ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ЛПИ ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 9 (2145) | Понедельник, 9 марта 1970 года | Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

БУДНИ СЕМЕСТРА

БУДНИ семестра. Что характерно для них? Это прежде всего долгие, напряженные часы занятий в институте, библиотеке. И сосредоточенность, внимательность, озабоченность студентов. Стоит только зайти в любую аудиторию, где проходит лекция или семинар, чтобы убедиться в серьезном отношении студентов к учебе.

Вот одно из последних семинарских занятий по высшей математике на энергомашиностроительном факультете в группе 131/1 (преподаватель В. Ф. Глухов). Первокурсники с интересом решают задачи, которые предлагает преподаватель. Надо сказать, что группа первую свою сессию выдержала неплохо.

НА ВЕРХНЕМ СНИМКЕ — группа ребят на занятии; НА ВТОРОМ — Ирина Александрова, сдавшая зимнюю сессию на «отлично» и «хорошо».

Митинг солидарности

3 марта в актовом зале института состоялся митинг студентов, преподавателей, рабочих и служащих нашего института, посвященный солидарности с арабскими народами, борющимися против израильских агрессоров за свободу и национальную независимость.

С гневными речами против агрессивных действий сионистских руководителей и их покровителей в отношении свободолюбивых арабских народов на митинге выступили советские студенты Николай Волошинов, Павел Конаков, ассистент В. В. Смирнов.

На митинге выступили многие студенты из арабских стран, обучающиеся в нашем институте: аспирант ИЭФ из ОАР Хелми Ибрагим Мохамед Саллам, дипломант ГТФ из Сирии Джиха Мохамед Редуан бен Мохамед Субхи и студент IV курса ЭлМФ из Палестины Хамис Мухамед Махмут Аз-Зейр.

Студенты из арабских стран говорили о зверствах, чинимых израильской военщиной на временно оккупированных арабских землях, о бомбардировках израильской авиацией мирных густонаселенных районов арабских стран, выражали искреннюю благодарность Советскому Союзу и другим социалистическим странам за большую и бескорыстную помощь, оказываемую арабским странам в их развитии и в борьбе против израильских агрессоров.

В заключение участники митинга приняли единодушно резолюцию в которой гневно осуждают израильскую агрессию и выражают солидарность с борьбой арабских народов.

Мы, политехники, собравшись на митинг протеста против израильской агрессии на Ближнем Востоке, гневно осуждаем наглые действия израильской военщины. Поправ все законы международного права, совершив открытую агрессию, израильские милитаристы, аннексировав арабские земли, установили на оккупированных территориях разнузданный террор, сгоняют арабское население, разрушают жилища, бросают в тюрьмы и концлагеря всех, кто сопротивляется их бесчеловечным мерам.

12 февраля бомбардировке израильской авиации был подвергнут металлургический завод в Абу-Заабале близ Каира.

Агрессивные наглые действия израильской военщины стали возможными благодаря поддержке монополистических кругов США и других капиталистических стран.

Своими варварскими агрессивными действиями правящие круги Израиля полностью разоблачили себя перед мировым общественным мнением как орудие империалистической реакции. С помощью израильской дубинки реакционные круги США и других империалистических стран хотели бы повернуть вспять развитие исторических событий на Ближнем Востоке, нанести поражение национально-освободительному движению в этом районе.

Мы требуем немедленного прекращения Израилем опасных вооруженных нападений на арабские страны, выполнения решений Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН.

Позор израильским оккупантам и агрессорам!

Н. МАЛЫШЕВ

СТАРТ В ТРЕТИЙ, ТРУДОВОЙ

Все чаще можно видеть в комитете ВЛКСМ института будущих командиров третьего, трудового семестра: началась интенсивная подготовка к нему. Есть уже разнарядка по отрядам. Так, в Ленинградскую область поедет 1050 человек, в Алтайский край — 300, в Гурьевскую область — 350, в Мурманскую — 200, в Астраханскую — 50 и в Приморский край — 100 человек.

Созданы три районных отряда: Ленинградский, Алтайский, Гурьевский. Штаб института возглавляет опытный целинник Валерий Голубев, он же и командир районного Ленинградского отряда. Этот отряд самый большой по численности; кроме политехников в его состав войдут студенты педиатрического, медицинского институтов, жилищно-коммунального техникума и ПТУ-10.

Что будут строить в юбилейном году отряды?

Конкретно нельзя назвать объекты, поскольку договоры еще не заключены. Но известно, что крупное сельскохозяйственное строительство и мелиоративные работы развернутся в Ленинградской области. Отряд электриков будет занят электрификацией Алтая. Промышленное и гражданское строительство, постройка железных дорог и газопровода — в Мурманской и Гурьевской областях. В Астраханской области студенты будут работать на уборке овощей.

Итак, старт третьего, трудового, взят.

• В чем просчеты академкомиссии ГТФ?

НА ДНЯХ на заседании бюро гидротехнического факультета слушался отчет академкомиссии о работе за прошедший семестр. Отчет проходил по пунктам плана работы академкомиссии. И вот выяснилось, что хотя и выполнено все намеченное на осенний семестр, но результаты работы академической комиссии все же неудовлетворительные.

Хочется выяснить мнение других факультетов об ошибках академкомиссии ГТФ и начать на страницах «Политехника» серьезный студенческий разговор об успеваемости.

Итак, несколько слов о работе академкомиссии.

Как известно, вновь избранный актив факультета начал работать за два-полтора месяца до наступления сессии. И вот за эти полтора месяца по плану академкомиссия должна провести шесть-семь заседаний с приглашением особо нерадивых студентов. За это время было вызвано сорок три студента на заседания академкомиссии. Одного из них сняли со стипендии, двум объявили выговор, остальным поставили на вид, и всем были даны сроки ликвидации академической задолженности. За этими ребятами был установлен контроль со стороны курсовых бюро, треугольников группы. Они были обязаны периодически отчитываться в своих текущих делах.

