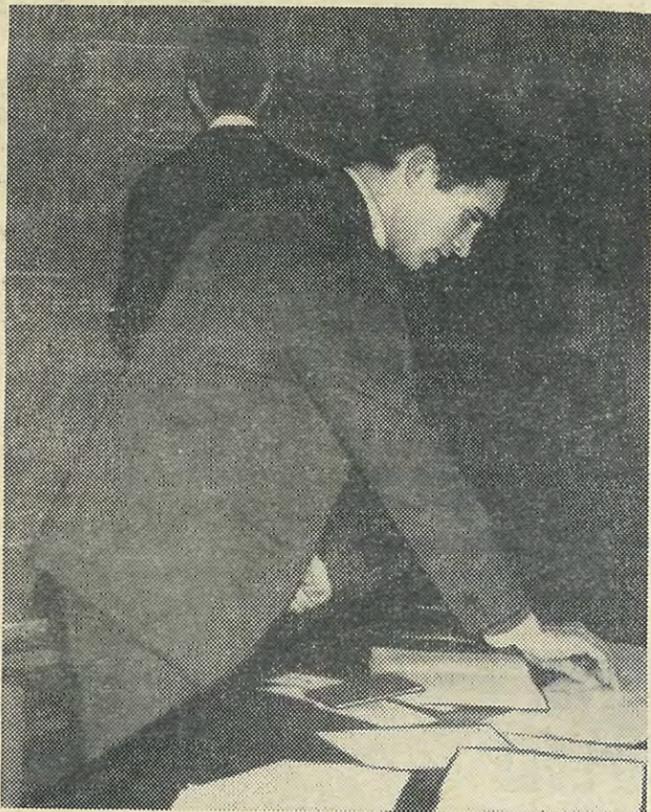


КАК и в каждой группе, в ходе сессии у нас уже четко определились ведущие студенты. Это Н. Никулин (сдает третий семестр на «отлично»), В. Харченко, А. Савчук, В. Козлов, А. Небережнов, М. Курочкин.

Интересно отметить, что наряду с отличной учебной работой все они ведут большую общественную работу.

НА СНИМКЕ (внизу): Н. Никулин берет очередной билет. И, как всегда, «отлично». **НА ВТОРОМ**: экзамены в самом разгаре.

Фото и текст **МИХАИЛА ПАК**, студента ФМФ, члена редколлегии



Тридцатый экзамен

Эта сессия обещала быть тяжелой, и мы решили сдать один из пяти экзаменов до сессии. Это нам помог осуществить преподаватель с кафедры автоматики и телемеханики, наш лектор тов. Денисов, ради этого он дочитал нам курс в сжатые сроки.

Результаты экзамена оказались обнадеживающими: шесть «хорошо», остальные — «отлично».

Новый год встретили тоже удовлетворительными результатами: три тройки, остальные —

четверки и пятерки и лишь один досадный срыв. А экзамен был серьезный — расчет электромагнитных полей.

От имени всей группы хочется поблагодарить преподавателя теоретических основ электротехники А. Б. Новгородцева, который вел курсовой проект в группе, за большую индивидуальную работу со студентами.

Третьим был экзамен по курсу «Техника высоких напряжений», результаты его превзошли все наши ожидания. Судите сами: три «хорошо» остальные — «отлично». Причиной такого качества знаний, по-видимому, явилось то, что читаемый теоретический курс подкреплялся продуманной и содержательной лабораторией, чего, к сожалению,

нельзя сказать о курсе вычислительной автоматики и программирования, для которого было, очевидно, слишком мало часов лекционных занятий и отсутствовала какая-либо практика в программировании.

Хочется пожелать будущим четверокурсникам более удачного сочетания теории и практики.

Впереди у нас еще несколько экзаменов. Мы должны сейчас мобилизовать все силы, чтобы организованно, по-деловому провести сессию, показать глубокие знания, заслужить хорошие и отличные оценки.

С. КРАСИЛЬНИКОВ, студент группы 420/1

**ОТЛИЧНО СДАТЬ
ЭКЗАМЕНЫ — ДОЛГ
КАЖДОГО СТУДЕНТА!**

УСПЕХ ГРУППЫ

Трудно передать тревогу, которую переживала наша группа в течение этого экзамена. Мы сдавали вторую часть курса «Основы электропривода». Это основной предмет на нашей специализации. Поэтому хорошая оценка на этот раз не ключ к стипендии, а в некотором смысле критерий и доказательство правильности выбранного пути в трудовую

жизнь. Тревогу усиливали и воспоминания о результатах экзамена по первой части курса: 6 удовлетворительных и 2 неудовлетворительных оценки нас, конечно, ни в какой степени не могли удовлетворить.

И вот экзамен позади. Его официальные результаты: 11 отличных, 6 хороших и 2 удовлетворительных оценки. Пожалуй, можно считать, что группа одержала важную победу. Впрочем, это — наше мнение. Ну, а что думают наши «строгие судьбы»?

— Я также доволен результатами экзамена, — сказал наш лектор доцент Б. В. Квартальнов. — Группа работоспособная. Уровень подготовки по сравнению с прошлой сессией значительно выше. Однако временами чувствуется неумение решать практические задачи. Вероятно, на лекциях надо больше уделять этому внимания.

Да, практических знаний у нас действительно не хватает. Мы чувствуем это. Не случайно почти половина группы работает на кафедре.

