

## ВАЖНЕЙШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Коммунистическая партия Советского Союза, советский народ и все прогрессивное человечество готовятся достойно встретить знаменательную дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Вместе со всем советским народом высшая школа ведет активную подготовку к славному юбилею. Одной из важнейших задач, стоящих перед вузами, является обеспечение дальнейшего развития научной работы студентов по актуальным проблемам общественных наук, по глубокому и всестороннему изучению великого теоретического наследия В. И. Ленина.

Большое значение в деле подготовки к юбилею имеет постановление коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ о проведении третьего Всесоюзного конкурса студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Всесоюзный конкурс проводится в три тура.

Первый тур конкурса проводится в высших учебных заведениях в 1969—1970 годах и заканчивается в марте—апреле 1970 года в форме вузовских и межвузовских научных студенческих конференций, которые должны определить победителей первого тура и вынести рекомендации об участниках второго тура Всесоюзного конкурса.

Второй тур проводится в мас-

табе союзных республик в апреле — мае 1970 года. Он завершится республиканскими научными студенческими конференциями. Республиканские оргкомитеты устанавливают порядок проведения конференций, определяют формы поощрения победителей конкурса.

Третий тур конкурса проводится в сентябре—октябре 1970 года в форме Всесоюзной научной конференции молодежи в Ульяновске.

Широкое участие студентов в конкурсе является важнейшей формой изучения марксистско-ленинской теории, одной из действенных форм идейно-политического воспитания студентов, способствует развитию у студентов навыков к самостоятельному исследованию по общественным наукам, повышает общий уровень подготовки инженеров-специалистов.

Прошедшие в 1967—1968 годах конкурсы вызвали большую активность и повысили интерес студентов к изучению общественных дисциплин. Так, в конкурсе 1968 года, посвященном 50-летию ВЛКСМ, принимало участие около 900 студентов нашего института. Более 70 работ было удостоено дипломов и поощрительных грамот Городского комитета ВЛКСМ. Ряд студентов отмечен денежными премиями и грамотами Выборгского райкома комсомола. В приказе ректора по институту большая группа студентов получила благодарность.

Студенты, получившие положительные оценки за представленные конкурсные работы, были освобождены от экзаменов по общественным наукам. Многие студенты стали активными членами лекторской студенческой группы и приняты в общество «Знание».

Полученный положительный опыт по участию в конкурсах необходимо закрепить и развить дальше. Большая и почетная задача возлагается на кафедры общественных наук по оказанию конкретной помощи студентам — участникам конкурса — в подборе темы, рекомендации основной литературы, проведении специальных консультаций по содержанию избранных тем, в оформлении конкурсной работы. Особенно

важно помочь студентам правильно оформить при написании работы.

Немалая роль принадлежит кабинету общественных наук. Участники конкурса в кабинете могут получить не только необходимую литературу и справочный материал, но и квалифицированную консультацию по избранной теме. В кабинете сосредоточено большое количество конкурсных работ, получивших поощрение; с ними студентам следует ознакомиться. Ряд работ выставлен в кабинете для общего обозрения.

Успех этого большого мероприятия зависит от непосредственного руководства комсомольских организаций конкурсом. Комсорги, бюро факультетских организаций и комитет ВЛКСМ дол-

жны принять все меры, чтобы к участию в конкурсе были привлечены широкие студенческие массы всех курсов и групп. Необходимо, чтобы ход конкурса был в центре внимания всей комсомольской работы, чтобы в стенной печати и в газете «Политехник» периодически освещались вопросы, связанные с проведением конкурса, обобщался опыт лучших учебных групп, курсов и факультетов.

Будем надеяться, что студенты-политехники, используя богатый опыт прошедших двух конкурсов, будут в первых рядах участников третьего Всесоюзного конкурса студенческих научных работ, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

**Б. ТЕЛЕНИЦКИЙ, доцент**



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 12 (3007)

Понедельник, 31 марта 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## Наболевший вопрос

На днях партсобрание ММФ остро и по-деловому обсуждало вопрос о причинах слабой успеваемости студентов. Особенно тянет назад II курс, который в прошлую сессию имел 129 неудовлетворительных оценок по математике. Некоторые студенты делали по 5—6 «заходов» для сдачи экзамена, около 40 человек отчислено по результатам сессии. В чем же причина?

Говорилось о недостатках конкурсных экзаменов, о слабой технической базе обучения, об отсутствии четкой системы изучения каждого предмета на основе новейших достижений науки и техники. А самое главное — это недостаток методической работы.

В самом деле, как показывают социологические исследования, более 50 процентов студентов не имеет навыков самостоятельной работы и значительная часть не

овладевает ими к концу учебы. Формально заучиваются общие положения и определения, а когда дело доходит до конкретного анализа — так затруднения. Даже когда в общем хорошо успевающие студенты отвечают по записям или учебнику, так все правильно и все в порядке, но как только речь заходит о конкретном проявлении, скажем, законов и категорий диалектики в научно-техническом прогрессе, так полная беспомощность. Вот, например, читает доклад «Молодежь и идеологическая борьба» студентка В. Лагуткина, приводит много цифр, фактов, дает непонятные ей самой определения (экстремизм, конвергенция и т. п.), но достаточно спросить, в чем суть ленинского принципа партийности и «теории» деидеологизации, так ругаются все построения доклада.

