



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 4 (2184)

Понедельник, 8 февраля 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Социалистические обязательства

ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА НА 1971 г.

I. В области учебной работы

1. В соответствии с новыми учебными планами в течение 1971 г. осуществить пересмотр учебных программ.

2. Выполнить план внутривузовских изданий на 110 процентов.

3. Разработать способ составления расписаний учебных занятий для I и II курсов с помощью ЭВМ.

II. В области научной работы

1. Увеличить годовой объем хозяйственных научно-исследовательских работ к концу 1971 г. на 5 процентов по сравнению с 1970 г.

2. Увеличить в 1971 г. на 10 процентов по сравнению с 1970 г. количество внедряемых научных работ.

3. В течение 1971 г. обеспечить подачу не менее 300 заявок в Комитет по делам изобретений и открытий.

4. В порядке оказания помощи сельскому хозяйству закончить в 1971 г. научно-исследовательскую работу по глубинным насосам.

5. Осуществить в 1971 г. переподготовку инженерных кадров для отраслей промышленности по профилю института в количестве 600 человек.

6. Прочитать на предприятиях и в организациях города не менее 1000 лекций на научно-технические темы.

7. Годовой план 1971 г. экспериментальных

мастерских научного отдела выполнить к 25 декабря 1971 г.

8. Годовой план 1971 г. конденсаторного цеха выполнить к 20 декабря 1971 г.

9. Ввести в 1971 г. на полную мощность многительное бюро.

III. В области воспитательной работы

1. С целью воспитания студентов на трудовых традициях и в порядке оказания помощи сельскохозяйственным предприятиям направить в летние каникулы 1971 г. не менее 1900 студентов в составе строительных отрядов.

2. Осенью 1971 г. в колхозы и совхозы Ленинградской области направить не менее 2000 человек из числа студентов и преподавателей для помощи в уборке урожая.

3. Завершить в 1971 г. составление плана социального развития института.

4. В течение 1971 г. прочитать не менее 1500 лекций на общественно-политические темы, в том числе:

а) силами студентов 300 лекций;

б) силами преподавателей и научных сотрудников 1200 лекций.

IV. В области хозяйственной деятельности

1. Выполнить план капитального строительства к 25 декабря 1971 г.

2. Выполнить план капитального ремонта к 25 декабря 1971 г.

ПО ИНСТИТУТУ

В ЛПИ за опытом

В дни зимних каникул комитет ВЛКСМ института принимал гостей из высших учебных заведений страны. Это были секретари комсомольских организаций Иркутского университета, Донецкого политехнического института.

Комсомольских руководителей вузовской молодежи интересовали вопросы учебного процесса и студенческого научного общества; каким образом комитет комсомола ЛПИ помогает осуществлять задачу подготовки специалистов широкого профиля.

Опыт работы комитета ВЛКСМ нашего института интересуют многие вузы СССР. Об этом свидетельствуют письма, которые идут в адрес комсомольцев.

В свою очередь, и наши политехники, члены международного отдела комитета ВЛКСМ, выезжали в Московский энергетический институт для обмена опытом работы.

Будущее вуза

Архитектурно-планировочное управление Ленинградского горисполкома утвердило генеральный план развития материальной базы Политехнического института с перспективой на 25 лет.

Макет и схемы, которые разработаны архитекторами Ленинграда, выставлены для обозрения в первом учебном корпусе на втором этаже.



На открытии студенческой научно-технической выставки, посвященной XXIV съезду КПСС. С экспонатами выставки знакомит Ю. А. Соколов, председатель СНО института (на снимке слева). Справа — ректор института В. С. Смирнов (снимок сверху).

Студент физико-механического факультета Ю. Сараев (справа) рассказывает посетителям о своем приборе, сконструированном в СНО.

«СТУДЕНТЫ — НАУКЕ, КУЛЬТУРЕ, ПРОИЗВОДСТВУ»

Широкое участие студентов в научно-исследовательской работе стало в последние годы устойчивой тенденцией в вузах. Увлеченные научной работой рассматриваются как одна из основных форм творческого развития учебного процесса.

Результатом участия студентов в НИР является создание приборов и установок для выполнения экспериментальных исследований. В связи с этим большое внимание привлекла выставка студенческих научно-исследовательских работ. Для организации выставки в институте приказом ректора был создан оргкомитет.

Открывая ее, начальник научного отдела В. И. Ширяев (председатель оргкомитета) сказал о целях и задачах выставки, о том, что особое внимание было уделено идейному содержанию выставки, посвященной XXIV съезду КПСС.

Ректор института В. С. Смирнов во вступительном слове раскрыл большую роль студенческого научного творчества в подготовке молодых специалистов широкого профиля. В заключение ректор открыл выставку и пожелал ей больших успехов.

Пояснения на выставке дал член оргкомитета Ю. А. Соколов.

Выставку можно разделить на плоскую экспозицию, экспонаты студенческого третьего трудового семестра и объемные экспонаты.

