ление (историческое, экономическое, философское и т. д.). При этом необходимо темы рассчитывать на ряд лет (что, кстати, начали делать некоторые факультеты), в проблематике каждого направления должна соблюдаться смысловая, логическая последовательность тем.

В наших условиях очень важно дальнейшее расширение сети методологических семинаров (сейчас их пока три — на физико-металлургическом, механико-машиностроительном и физико-механическом факультетах). Задача подобных семинаров — помочь ученым в дальнейшем овладении революционной теорией, умением сочетать ее с практикой научных исследований и преподавания, вооружить их марксистско-ленинской философской методологией.

Ведущей формой среднего политического образования по-прежнему остаются школы основ марксизма-ленинизма. В 1968/69 учебном году таких школ в институте будет 12. Шесть из них — первого года обучения (бывшие начальные политшколы). Слушатели этих школ будут изучать историю КПСС. Одна — второго года обучения и пять — четвертого года обучения займутся изучением марксистско-ленинской философии.

Партийным организациям и пропагандистам следует особое внимание обратить на самостоятельную работу слушателей школ над марксистской литературой.

Начальное политическое образование в начинающемся году будет осуществляться в кружках по важнейшим проблемам внешней политики КПСС, Советского государства, взаимоотношений между социалистическими странами, вопросам мирового коммунистического и рабочего движения и национально-освободительной борьбы народов.

Партийный комитет института

принимает меры к тому, чтобы помочь пропагандистам систематически совершенствовать теоретические знания и пропагандистское мастерство. В отличие от прошлых лет подготовлена тематика по проблемам марксистско-ленинской философии, политической экономии, для каждого факультета выделены консультанты.

В помощь пропагандистам и всем изучающим марксистско-ленинскую теорию в актовом зале и Доме ученых в Лесном систематически будут читать лекции. В кабинете политического просвещения института организованы семинары для пропагандистов школ основ марксизма-ленинизма и кружков.

Долг партийных организаций — направить усилия на дальнейшее совершенствование системы политического просвещения, всей идеологической работы. Апрельский Пленум ЦК КПСС с особой силой подчеркнул, что «непримиримая борьба с враждебной идеологией, решительное разоблачение прощук империализма, коммунистическое воспитание всех членов КПСС и всех трудящихся, усиление всей идеологической деятельности партии приобретает особое значение, является одной из главнейших обязанностей всех партийных организаций».

Сейчас задача всех партийных организаций состоит в том, чтобы сделать все необходимое для обеспечения организованного начала нового учебного года во всех звеньях партийного просвещения и систематической работы коммунистов над повышением своего идейно-теоретического уровня.

И. МОРДАСОВ,
заместитель секретаря парткома по идеологической работе

ВАЖНЫЙ ШАГ

И вот еще одна победа советской науки и техники. Еще один шаг, крупный и важный, шаг по пути приближения не только к нашей неизменной спутнице — Луне, но и ко всей семье планет солнечной системы.

Автоматическая космическая станция «Зонд-5» впервые в мире успешно облетела Луну на таком близком расстоянии, на каком еще не пролетала ни одна автоматическая станция, выполнила все возложенные на нее задачи по исследованию космического пространства в районе Луны и благополучно приводнилась в заранее предусмотренном районе Индийского океана.

Строки сообщения ТАСС скупы, но они говорят о решении сложной задачи возвращения на Землю при огромной начальной скорости — второй космической скорости, говорят об исключительной точности наблюдения за полетом станции «Зонд-5».

Пройдут годы, и историки будут приводить эти строки для доказательства приоритета нашей Родины в освоении космоса и будут завидовать нам, современникам великих событий.

Доцент В. БУЛАНИН

ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ

Поход по Карелии, да и не просто поход, а по местам боев. 12 человек со II курса электромеханического факультета летом этого года совершили такой поход и посвятили его 50-летию ВЛКСМ.

Цель похода — пройти по позициям 3-го Фрунзенского полка народного ополчения, в котором сражалось очень много политехников.

С нами ходил ветеран полка Юрий Дмитриевич Маноев.

Карелия! Страна озер, голубых и глубоких, как глаза ребенка, загадочных, как в сказках, лесов, где на тропях скорее встретишь следы медведя, чем человека. А вокруг тиши-

на, бездонная и успокаивающая.

И вдруг она разорвалась: заговорили орудия, вспышки осветили лес. Перед глазами промчалась картина боя. Мы заглянули в далекий 1941 год... А Юрий Дмитриевич все рассказывает о том горячем времени...

Смотрим вокруг: видны блиндажи и землянки. Они обвалились и отсырели. Кое-где находим осколки снарядов, позеленевшие от времени патроны.

