

Вести из групп

Сообщают наши корреспонденты

✦ 5 января я пришла к аудитории 324 главного здания: по расписанию гр. 352-а сдавала экзамен по физике. К моему изумлению, явилось 7 человек.

Останавливаю девушку, славную экзамен. Она объясняет:

— Первые 20 сдали физику досрочно. Продолжая хорошую традицию ФМФ, некоторые студенты этой группы сдали по два-три экзамена досрочно. Причем, на «хорошо» и «отлично».

Прошу назвать их имена.
— Имена называть еще рано, пожалуй, так как впереди трудные экзамены по математической физике, электродинамике и радиоэлектронике.

Л. Иванова

✦ Итак, наш первый экзамен. Это был необычный экзамен (как-никак математический анализ 31-го — это не шуточки), и

волновались мы не так, как всегда. Даже вступительные экзамены казались нам менее страшными.

Итак, «томимые неясными предчувствиями», мы ждали экзамен, но все волнения оказались напрасными: наша группа сдала первые два экзамена неплохо: 5 отличных оценок на первом и около десяти — на втором экзамене.

Но наряду с нашими первыми успехами были, конечно, и недостатки, но мы надеемся, что они, впоследствии будут устранены.

Студенты гр. 156-а

✦ Политэкономия. Этот первый экзамен группа 341/3 механико-машиностроительного факультета сдавала в канун Нового года, 31 декабря. Результаты превзошли ожидания: восемь отличных оценок, четырнадцать — хо-

роших, две — удовлетворительные.

Одной из причин, раскрывающих успехи студентов, является, пожалуй, увлеченность этой дисциплиной: посещение лекций и активность на семинарских занятиях, в дополнение всего — кружок по политэкономии, где ребята проявляют разносторонний интерес. Ведет его доцент кандидат технических наук И. Г. Пономарева.

✦ Гидравлика — наука о движении воды — ведущая дисциплина для студентов по специальности: порты и портовые сооружения. Тем приятнее слышать такие комментарии:

— Группа 312/1 лучше подготовилась к этому предмету, в течение семестра серьезно занималась. Впервые сдают его. В ответах экзаменуемых замечаешь глубину знаний. Почти все ответы оценены пятью и четверью баллами и только две «удовлетворительных». А в группе 26 человек, — констатирует ассистент В. Г. Орлов.

— Мы можем назвать имена самых примерных ребят (в смысле хорошей и отличной учебы): Вера Кутузова, Федя Духовской, Люда Богданова, Тая Ледяева, Саша Лаксберг. Гидравлику они

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 1 (2138)

Понедельник, 12 января 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

сдали, разумеется, на «отлично», — добавляют хором гидротехники гр. 312/1.

— Как сдали первый экзамен? Этот вопрос был задан старосте гр. 456 Владимиру Лашкареву.

— Без троек. Если сказать конкретно: 13 «отлично», остальные «хорошо». Да, только так мы должны были сдать первый экзамен — пламенные преподаватели энергии. Этот предмет является составляющей частью нашей специальности.



— Пожалуй, ответ вот этой студентки, что сейчас у доски, будет интересным, — обратила внимание экзаменатор доцент О. Н. Кондакова.

Девушка уверенно выводила чертежи, формулы. Ответ готов. Взгляды экзаменатора и студентки обращены на доску. Экзаменуемая Катя Гасилова разъясняет, доказывает. В итоге — «отлично».

НА СНИМКЕ (справа налево): О. Н. Кондакова и Катя Гасилова.



О впечатлениях только что сданного экзамена делятся студенты-пятикурсники энергомашиностроительного факультета Наташа Ермолаева и Александр Асиновский.

Оба довольны своими результатами. Предмет «Свободно-поршневые дизель-компрессоры» Наташа сдала на «отлично», Александр получил «хорошо».

Социалистические обязательства

коллектива Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина, принятые на период стодневной Ленинской трудовой вахты на собрании актива института 22 декабря 1970 года.

Закончить монтаж 200-тонного гидравлического пресса на кафедре «Машины и технологии оборудования металлов давлением» (ММФ).

Усовершенствовать проектирование и строительство глубоководных причалов (ГТФ).

Заключить 3 договора по творческому содружеству (ММФ).

Внедрить метод уплотнения песчаных грунтов взрывами, разработанный в ЛПИ, на строительстве плотины Капчагайской ГЭС (ГТФ).

Заключить 6 новых договоров по творческому содружеству (ЭнМФ).

Подготовить к печати 50 научных статей (ММФ, ЭнМФ, ИЭФ).

Подготовить к изданию 1 сборник трудов ЛПИ (ЭлМФ).

Подготовить к печати 8 учебно-методических работ (ММФ).

Подготовить: 1) к изданию учебное пособие «Надежность производственных систем»; 2) рукопись сборника задач и упражнений «Экономика и организация энергетики»; 3) три методических руководства к лабораторным работам по курсу охраны труда; 4) диафильм по патентоведению (ИЭФ).

Подать 7 заявок на изобретения в Госкомитет по делам изобретений (ММФ).

Подать 24 заявки на изобретения и 1 заявку на патентоведение за рубежом (ЭлМФ).

Досрочно закончить две кандидатские диссертации (кафедра политэкономии).

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТДЕЛОВ

Произвести ремонт актового зала института к 10 апреля 1970 г.

Разработать и внедрить в производственных отделах службы главного инженера численные показатели и план организационно-технических мероприятий.

