

Голосуйте за кандидатов нерушимого блока

КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 19 (2156)

Понедельник, 25 мая 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Ленинградский городской избирательный округ № 19
по выборам в Совет Национальностей
кандидат в депутаты Верховного Совета СССР

Шелепин Александр Николаевич



государственной безопасности, по борьбе с происками вражеских разведок на территории СССР. В октябре 1961 года он был избран секретарем ЦК КПСС, а с ноября 1962 года по декабрь 1965 года одновременно был заместителем Председателя Совета Министров СССР и председателем Комитета партгосконтроля ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Он активно участвовал в создании и налаживании работы органов народного контроля, привлечения к участию в их деятельности широких масс трудящихся. В июле 1967 года товарищ Шелепин избирается председателем ВЦСПС.

С 1964 года А. Н. Шелепин — член Президиума ЦК КПСС. На XXIII съезде партии товарищ Шелепин избран членом Политбюро Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Александр Николаевич Шелепин избирался депутатом Верховного Совета СССР четвертого, пятого, шестого, и седьмого созывов. Он награжден тремя орденами Ленина, орденом Красной звезды и медалями.

Верный сын Коммунистической партии и советского народа, Александр Николаевич Шелепин — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

Товарищи избиратели Ленинградского городского избирательного округа № 19! Голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных Александра Николаевича Шелепина!

Александр Николаевич Шелепин родился в 1918 году в Воронеже. В 1941 году он окончил Московский институт истории, философии и литературы.

В 1939 — 1940 годах А. Н. Шелепин находился в действующих частях Советской Армии на финском фронте. Он был политруком, а затем — командиром эскадрона.

В 1940 году Александр Николаевич Шелепин вступил в Коммунистическую партию Советского Союза.

С 1940 по 1943 год А. Н. Шелепин работал инструктором, заведующим отделом и секретарем Московского городского комитета комсомола. Затем он избирается секретарем, вторым секретарем, а с 1952 по 1958 год — первым секретарем Центрального Комитета

ВЛКСМ.

В годы Великой Отечественной войны товарищ А. Н. Шелепин принимал активное участие в организации партизанского движения в тылу немецко-фашистских войск, проводил работу по мобилизации сил молодежи на быстрейший разгром врага, на бесперебойное снабжение фронта.

В 1958 году товарищ Шелепин заведовал отделом партийных органов ЦК КПСС.

В 1958 — 1961 годах А. Н. Шелепин работал председателем комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР.

На этом важном участке государственной работы товарищ А. Н. Шелепин приложил много сил для выполнения директив партии по улучшению деятельности органов

Выборгский избирательный округ № 43
по выборам в Совет Союза кандидат
в депутаты Верховного Совета СССР

МАРКОВА

Нина Александровна

Нина Александровна Маркова родилась в 1926 году в Ленинграде. В 1941 году она окончила семь классов средней школы. В период блокады Ленинграда Н. А. Маркова поступает в ремесленное училище. Успешно закончив его в 1944 году, она работает на заводе «Светлана» токарем, а с 1955 года — монтажницей-вакуумщицей.

Любовь к труду, добросовестность и высокое чувство ответственности помогли Нине Александровне стать одной из лучших производственниц объединения «Светлана». Она систематически повышает свою квалификацию, окончила школу мастеров и приобрела среднее образование.

В течение ряда лет Н. А. Маркова возглавляет бригаду монтажниц, является непосредственным наставником и воспитателем молодых работниц, учит их передовым методам труда. Бригада, руко-

водимая Ниной Александровной Марковой, выполняет производственные задания на 120 — 130 процентов с отличным качеством выпускаемой продукции. Н. А. Маркова пользуется уважением и авторитетом в коллективе.

Нина Александровна Маркова — депутат Верховного Совета СССР. Это доверие она оправдывает с честью. За отличные производственные показатели, подготовку молодых кадров и активную общественную работу Н. А. Маркова награждена четырьмя медалями.

Верная дочь советского народа Нина Александровна Маркова является достойным кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР

Товарищи избиратели Выборгского избирательного округа № 43! Голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных Нину Александровну Маркову!



ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

ХОРОШЕЙ традицией стало у студентов — политехников участие во всесоюзных конкурсах студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, которые проводятся Министерством высшего и среднего специального образования СССР и секретариатом ЦК ВЛКСМ с 1967 года.

Но особая активность была проявлена при участии в конкурсе, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Более 4000 студентов изъявили желание принять участие в конкурсе, 250 студентов выступили с научными сообщениями на студенческих теоретических конференциях.