И вдруг два маленьких черных предмета. Это опознавательные солдатские жетоны. Прошло 27 лет — и даже спустя столько времени семьи получают неопровержимые дока-

зательства гибели своих близких.

Идем на высоту 1,2. Здесь во время боя погиб друг Юрия Дмитриевича Сережа Яги.

— Хотим найти его могилу. Вот дерево, от него на запад — и там могила, — вспоминает Маноев.

Ищем, копаем — нет. Никак не проникнуть в тайну, которую так старательно упрямо от нас время.

Десять дней похода, как быстро они пролетели. А сколько надо еще сделать? Узнать имена погибших, найти их могилы. И в голове рождается план похода на следующий год.

Г. АЛЕКСЕЕВИЧ,
студентка группы 321/2
На снимке: участники похода.



ТВОИ УЧИТЕЛЯ НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ СТРОЙКИ

Летом 1930 года молодой инженер, окончив гидротехнический факультет Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина, до контракции (была такая форма распределения окончивших вузы) уехал на жаркий юг — в Узбекистан — проектировать и строить мелиоративные сооружения, питающие сухую, изнывающую от солнца землю животворной влагой. Так началась инженерная деятельность Георгия Александровича Радченко.

Прошло несколько лет, и волею неумолимой логики нашего бурного времени Г. А. Радченко стал проектировщиком, а потом строителем самой северной в мире, как ее тогда называли Нижне-Тулумской гидроэлектростанции близ Мурманска. Со знойного юга на

суровый север, за Полярный круг, послала страна молодого инженера. Затем Ленинград, проектирование Соликамского гидроузла на р. Каме.

Когда началась Великая Отечественная война, Г. А. Радченко был призван в ряды армии и в инженерных войсках прошел трудный и славный путь до Берлина. Саперам надо было не только затруднять продвижение врага и возводить оборонительные сооружения, не только обеспечивать продвижение войск, но и, особенно когда началось наступление, восстанавливать разрушенное захватчиками, строить. Так под руководством Георгия Александровича был заново построен Верхне-Волжский бейшлот у г. Селижарова, восстановлено судоходство



на р. Одер, восстановлены и построены мосты через р. Дунай в Вене, Братиславе, Комарно, Медве, Будапеште.

Только в 1947 году солдат-строитель смог демобилизоваться из армии. Георгий Александрович Радченко снова пришел в родной институт. Когда страна стала раз-

вертывать огромное гидротехническое строительство, коммуниста Георгия Александровича Радченко назначили начальником и главным инженером Ленинградского филиала Гидропроекта. Здесь под его руководством и при его непосредственном участии были выполнены проекты нового Волго-Балтийского пути, Мамоканской ГЭС в далекой Сибири — близ Бадайбинских золотых приисков, Воткинского гидроузла на широкой и многоводной Каме, оригинальных судоходных сооружений Волгоградского гидроузла, составлен проект восстановления и достройки Сухунской ГЭС в братской Корейской Народно-Демократической Республике.

Руководство большой проектной организацией не оторвало Г. А. Радченко от института, он продолжал читать лекции на гидротехническом факультете, передавая свой богатый опыт новым поколениям студентов.

В конце 50-х годов Объединенная Арабская Республика обратилась к Советскому Союзу за помощью в строительстве Асуанского гидроузла. И

страна послала Георгия Александровича покорять знойные пустыни, окружающие Нил. Здесь он шесть лет был заместителем главного советского эксперта — главным инженером этого грандиозного строительства. За эти годы в труднейших природных условиях были выполнены важнейшие работы, определившие успешное окончание строительства.

После возвращения из ОАР Георгий Александрович, как один из крупных и видных наших инженеров, умело сочетавший опыт и проектирование и строительства, в 1966 году был приглашен в наш институт заведовать кафедрой экономики и организации гидротехнического строительства. Совсем недавно ректор института В. С. Смирнов вручил ему аттестат профессора.

Таков жизненный путь Георгия Александровича Радченко, которому недавно исполнилось 60 лет. Желаем ему доброго здоровья, счастья и дальнейших больших успехов в педагогической и научной работе.

Коллектив гидротехнического факультета

Товарищи студенты!

Подписывайтесь

на газеты и журналы

С 1 сентября открылась подписка на газеты и журналы на 1969 год. Среди 4000 наименований газет и журналов есть ряд интересных комсомольско-молодежных изданий. Это, например, «Молодая гвардия». Журнал постоянно ищет новые пути к своему читателю, новые формы общения с ним. Здесь публикуются романы, повести, рассказы о современной жизни советского общества, о молодежи, об открытиях и исследованиях ученых.