Плоская экспозиция размещена на трех щитах: институт, участие студентов в НИР и комсомольская работа. Особое внимание уделяется развитию студенческой работы за пять лет (от съезда к съезду). Например, число членов СНО за это время в институте возросло в 2,5 раза, а количество отмеченных работ — в 3 раза. Все это говорит о серьезном

внимании, уделяемом работе со студентами руководством института.

Есть стенд третьего трудового семестра. Грамоты, медали, выпеллы, альбомы отражают самоотверженный труд студентов в летний период.

Основой выставки являются объемные экспонаты, представленные всеми факультетами института. Всего насчитывается более 60 экспонатов, многие из которых являются действующими. Наибольшее количество экспонатов с энергомашиностроительного факультета (научный руководитель СНО Д. Б. Ахмедов).

В заключительном слове секретаря комитета ВЛКСМ П. Мозговой указал на большую роль комсомольской организации в работе выставки (О. Иванов — член оргкомитета).

— Активные комсомольцы успевают не только заниматься общественной деятельностью, но и участвовать в научно-исследовательской работе (пример студента Ю. Сараева). Общественные организации рассчитывают на успех выставки среди других институтов Ленинграда, — сказал П. Мозговой.

Мы тоже можем присоединиться к пожеланию всех присутствующих на открытии: «В добрый путь, выставка!»

Городская выставка научно-технического творчества студентов Ленинграда будет открыта с 10 февраля по 7 марта в Доме просвещения (набережная р. Мойки, дом 94). Часы работы: ежедневно, кроме понедельника и среды, с 12 часов до 18 часов. 26 февраля — день Политехнического института.

От съезда — к съезду

Закончился 1970 год. Директивы XXIII съезда КПСС по важнейшим экономическим и социальным показателям успешно осуществлены. Советским народом пройден важный этап по пути строительства коммунизма.

Период между съездами был заполнен громадными свершениями, пафосом созидания. В четких строках Директив XXIII съезда КПСС были поставлены задания, определяющие пути наиболее эффективного развития народного хозяйства, большое место в них занимает развитие науки и подготовка высококвалифицированных инженерных кадров.

Анализируя и глубоко продумывая пройденный путь, механики взвешивают и критически оценивают свои достижения и недостатки.

Директивами XXIII съезда КПСС было определено: «...существенное повышение эффективности научных исследований и ускорение внедрения их результатов в производство. В этих целях сосредоточить научные силы и материальные ресурсы на решении основных проблем науки и техники, дающих максимальный экономический эффект, укрепить опытно-производственную базу научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений, проектно-конструкторских организаций и предприятий, оснастить их новейшим научным и лабораторным оборудованием. Повысить роль высших учебных заведений в научно-исследовательской работе».

За прошедший период усилиями ректората и партийной организации института многое сделано для укрепления и оснащения

факультета новейшим научным и лабораторным оборудованием. Так, за последние четыре года приобретено оборудования на 800 тыс. руб. Построен третий учебный корпус с прекрасными светлыми аудиториями. Переехали в помещения и обновили оборудование кафедры машин и технологии обработки металлов давлением, станкостроения, дорожных и строительных машин.

В научно-исследовательской работе факультета в центре внимания стояли основные проблемы машиностроения — повышение надежности, долговечности и качества машин. Примерно поло-

Механики

подводят итоги

АНАЛИЗИРУЯ ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ

вина всех хозяйственных научно-исследовательских работ выполняется по этой основной проблеме. Вторая проблема — повышение эффективности общественного производства. Над этой тематикой работают главным образом технологическая часть факультета — кафедры машин и технологии обработки металлов давлением, станкостроения, строительных и дорожных машин, технологии машиностроения, машин автоматом и полуавтоматов, технологии машиностроительных материалов.

Новые проблемы решаются на кафедре технологии машиностроения. Существо их сводится к адаптации технологических систем современного машиностроительного производства, к быстрой

смене выпускаемых изделий, а также повышению производительности технологических процессов. Объем научных работ возрос за последние три года с 650 тыс. руб. в 1958 году до 800 тыс. руб. в 1970 году.

Директивами XXIII съезда КПСС было предусмотрено: «подготовить за пятилетие примерно 7 миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием... Улучшить качество подготовки специалистов».

Качество подготовки специалистов находится в центре внимания коллектива факультета. Систематически улучшаются и совершенствуются программы, издаются пособия по лабораторным работам и конспекты лек-

ций. Однако в течение последних трех лет на факультете наметилась определенная тенденция к снижению успеваемости. Причины этого явления имеют как объективный так и субъективный характер.

Объективным фактором является резко возросший объем научных знаний, которые усваиваются в учебном процессе: особенно это заметно на старших курсах, где в строй вступают профилирующие дисциплины. Субъективным фактором является недостаток в планировании учебного процесса, штурмовщина в работе студентов.

Так, например, на V курсе в осеннем семестре студенты должны выполнить трудоемкие курсовые проекты по технологии маши-

ностроения, режущему инструменту, металлорежущим станкам. В течение семестра работы по проектам велись крайне медленно, а к зачетной неделе скопилось большая задолженность. Деканат должен планировать сдачу заданий и защиту проектов равномерно в течение семестра и требовать выполнения учебного плана студентами и кафедрами. Планирование учебного процесса, координация работы внутри факультета — важное условие налаживания ритма в учебе студентов.

