



Первокурсники сдают зачеты

Студенты гр. 155-а сдают работы по черчению преподавателю Г. С. Емельянову (снимок сверху слева).
Первокурсницы ИЗФ Т. Обрезкова, Л. Бобылкина, Г. Фазылеева (слева направо) выполняют контрольную работу по немецкому языку (снимок сверху справа).
Последний чертеж готовит Ю. Исаев (гр. 155-а).



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина.

№ 41 (2179)

Понедельник, 21 декабря 1970 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕНЫ

В ОТ уже около года по всей стране проводится Ленинский зачет. Мне хочется рассказать о том новом, что внес Ленинский зачет в жизнь комсомольцев физико-металлургического факультета.

Факультетское бюро ВЛКСМ с первых дней отнеслось с должной серьезностью к проведению этого чрезвычайно важного комсомольского мероприятия, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. На заседаниях было выработано специальное положение, в котором четко определены все стороны комсомольской работы на факультете. Туда входят учебная работа и спортивно-патриотическое воспитание молодежи, планы целинных строек и дисциплинарный раздел.

Первые итоги подводились в мае этого года, прошли собрания, где обсуждались комсомольские дела. Каждый отчитывался о своей учебе, общественной работе. Короче говоря, комсомольцы фа-

культета справились со взятыми обязательствами.

Но всем известно, что май — это конец семестра, конец второго семестра, за которым следует третий — трудовой. Только сейчас стали четко видны успехи строительных отрядов металлургов. Ребята работали здорово, и вот результаты: три линейных отряда в Ленинградской области заняли второе, третье и четвертое места. На I слете целинников факультету было вручено переходящее знамя за первое место в институте.

Сейчас можно наблюдать активизацию стенной печати. Факультетский «Металлург» выхо-

дит не только чаще — он стал интересней и содержательней. Больше ребят задерживается и у курсовых газет. Быстро проявился результат улучшения работы студенческого совета. Институтская комиссия, осматривая общежития, присудила первое место корпусу 6-м.

Здесь перечислены далеко не все дела комсомольской организации ФМетФ.

Давайте пожелаем будущим металлургам еще больших успехов в большой и интересной комсомольской работе.

А. САШИНIN,
студент гр. 467/2, член молодежной редколлегии

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

СОГЛАСНО постановлению Ленинградского городского совета по делам иностранных учащихся в октябре — ноябре этого года в Ленинграде проходил IV традиционный фестиваль художественного творчества иностранных учащихся. Фестиваль проводился в два тура.

Два концерта первого тура прошли в нашем институте в октябре. В них приняли участие хоровые коллективы, хореографические ансамбли и солисты всех жанров из ГДР, ДРВ, Кубы, Афганистана, Иордании, Болгарии, Индии, Доминиканской Республики и других стран.

Жюри конкурса, в состав которого вошли представители иностранного деканата, кафедры русского языка, совета дружбы и художественного совета института, особо отметило выступления немецкого хора, вьетнамского хореографического коллектива, солиста из Доминиканской Республики Хуана Алонсо и других артистов. Все они были награждены грамотами института и направлены на городской фестиваль. Выступления наших артистов

на городском фестивале превзошли все ожидания. Особенно понравились песни кубинских стажеров Хорхе Гордона и Рафаэля Мартинеса, выступления хора студентов ГДР, солиста из Доминиканской Республики Хуана Алонсо и пантомимы, которые показал Марио Кабейо — студент с Кубы.

Эти номера художественной самодельности признаны лучшими и награждены дипломами I степени.

Дипломы II степени получили Хани Обейд (Иордания) за чтение стихотворения М. Светлова «Гренада», Мохамед Тимар (Афганистан) за исполнение народных мелодий на народном инструменте тул. Четыре диплома I степени, два — II степени, три — III степени и грамота — вот результат выступления наших артистов на городском фестивале. За разнообразие жанров, мастерство исполнения Ленинградскому политехническому институту присудили I место в городе.

Е. КРАСНОГИРО,
ассистент кафедры русского языка

ПОДПИСКА ЗАВЕРШЕНА

В НОЯБРЕ с. г. в институте завершена подписка на газеты и журналы на 1971 год. Подводя итоги ее, необходимо отметить, что эта важная политическая кампания успешно решена абсолютным большинством партийных и комсомольских организаций института.

На 1971 год политехниками выписано: газеты «Правда» — 1100 экземпляров, партийных журналов — 760 экземпляров, молодежных изданий (газет и журналов) — 4110 экземпляров, что значительно больше контрольного задания.

По институту выписано 13610 изданий на общую сумму около 50000 рублей. Более 70 процентов газет и журналов имеют годовую подписку.

Однако недостаточное распространение получили в институте такие газеты, как «Советская Россия», «Социалистическая индустрия» и «Экономическая газета».

Наиболее организованно проведена подписка в партийных организациях ГГФ, ИЭФ, ЭнМФ, ОКБ ТК, кафедры русского и иностранных языков, физвоспитания, военной кафедры и управления института.

За успешное проведение этой работы ряд общественных уполномоченных и членов совета по подписке в ближайшее время будет отмечен различными поощрениями.