Завтрашний день земли, космических далей, таинственный мир планет вы «увидите» в научно-фантастических и приключенческих произведениях отечественных и зарубежных авторов. Много интересного читатель найдет в отделе поэзии. В традиционных разделах «Очерк и публицистика», «Комментарий», «Полемика», в разделах «Берегите святыню нашу», «Блокнот молодого литератора» вы прочтете разнообразные произведения о жизни советской молодежи, о проблемах любви и товарищества, о науке, спорте. Журнал выходит 12 раз в год. Подписная плата — 7 р. 20 к. на 12 месяцев.

Кто бы ты ни был — слесарь, врач, агроном, скрипач, студент, — «Молодой коммунист» готов к откровенному разговору с тобой о самом важном. О нашей идейности, о силе ее, рождающей крылья. О твоих дерзаниях, мечтах и делах. О жизни земного шара и о твоем влиянии на судьбы планеты и мира. О романтике необжитых далей. О любви, молодой семье. О книгах и фильмах. О танцах и песнях. Обо всем, чем ты живешь и что тебя волнует. Периодичность — 12 номеров в год. Подписная цена на год — 2 р. 40 к.

Из номера в номер журнал «Комсомольская жизнь» дает разнообразный материал в помощь комсомольскому активу, стремится шире показать многообразие комсомольской жизни, обобщает и пропагандирует опыт, формы и методы коммунистического воспитания молодежи. На его страницах регулярно проводятся диспуты и обсуждения проблем, волнующих молодежь.

В информационном разделе

«Молодежь в странах капитала» поднимаются такие вопросы, как классовая борьба и классовое самосознание, рассказывается о деятельности братских союзов молодежи и классовых боях молодого пролетариата за рубежом. Подписная цена на год — 1 р. 20 к.

Будущих покорителей водных просторов «Моделист-конструктор» познакомит с новинками малого судостроения, даст чертежи и расчеты яхт, катамаранов, катеров и т. д.

Поклонники авто- и мототехники найдут на страницах журнала подробные материалы о любительских конструкциях спортивных моделей и микроавтомобилей. «Моделист-конструктор» познакомит вас с основами ведущих отраслей техники наших дней — радиоэлектроники, автоматики, телемеханики, кибернетики. Журнал «Моделист-конструктор» богато иллюстрирован, печатается с цветной вкладкой. Подписная цена на год — 3 руб.

На страницах журнала «Ровесник» выступают Джанни Родари, Джеймс Олдридж, Фрэнк Харди. Публикуются новые рассказы Рея Бредбери, Итало Кальвино, Жоржа Сименона, Эрскина Колдуэла, Артура Кларка и др. видных зарубежных писателей. «Ровесник» перепечатывает наиболее интересные статьи из иностранных журналов. В каждом номере журнала помещаются новые зарубежные песни. Французские, итальянские, польские, чешские модельеры знакомят с последними фасонами одежды и причесок.

Подписная цена на год — 2 р. 40 к.

Спортсменов интересуют такие журналы, как «Легкая атлетика», «Турист», «Спортивная жизнь России», «Физкультура и спорт» и газета «Советский спорт».

Посмотрите, пожалуйста, каталог, и среди сотен журналов и газет вы выберете себе нужный журнал или газету. Подписаться можете у общественного организатора подписки на факультете.

Подписка принимается до 20 ноября.

Л. ТУГАРИНОВА

НА УБОРКЕ УРОЖАЯ

ПЕРЕВЫПОЛНЯЮТ

НОРМУ

В то утро, как всегда, была пасмурная ленинградская погода. Из группы 144/2 вышел парнишка, ничем не отличавшийся от других: ватная куртка, сапоги, фуражка и, как у всех, нож для уборки моркови. Мы провожали нашего передовика В. Туманова, выполнившего норму — 500 ящиков. Через два дня, еще двоих, студентку В. Мищенко и студента В. Борцова, тоже собравших по 500 ящиков моркови и свеклы.

Приятно отметить передовиков на уборочной, например: В. Борцова (гр. 142), В. Горячко (гр. 141/2), С. Кузнецова (гр. 144/2), В. Флусову (гр. 142), В. Михееву (гр. 141), Т. Иванову (гр. 141/3). Всем им были торжественно вручены ордера на общезнание.

Подходит к завершению наша работа в совхозе. За месяц многие группы уже хорошо подружилась и стали как бы одной семьей, которой в течение пяти лет предстоит вместе жить и учиться.

Такой группой является группа 144/2 (староста Саша Горбач), которая заканчивает уборку. Этот коллектив в течение пяти дней удерживал переходящее Красное знамя (см. снимок).