В комплексе важнейших задач коммунистического строительства воспитательная работа становится все более мощным фактором. На этом важнейшем участке еще

очень много нерешенных дел. Кафедры машин и технологии обработки металлов давлением и строительных и дорожных машин накопили большой положительный опыт в организации повседневной воспитательной работы со студентами. Существо ее сводится к тому, что студенты с первых дней обучения в институте в центре внимания профилирующей кафедры. Нерадивых подтягивают; если есть необходимость в помощи, помогают.

Будущего специалиста привлекают к научной работе на кафедре, делают все возможное для того, чтобы увлечь его работой по специальности: здесь экскурсии на заводы, доклады, лекции, работа в студенческом научном обществе, научные семинары на

несколько аудиторий (301, 237 и другие) требуют срочного ремонта, затянута работа фасада, часть аудиторий не укомплектована жестким инвентарем.

На активе говорилось также о необходимости резкого уменьшения количества объектов, одновременно находящихся на капитальном ремонте. Распыленность сил по многим объектам намного удлиняет сроки ремонта, выводит из эксплуатации одновременно большое количество площадей. Для сокращения сроков необходимо резко улучшить материально-техническое снабжение ремонтных работ.

Ряд серьезных вопросов поднял в своем выступлении комендант главного здания тов. Е. Ф. Никулина. Она отметила, что кровля над главным зданием в плохом состоянии в ряде мест,

кафедре, встречи в общегитити с коллективом кафедры и многое другое.

Кафедры готовят обычно рекомендации по проведению воспитательной работы со студентами. Эти рекомендации обсуждают на ученом совете факультета, принимают для руководства все профилирующие кафедры факультета.

В центре внимания партийной организации были основные направления идеологической работы: мобилизация коллектива факультета на решение основных задач создания материально-технической базы коммунизма, формирование научного мировоззрения, коммунистической морали, воспитание всесторонне развитой личности. Обогащение содержание идеологической работы. Этому в огромной степени способствовали такие выдающиеся события, как 50-летие Великого Октября, 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, международное Совещание коммунистических и рабочих партий в Москве. Характерна также все более тесная связь воспитательной работы с жизнью.

Профсоюзная организация факультета развернула социалистическое соревнование за успешное выполнение социалистических обязательств, принятых в честь XXIV съезда КПСС.

Много вдохновенного труда вложили наши комсомольцы в третий трудовой семестр, перевыполнив все планы и задания по строительству, уборке богатого урожая в совхозах нашей области и на целине.

Сегодня с чувством большой радости, гордости за нашу Советскую Родину оглядываемся мы на пройденный путь. Приятно сознавать, что труд коллектива механиков неразрывно связан с усилиями всего советского народа, создающего материально-техническую базу коммунизма.

К. ШУБНИКОВ,
зам. секретаря партийного бюро ММФ

Партийно-хозяйственный актив

На состоявшемся 28 января партийно-хозяйственном активе института были заслушаны и обсуждены доклады и. о. проректора по АХЧ тов. В. Г. Аптекарева и главного инженера тов. А. В. Кожевина, посвященные итогам хозяйственной деятельности института за 1970 год и плану работ по капитальному строительству и капитальному ремонту на 1971 год.

Как отмечалось на активе, в 1970 году деятельность хозяйственных отделов ЛПИ была направлена на дальнейшее расширение и укрепление материально-технической базы и улучшение

жилищно-бытовых условий студентов и сотрудников института.

Успешно продолжается строительство пристройки к гидрокорпусу 9600 м², закончена реконструкция школы-интерната, введено в эксплуатацию новое помещение лечообъединения. Кроме того, завершаются работы по реконструкции юго-восточного крыла механического корпуса для кафедры компрессоростроения, выполнена часть работ по лаборатории гидравлики, а также по пристройке к лаборатории высоковольтного оборудования. Закончена разработка технического

проекта реконструкции гидрокорпуса, произведена привязка типового проекта общежития на 640 мест и детского учреждения. Генеральный план развития института разработан и согласован архитектурным советом города.

Наряду с отмеченными достижениями в хозяйственной деятельности института имелись серьезные недостатки. Главным из них является недостаточно обоснованное в ряде случаев планирование работ по капитальному ремонту, что приводило к срыву сроков взятых обязательств.

И. о. проректора тов. В. Г. Аптекарев отметил имевшую ме-

несколько аудиторий (301, 237 и другие) требуют срочного ремонта, затянута работа фасада, часть аудиторий не укомплектована жестким инвентарем.

В выступлениях на активе также отметили, что литейная лаборатория находится в аварийном состоянии, закрыта из-за плохих условий техники безопасности часть лабораторий электропрометаллургии, в плохом состоянии вентиляция во II учебном и химическом корпусах. Отмечены и другие недостатки.

