



Как выполняются обязательства?

Итоги проверки

Особенно следует отметить досрочное выполнение обязательств профессорами З. П. Моделем, М. И. Конторовичем, Ю. И. Ухановым и старшим научным сотрудником М. М. Бутусовым, которые уже полностью подготовили к печати монографии и учебные пособия. Однако в отношении некоторых пунктов имеются сомнения и неясности. Например, мало прочитано лекций в студенческом общежитии по заявкам студсовета, медленно идет подготовка учебных пособий доц. М. С. Скабовским и другими.

Руководство факультета и общественные организации прилагают все усилия, чтобы обязательства факультета к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина были успешно выполнены.

С. КОЙКОВ,
председатель комиссии по проверке хода выполнения обязательств к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 41 (2136)

Понедельник, 22 декабря 1969 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ПОЛИТЕХНИК

Подписка прошла организовано

В нашем институте завершена кампания по подписке студентов на комсомольско-молодежные издания на 1970 год. Учитывая важное значение печати в деле формирования марксистско-ленинского мировоззрения студенческой молодежи, а также приближающийся ленинский юбилей, комсомольская организация взяла социалистическое обязательство: организовать подписку не менее чем на 3100 экземпляров комсомольско-молодежных изданий.

В целом подписка в этом году прошла организовано. Хорошо поработали комсомольские организации энергомашиностроительного и механико-машиностроительного факультетов, на которых выполнение плановых заданий составило соответственно 101 и 102 процента. Отлично была организована подписка на электромеханическом факультете (ответственный — секретарь комсомольского бюро II курса А. Артамонов).

Еще весной на заседании факультетского бюро ЭлМФ было принято решение о том, чтобы подписать на комсомольские издания всех бойцов строительных отрядов. Успешно провели подписку отряды «Сосновский», «Первомайский», «Коминтерн», отряд, работавший в музее электромеханического факультета, отряд Л. Мельникова, работавший в Алтайском крае, а также один из отрядов, работавших в Псковской области (командир В. Воронкин).

В результате этой хорошо продуманной организационной работы комсомольская организация электромеханического факультета успешно выполнила социалистическое обязательство выпустить на юбилейный 1970 год не менее 1000 экземпляров комсомольско-молодежных изданий (при зада-

нии 720 экземпляров). На 25 ноября подписка на ЭлМФ составила 1109 экземпляров (154 процента).

Неплохо прошла подписка на инженерно-экономическом факультете. Слабее своих возможностей провели подписку комсомольские организации гидротехнического, физико-механического и физико-металлургического факультетов (выполнение плана — соответственно 63, 59 и 55 процентов). Неорганизовано прошла подписка в комсомольской организации ОКБ ТК (выполнение планового задания 22,7 процента).

Организацией подписки в институте занималась большая группа комсомольских активистов. Благодаря их усилиям в целом подписка на комсомольские издания составила 3682 экземпляра, в том числе «Комсомольская правда» — 2031, «Смена» — 738, «Молодой коммунист» — 246, «Комсомольская жизнь» — 667.

Для поощрения лучших распространителей комсомольской печати по представлению комитета комсомола бесплатной подпиской на следующий год награждены А. Артамонов — группа 229 («Иностранная литература»); Т. Мартиросова — группа 328/1 («Неделя»); А. Кривошея — группа 325/2 («Юность»); А. Лашин — группа 235/3 («Знамя»); М. Ващев — группа 535, («Знамя»); Т. Пальте — группа 692

(«Знамя»); Л. Горная — группа 472/1 («Иностранная литература»); Т. Матковская — группа 144/2 («Знамя»); В. Лисицын — группа 542/2 («Знамя»). Все эти студенты награждены грамотами комитета ВЛКСМ института.

Грамотами комитета комсомола награждены также А. Клишко — группа 221/2, В. Слипский — группа 427/2, Т. Столярова — группа 271, М. Полищук — группа 455-б, Т. Дымковская — группа 142/2, К. Чекунова — группа 442/2.

Приказом директора института объявлена благодарность студентам Л. Кустанович — группа 124/1, К. Павловой — группа 127/1, С. Свердловой — группа 571, Ж. Аверкиевой — группа 555а, В. Хайкину — группа 541/4, В. Ерофееву — группа 343/2, Е. Заборовскому — группа 340/2, С. Лобанчук — группа 494а, В. Иванову — группа 561.

Задача комсомольских организаций — сделать соответствующие выводы из результатов подписки, учесть положительный опыт, не повторять выявившихся недостатков, с тем чтобы в следующем году провести подписку еще более четко и организовано.

Ю. ВИЛУНАС,
секретарь комитета ВЛКСМ института по идеологической работе

КОЛЛЕКТИВ факультета радиоэлектроники принял ряд социалистических обязательств к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Этим же вопросам были посвящены заседания Ученого совета (26 ноября) и партбюро (2 декабря). Ход выполнения обязательств будет рассматриваться на производственных совещаниях (кафедры физики полупроводников и радиотехники уже провели такие совещания) и партсобрании факультета.