Отработать безвозмездно на сэкономленных материалах один выходной день.

Изготовить досрочно, к 22 апреля 1970 года, 50 координатников.

В течение 100-дневной Ленинской вахты выпускать ежемесячно 100 приборов при плане 95, 1200 датчиков — при плане 1100.

Весь апрельский план фотолаборатории выполнить к 22 апреля 1970 г.

ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оформить в гидрокорпусе выставку на тему: «Участие выпускников гидротехнического факультета ЛПИ в претворении ленинских идей электрификации СССР» (ГТФ).

Создать в главном здании выставку-стенд «В. И. Ленин и электрификация России и СССР» (ЭлМФ).

Прочитать на предприятиях Выборгского района Ленинграда дополнительно цикл лекций о жизни и деятельности В. И. Ленина, о достижениях науки, экономики и культуры в нашей стране (общество «Знание»).

Провести 2—3 шефских концерта художественной самодеятельности института на предприятиях Выборгского района Ленинграда (профком).

Организовать студенческий лыжный поход по пути возвращения В. И. Ленина из Финляндии в Петроград (комитет ВЛКСМ, профком).

Организовать экскурсию по ленинским местам (партбюро рабочих и служащих).

Стенд о выпускниках-иностранцах

Интересный стенд вывесил международный отдел комсомольского бюро ЭлМФ. Читая его, вы узнаете, сколько иностранных студентов и из каких стран закончили факультет с 1950 по 1968 год. На стенде нестроят национальные флажки многих зарубежных стран, где трудятся воспитанники электромеханического факультета ЛПИ. Некоторые из них возглавляют крупнейшие предприятия.

Крепить дружбу демократической молодежи всех континентов — под таким девизом оформлен стенд.

Вручение аттестатов

По поручению Министерства высшего и среднего специального образования СССР тов. В. П. Елютина проректор института профессор В. П. Семенов вручил аттестат профессора

Розину Л. А.
аттестаты доцентов
Пугачеву Б. П.
Скабовскому М. С.
Соколову О. Т.
Тамму Д. Л.
Шарахину В. Н.



Профессора, преподаватели, аспиранты, студенты, научные и инженерно-технические работники, рабочие и служащие Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина, стремясь наилучшим образом отметить знаменательную дату нашего века — столетие со дня рождения В. И. Ленина, поддерживают замечательный почин трудящихся Ленинграда о 100-дневной трудовой Ленинской вахте и берут на себя дополнительно следующие обязательства:

НАУЧНАЯ РАБОТА

Этапы хозяйственных работ, сроки которых кончатся 1 мая 1970 г., закончить к 22 апреля 1970 г. — дню рождения В. И. Ленина (зав. кафедрами).

План хозяйственных работ первого квартала выполнить к 25 марта 1970 г. (ИЭФ).

О МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОМ ВОСПИТАНИИ ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В настоящее время все понимают, что идеологическое (марксистско-ленинское) воспитание студентов должно проводиться всеми кафедрами вузов, а не только кафедрами общественных наук. Однако в действительности имеется определенный разрыв между воздействием на студентов кафедр общественных, общетехнических и специальных наук.

Некоторые преподаватели общественных наук недостаточно иллюстрируют изложение своего предмета примерами из технической области, а изучение специальных предметов, в свою очередь, слабо опирается на творческое применение марксистско-ленинского метода. В результате, у студентов создается впечатление, что между техническими и общественными дисциплинами нет тесной, органической связи, что для инженера трудно найти в его будущей деятельности творческое применение положений диалектического материализма. «Но в природе, все, в конце концов, совершается диалектически» (Энгельс). И поскольку каждая техническая дисциплина не оторвана от тех или иных природных явлений, то в ней так же должны проявляться диалектические закономерности. Но их надо найти, и на них надо опираться при конкретном изложении данного курса.

Безусловно, это не легкая задача и ее нельзя решать путем механического внесения в курс некоторых элементов диалектики. В действительности, если подходить к этому делу со всей ответственностью, то потребуются серьезный и глубокий анализ учебных курсов с целью сознательного использования марксистской диалектики при построении и изложении технических дисциплин.

Обычное изложение учебного материала в виде некоторой совокупности подробных технических описаний, расчетов и рекомендаций, вообще говоря, не является высокоэффективным учебным процессом. Такой метод преподавания если и способен дать будущему специалисту необходимые инженерные навыки, то по существу, он не пробуждает в учащемся всех творческих сил, не дает ему глубокого проникновения в суть предмета, не учит его широко мыслить.

На механико-машиностроительном факультете стали внимательно рассматривать вопрос о воспитании у студентов материалистического мировоззрения через предмет. Этот вопрос в апреле текущего года был обсужден на открытом партийном собрании факультета, затем обсуждение проблемы было продолжено на ученом совете факультета. Совет принял решение обязать все кафедры факультета продумать конкретные меры по усовершенствованию учебных курсов с целью воспитания у студентов марксистско-ленинского мировоззрения при изучении ими общетехнических и специальных дисциплин.

2 декабря расширенный Ученый совет факультета обсудил возможность использования диалектического метода в курсе металлургии (по докладу Т. А. Лебедева) и в курсе теории механизмов и машин (по сообщению Н. И. Колчина).

Было подтверждено решение систематически возвращаться к вопросу идеологического воспитания студентов через предмет, конкретно обсуждая эти вопросы на соответствующих кафедрах факультета, а затем, в выборочном порядке, на заседаниях Ученого совета.