На партийно-хозяйственном активе было принято постановление, мобилизующее на выполнение обязательств, взятых в честь XXIV съезда КПСС и направленное на устранение отмеченных недостатков.

Теоретический семинар

Преподаватель кафедры диалектического и исторического материализма М. Н. Ганова руководит теоретическим семинаром на кафедре гидравлики. В текущем учебном году этот философский семинар работает над темой «Социальные проблемы научно-технического прогресса». С октября 1970 года состоялось уже три занятия, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Социальная природа и функции науки», «Классификация наук», «Научные кадры. Организация научных коллективов».

Во втором семестре предполагается изучить темы «Эффективность научных исследований»,

«Критика буржуазных концепций научного и технического прогресса», «Марксистско-ленинская философия — всеобщая методология общественных и естественных наук».

Семинар, которым руководит М. Н. Ганова, сравнительно небольшой — в нем участвует 12 человек. В основном это научные сотрудники и преподаватели кафедры гидравлики. Методически занятия строятся следующим образом. Составляется план на весь год по темам, в плане указываются литература по каждой теме и основные вопросы. На каждое занятие выделяется обычно один-два докладчика. Наиболее актив-

ными участниками семинара и докладчиками в текущем учебном году были Б. К. Васильев, Ю. В. Кокорин и А. Р. Скуе (староста семинара). После выступления докладчиков остальные слушатели задают вопросы, а также обсуждают основные проблемы данной темы.

Муза Николаевна Ганова умело руководит ходом семинара, а в конце занятия делает необходимое заключение. Очень ответственно подходит к своим обязанностям и староста семинара А. Р. Скуе.

Следует, однако, — это уже относится ко второму семестру — добиться более активного уча-

стия в обсуждении поставленных вопросов остальных слушателей семинара. Кроме того, по моему мнению (исходя из перечня тем), желательно больше увязывать разбираемые на семинаре вопросы с проблематикой коммунистического строительства в нашей стране.

В целом же семинар на кафедре гидравлики работает вполне удовлетворительно. Тема семинара представляется очень интересной, имеющей большое познавательное и практическое значение.

Г. КОЖУХАРЬ,
член редколлегии газеты «Политехник»

ПЕРВЫЕ ЗАЩИТЫ

28 января начались защиты дипломных проектов на механико-машиностроительном факультете. Первым защищает дипломант Виктор Те. Он уверенно излагает в своем докладе сущность выполненной им работы. На вопросы членов государственной экзаменационной комиссии отвечает четко, безошибочно. Работа его оценивается в пять баллов.

Хорошее впечатление производит на членов ГЭК защита дипломной работы Василием Ишукимовым. Нелегко был путь Василия к вершинам науки. Он выходец из семьи колхозников. Затем — служба в армии. Многого забыто за три года армейской жизни. Да и багаж за плечами небольшой. Школа-семилетка в колхозном селе, Волховский техникум алюминиевой промышленности. Однако большое желание учиться, упорство, завидное трудолюбие помогли Ишукиму преодолеть трудности и на протяжении всех лет учебы быть правофланговым. Комиссия единодушно признала работу Василия Ишукима отличной и отметила ее практическую ценность.

Обращает на себя внимание дипломная работа Саши Потакалова. Глубокие знания теоретических наук позволили Потакалову самостоятельно, творчески выполнить работу на достаточном уровне научного исследования. Работа, как и следовало ожидать, получила оценку «отлично».

Саха — пылкий, мыслящий человек. Занимаясь исследовательской работой еще задолго до дипломной, он не только получил опыт научных исследований, но и проявил способность к глубокому самостоятельному творчеству, что и позволило руководителю его дипломной работы отметить склонность Саши к исследованию. Комиссия единодушно разделила мнение руководителя.

Большой интерес представляет дипломная работа Такача Тибора. Она выполнена на высоком теоретическом уровне. Незаурядные способности и большое трудолюбие сопутствовали Такачу на протяжении всех лет его учебы в институте. Он получает диплом с отличием. Одновременно комиссия отметила склонность его к исследовательской работе.

Дипломные проекты Евгения Дайна и Валерия Павленко выполнены и защищены на «отлично».

Отрадно отметить, что заметно улучшилось технико-экономическое обоснование дипломных работ. Квалифицированно выполнена расчетная часть.

Пожелаем нашим воспитанникам плодотворной деятельности и успехов в творческой работе инженера.

**Н. ЕРМОЛАЕВА,
И. БУТУРОВИЧ,**
члены ГЭК

ТВОИ УЧИТЕЛЯ

Хороший специалист, требовательный педагог

Исполнилось семьдесят лет обаятельному человеку, человеку большой души и доброго сердца, ведущему ученому нашего института Якову Лазаревичу Рузину.

Защищать — таков девиз Якова Лазаревича. Защищать все передовое и человеческое. Защищать добро и прогресс. Защищать человека.

Первые годы Советской власти. Яков Лазаревич в рядах бойцов Красной Армии. С оружием в руках он защищал молодую республику, великие завоевания рабочих и крестьян России от белогвардейцев и интервентов.