Уже сейчас ясно, большинство принятых обязательств успешно выполняется, и есть все основания считать, что они будут выполнены на 100 процентов к апрелю 1970 года.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ

12 декабря 1969 года в Доме дружбы и мира с народами зарубежных стран состоялась городская интернациональная студенческая научно-техническая конференция на тему «В. И. Ленин — вождь и учитель трудящихся всех стран».

В ней приняли участие студенты-иностранцы многих стран, обучающиеся в вузах Ленинграда. Работа проходила по секциям научного коммунизма, философии, политэкономии. С хорошими докладами выступили наши политтехнологи.

На секции научного коммунизма выступил студент группы 427/2 Алиу Исхака Амием (Нигерия). Тема его доклада: «В. И. Ленин об исторической миссии рабочего класса».

Вилли Рутерлейн, студент группы 363/1 (Замбия), сделал до-

клад на секции философии «Марксизм-ленинизм — великое интернациональное учение».

«В. И. Ленин о производительности труда» — этой теме посвятил свое выступление студент из Перу Нальварте Ромесин Хосе Мигель (группа 431/2).

При подведении итогов конференции наши студенты были награждены памятными подарками и грамотами. Высшей оценки удостоен доклад Алиу Исхака Амиема.

В заключение был дан концерт лауреатами Фестиваля художественного творчества иностранных учащихся, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

А. МАЗНЕВА,
ст. методист денаната по обучению иностранных студентов

На семинаре третьекурсников

Состоялся теоретический семинар иностранных студентов III курса, посвященный ленинскому юбилею.

Семинар открылся выступлением вьетнамского студента в ЛПИ Нгуена. Его доклад — «Вьетнамский народ идет по ленинскому пути» — был тепло встречен участниками семинара.

С интересным, содержательным докладом «Ленин о развитии Востока» выступил студент из Афганистана Абдуль Расуль.

Злободневной проблеме «Ленин о национально-освободительном

движении» посвятили свои выступления студенты Эль Хиари Али из Алжира и Абдель Мо Нейм из Судана.

Студент из ГДР Бюльфлук посвятил свой доклад ленинскому учению о государственно-монополистическом капитализме. Он сделал интересное сообщение «О государственном регулировании экономики ФРГ».

Все выступления иностранных студентов заканчивались теплыми пожеланиями нашему народу.

М. АКСЕНОВА,
преподаватель

ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Физико-механический факультет.

Семинары по политэкономии физиков III курса — одно из самых оживленных занятий. Ведет их Ирина Петровна Павлова, она пятый год преподает в нашем институте.

Итак, вопрос первый: «Сущность и роль торгового капитала». В ответ не приходится поднимать с мест и тянуть от слова к слову к истине. Как говорится, выбор богатый — желает отве-

чать почти вся группа. Дело не ограничивается одним выступлением. Не было случая, чтобы не находилось дополнения к самому, казалось бы, полному ответу: это уточнения и добавления по первоисточникам, примеры и аналогии из современной жизни, свои соображения, обобщения.

С течением времени у каждой группы выработался свой «почерк»: гр. 352а наибольшее внимание уделяет теории, изучению первоисточников (особенно

живое участие принимают Н. Железнова, Л. Анищенко, Е. Щербаков (любитель резюме), а гр. 351а чаще занимается выяснением спорных вопросов.

Остальные также активны. В общем, все убедилось, что именно такая система непосредственного личного участия (в форме изложения, беседы, спора) не только значительно облегчает сдачу экзамена, но и, главное, помогает лучше разобраться в современной обстановке.

В первой декаде декабря место на кафедре заняли студенты: проходила конференция по теме «Ленинская теория империализма и современность». Зал был полон как никогда. С интересом были выслушаны доклады А. Соловьева, И. Голикова, А. Давыдовича и Е. Щербакова.

Т. РЕМИЗОВА,
студентка гр. 352а

Факты из жизни одной группы

● Одна из лучших групп на ФРЭ — 592.

● 8 мая нынешнего года студенты группы собрались на воскресник на Пискаревском кладбище и приняли участие к подготовке его к Дню Победы. Весной же студенты провели внеочередной рейд дружины.

● Комсомольцы группы были активными участниками фестивального вечера ФРЭ, который завоевал первое место на институтском смотре художественной самодеятельности.

● Студенты приняли активное участие в подписке на комсомольские газеты и журналы на 1970 год.

● Вот активисты нашей груп-

пы: С. Неронская — член факультетского бюро ВЛКСМ, организатор и участник всех фестивальных вечеров; М. Калугин — второй год выполняет обязанности зав. идеологическим сектором бюро ВЛКСМ V курса; И. Далиненко — вице-президент джаз-клуба «Ритм»; В. Гальдаде — участник трех целинных строек, член рейдовой комиссии общежития; А. Слокотович — секретарь бюро ВЛКСМ V курса ФРЭ, член молодежной редакции газеты «Политехник».

● В конце прошлого учебного года студенты группы выпустили агитационную стенгазету, посвященную будущим студентам. Подготовил А. СЛОКОТОВИЧ



Студенты электромеханического факультета (гр. 321/1) успешно защищают лабораторную работу по ТОЭ.

На снимке (слева направо): В. Блинов, С. Вахрамеев, А. Дударь; в центре — преподаватель С. Е. Виноградов.



ловечество.