Однако хотя все это и было сделано достаточно серьезно, многие из них снизили процент абсолютной успеваемости в своих группах и соответственно на курсах и факультетах, а некоторые из них исключены из института.

Нельзя, конечно, приравнять к нулю эффект от заседаний с разбором отстающих, оформления экранов успеваемости по первым трем курсам, экранов выполнения курсовых проектов третьим и четвертым курсом, но все же откуда такие малоутешительные показатели?

Лишь на пятом курсе все группы имеют средний балл выше 4 и две — 512 и 513/2 — стопроцентную абсолютную успеваемость.

На четвертом курсе лишь половина групп имеет средний балл выше 4, но зато одна — 414/2 — имеет абсолютную успеваемость 38,88 процента.

На первом курсе одна группа — 112/1 — имеет средний балл 2,74.

Ни одна группа факультета не выполнила плановый показатель по качественной успеваемости, и это все несмотря на то, что академкомиссия провела ряд мероприятий, направленных на улучшение успеваемости.

В чем же причина столь грустных результатов сессии?

Попробуем заглянуть на заседание академкомиссии. Вызывается студент «х» из группы «у». Начинается лепет на тему «Я не виноват. Это все злой преподаватель. То не дал переписать контрольную в пятый раз, а то и вовсе заболел». Тут же сидит треугольник группы «у». Срабатывает закон «Все... за одного». В ход идут оправдания, обязательства — все, кроме принципиальной оценки деятельности обсуждаемого студента (ведь лишь немногие из вызванных имеют действительно уважительные причины отставания в текущей успеваемости). Может быть, это и есть причина низкой успеваемости факультета в последнее время, а ведь недавно ГТФ был в числе лучших по успеваемости.

Товарищи члены треугольника групп, пора по-серьезному подойти к решению этого вопроса. Ведь вы вожаки групп, вы несете ответственность за каждого студента вашей группы. Не является ли исключение из вуза вашего товарища минусом в работе, немым вам укором? Давайте помогать тем, кому трудно учиться, и освобождаться от бездельников, тянущих наш факультет в число отстающих.

Будем вместе добиваться того, чтобы факультетское бюро могло наконец положительно оценить результаты работы академкомиссии факультета. Подчеркиваю: именно результаты, определяющей оценкой которых является сессия.

Член факультетского бюро ГТФ

В честь славного столетия

ВМЕСТЕ со всем советским народом и прогрессивными людьми мира коллектив гидротехнического факультета готовится достойно отметить славную дату — 100-летие со дня рождения основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина.

В 1968 году у нас был составлен обширный план мероприятий по подготовке к этому знаменательному юбилею. Организация проведения и ход выполнения намеченных мероприятий находятся под неослабным вниманием партийного бюро и руководства факультета.

Наиболее значительной составной частью подготовки является выполнение повышенных социалистических обязательств, взятых в честь столетия со дня рождения В. И. Ленина как коллективом факультета в целом, так и каждой кафедрой в отдельности.

Главнейшими из принятых обязательств предусматривается существенное увеличение годового объема научно - исследовательских работ по сравнению с 1967/68 годом, досрочное выполнение отдельных из них, внедрение выполненных (5 работ по факультету), подготовка к печати большого объема учебно - методической литературы, брошюр и статей — всего 27, подготовка к защите диссертаций аспирантами и сотрудниками — 6 кандидатских, 1 докторской, участие в научно-технических конференциях (24 доклада), проведение воспитательной работы среди студентов (доклады и беседы), привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Результаты систематических проверок свидетельствуют о большом желании и стремлении гидротехников не только к выполнению, но и к перевыполнению принятых социалистических обязательств, случаи недовыполнения весьма редки и обычно имеют объективное оправдание.

Встав на трудовую 100-дневную вахту в честь юбилея В. И. Ленина, коллектив факультета взял на себя дополнительные социалистические обязательства. В их числе:

1. Оформление в гидрокорпусе выставки на тему «Участие выпускников ГТФ в претворении в жизнь ленинских идей электрификации СССР».

2. Внедрение метода уплотнения песчаных грунтов взрывами на строительстве Капчагайской ГЭС.

3. Усовершенствование проектирования и строительства глубоководных причалов и т. д.

Коллективом проведена большая работа по художественному оформлению II корпуса студгородка, ведутся работы по художественному оформлению гидрокорпуса. Ленинскому юбилею посвящаются предстоящие научно-технические конференции (студенческая и преподавательского состава), специальный номер стенной газеты «Гидротехник» и факультетский вечер отдыха. Намечено проведение бесед о жизни и деятельности В. И. Ленина в студенческих группах, политкружках и на кустовых семинарах кафедры.

Г. КАРЕВ,
председатель юбилейной комиссии факультета
А. КРУТОВ,
секретарь партбюро факультета

Свет ленинских идей за рубежом

ПО ПУТИ, УКАЗАННОМУ ЛЕНИНЫМ

Все прогрессивное человечество отмечает 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, в том числе и народ Сирийской Арабской Республики.

Идея Ленина о реальной возможности перехода угнетенных народов на путь, ведущий к социализму, находит свое отражение в Сирии.

В последние годы в экономике Сирии произошло много важных, прогрессивных преобразований Проводится, в частности, аграрная реформа и постепенно осуществляется национализация промышленности и банков.

Эти мероприятия нанесли ощутимый удар по феодальной и крупнокапиталистической собственности. Сирия — первая развивающаяся страна, в которой полностью была национализирована нефтяная промышленность.