Можно надеяться, что вся эта проблема, в целом, получит на механико-машиностроительном факультете должный размах, с той, однако, оговоркой, что в столь важном деле потребуются длительная и весьма осторожная работа по истинному, а не формальному использованию диалектического метода в учебном процессе.

Будет весьма полезным, если каждая кафедра факультета свяжется по данному вопросу с кафедрой философии.

Профессор Т. ЛЕБЕДЕВ

Старейший политехник

Указом Президиума Верховного Совета СССР за большие заслуги в развитии науки в области электромашиностроения, многолетнюю плодотворную работу по подготовке инженерных и научных кадров, в связи с 80-летием со дня рождения действительному члену Академии наук СССР Костенко Михаилу Полиевктовичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с присуждением ему ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Многолетний коллектив политехников горячо поздравляет Михаила Полиевктовича с присвоением ему высокого звания и правительственных наград, желает ему здоровья и творческих успехов!

И СПОЛНИЛОСЬ 80 лет одному из старейших воспитанников нашего института — академику Михаилу Полиевктовичу Костенко — ученому, теоретику и исследователю, чье имя и чья вся практическая деятельность неразрывно связаны с развитием и громадными достижениями отечественного, — советского электромашиностроения и советской науки.

Михаил Полиевктович Костенко окончил Ленинградский политехнический институт в 1918 г. уже зрелым человеком, в 29 лет, потому, что несколько лет провел в ссылке за участие в студенческих волнениях. Студентом он уже показал себя недюжинным исследователем и, после окончания института, был оставлен в нем для подготовки к преподавательской деятельности. С 1924 г. по 1930 г. был доцентом кафедры электрических машин и в 1930 г. был утвержден в ученом звании профессора и назначен заведующим кафедрой электрических машин нашего института.



С назначением заведующим кафедрой М. П. Костенко, весь коллектив кафедры широким фронтом начал серьезную работу над решением неотложных научно-теоретических задач и исследований, поставленных молодой советской промышленностью, перед научным коллективом страны. И эту задачу кафедра электрических машин под руководством своего заведующего М. П. Костенко с честью выполнила. Практическая направленность всей научной работы кафедры на решение текущих и важнейших задач промышленности была обязана, в значительной мере тому, что сам Михаил Полиевктович непрерывно принимал участие в работе таких крупнейших предприятий страны, как завод «Электросила» им. С. М. Гирова и Харьковский электромеханический завод. М. П. Костенко непосредственно участвовал в создании крупнейших турбо- и гид-

рогенераторов, положивших начало развитию энергетики нашей страны, в создании единых серий электрических машин, и организации научно-исследовательских работ на этих заводах.

Учебный процесс, за время 30-летнего заведывания кафедрой М. П. Костенко, все время совершенствовался. На кафедру был приглашен для постановки курса «Проектирование и конструкция электрических машин» главный конструктор завода «Электросила» — профессор А. Е. Алексеев.

Много внимания и времени М. П. Костенко уделял подготовке научных и преподавательских кадров. Им подготовлено около 100 кандидатов и докторов технических наук и преподавателей высокой квалификации. Его книги, написанные в первую очередь как учебники для вузов, приняты как основные учебники в большинстве институтов нашей страны и переведены на многие языки — английский, немецкий, испанский, китайский и другие и пользуются за рубежом таким же признанием, как и у нас.

Михаил Полиевктович Костенко человек неиссякаемой энергии, откликающийся на все вопросы, волнующие нашу общественность. Он до настоящего времени проводит большую организационную и общественную работу, являясь председателем комитета АН СССР по вопросам электроэнергетики.

Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина гордится своим питомцем, а коллектив кафедры электрических машин — своим учителем и руководителем кафедры на протяжении многих лет.

Коллектив кафедры электрических машин ЛПИ

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Повышение уровня подготовки инженеров

В юбилейном 1970-м году факультетам ЛПИ предстоит, по указанию ректората, разработать и ввести в действие новые учебные планы — основные учебно-методические документы, определяющие содержание и направления подготовки молодых специалистов.

Переход к новым учебным планам имеет чрезвычайно важное значение, в частности, для факультета энергетического машиностроения. В настоящее время происходит не только интенсивное количественное наращивание энергетической мощи Советского Союза, но и ее переход на новый, качественно более высокий уровень. Состояние и перспективы технического перевооружения отечественной энергетики выдвигает перед энергомашиностроительным факультетом первоочередную задачу, — необходимость пересмотра и усовершенствования системы подготовки инженеров по всем восьми специальностям. Именно поэтому работа по составлению новых учебных планов находится в центре внимания ка-

федр факультета и его методической комиссии.

Разумеется, учебные планы высшего технического учебного заведения должны быть построены в соответствии с состоянием, требованиями и тенденциями дальнейшего развития тех отраслей промышленности, которые являются полем инженерной деятельности подготавливаемых специалистов.

От периода своего становления и до наших дней отечественная энергетика в своем развитии следует той линии, которая была начертана — планом ГОЭЛРО, на многие годы определившим техническую политику страны в этой области.

Неустанный созидательной деятельностью нашей партии, творческим трудом многих десятков тысяч советских людей — рабочих, инженеров, исследователей, отечественная энергетика и энергетическое машиностроение достигли весьма высокого уровня. Для современной энергетики характерны чрезвычайно высокая концентрация мощности в одном агрегате, рост давлений и темпе-

ратуры рабочих агентов, автоматизация работы и управления силовыми установками.