Работа на кафедре приучает применять теоретический материал лекций к решению практических задач. К сожалению, сейчас кафедра не может принять всех желающих работать из-за недостатка помещения. Этот вопрос будет решен только тогда, когда будет построен новый учебный корпус, где наша кафедра будет иметь помещение большее, чем сейчас.

Л. ЯКОВЛЕВА, студентка группы 427/1

ХРОНИКА

● Лучшая группа энергостроительного факультета — 534/2 — сдала два экзамена — по теории автоматического регулирования и теплообменным аппаратам. Результаты — одна неудовлетворительная оценка. Отлично сдали Н. Бабанская, В. Семаков, Я. Гуревич.

● Лучшая группа гидротехнического факультета — 412-я — сдала три экзамена: теория упругости, железобетонные конструкции, порты.

Отличные оценки у студентов Е. Беязевой и И. Михалкович. По одной двойке имеют В. Ильин, Н. Мухина, В. Самойлович.

В. КАРАСЕВ, член редколлегии

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

С интересом ожидали в деканате физико-металлургического факультета результатов экзаменов групп первого курса по математике. Каким оно покажет себя, новое пополнение факультета? Первые сообщения о ходе экзаменов говорят о том, что первокурсники показывают удовлетворительные знания. У заместителя декана факультета Александра Сергеевича Халонина впечатление о первокурсниках дополняется языком цифр. Приведем и мы данные, характеризующие результаты сдачи экзамена по математике студентами отдельных групп I курса в зимнюю сессию 1969 и 1970 годов.

Так, в эту сессию 168-я группа получила 15 отличных оценок, 8 хороших, 5 удовлетворительных, в зимнюю сессию прошлого года было соответственно 3 отличных, 7 хороших, 11 удовлетворительных, 6 неудовлетворительных.

В группе 162/1 сейчас студенты получили 2 отличные, 4 хо-

роших, 13 удовлетворительных, 2 неудовлетворительные, в прошлой зимней сессии отличных ни одной, хороших — 4, удовлетворительных — 12, неудовлетворительных — 12.

В группе 162/2: отличных — 1, хороших — 4, удовлетворительных — 10, неудовлетворительных — 5. В зимнюю сессию прошлого года: отличных — 3, хороших — 4, удовлетворительных — 11, неудовлетворительных — 10.

Мы не рассчитываем, что большинство групп получит такие же оценки, как группа 168. Это одна из сильных групп факультета. Однако результаты экзамена, приведенные выше, говорят сами за себя. В эту сессию экзамен по математике у первокурсников-металлургов пока проходит более успешно, чем год назад.

ХОРОШО сдает зимнюю сессию студент третьего курса электро-механического факультета Абу-Бакарр Сисей (Сьерра-Леоне). Первый экзамен — теоретические основы электротехники — он сдал на пять баллов, второй — электрические машины — на четыре. Будущий специалист по автоматике и телемеханике преуспевает в учебе. С первого курса Абу-Бакарр учится только на «отлично» и «хорошо».

НА СНИМКЕ: Абу-Бакарр Сисей.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

БЫТЬ коммунистом — не только большая честь, но и высокая ответственность. Быть всегда впереди, во всем показывать пример — важнейшая обязанность члена Коммунистической партии.

Коммунист должен задавать тон не только в производственной работе, но и в идейной, общественной жизни коллектива, быть высоко нравственным человеком и вести за собой товарищей.

В двухтысячном коллективе механико-машиностроительного факультета 131 коммунист: 91 объединен в кафедральные партийные группы и 40 — в студенческие.

Основной задачей факультета, как и любого подразделения высшей школы, является выпуск высококвалифицированных специалистов, вооруженных марксистско-ленинской теорией, культурных, высоко нравственных инженеров, способных осуществлять руководство производством, двигать вперед советскую науку, руководить людьми.

С этой целью на факультете повседневно ведется работа по совершенствованию учебного процесса, большое внимание уделяется вопросам улучшения и активизации воспитательной работы, повышению качества научно-исследовательских работ.

20 марта 1969 года на открытом партийном собрании обсуждались вопросы об итогах зимней экзаменационной сессии и о методической работе на факультете. Проводя в жизнь решения партийного собрания, 20 коммунистов взяли на себя обязательство написать конспекты лекций, методические пособия, пособия по лабораторным работам и т. п. Часть этих работ будет закончена к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Вопросам марксистско-ленин-

ского воспитания студентов через учебный процесс были посвящены открытое партийное собрание 24 апреля 1969 года и заседание Ученого совета 2 декабря. Ученый совет обязал все кафедры повседневно заниматься вопросами улучшения идеологического, марксистско-ленинского воспитания студентов в процессе

смастеривался вопрос об участии коммунистов в общественной работе, о выполнении партийных поручений. Собрание отметило, что коммунисты на факультете ведут активную общественную деятельность. Из 131 члена и кандидата партии 100 имеют постоянные партийные поручения. Наши коммунисты работают в

работой политехнических кафедр и в кружках текущей политики (К. В. Шубников, В. К. Федюкин, Е. К. Гордеева, В. С. Баскаков, И. И. Олейников, Г. А. Климов). Многие коммунисты систематически выполняют отдельные поручения партийного комитета и партбюро.

Партийная организация фа-

но. Упорно занимаясь и находя время для общественной деятельности, участия в научной работе, они подают пример остальной студенческой молодежи.