Важнейшей предпосылкой для прогрессивного, некапиталистического развития освободившихся стран В. И. Ленин считал сотрудничество с победившим пролетариатом, с Советской Россией.

Сирия заключила соглашения с Советским Союзом и другими социалистическими странами, предусматривающие оказание помощи в строительстве Евфратской плотины, железных дорог, нефтепроводов, завода азотных удобрений, завода промышленной обработки фосфатов, сталелитейного завода и других важных экономических объектов.

В. И. Ленин подчеркивал, что будущее социалистическое общество строится через классовую борьбу, что при создании нового, прогрессивного общественного строя приходится вести борьбу против реакционных сил. Это подтверждается и на примере Сирии.

Империалистические державы, а также реакционные силы внутри самой Сирии делают все, чтобы помешать поступательному ходу истории, чтобы сорвать прогрессивные преобразования. Одной из главных целей израильской агрессии в июне 1967 года было удушение прогрессивного режима в Сирии. Борьба за ликвидацию последствий израильской агрессии и упрочение прогрессивного режима в Сирии — это два аспекта одной проблемы, две взаимосвязанные и дополняющие друг друга задачи.

В. И. Ленин учил также, что необходим союз рабочего класса и крестьянства, как основная сила строительства нового общества.

Этот факт находит в настоящее время свое отражение в рамках национального прогрессивного фронта всех прогрессивных сил страны, искренне верящих в социализм.

На современном этапе в жизни Сирии уже осуществленные прогрессивные демократические преобразования переплетаются с этапом создания предпосылок, необходимых для продвижения к социализму.

Жизнь учит нас, что социализм нельзя построить на основе какого-либо иного учения, кроме научного социализма, то есть только на основе марксизма-ленинизма.

Столетию со дня рождения великого Ленина придают в нашей стране большое значение. Эта дата превращается в широкую демонстрацию за укрепление дружбы нашей страны со страной Ленина, с другими социалистическими странами, с международным рабочим движением, за ликвидацию последствий израильской агрессии, за право арабского народа Палестины вернуться на свою родину и его самоопределение на своей земле.

Хумеди МОХАМЕД,
студент гр. 161/2

О наглядной агитации в ЛПИ

НАГЛЯДНАЯ агитация как одна из форм пропаганды марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма, успехов коммунистического строительства в нашей стране является могучим оружием политико-воспитательной работы. Особо важное значение придается наглядной агитации, ее идейно-политическому содержанию, ее своевременному оформлению в период подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Партийные организации и коллективы факультетов проделали в этом направлении определенную работу. Гидротехнический, электромеханический факультеты, управление института со всей серьезностью подошли к выполнению своих обязательств, а следовательно, к идейному содержанию и политической направленности наглядной агитации.

Неплохо оформлены второй этаж главного здания института, ленинская выставка на втором этаже первого учебного корпуса, внутренние помещения гидротехнического факультета, 9-го и 11-го корпусов студгородка. Наглядная агитация здесь выполнена в почти законченном виде на высоком идейном, техническом и художественном уровне.

В 3-м, 6-м, 6-ф и других корпусах изготовлены отдельные стенды о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина, закончено, а в некоторых корпусах начато оформление ленинских комнат и уголков, оформлены вестибюли.

Однако есть еще коллективы и партийные организации, где этому важному делу не уделяется достаточного внимания. Планы ФРЭ, ФМФ, ИЭФ, ММФ по оформлению наглядной агитацией учебных корпусов и студенческих общежитий до сих пор находятся в стадии доработки, а потому отсутствует наглядная агитация на местах.

Разделы планов этих факультетов, где речь идет об оформлении 4-а, 5-а, 5-б, 7-го корпусов, не доведены до сведения студсоветов, а студсовет 5-а и 7-го корпуса вообще не имеет плана по оформлению общежитий. Наглядной агитации в этих корпусах нет. Следовательно, здесь явно ослаблен контроль за этим делом со стороны администрации и общественных организаций факультетов в таком важном политическом мероприятии.

В ряде учебных корпусов, например третьем, за оформление которого отвечает ИЭФ, в студенческих общежитиях (корпуса 3, 4, 4-а, 5-б, 6-м, 6-ф) наглядная агитация выполнена либо небрежно, либо находится в запущенном состоянии.

До знаменательной даты осталось около двух месяцев, еще есть время, чтобы сделать все необходимое и встретить достойно всенародный праздник.

В. СМИРНОВ,
член парткома ЛПИ

ЛАГЕРЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ

Под девизом «Да здравствует ленинизм!» проводилась вся идейно-воспитательная и культурно-массовая работа в дни зимних каникул в интернациональном студенческом лагере дома отдыха «Петродворец», куда съехались из 20 вузов страны 700 представителей 60 государств четырех континентов.

Работа интернационального студенческого лагеря выходила далеко за рамки организации традиционного отдыха. В основу ее была положена подготовка к ленинскому юбилею. Центральным мероприятием явилось поэтому проведение интернационального студенческого форума, посвященного теме «Ленин и мир сегодня», к работе которого со стороны иностранных студентов был проявлен большой интерес и в работе которого они приняли самое активное участие.

На пленарном и секционных заседаниях выступило 17 докладчиков из различных стран мира: Афганистана, Мали, Кубы, ДРВ, Болгарии, Ливана, Непала, Сирии, Замбии, Нигерии, Судана, Колумбии, Кипра и др.

В работе форума приняли участие представители Ленинградского ОК КПСС, Обкома и Горкома ВЛКСМ, Петродворцового РК КПСС и РК ВЛКСМ, Городского Совета по делам иностранных учащихся, ректората, парткома, комитета комсомола и профкома ЛПИ.