Наша группа вышла в поход за достойную встречу 50-летия ВЛКСМ. Они взяли на себя обязательство: работать на совесть, не допускать простоя техники, выполнять и перевыполнять норму, беречь совхозное имущество. У них чувствуется большой, спаянный коллектив.

Грузчиками отгружено уже около 80 тысяч ящиков свеклы и моркови. Их всего 15 человек вместе с бригадиром Анатолием Долгоносом, студентом группы 142/2.

У нас выходит стенная газета,

в которой мы рассказываем о своих рекордах.

На поле идет борьба не только за количество, но и за качество. Лучшее в этом отношении группа 143/2 (староста Игорь Семенов).

Скоро и для нас, первокурсников, прозвонит первый звонок, услышим первую лекцию, появятся любимые предметы. И так, незаметно для самих себя мы войдем в многотысячную семью политехников.

В. БАСС,
командир отряда ММФ совхоза
«Ручьи», студент I курса

ДОСРОЧНО!

Совхоз «Всеволожский», отделение Красная Горка. Здесь отлично выдержали свой трудовой экзамен студенты инженерно-экономического факультета. 142 человека первыми в институте досрочно выполнили задание. Убрали 38 гектаров картофеля, 9 — турнепса, 5 — моркови. Много это или мало? Много.

Студенты не просто выбрали картофель из земли, а еще и тщательно сортировали на 3—4 фракции. Одновременно шел отбор семенного картофеля на будущий урожай, для продажи в магазине и т. д.

Такая сортировка не входила

в план работы. Это просьба совхоза, и студенты охотно выполнили ее. Помогло трудолюбие. И еще: хорошее понимание условий — в погожие дни студенты не уходили с поля до тех пор, пока не начинало смеркаться. Чувствуя приближение дождя, ребята трудились с удвоенной энергией.

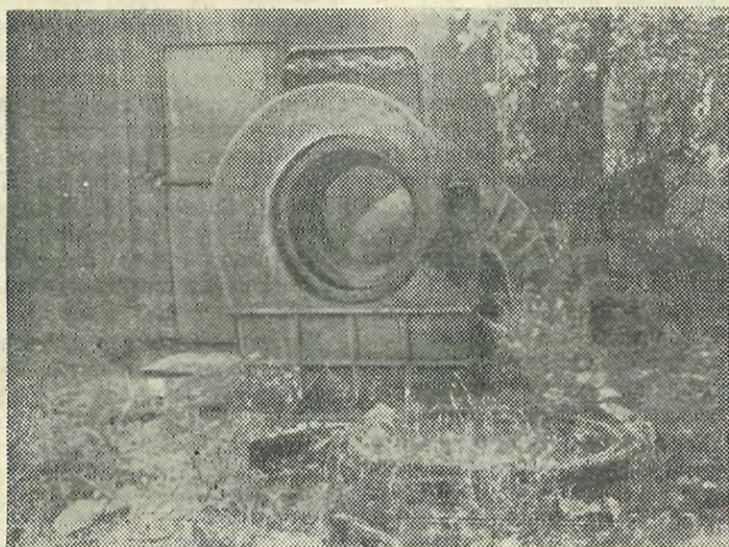
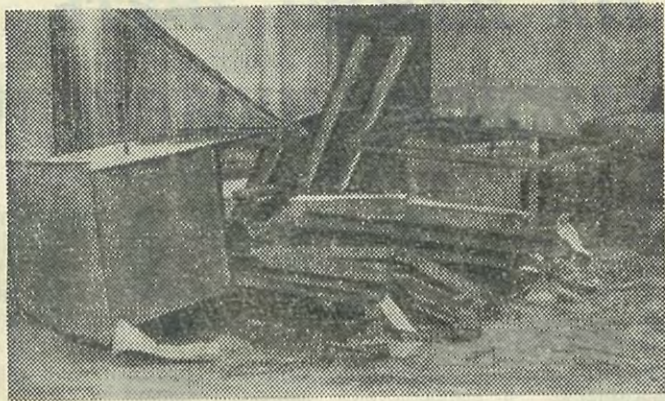
Комсомольцы старших курсов этого факультета по своей инициативе приехали в один из субботних дней. 30 человек «старичков», как их называют первокурсники, порадовали вечером хорошим концертом-экспромтом. Совместно организовали костер

дружбы, а рано утром в воскресенье вышли на уборку картофеля. Специально был выделен культиватор. Так внесли свою лепту в уборку и комсомольцы-старшекурсники.

Управляющий отделением Красная Горка И. В. Волков выразил благодарность за хорошую работу политехников. В этом немалая заслуга и руководителей большого отряда будущих экономистов Н. В. Филиппова, А. Д. Михайлова, аспиранта А. Ф. Воронкина. Они сумели правильно организовать труд молодежи в этом совхозе.