По итогам весенней сессии коммунисты являются отличниками учебы. Это В. Л. Акимов, работавший партгором курса, О. А. Матвеев, бывший член партбюро. Десять коммунистов в прошлую экзаменационную сессию не получили ни одной тройки (Н. А. Горбоконь, А. П. Евстифеев, В. М. Яковлев, Ф. Ф. Домнин, Е. Ф. Кокарев, А. Л. Савельев и др.).

Подводя итог, можно сказать, что во всех областях жизни и деятельности факультета передовая роль коммунистов несомненна. Однако никак нельзя сказать, что у нас на факультете все обстоит благополучно. Имеется у некоторых коммунистов отставание от планов подготовки диссертаций (В. Г. Крупин, Г. А. Глимов, В. А. Коротков), не все коммунисты-студенты идут впереди в учебе (Н. Облогин, Н. Горлин имели пересдачи экзаменов).

На факультетском партсобрании в прошлом году рассматривалось персональное дело коммуниста студента И. Чопорова, который своим поведением, учебной не обеспечившей передовой роли, а позорил звание члена партии. Коммунисты факультета нашли, что И. Чопорову не место в партии.

Партийным бюро проводится работа по контролю за выполнением партийных решений партгруппами, отдельными коммунистами, однако эту работу необходимо усилить и совершенствовать. Четкий контроль за работой коммунистов, несомненно, будет служить обеспечению авангардной роли членов партии во всей жизни факультета.

Н. ЯБЛОНСКИЙ,
секретарь партбюро ММФ

АВАНГАРДНАЯ РОЛЬ КОММУНИСТА

обучения и принял решение в 1970 году заслушать сообщения двух кафедр о работе в указанных направлениях.

Большую роль в деле идейно-политического воспитания студенческой молодежи играет комсомольская организация факультета, возглавляемая коммунистом студентом V курса В. Лисицыным. В комсомольском бюро факультета работает кандидат в члены партии студент I курса М. Школьник. Секретарем бюро ВЛКСМ I курса является кандидат в члены КПСС Н. Яковлева. На партийном собрании факультета 15 мая 1969 г. на обсуждение был поставлен вопрос о работе комсомольской организации по идейно-политическому воспитанию студентов.

Собрание было тщательно подготовлено и приняло решение, направленное на улучшение деятельности комсомольской организации. Работа комсомольской организации в настоящее время значительно активизировалась.

27 ноября 1969 года на партийном собрании факультета рас-

комсомоле, в профсоюзной организации (студенты В. Казанский, А. Бухтияров, В. Надель, С. Молчанов, сотрудники А. А. Медведков, Т. В. Шелгунова, Б. Н. Колышкин, А. Г. Смирнов, И. В. Липский).

Постоянную организационную и воспитательную работу коммунисты проводят в студенческих общежитиях. Кураторами корпусов 3 и 4, где живут студенты факультета, работают Г. П. Игнатев и Н. М. Чесноков, в большом студсовете и студсоветах корпусов ведут работу студенты коммунисты В. Смирнов, Б. Мамонтов, В. Нестеренко. Наши коммунисты участвуют в руководстве ДИД института (А. В. Ефимов), работают в совете ветеранов Великой Отечественной войны, повседневно занимаясь военно-патриотическим воспитанием членов коллектива института (А. А. Смирнов, Г. И. Филиппов), руководят работой ДОСААФ на факультете (В. Г. Щербак, Б. Мамонтов, Е. Дмитриев).

Ряд коммунистов является пропагандистами и руководит ра-

культета уделяет большое внимание вопросам повышения научной квалификации преподавательского состава, развитию и укреплению материально-технической базы. Декан факультета коммунист В. С. Поляков, директор НИИ машиностроения Т. К. Маринец, коммунисты — заведующие кафедрами, лабораториями немало сил отдают оснащению современным оборудованием кафедр и лабораторий.

12 коммунистов работают над кандидатскими и докторскими диссертациями. Это тт. А. А. Смирнов, С. С. Алексеев, В. А. Дьяченко, А. И. Антонов, В. А. Коротков, В. Т. Щербак, О. К. Мясников, В. Г. Крупин, Г. А. Климов, К. В. Шубников (докторская диссертация) и др.

Почти все коммунисты, работающие на факультете, принимают участие в работе по хозяйственным связям с промышленностью. Коммунисты — студенты старательно участвуют. Не все они отличники. Многие из них пришли с производства, из армии, имели перерыв в учебе, и им бывает труд-

УПОРНЫЙ ПУТЬ К ЗНАНИЯМ

НАШИ ЗАРУБЕЖНЫЕ ДРУЗЬЯ

Я РАССКАЖУ о выпускнике — товарище Фам Хане, который учится в группе 624 и скоро, окончив наш институт, вернется на родину. У него нет никаких особенностей, он такой же, как и все мы. Но ведь из обыкновенных людей, закаленных в революционной борьбе, иногда выходят настоящие герои. Нам поэтому надо хорошо знать простых людей.

Фам родился в деревне, не обозначенной на карте. Еще маленьким он видел преступления, которые совершали французы-колонизаторы. Ненависть к ним рано рождалась у Фамы в сердце, но он был так мал, что ничего не мог сделать с врагами.