Форум явился яркой, незабываемой демонстрацией торжества великих ленинских идей, чувства пролетарского интернационализма, выражением бесконечной любви и уважения народов мира к Владимиру Ильичу Ленину. Всякий раз, когда докладчики упоминали имя Ленина, зал встречал это дорогое для всех людей мира имя горячими, бурными аплодисментами.

Большую работу по подготовке форума провели преподаватели вузов Г. А. Вартанов (ЛПИ), Ю. Г. Берг (ЛЭТИ), И. И. Братанчук (ЛИСИ), в результате чего доклады были прочитаны на высоком идейном уровне, а слушатели выразили большое удовлетворение интересными, содержательными выступлениями.

Заключительное заседание форума закончилось исполнением гимна трудящихся — «Интернационала». В память об этом форуме и о пребывании в интернациональном студенческом лагере каждый студент получил памятный значок с изображением Ленина.

Интернациональный студенческий лагерь жил борьбой и жизнью народов мира, теми событиями, которые переживает человечество. Одним из таких событий, волнующих сердца и совесть людей планеты, приковавших к себе внимание иностранных учащихся, явилась трагедия во вьетнамской деревушке Сонгми. Участники форума собрались на митинг солидарности с героическим народом Вьетнама. На митинге выступило 14 человек. Они заявили о полной поддержке героической борьбы вьетнамского народа против американской агрессии.

В заключение митинга состоялся концерт силами художественной самодеятельности вьетнамских студентов.

Были организованы встречи с ветеранами Коммунистической партии, работавшими с Лениным, с творческим коллективом театра имени Ленинского комсомола, с народным артистом республики из Академического театра имени А. С. Пушкина В. Г. Красновым, исполняющим роль Ленина на сцене, с писателем П. И. Капицей, работающим над образом Ленина, показаны кинофильмы о Ленине, по радио транслировалась записанная на пленку речь В. И. Ленина «Что такое советская власть?», проведены беседы о Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», автобусные экскурсии по ленинским местам, по местам героической обороны города Ленина в дни Великой Отечественной войны.

Состоялись встречи с героями Великой Отечественной войны, участниками разгрома фашистских полчищ под Ленинградом, с комсомольским активом г. Петродворца, передовыми рабочими Часового завода — участниками Ленинской трудовой юбилейной вахты. Иностранные студенты познакомились с историческими памятниками города-музея Петродворца.

Большую работу проделали инструкторы по физкультуре и спорту во главе с В. Т. Мещаниновым. Были организованы занятия физзарядкой, обучение людей, впервые в жизни видевших лыжи, коньки, финские санки, катанию на них, соревнования по хоккею, футболу, волейболу, настольному теннису.

Навсегда запомнится всем отдыхающим «Праздник русской зимы», проведенный в Нижнем парке Петродворца, — катание на русских тройках, Дед-Мороз, Снегурочка, скоморохи, чай из больших русских самоваров и традиционные блины, шуточные игры, танцы, фейерверки, костры на снегу, импровизированный интернациональный концерт на свежем морозном воздухе. Это было истинно русское радушие, дружеское и искреннее молодежное веселье, доброжелательность к друзьям по школьной парте. Это был праздник друзей. Признание русского гостеприимства.

В этой напряженной и многогранной работе большое чувство партийной ответственности проявили кураторы. Особенно хочется отметить Г. А. Вартанова. Много инициативы и энергии проявили заместители начальника лагеря преподаватели ЛПИ им. М. И. Калинина А. М. Горошенко, В. М. Мещанинов и М. Ф. Кондратьев. Заслуживает доброго слова о своей работе коллектив дома отдыха «Петродворец».

А. КУКОЕВ,
начальник интернационального студенческого лагеря в г. Петродворце

ДЕЛА И ПЛАНЫ НАШИХ НИИ

Новизна и актуальность тематики

ОСНОВНЫЕ принципы работы НИИ физико-технических проблем электроники — это неразрывная связь учебного процесса и научной деятельности, в результате осуществления которой в составе НИИ работает около 300 студентов. Это—систематическое обновление старых и развитие новых научных направлений.

Анализ работы НИИ за последние годы показывает, что наши ученые быстро реагируют на изменения в науке и, продолжая развивать традиционные направления, вместе с тем вносят существенный вклад в наиболее новые и перспективные научные проблемы. Поясним эту мысль фактами.

Уже к концу 50-х годов сформировались научные направления лабораторий, определились и круг исследований, и методы, была создана мощная экспериментальная база. При этом для всех трех кафедр, входящих теперь в состав НИИ, выявилось общее основное направление — электронные процессы в твердых телах.

Вместе с тем НИИ разрабатывает ряд вопросов газовой и квантовой электроники. Именно на этой основе и произошло объединение кафедр в НИИ. В 60-х годах кафедры заняли по ряду разделов физики твердого тела вполне определенное, а иногда и ведущее положение среди научных организаций Союза. В этой связи упомянем такие вопросы, как вторичная электронная эмиссия, взаимодействие ионов с веществом, некоторые разделы физики плазмы, физика термоэлектрических и полупроводниковых материалов, магнетооптика, механика полимеров, проблема старения и надежности диэлектрических материалов и другие. При этом во всех направлениях были использованы наиболее современные методы исследования.

Вот эти два обстоятельства — новизна и актуальность тематики и наличие разработанных современных экспериментальных методов и установок—позволили ученым НИИ (среди которых сейчас насчитывается 10 докторов и 32 кандидата наук) быстро и эффективно включиться в разработку новых физических проблем, возникающих в связи с развитием принципиально новых направлений современной техники (родившихся за последние 5—7 лет): квантовой электроники, пленочной электроники и микроэлектроники, голографии, электроники «горячих» носителей тока в полупроводниках и др.