Учиться коммунизму, — подчеркивал Ленин, — это значит, что молодое поколение каждый шаг своего учения, воспитания и образования должно связывать с участием в общей борьбе за ком-

мунизм, соединять с созидательным трудом рабочих и крестьян. Следуя заветам В. И. Ленина, воспитанная Коммунистической партией, советская молодежь вместе со всем народом решает грандиозные дела. Она принимает самое активное участие в выполнении решений XXIII съезда партии по дальнейшему подъему народного хозяйства, культуры, науки, борется за всемерное укрепление Советской Родины и всего мирового социалистического сотрудничества.

В период строительства коммунизма, как составная часть воспитания молодежи, встает острая проблема непримиримой борьбы с проявлениями буржуазной идеологии и морали. Империалисты, чтобы развратить душу подрастающего поколения, прежде всего

рассчитывают на политически недостаточно зрелых представителей нашей молодежи, на морально неустойчивых юношей и девушек, которые нерадиво относятся к труду, пренебрегают общественным долгом.

Несомненно, большое значение для воспитания на боевых традициях, на славных традициях нашего института имел вечер-встреча первокурсников с ветеранами, бывшими политехниками, участ-

никами гражданской и Великой Отечественной войн, проведенный в институте 11 октября.

Вечер был построен как перекличка поколений с выступлениями старших товарищей и студентов. В своем выступлении от

студентов по изучению ленинского теоретического наследия свидетельствует и такой положительный факт, что они широко участвуют в конкурсе работ по общественным наукам. 3147 работ студентов поступило на кафедры общественных наук для представления на конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В центре внимания большинства работ — ленинские идеи.

Как преподаватель кафедры политической экономии я не могу не отметить, что многие студенты с самого начала текущего учебного года приступили к серьезной творческой работе по изучению курса политической экономии.

Достоинным примером в этом отношении могут служить В. Семенов, Л. Кузьмичева, Т. Марченко — группа 362/1 физико-металлургического факультета, В. Глот, Т. Корнеушенко, А. Дорфман — группа 333/2 энергостроительного факультета, Л. Попова, А. Максимова — группа 336/2 того же факультета.

Они серьезно готовятся к занятиям, хорошо посещают лекции, активно участвуют в работе семинаров и в своих выступлениях дают глубокий анализ содержания излагаемого вопроса с использованием первоисточников.

А. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент кафедры политической экономии

ИЛЬИЧ О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

В ЛЕНИНСКОМ идейно-теоретическом наследии большое место занимают его советы, указания о воспитании молодежи в духе глубокой идейной убежденности, в духе активного участия в строительстве коммунизма.

Воспитание, указывал В. И. Ленин, есть длительное и трудное дело. Здесь нельзя отделаться декретом.

Важнейшим теоретическим документом ленинизма о роли молодежи в строительстве коммунизма, о коммунистическом воспитании молодежи явилась историческая речь В. И. Ленина на III съезде комсомола 2 октября 1920 года. В этой речи великий вожь наметил программу деятельности всей советской молодежи. В ней он ответил на вопрос, как и чему учиться? Учиться надо коммунизму. Он призвал к глубокому усвоению всего богатства знаний, которые выработало че-

По пути, указанному Лениным

СВЕТ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ ЗА РУБЕЖОМ

ИДЕИ В. И. Ленина имеют огромное значение для революционного движения всего мира, в том числе и для Венгрии.

Один из руководителей венгерской революции Бела Кун был учеником Ленина. Во время первой мировой войны Бела Кун находился в числе военнопленных в России. Он установил связь с томской большевистской организацией. Среди венгров создал группу, в которую вошел Ференц Мюнних и др.

«Там (в России. — Ред.) он познакомился с трудами Ленина. Они дали ответ на многие сложные вопросы, которые уже десять лет волновали Бела Куна», — писал Ференц Мюнних.

Ленин говорил о своей привязанности к Бела Куну: «Товарищ Бела Кун хорошо знаком был мне еще тогда, когда он был военнопленным в России и не раз приходил ко мне беседовать на темы о коммунизме и коммунистической революции».

Ленин поддерживает тесные связи с Бела Куном и с венгерскими коммунистами.

21 марта 1919 года было создано Советское правительство в Венгрии, победила пролетарская революция.

22 марта. Чепельская радиостанция вызвала к аппарату В. И. Ленина.

«Вчера ночью венгерский пролетариат завоевал государственную власть, — говорилось в этом сообщении. — ...приветствует Вас как вождя международного пролетариата... Передайте наш привет и выражение нашей революционной солидарности русскому пролетариату...». Москва отвечала в 9 часов 10 минут:

«Здесь Ленин. Искренний привет пролетарскому правительству Венгерской Советской республики и особенно товарищу Бела Куну. Ваше приветствие я передал съезду Российской коммунистической партии большевиков. Огромный энтузиазм».

В течение революции продолжали укрепляться тесные связи между Лениным и венгерскими коммунистами.

1 мая. 1919 год. Один из руководителей Венгерской Советской республики Тибор Самуэли через линию фронта на самолете прилетел в Россию и прибыл в Москву, чтобы установить еще более тесные связи с вождем международного пролетариата.