Городским оргкомитетом отмечены дипломом 1 степени 17 студенческих работ, дипломом 2 степени — 42, дипломом 3 степени — 41, благодарностью отмечены 11 авторов. Самые лучшие 14 работ городского жюри рекомендовало на республиканский конкурс. Вот фамилии авторов:

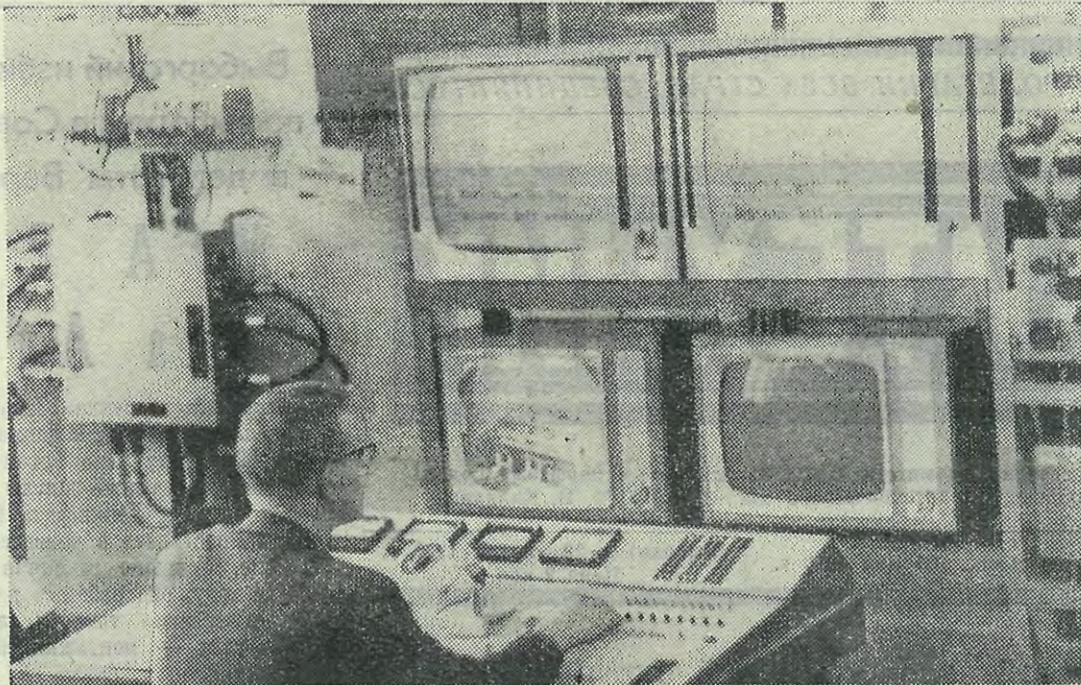
А. Сотников (гр. 234/1), Л. Агапова (гр. 263/1), А. Свиридов (гр. 331), Ференц Поор (гр. 542/2), К. Янтос (гр. 321), И. Басина (гр. 451-а) и другие. Лучшие работы также отмечены внутри института. 11 студентов приказом ректора поощрены денежными премиями, 242 участника конкурса получили благодарность, 23 работы отмечены грамотами комитета ВЛКСМ.

Председатель оргкомитета доцент Б. ТЕЛЕТЦКИЙ

ТЕЛЕВИДЕНИЕ — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В ИНСТИТУТЕ закончено оборудование первой очереди учебного телевидения. Уже проведены первые занятия по иностранному языку. По теме — «Берлин — столица ГДР» студенты в ходе занятия увидели фрагменты из специального кинофильма, подготовленного нашими немецкими друзьями. Исторические памятники и другие достопримечательности Берлина были показаны на экранах телевизоров с помощью диапозитивов. Это дало возможность оживить занятие, сделать его более образным, сочетать слуховые и зрительные каналы восприятия информации. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина кафедра иностранных языков подготовила два занятия с использованием телевидения: «Ленин в Германии» и «Ленин в Лондоне».

В применении учебного телевидения необходимо рассматривать два аспекта: 1) расширение аудитории одного преподавателя, 2) улучшение наглядности, увеличение возможностей различного рода демонстраций.



На снимке: старший инженер В. Шейнгер у пульта управления.

В настоящее время телевизорах на 200 посадочных мест. С 59 см установлены в 4 аудиториях на 200 посадочных мест. С начала следующего учебного года преподавателя

может достигать 800 человек. Телевизионная аппаратура нашего центра позволяет показывать на экранах приемников самого преподавателя, классную доску, иллюстративный материал, выполненный в виде специальных заставок, схемы, плакаты, кинофильмы на 16- и 35-миллиметровой пленке, диафильмы и диапозитивы. Имеется также возможность демонстрации опытов из аппаратуры. В дальнейшем планируется обеспечить возможность передачи демонстраций непосредственно из лабораторий института.