Основными системами, сегодня внедряемыми в нашей «большой энергетике» служат так называемые блоки (парогенератор-турбина), мощностью по 300 тысяч киловатт, работающие паром сверхкритического давления. Предстоит переход к еще более высоким мощностям. Уже изготовлены и введены в действие первые образцы турбин мощностью в 500 и 800 тысяч киловатт; на очереди стоит создание машины мощностью в миллион двести тысяч киловатт. Такая мощность, сосредоточенная в одном агрегате, примерно, равна суммарной мощности всех электростанций, которыми располагала наша страна в 1921 году.

Дальнейший прогресс в большой мере связан с решением «проблемы № 1» современной энергетики — проблемы освоения высокотемпературных энергоносителей, с изысканием новых рабочих агентов, внедрением сложных комбинированных циклов,

созданием бинарных, парогазовых и других систем.

Достигнутый уровень и перспективы развития энергетической техники требуют от инженеров энергетического профиля, в первую очередь, глубокого проникновения в ту совокупность весьма сложных физических явлений, которую принято называть рабочим процессом.

Для квалифицированного использования, освоения, автоматизации и обеспечения надежности современных энергетических устройств и установок, для плодотворной деятельности в области их создания и усовершенствования, разработки новых образцов и систем, выпускники энергомашиностроительного факультета должны обладать хорошей теоретической подготовкой. Необходимы фундаментальные знания законов движения потоков рабочих агентов, закономерностей переноса тепла и формирования мощных тепловых потоков, путей повышения качественных показателей и оптимизации сложных тепловых циклов, механизма и характера протекания нестационарных явлений, условий режимной устойчивости рабочих процессов, методов определения действующих усилий и напряжений в тяжело нагруженных и высокооборотных узлах и деталях.

Таким образом, содержание задач, уже сегодня стоящих перед инженерами энергетических специальностей, вызывает настоятельную необходимость расширения и углубления теоретического багажа выпускников факультета.

Следует иметь в виду, что и ныне действующие учебные планы сочетают довольно развитый цикл физико-математических и общинженерных дисциплин с необходимым комплексом специальных предметов. Задача заключается в дальнейшем, диктуемом жизнью, расширении дисциплин теоретического плана, то есть — в дальнейшем продвижении по пути к системе «Технических университетов». Такое продвижение должно обеспечить новые учебные планы, построенные в соответствии с принятой в ЛПИ системой обучения, предусматривающей подготовку инженеров широкого профиля по укрупненным специальностям.

Намеченные факультетом первые варианты укрупненных учебных планов предусматривают существенное увеличение объема математики, включая вычислительную математику и основы программирования, теоретической механики и ряда физических дисциплин. Нужно отметить, что в системе энергомашиностроительного факультета назначение кур-

СВЕТ
ЛЕНИНСКИХ
ИДЕЙ
ЗА РУБЕЖОМ

ЛЕНИНИЗМ —
историческая судьба
болгарского народа

Все прогрессивное человечество готовится праздновать исторический юбилей — 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина. С именем и делом Ленина связана вся новая и новейшая история человечества.

Ленинизм стал теоретической основой в борьбе БКП и болгарского народа за ликвидацию капитализма и победу социализма в Болгарии. Опыт этой борьбы подтвердил универсальный характер ленинского учения. За сравнительно короткий период времени Болгария осуществила переход от капитализма к социализму. Под руководством партии за истекшие 25 лет были осуществлены коренные преобразования в экономическом базисе, политической надстройке, в области идеологии и культуры.

Установление пролетарской диктатуры является основным вопросом социалистической революции, ее общей закономерностью. Руководствуясь ленинским учением, БКП проявила смелое политическое творчество, создав государство народной демократии — своеобразную форму диктатуры пролетариата.

Опыт Болгарии в кооперировании сельского хозяйства был блестящим образцом приложения в практике димитровской линии, начертанной Пятым съездом БКП. Осуществление этой линии является творческим применением ленинского кооперативного плана, который БКП восприняла, как теоретическую основу в борьбе за социалистическое переустройство сельского хозяйства.

Скромный вклад нашей партии в приложение и обогащение этого плана заключается в том, что в наших условиях полностью был осуществлен принцип добровольности и материальной заинтересованности трудящихся крестьян при вступлении их в кооперативы. Кроме того, наш

опыт показал, что при наличии Советского Союза и его развитой промышленности для нашей партии не было необходимости ждать создания развитой промышленности в стране, чтобы начать социалистическую реконструкцию сельского хозяйства.

Ленинские идеи нашли свое воплощение во всех областях жизни Народной Республики Болгарии. Коммунистам и трудящимся Болгарии совершенно ясно, что большой экономический, культурный и социальный прогресс страны на пути социализма был бы невозможным, если рабочий класс в союзе с крестьянами и другими слоями народа не взяли бы в свои руки власть, если бы не осуществили социалистическую революцию по примеру Великого Октября, если бы в нашей стране не восторжествовали идеи Ленина. Поэтому БКП решительно отбрасывает всякие попытки недооценивать значение ленинизма как теоретическую основу международного коммунистического движения, современного социального прогресса.

