



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 34 (2091)

Понедельник, 25 ноября 1968 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

«Обучение и воспитание должны формировать у студентов и учащихся марксистско-ленинское мировоззрение, творческое мышление, интерес к науке и технике, навыки общественной деятельности, готовить их к созидательному труду на благо народа».

Из постановления Центрального Комитета КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи»

ПО ИНСТИТУТУ

● Радостная телеграмма пришла в комитет комсомола института. В ней сообщалось: в честь десятилетия студенческих строительных отрядов Президиум Верховного Совета Казахской ССР наградил Почетной грамотой Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина.

● В нашем институте создан хор. Основную часть хористов составляют студенты электромеханического факультета. Не случайно они заявляют: «Наш хор». Проведено три занятия. Участники хора проявляют желание, интерес и вдохновение.

● В Доме ученых состоялась встреча-беседа представителей землячества иностранных студентов, обучающихся в нашем институте, и членов комитета комсомола института. Система образования в разных странах, вопросы международного молодежного движения, борьба молодежи африканских государств за независимость — об этом шла речь на встрече.

● Живо интересуются студенты событиями в нашей стране и за рубежом. 15 ноября в актовом зале состоялся вечер вопросов и ответов, на котором присутствовало свыше 500 человек, главным образом студенты. Около двух часов обстоятельно отвечал на все заданные вопросы Л. О. Бродский.

ЛЕКТОРИЙ ДЕЙСТВУЕТ

На кафедрах инженерно-экономического факультета, как и на остальных кафедрах института, ежегодно составлялись планы воспитательной работы среди студентов, предусматривавшие проведение в общежитиях лекций и бесед. К сожалению, эти планы в подавляющем своем большинстве оставались лишь хорошими пожеланиями; встречи с преподавателями, беседы на волнующие нас темы были явлениями редкими. Общественные, где живет и постоянно общается между собой наибольшая часть студентов, должно стать центром воспитательной работы, проводимой на факультете.

Вот почему в корпусе 5-а студсоветом корпуса при активной помощи партийного бюро инженерно-экономического факультета организован лекторий. Действует он с 1 октября 1968 года. В нем регулярно каждую пятницу проводятся лекции и беседы на различные актуальные, интересные студентов темы: по международному положению, о важнейших экономических проблемах, вопросах культуры, о литературе, искусстве и пр. Организация лектория составляет часть воспитательной работы.

В октябре состоялись четыре занятия лектория. Например, ст. преподаватель М. К. Коровко провел полезную беседу на тему «О работе инженера-экономиста на производстве». Картина нашей будущей работы, которую М. К. Коровко нам ярко нарисовал, вызвала большой интерес у слушателей.

Е. Е. Зарецкий выступил с докладом о международном положении. Доклад был очень интерес-

ным. Слушатели остались довольны.

Был и вечер поэзии. Стихи читал приглашенный Домом ученых нашего института член Союза советских писателей поэт С. Ботвинник. Пользуясь случаем, мы хотели бы выразить свою благодарность зам. директора Дома ученых Н. И. Чурину, который обеспечил проведение этого вечера.

Октябрь — юбилейный месяц — был посвящен комсомольской тематике. Профессор В. М. Кадачигов, член комсомола с 1918 года, поделился своими очень интересными воспоминаниями о комсомольских годах, о годах своей юности. После него воспоминаниями поделилась комсомолка 30-х годов ст. преподаватель Н. Т. Ермолаева.

Для руководства идейно-методической работой создан совет лектория, руководимый партбюро инженерно-экономического факультета. Большую постоянную помощь нам оказывает А. В. Чеботарева (кафедра «Основы научного коммунизма»).

Первый месяц работы лектория показал его жизненность, целесообразность.

Мы уверены, что в самом недалеком будущем занятия нашего лектория станут самыми популярными мероприятиями по воспитательной работе.

В. КАШМИН,

председатель студсовета 5-а корпуса

Ю. ЧЕБАН, Д. ЯГОФАРОВ,

члены культсектора

МЫ — СТУДЕНТЫ

Все началось с автобуса. Ну, конечно, с автобуса, когда мы заполнили его своими рюкзаками, гитарами, сумками и веселым смехом. Мы смотрели друг на друга и думали: «Так вот они какие, наши ребята и девчата!» Значит, мы и будем объединяться группой — 136 — «Компрессоростроение».

Вглядываешься в их молодые, полные задора лица — и думаешь: поедем обратно — все будут свои. А сейчас где-то на заднем сиденье зазвенела гитара, и симпатичный юноша начинает петь: «Облака плывут, облака... Очень знакомое лицо. Вспоминаю, что видела его на экзаменах, — значит, одна группа.

Так происходило наше первое знакомство.

По прибытии начались обычные процедуры, которые вряд ли нуждаются в комментариях. Девочек наших поселили в дальний барак, а часть мальчишек направили добровольцами в другое помещение.

Их было десять — наших «великих» добровольцев. Они направились туда с гитарами и песнями, а нам жалко, что не они будут нашими веселыми соседями. Но, как оказалось позднее, нашей дружбе не помешало расстояние. Тогда мы даже не подозревали, что эти вот ребята будут отличными организаторами всех вечеров в колхозе, станут — не ошибусь, если скажу, — лучшими и самыми популярными певцами. Два наших Володи за исполнение романа «Я встретил вас» получают первый приз на конкурсе.

Пеньковский со всей присущей

ему выразительностью будет громче всех запевать «Виновата ли я», после чего «виноватых» станет 200 человек.

Но работали лучше все-таки наши девчата, которые раньше всех покинули колхоз, выдвинув нашу группу в передовые.

Уже в последние дни нашей колхозной жизни мы смело утверждали, что наша группа лучшая на энергомаше. Ведь недаром стучали потом девочки и мальчики в дверь деканата с просьбой перевести их в группу 136.

И сейчас, сидя на лекциях, занятиях, порой мы вспоминаем те насыщенные гаммой различных красок дни: то солнечные и звонкие, то морозные и жгучие, то бурные или тихие. Все-таки было здорово.

