

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

## О ЛЕНИНСКОМ СТИЛЕ РАБОТЫ

СОВЕТСКИЕ люди готовятся достойно встретить 100-летний ленинский юбилей. В этом году 22 апреля исполняется 99 лет со дня рождения В. И. Ленина. С именем Ленина народы нашей страны связывают свои лучшие надежды и чаяния, свои успехи в борьбе за победу социализма, успехи в строительстве коммунистического общества.

В. И. Ленин оставил нам огромное идейное наследие, которое партия и народ тщательно оберегают и используют. Овладевая ленинскими идеями и его стилем работы ускоряет наше движение к коммунизму.

Что же такое ленинский стиль в работе? Говоря о нем, мы должны прежде всего говорить о многообразной деятельности вождя по руководству партией, государством, народным хозяйством.

Ленинский стиль в работе — это органическое соединение теории и практики, слова и дела, сочетание коллективности в разработке решений со строгой персональной ответственностью, коллегиальностью с единоначалием и контролем. Ленинский стиль в работе — это революционный размах, деловитость, организованность, настойчивость в достижении поставленной цели, глубокая принципиальность.

В. И. Ленин резко порицал разгильдяйство, неряшливость, легкомысленное отношение к работе, склонность брать за все и ничего не доводить до конца. Осуждал он стремление работников уйти от ответственности, воспитывал у них умение и оперативность в доведении каждого начатого дела до конца, личным примером постоянно показывал, как надо добиваться поставленной цели. Решительно пресекал бюрократизм, волокиту, формальное и бездушное отношение к делу, склонность подменять живое дело пустыми разговорами, работу — дискуссиями. Он глубоко ненавидел ненужную заседательскую суету, бестолковщину, был непримирим ко всякой неаккуратности и небрежности, ко всему реакционному и консервативному.

В. И. Ленин воспитывал у работников партии и советского аппарата глубокое уважение к законам и распоряжениям Советской власти, деловитость, пролетарскую организованность и строжайшее соблюдение дисциплины,

воспитывал новое, социалистическое отношение к труду, самостоятельность и инициативу в постановке принципиальных вопросов, личную ответственность за порученное дело.

Проявляя строгие требования в работе, В. И. Ленин в то же время высоко ценил работников, проявлял к ним душевную чуткость, неустанную заботу о здоровье, материальном устройстве и других нуждах каждого товарища. Глубокой ненавистью был проникнут он к рабству и угнетению, к классовым врагам трудящихся и проявлял беззаветную любовь к людям труда — рабочим и крестьянам, к представителям науки и культуры.

Проявляя большую заботу о людях, он в то же время сам жил очень скромно. Был случай когда управляющий делами Совнаркома В. Д. Бонч-Бруевич, учитывая далеко не блестящее материальное положение Владимира Ильича в то тяжелое время, повысил ему как Председателю Совнаркома заработную плату. За это самовольное повышение зарплаты Ленин объявил Бонч-Бруевичу выговор.

В. И. Ленин часто получал подарки, которые в знак глубокого уважения и любви дарил ему рабочие и крестьяне. Эти дары Ленин обычно передавал в детские учреждения.

Одной из важнейших черт ленинского стиля в работе является глубокая идейная убежденность, безграничная преданность народу, делу партии, идеям коммунизма. В. И. Ленин горячо верил в творческие силы масс, учил опираться на практический опыт масс, подмечать все новое, передовое в развитии промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры.

Владимир Ильич требовал от руководителей постоянного общения с массами, советовал им выступать на собраниях трудящихся. Без этого, говорил он, не может быть политической деятельности. В. И. Ленин сам показывал пример всем руководителям, выступая перед рабочими, солдатами, студентами, в партийных и общественных организациях.

В. И. Ленин не терпел парадности и шумихи, выступал против хвастовства, очковтирательства и сокрытия недостатков, про-

тив подхалимства и угодничества.

В. И. Ленин умел строго беречь свое и чужое время. Л. А. Фотиева, работавшая секретарем Ленина в Совнаркоме, в своих воспоминаниях о нем пишет, что Ленин никогда и никуда не опаздывал. На заседания Совнаркома и Совета Труда и Обороны приходил точно в назначенное время или за несколько минут раньше. Заседание начинал ровно в назначенное время. Он никогда не заставлял ждать тех, кто приходил к нему на прием в условленное время.

Одним из многочисленных примеров дисциплинированности, исключительной скромности В. И. Ленина, его уважения к людям и соблюдения установленных в советских учреждениях правил является его запись в библиотеку Румянцевского музея (ныне Государственная библиотека СССР имени В. И. Ленина). Запрашивая ряд книг справочного характера, Ленин писал: «Если, по правилам, справочные издания не выдаются на дом, то нельзя

ли получить на вечер, на ночь, когда библиотека закрыта. Верну к утру».