А. ШАКАЛО,
председатель совета по пропаганде печати

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

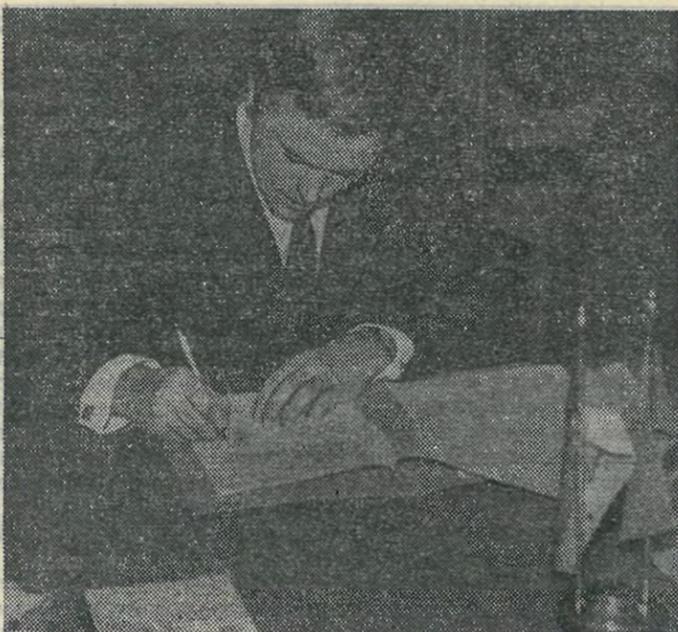
11 декабря в зале заседаний партийного комитета института состоялось торжественное подписание договора о сотрудничестве между комитетом ВЛКСМ ЛПИ им. М. И. Калинина и правлением вузовской группы студентов и аспирантов из ГДР. Договор подписали Василий Яковлев и Александр Соколов, секретари комитета ВЛКСМ, Херман Маттис, председатель правления, и Хельмут Шиффнер, ответственный за интернациональную работу.

На церемонии подписания с обеих сторон присутствовал ряд ответственных товарищей. После подписания договора стороны обменялись мнениями по ряду интересующих вопросов.

Н. РОМАХИНА

На снимке: договор подписывается Херман Маттис.

Фото В. Кружалова, нашего корр.



Навстречу
XXIV съезду
КПСС

БЛАГОРОДНЫЙ ТРУД ЛЕКТОРА



На снимке: заседание бюро лекторской группы института. Слева направо: студенты Ю. Шрайберг (ФМФ), отв. секретарь общества «Знание» ЛПИ П. А. Мельникова, студенты ФМФ Б. Цейтлин и Б. Мельников, председатель студенческой лекторской группы института. Фото В. КРУЖАЛОВА, нашего корреспондента

ЮБИЛЕЙНЫЙ ленинский год и подготовка к XXIV съезду КПСС вызвали большой интерес у трудящихся города к политическим, техническим и естество-

веннонаучным знаниям. Активное участие в распространении их приняли многие профессора, преподаватели и студенты института. Об этом свидетельствуют многочисленные заявки на лекции, которые поступают от заводов им. К. Маркса, «Светлана», школ, НИИ, наших студенческих общежитий, групп и других организаций.

Так, коммунист с 50-летним партийным стажем инженер электромеханического факультета Н. И. Степанов, доцент ФРЭ Г. Н. Славский, аспирант кафедры истории КПСС А. С. Сачивко, студенты Б. Мельников, В. Цейтлин, Ю. Шрайбер (ФМФ), В. Гинзбург (ФМетФ), О. Гринбаум (ЭлМФ) и многие другие систематически и безотказно читают лекции, проводят политинформации и беседы. И очень отрадно, что наших студентов-лекторов приглашают читать лекции и солидные аудитории.

Приведем такой пример: на завод был направлен студент В. Гинзбург. Оказалось, что лекция предназначалась для политинформаторов. Если бы мы знали, что соберется такая аудитория, мы бы послали туда преподавателя, но Виктор Гинзбург хорошо справился с делом и, получив хороший отзыв, тут же был приглашен читать лекцию о международном положении в цех за-

вода. Он успешно читал лекции на кафедре вычислительной математики ЛПИ, а также на других заводах.

Студент-лектор Николай Волошинов (ФРЭ) неоднократно успешно выступал на кафедрах института перед преподавателями, а также по республиканской командировке на Урале. Очень хорошие отзывы получили мы о лекциях В. Цейтлина (ФМФ) из школ и комитета комсомола института.

Все студенты-лекторы, как правило, хорошо готовятся к выступлениям перед трудящимися.

Готовясь к ленинскому юбилею и удовлетворяя просьбу городских организаций, наше институтское общество «Знание» при кинотеатре «Знание» (Невский, 72) для трудящихся города и гостей Ленинграда открыло лекторий под названием «Ленин — вождь Октября», где в течение года ученые и студенты ЛПИ успешно читали лекции и получили хорошие отзывы слушателей. Это послужило причиной того, что в начале текущего учебного года нас попросили продолжить там работу и мы организовали теперь уже новый лекторий под названием «От съезда — к съезду», поручив руководить им доценту В. Н. Камешкову с кафедры истории КПСС. Работа там началась.

В этих лекториях кроме пре-

подавателей кафедр общественных наук и студентов читают лекции профессор А. В. Донской и другие ученые-техники.