Наша первая лекция была по начертательной геометрии. В этот день выпал первый снег, который являлся для нас олицетворением новой жизни.

Поначалу мы почему-то даже стеснялись друг друга, — возможно, потому, что первый раз увидели себя чистыми, отужоженными и причесанными. Но смущение это быстро рассеялось, как первые снежинки, попадающие на наши плечи, руки и лица.

Так началась студенческая жизнь. Сидя на лекциях, наблюдаешь за знакомыми лицами. Они стали задумчивыми, сосредоточенными. Начались первые зачеты или незачеты, длинные ночи в «учебной» и опоздания. Все это стало нашим личным и в то же время общим. Мы — студенты.

С. БУЛЬКОТИНА,
студентка группы 136/1

Секретарь бюро

МОЖНО было пойти в деканат, на кафедру, к ребятам, которые знают его с I курса. Что бы нам сказали? Крепкий студент, активный общественник, отлично работает. Славный парень! Конечно, мы узнали бы и кое-что новое. Но нам хотелось, чтобы все, что мы здесь написали, было нашим: нашими словами, нашими мыслями.

Мы никогда, в сущности, не говорили Захару Рамендику, как мы к нему относимся. Да и что скажешь? Все то же: он как-никак наше «начальство» — секретарь бюро ВЛКСМ факультета. Мы помним, как на I курсе в криках афиш и объявлений, хаотически залепивших коридоры главного здания, редко можно было увидеть слова: «Студентам ФМФ...»

В фестивале наш факультет вообще не принимал участия. Даже со сбором взносов вовремя не справлялись. Комсомольской организацией ФМФ стал тогда руководить Захар Рамендик. Что он за человек? Кончил школу с медалью, отлично учится, был командиром студенческих строительных отрядов. Как он будет работать, с чего начнет? Все было совсем не вдруг: вот пришел — и все переменялось. Мы помним наши первые разговоры. Какое впечатление он на нас произвел? Очень мягкий, деликатный, не любит командирского тона.

Помним, как нас удивил рассказ одного из бойцов стройотряда. Забузили водители на стройке: «Не повезем — и все тут!

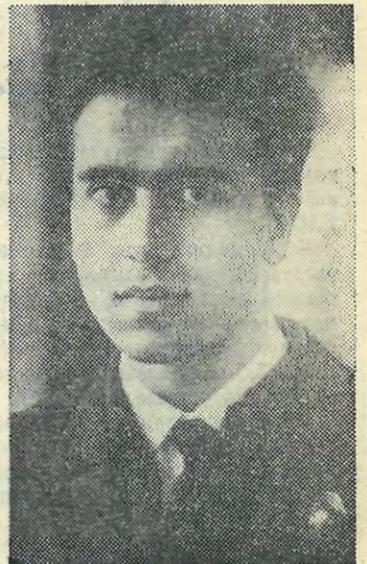
Баста! Дескать, вы, студентики, нам не указ». Захар был командиром. И вот этот деликатный человек берет шофера, сажает его в кабину (сам сел рядом), хлопает дверцей — и, к всеобщему изумлению, через минутку машина покатила по назначению. Остальные шоферы опешили и тоже покатили.

С чего же Захар начал? Сначала надо было сплотить ребят вокруг каких-нибудь интересных дел. И это было сделано. Наложив выпуск газеты, факультет провел хороший фестивальный вечер...

Можете спросить: а что же делал Захар? Ведь он не рисовал заголовки к стенгазете, не выступал на сцене. Но этого и не надо. Захар был нашим катализатором: он не сделал ничего — и в то же время делал все.

В актовом зале аплодисменты, кое-кто поднимается с мест, стараясь увидеть среди смущенных и довольных ребят на сцене своих друзей. Это кончается фестивальный вечер. Режиссеры хлопают друг друга по спинам. Это успех! Захар в это время сидит в зале. Подойти бы к нему и потащить на сцену. Хлопайте Захару, друзья!

Мы все хорошо помним, как Захар с повышенной температурой приходил на заседания бюро, каким внимательным и беспристрастным бывал во время разбора персональных дел. Мы поражаемся работоспособности Захара. Вы подумайте! Учиться на V курсе ФМФ — и отлично учиться, быть старостой группы, работать



в оперотряде и по несколько часов в день тратить на комсомольские дела факультета. Такое выдержит далеко не каждый.

В комсомольской работе очень многое зависит от руководителя. Везде есть ребята, которые хотят работать, но их надо организовать, а далеко не каждый может быть организатором. Нашему факультету повезло. Мы всегда будем благодарны Захару за то, что он научил нас работать. Мы благодарны тебе за то, что ты очень хороший человек, Захар, а это — самое главное.

По поручению комсомольского бюро ФМФ — редколлегия газеты «Физик»

ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ И ДИПЛОМОВ

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина, ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

аттестат профессора:

Новицкому П. В.

аттестаты доцентов:

Деяткину Л. М.

Ковалеву В. П.

Павлову Б. Я.

Скальской И. П.

Усенко Д. И.

Флориной Н. В.

аттестат старшего научного сотрудника:

Симонову А. М.

дипломы кандидатов наук:

Бейкову А. В.

Исполову Ю. Г.

Лысаговскому Г. Г.

Нейману Ю. Л.

Сидельникову Б. В.

Умецкому В. Н.

С профсоюзной
конференции
института

ГЛАВНОЕ— ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

19 ноября с. г. в актовом зале института состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института. С отчетным докладом за год выступил председатель местного комитета ЛПИ Л. П. Грянко.

В своем докладе он довольно подробно осветил вопросы социалистического соревнования в вузе, остановился на социалистических обязательствах, взятых коллективом навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, рассказал о работе с рационализаторами и изобретателями, о работе хозяйственных отделов, о подготовке научных кадров, об охране труда и технике безопасности, о культурно-массовой, спортивной, оздоровительной и другой работе.