В. И. Ленин придавал огромное значение идейно-теоретической закалке кадров, коммунистическому воспитанию трудящихся и особенно призывал молодое поколение учиться коммунизму, творчески овладевать революционной теорией, новейшими достижениями науки, техники и культуры, закалять свою волю в созидательном труде. Большое внимание придавал он самостоятельному, творческому подходу наших будущих молодых специалистов к овладению знаниями. Читая, например, лекцию «О государстве» студентам Коммунистического университета имени Я. М. Свердлова в 1919 году, В. И. Ленин тут же ориентировал слушателей на творческий, самостоятельный подход в изучении поставленного вопроса. Только, указывал Ленин, когда вы научитесь самостоятельно разбираться в этом вопросе, — только тогда вы сможете считать себя достаточно твердыми в

своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно.

Творческое изучение ленинского теоретического наследия, вдумчивое и глубокое изучение его произведений вооружает нас знанием замечательных черт ленинского стиля в работе. Это очень важно знать каждому работнику, каждому специалисту, в особенности в свете все возрастающих требований, которые предъявляет партия к нашим кадрам на современном этапе коммунистического строительства.

Творческое изучение литературных трудов В. И. Ленина, неиссякаемых ленинских идей, развитых в решениях нашей партии и международного коммунистического движения, вооружает нас такими необходимыми качествами, как высокая революционная бдительность, непримиримость к буржуазной идеологии и морали, к империалистической реакции.

А. ТЕРЕНТЬЕВ,  
доцент кафедры политической экономики

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 14 (3009)

Понедельник, 14 апреля 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## КРЕПНЕТ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ДРУЖБА СТУДЕНТОВ

В этой подборке редакция газеты «Политехник» помещает высказывания иностранных студентов, обучающихся в ЛПИ, о некоторых сторонах вузовской жизни, которые сближают молодых людей из разных стран мира, способствуют взаимопониманию и зарождению прочной интернациональной дружбы.

### КАК ПРОШЛИ

### КАНИКУЛЫ

В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМ лагере дома отдыха «Петродворец» нас было около 200 студентов из различных стран мира. Тут мы отдыхали в зимние каникулы не только с ленинградцами, но и другими людьми, приехавшими из других мест. Мы увидели, что такое настоящая русская зима.

Здесь мы не только отдыхали, но и научились ходить на лыжах, кататься на коньках. С помощью преподавателей и сотрудников нашего факультета познакомились с прекрасными русскими традициями.

На нас большое впечатление производили гастроли советских артистов, приехавших в дом отдыха, которые в своих выступлениях отражали культурную сторону жизни СССР, в частности Ленинграда. Эти выступления и лекции о международном положении играют большую роль в расширении и углублении знаний студентов развивающихся стран.

В последние дни отдыха иностранные студенты сами выступи-

ли с концертом самодеятельности, в котором познакомили зрителей с их культурными традициями. Этот концерт очень понравился русским отдыхающим.

Многое хотелось бы рассказать о важности и пользе этого дома отдыха, но, к сожалению, в маленькой заметке невозможно написать обо всем интересном. Следует подчеркнуть, что в доме отдыха удобный спортивный зал, салон искусств, концертный зал и другие места отдыха, а также столовая. Все это говорит о хороших порядках и хорошем обслуживании в этом доме отдыха, что приятно каждому отдыхающему. И всем хотелось бы еще когда-нибудь отдыхать здесь, особенно летом.

Мухаммед Барун КАРМАНД,  
студент из Афганистана

### Контакты

### наладились

Я ПРИЕХАЛ в Советский Союз в конце сентября 1968 года с семьей моими соотечественниками из Мавритании.

И вот мы в Ленинграде. Учимся на подготовительном факуль-

тете ЛПИ. Очень легко наладилась в общегитии первые контакты с русскими студентами, особенно с соседями по комнате. Один из них говорит на французском, другой — на английском языке (два языка, на которых я говорю довольно свободно). Однако французский и английский языки не помешали нам довольно быстро в разговоре перейти на русский.

Со многими иностранными студентами (Раба Амаром, Ба Хамадун, Абдул Халек Фауаз Мохамедом, Ришвой Лехти, Ринтой Лисой и др.), приехавшими из разных стран (Алжира, Мали, Ливана, Финляндии), я познакомился и подружился в довольно короткий период.

Как? Легко и просто. Мы встречаемся везде: в аудитории во время уроков, в коридоре в перерывах, в библиотеке, на совместных занятиях после уроков, при переводах трудных русских текстов и т. д.

Особенную роль в нашем сближении и дружбе играет факультетский интернациональный хор самодеятельности, в котором мы разучиваем русские песни, а также вечера дружбы и праздничные вечера, в которых с удовольствием принимаем участие.

Бугурбаль Мулаб АБАСЕ,  
студент из Мавритании

## Внимание — литературный конкурс!

РЕДАКЦИЯ газеты «Политехник» объявляет литературный конкурс на лучшее литературное произведение (рассказ, очерк, зарисовка, стихотворение), посвященное 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Это произведение должно показывать верность советских людей, особенно студенческой молодежи, великим ленинским идеям, рассказывать об их труде, учебе, общественной работе, самодеятельности, инициативе, о борьбе за новое, передовое, против рутины, о крепкой комсомольской или интернациональной дружбе и т. п.

Срок подачи произведений — до 1 апреля 1970 года. Лучшие рассказы, очерки, зарисовки, стихотворения будут публиковаться в газете «Политехник» по мере поступления.

Итоги конкурса будут подведены к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина (22 апреля 1970 года).