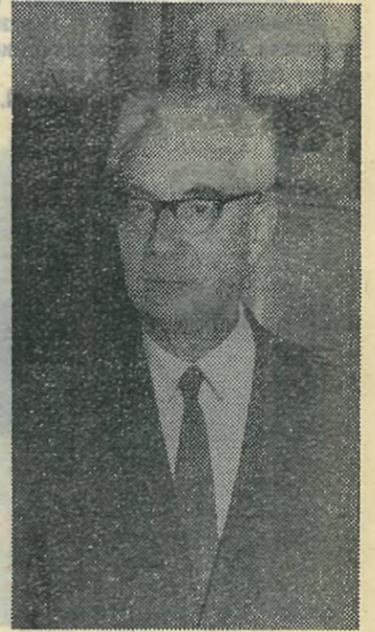
Ленинградская организация общества «Знание» среди ученых нашего города объявила конкурс к XXIV съезду КПСС по естественнонаучной тематике. Наша институтская организация включилась в этот конкурс. Физики и радиотехники уже дали свои темы для участия в конкурсе. Первая лекция из этого цикла уже проведена доцентом факультета радиозлектроники Г. Н. Славским в студенческом клубе. Тема ее «История радиолокации и ее применение в Отечественной войне 1941—1945 гг.». Лекция прошла успешно, ее прослушало 300 человек.

Лекторий по естественнонаучной тематике, где лекторами будут политехники и ученые других организаций, начнет работу в нашем студенческом клубе.

В декабре будут организованы три коллективных выхода наших ученых на завод им. К. Маркса, Первую кондитерскую фабрику с лекциями по естественнонаучной тематике, на завод «Компрессор» — по экономической тематике. Готовятся к коллективным выходам, посвященным XXIV съезду КПСС, все наши кафедры общественных наук, которые в юбилейном году очень много поработали, выступая как в институте, так и перед трудящимися города и области.

В целом обязательства, взятые коллективом института по чтению лекций к XXIV съезду КПСС, вы-

полняются. На первое декабря 1970 года ученые и студенты института сделали, по неполным данным, 802 выступления перед трудящимися. Но здесь имеется большое «но». Большинство этих выступлений сделано студентами и учеными кафедр общественных наук. На технических кафедрах работа тоже идет, однако учет не налажен. В общество «Знание» от председателей факультетских организаций еще ни разу вовремя не поступали сведения. А без учета, как известно, нет работы.



Н. И. Степанов, коммунист с 50-летним партийным стажем, инженер лаборатории ЭТУ, активный лектор-международник.



А. С. Сачивко, аспирант кафедры истории КПСС, регулярно читает лекции по международному положению. Несколько лет руководил школой молодого лектора-международника.



Г. Н. Славский, доцент ФРЭ, председатель факультетской организации общества «Знание», активный лектор.

Из-за халатного отношения к учету лекционной работы на технических и некоторых кафедрах общественных наук мы систематически даем в районные организации заниженные сведения (отчет дается ежемесячно).

Секретари факультетских партийных организаций еще плохо контролируют работу своих организаций общества «Знание». Надо учесть, что скоро будет отчетно-выборная институтская партийная конференция, а 30 марта 1971 года откроется XXIV съезд партии и будут, естественно, подводиться итоги социалистического соревнования и по чтению лекций. А до того времени нам безусловно необходимо активизировать работу по чтению лекций всеми учеными и студентами института, наладить правильные и точный учет проделанной работы.

П. МЕЛЬНИКОВА,
ответственный секретарь общества «Знание» ЛПИ

В столовой № 19

Рейд «Политехника»

МОЛОДЕЖНАЯ редколлегия «Политехника», пригласив председателя комиссии общественного контроля большого студенческого ЛПИ Сергея Симоненко, совершила рейд по столовой № 19, расположенной на Гжатской улице.

Неоднократно в большой студенческий поступали жалобы от студентов на то, что часы работы столовой очень неудобны, готовят невкусно, одно и то же.

Приходим за час до конца работы (столовая работает до 17 часов), то есть тогда, когда основная масса студентов заканчивает занятия. Однако в зале

совсем немного народу, есть свободные столики, а ведь поблизости нет ни одной столовой, работающей позже 17—18 часов. Рядом — корпуса наших общежитий № 7, 9, 10. В чем же дело? Видимо, не пользуется популярностью у наших ребят эта столовая.

Вот за ближайшим столиком обедают студенты энергомашиностроительного факультета. Обращаемся к одному из них — Володе Захарину.

— Что вы сегодня выбрали на обед?

— К концу дня выбирать уже не придется. Взял то, что осталось: рассольник и антрекот.

Остальное в меню вычеркнуто.

Смотрим меню. Действительно, кроме перечисленных блюд есть еще суп молочный и курица отварная. Из бесед с ребятами узнаем, что это обычная картина: 1—2 блюда к концу работы, (а конец-то в 17 часов!).