Мирная передышка после гражданской войны. Молодая республика строит и борется. Строит фундамент нового общества. Строит и защищает его. Молодой коммунист Я. Л. Рузин, связавший свою судьбу с великой партией Ленина в 1921 году, понимал, что теперь нужны знания, теперь надо учиться, учиться строить новое общество. И он учился. Учился сам и учил других. В 1930 году он уже преподаватель Ленинградского индустриального (ныне Политехнического) института.

Грозные годы Великой Отечественной. И опять в руках винтовка. Героический Ленинград

кольцом охвачен фашистскими захватчиками. Но город-герой, город-боец выстоял. И вместе со многими политехниками на передовых рубежах, на Невско-Дубровском «пяточке», защищал наш город кандидат технических наук доцент Я. Л. Рузин.

Ранение в 1943 году. Госпиталь в Свердловске. Винтовку пришлось оставить и работать в тылу. Но тыла не было. Тыл и фронт едины. И работа на Урале была так же важна для победы, как боевая служба солдата на фронте.

С победой вернулся Я. Л. Рузин в родной Ленинград. Трудные послевоенные годы. Идет восстановление института. Многие студенты — бывшие фронтовики в шинелях сидят в аудиториях Политехнического. Не хватает помещений, оборудования, но занятия идут — читаются лекции, идут лабораторные занятия, на чертежных досках создаются проекты будущей техники.

Читает лекцию Я. Л. Рузин. Десятки студентов внимательно слушают и вникают в технику релейной защиты энергетических систем. Да, оборудование энергетических систем — генераторы, трансформаторы и линии передач — тоже надо защищать. Невидимый враг — короткие замы-



кания — готов поразить и вывести из строя это оборудование, и тогда нарушится работа электрических станций, нарушится передача энергии потребителям и все остановится. Этого допустить нельзя. И как часовой на страже стоит релейная защита. О малейших неполадках сообщает она дежурному персоналу, а при коротких замыканиях почти мгновенно отключает повреждение.

Как настроить защиту, чтобы она за сотые доли секунды выявила место аварии и отключила только поврежденный участок? Как это сделать, если оборудование энергосистемы расположено на обширной территории, охватывающей всю европейскую часть Советского Союза? Чтобы создать такую защиту надо много учиться и много знать. Если вы учи-

тесь у Я. Л. Рузина, учитесь упорно и настойчиво, вы будете хорошим специалистом в области релейной защиты. Пройдя школу Я. Л. Рузина, школу высокого специалиста и требовательного учителя, нельзя быть плохим инженером.

Студенты говорят, что сдать экзамен по релейной защите не так просто. Да, Яков Лазаревич действительно строг и требователен. Но послушайте выпускников института. С какой любовью, уважением и почитательностью вспоминают они лекции Якова Лазаревича, его высокую принципиальность и требовательность! Вам станет ясно, что другого подхода к оценке знаний студентов и не может быть. Да, и здесь Я. Л. Рузин верен своему девизу — защищать. Он защищает знания и добро, трудолюбие и настойчивость. Но если вы плохо учитесь, вам несдобровать.

Трудная судьба у старшего поколения. Нелегкой она была и у Я. Л. Рузина. Но сколько доброго он сделал за прожитые годы, и как приятно считать себя учеником Якова Лазаревича и работать вместе с ним!

Сейчас Я. Л. Рузин полон сил и энергии. Сердечно поздравляя его в день семидесятилетия, сотрудники кафедры электрических станций горячо желают ему крепкого здоровья и многих лет такой же активной и плодотворной деятельности.

Сотрудники кафедры электрических станций и электромеханического факультета

СТУДЕНТЫ специальности «Электрические машины» электромеханического и вечернего факультетов выполняли два курсовых проекта по электрическим машинам. Первый проект — проект электрической машины, общего промышленного назначения — машины постоянного тока нормального серийного наполнения. Второй проект — проект мощной энергетической машины — турбогенератора или гидрогенератора. В объем работы каждого проекта входит полный электромагнитный расчет, поверочный тепловой расчет, расчет прочности основных конструктивных элементов, выполнение чертежей общего вида машины и по первому проекту, кроме того, детализация одного из узлов конструкций.

Курсовое проектирование представляет собой творческий процесс, в течение которого студент овладевает практической методикой расчета электрической машины, знакомится с конструкцией машины, назначением и работой отдельных узлов конструкции и выполняет проект электрической машины, удовлетворяющей по своим технико-экономическим показателям современные технические условия и ГОСТы.

При курсовом проектировании фактор времени имеет первостепенное значение: студент должен продумать полученное задание, мобилизовать теоретические данные из прослушанных специальных дисциплин, ознакомиться с учебными пособиями по проектированию и выполнить поставленную задачу, часто путем сравнительных расчетов вариантов. Поэтому уже на вводном занятии студенты предупреждаются преподавателем о необходимости приступить к выполнению курсового проекта с самого начала семестра и те, кто следует этому ука-

занию, без излишнего напряжения заканчивают курсовой проект в срок с хорошими результатами. Обратимся, например, к группе 526-1. 16 студентов из 17 пол-

неплохие.