Затем состоялся доклад председателя ревизионной комиссии, с которым выступил Г. В. Голов. Заявив о том, что в основном смета расходится в соответствии с планом, он привел ряд примеров, свидетельствующих о нарушении финансовой дисциплины и общепринятых положений, когда некоторым членам профсоюза неоднократно предоставлялись материальная помощь и путевки, а также нарушался штат платных работников.

В прениях по докладу выступило 14 человек. Выступавшие останавливались на вопросах производственной работы, на трудностях с производственными площадями, говорили о недостатках в распределении жилья, путевки в санатории, дома отдыха и спортивные лагеря, вносили предложения по улучшению работы жилищных комиссий, спортивных лагерей, системы общественного питания.

Так, бывший начальник северного спортивного лагеря В. Н. Гладченко внес предложение, чтобы местком выделил из своей сметы пять тысяч рублей на развитие северного лагеря и утвердил новый штат.

Делегаты предложили комплексно рассматривать вопросы нуждаемости тех или иных сотрудников в жилье. Потому что нуждаемость разных сотрудников, разных факультетов не одна и та же по своей степени. А предоставляться жилье должно прежде всего остро нуждающимся, независимо от того, на каком факультете работает человек. Было предложено также завести ведомость, где бы наглядно было видно, какую мате-

риальную помощь и путевки получает член профсоюза, чтобы каждый раз при рассмотрении того или другого заявления иметь ясное представление, как решать вопрос.

Было предложено организовать учебу с низовым профсоюзным активом, а также наладить регулярную информацию низовых профсоюзных работников и актива о деятельности местного комитета, о принимаемых им решениях, о решениях вышестоящих профсоюзных органов.

Н. Н. Сторонкин, начальник АХО, остановился на вопросах воспитательной работы в коллективе, указав, что местком недостаточно уделяет ей внимания. Отсюда случаи безобразного отношения к социалистической собственности: часто те или другие лица разбивают оконные стекла, ломают стулья, столы и т. п. Местный комитет мало уделял внимания работе хозяйственного отдела.

Председатель обкома союза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Н. М. Кузьмин, остановившись на значении нашей конференции, затронул такие вопросы профсоюзной работы, как обучение и воспитание, подготовка для страны высококвалифицированных кадров. Он указал, что здесь у нас есть серьезные недостатки: более половины студентов успевают только на тройки, тогда как Центральный Комитет Коммунистической партии требует от работников высшей школы обеспечить глубокое овладение студентами знаниями, наукой.

— Надо острее ставить вопросы, связанные с обучением и воспитанием командиров производства, — указал он. — Надо сделать резкий крен в профсоюзной работе к этим вопросам.

Далее он обратил внимание на необходимость поднять роль профсоюзных собраний, роль профсоюзного актива, а в заключение выразил уверенность в том, что коллектив института к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина добьется новых успехов. Затем он вручил председателю месткома Л. П. Грянко Почетную грамоту обкома союза, которой коллектив ЛПИ награжден за второе место в социалистическом соревновании по подготовке к новому учебному году.

Профсоюзная конференция признала работу местного комитета за отчетный период удовлетворительной. Избраны новый состав месткома и ревизионной комиссии. Принята резолюция по улучшению профсоюзной работы в институте.

ЕДИНСТВО ПОКОЛЕНИЙ

Недавно в институте прошли конференции, посвященные славной дате — пятидесятилетию ВЛКСМ.

Конференцию на физико-металлургическом факультете организовали партийное и комсомольское бюро совместно с кафедрами общественных наук. Главной, отличительной чертой ее явилась встреча поколений.

С воспоминаниями о своей комсомольской юности выступили комсомольцы 20-х годов профессор И. И. Нарышкин, доценты Г. П. Баташов, А. И. Журин, а затем комсомолец 30-х годов ректор института профессор В. С. Смирнов. Собравшиеся с большим интересом и вниманием слушали их выступления.

Так, юность И. И. Нарышкина прошла на Украине, в суровые годы гражданской войны. Он вступил в ряды комсомола как представитель учащейся молодежи, был секретарем комсомольской организации в своем родном городке, затем служил в армии.

Б. П. Баташов провел свои молодые годы в Туле в период гражданской войны, работал в органах Губчека. В 1923—1924 годах руководил комсомольской организацией на заводе, затем был послан учиться на рабфак.

А. И. Журин рассказал о том, как он, простой крестьянский парень, по путевке Укома комсо-

мола был принят в вуз, рассказывал о пропагандистской работе на заводах «Красный выборжец», «Красный химик» и др. Комсомольская юность В. С. Смирнова связана с Саратовом. Это были 30-е годы. Как посланец рабочего класса он участвовал в коллективизации, был уполномоченным по хлебозаготовкам в Нижне-Волжском крае, боролся с кулаками. В вуз, как и многие другие, был послан по путевке комсомола.

Все выступавшие говорили о разном, приводили разные факты и примеры. Но для всех характерно одно: комсомол сыграл решающую роль в их жизни в молодые годы, комсомол подготовил их к вступлению в Коммунистическую партию. Все они, как отметил ректор института профессор В. С. Смирнов, говорят о комсомоле с уважением и внутренней теплотой.

Комсомольцы старшего поколения тепло поздравили с праздником свою молодую смену, пожелали студентам больших успехов в учебе и общественной работе. Мнение всех участников конференции очень хорошо выразил доцент А. И. Журин. Он сказал, что на каждом этапе развития комсомол выполнял решения Коммунистической партии. В этом отношении едины комсо-

мольцы всех поколений. Нет какой-то грани, разделяющей комсомольцев различных годов. Все это — наши молодые люди, идущие по зову партии. «Вы, — обратился он к студентам, — достойные продолжатели дела старшего поколения».