Народный
контроль
действует

И ЛЕЖИТ ЦЕННОЕ СЫРЬЕ МЕРТВЫМ ГРУЗОМ...



Кафедра и лаборатория гидромашин (заведующий кафедрой профессор И. Н. Смирнов, заведующий лабораторией А. А. Иванов). Здесь, как видите, металлолом вращается в землю.

За 9 месяцев 1968 года наш институт не выполнил плана по сдаче металлолома. Так, мы должны были собрать 513 тонн черного металлолома — сдано только 209 тонн. По цветному металлолому план — 30 тонн, сдано 16 тонн. Спрашивается: почему? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, потребовалось немного — пройтись по нашим дворам с фотоаппаратом. Вот какие «залежи» нужного стране металлолома зафиксировал фотообъектив.

К сожалению, «за кадром» остался «вид», который открывается напротив лаборатории электротяги. Здесь железнодорожные рельсы вросли в землю. На бывшем железнодорожном полотне появилась поросль молодого березняка...

Такая же бесхозяйственность царит и в лабораториях электромашин, технологии машиностроения, станкостроения, гидротехнической, ТВН и других.

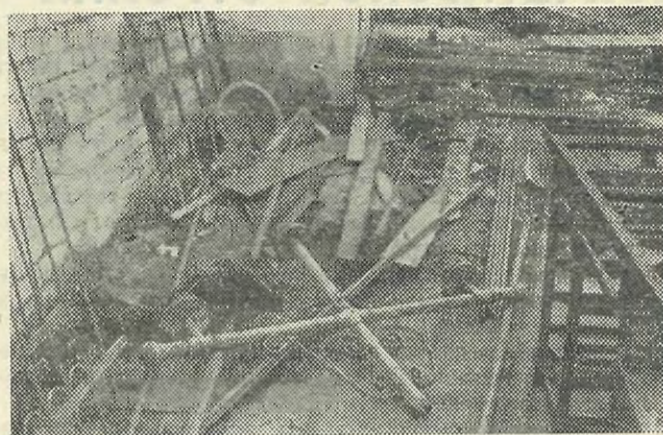
Фотообъектив обвиняет! И нет оправдания ни руководителям кафедр и заведующим лабораторий, ни общественным организациям, которые сквозь пальцы смотрят, как гибнут тонны нужного стране сырья.

С 21 августа по 20 сентября в нашем городе и области проходил месячник по сбору металлолома. А у нас по-прежнему во дворах и застройках мертвым грузом лежит ценнейшее сырье и ходят, спотыкаясь о него, и заведующие кафедрами, и заведующие лабораториями, и парторги, и профорги, и те, кто чинами пониже...

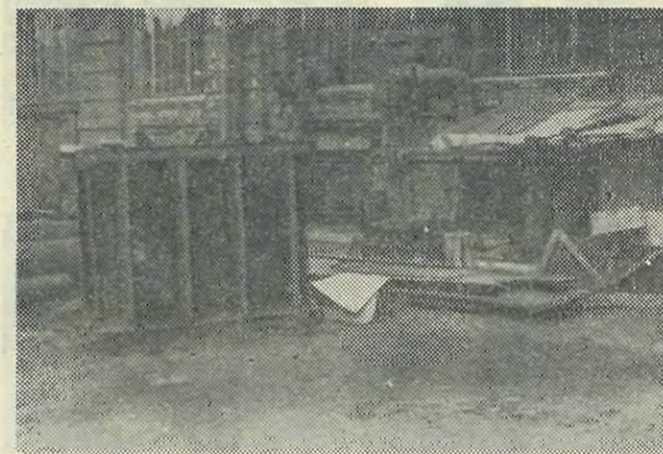
Не пора ли положить конец такой бесхозяйственности?! Срочно выполнить государственный план по сдаче черного и цветного металлолома — наш долг!

Г. ПЕТРАШИН,

член группы народного контроля ЛПИ



Экспериментальные механические мастерские (начальник мастерских Б. П. Разумов). Территория двора красноречиво говорит о бесхозяйственности.



Лаборатория турбиностроения (заведующий лабораторией М. Б. Биржаков). Внутренний двор лаборатории турбиностроения.



АХО (начальник А. Б. Воробьев). Ценный металлолом разбросан по углам дворов.

АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ СНО

В настоящее время студенческое научное общество нашего института объединяет свыше 3000 студентов. Большинство из них принимает участие в выполнении хозяйственных и госбюджетных тем.