Лучшие произведения будут премированы:

I премия — 30 рублей,

II премия — 20 рублей,

III премия — 15 рублей.

Об итогах конкурса и победителях конкурса газета «Политехник» опубликует соответствующие материалы.

Произведения на конкурс можно подавать, начиная с апреля 1969 года. Наш адрес: 1-й учебный корпус (3-й этаж), комната 336, редакция газеты «Политехник».

Редакция газеты «Политехник»



# МЕХАНИК

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

## НАШ ДОЛГ

КАЖДЫЙ из нас не раз перечитывал брошюру В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи». Но сегодня, вглядываясь в облик современного комсомола, задумываясь о его будущем, обратимся еще раз к В. И. Ленину.

«Союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму». Но это не означает «простое книжное усвоение того, что говорится в книгах о коммунизме... Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит...»

Работа и борьба... Вот что определяет силу комсомола. Только работа делает жизнь цельной и направленной, только в борьбе мы поднимаемся выше самих себя. И сегодня, идя навстречу Ленинскому юбилею, мы должны работать вдвое лучше, чем вчера, бороться еще настойчивее.

На состоявшемся 28 марта активе факультета мы приняли конкретные мероприятия по повышению идейно-воспитательной работы среди комсомольцев. Ведь юбилей гениальнейшего Владимира Ильича мы должны встретить не только большими делами, но и всем своим сознанием подняться на несколько ступеней выше. Мы говорили о повышении знаний комсомольцев по истории партии. Каждый комсомолец обязан знать Устав, историю ВЛКСМ, решения ЦК ВЛКСМ. С целью улучшения знаний каждого комсомольца мы постановили организовать широкое изучение этих материалов и в октябре в группах провести Ленинский зачет.

Актив постановил к славному юбилею спроектировать и оформить участок территории института (от главного здания до первого корпуса).

Ведь этот участок — главная улица нашего ЛПИ, и выглядеть она должна намного лучше, чем в настоящее время. Это должно, несомненно, повысить активность каждого комсомольца.

Сейчас в группах, на курсах проходят комсомольские собрания, и мы уверены, что решение актива поддержат все комсомольцы факультета. Проектную часть поручили IV курсу. Комсомольцам III курса поручено написать историю комсомола нашей организации. Ведь история факультета давно написана, а вот нашей, комсомольской, все еще нет. С этим почетным поручением третькурсники успешно справятся.

Мы проводим встречи комсомольцев со старыми коммунистами, Ленинские чтения в наших общежитиях.

Профбюро организует походы и выезды по ленинским местам.

Большое внимание мы уделяем повышению успеваемости на факультете. Каждый комсомолец должен участвовать в соревновании на лучшую группу. Проводим разъяснительную работу по повышению влияния численных показателей, введенных в нашем институте.

К 52-й годовщине Великого Октября мы подготовим большой литературно-музыкальный монтаж, посвященный В. И. Ленину.

Комсомольцы-механики, если выполним наши важные мероприятия навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, то внесем свою часть в общее дело народа, дело, за которое всю жизнь боролся В. И. Ленин, — построение коммунизма.

**В. ЛИСИЦЫН,**  
секретарь бюро ВЛКСМ факультета



Твои  
ровесники



На IV курсе все знают Нишу Рудакову, члена курсового бюро, участницу всех комсомольских дел на факультете. Нина хорошо учится, верный и отзывчивый товарищ — таково мнение группы.

### КОРОТКО

● В группах всех курсов проходят комсомольские собрания с повесткой: «Навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

● Профбюро и бюро ВЛКСМ объявили конкурс на лучший эскиз значка и гимн ММФ. Подано 40 вариантов значков и 5 текстов гимна. На фестивальном вечере будут определены лучший эскиз значка и гимн ММФ.

● 20 марта состоялось партсобрание, куда приглашался весь актив факультета, решались вопросы: итоги зимней сессии и учебно-методическая работа.

## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР МЕХАНИКОВ

ПЕРВЫЕ отряды механиков еще в 1949 году проводили свое лето на важнейших стройках Ленинградской области. Наши сегодняшние преподаватели А. В. Малькевич, С. С. Алексеев, А. А. Смирнов и многие другие были тогда зачинателями большого нынешнего студенческого движения.

Прошлое лето 240 студентов-механиков провели свой третий, трудовой, на стройках Ленинградской, Кокчетавской и Гурьевской областей. Пять отрядов освоили около полумиллиона рублей. Разве это не весомый вклад в общее дело развития страны!

Дома, в которых живут сейчас десятка два семей, склады и базы, коровники и птичники были построены руками студентов.

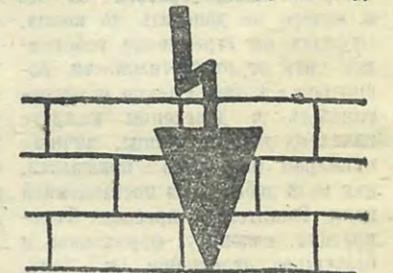
А сколько концертов, лекций дали сельским труженикам, сколько сельской детворы отдохнуло в лагерях «Спутник», которые были организованы в каждом отряде!

Лучшие строители В. Павленко (гр. 442/4), В. Надель (гр. 441/2), М. Мулик, (гр. 441/3), А. Савельев (гр. 441/3) побывали на трех стройках.