В настоящее время, когда наша страна успешно строит социалистическое общество, мы идем по пути, указанному Лениным, руководствуемся его великим учением.

У нас в Венгрии воспитание молодежи происходит на основе изучения марксистско-ленинской теории. Издаются и широко читаются произведения Ленина. Им уделяется огромное внимание в нашей коммунистической организации молодежи. Ее название — КИС — звучит так: «Коммуниста Ифьюшели Сёветшейг». Так переводится на венгерский язык, русское слово «комсомол».

Изучая историю в школах, мы знакомимся с биографией В. И. Ленина.

Теперь я живу в Советском Союзе, учусь в Ленинградском политехническом институте.

Мы, венгерские студенты, гордимся и всегда будем помнить, что революционное движение нашей страны тесно связано с именем великого Ленина.

Мы желаем дальнейшего укрепления братской дружбы между нашими народами. Шомодьи ШАНДОР, студент гр. 166/2

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ДЕЙСТВЕННОСТЬ РЕШЕНИЙ

Центральный Комитет КПСС в своем решении «О практике проведения партийных собраний в Ярославской партийной организации» отметил, что для повышения действенности партийных собраний необходимо, чтобы на них принимались конкретные и обоснованные решения по обсуждаемым вопросам, что коренным образом должны быть улучшены организация и проверка исполнения принимаемых постановлений.

Партийный комитет института в начале декабря заслушал доклад секретарей партийных организаций гидротехнического факультета — А. П. Крутова и физико-механического — В. А. Рыбина «О действенности партийных решений».

Партком отметил, что вопросы, обсуждавшиеся на заседаниях партбюро и партсобраний обоих факультетов, актуальны, а большинство принимаемых решений конкретно и направлено на улучшение партийной работы. Благодаря этому на ФМФ, например, значительно активизировалась деятельность партийных групп, улучшилась воспитательная работа кафедр со студентами, повысилась дисциплина и успеваемость на факультете.

На ГТФ и ФМФ на заседаниях партбюро и партийных собраний систематически проводится

проверка выполнения социалистических обязательств, взятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

При подготовке к обсуждению вопросов, как правило, создаются рабочие комиссии, которые проверяют состояние работы и подготавливают проекты решений. Это позволяет расширить актив парторганизации и готовить более конкретные и обоснованные решения. В обеих парторганизациях систематически контролируется выполнение принятых постановлений, как своих, так и парткома.

Однако в практике работы парторганизаций факультетов имеется ряд недостатков. Так, иногда на повестку заседаний партбюро и партсобраний на ФМФ выносятся много вопросов, и в результате обсуждение их проходит не на должном уровне или переносится на более поздние сроки. Вряд ли можно считать удачным рассмотрение на партбюро ФМФ важных вопросов в один день с партсобранием за два-три часа до собрания.

В некоторых постановлениях на ГТФ и ФМФ встречаются неконкретные формулировки решений, типа «поднять» «усилить», «улучшить» и т. п., без указания ответственных за исполнение и сроков. Результативность таких решений нельзя проверить.

Контроль за выполнением принятых решений на ГТФ организован недостаточно четко и в большинстве случаев проводится эпизодически. Партбюро ГТФ не всегда информирует партсобрания о принятых им решениях по многим важным вопросам. В партбюро ФМФ отсутствует план реализации постановлений партсобраний, за исключением отчетно-выборного собрания.

На ГТФ по ряду обсуждаемых на партбюро вопросов решения вообще отсутствуют или принимаются такие, как «одобрить работу» (по отчету председателя партбюро Б. Э. Казанцева, по отчету партбюро А. А. Парийского).

Недостаточна в отдельных случаях работа по организации выполнения решений парткома. Так, на обоих факультетах слабо осуществляется руководство стеной печатью. До сих пор не полностью выполняется постановление парткома от 18 декабря 1967 года и 7 октября 1968 года об улучшении организационной работы и проверке решений.

Партийный комитет обязал партийные бюро факультетских организаций принять должные меры к устранению выявленных недостатков.

В. УСПЕНСКИЙ,
член редколлегии газеты «Политехник»

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

В № 36 газеты «Политехник» от 17 ноября 1969 года было опубликовано письмо студентов, в котором наряду с другими отмечались недостатки, связанные с составлением расписания и работой гардеробов. Письмо было направлено редакцией в ректорат для принятия мер.

Вот что сообщил в ответ на критику проректор по АХР Н. П. Прудников:

«Сообщаю, что администрацией института приняты следующие меры:

1. Статья изучена с комендантами учебных

корпусов и обслуживающим составом гардеробов.

2. В главном корпусе дополнительно открыт гардероб № 4 на 600 номеров. Со вводом в эксплуатацию нового гардероба разгружены остальные гардеробы главного здания, благодаря чему сократилось время на обслуживание.

Согласовано с учебной частью, что при составлении расписания диспетчерами они будут стремиться к уменьшению переходов студентов из корпуса в корпус, что поможет равномерной загрузке гардеробов».

СТУДЕНЧЕСКИЕ БУДНИ

ОПЫТ ЛУЧШИХ ГРУПП

Группы 529/1-2 и 271/1 по итогам социалистического соревнования между группами, в основу которого были положены численные показатели, заняли вторые места. Сегодня мы рассказываем об опыте работы группы 529/1-2 и о рефератах, написанных студентками группы 271/1.