Происходит это потому, что, с одной стороны, слабо изучаются первоисточники, а с другой — нет умения избирательно подходить к обилию информации, не всегда рационально используется рабочее и свободное время.

минарам объясняется, неумением отобрать материал, составить конспект.

Главный бич — это неравномерность в работе студентов. Упущения и недостатки в самостоятельной подготовке к самому началу семестра неизбежно ведут к накоплению «хвостов», и никакая усиленная зубрежка в предэкзаменационные дни не спасает от прорывов. При этом многие студенты (В. Киргинцев, В. Григоренко, И. Юрнева, Д. Литовченко и другие) сами себя портят плохой организацией самостоятельной работы.

Мы стремимся к тому, чтобы выработались убежденность, самостоятельность мышления. Этому помогают научные статьи, лекции и рефераты по ленинской тематике, над которыми работают студенты Ю. Зинченко, Р. Бойкова, В. Чижов, А. Ведерников, С. Безроднов, Н. Зима и другие. И надо сказать, что большая общественная работа А. Муравьева, Ю. Зинченко и других не только не мешает, а, наоборот, способствует общему расширению кругозора, приобретению навыков организаторской деятельности.

Однако случается, что, взявшись подготовить лекцию или реферат, студент прежде всего интересуется: будет ли автоматом? Как будто все дело в том, чтобы сдать предмет. Несомненно, правы те товарищи, которые считают, что хорошая успеваемость по всем предметам — результат системы работы, умелого отбора информации из лекций, семинаров, научных статей, а также связи учебы с жизнью, с практикой.

Общественные науки нельзя выучить, как невозможны навязать мировоззрение. И одного учебника мало для хорошей успеваемости. Надо систематически читать периодическую литературу, важнейшие материалы «Правды», «Коммуниста», «Молодого коммуниста», научно-популярную литературу.

К сожалению, бывает так, что при подготовке доклада или реферата студенты редко заглядывают в кабинет общественных наук, мало пользуются консультациями. Очень полезно было бы по результатам научно-методической конференции издать учебное пособие о научных основах организации самостоятельной работы студентов.

Приводились примеры, когда преподаватель даст задание и считает свою задачу исчерпанной, или преподносит материал на одном уровне, а на экзамене предъявляет требования на другом.

Не всегда удовлетворяют качество и особенно методика изложения лекций. Оказываются совершенно ненужными некоторые зачеты. Почему именно текущая успеваемость должна выставляться к 5-му числу каждого месяца? Как сочетать опрос с живой беседой и докладной системой на семинарах? Сейчас многое делается по научной организации труда. Однако некоторые «мелочи» порой не учитываются. Спрашиваешь, например, диспетчера: от чего зависит постановка лекций по философии на последние часы?

— От распределения аудиторий. — получаем ответ.

Вот вам НОТ!  
Часто слабая подготовка к се-

**Я. АБРАМОВ,**  
доцент кафедры философии

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на лучший сценарий литературно-музыкальной композиции, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

В СЦЕНАРИИ композиции должны найти отражение жизнь и революционная деятельность великого вождя трудящихся, основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина, героическая борьба нашего народа под руководством Коммунистической партии за претворение в жизнь ленинских заветов, высокая идейная убежденность и постоянное стремление советских юношей и девушек жить и учиться по Ильичу, быть достойными продолжателями дела Ленина, дела своих отцов.

В создании композиции могут быть использованы произведения советской классической музыки и литературы, лучшие произведения зарубежных прогрессивных авторов, а также собственные сочинения автора композиции.

Композиция представляется на конкурс под собственным названием, отпечатанная на машинке в трех экземплярах.

Авторство может быть не только индивидуальным, но и коллективным.

Сценарии, представленные на конкурс, будут рассматривать художественный совет института.

Лучшая композиция будет принята к постановке художественной самодеятельностью института и показана на торжественном вечере, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Для победителей конкурса установлены три премии:

I премия — 100 рублей,  
II премия — 75 рублей,

III премия — 25 рублей.

Подать сценарии по адресу: Лесной пр., д. 65, студенческий клуб ЛПИ имени М. И. Калинина, отдел художественной самодеятельности.

**Художественный совет ЛПИ**

## ПОЗОР ПЕКИНСКИМ ПРОВОКАТОРАМ!

24 марта в актовом зале института состоялся митинг протеста механико-машиностроительного факультета. Студенты и преподаватели выразили гнев и возмущение подлым нападением на нашу дальневосточную границу.

— Мы все возмущены подлой, авантюристической политикой клики Мао, — заявил студент IV курса Бухтияров. — Но пусть провокаторы знают: рубежи нашей Родины неприступны, а если надо будет, сменим студенческий костюм на военную форму.

Член комсомольского бюро II курса Фокина сказала: — Мы не забудем имена героев-пограничников Леонова, Стрельникова и других погибших сверстников. Студенты вместе с вами, друзья-пограничники!

Она предложила послать пограничникам памятные подарки. Это предложение встретило одобрение.

На трибуне — студент II курса Каховский

— Мы не ставим знака равенства между Мао и великим китайским народом. Шовинистическим угаром и провокациями клика старается отвлечь народ от истинного положения внутри страны.

Горячую благодарность нашим славным пограничникам за мужество и смелость выразили в своих выступлениях студент I курса Кроленко, студентка IV курса Войк.

От партбюро ММФ выступил Н. С. Яблонский.