Самое непосредственное участие в разработке отраслевыми организациями приборов для различных отраслей техники принимают сейчас все лаборатории НИИ, причем одна и та же проблема, но в разных аспектах разрабатывается в разных лабораториях. Так, проблемы квантовой электроники решаются доцентами С. А. Фридриховым (кафедра физической электроники), М. П. Вотиновым (физика диэлектриков), Л. Е. Воробьевым (физика полупроводников). Такое же положение с микроэлектроникой (доценты Т. С. Кирсанова и И. Р. Закирова, А. Н. Цикин и кандидат физико-математических наук В. Я. Купин, профессор Ю. И. Уханов и доцент В. И. Кайданов).

О качестве и уровне выполняемых работ свидетельствует не только большое число публикаций (около 80—100 ежегодно), но и доклады наших ученых на ряде международных научных конференций.

Конечно, и актуальность тематики, и высокий уровень исследований—благодатная почва для роста научных кадров. Только за два последние года сотрудниками НИИ защищено 4 докторских и 20 кандидатских диссертаций.

В этой статье невозможно даже перечислить все темы исследований, над которыми трудятся сотрудники НИИ. Хотелось бы только отметить одну особенность. Как правило, НИИ выполняет поисковые, принципиальные исследования, которые дают необходимые физические данные для отраслевых НИИ при разработке приборов новой техники, но бывают и исключения. Например, в лаборатории к. т. н. Л. Е. Воробьева и У. Б. Солтамова впервые разработаны импульсные модуляторы оптического диапазона, а сам У. Б. Солтамов явился автором и конструктором принципиально нового класса приборов — электронно-полупроводниковых.

По-видимому, из всего сказанного ясно, что ученые нашего НИИ уже сейчас работают в ряде направлений технической физики с весьма широкими перспективами. Однако, говоря о планах на будущее, следует проявить некоторую осторожность, так как трудно в нашу эпоху бурного научно-технического прогресса предугадать даже на ближайшие годы, в каких еще неизведанных направлениях вспыхнут новые открытия, а следовательно, будут развиваться исследования.

Сейчас, в преддверии 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, коллектив НИИ успешно выполняет свои обязательства, упорно преодолевая трудности, идет к новым научным достижениям.

Доцент Ю. ШАЛАБУТОВ, заместитель директора НИИ ФЭ

МОЛОДЫМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ — ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

11 февраля возобновились занятия в университете педагогических знаний для молодых преподавателей при нашем институте.

В осеннем семестре в университете было проведено 7 занятий, на которых присутствовало в среднем по 160—170 человек. Следует отметить хорошую организованность и высокую посещаемость занятий преподавателями гидротехнического, электромеханического факультетов и факультета радиоэлектроники. Наиболее низкая посещаемость была на физико-механическом, инженерно-экономическом и физико-металлургическом факультетах.

В прошлом семестре доцент А. А. Степанов прочел 4 лекции по теме «Психология в педагогическом процессе», профессор А. В. Даринский выступил с лекциями по некоторым проблемам педагогики высшей школы. Эти лекции посещались не только молодыми, но и многими опытными преподавателями.

Учебным планом университета на весенний семестр предусмотрено изучение темы «Учебный процесс в высшей школе». Ректор института В. С. Смирнов уже прочел лекцию по теме «Современная научно-техническая революция и задачи подготовки инженерных кадров в институте». На втором занятии о методике организации труда научного работника в вузе, методах научных исследований доложил проректор по научной работе профессор А. Н. Климов.

На ближайших занятиях с лекциями выступят профессора В. П. Семенов, А. В. Даринский, А. Т. Талдыкин, В. С. Равдоник, К. П. Селезнев и другие ученые института. В их лекциях будут рассмотрены теория и практика учебного процесса в техническом вузе, требования, организация, методика и опыт проведения различных форм учебных занятий (лекции, упражнения, семинары, лабораторные работы, курсовое и дипломное проектирование, производственная практика). Запланированы также лекции о формах и методах контроля знаний студентов, о работе со студентами во внеучебное время, о программированном обучении и применении технических средств в учебном процессе.

Можно ожидать, что эти занятия будут способствовать повышению педагогического мастерства молодых преподавателей и, следовательно, повышению качества учебного процесса в институте. Кстати, на наш взгляд, эти занятия полезно посещать и нашим аспирантам.

Необходимо заметить, что на первых занятиях университета в этом семестре по-прежнему была низкой посещаемость у преподавателей физико-механического, физико-металлургического и инженерно-экономического факультетов, снизилась посещаемость также на энергомашиностроительном и механико-машиностроительном факультетах.

Учитывая важность этого дела, заведующие кафедрами и деканы факультетов должны контролировать посещение занятий университета преподавателями.

И. ГАЛАНОВ, начальник методического отдела

Конкурс на кафедре

Кафедра иностранных языков проводит два конкурса студентов на лучшее владение навыками разговорной речи на иностранном языке.

Первый конкурс был проведен в прошлом учебном году на тему: «Жизнь и революционная деятельность В. И. Ленина в нашем городе». Конкурсы проходят на трех языках — английском, немецком и французском — и состоят из двух туров.

По условиям конкурса прошлого года студенты рассказывали об одном из пяти маршрутов поездок по ленинским местам, например: 1) «Как можно проехать из Летнего сада в Смольный» и 2) «Рассказать о месте, связанном с жизнью и революционной деятельностью В. И. Ленина».