Наши пионервожатые Наташа

Цымбал (гр. 341/4), Ира Булат, (гр. 341/4), Светлана Мартынова (гр. 240) надолго остались в сердцах сельских малышей. Это лучшие организаторы пионерских дел.

Комиссары Женя Кокорев (гр. 441/2), Толя Яцкевич (гр. 441/4),



Женя Шувалов (гр. 441/4) не только отлично работали, но и хорошо организовывали студенческую целинную жизнь.

Недалеко лето 69-го года. Стройки этого года посвящены 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Студенты I и II курсов полностью примут участие в стройках. Конечно, будет труднее ребятам — ведь нет старых, опытных целинников III и IV курсов. Сейчас некоторые отряды укомплектованы. Хорошо начали организацию Гурьевского отряда командир И. Бобров и комиссар А. Муравьев. Они уже организовали воскресник.

Целинницы

С. СЕРГЕЕВ

Давно позади школьные звонки, экзамены на аттестат, выпускной вечер. От школы до института пройден длинный, трудный путь. Институт, студенты, семестр, сессия. Этих слов нет в лексиконе школьников. Разве только среди десятиклассников услышишь: «После школы — в институт».

Но вот после долгих раздумий, сомнений, колебаний вопрос решен. Сданы документы. Теперь мы абитуриенты. Или, попросту, «абитура», как говорят студенты, — и при этом в их голосе слышится превосходство и чуточку пренебрежение. Как легко забывается этот месяц, когда ты сам был «абитурией»!

Институт производит сильное впечатление. Катастрофически быстро исчезают смелость и уверен-

ность. Но остается упрямый характер: кто-то там внутри шепчет: «Не трусь! Спеш! Здесь учатся такие же, как ты. Неужели мы хуже?»

Пролетели экзамены. Ты сту-

ное время смеха, шуток, песен... Сентябрь пролетел так быстро!

Итак, 1-й семестр! Что можно сказать о нем?! Это время обещаний, даваемых самому себе перед каждым зачетом: «Со следую-

## ВПЕЧАТЛЕНИЯ. РАЗМЫШЛЕНИЯ.

дент! Конечно, для остальных еще не совсем студент, но уже появилась гордость за себя. Учусь в Политехническом! Но!

«Наукой нас не сразу начинали,

Мы этот год с уборки начинали».

Несмотря на плохую погоду, колхоз вспоминается как чудес-

шей недели учусь как зверь!».

Первая сессия... Как старые студенты, первокурсники научились не спать по две ночи подряд, есть не глядя в тарелку, учить на ходу и т. п. Но вот кончилась сессия: экзамены, огорчения, радости, надежды.

Пролетели, как один миг, канулы.

2-й семестр. Он осложнился новым обстоятельством: весна! Вот когда проверяются сила воли, умение держать себя в руках! А весна в Ленинграде — самое прекрасное время года, когда так трудно усидеть дома. Лучший способ избавиться от мучений — закрыть и занавесить окна, не выглядывать на улицу, не думать о том, что на улице ослепительно солнце. К сожалению, это невозможно. Здесь-то и пригодится умение заниматься ночами. Интересно, что будет в следующей сессии?

Идет 2-й семестр. Идет быстро и ритмично, чуть поскрипывая на поворотах и стыках (контрольные работы, семинары и лабораторные). Идем и мы, неуклонно приближаясь к заветной цели — диплому инженера.

ПЕРВОКУРСНИКИ

### КОРОТКО

● В комсомольских группах идет сбор книг и сувениров для героев-пограничников на острове Даманском.

● Нынешним летом 20 студентов-механиков поедут на интерстройку, 50 студентов IV и V курсов будут проходить практику в Польше и ГДР.

● За осенний семестр и начало весеннего профбюро факультета выдало 31 студенту материальную помощь, 70 человек получили путевки в профилакторий, 11 — в дома отдыха, 4 — туристические путевки, 2 — санаторные, в другие города ездили 15 студентов.

# Встреча через 10 лет

ПРИМЕРНО месяц тому назад на дверях главного здания института можно было прочитать объявление: «Механики 59-го года выпуска собираются в ауд. 215». «Механики 59-го выпуска» — это мы, наш курс, и собирались мы в этой самой 215-й аудитории, где за пятнадцать с половиной лет до этой встречи, 1 сентября 1953 года, наш курс впервые собрался в полном составе на первую в нашей студенческой жизни лекцию. Смех, шутки, возгласы «А помнишь...» и некоторая настороженность при появлении каждой новой группы однокурсников, вызываемая боязнью не узнать друзей. Конечно, все узнали друг друга, но все-таки десятилетие на многих оставило свои следы. Действительно, кто мог подумать, например, что пышноволосяный Роберт Драмыян предстанет перед нами солидным гражданином, явно не нуждающимся в расческе! И только наши девушки остались такими же милыми и симпатичными, что вполне естественно, если учесть некоторую взволнованность, рост благосостояния и, конечно, «несомненные успехи отечественной и зарубежной химии».