«Мы, болгарские коммунисты, — заявил тов. Тодор Живков на московском Совещании коммунистических и рабочих партий, — не видим более достойного способа отметить столетие со дня рождения Ленина, чем вести успешное строительство социалистического общества, бороться за чистоту марксизма-ленинизма, быть на деле верными принципам пролетарского интернационализма; вести наступательную и непримиримую борьбу против буржуазной идеологии; работать над восстановлением и укреплением идейно-политического единства международного коммунистического движения, единства действий всех его отрядов в борьбе за полную победу нашего великого коммунистического дела!».

Х. ВАНКОВ, студент из НРБ

За успехи в оборонно-массовой работе

Стремясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, 52-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота, 25-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне и в целях дальнейшего подъема оборонно-массовой работы среди населения города, Областной совет профессиональных союзов, Городской комитет ВЛКСМ и ДОСААФ, Политическое управление ордена Ленина Ленинградского военного округа и Ленинградская организация общества «Знание» РСФСР в период с 23 января по 23 февраля 1970 года проводят традиционный месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания трудящихся.

В этом месячнике принимают участие предприятия, учреждения, учебные заведения, клубы ДОСААФ, дворцы и дома культуры города.

Победителями месячника будут считаться те организации, которые в ходе соревнования организуют и проведут:

- лекции, доклады и беседы, ленинские чтения, вечера вопросов и ответов для трудящихся и учащихся;
- встречи молодежи с ветеранами КПСС, Армии и Флота, Героями Советского Союза, воинами — отличниками боевой и политической подготовки, представителями военных училищ;
- тематические вечера, лыж-

ные военизированные походы по маршрутам, связанным с жизнью и деятельностью В. И. Ленина.

В условиях месячника входят проведение массовых соревнований по военно-прикладным видам спорта, зимнее троеборье команд добровольной молодежи предприятий, учреждений, учебных заведений, стрелковых соревнований неполных средних школ и ПТУ; активное участие в первом этапе всесоюзного смотра спортивной и оборонно-массовой работы первичных комсомольских организаций и экзамене комсомольцев и молодежи по физической и военно-технической подготовке.

Кроме того, условия предусматривают создание наибольшего числа курсов и кружков по подготовке технических специалистов для народного хозяйства и защиты Родины; вовлечение в ДОСААФ наибольшего числа трудящихся, уплату членского взноса за 1970 год, успешное распространение билетов автомотолотереи ДОСААФ.

Победители по организации и проведению месячника получают награды.

Члены ДОСААФ ЛПИ, активно участвуйте в традиционном месячнике, добивайтесь новых успехов в оборонно-массовой работе!

Д. ЖУРАВЛЕВ,
полсекретарь комитета ДОСААФ ЛПИ

Его любят и помнят

НАША задача в новом году — хорошо подготовиться к встрече наступающего праздника — дня 22 апреля. В этот день в 1870 году в городе Ульяновске родился В. И. Ленин. В семье Ульяновых все стало революционерами. В. И. Ленин учился в школе, а затем в университете в городе Казани. Ленин приехал в Петроград, чтобы организо-

вать партию. Теперь этот город носит его имя — Ленинград. Ленин очень много сделал для свободы и счастья народа, его любят и помнят все люди. Сюда в СССР приезжают люди со всех концов мира, чтобы узнать больше о Ленине и его родине. Его дело будет всегда жить. Он великий вождь и учитель всех трудящихся. У нас в Судане хорошо знают и любят Ленина.

Ибрагим Абдасела Бабиер (Судан), подготовительный факультет

Преподаватели
в общежитии

Вечера вопросов и ответов, ставшие по существу традиционными, каждый год проводятся в общежитии физико-металлургического факультета, в корпусе 6-М. И в этом учебном году большая подготовительная организаторская работа дала свои плоды. Вечер организовали преподаватели кафедр общественных наук, работающие на факультете (старший по работе в общежитии доцент Е. Л. Мильштейн), большую помощь оказал и студсовет корпуса.

В конце декабря в общежитии пришли доценты кафедры Истории КПСС Е. Л. Мильштейн и Г. Г. Кожухарь и старший преподаватель кафедры научного коммунизма М. А. Васильев.

Помещение телевизионной было заполнено до отказа. Перед студентами выступили М. А. Васильев и Г. Г. Кожухарь, ответившие на многочисленные вопросы, посвященные современному международному положению.

Выступления преподавателей были выслушаны с большим вниманием и интересом. Полученные студентами знания, несомненно, расширят их кругозор, будут иметь значение для более успешной сдачи экзаменационной сессии по общественным наукам.

Г. ГЕОРГИЕВ

По материалам

«Политехника»

В № 33 газеты «Политехник» от 27 октября 1969 года в заметке В. Алтекарева «Металлолом — домнам» высказывалась критика в адрес общественных организаций и хозяйственных служб института по поводу организации сбора металлолома.

Ответственный за сдачу металлолома по институту В. В. Виноградов, начальник отдела снабжения, сообщил редакции следующее: «Организацией правильного сбора и хранения металлолома в институте практически никто не занимается, хотя в приказе по институту № 177 от 15.IV-69 г. в параграфе 5 ректор предупредил всех заведующих лабораториями, начальников отделов и мастерских, что в случае невыполнения квартальных планов сдачи металлолома и нарушения правил сбора и хранения металлолома виновные будут лишаться премиальных».

В настоящее время территория института в основном от металлолома очищена. Лица, нарушающие правила сбора и хранения металлолома будут лишаться премиальных.

Годовой план 1969 г. по сбору черного металлолома выполнен полностью, а план сдачи цветного металлолома институт выполнить не смог по причине отсутствия отходов цветных металлов.