В конкурсе приняло участие более 200 студентов всех факультетов. Конкурс оценивался по 10-балльной системе. При оценке ответов принимались во внимание: а) содержание сообщения, б) произношение, в) беглость речи. Победителями конкурса стали студенты Раскин (ФМФ), Мицендгендлер и Глобус (ФРЭ). Всем студентам, принимавшим участие в конкурсе, была объявлена благодарность в приказе через деканат.

В этом году конкурс проходит несколько иначе и с гораздо большим размахом.

Первый тур конкурса проходил в ноябре 1969 года непосредственно в группах. В нем приняло участие более 2500 студентов I и II курсов. Было сделано более 2000 докладов и сообщений студентов о жизни и революционной деятельности великого Ленина; многие из них сопровождались иллюстративным материалом. Доклады и сообщения осветили разнообразные стороны деятельности В. И. Ленина: «Ленин и национальный вопрос», «Ленин как оратор», «Семья Ульяновых», «Ленин в искусстве», «Ленин в Куйбышеве, Польше, Лондоне, Германии».

Студентами было выпущено много тематических бюллетеней, альбомов, отражающих отдельные периоды жизни В. И. Ленина. Многие группы, готовясь к конкурсу, посетили вместе с преподавателями иностранных языков, памятные места в Ленинграде и пригородах, связанные с пребыванием В. И. Ленина, а затем обсудили свои впечатления на иностранном языке. Эта работа продолжается и во 2-м семестре.

Преподавателями кафедры и студентами подготовлены стенды в главном здании и в общежитии.

С 15 марта по 1 апреля состоится второй тур конкурса. В нем примут участие студенты, добившиеся лучших результатов в первом туре.

Задачи, стоящие перед участниками второго тура, несколько усложняются. Студентам придется: 1) сделать подготовленное заранее сообщение об одном из периодов жизни и революционной деятельности В. И. Ленина;

2) без предварительной подготовки, описать и прокомментировать экспонат, предложенный жюри. В качестве экспонатов будут использованы кадры из диафильмов, репродукции, фотоматериалы, иллюстрирующие биографию В. И. Ленина;

3) ответить на вопросы членов жюри.

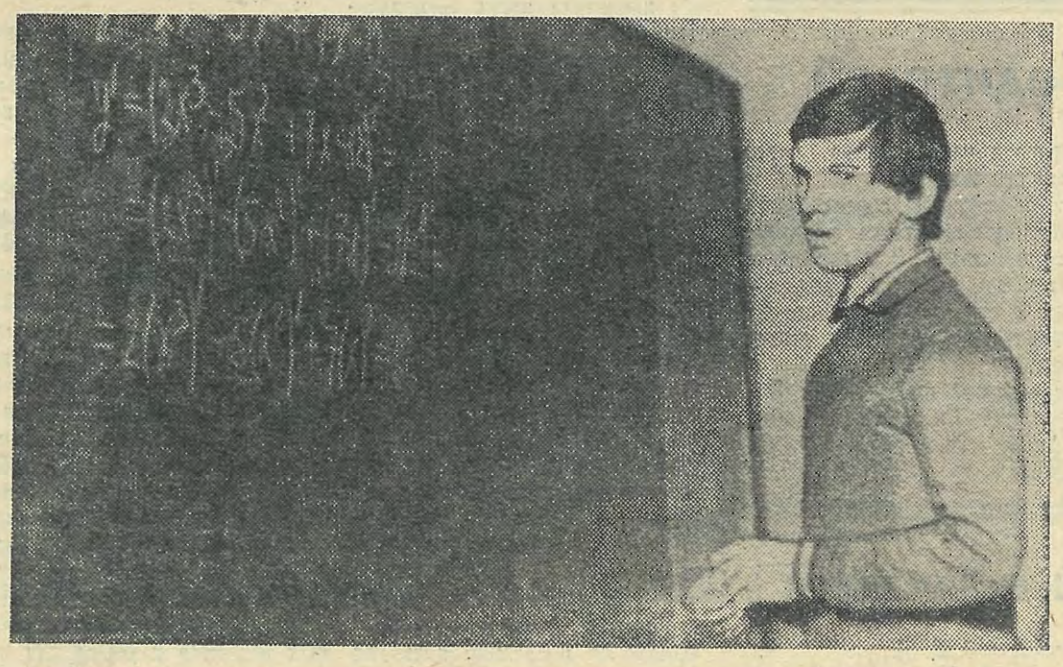
При подготовке ко второму туру конкурса студенты могут пользоваться: 1) специально подобранными печатными материалами (они находятся в лаборатории устной речи); 2) стендами, иллюстрирующими жизнь и деятельность В. И. Ленина (стенды установлены в вестибюле главного здания).

Второй тур соревнования будет проходить между студентами одного и того же факультета.

Победители будут награждены денежными премиями (три на каждом факультете) и путевками в дома отдыха.

Ждем всех на конкурс!

Члены конкурсной комиссии М. КАЛИНОВСКАЯ и Л. СПИРОВА



Студента Владимира Иванова считают самым сильным математиком в группе 131/1. Это — мнение не только сокурсников, но и преподавателя, ведущего занятия. Владимир проявил отличные знания и по другим дисциплинам. Об этом говорят результаты первой сессии.

ЛЕНИНИЗМ в нашей жизни

Молодежная организация ГДР была образована 7 марта 1946 года на основе традиционных революционных молодежных кружков Германии, которые уже в 20-е годы имели тесные связи с Ленинским комсомолом.

Разгром советскими войсками гитлеровского фашизма создал предпосылки для построения нового, демократического строя в Германии. Передовые круги немецкой молодежи объединились в организацию ленинского типа, так называемый Союз свободной немецкой молодежи (ССНМ).