А потом пришло время «официального» открытия встречи, и было забавно смотреть, как все эти солидные люди — старшие и главные инженеры и директора, начальники цехов, отделов и бюро, преподаватели институтов и

техникумов, многолетние родители и супруги с большим стажем — дружно заняли места на галерке и подняли такой шум, какой вряд ли доводилось слышать преподавателям, занимавшимся в свое время с нашим курсом. Правда, этот шум моментально смолк и наступила тяжелая безмолвная минута — минута молчания, посвященная памяти трех наших погибших товарищей. Так началась наша встреча, а продолжалась она в ресторане при гостинице «Спутник», где было все, что бывает в таких случаях: тосты, песни, танцы и, конечно, воспоминания. Нашему курсу есть что вспомнить, но главная тема разговоров — о студенческих годах, третьем, трудовом семестре.

У каждого курса таких «семестров» было пять: два «колхоза» — две «картошки» и целина — наша гордость, потому что именно мы, третий курс механиков, вместе со вторым курсом металлургов (командиром у них был наш механик О. Иванов) в 1956 году открыли «политехническую целину». Сейчас, возможно, студентов не удивишь летними стройками, но в наше время мы ездили в колхозы на свою стипендию да на 10 рублей. Конечно, были у нас и прогулы, и «ЧП» и т. д. Может быть, именно поэтому наш курс был дружным в институте и остался дружным сейчас. На призыв оргкомитета встречи откликнулись ребята из Калинин-

града и Алма-Аты, Усть-Каменогорска и Северодвинска, Красноярска и Одессы.

Итак, 160 человек из 240 «по списку» заняли места за столиками ресторана, и наш «всекурсной староста» Володя Патрикеев произнес первый тост. За что мы поднимали тосты? За институт, за наших преподавателей, за наш курс, за Ленинград, за нашу дружбу.

Окончили аспирантуру в ЛПИ и преподают в различных институтах Люда Боровская, Слава Шишков, Леня Трифонов, Натан Розовский. На кафедре графики работает Галя Автуевская, на кафедре технологии машиностроения — Виталий и Олег Ивановы и Юрий Сергеев, на кафедре деталей машин — Слава Кормилов, на кафедре кузнечно-прессовых машин — Карл Мертенс.

Прошел уже почти месяц со дня нашей встречи. Мы расстались. Надолго ли, трудно сказать. Ну что ж, возможно, через пять лет нам снова придется прикалывать к дверям института объявления «Механики 59-го года выпуска собираются в ауд. 215», а пока, обращаясь к нашим ребятам, хочется повторить слова из приветственного адреса, преподнесенного нашему курсу механиками-северодвинцами: «Больших успехов вам, друзья, в ваших мечтах и свершениях!»

До новой встречи!

**Ю. СЕРГЕЕВ,**  
преподаватель

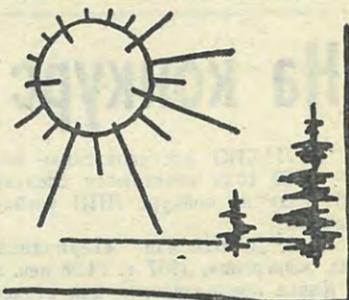


Игорь Любомудров — отличник. Не обращайте внимания на то, что он важный на фотоснимке. Все мы знаем его как веселого парня. Никогда не остается равнодушным к тому, что делается на курсе. Он активно участвует в СНО.

## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

В ПОСЛЕДНЕЕ воскресенье марта с перрона Финляндского вокзала отправился поезд, увозящий сотрудников и студентов механико-машиностроительного факультета на станцию Горьковская.

Этот солнечный день стал для них днем настоящего здорового отдыха. Приехав сюда, каждый из участников лыжного поезда мог выбрать себе занятие по ду-



ше. Одни играли в футбол, другие — в волейбол, весело шла игра в регби.

Несмотря на тающий снег, нашлось немало желающих принять участие в лыжном походе. Всем было весело — вернулись из похода бодрыми, хорошо отдохнувшими.

День коллективного отдыха впервые проводился на факультете. Отдохнули 500 человек.

Не все секретари курсов добросовестно отнеслись к распространению путевок, в результате чего почти не было студентов I и II курсов.

В это же воскресенье в залах спорткомплекса состоялись игры по баскетболу, волейболу и ручному мячу на первенство факультета, посвященные «Дню здоровья». Команды — победительницы получили призы. Призы также были вручены при розыгрыше первенства 3-го и 4-го корпусов общежитий по настольному теннису и шахматам.

**А. КУРЫЖОВ**

## В тесноте и в обиде

ДАВАЙТЕ заглянем в небольшое одноэтажное здание напротив 1-го корпуса, где размещается «Лаборатория металлорежущих станков и инструмента».

Войдем в дверь лаборатории. Ну что ж, светло, тепло и, главное, много станков, приспособлений, инструментов — смотри, студент, и учишься. Но в том-то и загвоздка, что студентам разместиться негде.

Основное помещение, где преподаватель дает вводные указания к работам, пояснения и объяснения, представляет собой 10 кв. м — комнату с тремя столами и пятью стульями, на которые кто смел, тот и сел. Правда, есть еще верстак, на нем тоже можно сидеть и даже писать; кроме того, можно сесть прямо на пол. В общем, полгруппы может разместиться.