После выступления комсомольцев 20—30-х годов эстафета перешла к молодежи 60-х годов. С докладом «Молодежь в борьбе за мир, демократию и социализм» на конференции выступила студентка гр. 269/2 Т. Отрещенко. В прошлом учебном году, будучи еще первокурсницей, она написала на эту тему работу на конкурс, посвященный 50-летию ВЛКСМ, и получила за нее поощрительный диплом. В докладе был приведен обширный материал о жизни молодежи различных стран, о борьбе молодежи за мир, демократию и социальный прогресс, в поддержку борющегося Вьетнаму, о деятельности международных прогрессивных молодежных организаций.

Среди студентов, находившихся в 51-й аудитории химкорпуса, где происходила конференция, многие в прошлом учебном году участвовали в конкурсе студенческих работ, посвященном 50-летию ВЛКСМ. Поэтому в конце конференции им были торжественно вручены завоеванные дипломы городского конкурса, почетные грамоты комитета ВЛКСМ института и выписки из приказа ректора с объявлением благодарности за участие в конкурсе.

Г. КОЖУХАРЬ, доцент

К 100-летию со дня рождения В. И. ЛЕНИНА

В постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» обращено особое внимание на воспитание комсомольцев, советской молодежи в духе верности ленинизму, в духе беззаветной борьбы за великие идеалы Коммунистической партии, умения жить и бороться по-ленински и впредь со всей настойчивостью выполнять завет Ильича — учиться, учиться и учиться, глубоко и творчески овладевать марксистско-ленинской теорией, новейшими достижениями науки, техники и культуры, идти дорогой отцов, продолжить революционные традиции, закалять свою волю и характер в борьбе за торжество коммунизма.

Под знаком воплощения бессмертных идей Ильича в жизнь партия с особой силой подчеркивает важность выработки у молодежи цельного революционного мировоззрения, усвоения богатейшего опыта старших поколений, умения превратить коммунизм в руководство для практической работы. Молодежи предстоит продолжить дело старшего революционного поколения в этом направлении.

В канун 50-летия ВЛКСМ большую идейно-воспитательную работу проделали коммунисты кафедры истории КПСС наряду с другими кафедрами общественных наук. Мне хочется показать это на примере воспитательной работы со студентами факультета радиозлектроники набора 1967 года.

С первых дней учебных занятий значительное внимание уделялось проведению встреч студентов с ветеранами революции, с уча-

Встречи с выдающимися людьми

стниками гражданской и Великой Отечественной войн, со старейшими большевиками. Наиболее интересно прошли встречи с Лидией Петровной Парвизайнен, поделившейся воспоминаниями о личных встречах с В. И. Лениным, о выполнении его задания ЦК партии по охране В. И. Ленина в июльские дни 1917 года. Перед студентами выступила Римма Яковлевна Юровская — секретарь ЦК комсомола 1918—1920 годов с воспоминаниями о выступлении В. И. Ленина на III съезде комсомола, о работе комсомола в первые годы Советской власти и об участии его в гражданской войне.

Об организации комсомола в Петрограде интересные сообщения сделали старейшие комсомольцы Выборгской стороны А. С. Портов и П. П. Синозерский. Командир отряда балтийских моряков, по личному заданию В. И. Ленина штурмовавших Зимний дворец в октябре 1917 года, а затем участвовавших в обороне Петрограда в годы гражданской войны, В. С. Трофимов, один из героев книги «Герои Октября», оставил у студентов чувство восхищения мужеством и отвагой революционных моряков Балтики в борьбе за победу Советской власти.

Интересно прошла встреча с бывшим участником интернациональной бригады, защищавшей столицу республиканской Испании Мадрид от немецко-итальянских фашистов и внутренней контрреволюции Франко, героем испанских боев, полковником в отставке П. И. Липиным, рассказавшим об интернациональной революционной помощи советского народа трудящимся Испании в трагические дни ее истории.

Встреча имела большое значение в деле интернационального воспитания. Вопросам воспитания бдительности, ненависти к врагам нашей Родины посвятил свое выступление бывший узник фашистских лагерей смерти Бухенвальда и Освенцима, бывший военный разведчик И. Я. Юринов. Его рассказ вызвал чувство гнева и ненависти к фашизму и современному неонацизму ФРГ.

Подобные встречи проводились и на других факультетах и в студенческих общежитиях. Опыт кафедры истории КПСС достоин подражания. Он позволяет нам формировать революционное мировоззрение у студентов с первых дней пребывания их в нашем институте. Наша молодежь идет дорогой отцов, дорогой строителей коммунизма.

А. КУКОВЕВ,
ст. преподаватель кафедры истории КПСС

ПРИНИМАТЬ МЕРЫ К НАРУШИТЕЛЯМ

За последнее время в нашем институте некоторые факультеты и отделы слабо ведут воспитательную работу с нарушителями общественного порядка, не рассматривают материалы и не отвечают на запросы органов прокуратуры, милиции и других организаций о принятых мерах. По физико-механическому факультету за 9 месяцев этого года поступили сообщения из различных организаций о 39 нарушителях. Все письма направлены на имя декана факультета. Деканат за 9 месяцев ответил только на два письма, а 37 не обсуждались ни в деканате, ни среди общественности факультета.

По отделу капитального строительства института за 9 месяцев поступили письма на 15 нарушителей, рассмотрены заявления о трех нарушителях и дан на них ответ, а 12 нарушителей до сих пор не осуждены и не дан ответ о принятых мерах.

По отделу главного механика института поступили письма о 23 нарушителях, рассмотрено в коллективе и дан ответ по 6, остальные 17 писем остались не рассмотренными ни общественностью, ни начальником ОГМ.

Сроки ответов и рассмотрения сообщений о нарушителях общественного порядка определены Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1966 года. Секретарям партбюро физико-механического факультета — тов. В. Н. Рыбину и рабочих и служащих — тов. П. А. Новикову необходимо обратить серьезное внимание и принять меры к нарушителям общественного порядка.

Ф. МАХОРТОВ

О чем свидетельствуют итоги проверки на 5 ноября?

А СВЕДЕНИЙ ВСЕ НЕТ...