В редакцию газеты «Политехник» поступило письмо тт. Я. Л. Рузина и Е. Н. Кизеветтера, в котором сообщалось, что на юбилейном стенде механико-машиностроительного факультета вместо фотографии М. В. Кирпичева была помещена фотография В. Л. Кирпичева, под которой стояла подпись «М. В. Кирпичев — декан 1920 г.».

Письмо было направлено в партбюро механико-машиностроительного факультета. Секретарь партбюро ММФ Н. С. Яблонский сообщил редакции, что комиссией по организации юбилейного стенда была допущена ошибка. В настоящее время эта ошибка исправлена — фотография снята со стенда.

5-я автомотолотерея

С первого января 1970 года начинается продажа билетов 5-й автомотолотереи ДОСААФ СССР. Тираж первого выпуска состоится 4 июля 1970; второго — 26 декабря 1970 года.

Средства, полученные от проведения пятой лотереи ДОСААФ будут использованы для дальнейшего развития оборонно-массовой работы и военно-технических видов спорта.

Стоимость одного билета пятой автомотолотереи 50 копеек. Билеты можно приобрести у общественных распространителей факультетских организаций ДОСААФ.

В двух тиражах разыгрывается 3 миллиона 600 тысяч вы-

игрышей. Это на 2 млн. больше, чем в предыдущей лотерее.

Значительно расширен перечень выигрышей. Разыгрываются легковые автомобили, мотоциклы, мотороллеры, мопеды, лодочные моторы, велосипеды, лодки, магнитофоны, радиоприемники, фотоаппараты, кинокамеры, часы наручные, микро-двигатели, наборы и подарки материалов для конструкторов авиамоделистов.

Товарищи политехники, приобретайте билеты пятой автомотолотереи, содействуйте укреплению обороноспособности Советской Родины!

Комитет ДОСААФ ЛПИ

ИТОГИ ПОДПИСКИ НА 1970 ГОД

ПОДПИСКА на периодическую печать по институту проведена вполне удовлетворительно и находится на уровне 1969 года.

Заданные контрольные цифры «Союзпечати» по важнейшим изданиям в основном выполнены, а по партийным изданиям перевыполнены.

При плане газеты «Правда» 1323 экз. — выполнено 1380 экз., при плане партийных журналов — 730 экз. — выполнено 805 экземпляров. Подписка проведена в основном как годовая. Успешно проведена подписка на молодежные издания и превышает более чем в два раза по количеству экземпляров подписку на 1969 год. Всего выпущено газет и журналов на 1970 г. — 3400 экземпляров.

Не полностью выполнено задание по таким изданиям, как газеты «Социалистическая индустрия» и «Экономическая газета».

Наиболее успешно проведена подписка в следующих партийных организациях: ЭлМФ, ИЭФ, ММФ, ФМетФ, ЭвМФ, ГТФ, подготовительный факультет, военная кафедра, управление института, организация рабочих и служащих, кафедры русского и иностранных языков, кафедры физического воспитания. Несколько хуже обстоит дело в партийных организациях ФРЭ и ОГБ ТК.

За активную работу по проведению подписки ректором института объявлена благодарность 45 членам совета и уполномоченным факультетов и кафедр.

Задачей партийных организаций, совета и уполномоченных по подписке на дальнейший период будет сохранение числа подписчиков, оформивших свою подписку как четвертьгодовую или как полугодовую.

А. ШАКАЛО,
председатель совета по пропаганде печати

са: «Общая физика» заключается в том, что бы дать известную основу для изучения в дальнейшем специализированных физических дисциплин и ввести студентов в круг идей и понятий отдельных разделов современной физики.

Поэтому в курсе общей физики следует избежать повторения материала, предусмотренного программой средней школы и нет необходимости развивать те разделы, которые в последующем являются предметом самостоятельного изучения. К таким предметам относятся: термодинамика, теория тепло- и массообмена, гидромеханика и газовая динамика, теория горения, теория регулирования, динамика и прочность машин, включающая теорию упругости и теорию колебаний и ряд других. Развитие теоретической подготовки может быть произведено за счет предметов описательного характера.

Следует полагать, что начатая кафедрами тщательная проработка вопросов улучшения учебных планов и развития дисциплин теоретического цикла приведет к дальнейшему повышению качества подготавливаемых факультетом специалистов.

Профессор Н. ДЬЯЧЕНКО,
декан ЭНМФ
Профессор М. ВАЙСМАН,
председатель методической комиссии ЭНМФ

Спортивные достижения

СПОРТИВНЫЙ сезон 1969/70 учебного года необычен. И спортивные организации берут повышенные обязательства к знаменательной дате — к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Уже прошло ряд крупных соревнований, где политехники добились больших успехов. Так, молодежная команда по ручному мячу, тренер И. В. Поляков, в финале первенства СССР заняла 4-е место. Наконец добились высокого результата наши девушки — баскетболистки, тренер В. И. Мирзаян, выиграли кубок Ленинграда, и получили право бороться за кубок СССР.

Значительно усилилась команда по легкой атлетике, и хотя до больших побед еще далеко, но ряд наших студентов показали высокие результаты. Н. Сарычева (ИЭФ) завоевала серебряную медаль на кубок СССР и выигра-

ла осеннее первенство среди вузов. Студент Николаев (ММФ) стал чемпионом среди вузов по спортивной ходьбе. Не оказалось равных в толкании ядра и у нашего ветерана ст. преподавателя кафедры физвоспитания м. с. З. Дойниковой. И наконец нельзя не упомянуть о наших скалолазах, которые из 5 золотых медалей, разыгрываемых на первенство СССР, завоевали 4.