С другой подгруппой дело обстоит хуже: она идет в другую комнату — площадку в два раза меньше первой, с одним стулом и без единого стола, зато там есть два станка для заточки инструмента, верстак и множество тумбочек. При желании и старании здесь разместиться тоже можно. «В тесноте, да не в обиде».

Но студенты обижаются и начинают тихонько роптать: «Мы хоть и механики, а все же люди».

Преподаватель пробует их успокоить: «А вы разве не знаете, что именно для механиков новый корпус строится? Вон там». И он устремляет руку вдаль.

Однако студенты не успокаиваются: «Нам уже четвертый год говорят, что он строится, а вот когда готов будет?»

Преподаватель парирует и этот удар: «Москва тоже не сразу строилась. Не вы, так ваши дети в этом корпусе заниматься будут». Однако это не удовлетворяет нынешних студентов; они, конечно, любят заглядывать в будущее, но настоящее ведь тоже важно.

В заключение хочется отметить, что сейчас каждый день на строительстве этого долгожданного корпуса работает по две группы студентов. Работающие совершенно официально освобождаются от занятий и приезжают на стройплощадку к 9 часам утра, с тем чтобы поработать полный рабочий день. Но, увы, в 11 часов там уже нет ни одного студента.

Вы подумаете: вот нахалы, лентяи, белоручки! Но не выносите скоропалительных решений: не студенты не хотят работать, а им просто не дают работы, вернее, им дают работу, инвентарь и даже спецодежду. Но, видно, считая их слишком интеллигентными, чересчур недооценивают их трудовые возможности — заданной работы хватает максимум на час. День потерян. Это вызывает неприятные осложнения не только в учебе студентов, но и в работе преподавателей. А толку никакого.

А ведь здание корпуса почти готово, и если бы работу студентов на строительстве удалось хорошо организовать, то это значительно приблизило бы срок сдачи его приемной комиссии.



На солнечной поляне.

## МЫСЛИ О САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОВОРИТЬ о самостоятельности вообще можно долго, много, поэтому хотелось бы остановиться на самом основном. Что же в первую очередь определяет и держит студенческую самостоятельность и что дает ей возможность подняться на более высокую ступень народного творчества?

Основная задача, которую решали студенты факультетов, отдавшие свое драгоценное время и силы на создание двух композиций, посвященных главным юбилеям — 50-летию ВЛКСМ и Великому Октябрю, — это повышение активности масс. Борясь с мешанством, обывательщиной, ко-

торые преобладают, к сожалению, в представлении среднего студента о жизни, мы старались отразить тот энтузизм, ту отдачу и преданность своему делу, которой горели наши отцы, деды, создавая для нас светлый и радостный мир.

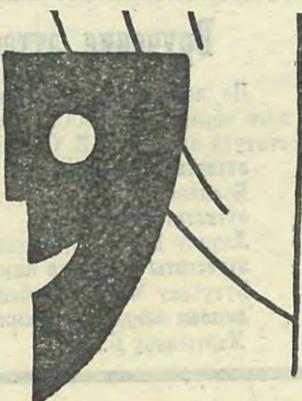
Без желания сказать что-то зрителям, без горящего в сердце пламени задора, способного зажечь зрителя, на сцену выходить нельзя. А именно это пламя, энтузизм и являются основными показателями успеха.

Об актерском исполнении говорить не приходится, так как все факультеты в этом отношении примерно одинаковы.

Самостоятельная актерская деятельность прививает студенту любовь к театру, к искусству вообще.

Творчество повышает ответственность студента не только за себя, но и за коллектив. Факультет, которые он будет представлять на сцене. Поэтому радостно видеть, что в этом году совместно с опытными кадрами в наши ряды вливается большой отряд первокурсников, второкурсников, третькурсников, желающих хорошо провести фестивальные вечера.

**Ю. СУМИН,** студент



Люда ЦИМЕХМАН, академсектор бюро ВЛКСМ IV корпуса

## На конкурс

### Песня механиков

Много разных факультетов в «политехнике»; Умный ФЭ и современнейший физмех — основа и опора новой техники. Но старый наш мехмаш нужнее всех.

Припев:  
Механики, механики,  
механики —  
Веселая и дружная семья  
Механики, механики,  
механики,  
Без нас ведь обойтись нигде  
нельзя.  
Когда еще о лампах и динамиках,  
О ядерном распаде мир не знал.  
Уже вошли в историю механики  
И покорился слесарю металл.  
Припев.  
Не обойтись без нас и в космонавтике,  
Мы помогли освоить тайны Арктики,  
Трудность неизведанных путей.  
Припев.  
**М. БРИКМАН** и **Т. МОТОРИНА,** студенты

Факультетскую страницу готовили Татьяна Стародуб, Михаил Головин, Владимир Лисицын, Лиля Нагибина, Людмила Матюшкова.

## СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

В марте состоялись соревнования по лыжам и самбо на первенство института. В этих соревнованиях принял участие и наш факультет. Основную часть команд составляли II и I курсы. Но многие студенты не явились на соревнования. В этих соревнованиях хорошо выступили Богданов (гр. 241), Квашнин (гр. 240) и другие.