К сожалению, один в группе, студент Г. Шмалько, первый раз явился на консультацию 7 декабря, не работал над проектом и

до сих пор не сдал его. Студент V курса должен понимать, что методы «штурмовщины» непригодны для выполнения проектов, они требуют вдумчивого, усидчивого и достаточно продолжительного труда.

Не надо забывать, что курсовое проектирование дает студентам прочную базу для дипломного проектирования. Дипломные проекты показывают: студенты имеют хорошую подготовку для проведения сложных расчетов и разработки конструкции машин новых типов, что является результатом серьезной и ответственной работы над курсовыми проектами.

Необходимость планомерной работы над курсовыми проектами можно иллюстрировать примерами и из других групп, других специальностей. Вот группа 427-2 специальности «Электрооборудование промышленных предприятий»:

ряд студентов, работавших с начала семестра и приходивших на все консультации — А. Каратаев, Л. Качанова, Е. Шуляковская, Н. Шелонина и другие, — сделали все что положено, сделали хорошо и успешно защитили, а студент А. Гордилов приступил к работе лишь 24 ноября и сдал только 4 января на оценку «удовлетворительно». Группа 626-3 специальности «Электрические аппараты»: студенты В. Пустовой, В. Федоров, регулярно работавшие, закончили свои проекты, а В. Шлямина, начавшая работать 25 ноября, сдала только 30 декабря на тройку.

Необходимо, чтобы деканат более активно помогал воздействовать на отстающих, плохо работающих над курсовыми проектами студентов, тем более, что сведения о положении курсового проектирования подаются 1-го числа каждого месяца.

Студент должен работать над курсовыми проектами с самого начала семестра и в продолжении всего семестра — тогда без особого напряжения можно выполнить все проекты, курсовые работы и задания, положенные по учебному плану, и с высокой эффективностью.

Студент должен работать над курсовыми проектами с самого начала семестра и в продолжении всего семестра — тогда без особого напряжения можно выполнить все проекты, курсовые работы и задания, положенные по учебному плану, и с высокой эффективностью.

неплохие. К сожалению, один в группе, студент Г. Шмалько, первый раз явился на консультацию 7 декабря, не работал над проектом и до сих пор не сдал его. Студент V курса должен понимать, что методы «штурмовщины» непригодны для выполнения проектов, они требуют вдумчивого, усидчивого и достаточно продолжительного труда.

Не надо забывать, что курсовое проектирование дает студентам прочную базу для дипломного проектирования. Дипломные проекты показывают: студенты имеют хорошую подготовку для проведения сложных расчетов и разработки конструкции машин новых типов, что является результатом серьезной и ответственной работы над курсовыми проектами.

Необходимость планомерной работы над курсовыми проектами можно иллюстрировать примерами и из других групп, других специальностей. Вот группа 427-2 специальности «Электрооборудование промышленных предприятий»:

ряд студентов, работавших с начала семестра и приходивших на все консультации — А. Каратаев, Л. Качанова, Е. Шуляковская, Н. Шелонина и другие, — сделали все что положено, сделали хорошо и успешно защитили, а студент А. Гордилов приступил к работе лишь 24 ноября и сдал только 4 января на оценку «удовлетворительно». Группа 626-3 специальности «Электрические аппараты»: студенты В. Пустовой, В. Федоров, регулярно работавшие, закончили свои проекты, а В. Шлямина, начавшая работать 25 ноября, сдала только 30 декабря на тройку.

Необходимо, чтобы деканат более активно помогал воздействовать на отстающих, плохо работающих над курсовыми проектами студентов, тем более, что сведения о положении курсового проектирования подаются 1-го числа каждого месяца.

Студент должен работать над курсовыми проектами с самого начала семестра и в продолжении всего семестра — тогда без особого напряжения можно выполнить все проекты, курсовые работы и задания, положенные по учебному плану, и с высокой эффективностью.

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ — ПРОЦЕСС ТВОРЧЕСКИЙ

ФИЛЬМЫ АПИ СМОТРЯТ РИЖАНЕ

Любительская киностудия нашего института давно завоевала признание не только среди политехников и ленинградских вузов. Она стала известной во всесоюзном масштабе.

Такие кинофильмы, как «Южный спортивный», «Северный лагерь», «Помним», известны за пределами Ленинграда. На Всесоюзном конкурсе они были отмечены Почетными грамотами и премиями.

Совсем недавно в столице Латвийской республики Риге проводился фестиваль ленинградских любительских кинофильмов.

На этот фестиваль были представлены кинофильмы нескольких самостоятельных киностудий Ленинграда, в том числе и кинофильмы наших политехников.

Особенно восторженно встретили рижане фильм «Оловянные солдатики». Жюри высоко оценило работу авторов — М. Моисеева и Ю. Смирнова.

Кинолюбители нашего института продолжают работать над созданием новых фильмов об институте.