На что же претендуют наши политехники студентки Н. Будахина (ЭнМФ), Н. Танкеева (ММФ), кандидаты на участие в первенстве Европы по лыжным гонкам.

В этом сезоне предстоят соревнования по конькам, слалому и лыжным гонкам на первенство Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Первый старт по гонкам был дан в Кавголове. Коллектив на-

шего института выступал двумя женскими и одной мужской командой. Наша команда выступала в составе В. Потапова (ИЭФ), А. Пугач (ЭнМФ), В. Малыгин (ЭнМФ), П. Москвин (ИЭФ). Борьба разгорелась между командами Инженерно-экономического института, командой завода «Красная заря» и нашей. Но поскольку команда «Красной зари» выступала вне конкурса, первое место получили политехники.

В женской эстафете 4×3 км от нас выступало 2 команды. Всех волновал вопрос, как выступят наши девушки. Ведь у нас не бежали мастер спорта В. Жигалова, уехавшая в Москву, перешла полностью на тренерскую работу мастер спорта В. Красивина. Не бежала и лидер нашей команды мастер спорта М. Альбертина. Из ветеранов выступала лишь мастер спорта С. Грибоедова (ИЭФ). Остальные участницы — студентки первого и второго курсов.

Однако опасения оказались напрасными. Уже на первом этапе студентка З. Смирнова (гр. 173)

передала эстафету первой с разрывом от второй в минуту. На втором этапе С. Грибоедова закрепила успех, увеличив разрыв, сильно прошла свой 3-й этап и студентка I курса ММФ Н. Танкеева. К 4-му этапу наша команда уже была далеко впереди и студентка 133/1 гр. мастер спорта Н. Будахина спокойно с высоким результатом финишировала первой.

Основная борьба развернулась за последующие места. После первого этапа вторым шла команда ЛЭТИ, за ними — команды института Герцена, пятой передала эстафету самая молодая участница студентка Е. Кутова (гр. 121), это большой успех молодой гонщицы, выигравшей у многих мастеров спорта. На втором этапе уверенно начала гонку студентка В. Белева (ГТФ), она провела уверенно гонку, сохранила 3-е место и приблизилась к представительнице ЛЭТИ. На 3-м этапе за нашу команду бежала Л. Сикарева (ГТФ); несмотря на хороший результат, она все же пропустила вперед команду ЛГУ, команду

Института Герцена.

Поистине героически прошла последний этап А. Лазарева (ГТФ). Ведь на последнем этапе всегда выступают сильнейшие. Сначала Анна обошла представительницу ДСК, затем позади оказалась и команда института Герцена и как говорят, не хватило дистанции достать команду ЛЭТИ, в итоге абсолютное — 4-е место. Учитывая, что команда Института физкультуры оказалась значительно дальше — это очень большой успех.

И. ПОЛЯКОВ,
старший преподаватель по
спорт-массовой работе

БЕССМЕННЫЙ ЧАСОВОЙ

Игорь и Светлана «К», проживающие в доме № 13 на одной из улиц Выборгской стороны, в тот момент находились далеко в Сибири, они искали новые месторождения природного газа. Узнали о случившемся они только через четыре месяца, по возвращении в Ленинград. А произошло вот что. Нигде не работавший «гастролировавший» по большим городам гражданин «Л», используя самые разнообразные источники, собирал сведения о квартирах, длительное время остававшихся без жильцов, а так же о квартирах, жильцы которых в одно и то же время находились на работе.

Заранее припасенными ключами открывал он входные двери, проникал в квартиры и беззастенчиво похищал вещи и деньги. На этот раз «жертвой» своего грязного дела «Л» избрал квартиру, в которой проживали Игорь и Светлана. Вор был убежден в непогрешимости избранного им метода извлечения нетрудового дохода, поэтому, как и прежде, проник в квартиру, подобрал ключ.

Когда он наполнял чемодан костюмами и сорочками, дверь квартиры распахнулась и в нее вошли два милиционера с автоматами в руках. Со свойственным им юмором они пригласили незнакомца проследовать в стоявший у подъезда «Газик», назвав его персональным такси.

На этом преступная деятельность «Л» была прекращена, а вещи, которые он похищал, сохранены. Помог в данном случае охранявший квартиру бессменный «постовой милиционер», фамилия которого — охранный персональный такси.

В настоящее время существует три вида охранной сигнализации квартир, гаражей и других объектов с материальными ценностями.

Любая из них по желанию граждан может быть установлена вневедомственной охраной Управления внутренних дел Леноблгорисполкомов. Подробную справку по этому вопросу можно получить с 9 до 18 часов по телефону 38-39-33.

И. БЕЛЯКОВ,
инспектор УВО УВД, старший
лейтенант милиции

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, Н-251,
Политехническая, 29, I учебный
корпус, комната 336, редакция
газеты «Политехник».

М-06039 Заказ № 70
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

КОНКУРС ТУРИСТСКОЙ ПЕСНИ

Группа туристов нашего института — студенты И. Сабирова, В. Давыдов, В. Соловьев (ФРЭ), Л. Вольфовский (ЭнМФ) и автор этой заметки, — ездила в декабре на VI Всесоюзный конкурс туристской песни. Москвичи, ленинградцы, киевляне, рязанцы, минчане и другие делегации со всех концов страны прибыли на конкурс.