— Мы должны ответить хорошим трудом и учебой, укреплением ДОСААФ, быть готовыми встать на защиту границ.

Все собравшиеся единодушно приняли текст письма пограничникам и резолюцию, в которой клеймили позором китайских провокаторов.

**В. ХАРИТОНОВ,**  
студент группы 344/2

# ФИЗИК



Комсомольская жизнь

## КАЖДОМУ — КОНКРЕТНОЕ ДЕЛО

СЕЙЧАС комсомол физико-механического факультета живет напряженной жизнью, напряженной подготовкой к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и пятидесятилетия нашего факультета. От того, с какими показателями придет факультет к юбилеям, как подготовит их встречу, что внесут комсомольцы-физики в копилку общестуденческих дел, зависит очень многое в дальнейшей работе факультетского комсомола.

Какова же основная задача комсомола на факультете? Прежде всего — вовлечение всех членов ВЛКСМ в активную общественную работу. Каждому комсомольцу — конкретное дело. Из небольших дел сложится одно большое, которое и принято называть комсомольской работой.

Когда студент относится к институту как к учреждению, куда он приходит, чтобы отсидеть положенные шесть часов, поговорить со знакомыми о хоккее, о трудности курсовых проектов и, сев на недостаток времени, уехать домой, то он теряет по крайней мере половину из того, что мог бы получить в институте, не говоря уже о том, что не может получиться из него хороший инженер — человек, работающий с людьми.

Он никогда с гордостью и улыбкой не вспомнит, как смеялись ребята на студенческом «капустнике» с его участием, как напечатали его конкурсную работу, как спорили на комсомольских собраниях, как... интересно и хорошо было быть студентом физмеха.

Все мы получаем образование по общественным дисциплинам. Но по-настоящему человек становится убежденным строителем нового общества, когда он что-то делает для людей. Тогда, и только тогда, человек проникается сознанием всей важности общего дела, получает твердую основу для своего мировоззрения. Он чувствует, что комсомольская работа, работа по идейно-политическому воспитанию не просто звуки, за ними кроется очень многое — формирование нового человека, борца за коммунизм. Все это приходит только через участие его в общественной работе.

За время обучения в институте мы, члены факультетского бюро, часто встречались со студентами-комсомольцами, «критически» относящимися ко всем комсомольским делам. Кое-кого из них нам удалось убедить заняться делом. Теперь этих ребят не узнать. Они старательно выполняют понравившиеся или действительно ин-

тересные и важные поручения и, более того, спорят со своими бывшими единомышленниками, убеждая их в необходимости своей работы. Показателен и тот факт, что 80 процентов состава бюро ВЛКСМ ФМФ работало раньше в самодеятельности, стенгазете, СНО, студсовете и т. д. От небольших, интересных дел ребята пришли к руководству всей факультетской организацией.

Подготовка к ленинскому юбилею, проведение Ленинского зачета служат мощным рычагом к подъему активности комсомольцев. Комсомольское бюро ФМФ постаралось подойти к этому большому и сложному делу не формально. Издано постановление бюро ВЛКСМ о порядке проведения Ленинского зачета, где указано, что Ленинский зачет получают только активные комсомольцы, сознательно участвующие в многообразной комсомольской жизни факультета и института.

С учетом специфики факультета разработана 100-балльная система, учитывающая прежде всего принятие и выполнение личных обязательств, тех самых небольших дел, из которых складываются дела групп, курсов, факультета (50 баллов). Учитывается участие в комсомольских стройках (40—50 баллов).

Но не все чувствуют в себе силы взять личное обязательство (при обязательном участии в выполнении группового коллективного обязательства), не все могут поехать на стройки — число мест в отрядах ограничено. Система оценок предусматривает это. Определенное количество баллов дается за участие в художественной самодеятельности, за сотрудничество в «ФМФ-пресс» — агентстве печати и информации факультета, за выполнение комсомольских поручений, за работу в общежитии — все учитывается при выставлении Ленинского зачета.

Но эта система служит лишь основой для подведения итогов. Общественное лицо каждого комсомольца будет обсуждаться на комсомольском собрании группы. Сейчас на факультете проводятся курсовые, а затем групповые комсомольские собрания, посвященные 100-летию со дня рождения Ильича, с принятием групповых социалистических обязательств. Полным ходом идет подготовка к фестивальному вечеру, посвященному юбилею.

Перед тем как вся страна будет отмечать 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, на физико-механическом факультете осенью 1969 года будет праздноваться 50-летний юбилей со дня основания факультета. К этим дням факультетская комсомольская организация готовит свой подарок. Работает комсомольская группа по написанию истории факультета.

На базе их исследований будут собраны материалы и для галереи героев-физмеховцев, погибших во время Отечественной войны, и по истории факультетского комсомола, и для печатного издания по истории факультета. Факультетский театр миниатюр подготовит большую юбилейную программу.

Таким образом, вся комсомольская работа, планы и дела всех секторов бюро концентрируются в основном вокруг подготовки к юбилеям. Замечательные дела ждут факультетский комсомол.

В. ШУЛЬМЕЙСТЕР  
замполит бюро ВЛКСМ ФМФ

## КТО ОТВЕТИТ ЗА КРОВЬ НАШИХ СВЕРСТНИКОВ?

25 марта студенты ФМФ собрались на митинг протеста против маоистских провокаций на границе нашей Родины.