Рижский фестиваль, принесший успех политехникам, не только вдохновил, но и оказался очень полезным: здесь познакомились с опытом работы латвийского общества кинолюбителей.

Доцент Н. ЛАТМАНИЗОВ

В ДНИ КАНИКУЛ

Интернациональный студенческий

Около 700 студентов из 63 стран мира приехали в Петродворец, чтобы провести здесь свои каникулы. Встретилась молодежь Латинской Америки и Азии, Африки и Арабского Востока, Советского Союза. Контингент составляют студенты 24 вузов нашей страны.

Календарь студенческих каникул в этом интернациональном лагере был чрезвычайно богат событиями.

В первый же вечер отдыхающие были посвящены в самые разнообразные мероприятия, намеченные на 12 дней.

Тематические экскурсии «Город Ленина — колыбель Великой Октябрьской социалистической революции», «По местам героической обороны Ленинграда» оставили хорошее впечатление у юношей и девушек из других вузов, которые впервые посетили город на Неве.

Одновременно познакомились

с шедеврами искусства Эрмитажа, Русского музея.

За время каникул здесь состоялись два митинга солидарности с Вьетнамом и молодежью



В часы спортивных занятий. За огромными шахматными фигурами — студент из Сирии Аль Габри.

арабских стран в их борьбе против империализма.

«За единство действий молодежи мира в борьбе против капитализма» — на такую тему прошел симпозиум иностранных и советских студентов. Семь человек представили свои доклады.

Перед студентами выступили ветераны Коммунистической партии, которые лично видели и слышали Владимира Ильича Ленина. Эти рассказы проходили по корпусам. Многие отдыхающие задавали вопросы, связанные с жизнью В. И. Ленина.

Хорошо встретили студентов разных стран на часовом заводе, где была организована встреча с молодыми рабочими.

Участники художественной самодеятельности подготовительного факультета нашего института не раз показывали концерты на сцене зала искусств. Конечно, ни один вечер не прошел без танцев. Отдых в «Петродворце» был радостным и веселым.

Спасибо
за хороший
отдых

С первых же дней, как только приехали в студенческий интернациональный лагерь «Петродворец», мы имели возможность участвовать в многочисленных встречах студентов разных стран. На этих встречах видели не только энтузиазм, но и тепло студенческого братства, испытывали радость досуга.

Хороший отдых в лагере мы рассматриваем как знак высочайшего внимания к нам, студентам.

Благодарим руководителей лагеря за то, что они использовали все средства, чтобы наш отдых был очень интересным, радостным. Рады, что мы жили в таком красивом городе Петродворце. Благодарим за прием, который оказывали нам рабочие на заводах города. От имени алжирских студентов благодарим руководство лагеря за хорошее питание. В этом доме отдыха особенно ярко проявляется чувство дружбы между студентами разных стран.

Кхалфи УАЛЛИ,
студент подготовительного факультета из Алжира

ПАМЯТИ
М. К. КОРОВКО

22 ЯНВАРЯ ушел из жизни старый преподаватель кафедры экономики и организации машиностроения М. К. Коровко. Коллектив кафедры потерял одного из лучших педагогов, блестящего лектора, опытного пропагандиста экономических знаний.

Свыше сорока лет своей жизни М. К. Коровко посвятил педагогической деятельности. В 1941 году он начал работать в нашем институте ассистентом. Началась война. Михаил Константинович ушел защищать Родину. В 1945 году М. К. Коровко вернулся в институт и до последнего дня своей жизни все свои силы и знания, богатый опыт и большую эрудицию он отдал работе в стенах нашего института. Кроме того, по заданиям РК и ГК КПСС он читал лекции работникам промышленности Ленинграда. На высоком уровне проводил консультации на заводах «Русский дизель», Металлическом и других.

М. К. Коровко пользовался любовью и авторитетом среди студентов, преподавателей и сотрудников, потому что он был прекрасным педагогом, внимательным товарищем, постоянно готовым всем помочь и поделиться своим опытом и знаниями.

Светлая память о М. К. Коровко навсегда сохранится в наших сердцах.

Коллектив кафедры экономики и организации машиностроительного производства

28, 29 и 30 января состоялся традиционный волейбольный турнир трех городов: Одессы, Львова, Ленинграда.

В соревнованиях приняли участие женские сборные команды политехнических вузов этих городов.

В первый день встретились женские команды Ленинграда и Львова. В интересной, упорной борьбе победу со счетом 3:0 одержали уверенно игравшие волейболистки нашего института.

Мужская команда политехников встречалась с сильной командой Одесского политехнического института, составленной из молодых спортсменов, хорошо играющих в нападении и защите. Свисток судьи встречи мастера спорта СССР А. П. Пономаревой — и команды вступают в борьбу.

Подача «Политехника». Подает В. Дроздов. Поддача не получилась, мяч перешел к команде г. Одессы. Поддача... игроки обеих команд явно волнуются, шесть раз поддают и обыгрывают поддачи игроки той или иной команды, а «огня» все нет. Идет упорный поединок.