РЕФЕРАТЫ ЭКОНОМИСТОВ

Наша группа активно участвует во Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Написано большое количество рефератов на темы из истории КПСС. Большинство из них получило хорошие и отличные оценки.

Например, работы студенток Ларисы Шамохиной, Антонины Сухоруковой и Тамары Богдановой. Что можно сказать об этих рефератах? Это очень интересные и содержательные работы, написанные живым, ярким языком. Не случаен и выбор тем рефератов.

Работа Л. Шамохиной «Ленин о литературе и искусстве» содержит много интересных фактов, приводятся воспоминания людей, близко знавших В. И. Ленина. И, конечно, основное внимание уделено ленинскому принципу подхода к искусству социалистического реализма. Очень хорошо рассказано о развитии советской литературы и искусства на основе ленинских принципов. Чувствуется, что автор хорошо знает эту тему, что она близка ему. Это действительно так. Лариса очень любит литературу, музыку. Она играет на сцене народного театра.

Работа А. Сухоруковой посвящена самой актуальной теме, которая всегда волнует студентов, — молодежи. Реферат носит название «Ленин о молодежи». Он посвящен 50-летию ВЛКСМ и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В нем использованы многие работы Ленина, и главным образом речь Ленина на III съезде комсомола. Задачи молодежи, ее роль в коммунистическом строительстве — все эти вопросы волнуют современную молодежь. Из работы мы видим, как относился Ленин к молодежи, какие надежды возлагал он на молодое поколение.

Третий реферат — «Ленин и Коммунистический Интернационал» — Тамары Богдановой. Тамара давно интересуется международным коммунистическим движением. Результат этого — ее работа. Тема очень трудная, и пришлось много поработать. Были прочитаны многие ленинские труды, архивные документы. Работа очень интересная и написана на высоком научном уровне.

Эти три реферата получили на институтском конкурсе высшие оценки и направлены на городской конкурс. Большая заслуга в этом принадлежит старшему преподавателю Т. Н. Девой, под чьим руководством написаны эти работы.

Л. БЕЛЯЕВА, И. БЕРЕЗНЕВА, студентки группы 271/1

— Виктор, ты начал выполнять курсовое задание? — спросила Нина Чуракова Виктора Бруштейна и, немного помедлив, как бы собираясь с мыслями, продолжала: — Теплового расчет. Тут у меня ничего не получалось, а теперь получилось. Вот наиболее удобный способ расчета...

И Нина начала подробно разъяснять товарищу, как лучше произвести расчет.

Студентка Нина Чуракова — «постоянная отличница». Но она не принадлежит к числу «отличников-единоличников», которые держат знания в себе. Она очень часто помогает своим товарищам по группе. Да и другие два отличника группы 529/1-2 электромеханического факультета — Николай Солнышкин и Стелла Сергеева — всегда приходят на помощь своим товарищам.

— Хорошо разбирается в вопросах и отлично помогает всем, — говорят товарищи по группе о Николае Солнышкине. Однажды в аудиторию не во-

шел, а буквально влетел Юра Роговой.

— Ребята, я выполнил задание! Много повозился, но выполнил.

У Юры не всегда гладко получались курсовые задания, студенты нередко приходили ему на помощь, а тут он выполнил задание самостоятельно, да еще одним из первых. Было чему радоваться! Вместе с ним радовались и его друзья по группе.

«Успех товарища — успех всей группы» — можно сказать, это девиз всей 529/1-2. Вот почему, когда Наташа Васильева и Таня Вавилова, занимающиеся научной работой в НИИ постоянного тока, приходят в группу и делятся своими впечатлениями, их все слушают внимательно, радуются, если у них есть успехи, огорчаются, если в чем-то постигла неудача.

— Так здорово, ребята! Я присутствовала при испытании шинной опоры класса 400 кв. Первый раз увидела! Опора стоит — метров 6, и она перекрывается...

Наташа так захватывающе рассказывает, что слушают ее все, и каждый помимо лекций, курсовых заданий еще раз прикоснулся к своей будущей специальности.

Комсорг Галя Сузова с прошлого года приобретает к тайнам науки на кафедре ТВН, в группе Владимира Николаевича Орлова. Сначала Галя присматривалась, а затем вместе с дипломантом Геннадием Тимофеевым стала разрабатывать тему «Регистратор перенапряжений на линиях постоянного тока».

В большой зал корпуса ТВН по субботам, в свободное от занятий время, спешат Юра Герасимов и Володя Смирнов. Здесь они подолгу «колдуют» над схемой поджига для генератора импульсных напряжений, думают над тем, как разместить, чтобы эта схема заняла как можно меньше места. Вначале при расчете схемы встретились трудности. Юра и Володя обращались за помощью к инженерам, но обязательно доводили дело до конца.

В группе 529/1-2 22 человека, и все занимаются научной работой. Николай Солнышкин и Родион Бияткин занимаются моделированием магнитных полей, Люда Корсакова с четвертого курса работает в Ленинградском филиале Всесоюзного электротехнического института, Виктор Бруштейн сам сконструировал прибор — регистратор перенапряжений.