Наступила осень 1954 года. Жизнь становилась все лучше и лучше. Фам поступил в школу. Учился он отлично, активно участвуя в движении по ликвидации неграмотности. Однако американские агрессоры вторглись в нашу страну, началась война. Как вы хорошо знаете, мы побеждали, побеждаем и победим в этой борьбе против американских захватчиков. А после победы нужно будет отстроить родину так, чтобы она была красивее и богаче, чем раньше. Для этого надо иметь большой отряд хороших специалистов. Фам получил новую задачу, которая не менее важна, чем борьба, — учиться. С этой целью в 1963 году Фам и приехал в Советский Союз. Поступил он в наш Политехнический институт.

Сначала ему было трудно, так как он только один год занимался русским языком. Знаний не хватало. На первых лекциях Фам не успевал записывать. Каждый день он брал тетради у друзей и переписывал. Это поглощало много времени. Фам спал только по 6—7 часов в сутки.

Благодаря упорному труду и активной помощи преподавателей Фам учился все лучше и лучше. Через некоторое время он стал отличником. Но несмотря на то, что Фам добился успехов, он всегда думал, что этого еще мало, что его соотечественники на юге еще живут под штыками американцев, что агрессоры день за днем разрушают родную страну, убивают стариков, детей и больных. Фам рано понял, чтобы быстрее положить конец всему этому, нужно честно и хорошо выполнять завет Хо Ши Мина: «Каждый работает за двоих».

Скоро Фам вернется домой с дипломом инженера-политехника. Он с гордостью и честью пронесет этот диплом через всю жизнь и не забудет о тех, кто помог ему на его трудном пути. Мы в это верим.

Нгуен Суан ТХАНЬ, студент из Вьетнама

ТЕКУЧЕСТЬ кадров — большое зло для народного хозяйства. Она углубляет дефицит трудовых резервов, отражается на качестве продукции, мешает делу повышения темпов роста объема производства, досрочному завершению взятых социалистических обязательств.

Среди людей, часто меняющих место работы, много таких, которые уходят из одной организации в другую без убедительных причин. Не поладил с начальством, не ужился с товарищами по работе, кто-то из знакомых заинтересовал рассказом о другом заводе, учреждении. А некоторые переходят просто из любопытства к новым местам.

В условиях социалистического производства, как известно, безработицы нет и не может быть, а поэтому рабочие нужны всюду. Поэтому некоторая часть людей очень легкокомысленно пользуется своими правами, злоупотребляя ими. Это в конечном счете отражается на состоянии трудовой дисциплины, нарушает производственный ритм.

В 1969 году на работу ЭММИ было принято 22 рабочих разных специальностей, а уволено за этот период 24 человека. Очень большая текучесть в АХО, студгородке, охране.

В целях реальной борьбы с летунами и дезорганизаторами производства по предложениям многих рабочих, руководителей предприятий и учреждений общественными организациями разработаны меры борьбы с такой категорией лиц.

В комплексе мероприятий,

которые могут усилить моральное и материальное воздействие на летунов, входят такие меры, как обязательное трудоустройство лиц, уволенных с предыдущего места за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины, а также тех, кто в течение года уже дважды сменил предприятие, только через отделы управления по использованию тру-

О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ БОРЬБЫ С «ЛЕТУНАМИ»

довых ресурсов по месту жительства.

Лица, уволенные за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины, направляются на подсобные, неквалифицированные физические работы независимо от их профессии, специальности, разряда и обязаны отработать на этих работах не менее 3 месяцев.

Рабочие и служащие, увольняющиеся два и более раза в течение года по собственному желанию или по окончании временных работ, направляются на работу в соответствии с потребностями производства по имеющимся у них специальностям, но с

оплатой не более той суммы, которую получали данные работники на последнем месте работы, без повышения им разряда или категории в течение одного года.

По истечении трех месяцев или годового срока работы, при условии добросовестного отношения к работе, администрация может перевести этих рабочих на работу по специальности или в следующую, высшую категорию (разряд).

Если гражданин решил вернуться на старое место работы, то решение о его возвращении должен принимать коллектив бригады, участка, цеха, отдела.

О лицах, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, предприятие и учреждение сообщает в органы милиции и ЖЭК с целью принятия оперативных мер к их трудоустройству через районные отделы по использованию трудовых ресурсов.

Лица, которые длительное время прогуливают, уклоняются от работы, на основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 4 мая 1961 года могут быть выселены в специальные местности на срок от 2 до 5 лет с привлечением их там к труду.

Меры, о которых идет речь, имеют отношение к сравнительно небольшой группе работников, но их осуществление может иметь положительное значение для основной массы трудящихся, поможет повысить эффективность повседневной работы с людьми.

И. АНТОНОВ,
начальник отдела кадров ЛПИ



ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЮТСЯ УСПЕШНО

ших при высоких температурах. Сотрудники этой кафедры в этом году участвовали в 4 институтских и всесоюзных научно-технических конференциях.

Кафедра инженерной гидрологии увеличила в этом году объем хозяйственных работ на 18,3 процента по сравнению с прошлым годом. Коллектив кафедры брал обязательство подготовить в этом году из числа своих сотрудников 1 кандидата технических наук. Это обязательство перевыполнено. Успешно защитил докторскую диссертацию доцент кафедры М. А. Михалев, кандидатскую — младший научный сотрудник Т. Д. Кумина. Коллектив кафедры в этом году уже сдал в печать 10 статей.

В. ВИССАРИОНОВ, ассистент



СЕССИЯ, СЕССИЯ

СТАРШЕКУРСНИКИ, как правило, лучше сдают экзамены. Особенно радуют результаты по специальным предметам. Так, студенты инженерно-экономического факультета (гр. 471) показали очень хорошие знания на экзамене по организации производства. В экзаменационной ведомости стоят только «отлично» и «хорошо» и одна удовлетворительная оценка (в группе всего 29 человек).