Достоинством телевидения является возможность оперативного использования и показа иллюстративного материала без предварительных съемок, обработки кинопленки, диафильмов и т. п. При этом занятия проводятся при дневном освещении, без затемнения аудиторий.

В ряде вузов страны телевидение широко используется при проведении занятий по физике, математике, начертательной геометрии, сопротивлению материалов, теоретической механике, общественным наукам и другим дисциплинам. Необходимо соответствующим кафедрам и нашего института использовать возможности и достоинства телевидения для повышения эффективности учебного процесса.

Опыт показывает, что подготовка к проведению занятий по телевидению первый раз требует много усилий и затрат времени профессорско-преподавательского состава и сотрудников центра учебного телевидения. Требуется тщательная разработка и обсуждение сценариев проведения занятий, подготовка иллюстративного материала, предварительные репетиции с участием преподавателя, проводящего занятия. Поэтому вся эта работа должна проводиться заблаговременно.

Ждем заявок от кафедр и профессорско-преподавательского состава на использование телевидения в учебном процессе.

И. ГАЛАНОВ,
начальник методического отдела

Подписка на второе полугодие

ПОДПИСКА на периодические издания на 1970 год была проведена в институте организованно. Основная масса политехников оформила подписку как годовую, но наряду с этим мы имеем еще значительное число и полугодовой подписки.

По институту полугодовая подписка составляет:

газеты	
«Правда»	— 303 экз.
«Известия»	— 106 экз.
«Ленинградская правда»	— 266 экз.
журналы	
«Коммунист»	— 62 экз.
«Политсамообразование»	— 18 экз.
«Проблемы мира и социализма»	— 27 экз.
«Блокнот агитатора»	— 26 экз.

По комсомольским изданиям полугодовая подписка требует оформления у большинства подписчиков.

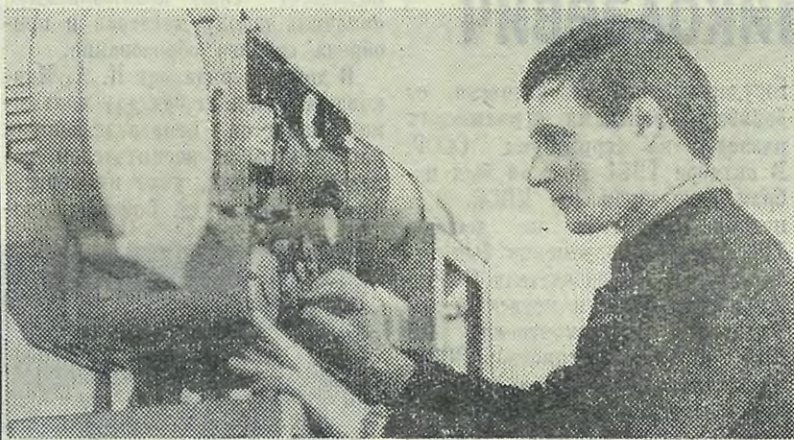
по газетам — 1724 экз.
по журналам — 673 экз.

Полугодовая подписка по ряду организаций составляет (по партийным изданиям):

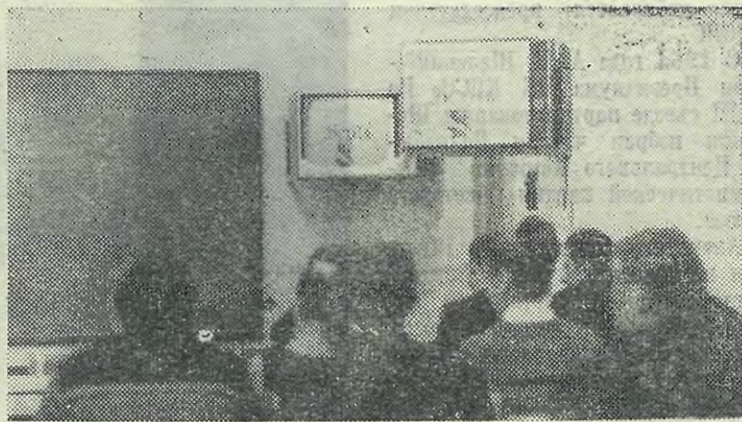
«Правда»	партийные журналы	
1. ГТФ	15	6
2. ЭлМф	30	12
3. ЭнМф	31	4
4. ММф	21	5
5. ФМехф	12	2
6. ФМетф	22	5
7. ИЭФ	22	5
8. Управление	20	6
9. ФРЭ	18	4
10. Военная кафедра	25	18
11. Рабочие и служащие	16	2
12. Кафедры обществ. наук	22	17
13. Кафедры русского и иностранного языков	13	1
14. ОКБ ТК	6	5
15. Прочие	117	52

Партийным организациям и всем коллективам института необходимо организованно провести подписку в установленные сроки на второе полугодие 1970 года, не допуская отпадания ни одного подписчика.