В прошедшем учебном году в смотре-конкурсе приняли участие 8 факультетов и 47 выпускающих кафедр. На институтский конкурс НИРС было подано 115 работ. Эти цифры говорят о том, что кафедры уделяют большое внимание обучению студентов завершению результатов научной работы статьей или отчетом. Очень хорошо поставлена НИРС на ФРЭ, ЭлМФ, ЭнМФ. В результате смотра-конкурса ФРЭ занял 1-е место в институте, на 2-м — ЭнМФ. Следует отметить таких студентов ЭнМФ, активно работающих в СНО, как Н. Кремеран, А. Никифоров, В. Костырев, Л. Данилов.

Научный руководитель ассистент В. Амелюшкин сообщил нам о работе, отлично выполненной студентом из ГДР Вернером Крапфом (диплом I степени).

На кафедре ДВС этого же факультета студенты-старшекурсники А. Цукерман, Н. Шубаев, Н. Москвичева, выполнив работу на тему «Физическое модели-

рование», получили диплом I степени на институтском конкурсе и диплом II степени на городском. Затем эта работа была отправлена на Всесоюзный конкурс.

20 работ на Всесоюзный смотр-конкурс было представлено от ЭлМФ.

На кафедре информационно-измерительной техники много внимания оказывает студентам научный руководитель Н. П. Кремлевский. Студенты В. Авраменко и А. Мальцев принимали активное участие в работе над созданием высокоточного манометра, одна из модернизаций которого демонстрировалась на ВДНХ. В этой перспективной работе принимают участие студенты В. Сафонов и Р. Стерн. Разрабатываемые приборы намечаются к выпуску нашей промышленностью и могут использоваться как лабораторные и градуировочные.

Ю. Нестеренко — активный член СНО, работает в течение четырех лет, выступал с докладами на конференциях факультета и семинарах секции СНО.

На этой кафедре работает всего 30 человек, есть даже несколько человек с I курса.

Хорошо ведут научную работу и на кафедре компрессоростроения. Здесь 45 студентов — чле-

ны СНО. НИР выполняется по заданию заводов и НИИ. А. Вайнфельд три года занимался изучением термодинамических процессов в поршневых компрессорах. Эта тема перешла в дипломную работу, было сделано два доклада на конференциях СНО, написана статья совместно с руководителем доцентом Б. С. Фотиным и опубликована в печати. Работа имеет большое значение для уточнения расчетов поршневых машин. Она удостоена 1-й премии на городском конкурсе. Эту работу продолжили студенты М. Френкель и В. Парийский.

Ректорат и общественные организации института уделяют большое внимание связям с другими вузами Ленинграда и различных городов Советского Союза с целью обмена опытом как в организации НИРС, так и в научной работе. В текущем году наши политехники приняли участие в работе конференции, ознакомились с опытом работы Ленинградского технологического института холодильной промышленности, Ташкентского, Уральского, Каунасского, Таллинского и Тбилисского политехнических институтов. Более 30 человек выступили с докладами в других вузах, и везде отмечался высокий научный уровень работ ленинградских политехников.

Г. СТРЕЛЬЦОВ,
член совета СНО

ЛУЧШИЕ ОТРЯДЫ КОКЧЕТАВСКОЙ СТРОЙКИ

В Кокчетавской области работал студенческий районный отряд численностью 418 человек. Свою работу он начал с самого начала 2-го семестра, когда комплектовались штабы и отряды.

В подготовительный период в этом году уделялось серьезное внимание обучению студентов строительным специальностям. Ребята в свободное время трудились по 16 часов на строительных площадках Выборгского района. Зачисление в отряд проводилось по принципу: кто едет первый раз на стройку, должен быть знаком со строительной специальностью.

Наряду с производственным обучением бойцов проводилась работа и по подготовке пионервожатых лагеря «Спутник», а также с подростками.

Отряд работал в основном на строительстве жилья. Было построено несколько двухквартирных домов, 1 двенадцатиквартирный, 1 восьмиквартирный.

Было построено 3 кирпичных завода, туннельные печи в совхозах «Невский» и «Прогресс» и кольцевая печь в совхозе «Искра». В районе построено 32 объекта, введено 25 объектов, освоено 880 тысяч рублей, свыше 2 тысяч рублей на человека.

Политико-воспитательная и культурно-массовая работа среди местного населения — второй фронт работы студенческого отряда. Пионерский двухдневный слет лагерей «Спутник», концерты в совхозах, лекции — все это с интересом и увлечением проводили наши ребята.