Чувство локтя в этой группе присутствует во всем: будь то учеба, научная работа или какие-либо житейские невзгоды (бывает и такое, хотя народ и молодой). На третьем курсе заболел Виктор Бруштейн. Больше половины весеннего семестра он пролежал в больнице. Товарищи по группе часто навещали его там, по очереди писали для него конспекты, и он не отстал от своих однокурников.

Может сложиться такое впечатление, что, кроме учебы и

науки, эти ребята из группы 529/1-2 ничем и не занимаются. Нет же! У них хватает времени на все. Люся Агафонова и Володя Смирнов занимаются английским языком. Люся уже в подлиннике читает Диккенса, переводит научную литературу. Многие из этой группы побывали в Казахстане, вся группа ходила в поход по Карелии, все увлекаются футболом, а многие играют сами.

— На младших курсах наша группа была средней. В прошлую зиму мы заняли первое место по курсу и нас премировали поездкой в Таллин, — рассказывают ребята.

В становлении коллектива комсомольской группы 529/1-2 (здесь все члены ВЛКСМ), в том, что им привили «вкус» к науке, большая заслуга преподавателей, и прежде всего куратора этой группы Валентины Александровны Хоберг.

— К нашему куратору Валентине Александровне в любое время можно подойти, всегда она поможет, даст консультацию, — говорят ребята.

— Очень тепло студенты отзываются и о другом своем наставнике — доценте Константине Стефановиче Стефанове. Еще на младших курсах он прививал ребятам вкус к науке, и его посев дает сейчас добрые всходы.

Как известно, к 7 ноября были подведены итоги социалистического соревнования между группами, в основу которых положены численные показатели. В группе 529/1-2 они такие: учебный процесс — 1,27; научно-исследовательская работа — 1,22; внеучебная работа — 0,817; уровень активности по всем разделам — 1,102.

По этим показателям группа заняла второе место. Что скрывается за этими сухими цифрами? Об этом я решила рассказать нашим читателям.

Т. КУНКОВА



Лучшая группа 271/1 инженерно-экономического факультета на занятиях по английскому языку.

Фото нашего корреспондента Ю. Рысакова



Лариса Шамохина.



Тоня Сухорукова

Практика. Как она проходила

Состоялась научно-техническая конференция кружка СНО при кафедре использования водной энергии гидротехнического факультета. На конференции обсуждались доклады и сообщения студентов-старшекурсников, производивших производственную практику на строительстве крупнейших гидроэлектростанций страны.

Конструктивным особенностям Красноярской ГЭС и эксплуатации первых уникальных гидроагрегатов был посвящен доклад студентов группы 513/1 К. Капорской и И. Земляковой. Красноярская ГЭС является пусковым объектом, и, как известно, коллектив строителей дал обязательство к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина ввести в строй 10 агрегатов общей мощностью 5 млн. квт, а поэтому в докладе студентов основное внимание было уделено завершающей стадии работ на гидроузле.

Строительство Саяно-Шушенской ГЭС мощностью 6,4 млн. квт еще только начинается. В докладе Т. Сипковой и Н. Сизовой (группа 513/1) были сообщены сведения о работе по созданию котлована первой очереди, в которых принимали уча-

стие наши студенты. Студентки показали, что возведение перемычек котлована первой очереди является одной из трудных задач строительства.

Большой интерес у слушателей вызвало сообщение Э. Местелийнен (группа 513/2) об исследованиях на строительстве Вилюйской ГЭС анкеровки бетонного массива в скале в условиях вечной мерзлоты. Она рассказала о новом методе заливки анкеров в скале расплавленными пластическими массами и о сравнении результатов крепления анкеров новым методом по сравнению с применявшимися ранее: заливкой дробью и цементным раствором. В этих исследованиях студентка принимала участие, работая мастером на строительстве ГЭС.

О конструктивных и технологических особенностях возводимой в Заполярье Хантайской ГЭС доложил Б. Шендерей (группа 513/2), проходивший практику на строительстве этой ГЭС в должности инженера. С интересными сообщениями на конференции также выступили Н. Сидоров (группа 513/2), А. Кисатаев (группа 513/1) и Ф. Плесков (группа 513/1).

Прошедшая конференция СНО показала, что студенты-старшекурсники специальности «Гидроэнергетические установки» прошли хорошую практику и в дальнейшем так же целесообразно направлять студентов на практику на строительство различных гидротехнических объектов.

М. ДЕМИНА, студентка группы 513/1, председатель кружка СНО

В. ВИССАРИОНОВ, ассистент

ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ И ДИПЛОМОВ

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР тов. В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

аттестат профессора — Запорожцу И. Д., диплом доктора — Демирчяну К. С.; дипломы кандидатов — Бежанову В. Б., Груздеву Ю. А., Кузнецову Д. Б., Миронову М. В.

МЕХАНИК

Ленинскому юбилею — достойную встречу

Приближается третий, заключительный этап Всесоюзного Ленинского зачета, который комсомол посвящает 100-летию юбилею Владимира Ильича Ленина. Для нас это не только праздник, но и взыскательный смотр рядов нашей комсомольской организации, смотр идейного мужания каждого комсомольца, его общественной и гражданской активности.