А. ШАКАЛО,
председатель совета по подписке



Следит за аппаратурой А. Скроботов, мастер по точным и специальным приборам.



В аудитории: на экране — Берлин.

Старший преподаватель английского языка Л. Г. Саватеева ведет передачу.



В. И. ЛЕНИН О СВОБОДЕ И ДЕМОКРАТИИ

САМЫМ острым вопросом политической и идеологической борьбы является вопрос о государстве, демократии и свободе личности. Демократия в буквальном смысле — народовластие. Поэтому борьба за расширение и развитие демократии носила всегда прогрессивный характер.

Лучшие умы человечества сражались за свободу, за демократию, выражающих истинные качества, соответствующие «природе человека». Однако плоды этой борьбы доставались, главным образом, господствующим классам.

Буржуазные идеологи и ревизионисты всех мастей исписали

горы бумаги для доказательства надклассовой сущности демократии, «народного государства», «свободной игры политических сил» и всеобщей либерализации. Они противопоставляют понятия диктатуры и демократии и приманкой «всеобщей свободы» пытаются одурманить сознание трудящихся. Не случайно на Западе, особенно среди молодежи, существуют и имеют довольно широкое распространение анархистские взгляды на демократию и свободу.

В. И. Ленин учил, что нет и не может быть всеобщей, абсолютной свободы и демократии. Всякое государство (при наличии противоположных классов) так или

иначе диктатура, и поэтому не народно, а любая форма демократии ограничена интересами господствующих классов. Поэтому В. И. Ленин и ставил вопрос: «Демократия для кого, для каких классов, во имя каких целей?» Марксистское понимание классовой борьбы тем и отличается от буржуазного, что оно доводит признание классовой борьбы до признания диктатуры пролетариата. Диктатура пролетариата является самым высшим и принципиально новым типом демократии.

Внешне буржуазной демократии нельзя отказать в рекламной шумихе и пышности: гремят барабаны, организуются карнавалы-

ные шествия, портреты улыбающихся кандидатов и речи, в которых они не скупаются на обещания и которые потом складываются в «долгие ящики» до следующего предвыборного маскарада.

Даются также различные обещания молодежи, лишь бы она не втягивалась в политику, не шла на единство с рабочим классом, с революционным движением, а ограничивалась стихийной «оппозицией». Зато молодежи социалистических стран внушается мысль об «ограничении» свободы и борьбе против диктатуры за «всеобщую либерализацию».

Сейчас в связи с быстрым техническим прогрессом особенно широкое распространение получили технократические «теории». Суть их сводится к тому, что в результате «революции управляющих» власть переходит к технической интеллигенции, которая ведет к трансформации капитализма в общество «всеобщего

Для Загорской ГАЭС

Коллектив кафедры гидромашин подвел итоги выполнения обязательств, взятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Эти обязательства постоянно находились в центре внимания руководства и общественности. Комиссия под председательством партгруппы кафедры С. А. Гордиджяна регулярно проверяла в течение полугодия ход выполнения работ. Обязательства состоят из 4 основных пунктов.

Большая бригада во главе с доцентом А. Н. Папир взяла обязательства по разработке обратного гидроагрегата диагонального типа для Загорской ГАЭС. Основные черты конструкции, удовлетворяющие техническим условиям, найдены, разработана методика расчета этого нового типа гидромашин.

Для проведения испытаний модели последнего варианта рабочего колеса нужно было выполнить в очень короткие сроки наиболее трудоемкую часть работы — изготовить 10 рабочих лопастей сложной пространственной формы из бронзы. Литейная лаборатория института пошла навстречу просьбе гидромашинистов — отливки были сделаны в течение нескольких дней. Механик лаборатории гидромашин Б. И. Пискунов и учебный мастер Е. Д. Скаченко произвели обработку в необычайно короткие сроки, не считаясь со временем, трудясь даже в воскресные дни. Испытания проведены своевременно. Обязательство выполнено в срок.