Но вот политехники налаживают свою игру, и счет растет в их пользу. 7:0, 7:1, 12:3, 15:3 — с таким счетом закончилась первая партия. Казалось, близка победа, но...

Начинается вторая партия: ведут политехники — 2:1; 4:2. Но инициатива постепенно переходит к одесситам — 9:10, 10:12, 11:14, 12:15. Побеждают политехники Одессы. Третья партия заканчивается со счетом 15:8 в пользу политехников. Четвертая партия идет в бы-

все силы, чтобы уйти от поражения. Лучший игрок Н. Тагунова проводит несколько отличных ударов... и счет растет в пользу гостей. 15:11 — партия за одесситками.

В четвертой партии хорошо игравшие девчата Т. Колосова, Н. Кудоярова и Т. Павлова вы-

ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ ТУРНИР

ступают вперед и со счетом 15:10 выигрывают партию, а с нею и всю встречу со счетом 3:1. Команда Ленинграда выступила в таком составе: Т. Павлова (капитан), Т. Колосова, Н. Кудоярова, Н. Ильвес, Т. Камогина, Т. Иванова, С. Кривошекова, Т. Савченко.

В результате трехдневной борьбы на волейбольных площадках первое место завоевала женская команда нашего института, второе — одесситки, третье — команда Львова. Среди мужских команд — первое место принадлежит также нашим политехникам, на втором — команда Одессы.

Во второй день соревнований встречались женские команды Одессы — Ленинграда. Первая партия — 15:12 в пользу политехников. Вторая партия — 15:6 — также за ленинградками. Начинается третья партия, и тут команда Одессы прилагает

стрем темпе, на хорошем спортивно-техническом уровне. 15:10 в пользу гостей.

Пятая партия со счетом 15:12 закончилась в нашу пользу.

В упорном поединке победу одержала дружная, хорошо игравшая наша команда «Политехник»: В. Мельникова (капитан), В. Дроздова, А. Харитоновна, В. Арбузова, И. Горышина, Ю. Осипова, В. Леонова, А. Бердышова, Л. Варбанова, И. Бамбурина, Я. Балонина.

Вот вторая часть соревнований встречались женские команды Одессы — Ленинграда. Первая партия — 15:12 в пользу политехников. Вторая партия — 15:6 — также за ленинградками. Начинается третья партия, и тут команда Одессы прилагает



Ну и игра... Фотоэтиюд нашего корреспондента В. Кружалова.

О. КОСМИН,
ст. преподаватель

КЛУБ
ИНТЕГРАЛ

Мини. Миди. Макси.

Мода — вещь капризная. И очень заразная. Началось с того, что о моде кто-то когда-то написал. Случайно написал, от нечего делать. И началось, и завертелось. Стали о ней писать все, кому не лень. Вот и я сейчас сижу и выдавливаю из себя что-нибудь новенькое. А что, я вас спрашиваю, можно выдавить новенькое? И сам же отвечаю: ничего-го.

— Так зачем же писать? — спросите вы.

— Мода, — отвечаю я. Что же такое мода?

Вы уже заулыбались, потому что вспомнили, что мода — это конвейер, с которого выходят люди — близнецы: в одинаковых костюмах, с одинаковыми прическами и даже лицами.

Мода бывает на все: на очки (сейчас — на темные), на усы (сейчас — на короткие), на квартиры (сейчас — на кооперативные) и, конечно, на юбки (сейчас — на...).

Интервью первое (с девушкой): «Юбка — это не роскошь, а необходимая деталь моего туалета. Ее длина меня никогда осо-

бо не волновала, был важен лишь факт ее существования. Но (между нами) люблю покороче: оно экономнее. Сами понимаете, стипендия».

Интервью второе (с юношей): «Я — за мини».

Интервью третье (со старушкой): «Эх, юбки, юбки... Где вы? Что от вас осталось? Нет вас, обрезки остались. Не юбки — фиговые листочки. Идет такая фи-фочка и коленками сверкает. Мне стыдно, я краснею, а ей хоть бы хны. Газеткой бы прикрыла, что ли?».

Интервью четвертое (со старичком): «И мини неплохо, и макси недурно, а миди — лучше всего. Я противник крайностей. Иду вчера по Невскому, а впереди две фигуры мелькают. Молодые девушкишки под ручки держатся, щебечут. У одной шлейф мостовую подметает, а у другой юбка сантиметров этак на 30 — 35 ниже плеча».

Интервью пятое (с шотландцем): «Юбка — это не роскошь, а необходимая деталь моего туа-



лета. Предпочитаю макси. Почему Ха-ха! Меньше хлопот — не надо причешывать ноги».

Вот видите! Интервью взяли, а вопрос не решили. Недаром говорят, что сколько людей, столько и мнений.

Самые практичные девушки ждут, пока вопрос «Какой же должна быть юбка?» будет решен окончательно...

А пока ходят в брюках.
Игорь МИШИН

И. о. редактора Т. М. КУННОВА

Наш адрес: К-251, Политехническая ул., д. 29, 1 учебный корпус, комната 336.

М-29046

Заказ № 1687

Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.