Вот несколько студентов, которые являются примером в учебной работе: Наташа Бычко, Тая Усачева, Лариса Питковская, Тамара Масленникова, Люда Савельева, Наташа Смирнова. Все они сдали экзамен на «отлично».

На снимке: Наташа Бычко готовит ответ на вопросы экзаменационного билета.

КОЛЛЕКТИВ сотрудников гидро-ротехнического факультета успешно выполняет социалистические обязательства, принятые к славной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На кафедре «Строительные материалы и инженерная геодезия» спроектированы и досрочно внедрены в производство изотермические установки для определения тепловыделения бетонов, твердею-

НАШИ МЕТАЛЛУРГИ — СОВЕТСКОЙ ИНДУСТРИИ

В 1902—1904 годы формировалось металлургическое отделение еще тогда молодого нашего института, которое включало в себя два подотдела: металлургический и электрохимический. Приглашение заведующих кафедрами взяли на себя Д. И. Менделеев и его помощник профессор А. Н. Меншуткин (аналитическая химия). На заведование кафедрами приглашались молодые ученые, известные своими работами в металлургии, металлосоведении, электрохимии, в которых вопросы изучались с позиций физико-химической сущности явлений. Это были Н. С. Курнаков, В. А. Кистяковский, А. А. Байков, П. П. Федотьев.

В их работах и лекциях был виден переход от эмпирической металлургии к металлургии, основанной на физико-химическом анализе и порою диалектическом подходе к вопросу (А. А. Байков). Новая школа принесла урожай еще в дореволюционное время, но он был обилен в двадцатые и тридцатые годы, когда по призыву Коммунистической партии рабочие и крестьяне начали создавать советскую интеллигенцию.

Отличная подготовка по аналитической химии привлекала молодых специалистов к логическому мышлению при организации и проведению эксперимента.

Молодые инженеры — политехники, попадающие на металлургические предприятия, считали, что инженер на производстве должен быть и искателем нового. Обычная работа инженера в цехе должна сочетаться с исследовательской. Для этого нужно развивать наблюдательность и иметь хорошую подготовку. Это особенно подчеркивал А. А. Байков.

В двадцатых годах началось восстановление промышленности; в этом активное участие принимали академик А. А. Байков, Г. Г. Уразов, впоследствии академик, создатель в 30-х годах «хлорной металлургии».

П. П. Федотьев, впоследствии член-корреспондент АН СССР, автор первых в мире исследований в области электролиза алюминия (1910 г.) в 1914—1915 годах, создал в России электролитическое производство хлора и щелочи. В 1928—1929 годах П. П. Федотьев с учениками активно руководил получением первого советского алюминия на заводе «Красный выборжец», доказав возможность создания металлургии алюминия из отечественного сырья.

До 1917 года металлургическое отделение выпустило немного специалистов по цветным металлам, но их вклад в развитие металлургии цветных металлов был значительным. Я упоминаю о Г. Г. Уразове, Н. В. Белов, ныне академик, — знаменитый кристаллограф. Н. П. Сажин — академик, создатель металлургии редких металлов. И. Я. Башин — пионер в области разработки технологии получения радия и других радиоактивных металлов. Не нужно забывать, что мы насчитываем 20 редких металлов и 15 редкоземельных, не считая платиноидов и радиоактивных.

Автор этих строк, ученик П. П. Федотьева, работая на Московском электролитическом заводе, внес научные основы в процесс рафинирования, выступив в 1921 году монографией. Инженер В. А. Буталов, главный металлург Кольчугинского завода, раскрыл секрет Дюрала — сплава алюминия с магнием и медью, выпустил сплав «кольчугалюминий» — металл авиации.

Под руководством автора этих строк в 1924 году была на заводе «Красный выборжец» поставлена переработка латунного металлолома с мест взрывов скла-

дов боеприпасов, что дало заводу 100 000 тонн меди в течение четырех лет, в то время когда восстанавливалась металлургия меди на Урале. Окись цинка выносилась печными газами, улавливалась первым в России мощным электрофильтром, сооруженным нами при консультации академика А. А. Чернышева (ЛПИ). На основе опыта работы электрофильтра со временем был создан трест газоочистки.

Профессор Н. Н. Мурачь, ученик П. П. Федотьева, стал одним из виднейших специалистов в области металлургии олова; ему принадлежит технология, используемая нашими заводами.

В 1930 году началось строительство первенца металлургии алюминия — Волховского алюминиевого завода. Главным инженером строительства был назначен автор этих строк. На стройке вместе со мной работали политехники П. А. Алексеев, И. М. Клейменов, А. А. Павлов, П. М. Никандров, И. И. Кооль, Г. Н. Друцкая, Я. И. Шварцман и многие другие.

Завод, в строительстве которого принимало участие свыше 10 000 человек, был заложен в июне 1930 года и дал первый металл в мае 1932 года.

В 1934 году я был приглашен

в ЛПИ на должность заведующего кафедрой электрометаллургии цветных металлов на место незабвенного П. П. Федотьева. Меня встретили его ученики. Этот дружный коллектив учеников Павла Павловича продолжал развивать то, что нам передали наши учителя. Г. А. Абрамов внес в металлургию алюминия неоценимый вклад оптимизации режима электролиза и во время Отечественной войны работал на Уральском алюминиевом заводе. Г. А. Абрамов написал одну из лучших монографий по электролизу алюминия (умер в 1954 году).