С первого же дня этот союз имел хорошие связи с Ленинским комсомолом СССР, и они постепенно укреплялись. Это составляет идеологическую основу для того, чтобы молодежная организация ГДР особенно активно готовилась к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

С трибуны 9-го совещания высший орган ССНМ— Центральный совет обратился ко всем молодым людям ГДР с призывом отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина под лозунгом: «Учитесь, работайте и живите в духе Ленина — стремитесь к высоким показателям в деле всестороннего укрепления ГДР».

Эта инициатива ССНМ носит название «Ленинский призыв». Целью этого ленинского призыва в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и 25-й годовщины освобождения Германии от гитлеровского фашизма является:

изучение марксизма-ленинизма, особенно произведений Ленина и документов международного Совещания коммунистических и рабочих партий;

укрепление дружбы с ленинской страной Красного Октября;

усиление нашей республики во всех областях;

вечное сохранение революционных традиций немецкого и международного рабочего класса.

На основе этого ленинского призыва во всех кружках республики проводится ряд мероприятий.

Например, ленинский призыв является одним из важнейших факторов идеологического воспитания студентов всех вузов ГДР в рамках III реформы высших учебных заведений.

Выполнять заветы В. И. Ленина — это значит для студентов:

дальше укреплять марксистско-ленинские классовые позиции студентов;

овладевать наукой как главной производительной силой и оружием в классовой борьбе;

бороться против посредственных результатов в учебе, за максимальные показатели.

Это, конечно, касается и нас, студентов из ГДР, обучающихся в СССР, в частности в ЛПИ имени М. И. Калинина.

Мы принимаем участие в Ленинском зачете, организованном Ленинским комсомолом. Мы проводим собрания, на которых изучаем произведение В. И. Ленина «Государство и революция». Основные положения этой работы мы будем применять в своей жизни как ответы на интересующие нас вопросы.

Кроме этого, будем принимать участие в воскресниках в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Также будем организовывать информационные вечера для советских студентов и читать лекции по теме «Ленин в Германии».

Таким образом, мы выполняем ленинские заветы на практике. Идти по ленинскому пути — это наша программа сегодняшнего дня и дней грядущих.

Норберт КОБУС,
Карл-Хейнц ЯНТОС,
студенты второго курса ЭлМФ из ГДР

СПОРТ ★ Л ПОЛИТЕХНИК СПОРТ

Сильнейший гонщик

ЗАКОНЧИЛАСЬ защита дипломных проектов. Сотни выпускников нашего института разъедутся в разные концы необъятной страны. Об одном из политехников, выпускнике энергомашиностроительного факультета Анатолии Пугаче мне хочется рассказать.

Я знаю Анатолия давно. Познакомил нас спорт, точнее — лыжи. Сколько волнующих минут было на нашей лыжне! Ничто так не сближает спортсменов, как борьба за честь родного института.

Спорт настоящий требует большой затраты времени и сил. Но Толик удачно сочетал учебу и спорт. Он очень трудолюбив. Эта черта всегда меня восхищала.

Сейчас Толя носит почетное звание мастера спорта, которое он получил в 1968 году, но до этого ему пришлось много поработать.

Пришел в институт перворазрядником. И не сразу добился успехов Сначала нужно было попасть в сборную команду института. На это тоже потребовалось много упорного труда.

Начинать всегда трудно. Да ведь еще нужно и учиться. За все шесть лет он имеет в своей зачетке всего три тройки. А в последние семестры — только одни пятерки.

Огромное трудолюбие, желание быть в числе лучших дали свои результаты. С 1968 года Анатолий входит в сборную команду ДСО «Буревестник» и по сей день защищает честь студенческого общества Ленинграда. Большая заслуга в этом принадлежит его тренеру Константину Федоровичу Криушевскому, который все свои силы, знания отдает своим ученикам. За годы работы в институте пять его воспитанников выполнили нормы мастеров спорта.

Толик является неоднократным призером соревнований на первенство «Буревестника». Также он попадает в десятку сильнейших гонщиков Ленинграда на сложной дистанции 50 км.

Нынче команда «Буревестника» ездила в г. Петрозаводск на традиционную гонку 50 км. В соревнованиях участвовали многие известные в республике мастера спорта на этой дистанции. Выиграл гонку Анатолий.

Сейчас у нас проходят соревнования на первенство «Буревестника» — II тур. Спортсмен выступает успешно. Затем мы едем на министерские соревнования в Петрозаводск. В последний раз за сборную команду нашего института будет выступать и Анатолий Пугач.

Хочу пожелать ему удач в его дальнейших стартах, пожелать быть отличным инженером и гордо носить звание политехника.

С. ГРИБОЕДОВА,
студентка гр. 572, член сборной по лыжам

Четверка победителей

В одно из воскресений на кавголовских холмах состязались лыжницы Ленинграда. Гонка проводилась впервые в честь батальона, героически сражавшегося на фронтах войны с Финляндией в 1939—1941 годах.

26 женских коллективов Ленинграда, в том числе все вузовские команды, участвовали в необычных гонках. Особенность состояла в том, что команда из четырех человек стартовала и финишировала одновременно через каждые две минуты.

В этом женском соревновании сильнейшими оказались гонщицы нашего института. Они завоевали первое место, выиграв время у смелых и сильных соперниц из Педагогического института имени Герцена.

Вот четверка победителей: Нина Будахина, Светлана Грибоедова, Анна Лазарева, Зинаида Смирнова.

Вручение аттестатов и дипломов

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил:

аттестаты доцентов

Коноваловой Е. Д.
Башенко В. В.

дипломы кандидата наук

Михайлову Ю. К.
Поповой Л. Г.
Трифонову С. В.