Знакомимся с руководством столовой: Марией Ивановной Силовой, Евгенией Васильевной Любимцевой. Выясняем, что буквально в последний месяц произошла смена руководства (уже не первый раз за этот год!). Новые люди, пришедшие в коллектив, горят желанием наладить работу, исправить имевшие место недостатки. Этому хочется верить, тем более, что наша комиссия, посмотрев меню за неделю, нашла состояние ассортимента вполне удовлетворительным. Претензии наши выразились в следующем: малый выбор

блюд во второй половине дня, не вполне удовлетворительное качество приготовления пищи, плохое снабжение буфетов в студенческих общежитиях № 7, 9, 10.

В тот же вечер наша рейдовая бригада побывала в буфете общежития № 7. По существующим санитарным нормам, в буфетах нельзя продавать более одного гарнира. Но ведь можно его менять несколько раз в день! Овощные салаты и винегрет без уксуса, жареная рыба, сельдь и т. п., тоже разнообразят ассортимент. Кто откажется съесть вареное яйцо или несколько вкусных бутербродов с колбасой и сыром? А ведь даже этого не было в день нашего посещения.

Ребята жалуются, что гарниры иногда бывают несвежими, подчас по вечерам на витрине пусто.

Комиссия общественного кон-

троля большого студсовета получила поддержку всех общественных организаций и ректората института в вопросе о передаче буфетов в общежитиях № 7, 9, 10 столовой № 8, осуществлявшей их снабжение несколько лет назад, причем очень хорошо. Дело стало за товарищами из треста столовых Выборгского района.

Но студенты не могут ждать лучших времен. Пока решается вопрос, коллектив столовой № 19 должен мобилизовать свои усилия на устранение отмеченных недостатков. И мы на это надеемся.

Е. ПРОНОЗОВА,
С. ХАБАРОВА,
С. ПЕТРОВИЧЕВ,

С. СИМОНЕНКО,
рейдовая бригада молодежной редколлегии «Политехника»

Великому ленинскому плану электрификации — 50 лет ПОЛИТЕХНИКИ — ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ

К истории разработки плана ГОЭЛРО

ВКЛАД УЧЕНЫХ

22 декабря 1970 года исполняется 50 лет со дня опубликования и утверждения на VIII Всероссийском съезде Советов «Плана электрификации РСФСР» — плана ГОЭЛРО.

Этот план являлся первым планом развития народного хозяйства в нашей стране — образцом, который в дальнейшем был примером при разработке последующих народнохозяйственных планов не только Советского государства, но и многих социалистических государств.

План ГОЭЛРО, создававшийся в тяжелейших условиях, в стране с разрушенным войной хозяйством, еще продолжавшейся интервенцией капиталистических стран, в условиях экономической блокады, являлся организационной силой для всего трудящегося населения страны.

Было показано впервые, что будут делать народы России, установившие Советскую власть, к чему они пойдут в своей новой жизни, что их ждет впереди.

В предисловии к плану электрификации Г. М. Кржижановский писал: «...Наша работа только начало. Он может послужить лишь материалом для составления такого плана народного хозяйства, который необходим трудящимся, чтобы великие жертвы, понесенные ими на военном фронте, возможно скорее оправдывались успехами на фронте экономическом. Но мы спокойны за наше будущее: оно находится в крепких руках истинных строителей жизни в стране освобожденной от корыстной эксплуатации труда».

Политехнический институт им. М. И. Калинина, старшее поколение ученых которого — современники Великой Октябрьской революции, внесли большой вклад в создание плана ГОЭЛРО, и в его осуществление.

Членом комиссий ГОЭЛРО и уполномоченным по Петрограду был Михаил Андреевич Шателен. Под его руководством совместно с профессорами и преподавателями института был составлен раздел плана ГОЭЛРО «Основание проекта электрификации Северного района». Этот раздел составлялся профессорами А. А. Вульфом (в те годы заведующим кафедрой электрической тяги), А. А.

Горевым, преподавателями Н. Н. Пономаревым. Кроме того, в составе группы преподавателей Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина были В. А. Кинд, А. А. Морозов, В. И. Ильинский, М. Д. Каменский, Н. П. Виноградов, А. А. Котомин, Д. И. Верещагин, И. В. Балабин; привлекались преподаватели Электротехнического института И. В. Ергазаров, В. Г. Глушков, В. Ф. Важевский, А. С. Левитский и другие.

Раздел «Электрификация Северного района» был отпечатан в Петрограде одним из первых (7 ноября 1920 г. подготовлен М. А. Шателеном для выпуска), в 3000 экз. Г. М. Кржижановский сообщил на одном из заседаний комиссии ГОЭЛРО, что В. И. Ленин ознакомился с этим разделом и рекомендовал его в качестве образца при построении записок остальных разделов плана ГОЭЛРО.

Непосредственными исполнителями плана ГОЭЛРО были многие преподаватели — воспитанники Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина. Всех их перечислить просто невозможно, но ряд имен надо назвать. Это М. А. Шателен, А. А. Горев, А. А. Винтер — строитель Шатурской ГЭС, Днепростроя, профессора В. В. Вологов, М. Д. Каменский, Т. Ф. Маркеев, Д. И. Верещагин, В. М. Сперанский, А. А. Морозов, А. А. Котомин, В. А. Толвинский, И. И. Кондалов, К. А. Филимонов и многие, многие другие.

Пожалуй, справедливее сказать, что все выпускники электромеханического факультета и других факультетов, практически осуществляли план ГОЭЛРО и продолжают осуществлять электрификацию все 50 лет.