## КАФЕДРА И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На кафедре «Машины — автоматы и полуавтоматы» механико-машиностроительного факультета подготовка инженеров-конструкторов ведется по двум специальностям: полиграфические машины и электровакуумное и полупроводниковое машиностроение со специализацией по электрофизическим и электрохимическим методам размерной обработки материалов.

Широкий профиль подготовки обеспечивается общекафедральными дисциплинами: теория и расчет механизмов-автоматов и автоматических линий, гидродневоавтоматика, электрооборудование и

электроавтоматика. Специализация определяется спецкурсами по расчету и конструированию специальных машин, по изучению новых технологических процессов, а также специальной технологической практикой, преддипломной практикой и дипломным проектированием.

Учебным планом предусмотрено большое количество лабораторных занятий, курсовых работ и проектов по общим и специальным дисциплинам.

Кафедра непрерывно работает над совершенствованием учебного процесса и улучшением качества подготовки спе-

циалистов. В этом учебном году значительно расширена лаборатория гидродневоавтоматики, подготовлены новые лабораторные работы и показательные стенды элементов гидродневоавтоматизации.

Несколько изменена методика выполнения курсовых проектов по курсу пневмоавтоматики: трудоемкие расчеты пневматических механизмов заменены расчетными графиками, полученными на ЭВМ. Благодаря этому проект стал не только менее трудоемким, но и более содержательным: появилась возможность решать задачу выбора оптимальной схемы механизма и, что особенно важно, сконцентрировать внимание студентов на физической сущности процессов, протекающих в проектируемой пневмосистеме.

По курсу «Расчет и проектирование машин-автоматов и автоматических линий» в прошлом учебном году введена курсовая работа. В этой работе для конкретной технологической задачи студент должен разработать машинный технологический процесс, технологическую, кинематическую и компоновочную схемы машины. Будет учтен опыт прошлого года и усилен контроль за выполнением работы в течение всего семестра. Кафедра работает над составлением методического пособия

по курсовой работе.

В течение последних двух-трех лет в лаборатории электровакуумного и полупроводникового машиностроения появились новые интересные машины: бироторный полуавтомат для травления полупроводниковых переходов, автоматическая линия для изготовления микроплат и другие. В лаборатории вакуумного оборудования в последние годы для студентов введен ряд новых лабораторных работ по измерению парциальных давлений и натеканий в вакуумных системах.

Лаборатория электрофизических и электрохимических методов размерной обработки — самая молодая на кафедре. Она оборудована последними образцами электроэрозионных и ультразвуковых станков и полуавтоматов. В ней студенты изучают новые, прогрессивные способы размерной обработки материалов, труднообрабатываемых обычными механическими методами обработки.

Почти по всем специальным курсам сотрудниками кафедры разрабатываются конспекты лекций. В ближайшие год-два они станут достоянием студентов.

Кафедра уделяет большое внимание дипломному проектированию. В основном все проекты выполняются по те-

матике промышленности, и многие из них используются промышленностью. Как правило, дипломанты выполняют свои дипломные работы непосредственно в конструкторских бюро заводов, СКБ и НИИ под контролем преподавателей кафедры.

Методическая работа кафедры — это только часть работы по улучшению учебного процесса. Знания в конечном счете приобретаются самими студентами, так что успех учебы в высшей степени определяется их отношением к своему труду. И здесь, надо сказать, имеется немало неиспользованных возможностей.

Главный резерв, по единственному мнению коллектива кафедры, заключен в систематической учебе студентов в течение всего семестра. При этом речь идет именно об учебе, об усвоении учебного материала в течение семестра, а не просто о посещении лекций и выполнении курсовых и лабораторных работ.

Трех дней перед экзаменом или зачетом, конечно, совершенно недостаточно для получения хороших оценок и прочных, пригодных для практического использования знаний. Об этом нельзя забывать. И тогда усилия преподавателей и студентов дадут хорошие результаты.

Профессор В. Бушунов

## На конкурс поступили

СОГЛАСНО постановлению совета института от 27 февраля 1967 года печатаются следующие сведения о поступивших в 1969 году на конкурс ЛПИ учебниках, учебных пособиях и монографиях:

1. М. Д. Вайсман «Термодинамика парожидкостных потоков». Изд. «Энергия», 1967 г. 14,28 печ. л.

Книга предназначена для студентов и аспирантов теплотехнических специальностей, а также для инженеров-теплотехников и научных работников. В книге излагаются положения термодинамики системы жидкость-пар, рассматриваются условия возникновения кризиса течения потока.

2. К. М. Великанов, В. Ф. Власов, К. С. Карандошова «Экономика и организация производства в дипломных проектах». Л., Изд. «Машиностроение», 1968. 12,5 печ. л.

В учебном пособии освещены основные вопросы экономической и организационной части в дипломных проектах студентов.

3. П. П. Долгов «Математические модели энергоэкономического анализа». Л., «Наука», 1968 г. 6 печ. л.

В книге рассматриваются модели оптимизации структуры энергосистем, методы выбора решений в условиях неопределенности, задачи построения плана и цен в производстве энергетического оборудования.

4. А. М. Залесский, Г. А. Кукеков «Тепловые расчеты электрических аппаратов». Изд. «Энергия», 1967 г. 23,75 печ. л.