Лучшим совхозным отрядом был отряд «Металлург». Командир — Анатолий Шилов, комиссар — Валерий Баранов. Металлурги представлены к награждению знаменем республики. Отряд «Невский» (командир Алексей Никифоров, комиссар Наташа Москаленко) лучший отряд по внутриотрядной жизни. Отряд «Шошка-2» (командир Валерий Павленко, комиссар Николай Савельев) — лучший по технике безопасности.

В. ТИЩЕНКО,
командир отряда в Кокчетавской области



Один из отрядов ФРЗ работал в поселке Кондратьево Выборгского района Ленинградской области.

Для этих ребят не было вопроса, как провести лето. На «отлично» сдав сессию, они отправились туда, где больше всего нужны были их молодые руки.

НА СНИМКЕ: Г. Воржеводов и А. Зубков — мотористы бетономешалки.

Фото А. Косарева, студента гр. 292

Приказом министра высшего и среднего специального образования СССР за № 273 от 20 сентября 1965 года во всех высших технических учебных заведениях страны был введен новый курс «Основы трудового законодательства» со сдачей по нему зачета. В нашем институте основы трудового законодательства — это единственная правовая дисциплина, читаемая на всех факультетах. Поэтому необходимо не только ознакомить студентов с действующим трудовым законодательством, но и дать им представление о роли и задачах советского права в построении коммунистического общества и воспитания нового человека.

Изучая основы трудового законодательства, студент знакомится с основными нормами советского права, регулирующими труд рабочих и служащих, получает представление о социалистической законности.

Большая роль принадлежит советскому праву и особенно трудовому законодательству в деле практического осуществления экономических мероприятий, намеченных партией и правительством. Так, с переводом предприятий на новую систему планирования и экономического стимулирования и расширением прав предприятий повышается роль коллективов, общественных организаций и каждого работника в управлении производством. Это вызывает еще большую необходимость в приобретении будущими организаторами производства — студентами технических вузов — юридических основ управления. Наука управления производством органически включает в себя и знание основ трудового законодательства, знание основных норм взаимоотношений между руководителем и подчиненным, между работником и коллективом. Будущему специалисту придется принимать непосредственное участие в разработке коллективных договоров, соглашений, правил и инструкций по охране труда и технике безопасности, положений о премировании рабочих, инженерно-технических работников и служащих.

Правовое регулирование рабочего времени, заработной платы, распределения трудовых ресурсов страны по отраслям народного хозяйства и по районам — все это свидетельствует также о тесной взаимосвязи экономики и права. В правовых нормах закрепляются и мероприятия по на-

меня на родине.

Во время моего четырехдневного пребывания в Москве я посетил Мавзолей великого Ленина, увидел Царь-колокол и Царь-пушку.

Я отправился поездом в Ленинград. Я успел уже приобрести друзей, с которыми разговаривал по-английски. «Увижу ли я их когда-нибудь?» — думал я на рассвете, когда перед глазами начали вырисовываться очертания города-героя.

Поезд остановился. Мы вышли. Нас встретили уже ожидавшие нас и отвезли в наш дом. Жизнь у нас в общежитии становилась все интереснее. День ото дня увеличивалось количество моих друзей.

Меня ошеломил закон: не возвышаться среди нас никого.

Наши встречи с населением были простыми. Нас встречали радушно. Среди друзей больше русских, чем иностранцев.

К моим дорожным впечатлениям, к правилам и законам общежития присоединилось чудо — язык. Я ничего не понимал по-русски, русские не понимали моего язы-

Законы о труде. Их важно знать каждому инженеру

учной организации труда.

Изучение основ трудового законодательства имеет большое воспитательное значение. Законы Советского государства помогают формированию нового человека, утверждают социалистическое правосознание и социалистические нормы поведения. Они направлены на укрепление нашего государства, на защиту прав и интересов трудящихся. Знание советских законов необходимо каждому руководителю, каждому гражданину нашей страны. Известно, что незнание советских законов является одной из причин нарушения законов о труде, нарушения прав и интересов трудящихся. Строгое соблюдение советских законов — важное условие укрепления социалистической законности, развития советской демократии, укрепления социалистической дисциплины труда.

Как показывает практика, студенты проявляют большой интерес к изучению трудового законодательства. На занятиях нередко возникают вопросы, затрагивающие разные стороны нашей общественной жизни, много задается вопросов из области международного и гражданского права, семейного и жилищного законодательства. По инициативе студентов гидротехнического факультета в прошлом учебном году была проведена беседа о статье министра высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетова. Состоялся оживленный разговор о создании технических университетов и подготовке студентов — организаторов производства. На электромеханическом факультете обсуждалась статья «Инженер», опубликованная также в «Комсомольской правде», на инженерно-экономическом факультете проводилась беседа о развитии советского законодательства за 50 лет. На всех беседах самими студентами поднимался вопрос о важности изучения трудового законодательства.