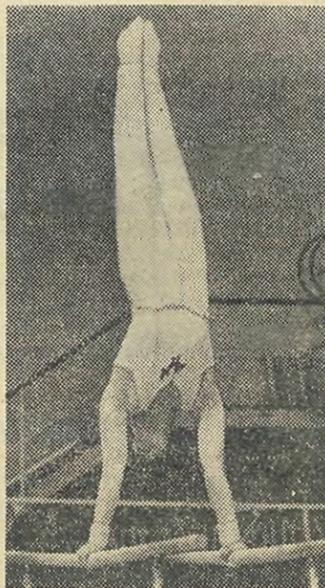
Хотя наша команда впервые выступила на такого рода крупных соревнованиях, она достойно защитила честь Ленинградского политехника (7-е место).

На конкурс, который состоялся 6-го декабря и продолжался 8 часов, наша команда выступила по всем видам программы, спев 2 групповых, 2 сольных, 2 авторских песни. Приехали очень сильные авторы: Бокков, минчане Рябчиков, Косенков.

1-е место заняла команда г. Казани, 2 и 3-е — две команды г. Минска. Смоленский обком ВЛКСМ вручил, как реликвию, коробочку с запечатанной в ней священной землей Смоленска Валерию Боккову из Казани за его песни: «Без вести пропавшие» и «Детство».

На следующий день мы с нашими смоленскими друзьями осмотрели памятники 1812 г. «Теремок», майолику Рериха в поместье княгини Тенишевой. Вечером — традиционный «Огонек», вокзал, песни, прощальные минуты с новыми друзьями. Мы уезжаем в Ленинград и увозим с собой 140 новых песен, которые так помогают на трудных туристских дорогах.

И. АЛЕКСАНДРОВ,
студент ЭлМФ, член
комитета ВЛКСМ ЛПИ



В последние дни уходящего года состоялись соревнования по спортивной гимнастике среди вузов. Обе наши команды, мужская и женская, выступили ниже своих возможностей. Но тем не менее следует отметить отдельных студентов, продемонстрировавших свое мастерство. Это кандидаты в мастера спорта студенты Олег Греков (гр. 192), Владимир Бормоткин (гр. 240) и гимнастка Лариса Макарова (гр. 328/2).

Надо сказать, что команды обновились, пришли очень способные гимнасты, которые могут принести успех в предстоящих весной вузовских соревнованиях.

На снимке: гимнасты во время соревнования. Слева направо: О. Греков, Л. Макарова, В. Бормоткин.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ГДЕ ЗАБОТА О ЛЮДЯХ?

ГОВОРЯТ, что театр начинается с вешалки. Так рабочий день в спортивном корпусе начинается с раздевалки. Женская раздевалка — это комната в 30 квадратных метров, где 48 шкафов и 3 скамейки. Здесь же душевая и туалет. Здесь раздеваются наши студентки, ДСШ, гости из других вузов. Два раза в неделю занимается оздоровительная группа в числе 50 чел. Но особенно идут «косяком» студентки в утреннюю смену. Сюда приходят сразу два факультета. Что тут творится! В раздевалку не войти. Все спешат. Здесь свалка одежды. Одежда в шкафах, на скамейках, в душевой, в туалете, и просто — на полу.

А воздух такой, что без противогаза не войти! Ни форточки, ни окна открыть нельзя (разгоряченные, потные боятся простудиться). Кажется бы, почему не устроить у нас приточно-вытяжную вентиляцию?

Но студенты приходят и уходят, а мы, обслуживающий персонал, находимся в этой обстановке 8 часов. После 8 часов работы в таком воздухе идти домой, как пыльная. По сути дела — это вредный цех! Да и помещение надо содержать в чистоте, а чистота — залог здоровья!

Но сделать это трудно, так как не успеет уйти одна партия студентов, как приходит другая. Да и сами девушки не уважают наш труд. Каждая приносит тапочки, завернутые в газету, и все это бросают на пол. На наши замечания обычно отвечают: «А вы за это деньги получаете»,

или говорят: «Собирайте макулатуру и сдавайте в утиль».

Очень становится обидно. Диву даешься: откуда такое барско-пренебрежительное отношение к труду старших товарищей? Преподаватели не ведут воспитательной работы среди студентов о культуре поведения. Территория около здания не заасфальтирована, и вся грязь в сырую погоду приносится в корпус.

До сих пор корпус не радиофицирован. Мы неоднократно обращались к руководству кафедры, к медицинскому персоналу: обратит ли внимание, в каких условиях нам приходится работать. (Участились случаи кражи). Но они отмахиваются от нас, в лучшем случае говорят: «Потерпите до такого-то числа». И мы терпим вот уже несколько лет. Даже на старой кафедре легче было работать. Не раз этот вопрос о наших бедах и недостатках поднимался на собраниях, но помощи мы так и не получили.

В настоящее время несколько гардеробщиков не хватает. Нас могли бы выручить пенсионеры, но они работают лишь два месяца, так как пенсия полностью не сохраняется. Отсюда и текучка кадров.

Наш корпус часто посещают гости из других вузов, высокое начальство. Им охотно показывают всевозможные залы, бассейны. Но никто ни разу не заглянул в нашу раздевалку. А жаль! Где же забота о людях, об их условиях труда?

П. ОЛЕЙНИК
(работает в ЛПИ 23 года, из них 16 лет в
сфере обслуживания)