Шумит и волнуется переполненная аудитория. Видны лозунги: «Позор маоистам!», «Наши границы неприкосновенны!»

Выступления декана ФМФ профессора В. А. Троицкого, представителя военной кафедры подполковника Д. М. Федорова, посвященные внутреннему положению в КНР, были выслушаны с огромным вниманием.

Затем выступили студенты А. Демин, Г. Харабуга, П. Коначов и другие. Их горячие и проникновенные слова были полны возмущения и недоумения по поводу действий провокаторов.

Вместе с тем ораторы неоднократно подчеркивали желание жить в мире с народом КНР.

Собравшиеся приняли резолюцию, гневно осуждающую действия маоистов.

«ФМФ-пресс»



Главное для студента — учеба. Это знают все. Неделю студентов физико-механического факультета заполняют лекции, учебные занятия и семинары, лаборатория. Сейчас академическая работа на ФМФ разворачивается под лозунгом: «Отличная успеваемость — лучший подарок к юбилею факультета».

Сегодня мы публикуем репортаж фотокорреспондента «ФМФ-пресс» Л. Масарского об учебных буднях группы 351-а. Ребята из этой группы всегда были на одном из передовых мест на третьем курсе по успеваемости.

Из семестра в семестр они успешно сдают экзамены, причем многие из них — досрочно.

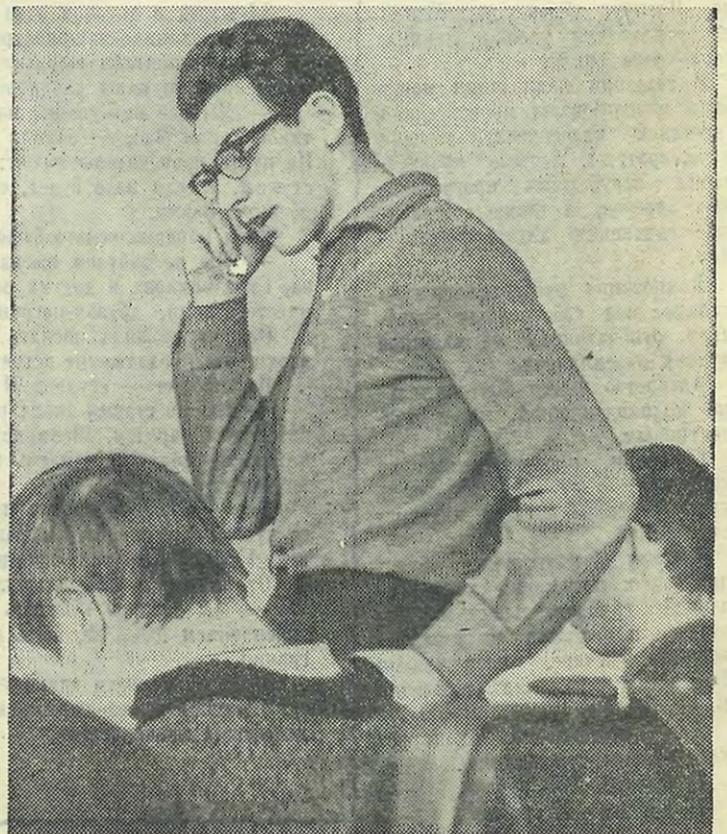
И в этом семестре ребят из группы 351-а отличают серьезные отношения к учебе.

На снимках:

Проф. А. М. Бонч-Бруевич отвечает на вопросы студентов (слева сверху).

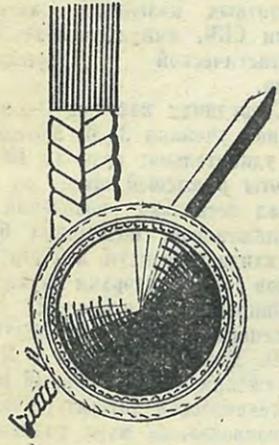
Лабораторную работу выполняют А. Ефимов и Л. Разумовский.

Семинар. Вопрос труден, но В. Петухов, несомненно, найдет ответ.

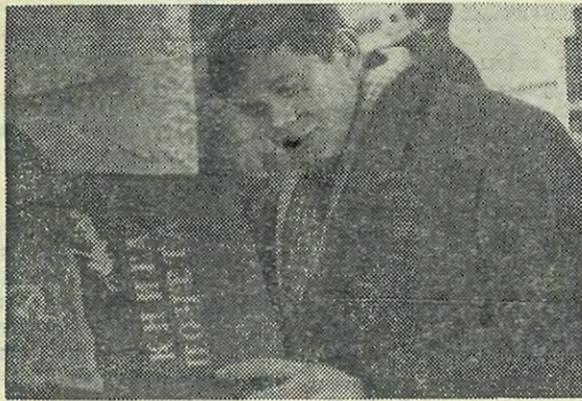


# В ГОСТЯХ У ВОИНОВ

# ФИЗИК



**В ПОЕЗДЕ** пели под гитару. Мимо летели заснеженные поля и огни железнодорожных станций. Не смолкали шутки, ве-



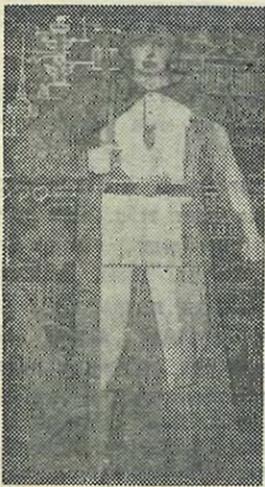
С. Савин заинтересовался Книгой почета части.