Несмотря на незначительный объем лекционных часов (14—16) и отсутствие специальной учебно-методической литературы (в читальном зале библиотеки имеется всего один учебник по трудовому праву и один сборник законодательных актов о труде — это на 1500 студентов, изучающих курс основ трудового законодательства), студенты, как правило, серьезно относятся к изучению трудового законодательства и хорошо сдают зачеты. Хочется отметить студентов А. Семенову, С. Сугакову (группа 572 ИЭФ), А. Кравчина, В. Корнеева (группа 553), Т. Сырковаша и Н. Какушкину (группа 551 ФМФ), показавших на зачетах отличные знания.

Немалый интерес к изучению трудового законодательства проявляют и студенты-иностранцы. Изучение основ трудового законодательства студентами-иностранцами способствует более глубокому пониманию роли и задач социалистического государства и права в зависимости от экономических, исторических и политических условий страны. Конкретные правовые нормы, регулирующие труд рабочих и служащих — яркий пример преимуществ социалистического строя.

Учитывая повышенный интерес студентов к изучению советского законодательства, считаем целесообразным ввести факультативный курс по основам гражданского, жилищного и семейного законодательства уже на первом курсе. Это будет способствовать воспитанию у студенчества социалистического правосознания и повышению чувства ответственности. Ввиду отсутствия специальной учебно-методической литературы имеется острая необходимость в издании учебного пособия по основам трудового законодательства.

Т. ГУЛЯЕВА,
старший преподаватель кафедры охраны труда, к. ю. н.

Рассказ иностранного студента

ОТКРЫТИЕ

Я охотно употребил бы слово «открытие», чтобы выразить то, что я вижу, чувствую и чего иногда до конца не могу понять.

Уже в Африке я слышал о России, где наука достигла высокого уровня. Некоторые современные фильмы возбуждали во мне непреодолимое желание посетить эту страну, где по моим тогдашним представлениям, слышится шум взлетающих спутников, как грохот экваториального грома.

Добившись возможности поехать учиться в Советский Союз, в жаркий августовский вечер я с группой других молодых африканцев вылетел по направлению к Москве. Здесь мы приземлились.

Между высокими зданиями потоком стремились трамваи, троллейбусы, такси и множество людей. Все это поража-

ло меня. Но больше поражала деловая озабоченность людей.

Когда я увидел женщин, взбравшихся на самый верх строящегося дома, спокойно управлявших подъемными кранами, я был поражен окончательно.

Гармония могучего движения создавала свое очарование. В этом непрерывном потоке все движется, проявляя взаимное уважение, словно все они (люди и машины) питаются из одного электрического источника, управляемого невидимой гигантской рукой.

Тогда я не знал ни одного русского слова, но я гулял иногда, смешавшись с толпой, как глухонемой, с широко открытыми глазами. Все было другим по сравнению с тем, что я видел до этого. В облике вещей и предметов только крохотные апельсинные и лимонные были такими же, как у

ка. Общим языком для нас стал спорт. С большим увлечением я стал заниматься футболом, который давно полюбил.

Начался учебный год. Появилось много преподавателей. Быстро установились дружеские отношения, несмотря на отсутствие общего языка. Я должен признать, что преподаватели обладают необходимой методикой, ибо через некоторое время я, как и другие студенты-иностранцы, мог уже объясняться по-русски, имея в запасе несколько сотен фраз.

Участились наши экскурсии. Ослепляющая красота исторического города явилась фоном к неопенимой симпатии, дружескому расположению и любви его людей.

В магазинах все мне помогало, когда я делал покупки. У меня были некоторые предубеждения, вызывающие настороженность, когда ко мне кто-нибудь приближался. Но те бесчисленные, бескорыстные услуги, которые мне оказывали советские люди, рассеяли мой страх и помогли

войти во вкус здешней жизни.

Мне не терпелось скорее узнать язык, чтобы сказать слова благодарности моим любезным братьям.

Но вот резкое понижение температуры вызвало недомогание, и я оказался в больнице. И опять я ощущал русское гостеприимство: каждое воскресенье ко мне приходили посетители, принося фрукты, конфеты и т. д. Я не чувствовал себя одиноким, у моей постели были родные мне люди.

И все это протекает так естественно. Может быть, только в Ленинграде так воспитаны люди? Как бы там ни было, все живущие на земле на пути к достижению всеобщего мира могли бы поучиться любви к ближнему у советских людей.

Мбусса Габриэль-Селос,
студент из ЦАР

И. о. редактора Т. М. КУННОВА

М-37397 Заказ № 1386
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.