В соответствии с принятыми обязательствами по этой работе должны быть подготовлены две кандидатские диссертации. В настоящее время одна из них защищена инженером Ю. А. Лесохиним (ныне работником ЛМЗ им. XII съезда КПСС), вторая подготовлена ассистентом кафедры В. А. Умовым.

В результате успешного выполнения обязательств в области учебно-методической работы кафедра пополняет перечень очень нужных студентам учебных материалов: вышла книга И. Н. Смирнова «Гидравлические турбины и насосы» и подготовлены к печати три конспекта лекций доцентами И. Н. Филатовым, Е. В. Гутовским и Ю. М. Исаевым. Выполняя еще один пункт обязательств, бригада под руководством доцента Ю. М. Исаева заканчивает работу по исследованию динамики многомашинного гидропривода на два месяца раньше календарного срока.

Очень много труда и инициативы вложили в оформление лаборатории к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина доцент А. Я. Кочкарев и модельщик Б. И. Фадеев.

Т. АЛЕКСАНДРОВА,
член редколлегии

Третье место в смотре-конкурсе на лучшую кафедру в 1969 году заняла кафедра экспериментальной ядерной физики. Сегодня мы публикуем интервью нашего корреспондента Бориса Мчедливили с исполняющим обязанности кафедрой Всеволодом Ивановичем Остроумовым.

Вопрос. Всеволод Иванович, известно, что ваша кафедра лишь сравнительно недавно начала вести работы по хозяйственным. Причем объем этих работ довольно высок. Мне кажется, что это должно было повлиять на многие стороны жизни кафедры. Так ли это?

Ответ. Действительно, до 1965 года кафедра почти не вела работ по хозяйственным. В то время на кафедре было три кандидата наук — штатных преподавателя. Теперь же, после того как мы связались с отраслевыми НИИ, у нас ежегодно есть хозяйственные примерно на 100 000 рублей, что, естественно, повлияло на рост кадров. За три последних года преподавателями кафедры защищены 2 докторские и 4 канди-

УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ КАФЕДРЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ

датские диссертации — это при 9 штатных преподавателях. Готовится к сдаче еще одна кандидатская диссертация. А к началу 1971 года у нас будет без степени лишь один ассистент.

Кроме того, хозяйственные помогают нам и в проведении работ по госбюджетной тематике. Этому способствует и то, что кафедра связана научными интересами с объединенными институтами ядерных исследований в Дубне, где мы проводим эксперименты на ускорителях этого института, с ФТИ им. А. Ф. Иоффе, с институтом теоретической и экспериментальной физики Комитета по атомной энергии.

Вопрос. Вы только что упомянули о хозяйственном как об одном из главных стимулов для повышения квалификации научных сотрудников. А что еще помогает этому?

Ответ. Этому способствует активное участие наших сотрудников во многих всесоюзных и международных совещаниях и конференциях. Такое участие позволяет нам очень оперативно и со всеми подробностями получать сведения о новых работах других физиков из «первых рук». С другой стороны, при этом всегда есть возможность обсудить результаты своих исследований с компетентными людьми, получить ряд советов и замечаний, позволяющих улучшить методику работы.

Вопрос. Лицо кафедры в большой степени определяется уровнем дипломных работ ее студентов. Несколько слов об этом аспекте деятельности вашей кафедры.

Ответ. Говоря об этом, следует заметить, что все наши работы были бы немислимы без самого активного участия студентов-старшекурсников. Итогом их деятельности и является дипломная работа, статья в научном журнале или доклад на конференции. Ежегодно несколько дипломантов нашей кафедры являются победителями институтских, городских и Всесоюзных конкурсов студенческих научных работ. В 1969 году таких работ было 13. Хорошая подготовка наших выпускников является причиной их быстрого научного роста. Ежегодно не менее 10 бывших наших студентов защищают кандидатские и докторские диссертации. Репутация кафедры такова, что к нам обращаются с просьбами прислать наших студентов и в далекий Новосибирск на работу по созданию новых типов ускорителей, и в Дубну, где трудится большая группа выпускников кафедры, и в многочисленные ленинградские научные институты.

Вопрос. Столь высокий научный уровень студенческих работ должен предполагать постоянное совершенствование учебных планов с учетом последних достижений науки и разработку новых курсов лекций?

Ответ. Естественно. Наряду с научно-исследовательской работой преподаватели кафедры заняты совершенствованием учебных планов наших специальностей, разработкой и переработкой программ различных курсов лекций. В прошлом году мы разработали три новых курса для специальности «Дозиметрия и защита от излучения», организована учебная лаборатория по дозиметрии и практикум по нейтронным измерениям. Написано учебное пособие по курсу ядерной физики — первое в стране для студентов ядерной специальности.