сельный смех, хотя на лица ребят порой опускалась тень усталости. Мы возвращались в город после большого, шумного и, главное, нужного дня...

Девятое марта. Группа студентов с плакатом «ФМФ» быстро рассаживается в вагоне электрички. Летит время в пути — и вот платформа. Нас встречает большая группа наших сверстников-воинов во главе с секретарем комитета ВЛКСМ части Володи Беденковым.

Быстро мчат аккуратные армейские автобусы.

Гарнизон. Ни минуты простоя. Программа дня насыщена до предела: тут и соревнования по лыжам, и концерт художественной самодеятельности, и посещение музея боевой славы части, встречи с воинами.



Одна из работ армейских художников.

В 11 часов на стадионе дается старт лыжной эстафете 4×5 км. Участвуют две армейские и две студенческие команды. Местные репортеры собрались около нашей второй команды в составе В. Антонова, В. Шапиро, А. Антошульского, П. Санькова, которая имеет весьма внушительный вид. Уже первая проба лыжни этими спортсменами показала соперни-

кам, что борьба предстоит трудная. Когда же в стартовом городке появился лидер второй команды П. Саньков, они и вовсе потеряли всякую надежду на успех.

Таким образом, сразу после старта развернулась острая борьба за второе — четвертое места. Еще с утра задула метель. Бежать нелегко: заметает лыжню, холодный ветер бросает в лицо злые снежные колючки. Но, подбадриваемые криками болельщиков, спортсмены резво проходят километр за километром. Темп гонки высок.

Быстро летит время, и вот к финишу приближается первый участник. Это Саша Костыгин — физрук части. Финиш. Победа. Подходим к Саше, от души поздравляем его, но ждем: а как наши?

Один за другим финишируют лыжники, однако стартер нервничает. Оказывается, вторая команда пропала на дистанции. И это неоспоримые лидеры! Поистине спорт есть спорт, и он немалым без неожиданностей!

Обедаем в спешке. За окнами столовой проходит колонна. Кто-то из ребят спрашивает: куда, мол, идете? Отвечают: «В клуб! Студенты концерт давать будут».

Наши артисты бросают ложки, вилки и бегут в клуб. Стрелки же и их болельщики спокойно допивают компот и направляются на огневой рубеж. Здесь спешить нельзя. «Карабин — это не дубинка, — наставляет нас сержант, — с ним нужно спокойно обращаться».

Первые двое ложатся на плащпалатки и целятся, лоя на мушкетера сквозь снежную пелену черную точку — яблочко. Раздаются выстрелы.

А в заполненном до отказа зале клуба гремят аплодисменты. «Приключения студента Семьи Птичкина» явно по душе зрителям. Ребята от души смеются. Новый взрыв хохота. Это опять Б. Вельберг и В. Шульмейстер пытаются запрячь не в меру разбушевавшуюся «лошадь», которая иначе как «по-англицки» и объясняться с ними не хочет. А вот они хотят.

Закончив стрельбу, прибежали спортсмены.

— Ну, как зал?

— Пока реагирует нормально.

Нормально, с точки зрения участников факультетской группы миниатюр, — это почти непрерывный смех зрителей.

Затем на сцену вышли гитаристы. Поют Саша Шуркус, Юра Иванов, и зал провожает их благодарными аплодисментами.

В заключение с волнением слушали воины стихи советских поэтов в исполнении А. Зильберштейна. Концерт окончен. На сцену поднимается начальник клуба В. Г. Прохоренко и от имени воинов благодарит студентов-физиков.

На очереди — посещение музея боевой славы части. Материалы, рассказывающие об истории части, о мужестве воинов, защищавших небо Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, о трудных буднях нынешних защитников ленинградского неба, вызывают большой и искренний интерес у ребят.

Вот осколок американского самолета-пирата, сбитого в небе Демократической Республики Вьетнам, он символ солидарности нашим вьетнамским друзьям в их справедливой борьбе. Именно здесь, в музее боевой славы, вдруг особенно отчетливо понимаешь всю необходимость и сложность современной военной службы, высокий долг солдата. И невольно ставишь себя на место воинов, задумываешься: а ты смог бы так, как они? А достаточно ли ты уделяешь внимания спецподготовке?

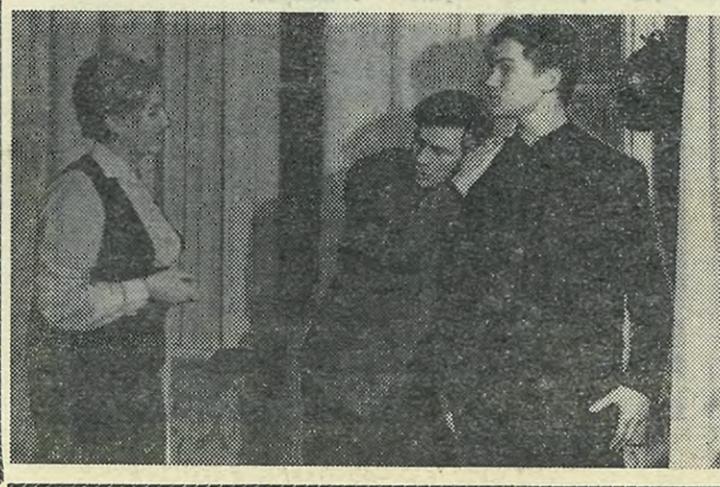
Многочисленные подарки комсомольцев ленинградских предприятий, а на спортивном стенде подарок хоккеистов сборной — ключка с автографами. Особенно большое впечатление произвели на нас работы армейских художников-инкрустаторов.