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время поступают с большим опозданием или совершенно не поступают сведения из деканатов в методический кабинет по итогам проверки текущей успеваемости студентов на 5-е число каждого месяца. Так, на 5 ноября в методический кабинет не поступили сведения ни с одного факультета. На 12 ноября дали сведения с обстоятельным анализом лишь с факультета радиоэлектроники.

На 20 ноября не поступили сведения от физико-металлургического, гидротехнического, энергомашиностроительного, физико-механического, инженерно-экономического и других факультетов.

Задерживают сведения или совершенно не дают их многие кафедры. Так, с гидротехнического факультета поступила жалоба на то, что преподаватели кафедры теоретической механики отказались давать сведения; не дают сведений и преподаватели кафедры математики.

Приказ ректора № 33 обязывает преподавателей следить за текущей успеваемостью студентов. За последнее время этот приказ систематически нарушается. Дальше такое положение терпеть нельзя!

КАЖДЫЙ студент — это целый мир, порой не раскрытый еще, не осознавший или преувеличивающий свои силы и возможности. Поэтому правильно говорят, что учеба в вузе — это прежде всего самосознание и самообучение. Но для этого надо научить учиться.

Здесь не может быть всеобщих рецептов. Однако есть годами выработанная система, овладение которой является основным условием хорошей успеваемости. Часто спрашивают: почему бы не ввести свободное расписание, обязательно ли посещение лекций, сколько раз надо выступить на семинаре для отличной или хорошей оценки, достаточно ли реферата, чтобы получить «автомат» и т. п.? Сразу же оговоримся, что по общественным наукам и, в частности, по философии на получение «автомата» (причем обязательно с беседой) могут рассчитывать только отлично успевающие, то есть посещающие лекции, имеющие конспекты первоисточников, активно участвующие на семинарских занятиях, в научной и лекционной работе.

Дело в том, что вопросы лекций и семинаров, как правило, не совпадают, и изучение не какого-то раздела, а всего курса требуют знания как лекционного материала, так и семинарского (лабораторного). При этом глав-

ной формой текущего контроля и выработки навыков самостоятельности мышления являются семинары. Правда, на двухчасовом занятии один раз в две недели часть студентов не успевает выступить, показать свои знания, и поэтому практикуются коллоквиумы, контрольные работы, рефе-

читан. И получается, к примеру: студенты II курса ММФ В. Лебедев, Д. Литовченко, Л. Зубова, Ф. Ролл, А. Коротеев, Е. Смольникова, М. Дровалев (второгодник), Л. Малек без конспекта выступать не могут, а конспектировать не научились.

Текущий контроль дает воз-

Самостоятельность. Самосознание. Самообучение

раты, выступления с докладами, лекциями, теоретические конференции. Поэтому собственно, о доерочной сдаче экзамена и общей успеваемости можно судить только к концу семестра.

Общественные науки нельзя «выучить». Социологические исследования показывают, например, что большой процент студентов не использует своих записей при подготовке к экзаменам. Конечно, нет никакой необходимости конспектировать учебник. А может быть, вообще конспект — это формализм? Разумеется, нет. И достаточно постановки контрольных вопросов на семинаре, как выясняется, что первоисточник иногда не только не конспектировался, но даже и не про-

можно подтягивать, дисциплинировать отстающих, однако, несмотря на то, что прошло более половины семестра, некоторые студенты (С. Светляков, М. Орлов, Л. Шкаперин, Л. Витязева, упоминавшиеся Д. Литовченко, Л. Малек и другие) редко посещают занятия и еще ни разу не выступили.

Некоторых приходится буквально разыскивать, чтобы потребовать отчета за пройденные темы. Не всегда оперативно реагируют деканаты, хотя надо признать их огромную работу по учету и обработке данных текущей успеваемости.

Случается, к сожалению, что сами старосты и комсорги групп (Лебедев, Витязева, Столиник)

плохо посещают занятия, не являются примером и не воздействуют на своих товарищей.

Навыки самостоятельной работы не даются сразу. Надо приучить себя читать периодическую литературу, решения и документы КПСС и других компартий. Исключительно важное значение имеют развернутые выступления на семинарах, лекции, полтинформации, участие в конкурсах студенческих научных трудов. С интересными, содержательными лекциями и докладами выступали студенты А. Муравьев, Ю. Зинченко, В. Чижов, К. Алексеев и др., в том числе на актуальные темы об идеологических диверсиях империализма, о международном и внутреннем положении СССР.

Разумеется, нужен и опрос, чтобы исключить бесконтрольность. Но главное — это самостоятельная работа, инициатива, участие в дискуссии, выработка идейной убежденности. При этом условия развиваются и оригинальность суждений, творческий подход в науке, умение дать отпор любым проявлениям буржуазной идеологии.

Не все могут быть лекторами. Но для любого специалиста-организатора обязательно постоянное совершенствование своих научных и политических знаний.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии

Почему не успевают студенты?

чрезвычайно серьезного положения с выполнением заданий по инженерной графике; в среднем (по аттестации на 5 ноября) выполнена половина первого задания, срок выполнения которого — 2 ноября.

Анализ настоящих данных и сравнение их с аналогичными прошлогодними показывают, что предполагаемая успеваемость на первом курсе может быть примерно 60 процентов.

Деканатом факультета принимаются все меры к исправлению настоящего положения. Так, деканом факультета было проведено собрание кураторов первого курса, где были обсуждены меры по улучшению успеваемости студентов. Студенты, получившие неудовлетворительные оценки, вызываются в деканат, и в каждом конкретном случае анализируют-

ся причины неуспеваемости. Причиной плохой успеваемости студентов является чрезвычайно большой объем изучаемого материала в сокращенные (из-за осенних работ) сроки. В такой ситуации чрезвычайно полезно было бы перенесение срока третьего задания по инженерной графике на 2-й семестр.

Аттестация студентов второго курса факультета радиоэлектроники показывает слабую успеваемость по высшей математике. Имеются группы (291, 291а, 294, 294б), где процент успеваемости колеблется между 50 и 60.