Лучший подарок в честь юбилея — выполнение взятых социалистических обязательств. От того, как выполнит комсомолец взятые им обязательства, а также обязательства, принятые группой, будет зависеть сдача им Ленинского зачета.

Бюро факультета проделало значительную работу по выполнению взятых обязательств.

По результатам весенней сессии наш факультет занял 1-е место по успеваемости в институте. Третий трудовой семестр успешно завершён. 250 студентов участвовали в нем, освоено 500 тысяч рублей. Итоги работы стройотрядов были подведены на слете целинников.

На внутринститутский конкурс по проблемам общественных наук, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, представлено 372 реферата. Озеленено 1500 кв. м территории Выборгского района. Факультет заканчивает строительство яслей имени 50-летия ВЛКСМ.

Свою политическую активность комсомольцы доказали в период проходившей недели солидарности с демократическими силами Греции. Собрано 3589 подписей, в фонд мира передано 600 рублей. 482 члена ВЛКСМ выписывают комсомольские издания.

Это далеко не полный перечень полезных и нужных дел нашей комсомольской организации. Еще больше нам предстоит сделать, а именно: организация активной и постоянно действующей лекторской группы, создание истории комсомольской организации факультета, своего музея, рассказывающего о славных и боевых подвигах и делах студентов-механиков, проведение походов по местам боевой славы политтехников, систематические занятия школы комсомольского актива и многое, многое другое.

Но главной задачей нашей комсомольской организации на данный период является обеспечение успешной сдачи Ленинского зачета каждым комсомольцем.

К сожалению, у нас есть группы, в которых комсомольцы не взяли личных обязательств, и группы, где обязательства плохо выполняются (гр. 544, 442, 441/4, 341/2). Причина этого — слабый контроль со стороны бюро.

Ленинский зачет — это не только хорошая учеба и не просто изучение статей Ильича Ленинский зачет — это наша повседневная жизнь со всеми ее заботами и делами.

В. ХОРОШИН,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ ММФ

В Разливе

Я держу в руках маленький серебристый значок. На нем краткая надпись: «Разлив». Как много говорит она каждому из нас!

...В один из октябрьских дней мы стоим перед небольшим сараем у дома Емельяновых. Звучит голос экскурсовода. Ребята, затанув дыхание, слушают волнующий рассказ о днях, проведенных Ильичем здесь. Но и в этом месте было небезопасно. Под видом косаря Ленин перебрался на лодке через озеро и поселился в шалаше. Теперь, конечно, это совсем не то глухое место, каким оно было летом 1917 года. Кругом асфальтированные дорожки, рядом с маленьким шалашом из сена — огромный гранитный шалаш. Его поставили трудящиеся города в честь человека, который, не жалея ни сил, ни труда, даже здесь, в таких необычных условиях, не переставал работать для революции.

Всех нас снова и снова поражает трудоспособность Ильича, его умение в любых условиях делать самое важное, самое нужное для народа дело. Документы, фотографии людей, работавших с Лениным, номера газет, выпущенных в 1917 году, — все это перед нами в витринах павильона-музея в Разливе.

Медленно переходим от одного стенда к другому. Как много нового и интересного узнаешь из материалов, представленных в этом павильоне.

Хочется знать еще больше о прошлом своей Родины и о человеке, который всю жизнь посвятил борьбе за создание нашего государства.

Н. КОРБУТ,
студентка гр. 242/2

ШКОЛА АКТИВА

НАЧАЛА СВОЮ РАБОТУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

При бюро ВЛКСМ ММФ создан отдел учебы комсомольского актива. В него вошли представители всех курсов: энергичные и опытные комсомольцы Г. Степанов (I курс), Н. Горонькин (II курс), А. Муравьев и С. Мортинова (III курс), В. Диденко (IV курс), Е. Шувалов (V курс).

Главной задачей отдела является организация постоянно действующей школы комсомольского актива. 12 декабря состоялось первое занятие. Присутствовали комсорги групп, члены курсовых бюро. В работе принимали участие старые комсомольцы, представители партбюро, деканата и комитета ВЛКСМ ЛПИ. Цель первого занятия — налаживание систематической связи факультетского бюро с курсовыми бюро и комсоргами групп.

О ленинском стиле руководства рассказал доцент кафедры философии Я. Х. Абрамов. Затем выступили секретаря курсов, которые поделились опытом комсомольской работы, говорили о необходимости требовательности к комсоргам и повышения их активности.

Секретарь комитета комсомола Павел Мозговой привел конкретные примеры улучшения работы с комсоргами. Большое впечатление произвело выступление секретаря бюро ВЛКСМ ММФ 1948 года И. В. Колосова.

В планы на будущее у нас входят оформление доски комсомольской документации и подборка материала, информации, необходимой для практической работы комсоргам, членам бюро, соответственно каждому сектору. В то же время мы хотим наладить поступление информации из групп, с курсов. Основываясь на ней, будем обобщать, анализировать работу, делать выводы. Думаю, что это поможет нам успешнее решать проблемы комсомольской жизни. Мы привыкли говорить: «На ошибках учимся», а зачастую сами ошибки не анализируем.

Одной из основных задач нашего отдела является работа по подбору кадров. На конкретном деле можно проверить человека, на что он способен.