Наш экскурсовод В. Г. Прохоренко рассказал, что приезжавшие в часть специалисты очень высоко оценили панно, выставленные в залах музея и в клубе. Интересен и тот факт, что воины, постигшие сложное искусство инкрустации по дереву, передают его молодым солдатам из поколения в поколение. Давно оглушил свой срок первый воин-художник, а его искусство и сейчас привлекает все новых и новых солдат этой части. Осмотр окончен. Одни идут играть в волейбол, другие просто гуляют по территории. Через час мы снова вместе. Нас пригласили на просмотр нового итальянского фильма «Затворники Альтоны». Этим и закончился необычный интересный день.

Домой возвращались в начале двенадцатого. На перроне говорили о том, как организовать следующую встречу. Кое-что нужно сделать иначе. Прежде всего, в такую поездку следует брать побольше ребят. Однако инициатива спортивного бюро ВЛКСМ (он с помощью военной кафедры организовал поездку), несомненно, считается полезной. Ребятам удалось найти чрезвычайно интересную форму военно-патриотической работы.

Студенты-физики тепло благодарят за прием воинов подшефной части. Дружба между комсомольцами — воинами и студентами физмеха — будет развиваться и крепнуть.

**А. КОНЮХОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ ФМФ



## История факультета? Это интересно

ОСТАЛОСЬ совсем немного времени до того дня, когда наш факультет будет праздновать свой полувековой юбилей. Дата, несомненно, значительная. Это знают все преподаватели и студенты ФМФ.

В связи с этим была создана группа, работающая над историей факультета. Сделано пока совсем немного, но тем не менее определенные результаты работы налицо. Трудно представить наше волнение, когда мы думаем, что ждет нас впереди. Работа, огромная по масштабам, трудная, но чрезвычайно увлекательная.

В настоящее время группа организационно разбита на два отдела: один ведет работу в архивах ЛПИ, другой — по всем остальным вопросам. Пока наиболее интересна работа в архиве.

Руководит исследованиями архивных документов студент 452-й группы Игорь Старобогатов. Наиболее деятельными его помощниками являются студенты А. Хейфец (гр. 355-б) и С. Винтер (гр. 354-а).

Пример С. Винтера весьма показателен. Все ребята с III курса прекрасно знают, что представлял собой Савелий во время двух первых лет обучения в институте. Его академическая успеваемость была далеко не на высоте. Сейчас же парень просто преобразился. Работа над историей ФМФ помогает ему не только совершенствовать свои знания в этой области, что само по себе немаловажно, но и с большей ответственностью относиться к учебе, более разумно организовать свое время.

Наиболее рациональным путем исследований мы считаем принцип разделения истории факультета (помимо его общей истории) на историю физических школ, которые родились на физмехе.

Таких направлений в современной физике можно насчитать

минимум шесть:

1. Школа А. Ф. Иоффе, создавшая новое направление развития физики твердого тела, элементарных процессов электропроводности веществ, физики диэлектриков и др. Эта школа дала стране таких ученых, как академики П. Л. Капица, Н. Н. Семенов, А. К. Вальтер и др.

2. Из школы А. Ф. Иоффе выдвинулась школа академика Н. Н. Семенова, давшая очень много новых результатов в области химической физики, теории цепных реакций, теории горения.

3. Школа физиков-теоретиков члена-корреспондента АН СССР Я. И. Френкеля, получивших ряд принципиально новых результатов в области теории металлов, диэлектриков, жидкости.

4. Школа механиков профессора А. А. Фридмана, в настоящее время возглавляемая Л. Г. Лойцинским и А. И. Лурье, работающая в области теории упругости, управления динамики машин.

5. Школа советских теплофизиков, созданная академиком М. В. Кирпичевым. Дальнейшее развитие этой школы связано с именами проф. Г. Ф. Кнорре, И. И. Палева и др. Работы в области теории подобия, теплопередачи, проблем топлива общеизвестны.

6. Школа Н. Н. Давиденкова, проложившая новые пути развития физики металлов.

Этот список можно было бы продолжить. Но, по-моему, и этого вполне достаточно для понимания всей грандиозности поставленной перед нами задачи. И несмотря на то, что сейчас сложился здоровый и организационно крепкий коллектив, эту задачу во всем ее объеме он решить не может.

Нам пока приходится ограничиваться частной задачей: заниматься собственно историей факультета, обрубая многие важные нити, связывающие его со всеми научно-техническими центрами страны. Что касается планов нашей группы, то здесь ничего определенного в данный момент сказать нельзя. Прежде всего потому, что не хватает людей. Люди нам совершенно необходимы, недостаток их — главная преграда в нашей работе, поэтому нам приходится считаться с реальной обстановкой, которая складывается в процессе работы.

Работа же необычайно интересная. Все, кто заинтересуется нашими исследованиями и пожелает принять в них участие, могут обратиться в бюро ВЛКСМ ФМФ или ко мне.