Серьезное опасение вызывает в деканате положение второкурсников. Все они вызваны в деканат для анализа причин неуспеваемости. Отметим, что большинство

неуспевающих студентов к настоящему времени были вызваны в деканат по результатам предыдущей аттестации. Причинами их плохой успеваемости являются в равной степени как последствия плохой учебы в предшествующее время, так и недостаточное прилежание в учебе.

Аттестация студентов III курса, проведенная за сентябрь и октябрь, показала, что число студентов, имеющих неудовлетворительные оценки, составляет за каждый месяц около 20 процентов.

Причина отставания в учебе — отсутствие систематической работы над учебным материалом, неумение самостоятельно работать и правильно распределять время.

А. КУЛАНОВ,
зам. декана ФРЗ, старший преподаватель

СЛУЖЕНИЕ РОДИНЕ

ТВОИ УЧИТЕЛЯ

КАЖДЫЙ хороший преподаватель в школе или институте в определенной мере становится предметом восхищения своих учеников. Однако ученики вырастают и обычно лишь с улыбкой вспоминают о восторгах юности. Ровно двадцать лет прошло с тех пор, как я и мои товарищи впервые пришли на лекцию к Анатолию Исааковичу Лурье; студенческие годы, увы, давно позади, но зародившееся еще тогда чувство уважения к нашему учителю не только не исчезло, а еще более укрепилось.

Чувства вообще трудно анализировать, а тем более в этом случае. Ведь Анатолий Исаакович чрезвычайно далек от героя-ученого, которого пропагандирует художественная литература: в нем нет никакого внешнего блеска, его речь не пестрит остроумными парадоксами, его лекции отнюдь не образец ораторского искусства. Но в этом и заключались первые причины нашего, еще студенческого восхищения.

Слушать его лекции, произносимые тихим и неэффектным голосом, — истинное удовольствие, потому что Анатолий Исаакович не читает, а работает на лекции.

Вы следите за его выкладками — и начинаете выводить формулы сами; он останавливается, на минуту задумавшись, — и вы ощущаете эту напряженную работу мысли. Вряд ли может быть лучшей школой для хирурга, чем наблюдение за операцией, выполненной большим мастером, а лекции Анатолия Исааковича — это именно такие операции, где он предельно ясно и четко раскрывает всю сложность и красоту науки.

Четкость, ясность открывались перед нами не только на лекциях. Многочисленные книги Анатолия Исааковича, ставшие нашими постоянными спутниками с тех же студенческих лет, демонстрируют те же черты истинно классической глубины и законченности. И мы хорошо знаем, что это не только субъективное

мнение его учеников: книги изданы на всех главных в научном мире языках и встречают то же восторженное отношение. «Изучение этой блестящей книги является трудной работой, но оно принесет богатую награду всякому математику, инженеру и физику» — так писал американский журнал о «Пространственных задачах теории упругости» А. И. Лурье.

Уважение к большому мастеру, ученому с мировым именем, конечно, в значительной степени определяет те чувства, которые мы испытываем к своему учителю. Но все-таки главное не в этом.

Сколько раз приходится встречаться с учеными и даже не слишком учеными людьми, которые, разговаривая с вами,вольно или невольно стремятся продемонстрировать свое превосходство, свое намного лучшее умение, намного большие познания. Анатолий Исаакович полностью лишен этого тщеславия. Поэтому и студент, и сотрудник, да и любой из сотен посетителей, приходивших и приезжающих к нему за советом и помощью, никогда не чувствует себя подавленными его высоким авторитетом.

Наверно, поэтому у Анатолия Исааковича столько учеников, которые сами стали видными учеными, но по-прежнему тянутся к нему и считают огромным удовольствием встретиться с ним и просто побеседовать о жизни и науке.

Диапазон научных работ Анатолия Исааковича огромен: он, пожалуй, сейчас единственный в мире ученый, получивший фундаментальные результаты в столь различных областях, как теория упругости и теория автоматического управления. Но его ученики работают и в еще более отдаленных областях, и это тоже показательно: Анатолий Исаакович никогда никому не навязывал своего направления, своей точки зрения на то, что важно и что неважно сейчас в науке.

Его истинный интеллектуальный демократизм проявляется в том глубоком уважении, с которым он относится к каждому проявлению новых идей, как бы далеки и даже чужды ему самому они ни были. Он ценит прежде всего преданность науке, увлеченность ею и сам является образцом такого до фанатизма преданного отношения к ней. Ведь все его сотрудники хорошо зна-

ют, что после напряженного рабочего дня на кафедре, после лекций, консультаций и совещаний у Анатолия Исааковича начинается второй трудовой день, а вернее сказать, ночь, ибо обычно он работает до трех-четырех часов утра.

Было бы огромным заблуждением представлять себе Анатолия Исааковича как чисто абстрактного теоретика. Его любимая наука — механика — теснейшими узлами связана с реальностью. Лучшие из исследований Анатолия Исааковича родились как следствие его работы непосредственно для нужд промышленности, но от узко утилитарных задач он умеет переходить к той настоящей, хорошей теории, практичнее которой, как известно, ничего нет.

«Мой путь служения Родине — это мои работы в механике», — сказал Анатолий Исаакович в день своего шестидесятилетия, и это старинное святое слово — «служение» — лучше всего определяет его отношение к жизни, лучше всего объясняет причины уважения, которое испытывают к нему его ученики.

Профессор А. ПЕРВОЗВАНСКИЙ

Фестиваль иностранных студентов

С 25 по 28 октября в Доме народного творчества проходил общегородской фестиваль самодеятельности студентов-иностранцев, посвященный 50-летию Ленинского комсомола. В нем приняли участие студенты вузов нашего города, в том числе и студенты подготовительного факультета ЛПИ.