В. М. Гуськов разработал и внедрил технологию получения высококачественного алюминия. В течение 20 лет В. Г. Гуськов был научным руководителем научно-исследовательского алюминиевого института. Умер в 1964 году.

А. И. Журин посвятил себя электролизу водных растворов, очень много сделал в области электролиза никеля, цинка, электрохимии платиноидов. Участвовал в разработке технологии электролиза никеля в Мончегорске.

К. П. Баташев разрабатывает новые процессы нанесения электролизом покрытий металлами (гальванотехника). Эта отрасль электрометаллургии чрезвычайно многообразна. Он является одним из наиболее авторитетных специалистов в Союзе.

М. М. Ветюков развивает направление работ Г. А. Абрамова — электролиз алюминия, а Б. П. Юрьев работает в области теории и практики получения металлов высокой чистоты.

Профессор Н. А. Филин, ученик Г. Г. Уразова и М. И. Славинского, готовит пирометаллургов и специалистов по сплавам.

Следует отметить, что и сейчас политехники занимают руководящие посты в металлургии цветных металлов. Можно упомянуть о Л. Н. Бобкове, начальнике Главалюминия, Н. А. Калужском, директоре Алюминиево-магниевого института, И. Шарове, директоре знаменитого завода «Красный выборжец», В. П. Гургале, главном инженере Пышминского медного завода (автор проекта — автор этих строк), и сотнях талантливых ученых и инженеров политехников, работающих над созданием материально-технической базы строительства коммунизма.

Профессор Ю. БАЙМАНОВ, заведующий кафедрой электрометаллургии цветных металлов

ЦЕННОЕ ПОСОБИЕ

В учебных занятиях студентов и аспирантов по философии, а также в системе партийного просвещения большое место занимают философские вопросы научно-технического прогресса и его социальных последствий. В семинарах, которыми руководит профессор Т. А. Лебедев, заведующий лабораторией В. К. Федюкин и другие, особое внимание уделяется изучению трудов В. И. Ленина о роли науки и техники в жизни общества.

Ценным пособием в изучении этих проблем является недавно изданная ЛПИ монография профессора В. Г. Семибратова «Социальные проблемы современной научно-технической революции в социалистическом обществе». Простой перечень вопросов, освещаемых автором: о соотношении социального и технического прогресса, о сущности и закономерностях современной научно-технической революции и ее влиянии на социально-экономические, политические и духовные процессы в обществе, — показывает широкий диапазон и актуальность затрагиваемых проблем.

Хотя автор главной целью ставит задачу разработки теории научно-технической революции в социалистическом обществе, все же довольно обстоятельно рассматриваются коренные отличия ее социальных последствий в условиях социализма и капитализма. Большое внимание уделяется исключительно важной проблеме прогнозирования и управления научно-технической революцией, дается аргументированная критика «технократических теорий».

О научно-техническом прогрессе выходит немало популярной литературы. Рекомендуемая работа выделяется систематизацией большого фактического материала, глубокими теоретическими обобщениями опыта научно-технической революции в социалистическом обществе и, что не менее важно, популярностью изложения, доступного для широкого читателя.

Я. АБРАМОВ, доцент

СВОДКА

об итогах выполнения плана научно-исследовательских работ НИИ ЛПИ по договорам с промышленностью на 1 января 1970 года

Название НИИ	План в тыс. руб.	Фактич. выполн. в тыс. руб.	Процент выполнения
Электротехники	1211,8	1201,9	99,2
Автоматики и приборостроения	562,1	550,6	97,9
Машиностроения	726,5	723,0	99,5
Электроники	533,6	533,6	100
Радиотехники и кибернетики	929,2	919,2	98,9
Физики и ее применения	395,0	366,2	92,7
Механики и математики	642,3	616,8	96,0
Общей и технической химии	167,4	164,7	98,4
Технологии неорганических материалов	524,0	516,4	98,5
Гидротехники	657,1	652,1	99,2
Энергетического машиностроения	893,4	893,4	100
Экономии	212,1	211,0	99,5
Общественных наук	16,8	14,6	86,9
СНБ СНО	73,9	73,9	100
ОКБ ТК	1862,2	2032,8	109,2
Всего:	9407,4	9470,2	100,7

НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ

Славная история кафедры

В один из декабрьских дней состоялось заседание секции СНО кафедры «Электрические машины», посвященное студенческой конференции «Ленин и электрификация».

Научный руководитель секции — к. т. н. доцент Е. Д. Несговорова во вступительном слове подчеркнула, что это заседание является необычным, так как рассматривает вопросы, связанные с историей развития электрификации, к которой непосредственно относится история развития нашей специальности.

После этого студентки пятого курса Марина Мелявская и Лариса Федорова сделали доклад «История развития кафедры «Электрические машины». Мы с интересом узнали, что кафедра была организована на электромеханическом отделении одновременно с созданием С.-Петербургского политехнического института. Первым заведующим кафедрой был профессор С. С. Усатый.

С 1918 года кафедру возглавил профессор В. А. Толвинский, принимавший непосредственное участие в создании Волховской ГЭС — первенца плана ГОЭЛРО. В 1930 году заведующим кафедрой был избран профессор М. П. Костенко — известный ученый, ныне действительный член АН СССР, Герой Социалистического Труда. С 1962 года во главе кафедры стоит профессор А. И. Вольдек, действительный член АН ЭССР.