Грядущие годы развития электрификации СССР также будут проходить при участии ученых и воспитанников Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина, которые с честью выполняют завет В. И. Ленина «сделать Россию электрической».

Профессор А. ЗАЛЕСКИЙ
Профессор В. РАВДОНИК

ПРОБЛЕМА ДВУХ МИЛЛИОНОВ

РЕШЕНИЕ проблемы электрификации есть, по существу совместное решение трех до некоторой степени самостоятельных задач: выработки, передачи и потребления электрической энергии. Вследствие неравномерности распределения энергоресурсов и населения по территории такой большой страны, как наша, для нас важнейшее значение имеет проблема передачи больших количеств энергии на дальние расстояния. Это отчетливо понимали еще творцы плана ГОЭЛРО.

Поэтому уже тогда наряду со строительством электрических станций началось интенсивное сооружение линий электропередач. По мере увеличения передаваемых мощностей и длины линий росло и их номинальное напряжение. В связи с этим появилась масса специфических задач и потребовались специалисты, способные решать эти задачи. Так возникла новая специальность — техника высоких напряжений. Впервые она появилась в нашем институте. Основателем кафедры и специальности был активный участник составления плана ГОЭЛРО профессор Александр Александрович Горев.

Фундаментальные исследования самого А. А. Горева и его учеников оказали существенное влияние на формирование технической политики страны в области электропередач высших классов напряжения. Высокая квалификация специалистов и современное оборудование лаборатории ЭС и ТВН им. А. А. Горева позволяют и сегодня ее коллективу занимать ведущее положение в этой отрасли техники.

В настоящее время в СССР ос-

военные электропередачи переменного тока напряжением 750 киловольт, что позволяет передавать по одной такой линии мощности до 2,5 Гвт (1 гигаватт — 1 Гвт — равен 1 млн. квт. Напомним, что вся мощность электростанций, построенных по плану ГОЭЛРО, была менее 2 Гвт). При современной мощности отдельных электростанций 4 Гвт и более пропускная способность подобных линий становится уже недостаточной.

А на очереди для все более отчетливо вырисовывается задача освоения энергоресурсов Сибири: мощных угольных разрезов и каскада электростанций на великих сибирских реках. При этом потребуются транспортировать мощности до 20 Гвт. Если остановиться на номинальном напряжении 750 кв, то для этого нужно строить 8 параллельных линий. Такое решение по режимным соображениям, по стоимости и по отводимой под линии территории представляется неприемлемым.

До сравнительно недавнего времени специалисты по передаче электрической энергии считали, что максимальная «разумная» величина номинального напряжения, которое еще можно использовать на трехфазных электропередачах переменного тока, не будет превышать 1200 кв. Ученые лаборатории ЭС и ТВН не считают эту величину предельной.

Работы, опубликованные сотрудниками лаборатории, говорят о том, что можно найти инженерное решение и для электропередач напряжением 2000 кв. Рациональность таких передач очевидна, поскольку пропускная способность линий растет пропор-

ционально квадрату номинального напряжения и, стало быть, составит 20 Гвт.

Однако проблема передачи электроэнергии при напряжении 2 млн. вольт — это весьма сложная технико-экономическая проблема. В ее решении в той или иной степени будет участвовать большинство научно-исследовательских групп нашей лаборатории. Со временем к этой работе подключатся и другие кафедры. Именно поэтому на электромеханическом факультете намечено создать научный совет по проблеме 2 миллиона вольт.

Г. АЛЕКСАНДРОВ, д. т. н.
В. ОРЛОВ, к. т. н.

СЛАВНЫЙ ПУТЬ

Шесть гидроэлектростанций, из числа намеченных планом ГОЭЛРО, вошли в эксплуатацию до 1928 года. В период с 1928 по 1935 год одновременно с производимся строительством ГЭС, предусмотренным первой очередью плана ГОЭЛРО, было начато сооружение еще ряда ГЭС суммарной мощностью 635 тысяч квт. К концу 1935 года в стране работали 19 ГЭС (896 тыс. квт.) с выработкой 3,68 миллиардов квт-часов, что составляло 14 процентов выработки всех электростанций страны.

Несмотря на отсутствие в первые годы выполнения плана ГОЭЛРО достаточного отечественного опыта в области крупного гидротехнического строительства, проектирование и строительство ГЭС осуществлялись на высоком техническом уровне, с использованием ряда новых, неизвестных зарубежной практике решений. Так, например, при строительстве Волховской ГЭС в каче-

ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ факультет, по сравнению со многими факультетами нашего института, факультет молодой. Он начал функционировать с первых лет второй пятилетки, то есть значительно позже 1920 года, когда VIII Всероссийский съезд Советов утвердил великий план ГОЭЛРО.

В эти годы одной из важнейших задач было развитие теории и методов расчета энергетических агрегатов и машин. Именно этим и обусловлено то, что вначале основными вопросами, разрабатывавшимися учеными-энергомашинистами, были вопросы теории и расчета паровых котлов, паровых и гидравлических турбин. Несколько позже к ним прибавились вопросы регулирования энергетического оборудования, и здесь коллективами ученых под руководством А. А. Радцига, И. Н. Вознесенского, В. Н. Шретера и других было получено много принципиальных решений ряда вопросов теории и расчета энергетических машин и аппаратов, оказавших существенное влияние на их проектирование.