В исполнении самодеятельных ансамблей и коллективов подготовительного факультета на фестивале были представлены народные песни и танцы разных стран: Вьетнама, Мавритании, Нигерии, Судана, Финляндии. Молодым задорным и умелым исполнением оригинальных песен и танцев, самобытными костюмами наши студенты завоевали симпатии слушателей и жюри.

Все выступавшие удостоены дипломов. На факультете создан интернациональный хор, в котором участвуют представители 14 стран. И на первом месяце обучения русскому языку участники хора разучивают песни на русском языке. На фестивале хор выступил с песнями «Полюшко-поле», «Калинка» и «Песня молодежи». Хор удостоен Почетной грамоты. Подготовительный факультет награжден грамотой Обкома ВЛКСМ за организацию массовой самодеятельности.

16 ноября в Доме дружбы состоялся показательный вечер лучших исполнителей фестиваля. В нем приняли участие три коллектива подготовительного факультета ЛПИ: вьетнамский, нигерийский и суданский.

Студенты-иностранцы за короткий срок добились больших успехов благодаря усилиям преподавателей Н. Т. Мелех, Т. А. Востровой, Г. И. Кутузовой, художественных руководителей Л. А. Герасимовой и Л. А. Монтевид, уделявших много внимания организации и подготовке каждого отдельного выступления.

Внеаудиторная работа по организации досуга и отдыха на факультете играет большую роль в расширении интернациональной работы среди молодежи, укрепляет дружбу иностранных и советских студентов.

Г. ВАРТАНОВ,
зам. декана
В. ЕЛИНА,
преподаватель

Спасибо

за гостеприимство

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Мы использовали ваше приглашение в Ленинград. Ваш сердечный прием был выше наших ожиданий. Мы смогли подружиться с вами, узнать красоту вашей земли, усовершенствоваться в русском языке, таком нужном в нашей профессии, и, наконец, приятно отдохнуть в вашем прекрасном городе.

Мы еще раз горячо хотим поблагодарить за ваше гостеприимство и со своей стороны заверить, что нам всегда будет приятно принять вас у себя как наших гостей.

Время, проведенное в Ленинграде, навсегда сохранится в нашей памяти.

Группа польских студентов, посетивших Ленинград
г. Краков

ВСТРЕЧИ НА ЗЕМЛЕ ГДР

— Внимание, снимаю. Одиннадцать пар глаз устремились в объектив фотоаппарата. — Хи-хи-хи, — не выдержал кто-то, и кадр испортился. Но Дитер не смутился.

— Момент, еще разок. — И эх снова устанавливает фотоаппарат. А тем временем продолжается веселый, непринужденный разговор с «папой Карло» и его супругой.

Мы в гостях у нашего мастера Карла Королевского в Дрездене. Мы — это члены студенческого интернационального отряда, работавшего этим летом в Боксберге (ГДР) на строительстве ТЭЦ.

А «папа Карло» — наш новый немецкий друг и коллега по работе.

Знакомство началось с первых же дней пребывания в Боксберге, когда мы вместе с группой немецких студентов Дрезденского технического университета приехали на место работы.

После знакомства с руководителями комбината мы разбились на бригады по 10 человек.

Нашим бригадным мастером оказался К. Королевский. Этот живой и общительный человек познакомил бригаду со всеми тонкостями работы и условиями техники безопасности, которые, кстати, очень остроумно переводил наш переводчик, давая возможность самим домыслить половину сказанного.

С этого дня и началась наша дружба с мастером. Он предпочел называть себя «онкель (дядя) Карл», но мы звали его просто «папа Карло».

Работа, по его выражению, была важная и нужная, и мы, конечно, добросовестно выполняли ее.

Когда было трудно, он приходил на помощь...

...Идет дождь. Мы мокнем,

Летом мы, 20 комсомольцев ЛПИ, в составе строительного отряда побывали за границей. Наш отряд работал на севере Чехии, в так называемом Чешском раю, на фруктовой фабрике.

Нам повезло: кроме городов Чехословакии мы побывали в Варшаве и Дрездене. Сейчас, собираясь вместе, мы вспоминаем 50 дней (проведенных вдали от Родины), дней, которые на долгие годы запечатлелись в нашей памяти.

Первый город, в котором мы должны прожить два дня, — Варшава. Мы приехали вечером и, конечно же, не спали всю ночь — смотрели ночную столицу Польши. После белых ленинградских ночей показалось странным, что на улицах после 22 часов никого нет. Варшава ночью спит. Она рано ложится, но и рано встает. В шесть часов начинают работать магазины, люди спешат на работу и уже странно видеть полные народом улицы.

После бессонной ночи мы совершили пятиминутную автобусную экскурсию по Варшаве. Гид рассказала нам о памятных местах столицы, и многое из того, что мы видели ночью, приобрело для нас теперь более глубокий смысл.

Еще подвезжая к Варшаве, замечает огромное здание, возвышающееся над всем городом. Это Дворец науки и искусства — подарок СССР.

Побывали и в костеле св. Креста. Здесь покоится сердце Шопена, великого польского музыканта и композитора. Недалеко — костел Везика, построенный в 1818 году. Один из немногих уцелевших после второй мировой войны. Здесь в свое время играл Шопен.

Варшава — новый город. Не перестаешь удивляться человеческому труду, воздвигнувшему на развалинах старой Варшавы новую столицу.

Об этом мы вспомнили, стоя около здания Совета Министров. Именно здесь были подписаны Варшавский договор, договор о дружбе и поддержке, договор со-

мерзем, ругаем погоду, но тут откуда ни возьмись, появляется нагруженный резиновыми куртками наш добрый «папа Карло», и становится тепло — не так от курток, как от заботы о нас.



А вот еще эпизод... Обед в рабочей столовой. Немецкие рабочие, пообедав, не уходят из столовой, а постепенно потягивают лимонад или же громко спорят, с интересом смотря на нас. Мы тоже отдыхаем. Вдруг стремительно входит «онкель Карл», и мы приглашаем его к своему столу.

— Как дела? Как самочувствие? — принимаясь за обед, спрашивает он. Мы же примолкли, соблюдая приличия.