Это наши планы и первые шаги. В дальнейшем мы будем практиковать выездные семинары, проведение занятий дифференцированно, по секциям, осуществлять обмен опытом работы комсоргов групп, членов бюро и т. д.

Е. ШУВАЛОВ

ВСТРЕЧА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

Комсомольское бюро V курса решило провести беседы с первокурсниками, поделиться своим уже четырехгодичным опытом подготовки к зачетам и экзаменам.

Прежде всего я рассказала им немножко об их будущей специальности — технологии машино-

строения. Технолог должен много знать: станки и инструменты, материалы, применяемые в машиностроении, и режимы их обработки, чувствовать, как правильнее и технологичнее изготовить деталь. База знания закладывается на первых курсах.

Мне было очень интересно говорить с ребятами; я чувствовала, что им это нужно, им хочется много узнать от нас.

Действительно, было много вопросов, для нас, может быть, немножко смешных, а для них очень важных: «Как лучше заниматься, по ночам или днем?», «Лучше сдавать экзамен первым или идти последним?» и др. Мы с Юрой Валковым постарались объяснить им и вред ночных занятий, и обязательность определенного порядка дня в сессию.

Потом посоветовали первокурсникам особое внимание обратить на математику — при подготовке к экзамену обязательно работать с карандашом. Посоветовали побольше решать задач по начертательной геометрии. Мы попытались рассказать им все, что похернули в институте сами. Мне кажется, что им это было интересно и полезно. Хочется, чтобы встреча с первокурсниками не была последней.

А. БАДАТ,
студентка гр. 541

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

Наш адрес: Ленинград, Н-251, Политехническая, 29, I учебный корпус, комната 336, редакция газеты «Политехник».

М-63404 Заказ № 1667

Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

ДВА МЕСЯЦА В ОТРЯДЕ «АЛЬТАИР»

Студенческий строительный отряд «Альтаир», механико-машиностроительный факультет ЛПИ — вот наши координаты.

Летом этого года 60 человек почувствовали необходимость быть там, где труднее, нужнее, и быть обязательными вместе 60 пар глаз — голубых и карих, добрых и отзывчивых, озорных и внимательных — открыли для себя новый мир — целинную планету. 60 пар рук, большинство из которых почти никогда не держало строительных инструментов, стали умелыми руками. 60 пар различных характеров слились в единый коллектив, нашли верных друзей, узнали радость труда.

Два месяца мы работали на студенческой стройке в Кокчетавской области. Наш отряд очень молодой, так как абсолютное большинство ребят только окончил I курс. Под руководством командира В. Кутепова и комиссара В. Подгорного мы многое успели сделать за два месяца. Сдали в эксплуатацию котельную, доильную установку, ветлечебницу с оценкой «хорошо» и «отлично». Закончили основные работы по клубу и на полевом стане, заложили фундамент будущей бани. Каждый из нас в нужный момент мог выполнять работы землекопа, каменщика, штукатура, грузчика, бетонщика.

Несмотря на плохую погоду, которая очень часто сопутствовала нам, все работали с огоньком, самоотверженно, стараясь сделать как можно лучше и больше.

Всем очень хотелось быть первыми в соревновании бригад и, конечно же, получить переходящий вымпел и большой вкусный приз, которыми еженедельно награждалась лучшая бригада. Лучшими были бригады № 4, 1 (бригадиры Боря Телеков и Слава Осекин) и, конечно же, бригада наших милых девчонок (бригадир Ольга Лаврикова). Пусть не все сумели быть первыми, но каждый внес достойный вклад в наше общее дело. Лучшими среди лучших были В. Филиппенко, Ким Ден, В. Соколова, Виноградовы Тоня и Таня.

Но не только работой славится целинная стройка. Лозунг 4-й бригады: «Мы приехали сюда не только работать, но и культурно отдыхать».

На смену рабочим дням приходили вечера и красивые-красивые закаты, костры в ночной степи, безбрежной, как небо над головой, и песни под гитару, и задумчивые глаза друзей.

А когда холодно, к нашим услугам отрядное кафе «Медвежонок». Дни рождения, вечера отдыха, танцы, конкурсы, игры мы проводили в нашем уютном «Медвежонке».

СЛЕТ СТРОИТЕЛЕЙ

В одном из вечеров в актовом зале института царил оживление. Плакат над сценой гласил: «Первокурсник! Кто поедет, если не ты?» Притягивали к себе многочисленные фотографии — свидетели трудной и веселой целинной жизни.

Каждому входящему становилось ясно, что к слету готовились не одну неделю. Организаторы — студенты в одинаковых куртках защитного цвета — с нетерпением ожидали появления первокурсников.

Но вот зал затих. Слет открыт. Под звуки марша и дружные аплодисменты присутствующих вносят отрядные знамена. Командиры рапортуют комсомольской организации факультета о результатах двухмесячной работы.

Ребята рассказывали об отрядной жизни, о своей работе, о приобретенных профессиях, пели свои любимые песни.

В заключение жюри вручило победителям награды.

В. ТИМЕРЗОНОВА,
студентка гр. 242/2

Л. НАГИБИНА,
отряд «Альтаир», группа 340/2