Вопрос. В заключение — несколько слов о еще не решенных проблемах кафедры.

Ответ. Кафедра экспериментальной ядерной физики является учебной, поэтому мне хотелось бы сказать о некоторых студенческих проблемах нашей кафедры.

Дело в том, что младшие курсы еще слабо вовлечены в научно-исследовательские работы кафедры. Это, конечно, можно лишь частично объяснить спецификой нашей работы: для активного участия в ней необходимы специальные занятия по ядерной физике, квантовой механике, которых еще нет у студентов младших курсов. Кроме того, многолетний опыт показывает, что в начале учебного года к нам приходит несколько новичков с I—III курсов, которые хотят «двигать науку». Их занимают черновой работой, и они быстро остывают, тем более, что и времени у них для работы мало. Мы же зачастую равнодушны к этому явлению и не прилагаем заметных усилий для удержания студентов.

И еще об одном. Все наши преподаватели являются кураторами студенческих групп. Однако до сих пор нерешенной проблемой остается организация внеучебной работы со студентами. Мы не нашли пока четких форм этой работы. Куратор, в сущности, является неким передаточным звеном между группой, деканатом и кафедрой, не больше.

Наш фотозэкран: в студенческом общежитии.



Шахматы — любимая игра студентов из Венгрии.



Художники работают над оформлением корпуса.

Фото М. Пака

процветания и благоденствия». Между тем сама по себе научно-техническая революция не может вести к коренным социальным изменениям. Наоборот, все более обостряются противоречия между крупными военно-промышленными комплексами, насаждающими фашистские режимы, и народными массами, борющимися за сохранение и расширение демократии.

Формальная свобода без материального подкрепления — ничто. Например, совсем недавно лейбористское правительство Англии поставило на утверждение «Белую книгу», в которой объявило, что оно сохраняет за собой право не допускать повышения зарплаты трудящимся выше установленного процента, и в то же время отменило введенные ранее ограничения на дивиденды держателей акций промышленных монополий.

И что же? Несмотря на протесты профсоюзов, возмущения левых лейбористов палата общин

большинством всего в 28 голосов утвердила «Белую книгу». Так что на словах — восхваление «свободного мира», а на деле — укрепление классового господства, социального и политического неравенства, отстранение миллионов трудящихся, в том числе молодежи, не только от управления государством, но даже от участия в процессе самих выборов.

Хваленая буржуазная демократия ликвидирует всякое представительство рабочих, «цветных», ограничивает избирательные права молодежи, запрещает «смешанные» политические партии, принижает социальную роль трудящихся. При всей формальной свободе диктуют династии монополистов — Рокфеллеров, Дюпонов и их ставленников в парламентах.

Только социалистическая революция и установление «нового всемирно-исторического типа государства» создают условия для подлинной демократии, для привлечения действительно широких масс к управлению государством.

В верховном органе страны 404 рабочих, 294 колхозника, 245 инженерно-технических работников, деятелей науки и культуры. Диктатура пролетариата — решающее орудие построения социализма. Как учил В. И. Ленин, могут быть разные формы государства, но сущность его при этом одна. Поэтому ни о какой «всеобщей либерализации» не может быть и речи, необходима железная диктатура для подавления сопротивления ничтожного меньшинства в интересах прогресса, мира и свободы.

Всякое ослабление социалистического государства, руководящей роли партии немедленно используется врагами. Диктатура рабочего класса не увековечивает себя, а перерастает в общенародное государство и создает предпосылки для своего отмирания в будущем.

Идеологические диверсанты толкают молодежь социалистических стран на путь анархистского понимания свободы, на путь

«оппозиции», политической расплывчатости и неопределенности. В мутной воде рыбу легче ловить...

Антисоциалистические силы в Чехословакии и воспользовались буржуазным пониманием свободы как «стихийной игры политических сил», искусно играя на свободолюбивых, гуманных чувствах политически неопытной части молодежи. В. И. Ленин не раз указывал на то, что и честные люди могут стать жертвами обмана и самообмана в политике, если они за всякими заявлениями и обещаниями не научатся отыскивать интересы определенных классов. Подавляя и ограничивая свободу, выходящую за рамки капитализма, буржуазные политики вместе с тем ратуют за «абсолютный гуманизм». Однако «абсолютной свободы» нет и не может быть.

Свобода есть познанная необ-

ходимость. И чем глубже познается необходимость, объективная закономерность, тем свободнее человек действовать в интересах передового класса и его партии. Только при условии изъятия у собственников-капиталистов всех средств производства и средств массовой информации возможна свобода.