— Хотите кофе? — обращается к нам «папа Карло» и в ответ на наш отказ велит принести 10 чашечек кофе для бригады. А в ГДР, как мы впоследствии узнали, угощение кофе — лучший при-

знак дружеского расположения.

Чем же ответить на его доброту? И мы приглашаем Карла Королевского в гости. В тот же вечер он, воспользовавшись приглашением, приходит к нам.

Вечер удался на славу. Шел оживленный разговор о жизни в ГДР и в нашей стране. Его удивляет то, что в СССР так дружно живут народы различных национальностей.

Потом он рассказал о строительстве нового, социалистического общества в Германии, о том, какой вклад вносит он, будучи инженером на этом важном объек-

как старых знакомых, когда мы посетили его семью в Дрездене.

Дитер — сын «папы Карло». Его хобби — фотография, и он с радостью «накинулся» на «свежие модели», снимая нас по одному, то другим фотоаппаратом.

За столом завязалась оживленная беседа, но уже не о работе, которая была позади, а о предстоящем путешествии по ГДР, о немецких друзьях, оставшихся в Боксберге.

...Тихо звучит музыка. Заговорили о композиторах. К. Королевский — большой любитель и знаток классической музыки. С боль-

шим уважением он говорил о Чайковском, Глинке, Бетховене, Вагнере. Любовь к классике не мешает их семейному увлечению современной музыкой, особенно, «шлягерами», которые мы тоже успели полюбить за время пребывания в ГДР.

Грустно было расставаться с «папой Карло», к которому мы так привыкли. Но впереди нас ждали Веймар, Лейпциг, Берлин и... дорога домой.

С. МЕЖБУРТ,
С. ШАЙХИНА,
студентки

На снимке: в гостях у «папы Карло» (третий справа). Фото Дитера Королевского.

лидарности. Напротив Совета Министров — здание Министерства культуры; здесь постоянно действуют разнообразные выставки. Недалеко возвышается памятник Адаму Мицкевичу. Он был разрушен во время войны, но сейчас реставрирован.

А вот мы на площади Победы. Здесь находится могила Неизвестного солдата, горит вечный огонь, стоит почетный караул; здесь собрана земля с мест памятных боев I и II мировых войн.

ленных центров республики.

Мы совершили увлекательнейшую экскурсию по галерее. Впечатления от картин Рафаэля, Тициана, Джорджоне, Веласкеса останутся навсегда в наших сердцах. Мы полюбили Дрезден за два дня пребывания в нем.

В 20 км от Дрездена вниз по Эльбе раскинулась «Саксонская Швейцария». Мы проехали Чехословакию. Ехали на юг, и рядом Эльба несла свои воды среди причудливых скал и утесов.

По городам стран социализма

Позади еще одна граница. Территория ГДР. Мы смотрим на страну со второго этажа электропоезда, который мчит нас в Дрезден. Всего два дня были мы в ГДР, но благодарны судьбе за эти дни, подарившие нам Дрезден, прекрасный город на Эльбе, его великолепные музеи, феноменальную галерею, его старые и новые достопримечательности.

Мы хотели видеть, что стало с городом, имевшим в прошлых столетиях славу одного из самых прекрасных городов мира. Городом, который создавался народом в течение более семи веков и который был до неузнаваемости разрушен бомбами за несколько часов 13 и 14 февраля 1945 года. Мы видели Дрезден с птичьего полета, забравшись на 100-метровую башню Дрезденской ратуши.

Мы увидели новый, строящийся Дрезден, живущий бурной жизнью города, население которого составляет сейчас полмиллиона человек. Дрезден стал одним из промыш-

Прага — столица ЧССР, самый большой город страны, возникший 1000 лет назад. На первый взгляд чем-то напоминает Ленинград. Наверное своей зеленью, своими улицами, Влтавой, которая несет свои воды так же величественно, как Нева.

Как только добрались до гостиницы, оставили вещи и пошли смотреть город. Обо всем, что мы видели и что чувствовали, написать невозможно.

Мы шли по Праге, и все время раздавались наши возгласы восторга, восхищения. Стоял чудесный, теплый, солнечный день, и это еще более усилило впечатление.

Набережная. А вот и знаменитый Карлов мост (середина XIV века).

Символом Праги может служить расположенный на горе Град с готическим собором св. Вита и романским костолом св. Георгия. Пражский Град — это старинное место пребывания главы государ-

ства. Сейчас это — место пребывания президента ЧССР Л. Свободы.

Мы побывали во многих музеях (Готвальда, Петршин, на Златой улочке и др.), слушали один из лучших органов в соборе св. Вита.

Второй самый крупный город республики — Брно (330 тыс. жителей). Мировую известность этому городу принесли машиностроение и международные ярмарки, устраиваемые ежегодно в этом городе. Мы побывали на территории ярмарки, осмотрели павильоны разных стран мира. И из всех 40 павильонов самое сильное впечатление оставил наш, советский.

Брно — один из самых старинных городов Чехии, построенный преимущественно в стиле барокко. В нашей памяти останется кафедральный собор на горе Петров, возвышающейся в центре Брно — главного города Южной Моравии.

Столицей Словакии является Братислава (270 тыс. человек). Расположена она на возвышенности, под стенами монументального, недавно реставрированного града на левом берегу Дуная. Мы поднялись на гору Славия, на которой возвышается монумент советским воинам. На Славню трудно попасть: надо минут 30—40 подниматься в гору. Но это не пугает людей. У памятника нашим солдатам мы встретили словаков, чехов, немцев, австрийцев. В Чехословакии помнят подвиг советских воинов, чтят их память.

Снова прогулка по городу. Дунай. Отсюда ходят быстходные моторные катера в Вену — столицу Австрии, которую мы видели на другом берегу реки.

Елена МАТВЕЙЧУК,
студентка 374-й гр.

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-07092 Заказ № 1687

Типография им. Володарского
Ленинград
Фонтанка, 57