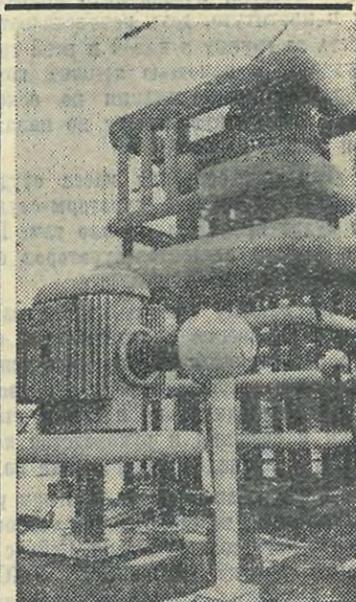
Затем встали задачи более тщательного изучения явлений в рабочих элементах энергетического оборудования с целью повышения коэффициентов полезного действия. И учеными факультета впервые в Советском Союзе стали проводиться систематические исследования рабочих процессов в паровых котлах, паровых и гидравлических турбинах. Еще до войны в лаборатории турбостроения был введен стенд по изучению аэродинамических явлений при обтекании сопловых и рабочих решеток паровых и газовых турбин и т. д. Большой размах эта и другие работы получили в послевоенные годы.

Эта интенсивная научная деятельность и помощь отечественному энергомашиностроению, вклад ученых-энергомашинистов в дело электрификации страны продолжают и в наши дни.

Коллектив кафедры парогенераторостроения работает над проблемой улучшения топочных процессов и создания рациональных топочных устройств и имеет в этом направлении уже немалые достижения.

Кафедра турбостроения занимается важной проблемой работы

Исследование изоляции линий и аппаратов сверхвысокого напряжения до 1200 киловольт проводится на наружном испытательном стенде ЛПИ с помощью каскада трансформаторов 2,25 миллиона вольт, изготовленного в ГДР (Дрезден).



Исследование изоляции линий и аппаратов сверхвысокого напряжения до 1200 киловольт проводится на наружном испытательном стенде ЛПИ с помощью каскада трансформаторов 2,25 миллиона вольт, изготовленного в ГДР (Дрезден).

им. XXII съезда КПСС, Красноярская, Мамаканская, Усть-Каменигорская и другие электростанции. Начато строительство крупнейшей в мире Саяно-Шушенской ГЭС. В проектировании перечисленных ГЭС, а в особенности в проведении связанных с этим разного рода научных исследований участвовали, по установившейся традиции, и гидротехники ЛПИ.

Чтобы получить более яркое представление о масштабах гидротехнического строительства, развернувшегося в СССР за последние годы, и о мощностях построенных гидроэлектростанций, достаточно сказать, например, что мощность одной только Красноярской ГЭС почти в сто раз превышает мощность первого электрификационной нашей страны — Волховской ГЭС.

По выработке электроэнергии Советский Союз занимает ныне первое место в Европе и второе — в мире. Таков славный путь развития энергетики от ленинского плана ГОЭЛРО до наших дней.

А. СКУЕ,
старший научный сотрудник кафедры гидравлики

Э Н Е Р Г И Я

ШЕФЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Статистика показывает, что самая низкая успеваемость и, как следствие, наибольшее количество отчислений наблюдается на I и II курсах. Это отчасти объясняется тем, что пришедшие с производства или после армии многое забыли и не справляются с учебным материалом. Поступившие же сразу после окончания школы еще не освоились с особенностями обучения в вузе, где требуется систематическая самостоятельная работа, большая целеустремленность, постоянный самоконтроль и самоответственность.

Особенно трудно бывает студентам I курса, пропустившим по разным причинам большое число лекций и практических занятий. В результате — ненаписанные контрольные, несданные зачеты и экзамены. Поэтому необходима действенная помощь студентам младших курсов. Помощь прежде всего в том, чтобы они скорее освоились с особенностями учебы в институте и не допускали роковых ошибок. Такую помощь могут и должны оказать комсомол, кураторы и деканат.

О роли и задачах последних писалось уже не один раз, поэтому сейчас хотелось бы поделиться пока еще очень небольшим опытом работы комсомольской организации кафедры гусеничных и колесных машин ЭНМФ, впервые в этом году решившей прикрепить к группам I курса комсомольцев старших курсов. Кураторы-студенты. Интересно, смогут ли они заменить кураторов-преподавателей? И не будет ли так лучше? Ведь если куратор — преподаватель, это уже вносит соответствующий оттенок в его взаимоотношения со студентами курируемой группы.

В результате обсуждения этого вопроса активом кафедры было решено поступить так. При бюро ВЛКСМ кафедры ГММ был создан сектор по работе с группами I курса. Две группы V и одна группа IV курса взяли комсомольские обязательства по шефству над одноименными группами первокурсников. На комсомольских собраниях шефских групп были выбраны студенты П. Суханов, В. Сениковский, В. Мормитко, Н. Серова и А. Ключев, направляемые для постоянной кураторской работы при условии активной помощи остальных комсомольских групп. Определили и основные задачи на первый период.