**Сергей СУРКОВ,**  
студент 452-й группы

И снова репетиции... На ФМФ готовится факультетский вечер. Дело сложное и ответственное. Тем более, что он посвящается мужеству и стойкости ленинградцев в годы Великой Отечественной войны. Уже можно подвести первые итоги работы, и самый отрядный из них: удалось заинтересовать много новых ребят, которые с увлечением работают над композицией. Постановку осуществляет студент группы 351-а В. Балабин.

Фото В. Николаева, корр. «ФМФ-пресс»

## СТРАНЕ— МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

ЗАКОНЧИЛАСЬ защита дипломных проектов на гидротехническом факультете. 136 молодых специалистов — инженеров-гидротехников — направлены работать в народное хозяйство нашей Родины. Все они получили дипломы инженера-гидротехника с правом производства общестроительных работ. Это значит, что, проучившись пять с половиной лет в ЛПИ и получив одну из узких специальностей, молодой специалист подготовлен как инженер-гидротехник и строитель широкого профиля, способный проводить работы, связанные не только с гидротехническим и мелиоративным строительством, но и с промышленными и гражданскими сооружениями.

Вместе с тем молодые инженеры-гидротехники подготовлены и для работы в проектных и научных учреждениях, связанных с гидротехникой. Об этом можно судить хотя бы по тому, что одни из только что окончивших дипломантов вели научно-исследовательскую работу по своей специальности на кафедрах и СНО, в результате которой написали и защитили дипломные проекты, получившие отличные оценки. Другие отлично защитили очень интересные, оригинальные проекты.

Наконец, о научно-технической подготовке многих дипломантов можно судить по тому, что из 24 докладов, прочитанных на научно-технической конференции студентов гидротехнического факультета, проходившей 3—4 марта этого года, 15 сделали выпускники по своим научно-исследовательским работам, которые дали им материал для дипломных проектов.

Из 44 выпускников специальности «Гидротехническое строительство речных сооружений и ГЭС» 18 получили на защите своих проектов отличные оценки, 19 — хорошие, 6 — удовлетворительные и один, представивший неполноценный проект, получил звание техника. Из отличников двое получают диплом «с отличием»: Н. А. Малинин и В. Н. Судакова.

По специальности «Гидроэнергетические установки» из 25 дипломантов 13 защитили свои проекты на «отлично», 10 — на «хорошо» и 2 — на «удовлетворительно».

По специальности «Гидротехническое строительство водных путей и портов» из 27 выпускников отличные оценки получили 13 человек и хорошие — 14.

Наконец, из 40 дипломантов гидромелиоративной специальности 14 получили отличные оценки, 22 — хорошие и 4 — удовлетворительные. Из отличников на защите особо отмечены Е. А. Жданов, В. Я. Лазовский, В. В. Кочетков, Г. И. Полухина и Г. Г. Стукало, написавшие дипломные проекты на материалах своих научно-исследовательских работ.

Поздравляя молодых инженеров-гидротехников с успешным окончанием одного из лучших политехнических вузов страны, желаем им плодотворной работы на благо любимой Родины и большого личного счастья.

А. СЕЛИВАНОВ,  
член редколлегии газеты «Политехник»

## ОТРЯД «КАРЕЛИЯ»

СОВСЕМ немного времени осталось до начала третьего трудового семестра. Очевидным стало то, что никто не может по праву себя называть студентом-политехником, не пройдя студенческую целину. Долгое время считалось, что целина — это Сибирь, Казахстан, Север, но время внесло свои коррективы. Сегодня можно сказать, что стройки Ленинградской области — первейший наш долг.

Опыт двух предыдущих лет отчетливо показал, что дел у нас, в Ленинградской области, непочатый край. Политехнический институт как крупнейший вуз города выступает отдельным районным отрядом.

Отряд «Карелия» в 1968 году отлично поработал, он занял второе место. Отряд «Калевалы» (физико-металлургический, командир В. Голубев, комиссар В. Ковалев) был по итогам конкурса признан лучшим студенческим отрядом в Ленинградской области, интернациональный отряд им. Коминтерна (командир Е. Пряхин, комиссар В. Питленко) занял первое место среди интернациональных.

В 1968 году РССО «Карелия» выполнил хозяйственных работ на сумму более 2 миллионов рублей, силами бойцов студенческих отрядов дано более 50 концертов, прочитано 60 лекций. Студенты нашего института при-

няли активное участие совместно с сельской молодежью в спартакиаде РССО «Карелия». Событием в жизни молодежи района Выборга и Выборгского района явился «Фестиваль земли Выборгской».

Где бы ни трудились студенты-политехники, о них идет добрая слава. В 1969 году в Ленинградской области будет работать 15 тысяч студентов вузов города Ленина. В числе их бу-



## ЦЕЛИНА 69

дет и наш районный студенческий отряд «Карелия», насчитывающий 1200 человек. Рядом с нами будут работать студенты



На летней стройке.

31 марта 1969 года исполняется 70 лет заведующему кафедрой радиотехники лауреату Государственной премии I степени профессору доктору технических наук Зиновию Иосифовичу Моделю.

Во многом примечательна научная биография юбиляра, одного из крупнейших радиоспециалистов и педагогов высшей школы. Начало ее относится к тому времени, когда радиопрмышленности в современном понимании этого слова в СССР почти не существовало. Теперь радиоэлектроника — один из атрибутов технического прогресса, и уровень ее развития в нашей стране во многом соответствует мировым стандартам. Можно без преувеличения сказать, что в этом есть заслуга и профессора З. И. Моделя.