Социализм создает не формальные, а действительно реальные условия свободы от эксплуатации, угнетения, от неравенства в труде, образовании, социальном обеспечении, во всех областях всестороннего развития личности. И здесь действительно каждый свободен, имеет равные возможности использовать эти условия как на благо общества, коллектива, так и для личного счастья. Свобода неотделима от ответственности за судьбу народа, социализма, прогресса и мира.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии



НА ПОРОГЕ—ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

ЭЛМФ— АЛТАЙСКИЙ

ВТОРОЙ раз побывают электрики на далеком Алтае. Факультет готовится к этому уже несколько месяцев. В прошлом году наши отряды были новичками в этом крае только условно: первое место по Алтаю и Почетное знамя крайкома ВЛКСМ говорят о многом даже непосвященным.

И мы надеемся, что в этом году студенты-электрики порадуют так же хорошо. Отряд наш будет увеличен до 320 бойцов. Формирование ССО уже закончено, сейчас проходят лекции по технике безопасности, проводятся последние прививки. Составляются планы работ на летний период.

Давно утвержденные командиры и комиссары восьми алтайских отрядов вместе со старыми целинниками думают о том, как лучше потрудиться летом, зная уже места дислокации и объемы работ.

В этом году нашим строителям предстоит освоить 1 100 000 рублей (один миллион сто тысяч). Если учесть, что сейчас утверждены новые цены на стройматериалы, получается, что каждый боец должен освоить 3500 рублей.

Сейчас у старших курсов началась зачетная неделя, но подготовка к летнему трудовому сезону не прекращается.

Идет сбор книг для сельских библиотек, завхозы получают краски, бумагу, все необходимые на стройке вещи, готовятся лекции для местного населения.

И можно надеяться, что в этот знаменательный год наши бойцы не уронят чести института, города, факультета.

Информация бюро ВЛКСМ ЭлМФ

КАРЕЛИЯ ЖДЕТ ПОЛИТЕХНИКОВ

ОСТАЛСЯ месяц до того момента, когда третий, трудовой семестр возьмет старт по разным направлениям, бойцы отрядов выедут в близкие и далекие районы нашей страны.

Идет последняя стадия подготовительного периода к трудовому семестру. Командиры побывали на местах дислокации, заинтересовались, готовы ли принять политехников местные руководители, каковы условия для работы и жизни студентов.

Вот что рассказывает Павел Мозговой, комиссар самого многочисленного отряда «Карелия».

— «Карелия» включает 23 строительных отряда, из них 17 составляют политехники. Всего 1300 человек. Как уже сообщалось ранее в печати, с нами поедут работать учащиеся технических училищ, студенты педиатрического, медицинского институтов, жилищно-коммунального техникума. Кроме того, в этот боль-

шой отряд вольются подростки—150 человек.

Первый период подготовки у нас прошел хорошо. Наш институт по результатам работы за март—апрель стоит на первом месте среди вузов города. За это мы награждены вымпелом Горкома ВЛКСМ.

На днях я побывал в Приозерском районе. Встретился с директорами совхозов, интересовался условиями быта. Убедился, что в совхозах все готово, чтобы принять ребят.

Что предстоит строить? Жилые дома, коровники, котельные, провести мелиоративные работы по осушению заболоченных мест. Около двух миллионов рублей отряд должен освоить. Работа большая и ответственная.

В этом году шефство над школами примет более широкий размах. Мы побывали в горно, узнали, в чем нуждаются школы и детские сады Приозерского района. Оказывается, кроме тех лагерей-спутников, которые создаем среди местных ребят, а также библиотек, которые с собой возьмем, в этот раз бойцы нашего отряда проведут косметический и капитальный ремонт школьных зданий и детских садов.

Еще новая функция у нашего отряда: студенты будут трудиться в роли художников-оформителей клубов и домов культуры. Для этой цели мы по своей инициативе пригласили учащихся из художественного училища имени



Такие же отважные строители, что на снимке, будут возводить новые сооружения в Карелии.



На два месяца студенты станут каменщиками, бетонщиками, плотниками.

ПОКОРЯЮЩИЙ СКАЛЫ

В МАЙСКИЕ праздники на Приозерских скалах были проведены областные традиционные соревнования альпинистов и скалолазов. Около 4 тысяч спортсменов приняли в них участие, из них 70 — политехники.

В начале была учебно-тренировочная работа, включающая изучение теории передвижения по скалам, технику спуска и страховки, умение управлять снаряжением.