Книга предназначена для студентов и инженеров-проектантов. В ней даны сведения о нагревании и охлаждении электрических аппаратов, методы и примеры тепловых расчетов как в стационарном, так и в переходных режимах.

5. В. Р. Окорочков «Экономика передачи электрической энергии». Л., изд. ЛПИ, 1968. 4 печ. л.

В. Р. Окорочков «Технико-экономические расчеты при обосновании надежности энергоснабжения». Л., изд. ЛПИ, 1968. 3,6 печ. л.

В учебных пособиях освещены основные вопросы по экономике и организации энергетики для курсового и дипломного проектирования.

6. К. П. Селезнев, Ю. С. Подобуев, С. А. Анисимов «Теория и расчет турбокомпрессоров». Изд. «Машиностроение», Ленинград, 1968 г. 25,5 печ. л.

В учебном пособии рассмотрены вопросы теории и расчета турбокомпрессоров на базе газодинамической теории решеток.

7. В. С. Смирнов «Теория прокатки», М., Изд. «Металлургия», 1967. 28,75 печ. л.

В монографии изложена современная теория продольной и поперечно-винтовой прокатки, исходя из научных положений теории упругости и пластичности. Предназначена для научных и инженерно-технических работников, а также для студентов вузов.

8. К. С. Стефанов «Техника высоких напряжений». Изд. «Энергия», 1967 г. 31,0 печ. л.

В книге (руководство для студентов вузов) изложены основные сведения о технике высоких напряжений. Рассмотрены конструктивное выполнение изоляционных устройств, их испытания и особенности эксплуатации.

Конкурсная комиссия ЛПИ



В читальном зале фундаментальной библиотеки. За круглым столом всегда есть читатели.

3 апреля 1969 года после непродолжительной тяжелой болезни скончался старейший сотрудник ЛПИ имени М. И. Калинина, кандидат технических наук, доцент кафедры двигателей внутреннего сгорания энергомашиностроительного факультета Григорий Васильевич Мельников.

Г. В. Мельников родился в семье крестьянина 7 января 1903 года. В тяжелых условиях окончил начальную школу, высшее начальное училище и педагогические курсы, после чего получил звание народного учителя. С 1920 года Григорий Васильевич работал сотрудником, а затем, до 1924 года, — ответственным редактором казанской областной газеты. Одновременно с этим он кончает Облсовпартшколу. В 1922 году Мельников начинает учиться в Казанском политехническом институте, а с 1924 года — в нашем институте.

После успешного окончания ЛПИ в 1930 году он оставляет аспирантом при кафедре двигателей внутреннего сгорания, защищает кандидатскую диссертацию. С 1938 года он работает уже как доцент.

22-летним юношей в 1925 году Григорий Васильевич вступает в ряды Коммунистической партии, и в последующем всю свою жизнь он был активным общественником нашего института.

С первых дней Великой Отечественной войны в одной из воинских частей Г. В. Мельников, как специалист-энергетик, принимает участие в подготовке офицеров военно-морских сил. Однако это продолжалось недолго. По

## Георгий Васильевич МЕЛЬНИКОВ

призыву партии Григорий Васильевич в сентябре 1941 года уходит в ряды Советской Армии. Он политбоек, подносчик патронов, секретарь партийной организации пулеметной роты на Ленинградском фронте. Во второй половине 1942 года по состоянию здоровья он демобилизуется. И с этого момента Г. В. Мельников после эвакуации института работает до



1945 года начальником электрической блок-станции, которая обслуживала микрорайон возле Политехнического института и, в частности, военный госпиталь, находившийся в главном здании.

Затем наступили дни восста-

новения нашего вуза, и он работает прорабом. Еще до возвращения института в Ленинград начинаются учебные занятия, и Григорий Васильевич много сил отдает налаживанию учебного процесса как в эти первые послевоенные годы, так и в последующие. Он работает заместителем декана ЭИМФ. С 1949 по 1960 год исполнял обязанности заведующего кафедрой двигателей внутреннего сгорания.

Г. В. Мельников был высококвалифицированным специалистом. Он успешно совмещал большую педагогическую и воспитательную работу с научной деятельностью в области рабочих процессов в ДВС. Многие годы до войны Г. В. Мельников по совместительству работал в научно-исследовательском дизельном институте, руководил исследованиями в области двигателестроения. Им выполнено всего 30 оригинальных научных работ, большая часть которых опубликована. Он тесно был связан с машиностроительными заводами Ленинграда, активно участвовал в работах по содружеству с промышленностью.

Его участие в Отечественной войне и плодотворная трудовая деятельность были отмечены правительственными наградами.

Память о Григории Васильевиче как о прекрасном человеке и чутком, отзывчивом товарище надолго останется в наших сердцах.

Группа товарищей

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

НАШ АДРЕС: г. Ленинград, К-251, Политехническая ул., д. 29, I учебный корпус, комната 336.

М-41330 Заказ № 426  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

### Вручение аттестатов и дипломов

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

аттестат профессора —  
Карпенко Б. И.;  
аттестат доцента —  
Лапину В. В., Сотниченко Б. И.;  
аттестаты старшего научного сотрудника —  
Бутусову М. М., Немценок Р. Л.;  
диплом кандидата технических наук —  
Мартынову Б. А.