Основными вопросами доклада явились роль кафедры в развитии мощного электромашиностроения, создание советской школы специалистов — электромашиностроителей, развитие новых направлений в области изучения электрических машин (электродинамическое моделирование,

трансформаторостроение, микромашины, теория нового типа машин — магнитогидродинимических и т. д.)

Второй доклад был посвящен истории развития электрических микромаши. Его подготовил студент Илья Шмыров. Илья живо и интересно рассказал о становлении советского микромашиностроения, о его стремительном развитии, о работе ученых кафедры над некоторыми вопросами теории микромаши, в частности по работам в области асинхронных безредукторных тихоходных микромаши.

Участники конференции были единодушны во мнении продолжить работы по истории развития кафедры и отдельных направлений ее работы. Хочется отметить пользу таких встреч, подчеркнуть большое воспитательное значение докладов исторического плана, которые впервые были прочитаны на секции СНО.

Мы поддерживаем предложение заведующего кафедрой А. И. Вольдека о включении в тематику работ СНО также докладов, посвященных истории развития отрасли, области техники и т. д.

До сих пор, как правило, на заседаниях кружков СНО обсуждались только научно-технические доклады.

В заключение скажу, что нам, студентам, было очень приятно принимать участие в конференции вместе с учеными, нашими преподавателями и сотрудниками и узнать о роли кафедры в деле электрификации страны.

ИОСИФ ГРИНБАУМ,

член СНО кафедры студент 426/1 гр.

СПОРТ. СПОРТ. СПОРТ

Баскетбольная премьера

В Гомеле с 3 по 8 января 1970 года проходило зональное юношеское первенство СССР по баскетболу.

Участвовали команды Литовской, Латвийской, Эстонской, Грузинской ССР и Ленинграда. В этой зоне были представлены наиболее сильные составы команд юношей Советского Союза. Традиционно сильными командами были представлены прибалтийские республики.

Игры носили на редкость упорный характер. Многие встречи заканчивались с перевесом в одно очко. Это говорит об исключительно равных силах и составе участников встреч.

Право представлять Ленинград в зональном юношеском первенстве СССР по баскетболу — большое достижение баскетболистов нашего института, впервые вышедших на всесоюзную арену.

Это заслуга прежде всего неутомимого и авторитетного тренера Владимира Мирзояна, сумевшего в столь короткий срок подготовить команды высокого класса.

Нужно отметить трудности, с которыми столкнулся тренер. В

состав команд вошли представители разных городов нашей Родины. Первым условием побед в любых соревнованиях является создание дружного, сплоченного коллектива. Такой коллектив был создан. Команду девушек возглавила трудолюбивая Лариса Суханова (ФМетФ), а юношей — способный спортсмен Анатолий Королев (ЭлМФ).

После соревнований можно подвести итоги. Участники испытали радость побед и горечь поражений. Но дисциплинированность, сплоченность, дружеские отношения, спортивный энтузиазм наших баскетболистов дали свои результаты.

У девушек места распределились следующим образом: 1-е место завоевала команда Латвийской ССР, на втором — Ленинграда, на 3-м — Литовской ССР.

У юношей: на 1-м месте команда Белорусской ССР, на 2-м — Литовской ССР, на 3-м — Ленинграда.

В командном зачете команда Политехнического института заня-

ла первое место.

Наши команды (девушек и юношей) вышли в финал юношеского первенства СССР по баскетболу. Желаем же нашим командам успешно выступить в финале.

Вот имена победителей: Н. Никитина (ММФ), Т. Иванова (ЭлМФ), В. Малкова (ЭлМФ), Н. Стрельникова (ФМетФ), Л. Суханова (ФМетФ), В. Васильева (ММФ), В. Еньков (ФМетФ), В. Первалов (ЭлМФ), В. Новожилов (ЭлМФ), Ю. Захаров (ЭлМФ), В. Долматов (ЭлМФ), А. Александров (ФМетФ), Н. Кунгурцев (ФМетФ), А. Волков (ММФ), Ю. Павлов (ЭлМФ), А. Королев (ЭлМФ).

Особо хотелось бы отметить у девушек техничную, тактически грамотную Нину Стрельникову, а у юношей — результативного Владимира Енькова.

В заключение еще раз желаем нашим командам победы в спорте и успешной учебы.

Анатолий ВЕЩУНОВ

ТВОИ РОВЕСНИКИ

Чемпион страны

Крымские горы... Чемпионат страны по скалолазанию. По отвесной, почти гладкой стене поднимается человек. То он превращается в маленькую точку, то, словно прилипнув к скале, вытягивается во весь свой высокий рост. В любом положении он устойчив, не теряет равновесия, хладнокровен, смел и силен.

Судьи отмечают еще и безукоризненно высокую технику. За семь минут и несколько секунд скалолаз преодолевает сложнейшую трассу длиной в 100 м. Это победа. Спортсменом, продемонстрировавшим блестящий образец покорения скалы, был аспирант Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина Виктор Маркелов. Во всех видах соревнования он стал победителем, завоевав две золотые меда-

ли и одну серебряную. Ему присвоено звание абсолютного чемпиона СССР по скалолазанию, звание мастера спорта СССР.

К этой победе, одержанной в конце 1969 года, спортсмен стремился несколько лет. Настоящий триумф в покорении скал связан своими тончайшими нитями с трудовой, целеустремленной жизнью молодого аспиранта.