Во-первых, провести работу по скорейшему образованию в группе крепкого комсомольского коллектива и с самого начала активизировать треугольник группы, который должен явиться основным органом самоуправления.

Во-вторых, познакомить первокурсников с особенностями учебы в институте, дать почувствовать каждому студенту ответственность за группу в целом и всей группе за успеваемость каждого студента, с помощью лучших комсомольцев старших курсов организовать консультации по основным дисциплинам. В-третьих, вести постоянную работу по налаживанию культурной и спортивной жизни группы.

Так как основная масса студентов проживает в общежитии, предполагалось, что кураторы-студенты значительную часть работы будут проводить именно там. Важность этого понятна, поэтому при выборе студентов-кураторов считалось обязательным их проживание в общежитии.

По нашему мнению, такое направление в работе с I курсом должно привести к активизации комсомольской жизни группы и, как следствие, к повышению успеваемости. К тому же общение студентов старших курсов с первокурсниками приносит пользу не только последним, но и самим старшекурсникам. Получаемые навыки в общении и руководстве коллективом помогут старшекурсникам в их дальнейшей работе на производстве.

Пока трудно сказать, что нам удастся, что нет, есть ли ошибки, а если есть, то где. Первым этапом серьезной проверки будет, конечно, предстоящая сессия. Сейчас уже идет работа согласно плану. Царгруппа кафедры и бюро ВЛКСМ внимательно следят за ее ходом. Студенты-кураторы ежемесячно отчитываются о проделанном, советуются, спорят, предлагают.

А. ХАРЧЕНКО,
парторг кафедры ГММ
В. ЯУГОНЕН,
секретарь бюро ВЛКСМ

Я принимаю участие в работе СНО уже более года. «Ну и стаж!» — скажет кто-то с иронией. Да, срок действительно невелик. Но сколько нового, интересного и полезного я узнал за это время!

Чтобы быть конкретным, должен сказать, что моя основная работа проходит на кафедре ТОТ под непосредственным руководством аспирантов В. В. Риса и А. М. Андреева. Научной и воспитательной работой на кафедре руководит заведующий кафедрой профессор В. А. Зысин.

Я оказался у истока интересных экспериментов. Вместе с аспирантами принимал активное участие в подготовке стенда для исследования свободно-конвективного теплообмена в приложении к задаче арматуростроения, принимал непосредственное участие в самом эксперименте.

Под руководством аспиранта

Немаловажный фактор

АКАДЕМИЧЕСКАЯ группа — это коллектив. Сплотить его, сделать дружным, так, чтобы каждый студент болел душой за честь группы, был рад ее успеху и огорчен в случае неудачи. Один за всех — все за одного. Так был поставлен вопрос на одном из первых заседаний бюро ВЛКСМ кафедры ГММ.

Проведение спортивных игр — немаловажный фактор в достижении этой цели. С каким интересом и увлечением проходил розыгрыш кубка кафедры по футболу! Можно понять третьекурсников (они были дебютантами), горевших желанием, чтобы их «первый блин» не был «комом».

Жаркие бои развернулись на поле, хотя погода не давала никакого повода к этому. Как и во всех играх, побеждало мастерство и... спортивное счастье. Финал кубка проводился по первому снегу. Встретились самые сильные — группы 435/1 и 335/2. Дебют прошел успешно. Обладатели кубка — гр. 335/2.

И мне кажется, что в этом розыгрыше, да и в других спортивных играх, которые у нас проходят, заложены изюминки дружбы, коллективизма.

В. ШИШКИН,
студент гр. 435/2, член
бюро ВЛКСМ кафедры ГММ

У ИСТОКА ЭКСПЕРИМЕНТОВ

В. В. Риса я проводил измерение температур профиля плоской вертикальной неизотермической струи, строил графики распределения температур по профилю струи. Аспирант А. М. Андреев также помог мне разобраться во многих вопросах, когда под его руководством проводил измерения в пограничном слое плоской вертикальной пластины.

Не прошло и года, как мне пришлось отчитываться о своей работе перед ученым советом кафедры. Думаю, каждый поймет мое волнение в тот момент. И тем не менее нет приятнее того состояния, когда с тобой разговаривают на равных.

Конечно, я не единственный член СНО кафедры ТОТ. Параллельно со мной работает и занимается почти теми же вопросами

мой друг В. Митяков. Работа в СНО является одним из важных пунктов, числящихся в нашей комсомольской зачетке. Но помимо работы в СНО мне лично приходится заниматься еще и общественной: являюсь членом жилищно-бытового сектора студсовета 4-го корпуса.

Естественно, что в период подготовки к сессии темп работы в СНО несколько спадает, но это лишь временное явление. В следующем году мне предстоит заниматься еще более интересными проблемами.

Всем, кто хочет стать настоящим инженером, искренне советуем: вступайте в СНО! Оно поможет вам стать хорошими инженерами.

В. СТЕПАНОВ,
студент гр. 331/2

ИТОГИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВАХТЫ

Студенческий строительный отряд энергомашиностроительного факультета — один из крупнейших в институте. Летом 1970 года он насчитывал более 300 человек. Студенты трудились в самых различных местах — в Казахстане и Карелии, Мурманской области и Ленинграде.