Еще будучи студентом МВТУ им. Н. Э. Баумана, которое он окончил в 1929 году, З. И. Модель принял участие в сооружении одной из первых в стране (и весьма мощной по тем временам) вещательной радиостанции в Москве. С тех пор научные интересы З. И. Моделя связаны с вопросами построения мощных генераторов высокой частоты и радиопередающих устройств для вещания, связи, телевидения, радиолокации, ядерной физики и т. д. Им выполнены фундаментальные работы в области исследования различных систем модуляции, теории частотных и нелинейных искажений в моделируемых высокочастотных генераторах, применения противовоздушной фильтрации гармоник, сложения мощностей усилителей высокой частоты, теории антифидинговых антенн и пр.

Оригинальные исследования, проведенные З. И. Моделем, последовательно внедрялись им в практику. Руководя в течение более чем 20 лет большим коллективом инженеров-разработчиков, З. И. Модель являлся непосредственным участником создания большинства мощных радио- и телевизионных станций Советского Союза, в том числе средневолновых и длинноволновых передатчиков мощностью 100, 150 и 500 квт и первого в



стране телевизионного радиопередатчика.

В годы войны З. И. Модель принимал участие в строительстве самой мощной в мире вещательной радиостанции, за что в 1943 году был награжден орденом Трудового Красного Знамени, а в 1946 году удостоен Государственной премии I степени.

В послевоенные годы под его научным руководством были спроектированы и построены новые образцы современных радиопередатчиков, в том числе сверхмощный передатчик коротких волн. В это же время З. И. Модель возглавил работы по разработке высокочастотных генераторов для экспериментальных установок ядерной физики, в частности руководил проектированием радиотехнического оборудования для гигантского синхрофазотрона на 10 МэВ в г. Дубне.

Результаты научных исследований З. И. Моделя обобщены им в монографии «Вопросы построения мощных радиостанций». Он автор 16 изобретений и более чем 60 статей в научно-технических журналах.

Педагогическая работа З. И. Моделя началась еще в 1929 году. До войны он заведовал кафедрой в ЛЭИС им. М. А. Бонч-Бруевича, затем — в ЛЭТИ им. Ульянова (Ленина). С 1946 года — он профессор нашего института и заведующий кафедрой радиотехники. Теперь это одна из крупнейших кафедр ФРЭ, ведущая наряду с педагогической работой обширные исследования по актуальным проблемам

генерирования и приема высокочастотных колебаний, электроники СВЧ, импульсной техники, статистической радиотехники и пр.

Сотрудники кафедры — в основном ученики З. И. Моделя. И не удивительно: ведь за 40 лет работы в высшей школе он воспитал несколько поколений радиоинженеров, подготовил более 30 кандидатов наук, а 7 его учеников стали докторами наук.

Опираясь на огромный опыт инженера, ученого, педагога, З. И. Модель совместно с И. Х. Невяжским написал первый в радиотехнической литературе систематизированный курс радиопередающих устройств, многократно переиздаваемый у нас и за рубежом.

Профессор З. И. Модель — неутомимый пропагандист технических знаний. Один из организаторов НТО радиотехники и электросвязи им. А. С. Попова, он на протяжении ряда лет был членом центрального правления и членом правления Ленинградского отделения, до настоящего времени состоит членом редколлегии журнала «Радиотехника».

З. И. Модель является членом научно-технических советов Министерства радиопромышленности СССР и нескольких ведущих научно-исследовательских организаций страны. Он бессменный многолетний консультант объединения «Светлана», во многом обеспечивающий тесную связь и координацию усилий радиотехнической и электронной отраслей промышленности в деле создания новой техники.

За годы работы в ЛПИ профессор З. И. Модель завоевал глубокое уважение сотрудников и студенчества. В этом огромную роль играют его высокие личные качества, стиль отношений с окружающими людьми. Глубокие профессиональные знания и увлеченность предметом своей работы, передающаяся ученикам и сотрудникам, личная скромность и сердечное отношение к сотрудникам — вот черты этого стиля.

В день 70-летия желаем Зиновию Иосифовичу Моделю здоровья и бодрости на долгие годы, успехов в его плодотворной деятельности.

БОРИСОВ В. Л., КОНТОРОВИЧ М. И., КУВШИНСКИЙ Е. В., ПЕТРУНЬКИН В. Ю., СНАБОВСКИЙ М. С., СОКОЛОВ Т. Н., ФРАНУЗОВ Н. М., ШАЛАБУТОВ Ю. К., ШУЛЬМАН А. Р.

преддверии славного юбилея великого Ленина РССО «Карелия» приумножит свои славные традиции.

Политехник! Ленинградская стройка ждет тебя. Помни: там, где ты пройдешь, останутся весомые следы твоей комсомольской юности и гражданской зрелости. Главная задача бойцов студенческих отрядов в подготовительный период — это отличная учеба, залог успешного завершения третьего трудового семестра. 100-летию великого Ленина наш трудовой подарок — третий студенческий семестр.

И. ШЕРМАН,  
комиссар РССО «Карелия»

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-25910 Заказ № 257

Типография им. Володарского

Лениздата, Ленинград,

Фонтанка, 57.