ВЕЧЕР ПЕСНИ

Как организовать вечер, посвященный такой серьезной теме, как День Советской Армии, чтобы он был не очень длинным, но в то же время содержательным и интересным? Надо обратиться к песне.

Именно так и поступили ребята из общежития № 9 Валерий Головкин и Борис Агафонов.

— Поступили просто, — говорит Борис, — обратились к Игорю Кравцу. Все знают, что у Игоря незаурядный режиссерский талант, тонкий художественный вкус. Составить литературно-музыкальную композицию на час ему не составит большого труда. Да и тема благодарная. Ведь всех нас военные песни трогают, не оставляют равнодушными.

А музыкальную часть взяли на себя Валерий Головкин и Володя Соловьев. Есть на энергомашиностроительном факультете такие замечательные музыканты, виртуозные исполнители-гитаристы. Такими исполнителями мог бы гордиться не только Политехнический институт, но и профессиональный музыкальный ансамбль.

Вечер начался. Тихо зазвенели гитары.

— Вставай, страна огромная, — начал Игорь Кравец, — вставай на смертный бой! — а вы знаете историю создания этой песни? Знаете ли вы, что ее написал композитор Александров и поэт Лебедев-Кумач?

Песню сменяют стихи.

— Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины? — читает Наташа Агафонова.

Кто из нас не знает стихов К. Симонова военных лет! Но каждый раз они звучат по-новому. А потом — «Темная ночь», пожалуй самая популярная лирическая песня военных лет.

Рядом с Борисом — юноша из Алжира. Он просит повторить песню. Уточняет ее название, записывает в свой блокнотик печатными буквами.

А вот «Катюшу» он уже подпевает. Да, эту песню уже знают во всем мире. Говорят, что ее популярности во время войны способствовало появление реактивной артустановки, названной тем же именем. Не знаю, как у других, но у меня всегда ассоциируются в памяти эта песня и успехи на фронтах с появлением «катюш».

Уже время к одиннадцати, но никто не думает расходиться. Осмелели, поют все. И африканцы — тоже. Снова просят «Каховку», «Синий платочек».

Блеснули своим мастерством гитаристы Валерий Головкин и Владимир Соловьев. На бис они исполнили старинный романс «Я встретил вас».

Хорошо прошел вечер. Непринужденно и радостно. И, уходя, я подумал, как хорошо, что есть у нас такие студенты, как Борис и Наташа Агафоновы, Игорь Кравец, Валерий Головкин и Володя Соловьев. Взять, к примеру, Наташу и Бориса. Складывается такое впечатление, что они могут все. Хорошо учатся, выполняют большую общественную работу (Борис — председатель студсовета в девятом корпусе, Наташа — ответственная за студенческий сектор в комитете ДОСААФ ЭнМФ). Оба они находят время для работы в СНО. Самое приятное, что все, чем бы ни занимались Наташа и Борис, они делают с душой, умеют объединить вокруг себя коллектив, а затем организовать большое и хорошее дело. Поэтому и получается у них все складно.

В. АМЕЛЮШКИН,
председатель комитета ДОСААФ ЭнМФ

Высокоскоростная фотография — ученым

В успешном проведении научных исследований для регистрации быстропротекающих процессов все чаще приходит на помощь высокоскоростная фотография и кинематография.

Ученые некоторых кафедр нашего института могут воспользоваться приборами и аппаратурой, которые есть в распоряжении кинолаборатории.

Это прежде всего камеры, являющиеся модификациями хорошо известной фоторегистрирующей установки СФР. К этим камерам относятся следующие модели.

Фоторегистрирующие установки СФР-М, СФР-2М, предназначенные для регистрации процессов методом фотохронографии, а также и покадровой съемки. Эти установки отличаются от серийно выпускаемого заводом фоторегистратора СФР наличием дополнительных приставок, расширяющих эксплуатационные возможности прибора, в частности возможностью производить стереосъемку одной установкой, возможностью производить спектральный анализ быстропротекающих процессов.

Однако за последние пять лет созданы новые приборы и аппараты, а также разработана методика использования и применения высокоскоростной фотографии и кинематографии в науке и технике. Такие приборы демонстрировались на конференции по высокоскоростной фотографии в Москве, которая была в конце 1969 года.

Так, Институтом физики земли АН СССР разработана высокоскоростная растровая микрофотографическая установка СФР-Р, обеспечивающая частоту съемки до 100 млн. кадров в секунду.

Высокоскоростная киносъемочная камера — ВСКС-7, разработанная в ЛИТМО, позволяет производить съемку процессов с частотой до 2 000 000 кадров в секунду. Камера снабжена приборами управления, обеспечивающими синхронизацию момента съемки с исследуемым процессом. Камера ВСКС-7 производит съемку в двух участках спектра в соответствии с длинами волн исследуемых объектов и имеет для этого два комплекта сменной оптики.

Для расшифровки киноматериалов при исследовании высокоскоростных процессов и обеспечения возможности просмотра на экране таких фильмов в ЛИТМО создан копировально - пересъемочный аппарат, который позволяет производить оптическую пересъемку и контактное копирование фильмов, полученных при съемках высокоскоростными киносъемочными камерами.

Эти и другие камеры были представлены на конференции по высокоскоростной фотографии, которая проходила в Москве в конце прошлого года.

Все продемонстрированные камеры подготавливаются к выпуску в 1970—1971 годах оптико-механической промышленностью.

Кафедры, заинтересованные в аппаратуре для фоторегистрации быстропротекающих процессов, должны представить свои предложения в кинолабораторию института.

В. РУШНЕВСКИЙ

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, К-251, Политехническая, 29, I учебный корпус, комната 336, редакция газеты «Политехник».

М-06274 Заказ № 374
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.