...Казахстан. Там работал отряд «Балтика» (командир Н. Савельев, комиссар С. Максименко). Строители в исключительно тяжелых климатических условиях сумели покорить целину: они построили шесть домов, отремонтировали школу (студенты торжественно вручили ключи от нового здания ученикам), проводили большую политико-воспитательную работу. Командиру отряда Н. Савельеву до сих пор приходят письма со словами благодарности. По итогам социалистического соревнования отряд «Балтика» по Гурьевскому районному отряду занял 1-е место и был награжден переходящим знаменем.

...Мурманск. На севере страны работали бойцы отряда «Кольский-70» (командир В. Васильев, комиссар Ю. Сотников). Кроме освоенных 80 тыс. рублей это еще и масса веселых, по-настоящему студенческих праздников, спортивных соревнований по видам чуть ли не олимпийской системы; лекции, концерты для местного населения, собиравшие подчас всех жителей поселка. По итогам социалистического соревнования, проводимого Мурманским районным отрядом «Серебрянка», отряд «Кольский-70» занял 2-е место и награжден переходящим вымпелом.

...Дагестан. Политехнику в нужный момент протянули руку помощи жителям Дагестана, пострадавшим от землетрясения. Туза выехал отряд, укомплектованный двумя факультетами: физико-механическим и энергомашиностроительным. Командиром отряда стал член комитета ВЛКСМ В. Яковлев, комиссаром — секретарь бюро ВЛКСМ ЭНМФ Ю. Захаров. Отряд с честью выполнил возложенную на него задачу.

Представителями факультета на стройках Ленинградской области были два отряда: «Полиспаст-3» (командир Е. Башун) и «Бригантина» (командир В. Павленко).

Юбилейный трудовой семестр окончен. Давно опущены флаги на последних отрядных линейках. Но уже сейчас началась лекция нового студенческого строительного отряда.

Е. АФАНАСЬЕВ, студент

Практика в ЧССР

ГРУППА преподавателей и студентов специальностей турбино- и компрессоростроения в числе 15 человек с 26 августа по 15 сентября находилась на ознакомительной производственной практике в Высшей технической школе в Праге (Чехословакия).

Декан машиностроительного факультета профессор Болек и зав. кафедрой тепловых машин профессор Моштовски познакомили группу с особенностями учебного процесса на факультете.

В течение трех дней мы знакомы с лабораториями машиностроительного факультета и кафедры. Большое внимание было уделено рассказу о том, как поставлены учебно-лабораторная работа, дипломное проектирование и проведение научных исследова-

ний на кафедре тепловых машин. Обращают на себя внимание новые, современные, достаточно хорошо оснащенные помещения для аудиторий и лабораторий машиностроительного факультета.

Значительное место в программе группы было отведено посещению турбинных и компрессорных заводов. Группа посетила 4 завода: компрессоростроительный ЧКД в Праге, турбостроительный «Шкода» в Пльзене, электромеханический и турбостроительный в Брно. На указанных заводах студенты рассмотрели конструкции машин, особенности технологического процесса, организацию производства.

Группа посетила машиностроительную ярмарку в Брно, где ознакомилась со всеми павильонами. Особое внимание было уделе-

но ознакомлению с павильоном «Энергетика и электрификация». Посещение этой ярмарки дало возможность увидеть новейшее оборудование для различных технологических процессов.

Побывали на крупнейшей электростанции ЧССР в Ледвице. На станции установлены самые мощные турбины, выпускаемые заводами Чехословакии по 100 и 200 мвт. На одной из паровых турбин этой станции проводилась ревизия, поэтому мы имели возможность посмотреть детали и узлы турбины.

Осмотр технических заводов, электростанции с машиностроительной ярмарки позволил студентам-политехникам не только познакомиться с конструкциями машин, технологическим процессом и станками, но и сопоставить их с нашим отечественным энергетическим оборудованием.

Программой был предусмотрен ряд культурных мероприятий. Группа познакомилась с историческими памятниками и архитек-

турой Праги, Брно, Братиславы, Пльзена, Карловых Вар, Марианских Лазней, Теплице, Устья-на-Лабе. Выезжали в исторический город Славков и в Карлштейн. Посетили Национальную галерею, Пражский кремль, кремль в Брно, Национальную оперу.

Поездки были хорошо подготовлены и прошли организованно.

В процессе общения с преподавателями и студентами школы, заводскими работниками состоялся оживленный обмен мнениями. Мы делились опытом организации учебного процесса, научной и воспитательной работы, организации производства на заводах. Об этих встречах у нас остались самые теплые воспоминания.

В целом ознакомительная практика была достаточно хорошо организована. Чешские товарищи из Высшей технической школы проявили чуткость и внимание к нам и во многом нам содействовали, за что мы им очень благодарны. Такие поездки, безусловно, являются полезными как для наших

студентов, так и для чешских товарищей. Подобные обмены между студентами ЛПИ и Высшей технической школой надо расширять.

Э. НОСОВИЦКИЙ,
доцент
В. РЕБРИКОВ,
В. ВЕДРОВ,
студенты гр. 634

Факультетскую страницу подготовил студент гр. 231/2
А. Маргаритов.

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

Наш адрес: **К-251, Политехническая ул., д. 29, I учебный корпус, комната 336.**

М-48979 Заказ № 1805
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.