— Мне было шесть лет, — рассказывает Виктор, — вместе с отцом, мастером спорта по альпинизму, я был дважды в горах. Хорошо запомнил Кавказ. Жил и учился в пос. Горячий Ключ Краснодарского края. Пробовал себя в баскетболе, велосипедном спорте, легкой атлетике.

Возможность стать скалолазом появилась, когда Виктор поступил в Ленинградский поли-

технический. Здесь, в институте, секцию по альпинизму издавна тренирует мастер спорта по альпинизму, влюбленный в горы, доцент В. Г. Старицкий.

Начался кропотливый труд: все свободное время — на тренировках, летом — в горах. И как все шесть лет, предшествовавших победе.

Ну а как же с учебой? В овладении знаниями Виктор был также упорным. Прочному союзу учебы и спорта содействовали качества Маркелова-человека. Какие?

Прежде всего — дисциплина и организованность, требовательность к себе и умение владеть собой. Его зачетная книжка во время сессий всегда заполнялась только оценками «отлично» и «хорошо». Не случайно Ученый совет электромеханического факультета рекомендовал его в аспирантуру сразу после окончания института.

Раскрывая черты Маркелова-скалолаза, небезынтересно привести высказывание тренера мастера спорта по альпинизму до-

Михаил Михайлович ФЕТИСОВ

После тяжелой болезни ушел от нас доцент кафедры информационно-измерительной техники, член КПСС с 1944 года Михаил Михайлович Фетисов.

Он родился в 1922 году в селе Средняя Ахтуба Сталинградской области, где окончил среднюю школу. В 1940 году Михаил Михайлович поступил на электромеханический факультет ЛПИ, но в том же году был призван в ряды Советской Армии. Во время войны он сражался в рядах защитников Ленинградского фронта, был награжден орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией». В 1948 году Михаил Михайлович вернулся в ЛПИ, на второй курс. Окончив институт в 1952 году, он был оставлен для работы ассистентом на кафедре электроизмерительной техники. В 1959 году он защитил кандидатскую диссертацию и вскоре стал доцентом кафедры.

Самостоятельной научной работой Михаил Михайлович начал заниматься еще со студенческих лет. Работая на кафедре, он решал научные задачи для других факультетов, связанные с измерением различных неэлектрических величин. Занимался приборами с так называемыми «обращенными преобразователями» для измерения механических, оптических и других величин. С присущей ему способностью к анализу и обобщению взглядел в них целый класс новых приборов, создал их теорию, нашел неизвестные в то время их построения.

Это стало не только темой его диссертации, но и направлением всей последующей научной работы и его самого, и его учеников в ЛПИ и в других организациях, в свою очередь защитивших диссертации. Насколько плодотворным оказалось это направление, видно из того, что оно до сих пор является одним из основных научных направлений кафедры. Его собственная научная деятельность в этой области нашла отражение в многочисленных статьях, монографии «Новые автоматические компенсационные приборы для измерения неэлектрических величин» и нескольких десятках авторских свидетельств на изобретения.

Михаил Михайлович был талантливым педагогом. Его всегда окружали ученики: студенты, дипломанты, аспиранты, инженеры, его коллеги — преподаватели. Он был одним из активнейших участников разработки новых учебных планов и курсов, всячески способствовал улучшению подготовки выпускаемых кафедрой специалистов. Он является соавтором большинства учебных пособий, издан-

ных коллективом кафедры. Михаил Михайлович известен как педагог не только в СССР, но и за рубежом: в течение двух лет он вел преподавательскую работу в Технологическом институте Бомбея. Там, на английском языке, была издана его книга «Измерительные преобразователи»; там, как и здесь, у него остались многочисленные друзья и ученики. Вернувшись из Индии, Михаил Михайлович работал над переводом книги Нуберта «Измерительные преобразователи неэлектрических величин», которая в этом году выйдет в свет.

М. М. Фетисов был честным, прямым и добрым. Он был деятельным участником общественной



жизни института, неоднократно избирался партгором кафедры, членом партийного бюро ЭлМФ. В 1961—1962 годах Михаил Михайлович был секретарем партийной организации факультета.

Михаил Михайлович ушел от нас в расцвете сил, полный новых замыслов и планов. Но он оставил нам много такого, что не подвластно смерти. Он оставил не только ряд трудов, но и огромное количество едва оформленных идей. Он оставил учеников, которых не только обучил и воспитал, но и зажег любовью к творчеству, определяющей и характер и судьбу человека до конца его дней. Он оставил в сердцах всех, кто его знал, память о себе, которая не изгладится.

Михаил Михайлович ушел от нас. Но мы приложим все свои силы, чтобы развить созданное им научное направление, чтобы осуществить его замыслы, чтобы сохранить на кафедре присущий ему дух творчества и энтузиазма.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

Виктор тренируется сам и тренирует секцию скалолазов-политехников.

Аспирантура — труднейшая ступенька на пути к самостоятельной научной деятельности. Она требует не только времени. Но в Маркелове, который привык ежедневно трудиться с полной нагрузкой, удачно сочетаются аспирант и спортсмен.

Л. ЛИДИНА

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, Н-251, Политехническая, 29, I учебный корпус, комната 336, редакция газеты «Политехник».

М-31046

Заказ № 70

Типография им Володарского Ленизлата, Ленинград, Фонтанка, 57.