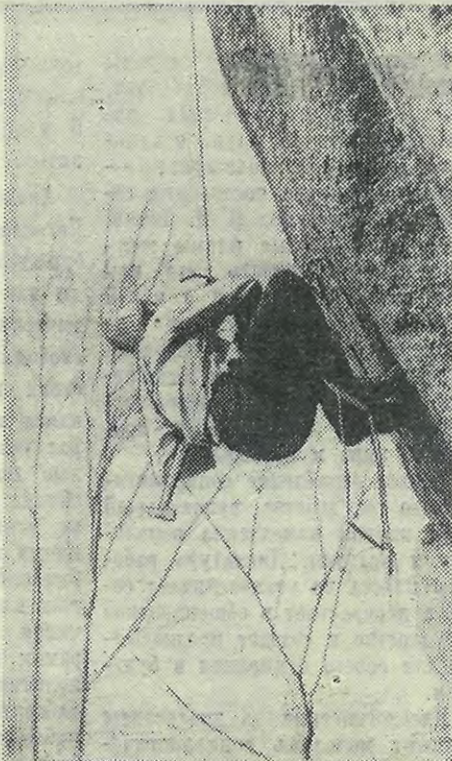
В соревнованиях на первенство общества «Буревестник» наша мужская команда заняла первое место. Как всегда лучше всех совершил восхождение мастер спор-

та чемпион Советского Союза аспирант Виктор Маркелов.

9 и 10 мая на этих же скалах проводились городские соревнования. Снова блеснула наша сборная мужская. Первые три места принадлежат нашим политехникам: В. Маркелов — на первом, Г. Гаврилов — на втором, М. Петров — на третьем.

Майские соревнования дали путевку на крупнейшие состязания альпинистов и скалолазов, которые будут летом этого года.

На снимке: чемпион Советского Союза по скалолазанию аспирант ЭлМФ Виктор Маркелов.



КУБОК ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

СОСТОЯЛИСЬ первые игры на кубок района. Наш институт был представлен в этих соревнованиях двумя командами: сборной студентов и сборной сотрудников.

ПО ФУТБОЛУ

После победы команды сотрудников над командой завода им. К. Маркса (4:1) жребий свел наши команды в игре между собой.

16 мая на стадионе ЛПИ состоялся этот поединок. В упорной игре победили студенты — 1:0. Они и будут продолжать борьбу за кубок.

ПЕРВЕНСТВО ЛЕНИНГРАДА

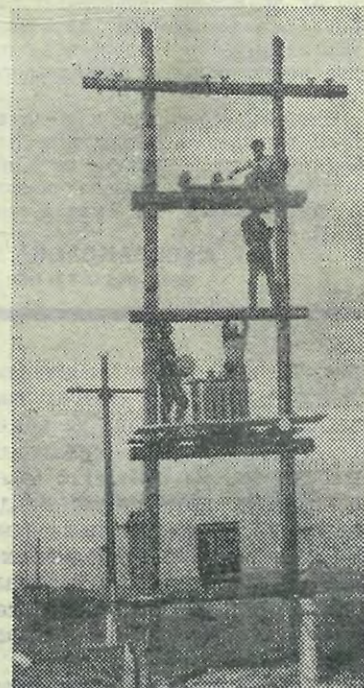
Команда «Политехник» провела 23 мая первую игру по футболу с «Динамо» в соревнованиях первенства. Следующие игры состоятся 27 мая — с командой «Красный треугольник» (стадион ЛПИ, 19 часов) и 4 июня — с командой «Салют» (стадион ЛОМО, 19 часов).

Местный комитет утвердил состав команды в этих соревнованиях.

Первенство ЛПИ
среди сотрудников

Положение команд на 24 мая

1. Импульс игр 4 очков 7 мячи 7:1
2. ИЭФ игр 4 очков 7 мячи 5:1
3. ЭлМФ игр 4 очков 6 мячи 13:2
4. ОКБ ТК игр 3 очков 4 мячи 6:2
5. ЭнМФ игр 3 очков 3 мячи 4:5
6. ФМФ игр 4 очков 2 мячи 2:9
7. ФРЭ игр 3 очков 2 мячи 3:11
8. ММФ игр 3 очков 1 мячи 1:5
9. ГТФ игр 1 очком 0 мячи 1:3
10. ФМет Ф. игр 3 очком 0 мячи 3:6



Высоковольтные линии в Алтайском крае — дело рук студентов ЭлМФ.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Наш адрес: Ленинград, К-251, Политехническая, 29, 1 учебный корпус, комната 336, редакция газеты «Политехник».

М-06611 Заказ № 688
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.